



Ленин йўли районидagi Охун-бобоев номли соҳибдор лимона-рийси йил сайини кенгайтир-моқда. Тажрибали цитрусчи-Панки Сунонов бошлиқ оила-вий бригада аъзолари ўтган йили эл дастурхонига 11 тон-надан зиёд лимон етказиб бе-ришди. Ана шунинг бир қис-

ми Москва меҳнаткашларига юнатилади. Цитрусчилар он-ласи 1983 йилда 15 тонна ли-мон еттиштириш мажбурияти-ни оlishган. Суратда: Панки Сунонов оила аъзолари билан териб олинган лимон сифати-ни кўздан кечиримоқда. И. Хўжаев фотоси (ГАТА).

КОСМОСДАГИ МЕХНАТ ҒАЛАБАСИ

211 КҮНЛИК КОСМИК УЧИШ ТУГАШИГА ВАГИШЛАНИБ СОВЕТ ВА ЧЕТ ЭЛ ЖУРНАЛИСТЛАРИ УЧУН ЎТКАЗИЛГАН МАТБУОТ КОНФЕРЕНЦИЯСИ

Космик тадқиқотлар мам-лакат халқ ҳужалик план-ларининг узвий қисми бўлиб қолди. Шунинг учун ҳам совет кишилари СССР тажи-киб атиллашнинг 60 йиллиги арафасида тугаган ва Космонавтика тарихида энг узоқ вақт давом этган «Салют-7» орбитал станция-сидан иккинчи бошқариш экспедицияси ўзларининг умумий меҳнат ғалабаси деб қабул қилдилар. 6 январь кунин СССР Ташқи ишлар ми-нистрлигининг матбуот марказида совет ва чет эл журналистлари учун ўтказил-ган матбуот конференцияси шу мислсиз космик парвоз йулчиларига бағиш-ланди.

Экинчи аъзолари, таниқ-ли совет олимлари ва кон-структорлари, космонавтлар-ни тайёрлаш ва учинчи бошқариш марказининг раҳ-барлари журналистлар билан учрашувга келдилар.

СССР Фанлар академия-сининг президенти академик А. П. Александров экинчи куни кутлов билан му-рожаат этди. Утган учинчи совет фани ва техникасининг катта ғалабаси деб атайди.

«Салют-7» орбитал стан-цияси кўп тармоқли космик за-баротворидир, деди олим. Учинчи илмий ушбулар экинчи аъзоларга тўрт хилма-хил соҳабари тадқиқотлар олиб боришларига имконият бе-ради. «Прогресс» юк кема-ларининг мунтазам рейслари эса станцияга янги-янги при-борларни етказиб туришига, илмий аппаратларини янги-лашга, бинокларни учин чо-ғининг ўзидек тадқиқотларни кенгайтириш ва улар-нинг йўналишини ўзгарти-ришга имкон беради. Бу нарса экинчи астрофизика, космик материалшунослик, космик биология ва меди-цина соҳасида катта кўлма-да тадқиқотлар олиб бориш, техник экспериментларни кенгайтириш, фан ва халқ ҳужалиги манфаатлари йў-лида атмосфера ва ер та-биий ресурсларини ўрганиш имконияти бериши.

Фанлар академиясининг президенти учин програм-масининг турли йиқатларини ёритди, экспедиция чоғида мамлакатнинг минерал, ҳом ашё ресурслари, экинзорлар ва ўрмон массивларининг ўзгарувчанлиги, шунингдек дунё океанининг биология маҳсулдорлиги тўғрисида муҳим статистик материал йиғиш мумкин бўлди, деди. Масалан, 1982 йилнинг ок-тябрида геологик отрядлар орбитал тадқиқотларининг натижаларини назарда ту-тиб, Каспий бўйи, Орол ва Балхаш бўйи районларида фойдаланиш қилина конларини излади.

