

## Новости События Факты

### НИКТО НЕ СТОЯЛ В СТОРОНЕ

Представительным получился митинг, посвященный сдаче в эксплуатацию после коренной реконструкции Хорезмской центральной клинической больницы № 1. В обновленную зданию собрались активы области, ветераны труда, строители, медики даже из соседнего Каракалпакстана. Так, в экологически неблагоприятном регионе, где высок процент различных заболеваний, реагируют на любую медицинскую новость. Конечно, и событие стоило того.

Построенная еще сорок лет назад больница на 600 коек сильно обветшала. Справедливые нарекания пациентов, да и самих врачей вызвали плохое тепло- и водоснабжение, ненадежность электрооборудования. В этих условиях не всегда спасало и дорогостоящее современное оборудование, хотя именно в Ургенче в числе первых в системе Минздрава республики были созданы отделение лазерной терапии и кардиохирургический центр. Были необходимы новые, отвечающие требованиям сегодняшнего дня кабинеты и лаборатории.

С инициативой капитально отремонтировать больницу выступили строительные тресты области, ее поддержали многочисленные спонсоры - промышленные и транспортные организации, частные фирмы, фермерские и ширкатные хозяйства. Свыше трехсот организаций и предприятий так или иначе приняли участие в реконструкции лечебного за-

ведения, которая продолжалась целый год. Выполнено всех видов работ на 1,3 миллиарда сумов.

Теперь об больница, как ее привычно называют в Хорезме, просто неузнаваема. Просторные и комфортные стали кабинеты и холлы, уютными и светлыми - коридоры и палаты. На большой территории разбиты цветники и розарии, появились фонтанчики, новые аллеи и свой фруктовый сад. Намного расширились и благоустроены проезжие части, сооружена и своя автостоянка, чего раньше не было.

За последние годы это уже третья больница в Ургенче, которая была капитально отремонтирована методом шахара. В наступившем году строители обещают полностью обновить и старое здание областного родильного дома.

**Юсуп Ибрагимов.**  
Соб. корр. «Правды Востока».

г. Ургенч, Хорезмская область.

## Для развития детского спорта

Активно идет в Намангане строительство «Молодежного комплекса», хозяином которого в скором времени станет местное отделение республиканского Фонда развития детского спорта. Комплекс возводится на шестнадцати гектарах бывшего хлопкозавода. Здесь решено построить искусственное озеро, аквапарк, другие развлекательные объекты для молодежи. Будут созданы летние и зимние спортивные площадки.

Генеральным подрядчиком строительства - Наманганским СМУ № 10, уже выполнен большой объем работ. Ряд промышленных и сельскохозяйственных предприятий области

оказывает развитию детскому спорту спонсорскую помощь.

**Ильхом Разаков.**  
Корр. УзА.

## МИР В ИНТЕРНЕТЕ

### МАГАТЭ ОБЕСПОКОЕНО

Международное агентство по атомной энергии на следующей неделе проведет экстренное заседание, по итогам которого МАГАТЭ обратится в Совет Безопасности ООН с просьбой рассмотреть ситуацию, возникшую после выхода КНДР из договора о нераспространении, сообщили официальные лица ООН.

Заседание ожидается в период с 22 по 24 января, когда Мохаммед Эль-Барадеи, генеральный директор МАГАТЭ, будет находиться в Вене, где находится штаб-квартира организации.

Эль-Барадеи прибудет в Венту 21 января из Багдада вместе с главой инспекции ООН в Ираке Хансом Бликсом и через пять дней посетит в Нью-Йорке, где Эль-Барадеи и Бликс выступят 27 января перед Советом Безопасности ООН с докладом о результатах инспекции в Ираке.

### ТЕСТЫ НА ЖИВОТНЫХ ОТМЕНЕНЫ

В среду Европейский парламент принял закон, запрещающий к 2009 году испытания новой косметической продукции на животных и продажу в Европейском Союзе (ЕС) такой косметики, где бы она ни производилась.

Закон, тем не менее, разрешает использование трех тестов, альтернатива которым

оказывает развитию детскому спорту спонсорскую помощь.

Разнообразные виды косметической продукции тестируются на животных на предмет наличия побочных эффектов. Борцы за права животных заявляют, что ежегодно в ЕС в результате таких тестов погибают около 38 тысяч подопытных животных.

### ТРАГЕДИЯ В МОРЕ

Более 80 сомалийских беженцев скорее всего погибли после того, как перевозившее их судно загорелось и затонуло у берегов Йемена.

Как сказал местный представитель Верховного комиссара ООН по делам беженцев Джеймс Алем, инцидент произошел еще 4 января. Проходившее неподалеку судно подобрало 23 гражданина Сомали и Эфиопии. По словам спасенных, в моторном отсеке произошел взрыв, после чего начался пожар, в панике люди выпрыгивали с горящего судна.

Всего на борту находилось около 120 человек, судьбы большей части которых неизвестны.

### МИЛЛИОН ДОЛЛАРОВ... ФАЛЬШИВЫХ

В Италии задержана крупнейшая за все последнее время партия фальшивых американских долларов. В расправленном сегодня сообщении министерства внутренних дел Италии сказано, что партия фальшивых банкнот достоин-

## Визит делегации исполнительного комитета СНГ

Прибывшие в нашу страну члены делегации во главе с председателем Исполнительного комитета Содружества независимых государств Юрием Яровым 15 января встретились с Премьер-министром Республики Узбекистан Уткиром Султановым. В ходе беседы состоялся обмен мнениями по дальнейшему развитию сотрудничества между странами СНГ, мероприятиям, которые планируется осуществить в будущем.

В тот же день представители делегации побывали также в Министерстве иностранных дел Узбекистана. Во время беседы с главой внешнеполитического ведомства нашей страны

Абдулазимом Комиловым обсуждались вопросы, нацеленные на развитие сотрудничества стран СНГ в сферах экономики, торговли, культуры, образования, дальнейшего расширения масштабов двух- и многосторонних связей. Стороны также обменялись мнениями по ускорению совместной борьбы против организованной преступности в рамках СНГ, контрабанде наркотиков, международному терроризму, религиозному экстремизму и другим негативным проявлениям.

(УзА).

## ПОДГОТОВКА ТЕХНИКИ

В кооперативном хозяйстве «Сирдаре» Дангаринского района Ферганской области одновременно подготовили к новому сезону 25 сеялок «СТХ-4» и 16 сеялок, приспособленных для сева под пленку. Качеством работ довольны работники и 34 культиватора.

В прошлом году техника в хозяйстве была отремонтирована несвоевременно и нецелесообразно, а это негативно сказалось на росте посевов и накоплении урожая. Сделав правильные выводы из уроков минувшего года, члены хозяйства выбрали более эффективные методы работы. В частности, они создали специальную группу ремонтников из 36 квалифицированных и опытных механизаторов. Каждую работу, выполнен-

ную в процессе ремонта, принимает теперь группа контролеров. За некачественный ремонт и приемку установлена материальная ответственность.

Большое внимание в кооперативном хозяйстве уделяется и вопросам улучшения мелиоративного состояния земель, заготовке местных удобрений. Хозяйство закупает органику у населения. До настоящего времени уже накоплено около 10 тысяч тонн местных удобрений. На большинстве площадей произведен влагозарядковый полив, очищаются арфы протяженностью сто километров и более пятидесяти километров внутренних зауров.

**Р.Камолов.**  
Корр. УзА.

## ЗА УЛУЧШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

В Ташкенте состоялась официальная передача пяти автомашин скорой помощи марки УАЗ на безвозмездной основе от компании «Филипс» Министерству здравоохранения Республики Узбекистан.

Подразделение «Филипс» медицинской системы» занимается разработкой и производством медицинского оборудования. В частности, «Филипс» предлагает на сегодняшний день такой широкий диапазон медицинской техники, как системы компьютерной и магнитно-резонансной томографии,

ангиографические рентген-системы, кардиологические и мониторинговые, ультразвуковые диагностические системы, позитронно-эмиссионные томографы и оборудование для ядерной медицины.

Действующее в Узбекистане с 1995 года представительство компании «Филипс» активно участвует в осуществлении медицинских проектов на территории нашей страны и поддерживает реформы, проводимые в системе здравоохранения. По разработанной с Министерством здравоохранения совме-

## Благоустроенная Махалля - процветающая страна

В Навоийской области есть 360 махаллей. Их благоустройство, естественно, связано со взаимосоогласованными действиями проживающих в них людей, их добрыми отношениями. У нас говорят: мы - вместе и в горе, и в радости. Мы должны уделять постоянное внимание вопросам проведения различных церемоний без излишней помпезности и расточительности, оказания безвозмездной помощи многодетным семьям, серьезного отношения к воспитанию молодежи, а также открытию в махаллях малых предприятий и созданию новых рабочих мест.

В осуществлении государственной политики по укреплению здоровья материнства и детства, экономической и социальной поддержке каждой семьи органы самоуправления должны принимать еще более активное участие.

Подробно обсудили эти актуальные вопросы представители общественных организаций и фондов, которые приняли участие в состоявшемся в Навои в связи с Годом махалли собрании «Благоустроенная махалля - процветающая страна».

