

O'zingni angla!



# Hurriyat

Mustaqil gazeta

2024-yil  
24-aprel  
chorshanba  
№ 17 (1392)

Gazeta 1996-yil dekabrdan chiga boshlagan

www.uzhurriyat.uz



gazhurriyat@mail.ru



t.me/hurriyatuz



Hurriyat gazetasi

## ОГОХЛИК

# САЛОМАТЛИК – ФАНИМАТ НЕЙМАТ

"Gazeta.uz"ning Республика Соғлиқни сақлаш вазирлиги маълумотига асланиб берган хабарига кўра, 2022 йил 22 апрелгача "Док-1 Макс" сирорини қабул қилинган болалардан 21 нафари шифохонага оғир ахволда ётқизилиб, улардан 18 нафари вафот этган.

Шунингдек, сироп барча болаларга шифокорнинг тавсиясиз, ота-оналарнинг ўз ихтиёри билан шамоллашни даволаш мақсадида ўзбілармонлик билан кўпллангани; вафот этган болаларга шифохонага тушунга қадар таркибида пароцетамол бўлган бу препарат ўз шароитида 2-7 кун мобайнида кунига 3-4 маҳал 2,5-5 мг дан ичирилган аниқланган. "Табиийи, бу дозировка болалар учун белгиланган меъёдан анча ортиқ", — дейилган Вазирлик хуросаларида. Ўнлаб болалар нобуд бўлганидан кейин хукуқ-тартибот идоралари ўрганишларни бошлиди. Маълум бўлдик, Ҳиндистонда ишлаб чиқарилган "Док-1 Макс" сирори доро-дармонларни текшириш ва уларни рўйхатдан ўтказиш маъсулити юқланган ташкилотлар томонидан текширилмасдан сотовга чиқариб юборилган, унинг таркибида этиленгликоль борлиги кейин аниқланган. Бу ҳақда оммавий ахборот воситаларида мунтазам, кенг ёритиб борилган бўлса-да, "дара устига чиқон" дегандек, янайи ачинарлиси, аламилси шундаки, препаратни ота-оналар томонидан ўзбошимчалик билан, айrim ҳолларда шифокорлар тавсияси билан шамоллаган болаларга ичириш давом этиб, бунинг оқибатида қарори иккى йил давомида болалар ўлимлари қайд этилиб, нобуд бўлгандар сони 2024 йил бошварида 68 нафарга етди; оғир ва ёнгил даражада ногирон бўлиб қолганлар сони ҳам оз эмас.

## МОЛИЯ МУАССАСАЛАРИДА



## ТАДБИРКОРЛАР ЯПОНИЯ ТАЖРИБАСИ АСОСИДА ЎҚИТИЛАДИ

"Бизнесни ривожлантириш банки" ва Япониянинг Ямагата университети ўртасидаги ҳамкорлик

Унда банкнинг Бошқарув аъзолари, "Кичик бизнесни ривожлантириш жамгармаси" АЖ масъул ходимлари, Ямагата университети делегацияси аъзолари ва оммавий ахборот воситалари вакиллари иштирок этиши.

Маълумки, жорий йилнинг 12-18 апрель кунлари Япониянинг Ямагата Университети делегацияси ҳамда "Кичик бизнесни ривожлантириш жамгармаси" ходимлари Қорақалпогистон Республикаси, Хоразм ҳамда Бухоро виляятларида бўлиб, мажаллий тадбиркорлар иштирокида бир катор ўқув семинарлари ўтказишган эди.

Шунингдек, "Кичик бизнесни узлуксиз кўллаб-кувватлаш" комплекс дастурни иштирокчиси бўлган, ўқув курсларини тутагит, махсус сертификат асосида имтиёзи банк хизматларидан фойдаланаётган тадбиркорлар фаолияти билан бевоситоларни кўздан кечирган ташувлар ташкил этилди. Тадбиркорлик фаолиятини кўздан кечирган япон олимлари бизнесни түғри ташкил этиши ва ривожлантириш юзасидан ўз тавсияларини бердилар.

Хабарингдек, ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 14 сентябрдаги "Кичик бизнесни ривожлантириши молиявий ва институционал кўллаб-кувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Қарорига мувофиқ "Бизнесни ривожлантириш банки" АТБ "Кичик бизнесни узлуксиз кўллаб-кувватлаш" комплекс дастурини самарали амалга ошириш ва уни доимий равишда такомиллаштириб бориши бўйича асосий таянч банк сифатида белгиланган.

2-6.

## УЮШМА ФАОЛИЯТИ

### Ўзбекистонлик журналистларнинг Озарбайжонга ижодий сафари

Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси томонидан бир гурӯҳ журналистларнинг Озарбайжонга сафари уюштирилди. Ушбу ижодий сафар Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 27 иодаги "Оммавий ахборот воситаларини кўллаб-кувватлаш ва журналистика соҳасини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори икроси доирасида ташкил этилди.



Ижодий гурӯҳ таркибида "Ишонч" ва "Ишонч-Доверие" газеталари таҳририяти бош мухаррири Ҳусан Эрматов, "Тонг қолдузи" газетаси бош мухаррири Ферузза Одилова, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги Ҳалқаро ахборот таҳририяти шарҳловчиси Азиза Алимова ва бошқалар бор.

Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси раиси в.б. Холмурод Салимов бошчилигидаги медиа соҳа вакиллари дастлаб Баку шаҳридан Озодлик ҳамда Наримонов кўчалари кешишмасида қад ростлаган буюк

Ўзбек мутафаккири Алишер Навоий ҳайкалай пойига гул кўйдилар. Озарбайжонлик ҳамкаслар билан Навоий ҳаёти ва ижоди хусусида сұхbatлашилди. Мулоқот чоғида буюк мутафаккирнинг газал ва рубоийларидан намуналар ўйлди.

Таълидада жоизки, дунған олган улуғ бобомиз хотирасига хурмат рамзи сифатида 2008 йилда бунёд этилган мазкур ёдгорлик мутафаккири ўзбек архитектори Раъшон Миртохиров хисобланади.

Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси раиси в.б. Холмурод Салимов бошчилигидаги медиа соҳа вакиллари дастлаб Баку шаҳридан Озодлик ҳамда Наримонов кўчалари кешишмасида қад ростлаган буюк

одамларнинг нобуд бўлиши ҳам энглиф фоизга ортиши керак эди. Аслида, ўрганилаётган давор доирини олдишига мавзумотларга қараганда, бу кўрсатич анча камайиши мантиқа тўғри келади. Бироқ...

Бернаги Федерал статистика маркази далиллари кўра, 1910 ва 1960 йил маълумотлари солиширилганда, ярим аср оралигида Швейцарияда аҳоли сони иккӣ баробар, сарсон касаллиги туфайли хайдан кўз юнгларни ахори оғир ахволда ётқизилиб, улардан 18 нафари вафот этган.

