



ГАЗЕТА  
ИЗДАЕТСЯ  
С АПРЕЛЯ  
1917 ГОДА

# ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

## Встреча М. С. Горбачева с группой преподавателей русского языка из США

В Советском Союзе находится большая группа преподавателей русского языка из США. Они проходили стажировку по русскому языку в Ленинграде в рамках Соглашения о культурных связях и Программы сотрудничества и обменов на 1986—1988 гг., подписанных в 1985 г. в Женеве во время встречи М. С. Горбачева с президентом Рейганом.

Американские преподаватели обратились с письмом к Генеральному секретарю ЦК КПСС, в котором выражали искреннюю благодарность за оказанный им прием в Советском Союзе и попросили о встрече.

7 августа М. С. Горбачев встретился с ними в ЦК КПСС.

М. С. Горбачев. Вы находитесь в здании Центрального Комитета КПСС. Приветствуя вас, друзья! Всегда тепло, тех, кто в Соединенных Штатах Америки занимается преподаванием русского языка, мы всех их считаем своими друзьями. Это благородное дело. Я получил от вас хорошее письмо. И поскольку оно написано очень хорошо.

У меня появилось желание встретиться с вами. Тут инициатива за вас. Но, может быть, стоит только напомнить, что все-таки инициатива за меня и президентом Рейганом. То, что вы в Советском Союзе, это ведет к реализации женевских договоренностей. Это хорошее начинание. Вы побывали здесь шесть недель. Есть возможность у вас, видимо, поделиться чем-то.

Я хочу кое-что сказать. Все встали и попросили бы вас первыми взять слово. Вы проявили инициативу, вы в гостях, приглашаю вас к беседе.

Джон Шиллингер, руководитель группы, профессор университета штата Оклахома. От имени делегации американских преподавателей русского языка он сердечно благодарит М. Горбачева за чрезвычайное, по его выражению, согласие встретиться с ними. Рассказал о том, что на основе идей, которая была выдвинута в Женеве на высшем уровне, началась обмен американскими и советскими преподавателями соответственно русского и английского языка: по 15 человек в прошлом году и по 25 в этом. В будущем мы ожидаем, что станет больше, отметил Шиллингер. Цели этих обменов одинаковы — для вас, и для нас. Это увеличение обмена между нашими странами, улучшение взаимных отношений и постоянное совершенствование преподавания русского языка в США и английского языка в Советском Союзе.

М. С. Горбачев. Я не знаю ни одного случая, когда бы американцы и советские люди общались, а потом сожалели бы о проведенных беседах.

Джон Шиллингер, руководитель группы, профессор университета штата Оклахома. Я хочу сказать коротко. Я очень рад, что мы можем встретиться с учеными, с людьми этого прекрасного города. Все для нас было замечательно. Мы благодарны за то, что сделали там для нас, и уверены, что впечатление группы наших преподавателей, которые сейчас проходят курс в США, будет также замечательным.

М. С. Горбачев. Я тоже. Мне очень понравилось. Я иду вперед, и я люблю Ленинград.

М. С. Горбачев. Мы тоже. (Смеется).

Том Фини, преподаватель из штата Висконсин. Я хотел повторить слова руководителя нашей группы и поблагодарить Вас за то, что, когда я у вас был, я увидел, что у вас были такие встречи.

К. Логан. Мы все любим Ленинград.

М. С. Горбачев. Мы тоже. (Смеется).

Том Фини, преподаватель из штата Висконсин. Я хотел повторить слова руководителя нашей группы и поблагодарить Вас за то, что, когда я у вас был, я увидел, что у вас были такие встречи.

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Вы имели возможность с нашей молодежью обобщаться?

Д. Падула. Я уже два года преподаю русский язык в средней школе в маленьком городке в штате Нью-Йорк.

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесота по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

М. С. Горбачев. Я тоже. (Смеется).

М. С. Горбачев. Знаете, первый раз я узнал штат Миннесоту по сорту кукурузы.

(Жизненное).

# В Центральном Комитете КПСС

Центральный Комитет КПСС рассмотрел вопрос о мерах по устранению серьезных недостатков в работе с детьми-сиротами.

Коммунистическая партия и Советское государство, отмечается в принятом постановлении, считают работу о детях-девушках общепартийным, общенародным.

