

Издается с 4 ноября 1927 года
Выходит по вторникам

№ 49 (54907)
4 декабря 2007 года

ШКОЛАССО!

газета для детей и подростков

Аромат Родины

Здесь ласковое солнце землю греет
И стонет в изумрудных кружевах,
А в небесах орёл бесшумно реет,
И дремлет аромат цветов на лепестках.

Здесь круглый год Восток цветёт душистый,
Зимой лучами греет снег колючий.
А осенью листва на солнце бледном золотится,
И разбегаются в искристом свете тучи.

Фруктовые сады весной благоухают,
Играют солнечные блики на траве,
Урючины цветов созвездия роняют,
И знойной краской горизонт сверкает на заре.

Природа тишиною первожданной
Врасплох застигнет среди гор и мрачных скал.
И с высоты таинственной, как на ладони, виден
Мой край родной - Узбекистан.

Ирина Морозова,
"класс"ный снежокор.

**8 ДЕКАБРЯ -
ДЕНЬ
КОНСТИТУЦИИ**

Читай наш праздничный номер!



ПРАВА, РАВНЫЕ ДЛЯ ВСЕХ

Четыре специализированных профильных колледжа для детей с ограниченными возможностями начали работать в нашей республике. Детям-инвалидам дан еще один шанс уравнивать свои права с остальными – так, как это и записано в Основном Законе.

Для них созданы возможности – при любом диагнозе – раскрыть свои потенциальные способности, получить профессию по душе, а соответственно, и работу в будущем. Стать востребованным в обществе, приносить пользу и самому зарабатывать на жизнь – это очень многое значит для людей, ранее об этом и не мечтавших. Судите сами: слепая девочка на ощупь учится вязать. Мальчик в инвалидной коляске – за партой... **Всем созданы такие условия, при которых они могут общаться со сверстниками и постигать разные науки.**

То есть в специальных автобусах возят в учебные заведения, там кормят, учат по специально разработанным методикам, особым учебникам. **Детям-инвалидам всегда помогут, их всегда подержат.**

Такую всестороннюю и продуманную помощь может оказать только государство. И средства выделены на это немалые. Показательно, что все это делается в Год социальной защиты населения.

В ответ девочки и мальчики стараются хорошо учиться. Для них каждая пройденная тема – это очередная преодоленная высота. И то-то радости, когда ты уже на очередной вершине!

А потом, когда эти ребята получают нужную обществу специальность, у них и вовсе появится уверенность в себе, которая в свою очередь поможет им лучше адаптироваться к нормальной жизни. Значит, **тебе протянули поддерживающую руку** – а дальше все зависит от тебя самого. Как и у каждого твоего сверстника.

Мухлиса МИРЗАЕВА,
«класс»ный обозреватель.



«Каждый у нас имеет право на труд!»

«Моя семья - под защитой государства!»

Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека.

И детей спросили!

Выставка-ярмарка учебников для 1 – 9-х классов была просто необычной! Тут не только были книги десятков наименований, но еще и издатели этих книг, и преподаватели, которые эти книги оценивали. И даже школьников спрашивали, какой учебник по той или иной дисциплине они хотели бы иметь.

По-моему, **так ставится дело впервые!** И уж, конечно, учебники в результате должны получиться просто здоровские!

Акимжан АЗАМОВ,
наш постоянный читатель, г. Карши.

НАША ЗАЩИТА

8 декабря исполняется 15 лет нашей Конституции.

Конституция – это Основной Закон всей нашей жизни. Она защищает наши права, наше детство и будущее. Она дает нам право бесплатно учиться и лечиться.

А мне особенно близки те статьи Конституции, где говорится о защите природы и всей нашей родной земли. Например, в статье 50 записано: **«Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде».** Мы не имеем право уничтожать то, что создано веками. Неправильное, варварское использование природных богатств приводит к гибели красоты. **Природа нуждается в защите!**

Когда повзрослеем, то имеем право на работу, на отдых, на создание своей семьи. Но мы не имеем право брать чужие вещи без спроса, воровать, обманывать, делать кому-то больно... Если нарушишь закон, то придется отвечать за свои поступки. **Государство стоит на страже твоих прав, и все граждане должны соблюдать законы страны.**

Зухра ХАКИМОВА,
школа № 296,
5-й класс.

ГАРМОНИЯ ЖИЗНИ,

В Основном Законе Республики Узбекистан есть статья № 29: **«Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя...»**

Думаю, что это напрямую относится к нам, юнкорам, и нашей любимой газете «Класс!». Потому что чаще всего именно мы, как представители СМИ, доносим достоверные сведения о новостях и событиях, объясняем значение и важность этих событий и показываем различные точки зрения на ту или иную проблему. Именно нам, юнкорам, приходится отвечать своим сверстникам на этот вечный вопрос: **«А вы пишете, что захотите, или кто-то ограничивает ваше право искать, передавать и получать информацию?».**

Отвечаю: **«Мы – свободные люди и поэтому имеем право писать то, что думаем. Свобода слова гарантируется Конституцией».** Ответственность за достоверность нашей «детской» информации несет наш главный редактор. А информация должна быть правдивой и проверенной, иначе просто будут обмануты наши дорогие многочисленные читатели. И об этом тоже записано в Конституции, статья 67: **«Средства массовой информа-**

ции свободны и действуют в соответствии с законом. Они несут в установленном порядке

Интересное мнение

ке ответственность за достоверность информации. Цензура не допускается».

А теперь, как в школе на уроке, переходим от теории к практике и проверим, так ли это на

одежда и необыкновенные голоса. А еще красивое название группы – «Инь ян». Такое мог придумать только гениальный Константин Меладзе. Болею только за них! Думаю, что красота, как всегда, должна победить. С нетерпением жду финальный концерт, а пока пытаюсь разгадать и найти информацию о названии группы. И нашла!