В собрании приняла участие заместитель Премьер-министра республики, председатель Комитета женщин Д.Гулямова.

**Я.Умар.**  
Корр. УзА.

стной программе компания «Филипс» осуществляет поставку высокотехнологической медицинской аппаратуры, обучает персонал на местах.

Оснащенные необходимыми приборами машины скорой помощи распределяются среди региональных медицинских служб и будут использоваться для улучшения качества предоставляемых услуг населению нашей страны.

**Хулькар Садыкова.**  
Корр. УзА.

мнению властей, многие из них повторяются.

Правда, страны на южных рубежах ЕС - Италия, Испания и Греция - обеспокоены тем, что введение новой программы увеличит нагрузку на их пограничные службы, так как именно на них придется первый «удар» со стороны нелегальных иммигрантов из Азии и Африки.

### ВМЕСТО РОСПИСКОВ - ОТПЕЧАТКИ ПАЛЬЦЕВ

В Европе вводится новая программа Eurodac, задуманная с целью борьбы с нелегальными иммигрантами. Программа предполагает снятие отпечатков пальцев у всех просителей политического убежища. Это не даст соискателям возможность, как раньше, подавать прошения об убежище сразу в нескольких государствах Европейского союза.

Снятие отпечатков пальцев позволит иммиграционным службам стран ЕС немедленно сверяться с базой данных и проверять, не подавал ли соискатель политического убежища подобное прошение раньше. Каждого просителя в возрасте старше 14 лет будут регистрировать в стране, где он впервые обратился с просьбой об убежище.

Eurodac будет действовать во всех 15 странах ЕС, за исключением Дании. Это поможет в борьбе с практикой так называемой «торговли убежищами», процветающей в ЕС. Целый ряд мощнейших разведжатов по разным странам ЕС, везе подавая прошение в расчете на то, что гленибудь просьбу удовлетворят. Ежегодно в ЕС подаются около 400 тысяч прошений о политическом убежище, и, по

## ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ РЕФОРМЫ

# ШКОЛА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Школа остаётся фундаментом для получения образования. Сейчас она переживает период глубокого обновления. В связи с этим многих наших читателей волнуют самые разные вопросы о школе. Мы попытались их сформулировать и попросили на них ответить министра народного образования Узбекистана, доктора педагогических наук, профессора Рисбия ДЖУРАЕВА:

Постоянная работа в сфере просвещения и духовности, совершенствование личности определена в докладе Президента нашей страны Ислама Абдулганиевича Каримова на девятой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва как важнейшая составляющая формирования основ гражданского общества. И, как подчеркнул наш Президент, «это должно превратиться в постоянный императив, принцип, основу развития общества и представлять собой целостную систему действий, важнейшее место в которой должны занять: Духовность - Нравственность - Просвещённость».

Эти ценности, как известно, закладываются в самом раннем возрасте в семье, в детском дошкольном учреждении, школе.

Поворотным пунктом для системы образования республики стало принятие в августе 1997 года Национальной программы подготовки кадров. Что же обновилось и обновляется в системе общего среднего образования с учётом реализации программы?

Прежде всего изменились цели и задачи образования в целом. В отличие от прошлой системы, целью нынешней является формирование свободной, всесторонне развитой, духовно богатой личности, преданной идеалам независимости и демократии.

Создана качественно новая система девятилетнего общего среднего образования, обеспечивающая преемственность и непрерывность между дошкольным и средним специальным, профессиональным образованием.

Осуществлён широкомасштабный комплекс организационных мер, направленных на создание правовых, кадровых, научно-методических, финансово-материальных условий её реформирования и развития.

В основном решена и такая важнейшая задача первого этапа Национальной программы, как коренное обновление содержания образования. Разработаны и утверждены Государственные образовательные стандарты и новые учебные программы по всем учебным предметам. Начиная с 1999/2000 учебного года, они поэтапно внедряются в учебно-воспитательный процесс. В текущем учебном году осуществляется их внедрение в учебный процесс в девятих классах.

На основе Государственных образовательных стандартов и новых учебных программ обновлено содержание учебников и учебных пособий.

Рисбий Хайдарович, выступая на пресс-конференции перед журналистами, вы сказали, что самое слабое звено - материальная база школ. Это в целом по Узбекистану, но ведь есть области, как, например, Бухарская, где школы хорошо помогают спонсоры. Наверное, у нас есть и другие примеры. Какие регионы, напротив, не уделяют школе необходимого внимания, как министерство работает с властными структурами на местах в решении этих и других проблем?

Прежде всего я хотел бы обратить внимание читателей на следующие факты. Несмотря на известные экономические трудности, в Узбекистане продолжалось развитие сети общеобразовательных школ. За последние 5 лет было построено более 600 школьных зданий и пристроек к существующим зданиям почти на 226 тысяч ученических мест. Общее число дневных общеобразовательных школ увеличилось на 164 единицы и составило 9608. За прошедшие годы более тысячи школ были подключены к системе газопровода, 519 - к водопроводной сети, в 405 школах были введены в эксплуатацию школьные столовые и буфеты, в школах построены новые библиотеки, спортивные залы и площадки. Только в 2002 году общеобразовательные школы республики получили 53 тысячи комплектов учебной мебели и 14 тысяч единиц другой школьной мебели, для чего из государственного бюджета было выделено 5,3 млрд. сумов.

Вместе с тем мы не можем сказать, что сегодняшнее состояние материально-технической базы образовательных учреждений полностью соответствует требованиям Национальной программы подготовки кадров. Почти треть школ требуют комплексного капитального ремонта, действующие школы необходимо дооснастить мебелью, особенно комплектами специальной мебели для кабинетов химии и физики. Кроме этого, имеется потребность в физических приборах, химико-лабораторной посуде, наглядных пособиях.

Правительство республики принимает меры и по решению данной проблемы путём ежегодного выделения целевых средств из бюджета, а также используя другие источники. Так, в ближайшее время в рамках реализации проекта «Программа развития сектора образования» с Азиатским банком развития 500 наиболее нуждающихся школ будут капитально отремонтированы, и в них будут установлены современное учебное оборудование и мебель. На это предусматривается израсходовать 24 млрд. сумов. Кроме того, тысяче школ будут выделены грантовые средства на приобретение самых необходимых образовательных материалов, наборов для лабораторных опытов, мебели, спортивного инвентаря и т.д.

Вместе с тем читатели справедливо отмечают важную роль местных органов власти в укреплении учебно-материальной базы школ.

Ярким примером такого эффективного решения проблем служит Бухарская область. С целью изучения и распространения опыта работы хокиимия этой области по привлечению спонсорской помощи учреждениям народного образования в 2001 году в Бухаре был проведен специальный республиканский семинар.

По нашей инициативе во всех областях и в Республике Каракалпакстан приняты целевые программы по укреплению материально-технической базы школ на 2002-2005 годы.

Хорошая помощь школам и дошкольным учреждениям оказывается в городе Ташкенте, Андижанской, Наманганской, Ташкентской и некоторых других областях. Например, по итогам 9 месяцев 2002 года, в Андижанской области в расчете на одну школу спонсорская помощь составила 1131 тысячу сумов, в Наманганской - 778 тысяч, в Ташкенте - 844 тысячи сумов. Заметно улучшилось отношение к проблемам школы в Джизакской, Навоийской и Ферганской областях.

Во многих городах и районах Узбекистана возрождаются вековые традиции нашего народа. Об этом свидетельствуют масштабы спонсорской помощи, которые увеличиваются с каждым годом. Если в 2001 году в целом по республике она составила более 7 млрд. сумов, то только за 9 месяцев завершившегося года эта помощь превысила 8 млрд. сумов.

За счёт спонсорской помощи строятся целые школы. Приведу конкретные примеры: в Андижанской области предприниматель Абдужалил Шарипов выделил на строительство 6 млн. сумов, предприниматель Камилджан Атаханов - 16 млн. сумов, предприниматель Хабидулла Махсумов - 35 млн. сумов. В Кибрайском районе Ташкентской области по инициативе хокиима с привлечением средств хозяйственных организаций, фермеров и малых предприятий были построены 2 школы на 900 ученических мест. По инициативе Прокуратуры республики в рамках деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних завершено строительство ряда школ, многие школы отремонтированы и оснащены.

Вместе с тем, к сожалению, есть и другие примеры. По итогам 2001 года спонсорская помощь в расчете на одно образовательное учреждение в Самаркандской области составила 282 тысячи сумов, в Сырдарьинской области - 171 тысячу сумов, в Хорезмской - 53 тысяч сумов, в Республике Каракалпакстан - 48 тысяч сумов. Не улучшилось положение в этих регионах и в 2002 году.

Сегодня нельзя говорить об укреплении материальной базы школы вне её компьютеризации, наличия в ней компьютерных классов. Пока ими обеспечено меньше половины школ Узбекистана, да и в тех, где они есть, преобладают информатика не всегда на должном уровне. И не придётся ли родителям «скидываться» не только на занавески, но и на компьютеры? Вообще этот предмет - на каких правах, обязательен он или факультативен, каковы требования к его преподаванию?

