

СЕГОДНЯ допускаются различные крайности в оценке ленинского теоретического наследия. Одни говорят о якобы научной несостоятельности, доктринерских основах марксизма-ленинизма, о том, что нам, мол, нечего учиться у Ленина, ибо многое из того, что им было написано когда-то, в нынешних условиях не работает, он и его дела ушли в прошлое. Конечно, в наследии Ленина есть и то, что принадлежит истории, однако ключевые его идеи, сам дух ленинизма продолжают жить и в наши дни.

Другие пытаются представить Ленина в качестве крупного практика и теоретика в политике, но рядового марксиста в науке, в частности политической экономии и философии. Да, Ленин не считал себя профессиональным философом. Но он внес крупнейший вклад в развитие философии марксизма в радикально изменившихся условиях XX века, вестернские разработки и умело применил диалектический метод не только в сфере политического действия, но и в анализе законов движения общества и природы. По-прежнему актуальна ленинская идея о союзе философов и естествоиспытателей как неувидавшая формула единства естественных, общественных и технических наук, комплекса науки о человеке.

Некоторые критики из лагеря Демократической платформы в КПСС пытаются представить Ленина предтечей сталинского террора. К счастью, советские люди хорошо знают, какова была действительная роль террора и насилия со стороны пролетарского государства, вынужденного защищаться от террора и насилия противника в гражданской войне.

Если к этому добавить все еще встречающиеся факты гумиления над памятниками Ленина, требование отдельных экстремистов закрыть музей Ленина, то становятся очевидными, что ныне идет настоящая борьба против Ленина и ленинизма, национальная пропаганда ленинского теоретического наследия. Это вполне объяснимое явление, характерное

для кризисных ситуаций. **КАК ИЗВЕСТИНО**, после поражения первой русской революции 1905—1907 гг. ряд членов РСДРП и представители творческой интеллигенции развернули борьбу против философских основ марксизма, видя в них главную причину неудач революции.

В. И. Ленин выступил тогда с книгой «Материализм и эмпиономатизм», в которой не только защищал, но и дальше развил марксистскую философию.

Опираясь на опыт передовых социальных преобразований, Ленин сделал вывод, что новый общественный строй невозможно построить на внесоциалистическом принципе: политической экономии, философии и научном социализме. По их мнению, марксизм-ленинизм стал сейчас главным тормозом на пути общественного прогресса, основным источником кризисных ситуаций в экономике, политической системе и культуре.

Но меньшую опасность в нынешней ситуации представляют попытки представить Ленина и ленинизм в сталинском интерпретации, в качестве вечно живого и всепобедающего учения, стремления объяснить все многообразие и противоречивые процессы современности лишь ссылкой на Ленина, цитатами из его работ. Интеллектуальная рабость, граничащая или прямо перерастающая в интеллектуальное иждивенчество, всегда была чуждой Ленину.

Сам Ленин счел бы абсурдным, если бы высказанные им положения, относящиеся к конкретной социально-политической ситуации, автоматически переносились в современную жизнь как истиница в последней инстанции. Ни теоретики, ни политики не в состоянии заранее предсказать ход событий во всех деталях, рассчитать его до мелочей на десятилетия вперед. Безответственным про-

рочеством Ленин противопоставлял научный прогноз, основанный на анализе конкретной действительности.

Ради объективности следует признать, что в прошлом, эксплуатируя собственную искреннюю веру в гениальность Ильича, мы полагали, что он «прост как правда», и усердно превращали его строку в абсолютную истину. В этих условиях учение ленинизма по существу было превращено в

обращенная на пользу всего народа и постольку переставшая быть капиталистической монополией».

Время выяснило правильность идеи Ленина о социализме как обществе людей труда, как демократическом творчестве масс.

Он не оставил после себя

развернутую программу социалистических преобразований. Но и то, что он успел

внушить было не оставляет ни

этим сейчас как никогда раньше повышающую роль общественных наук в жизни общества. Освобождая наследие Ленина от догматических наслаждений, искалечений и фальсификаций, общественные науки призваны на основе всестороннего глубокого анализа происходящих событий разработать новые теоретические оценки и выводы, обоснованные рекомендации для осуществления политики перестройки.

