



Газета выходит с 1 июля 1966 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№ 35 (12.096)

Цена в розницу — свободная

## ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ — РЕШАЮЩАЯ СИЛА В РАЗВИТИИ СТРАНЫ

### ВЫСТУПЛЕНИЕ

### ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ИСЛАМА КАРИМОВА НА ОТКРЫТИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ — КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ»

Уважаемые участники конференции, дамы и господа!

Мне доставляет большое удовольствие приветствовать вас, участников настоящей конференции, и в первую очередь наших дорогих гостей, представляющих Организацию Объединенных Наций, Азиатский банк развития, Всемирный банк, Исламский банк развития, представителей более чем 40 стран из разных континентов мира, и выразить всем вам свое самое глубокое уважение, искреннюю признательность за участие в настоящем форуме.

Особую признательность хотел бы выразить президенту Азиатского банка развития господину Харухико Куроде, одному из инициаторов проведения настоящей конференции, за его выдающийся вклад по поддержке мер, направленных на стабилизацию экономической ситуации и обеспечение устойчивого развития нашего региона.

Думаю, участники конференции обратили свое внимание, что главная тема настоящего форума — вопросы реформирования образовательной системы — непосредственно увязывается с решением проблем стабильного и устойчивого, в первую очередь экономического развития современного государства.

Не секрет, что эта тема приобретает особую актуальность в наши дни, когда практически абсолютное большинство стран в мире продолжает оставаться под негативным воздействием разразившегося в 2008 году мирового финансово-экономического кризиса, грозящего новыми всплесками глобальной рецессии.

Сегодня нет необходимости доказывать, что XXI век, по общему признанию, становится веком глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и Интернета, веком все более растущей конкуренции на мировом пространстве и мировом рынке.

В этих условиях о себе может заявить только то государство, у которого в числе основных приоритетов всегда остаются рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения, являющегося в современном мире важнейшей ценностью и решающей силой в достижении целей демократического развития, модернизации и обновления.

Уважаемые участники форума! Для нас высокая честь, что с участием выдающихся ученых и специалистов, руководителей и представителей известных во всем мире учебных заведений, авторитетных международных структур обсуждается сформированная в Узбекистане модель реформирования системы образования и накопленный опыт по ее реализации.

Прежде всего необходимо подчеркнуть, что принятая 15 лет назад Программа по реформированию образования, получившая

название Национальной программы по подготовке кадров, являясь неразрывной составной частью избранной нами собственной «узбекской модели» экономических и политических реформ, основанной на поэтапном, эволюционном принципе строительства нового общества в стране.

Программа, являясь продуктом серьезных поисков и изысканий, обобщения опыта передовых развитых стран мира, направлена на полный отказ от насаждаемых в прошлом стереотипов и догм коммунистической идеологии, укрепление в сознании людей, и в первую очередь подрастающего поколения, демократических ценностей, говоря коротко, программа ставит своей целью формирование всесторонне развитой и самостоятельной мыслящей личности, имеющей свой взгляд, свой выбор и твердые гражданские позиции.

Достигнуть этой цели без коренной перестройки и реформирования сложившейся за долгие годы образовательной системы было просто невозможно.

Если учесть, что в Узбекистане около 35 процентов населения составляют дети в возрасте до 16 лет, свыше 60 процентов — это молодежь в возрасте до 30 лет, само собой становятся понятными и очевидными роль и значимость этих реформ.

В соответствии с принятой программой в стране введено 12-летнее всеобщее обязательное бесплатное образование по схеме 9+3. Принципиальная особенность реализуемой в стране модели прежде всего заключается в том, что после 9 лет учебы в общеобразовательной школе следующие 3 года учащиеся обучаются в специализированных профессиональных колледжах и академических лицеев, где каждый из них, наряду с общеобразовательными дисциплинами, получает профессиональную подготовку по 2–3 востребованным на рынке труда специальностям.

Необходимо подчеркнуть, что 12-летнее образование в Узбекистане является обязательным и бесплатным для всех — это утверждено законом и обуславливается тем, что растущее новое поколение обязано получить 12-летнее образование, получить специальность, получить профессию. Это особенно касается девушек.

Мы имеем при этом в виду, что в каждой вновь создаваемой молодой семье очень важно, чтобы девушка имела выбранную определенную специальность, профессию, имела свой взгляд и свои твердые позиции в жизни.

Поэтому чрезвычайно важно, чтобы после 9-классного образования в общеобразовательной школе, где даются общие знания по широкому кругу предметов, наши юноши и в обязательном порядке наши девушки продолжили свое обучение в колледжах и академических лицеев, получили профессию по двум-трем специальностям.

Вы вчера и сегодня в Ташкенте, завтра вам предстоит поездка в Самарканд, кто-то хочет посетить Бухару, кто-то, может быть, захочет увидеть и Хиву — эти древнейшие наши города. И я хотел бы, чтобы вы, посещая эти города, знакомясь с памятниками истории и культуры, в то же время нашли возможность увидеть колледжи, лицеи и школы в наших отдаленных районах, чтобы убедиться, что они мало чем отличаются от учебных заведений города Ташкента — столицы нашей страны.

После 12-летнего обязательного образования каждый по своему желанию может продолжить обучение в высших учебных заведениях для получения звания бакалавра и магистра.

За истекшие годы проделана огромная по масштабам и глубине работа по кардинальному обновлению и реформированию сферы образования. Новое построены, капитально реконструированы и оснащены современные учебно-лабораторные оборудованием около 9,5 тысячи, или практически все действующие в стране школы, реализованы кардинальные меры по качественному и методическому обновлению учебного процесса.

Школьное образование в Узбекистане ведется на семи языках: узбекском, каракалпакском, русском, казахском, киргизском, туркменском и таджикском.

Построено свыше 1500 новых профессиональных колледжей и академических лицеев. Многие из вас, участников конференции, при их посещении могли сами убедиться, что по своему архитектурному облику и технической оснащению они ничуть не уступают лучшим вузам. Современное учебно-лабораторное, компьютерное и производственное оборудование, которым оснащены колледжи, позволяет учащимся не только получать полный объем знаний по общим предметам, но и осваивать в стенах учебного заведения современную технику и технологии.

Хотел бы ваше внимание обратить на очень важный момент. В системе нашего образования мы придаем большое значение овладению учащимися не только широкими знаниями и профессиональными навыками, но и обязательному изучению иностранных языков как важнейшему условию активного общения со своими сверстниками из зарубежных стран, широкому познанию всего того, что происходит в современном мире, овладению огромным мировым интеллектуальным богатством.

Важное место в реформировании образовательного процесса и подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, занимают высшие учебные заведения. Их число за истекший период выросло в 2 раза, и сегодня в 59 университетах и вузах обучаются свыше 230 тысяч студентов.

(Окончание на 2-й стр.)

**Как сообщалось, во Дворце симпозиумов в Ташкенте 17 февраля состоялась международная конференция «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения — как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны», организованная по инициативе Президента Ислама Каримова.**

В форуме приняли участие представители многих крупнейших международных организаций и финансовых институтов, в том числе ООН, Азиатского банка развития, Всемирного банка, Исламского банка развития, руководители системы образования, ученые и специалисты из 48 стран мира, включая Великобританию, Германию, Италию, Китай, США, Южную Корею, Японию, Россию и другие государства.

Конференция была посвящена изучению опыта Узбекистана в создании национальной модели непрерывного образования и воспитания гармонично развитого молодого поколения, ее эффективной реализации в целях формирования решающей силы сегодняшнего и завтрашнего дня — активной, целеустремленной молодежи, обладающей многогранными талантами и высокими нравственными ориентирами, самыми современными знаниями и востребованными профессиями, которой для этого в стране созданы все условия.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов выступил на открытии международного форума.

Узбекистан после обретения независимости выбрал свой собственный путь развития — путь масштабных реформ, направленных на строительство демократического правового государства, социально ориентированной рыночной экономики и сильного гражданского общества. Как подчеркнул глава нашего государства, достижение благородных целей, стоящих перед народом Узбекистана, будущее страны, ее процветание и благоденствие, то, какое место она займет в мировом сообществе в XXI веке, все это зависит прежде всего от нового поколения, от того, какими вырастут наши дети. Эти мудрые слова ярко отражают суть реализуемой в Узбекистане в годы независимости государственной политики, главным приоритетом которой стала забота о воспитании гармонично развитого молодого поколения — физически здорового и духовно зрелого, интеллектуально богатого, обладающего не только разносторонними знаниями, но и умеющего самостоятельно мыслить, смело смотреть в будущее.

