ВАТАНПАРВАР

УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МУДОФАА ВАЗИРЛИГИНИНГ МАРКАЗИЙ МАТБУОТ ОРГАНИ

● 1996 йил 18 июнь, сешанба № 73 (712). ● Сотувда эркин нархда.

Газета 1992 йилнинг 24 июнидан чиқа бошлаган.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

● Вторник, 18 июня 1996 г. № 73 (712). ● В розницу — цена свободная

Газета издается с 24 июня 1992 г.

Асрларга татигулик бўлсин

Республикамиз раҳбарияти мамлакатда қурилиш ишларига, айниқса, биринчи навбатда тарихимизни доим бўлган иншоотларга катта эътибор бермоқда.

Президентимиз Ислом Каримов 15 июнь куни Темурийлар тарихи Давлат музейининг барпо этилиши жараёни билан танишди. Ҳозир музейда пардозлаш ишлари олиб борилмоқда. Унинг очилиш маросими Ўзбекистон Мустақиллигининг беш йиллиги байрамига мўлжалланган.

Давлатимиз раҳбари музей ва қурувчиларга музейнинг безаги хусусида маслаҳатлар берди. Музейнинг умумий ҳажми 60 минг куб метр, гумбази залларининг майдони 2200 квадрат метрни ташкил этади. Президент мазкур музей тарихимизнинг тарғибот марказига айланиб қолиши лозимлигини таъкидлади. Кишиларимиз, айниқса ёшлар бу даргоҳдан жонли ва қизиқарли маълумотлар олиб чиқиб кетиши зарур. Музейга ташриф буюрганларда буюк аждодларимиз, хусусан, мислсиз саркарда ва давлат арбоби, маърифатпарвар, бугунги кунда тарихий ёдгорликка айланиб қолган бинолари барпо этиш ташаббускори Амир Темурнинг ҳаёти ва кўп қиррали фаолияти ҳақида имкон борича ёрқин ва бой таассурот қолсин.

Республикамиз раҳбари шаҳарни ободонлаштириш масалалари билан атрофлича танишиб чиқди. Тошкентнинг Шайхонтоҳур туманида қурилиши режалаштирилган «Чорсу» спорт-соғломлаштириш мажмуи макетига баҳо берди. Самарқандда Амир Темур ҳайкалини ўрнатиш мўлжалланаётган жой хусусида мулоҳаза билдирди. Ўзбекистон тарихи музейи экспозицияси билан танишди. Президент республика меъморларини енгил ва чидамли конструкциялардан фойдаланиб, мустаҳкам ва сифатли бинолар қуришга даъват этди.

Президентнинг Темурийлар тарихи Давлат музейига ташрифи чоғида унга Республика Бош вазири Ў. Султонов, Бош вазирнинг биринчи ўринбосари И. Жўрабеков, Бош вазир ўринбосари С. Саидқосимов, Тошкент шаҳри ҳокими К. Тўлаганов ҳамроҳ бўлдилар.

● МУСТАҚИЛЛИГИМИЗ 5 ЙИЛЛИГИНИ МУНОСИБ КУТИБ ОЛАМИЗ!

ПРИДЕТ УСПЕХ И К НОВИЧКАМ

Читателям наверняка приходилось наблюдать в кинофильмах на военную тему четкие и уверенные действия подразделений, получивших сигнал учебной или боевой тревоги. Так вот, для того, чтобы все было, как в кино, воинам приходится проливать немало пота на тренировочных занятиях.

В подразделении, где служит капитан Эдуард Салохутдинов, занятию по тактико-специальной подготовке, посвященному действиям личного состава по сигналу тревоги, предшествовало занятие по мерам безопасности. И это важно и нужно — ведь в момент первого в их службе серьезного испытания могли растеряться и подвергнуть опасности и здоровье, и жизнь.

О мерах безопасности при обращении с оружием рассказал старший прапорщик Андрей Калиничев, о действиях при пожаротушении — старшина сверхсрочной службы Виктор Дубков, начальник автослужбы старший лейтенант Тимофей Ким предостерег от неосторожных действий при работе на технике, способам оказания первой помощи пострадавшим обучил начальник медслужбы старший лейтенант Закир Худайбердыев.

И вот, наконец, в одну из ночей, когда воины крепко спали, их отдых прервала хлесткая команда: «Подъем! Тревога!» Вскакивая с кроватей, все спешно одевались и строились у казармы согласно боевым расчетам.

На этом отрезке занятия наилучших временных показателей добилась команда в составе рядовых Хамида Толипова, Хайрулло Гафурова и Хайрулло Худайбергенова. И неудивительно — ведь им предстояло вызывать в часть офицеров и прапорщиков.

А тем временем команда, возглавляемая старшим сержантом Хусниддином Ходжиматовым, экипировавшись, убыла в караульное помещение для смены караула. Неплохо зарекомендовала при заступлении на охрану объектов команда, где старшим был назначен сержант Олим Юлдашев. Направленные в кухонный наряд подчиненные младшего сержанта Сабира Умурзакова тоже не уложились в отведенные нормативы.

Когда вызванные по тревоге офицеры вошли в казарму, их встретил новый внутренний наряд во главе с дежурным по роте сержантом Шарафовым. А самая многочисленная команда, чьими действиями руководил младший сержант Миркомил Турсунов, слаженно и четко провела вынос ротного имущества в специально отведенное место.

После отбоя учебной тревоги капитан Э. Салохутдинов собрал личный состав для анализа действий каждого боевого расчета, разбора недостатков и упущений. Можно не сомневаться, что во втором этапе занятия, когда тревога будет объявлена в масштабе части, воины учебного подразделения не подведут.

Новички мужают день ото дня, их профессиональное становление под руководством опытного наставника проходит довольно успешно. А это вселяет уверенность в то, что главный праздник республики они встретят высокими результатами в боевой учебе, станут настоящими мастерами военного дела, надежными защитниками мирного труда людей.

Капитан К. АИНИТДИНОВ.

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари қисм ва бўлинмаларида ёзги ўқув машғулотлари бошланганига ҳам ҳадемай бир ой бўлади. Ҳар бир дақиқани ғанимат билган солдат ва сержантлар, прапорщик ва офицерлар бу ўқув машғулотларини талаб даражасида ўтказиш учун ўзларининг барча билим ва маҳоратларини ишга солишмоқда.

Оддий аскар А. Ибройимов хизмат қилаётган қисмда ҳам ёзги ўқув машғулотлари юксак савияда ўтказилмоқда. Ватан посбонлари ўқув жараёнида жанговар, ижтимоий-сиёсий, махсус тайёргарликлар бўйича ўз билимларини оширишга қаратилган пухта замин яратишга ҳаракат қилмоқдалар. Бунда ҳайдовчи, оддий аскар А. Ибройимов ҳам сафдошларидан ортда қолаётгани йўқ. Ватан олдидаги йигитлик бурчини садоқат билан бажараётган аълочи жангчи Мустақиллигимизнинг беш йиллигини барча тайёргарликларда юксак натижаларга эришиб кутиб олиш ниятида.

А. ЭШБОЕВ
суратга олган.

УЗБЕКИСТАН: ПЯТЬ ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ

13 июня 1996 года в Бостонском колледже прошел научный семинар на тему «Узбекистан: пять лет независимости». На данном семинаре рассматривались проблемы экологии, демографии, политики и экономики Республики Узбекистан.

Ведущие ученые Гарвардского университета и Бостонского колледжа обсуждали проблемы региональной безопасности, роли Узбекистана и ее лидера Президента Ислама Каримова в этом процессе, вопросы интеграции стран Центральной Азии и интеграции СНГ, демографическую ситуацию и межнациональные отношения, вопросы демократизации и становления новой политической системы, экономические реформы.

Особо подчеркивалось, что Узбекистан является гарантом стабильности и безопасности в Центральной Азии. Четкая и последовательная политика Президента Ислама Каримова с первых лет независимости предотвратила возможные конфликты в этом регионе. Инициатива Узбекистана по урегулированию конфликта в Таджикистане и Афганистане заслуживает внимания и поддержки мирового сообщества.

Интеграция стран Центральной Азии в области экономики, культуры имеет большое будущее. Вместе с тем она не имеет ничего общего с «углубленной интеграцией» в рамках СНГ и созданием наднациональных структур. Позиция Узбекистана в этом вопросе является наиболее правильной.

Большой интерес у ученых вызывает узбекистанский вариант поэтапного реформирования экономики, что обеспечило наименьший спад производства среди стран СНГ. А сегодня уже можно говорить о постепенном подъеме экономики. Впечатляют достижения Узбекистана в области энергетики, автомобилестроения, обеспечения зерновой независимости, а также последовательные реформы в сфере приватизации и создания класса собственников.

Заключительное заседание состоялось в пригороде Бостона — Кембридже, в Гарвардском университете, являющемся, по общему мнению, университетом номер один не только в США, но и в мире.

С докладом о политических и экономических реформах Узбекистана выступил выпускник Гарвардского университета государственный советник Президента Республики Узбекистан Садык Сафаев.

Здесь же, в клубе Гарвардского университета, состоялась презентация книги «Ислам Каримов — Президент нового Узбекистана». Авторы книги, профессор Д. Карлайл и известный политолог Л. Левитин, подчеркнули, что сильная и яркая личность Ислама Каримова — политика, реформатора, вызывает все больший интерес в мире. Познакомить читателей с одним из лидеров мировой политики, рассказать о прекрасном Узбекистане, его людях — такова цель авторов.

Ученые, общественные деятели и бизнесмены, выступившие на презентации книги, отметили важность и необходимость налаживания контактов между США и Узбекистаном. Книга «Ислам Каримов — Президент нового Узбекистана» поможет американскому читателю лучше узнать Узбекистан и его лидера. Это особенно важно накануне предстоящего визита Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в США. В церемонии презентации книги принял участие государственный советник Президента Узбекистана С. Сафаев.

● 1996 ЙИЛ — АМИР ТЕМУР ЙИЛИ

ЛОҲУРДА СОҲИБҚИРОН ЖАМҒАРМАСИ

Покистоннинг йирик маданий ва илмий маркази ҳисобланган Лоҳур шаҳрида Амир Темур Халқаро жамғармасининг бўлимини очиш мўлжалланмоқда. Жамғарма раҳбарлари, республикамиз маданият арбоблари ва жамоат ташкилотлари вакилларининг Покистон ёзувчилари гуруҳи билан Тошкентда бўлиб ўтган учрашувида шу ҳақда қарор қабул қилинди.

Учрашув чоғида Амир Темур Халқаро жамғармаси бошқарувининг раиси академик Бўрибой Аҳмедов ва Покистон Ислом Республикасининг Ўзбекистондаги Фавқулодда ва Мухтор элчиси Шафқат Али Шайх иккита ҳужжатни: ҳамкорлик тўғрисидаги муддаолар протоколи ва меморандумни имзоладилар. Бу ҳужжатларга мувофиқ, Соҳибқирон ва Темурийлар меросини тарғиб этиш юзасидан биргаликда амалий ишлар қилинади.

Покистонлик таниқли ёзувчи Тоҳир Аслом Гора жамғарманинг Лоҳур бўлими раиси этиб тайинланди. Бўлим Амир Темур ва Темурийлар даврига тааллуқли қўлёзмалар, китоблар ва ҳужжатларни излаш, тадқиқотчилик фаолияти билан шуғулланади.

(ЎзА).

ИБРАТЛИ ПОСБОН

— Оддий аскар Дилшод Мўминов бўлинмамизга келган дастлабки кунларданоқ ўзининг тиришқоқлиги, уқувлилиги билан кўзга ташланди, — дейди у хизмат қилаётган рота командири катта лейтенант Фарҳод Ҳакимов. — Ҳозирда у жанговар машина нишонга олувчиси касбини қунт билан эгалламоқда. Ёш солдат ҳарбий Низом қонун-қоидаларига қатъий риоя қилаётир.

Ҳа, она-Ватанни ҳимоя қилиш ҳар бир эр йигитнинг Конституциявий бурчи экан, уни шараф билан уддалаш ҳам қарз, ҳам фарздир. Оддий аскар Дилшод Мўминов бу сўзларнинг моҳиятини яхши тушунади. Зеро, у ўрта мактабни тугатиб, ҳунар-техника билим юртида таҳсил олар экан, ўзини ана шу муқаддас бурчни ўташга ҳам маънан, ҳам жисмонан тайёрлай борди.

Мазкур билим юртини имтиёзли диплом билан тамомлагач, тенгқурлари орасида биринчилардан бўлиб ҳарбий хизматга отланди.

— Жанговар машина экипажи аъзолигига олишганидан беҳад хурсандман, — дейди Дилшод ўзгача фахр билан. — Менинг бу касбни тўлақонли эгаллаб олишим учун бўлинмамизда барча шарт-шароитлар яратилган. Жамоамиз жуда аҳил. Билмаганларимни офицер ва кичик командирларимдан, шунингдек, тажрибали сафдошларимдан ўрганаяпман. Ишонч билан айта оламанки, мен Қасамёдимга ҳар доим содиқ бўламан.

Жамоамизнинг ҳар бир аъзоси ўзига ишониб топширилган вазифанинг нечоғли масъулиятли эканлигини жуда яхши билади. Шу боис офицер ва кичик командирлар буйруқ ҳамда топшириқлари талаб даражасида, қолаверса, ўз муддатида бажарилади. Бўлинмамизда ҳарбий хизматга, Қасамёдига локайдлик қилувчи ёки Низом қонун-қоидаларини бузувчи биронта ҳам солдат йўқ. Шунинг учун ёзги мавсум ўқув машғулотлари, яъни жанговар, ижтимоий-сиёсий, техник, жисмоний ва бошқа тайёргарликларнинг барчаси юқори савияда олиб борилмоқда.