В духе ленинских идей нам необходимо по-новому переосмыслить вопрос о формах, способах разрешения диалектических противоречий. В прошлом и в этом вопросе допускался односторонний, упрощенный подход. Считалось, что каждый предмет, явление разделены на противоположные стороны, из которых одна противоположность представляет новое, другая — старое.

К счастью, жизнь богаче всяких схем. Практика показывает, что внутренне импульсы к движению дают не только борьба противоположностей, но и их диалектическое единство.

Как известно, основным направлением пропаганды произведений В. И. Ленина является издание Полного Собрания Сочинений, тематических сборников произведений, избранных сочинений в 10 томах, отдельных произведений (книг и брошюр).

Такая практика пропаганды произведений В. И. Ленина сыграла определенную положительную роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, однако следует отметить, что она весьма малоэффективна.

И вот почему. Во-первых, ныне не каждый имеет под рукой Полное Собрание Сочинений В. И. Ленина. Во-вторых, большинство не подготовлено к тому, чтобы в сложной системе научно-справочного аппарата, предназначенному для квалифицированных научных работников, оперативно отыскать нужное произведение В. И. Ленина. В-третьих, отдельные произведения, изданные в виде брошюр, не всегда доходят, в частности, до сельских рабочих, работников отгонных пастбищ, геологоразведочных партий и т. д.

А ведь сегодня всех интересует, как отнекаться к проблемам партийного и советского строительства, вопросам развития экономики и культуры и каким образом, основываясь на произведениях В. И. Ленина, можно решать сложные задачи перестройки.

К сожалению, в годы культуры и застоя члены, представляющие и застолы, не должны канонизироваться, они нуждаются в творческом развитии с учетом социального опыта общественных преобразований на планете, новых явлений в мире социализма. Новый облик социализма, который вырисовывается процессе его качественного обновления, — это социализм гуманистический, демократический. Социалистическая идея включает в себя нравственное требование уважительного отношения к судьбам народов, их образу жизни, языку и культуре. Она призывает к общественному сотрудничеству, добрососедству и миру, решительно отвергает любые формы насилия и беззакония.

Обновляющийся социализм ныне нуждается в обновленной теории. В связи с

этим сейчас как никогда раньше повышающая роль общественных наук в жизни общества. Освобождая наследие Ленина от догматических наслаждений, искалечений и фальсификаций, общественные науки призваны на основе всестороннего глубокого анализа происходящих событий разработать новые теоретические оценки и выводы, обоснованные рекомендации для осуществления политики перестройки.

В духе ленинских идей

нам необходимо по-новому

переосмыслить вопрос о

формах, способах разреше-

ния диалектических про-

тиворечий.

В прошлом и в этом

вопросе допускался односторон-

ный, упрощенный подход.

Считалось, что каждый

предмет, явление

разделены на противополож-

ности, из которых одна

противоположность предста-

вляет новое, другая — ста-

реое.

К счастью, жизнь богаче

всяких схем. Практика по-

казывает, что внутренне

импульсы к движению дают

не только борьба противополож-

ностей, но и их диалектическое

единство.

Успех перестройки сейчас

в многом зависит от того,

насколько нам удастся кон-

солидировать, объединить

здоровые силы для решения

задач, стоящих перед общес-

твом. В этом плане не кон-

фронтация, а соединение про-

шествий, противоположностей,

а также творческое соедине-

ние, единство.

Философия является важ-

нейшим интеллектуальным

орудием человечества, кото-

рый будуще тесно связан с

духовным наследием прошлого

и будущим.

Философия, как форма

разрешения возникающих

проблем, приобретает

исклучительное значение.

Именно на это ориентирует нас недавно опубликованное в печати Открытое письмо ЦК КПСС коммунистам страны.

В центре теоретической

деятельности КПСС сегодня

стоит разработка идеологии

обществования с учетом ленин-

ского наследия на основе

творческого осмысливания исто-

рического опыта социализма,

современной обществен-

ной практики и новых дости-

жений общественных наук.

К сожалению, в годы куль-

туры и застоя члены, предста-

вляющие и застолы, не долж-

ны канонизироваться, они

нуждаются в творческом раз-

витии с учетом социального

опыта социализма.

Ведь сегодня всех интересует,

как отнекаться к проблемам

партийного и советского

строительства, вопросам

развития экономики и культуры

и каким образом, основываясь

на произведениях В. И. Ленина,

можно решать сложные задачи

перестройки.

