



ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С АПРЕЛЯ 1917 ГОДА

# ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКИСКОЙ ССР

№ 4 (20377) Четверг, 5 января 1984 года Цена 3 коп.



Кандидатами в депутаты высшего органа государственной власти страны трудящиеся выдвигают лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции.

## КАНДИДАТЫ НАРОДА

В обстановке высокой политической активности и сплоченности вокруг Коммунистической партии продолжается в нашей стране сборная трудовые коллективы по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Объединения имени В. И. Ленина назвали кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Калининскому избирательному округу генерального директора объединения дважды Героя Социалистического Труда Михаила Панфилова.

Коллектив производственного объединения совхозов «Детское» Ленинградской области постановил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Волховскому избирательному округу бригадира овощеводов совхоза «Детское»

ский» Героя Социалистического Труда Валентину Романовну Наршину. Труженники Хрустальского горно-обогатительного комбината в Приморском крае назвали своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Артемскому избирательному округу бригадира проходчиков, делегата XXVI съезда КПСС Александра Кирилловича Курьянова.

Участники собрания в колхозе имени Кирова Харабалтинского района Астраханской области постановили

## Проект ЦК КПСС ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

образца жизни, формирования нового человека. Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетия будут решены те, кто сегодня садится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторические судьбы страны, за всесторонний прогресс общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

высококвалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения; осуществить переход к всеобщему профессиональному образованию молодежи; усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в учебных коллективах;



Ударно завершил прошедший год коллектив Каршинского завода крупнопанельного домостроения — дополнительно и плану заводчане произвели 24 тысячи квадратных метров панелей. Продукция этого предприятия отличилась качеством. В пример, в Нечерноземье, где трудится большая группа узбекистанцев. На снимке: передовой формовщик завода Аман Юлдашев.

### I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широкие возможности для овладения знаниями, всеми благами духовной культуры, для приращения талантов и дарований.

### II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Предлагается установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования: начальная школа — I—IV классы; неполная средняя школа — V—IX классы; средняя общеобразовательная и профессиональная школы; X—XI классы общеобразовательной школы; средние профессионально-технические училища; средние специальные учебные заведения.

### III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

9. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основных наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

### ВИЗИТ МИНИСТРА

3 января в Москву по приглашению Советского правительства с визитом прибыл член ЦК СЕПГ, министр иностранных дел ГДР О. Фишер.

### ОТЛЕТ ДЕЛЕГАЦИИ

4 января из Москвы в Гавану по приглашению кубинского руководства для участия в торжественном открытии памятника В. И. Ленину вылетела советская делегация во главе с министром культуры СССР П. Н. Дементьевым.

### ПЛЕНУМ ОБКОМА ПАРТИИ

4 января в Бухаре состоялся пленум Бухарского обкома партии, рассмотревший организационный вопрос. Пленум освободил А. К. Каримова от обязанностей первого секретаря обкома в связи с переходом на другую работу.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

В НУКУСЕ 4 января состоялся межобластной семинар по изучению опыта проведения зимних промывных поливов, сократило сроки подготовки полей к весенним полевым работам, позволило проводить посевную в ранние сроки. Предметом особого разговора были вопросы рационального использования водных ресурсов Амударьи.

### В СОСТАВ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ

В республике формируются участковые избирательные комиссии по выборам в Верховный Совет СССР. Своих представителей в состав этих комиссий трудящиеся коллективы, общественные организации рекомендуют людей, снискавших всеобщее уважение добросовестной работой, активной общественной деятельностью, верным служением Родине.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно претворяют в жизнь ленинские идеи единства, трудовой политехнической школы.

Существование обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школе в то же время должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство удовлетворения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах.

должны учитываться особенности отдельных регионов, города и села. Учащиеся VIII—XI классов предоставляется возможность углубленного изучения по их выбору отдельных предметов физико-математического, химико-биологического и общественно-гуманитарного циклов с помощью факультативных занятий. Трудовое обучение в X—XI классах сочетается с овладением массовыми профессиями, требующими для материального производства и непростоответственной сферы.

### РАБОТА ПАРТИИ

В работе пленума принял участие второй секретарь ЦК Компартии Узбекистана Т. Н. Осетров.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Широко развито получение высшего и среднего специального образования. Значительно сблизились уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

В начальной школе (I—IV классы) продолжительность учебы увеличивается на один год, что позволит обеспечить более основательное обучение детей чтению, письму и счету; элементарным трудовым навыкам, одновременно уменьшить нагрузку учащихся и облегчить последующее усвоение основ наук.

Таким образом, в течение одной-двух пятилеток всеобщее среднее образование молодежи будет дополнено ее всеобщим профессиональным образованием. Всем молодым людям до начала трудовой деятельности овладеть профессией, в перспективе объединяющей образование и профессию, что является дальнейшим развитием и воплощением идей о единой, трудовой, политехнической школе.

### УЧАСТИЕ ПАРТИИ

Участники семинара заинтересовались делами земледельцев колхоза имени Ленина Ходжийского района. Здесь зимние промывные поливы проводят по крупным картам, что заметно снижает трудозатраты.

2. На современном этапе интерес быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизируются в единый тип учебных заведений — средние профессионально-технические училища с соответствующими отделениями по профессиям, срокам обучения в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девяти классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, а выпускники десяти классов — в средних профессионально-технических училищах.

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке высококвалифицированных рабочих для соответствующих отраслей народного хозяйства и создают на базе производственных объединений, предприятий, строек и организаций, а в сельской местности — районных агропромышленных объединений, совхозов, колхозов, межхозяйственных предприятий.

### УЧАСТИЕ ПАРТИИ

В Ташкенте для работы в участковых избирательных комиссиях выдвинуты в производственном объединении «Среднакабель» — шофер А. И. Убайдуллаев, на заводе «Компрессор» — директор предприятия Н. С. Диваченко, на Ташкентском тепловозоремонтном заводе имени Октябрьской революции — рабочая Д. У. Намитдинова, в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности — доцент Л. М. Омаров.

Насущные задачи улучшения всего дела образования молодежи, ее политического, трудового и нравственного воспитания в соответствии с потребностями развития нашего общества и его перспективными целями диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна ра-

5. Соотношение между потоками дальнейшего обучения выпускников девяти классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом желаний, наклонностей и способностей учащихся. Численность и удельный вес выпускников девяти классов, поступающих в средние профтехучилища, в перспективе увеличатся примерно вдвое. При этом

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникумам, педагогическим, медицинским училищам и другим). Они готовят квалифицированных специалистов и организаторов первичных звеньев производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задачи всеобщего среднего образования. Необходимо и дальше повышать качество подготовки нужных народному хозяйству специалистов со средним специальным образованием.

