



ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 34-й
№ 302 (10667).

Пятница, 26 декабря 1958 года.

Цена 20 коп.

ЗАКОН

Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик отмечает, что вынесенный Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза и Советом Министров СССР на рассмотрение Верховного Совета СССР вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране имеет исключительно важное значение для успешного решения задач коммунистического строительства.

Всенародное обсуждение этого вопроса показало, что разработанная Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР программа дальнейшего развития системы народного образования встретила единодушное одобрение и поддержку трудящихся.

Советский народ, сплоченный вокруг Коммунистической партии, добился новых исторических побед в развитии промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры, в подъеме материального благосостояния трудящихся, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране вступить в новый, важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества.

В СССР осуществляется подлинная культурная революция. Советская школа сыграла в ней решающую роль, способствовала подъему культуры народов нашей многонациональной Родины. В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики все народы в Советской стране имеют школу на родном языке, для всех открыт широкий доступ к просвещению и культуре, осуществлено всеобщее семилетнее обучение, широкое развитие получили среднее, профессионально-техническое и высшее образование, небывалыми темпами развиваются наука, литература, искусство.

Одним из главных пороков старого общества была пропасть между физическим и умственным трудом. Столетиями культура была зарезаным плодом для миллионов простых людей. Старое общество так строило школу, чтобы она была по существу недоступной для широких масс трудящихся.

Марксистско-ленинское учение, подтвержденное всей практикой коммунистического строительства в СССР, а также опытом развития других социалистических стран, разрешило буржуазную легенду о том, что будто бы неизбежно вечное существование, с одной стороны, серой массы людей, удаленных от культуры и тяжелой физической работы, а с другой — горстки людей, якобы самой природой призванных мыслить, управлять, развивать науку, технику, литературу и искусство.

В социалистическом обществе, где постепенно ликвидируются существенные различия между трудом физическим и умственным и утверждается единение умственного и физического труда, в гигантской степени ускоряется развитие всех сторон не только материального производства, но и духовной деятельности широких трудящихся масс, открывается неограниченный простор для всестороннего развития личности. Все достижения мировой культуры при социализме становятся достоянием народа.

По мере развертывания коммунистического строительства, дальнейшего роста производительных сил и увеличения общественного богатства все более будет сокращаться рабочий день и увеличиваться у трудящихся свободное время, которое они могут использовать для расширения своего кругозора и удовлетворения духовных потребностей.

Ускоренное развитие механизации, автоматизации и химизации производства, широкое применение электроники, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации и другие достижения науки и техники коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов. От работников социалистического производства теперь требуется умение обращаться с совершенными станками, точнейшими измерительными, контролируемыми приборами и аппаратами, знание сложных технических расчетов и чертежей. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем труженикам нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, изнуряющие человека, исчезают и будут исчерпаны в дальнейшем. Но физический труд сохраняется. Гармоническое развитие человека невозможно без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции.

Великий основатель Советского государства В. И. Ленин учил, что молодежи необходимо связывать свое учение с трудом, с борьбой за переустройство промышленности и сельского хозяйства, с борьбой за культуру и просвещение народа.

Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи марксистское мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

В советском обществе воспитано замечательное поколение молодежи, отдавшей все свои знания и силы, способности и дарования строительству коммунизма. Высокие моральные качества советской молодежи ярко проявились на трудовых фронтах строительства социализма в годы первых пятилеток, в Великой Отечественной войне, в героических делах по освоению целинных и залежных земель, в сооружении крупных электростанций, шахт, доменных печей, в строительстве новых промышленных центров на Востоке и Севере нашей страны и во многих других трудовых подвигах сегодняшних дней.

В осуществлении великих побед советского народа важную роль сыграла советская высшая школа и средние специальные учебные заведения. В настоящее время в народном хозяйстве работает около семи с половиной миллионов специалистов с

высшим и средним специальным образованием. Создание многочисленных кадров специалистов является одним из крупнейших достижений Коммунистической партии и Советского государства.

Советский Союз выдвинулся на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошел наиболее развитые капиталистические страны по темпам и качеству подготовки специалистов. Советские специалисты своим самоотверженным трудом в промышленности, строительстве, на транспорте, в совхозах и колхозах, во всех областях хозяйства и культуры успешно решают задачи коммунистического строительства.

Предстоящее семилетие в развитии Советского Союза будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. Поэтому вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают в современных условиях исключительное важное значение, становятся центральным вопросом в деятельности государственных и общественных организаций.

Несмотря на выдающиеся достижения в развитии советской школы и в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, наша общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни, слабая подготовленность окончивших школы к практической деятельности. На современном этапе коммунистического строительства этот недостаток системы народного образования тем более не может быть терпим.

