

Каким быть Союзному договору?

Проблемы Советской федерации

На нынешнем этапе перестройки актуальной проблемой становится обновление Советской Федерации. Сегодня идут горячие споры и дискуссии вокруг конституционных основ нашего многонационального государства, его дальнейшей судьбы. Характерной особенностью этих дискуссий является то, что они способствовали выявлению диаметрально противоположных взглядов на проблемы федерализма. Были высказаны интересные суждения о диалектике федерализма, унитаризма и автономии, о самоопределении народов, пределах суверенной власти республик, иерархической структуре суверенитета в рамках федерации, механизме самоуправления народов в рамках единого многонационального государства, путях развития культурно-национальной автономии малочисленных народов и другие.

Именно в силу этих обстоятельств сентябрьский (1989 г.) пленум ЦК КПСС принял и обсудил платформу КПСС «Национальная политика партии в современных условиях».

Исключительно важное значение в практической реализации перечисленных проблем имеет реализация решений XXVIII съезда партии и программного заявления «К гуманным демократическим социализмам». Эти документы открывают простор осуществлению на практике ленинских принципов демократического централизма и социалистического федерализма в национально-государственном строительстве в ленинском понимании, с учетом внешних условий, задач и потребностей нашего многонационального общества. Речь идет о правовом положении союзных и автономных республик, автономных областей и округов, о разграничении компетенции Союза ССР и союзных республик, о пределах децентрализации, о передаче местным органам власти и управления ряда управленческих функций, о расширении самостоятельности и ответственности республик в сфере экономики, социального и культурного развития, охраны природы. Все это способствует оптимальному сочетанию интересов как национально-государственных об-

разований, так и федерации в целом. Именно поэтому сейчас, когда в стране предпринимаются серьезные шаги по восстановлению справедливости в национально-государственном устройстве народов СССР, на мой взгляд, не следует искусственно драматизировать сложившееся положение в этой сфере общественного развития, а конструктивно, сообщая всем нациям и народам страны искать выходы из трудной ситуации.

В этой связи вызывают особую озабоченность публикации, авторы которых обосновывают необходимость замены существующих федеральных связей республик новыми принципами конфедерации. Такие новации в области теории могут дорого обойтись на практике. А если говорить по большому счету, они уже дорого обходятся. Достаточно в этом плане вспомнить недавние националистические эксцессы и выпады против советского федерализма в разных регионах страны.

С позиций здравого смысла превращение нашей страны в конфедерацию было бы движением вправо. Действительно, в мире есть еще страны, которые именуются конфедерациями, но они фактически все уже давно стали типичными федерациями. Как образец конфедерации объединяются называемые Канада и Швейцария, хотя оба эти государства являлись федерациями. Их слагаемые — кантоны, провинции и т. п. — при всем своем суверенитете и формально допустимых притязаниях на отпочкование от союзного государства практически лишены права на отделение. Так, например, в статье 3 конституции Швейцарии записано: «Кантоны суверенны, поскольку их суверенитет не ограничен союзной Конституцией, и как таковые осуществляют все права, которые не переданы союзной власти».

Примуществом нашей Советской Федерации является в том, что ни в одной из существующих федераций мира, будь она социалистической или буржуазной, субъекты не располагают более широкими правами, вплоть до права свободного выхода из состава федерации, чем советские союзные республики. Это говорит об уникальности нашей федерации. Но тем не менее, в последнее время в ряде республик все более настойчиво звучит призыв к пересмотру основополагающих принципов советского федерализма, выдвигаются идеи замены союзных начал конфедеративными. Думается, что нельзя в поисках лучшего становиться на путь разрушения созданного, отказываться от того, что уже дала федерация и что может быть признано в ее рамках.

Всем хорош кирпич, но...

Действительно, всем хорош кирпич. Но достать его в последнее время, как, впрочем, и другие строительные материалы, практически невозможно. Связано это не только с несколькими возросшими объемами строительства как в городе, так и на селе, но прежде всего с недостаточными мощностями имеющихся кирпичных заводов.

Столь многоаспектное обсуждение проблем Советской Федерации является ярким показателем неудовлетворенности и серьезных осложнений в наших национальных отношениях, что вызвано в немалой степени деформацией принципа социальной справедливости и форм национальной государственности. Говоря о них, в первую очередь надо отметить, что в ходе национального строительства были допущены серьезные отступления от ленинских принципов: недостаточно учитывались, к примеру, экономические интересы отдельных республик, автономных образований, национальных групп. Десятилетиями не решались болезненные проблемы в сфере национальных отношений, оставшиеся от сталинских времен и вновь возникающие. В некоторых регионах было ослаблено интернациональное воспитание.

Вместе с этим следует особо подчеркнуть, что до недавнего времени имела место одностронняя абсолютизация тезиса о стабильности национально-государственного устройства СССР, что на практике приводило к отходу от своевременного решения назревших задач совершенствования форм со-

вместе осуществляют все права, которые не переданы союзной власти». Устраивать там, где необходимо, возникшие переносы в языковой практике, в развитии культуры, печати, системе среднего и высшего образования, стремиться к максимальному удовлетворению нужд и чаяний людей всех проживающих здесь национальностей, их адекватному представительству в органах власти и т. д.

Это тем более важно, что вопрос о дальнейшем совершенствовании национальной государственности в нашей стране — сложный, щепетильный и пока достаточно глубоко не изученный. В настоящее время в составе СССР — 35 национальных государств: 15 союзных и 20 автономных республик, а также 13 национально-государственных образований — 8 автономных областей и 10 автономных округов. Всего же в Советский Союз входит 53 национально-государственных и национально-государственных образований.

Вполне закономерно, что при всем этом советский федерализм не может застыть в этих изначальных образованиях. Уже то, что советские народы имеют четыре типа качественно различающихся национально-государственных образований, таит возможность возникновения проблем. Это сопряжено с тем, что права союзных и автономных республик, автономных областей и округов неодинаковы. Различны пока и возможности удовлетворения национальных нужд различных групп в зависимости от места их проживания и т. д. В условиях, когда страна взяла курс на создание правового государства, острой стала проблема усовершенствования федеральной структуры нашей страны, отвечающая задачам перестройки в СССР. В этом русле ведутся активные поиски механизмов, способных

интегрировать все ценное, что есть в плюрализме мнений, позволяющие обобщить и принять оптимальный вариант решения по вопросу обновления Советской федерации.

Следует отметить, что многие выступают за заключение нового Союзного договора. Причем при обосновании своей позиции большинство из них ссылается на то, что заключение Союзного договора предшествовало появлению Союза ССР. Однако разговор сегодня идет не о создании Союза, а об его обновлении и структурной перестройке того, что уже есть. Так стоит ли возвращаться к прошлому опыту и не вызвать ли это новую волну межэтнической напряженности в стране, желания у республик отторгнуться друг от друга, не породит ли это центробежные тенденции, развитие сепаратистских идей, рост бюрократизма на республиканском уровне?

Такое же положение не только у омичей. По всей стране заказчики ипнут и не находят этого оборудования. В Госснаб СССР, чтобы прояснить ситуацию, разговаривали со специалистами, отвечающими за материально-техническое снабжение, и выяснили парадоксальную ситуацию: в такой огромной стране, как наша, нет ни одного специализированного завода, который бы занимался выпуском оборудования для налаживания кирпичного производства. Неужели никому не приходит в голову, что надо срочно решать острую проблему: проектировать этот завод или, наконец, закупить его у зарубежных фирм. Делать это необходимо хотя бы потому, что на большинстве имеющихся кирпичных заводов, многие из которых, кстати, построены еще при царе Горохе, оборудование, что называется, дышит на ладан и вот-вот может превратиться в груды металлолома. И часто уже превращается. Где уж там до полного выполнения программы по жилью.