Хизматга яқинда келган ёш солдатлар билан тажрибали мутахассислар орасида ҳамжиҳатлик, дўсту биродарлик каби олижаноб муносабатлар мустаҳкам ўрнатилган. Бир сўз билан айтганда, улар жонкуяр командирларидан ҳам, ўз хизматларидан ҳам мамнундирлар. Жамоада оддий аскар Дилшод Мўминов каби етакчи посбонлардан ибрат олиб, ўз йигитлик бурчини шараф билан ўтаётган Ватанимиз посбонлари талайгина. Ҳасан Илёсов, Умид Абдулазов, Ҳотам Матқосимов, Алихон Ҳайдаралиев каби оддий аскарлар шулар сирасидандир. Пешқадам жамоа аъзолари ҳарб илмини янада мукаммал эгаллаш, тайёргарлик машғулотларида юқори натижаларга эришиш мақсадида ёзги мавсум ўқув машғулотларида фаоллик кўрсатмоқдалар.

Ҳ. МЎЙДИНОВ,
жамоатчи мухбиримиз.

Генерал-майор Юрий АГЗАМОВ:

«Офицерлик — жуда масъулиятли ва шарафли касб»

СУҲБАТДОШИМ ҲАҚИДА ҚИСҚАЧА МАЪЛУМОТ:

Генерал-майор Юрий Набиевич Агзамов пойтахтда ҳарбийлар оиласида таваллуд топган. Ўрта мактабни тугатган йилиёқ, ҳозирда ўзи раҳбарлик қилаётган олий ҳарбий билим юртига ўқишга кирган. Хизмат фаолиятини взвод командирлигидан бошлаб, қисм командирлигигача бўлган босқичларидан ўтган. Собиқ Иттифоқ даврида кўплаб ҳарбий округларда, шунингдек, чет элларда ҳам хизмат қилган. 1977 йили ҳарбий Академияни тугатган. 1992 йилдан эътиборан мазкур олий ҳарбий билим юртига раҳбарлик қилмоқда.

Самарали хизматлари эвазига «Ватанга хизмати учун» ордени, «Жанговар хизматлари учун» ва бошқа тўққизта медаль билан тақдирланган.

Отаси ҳам, Саидғани бобоси ҳам офицер — полковник бўлишган. Бугунги кунда улар ҳарбий сулоласини беш Агзамов давом эттирмоқда. Укалари — Виктор — подполковник (олий ўқув даргоҳи ҳарбий кафедрасида ўқув ишлари қисми бошлиғи), Темур — майор (командирнинг шахсий таркиб билан ишлаш бўйича ўринбосари), Акбар — лейтенант (рота командири), ўғли — Дмитрий бу йил олий ҳарбий билим юртини тамомлаяпти.

Агзамовлар сулоласининг ҳарбий хизмат даври ҳисоб-китоб қилинса, бу рақам салкам уч асрни ташкил этади, аниқроғи 270 йилдан ошиб кетади.

Маълумки, шу кунларда барча олий ўқув юртлари, жумладан, Мудофаа вазирлиги тасарруфидаги олий ҳарбий билим юртларида ҳам Давлат имтиҳонлари қизғин давом этмоқда. Қисқа қилиб айтганда, бўлғуси лейтенантлар бу даргоҳлардаги энг масъулиятли ва якунловчи довондан ўтмоқдалар. Шу билан бирга, ўз ҳаётини офицерлик касби — Ватан ҳимоясига бағишлашга қатъий азму қарор қилишган йигитлар ҳужжатларини синчиклаб кўздан кечириш, улар жисмоний тайёргарлиги-ю, соғликлари ҳолатини оралиқ (синовлардан олдинги) текширувдан ўтказиш ишлари ҳам олиб борилмоқда.

Чирчиқ танкчи командир-муҳандислар олий билим юрти бошлиғи генерал-майор Юрий Набиевич Агзамов билан суҳбатимиз шу борада амалга оширилаётган тадбирлар ва умуман, мазкур даргоҳ фаолияти хусусида бўлди. Ҳарбийлар ҳаёти, курсантлар учун яратиб берилаётган шарт-шароитлар каби мавзулар ҳақида фикр юритиш ҳам эътиборимиздан четда қолгани йўқ.

— Ўртоқ генерал-майор, суҳбатимиз муқаддимасида ўзингиз раҳбарлик қилаётган олий ҳарбий билим юртининг тарихи ҳақида гапириб берсангиз?

— 1918 йилнинг 16 ноябрида ташкил топган бизнинг Чирчиқ танкчи командир-муҳандислар олий ҳарбий билим юртимиз ўзининг бой тарихи ва анъаналарига эга. Шу давр мобайнида бу даргоҳда 25 мингдан зиёд офицер кадрлар етишиб чиққан. Шулардан 78 нафарига 1941—1945 йилларда фашизмга қарши олиб борилган жангларда кўрсатган жасоратлари учун Қаҳрамон Олтин юлдузи берилган.

Катта лейтенант Вальдемар Шаландин, лейтенантлар — Василий Мартюхов, Иван Мерзляк, Геннадий Склезнёв, Евгений Уткин ва бошқа Қаҳрамонларимиз шулар жумласидандир.

— Ҳозирда олий ҳарбий билим юртини битириб, лейтенант унвонини олишаётган ёш лейтенантлар билим даражаси ва ҳарбий маҳоратига қандай баҳо берган бўлардингиз?

— Мақтаниш бўлмасин-у, бизнинг битирувчиларимиз хизматига шу пайтгача қисм ва бўлинмалар командирлари томонидан эътироз билдирилганини эслай олмайман. Энди агар бевосита бу йилги битирувчилар ҳақида сўз юритадиган бўлсам, улардан тўққиз нафари имтиёзли диплом олишга муносиб топилаяпти.

Яна шуни айтиш керакки, бу йилги битирувчиларимизнинг барчаси ўзбекистонликлар бўлиб, улар ўз Қуролли Кучларимиз сафларида хизмат қилишади. Ҳарбий қисм ва бўлинмалар жанговар шайлиги ҳамда сафарбарлик тайёргарлигини ошириш, тартиб-интизомни юксалтириш, оддий аскару сержантларни ота-боболаримиз анъаналарига садоқат руҳида тарбиялашда ўз ҳиссаларини қўшадилар.

— Ўртоқ генерал, шу ўринда изоҳлаб ўтсангиз. Гапингизга қараганда, олдинги йиллар битирувчилари юз фоиз Ўзбекистонда қолишмасмиди?

— Авваллари МДҲ давлатлари раҳбарлари ва Мудофаа вазирларининг келишувига мувофиқ, бизда бошқа мамлакатлардан келган йигитлар ҳам таҳсил олишарди. Бу йилги битирувчиларимиз эса олий ҳарбий билим юртимизга 1992 йилда ҳужжат топширган ўзбекистонлик ўғлонлар бўлиб, уларнинг ҳаммаси фақат ўз Қуролли Кучларимиз сафларида хизмат қилишади.

— Гапингизни бўлиб қўйганим учун узр. Яна олдинги саволимга бераётган жавобингизни давом эттирсангиз?

— Бу йилги битирувчиларимиз бир ярим ой мобайнида қўшин стажировкасида бўлишиб, шахсий таркибни ўқитиш ва тарбиялаш ишига ўзларининг ҳиссаларини қўшишди. Улар яқинда диплом олишгач, Мудофаа вазиримизнинг кўрсатмасига мувофиқ, ўзлари стажировкада бўлишган қисм ва бўлинмаларга йўлланма олишади. Яъни, ўзлари учун таниш бўлган жамоаларга бориб, командирлик қилишни давом эттиришади. Бу — жойлардаги командирлар ва шахсий таркиб учун ҳам, ёш лейтенантлар учун ҳам жуда яхши.

— Мустақилликка эришилгандан кейин, ўзимизда илгари бўлмаган ҳарбий мутахассисликларни ўрганиш зарурати туғилди. Бу — табиий. Шу йўналишда Сиз бошлиқ ҳарбий илм даргоҳида ҳам ўзгаришлар бўлдими?

— Албатта. Дейлик, олдинлари фақат танкчи командирлар тайёрлаётган бўлсак, эндиликда Қуролли Кучларимиз Олий Бош Қўмондони ҳамда Мудофаа вазиримиз кўрсатмаларига мувофиқ командирларнинг техника ишлари бўйича ўринбосарлари, десантчи ва Ҳаво ҳужумидан мудофаа қўшинлари учун командир мутахассислар ҳам тайёрланмоқда.

Бу йилги битирувчиларимиз тартиб рақами бўйича 116-битирувчилар бўлиб, улар орасида мен тилга олган тўрт мутахассислик эгалари ҳам бўлади.

— Юрий Набиевич, баъзан кўча-кўйда эшитилиб қолади: «фалон университет ёки институтга киришнинг нархи мунча эмиш», қабилидаги бўлмағур гап-сўзлар...

— Нима демоқчи бўлаётганингизни тушундим. Бундай «ишлар» фуқаро олий ўқув юртларида балки бордир, билмадим. Бироқ, ҳарбий билим юртларида бўлиши мумкин эмас. Мен бу тарздаги гап-сўзларни эшитганимда тутоқиб кетаман. Худо кўрсатмасин, мабодо бизнинг жамоамизда шундай фактни сезиб қолсам борми, бундай нокасни Қуролли Кучларимиз сафидан ҳайдаттириб, устидан жиноий иш қўзғаттирмасдан қўймайман.

Бир ўйлаб кўринг, фуқаро олий ўқув юртига сиз тилга олган йўл билан кириш, ҳатто тугатиб чиқиши ҳам балки мумкиндир. Аммо ҳарбий билим юртида курсант ўқиш билан бирга хизмат ҳам қилади; қоровулда туради, бошқа нарядда бўлади. Жисмоний тайёргарлик ва ҳоказо.

Ўзининг 20—25—30 йиллик ҳаётини жуда масъулиятли ва шу билан бирга шарафли — офицерлик касбига бағишлар экан, ҳар бир йигит авваламбор соғлом-бақувват, маънан пок бўлиши шарт. Ана шундагина у суткасига 20, гоҳида 24 соатгача давом этадиган хизмат машаққатига бардош бера олади.

Офицер бўлишни орзу қилаётган йигитларга маслаҳатим: биринчидан — инсон соғлом, иккинчидан — жисмонан чиниққан, учинчидан — шу касбга яроқли бўлса (яъни шароитга қараб тез ва тўғри хулоса чиқаза олса, мамлакатимиз ва жаҳонда бугунги кунда бўлаётган воқеаларни билиб, уларни таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлса), аниқ фанлар — физика ва математикани, Ватанимиз тарихини яхши билса ҳеч қийналмай мақсадига эришади, хоҳлаган олий ҳарбий билим юртининг курсанти бўлади.

Кези келганда, аччиқ бўлса-да бир ҳақиқатни айтмоқчиман: ўқишга келаётган, айниқса, қишлоқ жойлардан келаётган йигитларнинг билим савияси жуда саёз. Уларнинг баъзилари ҳатто оддий саволларга жавоб беришга ҳам қийналишади. Бир мисол: бизга ўқишга кирган йигитлар олий математикани бирданига ўзлаштиришга қийналишади. Чунки улар умумтаълим мактабида чуқур маълумот олишмаган. Натижада улар учун янги дастур бўйича дарс ўтишга тўғри келяпти: би-

(Давоми 2-бетда).

„Офицерлик — жуда масъулиятли ва шарафли касб“

(Давоми. Боши 1-бетда).

ринчи курс курсантлари дастлаб ўрта мактабнинг 10-синфи дастури бўйича ўқитилиб, аста-секин олий математикага ўтилаяпти.

— Офицер бўлишни хоҳловчилар сони ортаяптими ёки...

— Ортаяпти. Бу — жуда қувонарли. Бугунги кунда олий ҳарбий билим юртимизга киришни хоҳловчи абитуриентлар бир ўринга 6—7 кишига тўғри келаяпти. Олий билим юртимизда ўзбек, қорақалпоқ, қозоқ, қирғиз, туркман, тожик, уйғур, рус, немис, украин, молдован, белорус ва бошқа жами ўттиздан ортиқ миллат вакиллари ўқишаётган бўлишса, шулардан 80 фоиздан кўпини ўзбек ўғлонлари ташкил этаяпти.

Мана бир неча йилдирки, билим юртимиз вакиллари ўқишни хоҳловчилардан тушган аризалар билан жойларда — мудофаа ишлари бошқармаларида танишмоқдалар, даъвогарлар билан суҳбатлар уюштирмоқдалар. Ана шу жараёнда абитуриентнинг соғлиги, жисмоний тайёргарлиги текширилганда уларнинг аксарияти «яроқсиз» бўлиб чиқаяпти.

Шу кунгача Тошкент вилояти ва Тошкент шаҳридан ташқари (улар билим юртига келишади) барча вилоятларда ана шундай оралиқ кўздан кечиришлар ўтказилди. Ушбу текширишлар натижаси қандай бўлди? Битта мисол келтираман: Андижон вилояти бўйича ариза берган 141 йигитдан атиги 51 таси имтиҳонларга қўйишга яроқли, деб топилди. Шу тариқа республика бўйича 650 та ҳужжат танлаб олинди.

— Ўртоқ генерал, баъзан редакцияга «военкоматдагилар училищега лимит тугади, деб ҳужжатимни қабул қилишмаяпти...» қабилида қўнғироқлар бўлади, хатлар келади...

— Бу — мудофаа ишлари бўлимидаги бирон кимсанинг ўзини уринтирмаслик учун ўйлаб топган баҳонасидан ўзга нарса эмас. Олий билим юртимиз эшиги офицер бўлишни хоҳловчи ҳар бир муносиб йигит учун доим очиқ.

Бироқ, асло унутмаслик керакки, ҳужжат топширилди дегани, ўқишга кирдим дегани эмас. Бунинг учун, яна бир бор айтаман, фақат соғлик, жисмоний чиниқиш, чуқур билим ва ўқув керак!

— Сиз бошлиқ олий билим юртига қай бир вилоятдан энг кўп ариза тушган, ва энг камлари...

— Андижон, Тошкент, Наманган, Фарғона вилоятлари ва Тошкент шаҳридан энг кўп ариза тушди. Бошқа айрим вилоятларни рақамларда кўрсатаман, ўзингиз хулоса қиласиз: Қорақалпоғистон — 11, Сирдарё — 12, Навоий — 2, Бухоро — 6 (ариза берган 16 кишидан имтиҳонларга қўйиладигани), Жиззах — 1 (ариза берган 3 йигит).

