



Миллий тикланишдан — миллий юксалиш сари

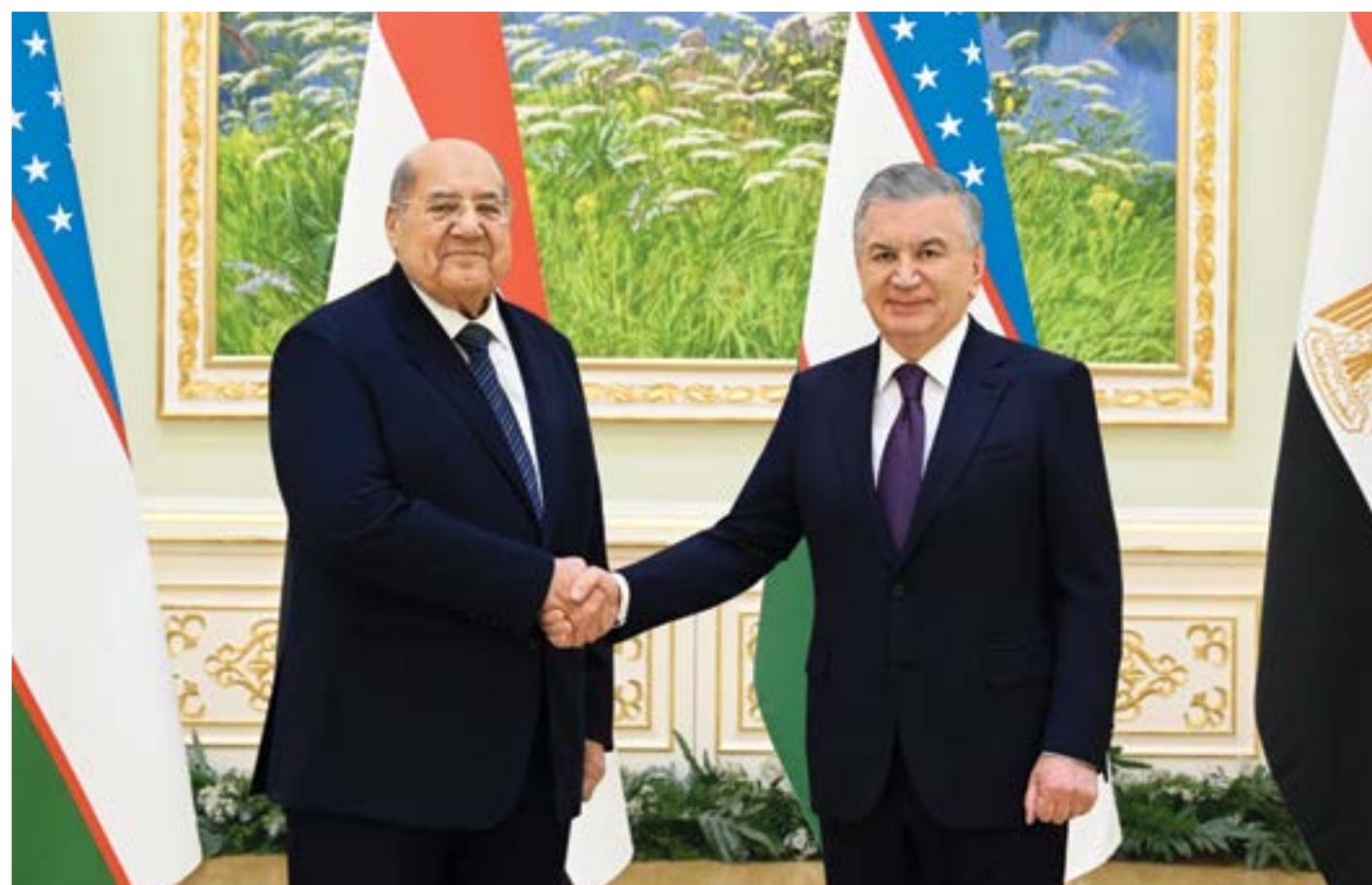
# ЎЗБЕКИСТОН

## МИСР БИЛАН ПАРЛАМЕНТЛАРАРО АЛОҚАЛАРНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ҚҮЛЛАБ-ҚУВВАТЛАНДИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев

30 май куни Миср Араб Республикаси Сенати раиси

Абдулваҳоб Абдулрозиқ бошчилигидаги делегацияни қабул қилди.