Прежде чем ответить на вопрос о компьютеризации и предмете «Основы информатики и вычислительной техники», давайте разберёмся с вопросом «скидываться на занавески».

Да, читатели правы, что нередко наблюдается, как ремонт, приобретение отдельных материалов школами осуществляется путём сбора денег у родителей.

Где и почему такое наблюдается? Первое. Это там, где школа, её попечительский совет, родительский комитет слабо работают с соответствующими предприятиями и организациями, махаллинскими комитетами, спонсорами.

Второе. Там, где школы не используют свои права и возможности по привлечению внебюджетных средств.

Там, где руководство школы не утруждает себя работой по мобилизации коллектива учебного заведения и общественных структур по указанным выше направлениям деятельности, а просто даёт команду классным руководителям собирать деньги с родителей на что-то. Удручает то, что родительские комитеты школ никак не реагируют на это. Хотя они и созданы для содействия в управлении организацией образования детей.

Вместе с тем в республике немало школ, которые, не считая спонсорской помощи, естественно, без ущерба для учебной деятельности, работу по привлечению внебюджетных средств.

Вот только отдельные примеры: за 2002 год в г. Ташкенте школой № 242 привлечено 18 млн. сумов таких средств, школой № 51 - 5 млн. сумов, школой № 3 Зафарабальского района Джизакской области - почти 3 млн., школой № 2 Галляларьского района этой же области - около 2 млн. сумов.

(Окончание на 3-й стр.)



Ширкатное хозяйство имени Беруни Зафарбадского района Джизакской области в прошлом году выполнило госзаказ и по зерну, и по хлопку. Чтобы закрепить достигнутое в 2003 году, декане хозяйства сейчас все внимание уделяют ремонту техники.



КОЛЛЕДЖ В КАРАУЛБАЗАРЕ

В городе переработчиков нефти, горняков и строителей - Караулбазаре - сдали в эксплуатацию профессиональный колледж промышленно-транспортного направления, рассчитанный на 450 учащихся. Строители акционерного общества «Бухорсувкюрлиш» выполнили здесь строительно-монтажные работы на сумму 1,8 миллиарда сумов.

АКТУАЛЬНО

ТЕПЛЕЕ СТАЛО В ГУЛИСТАНЕ

Каждая зима для жителей Гулистана, впрочем, как и других городов области, выливается в настоящее испытание в борьбе за сохранение в квартирах тепла. По причине износа жилья, теплотрасс, некачественного проведения капитального и текущего ремонта.

В 39 километров работала впустую! Таким образом, котельные, «сседавшие» природный газ, мазут и другое топливо для выработки тепла, имели круглый ноль коэффициента полезного действия... Но самое удивительное, что такая ситуация откровенного разгильядия и безобразия, видимо, вполне устраивала руководителей областного коммунального и городского хокимията. Или просто выжили...

ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

Зульфия Рузиева работает в 24-й ведомственной библиотеке Алатского района. В целом библиотека небольшая - ее фонд составляет всего лишь семь тысяч экземпляров художественных и научно-популярных книг.

Ильхом Сафар. Копр. Уз.

ФАЛЬШИВКИ ОТ СОСЕДЕЙ

По информации агентства ЦентрАн, Министерство иностранных дел Афганистана потребовало от Пакистана не вмешиваться во внутренние дела страны.

Согласно сообщению агентства ЦентрАн, Министерство иностранных дел Афганистана сделало заявление, в котором Пакистан обвиняется в производстве и распространении поддельной афганской валюты.

Как подчеркивается в сообщении агентства, Министерство иностранных дел Афганистана отметило, что Кабул протестует против того, как Афганистан, особенно соседям, однако готов в любой момент наказать своих врагов!

Акрам Ташкенбаев. Копр. «Правды Востока». Сырдарьинская область.

В ЛАБОРАТОРИЯХ УЧЕНЫХ

ВОДОСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОЛИВ

В Узбекском НИИ хлопководства разработана и запатентована новая водосберегающая технология полива хлопчатника. Суть ее состоит в том, что после появления на растениях 3-4 настоящих листочков проводится нарезка борозд с внесением минеральных удобрений. Затем в борозды укладывается полиэтиленовая пленка с водонепроницаемыми отверстиями на расстоянии 1-1,5 метра в зависимости от механического состава почвы и уклона местности.

Наш корреспондент встретился с автором новой технологии, заведующим отделом орошения НИИ хлопководства, доктором технических наук Германом Александровичем. Герман Александрович, всем известны недостатки традиционного бороздочного полива - потери влаги на глубинную фильтрацию, интенсивное испарение, вымывание полезных минеральных солей и органических веществ.

И такие потери составляют от 15 до 40 процентов от объема поступающей на поля воды. Поэтому ученые и практики стремятся усовершенствовать технологию бороздочной подачи воды, предлагая другие способы или комбинацию нескольких методов полива. Например, по коротким бороздам, с повторным использованием

сбрасываемой воды, поливы через междурядья и другие. Предлагаемая технология дает реальный шанс поднять коэффициент использования воды на хлопковых плантациях за счет поливов по экранированным полиэтиленовой пленкой бороздам. Уложенная в борозду, пленка имеет водонепроницаемые отверстия через определенные расстояния. Впитавшаяся после полива влага не испаряется с открытой поверхности почвы, а продуктивно используется по прямому назначению. Помимо этого, под пленкой прилегающей к земле пленкой не растут сорняки, отпадает необходимость в проведении междурядных обработок. Появляется возможность подавать на поля воды часто небольшими поливными нормами. Это способствует развитию корневой системы хлопчатника преимуще-

ственно в пахотном, самом плодородном слое почвы, положительно сказывается на росте вегетативной части растений, формировании корочек и в конечном счете увеличивает урожайность полей.

Эта рабочая гипотеза и легла в основу новой технологии полива. В течение нескольких лет она проверялась на жизнестойкость на опытных участках института в Кибрайском районе Ташкентской и Пахтакорской области Джизакской области.

На каждом участке наряду с контрольным вариантом, где хлопчатник поливался по традиционной технологии, размещались варианты с пленочным покрытием половин и всей поверхности почвы. Эксперимент показал, что средний урожай хлопка-сырца на контрольном участке составил 34,4 центнера с гектара, при покрытии пленкой половин поверхности почвы - 50,7 центнера, всей поверхности - 63,3 центнера.

При этом затраты воды снижались на 12-15 процентов. Помимо этого, в Кибрайском районе на опытном участке удалось

Записал Владимир Дубов.

Немногим более года действует научный центр Академии наук страны, основанной в Андижане. Объединяющий ученых двух областей - Андижанской и Наманганской - центр призван координировать и поддерживать их усилия в научных разработках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕСТЬ

Приоритетными направлениями работы центра являются изучение истории края, содействие решению местных социально-экономических проблем, поиск восстанавливаемых источников энергии.

в том числе несколько экземпляров газеты «Слово». Сотрудники центра совместно с коллегами из Швейцарии принимают участие в разработке международного проекта в области астрономии. С.Шукуров. Копр. Уз.

СИТУАЦИЯ



Ташкент всегда называли воротами Востока. И это было предметом гордости каждого жителя республики, а не только ташкентцев. Причем как-то неосознанно для нас эти ворота ассоциировались с вокзалами, аэропортами, хорошими автодорогами, ведущими в Узбекистан. Веселой толчеей привокзальных площадей восхищались наши гости, а мы, встречая их и слыша превосходные оценки всему, что в силу привычки не замечали, мели от удовольствия. Сегодня многие аэро- и железнодорожные вокзалы республики реконструированы или построены заново, приобрели европейский лоск. Но остались ли они такими же гостеприимными, как и прежде? Удобно ли тем, кто приезжает к нам, или покидает наш город, имея в кармане, например, железнодорожный билет?

ВАГОНЧИК ТРОНЕТСЯ ... А ЧТО ОСТАНЕТСЯ?

Выбирая железнодорожный вид транспорта, пассажир исходит из нескольких условий позиций: это путешествие, конечно, более длительное, но зато оно на треть дешевле, чем самолетом. Можно бесплатно взять с собой 36 килограммов багажа, если формат его не превышает 50 на 80 см. А если вес и размеры багажа больше нормы, можно оформить его к билету в грузовом отделении железнодорожного вокзала и сдать в багажное отделение, которое обязательно имеется при каждом поезде, отправляющемся из городов республики.

Важно помнить, что в купе багаж, размещается. Это условие оговаривается в Законах о железнодорожном транспорте практически всех стран мира и Узбекистана в том числе. Именно так рассуждали и жители Ташкента Суворовы, отправляя свою престарелую мать в гости к родственникам в Москву. Услугами железнодорожного транспорта они не пользовались уже достаточно давно и полагают, что никаких проблем с провозом старой женщины возникнуть не должно. Ан не тут-то было.