Дорилар дарохоналарнинг кўпайиб боришига нисбат берилса, касалликлар ва уларнинг оғир асортлари, оқибатлари геометрик прогрессияга мос ўсиб бораётган янгилик бўлмай қолди. Кўп хасталиклар "шәриб" кетди, ирку милият танламай қўйди. Бунгун асосий сабаби — нафрактар дунё экологиси, балки дунё ичра "дунё"лар бўлган инсон жисми экологисининг бузилиши эканлиги ҳақида олимлар бори урмоқдалар.

## Ҳар вужуд — бир олам

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг 70-80 йилларидан бошлаб одамларда "Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" "Дорихона" чиқади. Айrim жойлар ҳатто "Дорихоналар шахарчаси"га лайнланган. Дори-дармонларнинг асплазифаси, мояхиядидан кебири чиқиб хулоса чиқарсан, бундай вазиятда аҳоли касалликлар кескин камайиши керак эди...

Тиббийёт фанлари доктори, экология бўйича Ҳалқаро сертификат соҳиби, ҳалқаро мэбрәзлари Луи Бруоер шундай таҳлилий далиллар кептиради: Швейцария ахолиси 1930-1990 йилларда энглиф фоизга кўпайди. Вазият ёзгarmay колган тақдирда бу даврда касалликлардан

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда

"Қайси шифокор беморга кўпроқ рўпарандан" тавсия эта, у ҳақда "таҳжрабали ва билимдом" деган тасаввур пайдо була бошлади.

Лечение — бу кадим рус сўзи саломатлик ҳақидаги илим маъносини билдиради.

Шифокорлар эътирофича, ўтган асрнинг

70-80 йилларидан бошлаб одамларда



## Ўзбекистонлик журналистларнинг Озарбайжонга ижодий сафари

**1-6.** Ўзбекистонлик журналистларнинг ижодий сафари иккни куни якшанба — дам олиш кунига тўғри келганига қарамасдан жуда мазмунни кечди. Гурху аъзалиари Ганжа шахрига бориб, улуг мутафақири Низомий Ганжавийнинг мақбарасини зиёрат қидилар ва музейда сакланадётган экспонатлар билан танишилдilar.

Хамкасларимиз шу сафар давомидан ўзбекистоннинг Озарбайжондаги элчиносини томонидан Ганжада иккни кун аввал очигдан консуллик бўлимида ҳам бўлди. Ушбу консуллик ўзбекистонлик или мемонлар сифатидан юртимизнинг медиа соҳаси вакилларини қарши олди.

Ижодий сафарнинг учунчи куни ўзбекистонлик журналистлар "Озарбайжон" газетаси таҳририятига бордилар ва ушбу нашр билан якяндан танишилдilar. Уларга мазкур газетанинг ташкил этилиш тарихи, таҳририят босиб ўтган машҳуатли ва шарафли ижодий йўли, шунингдек, "Озарбайжон" газетасининг бунгуну кундаги фаолияти, саҳифаларида ёритилапётган долзарб мавзулар хакида батафсили маълумот берилди.

Сухбат жаҳаринида иккни мамлакат оммавий аҳборот боситалари ўтасида ўзаро манбаатли алоқалар ўрнатилиши, босма нашрларининг бунгун шароитта трансформацияси, замон таълабдан келип чиқиб, газеталарга янгича ёндашувларни таъбиқ этиши қаби масалалар юзасидан фикр алмасиди.

Гурху аъзоларининг навбатдаги манзили "Халқ газетаси" таҳририяти бўлди. Озарбайжон Республикаси Президентининг Ишлар идораси мусасисларидаги ушбу газета ҳар куни 4 минг нусхада чоп этилади.

Ўзбекистонлива озарбайжонлик журналистлар мулкотидаги бунгуну кунда босма нашрлар опидида турган мухим ва-зиғифалар, газеталарнинг тезкор замон таълабларига мослашиши, босма нашрларнинг жамиятини ҳаётди тутган ўрни ва аҳамияти, ёритилапётган мавзулар юзасидан фикрларидаги олини.

Маълумку, ўзбекистонда миллий журналистиканинг ривожланниши бўйича ўзбекистон Журналистлар ишчошасининг I миллий маърузасида Уюшма хорижий давлатлардаги медиа ташкилотлар билан

ҳамкорлик алоқаларини йўлга кўйиши белгиланган. Ушбу вазифа ижорси доирасида Баку шаҳрида ўзбекистон Журналистлар ишчошаси билан Озарбайжон Матбуот кенгаши ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоландi.

Шу муносабат билан ташкил этилган тадбирда иккни мамлакат раҳбарларининг учрашувларидаги эришилган келившулар ижорси самаралари, ўзбек ва озар ҳалқарини азалий дўстлик, қардошлик ришталари ўзаро боғлаб туриши ҳақида сўз юритилди. Ўзбекистон ва Озарбайжон оммавий аҳборот боситалари ўтасида ҳамкорлик алоқаларини мустаҳкамлаш, соҳа вакилларининг таҳриба алмашувини самарали йўлга кўйиш қаби масалалар хусусида фикр алмасиди.

Мулоқот чоғида ўзбекистон Журналистлар ишчошаси раиси в.б. Холмурод Салимов мамлакатимизда Президент Шавкат Миризёев раҳбарлигида медиа соҳа ривоки йўлида амалга оширилаётган ишлар, ўзбекистон ва Озарбайжон ОАВ ўтасидаги ҳамкорлик алоқаларини янги боскичга кўтариш қаби масалалар хусусида сўз юритди.

Озарбайжон Матбуот кенгаши раиси Раҳшад Межид ҳалқаримиз ўтасидаги муносабатларнинг илдизлари узоқ ўтшиши бориб тақалиши, айнанлар, маънавий қадирят ва маданийларидаги муштарақлиги, иккни мамлакат журналистларининг ҳамкорлик истиқболлари, уларнинг самарали таҳриба алмашувини юзасидан ғўзлиларидаги олини.

Имзоланган ҳамкорлик меморандумида дўстона муносабатларни мустаҳкамлаш, ўзаро таҳриба алмашши, биргаликда ҳалқаро конференциялар ва матбуот анжуманлари ўтказиш, прес-турлар ташкил килиши, ўзбекистон ва Озарбайжон оммавий аҳборот боситалари ўтасидаги ўзаро манбаатли алоқалар ўрнатилишини кўллаб-куватлаш қаби қатор вазифалар кўзда тутилган.

Имзоланган ҳамкорлик меморандумида дўстона муносабатларни мустаҳкамлаш, ўзаро таҳриба алмашши, биргаликда ҳалқаро конференциялар ва матбуот анжуманлари ўтказиш, прес-турлар ташкил килиши, ўзбекистон ва Озарбайжон оммавий аҳборот боситалари ўтасидаги ўзаро манбаатли алоқалар ўрнатилишини кўллаб-куватлаш қаби қатор вазифалар кўзда тутилган.

Ўзбекистонлик журналистларнинг ижодий сафари давом этмоқда.

Ўзбекистон Журналистлар ишчошаси Аҳборот хизмати.