А ведь сегодня всех интересует,

как отнекаться к проблемам

партийного и советского

строительства, вопросам

развития экономики и культуры

и каким образом, основываясь

на произведениях В. И. Ленина,

можно решать сложные задачи

перестройки.

А ведь сегодня всех интересует,

как отнекаться к проблемам

партийного и советского

строительства, вопросам

развития экономики и культуры

и каким образом, основываясь

на произведениях В. И. Ленина,

можно решать сложные задачи

перестройки.

А ведь сегодня всех интересует,

как отнекаться к проблемам

партийного и советского

строительства, вопросам

развития экономики и культуры

и каким образом, основываясь

на произведениях В. И. Ленина,

можно решать сложные задачи

перестройки.

А ведь сегодня всех интересует,

как отнекаться к проблемам

партийного и советского

строительства, вопросам

развития экономики и культуры

и каким образом, основываясь

на произведениях В. И. Ленина,

можно решать сложные задачи

</

В школе — наше будущее

На этом экономить нельзя

Обращение ЦК Компартии Узбекистана «В школе — наше будущее», думая, не оставило никого равнодушным, ибо нет другой такой сферы, в нормальной работе которой заинтересована вся страна, и о чьей деятельности считает себя праве судить каждый, ибо все мы — бывшие ее ученики, у каждого есть дети, внуки-школьники, на худой конец племянники или соседи.

У нас же в республике почему-то даже в конце учебного года поставленный перед необходимостью сделать элементарный косметический ремонт своего кабинета классный руководитель и занялся, не смея родителям о трешке с носа для ремонта. Как же — финансово нарушение! Пусть лучше приносит «настрой», советует нам администрация, а той — районно, и толкает родительские комитеты так или иначе на сбор средств.

А на Украине ни один учитель, ни один директор ремонта школ и кабинетов не занимается. Ремонт производится в течение всего учебного года строительнойbrigадой района. В той же 78-й школе Ленинского района Киева коллеги рассказали, что в строительной brigade района 42 квалифицированных строителя. С сентября их распределяют по звеньям в 3—4 человека и отправляют по школам. И там, шаг за шагом, начиная с подвального помещения, они ремонтируют всю школу. Стололовую, спортивный зал и коридоры стараются обновить в дни каникул — осенних, зимних, весенних. Классные комнаты им освобождаются по очереди. К заменам каждая школа — как игрушка. Финансируют ремонт, помимо района, шефские предприятия, родители.

На республиканском уровне требует решения и вопрос о

стоны, витрины, станки. Причем родители, как правило, только платят, а всю работу делают профессионалы — дизайнеры.

Они или ГУНО, резко сократившие численность аппарата прежде всего районного земства, занимающегося в основном благотворчеством. Или УПК — пресловутые учебно-производственные комбинаты, коэффициент полезного действия которых исчисляется долями процентов? Кому они нужны?

Выше были предложены глобальные программы. На самом же в республиканском уровне надо в срочном порядке решить вопрос о том, чтобы каждая школа с первого сентября нынешнего года обрела юридическую и финансовую самостоятельность, свой счет в банке, своего бухгалтера, перешла на полный хозрасчет и самофинансирование. Ведь сейчас она, получая от района необходимый минимум средств, выделяемых ей по смете расходов, не обладает правом передачи остатков средств со статией на статью, премированием коллектива из недорасхода первой статьи сметы — зарплаты.

На республиканском уровне требует решения и вопрос о

ремонте школ и кабинетов. Ремонт производится в течение всего учебного года строительной brigадой района. В той же 78-й школе Ленинского района Киева коллеги рассказали, что в строительной brigade района 42 квалифицированных строителя. С сентября их распределяют по звеньям в 3—4 человека и отправляют по школам. И там, шаг за шагом, начиная с подвального помещения, они ремонтируют всю школу. Стололовую, спортивный зал и коридоры стараются обновить в дни каникул — осенних, зимних, весенних. Классные комнаты им освобождаются по очереди. К заменам каждая школа — как игрушка. Финансируют ремонт, помимо района, шефские предприятия, родители.