(Окончание на 3-й стр.)

### ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА АЗИАТСКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ ХАРУХИКО КУРОДЫ В ХОДЕ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ — КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ»

Ваше Превосходительство Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов!

Уважаемые министры, участники конференции! Дамы и господа!

Мне доставляет огромное удовлетворение еще раз находиться в Узбекистане. Я прекрасно помню теплое гостеприимство, оказанное Президентом Узбекистана Исламом Каримовым и населением Узбекистана в ходе успешного Ежегодного заседания АБР, проведенного в Ташкенте в 2010 году. В этой связи я высоко признателен за возможность находиться здесь для участия в данной конференции высокого уровня, посвященной образованию, и поделиться с вами некоторыми предварительными соображениями по данному вопросу.

До того как обратиться к теме образования, разрешите мне в первую очередь поздравить Узбекистан с продолжением его успешного экономического развития.

В 2011 году экономикой Узбекистана еще раз были достигнуты высокие темпы экономического роста — заслуживающий внимания результат, особенно с учетом глобальной экономической неопределенности, связанной с текущими проблемами еврозоны. Среди многих оснований для динамичного экономического развития — это улучшение внешнеэкономической позиции и макроэкономического управления правительства, которое базируется на четком стратегическом видении, основанном на поэтапном подходе к инвестициям и реформам. Наряду с ограждением страны от внешних шоков данный подход обеспечил экономический рост, отличающийся широтой охвата, формированием возрастающего доступа к возможностям и трудоустройству как в городской, так и сельской местности.

(Окончание на 2-й стр.)



- На сборном пункте Ташкентского областного управления по делам обороны состоялись торжественные проводы парней на срочную военную службу.
- Актуальным задачам реализации Закона «Об информационно-библиотечной деятельности» был посвящен семинар, состоявшийся в центре «Маърифат маркази».
- Молодежный центр «Таракиёт» Ургенча за счет грантовых средств оказал содействие в обучении ремеслу женщинам махалли «Навахор», в овладении компьютерной грамотностью — детям из малообеспеченных семей махалли «Тозабог».
- В Джизакском областном хокимияте состоялась церемония награждения спортсменов и тренеров, добившихся высоких результатов в 2011 году. За год талантливые спортсмены завоевали 18 золотых, 15 серебряных, 17 бронзовых медалей.
- Советом Федерации профессиональных союзов Узбекистана и областным объединением профессиональных союзов в Самарканде организована беседа за «круглым столом», посвященная вопросам охраны труда. В ходе мероприятия проанализирована работа, проведенная в области в прошедшем году по обеспечению занятости населения.
- Состоялся Джизакский областной этап ежегодного смотра-конкурса «Лучший ответственный секретарь года», проводимого среди ответственных комиссий по делам несовершеннолетних при городских и районных хокимиятах.



- Итальянское правительство отказалось поддержать заявку Рима на проведение летних Олимпийских игр. Причиной тому — серьезные экономические трудности, которые страна, по всей вероятности, будет испытывать не один год. В случае победы заявки стране предстояли бы огромные траты — около 4,5 млрд. евро бюджетных средств.
- Банк Японии смягчил денежную политику. Так как ставки по кредитам снижать некуда (они на нулевой отметке), то ЦБ сосредоточил внимание на покупке облигаций японского правительства с 20 млн. до 30 млн. иен.
- 528 млн. долларов требуют в качестве возмещения ущерба пострадавшие в результате крушения круизного лайнера у берегов Италии. Коллективный иск против владельца судна подали 39 бывших пассажиров из США.
- «Аэрбас» ищет причину появления трещин в крыльях самолетов А380. Начато внутреннее расследование, обещано проверить все 69 находящихся в эксплуатации суперлайнеров. Работа над ошибками может стоить компании 100 млн. евро.
- В Швейцарии специалисты Федерального института технологий приступили к разработке аппарата для уборки космического мусора. Они надеются, что изобретение окажется на орбите уже в 2016 году. По данным NASA, в космосе находится около 16 тысяч обломков диаметром более 10 см, которые при столкновении со спутниками и МКС могут оказаться опасными.

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

# ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ИСЛАМА КАРИМОВА НА ОТКРЫТИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ — КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В Узбекистане созданы и успешно функционируют филиалы ведущих вузов Европы и Азии, имеющих высокую международную репутацию и глубокие исторические корни, такие, как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет. В стенах этих вузов готовят бакалавров и магистров по таким востребованным на рынке труда специальностям, как машиностроение, нефтегазовое дело, информационные технологии, экономика и управление бизнесом, финансовый менеджмент, коммерческое право, и их выпускники получают, что очень важно для нас, дипломы, признаваемые во всем мире.

В текущем году Национальным университетом, Академией наук Узбекистана совместно с ведущим вузом Великобритании — Кембриджским университетом создается учебно-экспериментальный Центр высоких технологий. Его основная задача — обучение одаренных студентов, аспирантов, молодых ученых современным методам проведения прикладных инновационных научных исследований и разработок в сфере химии, физики, биологии, биохимии, биофизики, геологии и геодезии. Предусматривается оснащение Центра самым современным оборудованием, где ученые и специалисты Кембриджского университета будут осуществлять подготовку молодых ученых в процессе конкретных исследовательских работ.

Необходимо отметить, что именно это направление, то есть укрепление научного потенциала высших учебных заведений и интегрирование учебного процесса с инновационной деятельностью за счет передачи в ведение университетов ряда академических научных учреждений и создания новых современных межвузовских научно-лабораторных комплексов совместного пользования, приобретает на современном этапе актуальное значение.

Важное место в реализации Национальной программы по подготовке кадров занимают вопросы вовлечения молодежи в занятия спортом, о чем свидетельствует создание Фонда развития детского спорта Узбекистана, финансируемого за счет бюджетных, спонсорских и благотворительных средств.

За истекший период за счет средств этого фонда построено около 1500 самых современных общедоступных объектов детского спорта.

Практически каждая школа, колледж и лицей имеют сегодня наряду с открытыми спортивными площадками закрытые спортивные залы и плавательные бассейны, оснащенные современным спортивным оборудованием.

Сформирована целостная трехступенчатая система ежегодных спортивных соревнований — отдельно для школьников, отдельно для учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев и Универсиада для студентов вузов. Это позволяет вовлечь сотни тысяч наших детей, юношей и девушек в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные движения.

В центре нашего внимания остаются вопросы качества подготовки специалистов и их востребованности в реальной экономике.

В рамках программы проведена масштабная работа по реорганизации системы подготовки и повышения квалификации учителей и преподавательского состава для колледжей, лицеев и вузов страны и прежде всего по кардинальному пересмотру и утверждению новых стандартов, методических и учебных пособий, отвечающих современным требованиям, коренным образом, я хотел бы это особо подчеркнуть, **коренным образом изменены критерии и оценки стимулирования деятельности преподавательского состава.**

Хочу привести такие примеры, если темпы роста заработной платы учителей, преподавателей профессиональных колледжей, лицеев и вузов за последние 10 лет примерно в 1,5 раза опережали темпы увеличения оплаты труда в среднем в сфере реальной эконо-

мики, то это еще и еще раз подчеркивает, что без нормальной, я бы сказал приоритетной, оценки и оплаты труда преподавательского состава мы не могли бы ни в коем случае достигнуть тех результатов и добиться той цели, которые мы ставим перед собой. То есть, повторяю еще раз: за последние 10 лет оплата их труда в полтора раза превышала оплату труда в целом в других отраслях экономики.

В целом ежегодные затраты на развитие и реформирование образования в Узбекистане составляют 10 — 12 процентов от ВВП, а их доля в расходах Государственного бюджета превышает 35 процентов, что само по себе является конкретным подтверждением огромного внимания, которое уделяется этой сфере.