Учрашув аввалида Сенат раиси Ўзбекистон етакчисига Миср Президенти Абдулфаттоҳ ас-Сисининг санимий саломи ва эзгу тилакларини етказди.

Ўзбекистон билан Миср ўртасидаги кенг қарорларни шериклик муносабатларини янада ривожлантириш саҳифасида ҳамкорликни кенгайтиришинг долзард масалалари кўриб чиқилди.

Барча даражадаги мулокот ва алмашинувлар давом этаётгани мамнуният

билан қайд этилди. Ўзаро савдо ҳажми, қўшма корхоналар сони ортиб бормоқда. Мисрнинг етакчи компаниялари билан ҳамкорликда геология, қишлоқ хўжалиги, энергетика ва туризм соҳаларида кооперация лойиҳалари амалга оширилмоқда.

Парламентлараро алоқаларни янада фаол ривожлантириш, қонун чиқарувчи органларда дўстлик гурухларини тузиш, олий даражадаги келингувлар икроши устидан парламент назоратини таъминин

лаш, хотин-қизлар хуқуқларини таъминлаш ва имкониятларини кенгайтириш бўйича тажриба алмашиб мухимлиги таъкидланди.

Халқаро тузилмалар, жумладан, Парламентлараро итифоқ, Қўшилмаслик ҳаракати ва Араб парламенти доирасида амалий ҳамкорликни давом эттиришга алоҳида эътибор қаратиди.

ЎЗА

## ICESCO БИЛАН ЎЗАРО МАНФААТЛИ ҲАМКОРЛИКНИ КЕНГАЙТИРИШ ТАКЛИФ ҚИЛИНДИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 30 май куни Хива шаҳрида бўлиб ўтадиган Ислом ҳамкорлик ташкилотига аъзо давлатлар туризм вазирлари йигилишида иштирок этиш учун юртимизга келган Ислом дунёси таълим, фан ва маданият ташкилоти (ICESCO) бош директори Салим ал-Маликни қабул қилди.



Ўзбекистон Президенти ташкилот билан ўзаро манфаатли ва жадал ҳамкорликни буғунги даражасини алоҳида мамнуният билан қайд этиди.

2007 йилда Тошкент шаҳри Ислом маданияти пойтахти деб ёълон қилинган, 2020 йилда Бухоро шаҳри, 2025 йил учун esa Самарқанд шаҳри ушбу мақомга эга буди.

Жорий йилда Хива Ислом дунёсининг туризм пойтахти ҳисобланади. Тошкент шаҳрида ўзбекистон халқарио ислом академиясида ICESCOнинг Ислом цивилизациясини ўрганиш бўйича маҳсус кафедраси фаолият юритмоқда.

Ҳамкорликнинг янги ўйналишлари сифатида кўйёлмалар ва бошقا тарихий ёғорликларни сақлаш, реставрация қилиш бўйича тажриба алмашиб, бу борадаги лойиҳаларни амалга ошириш, араб тили ўқитувчиларини таъёрлаш ва маълакасини ошириш, халқаро илмий ва маданий тадбирларни ташкил этиш белгитмоқда.

ЎЗА

## ЭНЕРГИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ БЎЙИЧА ТАКЛИФЛАР МУҲОКАМА ҚИЛИНДИ

Президент Шавкат Мирзиёев 30 май куни иқтисодиёт тармоқларида энергия самарадорлигини оширишга қаратилган таклифлар тақдимоти билан танишиди.

Йилдан ўтга энергия ресурсларига таъланош бўйича ўзбекистон замонда улардан оқилюн фойдаланиш, истроғарчиликни қартиришини ҳаётнинг ўзи таъозо этмоқда.