Необходимо провести перестройку народного образования с тем, чтобы советская средняя, профессионально-техническая и высшая школы играли более активную роль во всей хозяйственной деятельности советского народа.

Советская средняя школа призвана готовить образованных людей, хорошо знающих основы науки и, вместе с тем, способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества. Масштабы среднего образования должны быть значительно увеличены прежде всего путем широкого развития сети школ для молодежи, работающей в народном хозяйстве. Решение этой задачи является важным условием дальнейшего повышения культурно-технического уровня трудящихся, роста производительности труда и ускоренного строительства коммунизма.

Дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства все больше повышает требования к квалификации основной массы рабочих. Недостаточный профессионально-технический уровень части рабочих уже сейчас в некоторых случаях сдерживает рост производства. Поэтому особое значение приобретает развитие профессионально-технического обучения молодежи и улучшение качества подготовки рабочих кадров.

Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения недостатков, имеющихся и в подготовке высшего и среднего специального образования.

Советская высшая школа призвана готовить разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники. Особое внимание должно быть уделено дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и строительства. Современное производство, базирующееся на новейших достижениях науки и техники, требует от выпускников высших и средних специальных учебных заведений высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В новых условиях особое значение приобретает подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях путем заочного и вечернего обучения. Заочная и вечерняя система высшего и среднего специального образования должна строиться таким образом, чтобы люди, занимающиеся полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели при желании возможность получить высшее или специальное образование или повысить свою квалификацию.

Необходимо решительное улучшение работы высшей школы и средних специальных учебных заведений по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, повышению их коммунистической сознательности и активности, воспитанию молодых специалистов в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, ремонтно-технической станции или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священной обязанностью каждого человека, который живет в социалистическом обществе и пользуется его благами.

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Прогрессивное развитие производительных сил в процессе строительства коммунистического общества, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее развитие советской демократии создают благоприятные условия для того, чтобы успешно решить стоящие перед школой новые задачи коммунистического воспитания и образования молодежи.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Одобрить тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», получившие всеобщую поддержку в ходе всенародного обсуждения.

Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, что они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. С 15—16 лет вся молодежь должна включаться в посильный общественно полезный труд и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производительным трудом в народном хозяйстве.

Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Статья 2. Ввести в СССР вместо всеобщего обязательного семилетнего образования всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Восьмилетняя школа является неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая должна давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей.

Учебно-воспитательная работа в восьмилетней школе должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

Статья 3. Установить, что полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, осуществляется на основе соединения обучения с производительным трудом с тем, чтобы вся молодежь в этом возрасте включалась в общественно полезный труд.

Статья 4. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование:

а) школы рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее образование и повышают профессиональную квалификацию. Определить срок обучения в этих школах в 3 года.

В целях создания необходимых условий учащимся вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ Совету Министров СССР установить для успешно обучающихся без отрыва от производства сокращенный рабочий день или сокращенную рабочую неделю;

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают в течение 3 лет среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры.

Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд могут проводиться в учебных и производственных цехах ближайших предприятий, в учебных бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских;

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование.

Статья 5. В целях усиления роли общества и оказания помощи семье в воспитании детей расширить сеть школ-интернатов, а также школ и групп продленного дня. Установить, что школы-интернаты организуются по типу восьмилетних школ или средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением.

Статья 12. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования к производительной квалификации рабочих кадров всех отраслей народного хозяйства. В этих условиях широкое развитие профессионально-технического образования молодежи приобретает особое важное значение.

Основной задачей профессионально-технического образования молодежи является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технических образованных квалифицированных рабочих и служащих сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Статья 13. Для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней школы, образуются городские и сельские профессионально-технические училища.

Профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производственном труде и в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

Статья 14. Преобразовать школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горнопромышленные, строительные училища и училища механизации сельского хозяйства трудовых резервов, профтехшколы, школы фабрично-заводского ученичества и другие профессиональные учебные заведения совхозных и ведомств — в дневные и вечерние городские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного года до трех лет и в сельские профессионально-технические училища со сроком обучения один—два года.

Реорганизацию существующих профессиональных учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища провести в течение трех—пяти лет с учетом особенностей экономических административных районов.

Статья 15. В целях постепенного перевода профессионально-технических училищ на частичную самооплачиваемость Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать и последовательно осуществлять мероприятия по расширению и повышению доходности от производственной деятельности учебных заведений.