Что можно предложить в условиях нашего региона? Открыть в республиканской конторе Жилищо-банка ССР специальный счет «Школа». Ежегодно в первый день сентября, во Всеобщий день знаний, проводить республиканский телефонный марафон «Школа». Далее. Основным источником финансирования этого счета должны стать деньги, возвращаемые в государственный бюджет в результате ревизионных проверок финансовых, правоохранительных и прочих органов — от контролально-финансовых отделов министерств и ведомств до КГБ, таможни, ОБХСС, прокуратуры, народного контроля. Вопрос этот стоит проработать на законодательном уровне в Верховном Совете республики.

Другим источником финансирования этого счета могут быть 50-процентные отчисления от партийных взносов, которые после принятия нового Устава мы можем оставить для нужд первичек. Путь получения партийных взносов от организаций школ поступает непосредственно на счета этих же коллективов, а средства от взносов промышленных предприятий, строек и других организаций перечисляются непосредственно на республиканский спецсчет «Школа».

Еще один источник — кооперативы. Почему бы не принять в нашей республике закон, который разрешал бы им постановление общего собрания всех его членов вместо уплаты налогов в госбюджет (или какую-то часть этого налога) переводить также на республиканский спецсчет?

Какие программы можно финансировать этим спецсчетом? Таких программ, по моему мнению, должно быть две: это «Школа-2000», основная цель которой к 2000 году разместить все школы нашей республики, в том числе и сельские, в типовых зданиях, покончив с земляными полами, отсутствием канализации, горячей водой, двух- и треххменной.

Коллеги с вами углубились в воспоминания в духе популярной телепередачи «Это было... было...», вспомнили, что только на моей памяти учителя с 20-летним стажем документов, подобных последнему обращению, были десятки, если не сотни. И эксперименты на базе школы немало: были уже и однинадцатилетки, и единичные политехнические, процентные. Работали мы и по лицензии и по законским методам...

Так что же делать, чтобы нынешнее обращение ЦК Компартии Узбекистана не стало таким же очередным проходным документом, только декларирующими перемены, но ничего не делающим для этого?

Я не стану обращаться к зарубежному опыту. Ибо достаточно и своего. С 1 по 18 апреля несколько сотен лучших учителей Ташкента в составе агитпоезда «Учитель Узбекистана» совершили туристическую поездку по стране, побывав главным образом на Украине и в Молдавии, а из РСФСР — в городах-героях Волгоград, Бресте и Баку и учителя нашей школы — физик Г. Д. Долженко и учитель-методист математики Р. Л. Меджитова. Они поделились впечатлениями. И, конечно, первые вдохи о таможенных школах. Тот же «союз нерукомыслия», республиканский спектакль, а школы совершенно другие: удобные, светлые, прекрасно освещенные, в каждом кабинете — телевизор, прогреватель, магнитофон, диапроектор. А какие там столы! В каждой из посещенных школ есть бары, и любая школьная столовая украинских городов потрясает в нашем регионе, если не на ресторан, то на кооперативное кафе. Во всяком случае, и не следует думать, что так выглядят только объекты для посещения. В Киеве, например, в свободное время, осуществляя глубокий рейд по магазинам, мои коллеги случайно увидели школу с родным номером 78. Зашли. Их никто не ждал заранее. Но приняли великолепно и показали то же самое, что и везде на Украине. Выходит, сумели добиться украинцы путь относительного, но все же материального благополучия школ на фоне нашей бедной экономики!

Какими путями? Ташкентским учителям многократно объясняли, что все оформление кабинетов идет за счет родителей, и никто не считает это зазорным. Выпускные классы на память о себе дают школе ценные подарки, именно ценные — на уровне телевизоров, магнитофонов и прочих техник. Это не считается взяткой. Марья Ивановна, поскольку установливается не в ее квартре, а в рабочем кабинете и оприходуется захватом и бухгалтером, также оформляются

стенды, витрины, станки. При-

ем родители, как правило,

только платят, а всю работу

делают профессионалы — дизайнеры.

У нас же в республике по-

чему-то даже в конце учебного

года поставленный перед

необходимостью сделать

элементарный косметический

ремонт своего кабинета клас-

сный руководитель и заня-

ется, не смея родителям

о трешке с носа для

ремонта. Как же — финансово

нарушение! Пусть лучше приносит «настрой», советует нам администрация, а той — районно,

и толкает родительские комитеты так или иначе на сбор

средств. На детах экономить нель-

зя. Ведь «В школе — наше

будущее».

