

XXVII Ташкентская городская партийная конференция

Отчет Ташкентского горкома Компартии Узбекистана о реализации решений XIX Всесоюзной конференции КПСС, ходе перестройки в городской партийной организации

(Окончание. Начало на 1 — 2-й стр.).

Для устранения всех этих недостатков, многие из которых копились десятилетиями, горкомом партии в отчетный период предприняты определенные меры.

Партийным комитетам, коммунистам-руководителям горисполкома, его управлению и пропаганду идеей советского патриотизма и интернационализма, укрепления Союза ССР, воспитывать уважение к Государственным флагам и другим символам как Узбекской ССР, так и СССР, к интересам и духовным запросам различных национальностей и народностей. Следует продолжить практику создания национально-культурных центров, организовать выпуск соответствующих изданий и литературы. Горкому партии нужно обеспечить партийное руководство поэтапной реализации Закона «О государственном языке Узбекской ССР», не допускать перегибов в этой чрезвычайно деликатной сфере международного общения.

В полной мере это относится к активизации атеистической работы коммунистов. Горком партии, признавая и уважая нравственные и духовные ценности верующих, не снимает обязанностей методами политического и идеологического воздействия бороться за умы, сознание и материалистическое мировоззрение населения.

В сложных и многообразных условиях развития современной общественной жизни как никогда повышается роль науки.

Научные учреждения города обладают солидным потенциалом. В Ташкенте имеется свыше ста научных учреждений различного профиля, в том числе более 70 научно-исследовательских институтов. В сфере науки, в том числе вузовской, работают свыше 900 докторов и более 9 тысяч кандидатов наук.

Ученые Ташкента имеют достаточно прочные позиции в области радиационного материаловедения, физической и квантовой электроники, лазерной техники, создания радиофармацевтических препаратов, химии растительных веществ и ряде других направлений исследований.

Однако это не дает никакого повода для самоуспокоения. Достаточно отметить, что преобладающая часть внедренных разработок ученых города составляют методики и рекомендации и гораздо меньшую — новые технологии.

Сегодня необходимо изменить отношение к научным кадрам, решительно повысить их социальный статус, осуществить комплекс мер по укреплению материальной базы науки, выявление молодых перспективных научных работников и направлению их на стажировку в ведущие научные центры страны и за рубеж.

Основа науки и культуры закладывается в школе. Здесь в последнее время идет ломка старых подходов, поиск нового. Значительно больше средств стало выделяться на укрепление материальной базы народного образования. В 1989-90 учебном году на капитальный ремонт учреждений народного образования города израсходовано более 10 миллионов рублей — больше, чем когда-либо. Предпринят целый ряд шагов по улучшению социальных условий как учащихся, так и педагогов. Так, впервые организованы бесплатные завтраки для учащихся 1—5-х классов, установлены нормы расходов на питание в домах-интернатах, учителя города стали пользоваться бесплатным проездом на городском транспорте, сотни педагогов получили льготы на оплату коммунальных услуг.

Демократизируется управление народным образованием. Все авторитетные заявляют о себе общественные советы по народному образованию, советы по руководству школами. Педагогические коллективы освобождаются от мелочей, обогащается ее духовной и нравственной жизни.

Принимаются меры по укреплению первичных парторганизаций средних школ.

Однако грау прошлых ошибок и деформаций в этой, как и в других сферах идеологии, еще очень велики, поэтому перед горкомом, райкомами партии стоит задача возродить роль авторитета учителя как ключевой фигуры в деле развития творческого потенциала молодежи, обогащая ее духовной и нравственной жизни.

Значительная часть молодежи города сосредоточена в вузовской. Выполнена постановление XXVI Ташкентской городской партийной конференции, горком партии с участием советских, профсоюзных, комсомольских органов, Министерства народного образования. Программа социального развития вузовской. Эта программа была утверждена после широкого обсуждения среди студентов и преподавателей.