«ПРИВОРОТНЫЕ» ПРОБЛЕМЫ

шлось и старушке Суворовой вольно по полу те самые пресловутые 36 килограммов, преимущества перевоза которых в семье обсуждали перед приобретением билетов. Затем каждому пассажиру следовало заполнить таможенную декларацию, - через зал досмотра должно было пройти приблизительно 700 человек. Суворовы наблюдали, как их старая мать мечется от

Толчея, спешка, сопровождаемые многочисленными скандалами пассажиров и провожающих. Как работать в таких условиях?

ГОРА РОДИЛА МЫШЬ

Какие причины могли побудить к принятию решения о создании таможенной зоны, вступившему в противоречие с Законом о железнодорожном транспорте? Возможно, они таковы, что перевелись все правовые позиции пассажиров и государственных органов действовали во благо путешествуящих железной дорогой? Предлагается, что все это проделано в рамках борьбы с терроризмом. Аргументы могли быть такими: закрыть доступ посторонним на платформу, никто не войдет в вагон без билета, а следовательно, бесконтрольно, в вагон не попадет без досмотра опасный груз, такой груз не везет в город. При ближайшем рассмотрении кажлый из этих аргументов и все они вместе взятые рассыпаются в пыль. На протяжении полного маршрута железнодорожного состава таможенной зоны не выстроены. Не случайно такая инициатива никем и нигде не подхвачена. Больше того, идея досмотра на железнодорожном вокзале скомпрометирована. Таможенники в прошедшем году практически не обнаружили здесь опасных грузов (взрывчатых веществ, наркотиков, оружия).

Толчея, спешка, сопровождаемые многочисленными скандалами пассажиров и провожающих. Как работать в таких условиях? Шералиева установлена, привлечена к уголовной ответственности. Но коэффициент полезного действия таможенников на многокилометровом расстоянии очень низок, а затраты немалые: незаконный груз нужно не только найти и изъять, но и установить его владельца. Перевозной оперативной группе удалось в 2002 году подобрать вдоль железнодорожного полотна несколько десятков хозяйственных сумок с лекарственными препаратами, кофе более чем на 10 млн. сумов, возбудить по фактам изъятия несколько уголовных дел. А сколько не удалось? В какой роли выступают в данном случае таможенники, насколько рационально используется их потенциал? А ведь в таможенных сменах на железнодорожном транспорте служат профессионалы, которые в нормальных условиях находили незаконные грузы не только в вентиляционных люках вагонов (в депо в таком люке в прошедшем году обнаружена крупная партия лекарств на общую сумму в 8 млн. сумов, возбуждено уголовное дело на проводника вагона).

ПОДУМАЕМ О ПАССАЖИРЕ?

И еще один аспект, на наш взгляд, очень существенный. Железнодорожный вокзал в городе или даже небольшая железнодорожная станция всегда давали работу сотням людей. Кто-то вызвался помочь донести

тяжелый багаж, кто-то продавал на перроне нехитрые, изготовленные самодельно товары, женщины истари несли «к поезду» вязаные платки, шерстяные носочки, горячие пирожки, самсу и другую домашнюю снедь, кто-то предлагал приезжим комнаты внаем для отдыха, да мало ли что еще.

Не обходилось, конечно, и без криминала. Но беспорядочная милиция, сотрудники привокзальных районных отделов внутренних дел не дремали, и мы всегда спокойно отправлялись за билетами на поезд. Дарили цветы, встречая близких на перроне, а провозая, помогали разместиться и наскоро чмокали их в щеку, услышав настоятельный призыв проводника - провозжайте, быстро из вагона!

С грустью вспоминала все это, глядя на трехметровый чутунный забор вокруг безлюдного ташкентского перрона, таможенной зоны, как его теперь, к сожалению, зовут. Нововведение вызывает не только недоумение, но и ужас, когда прибывает или отправляется очередной состав. В узкую шель вдоль железнодорожного полотна, между чутунным забором и путями, сметая на своем пути милейшейший наряд, устремляются десятки мужчин и женщин, желающие заработать на перроне тем или иным способом. Каждый из них рискует в толчею оказаться на рельсах под вагоном. Картина, мягко говоря, неэстетичная. Как вести себя в такой ситуации сотрудникам милиции, ведь ни один Закон не регламентирует их действия? И перед ними не преступники, просто люди, желающие заработать. Если произойдет несчастный случай, кто будет в ответе? Как видите, те самые посторонние, из-за которых гордились чутунные стены, все-таки проникают на перрон.

Железнодорожный вокзал столицы готовится к обновлению. Наверное, он станет таким же красивым, как и воздушные порты Ташкента. Не хочется, чтобы в новый облик вокзала вписалась неуклюжая зона досмотра, раздражающая пассажиров, поглощающая огромные материальные средства и малоэффективная. Куда как приятнее контролируемой и контролирующей сторонам были бы встречи в поезде, - будь то на стоянке или в пути следования состава. Досмотр офицеры таможи могли бы проводить в вагонах и багажных отделениях, сохраняя профессионализм и достоинство, присущее людям в форме. Возможно, вместе с пограничниками.

Да и пассажиры, сев в купе, расставшись с провожающими, спокойно заполнили бы таможенную декларацию, имели возможность не спеша дать сотрудникам таможи любые разъяснения по поводу перевозимого груза. Может быть, это советы дилетанта, но ведь именно пассажир оплачивает путешествие, его интересы должны быть приоритетными, ему должно быть удобно и комфортно.

Наталья Кочубей. Фото Леонида Гусева.

## ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ РЕФОРМЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В целом школы Узбекистана в прошедшем году заработали около 1,5 млрд. сумов. Больше всех в среднем на одну школу привлечено средств в Ташкенте (220 тысяч), в Бухарской - 173 тысячи, Андрианской - 158 тысяч сумов.

А теперь по вопросу о компьютеризации. Предмет «Основы информатики и вычислительной техники» преподается в школе с 1985/1986 учебного года. В 1986/1987 учебном году он был введен в учебный план как обязательный для изучения в 10-11 классах. Сейчас преподавание этого предмета начинается в восьмом и завершается в одиннадцатом классе. В 1994 году были созданы оригинальные учебники. В настоящее время несколько авторских коллективов работают над созданием нового поколения учебников информатики и методических пособий для учителей.

Вот уже более пятнадцати лет во многих школах информатику преподают учителя математики, физики и некоторых других предметов, не имеющие специального образования. Но в последние годы на смену им приходят молодые педагоги, чья специализация - учитель предмета основы информатики и вычислительной техники. С их появлением в наших школах заметно улучшается состояние преподавания этой дисциплины. Об этом свидетельствуют результаты ежегодных предметных олимпиад по информатике и качество творческих работ, представляемых учащимися на республиканский конкурс по созданию компьютерных учебно-педагогических программ.

Что касается вопроса обеспеченности компьютерной техникой, то действительно, на сегодняшний день только 47,7 процента школ республики имеют собственные компьютерные классы. В том числе 949 (менее 10 процентов) школ обеспечены современной компьютерной техникой, совместимой с IBM, и свыше 4 тысяч школ оснащено старыми 8-разрядными компьютерами. Не имеющие их школы закреплены за образовательными учреждениями, имеющими компьютерные классы, где для учащихся ежемесячно проводятся практические занятия. Теоретическую часть курса они изучают в своих школах.

Конечно, это лишь временный выход из положения. Хотел бы напомнить, что в соответствии с основными задачами Национальной программы подготовки кадров, на первом и втором ее этапах «Осуществляется информатизация системы непрерывного образования», а на III этапе предусмотрен «...полюный охват системы непрерывного образования компьютерными информационными сетями...». Постановлением Кабинета Министров, принятым в мае 2001 года, утверждена специальная программа развития и широкого внедрения компьютерных технологий в систему непрерывного образования. В соответствии с ней до 2010 года будут компьютеризированы практически все школы республики.

Как видите, ни государство, ни министерство народного образования не сидят сложа руки, дожидаясь родительской помощи. Но если самостоятельные предприниматели, фирмы или отдельные родители желают оказать такую добровольную помощь школам в решении проблем их компьютеризации, мы примем ее с радостью и благодарностью.

**Наша газета неоднократно рассказывала о проблемах со снабжением учащихся учебниками, возникших в связи с принятием государственных стандартов образования и утверждением новых учебных программ. Мы информировали читателей о внедрении опыта по аренде учебников, о помощи уже упомянутого выше Азиатского банка развития, а также Британского совета, по созданию учебников нового поколения, международного уровня. Известно, в каком направлении ведется работа, но сегодня наши читатели сообщают, что положение с новыми учебниками в школах с русским языком обучения (а их в Узбекистане более семисот) и другими негосударственными языками обучения неудовлетворительно. Как «расширивается» это узкое место?**

- Прежде всего давайте не согласиться с тем, что проблемы снабжения учащихся учебниками возникли «... в связи с принятием государственных стандартов образования и утверждением новых учебных программ...». У этой проблемы совсем другие причины.

Во-первых, в 1998 году было принято постановление Кабинета Министров о переходе от бесплатного обеспечения учащихся учебниками на систему их свободной продажи.

От иждивенческих настроений не смогла освободиться определенная часть родителей. По инерции они продолжали считать, что школа обязана и все равно как-нибудь обеспечить их детей необходимой учебной литературой. В основном на практике так оно и было.