Шу мақсадда 2024 йилда ҳудудларда электр энергияси ва табиий газни тежаш бўйича мақсадли кўрсаткичлар шакллантирилди. Бу мақсадли кўрсаткичлар ишлаб чиқариган халал бермаган ҳолда энергия истемошлини самарали ташкил этиши орқали муайян ҳажамларни тежашини борилади.

Таъқимотидан энергияни тежаш бўйича мақсадли кўрсаткичлар ва уни амалга ошириш чоралари атрофлича муҳокама килинди.

Давлатимиз раҳбари таъқим этилган тақлифларни алоқадор вазирлик ва идоралар билан биргалиқда чуқур ва пухта ишлаб чиқиц, кўрсаткичларни ҳалқ депутатларни маҳаллий кенгашларни муҳокамасига киришиш мақсаддаги мувофиқигини таъкидлади.

Шунингдек, истемошлиларни энергия аудитидан ўтказишнинг янги тартиби жорий этилмоқда. Унга кўра, энергия аудити фақат ҳалқаро стандартларга мувофиқ ўтказилади. Аудит асосида ташкилот ва корхоналар томонидан бажарилиши мажбурӣ бўлган чора-тадбирлар ишлаб чиқилади ва уларнинг ижроси назорат қилинади.

Бу борада шаффофликни таъминлаш учун энергия аудити хулосалари ва ундан кейин ўршилган натижалар йиллик бизнес-режаларни киритилиб, кузатув кенгашида тасдиқланади.

Хар бир ташкилот раҳбарларига энергия самарадорлиги бўйича КРИ жорий этилади.

Шунингдек, истемошлиларни томонидан электр энергияси ва табиий газдан фойдаланишни қоёндадарни бузгандиларни учун амалдаги тарифига ўсуви коэффициентини қўллаган ҳолда қайта ҳисоб-китоб қилиш, истемошлиларни томонидан мажбурӣ энергия аудити ўтказиш натижасида бедигланган чора-тадбирларнинг муддатидаги бажарилмаслиги, ушбу чора-тадбирлар

## ЖАДИДЛАР МЕРОСИ ДАВLAT МУЗЕЙНИН ТАШКИЛ ЭТИШ ТЎҒРИСИДА

Маърифатпарвар жадидларнинг Ватанинмиз ва жаҳон тарихидаги муҳим ўрни ва аҳамиятини, миллий истиқололимизнинг маънавий асосларини яратишдағи фойдилекларини, ибратли ҳаёти месносини чуқур ўрганиши ва фаол тартиб этиши ҳамда уларнинг хотирасини абаидиша ташкил борасидаги ишларни янада кенгайтириш, шунингдек, 2023 йил 22 декабрь куни ўтказилган Республика Маънавияти ва маърифат кенгашининг кенгайтирилган йигилишида илгари сурилган ташаббусларни амалга ошириши мақсадида:

1. Маданият ва санъатни ривожлантириш жамғармаси (кейинги ўрнларда

Ўзбекистон Республикаси Президентининг КАРОРИ

— Жамғарма), Маданий мерос агентлиги ва Бухоро вилояти ҳоқимлигининг Бухоро шаҳридаги тарихий маскан — Хўжа Гулрез кўчаси 13-йи манзилида жойлашган Ҳовли Пойн мажмуасида **Жадидлар мероси давлат музейини** (кейинги ўрнларда — Музей) ташкил этиш тўғрисидаги тақлифи маъқуллансанин.