(Окончание на 2-й стр.)

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

13. В идеологическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Усилить воспитание патриотизма и социалистического интернационализма, братской дружбы народов СССР. Активизировать деятельность общественно-политических клубов, музеев, кружков, лекториев. Регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы. Совершенствовать постановку политико-информационной работы. Выработать навыки политического самоуправления. Коммунистическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучшие пропагандистские кадры лекторов общества «Знание», ветеранов партии. Активными и постоянными помощниками учителя, семьи и общественности должны быть средства массовой информации. Необходимо расширить учебные передачи по телевизору и радио, улучшить их содержание, обеспечить пропаганду и распространение передового опыта, образцов постановки воспитательной работы.

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — гимн, флаг и герб СССР, гимны, флаги и государственные награды и знаки отличия, а также символику трудовых и комсомольских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, конституцию своей республики, руководствоваться ими.

14. В формировании нового человека исключительно велико значение нравственного и правового воспитания. «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи... — подчеркивал В. И. Ленин, — было воспитанием в ней коммунистической морали» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 308). Вся воспитательная работа должна строиться на основе неразрывного единства знаний, убеждения и действия, слова и дела. Школа обязана вырабатывать внутреннюю потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, искусно соблюдать правила социального общежития, советские законы.

Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм и требовательность друг к другу, честность и справедливость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Разработать новые «Правила для учащихся».

15. Важнейшая задача — значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать здоровые художественные вкусы, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, живописи, изобразительного искусства, эстетики. Надо, чтобы предметы эстетического цикла преподавались квалифицированными специалистами. Этому должны помогать творческие

стенных бригад, в межшкольных учебно-производственных комбинатах, учебных цехах и участках на предприятиях и в профтехучилищах.

В средней общеобразовательной школе (X—XI классы) на этой базе, а также непосредственно на рабочих местах производства организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учетом потребностей в них данного региона. На него отводится один день в неделю. Учащиеся, успешно освоившие программу и овладевшие практически навыками и умениями по определенной специальности, получают в установленном порядке соответствующую квалификацию.

Профили трудовой подготовки учащихся школы, конкретный характер общественной, полезной, производственного труда определяются исполкомом городских и районных Советов народных депутатов с учетом потребностей народного хозяйства в кадрах, наличия учебно-технической базы, особенностей городских и сельских школ, труда юношей и девушек.

Необходимо расширить подготовку учащихся. Все дети и учащиеся в соответствии с возрастом, с соблюдением норм и требований гигиены и охраны здоровья должны участвовать в работе классов и кабинетов, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов, спортивных площадок и т. д. Родители организуют труд детей в семье — по поддержанию порядка в жилых помещениях, приготовлению пищи, стирке и чистке одежды, ремонту бытовых приборов и предметов домашнего обихода.

21. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных комиссий, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районных центров профориентации для организации работы со школьниками, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности, способности и склонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

22. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитания учащихся — важная обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Следует в закондательном порядке установить, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цеха и участки, отдельные учебные рабочие места, стационарные полевые станы учебно-лабораторных бригад, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектуют наборы, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников.

Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного олимпийства и профессиональной ориентации. Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов.

23. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включались в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовую рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебному, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

## V. Общественное воспитание детей и подростков

24. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботится о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства, оказывают всестороннюю помощь семье в воспитании.

Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товариществу и коллективу, культуру поведения, трудолюбие, красоту, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

25. Перспективной и оправданной себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание внеурочной жизни учащихся интересами и способностями, самостоятельностью, организованностью и дисциплиной. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

26. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворов, домов пионеров и школьников, станций юных техников и натуралистов, спортивных, музыкальных, художественных и хоровых групп, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направленной деятельности.

Необходимо коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к обдуманному выбору профессии и соответствующему учебно-зачетному заведению для продолжения образования.

22. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитания учащихся — важная обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Следует в закондательном порядке установить, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цеха и участки, отдельные учебные рабочие места, стационарные полевые станы учебно-лабораторных бригад, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектуют наборы, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников.

Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного олимпийства и профессиональной ориентации. Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов.

23. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включались в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовую рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебному, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

27. Советское государство проявляет большую заботу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных условиях. Для них созданы и развиваются сеть школ-интернатов, санаторно-лечебных школ и других специальных учебно-воспитательных учреждений, где обучение и воспитание сочетаются с квалифицированным лечением. В этих учреждениях созданы условия для полноценного обучения, окружая детей всесторонним вниманием и заботой, лучше готовить их к самостоятельной жизни и труду.

Необходимо также улучшать материально-бытовые условия в детских домах и школах-интернатах общего типа.

28. Следует усилить помощь семье и одновременно поднимать ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей — конституционная обязанность граждан СССР. Родители призваны всемерно возмещать авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к порядку, дисциплине, соблюдению норм жизни нашего общества, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, создавать необходимые условия для своевременного получения ими общего и профессионального образования, своим отношением к труду и общественным обязанностям показывать детям пример во всем. В свою очередь, дети обязаны заботиться о родителях, старших. «Почитать, уважать их, заботиться о них», — отмечал Ю. В. Андропов, — обязанность молодого человека нашей страны...» (Избр. речи и статьи. М., 1983, изд. 2-е, с. 32).

Повышение эффективности воспитания в большой степени зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся семьи, школы, общественности и трудовых коллективов. Необходимо активизировать деятельность комиссий (советов) профсоюзных комитетов по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков, повысить действенность работы родительских комитетов при общеобразовательных школах, профтехучилищах и других учебно-воспитательных учреждениях, шире привлекать родителей для ведения занятий кружков.

Трудовые коллективы призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за знаниями и недоработками в семейном воспитании. Целесообразно разработать и осуществить меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Важную роль в улучшении семейного воспитания сыграет возвращение системы педагогического всеобща родителей. В распространении педагогических знаний следует шире использовать печать, телевидение и радио, устную пропаганду, возможности Всесоюзного общества «Знание».

29. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — ватель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверает самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Эта благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, любви к детям, безграничной верности делу. Своим самоотверженным, подвижническим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель несет глубокую признательность и уважение народа. Многомиллионный отряд советского учителя — гордость нашей страны, наделенный авторитетом в воспитании молодежи.

