



СОВЕТ ЎЗБЕКИСТОН

ЎЗБЕКИСТОН КП МАРКАЗИЙ КОМИТЕТИ, ЎЗБЕКИСТОН ССР ОЛИЙ СОВЕТИ ВА МИНИСТРЛАР СОВЕТИ ОРГАНИ

ГАЗЕТА 1918 ЙИЛ 21 ИЮНДАН
ЧИКА БОШЛАГАН

№ 157 (18.035).

8 июль 1981 йил, чоршанба

Баҳоси 2-тийин.



Тошкент, 7 июль. Республика семинар-кенгашида. Милбарда — КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюроси аъзолигига кандидат, Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг биринчи секретари Ш. Р. Рашидов.

ИДЕОЛОГИЯ ИШЛАРИНИ КПСС XXVI СЪЕЗДИ ТАЛАБЛАРИ ДАРАЖАСИГА КЎТАРАЙЛИК

РЕСПУБЛИКА СЕМИНАР-КЕНГАШИ

7 июль кунин Тошкентда КПСС XXVI съездининг қарорлари, ўртоқ Л. И. Брежневнинг йўл-йўриқлари асосида идеология ишлари таъминлаштириш масалаларига бағишланган республика семинар-кенгаши очилди. Бу семинарда област, шаҳар ва район партия комитетларининг идеология иш масалалари билан шугулланувчи секретарлари, бўлим мудири, министриликлар ва идоралар, оммавий ахборот ва пропаганда вазирликлари, илмий муассасалар ва олий ўқув юртинларининг раҳбарлари, республика-совет, касба-соҳа ва комсомол органларининг масъул ходимлари қатнашмоқдалар.

Семинарнинг Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг секретари О. У. Салимов очди.

Семинар-кенгашда КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюроси аъзолигига кандидат, Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг биринчи секретари Ш. Р. Рашидов нутқ сўзлади.

КПСС Марказий Комитети — пропаганда бўлимининг мудири Е. М. Тяжелников семинарда «КПСС XXVI

съездининг қарорлари ва ўртоқ Л. И. Брежневнинг йўл-йўриқлари асосида идеология, сийёсий тарбия ишларининг самардорлиги ва сифатини ошириш йўллари» тўғрисида доклад қилди.

Семинар-кенгашда сўзга чиққан Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг секретари И. Г. Анисимов, Ўзбекистон ССР Министрлар Совети Раисининг ўринбосари, республика Хосплани раиси Қ. А. Аҳмедов КПСС XXVI съезди қарорларида партиянинг иқтисодий сийёсати янада пухта ишлаб чиқилганлиги, ун

биринчи беш йилда Ўзбекистоннинг иқтисодий ва социал ривожлантириш масалаларига тўхталиб ўтдилар.

Семинар программаси КПСС Марказий Комитетининг «Идеология, сийёсий тарбия ишлари янада яхшилаш тўғрисидаги қарор» асосида тайёяланган тажрибани амалга ошириш билан боғлиқ кўп масалалар назардан ўтказилган тажрибани баҳам қилишни кўзда тутди. Республика партия ташкилотларининг КПСС

XXVI съезди қарорларини пропаганда қилиш ва меҳнатчиларнинг партия режаларини муваффақиятли бажаришга сафарбар этиш, ўртоқ Л. И. Брежневнинг йўл-йўриқларига, шунингдек идеология ходимлари Бутуниттифок семинар-кенгашининг тавсияларига мувофиқ ун

биринчи беш йилда белгиланган коммунистик қуриш ланларининг амалга оширилишини идеология жихатдан таъминлаш таъсирчанлигини кучайтириш соҳа

сидаги фаолият муҳоама қилинмоқда.

Республика семинар-кенгаши ишида Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитети бюросининг аъзолари Е. Айтмуратов, Т. Н. Осетров, И. В. Усмонхўжаев, А. А. Хўжаев, Н. Ж. Худойбердиев, Н. М. Махмудова, У. Умаров, КПСС Марказий Комитетининг масъул ходими А. И. Воробьев қатнашмоқдалар.

Семинар қатнашчилари шу кунин В. И. Ленин номдаги СССР халқлари дўстлиги саройида республика иқтисодий соҳаларининг раҳбарлари билан учрашдилар.

(ЎЗАТАГ).

МОСКВАДАГИ XII ХАЛҚАРО КИНОФЕСТИВАЛЬ ҚАТНАШЧИЛАРИ ВА МЕХМОНЛАРИГА

Москва кинофестивалининг қатнашчилари — ва меҳмонларини самимий табриклияман.

Жаҳон кинематографияси ютуқларининг мана шу кенг қўриқлари асосида табиийки, у эзгулик, адолат, озодлик, тинчлик идеаллари учун нақадар аниқ-равшан курашга унинг овози шу келар яхши эшитилган бўлади. Бугунги кунда халқлар ўртасида ҳамжиҳатликка эришиш, уларнинг маънавий муносабатда бўлишларига ёрдам бериш аниқсиз муҳимдир. Теракқийларар кино шунга хизмат қилади.

Биринчи ҳам чинакам санъаткор воқеликни тасвирлай туриб, даврининг бош проблемаларидан четда қола олмайди. Бинобарин шу нарса табиийки, у эзгулик, адолат, озодлик, тинчлик идеаллари учун нақадар аниқ-равшан курашга унинг овози шу келар яхши эшитилган бўлади. Бугунги кунда халқлар ўртасида ҳамжиҳатликка эришиш, уларнинг маънавий муносабатда бўлишларига ёрдам бериш аниқсиз муҳимдир. Теракқийларар кино шунга хизмат қилади.

Бу галги Москва фестивали халқаро ишларда тинчликни сақлаб қолиш проблемаси кескинроқ бўлиб қолган бир пайтда ўтмоқда. Совет Иттифоқи ўзининг позициясини алаҳқачон белгилаб олган. Биз — кескинлик юмшатилишини мустақамлаш ва ҳамкорлигини ривожлантириш тарафдоримиз. КПСС XXVI съездида бу ҳақда яна бир бор амалий ва конструктив тарзда баён этилди.

Минитаризм кучлари бош кўтарётганлигини биз яхши сезиб турибмиз. Аммо кишилар ёвузлик олдада ўзларини заиф деб билмасликларни керак. Аксинча, тинч ҳаёт учун бўладиган ҳар қандай хавф-хатар ва таҳдидларни бартараф этишга яна ҳам зўр ирода, яна ҳам сабот-матонат билан эришиш зарур.

Мен аминимки, фестивалининг «Кино санъатининг инсонлар» ватриги учун, халқлар ўртасида тинчлик ва дўстлик учун» ширин кино ходимларининг вазифаларинингизга эмас, шу билан бирга ер юзидagi барча халқларнинг энг эзгу орзу-умидларини ҳам яхши ифода этади.

Москвадаги халқаро фестивалининг самарали ишларини ва унинг олжанов миссияси тўла муваффақият қозонишини чин кўнгилдан тилаяман.

Л. БРЕЖНЕВ.

Н. А. ТИХОНОВ МОСКВАГА ҚАЙТИБ КЕЛДИ

СОФИЯ, 6 июль. (ТАСС).

КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюросининг аъзоси, СССР Министрлар Совети Раиси Н. А. Тихонов Софийада Москвага жўнаб кетди.

У БКП Марказий Комитети ва БХР Министрлар Советининг тақлифига биноан амалий дўстлик визити билан бу ерга келган эди.

Аэропортда Н. А. Тихоновни БКП Марказий Комитети Сийёсий бюросининг аъзоси, БХР Министрлар Совети Раисининг биринчи ўринбосари Т. Божиков ва бошпа расмий кишилар кузатиб қолдилар.

Кузатиб қолувчилар орасида СССРнинг БХРдаги эл

чиси Н. П. Толубеев ҳам бор эди.

Аэродромда фахрий қорув саф тортиди. Н. А. Тихонов билан Г. Филипов жангчилар сафи олдидан ўзгичилар.