Напечатают ли ее в нашей детской газете? Ведь это философия любви, или, что называется, встретить родственную душу.

Инь и ян – это энергия, символизирующая женское и муж-

ИЛИ ПРАВО ЗАГЛЯНУТЬ ВПЕРЕД

самом деле. Например... В нашей семье все любят смотреть совершенно разные передачи и читать совершенно разные газеты, книги и журналы. Потому что каждый ищет ту информацию, которая нужна именно ему. Ведь интересы у нас разные. Папа смотрит все программы новостей, футбол и теннис. Мама – дом, сад, мода и свой любимый «Татьянин день». Ну а я, конечно же, «Фабрику звезд». Мне очень понравилась новая группа из четырех человек: Таня Богачева, Юлия Пашута, Артем Иванов и Сергей Ашихмин. Потому что это очень красиво! Красивые люди, красивая

кое начало: она + он = инь + ян. Каждый ищет гармонию в любви. И можно очень легко достичь ее, если знать, какая энергия – инь или ян – оказывает влияние на вашу пару. Мужское и женское начало – два полюса, противоположности, которым не суждено существовать друг без друга. Когда они приходят в равновесие, наступает гармония.

Взаимодействие инь и ян влияет на всю жизнь человека. Одна из двух энергий бывает сильнее, и это предопределено с рождения.

Знаки Зодиака разделяются на женские и мужские. Считается, что

мужская энергия Ян заметнее проявляется у Овна, Близнецов, Льва, Весов, Стрельца и Водолея. О представителях этих знаков можно сказать, что они энергичны, общительны, подвижны. Предпочитают быстрые действия долгим размышлениям.

Женское начало Инь сильнее у Тельца, Рака, Девы, Скорпиона, Козерога и Рыб. Это, скорее, созерцатели, они впечатлительны, терпеливы, у них хорошо развита интуиция. По тому, к каким знакам – инь или ян – принадлежат обе половинки в паре, можно сказать, насколько гармонично сложатся их отношения.

На уроках «Путешествие в мир Конституции» до изучения параграфа «Право на свободу мысли, слова, убеждений, получения и распространения информации» мы еще не дошли. И статью 29 не изучали. Не обсуждали и не спорили. Но ведь имею же я право заглянуть вперед – узнать, что будет дальше, и получить нужную информацию. Имею право! **Так записано в Конституции. Все по закону.**

Настя КАКАЛАДЗЕ,
юнкор с правами,
школа № 260, 6-й класс.





Человек необходим природе как помощник. Но чтобы стать таким помощником, надо вооружиться знаниями: Вот мы и отправляемся за знаниями – в экоцентр «Джейран», что под Бухарой. Уже второй год, весной или в начале лета, юнкоры газеты «Класс!» в составе научно-экологической экспедиции «По следам джейрана» изучают жизнь пустыни Южный Кызылкум. А потом появляются спецномера газеты, полностью посвященные экологическим проблемам этой земли.

НАБЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ

Помню, как один из таких экологических материалов я закончила, на мой взгляд, очень образно и удачно: «Люди, работающие в этом заповеднике, делают все, чтобы превратить пустыню в цветущий сад». Как смеялся потом над этими словами **Олег Вильевич Митропольский, доктор биологических наук, орнитолог с мировым именем и руководитель нашего «классного» клуба «Птицеград»,** который вот уже более семи лет работает при газете «Класс!». Возмущалась и **Наталья Васильевна Солдатова, бессменный научный сотрудник экоцентра «Джейран».** И долго потом всем нам рассказывала, как осторожно, со знанием дела надо писать о жизни природы. Чтобы действительно помочь, а не навредить.

«А пустыня и должна оставаться пустыней, мы должны сохранить ее в первозданном виде», – вспоминаю слова Натальи Васильевны. – **И грош нам цена, если превратим мы ее в цветущий сад».**

Конечно, мой материал с такой концовкой не вышел, это были лишь наброски... Но сколько интересных, важных знаний получили мы там – в пустыне Кызылкум, наедине с дикой природой!

Думала я об этом, слушая череду докладов на экологическом медиа-форуме «Пресса в условиях региональных и глобальных экологических вызовов», который был организован **Международной организацией «Экосан» и Творческим союзом журналистов Узбекистана.** Особенно вдохновило выступление **Юсуфджана Шадиметова, президента «Экосана»** – все проблемы экологической журналистики в нем были затронуты! И буквально по каждой пробле-



ДОБРЫЕ РУКИ НЕ ОСТАВЯТ В БЕДЕ!

Экологические акции газеты «Класс!» – Охрана природы для всех нас!

ме в этом году выступала наша детская газета. И не просто выступала, а проводила акции – то есть устраивала путешествия с учеными-экспертами, организовывала конкурсы... Мы писали об опустынивании Южного Кызылкума, знакомились с мнением ученых, которые обеспокоены все меньшим количеством растительности в пустыне. Отсюда – нехватка корма для животного мира. Наши юнкоры видели все это сами во время экспедиции в экоцентр «Джейран».

И наблюдали, какую сложную и важную работу выполняют люди – нужно накормить зверя, сохранить птиц и насекомых и помочь самой земле. Пустопорожняя земля даже самой себе не нужна. Ей необходимо, чтобы ее щипали, жевали, даже топтали. Кустарники, травы, птицы, звери, земля, вода, воздух – все сцеплено в одном хороводе. И пока он кружится, жизнь продолжается.

Мы видели, как отдельные участки пустыни Кызылкум были покрыты солью, словно снегом... Мы видели, как джейраны бегут на звук трактора – корм привезли! Мы слушали рассказы сотрудников заповедника, что климат пустыни изменяется и зима становится суровой.