Насколько мне известно, в среднем в других государствах практически такого показателя 10 — 12 процентов от валового внутреннего продукта редко где можно встретить. Это еще раз говорит о приоритетности образовательного процесса, нашем уважении к труду преподавателей, которые готовят молодых людей, генерирующих новые идеи, людей, которые будут продолжать начатое дело по реформированию государства, строительству в Узбекистане современного демократического государства.

Ярким подтверждением общественного признания роли и значения труда педагогов в деле формирования и воспитания гармонично развитой личности явилось принятие в 1996 году закона, в соответствии с которым ежегодно 1 октября в нашей стране отмечается как всенародный праздник — **День учителей и наставников.**

Убежден, что все, что делается в Узбекистане для людей, посвятивших себя самой гуманной профессии в мире, вполне оправданно. Особенно приятно мне говорить это вам, людям, которые прекрасно понимают, что если мы хотим действительно воспитать достойное поколение, мы достойно должны относиться к тем, кто воспитывает нашу молодежь.

Хотел бы особо отметить растущие объемы зарубежной технической помощи, направляемой на развитие образования, которые составили за истекший период свыше 500 миллионов долларов. В первую очередь это помощь Азиатского банка развития — около 290 миллионов долларов, правительства Южной Кореи — свыше 110 миллионов, Всемирного банка — 33 миллиона, Фонда ОПЕК, Саудовского Фонда, Исламского банка развития — 42 миллиона, правительства Германии через банк «КФВ» — около 20 миллионов и других доноров — более 100 миллионов долларов.

Мне доставляет большое удовольствие с этой высокой трибуны произнести слова искренней признательности международным финансовым организациям и банкам, всем нашим зарубежным партнерам, правительствам стран за их неоценимую поддержку Узбекистана в решении столь важной для нас проблемы.

Уважаемые участники конференции! Думаю, вы согласитесь со мной, что сегодня очень трудно в каких-то измерениях и цифрах оценить сделанное за истекший период по реализации принятой в Узбекистане Программы реформирования образования и подготовки квалифицированных кадров.

**Вместе с тем, говоря об этом, важно иметь в виду, что реализуемая в нашей стране программа — это не повторение или копирование чужей-либо модели, а она является в первую очередь обобщением накопленного опыта развитых демократических стран и в то же время учитывает требования быстро меняющегося современного мира.**

**Важно также учесть, что на протяжении многих веков древняя земля Узбекистана оставалась очагом просвещения и науки, одним из центров мировой цивилизации, а стремление к знаниям всегда оставалось неотъемлемой частью менталитета нашего народа.**

Известны всему миру своими выдающимися открытиями в области математики, астрономии, геодезии, минералогии, фармакологии и медицины такие наши великие предки, как Мухаммад Аль Хорезми, Абу Рай-

хон Беруни, Абу Али ибн Сино — Авиценна, Мирзо Улугбек и многие другие.

Думаю, вам известно, что с именем Хорезми связано изобретение понятия алгоритма, десятичной системы и понятия нуля. Абу Райхон Беруни, который еще за 500 лет до открытия Американского континента предсказал существование, именно существование этого континента. Абу Али ибн Сино — Авиценна, который знаменит тем, что еще в те времена, в XI веке впервые проводил хирургические операции. Самое главное — его труд «Канон врачебной науки» 500 лет изучался в самых известных европейских вузах как учебник для всех студентов. Мирзо Улугбек — астроном, который еще в XV веке построил в Самарканде обсерваторию и создал звездную карту мира. Думаю, мы по праву можем сегодня говорить о них как о людях, которые внесли огромный вклад в мировую цивилизацию. Когда мы говорим о наших великих предках, о людях, которые в течение многих-многих столетий занимались просвещением, наукой, то хочется еще и еще раз сказать, обращаясь к нашей молодежи: да, мы должны гордиться нашими гениальными предками. Но очень важно при этом задать вопросом, что мы сегодня делаем для того, чтобы быть достойными их последователями?

Вступив на путь строительства современного государства с развитой рыночной экономикой, обеспечивая постепенный переход от сильного государства к сильному гражданскому обществу, мы всегда отдавали себе отчет в том, что **только люди, которые осознают необходимость гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, располагающих современными знаниями, интеллектуальным потенциалом и передовыми технологиями, могут добиться поставленных стратегических целей развития.**

Не будет никаким преувеличением заявить о том, что кардинальное реформирование системы образования стало важнейшим фактором и фундаментальной основой изменения сознания и мировоззрения людей, роста их политической и гражданской активности, уверенности в своем будущем.

И что особенно важно, новое поколение, образованная, свободная от всяких пережитков прошлого молодежь становится сегодня решающей движущей силой демократизации, либерализации, обновления и уверенного роста страны.

Достаточно сказать, что за истекший период закончили профессиональные колледжи и академические лицеи свыше, обратите внимание на эту цифру, свыше 2 миллионов 300 тысяч учащихся, а в текущем году завершают учебу более 500 тысяч учащихся, получают диплом специалиста средней квалификации, что является мощным стимулом не только модернизации и диверсификации экономики, но и качественного обновления кадрового состава страны.

Узбекистан, по оценкам авторитетных международных финансовых организаций, несмотря на продолжающийся глобальный финансово-экономический кризис, сохраняет стабильно высокие темпы роста экономики, составившие за последние 5 лет не менее 8,5 процента, по сравнению с 2000 годом достигнуто увеличение ВВП в 2,1 раза. Обеспечиваются профицит текущего счета, низкий внешний долг и достаточные валютные резервы, прогнозируются высокие темпы экономики в среднесрочной перспективе.

Важно отметить, что эти темпы обеспечиваются в первую очередь за счет углубления структурных преобразований и диверсификации экономики, опережающего развития новых высокотехнологичных предприятий и производств, ускорения процессов модернизации и технического обновления действующих предприятий, широкого привлечения иностранных инвестиций.

Если за истекшие 10 лет в экономику Узбекистана направлено капитальных вложений в размере 80 миллиардов долларов, то из них свыше 23 миллиардов долларов, или около 30 процентов, составили иностранные инвестиции.

Прирост зарубежных инвестиций в текущем 2012 году составит 16 процентов, при этом 70 процентов из них — это прямые иностранные инвестиции, что само по себе подчеркивает возрастающий интерес иностранного капитала к реформам, которые осуществляются в Узбекистане, и, что особенно важно, о доверии к перспективам развития нашей страны.

Подводя итоги сказанному, у нас есть все основания заявить, что Узбекистан за короткий по историческим меркам период в 15 — 20 лет сделал гигантский шаг по пути достижения главной нашей цели — **войти в число развитых демократических государств в мире и создать достойные условия и качество жизни населения страны. И этим, я подчеркиваю, мы можем по праву гордиться.**

Дорогие друзья! Мы хорошо понимаем, что предложенные для обсуждения на настоящем форуме вопросы реформирования системы образования как важнейшего условия стабильного и устойчивого развития экономики не могут ни в коей мере охватить все стороны многогранной и всеобъемлющей проблемы по формированию гармонично развитой личности — задачи, которая всегда занимала лучшие умы человечества.

**Во-вторых.** Каждая модель реформирования образовательного процесса в рамках той или иной страны не может претендовать на универсальность.

Все, что сделано и делается в Узбекистане по реализации Программы реформирования системы образования, в первую очередь отвечает долгосрочным интересам, реалиям и особенностям достаточно сложного этапа современного развития Узбекистана.

Мы все однозначно отдаем себе отчет в том, что время не стоит на месте, не стоят на месте вопросы дальнейшего развития и совершенствования системы образования. И здесь особое значение приобретает международное сотрудничество всех тех, кто трудится в этой сфере, не только тех, кто готовит будущие кадры, но не в меньшей мере представителей той сферы, где эти кадры востребованы.

Поэтому для нас очень важно все, что будет высказано и предложено участниками конференции на пленарных и секционных заседаниях с учетом того ценного опыта, который накоплен в других странах.

Узбекистан, я бы хотел это особенно подчеркнуть, заинтересован в дальнейшем укреплении всестороннего сотрудничества между нашими и соответствующими учебными заведениями и вузами зарубежных стран. В этом мы видим смысл сегодняшнего форума.