СССР ва БХРнинг давлат тимиляри иккорта эдилар.

Н. А. Тихонов шу кунгик Москвага қайтиб келди. Аэродромда уни КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюросининг аъзоси А. Я. Пельше, КПСС Марказий Комитети секретари К. В. Русаков, СССР Министрлар Совети Раисининг биринчи ўринбосари И. В. Архипов, СССР Министрлар Совети Раисининг ўринбосарлари, СССР министрлари ва бошқа расмий кишилар кузатиб қолдилар. (ТАСС).

СОВЕТ ДЕЛЕГАЦИЯСИ ЖЎНАБ КЕТДИ

КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюроси аъзолигига кандидат, СССР Олий Совети Президиуми Раисининг биринчи ўринбосари В. В. Кузнецов бошчилигида Совет партия-хўкумат делегацияси МХРП Марказий Комитети ва МХР хўкуматининг тақлифига биноан 7 июлда расмий дўстона визит билан Москвадан Улан

Баторга жўнаб кетди. Делегация Монголия халқ революциясининг 60 йиллиги байрамида ҳам қатнашмади. Делегацияни аэродромда КПСС Марказий Комитети Сийёсий бюроси аъзолигига кандидат, КПСС Марказий Комитети секретари В. Н. Пономарев, бошқа расмий кишилар кузатиб қолдилар. (ТАСС).

Ў р т о қ Ш. Р. РАШИДОВ н у т қ и

Ўртоқлар! Совет Иттифоқи Коммунистик партиясининг XXVI съезди ўз иштин таъминлашдан бунинг тўрт ойдан сал кўпроқ вақт ўтди. КПСС билан совет халқи В. И. Ленин васиятларига, марксизм-ленинизм ва пролетар интернационализмга чексиз содиқ эканлигининг сўзидан яна бир марта жуда кўпроқ кўрсатди. Съезд тарихий қарорларнинг ўзгаришчанлигини кўч, съезд эълон қилган янги голлар ҳозир совет жаҳонини ҳаётининг ҳамма соҳаларида, тинчлик ва социал тараққиёт йўлидаги курашда очик-равшан сезилиб турибди.

Реал социализм, барча революцион кучлар ривожининг масъулияти марасида, мураккаб ва хатарли халқаро вазиятда Ленин партиясининг коллектив дошчимандлигини, ички ва халқаро ривожланишининг энг зарур, ҳаётий муҳим масалаларида тўғри жавоб бера билши маҳоратини яна намоиш этди.

КПСС XXVI съезди халқлар онига тинчликни мустақамлаш, кескинлик юмшатишини чуқурлаштириш, қуруланиш пойтахтининг ишларидан иборат қатий ва пухта ўйлаб қўрилган позицияни имперализмнинг уруш оловини ёвузликдан иборат агрессив йўлга қайта қайтариш қилиб қўрилган аямама бўлиб қиради.

Съезд жаҳон сийёсатининг энг кескин, энг «портлай деб турган» муаммолари бутун комплексини ҳал этишнинг реал йўлини кўрсатди. Съезд коммунистик бунёдкорлик йўлидаги муҳим босқич бўлди. У партия билан халқимизнинг ҳозирги босқичдаги кураш стратегияси ва тактикаси билан, совет жаҳонини иқтисодий, социал-сийсий ва маънавий ҳаётини янада мустақамлашга ҳамда ривожлантиришга қаратилган конкрет йўл-йўриқлар билан қурулган.

Партия Марказий Коми

тетининг Бош секретари ўртоқ Л. И. Брежнев съездда КПСС Марказий Комитети номидан қилган Хисобот доклады ҳозирги замоннинг буюк ҳужжати, дунёдаги илларнинг аҳолисини марксизм-ленинизм асосида таъминлаш, объектив баҳолашнинг аниқлиги намунаси. Бу доклада партия билан халқ революцион ўзгаришчанлигини фаолиятининг зўр таърибаси умумлаштирилган, жаҳон ривожининг, КПСС иқтисодий ва социал сийёсатининг ақтуал проблемалари юзасидан муҳим назарий умумлашмалар ва ҳулосалар баён этилган. Хисобот доклады илмий коммунизм назариясига ва практикасига катта ҳисса қўшди, партияимизнинг программ ҳужжати бўлиб қолди, ун биринчи беш йиллик улгувор режаларини бажариш учун курашда совет халқи учун қудратли ҳаракат манбаига айланди.

КПСС XXVI съездининг голлари ва қарорлари, миллион-миллион кишилар онига ўртоқ Л. И. Брежневнинг ноти билан чамбарас болгандай. Леонид Ильичининг партия ва давлат ишлариди жуда катта таърибаси, унинг социализм ва тинчлик ишига астойдил садоқати, коммунистик қуришда ва халқаро сийёсатининг энг зарур, истиқболли вазифаларини ҳал этишнинг тўғри йўллари ва воситаларини белгиллашда юксак санъат, унинг ленинча ёндашиш, ленинча дошчимандлик ва ишчанлик, коллективизм руҳи билан сугорилган бутун иш услуби, оммаининг эҳтиёрлиги билан эътибор бериши — ленинча чиниқли сабогини олган, ленинча кенг миқёсда иш тутадиган инсонининг, ленинча тилдаги арбобининг мана шу ҳамма вазифаларини КПСС XXVI съезди ишида ва қарорларида тўла-тўқис намоён бўлди.

Докладада баён этилган қондалар ва вазифалар партия, совет, давлат ва жаҳон таъкилотлари учун амалий қўлашма бўлиб хизмат қилади. Экономика, социал жараёнлар, идеология фаолияти соҳасидаги ишларнинг ҳолатини баҳолашдаги реализм, 80-йиллар учун белгиланган марраларнинг қондаларини ўртоқ Л. И. Брежневнинг докладыда, унинг съезд ёндашиш вақтида сўзлаган нутқида алоҳида таъсирчанлик бахш этган, совет халқини мамлакатини янада ривожлантиришнинг энг муҳим проблемаларини ҳал этишга сафарбар қилишининг қудратли воситаси бўлиб хизмат қилади.

Хисобот докладынинг голларини, съездининг йўл-йўриқларини ҳар бир коммунист, ҳар бир меҳнатқаш онига тўшунарли тил билан, иқтисод ва ишонларни тарзда сингдириши, мана шу энг муҳим ҳужжатларни чуқур ўрганишни ташкил этиш, оммаининг куч-гайрати ва ташаббусини съезд қарорларини, ун биринчи беш йиллик планларини муваффақиятли амалга оширишга сафарбар қилишда партия ташкилотларига ёрдам бериши — ҳозир бутун ташкилотчилик ва сийёсий ишчанликнинг энг муҳим вазифаси ва бош маъмулдир.

Бунда съезд материалларини пропаганда қилиш, ўрганиш қисқа муддатли кампания бўлмай, балки биз қилишимиз лозим бўлган ҳамма ишлар учун ишчанлик, пухта эътиқод негизини вужудга келтирадиган муносабат, амалий, пухта ўйлаб қилинадиган иш, тақрор айтманки, амалий ва пухта ўйлаб қилинадиган иш омаини ҳақиқатда эсда тутмоқ керак.

Съезд партия ташкилотларининг, меҳнат коллективларининг ҳамма ишлари ва режаларига мислсиз куч-қувват бахш этди, ҳамма жойда съезд қарорларини турмушга таъбиқ этиш тадбирлари ишлаб чиқилди.

Партияимиз Ленин васият

ларига амал қилиб, гоий-тарбиявий ишларининг энг асосий вазифаларидан бири деб ҳисоблаб келди ва ҳозир ҳам шундай деб ҳисоблайди. Шу сабабли КПСС Марказий Комитети бу ишнинг самардорлиги ва сифатини ошириш тўғрисида, партия ташкилотларини энг яхшиларининг таърибаси билан қурулантириш ҳақида, КПСС Марказий Комитетининг идеология масалаларига доир қарорларини ва партия XXVI съездининг йўл-йўриқларини муттасил рўбга қилиши тўғрисида алоҳида ғамхўрлик қилмоқда. Шу йил апрель ойида Москвада бўлиб ўтган идеология ходимларининг Бутуниттифок семинар-кенгаши бунинг яққол далилидир.