Мне представляется, что в таких сложных проблемах, о которых идет речь, необходимы взвешенные, неторопливые, обоснованные и глубокие продуманные, компетентные подходы. Между тем, как показывает практика последних лет, мы или необоснованно забегаем вперед, или неоправданно запаздываем в решении жизненно важных проблем в развитии нашей страны. В этом смысле глубокое значение имеют слова М. С. Горбачева, о том, что наши народы еще не жили в условиях настоящей федерации, и что нам нужно приложить максимум усилий в этом направлении, далее углубляя и развивая принципы демократизации, конституционной законности и правопорядка, последовательного осуществления идей социалистического интернационализма. А. ЮНУСОВ, кандидат философских наук.

Мне представляется, что в таких сложных проблемах, о которых идет речь, необходимы взвешенные, неторопливые, обоснованные и глубокие продуманные, компетентные подходы. Между тем, как показывает практика последних лет, мы или необоснованно забегаем вперед, или неоправданно запаздываем в решении жизненно важных проблем в развитии нашей страны. В этом смысле глубокое значение имеют слова М. С. Горбачева, о том, что наши народы еще не жили в условиях настоящей федерации, и что нам нужно приложить максимум усилий в этом направлении, далее углубляя и развивая принципы демократизации, конституционной законности и правопорядка, последовательного осуществления идей социалистического интернационализма. А. ЮНУСОВ, кандидат философских наук.

Перестройка создает все условия для восстановления ленинской сущности национально-государственного строительства. Поэтому считаю, что да нынешнем этапе развития страны важно не прилагать усилий для пересмотра сложившихся национально-государственных форм, а навести сначала порядок в самих республиках и областях. А навести порядок — значит ликвидировать на

местах любые виды национальной несправедливости, устранить там, где необходимо, возникшие переносы в языковой практике, в развитии культуры, печати, системе среднего и высшего образования, стремиться к максимальному удовлетворению нужд и чаяний людей всех проживающих здесь национальностей, их адекватному представительству в органах власти и т. д.

Вполне закономерно, что при всем этом советский федерализм не может застыть в этих изначальных образованиях. Уже то, что советские народы имеют четыре типа качественно различающихся национально-государственных образований, таит возможность возникновения проблем. Это сопряжено с тем, что права союзных и автономных республик, автономных областей и округов неодинаковы. Различны пока и возможности удовлетворения национальных нужд различных групп в зависимости от места их проживания и т. д. В условиях, когда страна взяла курс на создание правового государства, острой стала проблема усовершенствования федеральной структуры нашей страны, отвечающая задачам перестройки в СССР. В этом русле ведутся активные поиски механизмов, способных

интегрировать все ценное, что есть в плюрализме мнений, позволяющие обобщить и принять оптимальный вариант решения по вопросу обновления Советской федерации.

Следует отметить, что многие выступают за заключение нового Союзного договора. Причем при обосновании своей позиции большинство из них ссылается на то, что заключение Союзного договора предшествовало появлению Союза ССР. Однако разговор сегодня идет не о создании Союза, а об его обновлении и структурной перестройке того, что уже есть. Так стоит ли возвращаться к прошлому опыту и не вызвать ли это новую волну межэтнической напряженности в стране, желания у республик отторгнуться друг от друга, не породит ли это центробежные тенденции, развитие сепаратистских идей, рост бюрократизма на республиканском уровне?

Такое же положение не только у омичей. По всей стране заказчики ипнут и не находят этого оборудования. В Госснаб СССР, чтобы прояснить ситуацию, разговаривали со специалистами, отвечающими за материально-техническое снабжение, и выяснили парадоксальную ситуацию: в такой огромной стране, как наша, нет ни одного специализированного завода, который бы занимался выпуском оборудования для налаживания кирпичного производства. Неужели никому не приходит в голову, что надо срочно решать острую проблему: проектировать этот завод или, наконец, закупить его у зарубежных фирм. Делать это необходимо хотя бы потому, что на большинстве имеющихся кирпичных заводов, многие из которых, кстати, построены еще при царе Горохе, оборудование, что называется, дышит на ладан и вот-вот может превратиться в груды металлолома. И часто уже превращается. Где уж там до полного выполнения программы по жилью.

Профсоюзы: время действия

В новых условиях

В последнее время нельзя не заметить возросшую активность профсоюзов по защите законных прав и интересов трудящихся. В этом направлении старается перестроить работу и обком профсоюза работников электростанций и электротехнической промышленности.

Основной целью деятельности профсоюза стало улучшение социально-бытовых условий труженников отрасли. Не без участия обкома профсоюза, например, с начала этого года Ташоблсовпроф пересмотрел норматив отчислений от сумм членских профсоюзных взносов, и теперь профсоюзные организации нашей области остаются в своем распоряжении в среднем до 85 процентов, что, естественно, расширяет возможности профсоюзных организаций.

В связи с этим образовались большие остатки профбюджета: за первое полугодие они составили 379 тысяч рублей, или на 20 процентов больше, чем за аналогичный период прошлого года. При кооперировании этих средств можно улучшить социально-бытовые условия коллективов. Например, мы наметили те участки, где можно было бы эффективно использовать эти средства. Так, в новых условиях, когда переход к рынку стал реальностью, нужна своя программа борьбы с безработицей. Задача профсоюзных

комитетов заключается в том, чтобы обеспечить справедливость и законность в решении судьбы каждого выходящего работника. Мы думаем создать фонд по безработице, что позволит выплачивать минимальную заработную плату не имеющим возможность трудоустроиться; отдельным работникам предпенсионного возраста, малообеспеченным, многодетным и имеющим на иждивении малолетних детей.

Кроме того, не секрет, что сегодня, особенно в летний оздоровительный сезон, лишь небольшая часть желающих отдохнуть и поправить здоровье в санаториях, пансионатах, домах и зонах отдыха имеет такую возможность. Особенно плохо обстоит дело с семейным отдыхом.

Всем ясно, что в одиночку справиться здравницу или зону отдыха трудно. И здесь можно было бы пойти на кооперирование средств нескольких профсоюзных организаций. Мы ставим вопрос, чтобы каждая профсоюзная организация приняла долевое участие в строительстве современного дома отдыха для работников нашей отрасли, где они смогут отдохнуть с семьями. Место для его строительства уже подобрано в живописном месте в живописном районе Чимгана. Причем путь в этот дом отдыха можно будет распределить по профсоюзным организациям пропорционально вложенным средствам.

Кооперирование средств помогло бы привести в порядок и пионерские лагеря нашей отрасли. Их в области восемь. Некоторые построены 20—30 лет назад, и ежегодно приходится тратить огромные средства на их ремонт. Обком профсоюза требует от хозяйственников своевременно и качественно подготовить пионерские лагеря к приему детей. Но пора уже не только требовать, а и помочь в этом. И, наверное, вместо затрат на ремонт лучше будет объединить силы и средства для строительства новых корпусов павильонов, стадионов и игровых площадок.