Только прошлой зимой из-за джута (ледовой корки) на территории экоцентра «Джейран» погибли 256 джейранов и 50 пропали без вести – наверняка похищены браконьерами, которые вырезают дыры в проволочном ограждении. Обо всех этих проблемах «земли джейранов» писали наши юнкоры после экспедиции. Мы пишем и о сохранении биоразнообразия, когда

путешествуем вместе с клубом «Птицеград» и Максимом Митропольским по горам и охотхозяйствам Ташкентской области.

Мы пишем и о «Драгоценной капельке воды» – конкурс под таким названием был проведен на страницах «Класса!». Более ста работ – заметок, стихов, сказок, рисунков – пришло в редакцию. Все они были отрецензированы нашими сотрудниками и лучшие опубликованы. В результате вышла книжка «Драгоценная капелька воды», куда вошли «Классные!» газетные материалы ребят. Вот вам и «экология – в действии!».

Даже на тему «агроэкологии» выступала наша газета. Это были не просто материалы

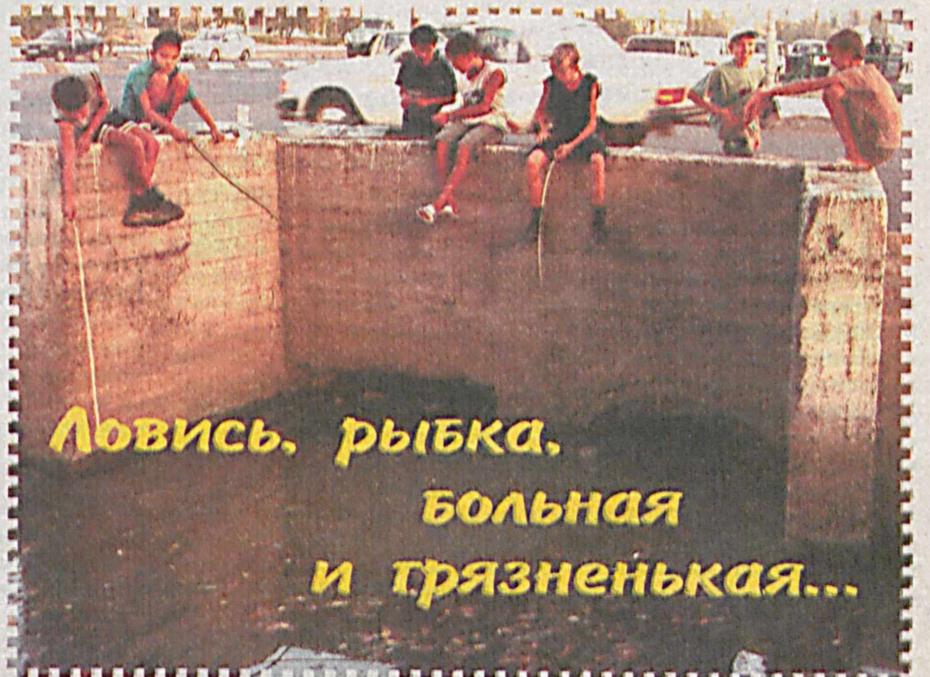
ребят, а целая акция – поездка на биофабрику в Ташкентскую область, встреча с фермерами на хлопковых и пшеничных полях. И все это – под руководством доктора биологических наук, академика Российской академии сельхознаук Султана Нурматовича Алимухамедова.

Что такое златоглазка, бракон, трихограмма вы знаете? А наши юнкоры и «классные» читатели еще летом разобрались в этом вопросе. Это полезные насекомые, которых выращивают на биофабрике и затем выпускают на хлопковые и пшеничные поля. Где они уничтожают вредных насекомых. «Отцом» биометода в Узбекистане является Султан Нурматович Алимухамедов, который прочитывал каждую детскую заметку на эту тему перед ее публикацией. Султан Нурматович – наш «классный» научный консультант! А наша поездка к насекомым на биофабрику была отражена в четырех (!) газетных номерах.

Вот только не знаем мы пока, понравилось ли джейранам наше желудинное лакомство?! 530 кг желудей мы отправили в экоцентр «Джейран» – это итог экологической акции «Поможем джейранам!», которая была проведена нашей газетой и захватила большинство школьников Ташкента и Ташкентской области.

«А что ты сделал в защиту природы?», «Начни с себя!» – эти призывы все чаще звучали в докладах экологического медиа-форума, который в общем-то и вызвал рождение этой статьи. Но пойдём дальше: а что там, за горизонтом? Какие перспективы экожурналистики и чего хочется? А хотелось хотя бы одного выступления ученого-биолога, не руководителя института или чиновника в этой сфере, а практика-эколога, который бы сказал: вот конкретная проблема, конкретная ситуация! Напишите о ней! Каждый присутствующий в своем СМИ! И не хватало автобуса – хотя бы одного, – который бы увез заинтересованных журналистов в Бостанлык или Ахангаран... И тогда из «хоровода жизни» не выпадет одно из главных звеньев – человек, помогающий природе. Ну что, поехали?!

Алла СУХАНОВИЧ, экопутешественник.



ЛОВИСЬ, РЫБКА, БОЛЬНАЯ И ГРЯЗНЕНЬКАЯ...

У всех ребят есть право на газету «Класс!»,
А это очень важно для нас.
С «Классом!» многое можно понять,
Других почитать и себя показать.
А если рисуешь – твори, не стесняйся,
Стихи сочиняй, во всем постарайся!
С «Классом!» мы размышляем
Об экологии, о дружбе и доброте,
А сколько прикольного в нем для досуга!
Мы очень рады такому другу!

Азизахон КАИПБЕРГЕНОВА, юнкор.