Съезддан кейин оз вақт ўтганда, бу кенгашнинг қақригида съезд ўртага қўйган вазифаларини рўбга қилишда партия сийёсий-тарбиявий ишга нақадар қатъиямнат бераётганини равшан кўрсатиб турибди. Шу бонсдан ҳам ўша кенгашда ишлаб чиқилган қондалар ва тавсиялар республика партия комитетларининг фаолияти практикасига кенг миқёсда ва ишоним борица тезроқ сингдирилиб юборилиши жуда муҳимдир.

Ўзбекистон коммунистларини меҳнатчилари барча совет кишилари каби ҳозир КПСС XXVI съезди қарорларининг сафарбар этувилик таъсирни остида яшаб, меҳнат қилмоқдалар. Республикда партия белгиланган берган социал-иқтисодий ривожланиш программасини бажариш учун умумхалқ кураши авж олиб кетди.

Биз ўз олдимизда турган вазифалар миқёси ва мураккаблиги даражасига амалда кўтарилишимиз сайин, биз съезд ишлаб чиққан назарий қондалар ва йўл-йўриқлар бойлигини тобора чуқур ўзлаштиришимиз сайин биз партиявий-сийсий ишчанлик, унинг форма ва методларини таъминлаштириш зарурлигини то

бора равшанроқ англайерамиз.

Ҳамма режаларимизнинг муваффақиятли рўбга қилиши съезд қарорларини қудратли конкрет ишларда нақадар оператив ва сифатли намоён эта олишимизга, идеология ишларини съезд йўл-йўриқларига мувофиқ равишда самарали қайта қуришга муваффақ бўла олишимизга жуда кўп жиҳатдан боғлиқ бўлади.

Бу вазифаларини ҳал этишда шаҳар ва район партия комитетларининг идеология масалалари билан шугулланувчи секретарлари, республика совет, касба-соҳа, комсомол органлари, оммавий ахборот ва пропаганда вазирликлари раҳбар ходимларининг КПСС Марказий Комитети қарорига мувофиқ ўтказилаётган ушбу семинар-кенгаши муҳим роль ўйнаши лозим. Семинар-кенгаш КПСС XXVI съезди талаблари ва ўртоқ Л. И. Брежневнинг кўрсатмалари асосида идеология, сийёсий тарбия ишларининг самардорлиги ва сифатини ошириш йўллари муҳоама қилади.

Семинар ишида КПСС Марказий Комитетининг аъзоси, КПСС Марказий Комитети пропаганда бўлимининг мудири, ҳаммаимизнинг чуқур хўратимизни қозонган ўртоқ Евгений Михайлович Тяжелников ишчанлик эътиқодини қувонч билан динқатга сазовордир. Бунинг биз партия Марказий Комитетининг республикада партиявий-сийсий ишчанлик муттасил таъминлаштириш тўғрисидаги ғамхўрлигининг яна бир ифодаси деб биламиз.

Семинар-кенгашимизнинг программаси тўрт кунга мўлжалланган, у Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитети секретарлари, республика министрлари ва идоралари, иқтисодий союзлар, оммавий ахборот ва пропаганда вазирликлари раҳбарлари, чиқиларини, таърибларини

баҳам қуришларини ва фикрлашуларини, Тошкент ва пойтахт области партия ташкилотларининг иш практикаси билан танишишни кўзда тутди. Ишчанликнинг мана шундай партия комитетлари ва ташкилотлари фаолиятининг ақтуал проблемаларини амалий равишда муҳоама қилиш, таърибларини ўртоқлаштириш, тарбиявий жараённинг турмуш юзига келтирган янги шакл ва усулларини ҳар томонлама таҳлил этиш учун яхши имконият беради, деб ўйлаймиз.

КПСС XXVI съездида идеология ишларининг кўпгина соҳалари ва жаҳонларини қайта таъминлаш зарурлиги масаласи аниқ-равшан қилиб қўйилди. Бу кўрсатмани коммунистик тарбиянинг вужудга келган системасини қайтайдир ўзгариштириш деган тарзда тушунамаслик керак — бундай қилишга ҳеч қандай эҳтиёж йўқ. Аксинча партия комитетлари ва ташкилотлари практикасига ортирилган жамини чинакам қимматли таърибларини мустақамлаш ва кўпайтириш тўғрисида бормоқда.

Қайта қуришнинг моҳияти ва мақсоди — пропаганда ва агитациянинг мазмунини бойитишдан, уларнинг ҳаёт билан боғлиқлигини мустақамлашдан, уларнинг илмий савиясини ва жаътоварлигини оширишдан иборат. Бу соҳада эскирган, қотиб қолган иш усулларини одамлар билан мулоқотда бўлишининг янги, янада таъсирчан шакллари билан алмаштириш ҳам жуда муҳимдир. Съездининг бутун гоий-тарбиявий ишчанлик ишчанлик билан равшанроқ англайерамиз.

Семинар-кенгашимизнинг программаси тўрт кунга мўлжалланган, у Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитети секретарлари, республика министрлари ва идоралари, иқтисодий союзлар, оммавий ахборот ва пропаганда вазирликлари раҳбарлари, чиқиларини, таърибларини

(Давоми иккинчи бетда)

ИДЕОЛОГИЯ ИШЛАРИНИ КПСС XXVI СЪЕЗДИ ТАЪЛАБЛАРИ ДАРАЖАСИДА КЎТАРАЙЛИК

(Боши биринчи бетда).

Партия Марказий Комитетининг «КПСС XXVI съезди қарорлари асосида партия ўқувини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги қарори нукта ўйлаб, ўнгитворона ва таълаблар билан енда- шинишнинг ёрдамчилиги. Сийсий Ўқув системасида жузудда келган жамийи на- матан таъриблиги мустақам- лаш билан айни бир вақтда бу қарор ҳозирги кун таъла- лари тақозо этган нуктага янгиликларни киритида. Бу қарор ҳар биримизни таъла- бус кўрсатида, коллектив ва шахсий ижодкорликка даъват этади.

Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитетининг кейинги қарорлари коммунистлар ва партиячиларнинг сийсий ҳамда иқтисодий ўқиш билан, оммавий ахборот ва пропаганда воситала- рининг фаолияти билан, лекция пропагандаланиши ҳо- лати ва идеология ишнинг бошқа соҳалари билан бо- лиқ бўлган бир қанча маса- лаларни айна ман шундан таълаблардан туриб таълаб э- тди. Биз, идеология фронтини- нинг ҳодимлари ўқимизни қўлдан олиб ишнинг айни шундай эр ишчилик билан истиқболни қўлаб, ико- дий тарола ва илҳом билан олиб боришимиз керак. Хо- лат биз бундан бошқача ме- хнат қилолмаимиз. Бошқача йўл билан муваффақиятга эришиб бўлмайди.

Леонид Ильич Брежнев партия XXVI съездидаги Ўхсбот докладынинг «Ри- вожланган социализм даври- да КПССнинг иқтисодий сий- сати» деган асосий бўлим- ларда бириги ақиллар экан, жуда муҳим принципиал қондани лўда, аниқ, равшан қилиб бундай таърифлади: «Экономикага раҳбарлик қи- лиш масалалари шунданки ҳужалик масалалари бўлмай, сийсий, партиявий маса- лалар. Партия ишларини, программалари омманинг фаолиятида лаштағилдиш қўлаб олиб олишмоқчи бўлган. Ўзгаришлар қатъийан чу- қур бўлса, деган эди В. И. Ленин, бу ишга одамларни шунданки кўпроқ қизиқтир- моқ керак ва кўпроқ оғини муносабатда бўлишларига эришмоқ керак, янгидан-йи- ги миллионлар ва уларча миллионларнинг бунинг зару- рлигига ишонтириш керак».