Есть одно пожелание, которое я хотел бы высказать отдельно, **нам бы очень хотелось, чтобы подобные встречи и форумы проводились чаще.**

Как вы смотрите на это? Когда говорят, что в Узбекистане очень гостеприимный народ, мы хотели, чтобы вы это ощущали почаше на собственном примере. Наше общение и сотрудничество важно не только с точки зрения той основной темы, ради которой мы собрались здесь.

В этом общении рождается сотрудничество по широкому кругу вопросов, которые выходят далеко за рамки обсуждаемой темы. И что особенно важно, через сотрудничество ученых, руководителей, специалистов, профессорско-преподавательского состава рождается сотрудничество студентов, молодых людей независимо от того, в какой части мира они живут, учатся и трудятся. Поэтому мы рады видеть вас в Ташкенте, и не только в Ташкенте, но и в таких городах, как Самарканд, Бухара, Хива и другие наши города, которые хранят древнюю историю и древнюю цивилизацию.

Позвольте, пользуясь этой возможностью, еще раз выразить вам, нашим дорогим гостям, всем участникам конференции свое огромное уважение и искреннюю признательность.

Позвольте пожелать вам плодотворной работы, приятного пребывания в Узбекистане, здоровья, новых успехов и удач в вашей благородной деятельности. Благодарю за внимание!

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

# ПРЕЗИДЕНТА АЗИАТСКОГО БАНКА РАЗВИТИЯ ХАРУХИ КУРОДЫ В ХОДЕ КОНФЕРЕНЦИИ «ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ — КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Узбекистан также достиг прогресса в процессе диверсификации, особенно индустриализации. Диверсификация и индустриализация основаны в первую очередь на развитии промышленности, газохимического сектора, включая переработку природного газа в химическую продукцию, агробизнеса, логистики и текстильного сектора. Этот процесс трансформации имеет ключевое значение не только для благосостояния, но и для экономической устойчивости. Глубоко продуманные и своевременные инвестиции в образование, здравоохранение, коммунальный сектор, энергетику и транспорт обеспечивают повышение конкурентоспособности, продуктивности и торговли и дополняют повестку трансформации. Все это призвано принести блага для экономики и общества.

АБР стал ключевым партнером Узбекистана в его движении по пути инвестиций и трансформации и намерен продолжать эту роль и в будущем. На сегодняшний день, и в течение последних лет, мы выделили около 3,8 миллиарда долларов для проектов в государственном и частном секторе. Этому партнерству уже принадлежит роль катализатора, особенно для привлечения частных инвестиций и финансирования, особенно в газовой и газохимической промышленности.

Я также хочу поблагодарить Узбекистан за особое внимание, уделяемое с его стороны региональному сотрудничеству. Инвестиции с

региональным содержанием, большинство которых осуществлено в рамках программы Центральноазиатского регионального сотрудничества (ЦАРЕС), обеспечили совершенствование транспортной инфраструктуры внутри страны, а также между Узбекистаном и его соседями.

Я особенно рад, что ряд инвестиций страны приносит улучшение уровня жизни и надежду в Афганистане. Узбекистан является первым и до сих пор единственным поставщиком электричества в Кабул, город, который сегодня получает 24-часовое электроснабжение. Далее, Узбекская железнодорожная компания построила и управляет первой в истории Афганистана железной дорогой — проект, завершённый в рекордные сроки, в пределах бюджета и с высочайшими стандартами качества. Этот и другие региональные проекты формируют новые торговые маршруты. Региональное сотрудничество прокладывает путь Центральной Азии к великому Азиатскому Столетию. Недавняя публикация АБР отмечает, что это столетие может в полной мере стать столетием Азии. Эта перспектива не является предопределенной, но взвешенные реформы и инвестиции, уверен, обеспечат ее достижение. Узбекистан имеет все возможности для того, чтобы помочь осуществлению этого сценария.

Разрешите мне теперь обратиться к образованию, теме данной конференции.

Прогресс Узбекистана в сфере социального и гуманитарного развития заслуживает уважения. Ключевым фактором успеха для этого является личное внимание и участие Президента

Ислама Каримова. Страна уверенно продвигается в направлении достижения Целей тысячелетия в области начального, среднего и высшего образования. Инвестиции в образование дополнены мерами по устранению гендерных различий в данной и других сферах.

Уверен, что крупномасштабные инвестиции в образование смогут трансформировать Узбекистан. Но модель образования Узбекистана включает в себя не только физические объекты, которые сами по себе являются первоклассными. Модель образования основывается на качестве — качестве учителей, студентов, программ и, в конечном итоге, качестве знаний. Узбекская модель образования учитывает потребности, связанные с глобализацией, и представляет собой инструмент обеспечения позитивной и продуктивной роли Узбекистана в Азии и за ее пределами.

Образование и тренинг определяют продуктивность и конкурентоспособность. В этой связи расходы бюджета Узбекистана на образование равны 10 — 12 процентам от ВВП. Около 60 процентов всего бюджета направляется в социальный сектор, и половина этих средств приходится на образование.

Программа развития сектора образования и инвестиций в данный сектор включают существенный элемент профессионального обучения. 12-летняя универсальная и обязательная программа включает 9-летнее общее среднее образование. Это позволяет студентам получить профессиональные навыки в наиболее перспективных и растущих в масштабах всей эконо-

мики сферах. Система образования также становится все более сфокусированной на технологиях и использовании современных медиа- и телекоммуникационных инструментов.

В настоящее время в стране действуют более 1500 профессиональных колледжей и лицеев с современным оснащением. Наряду с этим функционируют 59 вузов и филиалов авторитетных учебных заведений Европы и Азии. Еще один интересный и актуальный пример достижений в области знаний — это создание международного института солнечной энергетики в Ташкенте, совместно учрежденного вчера АБР и правительством.

Очень интересной программой в Узбекистане является Фонд развития детского спорта. Это свидетельство инновационности и диверсификации. Это сочетание интеллектуального и физического развития со здоровым образом жизни, уже показавшее свои результаты.

Образование является одним из пяти основных направлений операций в соответствии с нашей долгосрочной Стратегией-2020. И АБР выступает в качестве сильного партнера Узбекистана в сфере образования. На сегодняшний день одобрены 6 проектов для финансирования школ, подготовки преподавателей, учителей и образовательных программ по всей стране.

Социальный и человеческий капитал имеет ключевое значение для устойчивого экономического развития. Узбекистан предпринимает важные шаги для удовлетворения потребнос-

тей как сегодняшнего, так и завтрашнего дня. Это обеспечит равномерное распределение результатов экономического роста между всеми и каждым. Образование — это великий уравнитель возможностей. Оно также возвращает коллективный разум, мультиплицируя эффекты конкурентоспособности и успеха.

В заключение хочу обратить ваше внимание на исследование АБР «Азия-2050», которое отмечает, что экономики будущего — это те экономики, которые оперируют на острие знаний, науки и технологических инноваций. Такие экономики станут наиболее конкурентоспособными и продуктивными. Они смогут пройти фазу развития страны со средними доходами и достичь уровня страны с высокими доходами, сформировать мирные и стабильные общества. Эти экономики знаний будут основаны на достижениях в области образования, технологическом превосходстве и предпринимательской энергии.

Данная конференция своевременно подчеркивает ключевую роль образования и накопления знаний. Узбекистан привержен высочайшим стандартам образования. Считаю, что правительство провело превосходную работу в этом направлении. Я также уверен, что намеченное на будущее принесет в равной степени высокие и долгосрочные результаты.

Располагая масштабной стратегией и твердой решимостью, Узбекистан продолжит свою трансформацию, экономический рост и расширение, с социальными инвестициями, приносящими блага для всего населения.



## ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ — РЕШАЮЩАЯ СИЛА В РАЗВИТИИ СТРАНЫ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

В соответствии с этими задачами, отвечающими требованиям проводимых в стране демократических и рыночных преобразований, осуществлено кардинальное реформирование системы воспитания, образования и подготовки кадров. Прочным фундаментом этого процесса послужила сформированная законодательная база. В Конституции Республики Узбекистан закреплено, что каждый имеет право на образование, при этом государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Был принят ряд целевых указов и постановлений Президента страны, постановлений Кабинета Министров Узбекистана.