— Мана, Тошкент, Фарғона, Самарқанд ва Урганч шаҳарларида ҳарбий мутахассисликларга йўналтирувчи лицейлар фаолият кўрсатаяпти. Уларни битирганлар ҳарбий билим юртларига қийналмай киришаётгандир?

— Минг афсуски, ундай эмас. Лицейчиларнинг билим савияси, жисмоний тайёргарлиги ҳам талабимизга тўла жавоб беролмаяпти. Сўзим асоси тариқасида яқинда ўтказилган кўздан кечириш натижаларини келтирай: Тошкент лицейи — 19 лицейчидан 16 таси ўтди., Фарғона — 20 дан — 15, Урганч — 39 дан — 24. Ҳали олдинда имтиҳонлар турибди. Бирламчи текширувдан ўтганларнинг 50 фоизи имтиҳонлардан ўтишса, хурсанд бўламиз.

Лицейлар раҳбарлари хафа бўлишмасин-у, Тошкент, Фарғона, Чирчиқ ва Наманган умумтаълим мактабларида ўқувчиларга баъзи лицейлардагидан афзалроқ билим ва тарбия беришмоқда. Мен буни тажрибадан келиб чиққан ҳолда айтаяпман.

— Ўртоқ генерал, олий ҳарбий билим юртининг моддий-техник таъминоти, мавжуд кафедралар, ўқитувчилар таркиби ҳақида ҳам фикр билдирсангиз?

— Республикамиз кун сайин ривожланаяпти, шу билан бирга, мудофаа сиёсатимиз ва Ҳарбий доктрина асосида Қуролли Кучларимиз ҳам. Билим юртимизда малакали офицер кадрлар тайёрлаш учун етарли даражада моддий-техник база ташкил этилган ва у борган сари такомиллаштирилмоқда. Мен бу ўринда кейинги йилларда очилган уч мутахассислик учун зарур бўладиган техникаларни ҳам назарда тутаяпман.

Билим юртимизда тактика, қурол-аслаҳа ва ўт очиш, ижтимоий фанлар, эксплуатация, жанговар машиналар, жисмоний тайёргарлик, умумий муҳандислик, физика-математика, тиллар, ҳаво ҳужумидан мудофаа кафедралари мавжуд бўлиб, уларда етук назарий ва амалий малакага эга ўқитувчилар хизмат қилишмоқда.

Офицер-ўқитувчиларимиздан 24 нафари ҳукумат мукофотлари билан тақдирланган. Шулардан билим юрти бошлиғининг ўринбосари полковник Фарҳод Аллажонов ва тактика кафедрасининг бошлиғи полковник Андрей Веберлар «Жасорат» медалининг соҳибларидир.

Физика-математика кафедрасининг бошлиғи Владимир Кревчук физика-математика фанлари доктори, кафедра бошлиғининг ўринбосари Александр Нагорний — физика-математика фанлари, ўқитувчилар — капитан Миркомил Одилов — химия фанлари, Черсик Дугай — тарих фанлари номзодларидир.

— Ушбу даргоҳни битирган офицерлардан Қуролли Кучлар Академиясида хизмат қилаётгани, шунингдек, таҳсил олаётгани ҳам борми?

— Номма-ном эмас-да, умумий қилиб айтиб қўя қолай. Ҳарбий Академия ўқитувчиларининг тахминан 40 фоизини, тингловчиларининг эса қарийб 30 фоизини бизнинг билим юртимизни тамомлаган офицерлар ташкил этади.

— Курсантларнинг маданий дам олишлари қандай йўлга қўйилган?

— Бизнинг ўқув тизимимиз аслида инсон тарбияси негизида қурилган. Мудофаа вазирининг Фармойишига мувофиқ этика-эстетика фанининг жорий этилганлиги ҳам бунинг ёрқин исботидир.

Энди маданий ҳордиқ чиқаришга келсак, ҳар бир батальонда бадиий ҳаваскорлар тўгараклари мавжуд бўлиб, улар вокал-чолғу, миллий ва бошқа асбоблар билан тўла таъминланган. Ҳатто мусиқий марказга ҳам эгамиз. Олий ҳарбий билим юртлари ўртасида ўтказилган «Қувноқлар ва зукколар» беллашувида ҳам курсантларимиз жуда қувонарли натижаларга эришдилар.

Курсантлар шаҳардаги ва пойтахтдаги театр, музейларга, концертларга тез-тез бориб туришади. Корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда Мустақиллик куни ва бошқа байрамларга бағишланган тантанали тадбирлар ўтказилади.

Спорт ҳам ўзига хос маданий тадбирдир. Бизнинг спортчилар спортнинг кўплаб турлари бўйича Қуролли Кучларимиз жамоалари ўртасида етакчи ўринларни забт этиб келишмоқда.

Олий билим даргоҳимизга ота-оналар, жамоатчилик вакиллари ва фахрийларнинг ташриф буюришлари ҳам анъанага айланган. Навоий, Фарғона, Андижон, Сурхондарё ва бошқа вилоятлар делегацияларининг ташрифлари шахсий таркибда, айниқса, зўр таассурот қолдирди. Курсантлар ўз навбатида делегация аъзоларини ўзларининг дилрабо куй ва қўшиқлари билан хушнуд этдилар.

— Юрий Набиевич!

— Эшитаман.

— Нима учун Юрий Набиевич?..

— Тушундим, тушундим. Бунинг тарихи бор: аслида бобом менинг исмимни Улуғбек, деб қўймоқчи бўлган. Лекин отам Юра, деб қўйган. Сабаби, отам иккинчи жаҳон урушида батальонга командирлик қилганида унинг Юра деган қалин дўсти қўлида жон берган. Шунда отам ўғлим бўлса, исмини дўстининг исми билан аташни мақсад қилган экан.

— Ўртоқ генерал-майор, сермазмун суҳбатингиз учун катта раҳмат. Ўта масъулиятли ва шарафли касб эгалари бўлмиш офицер кадрларни тайёрлашдек сермашаққат хизматингизда муваффақиятлар тилайман. Сулолангиз сафи янада кенгаявер син.

Суҳбатдош: майор
Х. ЖУМАНАЗАРОВ.

Ишончи оқлаб

Жанговар, ижтимоий-сиёсий ва бошқа тайёргарликларда [illegible] лабларига қатъий риоя қила бошлади. Натижада, барча тайёргарликларда бирин-кетин аъло баҳолар олишга эришди. Бўш вақтларида ўз устида мустақил шуғулланади, билмаганини сўраб ўрганди. Шу боис аскар В. Қўзиев [illegible] аскар В. Қўзиев шундай дейди:

— Бўлинмамиз командири жуда интизомли. Ўқув машғулотларида сусткашликка йўл қўйсак, бизни талабчанлик билан тартибга чақиради. Шу билан бирга у бизларга нисбатан жуда ғамхўр ҳам. Шу боис бўлинмамиздаги ҳар бир солдат уни ҳурмат қилади.

Дарҳақиқат, солдат [illegible] лари ишончини сўзсиз оқлайди.

Лейтенант
Ҳ. ПАРДАБЕКОВ.

● ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА

ВЕРТОЛЕТ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ

...Четверые сутки скитались по бескрайней степи четверо людей. Их жизнь висела буквально на волоске: нет продовольствия, выпита вся вода, даже из радиатора остановившегося посреди пустыни автомобиля. Один за другим обессиленные от жажды молодые парни опускались на землю, уже не в состоянии подняться. Казалось, надежды нет... И вдруг в оглушительной тиши пустыни послышался стрекот двигателя. Неужели галлюцинация? Нет, над горизонтом показалась винтокрылая машина, и через несколько минут вздымаемый винтами вертолета песок заставил зажмурить глаза отчаявшихся было скитальцев.

Это была именно она — родная, до боли знакомая «вертушка». Но неудачливые путники окончательно уверились в своем спасении лишь после того, как из кабины спешно вылезла грузная фигура пилота — подполковника Валерия Шумигая. Он подоспел вовремя...

Это всего лишь один эпизод из богатой на разные события жизни командира авиационной части подполковника В. Шумигая, награжденного медалью «Жасорат».

ИЗ ПОСЛУЖНОГО СПИСКА ОФИЦЕРА.

Шумигай Валерий Вячеславович родился в 1962 году в г. Ургенче в учительской семье. Окончил в 1983 году Сызранское ВВАУЛ, служил в различных подразделениях ТуркВО, прошел путь от летчика до командира звена до командира части. Имеет более 3,5 тысяч часов чистого налета, на его счету 19 боевых вылетов.

О боевых вылетах наш герой не любит вспоминать.

— Мое подразделение не дислоцировалось в Афганистане, — говорит он. — А детали на задания многие не один я. Многих из летчиков я знал лично.

Да, на опаленной войной афганской земле В. Шумигай не участвовал в уничтожении живой силы, но он возил грузы на Хайратон, доставлял группы военных. Но жизнью рисковал одинаково. И то, что охотники со «стингерами» не сбили его, позволило Валерию Вячеславовичу позже, во время поисково-спасательных работ, самому спасти не одну человеческую жизнь.

— У меня были хорошие наставники, — вспоминает В. Шумигай. — В курсантские годы ставил мне «почерк» полковник Александр Николаевич Харламов, многое взял от своего первого командира эскадрильи Владимира Васильевича Маратканова.

С унаследованным от родителей педагогическим талантом командир теперь сам стремится передавать мастерство подчиненным. Только летом минувшего года прибыли в часть после училища молодые лейтенанты Сергей Дощанов и Максат Ембергенов, но уже сейчас офицеры полностью одолели программу обучения помощников командира корабля и начали совершать самостоятельные вылеты.

— Хорошо вписался в коллектив и выпускник Бишкекского высшего военного авиационного училища летчиков лейтенант Аббас Усманходжаев, — говорит наставник. — Кто знает, может, со временем он и всех нас превзойдет... По крайней мере мы с заместителем подполковником Абубекяровым возлагаем на ребят большие надежды.

Этим командир подчеркивает, что большое участие в обучении молодой смены принимает его заместитель по работе с личным составом Рамис Мударисович Абубекяров. Именно с его «подачи» выдвинут на должность заместителя командира по летной подготовке старший лейтенант Олег Денисов, призванный из запаса.

Так что первую награду независимого Узбекистана офицер В. Шумигай получил не только за личное мастерство, но и за умение возглавлять подчиненный ему воинский коллектив, нацелить его на успешное решение поставленных задач.

Имя офицера Шумигая хорошо известно не только в авиационных подразделениях Вооруженных Сил республики. «Хозяина» неутомимой вертушки любят и помнят многие жители тех районов, кому в трудную минуту он приходил на помощь, притом всегда своевременно. Однажды летом ему довелось 11 раз в месяц подниматься в воздух по тревожным сигналам, спеша на помощь терпящим бедствие. И в один из таких вылетов он едва сам не попал в беду...

...В те дни пришлось совершать подряд по два вылета за день, по 7—8 часов каждый. И вот перед очередным заходом на посадку вдруг отказали педали управления. Машина словно взбунтовалась — то падала камнем вниз, то взмывала ввысь, то уносилась в сторону. Собравшиеся внизу люди потеряли надежду, ожидая гулкого взрыва. Но в облаке пыли вертолет опустился на площадку. Принимая поздравления от сбежавшихся сослуживцев, мокрый от пота, подполковник Шумигай впервые почувствовал, что ощущали спасенные им люди, вырвавшиеся из холодных лап беды. Вот только в этот раз спасателю пришлось спасать себя самому. И хоть подвела не выдержавшая перенапряжения машина, выручило обретенное в ходе многих полетов мастерство.

Капитан К. АБЛАЕВ.

Ушбу суратда (чапдан ўнгга) сиз қуролдош дўстлар — «уч оғайни ботирлар» кичик сержант Р. Алиев, оддий аскарлар С. Мустафоев ва И. Комиловларни кўриб турибсиз. Жанговар машинани бир мурватини бураш билан уни ўз измига солиб, енгил бошқарадиган бу ёш, забардаст йигитлар ҳам кечагина кўча чангитиб юрган ўйинқароқ бола эдилар. Аммо, ота-оналарининг оқ фотиҳаларини олиб, ҳарбий Қасамёд қабул қилганларидан сўнг, Ватан посбони бўлишдек улкан масъулиятни юракдан ҳис қилишди.

Бугун уларнинг қарашлари жиддий. Ҳаракатлари ҳам эр йигитларникига хос.

Сурат муаллифи З. СИДДИҚОВ.

АЪЛОЧИЛАР САФИН КУПАЙТИРИБ

Кичик сержант Ғофур Ишматов етакчилик қилаётган бўлинма солдатлари ёзги ўқув мавсумининг жанговар, ижтимоий-сиёсий ва бошқа тайёргарликларда катта муваффақиятлар қозониш билан бирга ҳарбий интизомни ҳам мустаҳкамлашда барчага намуна бўлмоқдалар.

Аввало ҳар бир солдат ҳарбий билимни пухта эгаллаши, интизоми, командир ва бошлиқлари буйруқларини ўз вақтида аниқ бажариши билан кўзга ташланади. Бўлинманинг барча тайёргарликларда эришаётган муваффақияти омиллари ҳақида қизиқиб, кичик командир Ғ. Ишматовни суҳбатга чорладик.

— Бўлинмага командирлик қилишга тайинланганимда бир мақсадни — қўл остимдаги солдатларни илғорларга тенглаштириб, доим командирлар диққат марказида бўлишини кўзлаган эдим, — дейди у. — Муваффақият ўз-ўзидан келмайди, деганларидек, мақсадга етгунча кўп иш қилишимга тўғри келди. Дастлаб, аълочилар сафини кўпайтирдим. Ҳар бир солдатнинг қилаётган ишини диққат билан кузатиб, камчилик сезсам, ўз вақтида бартараф этдим.

Ҳа, сўзи-ю иши бир одам, албатта, мақсадига етади. Бунинг исботини кичик сержант Ғ. Ишматов олиб бораётган ишдан ҳам кўриш қийин эмас. У ўзининг билими ва тажрибасини жуда моҳирлик билан қўл остидагиларга ўргатишда қобилиятини юксак маҳорат ила намойиш этаяпти.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаб ўтиш лозимки, ҳар бир посбон ўз она-Ватанига, қабул қилган Қасамёдига содиқ бўлиб, Низом талабларини, командирлари буйруқларини сўзсиз бажарса, ҳамиша таҳсинга сазовор бўлаверади. Ўз бўлинмасининг фахри бўлиб, янги ютуқлар сари дадил одимлайди.