Совет — Франция экипа-жининг «Салют-7» станция-сидан космик учини кос-мосдаги халқаро илмий ко-операцияни ривожлантириш-да, СССР билан Франция ҳаққларининг аниқлаш дўстона алоқаларини янада мустақамлашда муҳим ҳа-миятга эга бўлди, деб давом қилди олим. В. Жоннеков, А. Иванченко ва Жан-Луи Кретьенинг ишлари Совет ва Франция олимларининг юксак баҳосига сазовор бў-

ди. Л. Попов, А. Серебров ва дунёда космосга учган инкичи аёл — С. Савицкаядан иборат экинчи ҳам ор-битада катта иш қилди. Бу эса бўлган космик сўхат-ларда хотин-қизларнинг қат-нашувиға дадил қарашга имкон беради.

Тарихда энг узоқ вақт давом этган космик учининг муваффақиятли конюти-ни бутун инсоният фаровон-лиги йўлида тинчлик мақ-садларида ўзлаштиришда совет космик техникасининг имкониятлари ошганлигининг ёрқин намойиши бўлиб қол-ди, деди пиравардада ака-демик А. П. Александров.

Космосдаги экспедицияма тўғрисида энди ўтган эмоми фельси билан гапириш керак-лигига иккинчи унча ишончқа-рмайди. — Вазисизлик дунё-сига шу қадар кўникиб ке-тибмиз, деди ўз нутқида экинчи командир А. Березо-вой. Учтин программаси тўла-ҳукис бажаришга иккинчи нақадар хурсанд қилмасин, ўшанда қийин ва мураккаб ишлар бажаришга иккинчи эйтирфот этмаслик мумкин эмас.

Космонавт мўлжалдаги тадқиқот ва экспериментлар қандай бажарилаётганини қаттиқ ахлга таъбирин бериши. Экинчи аъзоларнинг баҳамлиқатлиги, программа бақаришга қаттиқ қўлданги йўналишга, кишиларнинг бир-бирларига муносабатла-рига самиянат ва дўстлик учин программаси белгилаб берган ҳамма вазиқалар муваффақиятлик ҳал этили-шига ердан бериши. Учтинин турли Ватанимининг катта байрами — СССР тажикиб атиллашнинг 60 йиллиги арафасига тўғри келганлиги, учини шу бай-рамга бағишланганлиги биз-ни айниқса хушуд этади.

Борт инженер В. Лебедев ўз нутқини орбитал ком-плекс кичида ўтказилган ил-мий-техник тадқиқотлар ва экспериментларнинг анали-зиға бағишлади. Биринчи эгалари биз бўлган ҳамда санки совет ва санки хал-қаро экспедиция қатнаши-ларига пухта космик уй бў-либ узоқ вақт хизмат қилган «Салют-7» станцияси ўзи-дан аввалги станциядан фар-қ қилади, деди у. «Салют-7» жуда кўлайлиги, илмий ап-паратларнинг қўлглиги билан фарқ қилади. Лекин учининг асосий афзаллиги шу-ки, у энди космик орбитада илмий-тадқиқот бақасидан ташқари ишлаб чиқариш бақаси дешиш мумкин. ҳам ўтатири дешиш мумкин.

Юборган маълумотлари-миз асосида учини жаранин-даёқ олтига геологик партия ишлаганили ва улар ай-тирилганини тадқиқлаган-ликларни бизни готт мамну-қ қилди, деб давом этди ко-смонавт. Ана шу маълумот-лар асосида истиқболли газ-ли область очилди. Геоло-ларнинг кўпгина районлар бўйича қилган таҳминлари-ни, масалан, Байкал-Амур магистралли территорияси, Урта Осиё, Украина бўйича қилган таҳминларини тас-диқлашга муваффақ бўлди. Пиравардада олимлар ва космонавтлар журналист-ларининг саволларига жавоб қайтардилар. (ТАСС).

Мавжуда Самадовани республикамда кўчи-лиқ таниди. Қирқ йил-дири, у насултиги, лекин шарафли қасбини эъзозлаб келаяпти. Мур-абийнинг қўлида таъ-лим тарбия олган кечги шогирдларнинг аксарияти бугунги кунда халқ ҳу-жалигининг турли соҳа-ларида ишлаб, эл-юрт фа-ровонлиги йўлида сиқри-дилдан меҳнат қилапти.