Но были и объективные причины: низкая покупательная способность части родителей; неразвитость рынка розничной торговли учебниками; монополизированный характер производства и распространения учебников.

Во-вторых, начиная с 1996/97 учебного года, в школах республики осуществляется поэтапный переход к обучению узбекскому алфавиту, основанному на латинской графике.

И в-третьих, содержание школьных учебников было подчинено требованиям старой идеологии, не соответствовало идеям национального возрождения. По этой причине значительная часть школьной учебной литературы (а это сотни наименований) была переработана и издана заново.

Кроме того, в учебный план общеобразовательной школы было введено преподавание целого ряда новых учебных предметов и курсов: «Ватан туйгуси» (5-6 класс), «Идеи национальной независимости и основы духовности» (7-9 класс), «Азбука Конституции» (1-4 класс), «Путешествие в мир Конституции» (5-7 класс), «Основы конституционного права» (9 класс). Сюда же относятся «Правоведение» (10-11 класс), «История религий». Для преподавания этих предметов также нужно было разработать и издать необходимые оригинальные учебно-методические пособия.

Для всей этой огромной по своим масштабам работы потребовались значительные государственные капиталовложения, мобилизация мощностей всей полиграфической базы республики.

Конечно, на первых порах мы столкнулись с целым рядом трудностей и проблем. Например, недостаток опыта у авторов в создании современных учебников, нехватка финансовых ресурсов у издательства на

производство учебной и учебно-методической литературы, высокая себестоимость учебников, издаваемых малыми тиражами.

Сейчас для решения проблем обеспечения школ учебниками продолжается осуществление большой целенаправленной работы. Так, с помощью зарубежных специалистов проводится обучение и подготовка авторов, методистов и издателей для работы по созданию учебно-методической литературы нового поколения. Разработка и издание учебно-методических комплексов реализуется на тендерной основе. В результате уже в 2002 году мы добились заметного снижения стоимости учебников и повышения их качества.

Школьные библиотечные фонды ежегодно пополняются многими миллионами экземпляров новой учебной литературы. Только в 2002 году для этих целей было выделено из бюджета 8,8 млрд. сумов, что в шесть раз больше, чем в 2001 году. Говоря о школьных библиотечных фондах, хочу особо отметить, что они создаются в целях социальной защиты населения. Прежде всего фондовые учебники предназначены для учащихся из малообеспеченных семей.

Начиная с 2001/02 учебного года, мы приступили к внедрению арендной системы обеспечения учащихся учебниками. В эк-

сперименте участвовали 240 тысяч учеников из 575 школ республики. Для его осуществления было издано и направлено в экспериментальные школы 1,54 млн. экземпляров учебников на общую сумму более 1 млрд. сумов. Первые результаты эксперимента показали, что арендная система пользуется широкой поддержкой населения.

В текущем, 2002/2003 учебном году, в эксперимент включены все учащиеся 9-х классов школ с узбекским и каракалпакским языками обучения. С этой целью издано и передано в фонды школьных библиотек более 7,5 млн. экземпляров учебников. Внедрение арендной системы направлено на социальную защиту населения республики, позволит решить проблемы финансовой доступности учебников, создать условия для многократного снижения государственных затрат, связанных с необходимостью ежегодно издавать учебники большими тиражами. Основная роль в решении вопросов обеспечения учащихся учебниками постепенно будет переходить в непосредственное владение школами.

Естественно, что все проблемы, о которых говорилось выше, и пути их решения касаются не только школ с узбекским языком обучения. В равной степени они имеют отношение и к школам, в которых обучение осуществляется на русском и других 5 языках.

На сегодняшний день все учебники для учащихся первых-девятых классов уже переведены на русский, а по другим языкам обучения - на стадии перевода. Учебники по родному языку и литературе являются оригинальными учебниками.

Для школ с русским языком обучения только в 2002 году было издано 98 наименований учебников тиражом более 2 млн.

Все эта учебная литература должна накапливаться в школьных библиотечных фондах и использоваться для арендной формы обеспечения учащихся учебниками.

Для 1-4 классов школ с другими языками обучения созданы оригинальные учебники по родному языку и литературе. К сожалению, из-за отсутствия специалистов возникли сложности при создании учебников по этим предметам для 5-9 классов. Для решения этой проблемы Министерство народного образования налаживает связи с функционирующими в Узбекистане соответствующими культурными центрами и другими организациями.

На 2002/2003 учебный год для школ, где обучение осуществляется на этих языках, закуплено более 156 тысяч экземпляров учебников.

**На втором этапе реализации Национальной программы по подготовке кадров средняя школа становится девятилетней. Этот процесс уже идет, возникает ли проблема с родителями девятиклассников? Очевидно также, что это результат недостаточной умелой профориентационной работы. Как органы народного образования решают эти вопросы?**

- Мне интересно, что с переходом школы на девятилетнее общее среднее образование возникнут дополнительные проблемы с родителями девятиклассников, абсолютное неверие. На практике уже сегодня мы наблюдаем резкое сокращение числа конфликтных ситуаций, часто возникавших в прошлом между школой и родителями учащихся, окончивших 9 класс. Изменился и характер этих конфликтов.

Назову только некоторые причины. В республике существенно возросло число престижных учебных заведений среднего специального, профессионального образования, куда стремятся попасть на учебу многие, в том числе и лучшие учащиеся школы после 9 класса. Заметно меняется психология родителей. Многие из них стали более реально оценивать способности и возможности своих детей, стремятся быстрее дать своему ребенку профессиональное образование, подготовить его к реальной практической жизни.

Наблюдается более ответственное и более сознательное отношение к своему будущему и со стороны самих учащихся. Современная молодежь стремится быстрее приобрести специальность и вступить в самостоятельную жизнь. Совершенствуется система профориентационной работы, специалисты народного образования накапливают собственный и осваивают зарубежный опыт ее организации.

Вместе с тем, учитывая особенности переходного периода, все учащиеся, поступающие в школы, зачисляются в 10 класс.

В результате сегодня конфликты между школой и родителями возникают в основном в тех случаях, когда выпускники 9 класса вообще прекращают обязательную

образовательную подготовку, предусмотренную законом. В таких случаях мы возвращаем их в образовательные учреждения с помощью махаллинских комитетов, а в исключительных случаях решаем проблему с помощью комиссий по делам несовершеннолетних при районных (городских) хокимиятах.

Для дальнейшего улучшения профориентации в соответствии с постановлением Кабинета Министров от 13 мая 1998 года во всех районах и городах республики созданы Центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся. В настоящее время действуют более 200 таких центров. Для осуществления этой работы подготовлено более 7 тысяч школьных психологов.

Работа по профессиональной ориентации начинается с раннего возраста в дошкольных учреждениях и продолжается на протяжении всех лет обучения детей в школе. В 1-7 классах ей уделяется особое внимание на уроках трудового обучения. В учебных планах 8-9 классов предусмотрены специальные еженедельные уроки допрофессиональной ориентации учащихся. Для их проведения разработаны стандарты и специальные учебные программы, концепция и положение об организации профессиональной ориентации. Утверждены методические рекомендации по вопросам осуществления этой работы с привлечени-

публики в образовательный процесс внедряются новые педагогические технологии, совершенствуется система подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации. Для учителей издано свыше 200 наименований методических пособий и рекомендаций. Только в прошлом году их тираж составил 750 тысяч экземпляров.

Подтвердило свою эффективность развитие структуры специализированных школ и классов с углубленным изучением предметов. С 1999 по 2002 годы в учебные заведения высшего или среднего специального, профессионального образования поступили от 82 до 100 процентов выпускников этих школ и классов.

На протяжении ряда последних лет мы активно используем аналитические материалы Государственного центра тестирования. Они изучаются, анализируются, используются при разработке методических рекомендаций. Учителя, чьи учащиеся показали низкий уровень знаний, в обязательном порядке направляются на внеочередные целевые курсы повышения квалификации.

Думаю, что сегодня мы пожинаем первые плоды приложенных усилий.

Вместе с тем, мы не убавляем себя определенными положительными результатами, в школах еще много предстоит сделать для повышения качества образования. Давайте не будем забывать, что часть поступивших в вузы абитуриентов занималась с репетиторами. А значит, школа не дала своим выпускникам достаточных знаний, а еще что, если часть родителей не уверена в школьных знаниях своих детей и они, подстраховывая школу, нанимают репетиторов.

Хочу обратить внимание еще на один аспект обсуждаемого вопроса. По традиции, а может быть, по инерции мы продолжаем давать оценку результатам и эффективности работы школы только (или в основном) по числу ее выпускников, поступивших на учебу в высшие учебные заведения. Очевидно, что сегодня такая односторонняя оценка становится все более и более необъективной. Почему?

Во-первых, по мере реализации целей и задач Национальной программы подготовки кадров меняется роль и место общеобразовательной школы в системе непрерывного образования. Школа становится девятилетней. В ближайшем будущем все ее выпускники будут продолжать обязательное обучение в учебных заведениях среднего специального, профессионального образования. Уже сегодня значительная часть учащихся школы после окончания 9-го, а часть - и после 11 класса продолжает образовательную подготовку в академических лицеях и профессиональных колледжах. Все более очевидным становится, что в современных условиях рыночных отношений и рыночной экономики более конкурентоспособным является человек, владеющий не только основами наук, но и различными профессиями, специальностями.