КАЖДОМУ РЕБЕНКУ

19 ноября 1989 года Организацией Объединенных Наций была принята Конвенция о правах ребенка. А значит, дети всего мира получили такие права: бесплатное начальное образование, качественное медицинское обслуживание, социальная защита... Но есть и такие права, о которых мы даже не подозреваем!

Пришло время «законных» праздников! 19 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. 8 декабря 1992 года принята Конституция Республики Узбекистан. 9 декабря 1992 года Конвенция о правах ребенка ратифицирована (признана) Узбекистаном.

Это дает повод поговорить о правах и обязанностях, в том числе и о правах ребенка. Что и сделали наши юнкоры на встрече в Детском фонде Узбекистана с Председателем фонда Инкилоб Турсуновной Юсуповой. «Мир и права ребенка» – тема нашего сегодняшнего разговора.

ПРАВА – ШТУКА СЛОЖНАЯ

Чтобы разобраться, какие же права имеют дети в мире вообще и в Узбекистане в частности, мы, юнкоры, отправились в Детский фонд Республики Узбекистан, руководит которым Инкилоб Турсуновна Юсупова. Ее-то мы и «засыпали» вопросами, стремясь узнать как можно больше.

Детский фонд Узбекистана был создан 27 февраля 1988 года. Его главная задача – защита детства в Узбекистане. Также Детский фонд обеспечивает активное участие детей в общественной жизни, ведь у многих ребят уже в детстве проявляются лидерские качества.

Нам было очень интересно узнать о том, что при Детском фонде действует Детский парламент. Сейчас в его составе 199 ребят со всех областей и крупных городов Узбекистана, есть свой спикер. Парламент состоит из 7 комитетов: экологии, здорового образа жизни, СМИ и других. Два раза в год Детский парламент собирается на сессии, где ребята обмениваются итогами проведенной работы, посещают тренинги и семинары, встречаются с учеными, политиками, журналистами, деятелями культуры. Причем все эти мероприятия проходят не в виде скучных лекций, а в увлекательной интерактивной форме.

Возможно, кто-то из взрослых скажет: «Ну вот, дожили! Скоро дети будут нами командовать и делать все, что им захочется, ссы-

лаясь на Конвенцию о правах ребенка. Мы им будем не указ!». Но все не так просто.

Например, начал ребенок курить и заявляет, что имеет на это право. Ничего подобного! Конвенция гласит, что все дети имеют право быть здоровыми. А если ребенок курит, то он сам же это право и нарушает, значит, надо его в этом ограничивать. Прогуливаешь уроки – нарушаешь свое право на образование, значит, снова поступаешь незаконно. Вот так.

Да, правоведение – штука сложная, тут не всякий взрослый разберется. А права и обязанности свои знать все-таки надо. Здесь вам поможет газета «Класс!».

Только мы рассказываем о своих правах заинтересованно и просто.

Познавай и становись сильным!

Виктория НОСИК, юнкор.



Дети - будущее всего человечества, каждого народа, живущего на земле. И какими будут они – такой же станет наша планета спустя многие годы. Поэтому человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет.

Статья 29 Конвенции: Образование должно помочь тебе развивать свои способности, таланты, воспитывать уважение:

- к правам и свободам других
- уважение к твоим родителям
- к культуре, языку и ценностям народа
- к окружающей природе.

Мы узнали, что главная задача Детского фонда – это защита детей, их детства. Особенно Детский фонд уделяет внимание детям-инвалидам, сиротам, домам «Мехрибонлик». Занимается вопросами воспитания подрастающего поколения, то есть нас с вами.

Детский фонд Узбекистана помогает одеждой, письменными принадлежностями также многодетным семьям, находит рабочие места неработающим родителям. Раньше, например, многодетная семья считалась, где четверо детей и более. Теперь – где трое детей и более.

Я поблагодарила Инкилоб Турсунову за то, что нашей семье в свое время тоже была оказана помощь одеждой.

Спасибо Детскому фонду Узбекистана!

Потом я подарила свой рисунок «Право на игры» – Конвенция о правах ребенка, статья 31. В конце пресс-конференции мы сфотографировались на память.

Так что выписывайте, ребята, газету «Класс!» и будете тоже принимать участие в наших потрясающих акциях!



– Здоровье детей нас очень волнует, – начала свой рассказ Инкилоб Турсуновна. – Но больше волнуют, конечно же, дети-сироты и дети-инвалиды. Наш фонд заботится также об одаренных ребятах – помогает развивать их таланты.

Для нас было удивительно то, что Инкилоб Турсуновна тоже когда-то была юнкором. Писала статьи на разные темы. В школе и институте активно участвовала в разных мероприятиях. Она является членом Союза журналистов. За все свои заслуги получала награды. У нее их очень много.

Нам, юнкорам, было очень интересно узнать побольше о своих правах. Поэтому мы подготовили для Инкилоб Турсуновны свои вопросы. Меня интересовало: до какого возраста человек является ребенком?

– До 18 лет вы являетесь ребенком, – ответила Инкилоб Турсуновна.

Интересный вопрос был задан моим другом Достоном: – Скажите, есть ли у ребенка школьного возраста право на бесплатный проезд?

– Пока нет. Это долг и обязанность каждого родителя оплачивать проезд ребенка, так как ребенок еще несовершеннолетний и нуждается в родительской опеке. Но учитывайте, что школьный проездной билет дешевле обычного.

В конце пресс-конференции Инкилоб Турсуновна раздала нам подарки от Детского фонда Узбекистана. Мы были счастливы.

Бекзод КАРАБАЕВ, юнкор, школа № 246, 3-й класс.

Достон ОЗОДХОДЖАЕВ, счастливый юнкор, школа № 10, 4-й класс.

Ангелина ВЕГНЕР, юнкор, школа № 187, 2-й класс.





ПО ДЕТСКОМУ ФОНДУ!