Гап амалда голвий-наза- рий, сийсий-тарбиявий, та- шкилотчилик ва ҳужалик иш- нинг узвий — бирлигига эри- шиш тўғрисида бермоқда. Ҳаёт барча ҳужалик-иқти- содий ва сийсий вазиофла- рининг ҳал этишга ман шун- дай комплекс ёндашиш за- руратини бутун ҳар қанчон- дан ҳам эр куч билан тақо- зо этмоқда.

Хўш, конкрет нималар на- зарда тутилмоқда? Республи- канда партия таъшиқотла- рининг бу соҳадаги иш прак- тика қандай?

КПСС Марказий Комите- тининг «Идеология, сийсий тарбиявий ишларини янада яхшилаш тўғрисидаги қаро- ри» билан икки билан кў- проқ вақт ўтди. Шу вақт ичи- да рўй берган ўзгаришларни умуман, беш миқёсда баҳо- лайдиган бўлсак, партия ко- митетлари, идеология жа- хончилиги активлар, барча ҳужалик таъшиқотларнинг раҳбарлари меҳнатқашларни коммунистлик руҳда тарбия- лаш проблемаларига янада эр масъулият билан қарай бошладилар. деб тўла асос билан айтиш мумкин.

Сийсий-тарбиявий иш ма- салаларининг турли жиҳат- лари партия комитетларида ва бошқаларни тарбиялаш- лотларига маънафакат билан муҳима қилинмоқда. Бунда сийсий, меҳнат ва ақ- лоний тарбиянинг ҳолати ҳар тарафлама таълаб этил- моқда. Ман шундай комп- лекс ёндашиш натижасида голвий-тарбиявий ишнинг си- фати ҳам, таъсирчанлиги ҳам анча ошди, одамларнинг коммунистлик оғилди ги, уларнинг ишлаб чиқариш ва сийсат соҳасидаги активлиги анча юқори поғонага кўта- रिлды. Ман шунларини ҳам- маси меҳнат коллективлари- нинг конкрет ишларида, ўз биринчи беш йиллик режа- ларини бақарш йўлидаги умумхалқ социалистик мусо- бақасининг кенг кўлам ёта- лигида намоён бўлмоқда.

Республика шаҳар ва қи- шлоқларини иқтисодий ҳамда социал жихатда ривожла- тириш проблемаларига тар- бия нукта назаридан тобо- ри кўпроқ ва чуқурроқ на- зарлаштирилиши ҳам биз катта сийилиш деб биламиз. Ҳар қандай ҳужалик масаласининг ҳал этилиши одатда моддий- техниканин жихатидангина эмас, таъшиқот-сийий жи- ҳатдан ҳам таъминланади.

Партия комитетларида кор- хоналардаги ва ҳужалик-иқ- содий ишнинг ҳолатини ҳа- латини таълаблар билан бо- лиқ бўлган бир қанча маса- лаларни айна ман шундан таълаблардан туриб таълаб э- тди. Биз, идеология фронтини- нинг ҳодимлари ўқимизни қўлдан олиб ишнинг айни шундай эр ишчилик билан истиқболни қўлаб, ико- дий тарола ва илҳом билан олиб боришимиз керак. Хо- лат биз бундан бошқача ме- хнат қилолмаимиз. Бошқача йўл билан муваффақиятга эришиб бўлмайди.

ҳужаликнинг фаолиятини му- ҳофаза қилганда, асосан, техника-иқтисодий кўрсат- кичларини таълаб эта- дилар ва партия таъ- шикотининг ишнинг чуқур идрок қилишни, коммунист- ларнинг жой-қойига қўйи- лариш, уларни ишлаб чиқа- ришдаги раҳбарлик, тарбиявий ишнинг самардорлигини, бу ишда барча коммунистлар- нинг иштирокчини кўриб чи- қишни кўришга унвон қўи- моқдалар. Обьектив ома- лаларни инобатга олмаганда, бир хил коллективлар му- ваффақиятини сийлар, бошқа хил коллективлар ко- лективининг сабаблари, ода- тда, қаррларни таълаб, жой- қойига қўйиш ва тарбиялаш- дан, партия таъшиқотлари барча бўғинларининг актив- лиги ва жанговарлигини, идеология ишнинг ҳамма омадалари, сийсий ва иқтисо- дий ўқишнинг таълаб этиш- дан, ўқинаётган суҳбат ва лекцияларнинг ижодкор- ларига ҳамда сийфатини, кўрсат- ки таълаблардан иборат бў- лишини ҳар қанча кўриш- тириб туради. Бошқа сўз билан айтганда одамлар ди- шга қараблар чуқур кўла билан ишчилик билан иш- қилишмоқда, уларни на- қарлар эр коммунистлик эъти- қод рўй билан қўроллаш- тири одамимиздан иборат- дир.

Шу босдан ҳам партия комитетлари ишлаб чиқариш тошйириларини бақарш иш учун эмас, шу билан бир- лашта коммунистлик маъна- ви- хужалик иқлими учун, ҳу- жалик фаолиятининг иде- ология оқибатлари учун ҳам раҳбарларга нисбатан талаб- қилишни бутун қарорлар билан оширишлар зарур.

Биз ҳаммамиз, айниқса идеология ҳодимлари, ҳар қандай раҳбар ҳодим ўзи- нинг бутун иш услуби билан, ишга муносабати билан, одамлар билан муомала қи- лиш йўлини билан, шахсий феъл-атвори ва ибрат билан коллективнинг оғил ва қайфиятига таъсир қилиши- ни ҳамма назарда тутиши- миз керак. Раҳбар надрлар- ни таълаб, ман шунларини ҳам эътиборга олиш керак.

Бу надрлар ишнинг чуқур билиши, сийсий жиҳатдан етуклиги, одамларга меҳри- банлиги билан ақралиб ту- риши керак.

Бугун мақур масаланин- г жуда муҳим ала бир қирра- си — раҳбар ҳодимлар- нинг сийсий-тарбиявий ишда шахсан қатнашиши керакли- ги таъкидлаб ўтмоқчиман. Баъзан бу ишга етарли эъти- бор берилмайдиган. Таъминан шундай деб мулоҳаза юри- дадилар, раҳбар ҳодим меҳ- нат коллективларининг аъзо- лари билан кун сайин ва кўп марта муомала қила- диган, ишлаб чиқаришга доир қўлаб-қўп катта ва кичик масалаларни ҳамда шахсий масалаларни ҳал этади. Мо- дельлар шундай экан, унинг деқлиқлаш ўқиш, суҳбатлар ўтказиши, сийсий ён иқти- содий мактабдаги машғуло- ларга раҳбарлик қилиши шартки.

Бу саволга факат битта жа- воб бўлиши мумкин: Ал- батта шарт! Чунки у бу ўқимизда бошқа бир тарола майдонга қиладиган эди у ўз ҳужалик ўқинаётган маъму- рий ҳодим эмас, балки ўз сафдошлари, масалқдошлари- га партия сийсати ва алба- та коллективнинг умумий иши мағзини қайири берида- ган оро-ўтиборли ўртоқ- дир. Натижада иқидий му- ҳит, ўртоқлар ҳамжиҳат- лили ишга маънафакатдор билан ёндашиш вазиоти юзага келади.