**1-6.**

Умри қалам тебратиш билан ўтган Йўлдош Мукимов Ўрта Осиё давлат универсitetining филология факультетини битириб, бирор вақт ўқитувчилик қиди. Кейин бутунлай ижодид берилиб, узок йиллар республика газета ва журнallarининг турли лавозимлари "қозонида қайнаб", таҳрибалилар мутобиқ хотими, таникли публицист-ёзувчи бўлиб етишид. Ана шундайдар пайтада ўша даврдаги биринчи рақамни газета — "Правда"нинг ўзбекистондаги махсус мухбири лавозимни тақлиф этилди. Энди у республика раҳбари Шароф Рашидовдан тез-тез топшириқ олар, хизмат сафаридаги ҳамроҳлик килар, марказдаги газеталарда чоп этилган мақола, репортаж ва очерқаридаги ҳалқаримизнинг матал, мақол, ҳикояту ривоятларини маҳорат билан ишлатар, ҳар бир материалда миллий руҳ барқ турди. Айниқса, адидинг "Наврӯз нақли" ва "Оталар сўзи ёхуд минг маржондан бир маржон" китоблари ривоятлар, нақллар афсонапарга боллиги билан адабиётимиз равважира муносиб хисса бўлиб кўшилганлигини ётироф этимай бўлмайди.

Мактабни олтин медаль билан битириган Комилжон ўзи чин дилдан севган физика фани оламини янада кенгроқ таддик этиши мақсадида Ўрта Осиё давлат универсiteti (ҳозирги Мирзо Улугбек номидаги ўзбекистон Миллий университет)нинг физика-математика факультетига ўхжакат топширади. У пайтада мактабни олтин медаль билан битиригандар олий ўқув юртига сұхбат билан қабул қилинади. Комилжон физика ва математика фанларидан сұхбатдан ўтиб, талаба деган номга муносиб кўрилади. Айнан ўқиганлиги ва имлакиётли инноватика олиниб, 1961 йили Ломоносов номидаги Москва давлат универсitetining физика факультетida ўқишини давом этишига юборилади. Ўқишини битиригандан сўнг, аспирантурада таҳсил олади ва Тошкентта кайтиб, номзодлик диссертациясини химоя қилгач, катта ўқитувчи, доцент, кафедра мудири лавозимларида имлай-педагогик фаолияти билан шуғулланади. Айни пайтада докторлик ишнини ҳам назардан четда қолдирмайди ва уни 1988 ийли Ҳарқов шахрида мувafferакiyati химоя килади. Унинг имлай-педагогик фаолияти билан ташкилотчилик салоҳиятидан боҳабар бўлган университет раҳбари катта ишонч билан факультет дебани лавозимига тақлиф этади. У таълим-тарбия жараёнининг пасту баландини, шунингдек, оғрикли нуктларини яхши билганинг учун белни маҳкам бўлгаб, катъият билан ишга киришиб, тез орада факультетни пешқадамлар каторига олиб чиқади.

1992 йил профессор Комил Мукимов хаётда туб буриши даврини бошлап берди. У ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони билан янги ташкил этилган Бухоро давлат университетининг биринчи ректори этиб тайинланди. Бу Ташкент ва Москва универсitetlariда чиниб, еттарича имлай-педагогик таҳриба ортигандаги Комил Мукимовга билдирилган ўзксак ишонч эди. Тўри, соҳа бегона бўлмаса-да, аммо осон ҳам эмас. Айниқса, ўқув жараёни: тартиб-интизом, дарснинг си-

фати, ўзлаштириш, давомат... Хуллас, яна кўплаб ташкилий ишлар ҳам бор. Биринчи бирисиз тасаввур килиб бўлмайди. Биттаси оқасаса бас, бу таълим сифатига таъсир этмай қолмайди. Буларнинг юкори савида бўлиши кадрлар салоҳиятига бориб тақалади. Кимнинг нимага кодирлигини билдиш бир кунлик ёки ўн кунлик иш эмас. Бу, аввало, ишнинг натижасига қараб бахо бериши, суръаб-суръишириши, адаш-маслини, тўғри қарор қабул кўлишина тақозо этади. Масаланинг яна бир нозик томони — янги жой ва янги одамлар. Комил Мукимовни жиддий ўйтлантирган нарса шу бўлди. Чунки, янги жойнинг шарт-шароити-ю мухитини, жамоанинг таълим-тарбия борасида олип бораётган имлай-педагогик иотуклари билан бирга камчиликлари-ю муаммоларни билмай туриб, катта бир университетда кўзланган эзгу ниятларга эришиш осон кечмасди. Шу боис этити ўлчаб бир кесишига ўрганган Мукимов яна акасида кулоқ туди. Бир неча йил Бухорода ишлаган Йўлдош ака қошларини чимирганча бир зум ўйланбай турди, деди: "Жой одамни эмас, одам жойни обод килиди. Бунинг учун тер тўкиб, ишлаш керак. Бу ҳалол, катъиятли, адоплатли, ташаббускор, ибратли бўлиши демакдир. Ана шундагина одамлар раҳбара ишонади, унга ершади. Мен буни Шароф Рашидов иш фаолиятида, балки тақдирмада ҳам ўчмас из копдирганини ҳамиша мамнуният ва фарҳ билан эслайман".

1995 йилда Мукимов ташабbusi билан республика биринчилардан бўлиб университет профессор-ўқитувчilariiga дифференцияллашган рейтингни зисодиаси асосида ҳақ тулаш жорий қилинган бўлса, кейинги йили бир неча олий ўқув юртига катъорда таҳриба сифатida бу универsитет таълимни ўтказилди. Ана шундайдар пайтада олиммининг янги монографияси ва олий ўқув кўлланмаси чоп этилганлигини унинг илмий салоҳияти билан эканлигини кўрсатибигина қолмай, жамоасидаги қасдошларига ибрат ҳам бўлди.

2000 йилда у Бухоро давлат университетининг бозор икотисодиёти шароитидаги динамик ривожланишида янги лойиҳаларни кўллаганини юкори натижаларга эришиган учун Парик шахрида оптин медаль билан тақдирланди. Тазмил ва имлайдаги бундада иотуклар 300 дан ортиқ имлай мақолалар мулалifi, тўрт фан доктори ва йигиралини фан номидаги диссертациясининг имлай ҳамкорлари, академик Мукимовнинг чичиги кучига кўйратиб тушади.

Ўзбекистонлик журналистларнинг Озарбайжонга ижодий сафари иккни куни якшанба — дам олиш кунига тўғри келганига қарамасдан жуда мазмунни кечди. Гурху аъзалиари Ганжа шахрига бориб, улуг мутафақири Низомий Ганжавийнинг мақбарасини зиёрат қидилар ва музейда сакланадётган экспонатлар билан танишилдilar.

Хамкасларимиз шу сафар давомидан ўзбекистоннинг Озарбайжондаги элчиносини томонидан Ганжада иккни кун аввал очигдан консуллик бўлимида ҳам бўлди. Ушбу консуллик ўзбекистонлик или мемонлар сифатидан юртимизнинг медиа соҳаси вакилларини қарши олди.