Началом нового этапа глубоких реформ в этой важнейшей сфере стало принятие по инициативе Президента Ислама Каримова 29 августа 1997 года Закона «Об образовании» и не имевшей аналогов по своим масштабам, комплексности и целям Национальной программы по подготовке кадров. Образование в Узбекистане было законодательно провозглашено приоритетной сферой развития, удовлетворяющей экономические, социальные, научно-технические и культурные потребности личности, общества и государства.

В своем выступлении президент Азиатского банка развития Харукиро Курода отметил, что успехи Узбекистана в социальном и человеческом развитии заслуживают самой высокой оценки. Глубоко продуманное и своевременное инвестирование сферы образования способствует экономическому росту и приносит пользу обществу. Узбекская модель образования учитывает потребности, связанные с глобализацией, и является образцом обеспечения того, чтобы Узбекистан играл все более важную роль в Азии и в целом мире.

Уникальность узбекской модели подготовки кадров признана всем мировым сообществом. Анализ международного опыта показывает, что во многих развитых странах реформы в этой сфере осуществлялись, как правило, только в системе образования, не были столь масштабны по широте и глубине охвата, научной обоснованности, участию в них всего общества, как это происходит в Узбекистане. Главной отличительной особенностью нашей Национальной программы стала ее целостность, системный подход, где составляющими единого процесса являются личность, государство и общество, непрерывное образование, наука и производство. Она решает задачи поэтапного совершенствования системы образования как единого учебно-научно-производственного комплекса, ориентированного на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и сфер жизни страны, обеспечение эффективной интеграции образования, науки и производства, духовно-нравственное воспитание молодежи на основе национальных и общечеловеческих ценностей, а также развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области подготовки кадров.

Безусловно, реализация столь масштабных задач возможна лишь в той стране, где устойчиво развивается экономика и где не на словах, а на деле высшей ценностью является человек, его интересы. За последние 5 лет среднегодовые темпы роста ВВП нашей страны в среднем составили 8,5 процента. По этому показателю Узбекистан находится среди наиболее динамично развивающихся экономик мира. Все это позволяет постоянно увеличивать средства, выделяемые на социальную сферу, в том числе на образование. Сегодня в общей сложности около 60 процентов расходов Государственного бюджета направляются на эти цели.

На пленарном заседании конференции была предоставлена подробная информация о созданной в Узбекистане национальной модели образования и воспитания гармонично развитого молодого поколения страны.

В ходе ее реализации коренные изменения произошли не только в форме, но и в самой сути образования, ставшем непрерывным. Так, сегодня эта система включает в себя дошкольное, 9-летнее общее среднее, 3-летнее среднее специальное и профессиональное, высшее, послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров. В этом ряду также находится внешкольное образование. Принципиально важным новым звеном в непрерывной образовательной цепи стало среднее специальное, профессиональное образование. Были созданы учебные заведения совершенно нового типа — профессиональные колледжи и академические лицей, куда школьники поступают после окончания 9-го класса.

Сегодня в нашей стране действуют 9779 общеобразовательных школ. В рамках реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 — 2009 годы было построено и капитально отремонтировано более 8,5 тысячи школ, большинство из них — на селе. На эти цели было израсходовано 1,4 триллиона сумов. Работа по укреплению материально-технической базы школьного образования продолжается, и ее результатом стало то, что для детей созданы одинаковые условия как в городских, так и в сельских школах. Все они оснащены современным учебным оборудованием, действуют компьютерные классы. 96 процентов всех школ страны подключены к электронно-информационной сети «ZiyoNet».

Наша страна одной из первых осуществила переход на 12-летнее обязательное образование. Создание не имеющей аналогов в международной образовательной практике системы среднего специального, профессионального образования было обусловлено в первую очередь потребностями экономики страны, ориентированной на выпуск конкурентоспособной продукции и нуждающейся в том, чтобы молодежь, получившая базовое среднее образование, приходила на предприятия уже подготовленной, имеющей специальные знания, знающей основы производственного процесса. Эту задачу успешно решают колледжи, где юноши и девушки не только совершенствуют свои знания по общеобразовательным дисциплинам, но и обретают сразу несколько востребованных на рынке труда профессий. Важную функцию выполняют и лицей, где учащиеся, также получая общее образование, более углубленно, с академическим уклоном, изучают дисциплины определенного профиля. После окончания как лицеев, так и колледжей юноши и девушки имеют достаточный уровень знаний для того, чтобы поступить в вуз и продолжить образование по выбранной специальности.

В настоящее время в стране насчитывается 1396 профессиональных колледжей и 141 академический лицей. Особо следует отметить, что такие учебные заведения есть сегодня даже в самых отдаленных районах страны. Специально для них были возведены



Фото УзА.

прекрасные современные здания. Учебно-производственные помещения и лаборатории оборудованы по последнему слову техники, оснащены самой современной аппаратурой. Сегодня в этих учебных заведениях обучается около 1,7 миллиона юношей и девушек. Занятия с ними ведут опытные педагоги, среди которых есть кандидаты и доктора наук. Разработан общегосударственный классификатор, который охватывает 86 направлений обучения, 225 профессий и 578 специальностей, востребованных в разных отраслях экономики. Отраслевые профессиональные колледжи находятся под патронажем крупных промышленных предприятий страны, участвующих в подготовке молодых кадров для своего производства.

Следует подчеркнуть, что для всех ступеней образования в Узбекистане разработаны и внедрены отвечающие требованиям времени новые государственные образовательные стандарты, учебные программы, включая мультимедийные, а также учебники и учебные пособия, которые издаются многомиллионными тиражами. Широко применяются передовые педагогические технологии и интерактивные методы обучения. В каждом учебном заведении есть свой информационно-ресурсный центр, располагающий большим фондом учебной литературы, в том числе на электронных носителях. Все это создает условия для получения качественного, глубокого, разностороннего знания.

Кардинальные реформы проведены в нашей стране в системе высшего образования, которая стала двухуровневой, состоящей из бакалавриата и магистратуры. Сегодня в Узбекистане действуют 59 высших образовательных учреждений, 11 региональных филиалов ташкентских вузов и 6 филиалов ведущих зарубежных высших учебных заведений. При этом в каждом регионе есть свой университет и ряд профильных институтов, которые готовят профессионалов для решения задач регионального развития.

Подтверждением ориентированности национальной модели образования на подготовку высокопрофессиональных кадров является плодотворное международное сотрудничество в этой сфере. Таких специалистов сегодня выпускают созданные в Ташкенте Международный Вестминстерский университет и Туринский политехнический университет, Сингапурский институт развития менеджмента, филиалы Московского государственного университета имени М. Ломоносова, Российского государственного экономического университета имени Г. Плеханова и Российского государственного университета нефти и газа имени И. Губкина. Расширяется практика создания совместных с зарубежными партнерами факультетов и кафедр, в том числе по углубленному изучению иностранных языков.

В вузах страны развивается процесс интеграции образования, науки и производства. Студенты активно участвуют в научных исследованиях, занимаются инновационной деятельностью, в том числе по заказам предприятий. О востребованности ее результатов свидетельствует постоянное участие студенческих работ в ежегодных ярмарках, представляющих новые технологии и наукоемкую продукцию нашей страны. Только в 2011 году на Республиканской ярмарке инновационных идей, технологий и проектов были заключены договоры на внедрение созданных в вузах технологий и разработок на 3 миллиарда 579,4 миллиона сумов.

Налажены тесные взаимовыгодные связи с научно-исследовательскими учреждениями, где студенты привлекаются к фундаментальным изысканиям. Это способствует подготовке молодых научных кадров. По инициативе Президента страны при ведущих вузах с участием Академии наук Узбекистана в настоящее время создаются научно-учебные лабораторные комплексы по самым перспективным направлениям науки, техники и технологий.

Активно развивается структура послевузовского образования. В высших учебных заведениях действует около 30 специализированных советов по защите кандидатских диссертаций по 70 направлениям, докторских — по 37 направлениям. Из года в год растет число молодых талантливых ученых — недавних выпускников вузов, имеющих научную степень.