Особого внимания общества требуют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Необходимо, чтобы они были окружены постоянной любовью и заботой народа, имели все условия для духовного и физического развития, росли полноценными и счастливыми гражданами. Каждому ребенку нужно помочь пережить постигшую его беду, по-родительски поддержать, твердо поставить на ноги, взвести в самостоятельную жизнь образованным, идейно обழденным, трудолюбивым, активным гражданином.

В стране осуществляются меры по улучшению воспитания, обучения и материально-технического обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанием детей-сирот в домах ребенка, детских домах и школах-интернатах занят большой отряд педагогов, воспитателей, медицинских работников. Многие из них — подлинные энтузиасты своего дела, щедро отдающие тепло своих сердец детям, добиваются того, чтобы дети росли образованными, нравственно-физически здоровыми.

Однако уровень работы с детьми-сиротами, указывает в постановлении, не отвечает современным требованиям и возможностям социалистического общества, его гуманной природе, принципам социальной справедливости. Не созданы обстановка всеобщего внимания к поиске наилучшей жизни этих детей, развития их способностей, гражданско-стороннего становления, обеспечению социальной будущности. Защита законных прав и интересов каждого ребенка-сироты, его судьба еще не стала кровным делом государства, социальной помощи государства семьи, решительный поворот внимания общества к делу воспитания подрастающих поколений, повышение ответственности за негативное отношение к детям и подросткам, жестокость и попрание достоинства маленького человека, защита ребенка от любых противоправных посягательств должны стать делом чести и совести всех социальных институтов страны, каждого коммуниста и комсомольца, каждого гражданина Советского государства.

Силы партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских организаций, трудовых коллегий не осознают политической важности этого вопроса, смирились с серьезными недостатками в работе домов ребенка, детских домов и школ-интернатов, далеки от их нужд и запросов. К воспитанию детей слабо привлекаются общественность. Отсутствует координация усилий учебно-воспитательных учреждений, государственных и общественных организаций, средств массовой информации.

Особенно нетерпимы, чужды гуманным принципам, чужды гуманной природе, социализма является скрость при живых родителях. Лица, пренебрегающие родительскими обязанностями, материнским и отцовским долгом, как правило, не получают общественного осуждения и не несут ответственности. Ослабло внимание к вопросам укрепления семьи, выполнения ею важнейших социальных функций. В этой работе не учитываются новые общественные явления и процессы, действие экономических и демографических факторов.

Центральный Комитет КПСС считает необходимым создать на основе строгого соблюдения принципов социальной справедливости качественно новые условия и возможности для коренного улучшения жизни детей, оставшихся без родителей. Коллегии детских учреждений должны стремиться к созданию обстановки, максимально приближающей ребенка к здоровью, нравственно-психологической атмосфере.

Детям-сиротам необходимо обеспечить надежное социальное будущее, получение разностороннего образования, овладение избранной профессией, удовлетворение духовных потребностей.

Предстоит добиться кардинальных перемен в учебно-воспитательной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Особое внимание уделять индивидуальной работе с детьми, решительно перейти к практической организации содержательного, интересного досуга, раннему выявлению и развитию человеческих дарований, созданию условий для реализации положительного потенциала личности.

Первостепенное значение имеет укрепление здоровья детей-сирот, обеспечение высококвалифицированного медицинского обслуживания их, значительного улучшения его качества.

Должны быть приняты меры по коренному улучшению питания, обеспечению детей-сирот добротной одеждой, другими товарами, укреплению материально-технической базы домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, полному удовлетворению всех потребностей этих учреждений. Для этого следует выделять необходимые государственные средства.

Важнейшая задача состоит в том, чтобы уже в тридцатый пятилетке все интернатные учреждения для детей-сирот были обеспечены благоустройственными помещениями. Их строительство должно осуществляться только по проектам, отвечающим современным педагогическим требованиям, предусматривающим все необходимые условия для полноценной жизни детей, их разностороннего развития. Недопустимо, когда Советы Министров союзных республик, исполнительные органы местных Советов народных депутатов не уделяют должного внимания развитию сети таких учреждений, объединению в этих целях усилий предприятий и организаций, трудовых коллективов, не дают принципиальной оценки фактам срыва установленных заданий по строительству и реконструкции домов ребенка, детских домов, школ-интернатов.