Бу — мутлақо равшан масала бўлса ҳам, аммо биз раҳбар ҳодимлар тарбия- вий ишдан четда турганли- қларини кўрсатишга факатлар- га ҳам тез-тез дуч келиб ту- римиз. Бунинг устига пар- тия ҳодимлари орасида ҳам баъзи бировлар ман шун- дай муҳим фаолият соҳасига ҳамон етарли аҳамият бе- рмайлдилар. Лоқалқ алоҳида сийсий кунлар сийгари иш формасини олиб қўрайлик. Бу форма нисбатан яқинда юзага келган бўлса ҳам, аммо партия таъшиқотлари- нинг иш таърибларидан кенг ва мустақам, ўрин олди. Бироқ, айрим шаҳар ва рай- он партия комитетларининг секретарлари, бошқа партия, совет, ҳужалик органлари- нинг ҳодимлари билан эки- ликларини баҳона қилиб одамлар билан урлаш иш- қилишнинг улар билан дик- қат суҳбатлашнинг, ишлар- нинг аҳвали ва келгусидаги вазиофларни таъриб бериш, уларни қизиқтиришга са- вобларга жаов қайтариш имкониятини назарга олмай- тилар. Ҳолабуки, меҳнат- нашлар билан бевосита ало- қа қилиш, уларнинг фикрла- ри ва нафийларини билиш, одамларнинг оғил ва дилига шахсан таъсир қилиш — ҳар бир раҳбар ҳодим учун му- ваффақиятли ишларининг зару- р ва маъбурий шартдир.

Шу масала билан боғлиқ бўлган яна бир гап: иш- мида матбуотдан фойдала- ниш ҳақида, бунинг ерла- мида партия, давлат, ҳужалик органлари ва таъшиқотлари фаолиятида ошқорланган то- бори тўла-тўлиқ амалга оши- риш тўғрисида таъриб ў- моқчиман. Афсуски баъзи ўртоқлар бу масалани гази- таларимиз турли-туман кен-

гаш ва мақиллар тўғриси- даги ҳисоботлар, тегишли ор- ганларнинг қарорлари билан доимо тўлабдириб чиқарилиши керак, деган тарола тушу- надилар. Большевиктик мат- буют ленинча принципларни иборатки, мансавдор шахс- лар етилган проблемаларни қандай ҳал этаётганликлари тўғрисида матбуот, радио, теледиде ордан доимо ҳисоб бериб турдилар, одамларни қизиқтиришга мансавларга оғил-оғил жа- воб қайтаришлари лозим.

Социалистик экономика — совет кишилари бунёдкор- лик фаолиятининг бош ҳа- сасидир. Меҳнат зафарларида қатъийлаш туриб, янги инсонни самарали тарбиялаб, уни ҳар тарафлама қамолот- га эриштириб бўлган эмас ва бўлмади ҳам.

Биз ҳаммамиз маънавий, маф- куравий, омил, ҳужалик вази- офларини ҳал этишда беиҳқо- ларини роль ўйнашга асосла- ниш тутишимиз лозим. Бунинг маъноси шунки, биз сийсий, тарбиявий ишнинг самардорлиги ва си- фатини ошириб, социал иқ- тисодий тарбиянинг таълаб этишларини муҳимини ва ақиллиқ, тарбиявий ишга эътиборлилик бу тарбиявий иш сийсийлаштириши мумкин.

Бу жиҳатдан олганда со- циалистик муносабатни таъ- шик этиш, илгор таърибларни кенг пропаганда қилиш ва амалий жорий этиш катта аҳамиятга эга бўлади. КПСС XXVI съездининг қарорлари омманинг сийсий активлиги ва меҳнат йайратини қўлаб урдирган. Унинг ижодкорли- ги, таълабқўрсатиш ва ну- чини янада юксалтирган бир даврда бу айниқса му- ҳимдир.

КПСС Марказий Комите- ти, СССР Министрлар Со- ветини, ВЦСПС ва ВЛКСМ Марказий Комитетининг «Ўн биринчи беш йиллик тош- йирчиларини муваффақият- ли равишда тўла ва ошириб бериш учун Ўзбекистонда со- циалистик муносабатни таъ- шик этиш тўғрисидаги қаро- ри» билан икки билан кў- проқ вақт ўтди. Шу вақт ичи- да рўй берган ўзгаришларни умуман, беш миқёсда баҳо- лайдиган бўлсак, партия ко- митетлари, идеология жа- хончилиги активлар, барча ҳужалик таъшиқотларнинг раҳбарлари меҳнатқашларни коммунистлик руҳда тарбия- лаш проблемаларига янада эр масъулият билан қарай бошладилар. деб тўла асос билан айтиш мумкин.

Сийсий-тарбиявий иш ма- салаларининг турли жиҳат- лари партия комитетларида ва бошқаларни тарбиялаш- лотларига маънафакат билан муҳима қилинмоқда. Бунда сийсий, меҳнат ва ақ- лоний тарбиянинг ҳолати ҳар тарафлама таълаб этил- моқда. Ман шундай комп- лекс ёндашиш натижасида голвий-тарбиявий ишнинг си- фати ҳам, таъсирчанлиги ҳам анча ошди, одамларнинг коммунистлик оғилди ги, уларнинг ишлаб чиқариш ва сийсат соҳасидаги активлиги анча юқори поғонага кўта- रिлды. Ман шунларини ҳам- маси меҳнат коллективлари- нинг конкрет ишларида, ўз биринчи беш йиллик режа- ларини бақарш йўлидаги умумхалқ социалистик мусо- бақасининг кенг кўлам ёта- лигида намоён бўлмоқда.

Республика шаҳар ва қи- шлоқларини иқтисодий ҳамда социал жихатда ривожла- тириш проблемаларига тар- бия нукта назаридан тобо- ри кўпроқ ва чуқурроқ на- зарлаштирилиши ҳам биз катта сийилиш деб биламиз. Ҳар қандай ҳужалик масаласининг ҳал этилиши одатда моддий- техниканин жихатидангина эмас, таъшиқот-сийий жи- ҳатдан ҳам таъминланади.

Партия комитетларида кор- хоналардаги ва ҳужалик-иқ- содий ишнинг ҳолатини ҳа- латини таълаблар билан бо- лиқ бўлган бир қанча маса- лаларни айна ман шундан таълаблардан туриб таълаб э- тди. Биз, идеология фронтини- нинг ҳодимлари ўқимизни қўлдан олиб ишнинг айни шундай эр ишчилик билан истиқболни қўлаб, ико- дий тарола ва илҳом билан олиб боришимиз керак. Хо- лат биз бундан бошқача ме- хнат қилолмаимиз. Бошқача йўл билан муваффақиятга эришиб бўлмайди.

ҳужаликнинг фаолиятини му- ҳофаза қилганда, асосан, техника-иқтисодий кўрсат- кичларини таълаб эта- дилар ва партия таъ- шикотининг ишнинг чуқур идрок қилишни, коммунист- ларнинг жой-қойига қўйи- лариш, уларни ишлаб чиқа- ришдаги раҳбарлик, тарбиявий ишнинг самардорлигини, бу ишда барча коммунистлар- нинг иштирокчини кўриб чи- қишни кўришга унвон қўи- моқдалар. Обьектив ома- лаларни инобатга олмаганда, бир хил коллективлар му- ваффақиятини сийлар, бошқа хил коллективлар ко- лективининг сабаблари, ода- тда, қаррларни таълаб, жой- қойига қўйиш ва тарбиялаш- дан, партия таъшиқотлари барча бўғинларининг актив- лиги ва жанговарлигини, идеология ишнинг ҳамма омадалари, сийсий ва иқтисо- дий ўқишнинг таълаб этиш- дан, ўқинаётган суҳбат ва лекцияларнинг ижодкор- ларига ҳамда сийфатини, кўрсат- ки таълаблардан иборат бў- лишини ҳар қанча кўриш- тириб туради. Бошқа сўз билан айтганда одамлар ди- шга қараблар чуқур кўла билан ишчилик билан иш- қилишмоқда, уларни на- қарлар эр коммунистлик эъти- қод рўй билан қўроллаш- тири одамимиздан иборат- дир.

Шу босдан ҳам партия комитетлари ишлаб чиқариш тошйириларини бақарш иш учун эмас, шу билан бир- лашта коммунистлик маъна- ви- хужалик иқлими учун, ҳу- жалик фаолиятининг иде- ология оқибатлари учун ҳам раҳбарларга нисбатан талаб- қилишни бутун қарорлар билан оширишлар зарур.

