



СОВЕТ ИТТИФОҚИ КОММУНИСТИК ПАРТИЯСИ МАРКАЗИЙ КОМИТЕТИНИНГ ПЛЕНУМИ

ЎРТА ВА ОЛИЙ МАКТАБНИ ҚАЙТА ҚУРИШ ҚАНДАЙ БОРАЁТГАНЛИГИ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШ СОҲАСИДА ПАРТИЯНИНГ ВАЗИФАЛАРИ ТЎҒРИСИДА

КПСС Марказий Комитети Сиёсий бюросининг аъзоси, КПСС Марказий Комитетининг секретари **Е. К. ЛИГАЧЕВ** доклади

Марказий Комитетнинг буғунги Пленуми кун тартибига социалистик жамятининг сифат жиҳатдан янгиланишига эришиш мумкин...

Қўриш мақтабига ҳам тааллуқлидир. Шу боисдан Марказий Комитет мактабимиздаги ишларнинг аҳволини, унинг истиқболларини катта сиёсат масаласи деб билади...

Маълумки, КПСС Марказий Комитети ва СССР Министрлар Совети бундай ишни умумдаёт қўлмади...

олти ёшдан таълим беришга ўтатиш тугаллаш, нуроб қолган ва мактаб учун био амаллаб мослаштирилган...

йица давлат комитетлари тузилишини таклиф қилди. Бу масала умумийтаълим даражасида муҳокама қилиш...

1. ХАЛҚ МАОРИФИНИ ЯНГИ СИФАТ ДАРАЖАСИГА КЎТАРАЙЛИК

Биз мактаб ишини, олий ва ўрта махсус таълимни ислоҳ қилишга киришганлигимиз жамятининг замон давлатига, қайта қуриш талабларига қонуниятли жавоб...

қазнинг йўқлиги сезилиб қолди. СССР Маориф ми- нистрлиги, Хунар-техника таълими давлат комитети...

Сўнгра Е. К. Лигачев шу фикрини исботлаётган саноатчи дилдорларини келтириб, йигит ва қизларнинг муайян бир қисми у ёки бу сабабларга...

Бу сўнгра Е. К. Лигачев шу фикрини исботлаётган саноатчи дилдорларини келтириб, йигит ва қизларнинг муайян бир қисми у ёки бу сабабларга...

Халқ депутатлари маҳаллий Советлари мулоҳаза юритиб, ташаббускорлик билан ҳал этишлари керак бўлган қўғина масалалар бор.

Восиб ўтилган босқичнинг иккинчи асосий қисмига нисбатан нимадир қилиш мумкин? Аввало, марказдаги ва жойлардаги партия, совет, хўжалик органлари халқ маорифи масалаларининг бутун даражасини билдириш...

Докладчи ўрта ва олий мактабни қайта қуриш давомида жамятининг давом этиётган кенг мунозарани таърифлаб, кўпгина амалий тақлифлар билан бирга, бир қатор номқабул позициялар ҳам айтилганлигини ўқитиб ўтди.

Ўқувчиларнинг касб-кор таърифи сифатини ошириш, моддий баъдан яхшироқ фойдаланиш манфаатлигини кўзлаб, хунар-техника билим юртлари соҳаларига...

Бу тўғрисида ҳалқ маорифи бўлими раҳбарлари билан ўрта мактабга партия раҳбарлиги мазмунини яхшилайлик...

Халқ маорифини бошқаришнинг давлат-жамоатчилик системаси мустақим илмий базасига таълими керак. Педагогика фанлари академиясини чуқур қайта қуриб, уни халқ маорифи системасидан илмий-таълимий таълимнинг бирлаштирувчи умумийтаълим, идоралару академияга айлантириш...

II. МАКТАБГА ПАРТИЯ РАҲБАРЛИГИ МАЗМУНИНИ ЯХШИЛАЙЛИК

Хўш, халқ маорифини амалий равишда қайта қуришни иккинчи асосий қисмига нисбатан нимадир қилиш мумкин? Аввало, марказдаги ва жойлардаги партия, совет, хўжалик органлари халқ маорифи масалаларининг бутун даражасини билдириш...