ЦК КПСС обратил внимание на то, что уже в тридцатый пятилетке все интернатные учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, должны быть обеспечены благоустройственными помещениями. Их строительство должно осуществляться только по проектам, отвечающим современным педагогическим требованиям, предусматривающим все необходимые условия для полноценной жизни детей, их разностороннего развития. Недопустимо, когда Советы Министров союзных республик, исполнительные органы местных Советов народных депутатов не уделяют должного внимания развитию сети таких учреждений, объединению в этих целях усилий предприятий и организаций, трудовых коллективов, не дают принципиальной оценки фактам срыва установленных заданий по строительству и реконструкции домов ребенка, детских домов, школ-интернатов.

ЦК КПСС обратил внимание на то, что уже в тридцатый пятилетке все интернатные учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, должны быть обеспечены благоустройственными помещениями. Их строительство должно осуществляться только по проектам, отвечающим современным педагогическим требованиям, предусматривающим все необходимые условия для полноценной жизни детей, их разностороннего развития. Недопустимо, когда Советы Министров союзных республик, исполнительные органы местных Советов народных депутатов не уделяют должного внимания развитию сети таких учреждений, объединению в этих целях усилий предприятий и организаций, трудовых коллективов, не дают принципиальной оценки фактам срыва установленных заданий по строительству и реконструкции домов ребенка, детских домов, школ-интернатов.

Постановление о создании Советского детского фонда имени В. И. Ленина — ассоциации союзной массовой организации, объединяющей усилия граждан, общественных организаций и здравоохранения в направлении на работу в эти детские учреждения лучших воспитателей, учителей и медицинских работников. Партийным организациям шефствующих предприятий и учреждений следует направлять в качестве руководителей кружков детского технического, художественного творчества, спортивных секций и для индивидуальных занятий с детьми наиболее подготовленных специалистов.

Постоянная забота о судьбе детей-сирот, их воспитании и обучении должна быть важнейшим общественным значимым делом Ленинского комсомола, всей молодежи.

ЦК КПСС неоднократно осуществляло программу мер по широкому участию всех комсомольских организаций предпринятий, институтов, учреждений, учебных заведений, воинских частей в деле всестороннего развития воспитанников детских домов, школ-интернатов, кружков советов; повышение роли семьи в воспитании детей, усиление внимания общества к воспитанию подрастающего поколения; контракт с защите интересов детей; подразделения законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей; объединение государственных, общественных средств и личных взносов граждан в целях создания дополнительных возможностей для укрепления материально-технической базы детских учреждений; активное привлечение представителей молодых рабочих, колхозников, воинов, творческой интеллигенции. Уделять постоянное внимание укреплению материально-технической базы детских учреждений; активное привлечение деятелей науки, культуры и искусства к идеиному, правственному, эстетическому воспитанию подростков; пропаганда педагогических знаний среди широких кругов трудящихся; участие в международных акциях по оказанию помощи детям других стран, пострадавшим в результате войн, стихийных бедствий и эпидемий; содействие развитию взаимопонимания, дружбы, доверия и международного сотрудничества детей в борьбе за мир.

Признано целесообразным создать еженедельник «Семья» — издание Советского детского фонда имени В. И. Ленина.

Подчеркнуто необходимость осуществить меры по укреплению семьи и повышению ее роли в воспитании подрастающих поколений, охране детства. Углублять взаимодействие семьи, общественности, школы, трудовых коллективов, обеспечить единство моральных требований к детям и подросткам. Каждому трудовому коллектизу присвоено право по следовательно проводить линию на упрочение, укрепление духовного и нравственного здоровья семьи, повышение ответственности каждого советского человека за выполнение родительского долга, возвращение общественного морального авторитета, поощрять привлечение необходимых средств, в том числе добровольных взносов отдельных граждан, трудовых коллективов, общественных организаций и творческих союзов.

Надо открыть самые широкие возможности для реализации здесь общественной инициативы, поощрять привлечение необходимых средств, в том числе добровольных взносов отдельных граждан, трудовых коллективов, общественных организаций и творческих союзов.

Любой почин советских людей, отвечающий благородным целям воспитания детей, должен найти заинтересованную поддержку партийных, профсоюзных и комсомольских комитетов, исполнительных органов народных депутатов, органов просвещения и здравоохранения.

У нас не может и не должно быть заброшенных, запущенных детей ни в детских домах, ни в школах-интернатах, ни в специальных школах, ни в учреждениях для детей-инвалидов, ни на улице, ни в семье.

Воспитание подрастающего поколения, его гражданско-трудовое, нравственное становление — работа творческая, работа в им будущего, работа большей социальной политики.