Оддий аскар
Ш. ЭШПЎЛАТОВ.

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

Долго не покидала мысль, что делать, что предпринять. Она неотступно преследовала его даже дома. А все началось с того, что, проверяя несение боевого дежурства, он обнаружил серьезные упущения в воспитательной работе молодого офицера — начальника дежурной смены. Конечно, рассуждал капитан Р. Абдурахманов, офицер он молодой, неопытный, оттого и просчеты. Значит, надо учить. И нечего ломать голову, надо научить человека работать, показать ему что и как и помочь практически организовать дело.

Сейчас, вспоминая этот давний случай, офицер как бы подводил итог и своей деятельности. Каков он и что дал? Ни много ни мало — молодой офицер вырос профессионально, нравственно, острее почувствовал личную ответственность за выполнение возложенных на него задач, в том числе и в воспитании воинов дежурной смены. А в общем и целом улучшилась воспитательная работа. Критерий оценки ее один: добросовестность воина, его боевая активность, которые, как это показала последующая практика, вылились в стабильно хорошие оценки за боевое дежурство.

В этом ординарном случае проявились и его черты — заместителя командира по работе с личным составом — и прежде всего умение работать с людьми, осуществлять намеченное в указанные сроки. И, наверное, нет ничего удивительного в том, что старший начальник предложил ему выступить на сборе по одной из актуальных проблем: об опыте работы с личным составом по укреплению воинской дисциплины, поддержанию уставного порядка в подразделении.

Вы можете спросить: а есть ли в этом какие-то сложности и трудности? Судите сами: требования Президента страны — нашего Верховного Главнокомандующего, Министра обороны постоянно растут, задачи усложняются, значит, растут и трудности. Но самое главное, благодаря воспитательной работе всех офицеров растут и люди. А это непременное условие успешного движения вперед. И потому, выступая на такую ответственную тему, надо было сосредоточить внимание слушателей на основном, главном, чтобы каждый из них не только умом понял, но и сердцем почувствовал, какая ответственная ноша возложена на каждого из нас в деле обеспечения постоянной боевой готовности и воспитания у военнослужащих высоких качеств патриота, верного защитника своей независимой Родины.

Но как это сделать? Когда, например, речь идет о себе, о своих подчиненных — это одно дело. И совсем другое, когда перед тобой твои коллеги, которые тоже не лыком шиты. У каждого из них свой опыт, свои приемы, свои «секреты». Значит, в основе должен быть не только свой, но и общевойсковой опыт, требования руководящих документов и, если хотите, требование военной науки.

Что для него главное в этой работе? Капитан Абдурахманов выделил несколько приоритетов. Тут и планирование, и постоянный анализ состояния дел, и методы воспитания, в основе которых — уважение человека, внимание к его нуждам и заботам. Непременным условием офицер считает постоянную требовательность к подчиненным, требовательность деловую, ровную, справедливую.

Но и это не все. В работе каждого офицера должны обязательно присутствовать творческое начало и творческий поиск. Сколько у тебя солдат, сержантов — столько и методов подхода, столько и способов убеждения словом. Но не ради броскости или словесной эквилибристики, не ради острословия, а ради дела. Дела, которому ты служишь, дела защиты Родины.

Нет, не как абстрактные воспринял он слова Президента страны И. А. Каримова, сказанные им 29 февраля на заседании Кабинета Министров. «Мы, по возможности, должны прививать людям чувство веры в себя, в свои знания и труд». Для воина это очень много значит. И для него тоже. Это позволяет по-новому оценить все то, что сделано, и то, что предстоит сделать для повышения уровня воспитательной работы, усиления ее влияния на весь уклад жизни воинского коллектива, для повышения боевой готовности и укрепления воинской дисциплины. Что ж, такой, видимо, и должна быть сегодня позиция офицера — заместителя командира по работе с личным составом.

Из методов воздействия на личный состав он бы выделил еще два важных момента. Прежде всего — опора на совет воинского коллектива. И второе — необходимость и потребность располагать достаточно полной и достоверной информацией о реальной обстановке в коллективе, о жизни военнослужащих и взаимоотношениях в коллективе. Источниками такой информации являются постоянное общение с подчиненными, личные наблюдения, выступления воинов на собраниях, заседаниях совета воинского коллектива, доклады сержантов, жалобы и заявления воинов, индивидуальные беседы с ними. Непременным условием эффективности воспитательной работы он считает систематический анализ положения дел в подразделении, который дает возможность вскрыть недостатки, сделать объективный вывод, наметить конкретные меры по дальнейшему укреплению воинской дисциплины с обязательным указанием конкретных сроков.

Правильно говорят: из всех видов человеческой деятельности самое трудное — воспитание. Оно требует не только глубоких знаний, большой выдержки и педагогического такта, но и души, постоянного творческого поиска. Без этого нет воспитателя, а значит, не будет и результата. Делу воспитания надо отдавать всего себя без остатка. Только тогда мы сможем успешно воспитывать стойких, умелых и надежных защитников нашей независимой Родины.

А. ХЛЫЗОВ.

● НАРОД И АРМИЯ ЕДИНЫ

ЯККАСАРАЙЦЫ В ТЕРМЕЗСКОМ ГАРНИЗОНЕ

Посещение земляков, проходящих службу в различных районах Узбекистана, — давняя и добрая традиция во всех областях и районах нашего государства. И все-таки каждая такая встреча по-своему незабываема и неповторима. О посещении воинов Термезского гарнизона делегацией хокимията и общественности Яккасарайского района города Ташкента рассказывает наш корреспондент капитан А. КАМАЛОВ. Вместе с ней он проделал на автобусе многочасовой путь от Ташкента до самой южной границы независимого Узбекистана.

После тринадцати часов пути наш автобус подъехал к древнему Термезу. Шутившие и веселившиеся всю дорогу перед встречей с земляками члены делегации притихли, увидев за окнами длинные ряды натянутой на столбы проволоки и бесконечную ленту вспаханной земли контрольно-следовой полосы. А на том берегу за величавыми мутно-рыжими водами Амударьи хорошо просматривались небольшие глинобитные домики. Там уже Афганистан.

Граница! При одном упоминании этого слова люди задумываются и невольно подтягиваются. Вот они — священные рубежи нашего государства. А неприкосновенность их обеспечивают наши парни, граждане суверенного Узбекистана, в их числе немало и яккасарайцев. Гордость за своих сыновей светилась в глазах членов нашей делегации, каждый волновался: как там сыновья и знакомые, удастся ли их найти, встретиться, поговорить?

Сомнения отпали, когда у знаменитых Северных ворот города делегацию встретил представитель воинского подразделения офицер Рахимжан Алимов. Собственно сейчас самих ворот нет, их заменяют две символические арки. Но в средние века здесь действительно стояли огромные ворота древней крепости, преграждая неприятелю путь в глубь страны.

Едва автобус въехал на территорию воинского подразделения, как грянула торжественная музыка военного оркестра. Гостей ждали, к их встрече готовились, и это было приятно. Наступил самый волнующий момент встречи: поцелуи, объятия, радостные восклицания. Командир офицер И. Ибрагимов терпеливо дождался завершения этих трогательных до слез церемоний и пригласил гостей осмотреть расположение подразделения, рассказал о его истории и славных боевых традициях.

Небольшой отдых после дальней дороги, и вот уже приехавшие в составе делегации артисты Яккасарайского районного отдела культуры начинают концерт для собравшихся воинов. Воспользовавшись паузой, пока довольные зрители аплодируют искусству музыкантов, подхожу к родителям.

— Хочу через газету выразить свою благодарность руководству Яккасарайского хокимията, — взволнованно говорит Дилором-апа Гиясова. — Благодаря этой поездке я смогла не только повидать сына Авеза, призванного недавно, но и лично убедиться, что его командиры проявляют искреннюю заботу о подчиненных. Я признательна и жителям этого самого жаркого в Узбекистане края за поддержку наших сыновей.

И действительно, с членами делегации встречались не только военнослужащие, но и представители местных властей и общественности. Председателю Термезского городского комитета женщин, заместителю хокима города Робии Туляковой и председателю махаллинского комитета Сельвинисз Рузиевой было о чем поговорить с гостями. Они рассказали о том, что каждое предприятие города имеет подшефные воинские подразделения, оказывает им помощь во всех вопросах, а особенно в организации досуга.

Долго не отпускали зрители, разместившиеся в большом летнем клубе, со сцены солистку ансамбля Карамат Худайбердиеву. На первый взгляд, глядя на эту хрупкую девушку, и подумать нельзя, что у нее такой сильный и звонкий голос! Одну за другой пела она песни. Спокойные и лирические мелодии сменялись веселыми и озорными, и вот уже ноги зрителей сами пошли в пляс. Солдаты и гости выходят в круг, подбадривая друг друга.

А на следующий день члены яккасарайской делегации знакомились с достопримечательностями города. Неизгладимое впечатление оставило посещение мемориального комплекса в честь знаменитого мыслителя древности Ат-Термези. Имам Джура-хажи Турсунов прочел на могиле знаменитого предка поминальную молитву, а родители воинов еще раз увидели, что у народа Узбекистана древние культурные корни, у него есть что беречь и что защищать.

Посетила делегация и знаменитый мост через Амударью, связывающий нас с Афганистаном, побывали гости в речном порту и даже совершили прогулку по реке.

А затем в подразделении были праздничный плов, приготовленный для солдат и сержантов умелыми руками ташкентских поваров, торжественное вручение памятных подарков. Так, председатель Яккасарайского отделения фонда «Камалот» М. Каримжанова передала в солдатскую библиотеку более ста книг. Были среди подарков медикаменты, спортивный инвентарь... Перед военнослужащими выступили доцент Ташкентского ГПИ Р. Акбарова, секретарь махаллинского комитета имени Абдулла Каххара Мухсин-ака Усманов. А директор Яккасарайской биржи труда М. Азизова пообещала землякам после увольнения в запас найти для них интересную и нужную работу.

Отличный заряд бодрости получили от встречи с делегацией не только солдаты и сержанты, призванные из Яккасарайского района. Ощутив на деле заботу народа, убедившись в том, что воинская служба высоко оценивается государством, с большей энергией будут теперь продолжать службу все воины подразделения.

Термезский гарнизон.
(По телефону).

ҒУРУРИ ЙЎҚ ОДАМДАН ВАТАНПАРВАР ЧИҚМАЙДИ

(Ўзбекистон Республикаси ёшларининг «Камолот» жамғармаси бошқаруви раиси Ҳотам АБДУРАИМОВ билан суҳбат)

— Ҳотам Маҳкамович! Хоҳ давлат, хоҳ жамоат ташкилоти бўлсин, унинг аниқ вазифаси, олдига қўйган ўз мақсади бўлади. Мана, Сиз раҳбарлик қилаётган Ўзбекистон Республикаси ёшларининг «Камолот» жамғармаси ҳам Президентимизнинг фармони билан яқинда ташкил қилинди. Мазкур ташкилотнинг вазифаси, мақсади тўғрисида батафсилроқ тўхталиб ўтсангиз?

— Жамғармамизнинг асосий вазифаси муболағасиз, янги тараққиёт йўлига кирган Ўзбекистон ёшлари порлоқ келажаги учун хизмат қилишдир. Уларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, баркамол ва комил инсон бўлиб етишишлари учун зарур шарт-шароитлар яратиб беришда давлат ва бошқа ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш, ёш авлоднинг жисмоний, ақлий ва маънавий жиҳатлардан камол топиши, шарқона одоб, умуминсоний қадриятлар, демократик тамойиллар асосида вояга етган етук фарзандлар, истиқлол ишининг давомчилари бўлиб етишишлари учун, уларнинг халқ олдидаги Конституциявий бурч ва вазифаларини бажарилишига, ўз ҳуқуқларидан тўла фойдаланишларига кўмаклашишдир.

Жамғармамизнинг муштарак мақсадларидан бири ёш- [illegible] имкониятларини намоён қила олишлари учун давлат, жамоат ташкилотлари, барча турдаги мулк эгаларининг ҳаракатларини мувофиқлаштириш, улар билан ҳамкорлик қилиш, истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлашни мақсад этиб қўйган.

Шунингдек, ўз тарихи, маънавий ва маданий меросини чуқур эгаллаган, жисмоний ва руҳий пок, маърифатли, дунёқараши кенг ёшларни камол топтириш борасида ҳам ўзимизнинг салмоқли ҳиссамизни қўшамиз деб ўйлайман. Токи, ёшларимиз ўзларини доим шу озод Ватанимиз қўйнида эркин ҳис қилсинлар, табиатимизга меҳр қўйсинлар, юрт бойлигини авайлаб-асраб, уни кўпайтириш хаёллари билан банд бўлиб юрсинлар.

— Гоҳида «хавф-хатар бўлганда ватанпарварлик туйғуси уйғонади», деган гаплар қулоққа чалиниб қолади...

— Ватанни севиш, уни ардоқлаш, унга садоқатда бўлиш, бу жуда ҳам қадимий, шу билан бир вақтда доимо долзарб, вақтлар ўтган сайин мазмуни, теранлиги бойиб ва мукаммаллашиб борадиган мавзудир.

Ватанга муҳаббат туйғуси ҳар бир миллатда муқаддас ҳисобланганлиги учун энг зарурий ва маънавий етук фазилатлар сифатида умуминсоний қадриятлар қаторидан муносиб жой олган.

Миллий истиқлол шарофати билан Ватан ва ватанпарварлик тушунчалари тикланди, ўзининг асл мазмунига [illegible] хатар туғилган пайтда инсон учун энг олий — ватанпарварлик аталмиш туйғу жўш уриб келади, уни мардлик, жасорат ва қаҳрамонлик сари ундайди.