Партия неустанно заботится о повышении роли учителя в жизни общества, его авторитета и престижа. «Народный учитель», — писал В. И. Ленин, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не сойдет и не может стоять в буржуазном обществе. Это — истина, не требующая доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неустанной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его асесторонней подготовкой к его действительному высокому званию и, главное, и главное — над поднятием его материального положения» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 365—366).

Полная страна выдвигает перед советскими учителями новые задачи. Предстоит сформировать молодое поколение, способное воплотить в жизнь программные установки партии по совершенствованию развитого социалистического общества.

30. Непременная часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учителей кадров. Будущим учителям, воспитателям нужно дать самые современные знания и хорошую практическую подготовку. В этих целях переработать учебные планы и программы педагогических вузов и училищ, теснее увязать их с требованиями жизни. Предусмотреть изучение студентами основ современного производства и методов профессиональной ориентации школьников. Поднять уровень психолого-педагогической подготовки, улучшить организацию и содержание практики. Расширить преподавание этики и эстетики, логики, советского права, методики воспитательной работы в учебных коллективах. Следует переходить к педагогическим институтам на пятилетний срок обучения по мере создания для этого необходимых условий, разработать и осуществить дополнительные меры по обеспечению педагогическими учебными заведениями высококачественными учебниками и учебными пособиями, укрепить профессорско-преподавательский состав педагогических вузов.

Нужно поднять качество подготовки учителей в университетах, усилить помощь с их стороны педагогическим вузам в развитии научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

Необходимо полностью обеспечить возрастающую потребность общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах, воспитателях, мастерах производственного обучения, развивая инженерно-педагогическое образование. Создавать условия для осуществления перехода на подготовку учителей и воспитателей для всех звеньев просвещения только с

данием условий для групп продленного дня и односторонней работы школы, учебно-воспитательных центров, создания необходимых баз для трудового обучения, работы с детьми и подростками во внеучебное время. Для этого следует осуществлять, особенно в новых районах, широкую программу строительства школ, мастерских и учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических училищ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, институтов усовершенствования учителей, жилья для педагогических работников, общежитий и интернатов для учащихся.

Следует шире использовать возможности государственных и кооперативных предприятий, совхозов и колхозов для строительства, ремонта и оборудования учебных зданий и общежитий, предоставить им право выделять

37. Развитие общего среднего и профессионального образования все более облекает и объединяет их цели и задачи. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области образования и воспитания подрастающих поколений, своевременно и творчески решать назревшие вопросы, обеспечивать повышение уровня работы всех учебных заведений в соответствии с современными требованиями.

В целях более последовательного проведения такой политики, эффективной координации деятельности различных звеньев системы образования, усиления практического руководства просвещением и профессиональным образованием целесообразно создать межведомственные комиссии в центре и на местах: от Совета Министров СССР до исполкомов городских и районных Советов народных депутатов. Возложить на них решение принципиальных вопросов планирования и распределения выпускников школ, комплектования учебных заведений, распределения потоков продолжительного обучения, создания условий для трудового воспитания и обучения, развития и использования материальной базы.

38. Принять меры к решительному улучшению стиля и методов работы органов управления народным образованием. Обеспечивать глубокий анализ состояния образования, совершенствование учебных планов и программ, учебников и методической литературы.

Особое внимание следует уделять изучению, пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пренебрежительного отношения к новаторским начинаниям, ни механического, бездумного их распространения.

Считать целесообразным укрепить районное звено управления образованием с учетом его важной роли в организации деятельности школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в подборе, расстановке и повышении квалификации педагогических кадров, укреплении связи школы с производством, улучшении постановки трудового обучения и профессиональной ориентации, первоначальной профессиональной подготовки учащихся старших классов на базе учебно-производственных комбинатов, профтехучилищ, учебных цехов предприятий. Районное звено должно взять на себя заботу о хозяйственном обеспечении учебно-воспитательных учреждений.

Необходимо улучшить условия для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им учебную нагрузку. Всемерно поднимать роль и авторитет классного руководителя, оказывать ему всестороннюю помощь. Оценивать работу школы и учителя в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду.

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием общесоюзного масштаба, побитием большой социальной, политической значимости. Всемерно добывать трудом нескольких поколений педагогов, советской школы и педагогической науки, все выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны быть решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продуктивные насущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы предполагают осуществление поэтапно, в течение двенадцатой и двенадцатой пятилеток (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, обла-

## VIII. Совершенствование управления народным образованием

39. В особом внимании нуждается сельская школа. Ее состояние и уровень работы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного уровня сельского населения, решение демографических проблем в деревне. Усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, агропромышленных объединений должны быть направлены на коренное улучшение условий работы сельских школ, укрепление их квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качества учебно-воспитательного процесса, улучшение трудовой подготовки и профориентации учащихся, на воспитание у них стремления активно участвовать в подъеме сельскохозяйственного производства.

40. Занятия в школе — общепартийное, всенародное дело. Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС, партийные комитеты должны глубоко изучать жизнь школ и профтехучилищ, своевременно выявлять возникающие в их деятельности проблемы и намечать пути их решения, поворачивать к школе внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллективов. Насущные вопросы работы учреждений народного образования, отчеты их партийных организаций следует регулярно рассматривать на пленумах и бюро партийных комитетов.

Долг партийных комитетов — по-ленински, последовательно заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров, оперативном информировании учителей по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Относиться к учителю с большим вниманием и тактом, не отлепывать педагогов на выполнение заданий, не связанных с учебной и воспитательной работой. Окружить заботой ветеранов педагогического труда, активно использовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи.

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — спланировать и укрепить педагогические коллективы, создавать здоровый морально-психологический климат, атмосферу подлинного творчества, коллегиальности и ответственности. Необходимо укрепить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения, повысить авангардную роль учителей-коммунистов в практическом преобразовании в жизнь политики партии.

Задачи общеобразовательной и профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций учебных заведений и их коллективов, самоотверженный труд советских учителей необходимо систематически, с глубоким знанием дела освещать на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

Цели реформы благородны, высокоразвитые, гуманные. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

## VI. Укрепление учебно-материальной базы образования

35. Увеличение контингентов общеобразовательной и профессиональной школы, дошкольных, интернатных и других учреждений, усиление учебно-воспитательных задач, расширение трудового обучения требуют даль-

нейшего развития, укрепления и качественного совершенствования материальной базы образования. В перспективе предстоит решить такие проблемы, как полное удовлетворение потребностей в дошкольных учреждениях, со-

# КАНДИДАТЫ НАРОДА

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

ли выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Астраханскому избирательному округу зоотехника-селекционера **Налю Петровну Перегудову**.