Оданинг табиати қизиқ. Базан биринчи бор та-нишган кишин билан бир-ласа кўп йиллик қадрон-лардек бўлиб қолсан. Мав-жуда она билан илк бор учрашганимда худди шун-дай бўлди. Қизинг суҳбат-ўз-ўзидан бошланиб кетди.

Тошкентнинг Чўпон маҳалласида (Ўрта яқинида) 1925 йилда туғилган. Ишчи отасидан санкии ешида аж-ратлди. Осиби Тўхтаҳон 27 ёшида олти бола билан бе-ва қолган.

Уруш... 1941 йили санкии ойини педагогика курсига кириб ўқиган. Меҳнат фа-лиятини 82-мактабда бошла-ган. Бироқ кўп ўйма, мак-табларга ҳосилталлар, ав-тақуация қилганига кеска-лар, аёллар ва болалар жо-йлашган. Оилата ердан бў-лиши деб у фабрикаға ишга кириган. Ишдан кейин дўгоналари билан яра-дор солдатларға еру бир-дорларидан келган хатлар-ни ўқиб беради, концертлар ташкил қилиб, қаринош-уруғларини топишда уларға кўмаклашар эди.

1943 йилнинг март ойида кўлар қатори ўзбекистон-лик 12 киз қўйилди. Ра-йонда ҳамшира бўлиб фронтга жўбатилган. Қрим учун бўлган жангу жадал-ларда ўзбек жангиси Аҳ-мадоннинг мислсиз жасо-рати ва икки қўздан аж-рагани, қўмондонлигининг бурйўриға кўра уни ҳамюр-ти Мавжуда билан Тошкент-ға, машҳур кўз врач-профес-сор Филатов ҳураиға йўла-лашгани, ҳамма ҳаммаси худди кинодегасидек бир-бор кўз ўнгимиздан ўтади.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

1943 йилнинг март ойида кўлар қатори ўзбекистон-лик 12 киз қўйилди. Ра-йонда ҳамшира бўлиб фронтга жўбатилган. Қрим учун бўлган жангу жадал-ларда ўзбек жангиси Аҳ-мадоннинг мислсиз жасо-рати ва икки қўздан аж-рагани, қўмондонлигининг бурйўриға кўра уни ҳамюр-ти Мавжуда билан Тошкент-ға, машҳур кўз врач-профес-сор Филатов ҳураиға йўла-лашгани, ҳамма ҳаммаси худди кинодегасидек бир-бор кўз ўнгимиздан ўтади.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

РУС ТИЛИ — ҚАРДОШЛИК ТИЛИ

ҚАЛЪ МЕЪМОРИ

Ўқиб педагогика институтининг сиртиқ бўлимини та-момлади.

Партиянинг кўриқ ва бўз ерларни ўзлаштириш ҳақи-даги Муросагага «лаббай» деб жавоб берган бу оила ўша, 1954 йилда Мирзачўл-ға кўчиб келди. У Гулистон шаҳридаги Кўйишев номли ўрта мактабда чуқу-варлар фарзандларини ўқи-та бошлади. Кейин Тош-кентда, Чилчозордаги 77-мактабда ишляди. Маиа 15 йилдири; Ойбек номи билан аталувчи 115-мактаб бо-лаларининг рус тили муал-лими.

Уруш... 1941 йили санкии ойини педагогика курсига кириб ўқиган. Меҳнат фа-лиятини 82-мактабда бошла-ган. Бироқ кўп ўйма, мак-табларга ҳосилталлар, ав-тақуация қилганига кеска-лар, аёллар ва болалар жо-йлашган. Оилата ердан бў-лиши деб у фабрикаға ишга кириган. Ишдан кейин дўгоналари билан яра-дор солдатларға еру бир-дорларидан келган хатлар-ни ўқиб беради, концертлар ташкил қилиб, қаринош-уруғларини топишда уларға кўмаклашар эди.