В. ПЕТРОВИЧ,
учитель истории школы № 78 г. Ташкента.

«Прочла в вашей газете заметку о театре песни «Резонанс». Это новый коллектив! С. Абдуллаев».

— Театр песни «Резонанс» создан в октябре 1988 года на базе Узбекского республиканского отделения ВТО «Союзтеатр», — рассказывает художественный руководитель директр Андрей Зыбкин. — Процесс его становления шел нелегко: были у нас и периоды застоя, и единого вдохновления, и стремительного прогресса. И все-таки самое лучшее, мы считаем, — передача.

— Кто помогал вашему становлению?

— Большое содействие театру в его становлении оказали заслуженная артистика УзССР Рафаат Кучукова, центр НТМК «Импульс» и Ленинский район комсомола.

— Кто поет в театре песни, каков его репертуар?

— Первоначально в театре работали студенты Ташкентской консерватории и выпускники УзССР Рофаат Кучукова, центр НТМК «Импульс» и Ленинский район комсомола.

Встречи для вас

Трудный путь театра к песне



шли признанные мастера эстрады — заслуженные артисты Республики Эдуард Каандаров, тромbones Виктор Курникий и многие другие. С театром начали сотрудничать известные и молодые талантливые композиторы, режиссеры, аранжировщики.

трубач Александр Хабирханов, барабанщик Наталья Чуракова, скрипачи Александр Нагиев, Ескалиева по-

ки, сценаристы, кореографы. В его составе выступали и ведущие актеры других союзных республик. Так, например, заслуженная артистика КазССР Нагиевым.

— Я знаю, что та-

кое равнодушие, — добавляет Р. Каимов, — когда бывший, как рыбы об лед, и никто не помогает. В «Резонанс» мы нашли себя. Ощущающая помощь и поддержку, работаем с полной отдачей сил.

— Стала основательно изучать восточный фольклор, — продолжила Н. Зияханова. — Думаю, что смею сказать свое слово в этом жанре.

Беседу вела

Э. АДАЙИНА.

На СНИМКЕ: знакомь-

тесь: «Резонанс».

Часто ли вы бы-

аете на гастролях, встречаетесь со зрителями?

— Периодически мы выезжаем в самые отдаленные уголки республики. Навруз, например, мы отмечаем с жителями Сурхандарьинской области.

В часы досуга

НИ С ЧЕМ НЕ СРАВНИМЫЕ БОГАТСТВА

Наверняка многие жители одиннадцатого квартала Чиланзара, проходя мимо дома № 9, даже не подозревают о том, какие богатства нем скрываются. Здесь находится отдел искусства библиотеки имени Фурката.

Посетителей здесь встречают тишина, уют, удобная мебель. Но не это главное. Главное — это книга, поистине ни с чем не сравнимые богатства.

— У нас неплохой фонд, — говорит старший библиотекарь Н. Ефимова, — насчитывающий около 8 тысяч книг. Большином спросом пользуются энциклопедии «Всеобщая история искусств», «Искусства стран и народов мира», многотомное издание «Памятники мирового искусства». Мы располагаем большой коллекцией альбомов Левитана, Васнецова, Брюллова, самых различных направлений современного, декоративно-прикладного искусства.

Никита Яковлевич с большим увлечением рассказывает о книгах, с своих постоянных читателях. 35 лет отдала она любому делу, а сейчас с радостью и чисто материинской нежностью наблюдает за своей молодой коллегой Надеждой Лукашевой, так же, как и она, влюбленной в свою профессию.

Но ее работники не просто обслуживают своих посетителей. Проводимые музыкальные вечера, выставки, концерты способствуют пробуждению у людей интереса к прекрасному. И не только к знаниям, но, может быть, и к непосредственным занятиям творчеством. Большой радостью для всех стала организация в библиотеке выставки работ самодеятельного художника, активного читателя библиотеки К. Павлова.

Отдел искусства библиотеки имени Фурката — единственное в городе подобного типа заведение. Его богатствами могут воспользоваться не только жители района, но и всего города. Здесь вас всегда ждут.