Не меньшее внимание уделяется также повышению квалификации и переподготовке уже работающих специалистов. В этом заинтересованы сами предприятия — повышающиеся требования к качеству выпускаемой продукции, росту ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках и вместе с тем снижением себестоимости вызывают необходимость постоянного обновления технологий, внедрения все более совершенных методов производства. Эффективность этого процесса в первую очередь зависит от кадров, их знаний и квалификации.

Высокий уровень квалификации специалистов Узбекистана известен во всем мире. Поэтому так велик интерес ведущих зарубежных компаний и фирм к созданию в нашей стране совместных предприятий. Их количество постоянно растет, как и объем иностранных инвестиций в реальный сектор национальной экономики, который в прошлом году составил почти 2,9 миллиарда долларов США.

Важным фактором дальнейшего развития системы образования в нашей стране стала утвержденная постановлением Президента Ислама Каримова Программа модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений и кардинального

улучшения качества подготовки специалистов на 2011 — 2016 годы. В ней определен комплекс целевых мероприятий, который включает строительство и реконструкцию зданий вузов, их оснащение, создание новых современных лабораторий, оптимизацию направлений обучения, совершенствование образовательных стандартов.

Неотъемлемой частью гармоничного развития молодого поколения является его духовно-нравственное воспитание. Оно направлено на формирование у юношей и девушек чувства патриотизма, современного мировоззрения, приоритета в их сознании национальных и общечеловеческих ценностей, стремления быть полезным своей стране.

Органичная составляющая процесса воспитания — массовое привлечение детей и молодежи к активным занятиям спортом, который не только укрепляет здоровье, но и формирует характер, волю, умение преодолевать трудности. В нашей стране создана не имеющая аналогов в мире трехступенчатая система ежегодных соревнований: школьников — «Умид ниоллари», учащихся колледжей и лицеев — «Баркамол авлод» и студенческой Универсиады. Во всех учебных заведениях, в том числе на селе, есть оснащенные по международным стандартам спортивные залы, спорткомплексы.

Высокое качество разностороннего образования, которое получает сегодня молодое поколение в Узбекистане, подтверждают факты. Так, в годы реализации Национальной программы по подготовке кадров учащимися школ нашей страны на международных предметных олимпиадах было завоевано 157 медалей, в том числе 29 золотых. Многие студенты вузов Узбекистана являются победителями международных олимпиад по разным дисциплинам. Среди наших молодых музыкантов и художников растет число лауреатов различных престижных международных конкурсов. Прославляют Родину на весь мир и победы молодых узбекских спортсменов на Олимпийских играх, чемпионатах мира и континента, других соревнованиях.

Содействие развитию в Узбекистане системы подготовки кадров новой формации оказывают многие авторитетные международные организации и финансовые институты, реализуется целый ряд крупных совместных проектов во всех направлениях образования. В частности, в рамках инвестиционных проектов Азиатского банка развития, германского банка «KfW», и узбекско-швейцарского проекта «Развитие профессиональных навыков» массовым тиражом было издано около 90 наименований учебной литературы для школ, колледжей и лицеев.

Выступившие на заседании заместитель Генерального секретаря ООН Нойлин Хейзер, ректор Международного Вестминстерского университета (Великобритания) Джеффри Петтс, ректор Московского государственного университета имени М. Ломоносова Виктор Садовничий, президент Исламского банка развития Ахмед Мохаммед Али, проректор Вестбурского университета (США) Нанси Хеллеруд, президент Сингапурского института развития менеджмента Эрик Куан, ректор университета Хосей (Япония) Тошио Масуда, директор по взаимодействию с государствами Европы и Центральной Азии Всемирного банка Теодор Алерс и другие отметили, что образование в современном мире рассматривается как главный фактор прогресса и дали самую высокую оценку осуществленным в Узбекистане масштабным реформам в этой сфере. Подчеркивалось, что за короткий по историческим меркам период были достигнуты поистине колоссальные успехи. Последовательные реформы, проводимые в системе образования Узбекистана, служат важным фактором достижения нашей страной Целей развития тысячелетия.

В эффективности преобразований, проведенных в Узбекистане, зарубежные участники конференции еще раз убедились, побывав накануне в ряде ведущих вузов, профессиональных колледжей, академических лицеев и общеобразовательных школ, где пообщались с их работниками.

На конференции отмечалось, что созданная и успешно реализованная в нашей стране модель подготовки кадров, получившая во всем мире название «узбекской модели», может служить примером для многих государств, в том числе развитых, по своей результативности и достижению поставленных целей.

Затем участники конференции продолжили работу на секционных заседаниях, где обсудили перспективы дальнейшего развития в нашей стране и в мире в целом системы непрерывного образования и воспитания.

В Узбекистане за годы независимости выросло действительно разносторонне одаренное, талантливое, высокообразованное и интеллектуально развитое молодое поколение. Сама жизнь доказала правильность осуществляемой под руководством Президента страны нацеленной в будущее огромной работы по созданию всех необходимых условий для того, чтобы молодежь Узбекистана, обладающая огромным потенциалом, в полной мере могла реализовать его на благо своей страны, своего народа, строящего новую жизнь.

По результатам работы форума был принят итоговый документ — рекомендация международной конференции.

Анна ИВАНОВА,  
к.о.р. УзА.

**Участники международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения — как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» поделились своими впечатлениями с корреспондентами Национального информационного агентства Узбекистана — УзА.**

**Слово — участникам конференции**

### МОЛОДЕЖЬ УЗБЕКИСТАНА ОБЛАДАЕТ ВЫСОКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

**Юрас БАНИС, проректор Вильнюсского университета (Литва):**

— Внедрение в Узбекистане 12-летнего обязательного образования является большим достижением. Знакомясь с деятельностью образовательных учреждений вашей страны, я убедился в том, что во всех учебных заведениях созданы необходимые условия для получения молодежью глубокого и всестороннего образования на уровне мировых стандартов, подготовки квалифицированных специалистов. За рубежом также известно, что в Узбекистане направляются большие средства на развитие сферы образования. Такая благородная работа дает свои результаты и служит важным фактором формирования в Узбекистане одаренного и высокоинтеллектуального молодого поколения.

Узбекистан — страна великих ученых и мыслителей. Эта священная земля взрастила таких великих ученых, внесших неоценимый вклад в развитие мировой науки, как «отец алгебры» Аль Хорезми, один из основоположников астрономии — Мирзо Улугбек.

Ташкент — прекрасный и живописный город. Мы побывали в Государственном музее истории Темуридов, увидели множество экспонатов, повествующих о богатой истории вашего народа. Убедились, что в эпоху Амира Темура и Темуридов наука, просвещение и культура достигли высокого уровня развития. На нас произвели неизгладимое впечатление огромные достижения вашего народа в годы независимости и его национальные традиции.

**Ролан БЛУМ, председатель межпарламентской группы дружбы «Франция — Узбекистан» в Национальной ассамблее Франции:**

— Проведение в Ташкенте столь крупной международной конференции и выступление на ней Президента Ислама Каримова произвели на меня неизгладимое впечатление.

В Узбекистане сотни колледжей и лицеев, высших учебных заведений, величественных спортивных сооружений с мощной материально-технической базой, оснащенных современными технологиями и оборудованием, которые служат формированию гармонично развитого поколения. Весомые результаты работы в данном направлении мы увидели на примере Ташкентского финансового института, Ташкентского университета информационных технологий.

Несмотря на то, что после обретения вашей страной независимости прошло всего двадцать лет, благодаря масштабным реформам, поэтапно реализуемым во многих сферах, Узбекистан добился огромных успехов. Особо хотелось бы отметить динамичное развитие экономики Узбекистана.

**Профессор Харри ПАПАНАГОС, проректор Македонского университета (Греция):**

— В Узбекистане осуществляется последовательная работа по совершенствованию единой непрерывной образовательной системы. Она включает в себя все звенья, начиная от общеобразовательной школы до среднего специального, профессионального и высшего образования, и направлена на подготовку высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов. Мы в этом убедились, ознакомившись с деятельностью Ташкентского профессионального колледжа геодезии и картографии, 1-го Республиканского медицинского колледжа и Национального университета Узбекистана.