Ижодий сафарнинг учунчи куни ўзбекистонлик журналистлар "Озарбайжон" газетаси таҳририятига бордилар ва ушбу нашр билан якяндан танишилдilar. Уларга мазкур газетанинг ташкил этилиш тарихи, таҳририят босиб ўтган машҳуатли ва шарафли ижодий йўли, шунингдек, "Озарбайжон" газетасининг бунгун бўлишина таҳриба алмашувини самарали йўлга кўйиш қаби масалалар хусусида фикр алмасиди.

Шу муносабат билан ташкил этилган тадбирда иккни мамлакат раҳбарларининг учрашувларидаги эришилган келившулар ижорси самаралари, ўзбек ва озар ҳалқарини азалий дўстлик, қардошлик ришталари ўзаро боғлаб туриши ҳақида сўз юритилди. Ўзбекистон ва Озарбайжон оммавий аҳборот боситалари ўтасида ҳамкорлик алоқаларини мустаҳкамлаш, соҳа вакилларининг таҳриба алмашувини самарали йўлга кўйиш қаби масалалар хусусида фикр алмасиди.

Шу муносабат билан ташкил этилган тадбирда иккни мамлакат раҳбарlарini ўтасида ҳамкорлик алоқаларини мустаҳкамlaш, соҳa вакилларinи таҳriba алmasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу муносабат билан ташкил этилган тадbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasiда hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу муносабат билan tashkiL этиlgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari mustahkmalash, soha vakiylarini tahriba almasuvini samarali yўlga kўyish qabib masalalar husuusiada fikr almaside.

Шу munoSabat bilan tashkiL etiLgan tadbirda ikki mamlakat rahbarlari ўtasida hamkorlik aloqalari must





# МУАММО, ЕЧИМ ВА ИСТИКБОЛДАГИ ВАЗИФАЛАР



Жамиятнинг янги тараққиёт босқичида олий таълимга эътибор кучайди. Чунки олий таълим — мамлакат ижтимоий-иктисодий тизимлари фаолиятининг рақобатбардошлигини таъминловчи кадрлар, мутахассисларни тайёрлаш ва бошқарув корпусининг самарали фаолияти билан боғлиқдир. Мамлакатимиз тараққиётининг рақамлашуви, глобал муаммолар ечими билан рақобатга киришуви — ривожланган давлатларнинг етакчи университетларида тайёрланаётган, жаҳон андозаларига молик бакалавр ва магистрлар билан беллаша оладиган кадрларни тайёрлаш вазифасини илгари сурмоқда. Шунинг учун ҳам, олий таълимдаги ислоҳотлар — мамлакат ижтимоий-иктисодий тизими такомиллашуви, яқин келажақдаги тараққиёт стратегияси эҳтиёжларига мос равишда олиб борилиши лозим.

Аввало, шуни таъкидлаш лозимки, шу пайтгача олий таълим ҳаддан ташқари назариялашган ва кафедралар фаолиятида амалий ёндашув етишмасди, натижада университетда назарий тайёргарликдан ўтган, аммо назарий билимларни амалиётда қўллашда қийинчиликларга учраётган кадрлар тайёрланди. Шунинг учун ҳам университетни битирган бакалавр ёки магистр бирор жойга ишга киргандан сўнг, янги ходим сифатида эгаллаган вазифасига мос келмаслик ҳолатлари юз берди ва бундай вазият ёш мутахассисларни иш билан таъминлашда муайян қийинчиликларга олиб келди. Бундай ҳолат университетларни тамомлаган ўшларнинг мутахассисликка оид билимларини амалиёт билан тизимли боғлаш заруриятини вужудга келтирди. Ҳеч кимга сир эмаски, ижтимоий-иқтисодий тармоқларда тор мутахассислар етишмаслиги юзага келди. Ҳозир ҳам битирувчининг касбий қўнимларни ва реал иқтисодий секторда мутахассиснинг касбий тайёргарлигига ҳамда иш берувчилик томонидан ёш кадрлар қўнимларига қўйилаётган талаблари ўртасида тафовут мавжуд.

Алалхусус, университет таълимида талабанинг фанларни ўзлаштириши, пировард натижада унинг билим савиясига қўйиладиган талабни кучайтириш — мутахассисликка оид билимларни амалиёт билан тизимли боғлаш орқали олиб борилишига эътибор қаратиш лозим. Рақобатбардош кадрларни тайёрлашга мўлжалланган бундай талабнинг кучайтирилишига олий ўкув юртида таълим сифатини ошириш орқали эришиш мумкин. Бундай сифатли таълим жараёни университетга таълим олиш учун эмас, балки фақат диплом олиш учун келган ёшларни ҳам четлаб ўтмайди. Чunksи Тошкент амалий фанлар университетида талабалар билан ишлашнинг электрон тизими мавжуд. Университетда ҳар бир талабанинг муайян фандан ўзлаштириши, билим савиаси, яъни жорий, оралиқ ва якуний ўзлаштиришини мониторинг қилиб бориш тизими рақамлаштирилган. Талабанинг илм олиш фаолиятини университет жамоатчилиги, кафедралар профессор-ўқитувчилари, деканат ходимлари, тьюторлар ва ниҳоят, ота-оналар ҳам кузатиб бориш имкониятига эгадир. Университетда талабанинг мутахассис сифатида шаклланиш жараёнини таъминловчи механизм яратилган. Тошкент амалий фанлар университетида, авваламбор, маъруза машғулотларига нисбатан амалий машғулотлар микдори кўплигига (40/60) эътибор қаратилган, қолаверса, ҳар бир талаба реал ижтимоий-иктисодий сектор, муассасаса, ташкилотга бириктирилган. Ўқишнинг иккинчи босқичидан бошлаб ҳафтанинг бир (икки) куни талаба ўзи бириктирилган ташкилотида фаолият юритиб, келажакда эталлайдиган ихтисослиги билан бевосита танишади, меҳнат жамоаси олдида турган кундалик вазифаларни ечишда иштирок этади. Университетни тамомлаган бакалавр ёки магистр бажариши лозим бўлган, унинг вазифасига кирадиган талабларни ўргана бошлайди. Университет кафедраларининг амалиёт билан ҳамкорлигини мустаҳкамлаш мақсадида, профессор-ўқитувчиларимиз билан бир қаторда реал ижтимоий-иктисодий секторда фаолият юритаётган, кўп йиллик тажрибага эга мутахассислар ҳам ўкув машғулотларни олиб боради. Ўкув жараёни ва амалиёт ўртасидаги бундай ҳамкорлик бўлажак мутахассисларни рақамли иктисодиёт талабларига мос кадр сифатида тайёрлашда ёрдам беради.

Қолаверса, меҳнат бозори ва олий таълим муассасалари томонидан тайёрланаётган ма-лакали мутахассисларга бўлган эҳтиёж ва та-лаб — “ишлаб чиқариш ва истеъмол” ўртасида номутаносиблик бор. Битирувчилар ўқишини ту-гаттандан сўнг иш топиш муаммосига дуч кели-шади. Муассаса ва ташкилотлардаги такомил-лашув жараёни, баъзи ҳолларда рақобатнинг кучайиши, ташкилотлардаги муайян сектор-парнинг кискариши, жараёни мутахассислик тасдиқлауди, кимдир илмий ишни энглайди-яна бири методист, бошқа ўқитувчи маънавий тадбирлар устаси. Шунингдек, университет-ларнинг моддий-техник жиҳозланишига, ауди-торияларнинг компьютер техникасининг сўнгги авлоди билан таъминланишига алоҳида эъти-бор қаратиш лозим, чунки ҳар бир фандан ўт-казилаётган дарс мазмуни талабалар шуурига-етиб бориши, тез ривожланётган замон тала-бларига жавоб берishi керак.