Оданинг табиати қизиқ. Базан биринчи бор та-нишган кишин билан бир-ласа кўп йиллик қадрон-лардек бўлиб қолсан. Мав-жуда она билан илк бор учрашганимда худди шун-дай бўлди. Қизинг суҳбат-ўз-ўзидан бошланиб кетди.

Тошкентнинг Чўпон маҳалласида (Ўрта яқинида) 1925 йилда туғилган. Ишчи отасидан санкии ешида аж-ратлди. Осиби Тўхтаҳон 27 ёшида олти бола билан бе-ва қолган.

Уруш... 1941 йили санкии ойини педагогика курсига кириб ўқиган. Меҳнат фа-лиятини 82-мактабда бошла-ган. Бироқ кўп ўйма, мак-табларга ҳосилталлар, ав-тақуация қилганига кеска-лар, аёллар ва болалар жо-йлашган. Оилата ердан бў-лиши деб у фабрикаға ишга кириган. Ишдан кейин дўгоналари билан яра-дор солдатларға еру бир-дорларидан келган хатлар-ни ўқиб беради, концертлар ташкил қилиб, қаринош-уруғларини топишда уларға кўмаклашар эди.

1943 йилнинг март ойида кўлар қатори ўзбекистон-лик 12 киз қўйилди. Ра-йонда ҳамшира бўлиб фронтга жўбатилган. Қрим учун бўлган жангу жадал-ларда ўзбек жангиси Аҳ-мадоннинг мислсиз жасо-рати ва икки қўздан аж-рагани, қўмондонлигининг бурйўриға кўра уни ҳамюр-ти Мавжуда билан Тошкент-ға, машҳур кўз врач-профес-сор Филатов ҳураиға йўла-лашгани, ҳамма ҳаммаси худди кинодегасидек бир-бор кўз ўнгимиздан ўтади.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

Тақдир уни урушга ага-роном, фронтдан эса юри-рон бўлиб қайтган Аҳмад-жон Мухоммадзоков билан қўшди. Улар Рижинада ик-кин йил ишляшди. Мавжуда мактабга рус тилидан дарс бера бошлади. Фрунзе рай-онида уруш тўйилан ёпила-ган мактабларни қайта изга солишда фаолиик кўрсатди.

ЛАВХА

пишмоқ, масал, пародия-ларни ёзувчи экан. Шунда мен рус шоир ва ёзувчи-ларнинг масал, пародия, шеш, энграммаларини то-пиб унга бердим. Ҳадемай унда ўзгартиш сезилди. Уқувчида бу тилга қизи-қиш шу даражага бориб ет-ди, у рус ёзувчилари-нинг асарларини ўзича тар-жимна қила бошлади. Мав-жуда деган аълоқ ўқувчи-лардан ҳам ўзи кетди. Ҳо-зи у — шифокор.

— Рус тилига, масъ-улиятли юз касба сизда қачон меҳр уюнган?

— Маълумки, рус тили Ленин тили, дўстлик тили. Уни билиш ҳам фарз, ҳам қарз. Қолаверса, тил бил-ган кам бўлмайди. Она ти-лини ҳам билиш керак. Ик-кинчи она тилимиз рус ти-лини ўрганиш шунга боғлиқ. Рус халқининг маданият ме-росига қизиқиш ва шу ор-қали рус тилини ўрганишга бўлган иштиёқ ўқувчилик пайтларидаёқ пайдо бўл-ган. Эсимда, ўша пайтлар-да мактабимизда Мария Гаврилова деган рус тили ўқитувчиси бўлди. У ма-даниятнинг илмий муалли-ма эди. Бадиий текстлар, диалог ва шеърларни ўқи-ганда бизларни ўзига ром қиларди...

— Ҳозир мактабларида рус тилини ўқитишнинг аҳо-ли ва шу соҳадаги ҳам-касбариниқ ҳақида нима дейсиз, — сўраймиз удан.