По инициативе городского координационного совета, в который вошли представители Министерства народного образования, партийных и советских органов города, за прошедшие полтора года в студенческих общежитиях Ташкентского политехнического института и Ташкентского государственного университета произведено ремонта более чем на 1 миллиард 800 тысяч рублей. Только в общежитиях этих вузов установлено мебели, оборудование, различного инвентаря почти на 900 тысяч рублей. Выполнена также большая объем благоустройства работ на территории вузовской.

Все это способствовало созданию более благоприятного морально-психологического фонда в студенческой среде.

Вместе с тем в настоящее время уровень подготовки специалистов высшей и средней квалификации не в полной мере отвечает современным требованиям. Далеко не во всех учебных коллективах создана обстановка творчества, взаимной требовательности, высокой организованности и дисциплины. Поэтому одной из главных задач предстоящего периода является формирование здорового морально-психологического климата в учебных заведениях. Надо перестроить воспитательную работу со студентами с учетом их возрастающей политической активности, делая упор на воспитание чувства интернационализма и патриотизма, формируя в них правильное понимание сути происходящих в стране и республике перемен.

Следует вести поиск новых форм работы, способствующих одновременно и интернациональному воспитанию, и росту национального самосознания, сохранению и приумножению культурных традиций народа.

Этой идеи должны способствовать создаваемые в городе национально-культурные центры, проведение дней различных областей Республики, развитие многосторонних контактов с братскими республиками Союза.

Бажным шагом в дальнейшем развитии братской культуры узбекского народа стало принятие Закона Узбекской ССР о государственном языке. Правомерность присвоения узбекскому языку статуса государственного не вызывает сомнений. Подавляющее большинство представителей коренной национальности республики дорожит своим языком и обычаями и в то же время уважительно относится к русскому и другим языкам народов, проживающим в Узбекистане, их национальным традициям. Поэтому позиция партийных комитетов, идеологического актива города однозначна: любые попытки обострить отношения между

ду людьми на языковой или иной основе должны решительно осуждаться и пресечься.

Партийные организации должны усилить пропаганду идеи советского патриотизма и интернационализма, укрепления Союза ССР, воспитывать уважение к Государственным флагам и другим символам как Узбекской ССР, так и СССР, к интересам и духовным запросам различных национальностей и народностей.

Следует продолжить практику создания национально-культурных центров,

организовать выпуск соответствующих изданий и литературы. Горкому партии нужно обеспечить партийное руководство поэтапной реализации Закона «О государственном языке Узбекской ССР», не допускать перегибов в этой чрезвычайно деликатной сфере международного общения.

С этих позиций городской комитет партии строит свои отношения с другими общественными организациями и движением, выступающими за сотрудничество с нами, но при условии соблюдения ими законности, норм демократии и права.

Сегодня в городе возникло несколько солидных общественно-политических организаций, в том числе более 70 научно-исследовательских институтов. В сфере науки, в том числе вузовской, работают свыше 900 докторов и более 9 тысяч кандидатов наук.

Научные учреждения города обладают солидным потенциалом. В Ташкенте имеется свыше ста научных учреждений различного профиля, в том числе более 70 научно-исследовательских институтов. В сфере науки, в том числе вузовской, работают свыше 900 докторов и более 9 тысяч кандидатов наук.

Ученые Ташкента имеют достаточно прочные позиции в области радиационного материаловедения, физической и квантовой электроники, лазерной техники, создания радиофармацевтических препаратов, химии растительных веществ и ряде других направлений исследований.

Однако это не дает никакого повода для самоуспокоения. Достаточно отметить, что преобладающая часть внедренных разработок ученых города составляют методики и рекомендации и гораздо меньшую — новые технологии.

Сегодня необходимо изменить отношение к научным кадрам, решительно повысить их социальный статус, осуществить комплекс мер по укреплению материальной базы науки, выявление молодых перспективных научных работников и направлению их на стажировку в ведущие научные центры страны и за рубеж.