Молиялаштириш фақат давлат томонидан ёки фақат талабалар шартномалари ҳисобидан бўлмаслиги лозим. Университетда талабалар ва профессор-ўқитувчиларни стартап-лой-

иҳалар, олиб борилаётган илмий ишлар якуні бүйіча хұжалик шартномаларини бажариша йұналтириш ва улар сипатында ишлап ке- рак.

Стартаплар битириув малакавий иши, малака ошириш диссертациялари күринишила-рида ҳам бўлиши мумкин. Бу ишлар корхоналар буюртмаси билан амалга оширилиши керак, олий таълимдаги илмий ишларга корхоналарни қизиқтира билишимиз алоҳида аҳамият касб этади. Бунинг учун мақсадли тренингларни ташкил этиш ечим калитларидан биридир. Талабанинг илмий лойиҳаси ёки битириув малакавий иши университет битириувчи-ларини кейинчалик ишга жойлаштиришга ҳам хизмат қилиши мумкин. Университетда ўкув жараёнини такомиллаштириш, ундаги эскирган ускуналарни алмаштириш ва янгиларини жорий этиш зарур. Жумладан, таълимга янги педагогик технологияларни мунтазам жорий қилиш лозим. Бу масала, албатта, малакали профессор-ўқитувчилар фаолиятига боғлиқ-дир ва улар меҳнати орқали таълим сифатини ошириш энг асосий вазифалардан ҳисобланади. Бинобарин ҳам олий таълимдаги ўкув



Европа Кредит Трансфер тизимининг янада бир хусусияти шундаки, талаба ҳар бир ўкувни йили учун тўплаб бориши керак бўлган кредитлар миқдори олдиндан аниқ белгилаб қўйилган. Ушбу жараён натижасида талаба ҳар бир кредитни кўлга киритиш учун белгиланган ўқиш юклamasи ва мустақил ишни бажарадиги Университет талабаларининг ҳар семестрдаги ўқув юклamasи эса ўртача 750-900 соатни ташкил этади. Юқоридагиларга асосланиб хуросаг қилиш лозимки, талабанинг ўқув йилидаги ва жорий семестрдаги ўқув юклamasи шу ҳажмидан бўлади. Шундай экан, талабаларнинг бир ўкувни йили ёки бир семестр давомидаги ўқув юклamasи Европа Кредит Трансфер тизимига муовозифиқ фаолият юритадиган барча университетларда деярли бир хил бўлади. Бундай умумийлик ўқув дастурлари учун жуда зарур бўлган барқарорликни таъминлашга хизмат қиласди.

Ҳозирда аксарият маҳаллий университетларда талабалар бир семестр давомида одатда 8-10 тагача фанни ўқишига тўғри келмоқда. Таъкидлаш лозимки, ўкув семестри давомида талаба томонидан 8-10 фанни 4 ой ичида ҳар томонлама ўрганиш мураккабликларни келтириб чиқаради. Ўзбекистондаги олий таълим стандартлари тўғрисидаги қоидаларда ҳам университетларда ҳафтасига 36 соатгача аудитория машғулотлари белгиланган. Бундай шаклда ташкил қилинган ўкув жараёни 5 кунлик ҳажмидағи ўкув ҳафтасида ҳар куни 7 академик соатдан ўкув юкламасини бажариш зарурлигини англатади. Бундай шароитда баъзи талабалар ўкув режасида белгиланган, дарс жадвалида белгилаб кўйилган фанларни чуқур ўрганиш ўрнига, дарсларга ажратилган вақтини дарсдан дарсга, аудиториядан бошқа аудиторияга боришга, кечикиб қолмасликка самарасиз сарфлайди. Дарс давомида ушбу фаннинг зарурлиги, унинг мутахассиси сифатида шаклланишидаги ўрнини чуқур англай олмайди. Шу муносабат билан қайд этиш лозимки, ҳафта давомидаги асосий вақтни ўкув аудиториясида ўтказган талаба дарсдан ташқаридағи вақтини мустақил таълимга, баъжарилиши лозим бўлган мустақил ишга ажратиши қийин бўлади.

Тошкент амалий фанлар университети кенгашининг 2022 йил 13 октябрдаги 1-сонли қарори билан университет ўкув жараёнига кредит-модуль тизими жорий қилинган. Ўкув ишига сарфланаётган ҳар 30 соатга бир кредит берилиши белгиланган. Шунингдек, қарорда академик баҳолаш тартиби ва мезонлари тасдиқланган. Кундузги таълим учун ҳар семестрда учхил назорат тури киритилган, жумладан, жорий назорат учун 40 балл, оралиқ ва якуний назоратнинг ҳар бири учун 30 балл берилади. Университет кенгаши қарорида қайд этилганки фанлардан қарздор талабаларга иккى марта гача бепул қайта топширишга имконият берилади. Кейинги қарздорлик тўлов асосида қайта топшириллади. Таъкидлаш лозимки, жорий оралиқ ва якуний назорат олиш учун саволлар, топшириқлар ва тест саволлари ўқиш бошланган вақтида талабаларга эълон қилиниши мақсадга мувофиқ. Масалан, талаба фаннини

бириңчи дарсіда январь ойида үтказилады-  
ган яқуний назоратнинг топшириқлари, савол-  
ларини олиши шарт. Шунингдек, ушбу фандан  
барча үқув материаллари, маъруза матни, се-  
минар саволлари, тестлар платформага жой-  
лаштирилади. Жорий, оралиқ, яқуний назо-  
ратни қабул қилиш жараёнидаги топшириқлар  
маъруза, семинар, лаборатория ва мустақил  
таълим учун берилгандар топшириқлардан тузи-  
лади. Үқув режада соатлар 40/60 нисбатта бе-  
рилгандар. Үқитувчи фан бўйича 40 фоиз матери-  
ални маърузада, семинарда ва лабораторияда  
беради. Қолган 60 фоиз үқув материали учун  
талабаларга индивидуал бажарышга мўлжал-  
ланган топшириқлар фан ўқитувчилари томо-  
нидан берилиши лозим.