— Республикамаида бу масалада бағишлаб ўтказил-ган симпозиумлар, катта-катта анжуманлар ўқиб се-маралар бераётган кеч қимта сир эмас. Олий ва ўрта таълимнинг барча жа-ҳатларида бу соҳада кенг қўллана ишлаб олиб бори-лаётгани иккинчи кунонтира-ди. Иккинчи она тилимиз рус тилини фарзандлари-мига ўргатаётган ҳамкас-барим билан фахрланаман. Уларнинг кўчилиги билан ижодий алоқа қилиб тура-

ман. Бир сўз билан айтган-да, билмаганими ўрганиб, билганларини улар билан ўртоқлашаман. Лекин бир фикр мени қийнайди. Ҳар йили юзлаб, минглаб йигит-қизларимиз олий ва ўрта педагогика ўқув юрталарини тутатиб, катта ҳаёт куноч-ға йўлланма олингалар. Бу кунонари ҳол, албатта. Ле-кин, ана шу ўқув юрталар-ға тасодифан кириб қолаёт-ганлар камми? Ўрта мак-табда яхши ўқимган айтири ёшлар иккинчи факультет-ларға, айниқса педагогика ўқув юрталарига ўзларини урадилар. Ҳа шунга масъ-улиятли, касбига интиза-матин педагогика нимани ҳам кўтиш мумкин? Визингча, бундай аҳолига тек қўйиш пайти келди. Бу муаммонинг иккинчи ҳал этиш мактаб маълумиятига ҳам боғлиқ. Педагог бўлиш истганини билдирган ўқувчиини ҳар то-монлама ўрганиб, шу касба-га лойиқ бўлганина, унинг масъулиятини бунинга олган ҳолда ўқув юртига танзим-нома ёзиб беришса, мақсад-та мувофиқ бўлади.

Педагог тажрибаларин-гиз тўғрисида гапириб бер-сизми, деган саволимизға она шундай жавоб берди: — Болаларсиз ашай ол-масам керак. Уларнинг ҳар бири ўз фарзандларидек. Рус тилида равоқ гапла-шишни, ёзишни, ифодали ўришни, одобиқ бўлишни қаттиқ талаб қиламан. Бу-син илож йўқ. Мактабимиз-да ҳафтанин бир кунини рус тили кунини деб белги-лагимиз. Ҳа кунини ҳамма рус тилида гаплашди. Ба-диий интиборлар, кундалик э-сеталардан ҳаётнинг, ҳи-қоялардан ўқиб гапиришга у-ндайми болаларини. Ҳар бир синфини олинта, яъни «қои-қарини» ва «қондорсини» гуруҳларға бўлганман. «Қо-ниқарсини» гуруҳларини ўқу-вчилар билан алоҳида шуғу-лланаман. Кўп ҳолларда уларни дарсдан кейин ҳам олиб қоламан. Энг асосийси, бир синфини тўғричиқин ўқинчигача ўзим ўқитаман. Бу болалар характери ва

психологиясини тўқур ўрга-нишда жуда аҳтотли. Агар синфда қирқта бола бўлса, шунча хил характер деган гап. — Шогирдлариниқ ҳа-қида ҳам икки оғиз гапири-сангиз, — деймиз муалли-ма онаға. — Валиқ сўз билан ти-рик бўлганидек, устоз ҳам шогирдлари билан тирик. Шогирдларини санамай-ман. Бунинг имкони ҳам йўқ. Улар эришган ва эри-шаётган ютуқлардан эса қу-воиламан. Шу тобда яқиндаги му-раббийдан дарс тинглаб, бу-гун устози билан бир колле-ктивда ишляётган Жама-ла Юсуфованинг эрталаб, онаи қидириб мактабга борганимда айтганлари ёдимға тушди. — Мен Мавжуда она-нини ҳам шогирди, ҳам ил-мини кўришим. Чунки устоз бизға фақатгина рус тилини ўр-ғатиб қолмади; ҳаёт сабоғи-ни ҳам берди. — деди у халқон билан. — Турмуш-нинг паст-баландлиги, одоб-ахлоқини, муомала ва нафа-иқини педагогика нимани ҳам кўтиш мумкин? Визингча, бундай аҳолига тек қўйиш пайти келди. Бу муаммонинг иккинчи ҳал этиш мактаб маълумиятига ҳам боғлиқ. Педагог бўлиш истганини билдирган ўқувчиини ҳар то-монлама ўрганиб, шу касба-га лойиқ бўлганина, унинг масъулиятини бунинга олган ҳолда ўқув юртига танзим-нома ёзиб беришса, мақсад-та мувофиқ бўлади.