Мне известно, что по инициативе руководителя Узбекистана согласно государственной программе на модернизацию материально-технической базы высших учебных заведений и коренное улучшение качества подготовки специалистов в 2011 — 2016 годах предусмотрено выделить более 277 миллиардов сумов. Направление 12 процентов ВВП страны в сферу образования свидетельствует о том, что ее развитие является приоритетным направлением государственной политики. Хотелось бы особо отметить, что такие большие средства, вкладываемые в развитие сферы образования, являются одним из самых высоких показателей в мире. Молодежь Узбекистана обладает высоким интеллектуальным потенциалом. Узбекистан — государство с развитой наукой и сферой образования.

**Иван ЖАРСКИЙ, ректор Белорусского государственного технологического университета (Беларусь):**

— Высшие учебные заведения наряду с предоставлением молодежи глубоких знаний в соответствии с требованиями времени формируют в них навыки самостоятельного мышления, творческого подхода к любому делу, поиска новых путей и методов решения проблем. Национальная программа по подготовке кадров, последовательно внедряемая в жизнь в вашей стране, отличается тем, что наряду с обучением молодого поколения направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов. Вместе с тем заслуживают внимания последовательность и поэтапность проводимых реформ в сфере образования.

Наш университет установил тесные связи с Ташкентским химико-технологическим университетом. Примечательно, что в Узбекистане уделяется внимание сфере образования как важному фактору не только формирования всесторонне развитых личностей, но и определяющему потенциал, мощь и экономическое развитие страны в перспективе.

Я впервые в Узбекистане, и меня восхитили великолепные здания и современные гостиницы, развлекательные учреждения столицы. Поражает огромная социальная и благоустроительная работа по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры города. Я от души позавидовал мирной, стабильной и благополучной жизни народа Узбекистана.

**Сюок Ван КИМ, профессор университета «Daegu Naanpu» (Южная Корея):**

— Я вочью убедился в высокой эффективности реформ в Узбекистане, особенно в сфере образования. В вашей стране действует множество высших учебных заведений, специализирующихся в различных направлениях. Это, естественно, способствует глубокому обучению молодежи на уровне современных требований.

Древний и такой молодой Ташкент меня просто очаровал. Уже несколько дней, как я здесь, восхищаясь красотой вашей столицы, ее спокойной и мирной жизнью. Хочу отметить, что ни одна страна меня так не покорила, как Узбекистан.

Записали  
Назира МАНЗУРОВА, Мадина УМАРОВА,  
Ирина УМАРОВА.

**Экологическим движением Узбекистана был организован «круглый стол» на тему «Сохранение и улучшение экологического состояния водно-болотных угодий и защита флоры и фауны».**

Приуроченный к сорок первой годовщине принятия Рамсарской конвенции, он собрал многих защитников природы. В нем приняли участие представители ПРООН, ОБСЕ, специалисты-экологи из различных министерств и ведомств, научно-исследовательских институтов Академии наук Узбекистана.

Наша страна присоединилась к Рамсарской конвенции в конце августа 2001 года, и с тех пор уже несколько узбекистанских озер включено в Рамсарский список, — сказал вице-спикер Законодательской палаты Олий Мажлиса, председатель исполнительного комитета Центрального кенгаша Экологического движения Узбекистана Борий Алиханов. — Сейчас подготавливается пакет документов на включение в этот список еще нескольких водных объектов Узбекистана.

Общезвестно, что угодия, имеющие адаптированный к водно-болотным условиям животный и растительный мир, име-

## Человек и природа

### СОХРАНЯЯ ВОДНЫЙ МИР

ют большое значение для стабильного развития планеты. Они обеспечивают своими водными и биологическими ресурсами огромное количество населения в мире, определяют стабильность местных климатических условий, служат местом обитания многих оседлых и перелетных водоплавающих и околородных птиц, определяют при этом их миграционные пути.

Через территорию нашей страны, отмечалось за «круглым столом», проходят миграционные потоки многих видов водоплавающих птиц, и в связи с этим особую значимость имеют охрана их мест

обитания, сохранение потенциала водно-болотных территорий. Общая площадь водно-болотных угодий в республике — около миллиона гектаров, в стране насчитывается 505 водохранилищ и около 500 озер. Эти водоемы служат местами гнездования и остановок птиц на перелетах и зимовках.

По словам председателя Общества охраны птиц Узбекистана Романа Кашкарова, из 448 видов обитающих в наших краях птиц 158 — а это более 35 процентов всей орнитофауны — тесно связаны с водоемами; еще для половины всех видов важны прибрежные ландшафты.

В докладах сотрудника Института зоологии Академии наук Эльмурада Шерназарова и депутата Законодательной палаты Олий Мажлиса Фахриддина Холбаева также подчеркивалось, что 37 видов животного мира, в том числе включенных в Красную книгу Узбекистана птиц и рыб, обитают в водно-болотных условиях. Поэтому очень важно продолжать проведение природоохранных мероприятий на Айдаро-Арсанайской системе озер, являющейся местом обитания редких и исчезающих видов птиц. И сейчас в рамках конкретной программы Узбекистаном предпринимаются меры по сохранению экологической стабильности в этой системе озер согласно требованиям Рамсарской конвенции.

В перспективе еще 22 водоема Узбекистана могут быть присоединены к объектам Рамсарского списка, отметили участники «круглого стола», обсуждая пути дальнейшего развития водно-болотных угодий. По их мнению, это позволит усилить природоохранные мероприятия и сыграть важную роль в сохранении разнообразия фауны.

Григорий КЛЯЦКИЙ.



Учеба в школе — первый шаг к самостоятельной жизни.

Фото В. ГРАНКИНА.

## Конкурсы

### ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ ПРИГОДЯТСЯ В ЖИЗНИ

**В школе № 22 Алмазарского района состоялся первый этап конкурса среди учениц 7–9-х классов «Умелые девочки». Творческие соревнования сейчас проходят во многих общеобразовательных учреждениях, после чего победительницы продолжат борьбу на районном и городском этапах.**

Конкурс «Умелые девочки» проходил в украшенном актовом зале школы № 22 с участием 14 учениц. В их задачу входило продемонстрировать свои знания по литературе, рассказать об известных личностях нашего края, прочесть стихи, а также показать себя в умении готовить, рукодельничать.

Гости мероприятия — Анвар Рафиков, аксакал махаллинского схода граждан «Себзар» и Расулова Мукаддам Мансуржоновна, заместитель хокима Алмазарского района — по достоинству оценили творческие способности школьниц.

Победительницей конкурса стала ученица 9-го класса Нодира Ахмаджанова. Девочки, которые заняли первое, второе и третье места, были награждены памятными подарками и грамотами.

— Подобного рода мероприятия необходимы для воспитания подрастающего поколения, в частности для девочек, — говорит Анвар Рафиков, — ведь каждая из них в будущем станет хранительницей семейного очага. Полученные навыки в кулинарии, шитье и умение вести себя в обществе очень пригодятся им в жизни.

Лидия ГРЯЗНОВА.

**В различных странах мира существует множество уникальных музеев. О некоторых из них мы вам расскажем.**

**Помпеи**, стертые с лица земли беспощадным вулканом Везувий, обнаружил в XVI веке знаменитый архитектор Доминик Фонтана. Обнаруженные находки, представлявшие собой не только древние черепки, но и драгоценные металлы и украшения, не могли не радовать местных жителей, которые немедленно принялись за тотальное разграбление исторических памятников, древних фресок и архитектурных памятков. Только когда официальные раскопки обнаружили дощечку с надписью «город Помпеи», началось обширное научное исследование древнего города. Ученые находили по всей территории дома и кварталы. Благодаря им мы теперь можем свободно побродить по древним улочкам крупнейшего музея под открытым небом.

**Персеполь** — резиденция персидского царя Дария, гениальное достояние древнеперсидской архитектуры. К сожалению, Персеполь был уничтожен пожаром во времена походов на Персию Александра Македонского. Но Персеполь по-прежнему, город-музей под открытым небом начал возрождаться. Теперь доподлинно известно, что древний город был расположен на плите толщиной в 20 метров, внутри которой располагались го-

родские коммуникации — невиданное достижение древнего времени.