Талаба университетнинг биринчи курсидаёқ соҳа бўйича умумий билимга эга бўлгандан кейин, айрим йўналиш ва фанлар бўйича чукурроқ билим шаклланади ва келажакда шу йўналишда ишлашга иштиёқ пайдо бўлади. Ушбу жараёнда академик гурух тьюторининг ўз вазифасига жиддий ёндашуви, талабалар орасида ўтказиладиган тарбиявий ишни мунтазам суратда бўлажак мутахассислик билан боғлаб ўтказиши катта роль ўйнайди. Биринчи курсга кирганда университет остонасидан бошлаб талабанинг фаолияти учун тьюторнинг сухбати, мустақил ишлашга ундовчи фикрлари муайян жиҳатдан янгилик бўлади. Тьютор талабага у танлаган ихтисосликнинг мазмуни, моҳияти, иқтисодий тизимлардаги ўрни ҳақида маълумот беради. Бу маълумотлар биринчи курс талабаси учун касбий фанларни ўзлаштиришнинг аҳамияти бўлажак мутахассис шаклланишидаги асосий омил эканлигини англашга ёрдам беради. Талабанинг университетдаги дастлабки кунларданоқ бўлажак ихтисосликнинг хусусиятларини тушуниб олишига ихтисослик ва мутахассислик кафедраси ҳақида кафедра вакили томонидан маълумот берилиши муҳим аҳамият касб этади. Шунинг учун ҳам мутахассислик кафедра мудирлари ўқитувчилар орасида ўкув юкламасини тақсимлаш жараёнида биринчи курс талабалари билан ишлаш вазифасини тажрибали профессор-ўқитувчиларга топшириши мақсадга мувофиқ. Албатта, биринчи курс талабаларини университет билан таништириш жараёнида университет ахборот-ресурс марказининг бўлажак мутахассис шаклланишидаги ўрнига эътибор берилади. Шунингдек, талабага фанларни ўрганиш жараёнида зарур бўлган мустақил иш режасини бажариш ва ушбу жараёнда ахборот-ресурс имкониятларининг ўрни тушунтирилади.

Тьютор ва мутахассислик кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан талабаларга китоблардан, дарслик ва ўкув қўлланмалиридан самарали фойдаланиш методикаси ҳақида ахборот берилади. Тьютор томонидан ахборот олишда муҳим роль ўйнайдиган дарслерлар, ўкув қўлланмалар, маҳсус адабиётлар ва монографиялар ҳақида кенгайтирилган ахборот бериш мақсадга мувофиқ. Шу муносабат билан қайд этиш лозимки, тараққиётнинг янги босқичида ёшларда китобхонлик маданиятини шакллантиришга муҳим ўрин берилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг таклифиға биноан мамлакатимизда ёшлар орасида китобхонлик маданиятини оширишга қаратилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг маҳсус қарори кабул килинди.

Тараққиётнинг янги босқичи даврида баркамол, мустақил фикрлайдиган, ўзининг ҳаётий позицияси ва қатъий эзтиқодига эга, жамият ҳаётида муносиб ўрин әгаллаш, жамиятни испоҳ қилиш, янгилаш жараёнларида ҳал қилувчи куч ва таянч бўлишига қодир ёшлиарни шакллантириш, уларнинг ахлоқий, маънавий, экологик, сиёсий маданияти, ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий онгини юксалтириш ҳам муҳим аҳамиятга эгадир.

Мұхым ақынларға сәддір.

Талаба-әшларни маънавий-ахлоқий жиҳатдан ва ватанпарварлық рухида тарбиялаш, уларда тарихий хотира, миллій ғуурор ва ўзликни англаш, рўй берадиган воқеаларга дахлдорлик, миллій ва умуминсоний қадриятларга хурмат түйғуларини шакллантириш университет таълимининг асосий вазифаларидан ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, шуни таъ-  
кидлаш керакки, сезиларли ютуқ бўлишига қа-  
рамай, замонавий олий таълим тизими ҳали  
ҳам яхшиланиши учун инновацион фикрлар,  
фоялар сингдирилган, такомиллашган ислоҳот-  
ларга муҳтож. Олий таълим сифати ва мала-  
кали мутахассислар тайёрлаш ҳозирча та-  
лаб даражасидан анча паст. Буни юқори да-  
ражага олиб чиқиш учун университетда қулай  
таълим муҳити яратиш ишларини такомил-  
лаштириб бориш зарур. Энг муҳими, рақобат-  
бардош кадрларни тайёрлаш учун ўз соҳасини  
яхши биладиган профессор-ўқитувчилар, ме-  
нежерларни кадрлар тайёрлаш жараёнига  
жалб қилиш зарур. Таълим маҳоратли профес-  
сор-ўқитувчилар воситасида, илм эса иқти-  
дорли олимлар орқали ривожлантирилади.



шишга ёки қайта тайёрлашдан ўтишга мажбур бўлишади.

жараёнида бўлажак мутахассисларга мўлжалланган кўнима ва малакалар устувор бўлиши керак. Талабанинг ўз фикрларини мустақил ифодалаши, маълумотларни таҳлил ва синтез қилиш, сабаб ва оқибатларни кузатиш ва мустақил равишда қарор қабул қилиш қобилиятини шакллантириш зарур. Шунингдек, таълим сифатини ошириш бевосита таълим жараёнини сифатли ташкил этишга ҳам боғлиқдир. Таълим сифатини ошириш бўйича кўйидаги омилларга эътибор берилishi, рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг муайян ечимига олиб келиши мумкин.

Шунинг учун ҳам Тошкент амалий фанлар университетида олий таълим тизимидағы муҳим янгилик, Европа Кредит Трансфер кредит-модулы тизимида профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг ўкув юкламаси ҳажмига алоҳида эътибор берилди. Бунинг асосий сабаби ўтказилаётган ўкув дарслари, маърузалар ва семинарларнинг сифат курсаткичларини оширишга қаратилганигидир. Ўкув жараёни шундай ташкил этилиши лозимки, унда профессор-ўқитувчи дарс сифатини ошириб боришдан манфаатдордир, яъни талабаларнинг дарс натижаларидан қониқиш ҳосил қилиниши таъминланиши жоиз. Ушбу жараён пировард натижада талабаларнинг фанлардан ўзлаштиришини яхшилашга олиб келади, яъни бундай ижобий натижада талабалар мустақил ишининг юқори даражада бажарилиши натижасида эришилади.



Гулчехра ШАХОБИДИН кизи

НАЗМ

# Шабнамлар кўнглимни чайсалар...

## ЭРТАГИНГНИ АЙТ

Кўзларимга уйку бегона,  
Умид дилга ҳамроҳ, дугона,  
Ёрни кутиб бўлдим девона,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Хали кирк кун, тонгу тунлар бор,  
Юрагимда маҳзун унлар бор,  
Кўзларимда кетмас мунглар бор,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Майли, кунни тунларга улаб,  
Отар тонгдан толеим тилаб,  
Хижрон тоги тушмасдан кулаб,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Шахризодам, чўпчагин ёлғон,  
Ёлғонлардан юрагим толган,  
Ўшал бедил, беиш, бедардинг  
Тош кўнглини тош санам олган.

Айтсанг унинг қайтишидан айт,  
Менга дилроҳ айтишидан айт,  
Висол сўзин дилга этдим қайд,  
Шахризодам, сен ростидан айт.

Кун ботмоқда, ёрдан хабар ўйк,  
Изтиробдан юрагимда чўғ,  
Хиёнатдан тегмасин деб ўқ,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Субҳидамдан умид ростлар қад,  
Ҳақр сўзин айлабон қаҳат,  
Бахт фаслидан келибида тўйхат,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Дил ишқидан яралмоқда байт,  
Қуни, тумни, у қандайн пайт,  
Энди фақат баҳтдан эртак айт,  
Шахризодам, эртагингни айт.