Педагог тажрибаларин-гиз тўғрисида гапириб бер-сизми, деган саволимизға она шундай жавоб берди: — Болаларсиз ашай ол-масам керак. Уларнинг ҳар бири ўз фарзандларидек. Рус тилида равоқ гапла-шишни, ёзишни, ифодали ўришни, одобиқ бўлишни қаттиқ талаб қиламан. Бу-син илож йўқ. Мактабимиз-да ҳафтанин бир кунини рус тили кунини деб белги-лагимиз. Ҳа кунини ҳамма рус тилида гаплашди. Ба-диий интиборлар, кундалик э-сеталардан ҳаётнинг, ҳи-қоялардан ўқиб гапиришга у-ндайми болаларини. Ҳар бир синфини олинта, яъни «қои-қарини» ва «қондорсини» гуруҳларға бўлганман. «Қо-ниқарсини» гуруҳларини ўқу-вчилар билан алоҳида шуғу-лланаман. Кўп ҳолларда уларни дарсдан кейин ҳам олиб қоламан. Энг асосийси, бир синфини тўғричиқин ўқинчигача ўзим ўқитаман. Бу болалар характери ва

психологиясини тўқур ўрга-нишда жуда аҳтотли. Агар синфда қирқта бола бўлса, шунча хил характер деган гап. — Шогирдлариниқ ҳа-қида ҳам икки оғиз гапири-сангиз, — деймиз муалли-ма онаға. — Валиқ сўз билан ти-рик бўлганидек, устоз ҳам шогирдлари билан тирик. Шогирдларини санамай-ман. Бунинг имкони ҳам йўқ. Улар эришган ва эри-шаётган ютуқлардан эса қу-воиламан. Шу тобда яқиндаги му-раббийдан дарс тинглаб, бу-гун устози билан бир колле-ктивда ишляётган Жама-ла Юсуфованинг эрталаб, онаи қидириб мактабга борганимда айтганлари ёдимға тушди. — Мен Мавжуда она-нини ҳам шогирди, ҳам ил-мини кўришим. Чунки устоз бизға фақатгина рус тилини ўр-ғатиб қолмади; ҳаёт сабоғи-ни ҳам берди. — деди у халқон билан. — Турмуш-нинг паст-баландлиги, одоб-ахлоқини, муомала ва нафа-иқини педагогика нимани ҳам кўтиш мумкин? Визингча, бундай аҳолига тек қўйиш пайти келди. Бу муаммонинг иккинчи ҳал этиш мактаб маълумиятига ҳам боғлиқ. Педагог бўлиш истганини билдирган ўқувчиини ҳар то-монлама ўрганиб, шу касба-га лойиқ бўлганина, унинг масъулиятини бунинга олган ҳолда ўқув юртига танзим-нома ёзиб беришса, мақсад-та мувофиқ бўлади.

Педагог тажрибаларин-гиз тўғрисида гапириб бер-сизми, деган саволимизға она шундай жавоб берди: — Болаларсиз ашай ол-масам керак. Уларнинг ҳар бири ўз фарзандларидек. Рус тилида равоқ гапла-шишни, ёзишни, ифодали ўришни, одобиқ бўлишни қаттиқ талаб қиламан. Бу-син илож йўқ. Мактабимиз-да ҳафтанин бир кунини рус тили кунини деб белги-лагимиз. Ҳа кунини ҳамма рус тилида гаплашди. Ба-диий интиборлар, кундалик э-сеталардан ҳаётнинг, ҳи-қоялардан ўқиб гапиришга у-ндайми болаларини. Ҳар бир синфини олинта, яъни «қои-қарини» ва «қондорсини» гуруҳларға бўлганман. «Қо-ниқарсини» гуруҳларини ўқу-вчилар билан алоҳида шуғу-лланаман. Кўп ҳолларда уларни дарсдан кейин ҳам олиб қоламан. Энг асосийси, бир синфини тўғричиқин ўқинчигача ўзим ўқитаман. Бу болалар характери ва