Бригада комплексной бригады строителей Героя Социалистического Труда **Василия Васильевича Шаблина** выдвинул кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Горьковскому избирательному округу коллектива Горьковской межколхозной передвижной механизированной колонны Горьковского областного объединения межколхозных строительных организаций.

Рабочие, инженерно-технические работники и служащие приборомеханического объединения «Курганприбор» постановили выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Курганскому избирательному округу радиомонтажницу **Нину Владимировну Лушникову**.

Кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Южноуральскому избирательному округу выдвинули токаря инструментального завода **Илью Дмитриевича Новоселова** участника собрания, состоявшегося на предприятии.

Труженики колхоза «Заря» Ромодановского района Мордовской АССР назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Ромодановскому избирательному округу механизатора **Петра Николаевича Винокурова**.

Сварщика орднокилевского завода «Победит» **Бориса Ивановича Ефременко** выдвинули кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Промышленному избирательному округу участника собрания, состоявшегося на заводе.

Коллектив шахты имени 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции производственного объединения «Доббассантрацит» Ворошиловградской области постановил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Краснодучскому избирательному округу заместителя Председателя Совета Министров СССР **Леониду Васильевича Смирнова**.

Участники собрания в колхозе «Прогресс» Измайловского района Одесской области выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Измайловскому избирательному округу председателя этого колхоза Героя Социалистического Труда **Николая Георгиевича Мындру**.

Кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Нежинскому избирательному округу труженики колхоза «20-летие Октября» Кулинского района Черниговской области решили выдвинуть председателя комиссии по делам бывших партизан Великой Отечественной войны при Президиуме Верховного Совета Украинской ССР **дванджи Героя Советского Союза Алексея Федоровича Федорова**.

**Марию Владимировну Захвату**, передовую свиначку совхоза «Слонимский» Гродненской области, назвал кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Слонимскому из-

бирательному округу коллектив этого хозяйства.

На состоявшемся на Джамбулском суперфосфатном заводе собрании коллектив предприятия решил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Джамбулскому избирательному округу аппаратчицу **Валентину Ивановну Чернявскую**.

Рабочие, специалисты, представители сельской интеллигенции госплемзавода «Задаринский» решили выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Туркестанскому избирательному округу директора завода **Бориса Шукрбекова**.

В Грузии кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Чанковскому избирательному округу коллектив колхоза села Хучубани Кобулетского района назвал передового чаевода хозяйства комсомольца **Цирури Нодариану Мочкобила**.

Собрание коллектива локомотивного депо станции Баладжары Азербайджанской железной дороги выдвинуло кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Бакинскому-Кировскому избирательному округу машиниста **Айды Нури оглы Гусейнова**.

Труженики передового в Натопном Карабах марджарского виноградарского совхоза имени ХХП партсъезда на собрании назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Марджарскому избирательному округу директора совхоза Героя Социалистического Труда **Самсела Ваннича Мамунца**.

Участники собрания коллектива каунасского производственного шерстоткацкого объединения «Дробе» выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Каунасскому избирательному округу ткачиху **Валерию Мечисловну Аксаитяускене**.

Своим кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Биржайскому избирательному округу труженики колхоза «Павсарис» Пальвалского района Литвы назвали доярку **Алдуно Корну Симовну Наудзибене**.

На собрании рабочих, инженерно-технических работников и служащих комбината «Вильнюс» решено выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Вильнюсскому городскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Литвы **Пятраса Пятровича Гришкавичуса**.

На собрании членов колхоза «Нистру» Дубоссарского района Молдавской ССР кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Дубоссарскому избирательному округу выдвинули бригадир табачноколхозной бригады Героя Социалистического Труда **Беспартыйный Илья Михайлович Булат**.

Труженики Калининского сахарного комбината Единского района Молдавии назвали кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Единскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Молдавии **Семена Кузмича Гросцу**.

Мастера машинного депо Героя Социалистического Труда **Станислава Язеповича Ливманиса** выдвинул кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Тукумскому избирательному округу коллектив Яунпилской опытной станции животноводства Тукумского района Латвийской ССР.

Состоялось собрание в Рижском политехническом институте имени А. Я. Пельше. Профессорско-преподавательский состав и студенты выдвинули кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Кировскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Латвии **Аугуста Эдуардовича Весса**.

Кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Ереванскому - Ахтанаскому избирательному округу коллективом ереванского производственного объединения «Электрприбор» выдвинули слесарей-инструментальщиков **Эльмира Таулаван Арутюнян**.

Состоялось собрание коллектива Тартуского приборостроительного завода. Его участники назвали кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Тартускому-Советскому избирательному округу токаря-автоматчика предприятия **Паула Панфиловича Горюнова**.

Труженики Котла-Ярвского сланцевскохимического производственного объединения имени В. И. Ленина выдвинули кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Таллинскому сельскому избирательному округу первого секретаря ЦК Компартии Эстонии **Карла Генриховича Вайно**. (ТАСС)

Горячее одобрение внутренней и внешней политики КПСС, решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС высказали на собрании, посвященном выдвижению кандидата в депутаты Верховного Совета СССР, рабочие, инженерно-технические работники и служащие авиационного завода «Электродвигатель» имени 50-летия СССР.

Выступив на собрании, рабочий штамповочного цеха **А. А. Кудрявцева** предложил выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Андиянскому избирательному округу передовика производства, обмотчик завода «Электродвигатель» комсомольцу **М. А. Маликову**. Она охарактеризовала кандидата как инициативную и трудолюбивую работницу, по праву награжденную знаком «Молодой гвардеец пятилетки».

Активной общественной деятельностью М. А. Маликова завоевала заслуженный авторитет товарищей по работе, достойно представляет коллектив заводчан в Андиянском областном Совете народных депутатов, возглавляет цеховую комсомольскую организацию.

Это предложение поддержал директор завода **В. Я. Богданов**, начальник цеха **Ф. А. Закирова**, экономист **Т. В. Подковина**, обмотчик **З. Абдонова**, бригадир механосборочного цеха **Д. М. Ахмадулин**.

Собрание единодушно постановило: выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Андиянскому избирательному округу № 578 **Майрамхан Абдумомунову Маликову**. (УзТАГ).



Удачно трудится комсомольско-молодежная бригада **Абдумомунова Муромова** из строительного треста «Каршипроминстрой». В эти дни передовой коллектив работает в счет мая 1984 года. На снимке: **А. Муромова** (в центре) с членами своей бригады. Фото УзТАГ.

## ЗАСЕДАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ УЗБЕКСКОЙ ССР ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ВЕРХНЕГО СОВЕТА СССР

4 января в Ташкенте состоялось первое заседание избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва от Узбекской ССР. Открывая заседание, председатель комиссии — прядильщица Ташкентского текстильного комбината Героя Социалистического Труда **Б. Джираева** от имени членов комиссии выразила сердечную благодарность общественным организациям и трудовым коллективам, выдвинувшим их своими представителями в ее состав.

Избирательная комиссия рассмотрела вопросы, связанные с проведением в республике работ по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР, о составе и организации работы окружных комиссий, об обеспечении избирательных комиссий средствами связи, об издании и доставке на места выборной литературы. С сообщениями выступили секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР **К. К. Хайдарова**, секретарь избирательной комиссии **В. В. Окуцкий**, министр связи Узбекской ССР **Т. М. Тохтаев** и председатель Госкомиздата Узбекской ССР **З. И. Есенбаев**.

На заседании комиссии с удовлетворением отмечалось, что в Узбекистане, как и во всей стране, подготавливается предстоящий выбор и укрепление все более широких рамок. Трудящиеся республики идут к выборам в единой семье братских народов, тесно сплоченных вокруг Коммунистической партии и ее Ленинского Центрального Комитета. Труженики предприятий и строителей, фермы развертывают соревнования за повышение эффективности производства и качества работы, за осуществление задач, выдвинутых XVI съездом партии, июньским и декабрьским (1983 г.) Пленумами Центрального Комитета КПСС.

В обстановке трудового и политического подъема в республике проходит собрание, посвященное выдвижению кандидатур в депутаты Верховного Совета СССР. Своими первыми кандидатами избиратели называют Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища **Ю. В. Андропова**, руководителей Коммунистической партии и Советского государства. В этом ярко проявляется мудрую внутреннюю и внешнюю политику КПСС, многогранную и целенаправленную деятельность Центрального Комитета партии и его Политбюро по дальнейшему раз-

витию экономики страны, повышению благосостояния советских людей, укреплению мира и безопасности.

Партийные и комсомольские организации развертывают широкую массово-политическую работу, центрами которой становятся агитпункты, избирательные участки, учреждения культуры. Вышли из печати брошюры с текстами Конституции СССР, Закона о выборах в Верховный Совет СССР, плакаты и другие агитационные материалы. Принимаются меры по обеспечению избирательных комиссий надежными средствами связи.

Комиссия утвердила план своей работы на весь период избирательной кампании.

В заседании избирательной комиссии приняли участие руководители ряда министерств и ведомств, ответственные работники аппарата Президиума Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР, представители печати, телевидения и радио.

(УзТАГ).

\*\*\*

Избирательная комиссия Узбекской ССР по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва помещается по адресу: г. Ташкент, Аллея парков, дом 5. Телефон 339517.

летнюю плодотворную работу в партийных, комсомольских органах и в связи с пятидесятилетием со дня рождения награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР тов. **Шарифджанова Тельмана Исаявича** — заведующего сектором отдела организационно-партийной работы ЦК Компартии Узбекистана.

Отмечалось, что газета вносит большой вклад в дело политического и военного воспитания личного состава армии и флота. В годы войны она выступала боевым пропагандистом партии, ее призывное слово вдохновляло бойцов и командиров на разгром врага. «Красная звезда» активно участвует в пропаганде ленинского учения о защите социалистического отечества, внутренней и внешней политики КПСС, мобилирует воинов на успешное претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, указаний товарища **Ю. В. Андропова** по оборонным вопросам.

С докладом на собрании выступил главный редактор газеты «Красная звезда» генерал-лейтенант **Н. И. Макеев**. (ТАСС).

## В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХНЕГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за долготренину плодотворную работу в партийных, комсомольских органах и в связи с пятидесятилетием со дня рождения награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР тов. **Шарифджанова Тельмана Исаявича** — заведующего сектором отдела организационно-партийной работы ЦК Компартии Узбекистана.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Торжественное собрание, посвященное 60-летию газеты «Красная звезда» — центрального органа Министерства обороны СССР — состоялось 3 января в Москве, в Центральном доме Советской Армии имени М. В. Фрунзе. На нем было оглашено приветствие члена Политбюро ЦК КПСС, министра обороны СССР Маршала Советского Союза **Д. Ф. Устинова** и начальника Главного политического управления Советской Армии и Военно-

морского Флота генерала армии **А. А. Епишева** коллективу редакции, издательству и типографии.

Отмечалось, что газета вносит большой вклад в дело политического и военного воспитания личного состава армии и флота. В годы войны она выступала боевым пропагандистом партии, ее призывное слово вдохновляло бойцов и командиров на разгром врага. «Красная звезда» активно участвует в пропаганде ленинского учения о защите социалистического отечества, внутренней и внешней политики КПСС, мобилирует воинов на успешное претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, указаний товарища **Ю. В. Андропова** по оборонным вопросам.

С докладом на собрании выступил главный редактор газеты «Красная звезда» генерал-лейтенант **Н. И. Макеев**. (ТАСС).

Морского Флота генерала армии **А. А. Епишева** коллективу редакции, издательству и типографии.

Отмечалось, что газета вносит большой вклад в дело политического и военного воспитания личного состава армии и флота. В годы войны она выступала боевым пропагандистом партии, ее призывное слово вдохновляло бойцов и командиров на разгром врага. «Красная звезда» активно участвует в пропаганде ленинского учения о защите социалистического отечества, внутренней и внешней политики КПСС, мобилирует воинов на успешное претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, указаний товарища **Ю. В. Андропова** по оборонным вопросам.

С докладом на собрании выступил главный редактор газеты «Красная звезда» генерал-лейтенант **Н. И. Макеев**. (ТАСС).

## БЕЗУСЛОВНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ И ПЕРЕВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА — ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС И ДЕВЯТОЙ СЕССИИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ И В МАССОВЫХ ФОРМАХ ПРОПАГАНДЫ**

1. Уверенное движение страны по пути экономического и социального прогресса.

Значение декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС товарища **Ю. В. Андропова**, девятой сессии Верховного Совета СССР. Последовательное осуществление и развитие политического курса экономической стратегии партии, намеченных XXVI съездом КПСС, Высокая творческая инициатива масс — решающее условие дальнейшего динамичного развития и повышения эффективности общественного производства, роста благосостояния народа, обеспечения обороноспособности страны.