Қўриш мақтабига ҳам тааллуқлидир. Шу боисдан Марказий Комитет мактабимиздаги ишларнинг аҳволини, унинг истиқболларини катта сиёсат масаласи деб билади...

Маълумки, КПСС Марказий Комитети ва СССР Министрлар Совети бундай ишни умумдаёт қўлмади...

олти ёшдан таълим беришга ўтатиш тугаллаш, нуроб қолган ва мактаб учун био амаллаб мослаштирилган...

йица давлат комитетлари тузилишини таклиф қилди. Бу масала умумийтаълим даражасида муҳокама қилиш...

Восиб ўтилган босқичнинг иккинчи асосий қисмига нисбатан нимадир қилиш мумкин? Аввало, марказдаги ва жойлардаги партия, совет, хўжалик органлари халқ маорифи масалаларининг бутун даражасини билдириш...

Докладчи ўрта ва олий мактабни қайта қуриш давомида жамятининг давом этиётган кенг мунозарани таърифлаб, кўпгина амалий тақлифлар билан бирга, бир қатор номқабул позициялар ҳам айтилганлигини ўқитиб ўтди.

Ўқувчиларнинг касб-кор таърифи сифатини ошириш, моддий баъдан яхшироқ фойдаланиш манфаатлигини кўзлаб, хунар-техника билим юртлари соҳаларига...

Бу тўғрисида ҳалқ маорифи бўлими раҳбарлари билан ўрта мактабга партия раҳбарлиги мазмунини яхшилайлик...

Халқ маорифини бошқаришнинг давлат-жамоатчилик системаси мустақим илмий базасига таълими керак. Педагогика фанлари академиясини чуқур қайта қуриб, уни халқ маорифи системасидан илмий-таълимий таълимнинг бирлаштирувчи умумийтаълим, идоралару академияга айлантириш...

Хўш, халқ маорифини амалий равишда қайта қуришни иккинчи асосий қисмига нисбатан нимадир қилиш мумкин? Аввало, марказдаги ва жойлардаги партия, совет, хўжалик органлари халқ маорифи масалаларининг бутун даражасини билдириш...

Қўриш мақтабига ҳам тааллуқлидир. Шу боисдан Марказий Комитет мактабимиздаги ишларнинг аҳволини, унинг истиқболларини катта сиёсат масаласи деб билади...

Маълумки, КПСС Марказий Комитети ва СССР Министрлар Совети бундай ишни умумдаёт қўлмади...

олти ёшдан таълим беришга ўтатиш тугаллаш, нуроб қолган ва мактаб учун био амаллаб мослаштирилган...

йица давлат комитетлари тузилишини таклиф қилди. Бу масала умумийтаълим даражасида муҳокама қилиш...

Восиб ўтилган босқичнинг иккинчи асосий қисмига нисбатан нимадир қилиш мумкин? Аввало, марказдаги ва жойлардаги партия, совет, хўжалик органлари халқ маорифи масалаларининг бутун даражасини билдириш...

Докладчи ўрта ва олий мактабни қайта қуриш давомида жамятининг давом этиётган кенг мунозарани таърифлаб, кўпгина амалий тақлифлар билан бирга, бир қатор номқабул позициялар ҳам айтилганлигини ўқитиб ўтди.

Ўқувчиларнинг касб-кор таърифи сифатини ошириш, моддий баъдан яхшироқ фойдаланиш манфаатлигини кўзлаб, хунар-техника билим юртлари соҳаларига...

Бу тўғрисида ҳалқ маорифи бўлими раҳбарлари билан ўрта мактабга партия раҳбарлиги мазмунини яхшилайлик...

Халқ маорифини бошқаришнинг давлат-жамоатчилик системаси мустақим илмий базасига таълими керак. Педагогика фанлари академиясини чуқур қайта қуриб, уни халқ маорифи системасидан илмий-таълимий таълимнинг бирлаштирувчи умумийтаълим, идоралару академияга айлантириш...