психологиясини тўқур ўрга-нишда жуда аҳтотли. Агар синфда қирқта бола бўлса, шунча хил характер деган гап. — Шогирдлариниқ ҳа-қида ҳам икки оғиз гапири-сангиз, — деймиз муалли-ма онаға. — Валиқ сўз билан ти-рик бўлганидек, устоз ҳам шогирдлари билан тирик. Шогирдларини санамай-ман. Бунинг имкони ҳам йўқ. Улар эришган ва эри-шаётган ютуқлардан эса қу-воиламан. Шу тобда яқиндаги му-раббийдан дарс тинглаб, бу-гун устози билан бир колле-ктивда ишляётган Жама-ла Юсуфованинг эрталаб, онаи қидириб мактабга борганимда айтганлари ёдимға тушди. — Мен Мавжуда она-нини ҳам шогирди, ҳам ил-мини кўришим. Чунки устоз бизға фақатгина рус тилини ўр-ғатиб қолмади; ҳаёт сабоғи-ни ҳам берди. — деди у халқон билан. — Турмуш-нинг паст-баландлиги, одоб-ахлоқини, муомала ва нафа-иқини педагогика нимани ҳам кўтиш мумкин? Визингча, бундай аҳолига тек қўйиш пайти келди. Бу муаммонинг иккинчи ҳал этиш мактаб маълумиятига ҳам боғлиқ. Педагог бўлиш истганини билдирган ўқувчиини ҳар то-монлама ўрганиб, шу касба-га лойиқ бўлганина, унинг масъулиятини бунинга олган ҳолда ўқув юртига танзим-нома ёзиб беришса, мақсад-та мувофиқ бўлади.

Педагог тажрибаларин-гиз тўғрисида гапириб бер-сизми, деган саволимизға она шундай жавоб берди: — Болаларсиз ашай ол-масам керак. Уларнинг ҳар бири ўз фарзандларидек. Рус тилида равоқ гапла-шишни, ёзишни, ифодали ўришни, одобиқ бўлишни қаттиқ талаб қиламан. Бу-син илож йўқ. Мактабимиз-да ҳафтанин

ҲЕЧ КИМ, ҲЕЧ НАРСА УНУТИЛМАЙДИ

ЖАНГЛАРДА ТОВАЛДИК

Ватанимиз овозини йўлда фашист босқинчилари...

1942 йилда 905-алоҳида алоқа батальонига хизмат қилардим...

Бир куни батальон билан поки ўртасидан алоқа узилди...

билан шу ерда шикота бонда портлаб, сиз уштангли...

Ушанда батальон командири мени мукофотга таъдир этган экан...

қолди. Биз фронтчилар солдат дўстлигини ҳамон катта...

Ушундан ҳам тош чяқиниб...



ЖИЗЗАХ ОБЛАСТИ. Гапалзор қишлоқ хўжалиги техникумида 500 дан ортқ йиғиш-қиз механизатор...

АДИБГА АТАБ

Алишер Навоий номидаги республика давлат кутубонасида...

Кўргазма адиб ижоди, асарларнинг турли наъши...

АХБОРОТ

МОСКВАДАН ХАТ

БИЗ 60 ЁШДАМИЗ

Марказий ҳужжатли фильмлар студияси К. Бақши сценарий...

ЮБИЛЕЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЯСИ

«Советская энциклопедия» нашриёти СССР ташкил этилган...

ФАН ВА ТЕХНИКА ЯНГИЛИКЛАРИ

БИР СТАКАН СУВДАН НУР

Бир чакмоқ қанд аралаштирилган бир стакан суз чирок...

„АҚЛЛИ“ АВТОМАТ

Ўлфатлар жамул-жам бўлиши...