Основа науки и культуры закладывается в школе. Здесь в последнее время идет ломка старых подходов, поиск нового. Значительно больше средств стало выделяться на укрепление материальной базы народного образования.

В 1989-90 учебном году на капитальный ремонт учреждений народного образования города израсходовано более 10 миллионов рублей — больше, чем когда-либо.

Предпринят целый ряд шагов по улучшению социальных условий как учащихся, так и педагогов.

Так, впервые организованы бесплатные завтраки для учащихся 1—5-х классов, установлены нормы расходов на питание в домах-интернатах, учителя города стали пользоваться бесплатным проездом на городском транспорте, сотни педагогов получили льготы на оплату коммунальных услуг.

Демократизируется управление народным образованием. Все авторитетные заявляют о себе общественные советы по народному образованию, советы по руководству школами. Педагогические коллективы освобождаются от мелочей, обогащается ее духовной и нравственной жизни.

Принимаются меры по укреплению первичных парторганизаций средних школ.

Однако грау прошлых ошибок и деформаций в этой, как и в других сферах идеологии, еще очень велики, поэтому перед горкомом, райкомами партии стоит задача возродить роль авторитета учителя как ключевой фигуры в деле развития творческого потенциала молодежи, обогащая ее духовной и нравственной жизни.

Значительная часть молодежи города сосредоточена в вузовской. Выполнена постановление XXVI Ташкентской городской партийной конференции, горком партии с участием советских, профсоюзных, комсомольских органов, Министерства народного образования.

Программа социального развития вузовской.

Эта программа была утверждена после широкого обсуждения среди студентов и преподавателей.

Следует вести поиск новых форм работы, способствующих одновременно и интернациональному воспитанию, и росту национального самосознания, сохранению и приумножению культурных традиций народа.

Следует решительно уходить от мелочной опеки, уважая и ценя индивидуальность каждого учащегося.

Следует продолжить практику создания национально-культурных центров,

организовать выпуск соответствующих изданий и литературы. Горкому партии нужно обеспечить партийное руководство поэтапной реализации Закона «О государственном языке Узбекской ССР», не допускать перегибов в этой чрезвычайно деликатной сфере международного общения.

С этих позиций городской комитет партии строит свои отношения с другими общественными организациями и движением, выступающими за сотрудничество с нами, но при условии соблюдения ими законности, норм демократии и права.

Сегодня необходимо изменить отношение к научным кадрам, решительно повысить их социальный статус, осуществить комплекс мер по укреплению материальной базы науки, выявление молодых перспективных научных работников и направлению их на стажировку в ведущие научные центры страны и за рубеж.

Основа науки и культуры закладывается в школе. Здесь в последнее время идет ломка старых подходов, поиск нового. Значительно больше средств стало выделяться на укрепление материальной базы народного образования.

В 1989-90 учебном году на капитальный ремонт учреждений народного образования города израсходовано более 10 миллионов рублей — больше, чем когда-либо.

Предпринят целый ряд шагов по улучшению социальных условий как учащихся, так и педагогов.

Так, впервые организованы бесплатные завтраки для учащихся 1—5-х классов, установлены нормы расходов на питание в домах-интернатах, учителя города стали пользоваться бесплатным проездом на городском транспорте, сотни педагогов получили льготы на оплату коммунальных услуг.

Демократизируется управление народным образованием. Все авторитетные заявляют о себе общественные советы по народному образованию, советы по руководству школами. Педагогические коллективы освобождаются от мелочей, обогащается ее духовной и нравственной жизни.

Принимаются меры по укреплению первичных парторганизаций средних школ.

Однако грау прошлых ошибок и деформаций в этой, как и в других сферах идеологии, еще очень велики, поэтому перед горкомом, райкомами партии стоит задача возродить роль авторитета учителя как ключевой фигуры в деле развития творческого потенциала молодежи, обогащая ее духовной и нравственной жизни.