В решении этих и других вопросов важна инициатива профсоюзных организаций и профкомов. Но не все ее проявляют в должной мере. Например, голос первичных профсоюзных организаций не стал громче в решении таких важных вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

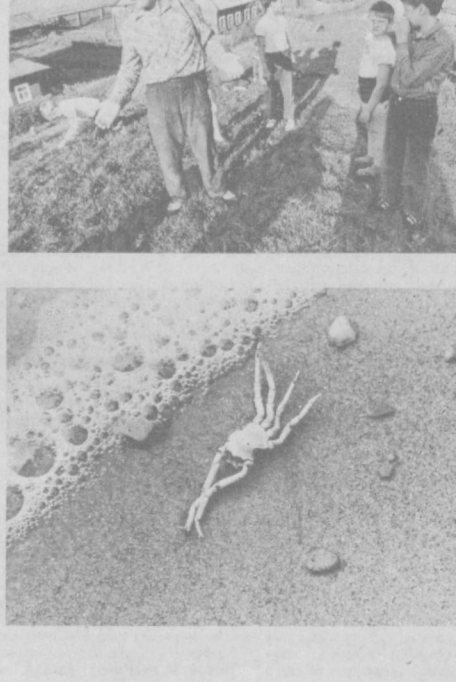
Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Профсоюзные организации должны быть активными участниками в решении этих и других вопросов, как условия и охрана труда, оплата труда, решение социальных вопросов. Почему, что мешает? Что нужно сделать, чтобы профсоюзные организации никогда больше не были такими, как были недавно, — послушными, во всем соглашались, чтобы на деле выполняли свою роль защитника интересов трудящихся?

Губительная небрежность

В Архангельской области завершена работа правительственной комиссии, расследовавшей причины экологической трагедии, происшедшей на 65-километровом участке Летнего берега Белого моря. Тогда были обнаружены мертвыми миллионы морских звезд, тысяч крабов и мидий, а также около 30 тюленей.



Как уберечься от нитратов?

Минеральные удобрения и химические средства защиты растений (пестициды) являются могучим средством интенсификации сельскохозяйственного производства. Без их применения Продовольственной программой не выполнены. Но как уберечься от нитратов и токсичных элементов, которые вместе с продукцией земледелия и животноводства попадают на наш стол? Этот вопрос обсуждали специалисты, участвовавшие в заседании Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам.

Его волшебная страна Кино

Абдурахима Иноятова можно отвести, наверное, к категории удачливых людей. Да иначе и не назовешь человека, который предан своему делу без малого полвека. Повело ему и с коллективным — во Дворце культуры облупиников он работает с первого дня своей, как принято говорить, трудовой деятельности. Работает кинемехаником, даря зрителям удивительную

По родной стране

Новый мини-трактор сконструирован в объединении «Иртышский завод». Он легко идет по вязкой почве, преодолевает подъемы. Еще одно достоинство трактора — взаимозаменяемость узлов. Например, бензиновый мотор можно быстро сменить на дизельный, что открывает возможность использовать более дешевое топливо. Трактор легко может развернуться даже на городской грядке. Все четыре колеса — ведущие. Широкий набор прицепного и навесного инвентаря включен в комплект мини-трактора. Изготовление их будет осуществляться в рамках конверсии.

Сказка под названием Кино

Он профессионал высокого класса. Ему присвоено звание заслуженного работника культуры УзССР и отличника кинематографии СССР. Награжден орденом «За доблестный труд», почетным грамотами и ценными подарками.

Спасителем реки Пурсовки

Спасителем реки Пурсовки называет земляки слесаря кирсановского завода «Текстильмаш», депутата горсовета С. Шубина. Он не побоялся пойти на конфликт с руководителями крупных предприятий, которые засорили русло отходами. Депутат предложил горожанам создать денежный фонд для спасения реки и первым внес свой вклад. Примеру последовали его коллеги-работники, а затем коллектив швейной фабрики «Победа», авторемзавода, других предприятий. Горсовет заключил договор на расчистку Пурсовки с трестом «Липецкгипрокоммунстрой». Подраядчику предстоит освободить от завалов 17 километров реки, углубить русло.

Фото В. Матвиенко. Фотохроника ТАСС.

В. БЕЛЯЕВ. (ТАСС).

Фото У. Усманова.

А. ФИЛАТОВ, корр. ТАСС. МОСКВА.

К реальной программе обновления

Все чаще приходится слышать: правовое государство... Но если к правовому мы кое-как идем, то, думаю, от культурного отдаления. Это видно невооруженным глазом. Еще А. Луначарский говорил, что культурное государство может быть только там, где культура является глубоко педагогическим, где глубоко педагогическим, где в школе заключена судьба страны, судьба республики. А что мы имеем сегодня? Да, почти то же самое, что и до 1985 года — начала перестройки. Не пробудился за это время интерес к учебе, не вырос уровень воспитанности и нравственности. За это винят школу, учителя. Отчасти это так. Школа в последние годы, да и сейчас, мало влияет на нравственные стороны воспитания. На это были свои причины раньше, но и сейчас мало что изменилось. Почему? Да потому, и в этом я глубоко убежден, что школьная система должна быть не образовательно-воспитательной, а воспитательно-образовательной. Но ни Госкомитет по народному образованию СССР, ни Министерство народного образования республики пока не сделали практических шагов на пути к разработке магистральных направлений дальнейшего развития школы.

Известно, что школа должна выполнять социальный заказ общества, а доводить его до нас должен Госкомитет по народному образованию. Но этого не происходит. Он по-прежнему в стороне от насущных проблем школы. Порой думаешь, а есть ли она вообще? Вспомнишь о том, что он все же есть, когда приходится возвращаться к пресловутому приказу № 540. Ничего не слышали. Госкомитет не мог придумать: переводим в следующий класс всех подряд, а это оборачивается массовым безразличием учеников ко многим предметам школьного курса.

Что бы нужно было сделать в таком случае? Взять и изменить его. Так нет же, он продолжает действовать, то есть бездействовать. Школы страны его не принимают. Это один ложный посыл — это вообще среднее образование. Вроде оно есть и вместе с тем его нет. Как это? А очень просто — аттестат о среднем образовании получают все, а полное среднее образование — не более 60 процентов учеников. Сильно «липа». Трата государственных средств, неуважение к школе и учителю. Наконец, это безразлично — документ об образовании нет. Кого обманываем? Себя!

Вот почему я считаю, что правильно было бы отменить закон о всеобщем среднем образовании. Не могут все одинаково учиться, природа так не распорядилась. Более тесной должна стать и связь школы с наукой. Пока ее нет. Ученые не торопятся изучать сотрудничество. Идут к ученикам наши учителя. Так, например,

БУДЕТ СЧАСТЛИВОЙ ШКОЛА — БУДЕТ СЧАСТЛИВЫМ НАРОД

Грамотные и думающие руководители школ со своими подколлективами вводят спецкурсы и спецклассы, заключают договоры с вузами и научно-исследовательскими институтами, открывают школы-лицей и гимназии. Все это здорово и похвально. И очень правильно поступает Главное управление народного образования Ташгорисполкома, что направляет и поддерживает это творческое движение, а Ташгорисполком и исполком местных Советов оказывают помощь материальную и финансовую. Но должна быть более осязаемая помощь нашего министерства в решении глобальных проблем. И не только министерства, но и всего общества. Вот маленький стрих: обучение одного ученика обходится государству в 266 рублей в год, а в США только в доллар на него тратится 2,000 долларов. Есть разница?

Республике нужны молодые таланты. Но чтобы их иметь, нужно уметь и затрачивать деньги на их подготовку. И значит, нужна конкретная, позитивная программа обучения.

В преддверии нового учебного года еще одна проблема волнует нас — это бесплатные школьные учебники. Ведь они получают бесценные. Посудите сами: у нас в районе в 1989 году на бесплатные учебники было затрачено из бюджета 117 тысяч рублей. А эти деньги, ох, как бы пригодились на другие учебные цели! Думаю, что пора отказаться от этого ложного завоевания — щедрой помощи государства родителю.

М. РАБИНОВИЧ,
заведующий Куйбышевским районом, заслуженный учитель УзССР.