С. ЦОЙ,

старший библиотекарь библиотеки имени Фурката.

Тест

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К СВОЕМУ РЕБЕНКУ?

1. Помогает ли вы ребенку одеваться по утрам?
2. Стремитесь ли к тому, чтобы он был всегда безупречно одет?
3. Держите ли его за руку, переходя дорогу?
4. Часто ли вы подаете: «Вот вырастешь большой, как папа...»?
5. Внушаете ли вы ребенку, что он должен быть лучше, чем его сверстники?
6. Позволяете ли себе в его присутствии высказывать нехорошее мнение о его воспитателях, учителях?
7. Вмешиваете ли вы в детские споры и конфликты?
8. Прибегаете ли в разговоре с ним к сравнению вроде: «А вот в наше время...»?
9. Требуете ли, чтобы он всегда сообщал вам, чем занят и с кем дружит?
10. Испытываете чувство недоверия к другим родителям, предлагаете ли вы ребенку неходить в гости к друзьям и товарищам, приглашаете их к себе?

Ответы на вопросы: «да», «нет», «иногда». За каждые «да» засчитывается три очка, за «нет» — одно очко, за «иногда» — два очка.

ОТ 10 ДО 15 ОЧКОВ

Вы никак не можете допустить, что ваши сын или дочь изнутри жизни собственным путем могут быть не сообразительными. Вы правильно воспринимаете факт взросления сына или дочери, более того, помогаете им обратить самостоятельность, стараясь, чтобы они не утратили доверия к вам.

ОТ 24 ДО 30 ОЧКОВ

Вы никак не можете допустить, что ваши сын или дочь изнутри жизни собственным путем могут быть не сообразительными. Вы правильно воспринимаете факт взросления сына или дочери, более того, помогаете им обратить самостоятельность, стараясь, чтобы они не утратили доверия к вам и дому.

ОТ 31 ДО 35 ОЧКОВ

Вы никак не можете допустить, что ваши сын или дочь изнутри жизни собственным путем могут быть не сообразительными. Вы правильно воспринимаете факт взросления сына или дочери, более того, помогаете им обратить самостоятельность, стараясь, чтобы они не утратили доверия к вам и дому.

ДОСЬЕ НА...

ДЖИНА КЕННЕДИ

Примером доведенной до полного абсурда «супербильярдности» швейцарских полицейских является факт ведения скретчного досье на первого президента США Джона Кеннеди, которое было недавно обнаружено в регистре службы безопасности кантона Санкт-Галлен. Правда, особых примечаний за президентом не числилось — в досье были только даты избрания его на пост и убийства.

НЕУЛОВНЫЕ

БРАКОНЬЕРЫ.

К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ!
АВСТРИЙСКАЯ ФИРМА «АЛТРО» ГМБХ
ПРИ СОДЕЙСТВИИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПАЛАТЫ УЗБЕСКСКОЙ ССР
24—25 МАЯ 1990 года
ПРОВОДИТ В ТАШКЕНТЕ
СЕМИНАР-ПРЕЗЕНТАЦИЮ
по следующей тематике:

компьютерные системы, оборудование для офисов, аудиовидеотехника, электротехника, товары широкого потребления.

Будут также представлены проспекты комплектных линий.

по производству строительных блоков, кирпича, черепицы, сантехники; по переработке мясной продукции, овощей и фруктов.

В ПРОГРАММЕ СЕМИНАРА — доклады, демонстрация систем и оборудования, технические и коммерческие переговоры, заключение контрактов.

УСЛОВИЯ ЗАКУПКИ ОБОРУДОВАНИЯ: свободно конвертируемая валюта, бартерные операции, готовая продукция.

В работе семинара примут участие представители фирм, а также представители советских фирм, предприятий и учреждений Средней Азии Казахстана.

Семинар состоится в Торгово-промышленной палате Узбекской ССР (пр. Ленина, 16 «а», конференц-зал).

Начало работы — в 10.00.

Приглашают принять участие в работе семинара-представлений!

Справки по телефонам: 39-11-87, 44-01-91.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТАШСЕЛЬМАШ»

РЕАЛИЗУЕТ ПУТЕВКИ

в пансионат «ЮБИЛЕЙНЫЙ» на озере Иссык-Куль с 1 по 18 июня.