Айт, бўлмаса тугайди бу байт!

\*\*\*

Китоб ўқимаганинг  
Юзлари нурсиз бўлар,  
Кунларининг файзи ўйк,  
Қалби ҳузурсиз бўлар.  
Сўзлари ҳам маънисиз  
Гаплари "туз"сиз бўлар  
Китоб ўқимаганинг.

Ўқирман бор, бори - оз,  
Бу дардки, қўйдирар боз.  
Қўлни кўлга берсан соз,  
Жам бўлиб ҳамма ҳамроҳ,  
Телефонлардан кечиб воз,  
Китобга бўлсан пешвоз,  
Қандайн соз, қандай соз,  
Ҳар бир китоб — бир усто!

## АЖР

Кўнглим, сен айлама бунчалар ох-зор,  
Банданинг бергани бандага озор.

Не сўрсанг биргина Ўзидан сўра,  
Аввалу охиринг бўлмас аспо хор.

Бошинг саждага қўй, сўрайвер бот-бот,  
Биргина беминнат бергувчи ул зот.  
Дуга кўл очиб этил муноҳот,  
Ҳақдан ўзга ҳеч ким беролмас наҳот!

Ҳар кимга яраша беради ажр,  
Кимга ишқ бергувси, кимгадир ҳажр.  
Не сўрсанг биргина Ўзидан сўра,  
Берса мукофотdir, бермаса хайр.

...Аввалу охиринг бўлсин бахайр!

## БИР МУҲАББАТ ИЗЛАДИМ

Ҳаловат топмадим  
бир лаҳза ёрсиз,  
Васлингга етмадим  
тунлар бедорсиз.  
Ишда бахт бормикан  
АЗоб-озорсиз —  
Бир муҳаббат изладим такрорсиз.

Муҳаббат бормикан  
маломат, хорсиз?  
Ё висол бормикин  
хижронсиз, зорсиз?  
Истадим бир гўша  
бўлса афёрисиз,  
Бир муҳаббат изладим такрорсиз.

Чўккода викор йўк,  
бўлса гар корсиз,  
Сиз менинг дилимга  
кайтмас баҳорсиз.  
Бу гўзал бўстонда  
наҳот мен ёрсиз,  
Бир муҳаббат изладим такрорсиз.

Муҳаббат изладим

майсалар,  
Чечаклар қопласа  
изими.

Очишсам, гул бўлиб  
очисам,  
Ифорим сочилса  
ҳар томон.

Тоғларга, боғларга  
шошилсан,  
Нихоллар барг ёэса  
соғ-омон.  
ахир мен баҳорман,  
гулман,  
чечакман,  
кетсам-да, ҳар фасл  
бир келажакман,  
кокиллари яши,  
кўшиғи зангор,  
кортакдек киқирлаб,  
шод кулажакман.

...мен фасли баҳорман,  
чаманман, гулман.

## МЕН ЎША

Тошни ёриб унган гул,  
Дарё бўлиб тинган дил,  
Чўғи ўчиб сўнган кул —  
Мен ўша.

Хиёнатларга ёвман,  
Ёндиргувчи оловман,  
Шундай юраги довман —  
Мен ўша.

Ул исенкор, ул ёмон,  
Ранги заъфарон, сомон,  
Шунча гамдан ҳам омон —  
Мен ўша.

Яшаса-да изи йўк,  
Оташ-олов сўзи йўк,  
Дарди бор-у, бўзи йўк —  
Мен ўша.

Ойман — қўлинг етмаган,  
Ишки дилдан кетмаган,  
Аламлари битмаган —  
Мен ўша.

Муҳаббатдан дил яксон,  
Ўн гулим бари ҳазон,  
Қалбиди ишқдан тўён —  
Мен ўша...

## ГУЛ

Сени очилмоқа қўймадилар, гул,  
Сенга зулм қилиб тўймадилар, гул,  
Алафни тул дея бошга кўйдилар,  
Сени Гул ўрнида сўймадилар, гул.

Уларни мост қўлмас сендаги ифор,  
Улар ўта баднавса, ўта зулмкор.



### Муаллиф ҳақида:

Гулчехра ШАҲОБИДИН кизи — Жиззах шаҳрида туғилган. Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси ва Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси азоси.

Шоирнинг "Согинч", "Янги ой чиқан кечা", "Дилда дардинг бўлмаса", "Қалдирғочим", "Жон ичра жондир Ватан", "Садарайхон ифори", "Онажон, кечир", "Баҳт ҳумори", "Сизни согиндим", "Сўз зарби", "Қақнус қўшиғи" каби шеърий тўпламлари ёълон қилинган.

КЕЧИНМА



# OHA

Мўътабар ая ярим тунда чўчиб уйғониб кетди. Тушига ўртантча ўғли кириди. Ўриндан туриб ўтириди.

— Даҳаси, Фарҳод ишдан келдими? — хуррак отиб ухлаётган эрини тутиб сўради Мўътабар ая.

— Ярим кечада бўлди-ю, келгандир... — дея эри нариги ёнбошига хотиржам ағдарилди.

Аянинг хавотири ошди. Чунки ўғли ишдан кеч кайтади. Лекин кай пайдад келса ҳам, онаси-нинг ётоги эшигини аста чеरтиб: "Дада, ойи, мен келдим", деб хабардор килип қўяди. Ая шундан сўнгтина хотиржам уйкуга кетарди. Аммо кечада бўй набираси билан дўхтирма-дўхтири юриб чарчади, шекилли, боши ёстика тегиси билан котиб ухлаб келибди. Балки ўғли келмаган бўлса-чи? Тунда кўчада яхши бор, ёмон бор. У хаёлига келган ўйлардан чўчиб кетди. Дик этиб ўрнidan туриди. Кенха ўғлининг хонасига кирди.

— Сардор, хой Сардор, намуни қаттиқ ухлайсан, болам? Акан ишдан келдими?

— Келган бўлса керак. Кимдир телевизорнинг овозини баландлатгандай бўлганди, — уйқусираф деди Сардор.

Ая яна қайтиб хонасига кирди, чирокни ёқди.

— Уфф, аяси, ҳамма вахима сенда. Келганда. Келмай қаёққа бораради, кап-катта, эсли-хушили йигит бўлса. Тинчнига ётиб ухласанг-чи, ҳадеб гивирламасдан. Бўлмаса, телефон килип кўр.

— Қизикмисиз? Бемаҳалда телефон овозидан болалар уйғониб йиғласа, келин чўчиб кетсан-чи? Кўйинг, уларни безовта қўлмайлик.

— Бўлмаса, билганингни кил, лекин чирокни ўчиб, эрталаб барвақт туришим керак.

— Бўпти, уйкуям ўлсин.