В связи с ростом материальной обеспеченности трудящихся, для повышения заинтересованности учащихся в лучшем овладении изучаемой профессией целесообразно изменить существующие условия материального обеспечения учащихся, введя выплату ученической заработной платы вместо бесплатного обмундирования и питания.

Статья 6. Признать необходимым серьезно улучшить постановку воспитательной работы в школе с тем, чтобы школа прививала учащимся любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда, формировала коммунистическое мировоззрение учащихся, воспитывала их в духе беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма. Важнейшей задачей учителей, родителей и общественных организаций является дальнейшее улучшение работы по воспитанию навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице.

Статья 7. Признать необходимым преобразование существующих десятилетних школ (их старших классов) в различные типы городских и сельских средних общеобразовательных школ.

Перестройку системы народного образования осуществлять планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, ни в коем случае не допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами. Обратить внимание на необходимость дальнейшего увеличения контингентов девушек коренных национальностей в старших классах школ союзных и автономных республик Востока.

План перехода на новую систему школьного образования должен быть разработан в каждой союзной республике, применительно к особенностям ее экономического и культурного развития. При этом необходимо перевод школ с 7-летнего на 8-летнее обязательное обучение, а также организовать различные типы полных средних школ начать с 1959/60 учебного года и закончить в течение 3—5 лет. Учащимся выпускных VIII—X классов обеспечить возможность окончания средней школы по действующим учебным планам и программам, усилить трудовую их подготовку.

При разработке планов реорганизации средних школ должно быть предусмотрено обеспечение вузов достаточным числом выпускников средних школ, имея в виду недопустимость перерыва в пополнении народного хозяйства кадрами молодых специалистов высшей квалификации. В этих целях в каждой союзной республике в случаях необходимости должно быть на переходный период сохранено некоторое количество ныне действующих средних школ.

Статья 8. Положения об обязательной восьмилетней школе, о вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе и средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением утверждаются Советами Министров союзных республик.

Статья 9. Начало и окончание учебного года и время каникул в восьмилетних и в средних общеобразовательных школах устанавливаются законодательством союзных республик.

Статья 10. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик осуществлять мероприятия по укреплению материальной базы школ, ликвидации многоклассности занятий, организации производственного обучения, а также мероприятия по предоставлению для учащихся старших классов средних школ учебных мест для прохождения профессионального обучения и производственной практики.

Статья 11. Советам Министров союзных республик осуществлять мероприятия по переподготовке учительских кадров и укомплектованию школ учителями с необходимым образованием в соответствии с новыми задачами общеобразовательных школ, а также по дальнейшему улучшению условий труда и быта учителей и повышению их идейно-теоретического уровня.

Раздел II

О профессионально-техническом образовании

Полное государственное обеспечение следует сохранять для учащихся — сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Рекомендовать колхозам рассмотреть вопрос о выделении соответствующих средств на обучение колхозной молодежи профессионально-технических училищах.

Статья 16. Министрствам, ведомствам, советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям обеспечивать профессионально-технические училища производственным оборудованием для учебных мастерских, оплачиваемыми рабочими местами на предприятиях для производственной практики учащихся, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 17. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик осуществлять разработку перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи, оказывающей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 18. Перестройка системы профессионально-технического образования предъявляет новые повышенные требования к уровню технической, идейно-политической и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызовет увеличение потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск учебников и наглядных пособий, расширить производство учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

Статья 19. Положение о профессионально-технических училищах утверждается Советом Министров СССР.

Статья 20. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуально-бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на производстве.

(Окончание на 2-й стр.)

Раздел I

О средней школе

Статья 1. Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования, подготовка образованных людей, хорошо знающих

основы наук, воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма.

ЗАКОН

Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

Раздел III

О среднем специальном образовании

(Оночание. Начало на 1-й стр.)

Статья 21. В промышленном, сельскохозяйственном производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения важное место принадлежит техникам, как непосредственным организаторам производства и другим работникам со средним специальным образованием.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют от выпускников техникумов высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В соответствии с этим признавать необходимым дальнейшее совершенствование системы среднего специального образования и улучшение подготовки специалистов средней квалификации на основе тесной связи обучения с общественно полезным трудом и широкого развития вечернего и заочного обучения.

Статья 22. Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях осуществлять на базе восьмилетней школы, а по отдельным специальностям — на базе полного среднего образования.

В зависимости от отрасли народного хозяйства, для которой готовятся специалисты, а также условий труда на предприятиях, стройках и в других организациях общие сроки обучения и продолжительность отдельных периодов обучения с отрывом и без отрыва от производства могут быть различными.