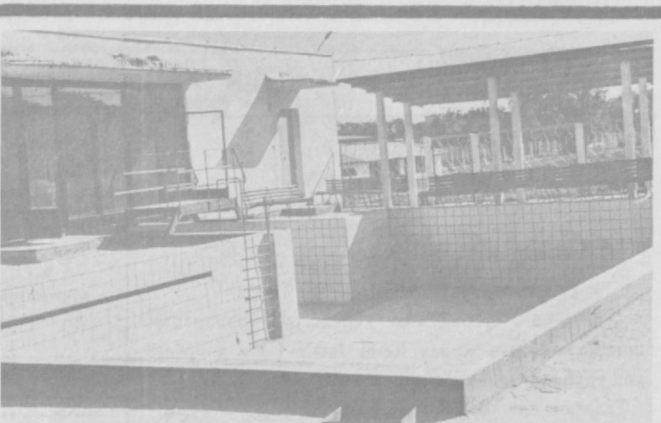


И музыка, и хореография...

Еще не звенит ребячьими голосами школа № 286, которую возвели в поселке Улугбек строители треста № 159. Не заполнен водой и бассейн. Но это дело нескольких дней. Минутоточнее, и школа заживет своей обычной жизнью: звенят звонки, начнутся занятия в спортивном зале, обучение плаванию в бассейне, стрельбе — в тире. Все это в новой школе, рассчитанной на 1.180 ученических мест.

В новой школе будут углубленно изучаться предметы гуманитарного профиля. Большое внимание будет уделено эстетическому воспитанию ребят. Будут здесь и музыка, и хореография.

НА СНИМКАХ: (вверху) здание новой школы и бассейн; (внизу) ребята-победители олимпиады в лагере «Камолот», организованном при ТашСХИ. Фото Д. Ахмедова.



В ЖИЗНИ нашего учебно-производственного комбината за пятнадцать лет его существования были разные этапы, но наиболее приближенным к тем требованиям, которым должны отвечать УПК, стал период после 1987 года, когда начали больше внимания уделять соединению обучения с производственным трудом. Это, в свою очередь, потребовало укрепления связей с производством.

Одним из ведущих предприятий нашего УПК является производственное авиационное объединение имени В. П. Чкалова. Именно оно помогло нам в организации учебно-производственных участков. Они были закреплены за цехом № 200, руководство которого, а также зам. директора объединения по кадрам А. И. Аббасов позаботились о том, чтобы они работали без простоя оборудования, потерь рабочего времени. Это позволило улучшить качество выпускаемой продукции, развить легкого женского платья, повысить заработки подростков. Судите сами: с января 1990 года по июль учащиеся участка металлообработки изготовили продукцию на 12.770 рублей по девяти наименованиям и получили зарплату 4.000 рублей. Коллектив УПК, ведя поиск новых форм производственной

деятельности, наладил контакты с фабрикой «Мехнат». Это предприятие установило 40 единиц швейного производственного оборудования для обучения девушек профессии швеи. Ежемесячно швейники стали выпускать от 600 до 1.200 различных швейных изделий. Сейчас на базе этих участков будут готовиться кройки, портные по пошиву легкого женского платья.

Вошла в практику нашей работы и организация учебно-производственных участков непосредственно на предприятии. Ежегодно свыше шестидесяти школьников 10—11-х классов в течение года и летний период обучаются непосредственно в цехах бумаж-

ной фабрики. Только за минувший учебный год школьники изготовили продукции на 3.600 рублей и получили зарплату 1.700 рублей. Руководство фабрики с большим вниманием относится к ребятам, поощряя их грамотами, ценными подарками, премиями за участие в соревнованиях.

Продолжая поиск новых форм трудового обучения, воспитания подрастающего поколения, мы пересмотрели с целью установления преемственности в трудовом обучении и воспитании, структуру УПК и стали учебно-производственным объединением. На базе его планируется организация автослесарной мастерской и строительного политеха для осуществления платных услуг населению силами школьников. Опыт такой уже есть. Группами, осваивающими профессию воспитателя детского сада, под руководством Л. И. Симоновой изготовлено и реализовано 500 штук наглядных пособий по развитию речи и счета для учащихся начальных классов с узбекским языком обучения. А заявки на их изготовление продолжают поступать. Сейчас открываем экспериментальные группы по основам обучения менеджменту. К поиску таких новых форм работы нас побуждают новые требования, предъявляемые к подготовке школьников к труду.

М. МАРТЫНОВА,
директор Хамзинского профцентра.

Гармония урока и досуга

Сейчас уже без преувеличения можно сказать, что школа коренным образом перестраивает свою работу. К чему же идет наша школа, какие тенденции прослеживаются на данном этапе?

Суть перемен в школьном образовании я бы сформулировала следующим образом: прежде всего это свобода выбора как профиля обучения, так и той цели, которую обучаемый перед собой ставит в соответствии со своими способностями и наклонностями. Углубленное, профильное и специализированное обучение стало повсеместной реальностью.

В Чиланзарском районе, например, в наступающем учебном году в школе № 101 — английский язык, физика, математика, хорошее искусство; в 178-й школе — английский язык со специализацией по техническому переводу; в 170-й — математика и узбекский язык и т. д. Отдельные школы заключили договоры со средними специальными учебными заведениями, вузами и престижными предприятиями, которые предоставляют педагогов, мастеров, учебные средства, лаборатории и т. п. Например, школа № 103 — с УПО «ВТИ», школа № 79 — с педагогическим институтом имени Ленина, № 90 — с институтом народного хозяйства, № 162 — с ТашГПИ имени Низами.

Много нового в педагогической практике появилось в школе № 263 Ленинского района, которой руководит отличник народного образования УзССР, кавалер ордена «Знак Почета», делегат XXII съезда Компартии Узбекистана и Всесоюзного съезда работников народного образования Владимир Дмитриевич Каршицкий. В наступающем учебном году здесь пошла на необычное формирование классов. Так, планируется создать 4 пятиклассных и один семиклассный классы. В другом — потенциальных выпускников в институт инженеров железнодорожного транспорта. Физику и математику по договору со школой здесь будут вести преподаватели института. На его базе пройдут и лабораторно-практические занятия. Заинтересованный в подборе достойного контингента студентов ректорат института закрепил за школой дежана довузовской подготовки Д. А. Кадырову, которая действует в тесном контакте со школьным завучем по учеб-

ной части Л. М. Подрубавой. Собеседование школьных и вузовских педагогов с абитуриентами экспериментального класса прошло 20 августа.

Дифференциация обучения требует изучения способностей детей начиная с раннего возраста. Учитывая это, школа установила контакт с детским садом № 489. Уроки узбекского и иностранного языков с мастерами средней группы (4—5 лет) в игровой форме будут вести учителя школы. Физическую подготовку и ознакомление (опыт-таки в занимательной форме) с азами информатики тоже взяли на себя школьные учителя.

Соответственно с упором на свободу выбора меняются и формы воспитательной работы, — говорит организатор внеклассной и внешкольной работы школы № 263, отличник народного образования УзССР и просвещения СССР Т. Р. Баранчикова. — Еще в начале предыдущего учебного года мы провели сбор-старт, на котором создали банк идей. Его цель — выяснить, что интересует ребят, чем бы они хотели заниматься в досуге, какие пути к духовности, совершенствованию личности хотели бы избрать. Пришли к выводу, что прежде всего необходимо создать разновозрастные пионерские отряды. Это обеспечит опеку старших над малышами. Ребята высказали еще ряд пожеланий: создать в школе радиоузел и пресс-центр, увеличить количество переносимых игр, занятия под музыку, арфионы и т. д. Пришло время учесть мнение ребят при назначении классных руководителей, ввести по их желанию единую школьную форму. Ребята высказались в пользу создания школьного денежного фонда, для чего организовать кооператив по пошиву детской летней одежды, взяли на себя уборку сланного в аренду микозала. Учителя школы ознакомились с воспитательной системой академии И. П. Иванова, суть которой, как известно, в гармонии урока и внеурочной деятельности, в процессе которой формируются такие непреложные ценности, как любовь к Отечеству, конкретная забота о тех, кто рядом, активная позиция и труд на благо всех и каждого. Главный элемент этой системы — коллективное творческое дело. Сейчас лучшие учителя школы № 263 — Л. М. Есенева, Э. Т. Васильева, Г. В. Каретина, И. И. Бекназарова, А. П. Попова и другие — внедряют ее в практику.