Изменения, происходящие в системе непрерывного образования и в самом обществе, требуют от нас выработать новые, отвечающие современным реалиям критерии и технологии оценки результатов работы образовательных учреждений. Одна из таких технологий, которая широко внедряется в настоящее время в деятельность органов управления народным образованием и школ, - это мониторинг соответствия уровня знаний учащихся требованиям Государственных образовательных стандартов.

Установлен порядок обязательного проведения мониторинга уровня знаний каждого учащегося по итогам каждой учебной четверти, полугодия и учебного года. Регистрация результатов мониторинга, их обобщение, систематизация и статистическая обработка данных в разрезе классов, учебных заведений, территориальных органов управления народным образованием, а также в целом по республике осуществляется на основе компьютерных технологий. Для решения этой задачи специалистами министерства разработаны специальные электронные таблицы, создана система оперативного обмена информацией, основанная на моделированной связи.

По итогам мониторинга проводится анализ и организуется обязательная целенаправленная работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся, вносятся изменения в планы работы по повышению квалификации педагогических кадров, устанавливаются недостатки в действующих учебных программах и учебных пособиях, принимаются другие необходимые меры.

Для нас очень важно иметь полную уверенность, что рост показателей в 2002 году является не случайностью, что это тенденция и она стабильна. Для закрепления этой тенденции, повторюсь, мы должны сделать еще очень много.

**И традиционный вопрос - о преобладании среди преподавателей женщин, издержках из-за этого в воспитательной работе. Теперь предусмотрена заочная форма повышения квалификации педагогов, сельским учителям можно будет, не уезжая от семьи, заниматься самообразованием под соответствующим контролем. Это, понятие, усилить в воспитательной работе сильное мужское начало?**

разница возникает в значительной степени за счет классов начальной школы. Из 119 тысяч учителей начальных классов женщины составляют 101 тысячу, т.е. 85 процентов. Полагаю, что значительное преобладание женщин в начальной школе естественно и не может вызывать нареканий.

В среднем же звене (5-11 классы) соотношение иное. Здесь из 331 тысячи учителей 194 тысячи (58,6 процента) - женщины. Как видно, в этой группе классов уже нельзя говорить о подавляющем большинстве женщин. Более того, существующая разница в основном создается за счет городских школ, особенно Ташкента, где действительно работает мало мужчин. В сельских же школах (они составляют более 79 процентов от их общего числа) учителей - мужчин не меньше, а в ряде школ даже больше, чем женщин. По мнению опытных педагогов-практиков, наилучшим для успешной деятельности школы считается равное соотношение числа работающих в ней учителей-женщин и учителей-мужчин.

Именно по этой причине мы считаем, что возвращение в городские школы учитель-мужчин является социально значимой задачей, над решением которой должно серьезно потрудиться не только государство, но и все наше общество.

**Очень волнует система оценок. В одной из школ, как сообщила родительница, учителя третьего класса подводят итоги четверти по средней оценке и каждый ученик знает, какое место он занимает по успеваемости. Что это - опробывание европейской или иной модели, инициатива учителей или еще что? В последние годы чего только не было в школе - знания оценивались баллами, потом снова - отметками, а что будет в конце концов?**

Национальная программа подготовки кадров предусматривает переход от усредненно-обобщающей пятибалльной системы оценки уровня знаний учащихся к многобалльной рейтинговой системе. Такая система разработана и прошла апробацию в течение пяти лет на республиканских и региональных экспериментальных площадках. В настоящее время осуществляется ее поэтапное внедрение в учебный процесс.

В текущем учебном году на эту систему перешли 2-4 классы общеобразовательных школ с узбекским и русским языками обучения.

Как показали эксперименты, применение рейтинговой модели обеспечивает точный позиционный учет успеваемости и интересов учащихся, организация их свободного времени и отдыха являются важнейшими задачами сегодняшнего дня. Для их решения в системе народного образования функционируют 621 внешкольное учреждение, в которых организовано более 33 тысяч различных кружков, клубов, секций, студий, ансамблей и других творческих объединений более чем по 200 направлениям внешкольного образования. Их посещают более 513 тысяч учащихся. Функционируют 372 спортивные школы, в которых физическую закалку и спортивное воспитание одновременно получают более 212 тысяч школьников. За годы независимости в Узбекистане был организован новый тип внешкольных учреждений - центры «Союдом авлод».

В целом общая численность детей, обучающихся во внешкольных учреждениях на начало 2002/2003 учебного года, составила более 715 тысяч учащихся дневных школ. В 311 музыкальных школах, подведомственных министерству культуры, музыкальное образование получают более 70 тысяч учащихся.

Кроме того, в самих общеобразовательных школах организовано более 122 тысяч кружков различного профиля и наименований, в которых получают дополнительное образование более 2,39 млн. учащихся (38 процентов).

В полном согласии с народной мудростью, утверждающей, что «в здоровом теле - здоровый дух», разработана четырехэтапная система построения действующих спортивных массовых соревнований школьников «Умид ниқоллари». Соревнования по этой системе проводятся ежегодно, начиная с 2000 года. Для иллюстрации их массовости приведу несколько цифр. В 2002 году только на областном уровне этих соревнований приняли участие более 1,2 млн. учащихся.

Еще одним проявлением заботы государства о физическом и духовном развитии молодого поколения стал Указ Президента о создании фонда развития детского спорта.

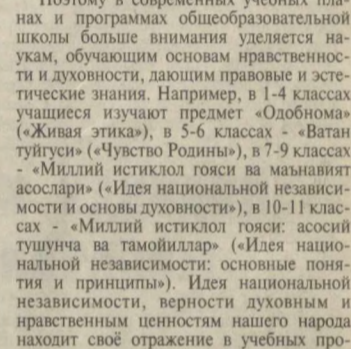
Однако мы прекрасно понимаем, что только объединенными усилиями школы, семьи, всего общества можно сохранить в душах и умах наших детей нравственные и духовные ценности, доставшиеся нам от наших предков. Именно исходя из этого нами совместно с 47 государственными и негосударственными общественными организациями была разработана и внедряется в практику Программа организации полезного досуга учащейся молодежи.

В заключение разрешите поблагодарить всех читателей за их вопросы и вашу газету, позволяющую нам вести диалог. Считаю, что это весьма полезно и читателям и министерству. Читатели (будем надеяться - большинство) получили ответы на свои вопросы, а министерство это позволило дополнительно познать волнующие их вопросы и еще раз проанализировать деятельность по поднимаемым проблемам.

Беседовала

Кира Яковлева.

## ШКОЛА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА



ею представителей махаллинских комитетов, родителей, государственных и общественных организаций. Для учащихся, их родителей и специалистов второй год издается специальный журнал «Ta'im va xaurot» («Образование и жизнь»), в котором освещаются вопросы профессиональной ориентации.

Накапливается опыт совместной работы школы с профессиональными колледжами и академическими лицеями по данному направлению, составлены планы договорной совместной работы этих образовательных учреждений.

**А как будет с гимназиями, лицеями, где уровень преподавания намного выше среднего и где делается упор на более высокий уровень преподавания математики, как например, в школе № 110 в Ташкенте или с углубленным изучением немецкого языка - в стальной школе № 60? Были разговоры об открытии в столице центра одаренных детей - какая одаренность имелась в виду и какова судьба этого проекта? Вообще как быть родителям, чей ребенок заметно выше по уровню развития, чем его сверстники?**

- Выявление одаренной молодежи, создание для нее условий для последовательного получения фундаментальных и специальных знаний на самом высоком уровне названы в числе основных принципов Национальной модели подготовки кадров и объявлены приоритетным направлением развития системы подготовки кадров.

Одна из основных задач II этапа Национальной программы - полный переход к дифференцированному обучению исходя из способностей и возможностей учащихся, создание специальных образовательных учреждений как центров изучения экономики, науки и техники, культуры и искусства.

Во исполнение этих требований в настоящее время в республике созданы и осуществляются свою деятельность 238 школ-интернатов и 157 специализированных школ. Кроме того, почти в четырех тысячах школ есть классы углубленного изучения предметов гуманитарного направления, в более чем трех тысячах школ - классы углубленного изучения предметов естественно-математического направления.

Например, история углубленно изучается в 530 школах, правоведение - в 308, в почти 2,5 тысячах школ изучается экономика, информатика, химия и математика. Многие школы имеют классы углубленного или одновременного изучения нескольких иностранных языков.

Специализация по сельскохозяйственному направлению предусмотрена в учебных планах и программах 121 школы. Действующие сегодня специализированные школы и классы с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин будут продолжать свою деятельность, и в дальнейшем их сеть будет расширяться. В настоящее время специалисты народного образования работают над совершенствованием нормативно-методической документации, определяющей порядок и содержание деятельности специализированных школ и классов. Составлены планы создания для них учебников и методических пособий.