Редакция нашей газеты организовала для юнкоров замечательную встречу с журналистом, перешагнувшим через рамки своей профессии, ставшим известным человеком и за пределами Узбекистана.

«КЛАСС!» – ШКОЛА ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ

Знакомьтесь – **Инкилоб Турсуновна Юсупова, заслуженный работник культуры, педагог и журналист и вот уже почти 20 лет – председатель Детского фонда Узбекистана.**

Инкилоб Турсуновна помогла очень многим людям и, конечно, детям. У нее много разных наград и в их числе такая необычная, как **Орден Благоверного Царевича Димитрия, и Золотая медаль имени Льва Толстого, которую ей недавно вручили в Москве.**

Но, несмотря на мировые награды и высокие звания, Инкилоб Турсуновна оказалась приветливым и душевным собеседником. Она разговаривала с



нами, как с равными, терпеливо выслушала все наши вопросы и подробно ответила на них, с удовольствием рассмотрела наши рисунки.

Мне лично она показалась добрым и мудрым руководителем, который очень любит детей. В Детском фонде нас встретили гостеприимно, подготовили книги по правам ребенка, а в конце встречи вручили всем по журналистскому подарку в виде блокнотов и папок. Если в Детском фонде так встречают каждого ребенка, я уверен – помощь ему обеспечена!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, 13 лет.



В ПОДАРОК – КОЧВЕЦУ!

Мы знаем свои права? Нет! Тогда изучай! Ведь они помогут тебе при любых обстоятельствах.

– Детский фонд Узбекистана был создан по инициативе многих людей. Пять лет назад мы организовали Детский парламент, где проходят тренинги, дебаты на разные темы. Например, недавно у нас был тренинг «Здоровый образ жизни», цель которого – рассказать детям про такие вредные привычки, как курение, алкоголь, наркомания, – начала беседу с нами, юнкорами, председатель Детского фонда.

– **Инкилоб Турсуновна, я знаю вы объездили весь мир. А вы берете с собой в поездки ребят?**

– Да, конечно, мы ездили с



Нашу «классную» встречу снимала студия «Toshkent», и мы засветились в программе «Поштахт»!

детьми на различные международные конкурсы. Например, в Сараево, Венгрии, Киргизию. А недавно посетили Казахстан.

Инкилоб Турсуновна подарила нам красивые подарки и

главное – **Конвенцию о правах ребенка!**

Алеся ИКРАМОВА, юнкор с Конвенцией в руках, школа № 184, 7-й класс.

«Класс!» в Детском фонде Узбекистана! В связи с праздниками – принятием Конвенции о правах ребенка и Днем Конституции.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЮТСЯ С ПРАВ РЕБЕНКА. 96 % детей в мире живут в странах, правительства которых ратифицировали Конвенцию о правах ребенка.

Что Конвенция дала детям в странах мира:

- уважение взглядов детей,
- равное отношение ко всем детям,
- право на бесплатное начальное образование,
- право на здоровье,
- право на игры...

Инкилоб Турсуновна, председатель Детского фонда, рассказала, что это – общественная организация и трудятся в ней люди с доброй душой, отзывчивые и внимательные к чужим бедам.

Мне особенно понравился рассказ о работе Детского парла-

мента. Дети-депутаты не только обсуждают разные проблемы, но и разрабатывают свои предложения и даже вносят их на рассмотрение в Олий Мажлис.

Так мы узнали, что наряду со взрослыми вопрос о йодированной соли изучался и ребятами из Детского парламента. Сейчас вся производимая в Узбекистане соль обогащается йодом – в этом заслуга и юных депутатов.

Детским фондом выпускаются различные брошюры и плакаты, где красочно, доступным языком рассказывается о вреде табакокурения. И я уже показал эти брошюры своим одноклассникам. Это их очень заинтересовало, и мы решили организовать у себя «уголок здоровья», где каждый может узнать о том, как сберечь свое здоровье.

Во время встречи юнкоры подарили Детскому фонду свои рисунки о правах ребенка.

Скоро Детскому фонду Узбекистана 20 лет! Представляете, скольким детям-сиротам, детям-инвалидам, детям из многодетных семей, талантливым ребятам помогли сотрудники фонда, пришли им на помощь в трудную минуту?

Выписывайте «Класс!» и получите в лице газеты верного, умного друга! Будьте с нами!

Рома ГРИНЕВ, школа № 187, 5-й класс.



Удивительна и разнообразна жизнь юнкора. Открываются любые двери! И вот мы в Детском фонде Узбекистана!

Председатель фонда Инкилоб Турсуновна оказалась очень приветливой, добродушной и общительной женщиной.

– **Инкилоб Турсуновна, чем вы увлекались в детстве?**

– В детстве я так же, как и вы, писала в детскую газету, которая тогда называлась «Пионер Востока». Я была очень активной в школе. Практически вся моя жизнь связана с воспитанием молодежи.

– **В Конвенции о правах ребенка есть право на защиту личных интересов?**

– Да, конечно. Ребенок имеет право выражать свои взгляды, получать информацию, свободно передавать ее.

– **Что бы вы хотели пожелать детям нашей республики?**

– Крепкого здоровья, успехов в учебе и творчестве!

Спасибо моей газете за эту интересную встречу!

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА, юнкор, школа № 107, 6-й класс.



ВМЕСТЕ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!



ГОРЖУСЬ, ЧТО ЭДЕСЬ ЖИВУ

У нас на Чиланзаре «вперемешку» живут люди самых разных национальностей. В школе у нас тоже ребята – и уйгуры, и казахи, и немцы, и так далее. Учимся вместе, дружим, не задумываясь, что у нас разные родные языки и тому подобное. А вот недавно на уроке, посвященном Основному Закону, то есть нашей Конституции, по которой мы все живем, как-то заново осознали, какой хороший и правильный этот Закон. Потому что именно в нем закреплено и сохраняется такое мирное и естественное для нас добрососедство.