— Работа только начата и будет продолжена, — сказал в заключение Владимир Дмитриевич. — Не исключено, что в дальнейшем наша школа трансформируется в колледж или гимназию.

С. РАБИЧ.
Зам. редактора В. А. ЛОМОВЦЕВ.

Лицей — на базе училища

Государственный комитет СССР по народному образованию выступил на страницах «Учительской газеты» с предложением о сокращении числа поступающих в ПТУ, проведении приема в них в основном на договорной основе с учетом заявок базовых предприятий. Согласно, что в условиях рыночной экономики народному хозяйству страны нужны специалисты высокой квалификации. Поэтому-то и надо не сворачивать прием, а совершенствовать работу в ПТУ.

Училища нашего города, стремясь к этому, уже начали подготовку рабочих кадров на договорной основе. Это обеспечивает нам твердую закрепленность наших выпускников на базовых предприятиях. Начали мы экспериментальную работу и по подготовке рабочих с сокращенными сроками обучения с последующим созданием на их базе технических лицеев и колледжей, что даст возможность готовить специалистов по 2—3 смежным специальностям и значительно повысить качество подготовки рабочих. Но говоря о том новом, что входит в нашу жизнь, нельзя не сказать о проблемах. Это и взаимоотношения с базовыми предприятиями, и обучение учащихся на выпуске полезной продукции. Одной из насущных является подготовка кадров — из числа молодежи коренной национальности. В целом по городу этот показатель увеличился за последние три года с 42 до 64 процентов.

Целенаправленную работу

в этом плане ведет инженерно-педагогический коллектив нашего училища. Только в завершившемся учебном году мы подготовили 470 квалифицированных рабочих, 410 из которых представили местной национальности. Возможно, что коллектив нашего ПТУ не многого достиг, чем другим, решая эту проблему. Ведь мы готовим рабочие кадры для треста «Средатранстрой» и имеем возможность осуществлять прием учащихся из всех регионов Средней Азии, трудоустроить выпускников по месту их жительства.

Учитывая требования сегодняшнего дня, мы, наряду с традиционными формами обучения — трехгодичным и одногодичным, с этого учебного года начинаем подготовку плечиков-облицовочников-мозаичников с двухгодичным сроком обучения на базе неполной средней школы (после 9 класса). В будущем на основе этих экспериментальных групп мы предполагаем создать техникумы лицей, выпускники которого будут получать квалификацию младшего инженера.

Для подготовки высококвалифицированных рабочих у нас есть достаточно развитая материально-техническая база. Созданы и оборудованы 11 учебно-производственных мастерских по профессиям: электрогазосварщик, маляр-штукатур, слесарь механосборочных работ, столяр, электромонтажник сигнализации, централизации и блокировки. Действуют механический и деревообрабатывающий цехи, 19

кабинетов общеобразовательного цикла, специальных предметов и общетехнических дисциплин. Оборудован и оснащен компьютерной техникой «Ямаха» кабинет информатики и вычислительной техники, в котором одновременно могут заниматься 30 учащихся. Есть у нас и лингвфонный кабинет, в котором учащиеся имеют возможность углублять свои знания по русскому, родному и иностранным языкам. В училище работает стабильный инженерно-педагогический коллектив: 45 мастеров производственного обучения, 25 преподавателей. Все они имеют соответствующее среднетехническое и высшее образование. Так что, есть кому работать с будущими специалистами, есть у кого получать знания, умения и навыки. Лучшими среди них являются мастера производственного обучения: Бахтияр Векджанов, Халил Аблякимов, преподаватели Раю Хамидходжаева, Адиба Нуртаева.

Большая работа проводится у нас по созданию педагогических программных средств обучения на базе компьютерной техники. Инициатором этого начинания стал преподаватель информатики и вычислительной техники Рашид Лакимов. Им разработаны и внедряются в практику обучения ППС по математике, физике, химии, спецтехнологии.

Проведена у нас работа и по частичной переподготовке учащихся. На договорной основе мы осуществляем подготовку рабочих по профессиям «швей-мотористка» для производственного

обучению материалами и сырьем. Если лесоматериалы, которые выделяет трест «Средатранстрой», хватает для учебных целей, то для выпуска полезной продукции явно не достаточно. Имеются затруднения и с обеспечением металлопродуктом для выпуска изделий народного потребления, оказания услуг населению. Страдаем мы и из-за хронической недостатка инструментов, скажем, для такой профессии, как маляр-штукатур. Это материальная сторона дела. Намного хуже положение с методическим обеспечением учебного процесса. За последние два года городской учебно-методический кабинет расформирован, вывалился дважды и практически перестал выполнять свои основные функции по повышению квалификации инженерно-педагогических работников, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Сегодня многие ПТУ города ведут обучение по опытным экспериментальным учебным планам и программам, но некому в городском масштабе осуществлять методическое обеспечение этой работы. Давно мы уже не получаем методических материалов, разработок, материалов по передовому опыту на русском языке, не говоря уже об узбекском. Это создает большие трудности в организации творческой работы мастеров производственного обучения и преподавателей. Решение этих задач, несомненно, будет способствовать улучшению подготовки квалифицированных рабочих.

Г. ШАМСИЕВ,
мастер производственного обучения ПТУ-15, победитель городского конкурса профессионально-мастерства.

Необычную летнюю практику предложили семиклассники 101-й ташкентской школы. В кабинете по труду они будут заниматься освоением народных художественных промыслов. Их наставник И. Сасс — педагог-новатор с многолетним опытом работы, страстно любящий народное творчество, — научит ребят делать ажурные плетеные вазы, настенные напольные, абжуры для люстр. Материал самый обычный — кусочек нони, солома, дракна, полистирол, лоза. Он собрал большую библиотеку по прикладным ремеслам Узбекистана, других республик.

Поделив летней мастерской станут экспонатами выставки-продажи, которая пройдет в первые дни сентября. Средства будут направлены на расширение школьной мастерской народных художественных промыслов.

В экспериментальный класс — по конкурсу

Новый набор учащихся объявлен в десятый класс 140-й ташкентской школы. Сюда принимают после успешного окончания школы и специальности Института электроники Академии наук Узбекской ССР. Сам класс — часть научного центра «Электроника», созданного по инициативе ученых на базе физфака ТашГУ и факультета радиотехники ТашПИ.

В этом году студентами — на полтора месяца раньше срока и без вступительных экзаменов — стали почти все выпускники спецкласса. Для них «путь в вуз» стал выпускными экзаменами в школе, прошедшими по усложненной программе.

И практика, и удовольствие

В этом году студентами — на полтора месяца раньше срока и без вступительных экзаменов — стали почти все выпускники спецкласса. Для них «путь в вуз» стал выпускными экзаменами в школе, прошедшими по усложненной программе.

(Корр. УшТАП).



РЕКЛАМА

ВО ДВОРЦЕ ИСКУССТВ 23 АВГУСТА в 20.00

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ КОРЕЙСКОГО ФИЛЬМА-1990
В ПРОГРАММЕ:

ПРЕМЬЕРА КИНОКАРТИНЫ

«ПОЮТ ЛИ КУКУШКИ НОЧЬЮ?»

и встреча с президентом корейской корпорации кинематографии Кореи КИМ ДОН-ХО и творческой группой фильма.

Телефон для справок 44-18-56;

автоответчики: 44-39-51, 44-52-53.