Срок отъезда — 15 дней.

Обеспечивается доставка отдыхающих в комфортабельных автобусах в оба конца. Стоимость проезда — 32 руб.

Справки по телефонам: 39-02-30, 39-09-59, 32-10-64.

ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ
УЧАЩИХСЯ ШКОЛ, ЖЕЛАЮЩИХ
ПОСТУПИТЬ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ!

**ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. И. ЛЕНИНА**

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА КУРСЫ

по подготовке к вступительным экзаменам по предметам: русский язык и литература, история, обществоведение, математика, английский язык.

Занятия проводят ведущие преподаватели университета, которые имеют большой опыт работы на вступительных экзаменах в приемной комиссии.

Во время занятий также можно получить практические советы, навыки написания сочинений, диктанта и сдачи вступительных экзаменов по другим дисциплинам.

Занятия проводятся ежедневно (кроме воскресенья) по расписанию, с 16.00 во Дворце культуры ТашГУ; I поток — с I по 15 июня; II поток — с 15 по 30 июня.

Абонементы можно приобрести во Дворце культуры ТашГУ им. В. И. Ленина, комната 26, с 11 до 18.00 ежедневно.

Справки по телефону 46-39-55.

Транспорт — автобусы: 28, 34, 87; троллейбусы: 4, 8; маршрутные такси: 9, 21, остановка «Дворец культуры ТашГУ».

ВНИМАНИЮ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ,
ОРГАНИЗАЦИЙ
И КООПЕРАТИВОВ!

КОМБИНАТ
СТРОЙМАТЕРИАЛОВ
ПРЕСТА
«ОГЛАВСТРОЙ»
«ГЛАВТАШКЕНТСТРОЙ»
ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

производить выпуск цементного и известкового растворов и известкового теста из материала заказчика (цемент, известок, песок).
Обращаться: г. Ташкент, Фрунзенский район, ул. Парфюмерная, 16 «а». Телефон: 55-27-00.

ПРОВОДИТСЯ
ПРИЕМ
НА КУРСЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ
ТЕХНИКОВ-
КАРТОГРАФОВ

До 31 августа 1990 г.

Принимаются девушки с ташкентской пропиской в возрасте 17 лет и старше, с 10-классным образованием, без вступительных экзаменов, путем собеседования на мандатной комиссии.
Обучение — по русским языкам.

Учащиеся обеспечиваются стипендиями — 70 руб. в месяц.

Срок обучения — 11 месяцев.

Обращаться по адресу: г. Ташкент, ул. Гоголя, 93, отдел кадров (автобусы: 5, 26, 37, 52, 183, трамваи: 2, 3, 13, 28, остановка «Дворец водного спорта»; троллейбусы: 5, 17, остановка «Школа № 145»).

ДВОРЕЦ
КУЛЬТУРЫ
И ТЕХНИКИ
АВИАСТРОИТЕЛЕЙ
им. В. Н. СИВЦА

«ТАНЦУЕМ ЛАМБАДУ»

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ
ТАНЦЕВАЛЬНО-
МУЗЫКАЛЬНОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ «РИТМ»

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
на месячные курсы по изучению популярных танцев.

Занятия проводятся по воскресеньям с 17.00.

Первое занятие — 10 июня.

Формируются детская и взрослая группы.

Телефон для справок 96-77-92.

Наш адрес: г. Ташкент, ул. Лисунова, 1/1 (автобусы: 6, 15, 23, 48, 54, 72; трамваи: 3, 23, остановка «Дворец культуры и техники авиастроителей»).

ШКОЛА-МАГАЗИН «ЁШЛИК»

Главного управления торговли Ташгорисполкома

ПРОВОДИТ ОЧЕРЕДНОЙ ПРИЕМ

на 6-месячные курсы
по подготовке контролеров-кассиров

и на 4-месячные курсы

младших продавцов

продовольственных товаров.

Принимаются без экзаменов девушки в возрасте от 16 до 25 лет с 8- и 10-классным образованием, имеющие прописку в городе Ташкенте.

Учащимся выплачивается стипендия в размере от 50 до 64 рублей в месяц и время обучения засчитывается в трудовой стаж.

Одновременно учащиеся могут учиться в вечерней школе или торговом техникуме.