Что касается открытия Центра одаренных детей, то это не просто разговоры. По инициативе хокимията Ташкента и фонда «Улугбек» в столице начаты работы по созданию Республиканской школы одаренных детей (РШОД). Осуществляется реконструкция типового здания. Специальная рабочая группа занята подготовкой пакета нормативно-методической документации по организации деятельности этой школы с нового учебного года. Предлагается отбор и конкурсный прием одаренных учащихся, имеющих образовательную подготовку в объеме учебной программы третьего класса; организация раннего и углубленного обучения иностранным языкам и компьютерной грамоте; предметам естественно-научного и гуманитарного профиля, по выбору учащихся и их родителей.

ТВОРЧЕСТВО

ПЛОДЫ ДОБРОГО НАЧИНАНИЯ

С организацией Ферганского отделения Академии художеств около двух лет назад удалось сосредоточить большие творческие силы. Это талантливые художники-живописцы Ирина Батова, Турсунали Ахмадалиева, Алишер Хамидов, Эркин Кувандилов, Валерий Гайдуков, Владимир Пучковский, скульптор Эргашали Тажибаев, много знаменитых керамистов из Раштана, народных мастеров, ремесленников из Коканда, Маргилана, из районов.

В Ферганском отделении немало талантливых художников, скульпторов, керамистов. Многие из них плодотворно работают в Центре творческой подготовки молодежи. К примеру, художественную студию ведет здесь Кадыр Юнусалиев. В колледже искусства не первый год преподают педагоги Абдумаджид Акбаров и Подир Абдуллаев. Немало талантливых учеников воспитала и создает изумительных gobelenov, председатель областного отделения академии Любовь Семизорова.

Мы готовы сотрудничать и уже работаем в тесном контакте с такими творческими организациями, как ферганский творческий комбинат объединения «Усто», художественно-рекламные мастерские, отделение «Тасгирий ойна» и другими. - говорит Любовь Павловна. - Поддерживаем связь между молодежью и всеми имеющимися в области творческими организациями. На базе Информационно-аналитического центра уже создан объединенными усилиями салон-магазин для реализации произведений ферганских художников, керамистов, скульпторов. Он



тывать интересные эскизы по оформлению парков, скверов, стадионов, площадей. Мастера резьбы по ганчу оформляют различные объекты области и за ее пределами. Помощь ферганскому отделению сегодня оказывает и Академия художеств Узбекистана. Так, в Ташкенте регулярно предоставляются залы для выставок ферганских художников и мастеров народного творчества. Лучшие из них отмечены званиями и получают награды. Недавно кокандскому художнику Турсунали Ахмадалиеву было присвоено почетное звание заслуженного работника культуры Республики Узбекистан.

В минувшем году ферганскому отделению Академии художеств, несмотря на недостаток средств, удалось организовать шесть полноценных выставок произведений местных мастеров художественного творчества.

Еще более интересные планы на год нынешний. Ферганские художники-прикладники готовятся к участию в большой выставке в столице в Индийском культурном центре, которая состоится весной.

В самой Фергане планируем в ближайшее время провести две персональные выставки художников Мухаммаджона Джурабаева и Абдумаджид Акбарова. Уровень их проведения тоже во многом зависит от наличных средств. Сейчас они в основном складываются из небольших поступлений от частных фирм, платы за работу художественного совета отделения.

Немало замечательных работ талантливых ферганских живописцев, художников-прикладников, народных мастеров, керамистов охотно покупают зарубежные ценители высокого искусства. Местные же предприниматели и менесты почему-то по достоинству не оценивают эти произведения. А ведь земля ферганская истари славится своими искусными мастерами, великолепными изделиями их «золотых» рук. Как же не поддержать их сегодня?

Юрий Гентшке. Соб. корр. «Правды Востока».

НА СНИМКЕ: Любовь Семизорова и ее gobelenov на выставке в галерее Национального банка.

ТВОРЧЕСТВО ВОЕННЫХ

В Центральном музее Вооруженных Сил Узбекистана открылась Третья Всерайонная выставка художественного творчества. Авторы представленных здесь работ: офицеры, сержанты, курсанты, служащие Вооруженных Сил, члены их семей, ветераны.

Представленные здесь работы, а их более шестидесяти, прошли жесткий конкурсный отбор в военных округах и подразделениях. Выставка еще раз показала, как много в нашей армии творческих, талантливых людей.

Служба, боевая учеба - именно этим наполнены будни солдат и офицеров. Это и сюжет работы курсанта Чирчикского военного училища (ЧВТУКУ) Азиза Юнусова «Привал». Интересны работы курсантов Ташкентского военного училища (ТВОКУ) Жамшида Ашурова «Пейзаж» и «Натюрморт с пиалой», аппликация из соломы Фахридина Рапикова, работы курсанта специфаккультета ТУИТ Руслана Павлова «Вымпел» и многие другие.

Портретный жанр представлен на выставке работы младшего сержанта по контракту Эльдара Чарыева. Он создал портрет Амира Темура, кото-

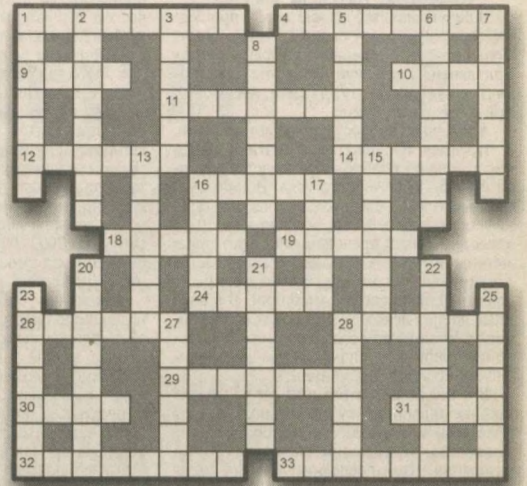
Соб. инф.

НА СЦЕНЕ - ОБРАЗ ЧУЛПОНА

В Андижанском областном театре музыкальной драмы имени Бабура состоялась премьера нового спектакля. Творческий коллектив под руководством заслуженного работника культуры Джавлона Ташходжаева осуществил постановку произведения известного поэта Олимжана Халдара «Ночи лунного затмения» («Ой тутилган кечалар»).

(УзА).

КРОССВОРД



Составил М. Ежкович.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Древнегреческий драматург, автор трагедии «Медea». 2. Популярная киноактриса, народная артистка (фильмы «Высота» и др.) 3. Православная церковная служба в первой половине дня. 5. Лицензионное вознаграждение в виде текущих отчислений или периодических процентных отчислений. 6. Световой фонарик, служащий завершением купола. 7. Парламент в Швеции. 8. Летняя пристройка к дому. 13. Город на реке Калаус. 15. Город, бывший резиденцией императора Павла I. 16. Ложбина, овраг. 17. Ягненок как жертвенное животное. 20. Архитектурно-культурный ансамбль в память о каком-либо событии или лице. 21. Драгоценный камень. 22. Супружеская неверность. 23. Настоящая фамилия М.Твена. 25. Сплав алюминия с кремнием. 27. Сосуд для крещения. 28. Спортсмен, бегающий на длинные дистанции.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1.

Подводя итоги месячника

В ташкентском Музее истории Темуридов прошло торжественное закрытие месячника военно-патриотического воспитания. В день защитников Родины сюда собрались ветераны второй мировой войны, Вооруженных сил, военнослужащие, активисты оборонного общества «Ватанпарвар».

Председатель городского совета его ташкентского отделения Насриддин Ризаматов доложил о работе, которая проделана в течение месяца. За это время прочитано 40 лекций и докладов в молодежных коллективах, состоялось свыше 30 встреч будущих защитников Родины с ветеранами-фронтовиками, около 30 соревнований по техническим видам спорта, аналитическая работа, проведено около 40 экскурсий в музей Амира Темура, Вооруженных Сил, истории Великой Родины, памяти жертв репрессий. Участниками мероприятий были около 1000 юношей-допризывников.

К. Димов.

«Лучший учитель 2002 года»

В Республиканском центре образования началась завершающий этап смотра-конкурса под названием «Лучший учитель 2002 года». Он был организован по инициативе Министерства народного образования и проводился повсеместно.

На мероприятии было отмечено, что будущее нашей страны во многом зависит от квалифицированных, образованных кадров с глубокими знаниями. И поэтому не случайно в нашей стране огромное внимание уделяется развитию образования, организации учебного процесса в соответствии с требованиями Национальной программы по подготовке кадров, повышению качества учебы и эффективности. А этот процесс нельзя представить без совершенствования квалификации учителей. Проведение смотра-конкурса «Лучший учитель года» по инициативе Министерства народного образования вот уже многие годы является хорошей традицией.

Назokat Усмонова. Корр. УзА.

Утерянную круглую печать ЧП «Норкулов Улукбек Юсупович», зарегистрированного в Юнусбадском районе г.Ташкента, считать НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.

Утерянную круглую печать ООО «Sifat - Servis», зарегистрированного в Юнусбадском районе г.Ташкента, считать НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.