И мы узнали, что из 9.461 школы, которые действуют сейчас в Узбекистане, в 845 учатся на казахском языке, в 339 – на таджикском, в 66 – на туркменском, в 63 – на киргизском языках. Кроме того, в 27 школах преподают на корейском языке, в 25 можно учиться и изучать крымскотатарский, в 11 – татарский, в трех – уйгурский. А немецкий язык, например, в качестве иностранного изучают более одного миллиона школьников Узбекистана.

А газеты и журналы у нас выходят на семи языках: узбекском, русском, каракалпакском, таджикском, казахском, английском и корейском. 69 газет и 27 журналов издаются на русском языке.

Владимир КИМ, 14 лет, изучающий три языка.



... Моя подруга живет и учится в спецшколе-интернате № 10 (Янгибазарский район). У нее учительница – кавалер ордена «Мехнат шухрати» Солия Нурметова. Вообще, у них хорошо. И какие талантливые выпускники: Алишер Машарипов закончил магистратуру в Германии, Санъат Худойбергенов получил диплом Московской Военной

искусство изготовления национальных головных уборов – тюбетеек, которое славится во всем мире. Оно передается от матери к дочери, от дочери к внучке. Моя мама работает на чустском предприятии «Чуст дупписи» – «Чустская тюбетейка». И я учусь вышивать и украшать тюбетейки.

Трिताчили мышки-норучки



академии, Зебо Нурманова удостоена премии Зульфии за свои стихи и поступила на факультет международной журналистики Узбекского государственного университета мировых языков.

... В нашей школе № 1 Сариясийского района много внимания уделяется спорту. Недавно был большой праздник, посвященный пятилетию Фонда развития детского спорта. Школьники из многодетных и малообеспеченных семей получили в качестве подарка комплекты спортивной одежды и разный спортивный инвентарь.

... У нас в Джаркурганском районе в школах прошла декада открытых уроков, посвященных изучению доклада Президента Ислама Каримова «Узбекистан: 16 лет независимого развития». На одном таком открытом уроке по теме «Наша Родина» мы смотрели документальный фильм о наших достижениях в годы независимости, о новых героях, и столько узнали нового! Я горжусь, что живу в Узбекистане.

... Вы знаете, что такое «дуппи»? Это наше народное

Из писем наших маленьких граждан – патриотов своей страны.

Знания нужные для вас с радостью подарит «Класс!»!

МУДРЫЕ ВОИНЫ ИСКУССТВА ПОБЕЖДАЮТ

В октябре я впервые был болельщиком – ходил на стадион «Пахтакор», где проходил чемпионат города по тазквандо. Мы всей семьей болели за нашего Бекзода Садыкова. Он занял второе место. Ему вручили диплом и подарок – красивую футболку.

В честь Бекзода мы устроили небольшой праздник – сходили на шашлык и в зоопарк. Зоопарк – это вообще отдельная тема. Кого-то особенно поразил аквариум, но всем было здорово и весело. Вечером я сел писать статью и вдруг понял, что ничего не могу написать, так как ничего не знаю о тазквандо. И, конечно же, мне помогли Бекзод и мои книги. Я решил написать немного об этом виде спорта, чтобы такие, как я, могли иметь о нем представление.

Тазквандо – это традиционное корейское боевое искусство и означает это слово в переводе с корейского – «путь руки и ноги». Еще в древности солдаты китайского императора Уди принесли на территорию современной Кореи боевое искусство под названием субак. Бои субак проводились в суровых условиях, и победитель до конца своих дней был окружен почетом и уважением. Тогда же и возникла отличительная черта корейского национального боя – сложная система прыжков и ударов в полете.

Слово «тазквандо» используется с 1955 года. Оно соединило в себе понятия «нога, кулак и путь», так как 70 % ударов в тазквандо наносится ногами, 30 %

– руками. Изначально курс обучения тазквандо создавался для нужд армии, чтобы за короткое время научить солдата приемам самообороны.

В 1950 – 1953 годы существовало много школ боевых искусств – тхэсудо, субак, субакедо, квонбон, тзген, тансудо и другие. Решено было создать единый стиль корейского единоборства, и возглавил его генерал Чонг Хонг Хи, поэтому его называют отцом тазквандо. В наше время тазквандо – популярный вид спорта. На соревнованиях, где мы были, объявили года рождений участников, и там были дети даже 2001 года рождения!

Сейчас тазквандо условно разделяют на 3 вида – тазквандо, как физическая культура, как олимпийский вид спорта и как боевое единоборство. Еще древние учителя говорили, что овладеть тазквандо, как оружием, можно за несколько месяцев, как физкультурой – за несколько лет, как искусством – необходима жизнь.

Для учеников тазквандо существуют суровые правила поведения в зале, в поединке, и если ученик их не соблюдает, его обязательно наказывают, как счи-

тает необходимым учитель. Основными техническими терминами тазквандо должен владеть каждый ученик. Форменная одежда спортсменов называется «добок». К мастеру, инструктору, учителю и ассистенту обращаются соответственно кванжанним, сабобним, кесанним джокенним. Сами ученики – сиресон.

Наш Бекзод знает все эти термины, считает по-корейски и нас всех научил считать до десяти, говорить камсахамнида (спасибо), черет (внимание), чунби (приготовиться), си джак (начать), хэчо (разойтись).

В тазквандо существуют пояса, которые даются с учетом знаний и умений ученика, – белый пояс с желтой полосой, желтый и желтый с зеленой полосой, зеленый (его уже имеет наш Бекзод) и желтый пояс с синей полосой, синий и синий с красной полосой, красный и красный с коричневой полосой, а также коричневый и



черный. Я представляю, как круто быть обладателем черного пояса!