Еще одним древнейшим музеем под открытым небом по праву считается **пирамиды Египта**. Одно из чудес света, они величественны и загадочны, как сама

факт, что сидячих мест на стадионе не предполагалось, что позволяло всем болельщикам олимпийских игр принимать в них отнюдь не пассивное участие. Музей под открытым небом, посвященный лучшим людям, жившим на землях Древ-

## Это интересно

### УНИКАЛЬНЫЕ МУЗЕИ

ней Эллады, — старейший памятник архитектуры.

**Подводный музей.** Утонувший парусник в акватории бухты Балаклава стал первым экспонатом подводного музея. Дайверы и археологи до сих пор трудятся над его изучением. Честь первооткрывателей принадлежит дайверам из Москвы и Киева, которые обнаружили на дне Черного моря замечательную находку — корабельную ринду. Ее оставили на прежнем месте, а затонувший парусник стал экспонатом украинского подводного музея.

**Эрмитаж** — один из крупнейших музеев мира. Его история начинается с

частной галереи императрицы Екатерины II. Только в 1852 году все богатство Эрмитажа стало доступно общественности. В стенах музея нашли свое место не только работы российских мастеров разных столетий, но и экспонаты даже каменного века. Гениальные работы Рубенса, Микеланджело, других не менее значимых мастеров прошлого — это и есть величайшее наследие России, запечатленное в истории Эрмитажа, и как следствие, истории музеев мира.

Не секрет, что символы Англии — это **Британский музей и Лондонская национальная галерея**. Британский музей может похвастаться огромным количеством бесценных экспонатов, сохранившихся как с древних времен, так и принадлежавших современности. Основание этого грандиозного музея Англии принято датировать 1753 годом, а цель — заложить основу приверженности к искусству и науке. Лондонская национальная галерея, организованная в 1824 году, может гордиться знаменитыми полотнами Ван Гога, Хогарта, Лоуренса, Тернера.

К числу необычных музеев мира относятся Музей обуви в Торонто (Канада), Музей плохого искусства в Дедхэме и Сомервилле (США), Международный музей туалетов Сулабх в Нью-Дели (Индия), Национальный музей истории погребения в Хьюстоне (США), Музей культуры кофе в Цюрихе (Швейцария).

Подготовила Я. ЛАРИНА.

## Шахматы

### ПОБЕДИЛИ СИЛЬНЕЙШИЕ

**В столице прошли состязания первой лиги чемпионата Узбекистана по шахматам.**

В полуфинале соревнований среди мужчин по шести направлениям за выход в финальный этап первой лиги сражались около 90 шахматистов. На соревновании, прошедшем в швейцарском стиле, победили Алишер Бекмуродов и Роман Голубев, которые набрали по 8,5 очка. В ходе турнира А.Бекмуродов семь раз поставил мат своим противникам, три раза сыграл вничью и потерпел одно поражение. А Р. Голубев завершил соревнование без поражения — у него шесть побед, пять раз сыграл вничью.

В финальном этапе первой лиги сыграют вошедшие в шестерку сильнейших и показавшие стабильную игру Вилдан Галямов, мастер ФИДЕ Ибрагим Каримов, а также Максад Сапаев и Сирожиддин Намиддинов.

В финальном этапе первой лиги чемпионата Узбекистана среди женщин за призовые места и четыре путевки в высшую лигу боролись свыше 30 шахматисток.

На соревновании, состоящем из девяти туров, победила бронзовый призер чемпионата мира по шахматам среди юниоров Гулрухбегим Тохиржоновна. В последнем туре она поставила мат Гулрухсор Эсонбоевой и с 7,5 очка заняла первое место. Занявшая второе место Севара Боймуродова в последней партии, играя белыми фигурами, поставила мат Райхоне Данияровой. За счет победы над Мафтуной Маматуловой в тройку сильнейших вошла Бахора Абдусатторовна. В высшей лиге чемпионата страны будет также участвовать Мафтуна Орзикулова, завершившая соревнование на четвертом месте с 6,5 очка.

Зохир ТАШХОДЖАЕВ,  
УзА.

## Будьте здоровы

### ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА

Вопрос «почему мы кашляем?» звучит на первый взгляд несколько наивно. У человека, скажете вы, есть сто причин кашлять, особенно в холодную пору года.

Например, очередным утром вы выглядываете в окно, а там — красота! Солнце светит, листва сверкает всеми оттенками золота. Вы радостно прячете в шкаф пальто, накидываете на себя легкую куртку и устремляетесь навстречу солнечным лучам. Но, пройдя по улице каких-нибудь пару метров, вдруг осознаете, что картинка за окном вас бессовестно обманула: солнце-то светит, а вот тепла нет! Зато дует пренеприятнейший ветер, от которого даже за ушами начинает ломить. Все это вы чувствуете постепенно, в процессе удаления от дома. И когда вы понимаете, что надо бы пойти и одеться теплее, времени на это не остается. На работе вы еще кое-как держитесь, но ближе к вечеру неприятная вибрация в горле усиливается, и домой вы возвращаетесь с серьезной простудой. Это ситуация номер один.

Ситуация номер два. У вас на работе есть сотрудники, которым жарко всегда. Когда на улице свистит пронзительный зимний ветер, они все время норовят открыть окно и впустить свежий воздух. Конечно же, прямо на пути этого сквозняка сидите вы. И вот однажды, пока вы были увлечены работой, сотрудник открыл окошко и сделал м-а-а-а-ленькую щелочку, в надежде, что вы не заметите. Вы и не заметили, чего нельзя сказать о вашем воспаленном горле. Еще и рабочий день не закончился, как вы вдруг начали покашливать. А уже дома это покашливание переросло в самый настоящий кашель.

Таких ситуаций можно описывать десятками: как вас продуло, как вы плохо оделись, как вступили случайно в лужу, как промокли под непредвиденным дождем, как кто-то из семьи принес домой «бациллу» — и все эти ситуации закончатся кашлем, который сам по себе, между прочим, индикатор внутренних воспалительных процессов. И одновременно — механизм самоочищения организма.

Мы привыкли считать, что мокрота в бронхах — это признак нездоровья. На самом деле в организме здорового человека образуется до 1 мл бронхиального секрета на 1 кг массы человека ежедневно. Составляет секрет на 90 процентов из воды. «Устилая» дыхательные пути, он защищает их от микрочастиц пыли, бактерий, дыма и прочих раздражителей, которые вместе с секретом легкого и регулярно выводятся из организма. Но иногда этот процесс дает сбой — например, вследствие проникновения вирусов. Тогда начинается развиваться воспаление, которое провоцирует повышенное выделение бронхиального секрета с измененным химическим составом — содержание воды снижается, а гликопротеинов, наоборот, повышается. В результате слизь густеет, перестает выводиться из организма — создаются идеальные условия для развития серьезных воспалений.

Вот тут-то наш организм и начинает кашлять. Кашляет он не для того, чтобы доставить нам неудобства, а всего лишь чтобы побыстрее избавиться от избытка мокроты, а вместе с ней — и от микроорганизмов. Если кашель сопровождается отделением мокроты, он называется продуктивным. Но когда мокрота вязкая, густая, процесс ее отделения затрудняется, что свидетельствует о том, что организму нужна помощь.

Не кашляйте, друзья!

Подготовила Л. ЯКУБОВА.

## УТЕРЯННЫЕ

свидетельство за № 000002 от 11 мая 2007 года и устав ТЧСЖ «Бунедкор коммуналчи» **СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ.**

ООО «Rest help consulting», зарегистрированное 11.05.2010 г. за № 003888 Юнусабадской инспекцией, ИНН 301606557, расположенное по адресу: Осие-6, Юнусабадский р-н, решении о добровольной ликвидации № 1 от 20.02.2012 г.

## ЛИКВИДИРУЕТСЯ.

Претензии принимаются в течение двух месяцев со дня опубликования объявления по тел.: (+99893) 500-07-85.



По данным службы мониторинга Узидромета, 21 и утром 22 февраля погодные условия в Ташкенте будут способствовать незначительному рассеиванию вредных загрязняющих веществ в воздушной среде. Предполагается понижение уровня загрязнения атмосферы на 1–3 процента. Фоновое загрязнение будет пониженным.

В Ташкенте 21 февраля — переменная облачность, ночью возможны слабый снегопад, туман; днем — без осадков. Ветер западный, 5–10 м/сек. Температура ночью — 3–5 градусов мороза, днем — около 0.