Статья 23. Установить, что обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечивать учащимся наряду с общеобразовательными знаниями в объеме средней школы получение необходимой теоретической и практической подготовки по специальности, а в технических и сельскохозяйственных средних специальных учебных заведениях — также получение учащимися квалификации с присвоением разряда по одной из рабочих профессий.

Статья 24. Признать целесообразным организацию при индустриальных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся, а при сельскохозяйственных техникумах — крупных хозяйств, в которых все основные работы должны выполняться самими учащимися.

Статья 25. Дальнейшее развитие сети средних специальных учебных заведений осуществлять в направлении приближения их к производству с учетом потребности в кадрах экономичнейших районов, широкой практикой кооперирования совхозов, министерств и ведомств в подготовке специалистов со средним образованием.

Расширение и улучшение заочного и вечернего образования, как основной формы подготовки специалистов со средним специальным образованием, проводить путем укрепления заочных и вечерних техникумов, а также организации заочных и вечерних отделений при стационарных учебных заведениях, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу.

На вечернее и заочное обучение принимать преимущественно лиц, работающих по профессиям, родственными избранной специальности.

Статья 26. Положение о средних специальных учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Подготовка специалистов должна иметь известную направленность применительно к отдельным звеньям страны, а сочетание обучения с производительным трудом должно строиться с учетом сезонности производства.

Статья 32. Признать необходимым дальнейшее развитие университетского образования, в частности значительно увеличить выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, химических наук, усилить теоретическую и практическую подготовку студентов, значительно поднять роль университетов в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук.

Комплектование университетов и сочетание в них обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

Статья 33. Признать необходимым улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и университетах; расширить подготовку учителей для начальных школ, имея в виду в дальнейшем полностью завершить переход на комплектование всех школ учителями с высшим образованием; организовать подготовку учителей по агрономии, животноводству, технике и другим специальным дисциплинам; повысить научно-теоретический уровень преподавания в педагогических институтах; усилить значение производственной и педагогической практики в подготовке учителей.

Статья 34. При подготовке врачей в медицинских вузах учитывать специфические требования врачебной профессии; комплектовать медицинские институты по преимуществу из числа молодежи, имеющей практический стаж работы в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях; обучение студентов сочетать с непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях.

Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и стаж практической работы по специальности, организовать обучение в медицинских вузах без отрыва от работы.

Статья 35. При подготовке специалистов с высшим и средним образованием в области музыки, живописи, театрального и других видов искусства большее распространение должна получить система обучения без отрыва от производства с тем, чтобы обеспечить возможности для получения этого образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов из народа.

Статья 36. Считать необходимым усилить идейно-политическое воспитание студентов, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, воспитывать молодежь в духе высоких принципов коммунистической морали, любви к труду, непримиримости к буржуазной идеологии. При подготовке специалистов с высшим образованием серьезное внимание должно быть обращено на формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению науками, ответственного отношения к учению, самостоятельности в работе. Лица, окончившие советскую высшую школу, должны являться образцом выполнения государственного и общественного долга.

Статья 37. Считать целесообразным шире привлекать к преподавательской работе в высших учебных заведениях наиболее квалифицированных инженерно-технических работников предприятий, строек, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов, агрономов, врачей и других практических работников, способных вести преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники.

Статья 38. Исходя из того, что научная работа должна являться неотъемлемой частью деятельности каждого высшего учебного заведения, признать необходимым повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований, имеющих высочайший

теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры.

Считать целесообразным организацию при вузах научно-исследовательских институтов, лабораторий и объединение с вузами некоторых научно-исследовательских учреждений.

Советам народного хозяйства, министерствам, ведомствам и органам управления сельским хозяйством оказывать помощь высшим учебным заведениям в реализации результатов научных исследований и постановке производственных опытов.

Статья 39. Советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям предоставлять высшим и средним специальным учебным заведениям оплачиваемые штатные рабочие места и технические должности для замены ими студентами, обеспечивать производственное обучение студентов, необходимым для них жилищные условия и спелодержу.

Статья 40. Положение о высших учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Статья 41. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик разработать и осуществлять мероприятия по развитию высшего образования в стране, вытекающие из настоящего Закона, предусмотренных при этом:

а) упорядочение сети высших учебных заведений в стране, имея в виду увеличение числа вузов в новых промышленных районах, приближение вузов к производству и объединение однопрофильных вузов;

б) расширение и укрепление материально-технической базы высших учебных заведений, оснащение лабораторий университетов и технических вузов электронными машинами, ускорителями и другим новейшим оборудованием;

в) организацию заводов-вузов, а также промышленных предприятий и цехов при вузах, выпускающих продукцию силами студентов;

г) создание специализированных издательств и полиграфической базы для полного обеспечения потребностей в учебной литературе студентов высших и средних специальных учебных заведений, особенно обучающихся без отрыва от производства;

д) предоставление дополнительных льгот для студентов старших курсов вузов и техникумов, обучающихся без отрыва от производства;

е) укрепление материально-технической базы вечернего и заочного высшего и среднего специального образования, обеспечивающее широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств.