Гоҳо бугунги ёшлар қаҳрамонлик намуналарини кўрсатишга ярамайди, деган гапларни ҳам эшитиб қоламиз. Бу — асоссиз ва нотўғри талқиндир. Чунки, бугун ҳам ёшларимиз орасида минглаб, юз минглаб жасорат қилишга қодир, керак бўлганда ўз жонларини Ватан, халқ ва миллат учун ҳеч иккиланмай фидо қила оладиганлари бор.

Унутманг, ватанпарварлик, эркка, озодликка ташналик бизга ота-боболаримиздан мерос бўлиб, у қонимизга, жонимизга сингиб кетган. Бизда ана шу туйғу устивор бўлганлиги учун ҳам халқимиз ўз истиқлолига, унинг янги босқичдаги тараққиётига муносиб ҳиссасини қўшаяпти. Миллий истиқлолни мустаҳкамлаш ва ватанпарварлик, бу икки тушунча бирбирини тўлдирувчи яхлит қадриятдир.

— Ўзлигини, миллий ўзига хослигини сақлаб қолмаган халқ маънавий ҳалокатга маҳкум. Ҳар қандай жамиятнинг илғор, жанговар, шу билан бирга фойдасидан зарари кўп янгиликларга ўч қисми ҳам ёшлар ҳисобланади. Айниқса, кейинги йилларда миллий урф-одат ва қадриятларимизга ёт ҳар хил видеофильмлар кўрадиган, қулоғига чет эл мусиқаларидан бошқаси кирмайдиган ёшлар кўпайиб бораётганга ўхшайди.

— Саволингизнинг биринчи қисмига буткул қўшиламан. Жамғармамизнинг энг асосий мақсадларидан бири ҳам энг аввало ватанпарварлик ва миллий ғурурни ёшларга сингдиришдир. Шу мақсадларда ёшлар жамоаларида «Элим деб, юртим деб ёниб яшаш керак», деган мавзуда муттасил давра суҳбатлари ва турли тадбирлар ўтказиб туриш одат тусига кириши лозим.

Миллий маънавиятни юксалтиришга барча воситалар сафарбар қилингандагина кўзланган мақсадга етиш мумкин. Ёшларни ватанпарварлик ва миллий руҳда шакллантириш ҳар бир оила, боғча, мактаб, олий ва ўрта махсус ўқув юртининг ҳар бир меҳнат жамоасининг асосий вазифаси бўлиши даркор. Акс ҳолда бу йўналишдаги фаолиятимизнинг унуми етарли бўлмайди.

Республикамизда юздан ортиқ миллат ва элатлар бир оила фарзандларидек бўлиб, Ватанимиз тараққиётига ҳисса қўшиб келяптилар. Шу ерда мен миллий ғурур, ватанпарварликни ривожлантириш бошқа бир халқни камситиш ҳисобига бўлмаслиги лозимлигини қайд этиб ўтишни истардим.

Энди миллий урф-одатларимизга ёт, қадриятларимизни оёқ-ости қилувчи, ҳар хил муштумзўрлиг-у, шармандаликларни тарғиб этувчи турли фильмлар ва уларни томоша қилаётган ёшлар аудиториясига келсак, бу ерда энг асосий гап, муаммонинг негизи видео кўриш ёки кўрмасликда эмас. Балки кўрган нарсани идрок этишда, унга тўғри баҳо бериш ва қандай хулоса чиқаришда. Фикримча, «буни кўр, буни кўрма» деган таъқиқлар ўзи эски тузумга хос эди. Лекин бу уни ва унинг мафкурасини емирилишдан қутқазиб қола олмади. Тарбияни инсонни маънавий оламини бойитиш ҳисобига кучайтиришимиз керак. Токи, бундай фильмни кўрган ўсмир ундан муштумзўрликни эмас, аксинча, муштумзўрликка қарши нафратни ўргансин.

— Маълумки, миллий истиқлолимизни, юртимизнинг буюк келажагини таъминлайдиган ёшлар тарбияси — миллат тарбияси биз учун жуда муҳим аҳамиятга эга. Сизнингча, ёшлар, ва умуман миллат тарбиясида асосий диққат-эътибор нималарга қаратилиши керак?

— Тарбияни, айниқса, миллий тарбияни юқорида эсга олиб ўтганимиздек, фақат институт ёки мактабдан эмас, балки бола туғилган кундан, бешикдан, у борган боғча остонасидан бошлаш керак. Ўрта ва олий ўқув юртларида эса тарих, такрор айтаман, миллий тарихимиз ҳамма фактларини ҳадиксиз, ҳар томонлама ва мукаммал ўргатилишига эришишимиз даркор. Ҳар қандай тарбия миллий тарих ва миллий қадриятлардан озиқланмас экан, унинг томирлари, илдизлари мўрт бўлади. Демак, яна қайтариб айтишим мумкинки, тарбия тарихга таянмоғи шарт!

Ватанпарварлик ва миллий ғурур ҳозирги даврга мос ва хос дунёқарашимизнинг таркибий қисми бўлиши лозим.

Ватанпарварлик, бу миллатпарварликдир. Миллий ғурурсиз одамдан эса на ватанпарвар, на миллатпарвар чиқади. Лекин миллий ғурур ўз-ўзидан пайдо бўлмайди. Бунинг учун ҳар бир зиёли, кенг жамоатчилик, жамоат ташкилотлари ҳукумат билан ҳамкорликда ёшларимизни маънавий жиҳатдан шакллантириш йўллари хусусида ҳам илмий, ҳам амалий соҳаларда изланишлар олиб бориши зарур. Бу соҳада бизнинг жамғармамиз асосий диққат-эътиборни жамоатчилик марказларига қаратади.

— Қуролли Кучларимиз сафларида йигитлик бурчини ўтаётган аскар йигитларимизга насиҳат ва тилакларингиз.

— Истиқлол туфайли ёшларимиз ўз Ватанлари худудида хизматини ўтаб йигитлик бурчларини адо этаяптилар. Хизматда эски тизим давридан қолган интизомсизликлар ва бошқа қонунбузарлик ҳоллари йўқ бўлаяпти. Чунки йигитларимиз энди ўз Ватани, ота-онаси, ака-укаси, опа-сингиллари тинч ҳаётлари посбонлари эканликларини чуқур ҳис этишаяпти. Бундай ҳис-туйғулар мустақил мамлакатимиз ва миллий армиямизнинг энг катта ютуғидир.

Ўз йигитлик бурчини ўтаётган ёшларимиз бу билан ҳар қанча фахрлансалар, ўз ўрнида уларни биз ҳам ҳар анча эъзозласак арзийди. Негаки, улар ўз киндик қонлари тўкилган тупроқларида ўз она масканлари учун хизмат қилмоқдалар. Улар кўксида ифтихор, муқаддас Ватан, ҳарбий бурч, йигитлик ғурури каби тушунчалар туфайли ёнган олов ҳеч қачон сўнмасин! Хизматларини доимо аъло даражада ўтаб юрсинлар.

Ватанимиз тақдири, унинг осойишталиги аскар йигитларимизга боғлиқ эканлигини ҳеч қачон унутмасинлар! Уларга ҳамиша мардлик ва эзгулик ҳамроҳ бўлсин!

Лейтенант
А. УСМОНОВ
суҳбатлашди.

● ФАЙЗУЛЛА ХЎЖАЕВНИНГ 100 ЙИЛЛИГИГА

ОЗОДЛИК—УНГА АРМОН ЭДИ

(Давоми. Боши газетанинг 70-сонида).

Файзулла Хўжаев Бухоро Халқ Совет Республикаси ҳукумати раиси (Халқ Нозирлар Совети Комиссари) бўлиб ишлаган даврда Бухоронинг бундан кейинги тақдири, унинг давлат тузуми ва республикада амалга оширилиши лозим бўлган ислоҳотларнинг дастурларини ишлаб чиқишда ҳам фаол иштирок этиб, ушбу дастурда ҳақиқий демократияни ва инсонпарварликни бош мақсад қилиб қўйди.

«Бухоро мустақиллиги учун курашни ташкил қилиш ва озод давлатнинг ташкилий тизимида, қонунларга кўра, бирор бир шахсни миллатига, динига, ирқига кўра, ажратмаслик; ҳар бир фуқаро эркин, ўзига ёққан касб ва фаолият билан бемалол шуғулланиши; мулк дахлсизлиги таъминланиши; Бухоро давлати ўз миллий армиясига эга бўлиши ва у давлат мустақиллигини таъминлашга хизмат қилиши; ўз давлат бюджети ва хазинаси, пул бирлиги бўлишлиги; ер ва сув мутлақ унга ишлов берувчиларга тегишли бўлишлиги, деҳқон ернинг эгаси эканлиги; диний мактаблар ва диндор руҳонийларнинг мутлақ мустақил ва эркин фаолияти таъминланиши...»

Қаранг-а, бугунги танлаган йўлимиз ва дастуримизга қанчалар ҳамоҳанг.

Ф. Хўжаев совет давлатининг қулоқ қилиш сиёсати ва ер-сув ислоҳотини амалга ошириш дастурини қаттиқ танқид қилган ва доим бу ишларга норозилик билдириб келган. У юрт мустақиллигини таъминлаш даврида барча сиёсий кучлар, блок ва партиялар бирлашиб иш тутиши кераклигини таъкидлар эди. Хусусан, у нутқларидан бирида:

«... Биз бир тан ва бир жон бўлиб, асосий кучни Бухорони мустақил ва озод қилишга бағишлашимиз шарт. Ўзаро номувофиқ қарашларимизни сўнг ҳам бир ёқлик қилсак бўлади. Мустақил бўлиш учун эса Бухорони, аввало «қизил»лашиб, Совет Русиясига қоришиб кетишидан сақлаб қолиш лозим. Курашнинг ҳар қандай усул ва шаклидан Бухорога Совет Русияси таъсирини камайтириб боришда фойдаланиш керак», — деган эди.

Файзулла Хўжаевнинг ниҳоятда мураккаб ва оғир шароитда ишлаганлигини 1924 йилда амалга оширилган миллий-ҳудудий чегараланиш вақтида юзага келган ихтилофлар ҳам исботлайди. Ўрта Осиёни миллий-ҳудудий чегаралаш борасида минтақадаги ҳукумат ва партия органларининг позициялари якдил эмас эди ва улар турли хил концепциялар билан чиқар эдилар.

1924 йил февралида Бухоро Компартияси миллий-ҳудудий чегаралаш масаласи юзасидан Ф. Хўжаев томонидан ёзилган тезисларни қабул қилди. Бу тезисларда: «Минтақадаги барча туркий халқларнинг илдизи бирлигини ҳисобга олмайдиган сиёсат асосан ўтмиш истилочилари сиёсати билан аслида бир хил», деб айтилган эди. Лекин ўз олдига минтақадаги халқларни бўлиб ташлаш, осонгина бўйсундириш, сўнгра эса уларни хоҳлаган найрангларига ўйнатишни бош мақсад қилиб олган мустабид жамиятнинг Ўрта Осиёга юборган корчалонлари бу фикрларни хато деб эълон қилиб, қаттиқ танқид остига олдилар.

Ф. Хўжаев кенг мушоҳадали инсон бўлиб, халқнинг юксак даражада маданиятли бўлишини истарди. У йўл қўйилган хато ва камчиликларнинг бош сабаби сиёсий жиҳатдан саводсизликка бориб тақалишини инобатга олган ҳолда суҳбатлардан бирида шундай деганди: «Маданий даражамиз ва маънавий қиёфамиз ачинарли ҳолга келиб қолди. Биз шу туфайли ҳам Бухорони, Ватанни бой бериб қўйдик. Шу сабабли, ўз Ватанимизда раҳбарлик ишларини қўлга ололмадик ва мустақиллик йўлида ақл билан иш юрита олмадик».

Сайфулла ТУРСУНОВ,
тарих фанлари доктори.
(Давоми бор).

● НЕПРОЧИТАННЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИЗ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ ТЮРКОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ

(ПО МАТЕРИАЛАМ «ПУТЕШЕСТВИЯ А. ЛЕМАНА В БУХАРУ И САМАРКАНД В 1841—1842 ГГ.»).

Красавица Бухара готовится к своему 2500-летнему юбилею. С незапамятных времен ее уникальные памятники стали достоянием всего человечества. Ее благословенная земля дала миру немало замечательных имен гениальных мыслителей, ученых, поэтов и зодчих. Все это составляет золотой фонд истории Бухары и всего независимого Узбекистана.

Однако нам знакомы и иные страницы, раскрывающие «драматические процессы жизни простых людей» в досоветское время, которое кратко выражалось одной фразой: «Невежество, бесправие, нищета». Сегодня мы живем в другое время и в другую эпоху и, не оглядываясь по сторонам, можем обратиться за исторической правдой к любому источнику. «Просвещенная Бухара» — это не надуманный лозунг, а правда жизни, о которой и рассказывают материалы путешествий А. Лемана в Бухару в 1841—1842 годах.

Миссия во главе с горным инженером К. Бутеневым, в состав которой входили двое ученых, статистик и географ Н. Ханыков и натуралист А. Леман, была послана царским правительством в ответ на просьбу бухарского эмира оказать содействие в поисках природного золота в некоторых районах эмирата. Экспедиция вышла из Оренбурга в мае 1841 г. и 5 августа достигла Бухары. Из Бухары Ханыков, Леман и еще один член экспедиции — Богословский — направились на 3 недели в Самарканд, чтобы осмотреть предгорные районы восточнее Самарканда, где, по предположениям, были залежи золота. Они побывали в Зерафшанской долине, в самом Самарканде с его чудесными историческими памятниками эпохи великого Темура, затем возвратились в Бухару, где вместе с другими членами экспедиции всю зиму и часть весны 1842 г. собирали материалы о стране, о ее народе, об обрядах и т. д., и, наконец, летом 1842 г. возвратились в Оренбург.

Результатом работы миссии, кроме выполнения основного задания, стали сбор и публикация ценнейших материалов о Бухарском эмирате, собранных членами экспедиции. Особый интерес для историков представляет работа Н. Ханыкова «Описание Бухарского ханства», опубликованная в 1848 г. в Санкт-Петербурге и послужившая затем источником для многих других публикаций. А вот работа еще одного участника этой экспедиции, уже упоминавшегося нами А. Лемана, хотя и была опубликована, правда, на немецком языке, осталась в тени и упоминалась русскими и советскими, а также западными историками лишь вскользь.