Признано целесообразным создать в г. Москве научно-исследовательский институт комплексных научных исследований по проблемам социалистической семьи, ее роли в производстве, родительских комитетов в школе. Разворот массовый всеобуч населения по вопросам педагогики, социологии, права, психологии, экономики семьи, семейных отношений, выполнения различных функций с тем, чтобы она как важнейшая ячейка социалистического общества активно способствовала активизации потенциала человеческой личности.

Академия наук СССР, Академия педагогических наук СССР поручено развернуть комплексные научные исследования по проблемам социалистической семьи, ее роли в формировании, воспитании и образовании человека, ускорению социально-экономического развития страны.

Признано целесообразным создать в г. Москве научно-исследовательский институт комплексных научных исследований по проблемам социалистической семьи, ее роли в производстве, воспитании и образовании человека, ускорению социально-экономического развития страны.

Центральный Комитет КПСС предложил ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, горкомам, райкомам партии принять решительный поворот партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллекти-

вов базовых и шефствующих предприятий, широкой общественности к насыщенным вопросам воспитания детей и подростков. Считать эту работу важнейшим партийным и государственным делом.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Важнейшая задача состоит в том, чтобы уже в тридцатый пятилетке все интернатные учреждения для детей-сирот были обеспечены благоустройственными помещениями. Их строительство должно осуществляться только по проектам, отвечающим современным педагогическим требованиям, предусматривающим все необходимые условия для полноценной жизни детей, их разностороннего развития. Недопустимо, когда Советы Министров союзных республик, исполнительные органы местных Советов народных депутатов не уделяют должного внимания развитию сети таких учреждений, объединению в этих целях усилий предприятий и организаций, трудовых коллективов, не дают принципиальной оценки фактам срыва установленных заданий по строительству и реконструкции домов ребенка, детских домов, школ-интернатов.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

Партийные комитеты должны принять исчерпывающие меры по коренному улучшению системы воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кардинально изменить отношения их к нуждам и запросам.

# Встреча М. С. Горбачева с группой преподавателей русского языка из США

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

О языках. Я к этой теме хочу вернуться. У нас английский язык изучают, конечно, в других масштабах. У нас он изучается, начиная (помимо специализированных школ) с 4-го класса. Давно и систематически ведем это дело. Сейчас более 50 процентов учащихся с 4-го по 10-й класс изучают английский язык. Это — миллионы человек. Не хватает, конечно, практики, а без общения языком вполне не овладеешь. В принципе у нас это дело поставлено основательно. Во всяком случае, ребята могут читать, многие могут говорить, хотя бы элементарно.

Так что видите, у нас и в этом нет высокомерия по отношению к американцам. А вот то, что у вас так мало изучают русский язык, не показывает ли это, я подумал, что вы слишком высокомерны, заились. От этого надо, как и вообще от всякого присутствия шовинизма в наших странах, избавляться, особенно если учить туда силу, которой мы с вами располагаем. Шовинизм может привести в политику элементы, которые недопустимы. Мы у себя следим за этим. Вам же я просто пожелание высказываю. Надеюсь, что вы не обидитесь.

Великое это дело — общение, прямое общение людей. Без него политика тоже много не даст — без широкого общения и взаимопонимания между народами. А в этом деле много забот построено со стороны Америки. Ведь практически вы с нами не торгуете. Мы покупаем зерно. Но теперь больше для поддержания хоть каких-то торговых отношений, иначе они вообще заглохнут. Но может оказаться, что нам уже его скоро не нужно будет покупать. К тому же мы его могли бы купить где угодно. А другая торговля у нас с вами по сути дела на нуле. Чуть-чуть какие-то наши товары проникли на американский рынок, и там уже заблокированы, принимают меры, чтобы ограничить, запретить. Сколько у вас всяких законоположений действуют, что-

# СПУТНИК ВЫХОДНОГО ДНЯ

**ЕСЛИ  
ЛЮБИШЬ  
МУЗЫКУ**  
Мир наших  
увлечений

Бесспорно, музыка — один из самых тонких инструментов воздействия на человеческую душу. Нет, пожалуй, такого оттенка в настроении человека, который она не смогла передать. Восторг и боль, торжество и смятение... И каждый находит в этом безбрежном океане что-то созвучное себе — особенно близкое, волнующее. Для кого-то это «...мудрость бахковской фуги и нежность Грига напльва», для другого — задушевная народная песня. Есть свои приверженцы у камерной, эстрадной, джазовой музыки. Кто-то играет и поет в окружении близких, друзей. Другой коллекционирует музыкальные инструменты, собирает магнитофонные записи, пластики. Но какие бы формы ни принимало увлечение, оно не только увлекает, но и помогает в эмоциональном познании мира и самого себя.