Статья 42. Перестройку высшего и среднего специального образования осуществлять в течение трех-пяти лет, начиная с 1959-60 учебного года, с учетом национальных и местных особенностей и таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов для народного хозяйства, науки и культуры неуклонно повышалось в соответствии с растущими потребностями в них.

Советам Министров союзных республик внести на рассмотрение Верховных Советов союзных республик вытекающие из настоящего Закона предложения, обеспечивающие укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшего развития общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в республиках.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает, что приближение школы к жизни создаст необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме. Перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, повысит роль советской школы в образовании и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры и в еще большей степени будет способствовать росту могущества Советского Союза.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 24 декабря 1958 г.

Ташкентская железная дорога досрочно выполнила годовой план погрузки

Готовя достойную встречу XXI съезду КПСС, железнодорожники Ташкентской магистрали досрочно завершили годовой план погрузки. Успешно выполнено задание по перевозке таких важных народнохозяйственных грузов, как хлопковое волокно, руда, строительные материалы, нефть и нефтепродукты. Тяжеловесными поездами перевезено более 14 миллионов тонн грузов сверх нормы — на два миллиона больше, чем предусматривалось ранее взятыми обязательствами. Оборот вагона на дороге ускорен на 3,8 часа против задания.

Значительно перевыполнены плановые задания по росту производительности труда и снижению себестоимости перевозок, что позволило получить более одиннадцати миллионов рублей сверхплановых накоплений.

До конца года будет погружено сверх плана около 500 тысяч тонн грузов.

На Сталинградской ГЭС пущен второй гидроагрегат

СТАЛИНГРАД, 25 декабря. (ТАСС). Вчера в 22 часа 11 минут по московскому времени на Сталинградской ГЭС дал промышленный ток второй гидроагрегат. Его мощность 115 тысяч киловатт.

Таким образом, Сталинградские гидростроители с честью выполняли свое социалистическое обязательство: в честь XXI съезда КПСС пущены первые агрегаты уже в этом году — на 12 месяцев раньше срока.

На монтаже гидроагрегата отлично трудились бригады Героя Социалистического Труда Алексея Тихашкова, Михаила Гаврилова, Виктора Родичева, Афанасия Коптева, Александра Ершова, Константина Чернова, Александра Лезево. Они успешно применили здесь опыт строительства Волжской, Камской и Горьковской гидроэлектростанций.

Строители подготовили необходимый уровень воды в Волге. Он поднялся уже на 11 метров.

СВОДКА о заготовках хлопка-сырца урожая 1958 года по областям Узбекской ССР на 25 декабря (в процентах к плану)

Наименование областей	Всего
Кашка-Дарьинская	130,00
Сурхан-Дарьинская	112,31
Хорезмская	110,16
Бухарская	106,55
Амударьинская	104,12
Самаркандская	103,10
Кара-Калпакская АССР	100,43
Наманганская	100,31
Ферганская	93,78
Ташкентская	82,20
ИТОГО по УзССР	100,91

Председателю Центрального Комитета Коммунистической партии Китая Товарищу Мао Цзэ-дуну

Дорогой товарищ Мао Цзэ-дун!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза от имени нашей партии и всего советского народа в день Вашего шестидесятилетия сердечно приветствует Вас — испытанного руководителя Коммунистической партии Китая и китайского народа, выдающегося деятеля международного коммунистического движения.

Вся Ваша неутомимая и многогранная деятельность по руководству героической борьбой китайского народа и его боевого авангарда — Коммунистической партии за победу социалистической революции, за превращение Китая в могучее социалистическое государство является замечательным примером безавестного служения своему народу, делу коммунизма. Ваша преданность великим идеям марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, интересам вечной и нерушимой советско-китайской дружбы снискали Вам глубокое уважение советских людей.

Огромные успехи братского китайского народа в строительстве социализма, рост международного авторитета Китайской Народной Республики — великой мировой державы, безгранично радуют нашу партию, весь советский народ. Советские люди хорошо знают, что этих славных успехов китайский народ добился под мудрым руководством своей родной Коммунистической партии, которая в условиях Китая неуклонно и творчески претворяет в жизнь всепобеждающее учение марксизма-ленинизма.