ёки Тошкент шаҳридаги 4-дон маҳсулотлари комбинатида рўй бераётган антиқа воқеалар ҳақида

— Таклифим бор. — деди Тошкентдаги 4-дон маҳсулотлари комбинатининг...

— Даврада шарафлаб қаҳқару кўтарилди. Ўлфатларнинг қалти ҳазили гош қўяман...

Фельетон

Аммо, гапнинг сирасини айтганидан бўлса, магазин ва бошқа савдо тармоқларида...

«АҚЛЛИ» АВТОМАТ

лишчилигида нима бўларди?

ёки Тошкент шаҳридаги 4-дон маҳсулотлари комбинатида рўй бераётган антиқа воқеалар ҳақида

— Даврада шарафлаб қаҳқару кўтарилди. Ўлфатларнинг қалти ҳазили гош қўяман...

— Даврада шарафлаб қаҳқару кўтарилди. Ўлфатларнинг қалти ҳазили гош қўяман...

Фельетон

Аммо, гапнинг сирасини айтганидан бўлса, магазин ва бошқа савдо тармоқларида...

АДИБГА АТАБ

лишчилигида нима бўларди?

ёки Тошкент шаҳридаги 4-дон маҳсулотлари комбинатида рўй бераётган антиқа воқеалар ҳақида

— Даврада шарафлаб қаҳқару кўтарилди. Ўлфатларнинг қалти ҳазили гош қўяман...

— Даврада шарафлаб қаҳқару кўтарилди. Ўлфатларнинг қалти ҳазили гош қўяман...

Фельетон

Аммо, гапнинг сирасини айтганидан бўлса, магазин ва бошқа савдо тармоқларида...

СПОРТ

«ПАХТАКОР» МАШҚ МАЙДОНИДА

Узбекистон футболининг фахри, семилди «Пахтакор» командасининг футболчилари...

СПОРТ

«ПАХТАКОР» МАШҚ МАЙДОНИДА

Узбекистон футболининг фахри, семилди «Пахтакор» командасининг футболчилари...

СПОРТ

«ПАХТАКОР» МАШҚ МАЙДОНИДА

Узбекистон футболининг фахри, семилди «Пахтакор» командасининг футболчилари...

СПОРТ

«ПАХТАКОР» МАШҚ МАЙДОНИДА

Узбекистон футболининг фахри, семилди «Пахтакор» командасининг футболчилари...

РЕКЛАМА ВАЭЪЛОҚАР

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

МОСКВА-I. 9.00 — Время. 9.40 — Мультифильм. 9.55 — Ота-оналар. Сизлар учун...

РАДИО

БИРНИЧ ПРГМАММА. 8.30 — Бир ҳафт кунлик. 9.30 — Қўшиқ орауни менинг. 10.15 — Гулшан радиожурнали...

ХАЛҚЛАР ДУСТЛИГИ ОРДЕНЛИ ТОШКЕНТ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ИНСТИТУТИ СИРТИ ҚАБИЛИНИНГ 1 ВА ЮҚОРИ КУРСЛАРИГА ҚУЙДАГИ ИХТИСОСЛАР БЎЙИЧА

СТУДЕНТЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ

— агрономия ва тупроқшунослик, агрономия, мева-сабаботчилик ва узумчилик, ўсимликлар ҳимояси, илмачлик, зоотехника...

ИХТИСОСЛАР

— агрономия, зоотехника, қишлоқ хўжалиги экономикаси ва уни ташкил этиш, қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва хўжалик фаолияти таҳлили...

ИХТИСОСЛАР

— агрономия, зоотехника, қишлоқ хўжалиги экономикаси ва уни ташкил этиш, қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва хўжалик фаолияти таҳлили...

ИХТИСОСЛАР

— агрономия, зоотехника, қишлоқ хўжалиги экономикаси ва уни ташкил этиш, қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва хўжалик фаолияти таҳлили...

ТЕАТР ШИРК

НАВОНИ НОМЛИ ЎЗБЕК ДАВЛАТ АКАДЕМИК НАТТА ТЕАТРИДА — 8/1 да Унқулда гузал (12.00). Масхарабозлар (19.00)...