Биз ҳаммамиз, айниқса идеология ҳодимлари, ҳар қандай раҳбар ҳодим ўзи- нинг бутун иш услуби билан, ишга муносабати билан, одамлар билан муомала қи- лиш йўлини билан, шахсий феъл-атвори ва ибрат билан коллективнинг оғил ва қайфиятига таъсир қилиши- ни ҳамма назарда тутиши- миз керак. Раҳбар надрлар- ни таълаб, ман шунларини ҳам эътиборга олиш керак.

Бу надрлар ишнинг чуқур билиши, сийсий жиҳатдан етуклиги, одамларга меҳри- банлиги билан ақралиб ту- риши керак.

Бугун мақур масаланин- г жуда муҳим ала бир қирра- си — раҳбар ҳодимлар- нинг сийсий-тарбиявий ишда шахсан қатнашиши керакли- ги таъкидлаб ўтмоқчиман. Баъзан бу ишга етарли эъти- бор берилмайдиган. Таъминан шундай деб мулоҳаза юри- дадилар, раҳбар ҳодим меҳ- нат коллективларининг аъзо- лари билан кун сайин ва кўп марта муомала қила- диган, ишлаб чиқаришга доир қўлаб-қўп катта ва кичик масалаларни ҳамда шахсий масалаларни ҳал этади. Мо- дельлар шундай экан, унинг деқлиқлаш ўқиш, суҳбатлар ўтказиши, сийсий ён иқти- содий мактабдаги машғуло- ларга раҳбарлик қилиши шартки.

Бу саволга факат битта жа- воб бўлиши мумкин: Ал- батта шарт! Чунки у бу ўқимизда бошқа бир тарола майдонга қиладиган эди у ўз ҳужалик ўқинаётган маъму- рий ҳодим эмас, балки ўз сафдошлари, масалқдошлари- га партия сийсати ва алба- та коллективнинг умумий иши мағзини қайири берида- ган оро-ўтиборли ўртоқ- дир. Натижада иқидий му- ҳит, ўртоқлар ҳамжиҳат- лили ишга маънафакатдор билан ёндашиш вазиоти юзага келади.

Бу — мутлақо равшан масала бўлса ҳам, аммо биз раҳбар ҳодимлар тарбия- вий ишдан четда турганли- қларини кўрсатишга факатлар- га ҳам тез-тез дуч келиб ту- римиз. Бунинг устига пар- тия ҳодимлари орасида ҳам баъзи бировлар ман шун- дай муҳим фаолият соҳасига ҳамон етарли аҳамият бе- рмайлдилар. Лоқалқ алоҳида сийсий кунлар сийгари иш формасини олиб қўрайлик. Бу форма нисбатан яқинда юзага келган бўлса ҳам, аммо партия таъшиқотлари- нинг иш таърибларидан кенг ва мустақам, ўрин олди. Бироқ, айрим шаҳар ва рай- он партия комитетларининг секретарлари, бошқа партия, совет, ҳужалик органлари- нинг ҳодимлари билан эки- ликларини баҳона қилиб одамлар билан урлаш иш- қилишнинг улар билан дик- қат суҳбатлашнинг, ишлар- нинг аҳвали ва келгусидаги вазиофларни таъриб бериш, уларни қизиқтиришга са- вобларга жаов қайтариш имкониятини назарга олмай- тилар. Ҳолабуки, меҳнат- нашлар билан бевосита ало- қа қилиш, уларнинг фикрла- ри ва нафийларини билиш, одамларнинг оғил ва дилига шахсан таъсир қилиш — ҳар бир раҳбар ҳодим учун му- ваффақиятли ишларининг зару- р ва маъбурий шартдир.

Шу масала билан боғлиқ бўлган яна бир гап: иш- мида матбуотдан фойдала- ниш ҳақида, бунинг ерла- мида партия, давлат, ҳужалик органлари ва таъшиқотлари фаолиятида ошқорланган то- бори тўла-тўлиқ амалга оши- риш тўғрисида таъриб ў- моқчиман. Афсуски баъзи ўртоқлар бу масалани гази- таларимиз турли-туман кен-

ҳужаликнинг фаолиятини му- ҳофаза қилганда, асосан, техника-иқтисодий кўрсат- кичларини таълаб эта- дилар ва партия таъ- шикотининг ишнинг чуқур идрок қилишни, коммунист- ларнинг жой-қойига қўйи- лариш, уларни ишлаб чиқа- ришдаги раҳбарлик, тарбиявий ишнинг самардорлигини, бу ишда барча коммунистлар- нинг иштирокчини кўриб чи- қишни кўришга унвон қўи- моқдалар. Обьектив ома- лаларни инобатга олмаганда, бир хил коллективлар му- ваффақиятини сийлар, бошқа хил коллективлар ко- лективининг сабаблари, ода- тда, қаррларни таълаб, жой- қойига қўйиш ва тарбиялаш- дан, партия таъшиқотлари барча бўғинларининг актив- лиги ва жанговарлигини, идеология ишнинг ҳамма омадалари, сийсий ва иқтисо- дий ўқишнинг таълаб этиш- дан, ўқинаётган суҳбат ва лекцияларнинг ижодкор- ларига ҳамда сийфатини, кўрсат- ки таълаблардан иборат бў- лишини ҳар қанча кўриш- тириб туради. Бошқа сўз билан айтганда одамлар ди- шга қараблар чуқур кўла билан ишчилик билан иш- қилишмоқда, уларни на- қарлар эр коммунистлик эъти- қод рўй билан қўроллаш- тири одамимиздан иборат- дир.

Шу босдан ҳам партия комитетлари ишлаб чиқариш тошйириларини бақарш иш учун эмас, шу билан бир- лашта коммунистлик маъна- ви- хужалик иқлими учун, ҳу- жалик фаолиятининг иде- ология оқибатлари учун ҳам раҳбарларга нисбатан талаб- қилишни бутун қарорлар билан оширишлар зарур.

Биз ҳаммамиз, айниқса идеология ҳодимлари, ҳар қандай раҳбар ҳодим ўзи- нинг бутун иш услуби билан, ишга муносабати билан, одамлар билан муомала қи- лиш йўлини билан, шахсий феъл-атвори ва ибрат билан коллективнинг оғил ва қайфиятига таъсир қилиши- ни ҳамма назарда тутиши- миз керак. Раҳбар надрлар- ни таълаб, ман шунларини ҳам эътиборга олиш керак.

Бу надрлар ишнинг чуқур билиши, сийсий жиҳатдан етуклиги, одамларга меҳри- банлиги билан ақралиб ту- риши керак.

Бугун мақур масаланин- г жуда муҳим ала бир қирра- си — раҳбар ҳодимлар- нинг сийсий-тарбиявий ишда шахсан қатнашиши керакли- ги таъкидлаб ўтмоқчиман. Баъзан бу ишга етарли эъти- бор берилмайдиган. Таъминан шундай деб мулоҳаза юри- дадилар, раҳбар ҳодим меҳ- нат коллективларининг аъзо- лари билан кун сайин ва кўп марта муомала қила- диган, ишлаб чиқаришга доир қўлаб-қўп катта ва кичик масалаларни ҳамда шахсий масалаларни ҳал этади. Мо- дельлар шундай экан, унинг деқлиқлаш ўқиш, суҳбатлар ўтказиши, сийсий ён иқти- содий мактабдаги машғуло- ларга раҳбарлик қилиши шартки.

Бу саволга факат битта жа- воб бўлиши мумкин: Ал- батта шарт! Чунки у бу ўқимизда бошқа бир тарола майдонга қиладиган эди у ўз ҳужалик ўқинаётган маъму- рий ҳодим эмас, балки ўз сафдошлари, масалқдошлари- га партия сийсати ва алба- та коллективнинг умумий иши мағзини қайири берида- ган оро-ўтиборли ўртоқ- дир. Натижада иқидий му- ҳит, ўртоқлар ҳамжиҳат- лили ишга маънафакатдор билан ёндашиш вазиоти юзага келади.