Нам бы хотелось восполнить этот пробел и осветить некоторые аспекты истории развития тюркских народов Средней Азии в XIX в. по Леману и, в частности, дать описание г. Бухары и некоторых его исторических памятников, осветить процесс организации свадебных обрядов у бухарцев и, наконец, дать описание медресе и системы образования в Бухарском эмирате.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗДАНИЯ В СТОЛИЦЕ

Город Бухара окружен глинобитной стеной, высота которой составляет 3,5 сажени, а толщина — 1,5 сажени, она увенчана зубцами, снабжена башенками. В стене — 11 ворот, которые имеют следующие названия: Мазори-Шариф, Кавола, которые также называются — ворота Карши, Салляххона, Намозгох, Шайх-Джалол, Каракуль, Углон, Шергирон, Талипоч, Хазрат-Имом, Самарканд. Протяженность городской стены составляет 11 верст 400 саженей. Наибольшая протяженность города с северо-востока на юго-запад составляет 4 версты, общая площадь города оценивается в 1.564.875 саженей, или 2.739 танапов. Впрочем, отмечает Леман, на этой площади имеется много пустых мест, а также находятся 13 кладбищ, некоторые из них очень большие.

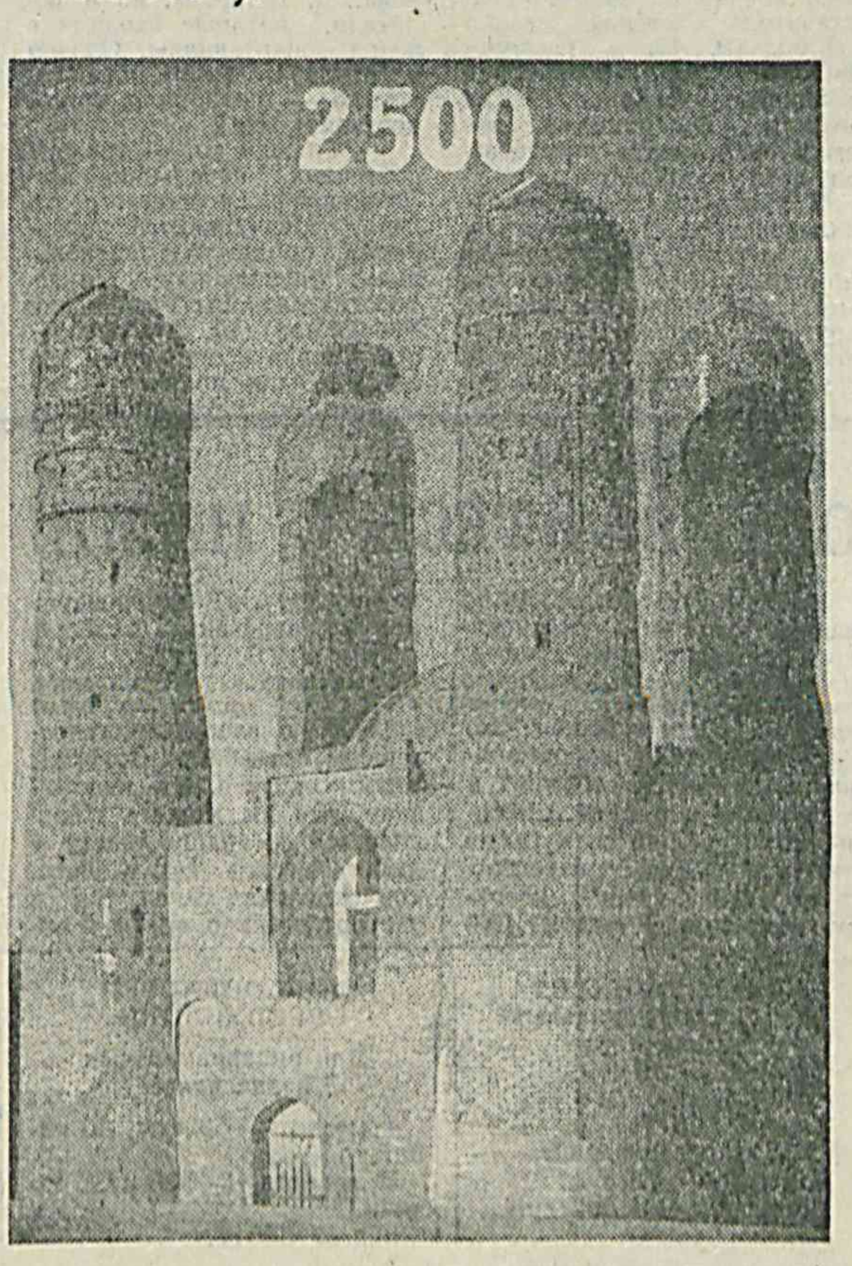
Канал Шахри-Руд обеспечивает город водой и имеет длину 3 версты 100 саженей; для прохода через канал имеется 12 каменных и много деревянных мостов. Маленькие отводные канавы снабжают водой 83 пруда, которые называются хаузами.

В Бухаре насчитывается 360 улиц, ширина которых составляет от 1,5 аршина до 3 саженей. Домов, пишет Леман, Ханыков насчитал 2.500 с количеством жителей в них от 60.000 до 70.000. Ханский дворец, который называется арком, представляет собой цитадель, размеры по окружности которой составляют 1,5 версты. Расположен арк на кургане высотой 5—6 саженей, и никто не может сказать, является ли курган делом рук человеческих или это продукт природы. В арке находятся также страшные тюрьмы и монетный двор.

Мечетей в Бухаре Леман насчитал 450, Ханыков — 360, среди них 8 мечетей — самые большие, главные мечети; медресе Леман насчитал 110, Ханыков — 103, из которых 60 Ханыков приводит с названиями. В большинстве своем они построены хорошо с некоторой элегантностью; в 1840 г. на учебе во всех семинариях столицы находилось от 9 до 10 тыс. студентов.

Караван-сараев или торговых дворов Ханыков насчитал 38, из которых 24 — каменные и 14 — деревянные, Леман насчитал только 23 каменных караван-сарая, но отмечает, что имеется еще больше построенных из дерева. Караван-сараи, отмечает Леман, принадлежат либо эмиру с визирем, либо частным лицам. Сообразно с тем, в каком из караван-сараев больше комнат, вносится ежегодная квартплата в размере от 240 до 250 тилля; на нижних этажах за комнату платят за месяц 7 таньга, на верхних — 3 таньга.

Количество базаров очень велико: 3 — для продажи сапог из козьей кожи, 3 — для продажи хлеба, 1 — для рыбных товаров, 3 — для торговли предметами освещения, 1 — для дров, 1 — для муки, овса и джугары, 1 — для продажи соли, 3 — для торговли углем, 1 — для бязи, 1 — для товаров из металла, 1 — для торговли юфтью, 1 — для сапог, 1 — для отрубей, 2 — для торговли фруктами, 1 — для продажи аптекарских товаров, 2 — для арбузов и дынь, 2 — для гранатов, яблок и груш, 2 — для торговли молоком, 1 — для попон, 2 — для ножей, 2 — для торговли сливочным и растительным маслом, 1 — для веревок, 1 базар — для торговли рабами. Севернее Самаркандских ворот имеется еще один базар для торговли лошадьми, кроме того, в окрестностях города имеется еще 22 базара.



ПРОЦЕСС СВАТОВСТВА И ПРОВЕДЕНИЕ СВАДЬБЫ

Сватовство и свадьба, пишет А. Леман, проходят у бухарцев различным образом. Либо кандидат на супружество — старый знакомый какого-нибудь родственника девушки или женщины, которую он выбрал вследствие ее красоты или ее денег, либо он дает поручение человеку, живущему от этой профессии, найти ему женщину определенного возраста и качеств. Этот человек встречается затем от имени жениха с родителями женщины и договаривается, согласовывает вопрос о приданом и калыме. Если родители согласны, то счастливый жених получает от них платье в подарок и вместе с тем имеет отныне право приходить в дом к невесте и персонально с ней знакомиться. Если невеста подходит жениху и его домашних она также устраивает, то отмечается свадьба. Приглашенный для этого мулла дает им за определенную сумму денег свидетельство, которое содержит в себе согласие властей, затем за дело принимается жених. После обеда собираются родственники, друзья и соседи в доме невесты. Здесь они пируют и веселятся до вечера, когда невеста с процессией ведется в дом жениха. В этой процессии невеста обычно возвышается над своим будущим суженым, будучи на верблюде или лошади, с нею находится также одна из уважаемых ее родственниц. Гости сопровождают пару пешком и на лошадях, под звуки барабанов, карнаев, сурнаев и песен. В доме жениха мужчины входят в один, а женщины в другой двор, там они едят и пьют чай. Молодой муж со своей суженой находится среди всего этого за гардинами, но до тех пор, пока не прозвучит последнее богослужение в городского минарета; после этого молодой муж идет к гостям-мужчинам, а молодая жена — к гостям-женщинам. Затем гостям свадьбы разрешается пройти с факелом, под звуки барабанов, карнаев, сурнаев и песен с танцами вдоль улицы, но с наступлением ночи все расходятся по домам, чтобы на следующий день пир и веселье проводить на открытом воздухе, если позволяет время года.

Другой вид сватовства и свадьбы описан Леманом следующим образом. Желающий вступить в брак посылает через свою родственницу спросить у родителей выбранной; при этом невесту осматривают, спрашивают, сколько просят калыма, и передают мужчине описание его невесты. Жених передает требуемый калым, запертый в сундучке, аксакалу, а ключи к сундучку — суфи, знакомится с отцом, но при этом еще не видит невесты, хотя он получил от нее платье в подарок. Затем он посылает своему тестю рис и приглашает своих друзей пировать. Наконец, когда определен день свадьбы, жених отправляется в сопровождении двух друзей тестя к главному мулле города, затем жених и главный мулла к назначенному часу появляются у дома невесты; сама невеста еще некоторое время остается для жениха невидимой, находясь за дверями; главный мулла задает паре вопрос, есть ли у них желание связать себя супружеством, при этом к невесте он обращается через дверь. Если на этот вопрос отвечают согласием, то сопровождающие под бой барабанов с факелом входят через ворота в дом, сзади них располагается мулла, читающий соответствующие суры из Корана. После того, как все входят, жених отправляется в комнату невесты и остается при ней на всю ночь, правда, на этот раз он полностью воздерживается. Между тем гости всю ночь напролет пируют, и 4 пуда риса есть самое малое из всего приготовленного. На следующий день ещё до обеда невесту на лошади привозят в дом ее суженого, и здесь свадьба празднуется еще раз и сопровождается шумом, гамом и всеобщим весельем.

Если захочет жениться эмир, то здесь дело намного проще, он только посылает в дом тестя свой кинжал и пояс, и в ту же ночь ему приводят его избранницу; кинжал и пояс при этом эмиру возвращаются.

МЕДРЕСЕ И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Количество медресе во всем эмирате оценивается от 180 до 200, а число обучающихся там студентов — от 15 до 16 тыс.; кроме высших школ, каковыми являются медресе, насчитывается еще приблизительно от 1,8 до 2 тыс. начальных школ с числом учащихся от 150 до 160 тыс. В это число входят те, кто учился немного читать и писать. Это число составляет 1/16 часть всего населения эмирата, которое составляло, как отмечает А. Леман, по оценкам Н. Ханыкова, 2 — 2,5 млн. человек. В столице эмирата А. Леман насчитал 110 медресе, в самых больших из которых имеется до 300 комнат, в которых могут жить 600 учеников. Одно из величественных сооружений этого вида — медресе Эль-Назар Эльчи. Как отмечает А. Леман, на сооружение этого здания 40 тыс. рублей выделила императрица Екатерина II, для того чтобы там могли заниматься студенты-мусульмане из России. Вместе с тем, пишет он, эти величественные пожертвования определялись не первоначальным значением заведения, а служили для того, чтобы приезжающие из России теологи могли разместиться и заниматься в возможно большем количестве медресе. Самое большое медресе Бухары называется Кукалдош и состоит из 3-х отдельных медресе, одно из которых и есть Эль-Назар-Эльчи.

Немалая часть воспитанников семинариев является иностранцами, посланными своими общинами в Бухару для изучения Корана и других религиозных наук. От своих общин они получают обычно маленькие стипендии, в среднем от 200 до 300 рублей. Их курс обучения длится, как правило, от 8 до 10 лет, местные же воспитанники пребывают в учебе значительно дольше.

Сначала отец отдает сына на учебу в начальную школу, где он учится от 6 до 10 лет. Школы маленькие, но их можно найти почти на каждой улице, можно также заметить, что они очень просто оборудованы и зачастую двери и маленькое, занавешенное камышовой циновкой окно этой самой школы выходят прямо на улочку. Суфи или мулла одной из медресе учат здесь детей читать; дети учат также наизусть ежедневно молитвы. Если отец хочет посвятить сына в духовный сан и тот имеет для этого необходимые способности, то он отдает его в возрасте от 15 до 16 лет в медресе, где с согласия старшего муллы юноша получает комнату и приступает под наблюдением и руководством муллы, который представлен в медресе как учитель, к учебе. Учеба состоит в чтении и заучивании наизусть Корана и приблизительно еще 30 книг, которые являются либо дополнением к Корану, либо легендами. Полный курс обучения длится 30 лет, но студент может закончить учебу намного раньше, только в таком случае он получает подчиненную должность в качестве церковного служки (суфи) или учителя при маленьком медресе. Напротив, если он осиливает весь курс обучения, то муллы, с которыми он общался, дискутировал, которые его учили, выдают ему диплом, который заверяется их печатями. После этого имя окончившего полный курс с кратким перечислением его знаний заносится в особую книгу, в которой содержатся имена всех бухарских мулл. Она находится на хранении у ишан-раиса, главного муллы государства. Только после этого новоиспеченный мулла получает право на денежные пожертвования, которые от имени эмира распределяет среди духовенства визирь, но взносы едва ли превышают сумму от 20 таньга до 2 тилля. Если студент хочет жениться, то он может это сделать, но при этом он должен покинуть семинарию, вместе с чем он теряет связанные с ней преимущества. Леман был знаком со студентами от 50 лет и старше, которые были отцами семейств и во время своей учебы ходили с караванами по торговым делам в Оренбург.