Мы высоко ценим тот выдающийся вклад, который вносят Китайская Народная Республика, Коммунистическая партия Китая и лично Вы, товарищ Мао Цзэ-дун, в дело укрепления могучего социалистического лагеря, обеспечения мира и безопасности народов.

От всей души желаем Вам, наш дорогой товарищ и друг, доброго здоровья, многих лет жизни и новых успехов в Вашей большой плодотворной работе на благо великого китайского народа, строительства социализма в Китайской Народной Республике, на благо дальнейшего процветания братской советско-китайской дружбы и торжества мира во всем мире.

Первый секретарь Центрального Комитета КПСС Н. ХРУЩЕВ.

25 декабря 1958 года,

Вторая сессия Верховного Совета СССР

24 декабря в Москве продолжалась работа вторая сессия Верховного Совета СССР. Депутаты приступили к обсуждению второго вопроса по-

В Совете Союза

На заседании Совета Союза, открывшемся в 10 часов утра в зале заседаний Большого Кремлевского дворца под председательством заместителя председателя палаты депутата Н. У. Базановой, первым в прениях выступил депутат П. М. Машеров (Белорусская ССР).

Перестройка средней и высшей школы, заявляет депутат, рассматривается нашим народом как неотъемлемая часть программы дальнейшего строительства коммунизма и встречает горячее одобрение. Трудящиеся Белоруссии единодушно поддерживают предложение об укреплении связи школы с жизнью, о разделении среднего образования на два этапа, о том, что молодежь должна получать образование, сочетая учебу с производительным трудом.

Депутат Машеров не соглашается с предложениями ряда работников, высказывавшихся за создание при школах такой учебной базы, которая позволяла бы полностью осуществлять производственное обучение учащихся. Такой базой, по его мнению, должны быть предприятия промышленности, колхозы и совхозы.

Депутат М. С. Гречуха (Украинская ССР) говорит о предпринятых в республике первых шагах приближения образования к жизни. Он рассказывает о четырехлетнем опыте украинцев в области производственного обучения, о работе школьных производственных бригад, о новой организации в ряде вузов учебного процесса, о создании вечерних отделений медицинских институтов.

Поддерживая предложение о всемерном развитии вечернего и заочного образования в средних спе-

циальных и высших учебных заведениях, тов. Гречуха приводит пример: на заводе имени Дзержинского из 593 инженерно-металлургов 518 получили образование через заочную и вечернюю систему, среди них — директор, главный инженер, начальники отделов, цехов и другие ведущие инженерно-технические работники, которые со знанием дела руководят производством. Тов. Гречуха считает, что министерствам высшего образования и здравоохранения следует побыстрее заняться упорядочением учебных планов и штатными нормативами в вечерних отделениях вузов. Он ставит также вопрос о необходимости упорядочить руководство вузами, которые в настоящее время находятся в подчинении различных министерств.

Депутат З. С. Омарова (Казахская ССР) сообщает, что тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждены на собраниях трудящихся Казахстана. Всеми советские люди выражают глубокое удовлетворение заботой Коммунистической партии о подрастающем поколении.

Мы поддерживаем изложенные в тезисах предложения о том, чтобы среднее образование разделить на два этапа, заявляет тов. Омарова. Первый этап — обязательная восьмилетняя школа, по окончании которой молодежь должна включиться в общественно полезный труд, пройдя предварительно профессиональную подготовку. Мы поддерживаем предложение тезисов, что основным путем завершения среднего образования на втором этапе должно быть обучение в школах рабочей и сельской молодежи без отрыва от производства.

Учитывая специфические особенности Казахстана, оратор считает, что здесь наряду со школами рабочей и сельской молодежи следует иметь 11-летние средние политтехнические школы с производственным обучением. Создание специальных школ для одаренных детей депутат Омарова считает целесообразным.

Депутат Н. Ф. Игитов (Московская область) говорит, что в тезисах правильно ставится вопрос о приеме в высшие учебные заведения в первую очередь молодежи, которая имеет опыт работы на производстве. В этом году более 20 тысяч молодых людей Московской области, окончив 10-е классы, пошли на работу в промышленность и сельское хозяйство. Им не закрыта дорога в высшие учебные заведения. Они придут туда, но уже обогащенные опытом практической работы, не случайно, а сознательно выбрали себе определенные специальности.

Депутат Ф. М. Халилова (Азербайджанская ССР), отметив, что трудящиеся республики с глубоким удовлетворением встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, поднимает вопрос об изучении языков в национальных школах. Мы считаем, говорит она, что изучение русского языка в национальных школах должно быть обязательным, потому что он является могучим средством межнационального общения, укрепления дружбы народов СССР и приближения их к богатствам русской и мировой культуры. Оратор вносит также и другие предложения — о приеме детей в школу с восьми лет, о переходе школьных интернатов на самообслуживание учащихся.