Алишер Уйгунович Ата-кузин — востоковед, владеет пятью иностранными языками, занимается художественным переводом, член Союза писателей СССР. Музыка — увлечение, которому он предан вот уже более тридцати лет. За эти годы собрал более трехсот пластинок с записями самой разнообразной музыки — от старины, «дебаховской», до современной, с использованием электронных инструментов. Богатая коллекция.

— Когда меня спрашивали, какую музыку я люблю, мне очень трудно ответить. Джо Эллингтон, маэстро джаза, сказал как-то, что его не интересует, в каком стиле написана музыка — есть просто хорошая музыка и плохая. Я с этим совершенно согласен. Но, конечно, есть композиторы, чьи произведения особенно волнуют — Бах, Гендель, Глюк, Моцарт, Бетховен. Началось все это в детстве. В нашем доме всегда звучала музыка. Отец играл на скрипке и на дутаре, неплохо пел. Раньше вообще люди больше пели. Потом в доме появился радиоприемник, и с его помощью мы начали открывать для себя необычный мир. Так я впервые встретился с джазом, тем самым негритянским джазом, который теперь считается классическим. Стал искать литературу, чтобы узнать о появившихся исполнителях. Кстати, именно эта заинтересованность послужила толчком к изучению языков, что стало впоследствии профессией.

Еще в юности Алишер Уйгунович подружился с человеком, страстно влюбленным в классическую музыку. Они жили по-соседству, часто бывали друг у друга. В одном доме звучала музыка Бетховена, Баха, Перголези, Вивальди. В другом — классический джаз. Но каждый с уважением относился к вкусам другого и постепенно с его помощью открыл для себя новое, неизведанное прежде.

Как просто осудить то, что не знаешь. Отвергнуть классику: мол, скучная, устарела. Осудить джаз, путая его с самыми дешевыми образами эстрады. Обидно, когда человек ограничивает свой музыкальный кругозор поклонением «модному» кумиру.

— Я думаю, — говорит Ата-кузин, — что формирование музыкальных вкусов — проблема очень актуальная. Радио, телевидение наряду с развлекательными программами должны больше давать музыкально-образовательных передач. Прекрасный пример — телепередачи «Музыка для детей и юношества» и «Джазовая панорама». Могли бы сыграть свою положительную роль и клубы любителей музыки при дворцах культуры, в школах, домах пионеров. При условии, конечно, если руководить ими будут люди профессионально подготовленные иувеченные. Чем раньше человек научится отличать подлинник искусства от подделки, тем богаче будет его духовный мир. А это ведь небезразлично обществу. Поэтому воспитание музыкального вкуса — проблема социальная.

Л. АВЕРБАХ.



## РАДИ ЖИЗНИ

Репортаж с места события

и оставались. Потому, что невозможно было отсюда равнодушно повернуться и уйти. За каждый рассказ, каждый увлечением — судьба. Я познакомился на встрече с приехавшей специально на вечер доноров Генриэттой Ивановной Ходасевич из Самарканда.

После окончания школы поступила Генриэтта Ходасевич в Самаркандский медицинский институт. Началась война.

Ходасевич провожала на фронт своих друзей, подруг, знакомых, исправно посещала лекции. В сорок втором в Самарканд прибыл первый эвакогоспитал с ранеными. Оставлены забытыми дома конспекты и учебники. Сомнений не было — мое место в госпитале, решила Генриэтта, и стала медсестрой. А спустя несколько месяцев она уже была медсестрой фронтового госпиталя.

Сколько раненым дала свою кровь медсестра Ходасевич, сколько бойцов, благодаря ей остались живы, вернулись в строй.

— Ну, а медицинский я все закончила, — говорит Генриэтта Ивановна. — После войны. Профессии своей не изменила, и сейчас еще работаю в больнице. На встрече доноров с Генриэттой Ивановной здорвались почти все, кто здесь собрался. Конечно, летний театр не смог бы вместить всех доноров. Ведь только отмеченные почетными донорскими званиями у нас в республике около 10 тысяч человек. А

сколько их всего — безвозмездно дающих свою кровь ради спасения жизни людей!