Подготовил капитан
Т. ШАДМАНОВ.

Шароф БОШБЕКОВ.

Яқинда Шароф Бошбеков билан ўтказилган суҳбатда «Чархпалак» видеофильми устида иш бошлаганликлари тўғрисида гап борган эди. Видеофильм суратга олина бошланди. Тез кунда экранга чиқиб қолса, ажабмас.

ЧАРХПАЛАК

(ВИДЕОФИЛЬМДАН ПАРЧА)

Ҳовлининг бошқа томонидаги уйдан Жаббор чиқди. У пижамада эди.

— Не, не, не!.. — деб у қучоғини очиб кела бошлади. — Божа! Поздравляем, поздравляем! Э, маладес! Досрочный бўлдими дейман?

— Саломатмисиз, божа? — Эгамқул ҳам ноилож қучоқлашиб кўришди. — Ишларингиз дурустми?

— Да... — деди Жаббор уни бош-оёқ кузатиб. — Ничево, в форме! Ну-ка овмин! — деб фотиҳанинг ҳам расвосини чиқарди. — Бу синглимни танимадим?

— Ассалому айлайкум, — саломлашди Марям.

— Онаси, — чақирди Жаббор. — Давай, у-бу нарса опке!.. Да... — У Марямга тикилиб, яна сўради. — Ким дедингиз?

Эгамқул ҳам худди шу масалада бош қотираётган эди, дарров ўйлаб топди!

— Маҳалладан...

Марям унга қараб қўйди.

— Да! Маҳалла комиссияси — мощний орган! Даже биздан ҳам мощний! Ҳозир шунақа ҳуқуқ берилганда... Хотин! Мен нима дедим?! Пастни қара, пастни! Юз грамм ичилгани бор, ўшани опке!..

— Божа... — деб Эгамқул эътироз билдирмоқчи эди, Жаббор қулоқ солмади.

— Божа, божа, бугун исключительний случай! — Жабборнинг кечаги кайфи тарқамаганга ўхшарди.

Шиша ва пиёлалар билан Ўктамхон чиқди.

— Э, ўлсин, сиз учун ҳар куни исключительний случай! — деб тақ эткизиб қўлидагиларни столга қўйди.

— Йўқ, серьёзно, бугун чиндан ҳам исключительний! — деди у пиёлаларга ароқ қуя туриб. — Нимага десанг, одам ҳар куниям қамалавермайди и ҳар куниям камоқдан чиқавермайди! Понял? Олдик!

У бир кўтаришда каттакон пиёлани бўшатди.

Эгамқул лабига теккизиб қўя қолди.

— Аввал божангиздан сўранг нимага келганларини! — Кесатди Ўктамхон.

— Как — нимага келган! — Ҳайратланди Жаббор. — Конешно, божасини кўргани келган! — Унинг кўзи яна Марямга тушди. — Бу синглимни танимадим?..

— Божангиз Саидани олиб кетаман деб келибдилар! — Ўктамхон бу гапни йиғламсираб айтди.

Лекин у кутган портлаш рўй бермади.

— Конешно олиб кетади, — деди Жаббор яна ароқ қуя туриб. — Имеет право! Да, божа!

— Э, алжирамай ўлинг сиз! Сиз! — Эрининг биқинига туртди Ўктамхон. — Саидамни олиб кетаман деяпти! Бир нима десангизчи! «Қизим-қизим»лаб ўлардингиз, уям ўрганиб қолувди! Ҳар куни кўчага чиқиб, ишдан келишингизни кутиб ўтирарди! Бўйнингизга осилиб, шапкангизни кийиб оларди! Ажраб қолсангиз ачинмайсизми?

— Слушай, бировнинг боласи — барибир бировнинг боласи, ясно! А энди, ёш бола, эркаласам эркалагандирман! Своих же хватает! Не дай бог, бошқаларга ўхшаб тирноққа зор бўлсак экан, другое дело! Ўзимизнинг учта боламиз бор...

— Ароқ ўлсин, илойим, ароқ ўлсин! — йиғламсираб жаврай кетди Ўктамхон. — Ароқ бўлса болангизниям сотворасиз! — Сўнг Эгамқулга юзланди: — Божангизнинг гапига қулоқ солманг, кеча чўчқадай ичиб келган! Ҳў, тешибгина чиқсин, илойим! Ўзлари ўлгудек Саидани яхши кўрадилар, еру кўкка ишонмайдилар...

— Мать! — деди Жаббор ўзини соғ тутишга ҳаракат қилиб. — Мен сени предед... предупредил: етим кўзи асрасанг — оғзи-бурнинг май будет, етим бола асрасанг оғзи-бурнинг қон будет! Правильно?.. Бу синглимни танимадим?..

— Кейин танишамиз, — деди Марям унга қаттиқ тикилиб. Унинг кўзлари ёнар, худди ўлжага ташланаётган арслондай важоҳатда эди. Фақат, пайт пойларди.

— Вой, нимага етим бўларкан? — Ўктамхон эрига ташланди. — Худога шукур, мен — жонидан ортиқ кўрадиган холаси борман! У жияним эмас, жигарим! Биттаю битта синглимнинг зурриёди! Менга қаранг куёв, аввал мени ўлдирасиз, кейин опкетасиз! У нажот сўрагандай йиғламсираб, тағин уй томонга қичқирди: — Саида-а, Саида-а бу ёққа чиқ, болагинам!..

У энди чиндан ҳам йиғларди.

Ичкаридан олти ёшлар чамасидаги Саида уйқусираганича чиқиб келди. Ўктамхоннинг этагидан ушлаганча ўтирганларга бегонасираб разм солди. Ўктамхон уни бағрига босиб, худди уни биров олиб кетиб қолаётгандай юз-кўзидан ўпа бошлади.

— Ўзимнинг болагинам! Айланиб кетай сендан, ҳеч кимга бермайман сени! — Унинг юзини кўз ёшлари ювар, ўпкаси тўлиб, гапини ҳам аниқ-тиниқ гапиролмас, алжирашга ўхшаб кетарди. — Аллаларим эсингдами болам?. Ҳар куни мен билан ачом қилиб ётасан-а?...

Қизча тушунса-тушунмаса «ҳа» дер. Ўктамхоннинг йиғисидан ваҳимага тушиб, у ҳам йиғларди.

Эгамқул секин ўрнидан турди.

— Қизим...— деди у томоғига нимадир тиқилиб. — Мени танияпсанми қизим? Мен аданг бўламан...

Қизча Ўктамхоннинг бағридан Эгамқулга бегонасираб қараганча йиғлади.

— Прекратить мелодраму! — столни муштлади Жаббор. Бу орада у бир-икки пиёла ичиб олишга ҳам улгурган эди.

— Э, ўзингиз ичишни прекратить қилинг, билдингизми! — Ўктамхоннинг чинакам жазаваси тутди. — Э, мелиса бўлмай ўл!... Шу арогингиз билан бошингизга туширайми?! Ўлсангиз савобга қоламан!...

— Ўктам опа, — Эгамқул ётиги билан тушунтиришга ҳаракат қилди. —

Мениям тўғри тушунинг, пешанада шу бор экан, беш йил ўтириб чиқдим. Чиқдим-у, уйга қараб кўп бўлиб ундим. Келсам, Мастура бунақа бўп кетибди, болалари ҳар ёққа... Менам одамман, ахир, одамга ўхшаб яшагим келади. Ўша ёқларда фақат шу болаларимнинг хаёли билан яшадим, шунинг учун чидадим, шунинг учун тирик қолдим!... — У бир зум тўхтаб, чуқур тин олди. — Энди бўлса, болаларимни бағримга олсам дейман, бағрим бутун бўлса дейман!... Шу катта гуноҳми, Ўктам опа?!

[illegible]

унутиб, ўзига ҳимоя қидиргандай, айвонга қочиб чиқди.

— И, бу қайси маҳалла! — ғўлдиради Жаббор шовқиндан сал ўзига келиб. — Ачавотми? Ачавот бизнинг маҳаллага непричём!.. Ўтмайди!... — У яна ўчди.

— Одамнинг мана бу ерида ошиқ-мошиқ бўлади, — Марям бармоқлари билан иккала чаккасини кўрсатди. — Битта урсам, ўша ошиқ-мошиғинг чиқиб кетади. [illegible]

[illegible] шайтонлик билан.

— Бу синглимни танимадим... деб ғўлдиради Жаббор.

— Э, ўчир тутунинг чиқсин сани... деб Марям дарвоза томон йўналди. Энди Эгамқул биринчи марта унга эргашди...

Изучаем узбекский язык
Ўзбек тилини ўрганамиз

65-й УРОК **65-ДАРС**

Содержание урока: прямая речь.
Дарснинг мазмуни: кўчирма гап.

Чужая речь может передаваться различными способами. В зависимости от способов передачи различаются прямая речь и косвенная.

Прямой речью называется чужая речь, передаваемая от имени говорящего без каких-либо изменений. Она характеризуется: 1) точным воспроизведением чужого высказывания; 2) сопровождением авторскими словами: «Мы добились больших успехов»,— сказал командир солдатам.— «Биз катта муваффақиятларга эришдик»,— деди командир солдатларга.

Авторские слова могут занимать различное положение по отношению к прямой речи:

1) могут предшествовать прямой речи: Командир сказал солдатам: «Мы добились больших успехов».— **Командир солдатларга деди: «Биз катта муваффақиятларга эришдик»;**

2) могут следовать за прямой речью: «Мы добились больших успехов»,— сказал командир солдатам.— **«Биз катта муваффақиятларга эришдик»,— деди командир солдатларга;**

3) могут включаться в прямую речь: «Мы,— сказал командир солдатам,— добились больших успехов. — **«Биз,— деди командир солдатларга, — катта муваффақиятларга эришдик»;**

4) могут включать в себя прямую речь: Командир: «Мы добились больших успехов»,— сказал солдатам. — **Командир: «Биз катта муваффақиятларга эришдик»,— деди солдатларга.**

Как видите, между русским и узбекским вариантами этих конструкций нет разницы в употреблении знаков препинаний.

Сказуемое авторской речи обычно выражается следующими глаголами:

деди — сказал
айтди — сказал
ёзган эди — писал
ёзди — (на)писал
гапирди — говорил
сўзлади — говорил
мурожаат қилди — обратился
мурожаат қилган эди — обратился
деган эди — сказал
айтган эди — сказал
(деб) сўзлаган эди — говорил
(деб) гапирган эди — говорил

Наиболее употребительными формами являются глаголы **деди, айтди, гапирди, сўзлади, мурожаат қилди.**

Задание 1. Переведите на русский язык, определите положение авторской речи по отношению к прямой речи.

1. «Тўхта, ким келяпти!»,— деб қичқирди соқчи.
2. «Разводящчий смена билан!»— жавоб қилди сержант.
3. Соқчи эса: «Разводящчий менинг олдимга, қолганлар ўз жойида турсин!» — деди.
4. Сержант: «Смена, тўхта!»— деб буюрди.
5. У соқчининг олдига боргач: «Смена, менинг олдимга»,— деб буйруқ берди.
6. Смена уларнинг олдига боргач, сержант буюрди: «Оддий аскар Қўзиев, постни қараб чиқинг!»
7. Постни текшириш тугагач, сержант Қўзиевга: «Оддий аскар Қўзиев, постни қабул қилинг!»— деб буюрди.
8. Соқчи постни оддий аскар Қўзиевга топширгач, сержант: «Оддий аскар Кўзиев, постни қўриқлашга киришинг!»— деди.
9. «Хўп бўлади! Постни қўриқлашга киришдим!»— деб жавоб берди Қўзиев.
10. Сержант эса: «Смена менинг ортимдан юр!»— деб, соқчиликдан бўшаган ва соқчиликка келганларни бошлаб кетди.

Задание 2. Вставляя знаки препинания, переведите на узбекский язык.

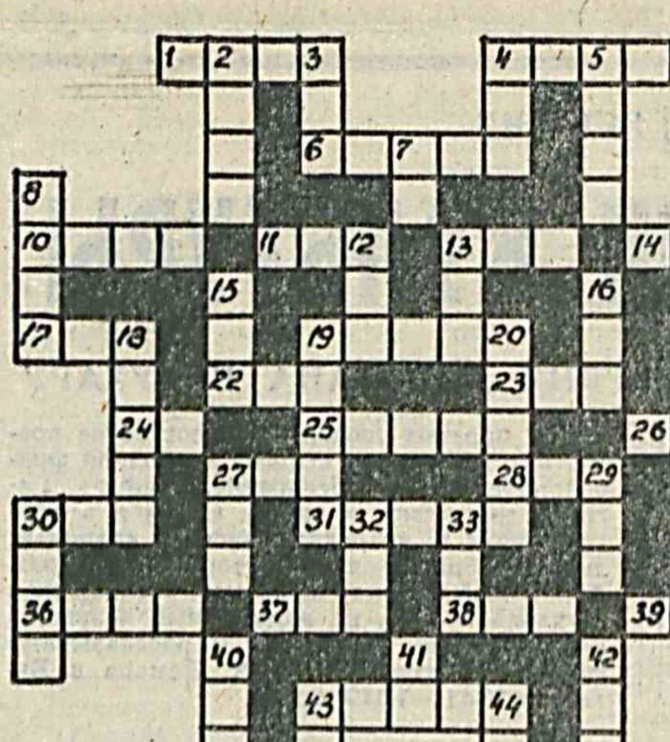
1. Когда мы подошли в караульное помещение сержант приказал автоматы разрядить. Мы быстро выполнили приказ. 3. Произвести контрольный спуск опять приказал сержант. 4. Когда был выполнен и этот приказ, следовала команда автоматы ставить на предохранители. 5. В караульное помещение марш сказал младший командир после выполнения последнего приказа.