Мы по праву гордимся расцветом научной жизни в Узбекистане, заявляет депутат Х. М. Абдуллаев. Республика сделала неслыханный скачок вперед в своем культурном развитии. Она стала не только активной силой строительства коммунизма в нашей стране, но и коммунизма для народов зару-

бедного Востока в успешном строительстве лоя и свободной жизни. Депутат говорит далее, что участие старших классов сельских средних школ Узбекистана в большинстве уже являются членами колхозов, имеют на руках трудовые книжки, принимают систематическое участие в сельскохозяйственном производстве. Поэтому целесообразно сохранить и сельской местности республики для работающей молодежи средние школы, увеличив продолжительность обучения в них до 11 лет. В течение последних трех лет обучения особое внимание должно уделяться производственной практике и труду. Депутат говорит далее о необходимости более тесной связи научных учреждений с производством.

Депутат М. П. Никулина (Ставропольский край) рассказывает об опыте школьных производственных бригад и об их воспитательном значении. Отмечая влияние на подготовку кадров учителей, тов. Никулина подчеркивает особую важность для них трудовой закалки.

В Кремлевском театре в 10 часов открылось заседание Совета Национальностей. Председательствует заместитель председателя палаты депутат К. Кокмуллоев.

На Украине, как и по всей нашей стране, говорит депутат С. В. Червоненко, программа перестройки системы образования встречена трудящимися единодушным одобрением, нашла полную поддержку и всеобщее признание. Записка тов. Н. С. Хрущева, тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР далеко выходят за пределы вопросов народного образования, в них поставлены крупные проблемы о будущем, о человеке коммунистического общества.

Депутат считает чрезвычайно важным делом улучшение устройства молодежи. Он высказывает ряд критических замечаний в адрес научных педагогических учреждений, которые еще не делают глубокого анализа явлений, происходящих в жизни школы, в воспитании молодежи.

Слово предоставляется депутату Н. Долухову (Таджикская ССР). Будучи началом образования и воспитания, говорит он, должна тесно связать обучение с производством, с практикой коммунистического строительства. Вот почему тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране вызвали такой широкий интерес и всеобщее одобрение.

(Оночание на 3-й стр.)

Вторая сессия Верховного Совета СССР

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

После XX съезда партии, сообщает оратор, в Таджикистане проведена некоторая работа по улучшению учебно-воспитательного процесса. В 118 средних школах организованы классы с производственным обучением. Школьники проходят производственную практику и приобретают рабочую квалификацию на Сталибадском текстильном комбинате, Ленибадском швейном комбинате, механическом заводе и ряде других предприятий. В сельских школах по опыту Старопольского края организованы ученические производственные бригады. Опыт этих школ подтверждает правильность и необходимость соединения обучения с производственным трудом.

Тов. Додухов высказывается за то, чтобы преобразовать детские дома в школы-интернаты.

О роли профсоюзных организаций в укреплении связи школы с производством говорил в своей речи заместитель председателя ВЦСПС депутат Л. Н. Соловьев. Правильное взаимоотношение предприятий со школами, отмечает он, будет во многом зависеть от профсоюзных комитетов. Их задача — помочь коллективам рабочих и служащих установить тесный контакт с учителями, со школами, содействовать правильному трудовому воспитанию детей в духе героических традиций рабочего класса и колхозного крестьянства. Было бы целесообразно ввести в состав педагогических советов школ представителей профсоюзных организаций предприятий — передовых рабочих, техников, инженеров.

Профессиональные союзы, заявляет оратор, примут необходимые меры, чтобы на каждом предприятии создавались условия для безопасного и нормального труда молодежи.

На многих крупных заводах и в больших совхозах, говорит затем тов. Соловьев, есть возможность организовать филиалы высших вечерних учебных заведений, консультационные пункты для обучающихся заочно. Ряд первоклассных в техническом отношении предприятий имеет базу для того, чтобы стать заводами-вузами. Профсоюзные организации со своей стороны примут все меры для обеспечения успешной учебы молодежи без отрыва от производства.

Депутат Б. Казанбаева (Киргизия) сообщила в своем выступлении, что в республике имеется второй опыт трудового воспитания и подготовки школьников для практической деятельности. Два года назад в 80 школах Киргизии было введено производственное обучение. Учащиеся этих школ вместе с аттестатом зрелости получают свидетельство о производственной квалификации. Многие из них стали передовиками производства. В сельских школах подготовка учащихся к труду проводится с помощью организаций ученических производственных бригад в колхозах и совхозах.