Октябрьская райкинодирекция.

К СВЕДЕНИЮ ГРАЖДАН, СДАЮЩИХ МАКУЛАТУРУ!

В ПРИЕМНЫХ ПУНКТАХ в ДНИ ВЫДАЧИ БУДУТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ:

25 и 26 августа абонементы на книгу М. Булгакова «ЗАПИСКИ ПОКОЙНИКА» — по 100 шт.;

26 августа на книгу Д. Карнеги «КАК ЗАОБЛАДАТЬ ДРУЗЬЯМИ И ОКАЗЫВАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ЛЮДЕЙ» — по 100 экз. на каждый приемный пункт.

В 8 и 9 сентября на книгу А. Дюма «ГРАФ МОНТЕ-КРИСТО» (2-й том) — по 250 шт. на каждый приемный пункт.

Книга Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» будет выдаваться после одновременной сдачи 20 кг макулатуры.

Стоимость книги Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» — 5 руб. 40 коп. Стоимость сданной макулатуры вычитывается из стоимости книги.

Абонементы на книгу М. Булгакова «Записки покойника» выдаются после одновременной сдачи 20 кг макулатуры (в объявлении, опубликованном в газете «Вечерний Ташкент» за 16 августа, по нашей вине ошибочно указано 10 кг макулатуры).

Абонементы на книгу А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (2-й том) выдаются после одновременной сдачи 10 кг макулатуры.

Абонементы на книгу А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (2-й том) гарантируют право на получение указанной в них книги после сдачи 20 кг макулатуры.

Ташкентское городское производственно-заготовительное предприятие.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 9 КЛАССОВ!

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

НА БАЗЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА
в целях осуществления единой государственной системы непрерывного технического образования

ОБЪЯВЛЯЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ

ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ШКОЛ г. ТАШКЕНТА

для поступления в Ташкентский машиностроительный институт по системе двухступенчатой подготовки кадров с узбекским и русским языками обучения.

Обучение по 2-м ступеням будет проводиться на БАЗЕ ПТУ № 36 по новым экспериментальным программам, предусматривающим совмещение качественного профессионального обучения с целенаправленной подготовкой и поступлением в Ташкентский машиностроительный институт. Срок обучения на 1-й ступени — 2 года. Прием проводится на конкурсной основе: вступительные экзамены по физике и математике. Обучение по этим предметам будет осуществляться преподавателями машиностроительного института. Выпускные экзамены в данных группах будут являться вступительными экзаменами в машиностроительный институт. Срок обучения в институте сокращен до 3,5 лет. Подготовка будет осуществляться по следующим специальностям:

1-й ступени — рабочая профессия: СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ, ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК, ТРАКТОРИСТ-ИСПЫТАТЕЛЬ.

2-я ступени: МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ, ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, АВТОМОБИЛЕ- И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ.

Время обучения засчитывается в трудовой стаж. В период обучения на первой ступени в СПТУ № 36 учащиеся будут находиться на государственном обеспечении.

Документы принимаются до 25 августа. Экзамены будут проводиться по мере укомплектования групп.

Для поступающих в экспериментальные группы необходимы документы: заявление на имя директора ПТУ № 36, свидетельство о неполном среднем образовании, медицинская справка (форма № 086/У), справка с места жительства, 6 фотокарточек (3x4 см).

Приемная комиссия работает с 9 до 17.00 по адресу: 700177, г. Ташкент, массив Тракторостроителей-1 (автобусы: 24, 105, остановка «Конечная», трамваи: 6, 13, 22, остановка «ТТЗ-4»). Телефон 64-67-96.

Министерство высшего и среднего специального образования Узбекской ССР

ТАШКЕНТСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

ПРОДОЛЖАЕТ

ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1990-91 учебный год

НА ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: обработка металлов на станках и автоматических линиях, техническое обслуживание станков с программным управлением и робототехнических комплексов; инструментальное производство, литейное производство черных и цветных металлов, экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, обработка металлов на станках и автоматических линиях (организация производства).

Срок обучения — от 2-х до 4,5 лет, в зависимости от формы обучения, специальности и образования. Заявление о приеме подается на имя директора техникума с приложением документа о неполном среднем или полном среднем образовании (подлинник), медицинской справки (форма № 086/У), 4 фотокарточек (3x4). Паспорт или свидетельство о рождении, а также военный билет предъявляются лично.

Отличники, медалисты, абитуриенты, имеющие похвальные грамоты по предметам, выносимым на приемные экзамены, а также офицеры, прапорщики, мичманы Вооруженных Сил СССР, уволенные в запас по состоянию здоровья, возрасту или сокращению штатов (в течение 2-х лет после увольнения), зачисленные в техникум на основании собеседования за 6 дней до начала сдачи вступительных экзаменов. На этих же условиях (без экзаменов) принимаются абитуриенты для подготовки техников-организаторов производства с сокращенными сроками обучения из числа квалифицированных рабочих, проработавших бригадирами не менее 3-х лет по специальности «обработка металлов резанием» и имеющих общее среднее образование.

Остальные сдают экзамены по предметам: русский (узбекский) язык — диктант (на базе 9 классов), русский (узбекский) язык и литература — сочинение (на базе 10 классов), математика (устно).

Прием заявлений:

на вечернее отделение — на базе неполной средней школы — до 25 августа;
на базе полной средней школы — до 15 сентября;
на заочное отделение — до 1 сентября.
Правила приема для техникумов общие.
Обучение ведется на узбекском и русском языках.

В техникуме имеются отделения вечерние при заводах «Узбексельмаш», ПО «Ташкентский тракторный завод», «Таштенстильмаш».

Справки о приеме можно получить в приемной комиссии техникума по адресу: г. Ташкент, пл. 48, ул. Сельмапская, 6 (автобусы: 1, 10, 16, 21, 28, 48, 30, 71, 72, 80, 22; трамвай № 13, остановка «Завод «Ташсельмаш»). Телефон для справок 39-02-76.

ТЕАТР МОД Республиканского Центра ассортимента и моды швейной промышленности Узбекской ССР

ПРИГЛАШАЕТ

НА ПРЕМЬЕРУ СПЕКТАКЛЯ «ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»,

в котором вы познакомитесь с элегантными и практичными, фантазийными и нарядными моделями из хлопка, шелка и смесовых тканей, представленных в современном театрализованном шоу.

Спектакли состоятся 24, 25, 31 августа и 1 сентября в 19.00.

Наш адрес: г. Ташкент, ул. Саперная, 25 (станция метро «Айбек»; автобусы: 67, 58, 38, троллейбусы: 13, 16; трамвай: 4, 7, 8, 9, 10, 11, 24, 28, остановка «Гостиница «Россия»).

К СВЕДЕНИЮ ПАССАЖИРОВ!

В связи с прокладкой сетей водопровода

с 23 августа

до 25 октября

ЗАКРЫВАЕТСЯ ДВИЖЕНИЕ

ВСЕХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

по ул. ХОДЖАЕВА.

Движение автобусного маршрута № 27 организуется от гостиницы «Чорсу» по ул. Навои, Фурната и далее по маршруту.

Справки по телефонам:

33-71-90 (17).

Управление по координации работы и развитию всех видов транспорта Ташгорисполкома.

Центр по трудоустройству, переобучению и профориентации населения г. Ташкента

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

НА ТАШКЕНТСКИЙ КОМБИНАТ ХЛЕБОПРОДУКТОВ № 2

машинистов газовых котельных, жестящиков, слесарей-ремонтников оборудования V-VI разрядов, электромонтеров (V-VI разрядов), рабочих, не имеющих квалификации (подготовка на месте), грузчиков.
Режим работы — трехсменный. Имеются ведомственные детские учреждения, подсобное хозяйство, зона отдыха на берегу Ташкентского моря, ведомственный автобус.
Обращаться в Хамзинское отделение по трудоустройству — ул. М. Хасановой, 14.