Бу — мутлақо равшан масала бўлса ҳам, аммо биз раҳбар ҳодимлар тарбия- вий ишдан четда турганли- қларини кўрсатишга факатлар- га ҳам тез-тез дуч келиб ту- римиз. Бунинг устига пар- тия ҳодимлари орасида ҳам баъзи бировлар ман шун- дай муҳим фаолият соҳасига ҳамон етарли аҳамият бе- рмайлдилар. Лоқалқ алоҳида сийсий кунлар сийгари иш формасини олиб қўрайлик. Бу форма нисбатан яқинда юзага келган бўлса ҳам, аммо партия таъшиқотлари- нинг иш таърибларидан кенг ва мустақам, ўрин олди. Бироқ, айрим шаҳар ва рай- он партия комитетларининг секретарлари, бошқа партия, совет, ҳужалик органлари- нинг ҳодимлари билан эки- ликларини баҳона қилиб одамлар билан урлаш иш- қилишнинг улар билан дик- қат суҳбатлашнинг, ишлар- нинг аҳвали ва келгусидаги вазиофларни таъриб бериш, уларни қизиқтиришга са- вобларга жаов қайтариш имкониятини назарга олмай- тилар. Ҳолабуки, меҳнат- нашлар билан бевосита ало- қа қилиш, уларнинг фикрла- ри ва нафийларини билиш, одамларнинг оғил ва дилига шахсан таъсир қилиш — ҳар бир раҳбар ҳодим учун му- ваффақиятли ишларининг зару- р ва маъбурий шартдир.

Шу масала билан боғлиқ бўлган яна бир гап: иш- мида матбуотдан фойдала- ниш ҳақида, бунинг ерла- мида партия, давлат, ҳужалик органлари ва таъшиқотлари фаолиятида ошқорланган то- бори тўла-тўлиқ амалга оши- риш тўғрисида таъриб ў- моқчиман. Афсуски баъзи ўртоқлар бу масалани гази- таларимиз турли-туман кен-

ҳужаликнинг фаолиятини му- ҳофаза қилганда, асосан, техника-иқтисодий кўрсат- кичларини таълаб эта- дилар ва партия таъ- шикотининг ишнинг чуқур идрок қилишни, коммунист- ларнинг жой-қойига қўйи- лариш, уларни ишлаб чиқа- ришдаги раҳбарлик, тарбиявий ишнинг самардорлигини, бу ишда барча коммунистлар- нинг иштирокчини кўриб чи- қишни кўришга унвон қўи- моқдалар. Обьектив ома- лаларни инобатга олмаганда, бир хил коллективлар му- ваффақиятини сийлар, бошқа хил коллективлар ко- лективининг сабаблари, ода- тда, қаррларни таълаб, жой- қойига қўйиш ва тарбиялаш- дан, партия таъшиқотлари барча бўғинларининг актив- лиги ва жанговарлигини, идеология ишнинг ҳамма омадалари, сийсий ва иқтисо- дий ўқишнинг таълаб этиш- дан, ўқинаётган суҳбат ва лекцияларнинг ижодкор- ларига ҳамда сийфатини, кўрсат- ки таълаблардан иборат бў- лишини ҳар қанча кўриш- тириб туради. Бошқа сўз билан айтганда одамлар ди- шга қараблар чуқур кўла билан ишчилик билан иш- қилишмоқда, уларни на- қарлар эр коммунистлик эъти- қод рўй билан қўроллаш- тири одамимиздан иборат- дир.

Шу босдан ҳам партия комитетлари ишлаб чиқариш тошйириларини бақарш иш учун эмас, шу билан бир- лашта коммунистлик маъна- ви- хужалик иқлими учун, ҳу- жалик фаолиятининг иде- ология оқибатлари учун ҳам раҳбарларга нисбатан талаб- қилишни бутун қарорлар билан оширишлар зарур.

Биз ҳаммамиз, айниқса идеология ҳодимлари, ҳар қандай раҳбар ҳодим ўзи- нинг бутун иш услуби билан, ишга муносабати билан, одамлар билан муомала қи- лиш йўлини билан, шахсий феъл-атвори ва ибрат билан коллективнинг оғил ва қайфиятига таъсир қилиши- ни ҳамма назарда тутиши- миз керак. Раҳбар надрлар- ни таълаб, ман шунларини ҳам эътиборга олиш керак.

Бу надрлар ишнинг чуқур билиши, сийсий жиҳатдан етуклиги, одамларга меҳри- банлиги билан ақралиб ту- риши керак.

Бугун мақур масаланин- г жуда муҳим ала бир қирра- си — раҳбар ҳодимлар- нинг сийсий-тарбиявий ишда шахсан қатнашиши керакли- ги таъкидлаб ўтмоқчиман. Баъзан бу ишга етарли эъти- бор берилмайдиган. Таъминан шундай деб мулоҳаза юри- дадилар, раҳбар ҳодим меҳ- нат коллективларининг аъзо- лари билан кун сайин ва кўп марта муомала қила- диган, ишлаб чиқаришга доир қўлаб-қўп катта ва кичик масалаларни ҳамда шахсий масалаларни ҳал этади. Мо- дельлар шундай экан, унинг деқлиқлаш ўқиш, суҳбатлар ўтказиши, сийсий ён иқти- содий мактабдаги машғуло- ларга раҳбарлик қилиши шартки.

Бу саволга факат битта жа- воб бўлиши мумкин: Ал- батта шарт! Чунки у бу ўқимизда бошқа бир тарола майдонга қиладиган эди у ўз ҳужалик ўқинаётган маъму- рий ҳодим эмас, балки ўз сафдошлари, масалқдошлари- га партия сийсати ва алба- та коллективнинг умумий иши мағзини қайири берида- ган оро-ўтиборли ўртоқ- дир. Натижада иқидий му- ҳит, ўртоқлар ҳамжиҳат- лили ишга маънафакатдор билан ёндашиш вазиоти юзага келади.

Бу — мутлақо равшан масала бўлса ҳам, аммо биз раҳбар ҳодимлар тарбия- вий ишдан четда турганли- қларини кўрсатишга факатлар- га ҳам тез-тез дуч келиб ту- римиз. Бунинг устига пар- тия ҳодимлари орасида ҳам баъзи бировлар ман шун- дай муҳим фаолият соҳасига ҳамон етарли аҳамият бе- рмайлдилар. Лоқалқ алоҳида сийсий кунлар сийгари иш формасини олиб қўрайлик. Бу форма нисбатан яқинда юзага келган бўлса ҳам, аммо партия таъшиқотлари- нинг иш таърибларидан кенг ва мустақам, ўрин олди. Бироқ, айрим шаҳар ва рай- он партия комитетларининг секретарлари, бошқа партия, совет, ҳужалик органлари- нинг ҳодимлари билан эки- ликларини баҳона қилиб одамлар билан урлаш иш- қилишнинг улар билан дик- қат суҳбатлашнинг, ишлар- нинг аҳвали ва келгусидаги

ЎЎИШГА МАРҲАМАТ!

Ўзбекистон ССР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
ТОШКЕНТ ПОЛИГРАФИЯ ТЕХНИКУМИ
1981-82 ўқув йили учун
КУНДУЗГИ ВА СИРТҚИ БЎЛИМЛАРГА
қўйидаги мутахассисликлар бўйича

ЎҚУВЧИЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ

КУНДУЗГИ БЎЛИМГА:
Полиграфия машинлари ва ускуналари, юқори босма технологияси, брошюролаш ва муқовалаш саноати технологияси, китоб савдоси товаршунослиги, полиграфия саноати корхоналарида планлаштириш, китоб ва журналларни техник таҳрир қилиш.

СИРТҚИ БЎЛИМГА:

полиграфия машинлари ва ускуналари, юқори босма технологияси, китоб савдоси товаршунослиги, полиграфия саноати корхоналарида планлаштириш.