Положительные сдвиги в народном хозяйстве после ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Повышение эффективности производства, темпов роста народного хозяйства, организованности и дисциплины Весомый вклад в реализацию Продовольственной программы страны.

2. Государственный план экономического и социального развития СССР на 1984 год — воплощение политической и экономической стратегии партии.

Характерные черты и особенности плана четвертого года пятилетки. Основные задачи, темпы и пропорции развития народного хозяйства в СССР в 1984 году. Плановые задания по росту национального дохода, производительности труда, экономики материальных ресурсов, эффективности использования производственных фондов. Совершенствование размещения производственных сил и осуществление мер по охране окружающей среды.

Увеличение производства и улучшение качества промышленной продукции. Реализация Энергетической программы СССР. Усиление режима экономии. Укрепление материально-технической базы всех видов транспорта. Возрастание роли капитального строительства в экономике страны. Меры по усилению научно-технического прогресса в народном хозяйстве.

Наращивание усилий работников агропромышленного комплекса по выполнению Продовольственной программы СССР. Ускорение темпов развития сельского хозяйства и связанных с ним отраслей Нечерноземной

зоны РСФСР. Осуществление мер по дальнейшему улучшению условий труда, быта и культуры сельских тружеников.

Повышение уровня жизни народа. Плановые задания по росту производства товаров народного потребления, продукции отраслей пищевой промышленности, розничного товарооборота, реализации бытовых услуг, увеличение реальных доходов населения. Повышение требований и соблюдение правильных пропорций между ростом производительности труда и его оплатой. Увеличение объемов жилищного строительства, развитие сети учреждений просвещения, здравоохранения и культуры.

3. Четкая организация всей работы — важнейшее условие успешного выполнения плана.

Необходимость направить творческую инициативу масс, хозяйственную деятельность, социальное соревнование, экономическую, организационную и

идейно-воспитательную работу на безусловное выполнение Государственного плана и использование всех возможностей для его перевыполнения. Пути, средства и методы реализации заданий плана в каждой отрасли и в каждом трудовом коллективе. Развитие инициативы передовых коллективов по сверхплановому повышению производительности труда, сменности работы оборудования, быстрейшему достижению проектной трудоемкости продукции. Последовательное внедрение бригадных форм организации труда, укрепление дисциплины и ответственности кадров за порученное дело, строгое соблюдение договорных обязательств, обеспечение ритмичности производственного процесса.

Декабрьский Пленум ЦК КПСС о сочетании внимания к неотложным текущим задачам и стратегическим программам развития народного хозяйства, выдвинутым товарищем **Ю. В. Андроповым**. Совершенствование системы планирования и управления экономикой, стиля и методов социалистического хозяйствования. Значение экономического эксперимента для расширения прав, повышения самостоятельности и ответственности объединений и предприятий за ре-

зультаты работы. Необходимость разработки программы комплексного совершенствования всего механизма управления.

Неукоснительное выполнение плановых заданий, добросовестный, высокопроизводительный труд в условиях резко обостряющейся во вне империалистических кругов международной обстановки — не только обязанность, но и патриотический долг каждого трудового коллектива, каждого советского человека.

Наряду с проведением специального занятия, материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС и девятой сессии Верховного Совета СССР включаются также в содержание соответствующих разделов учебных курсов.

Партийным комитетам, домам и кабинетам политического просвещения, советам по экономическому образованию трудящихся необходимо оказать помощь пропагандистам в проведении занятий в тесной связи с жизнью, конкретными задачами отраслей, республик, краев, областей, городов, районов и трудовых коллективов по выполнению и перевыполнению плана 1984 года и заданий пятилетки в целом, достиганию высоких производственных результатов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОБЪЯВЛЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Декретом президента 3 января в Тунисе введено чрезвычайное положение. Эта мера была принята властями после того, как в ряде городов страны произошли волнения, вызванные решением правительства повысить цены на хлеб и другие продукты питания.

Как стало известно, в результате столкновений между демонстрантами и силами безопасности имеются убитые и раненые. Правительство приняло решение ввести войска в районы, охваченные волнениями. В столице прекратил работу общественный транспорт, закрылись магазины. Воздушное пространство патрулируется вертолетами.

Центральный комитет Тунисской компартии распространил заявление по поводу событий, происшедших в ряде тунисских городов. ЦК КПС считает эти события прямым результатом принятого правительством решения о повышении цен на хлеб и ряд других продуктов питания и решительно осуждает использование насилия и армейских подразделений против демонстрантов. Он требует немедленно прекратить репрессии.

Пленум ЦК БКП

В Софии состоялся пленум ЦК БКП.

Он обсудил и одобрил докладную записку Генерального секретаря ЦК БКП Председателя Государственного совета НРБ **Т. Жыжкова** о некоторых неотложных вопросах, касающихся использования экономического подхода и совершенствования методов руководства.

Пленум рассмотрел организационный вопрос. Членами Политбюро ЦК БКП избраны **Й. Йотов** и **Ч. Александров**, кандидатами в члены Политбюро ЦК БКП — **Г. Стоичков**, **Г. Атанасов**, **С. Бонев** и **Д. Стоянов**, секретарем ЦК БКП — **Э. Христоф**.

Пленум освободил **Ц. Драгойчеву** от обязанностей члена Политбюро ЦК БКП по ее просьбе и выразил ей благодарность за работу в Политбюро.

**Ч. Александров** освобожден от обязанностей секретаря ЦК БКП в связи с переходом на другую работу.

НАПРАСНО СТАРАЛИСЬ

Попытки администрации США создать строительные крупнейшего газопровода Сибирь — Западная Европа потерпели полный провал. Так многие французские газеты комментируют первые поставки во Францию сибирского природного газа.

Вопреки всем стараниям Вашингтона не удалось помешать осуществлению проекта и ослабить Советский Союз, пишет парижская «Омония», подчеркивая, что благодаря ультрасовременному газопроводу была осуществлена рекордные сроки в тяжелых климатических условиях. Газета отмечает, что Франция и другие западноевропейские страны не пожелали делиться американской административной, требующей прекратить поставки оборудования для строительства газопровода.

Печать указывает, что стремление США добиться свершения газового соглашения с трудом удается благодаря сотрудничеству между Востоком и Западом привело к резкому обострению противоречий между Вашингтоном и его партнерами. «Матин» напоминает в этой связи о распоряжении, отданном правительством Франции фирме «Дресер-Франс» — французскому филиалу американской компании — оставить Советскому Союзу предусматриваемый контракт. «Компрэссор», истребитель на заперт США продавать СССР оборудование, продукция, требующая прекращения поставки оборудования для строительства газопровода.