Любое боевое искусство, оказываясь, должно пройти проверку временем и проверку боем. История тазквандо длинная, а это значит, что проверку временем оно прошло. И проверку боем тоже, так как это красивое зрелище, и все больше людей стремится заниматься этим видом спорта.

Я очень желаю Бекзоду, а заодно и всем ученикам быть, как написано в правилах тазквандо, «мудрыми воинами, демонстрирующими мужество и контролирующими разумом свое тело».

Достон ОЗОДХОДЖАЕВ, юнкор, школа № 10, 4-й класс.





ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ



«Белое золото»

Рисунок
Айдоса АЛЛАМУРАТОВА.

Здравствуй, газета «Класс!»! Привет тебе из Чукуса!

Студия ИЗО Республиканского Дворца школьников приняла участие в традиционном конкурсе «Золотая осень».

Газету вашу читаем, очень любим. Стараемся увеличить число индивидуальных подписчиков, хотя каждая школа в Республике Каракалпакстан, где есть классы с русским языком обучения, с удовольствием выписывает самую лучшую детскую газету Узбекистана!

Посылаем вам рисунки и заметки наших детей из студии ИЗО.

Зоя КАДАЕВА,
работник Республиканского Дворца школьников,
г. Чукус.

Скоро зима, а у нас в Каракалпакстане все деревья стоят золотые. Это так красиво! Мы, студии ИЗО Республиканского Дворца школьников, часто ходим в парки, скверы, на бульвары и рисуем, рисуем, рисуем... Город наш осенью еще больше похорошел.

А недавно у нас во Дворце прошел конкурс «Золотая осень». Мы устроили выставку творчества! Газету «Класс!» всегда ждем с нетерпением, любим ее и читаем с интересом. Уже выписали на следующий год.

Рисунок АЛЛАМУРАТОВ, 15 лет.



Рисунок Айдоса АЛЛАМУРАТОВА.

Первая и любимая

В Республиканском Дворце школьников прошел интересный конкурс «Золотая осень», где ребята пели, танцевали, читали стихи. Я пересилил страх и тоже вышел на сцену, прочитав стихотворение про осень:

Падают с ветки
Желтые монетки.
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья, не считая,
Золотые дарит листья
Вам, и нам, и всем подряд.

За это мне подарили альбом для рисования и фломастеры.
А про ваш «Класс!» хочу сказать, что это моя первая и любимая газета!

Али АБАТБАЕВ, 7 лет,
школа № 11, 1-й класс.



Рисунок Айдоса АЛЛАМУРАТОВА.

Ты хочешь видеть свое творчество в газете «Класс!»? Тогда выпиши газету на следующий год!

**Декабрь впереди,
С «Классом!» по жизни иди!**

Нукус, подтянись! Вы в числе отстающих по количеству подписчиков на нашу газету. Мы особо благодарим Фергану, Андижан и Джизак – спасибо за реальную помощь! Вы – лидеры «класс»ной подписки! Благодарим от всей души!

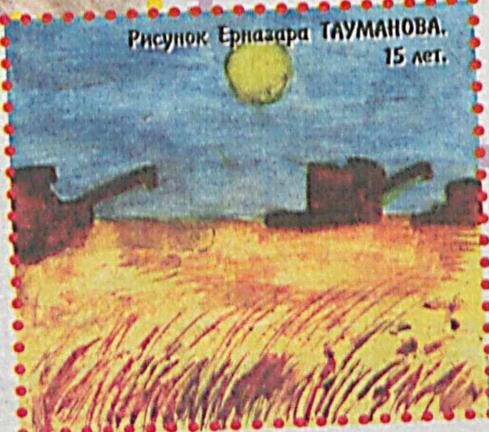


Рисунок Ерназара ТАУМАНОВА,
15 лет.



Из сказочных сочинений



... На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот...



... Скелет человека состоит из костей черена, конечностей и змитаза...



КРОССВОРД «ГИГАНТСКИЙ»