Окончившись школу-магазин «Ёшлик»дается направление на работу в крупные магазины и им предоставлены возможности на льготных условиях поступать на вечернее отделение техникума советской торговли.

Обучение проводится на русском и узбекском языках.

Наш адрес: г. Ташкент, ул. Кафанова, 65 (трамвай № 1, 2, 5, 8, 9, 10, 24, 26).

Справки по телефону 55-75-15.

ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ!

Кооператив «СИГНАЛ» принимает абитуриентов на летнюю подготовку, желающих поступить в высшие учебные заведения.

Кооператив «СИГНАЛ» организует высококачественную подготовку по всем профиляющим предметам для сдачи конкурсных экзаменов в вузы г. Ташкента.

Занятия проводятся на русском и узбекском языках индивидуально и специализированно.

Более подробно с условиями приема можно ознакомиться по следующим адресам:

1 пункт: ул. Шота Руставели, 105 (первый этаж). Расположен в учебном корпусе техникума советской торговли. Время работы: ежедневно с 10.00 до 19.00. Выходной — понедельник.

2 пункт: г. Ташкент, вузгородок, здание кинотехники, первый этаж, комната 8. Телефон 48-47-71.

Время работы: вторник, среда, четверг, пятница — с 12 до 19.00, в субботу и воскресенье с 10 до 19.00. Выходной — понедельник.

Кооператив «Сигнал».

Узбекское рекламное производственное предприятие ВПО «Союзреклама».

РЕКЛАМА

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ХОЗРАСЧЕТНОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ «САИЕХ-ИНТУР»
при Совете Министров Узбекской ССР

ПРОВОДИТ ПРИЕМ
В ШКОЛУ БИЗНЕСА

с отрывом от производства.

Обучение платное, по 100-часовой программе, проводится профессорско-преподавательским составом Московского государственного института международных отношений МИД ССР и Всесоюзной Академии внешней торговли Министерства внешнеэкономических связей ССР с изучением следующих вопросов:

— структура управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) в современных условиях.

— Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на современном этапе.

— Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

— Организация и техника внешнеэкономических операций.

— Международные расчеты и кредитование внешней торговли.

— Учет и анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических организаций.

— Маркетинг.

— Акционерные общества.

— Транспортное обеспечение.

— Социально-психологические аспекты управления.

— Дипломатический протокол. Этикет.

— Организация обслуживания иностранных туристов.

Слушатели обеспечиваются методическими пособиями.

ОБЪЕДИНЕНИЕ «УЗСПОРТКОНЦЕРТ»

В ДОМЕ ЗНАНИЙ

24 МАЯ в 19.30,
25 МАЯ в 17.00, 19.30,
27 МАЯ в 19.30

ВПЕРВЫЕ СВОРНАЯ КОМАНДА КВН г. ЛЕНИНГРАДА

ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОГРАММУ

«10 ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЕ РАССМЕШАТ МИР».

В ПРОГРАММЕ:

конкурс «Кремлевская красавица»;

фольклорный ансамбль «Играй, гармонь»

и еще многое другое...

Билеты реализуются в Доме знаний, принимаются заявки на коллективное посещение по телефону 39-47-22.

Узбекское отделение ВТПО «Союзтеатр»

ГАСТРОЛИ

ЛАУРЕАТА МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ
ПАНТОМИМЫ «РИГА-89»

КЛОУН-МИМ-ТЕАТРА «МИМИГРАНТЫ»

В ПОМЕЩЕНИИ КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

ЦЕНТРА «ИНТУРИСТ»

(ул. Советская, 2).

25 мая в 19.00;

26-27 мая в 15.00 и 19.00;

29-30 мая в 19.00;

в ПОМЕЩЕНИИ ДК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

(ул. Пролетарская, 30).

Принимаются коллективные заявки.

Телефон 32-35-53.

РЕМОНТ КВАРТИР ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ НАСЕЛЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕТ СУ-1

Специалисты строительного управления № 1 треста «Ташкилремонт» по вашей заявке выполняют:

— побелку стен и потолков;

— наклейки обоев;

— масляную окраску полов, дверей, окон;

— облицовку стен и полов кафелем;

— установку оконных блоков, а также изготовление и установку металлических дверей разных конструкций; замену системы отопления и труб горячего и холодного водоснабжения, смеси радиаторов.

Строительное управление