Ўқиб муздати: китоб савдоси товаршунослиги ва полиграфия саноати корхоналарида планлаштириш мутахассисликлари бўйича — 2 йилу 10 ой (8-синф ҳажмида маълумотлилар учун), 1 йилу 10 ой (ўрта маълумотлилар учун); қолган барча мутахассисликлар бўйича — 3 йилу 6 ой (8-синф ҳажмида маълумотлилар учун), 2 йилу 6 ой (ўрта маълумотлилар учун).

Техникумга кирувчилар қўйидаги фанлардан имтиҳон топирадилар: 8-синф ҳажмида маълумот билан 1 курсга кириш учун — она тили (диктант), математика (оғзаки); ўрта маълумот билан 2 курсга кириш учун — ўзбек тили ва адабиёти (иншо), математика (оғзаки).

ЭСЛАТМА: китоб ва журналларни техник таҳрир қилиш ихтисос бўйича кирувчилар қўйидаги бадий чизма бўйича имтиҳон топирадилар.

Китоб товаршунослиги ихтисос бўйича II курсга кирувчилар математика урнига тарих фанидан имтиҳон топирадилар.

Қабул қилинган ўқувчилар умумий асосда стипендия ва ётоқхона билан таъминланадилар.

Техникумга кирувчилар қўйидаги ҳужжатларни топирадилар: директор номига ариза, маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асл нусخаси), медицина справкиси (286-форма), 3х4 см. ҳажмидаги 4 та фотосурат.

Имтиҳонлар 1 августдан 15 августгача ўтказилади. Ўқувчилар сафига қабул қилиш 21-25 август кунлари ўтказилади.

Аризалар 31 июлгача (ўрта маълумотлилардан 14 августгача) қўйидаги адресга қабул қилинади: Тошкент шаҳри, ГСП, Навоий кўчаси, 30-а-у/б (7, 8, 11, 16-трамвайлар; 1, 2, 4, 6, 7, 8, 14, 18-троллейбуслар; 14, 28, 42, 43; 64; 76; 100-автобусларнинг «Хадра» ёки «Марказий телеграф» бекатлари).

СССР Длоқа министрлигининг

ТОШКЕНТ АЛОҚА ПОЛИТЕХНИКУМИ

1981-1982 ўқув йили учун

ЎҚУВЧИЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ

8-10 синф ҳажмида маълумоти бўлган йигит ва қизлар қабул қилинадилар.

Техникум қўйидаги ихтисосликлар бўйича мутахассислар таъбирлади: телевидение техникаси ва радиоре алоқаси, район электр алоқаси ва радиолантисир, алоқа йўл-кабелъ иншооти, почта алоқаси, автоматик электр алоқа, купонали электр алоқа, телеграф алоқаси ва маълумот узатиш, бухгалтерия ҳисоби (сиртки бўлими).

Кундузги бўлимда ўқиб муздати: 8 синф ҳажмида техника мутахассислиги бўйича — 3 йилу 10 ой, 10 синф ҳажмида — 2 йилу 8 ой; почта алоқаси мутахассислиги бўйича 10 синф ҳажмида — 1 йилу 10 ой.

Сиртки бўлимда ўқиб муздати: техника мутахассислиги бўйича 8 синф ҳажмида — 5 йилу 10 ой, 10 синф ҳажмида — 3 йил; почта алоқаси ҳада бухгалтерия ҳисоби мутахассислиги бўйича 10 синф ҳажмида — 2 йил.

Кундузги бўлимга бошқа шаҳарлардан келган ўқувчилар ётоқхона билан таъминланадилар. Кундузги бўлимининг ҳамма яхши ўқувчилари ойна 30 сўм ҳажмида стипендия олади, яхши ўқувчиларга 30 сўм ва қўшимча 25 процент стипендия берилади.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Техникум адреси: 700189, Тошкент шаҳри-189, У. Юсупов кўчаси, 70-уй (14, 48-автобуслар; 10-троллейбусларнинг «Лабзак» бекати; 10, 23, 27-трамвайларнинг «Алоқа техникуми» бекати). Телефонлар: 41-35-58, 41-35-68.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Техникум адреси: 700189, Тошкент шаҳри-189, У. Юсупов кўчаси, 70-уй (14, 48-автобуслар; 10-троллейбусларнинг «Лабзак» бекати; 10, 23, 27-трамвайларнинг «Алоқа техникуми» бекати). Телефонлар: 41-35-58, 41-35-68.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Техникум адреси: 700189, Тошкент шаҳри-189, У. Юсупов кўчаси, 70-уй (14, 48-автобуслар; 10-троллейбусларнинг «Лабзак» бекати; 10, 23, 27-трамвайларнинг «Алоқа техникуми» бекати). Телефонлар: 41-35-58, 41-35-68.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Техникум адреси: 700189, Тошкент шаҳри-189, У. Юсупов кўчаси, 70-уй (14, 48-автобуслар; 10-троллейбусларнинг «Лабзак» бекати; 10, 23, 27-трамвайларнинг «Алоқа техникуми» бекати). Телефонлар: 41-35-58, 41-35-68.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Техникум адреси: 700189, Тошкент шаҳри-189, У. Юсупов кўчаси, 70-уй (14, 48-автобуслар; 10-троллейбусларнинг «Лабзак» бекати; 10, 23, 27-трамвайларнинг «Алоқа техникуми» бекати). Телефонлар: 41-35-58, 41-35-68.

Техникумнинг кундузги бўлимини тамомлаб имтиёзли диплом олган ўқувчилар ўқишни давом эттириш учун институтларга юбориладилар.

Техникумда 50 процент чегирилган баҳода имтиёзли оғдат таълим олинади.

Ўқиб — ўзбек ва рус тилларида.

Аризалар қабул қилиш қўйидаги бўлимга — 8 синф ҳажмида — 31 июлгача, 10 синф ҳажмида — 10 августгача; сиртки бўлимда — 10 августгача.

Аризага қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

Аризалар қўйидаги қўшиб топирилади: маълумоти тўғрисидаги ҳужжат (асли), медицина справкиси (286-форма), 6 та фотосурат (3х3 см. ҳажмида), меҳнат дафтаридадан кўчирма (иншоовчилар учун).

ХАЛҚЛАР ДУСТЛИГИ ОРДЕНЛИ АКАДЕМИК
И. П. ПАВЛОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ МЕДИЦИНА ИНСТИТУТИ
1981-1982 ўқув йили учун

СТУДЕНТЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ

Институтнинг даволаш ва педиатрия факультетларига тўлиқ ўрта маълумотга эга бўлган, кириш имтиҳонларидан муваффақиятли ўтган ва 35 ёшдан ошмаган кишилар қабул қилинади.

Институтга кирувчилардан қўйидаги ҳужжатлар талаб қилинади: ректор номига ёзилган ариза, маълумоти ҳақидаги ҳужжат, иш ёки ўқиб жойидан институтга кириш учун берилган характеристика, соғлиги ҳақида справка (286-форма), бош кийимсиз тузилган 3х4 см. ҳажмидаги 4 дон фотосурат, меҳнат дафтаридадан кўчирма (ишланган меҳнат кунлари кўрсатилади). Идора раҳбари томонидан тасдиқланган бўлиши керак.

Паспорт ва ҳарбий билет (ёки ҳарбий ҳисобга олинганлиги тўғрисидаги гувоҳнома) ҳужжат топириш вақтида шахсан кўрсатилади.

Аризалар қабул қилиш, кириш имтиҳонлари ва студентликка қабул қилиш қўйидаги муздатларда ўтказилади.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

Аризалар қабул қилиш 31 июлгача; кириш имтиҳонлари — 1 августдан 20 августгача, студентликка қабул қилиш

31 июлгача.

21 августдан 25 августгача.

Июль ойи давомида кирувчилар учун имтиҳон бўладиган фанлардан консултациалар уюштирилади.

КИРИШ ИМТИҲОНЛАРИ ҚЎЙИДАГИ ФАНЛАРДАН ЎТКАЗИЛАДИ: ўзбек (рус) тили ва адабиёти (иншо), физика, химия, биология (оғзаки).