НА ЖИТЕЙСКИХ ПЕРЕКРЕСТКАХ

НЕ ПОДЕЛИЛИ...

Жили-были два брата. Старший, женившись, обзавелся своей квартирой, а младший с семьей остался жить в просторном родительском доме. Семьи холили друг к другу в гости, общались по-родственному, от души поздравляли младшего брата Валерию, когда он получил свою квартиру и справил новоселье. Его семья по-прежнему дружила со старшей хозяйкой большого дома, привозила продукты, помогала ухаживать за домом и садом, согревала душевным теплом. Старший сын бывал у матери редко, ссылаясь на неотложные дела.

И вдруг Валерий начинает чихнуть буквально на глазах, а год спустя умирает от легкой болезни. - Стыдно говорить, но родственники поссорились из-за того, кто будет ухаживать за одинокой бабушкой, - рассказывает вдова младшего сына Валентина Калугина, у которой теперь живет 85-летняя свекровь. - Старший брат сразу же отказался жить с матерью, заявив: «Забирайте дом и мать, я за ней ухаживать не собираюсь». И предложил внуку поселиться у бабушки.

Договоренность была такая: внук с семьей переедет в дом, который в будущем намеревался купить и рассчитаться с родственниками за наследство. Молодая семья обещала ухаживать за Еленой Ивановой, лечить ее, оплачивать налоги и коммунальные услуги, делать ремонт.

Три года назад Елена Ивановна перенесла сложную операцию, врачи сомневались, что она выживет. Пока бабушка с трудом выкарабкивалась из болезни, внук затеял крупномасштабный ремонт дома, сломал стены, решив, что бабушка уже дышит на ладан, и пора расширить жилую площадь по индивидуальному проекту.

Без ведома хозяйки он забрал документы и домовую книгу, оформил в БТИ дом на себя, а свою квартиру перевел на жену. Елена Ивановна, вернувшись из больницы, увидела... горы строительного мусора и две маленькие комнатки. Внук объяснил, что выстроил новый просторный дом, старый якобы маловат для его семьи. Ему



РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

удалось уговорить бабушку подписать дарственную на дом, мотивируя тем, что при этом налогов платить меньше, чем при оформлении наследства. По существу он обманул хозяйку, которая без всяких условий отдавала свой дом внуку. Значение сделки не разъяснил и нотариус, который оформлял документы.

Пока Елена Ивановна тратила сбережения, накопленные «на черный день», жила с семьей внука было сносно, но когда деньги кончились, ссоры и скандалы не прекращались ни на минуту. Семья внука, не довольная тем, что у старушки маленькая пенсия и продать уже нечего, буквально вытолкала бабушку из дома. Ее приютит младшая сноха Валентина Калугина.

Она была на грани нервного срыва, поняв, что ее обманул родной внук, - рассказывает женщина. - Я ее успокоила, что внук, которого она растила и деляла, не мог так пошло с ней поступить, он одумается и еще придет извиняться.

Но внук не одумался и не извинился. Дом так и не достроил, не хватило денег. Так и стоят новые хоромы, красивые снаружи, но без коммуникаций, без полов, с голыми стенами. Что и говорить,

«роскошные хоромы», в которых нельзя жить.

Есть у этой «медали» и обратная сторона.

Недостроенный дом внук пытался продать за солидную сумму. Из этой сделки странным образом выпала сама хозяйка, ее в расчет не брали, переговоры и дележка шли между семьями двух сыновей Елены Ивановны, в прошлом - жены военного летчика, погибшего в годы второй мировой войны. В этой семье материальные споры и меркантильные интересы отодвинули на задний план духовные ценности и милосердие. Дошло до того, что члены семьи «забыли» поздравить бабушку с юбилеем, и вспомнили о ее 85-летию, лишь когда к юбиляру с цветами, деньгами и подарками приехали с завода ТАПОИЧ, где она много лет проработала.

Чем же закончилась эта история? Елена Ивановна отменила в суде договор дарения дома, подарив недостроенные хоромы под опекой одной из республиканских организаций милосердия, которая и защитила интересы пожилой женщины в суде и по договору будет содержать ее до конца жизни.

Наталья Полянская.

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

МАСТЕРИЦА

Дуплидоз - так называют в народе тех, чьиими руками создаются национальные головные уборы - тюбетейки. Искусство это испокон веков было традиционным для наших мастеров.

Хамротош-опа Джабборова из махаллы «Ходжи Курбан» города Каттакургана - представительница рода дуплидозов в четвертом поколении. Она шьет в основном мужские, так называемые «калампир-нуска» - дупли. Этот традиционный вид головного убора характерен для Самарканда, Каттакургана, Хатьрич, с легко узнаваемым узором, повторяющим форму плодов перси-

чаты, делают успешные шаги две дочери Хамротош. А это значит, из дома Джабборовых начнется новая, пятая по счету ветвь дуплидозов.

Процесс создания тюбетейки довольно многогранен, - рассказывает Хамротош-опа. - Большая часть работы производится вручную.

... У каждого мастера есть самая дорогая работа, и Хамротош-опа изготовила настоящее произведение искусства. Вместо традиционных узоров на боках тюбетейки красуются искусно выведенные белой нитью надписи: «Узбекистан», «Самарканд», «Келинчак»...

Рядом с матерью перенимают ее опыт,

Абдуазиз Хашимов.

ПОДРАСТАЮТ ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

В Андижанской области завершились соревнования школьников «Умид нихоллари-2003».

В ходе трех этапов турнира были выявлены наиболее талантливые учащиеся 5-7 классов, проявившие свои способности в 12 видах спорта.

В соревнованиях участвовали более 200 тысяч учеников. Успешно выступили представители Андижана, Худжабадского, Кургантинского, Джалаккудского, Балычкского районов. В спорткомплесе «Ямбол» областного центра состоялось награждение призеров и победителей турнира.

С.Шукуров. Корр. УзА.

НАМАНГАНЦАМ ЕСТЬ ЧТО ПОСМОТРЕТЬ

Региональные средства массовой информации в нашей стране бурно развиваются. Для жителей Наманганской области прошедший год ознаменовался появлением двух новых телеканалов. В метровом диапазоне стали выходить программы акционерного телевидения «Шарк ТВ», а при областной телерадиокомпании начала работу молодежная студия «Умид» («Надежда»).

Зрительская аудитория новых телеканалов постоянно увеличивается. Телевизионное вещание охватывает большинство районов Ферганской долины - Наманганскую, Ферганскую и Андижанскую области Узбекистана, Джалабадскую, Опшкскую области Кыргызстана, Ходжентскую область Таджикистана.

Наши программы день ото дня качественно меняются, - говорит председатель Наманганской областной телерадиокомпании М.Максулов. - В 1989 году передачи Наманганского теле-

видения шли всего один час в неделю, а сегодня мы имеем еженедельно более 35 часов эфирного времени. Из них десять с половиной часов идут программы молодежной студии. Тележурналисты работают над созданием программ, направленных на дальнейшее развитие просвещения, культуры, образования. Приоритетное внимание уделяется воспитанию юного поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

Ильхомжон Раззаков. Корр. УзА.

ОТЧЕГО ГОРИМ

Только за десять дней нового года в Андижане произошло 19 пожаров. Это больше, чем за весь январь года минувшего.

Особенно тревожной выдалась новогодняя ночь. В течение трех часов дежурная смена четвержды выезжала на тушение пожаров, - говорит начальник отдела пожарной безопасности города, подполковник внутренней службы Ю.Муйдинов. - К счастью, обошлось без человеческих жертв. Часто причиной возгорания становится собственная беспечность граждан. Например, некто Джураев, состоящий на учете в наркодиспансере, уснул в непотушенной сигаретой. Итог был трагическим.

Есть проблемы и у пожарных. Большое неудобство для них представляет самострой. Несмотря на решение хокима города на сей счет, очень часто мелкие торговые точки, ларьки, гаражи, размещаются в неполюженных мес-

тах. Неприятности доставляют свадьбы, справляемые на улицах. Имелся случай закладки к месту выезда из-за спавед, перекрывающих движение. Большинство возгораний происходит на жилой сектор. В чем причина? Они происходят из-за несоблюдения правил пожарной безопасности. К примеру, для обогрева домов жильцы используют различные самодельные приспособления. Они представляют серьезную пожарную опасность.

В то же время отдел пожарной безопасности ведет серьезную профилактическую работу. Участковые инспекторы проводят встречи с горожанами, активизируется сотрудничество со столами граждан.

Корр. УзА.

ПЕРВАЯ МЕДАЛЬ НОВОГО ГОДА

В приподнятом настроении начали наши спортсмены стартовые соревнования 2003 года.

Как сообщили, первая медаль нового года завоевана дзюдоистами нашей страны. На международном турнире категории «А», проведенном в Японии, Эммануил Акбаров в весовой категории 73 килограмма был удостоен бронзовой медали.

Воспитанник старшего тренера Армена Багдасарова Санджар Закиров также в своей весовой категории попал в пятерку сильнейших.

Корр. УзА.

Прием рекламы в «ПВ» с 9.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья. Комн. 439.