ШКОЛА СТОЛОВЫХ

Кировского треста столовых

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1990-91 учебный год.

Начало занятий по мере укомплектования группы до 15 сентября. Школа-столовая готовит квалифицированных поваров III разряда для работы в столовых, кафе Кировского района.

Срок обучения — 11 месяцев.

В школу-столовую принимаются лица женского пола, имеющие 8—10-классное образование в возрасте от 15 до 35 лет.

В период обучения учащиеся обеспечиваются питанием по себестоимости, спецодеждой, а также получают стипендию в размере 54—63 руб. Окончившие школу-столовую получают удостоверение о присвоении квалификации повара III разряда.

Обращаться по адресу: г. Ташкент, Кировский район, ул. Тимирязева, 28, отдел кадров, с 9.30 до 18.30 (автобусы: 19, 89; трамваи: 22, 3, 29, 23; маршрутные такси: 26, 10). Телефон 35-04-44.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ДОСААФ УЗБЕКСКОЙ ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

НА ЗАМЕЩЕНИЕ

ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ

НАЧАЛЬНИКА

ФИНАНСОВО-ПЛАНОВОГО

ОТДЕЛА.

Для участия в конкурсе приглашаются лица с высшим экономическим образованием и стажем работы по специальности на руководящих должностях не менее 5 лет.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: г. Ташкент, Кировский район, проспект Хуршида, 86 «а».

Коллектив автоколонны № 2515

выражает глубокое соболезнование начальнику отряда РАСУЛОВА С. А. по поводу кончины его отца
РАСУЛОВА
Амила Санднармовича.

Коллектив горплана Ташгорисполкома

выражает глубокое соболезнование по поводу кончины председателя горплана Г. В. Зинуровой по поводу кончины ее мужа
ЗИНУРОВА
Дарвина Минулловича.

Коллектив МСПМК-393 треста «Узгазпромтехмонтаж»

с глубоким прискорбием извещает о смерти сотрудника
ФАЙЗУЛЛИНА
Рината Рафхатовича

Коллектив МСПМК-393 треста «Узгазпромтехмонтаж»

с глубоким прискорбием извещает о смерти сотрудника
ФАЙЗУЛЛИНА
Рината Рафхатовича

Коллектив МСПМК-393 треста «Узгазпромтехмонтаж»

с глубоким прискорбием извещает о смерти сотрудника
ФАЙЗУЛЛИНА
Рината Рафхатовича

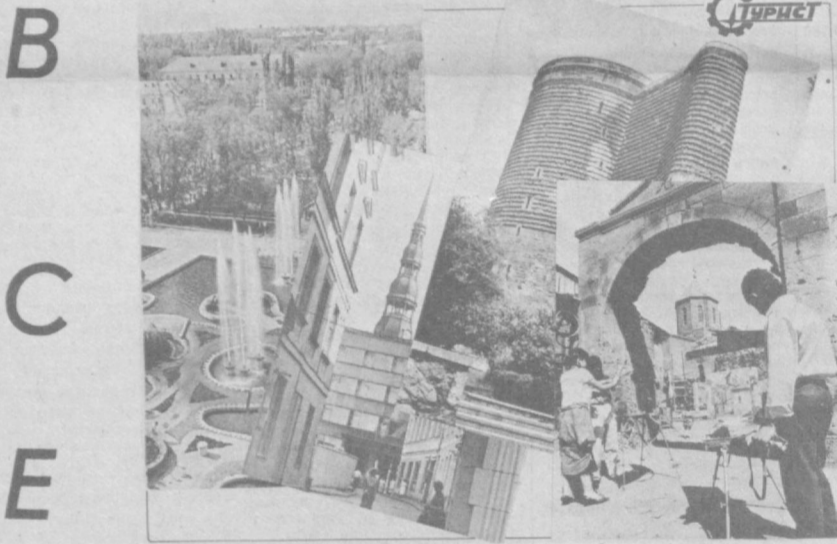
Коллектив МСПМК-393 треста «Узгазпромтехмонтаж»

с глубоким прискорбием извещает о смерти сотрудника
ФАЙЗУЛЛИНА
Рината Рафхатовича

Коллектив МСПМК-393 треста «Узгазпромтехмонтаж»

с глубоким прискорбием извещает о смерти сотрудника
ФАЙЗУЛЛИНА
Рината Рафхатовича

ВАШ ТУРИСТСКИЙ МАРШРУТ



Вы, конечно, просматриваете маршруты путешествий. Прибалтика или Закавказье, Подмосковье или Черноморское побережье, а может быть, древние города Средней Азии, путешествия по которой особенно приятно, — выбирайте!

Бюро реализации туристско-экскурсионных путевок ПО «Ташкенттурист» предлагает путевки НА СЕНТЯБРЬ:

НА ТРИ, ПЯТЬ ДНЕЙ —

- Шяуляй, с 24 по 28. Цена — 244 руб.
- Каунас, с 10 по 14, с 24 по 28. Цена — 231 руб.
- Шяуляй, с 1 по 7. Цена — 268 руб.
- Юрбаркас, с 24 по 28. Цена — 246 руб.
- Волгоград, с 14 по 16. Цена — 154 руб.
- Волгоград, с 9 по 13. Цена — 180 руб.
- Рига, с 27 сентября по 1 октября. Цена — 250 руб.
- Игналина, с 3 по 7, с 10 по 14. Цена — 229 руб.
- Ивано-Франковск, с 10 по 14. Цена — 229 руб.
- Душанбе, с 14 по 16, с 21 по 23. Цена — 88 руб.
- Рига, с 5 по 9, с 19 по 23, с 26 по 30. Цена — 262 руб.
- Молодечно (Минск), с 24 по 28. Цена — 240 руб.
- Лиепая (море), с 10 по 14. Цена — 256 руб.
- Павлово, с 14 по 18. Цена — 268 руб.
- Киев, с 29 сентября по 3 октября. Цена — 275 руб.
- Калининград (Москва), с 7 по 11. Цена — 210 руб.
- Алхут, с 24 по 28. Цена — 235 руб.
- Красногорск (Московская область), с 1 по 5. Цена — 212 руб.
- Кингисепп, с 3 по 7. Цена — 239 руб.
- Киншва, с 23 по 27. Цена — 254 руб.
- Ургенч (Хива), с 7 по 9. Цена — 92 руб.
- Гомель (2 дня), Киев (4 дня), с 23 по 28. Цена — 300 руб.
- Брест—Гомель, с 23 по 28. Цена — 299 руб.
- Одиново (Москва), с 4 по 8. Цена — 214 руб.
- Ростов—Ярославск, со 2 по 6. Цена — 260 руб.
- Ереван, с 14 по 18, с 21 по 25. Цена — 209 руб.

НА ДЕСЯТЬ, ПЯТНАДЦАТЬ, ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ —

- Боржом, со 2 по 22. Цена — 330 руб.
- Вильнюс—Клайпеда, с 17 по 26. Цена — 331 руб.
- Вильнюс—Палава, с 28 сентября по 7 октября. Цена — 328 руб.
- Адлер, с 29 сентября по 19 октября. Цена — 397 руб.
- Вентспилс—Сигулда—Тарту, с 1 по 17. Цена — 429 руб.
- Мукачево (туркомпликс), с 7 по 16. Цена — 294 руб.
- Сочи, с 23 сентября по 13 октября. Цена — 370 руб.
- Сочи, с 30 сентября по 20 октября. Цена — 401 руб.
- Калининград—Каунас, с 24 сентября по 3 октября. Цена — 317 руб.
- Гудуата, с 29 сентября по 19 октября. Цена — 373 руб.
- Маруполь (море), с 5 по 20. Цена — 337 руб.
- Патригорск, с 8 по 27. Цена — 319 руб.
- Сочи—Дагомыс, с 13 по 23, с 24 сентября по 4 октября. Цена — 257 руб.
- Рига—Каунас, с 16 по 25. Цена — 334 руб.
- Саратов, гостиница «Словакия», с 7 по 21. Цена — 284 руб.
- Вильнюс—Минск, с 8 по 17. Цена — 342 руб.