Словарь

соқчи — часовой
жавоб қилди — ответил
қолганлар — остальные
менинг олдимга — ко мне
ўз жойида турсин — (остаться) на месте
буйруқ берди — приказал
боргач — когда подошла (пришла)
қараб чиқинг — осмотреть
буюрди — приказал
текшириш тугагач — после осмотра
топширгач — после сдачи (передачи)
қўриқлашга киришинг — приступить (приступайте) к охране
разрядить — ўқсизлантир; ўқини чиқариб ол
контрольный спуск — тепкини босиб текшириб кўрмоқ
ставить на предохранитель — предохранителга (сақлагичга) қўйиш

Э. ҒОИИБНАЗАРОВ, доцент.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Певец на пирах и в битвах у галлов. 4. Левый приток реки Березены. 6. Румынский языковед. Исследователь романских языков. 10. Столица европейского государства. 11. Птица семейства безкилевых в степях Австралии, в Тосмании. 13. Одно из трех верховных божеств шумерской мифологии. 14. Криволинейное перекрытие в стене. 17. Угрожающее жизни человека состояние. 19. Оптическое явление. 21. Полупрямая. 22. Актер, режиссер английской королевской академии драматического искусства. 23. Река на Дальнем Востоке. 24. Немецкий физик. 25. Порт в Харватии на Адриатическом море. 26. Токсин. 27. Устаревшая французская мера длины. 28. Род бесхвостых земноводных. 30. Французский драматург, член совета Парижской коммуны, был заочно приговорен к смертной казни. 31. Принадлежность школьника и автомашины. 34. Мера земельной площади в Англии и США. 36. Река в Восточной Сибири. 37. Название буквы в одной из первых славянских азбук, обозначающей цифру 8. 38. Цветок, продукт, представитель одно- и многолетних трав. 39. Положительно заряженный электрод. 43. Крестьянская община в средневековой Германии. 45. Результат. 46. Химический элемент.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. Химический элемент. Газ. 3. Порода собак. 4. Датский физик, один из создателей современной физики. 5. Средняя часть музыкального произведения маршевого или танцевального характера. 8. Стальной сосуд выложенный огнеупорным кирпичом для разливки расплавленного металла. 9. Соревнование в спортивной игре. 12. Стрелковый автомат израильского производства. 13. Длиннохвостый попугай. 15. Гребное, парусное или моторное судно для перевозок. 16. Крупный исторический период. 18. Надземная разветвленная часть дерева. 19. Термин в карточной игре. 20. Правый приток реки Амазонки в Бразилии. 21. Речное гребное судно. 27. Скандинавский духовой музыкальный инструмент типа пастушьего рожка. 29. Языковой знак, называющий индивидуальный предмет. 30. Город в Польше. 32. Порт в Японии на острове Хонсю. 33. Юго-восточная окраина Тибетского нагорья в Китае. 35. Природное минеральное образование, содержащее металл. 40. Низкий голос у мальчиков. 41. Высокий крутой берег. 42. В греческой мифологии сын Дедала, поднявшийся в небо вместе с отцом. 43. Мгновение. 44. Древнеримская медная монета.

Составил
Артур ДОБРЫНИН,
ученик 6-го класса.

ГАЗЕТАНИНГ 70-СОНИДА ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ТОПҚИРЛИК МАШҚИНИНГ ЖАВОБЛАРИ:

ЭНИГА: 4. Гигрограф. 7. Домна. 8. Томди. 10. Команда. 12. Газета. 14. Дурбек. 16. Алоқа. 18. Манпар. 19. Ракета. 20. Олимпиада. 21. Бензин. 22. Илвирс. 23. Аккра. 25. Чорвоқ. 28. Капрон. 30. Унумдор. 31. Шакар. 32. Амаду. 33. Полковник.

БЎЙИГА: 1. Бионика. 2. Колорадо. 3. Даромад. 5. Морзе. 6. «Едгор». 9. Маймунжон. 11. Телевизор. 13. Торонто. 15. Украина. 16. Азиза. 17. Арафа. 24. Камертон. 26. «Ватан». 27. Қувасой. 28. Кремний. 29. Пиёда.

● **«УЗБЕКИСТОН — ВАТАНИМ МАНИМ!»**

ЖАМОЛ КАМОЛ ШЕЪРИ.

ШУҲРАТ УМИДЖОНОВ МУСИҚАСИ.

Ўзбекистон марши

1. Тонглар отар, тонглар отар
Шафақлари қирмиз ол.
Она юртим, барно юртим
Келди сенга истиқлол.

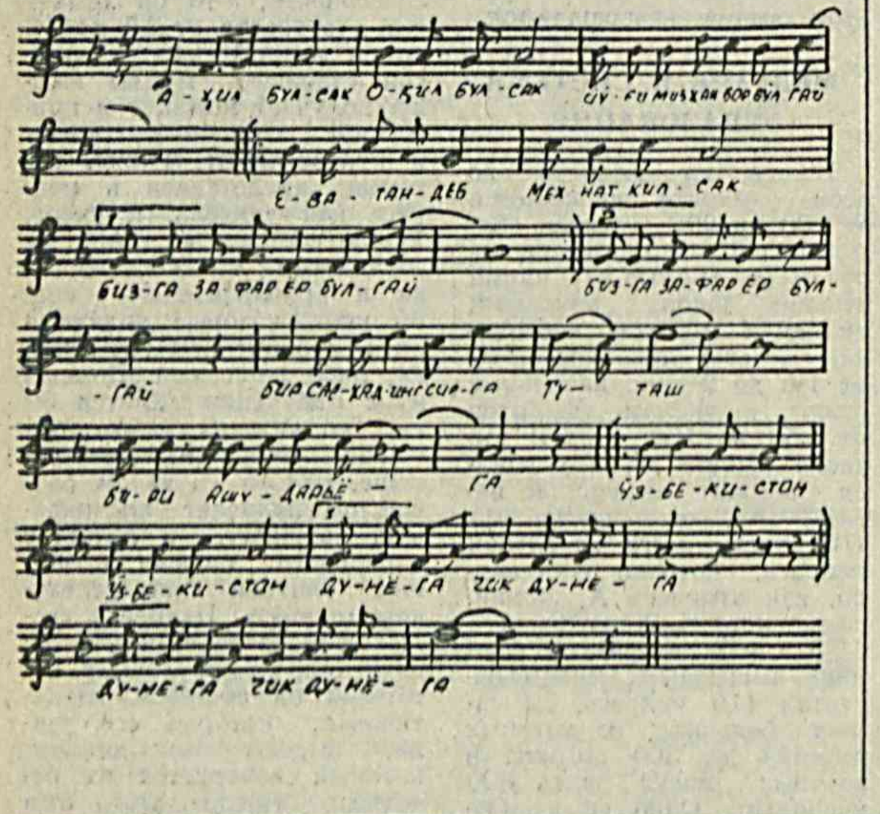
2. Иллар оша, эллар оша
Келмаганлар келсинлар.
Эгилганлар турсин қайта,
Ииғлаганлар кулсинлар.

НАҚОРАТ:

Бир сарҳадинг Сирга туташ,
Бири Амударёга,
Ўзбекистон, Ўзбекистон
Дунёга чиқ, дунёга.

3. Аҳил бўлсак, оқил бўлсак,
Йўғимиз ҳам бор бўлгай.
Ё Ватан деб, меҳнат қилсак,
Бизга зафар ёр бўлгай.

НАҚОРАТ.



ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ...

Радостной суетой детишек, музыкой встретили гостей и участников спартакиады детских дошкольных учреждений Ташкентского гарнизона, которая прошла в яслях-саду № 62 Медицинского управления Министерства обороны Республики Узбекистан.

Такая спартакиада проводится Медицинским управлением в ведомственных детских садах впервые. В ней принимали участие самые ловкие и умелые представители детских садов № 62, 19, 42, расположенных на территории военных городков. Так что в большинстве своем в спартакиаде участвовали дети военнослужащих.

В программе были театрализованное представление, эстафеты, куда входили комплексные гимнастические упражнения, и многое другое. Соревновались дети старших подготовительных групп. А помогали им, болели за них во время выступлений не только работники детских садов Л. Пирмухамедова, Т. Прибыкова, К. Карапетян, Л. Синельщикова, Д. Гутарева, но и родители, которые входили в жюри спартакиады. Однако в предвзятости их обвинить трудно — подарки и призы достались всем.

— Главное то, — говорит помощник начальника лечебно-профилактического отдела Медицинского управления по детским дошкольным учреждениям Министерства обороны Республики Узбекистан М. Атабаева,— что именно с детского сада детям надо прививать любовь к занятиям физкультурой, зарядке, коллективным играм. На укрепление здоровья, воспитание гармонично развитой личности, настоящих патриотов и будущих защитников Родины должна быть направлена работа методистов, медиков, воспитателей, музыкальных работников всех детских дошкольных учреждений, которые находятся в ведомстве Министерства обороны Узбекистана.

Закрытие спартакиады состоится 20 июня, после того как на стадионе Министерства обороны соберутся команды из детских садов Ташкентского гарнизона. Там и определится победитель. Возможно, что среди тех ребят растут будущие олимпийские чемпионы!

Старший лейтенант
Т. АБДУСАИДОВ.

● **ПОДПИСКА-96**

ОСТАВАЙТЕСЬ С НАМИ!

Дорогие читатели! Судя по вашим письмам, поступившим в редакцию за прошедшие четыре месяца текущего года, нам удалось учесть многие ваши пожелания. Разнообразная информационная мозаика о событиях в республике и в мире, о жизни армии, о спорте, а также материалы развлекательного характера стали неотъемлемой частью газеты. Как и прежде, в «Ватанпарваре» полный перечень телепрограмм: УзТВ, КазТВ, ОРТ, Российского телевидения, ТВ-6, что опять же было сделано по вашим многочисленным просьбам. Поэтому, дорогие друзья, мы напоминаем, что вы можете подписаться на нашу газету с любого месяца как в почтовом отделении связи, так и непосредственно придя в издательство «Ватанпарвар». В последнем случае заказ в 2-х экземплярах, абонементы и доставочные карточки необходимо выслать или занести по адресу:

700031, г. Ташкент, ул. Д. Кунаева, 21.

Расчеты за подписку производятся через расчетно-кассовый центр Ташгоруправления Центрального банка Республики Узбекистан, р/с № 000341132, код банка 172682116. Цена на подписку следующая:

ДЛЯ г. ТАШКЕНТА
Для индивидуальных подписчиков:
1 месяц — 36 сум.
6 месяцев — 216 сум.,
индекс 64617.
Для организаций:
1 месяц — 78 сум.
6 месяцев — 468 сум.,
индекс 64638.

ДЛЯ ОБЛАСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ
Для индивидуальных подписчиков:
1 месяц — 53 сум. 30 тийин.
6 месяцев — 319 сум. 80 тийин.
индекс 64617.

Для организаций:
1 месяц — 68 сум. 90 тийин.
6 месяцев — 413 сум. 40 тийин.
индекс 64638.

Приходите, звоните, подписывайтесь! «Ватанпарвар» не подведет вас.

КТО-ТО ТЕРЯЕТ, КТО-ТО НАХОДИТ...

На чемпионате Европы состоялись еще 8 матчей групповых турниров. Крупный счет 3:0 был зафиксирован в двух поединках. С таким результатом Хорватия обыграла последнего чемпиона континента Данию, сборная Германии — Россию. С одинаковым счетом 2:0 команда Англии нанесла поражение Шотландии, а Голландия—Швейцарии. И уж совсем с минимальным преимуществом — 1:0 болгары одолели румын, а португальцы—турок. Также с минимальным перевесом, но уже со счетом 2:1, чехи огорчили итальянцев. И лишь одна игра завершилась вничью: Франция — Испания — 1:1.

Таким образом, в четвертьфинале уже обеспечили себе место Германия и Хорватия, набравшие по 6 очков. Хорошие шансы присоединиться к ним имеют также Англия, Голландия, Болгария, Франция, Италия и Португалия, имеющие в своем активе по 4 очка.

Ю. ЛИТВИНОВ, нешт. корр. «Ватанпарвара».

Сегодня состоятся 4 матча: Англия — Голландия, Швейцария — Шотландия, Испания — Румыния, Болгария — Франция.

ПОЛОЖЕНИЕ КОМАНД НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ:

	И	В	Н	П	М	О
Группа А						
Англия	2	1	1	0	3—1	4
Голландия	2	1	1	0	2—0	4
Швейцария	2	0	1	1	1—3	1
Шотландия	2	0	1	1	0—2	1
Группа В						
Болгария	2	1	1	0	2—1	4
Франция	2	1	1	0	2—1	4
Испания	2	0	2	0	2—2	2
Румыния	2	0	0	2	0—2	0
Группа С						
Германия	2	2	0	0	5—0	6
Италия	2	1	0	1	3—3	3
Чехия	2	1	0	1	2—3	3
Россия	2	0	0	2	1—5	0
Группа Д						
Хорватия	2	2	0	0	4—0	6
Португалия	2	1	1	0	2—1	4
Дания	2	0	1	1	1—4	1
Турция	2	0	0	2	0—2	0

ПОГОДА

По сообщению Главгидрометцентра, 18—20 июня в республике ожидается теплая, но облачная погода. Лишь в отдельных районах горной местности пройдут кратковременные дожди.

Температура воздуха в эти дни будет ночью +14+17, днем от +23+27 до +30+33. На юге Узбекистана ночью +17+20, днем до +37.

Бош муҳаррир подполковник
И. Қ. АБДУКАРИМОВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: индекс 700031 г. ТАШКЕНТ, ул. Д. КУНАЕВА, 21

ТЕЛЕФОНЫ: Зам. редактора — 56-17-98; отв. секретарь — 56-04-60. Отделы: воинской службы и воспитательной работы — 69-45-55; по связям с государственными и общественными организациями — 56-02-49; массовой работы и спорта — 56-08-72; культуры и организации досуга — 56-03-48; социологии и рекламы — 56-54-76; подписки — 56-03-46; заказов — 56-18-44. Начальник издательства — 56-04-90; дежурный — 56-09-81; бухгалтерия — 56-03-82.

Письма, рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются. За достоверность фактов ответственность несет автор.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых материалов.

Типография газеты «Ватанпарвар».

Газета зарегистрирована в Государственном комитете Республики Узбекистан по печати. Рег. № 50. Заказ 0275.