Значительная часть молодежи города сосредоточена в вузовской. Выполнена постановление XXVI Ташкентской городской партийной конференции, горком партии с участием советских, профсоюзных, комсомольских органов, Министерства народного образования.

Программа социального развития вузовской.

Эта программа была утверждена после широкого обсуждения среди студентов и преподавателей.

Следует вести поиск новых форм работы, способствующих одновременно и интернациональному воспитанию, и росту национального самосознания, сохранению и приумножению культурных традиций народа.

Следует решительно уходить от мелочной опеки, уважая и ценя индивидуальность каждого учащегося.

Следует продолжить практику создания национально-культурных центров,

организовать выпуск соответствующих изданий и литературы. Горкому партии нужно обеспечить партийное руководство поэтапной реализации Закона «О государственном языке Узбекской ССР», не допускать перегибов в этой чрезвычайно деликатной сфере международного общения.

С этих позиций городской комитет партии строит свои отношения с другими общественными организациями и движением, выступающими за сотрудничество с нами, но при условии соблюдения ими законности, норм демократии и права.

Сегодня необходимо изменить отношение к научным кадрам, решительно повысить их социальный статус, осуществить комплекс мер по укреплению материальной базы науки, выявление молодых перспективных научных работников и направлению их на стажировку в ведущие научные центры страны и за рубеж.

Основа науки и культуры закладывается в школе. Здесь в последнее время идет ломка старых подходов, поиск нового. Значительно больше средств стало выделяться на укрепление материальной базы народного образования.

В 1989-90 учебном году на капитальный ремонт учреждений народного образования города израсходовано более 10 миллионов рублей — больше, чем когда-либо.

Предпринят целый ряд шагов по улучшению социальных условий как учащихся, так и педагогов.

Так, впервые организованы бесплатные завтраки для учащихся 1—5-х классов, установлены нормы расходов на питание в домах-интернатах, учителя города стали пользоваться бесплатным проездом на городском транспорте, сотни педагогов получили льготы на оплату коммунальных услуг.

Демократизируется управление народным образованием. Все авторитетные заявляют о себе общественные советы по народному образованию, советы по руководству школами. Педагогические коллективы освобождаются от мелочей, обогащается ее духовной и нравственной жизни.

Принимаются меры по укреплению первичных парторганизаций средних школ.

Однако грау прошлых ошибок и деформаций в этой, как и в других сферах идеологии, еще очень велики, поэтому перед горкомом, райкомами партии стоит задача возродить роль авторитета учителя как ключевой фигуры в деле развития творческого потенциала молодежи, обогащая ее духовной и нравственной жизни.

Значительная часть молодежи города сосредоточена в вузовской. Выполнена постановление XXVI Ташкентской городской партийной конференции, горком партии с участием советских, профсоюзных, комсомольских органов, Министерства народного образования.

Программа социального развития вузовской.

Эта программа была утверждена после широкого обсуждения среди студентов и преподавателей.

Следует вести поиск новых форм работы, способствующих одновременно и интернациональному воспитанию, и росту национального самосознания, сохранению и приумножению культурных традиций народа.

Следует решительно уходить от мелочной опеки, уважая и ценя индивидуальность каждого учащегося.

Следует продолж

НА ВАШИХ ТЕЛЕЭКРАНАХ

Понедельник

14 МАЯ

• ЦТ I

6.00 «120 минут».
8.05 «Вход в лабиринт». Телевизионный пятисерийный художественный фильм. 1-я и 2-я серии (киностудия им. М. Горького).

10.30 Футбольное обозрение.
11.00 «Очевидное — невероятное», * * *
12.00 «Время». Телевизионная служба новостей.
15.15 Играет Айна Калинциев (клавесин).
15.40 Музей на Делегатской (Каргополь).
16.10 Детский час (с уроком французского языка).