Лазаревское (Сочи), с 23 сентября по 13 октября. Цена — 352 руб.

- Оргеев, турбаза «Лесная», с 18 сентября по 2 октября. Цена — 327 руб.
- Вентспилс—Клайпеда, с 10 по 19. Цена — 337 руб.
- Сухоми (море), с 21 сентября по 10 октября. Цена — 297 руб.
- Клайпеда, с 9 по 18. Цена — 308 руб.
- Новоососковск, с 1 по 15. Цена — 284 руб.
- Сварополь—Пятигорск, с 14 по 28. Цена — 284 руб.
- Вильнюс—Каунас—Рига, с 29 сентября по 10 октября. Цена — 389 руб.
- Калининград—Рига, с 15 по 26. Цена — 361 руб.
- Калининград—Паневежис, с 3 по 15. Цена — 375 руб.
- Сухоми, со 2 по 21. Цена — 297 руб.
- Бердянский, с 4 по 18, с 20 сентября по 3 октября. Цена — 340 руб.

Бюро реализации туристских путевок предлагает маршруты в ОКТЯБРЕ:

НА ПЯТЬ ДНЕЙ —

- Волгоград, с 5 по 7. Цена — 151 руб.
- Анкара (Вильнюс), с 1 по 7. Цена — 205 руб.
- Вентспилс—Резакне, с 8 по 14. Цена — 371 руб.
- Владимир (Золотое кольцо), с 8 по 12. Цена — 216 руб.
- Химки (г. Москва), с 5 по 9. Цена — 199 руб.
- Видное (Москва), с 6 по 8. Цена — 166 руб.
- Алма-Ата, с 19 по 21. Цена — 96 руб.
- Пуша-Водница, с 15 по 19. Цена — 251 руб.
- Дугавилс (г. Рига), с 3 по 8. Цена — 277 руб.
- Рига, с 24 по 28. Цена — 250 руб.
- Алма-Ата, с 19 по 21. Цена — 96 руб.
- Душанбе, с 19 по 21. Цена — 88 руб.
- Ивано-Франковск, с 15 по 19. Цена — 243 руб.
- Резакне, с 1 по 5, с 8 по 12. Цена — 248 руб.
- Резакне, с 29 октября по 2 ноября. Цена — 269 руб.
- Резакне, с 15 по 19. Цена — 264 руб.
- Резакне—Вентспилс, с 1 по 7, с 22 по 28. Цена — 308 руб.
- Мытищи (Москва), с 5 по 9. Цена — 222 руб.
- Рига, с 3 по 7, с 10 по 14, с 24 по 28. Цена — 262 руб.
- Минск (Молодечно), с 12 по 26. Цена — 240 руб.
- Лиепая (Рига), с 8 по 12. Цена — 256 руб.
- Паневежис, с 22 по 26. Цена — 268 руб.
- Красногорск (Московская область), с 26 по 30. Цена — 212 руб.
- Калининград (Москва), с 19 по 23. Цена — 210 руб.
- Алушта, с 7 по 11. Цена — 235 руб.
- Киншва, гостиница «Космос», с 7 по 11, с 3 по 7. Цена — 308 руб.
- Хива, с 19 по 21. Цена — 92 руб.
- Гомель, с 29 октября по 2 ноября. Цена — 303 руб.
- Сухоми, с 29 октября по 2 ноября. Цена — 171 руб.
- Мариям-Поле (Литва), с 22 по 26. Цена — 228 руб.
- Ростов—Ярославск, с 7 по 11. Цена — 225 руб.
- Минск, с 29 октября по 2 ноября. Цена — 240 руб.
- Вильнюс, с 8 по 12. Цена — 256 руб.
- Бауска (Рига), с 8 по 12. Цена — 256 руб.
- Ереван, с 12 по 16. Цена — 209 руб.
- Одиново (Подмосковье), с 9 по 13. Цена — 214 руб.
- Ялта, с 11 по 15. Цена — 221 руб.

Шяуляй, с 14 по 18. Цена — 244 руб.

Каунас, с 1 по 5, с 15 по 19. Цена — 231 руб.

Юрмала, с 22 по 26. Цена — 273 руб.

НА ДЕСЯТЬ, ПЯТНАДЦАТЬ, ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ —

- Евпатория (с лечением), с 9 по 29, с 29 октября по 18 ноября. Цена 366 руб.
- Москва—Ленинград, с 22 октября по 3 ноября, с 29 октября по 10 ноября. Цена — 388 руб.
- Сухоми, гостиница, с 10 по 29. Цена — 297 руб.
- Таллин—Каунас, с 29 октября по 6 ноября. Цена — 332 руб.
- Вильнюс—Лиепая, со 2 по 13. Цена — 387 руб.
- Ессентуки, с 15 октября по 2 ноября. Цена — 318 руб.
- Вильнюс—Рига—Таллин, с 19 октября по 2 ноября. Цена — 432 руб.
- Киев, с 9 по 18. Цена — 327 руб.
- Вильнюс—Каунас—Рига, с 19 октября по 1 ноября. Цена — 388 руб.
- Владимир, гостиница, с 23 октября по 6 ноября. Цена — 394 руб.
- Друскининкай, с 11 по 22. Цена — 309 руб.
- Палевга, с 19 по 24. Цена — 266 руб.
- Сочи, с 14 октября по 3 ноября. Цена — 370 руб.
- Сочи, с 21 октября по 10 ноября. Цена — 401 руб.
- Анапьево (с лечением), с 4 по 27. Цена — 449 руб.
- Кисловодск, с 6 по 25. Цена — 319 руб.
- Калининград—Каунас, с 19 по 28. Цена — 324 руб.
- Сочи, с 6 по 26, с 27 октября по 16 ноября. Цена — 401 руб.
- Сочи—Дагомыс, частный сектор, с 5 по 15, с 16 по 26, с 27 октября по 6 ноября. Цена — 257 руб.
- Евпатория—Алушта—Севастополь, с 22 октября по 3 ноября. Цена — 275 руб.
- Вильнюс—Лиепая, с 22 октября по 2 ноября. Цена — 356 руб.
- Лазаревское (Сочи), с 14 октября по 3 ноября. Цена — 373 руб.
- Одесса, с 1 по 15, с 16 по 30. Цена — 376 руб.

МАРШРУТЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ

СЕНТЯБРЬ:

- Наманган, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость путевок на группу — 1500 руб.
- Коканд—Хамзабад, с 21 по 23, с 28 по 30. Цена путевок на группу — 1665 руб.
- Фергана—Хамзабад, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1628 руб.
- Фрунзе, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 2183 руб.
- Талас, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1500 руб.
- Шаркисаб, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1665 руб.
- Джавбул, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1740 руб.
- Канибадам—Исфара—Ленинабад, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1560 руб.
- Туркестан—Кенту, с 14 по 16, с 21 по 23, с 28 по 30. Стоимость на группу — 1850 руб.
- Алма-Ата, с 13 по 17, с 27 сентября по 2 октября. Стоимость на группу — 3120 руб.
- Самарканд—Навои—Бухара, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23. Стоимость на группу — 1800 руб.
- Ура-Тюбе—Ленинабад, с 7 по 9, с 14 по 16, с 21 по 23. Цена на группу — 1739 руб.
- Чимкент—Сам