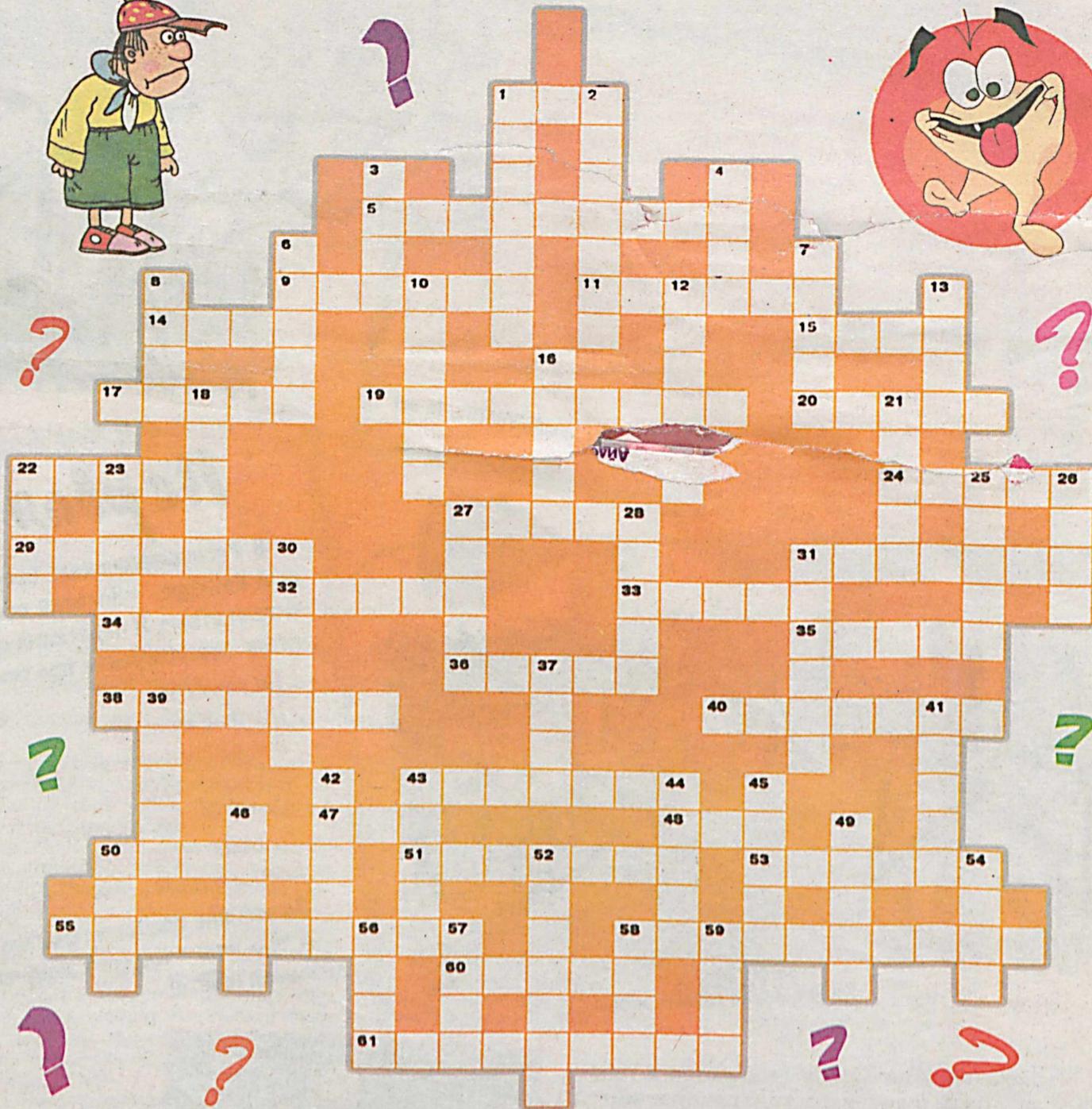
По горизонтали:

1. Корабельный повар. 5. Воинское звание. 9. Регулирующий затвор в механизме. 11. Табличка с указанием цены товара. 14. Рисунок, являющийся сочетанием линий, красок, теней. 15. Темное облако. 17. Защитная оболочка, внутри которой гусеница превращается в бабочку. 19. Одна из частей света, «Зеленый континент». 20. В нее вставляют слайд, фотокарточку и т.п. 22. Изобретатель азбуки из точек и тире. 24. Шум, звуки при ходьбе, беге. 27. Раздел книги. 29. Краткое сообщение в печати. 31. След от плуга на пашне. 32. Как называлась сеть, в которую попала золотая рыбка? 33. Его замешивают для выпечки пирогов и хлеба. 34. Установленный платеж, который государство берет со всех доходов всех граждан. 35. Прибор, который испускает мощный узкий пучок лучей. 36. Площадка для фигуристов. 38. Давнее, давно минувшее время («Дела давно минувших дней, Преданья ... глубокой»). А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила»). 40. Верхнее внутреннее покрытие помещения. 43. Спортсмен, занимающийся гимнастикой; человек, искусный в гимнастических упражнениях. 47. Имя обезьянки Аладдина в диснеевском мультфильме. 48. Орган слуха, а также его наружная часть. 50. Один из трех мушкетеров. 51. Его купила на базаре Муха-Цокотуха. 53. Каждая страничка отрывного календаря. 55. Наука, которую хорошо знал коротышка Стеклашкин. 58. Отсутствие порядка. 60. Лесная птица с сильным клювом. 61. Комнатное растение, разновидность алоэ.

ное, унижительное положение. 26. Лестница на судне. 27. Устройство для подачи гудящих сигналов. 28. Детская здравница в Крыму. 30. Островное государство в Европе. 31. Участок земли со стоячей водой и зыбкой поверхностью, заросший влаголюбивыми растениями. 37. Кресло для царя или короля. 39. Нагретое, теплое состояние чего-нибудь (сегодня на улице 23 градуса ...).

41. Металл для паяния. 42. Оно бывает и сливочное, и растительное. 43. Старинный русский струнный музыкальный инструмент. 44. Путешествие по круговому маршруту, а также поездка артистов на гастроли по нескольким местам. 45. В Древней Руси: человек, находившийся почти в рабской зависимости; при крепостном праве: крепостной крестьянин, слуга. 46. Так в старину называли

мальчика-подростка. 49. Садовый цветок. 50. Звук, издаваемый цыпленком. 52. Боевая стрельба по цели из нескольких орудий или ручного оружия (например, артиллерийский ..., попасть под ...). 54. Подземный зверек. 56. Одна из планет. 57. Оно заключено в ореховую скорлупу. 58. «Первый ... комом» (поговорка). 59. Девочка, героиня сказки Ю. Олеши «Три толстяка».



По вертикали:

1. Произведение живописи. 2. То же, что кавалерия. 3. Новогодний или Рождественский праздник с танцами и играми вокруг украшенного дерева. 4. Протяжный звук, издаваемый при сильной боли, страдании. 6. У телевизора он – голубого цвета, в кинотеатре – белый. 7. Исполнитель ролей в театре и кино. 8. Выходное отверстие ствола огнестрельного оружия, а также сам ствол. 10. Слово, чье значение противоположно слову «ложь». 12. Низменное место. 13. Тяжелая бронированная военная машина. 16. Столица Чехии. 18. Один из главных символов христианства. 21. Двигатель (например, автомобильный). 22. Густое вещество для смазки лыж, обуви и т.п. 23. Большое литературное произведение. 25. Бесчестье, постыд-