Ая чирокни ўчириб чиқиб кетди. Ўғлининг уйи олдида бирор турди, кейин минг хижолат билан залга кирди. Нафас чиқармай ичкарига кулоқ солди. Ўғли бир маромда хуррак отиб ухларди. Шу тобда она учун дунёда шу хурракдан ёқимлироқ сас йўқ эди. Уаста ташкагирига чиқиб эшикин ёлди. Мамнун жилмайди. Шу чор қуноқдаги хўрорз чўзий-чўзий қичкириди.

Муҳаббат ҲАМИДОВА

НАСР

Каналнинг оқими бўйлаб шаҳардан чиқарида олди. Шу тепаликка чиқида бас, қишлоқ бор бўй-басти билан намоён бўлуди. Қадимда бу замин катта дарёнинг ўзани бўлган экан. Шу боис ерлар тошлоп, сувлоқ. Озигина қазилса бас, сиртига сув сизи чиқади.

Тепаликка мўъказигина бўлиб кўринган бу кишикни билмайдиган одам ўрмонзор, деб ҳаёл килиши аниқ. Бу ерда нима кўп, дараҳт кўп. Уларнинг аксарияти мевали: қандай ўрикми, ҳар донаси тухумдад хосил қиладиган чилонийдами, олмами, туқиси, туқи шафтогими, ерга тушганда тарс-турс ёрилиб кетадиган пўстложи юпка ёнғомки — э, ҳаммасидан бор. 30-40 йиллар орлигига вояж етган ёшлар қишлоқни мевали боғ, деб атай бошлаганлар шу важдан.

Ўтирик ака ҳовлида йиғ-тер билан андармон бўлиб юрганди. Мактабга етмай изига кайтган наබраси Рустамжон гап топкил кеди:

— Бобојон, сиз эккак дараҳтларни бирор моторли арра билан кесмокчи. Шуни айтгани келдими.

Ўтирик акаба қишлоқни бўлди. Ранга майил ҳечраси бирдан докадай оқарди. Пастки лаби уча бошлади. Чап кўкрагига оғирк сезди. Туфлисини киётганидан боши айланди. Бундай холат энди ўтирик кўлга берди.

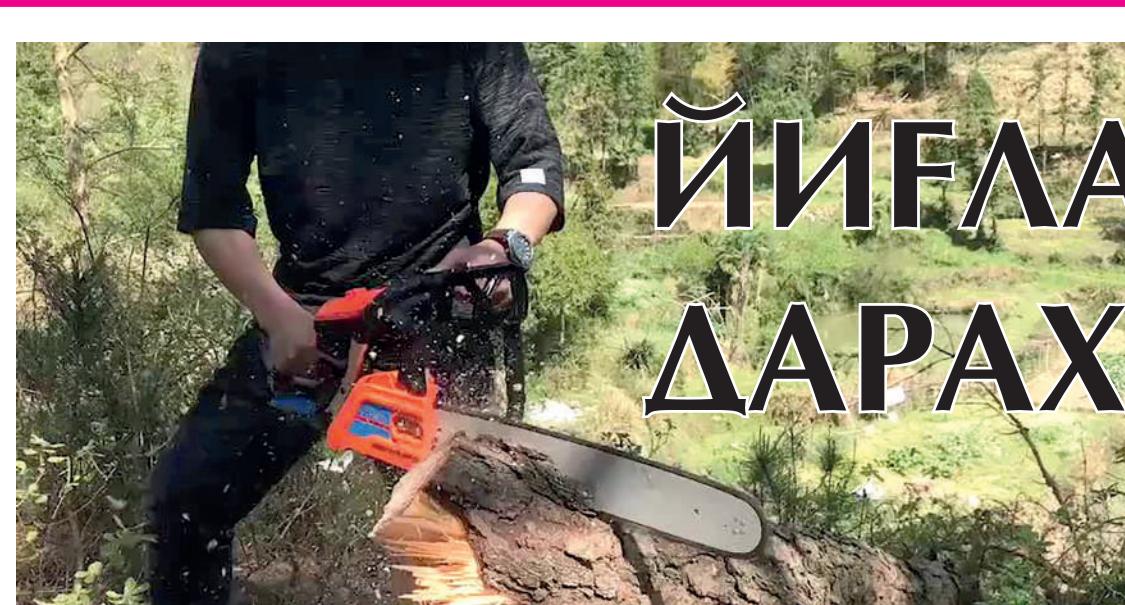
— Бобојон, мен ҳам, — эргашди наබраси Рустамжон орқасидаги папкани тепарок кўтариб оларни.

Ўтирик акаба уст-бошига разм солди — уй кийимида кетаятип экан. Ҳа, нима қилиди, қишлоқчилик, қолверса, ҳозир тошойнага термуди, пардоз-андоз қиладиган фурсатиди? Бу ёқа ёғи остидан ел ўтмаганлар у бир вақтлар эккан дараҳтларга сўрамай-нетмай арра солаётганида...

Ўтирик акаба катта-катта қадам ташлаб кетаёт, илгарига кучквати йўқлигини барадла идроқ этди. Пешонасадан муздек тер чиқиб кетганди. Эҳ, у пайтлар. У йигитлик онларини ҳўрсиз билан эслади: "Шу дараҳтлар низолларини олди. Ониларни кептиринганди. Сўнг мон-холдан асрараш учун атрофига баланд сим туртган дам-а! Одамлар молдан ҳам ёмон-да".

Ўшанда ўтирик акаба олийгоҳини энди битириб, колхозга бўлиб ўзиш сарқида гапларни олди. Ониларни кептиринганди. Сўнг мон-холдан асрараш учун атрофига баланд сим туртган дам-а! Одамлар молдан ҳам ёмон-да".

Ўшанда ўтирик акаба олийгоҳини энди битириб, колхозга бўлиб ўзиш сарқида гапларни олди. Ониларни кептиринганди. Сўнг мон-холдан асрараш учун атрофига баланд сим туртган дам-а! Одамлар молдан ҳам ёмон-да".



(Ҳикоя)

## Собиржон ИНОМОВ

# ЙИҒЛААЁТГАН ДАРАҲТЛАР

— Дараҳтнинг бир шохини ҳам кестирмайман. Ерда ётгани учун товоң тўлайсан. Ўзи умрингдан олди. Бирор тарздан кепирни бир туп ниҳол экканмисан? Сендақа ишбари билан олди.

Бўйинбоғи йигитнинг нафаси бўғилиб, ранги докадек оқарди. Бир сийтанинг газабонк рақибидан билан узоклашмоқчи бўлди. Лекин ниҳол экиб кукартириши қодир үткаришни кўлларни ҳали бақувват, ушлаган жойини узиб олгудек чайирди.

— Ўтирибай, ке, қўй, набиранг тенги бола экан, — деди карилярдан бирни гапга аралашиб. — Қишлоқдагиларни, чамаси, бўш-баёв, нима қиссан билаверди, деб ўйлаган, шекилли. Лекин биз бу ердага ҳар бир туп дараҳтни ташовбагар эканлигимизни, қишлоғимизни ҳар ким билганини қиладиган тажриба майдони эмаслигини бу болага тушунириб кўйимиз ҳали. Шунгам худодан инсофу тавсифи сў