2. Қуйидагилар Музей фаолиятининг асосий вазифалари этиб белгилансин:

жадидлик ҳаракатига оид мамлакатимиз ва хорижидаги турли манబалар ва тарихий ҳуҷжатларни аниқлаш, тўплаш, сақлаш, ўрганиш, тикиш, нусхалаш, эълон қилиш, улар асосида Музей фондини бойитиб бориш ва экспозицияларни яратиш, шунингдек,

маданий-маърифий ва имлй-тадқиқот фоалиятини амалга ошириш;

маърифатпарвар жадидларнинг Ватанинмиз ва жаҳон тарихидаги муҳим ўрни ва аҳамиятини, миллий истиқололимизнинг маънавий асосларини яратишига хиссаси ва фойдойликларни ҳаққоний ёритиши, аҳоли, айниқса, ёшлар ўргасида кенг тарғиб қилиш;

музей экспозицияларини яратишда замонавий ахборот технологияларидан кенг фойдаланиш, халқаро ҳамкорликни ўйлаштиши ва мустаҳкамлашади;

3. Белгилансанлик:

Музей Жамғарма тизимиға киради ҳамда Музей фаолияти унинг биносида курилиш-монтаж ишлари якунланганидан сўнг бошланади;



## ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН РУХИ

## ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЯНГИ БОСКИЧ

ЁШЛАРГА ЯНГИ ИМКОНИЯТ ЭШИКЛАРИНИ ОЧАДИ, МАМЛАКАТНИ ЕТУК КАДРЛАР БИЛАН ТАЪМИНЛАШДА МУҲИМ ҚАДАМ БЎЛАДИ

Олий таълим, фан ва инновациялар вазири  
Кўнгиротбой ШАРИПОВ билан

“Янги Ўзбекистон” ва “Правда Востока” газеталари  
бош мухаррири Салим ДОНИЁРОВ сўхбати











## Үйғоқ фикр

## Комил Тарбия Қайғуси

унинг биз орзу қилаётган кўриниши  
аслида қандай бўлиши керак?

Президентимизнинг шундай гапи бор: "Агар жамият ҳәстининг танаси иктисолидёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир. Биз янги Ўзбекистонни барпо этишга қарор қўлган эканмиз, иккита мустаҳкам устунга таяномиз. Биринчisi — бозор таомилларига асосланган кучли иктисолидёт, Иккинчisi — ажоддодларимизнинг бой мероси ва миллий қадриятларига асосланган кучли маънавият".



**Комила КАРОМОВА,**  
Республика Маънавият ва  
маърифат маркази  
Қашқадарё вилояти бўлими  
раҳбари

сабабини билсан бўладими?" деб сўрашганида: "Бобонг ери юмшатиб, кўчут ўтказиб, атрофини хас-хашақдан, зарапни ёввойи ўтлардан тозалаб, керак вақтда сув билан ўтит берил турса, дарахт тезда этилди, сархоси бўлади. Бола ҳам ёшлигидан яхшилаб тарбия қўлинса, гўзал ахлоқи, одоби этиб ўтирилса, нафқат ўзига, ота-онисига баҳт-сафат кетиради, жамият учун фойдали, кераки инсон бўлиб этишади, деган экан.

Хўш, бугун бу борадаги аҳвол қандай? Кўпчилик, айниқса, ёшлар интернетни китобдан афзal билдили. "Иккни ёшли болам телефонининг бошидан кириб, оҳиридан чиқади", деб мактабнамиз. Салар хархана қўлса, жим бўлсин, деб кўлига телефонни тутказиб, ўзимиз ҳам телефоннингизга ёпишади. Компьютер олдида тонгдан тунгана ўтириб, ранги сомондек сарғайб, асабий бўлиб колган фарзандимиз билан ишимиз йўқ. Кўлига телефонни тутказиб, қандай фойдаланаётганини назорат қўлмаймиз. Соатлаб шу матоҳга ўзимиз ҳам ёпишиб қўлмасиз. Оиласа, Рози, Муқаддамини яхши кириб, уларга ҳавас килардик. Ҳақиқий ўзбек қизлари, аёлнинг тимсоли ёди улар Катталарга хурмат, оиласа мухаббатни шу китоб ҳархонадан ўрганидаги.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Бизнинг авлод "Ўзкан кунлар", "Мехробдан ҷаён", "ЎУФ", "Одам бўлиш қўйин", "Улуғбек ҳазинаси", "Олдузли тунлар", "Бахор қайтмайди" каби асарларни ўйиб улайди. Мактабда адабиёт муаллимаси айтган китобни биринчи бўлиб ўқиши учун ёғимизни кўлнимизга олиб кутубхонани ўтуғардик. Чунки кўлма-кўл ўқиладиган китоблар саноати бўларди. Китоб ҳархонадан ўзимизни ўтириб, оиласа, Рози, Муқаддамини яхши кириб, уларга ҳавас килардик. Ҳақиқий ўзбек қизлари, аёлнинг тимсоли ёди улар Катталарга хурмат, оиласа мухаббатни шу китоб ҳархонадан ўрганидаги.

Бизнинг авлод "Ўзкан кунлар", "Мехробдан ҷаён", "ЎУФ", "Одам бўлиш қўйин", "Улуғбек ҳазинаси", "Олдузли тунлар", "Бахор қайтмайди" каби асарларни ўйиб улайди. Мактабда адабиёт муаллимаси айтган китобни биринчи бўлиб ўқиши учун ёғимизни кўлнимизга олиб кутубхонани ўтуғардик. Чунки кўлма-кўл ўқиладиган китоблар саноати бўларди. Китоб ҳархонадан ўзимизни ўтириб, оиласа, Рози, Муқаддамини яхши кириб, уларга ҳавас килардик. Ҳақиқий ўзбек қизлари, аёлнинг тимсоли ёди улар Катталарга хурмат, оиласа мухаббатни шу китоб ҳархонадан ўрганидаги.

1978 йили Ўзбекистонда ажralиши кўрсаткини жуда пастлигига ажralanish шўролар ҳукумати ўзбек оиласаларидаги барқарорлик сабаблари бўйича тадқикирот ўтказган. Хулоса бундай бўлиди: ўзбеклар фарзандини миллий қадриятлар яшайла оиласа, аммо ёши катароқларга камроқ насиҳат қиласиз, бунинг

сабабини билсан бўладими?" деб сўрашганида: "Бобонг ери юмшатиб, кўчут ўтказиб, атрофини хас-хашақдан, зарапни ёввойи ўтлардан тозалаб, керак вақтда сув билан ўтит берил турса, дарахт тезда этилди, сархоси бўлади. Бола ҳам ёшлигидан яхшилаб тарбия қўлинса, гўзал ахлоқи, одоби этиб ўтирилса, нафқат ўзига, ота-онисига баҳт-сафат кетиради, жамият учун фойдали, кераки инсон бўлиб этишади, деган экан.

Хўш, бугун бу борадаги аҳвол қандай? Кўпчилик, айниқса, ёшлар интернетни китобдан афзal билдили. "Иккни ёшли болам телефонининг бошидан кириб, оҳиридан чиқади", деб мактабнамиз. Салар хархана қўлса, жим бўлсин, деб кўлига телефонни тутказиб, ўзимиз ҳам телефоннингизга ёпишади. Компьютер олдида тонгдан тунгана ўтириб, ранги сомондек сарғайб, асабий бўлиб колган фарзандимиз билан ишимиз йўқ. Кўлига телефонни тутказиб, қандай фойдаланаётганини назорат қўлмаймиз. Соатлаб шу матоҳга ўзимиз ҳам ёпишиб қўлмасиз. Оиласа, Рози, Муқаддамини яхши кириб, уларга ҳавас килардик. Ҳақиқий ўзбек қизлари, аёлнинг тимсоли ёди улар Катталарга хурмат, оиласа мухаббатни шу китоб ҳархонадан ўрганидаги.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони, руҳи маънавияти экан, демак, бугун олдимиздаги энг асосий вазифа маънавияти юксак авлодни тарбиялаш бўлиши керак. Бу қайси касб, қайси ёшда эканимиздан қатби назар, янги Ўзбекистон тақдирига масъуллигимизни яна бир бор чукур англаш дегани. Юртимиз тақдири эса биз тарбиялаётган фарзандлар қўлида.

Хўш, комил инсон ёки боз орзу қилаётган фарзандлар тарбияси учун бугун нималар қилишимиз, нималарга ётибор беришмиз керак.

Инсоннинг жони,