Газета подчеркивает, что Франция после этого предприняла усилия с целью ограничить свою зависимость от американских фирм.

СТАТЬЯ В ЮГОСЛАВСКОЙ ГАЗЕТЕ

Различного рода антикоммунистические центры на Западе, щедро финансируемые определенными политическими кругами и спецслужбами, в последнее время усилили подрывную деятельность против Югославии, пишет «Взгляд».

К числу таких центров югославская газета относит находящуюся в Лондоне организацию «Международная амнистия», которая, выступая поборником «прав человека» и «политических свобод», на самом деле служит интересам правящих кругов западного мира. Ее «гуманитарную» деятельность, подчеркивает «Взгляд», пронизывает откровенный антикоммунизм.

«Взгляд» указывает, что большинство пропагандистских акций, предпринятых в отношении Югославии, носит подрывной характер. Недавно она выпустила брошюру с грубыми нападениями на Югославию. Все это нельзя считать иначе, как вмешательство во внутренние дела СФРЮ.

Лондонский «Международный амнистия», пишет газета, авторит созданный в Нью-Йорке «Комитет» по «казанному содействию» антикоммунистическим элементам в Югославии, осужденным за антигосударственную деятельность. «Комитет» постоянно выпускает различные бюллетени, в которых берет под защиту врагов социалистической Югославии.

Эти факты — убедительная характеристика сущности деятельности так называемых «защитников» прав человека и их покровителей, подчеркивает «Взгляд».



ВЕСТИ С РАЗНЫХ ШИРОТ

● АГРЕССИЯ

Военщина ЮАР расширяет масштабы агрессии против Народной Республики Ангола. Как указывается в коммюнике Министерства обороны НРА, провинция Куене интересны ведут наступление силами мотопехотной бригады при поддержке артиллерии и авиации.

● ПРИЗЫВ

С призывом к ликвидации американских военных баз выступили жители японского города Сэноа. Участники состоявшихся там массовых антиамериканских выступлений потребовали от правительства либерально-демократической партии отмены двустороннего договора о безопасности США на японской земле.

● ЗАСАДА

Смелую операцию провели гавайские патриоты против войск диктатуры генерала Макхи. В департаменте Узунганго партизаны сорвали пересылку карателей в этот район. Они устроили засаду на одной из дорог и уничтожили более 10 солдат. Под контролем повстанцев находится ряд населенных пунктов этого департамента.



Сотни детей приходят на встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой, посмотреть новый спектакль народного молодежного театра «Оптимист». Всего на новогодней елке побывает около 25 тысяч юных ташкентцев. На снимках: во Дворце текстильщика.

ПОГОДА

Сегодня днем по горным районам Ташкентской области местами выпадет небольшой снег, по остальной территории республики без осадков. Ветер северо-западный 9-14 метров в секунду, температура воздуха 0-5 градусов тепла, по югу Узбекистана до 8 градусов тепла.

В Ташкенте переменная облачность без осадков, ветер северо-западный 5-10 метров в секунду, температура воздуха 2-4 градуса тепла.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ЛЖИ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Есть люди, которые никогда не лгут, если... есть возможность сказать правду. Готовя подборку материалов «Водитель и пешеход», опубликованную 8 декабря прошлого года, мы ожидали, получить конструктивный ответ на репортаж о невнимательности на дорогах. Например, такой: «Обсудить статью «Разве это мелочи?», администрация, партийная и профсоюзная организации пусконаладочного управления республиканского строительного треста критично признали правильность»...

на репутацию института и оставляет в неведении тот коллектив, в котором он работает в настоящее время». Руководители НИЭИ правды. Кто мог предположить, что автолюбитель, номер машины которого записан в протоколе, чьи водительские удостоверения, технический талон проверены, солжет, утаит, где он действительно сейчас работает. На что Аброрходжаев надеялся?

Может быть, молодой специалист в полосу исканий своего места в жизни? Отсюда и такие резкие повороты — от бухгалтера до научного работника. Проработав почти три года в институте, Аброрходжаев снова стал старшим продавцом в магазине № 19 Ташпроторга. Экономист с высшим образованием, мечтавший об аспирантуре, — за прилаком.

Справедливость, таким образом, восторжествовала. Следующий ответ переносит нас в иную сферу нравственности: «Нарушитель дорожных правил автолюбитель А. Аброрходжаев, действительно работал экономистом в нашем институте, — пишет руководитель научно-исследовательского экономического института, — но по собственному желанию уволен 1 октября 1979 года». И далее: «Зачисленный в сотрудники НИЭИ нарушитель Аброрходжаев накладывает определенное пятно

на репутацию института и оставляет в неведении тот коллектив, в котором он работает в настоящее время». Руководители НИЭИ правды. Кто мог предположить, что автолюбитель, номер машины которого записан в протоколе, чьи водительские удостоверения, технический талон проверены, солжет, утаит, где он действительно сейчас работает. На что Аброрходжаев надеялся?

Может быть, молодой специалист в полосу исканий своего места в жизни? Отсюда и такие резкие повороты — от бухгалтера до научного работника. Проработав почти три года в институте, Аброрходжаев снова стал старшим продавцом в магазине № 19 Ташпроторга. Экономист с высшим образованием, мечтавший об аспирантуре, — за прилаком.

рольство за работой продавцов». И тут же характеристика: «Требуемый к себе и подчиненным. Проводит большую работу по профилактике нарушений правил советской торговли». Вот какие разные соседствуют характеристики!

Лицемеры были рядом. Он к ним присматривался и у них учился лгать. Это уже социальная опасность — жонглировать правдой, когда выгодно. Те же рабочие и продавцы магазина № 23 знают, что их «требуемый» заведующий в прошлом году был наказан за недостачу двух тысяч рублей. Но они же увидели, что через три месяца Аброрходжаев был восстановлен в прежней должности.

Не беремся судить о юридической стороне вопроса, но моральный ущерб обществу от такого лицемерия невосполним. В трудовом коллективе синхронизированность к одним нельзя сочетать с требовательностью к другим. Подобная практика может породить и злоупотребления, и беспринципность.

Т. НИЗАЕВ.

Когда материал был подготовлен к печати, нам сообщили, что репортаж «Разве это мелочи?» рассматривался на собрании работников Хамзинского райпункта. Заведующий магазином № 23 А. Аброрходжаев объявлен виноватым. А не знает ли Аброрходжаев: «И на сей раз пронесло!»

Редактор Н. Ф. ТИМОФЕЕВ.

РАСПИСАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПАССАЖИРСКИХ САМОЛЕТОВ ИЗ ТАШКЕНТА

МЕСТНЫЕ ЛИНИИ С 1 января 1984 года

Table with columns: Рейс, Аэропорт назначения, Тип самолета, Дни отправления из Ташкента, Время отправления из Ташкента, Рейс, Дни отправления на аэропорт назначения, Время отправления на аэропорт назначения, Рейс, Аэропорт назначения, Тип самолета, Дни отправления из Ташкента, Время отправления из Ташкента, Рейс, Дни отправления на аэропорт назначения, Время отправления на аэропорт назначения, Тариф в руб.

Где можно приобрести билеты на самолет

Центральное агентство воздушных сообщений — ул. Ш. Руставели, 9. Телефон 066. Аэропорт работает круглосуточно. Телефон 006. Ул. Пушкинская, 88. Железнодорожный вокзал. Телефон 99-79-60. Гостиники — «Савезат». Телефон 33-52-62; «Ташкент». Телефон 33-27-35; «Дустлик».

Агентство «Саранс» — Ц-13, дом 35. Телефоны: 41-80-12, 41-80-11. Ул. Навои, 38. Телефон 44-36-75. Высokoльный массив, 82. Телефон 62-63-45. Массна Ташавтомаш. Телефон 64-08-72. Железнодорожный вокзал, ул. Т. Шевченко. Телефон 55-88-17. 4-й жилгородок. Телефон 96-56-22. КАССЫ ОБЛРАСПАГЕНТСТВА: г. Аккурган, гостиница «Аккурган». Телефон 91-348. г. Алмалык, ул. Филатова, 22. Телефон 48-05. г. Ангрэн, квартал 5-15, дом 35. Телефон 20-47.

ТВ 6 ЯНВАРЯ ЦТ I 9.00 «Время». 9.40 Документальные фильмы. 10.10 Концерт большого хора Центральной телевидения и Всесоюзного радио. 10.50 Музыкальные фильмы. 11.20 «Россия молодая». 2-я серия. 12.25 «Приключения капитана Врунгеля». 11-я, 12-я и 13-я серии. 13.00 Новости. 13.50 «Сегодня». 14.00 «Сегодня и завтра подмосковного села». 16.35 Премьера телевизионного художественного фильма для детей «Сказка о звездном мальчике». 1-я и 2-я серии. 18.45 Игровой лауреат международного конкурса М. Данилов (балалайка). 19.15 «Сегодня в мире». 19.30 «Наука и жизнь». 20.25 «Россия молодая». 3-я серия. 21.30 «Время». 22.05 Выпускной концерт фестивалю искусств «Сегодня в мире». ЦТ II 9.00 Утренняя гимнастика. 9.20 Концерт народного вокального ансамбля «Горизонт». 9.45 «Первый рейс». Телевизионный художественный фильм. 11.00 Концерт хореографического ансамбля «Росинка». 11.50 К. Симоненко. «Русские люди». 12.35 «Учить и воспитывать». Телефильм. 13.05 «Русская речь». 13.35 Новогодний бал фигуристов. 14.40 Английский язык. 15.10 «Синяя птица». Фильм-спектакль. 16.30 Новости. 18.30 Новости. 18.50 Премьера телевизионного художественного фильма «Муж и его жена» (ГДР). 20.10 «Папа, мама и я — туристская семья». Документальный фильм. 20.30 «Спокойной ночи, малыши». 20.45 Концерт национального ансамбля песни и танца Кампучии. 21.15 «Поговорим по-русски». Телефильм. 21.30 «Время». 22.05 IV Международный юношеский турнир по футболу памяти первого вице-президента ФИФА В. А. Гранаткина. Сборная ФРГ — сборная Бельгии. 2-й тайм. 22.40 «Моя бонда». Документальный фильм. 22.55 IV Международный юношеский турнир. Сборная СССР-I — сборная Франции. 2-й тайм. 12.00 «Красные альпийцы». 7-я и 8-я серии (рус.). 12.55 «Улицы помнят». Сказки. Художественный фильм. 14.10 Новости. 14.50 Программа. 18.05 Новости. 18.15 Для детей. «Путешествие Нового года». 18.40 «Вехи веков». Премьерный документальный фильм. 19.00 «Реконструкция набирает темп». Алмалыкский горно-металлургический комбинат (рус.). 19.30 «Ахборот» (рус.). 19.45 «Вурчалка на Масленицу». Музыкальный фильм для взрослых. 20.00 Международное обозрение. 20.30 «Ахборот». 20.50 Концерт народного артиста УССР В. Хамламова. 21.30 Москва «Время». 22.05 «Завтра — премьера». 23.10 «Обува». Телевизионный художественный фильм (рус.). 23.40 Новости. УТВ II 18.05 Программа. 18.10 «Олимпиада «Ансамбль». Художественный фильм. 18.35 «И вновь на земле древнего Самарканда». Передача 2-я. 20.00 Новости. 20.20 «Взгляд на горизонт» (рус.). 20.50 «Моряки». «Голоса пришедшей смерти». Телефильм. 21.30 ЦТ II

ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: \* Заместители редактора — 33-10-48, 33-72-77; \* ответственный секретарь — 33-24-68; \* секретариат — 33-34-75; \* ОТДЕЛЫ: \* писем трудящихся и массовой работы — 33-15-20; \* пропаганды и агитации — 32-57-15; \* партийной жизни и местной печати — 33-41-47; \* советского строительства и быта — 33-14-75; \* промышленности, капитального строительства, транспорта, связи и торговли — 33-16-38; \* сельского хозяйства — 33-44-92; \* науки, школы и вузов — 32-57-13; \* внутренней информации, военно-спортивной — 33-81-29; \* литературы и искусства — 32-54-81; \* прием объявлений — 33-81-42. \* СОБСТВЕННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: в Ташкенте — 33-43-82; Нукус — 2-64-52; Андижане — 4-21-22; Бухаре — 3-13-55; Гулистане — 2-28-84; Джижане — 3-22-63; Термезе — 31-45; Намангане — 6-80-80; Самарканде — 4-14-72; Ургенте — 6-30-73; Фергане — 5-16-19. НАШ АДРЕС: 700000, Ташкент-П, ул. Ленина, 41. П. 00212. Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК Компартии Узбекистана, г. Ташкент. Индекс 64572. Изд. № 304. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15