Уходя из парка, стал очевидцем неприятно поразившей меня сцены. Малыш стоял возле фотостенды и требил за юбку молодую матерью: «Мам, мам, а что они делают?» «Ничего не делают, кровь дают...» — равнодушно отвечала она. Какое же воспитание даст эта женщина своему сыну, подумалось мне. А ведь случись беда, не доведись, конечно, такого, то что будет, если рядом не окажется добрых, бескорыстных людей — доноров.

П. ГАЛГАЙ.

## СЮРПРИЗЫ «АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИНЫ»

Это интересно

мятник, занимающий площадь 25 гектаров, впечатляет не только размерами. Четырехметровый стилографический шурф, заложенный в городище, оказался весомым щедрым на находки — принес разнообразные фрагменты древней керамики, каменные жернова, остатки объемистых хумов, кувшины поменьше.

В том числе и детали ку- буров — тех самых водопроводных труб. Не только они свидетельствуют об уровне материальной культуры обитателей городища: обнаружены сфероконусы, в которых держали ртуть, высокодекоративные стеклянные изделия, монеты. Они

позволяют сделать вывод о высокоразвитом производстве, которым отличались древние местные стеклоду- ки и гончары. Не случайно здешняя стеклянная посуда вызывала далеко за пределы региона, в том числе и в Китай, где она пользовалась большим спросом.

Свидетелем многих тревожных событий того далекого времени был и обнаруженный археологами древний подземный ход, ведущий к Сырдарье. Очевидно, это был путь к спасению при набегах захватчиков. Нынешнее Голодноещество в ту пору (особенно в 1000—1005 годах) было ареной жестоких сражений между самаринами и вторгшимися в их владения караханидами. К тому же времени относятся (УзТАГ).



## НА АРЕНЕ — ЧЕХОСЛОВАЦКИЕ АРТИСТЫ

В Ташгосцирке продолжаются гастроли звезд чехословацкого цирка «Прага». Зрители увидят интересную и разнообразную программу, в том числе большую группу дрессированных животных: слонов, львов, медведей, лошадей.

В Советский Союз этот коллектив приезжает уже в десятый раз. Его хорошо знают также в десятках стран мира. В столице Узбекистана чехословацкие артисты впервые. Тем досаднее, что администрация Ташгосцирка не подгото-

вилась должным образом к их приему. Для животных не созданы необходимые условия: отсутствуют полы в помещениях для слонов, нет вентиляции в вольерах для медведей и львов.

На снимке: группа «Нораз». Дрессированные слоны под руководством дрессировщицы Аны Плаховой.

Фото Р. НУРИДИНОВА (УзТАГ).

## ПОГОВОРИМ ОТКРОВЕННО

ДО РОКОВОГО ШАГА ДИСТАНЦИЯ НЕ ТАКОГО УЖ БОЛЬШОГО РАЗМЕРА. СТОИТ ТОЛЬКО НАЧАТЬ ПРИНИМАТЬ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА...

КАК-ТО со своими студентами торопилась я в Ферганский областной краеведческий музей. За кинотеатром им. Навои в сквере, на лавочке сидела группа ребят 15—17 лет. Сидели скучно, кружком. Какой-то неестественный «взрывной» смех, галдеж. Сигаретный дым клубился над их ложматыми головами. На них смотрели вызывающие: мол, что вам тут нужно, привлекайте подобру-поздоровью:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом, многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

также их внимание от страшного порока массой живых физкультурно-оздоровительных мероприятий, интересных досугом.

Наркомания — проблема, в общем-то, молодежная, ибо 70 процентов заболевших — по последним данным

шествия для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу:

— Самое страшное в действиях токсикоманов то, что проходит какое-то время — и их уже не устраивает «кайф», получаемый от употребления.

Недавно одна женщина взволнованно мне рассказывала:

— У нас в подъезде вечерами собираются подростки, никакую гадость совершают, страшно мимо них проходить — отрешенные взгляды, непонимание происходящего, одним словом,

многие из них находятся в невменяемом состоянии.

Что мы предпринимаем? Обращаемся в домик, жажд, милицию, сообщаем родителям, если узнаем фамилии подростков. Но, думаю, все-таки

надо попадают, как правило, молодые люди, чаще всего — в переходном возрасте,

здесь для наркотического опьянения. Но кто были эти люди?

Моя знакомая, врач по профессии, высказала мне свою тревогу: