



ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С АПРЕЛЯ
1917 ГОДА

ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 89 (20462)

Воскресенье, 15 апреля 1984 года

Цена 3 коп.



ПОЗЫВНЫЕ
СУББОТНИКА

ИНИЦИАТИВА
ПОДДЕРЖАНА

Многолюдно было в заводском штабе субботника. Здесь собрались члены цеховых штабов, партийные, профсоюзные, комсомольские активисты Андижанского машиностроительного завода. Шел обстоятельный разговор о том, как лучше, с большей отдачей поработать на субботнике в честь 114-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Начальник штаба, заместитель директора завода А. Лавриненко сказал: — На местах проявлена добрая инициатива — выполнить в день субботника повышенные задания. По-

этому в наши предварительные наметки следует внести уточнения.

— Бригада обрубщиков из чугуно-литейного цеха № 1, которой руководит А. Аюбаров, намерена выполнить два сменных задания, в фонд пятилетки перечислить всю заработанную плату. — рассказывает начальник цеха А. Ходжаев.

Представители других цехов называют бригады, участки, отдельных производителей, которые в этот день намерены дать продукции больше обычного. Две нормы наметают выполнить бригады токарей Ш. Имамходжаева, наладчиков — Р. Абдукаримова, электросварщиков — В. Малолетнева. Высокие обязательства взяли ветераны производства коммунисты сверловщик А. Рожков и токарь В. Верещатин, фрезеровщик В. Шамсутдинов. Уточненные цифры пока-

зали, что в фонд пятилетки будет перечислено 11.780 рублей, на 20 процентов больше предварительных наметок. Будут выпущены десятки насосов и дизелей, сотни гидрораспределителей, значительное количество товаров народного потребления, собрано сто тонн металлолома.

С. КРУПАЛЬНИК,
г. Андижан.

РАСКИНУТСЯ
НОВЫЕ САДЫ

УСМАТ. (Соб. корр.). Трудящиеся бахмальского совхоза «Белоруссия» 21 апреля отметят ударным трудом. В этот день будут разбиты новые фруктовые сады, поднят на шпалеры виноградник, на 5 гектарах высажен картофель. В фонд пятилетки бахмальцы перечислят тысячу рублей.

СЧЕТ ОТКРЫВАЮТ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Первый тяжеловесный состав в счет субботника провез машинист Ковалевского локомотивного депо А. Деканов. Диспетчерская служба организовала зеленую улицу для движения этого состава с поезными гужами. Поддержка почин москвичей — каждая поездная бригада Ковалевского депо до 21 апреля проведет безвозмездно по одному составу. А в «красную субботу» в рейс отправятся пятьдесят грузовых и пассажирских поездов, причем двадцать из них — на сбереженных горюче-смазочных материалах. Свой вклад внесут и ремонтники — они в этот день отремонтируют и передадут эксплуатацию четыре магистральных тепловоза.

(УЗТАГ)

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС

к 1 Мая 1984 года

1. Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

2. Пролетарии всех стран, соединитесь! Да здравствует пролетарский, социалистический интернационализм!

3. Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!

4. Братский привет коммунистическим и рабочим партиям!

5. Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира!

6. Пусть крепнет союз мирового социализма, международного пролетариата и национально-освободительного движения!

7. Братский привет народам социалистических стран!

8. Да здравствует единство, сотрудничество и сплоченность стран социалистического содружества, их непоколебимая решимость укреплять и защищать завоевания социализма, мир на земле!

9. Братский привет народам, освободившимся от колониального ига и избравшим путь социалистического развития!

10. Братский привет народам, ведущим мужественную борьбу за упорочное национальную независимость и социальный прогресс!

11. Братский привет рабочему классу капиталистических стран!

12. Братский привет томящимся в фашистских застенках борцам за свободу, демократию и социализм!

13. Свободу узникам империализма и реакции!

14. Народы мира! Решительно боритесь против империалистической агрессии и насилия, за ликвидацию очагов напряженности и кризисных ситуаций в Азии, Африке и Латинской Америке!

15. Братский привет народам Африки, борющимся против империализма, колониализма и расизма, за укрепление политической и экономической независимости!

16. Свободу народам Южной Африки и Намибии!

17. Горячий привет народам Латинской Америки, борющимся против империализма и реакции, за мир и демократическое развитие своих стран!

18. Народы мира! Требуйте прекращения агрессивных действий США против Никарагуа и вывода американских войск с Гренады!

19. Народы арабских стран! Сплачивайте свои ряды в борьбе против израильской агрессии и диктатуры империализма!

20. Пусть крепнет советско-арабская дружба!

21. Народы мира! Добивайтесь вывода израильских войск со всех захваченных арабских земель, прекращения империалистического вмешательства в дела Ливана и других арабских стран!

22. Крепите солидарность со справедливой борьбой арабского народа Палестины!

23. Ближнему Востоку — прочный и справедливый мир!

24. Народы европейских стран! Усиливайте борьбу за вывод из Западной Европы новых американских ядерных ракет!

25. Европе — мир, безопасность и сотрудничество!

26. Народы азиатских стран! Боритесь против империализма, неоколониализма и гегемонизма, за мир и безопасность!

27. Пусть Азия станет континентом мира, доверия и сотрудничества!

28. Люди всей планеты! Шире развертывайте борьбу против агрессивных сил империализма, за устранение угрозы ядерной войны! Требуйте запрещения ядерного, химического и других видов оружия массового уничтожения!

Обуздаем гонку вооружений, отстоим разрядку и мир!

19. Да здравствует миролюбивая ленинская внешняя политика Советского Союза!

20. Воплотим в жизнь советскую Программу мира! 20. Слава великому советскому народу — строителю коммунизма, стойкому и последовательному борцу за мир!

21. Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение исторических решений XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС!

22. Всестороннее совершенствование общества развитого социализма — стратегическая задача партии и народа!

23. Трудящиеся Советского Союза! Шире развертывайте социалистическое соревнование за повышение эффективности производства и качества продукции! Выполним и перевыполним план 1984 года и задания пятилетки в целом!

24. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво боритесь за перевыполнение плана по росту производительности труда, снижению себестоимости продукции!

25. Трудящиеся Советского Союза! Ускорьте научно-технический прогресс! Настойчиво внедряйте в производство достижения науки, техники и передового опыта!

26. Народному хозяйству — интенсивное развитие!

27. Трудящиеся Советского Союза! Добивайтесь улучшения использования машин и оборудования! Боритесь за быстрое освоение новых мощностей!

28. Граждане Советского Союза! Активно участвуйте во всенародном движении за экономию и бережливость! Эффективнее используйте материальные, энергетические, трудовые и финансовые ресурсы!

29. Трудящиеся Советского Союза! Полнее используйте права трудовых коллективов для решения экономических, социальных и воспитательных задач, дальнейшего развития социалистической демократии!

30. Трудящиеся Советского Союза! Активно участвуйте в совершенствовании организации производства! Добивайтесь безусловного выполнения договорных обязательств!

31. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно повышайте организованность и дисциплину труда! Ударным, патристическим трудом будем крепить экономическое и оборонное могущество нашей Родины!

32. Работники топливно-энергетического комплекса! Увеличивайте добычу нефти, газа, угля, производство электроэнергии!

33. Советские металлурги! Надежно обеспечивайте потребности страны в металле!

34. Повышайте качество, расширяйте выпуск экономической металлопродукции!

35. Машиностроители! Создавайте высокопроизводительные, экономичные и надежные машины, приборы, средства механизации и автоматизации! Ускоряйте техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства!

36. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно увеличивайте добычу нефти, газа, угля, производство электроэнергии!

37. Советские металлурги! Надежно обеспечивайте потребности страны в металле!

38. Повышайте качество, расширяйте выпуск экономической металлопродукции!

39. Машиностроители! Создавайте высокопроизводительные, экономичные и надежные машины, приборы, средства механизации и автоматизации! Ускоряйте техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства!

40. Трудящиеся Советского Союза! Активно участвуйте в совершенствовании организации производства! Добивайтесь безусловного выполнения договорных обязательств!

41. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно повышайте организованность и дисциплину труда! Ударным, патристическим трудом будем крепить экономическое и оборонное могущество нашей Родины!

42. Работники топливно-энергетического комплекса! Увеличивайте добычу нефти, газа, угля, производство электроэнергии!

43. Советские металлурги! Надежно обеспечивайте потребности страны в металле!

44. Повышайте качество, расширяйте выпуск экономической металлопродукции!

45. Машиностроители! Создавайте высокопроизводительные, экономичные и надежные машины, приборы, средства механизации и автоматизации! Ускоряйте техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства!

46. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно увеличивайте добычу нефти, газа, угля, производство электроэнергии!

47. Советские металлурги! Надежно обеспечивайте потребности страны в металле!

48. Повышайте качество, расширяйте выпуск экономической металлопродукции!

49. Машиностроители! Создавайте высокопроизводительные, экономичные и надежные машины, приборы, средства механизации и автоматизации! Ускоряйте техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства!

50. Трудящиеся Советского Союза! Активно участвуйте в совершенствовании организации производства! Добивайтесь безусловного выполнения договорных обязательств!

51. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно повышайте организованность и дисциплину труда! Ударным, патристическим трудом будем крепить экономическое и оборонное могущество нашей Родины!

52. Работники топливно-энергетического комплекса! Увеличивайте добычу нефти, газа, угля, производство электроэнергии!

33. Работники химической промышленности! Полнее обеспечивайте потребности народного хозяйства и населения в химической продукции и материалах!

34. Работники промышленности! Увеличивайте производство высококачественных товаров для населения! Полнее учитывайте возрастные потребности советских людей, ускоряйте обновление ассортимента!

35. Производство товаров народного потребления — дело всех отраслей народного хозяйства!

36. Работники транспорта и связи! Добивайтесь бесперебойной перевозки народнохозяйственных грузов, высокой культуры обслуживания населения!

37. Строители и монтажники! Повышайте эффективность капитального строительства!

38. Стройте экономично и добротно, на современной технической основе! Сдавайте пусковые объекты в срок!

39. Работники агропромышленного комплекса! Добивайтесь надежного обеспечения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем, полной сохранности продукции полей и ферм!

40. Боритесь за выполнение Продовольственной программы!

41. Колхозники, работники совхозов! Активнее внедряйте научно обоснованную систему земледелия!

42. Увеличивайте производство зерна, технических и других сельскохозяйственных культур!

43. Весенним полевым работам — четкую организацию и высокое качество!

44. Трудящиеся сельского хозяйства! Всемерно повышайте продуктивность животноводства, укрепляйте его кормовую базу!

45. Увеличивайте производство мяса, молока, яиц, шерсти!

46. Работники торговли, общественного питания, бытового и коммунального обслуживания! Повышайте качество и культуру труда, полнее удовлетворяйте растущие потребности населения в разнообразных видах услуг!

47. Изобретатели и рационализаторы! Будьте в первых рядах борцов за технический прогресс, дальнейшее укрепление экономики нашей Родины!

48. Советские ученые! Повышайте результативность исследовательских работ! Активно содействуйте внедрению достижений науки в практику!

49. Работники идеологического фронта! Убежденно и страстно несите идеи партии в массы, глубже и ярче раскрывайте достижения общества развитого социализма! Активно разоблачайте подлую империалистическую пропаганду!

50. Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста!

51. Деятели литературы и искусства, работники культуры! Высоко несите знамя коммунистической идейности, партийности и народности!

52. Создавайте произведения, достойные нашей великой Родины!

53. Работники народного образования! Всемерно улучшайте обучение и коммунистическое воспитание подрастающего поколения! Прививайте школьникам любовь к общественно полезному труду!

НАРАЩИВАТЬ ТЕМПЫ

Как и все советские люди, целинники с большим вниманием ознакомились с материалами апрельского Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР очередного созыва. От всей души одобряем избранное Генеральным секретарем ЦК КПСС Константином Устиновичем Черненко Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

Материалы Пленума и сессии — еще одно яркое свидетельство огромной заботы партии и Советского правительства о дальнейшем развитии экономического и социального потенциала нашей страны, совершенствовании социалистической демократии. Они нашли горячий отклик в сердцах наших земледельцев, стали конкретной программой действий для каждого советского человека.

У всех нас одна цель — ознаменовать 60-летие образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана высоким урожаем, с честью выполнить свое социалистическое обязательство — собрать с каждого из 62 гектаров по 60 центнеров тонковолокнистого сырья.

Б. БЕГИМКУЛОВА,
Бригадир совхоза имени Буденного Ленинского района, лауреат Государственной премии СССР.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

С НОВЫМИ СИЛАМИ

Глубокое впечатление произвели на всех трудящихся сельского хозяйства речь К. У. Черненко на апрельском Пленуме ЦК КПСС, выступления на сессии Верховного Совета СССР. Его мысль о том, что мы должны постоянно и глубоко анализировать ход осуществления всех наших крупных социально-экономических программ, побудила нас еще раз проверить, как мы осуществляем это требование. Мы рассмотрели результаты своей работы по осуществлению Продовольственной программы. Спору нет, достижения есть. Добились высокой урожайности хлопчатника, даем продовольственные продукты. Наравняваем производ-

ство фруктов, овощей, бахчевых. Но животноводство развивается пока медленно. Документы Пленума, сессии Верховного Совета СССР помогут нам заметить меры по повышению продуктивности животноводства. В план внесли поправки, которые позволят увеличить совмещенные посевы пшеницы и кукурузы. Особенно тщательно провели комплекс работ на старых люцерниках, что позволит повысить их урожайность. Засеем кормовыми культурами берега арыков и коллекторов. Это позволит уже нынешним летом увеличить на 15–20 процентов поставку кормов на молочнотоварную ферму. А осенью широко проведем подзимний сея промучочных культур, создадим большую задел для укрепления кормовой базы животноводства в завершающем году пятилетки. Пленум ЦК КПСС и сессия Верховного Совета влили в нас новые силы, воодушевили на большие дела.

М. САБИРОВ,
Председатель колхоза «40 лет Октября», Ханинский район.

ЗАБОТЛИВЫЕ РУКИ МОЛОДЫХ — «ЯНТАРНОМУ» ЗЕРНУ

Долгое время, конкретным делом комсомола, всей сельской молодежи Узбекистана стало шефство над возделыванием кукурузы. Для сотен тысяч юношей и девушек республики борьба за высокие урожаи «янтарного» зерна являлась школой хозяйствования, действенным средством активного участия в решении больших задач, стоящих перед страной по выполнению Продовольственной программы.

Вот уже одиннадцать лет, как кукурузный клин Узбекистана стал подлинным полем комсомольской доблести и славы. За эти годы молодые земледельцы немало сделали для того, чтобы валовой сбор зерна кукурузы в республике увеличился вшестеро. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

лись впереди. Он достиг в минувшем сезоне 1 миллиона 890 тысяч тонн. Свои новые рубежи наметили 14 апреля в Ташкенте участники республиканского слета молодых кукурузоводов. Они рассмотрели итоги социалистического соревнования комсомольско-молодежных кукурузоводческих бригад в 1983 году и зада-

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Одобрено Пленумом ЦК КПСС 10 апреля и Верховным Советом СССР 12 апреля

Курс партии на совершенное и всестороннее развитие социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире развывается научно-техническая революция.

Вой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в учебных коллективах; — поднять общественный престиж учителя и мастера производственного обучения, их теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы народного образования в педагогических кадрах;

повысить заработную плату и улучшить материально-бытовые условия педагогических работников; — укрепить материально-техническую базу учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений; — усовершенствовать структуру общеобразовательной и профессиональной школы и управление народным образованием.

применять их на практике, формировать материалистическое мировоззрение. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо: — уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободив их от излишне усложненного, второстепенного материала;

предельно четко изложить основные понятия и ведущие идеи учебных дисциплин, обеспечить необходимое отражение в них новых достижений науки и практики; — коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политическую направленность содержания образования; больше уделять внимания практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи;

вооружать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школьные и межшкольные кабинеты; — по каждому предмету в классе определять оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

начальная школа	— I—IV классы;
неполная средняя школа	— V—IX классы;
средняя общеобразовательная и профессионально-техническая школа	X—XI классы

Средняя общеобразовательная школа становится единственной для большинства детей, опытом их обучения в детских садах и в школе. В перспективе это приведет к сближению и объединению общеобразовательной и профессиональной школы, что является дальнейшим развитием и воплощением ленинских идей о единой, трудовой, политехнической школе.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизованы в единый тип учебного заведения — «Средние профессионально-технические училища» с соответствующими делениями по профилям, формам и срокам обучения, в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девяти классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая общее среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на соответствующие отделения средних профтехучилищ со сроком обучения до одного года.

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникуму, педагогическим, медицинским училищам и другим). Они готовят квалифицированных специалистов и организуют первичные звенья производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задач всеобщего среднего образования. Необходимо и дальше повышать качество подготовки будущих специалистов из числа выпускников средних специальных учебных заведений по сокращенным срокам обучения.

8. Для работающей молодежи, не имеющей среднего образования, сохраняются вечерние (сменные) и заочные школы, в которых она получает общее среднее образование. Необходимо устранить серьезные недостатки в содержании и организации деятельности этих школ, повысить качество учебно-воспитательного процесса, упорядочить планирование контингентов учащихся.

9. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание равных условий поступления в вузы для ее выпускников открывают новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингента вузов, станет более отчетливым и сознательным отношение молодежи к получению высшего образования.

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

10. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умение

людей до начала трудовой деятельности предоставляется возможность овладения профессией. В перспективе это приведет к сближению и объединению общеобразовательной и профессиональной школы, что является дальнейшим развитием и воплощением ленинских идей о единой, трудовой, политехнической школе.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизованы в единый тип учебного заведения — «Средние профессионально-технические училища» с соответствующими делениями по профилям, формам и срокам обучения, в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девяти классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая общее среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на соответствующие отделения средних профтехучилищ со сроком обучения до одного года.

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникуму, педагогическим, медицинским училищам и другим). Они готовят квалифицированных специалистов и организуют первичные звенья производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задач всеобщего среднего образования. Необходимо и дальше повышать качество подготовки будущих специалистов из числа выпускников средних специальных учебных заведений по сокращенным срокам обучения.

8. Для работающей молодежи, не имеющей среднего образования, сохраняются вечерние (сменные) и заочные школы, в которых она получает общее среднее образование. Необходимо устранить серьезные недостатки в содержании и организации деятельности этих школ, повысить качество учебно-воспитательного процесса, упорядочить планирование контингентов учащихся.

9. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание равных условий поступления в вузы для ее выпускников открывают новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингента вузов, станет более отчетливым и сознательным отношение молодежи к получению высшего образования.

10. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умение

использовать их на практике, формировать материалистическое мировоззрение. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение воспринимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, изобразительного искусства, эстетики, имеющих большую познавательную и воспитательную силу.

17. Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнеспособным, готовым к труду и защите Родины.

18. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе.

19. В коммунистическом воспитании учащихся многое зависит от общественных молодежных организаций, учебных коллективов, профессионального самоуправления. Необходимо решительно поднимать авторитет комсомольских и пионерских организаций, их роль в идейно-политическом воспитании учащихся, не допускать формализма, делать организационную и методическую работу в организации и пионерских коллективах, всемерно поддерживать все их полезные начинания, инициативу и самостоятельность, чему придавать большое значение И. К. Кружков, А. С. Макаренко и другие выдающиеся деятели народного образования.

20. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает подготовке молодого поколения к труду. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки сознательного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

21. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

22. В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного, производительного труда учащихся, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул. Должны быть разработаны комплексные программы, включающие различные направления и формы трудовой подготовки, предусматривающие совместные усилия школ, профтехучилищ, техникумов, производственных коллективов, семьи и общественности.

18. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе.

19. В коммунистическом воспитании учащихся многое зависит от общественных молодежных организаций, учебных коллективов, профессионального самоуправления. Необходимо решительно поднимать авторитет комсомольских и пионерских организаций, их роль в идейно-политическом воспитании учащихся, не допускать формализма, делать организационную и методическую работу в организации и пионерских коллективах, всемерно поддерживать все их полезные начинания, инициативу и самостоятельность, чему придавать большое значение И. К. Кружков, А. С. Макаренко и другие выдающиеся деятели народного образования.

20. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает подготовке молодого поколения к труду. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки сознательного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

21. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

22. В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного, производительного труда учащихся, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул. Должны быть разработаны комплексные программы, включающие различные направления и формы трудовой подготовки, предусматривающие совместные усилия школ, профтехучилищ, техникумов, производственных коллективов, семьи и общественности.

23. Улучшение начальной школы (I—IV классы) овладения элементарными приемами в жизни и элементарными приемами ручной работы с различными материалами, вырабатывания сельскохозяйственных навыков, ремонта учебно-наглядных пособий.

24. Необходимо расширять самообслуживание учащихся. Все учащиеся в соответствии с возрастом и требованиями гигиены и охраны здоровья должны участвовать в уборке классов и кабинетов, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов, спортивных площадок и т. д. Родители организуют работу по поддержанию порядка в жилых помещениях, приговариванию пища, старке и починке одежды, ремонту бытовых приборов и предметов домашнего обихода.

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

20. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает подготовке молодого поколения к труду. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки сознательного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

21. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

22. В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного, производительного труда учащихся, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул. Должны быть разработаны комплексные программы, включающие различные направления и формы трудовой подготовки, предусматривающие совместные усилия школ, профтехучилищ, техникумов, производственных коллективов, семьи и общественности.

ОСНОВНЫЕ НАРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

22. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

23. Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районов центры профориентации для организации работы со школами, учащимися в родных селениях. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности учащихся и определять виды деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

24. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы оно практически включилось в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовую рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, бережливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебникам, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания; особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

25. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства, оказывают всемерную помощь семье в воспитании. Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товариществу и коллективизму, культуру поведения, чувство красоты, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и вести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

26. Перспективной и оправданной формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание работы таких школ занятиями по интересам, создавать атмосферу заботливого отношения к детям, приближенную к домашним условиям. По мере создания материальных предпосылок необходимо развивать сеть этих школ с тем, чтобы полностью удовлетворить в них потребности населения. Советской молодежи, учащейся в школах, училищах и на предприятиях, знакомить с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности учащихся и определять виды деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

27. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворцов, домов пионеров, станций юных техников и натуралистов, туристских, спортивных, музыкальных, художественных и хореографических школ, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направлений деятельности.

28. Коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства. Важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы во внеучебное время. Развивать их самостоятельность, тимуровское движение, создавать клубы по интересам, кружки технического и художественного творчества, спортивные секции. Исполкомы и комитеты Советов народных депутатов на местах возложить на себя обязанность по руководению в жилищных массовых объединениях для работы с детьми и подростками. Предусматривать новые помещения в проектах новых жилых кварталов.

29. Следует поставить дело так, чтобы школа стала центром активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне. Увеличить в эту работу родителей, общественность, трудовые, в первую очередь производственные коллективы, создавать комсомольские педагогические отряды из числа молодых рабочих, колхоз-

ников, специалистов, студентов. Организацию всей внеучебной воспитательной работы в школах и группах продленного дня, внешкольных учреждений и по месту жительства возложить на исполкомы городских и районных Советов народных депутатов, отделы народного образования. Более активную роль в этом должны сыграть горкомы и райкомы комсомола, профсоюзные комитеты, добровольные общества.

30. Советское государство проявляет большую заботу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных условиях. Для них создана и развивается сеть школ-интернатов, санаторно-лесных школ и других специальных учебно-воспитательных учреждений, где обучение и воспитание сочетается с квалифицированным лечением. В этих учреждениях дети содержатся полностью за счет государства. Надо и впредь совершенствовать работу этого звена системы народного образования, окружать детей всемерным вниманием и заботой, лучше готовить их к самостоятельной жизни и труду.

31. Необходимо также улучшить материально-бытовые условия в детских домах и школах-интернатах обычного типа. 32. Следует усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей — конституционная обязанность граждан СССР. Родители призваны всемерно возмущать авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности.

33. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

34. Важную роль в улучшении семейного воспитания сыграет развертывание системы педагогического всеобщего родительства. В распространении педагогических знаний следует широко использовать печать, телевидение и радио, устную пропаганду, возможности Всесоюзного общества «Знание».

35. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

36. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

37. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

38. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

39. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

40. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

41. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

42. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

43. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

44. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

45. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

46. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

47. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

48. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

49. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

50. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

51. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

52. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

53. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

54. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

55. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

56. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

57. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

58. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

59. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

60. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

61. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

62. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

63. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

64. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

65. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

66. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

67. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

68. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

69. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

70. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

71. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

72. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

73. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

74. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

75. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

76. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

77. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

78. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

79. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

80. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

81. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

82. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

83. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

84. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

85. Советские родители призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

На днях Генеральному секретарю ООН Х. Пересу де Куэльяру было передано письмо следующего содержания. Уважаемый господин Генеральный секретарь, в настоящем письме, направляемом в ответ на ваши запросы в связи с резолюцией 38 (1983) г. и 38 (1983) г., излагаются предложения Советского Союза по вопросам ограничения вооруженной деятельности и военно-морских вооружений. Советский Союз видит первоочередную задачу своей внешней политики в том, чтобы предотвратить ядерную катастрофу, добиться реального передела к лучшему в мире. В последнее время он выступил с серией крупных инициатив, направленных на достижение этой цели. Особое значение среди них имеет предложение Советского Союза о нормах, которыми поднимались бы отношения между ядерными державами. Достижение договоренности о совместном признании таких норм и принятии им обязательного характера отвечало бы интересам не только этих держав, но и всех государств мира. Речь идет также о принятой на 38-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН по проекту СССР Декларации об осуждении ядерной войны, о советских предложениях относительно замораживания ядерных вооружений и предотвращения гонимости вооружений в космосе, также полученных одобрение в ООН. Эффективные практические шаги по сокращению воору-

жений, прежде всего ядерных, — вот что требуется сейчас для того, чтобы избежать от человечества военную угрозу, оздоровить международную обстановку. 2. Важный вклад в дело предотвращения войны могло бы внести обуздание гонимости вооружений на морских и океанских пространствах. Дальнейшее наращивание военно-морских флотов и активизация их деятельности чревата нарушением стабильности в глобальном масштабе и в рамках отдельных регионов, ведут к значительному отвлечению ресурсов от созидательных целей. Эта тенденция отрицательно сказывается на безопасности мирного мореплавания, на исследовании и разработке морских ресурсов, значение ко-

торых для человечества все более возрастает. Ущажая случаи и прямое использование некоторыми державами своих военно-морских сил для оказания давления на суверенные государства, особенно развивающиеся, для вмешательства в их внутренние дела, совершения актов вооруженной агрессии и интервенции, для сохранения остатков колониальной системы. 3. Как известно, СССР самостоятельно или совместно с другими социалистическими странами предложил договориться о целом ряде конкретных мер, касающихся взаимного ограничения деятельности военно-морских флотов, ограничения и сокращения военно-морских вооружений, а также соответствующих мер доверия как в

целом, так и применительно к отдельным районам, будь то Индийский, Атлантический или Тихий океаны, Средиземное море или Персидский залив. Эти предложения остаются в силе. Советский Союз активно добивался разработки мер, направленных на сдерживание гонимости военно-морских вооружений и на двусторонней основе, в частности, в рамках советско-американских переговоров об ограничении и последующем сокращении военной деятельности в Индийском океане, а также в контексте ограничения и сокращения стратегических вооружений. Однако из-за позиции США и ряда их союзников решение комплекса вопросов, связанных с ограничением гонимости военно-морских вооружений, до сих пор не движется с мертвой точки. Факты говорят о том, что в расчете на приобретение всемирного военного прерогативы и возможности применения силы даже в самых отдаленных районах США начали новый раунд гонимости военно-морских вооружений. Закладываются и вводятся в строй новые корабли, оснащенные са-

Письмо первого заместителя Председателя Совета Министров СССР, министра иностранных дел СССР Генеральному секретарю ООН по вопросам ограничения военно-морской деятельности и военно-морских вооружений

[Окончание. Начало на 3-й стр.]

По мнению Советского Союза, в переговорах об ограничении военно-морской деятельности и военно-морских вооружений должны принять участие все крупные военно-морские державы и

другие заинтересованные государства. С этой точки зрения можно было бы рассмотреть возможность проведения в рамках конференции по разоружению в Женеве, Советский Союз, однако, готов изучить и возможность проведения отдельных многосторонних переговоров по

данному комплексу вопросов. Он исходит также из того, что проведение многосторонних переговоров по ограничению военно-морской деятельности и военно-морских вооружений не должно служить препятствием для рассмотрения этих вопросов на переговорах между ядерными державами.

международного мира, безопасности и экономического развития, но и содействовать достижению конкретных договоренностей. Ценность исследования была бы подорвана, если бы сведения о военно-морских вооружениях, описанию их технических деталей, методов сравнения военно-морских сил и т. п. Проведение исследования не должно также служить предлогом для затягивания начала практических переговоров или прений их.

А. ГРОМЫКО
Первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, министр иностранных дел СССР.



ЗОЛОТОЕ СОЗВЕЗДИЕ

К 50-ЛЕТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

16 апреля исполняется 50 лет со дня установления (1934 г.) в нашей стране высшей степени отличия — звания Героя Советского Союза.

Имя Героя Советского Союза — высшая степень отличия в нашей стране, — рассказывает один из первых Героев Советского Союза генерал-полковник авиации М. М. Громов, — введена постановлением ЦИК Союза ССР от 16 апреля. А уже 20 апреля за спасение экспедиции с разваленного льдами парохода «Челюскин» звание Героя Советского Союза было присвоено отважным летчикам А. Ляпидевскому, С. Леваневскому, М. Молокову, Н. Каминину, М. Слепневу, М. Водопьянову, И. Дороницу.

В том же году высшей степени отличия был удостоен и я за свой 75-часовой рекордный полет на расстояние 12.411 километров. Два года спустя Героями Советского Союза стали В. Чакалов, Г. Байдуков, А. Беляков, совершившие беспосадочный перелет из Москвы на Дальний Восток.

Вклад героев не только в их личном подвиге. Они становились примером, на который равнялись остальные. Как и Александр Матросов, закрывший амбразуру вражеских дзотов более двухсот человек, как Гастелло, поступивший слыше семидесяти экипажей.

Мужской отряд Героев Советского Союза, насчитывающий сейчас свыше 12,5 тысячи человек непрерывно растет. В него в послевоенное время вошли космонавты, летчики-испытатели, порыватели морских глубин.

В этой славной галерее появились и имена советских воинов, мужественно и отважно выполняющих свой патристический и интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. Одним из последних награжденных «Золотой Звездой» героев является бывший командир батальона Руслан Ашурев — ныне мажор, слушатель Военной академии имени М. В. Фрунзе.

Свершения героев в делах и в памяти наших современников: они в названиях судов, заводов, колхозов, музеев и отага героев, их подвиги и сегодня служат для каждого советского человека ярким примером верности Родине, светлым ленинским идеалам, делу коммунизма.

О. МОСКОВСКИЙ.
Корр. ТАСС.



Сегодня День советской науки. Достигнув за годы Советской власти крупных результатов в фундаментальных исследованиях, в изучении закономерностей развития природы и общества, отечественная наука по всем направлениям находится на высочайшем уровне и стала силой производственной. Главным штабом науки — Академия наук СССР имеет около 250 научных учреждений. В стране пять отраслевых академий.

Активно действует и боевой штаб науки Узбекистана — ее Академия наук, которой разрабатываются сотни проблем. Успешно работают узбекские математики, кибергетики, физики и химии, геологи и общественники. Широкой известностью пользуются научные школы в области селекции новых сортов хлопчатника, развития лазерной техники, использования солнечной энергии для нужд народного хозяйства, комплексной механизации хлопководства, химии природных соединений и другие. Ученые республик полны решимости и вперед крепить связь науки и производства и на этой основе добиваться самых высоких показателей роста производительности труда, а значит и дальнейшего повышения низинного уровня советских людей.

На снимках (слева направо): кандидат биологических наук М. Кучеров и старший инженер Р. Расулов из Института микробиологии АН Узбекской ССР ведут электронную микроскопию синне-зеленых водорослей; кандидат технических наук Э. Махмудов, ведущий инженер Т. Курбанов и аспирант В. Мирзахмедов в НПО «Кибернетика» работают над проблемой повышения помехоустойчивости телевизионных систем; кандидат биологических наук Р. Ташмухамедов и лаборантка К. Муминова в Институте ботаники АН Узбекской ССР занимаются интродукцией разных форм облепихи.

ЗАБОТЛИВЫЕ РУКИ МОЛОДЫХ — «ЯНТАРНОМУ» ЗЕРНУ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

го хозяйства Узбекской ССР А. А. Уркинбаев и секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Б. Д. Дауланов.

Во всех выступлениях участников слета высказывалось горячее одобрение итогов апрельского Пленума ЦК партии, первой сессии Верховного Совета СССР единственного созыва, избрания Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко. Председателем Президиума Верховного Совета СССР

них бригады и звенья, возглавляемые делегатами XIX съезда ВЛКСМ Туйчи Арисламовым и Валюком Абдуллаевым, лауреатами премий ВЛКСМ и Ленинского комсомола республики Гуломом Турсуновым, Мадю Карабаевым, Севарой Бухаровой. Многие бригады дали с гектара до 80 и более центнеров зерна.

Золотой фонд — орошаемые земли — доверила Родина молодым кукурузоводам. Чтобы каждый гектар давал максимальную отдачу, говорили и выступавшие, необходимо каждому комсомольско-молодежному коллективу взять на вооружение самую передовую агротехнику, наиболее эффективно использовать доверенные им машины, уметь применять удобрения. Немалую роль должно сыграть и повсеместное внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда, всемерное укрепление дисциплины. Уже сейчас на бригадах пошла работа по созданию более ста пятидесяти. В них прошли обучение десятки тысяч молодых энту-

зиастов. И каждый из них обязан распространить полученные знания среди своих товарищей, научить их передовым приемам труда и агротехники.

Молодые кукурузоводы призвали земледельцев Узбекистана ознаменовать четвертый год пятилетия, год 60-летия образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана новыми успехами, высоким урожаем зерна кукурузы. Особое внимание должно быть уделено его качеству.

Победителям социалистического соревнования молодых кукурузоводов за 1983 год — комитетам комсомола и производственным коллективам в торжественной обстановке были вручены Красные знамена ЦК ЛКСМ Узбекистана, министерства сельского хозяйства и плодородного хозяйства Узбекской ССР и Республиканского комитета профсоюза работников сельского хозяйства. Передовым кукурузоводам, добившимся высших урожаев, вручены ценные подарки.

В работе слета приняли участие секретарь ЦК Компартии Узбекистана Е. А. Айтаров, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР Б. Р. Рахимов, (УзТАГ).

О ПРЕДСТОЯЩЕМ ЗАСЕДАНИИ ВОЕННОГО СОВЕТА ОБЪЕДИНЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ ГОСУДАРСТВ — УЧАСТНИКОВ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА

Во второй половине апреля в столице Чехословацкой Республики — г. Пра-

ге состоится очередное заседание Военного совета Объединенных вооруженных сил государств — участников Варшавского Договора.

соперниками наших земляков будут динамовцы Москвы.

СПОРТИВНЫЙ МЕРИДИАН

ТЕННИС НА ПРИЗЫ СОВЕТА МИНИСТРОВ

Завтра на ташкентском теннисном стадионе «Динамо» стартует международный турнир по теннису на призы Совета Министров Узбекской ССР. Турнир стал традиционным, приобретает все большую популярность. Ныне в нем принимают участие наряду с теннисистами из ГДР, Венгрии, Польши, Болгарии, Чехословакии представители Швеции, где теннис особенно развит, ФРГ, Греции, Кипра.

СТРЕЛБА ИЗ ЛУКА ПО ОЛИМПИЙСКОЙ ПРОГРАММЕ

Всех сильнейших лучников страны собрал стартовавший 14 апреля в Намангане первенство Кубка СССР. По результатам прошлого года обладателем почетного приза парад открыла команда Украинской ССР. В соревнованиях участвуют 126 спортсменов, выступающих в составе сборных коллективов союзных республик, городов Москвы и Ленинграда. На турнире выступают абсолютная чемпионка мира и Европы, серебряный призер московской Олимпиады Наталья Бутузова, неоднократная рекордсменка мира Людмила Аржанникова, экс-чемпионка мира Зибиниса Рустамова, победитель многих всесоюзных соревнований Игорь Прокопьев, другие ведущие лучники страны. Соревнования на стрельбище Наманганского спортивного комплекса имени Ленинского комсомола проходят по олимпийской программе. (УзТАГ).

УСТУПИЛИ ЧЕМПИОНУ

Признанный лучшим игроком матча «Дияр» — «Пахтакор» вратарь ташкентцев А. Яновский все же пропустил один мяч в свои ворота за восемь минут до конца встречи. Этот единственный гол и решил исход матча в пользу чемпионов страны. Следующую игру пахтакорцы проведут у себя дома 29 апреля. В седьмом туре

Телефоны редакции: 700000, Ташкент, ул. Ленина, 41.

Заместитель редактора — 33-10-48, 33-72-77; ответственный редактор — 33-15-20; пропаганда — 33-57-15; партийной жизни и местной печати — 33-41-47; советского строительства, транспорта, связи и торговли — 33-16-38; сельского хозяйства — 33-44-92; науки, школы и вузов — 33-57-13; внутренней информации, военно-политическим — 33-81-42.

ВЕСТИ С РАЗНЫХ ШИРОТ

ЗАБАСТОВКИ

На три часа остановили работу служащие крупнейшей типографии Западного Берлина, принадлежавшей газетному концерну Шпрингера. По призыву профсоюза работников полиграфической и бумажной промышленности они объявили забастовку в знак протеста против срыва предпринимателями переговоров с профсоюзами о заключении нового трудового соглашения. Печатики требуют повышения заработной платы и улучшения условий труда.

МАНИФЕСТАЦИИ

В Риме состоялась многотысячная манифестация выпускников высших и средних учебных заведений, которые не могут найти себе работу. Участники манифестации прошли по центральным улицам. На состоявшейся затем митинге подчеркивалось, что правительство неспособно решить проблему занятости в стране, обеспечить работой молодых специалистов.

ПРОТЕСТЫ

«Дайте нам работу» — с таким требованием сотни жителей Сан-Нор второй день подряд выходят на улицы этого городского поселения в провинции Квебек, чтобы выразить протест против безработицы и безразличия властей к их бедственному положению. С тех пор, как в январе прошлого года закрылся лесопильный комбинат — единственный в поселке предприятие, которое обеспечивало работой 500 человек, — 60 процентов трудоспособного населения оказались безработными.

АРЕСТЫ

Более ста рабочих, в том числе несколько женщин, арестованы на военном заводе «Савр», расположенном в районе Гелиополиса Каира. Как сообщила газета «Аль-Ахвал», выведя они выдвинули перед администрацией предприятия ряд требований, касающихся улучшения условий труда. Однако руководству предприятия лишь обещанием рассмотреть запросы трудящихся. Не получив ответа, рабочие собрались на территории завода, чтобы настоять на удовлетворении своих требований. Полиция и служба безопасности разогнали собравшихся, произвели среди них аресты и закрыла предприятие до 15 мая.

СОВЕТСКИЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: в Ташкенте — 33-42-92; Нукусе — 2-64-52; Андиане — 4-21-22; Бухаре — 3-13-55; Гулестане — 2-28-94; Дизиане — 3-22-63; Термезе — 31-45; Намангане — 6-60-90; Самарканде — 4-14-72; Ургенче — 6-30-73; Фергане — 5-16-19.