Тов. Казанбаева предлагает далее организовать в централизованном порядке производство и снабжение школ лабораторным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Депутат Х. И. Пирн (Эстонская ССР) вносит ряд предложений, касающихся главным образом национальных школ. Она считает, что в школах республики необходимо ввести обязательное изучение трех языков — родного, русского и иностранного — и установить в школах первого этапа девятилетний срок обучения в связи с изучением родного и русского языка, а также истории и географии республики.

Говоря об опыте соединения обучения с производственным трудом, депутат И. С. Долидзе (Грузия) сообщает, что с 1956-1957 учебного года в 20 школах республики созданы классы с производственным обучением. Для них были установлены профили — токарный, электротехнический, электромонтажный, столярно-мебельный, тракторный, агрохимический и технологии чая, виноделия, виноградарства и виноделия. Программы составлены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы могли работать по избранной специальности.

Практика работы этих классов показала, что школьники с участием овладевают избранной специальностью. Облагораживающее влияние труда сказалось на укреплении учебной и трудовой дисциплины, повышении успеваемости.

На трибуне — секретарь ЦК ВЛКСМ Л. Н. Баласная. Она говорит о том, что комсомол, вся советская молодежь единодушно одобряет намеченную перестройку системы народного образования, видит в ней яркое проявление заботы партии и правительства о всестороннем развитии подрастающего поколения. Новая организация учебы молодежи расширяет широкие возможности для дальнейшего улучшения работы пионерских и комсомольских организаций.

Тов. Баласная останавливается на воспитательном значении производственного труда. Предприятия, готовые принять молодежь, должны с особой ответственностью отнестись к этому делу. Чистота в цехах, опрятный вид рабочих, культура труда имеют при этом немаловажное значение. Тов. Баласная говорит также о необходимости усилить пропаганду педагогических знаний, о недопустимости перегрузки школьников.

На утреннем заседании Совета Национальностей выступили также депутаты Н. Димандильдин (Казахстан), Е. И. Афанасьев (министр просвещения РСФСР), М. А. Гедилас (Литовская ССР), А. Я. Пельше (Латвийская ССР).

В конце заседания председательствующий — заместитель Председателя Совета Национальностей И. Конуцалова сообщает, что от депутатов поступили два вопроса. Она зачитывает вопрос группы депутатов по вопросу превращения испытаний атомного и водородного оружия и вопрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Эти вопросы будут переданы правительству СССР.

Вечером 24 декабря вторая сессия Верховного Совета СССР продолжала свою работу. Заседание Совета Национальностей под председательством председателя палаты депутата Я. В. Пейве состоялось в Большом Кремлевском дворце, заседании Совета Союза под председательством заместителя председателя палаты депутата Н. П. Бажанова — в Кремлевском театре.

Как и утром, обсуждался вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

Депутаты, единодушно одобряя тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, вносили предложения, направленные на улучшение дела народного образования, говорили в том, как лучше и быстрее перестроить работу школ и высших учебных заведений, повысить качество профессионально-технического обучения. В ходе этого обсуждения подчеркивалось важное значение соединения обучения с производственным трудом.

На заседании Совета Национальностей выступили депутаты: Т. А.-Г. Аллахвердиев (Азербайджан-

ская ССР), Я. С. Гресул (Молдавская ССР), Ф. З. Загафаров (Вашкирская АССР), У. К. Вахабова (Узбекская ССР), Г. Х. Маргарян (Армянская ССР), А. С. Мурадов (Туркменская ССР), И. С. Беляев (Карадальская АССР).

На заседании Совета Союза выступили депутаты С. У. Умаров (Таджикская ССР), А. Ф. Ивнина (Рязанская область), К. Атаев (Туркменская ССР), П. П. Лыгун (Днепропетровская область), М. А. Гдыкулов (Киргизская ССР), А. Г. Крылов (Москва), З. В. Пушираева (Свердловская область).

Депутат Т. А.-Г. Аллахвердиев высказался за преобразование училищ и школ трудовых резервов в учебные заведения единого нового типа. Он считает целесообразным, чтобы профессионально-технические училища, где будет вестись подготовка рабочих высокой квалификации, давали учащимся также и законченное общее среднее образование.

По мнению депутата Ф. З. Загафарова, в сельской местности следует пойти по пути организации крупных школ-интернатов, чтобы они охватывали детей пяти-восьмилетних классов из населенных пунктов, расположенных в радиусе до 15 километров.

Депутат А. Г. Крылов предлагает увеличить сеть вечерних школ рабочей молодежи, уже сейчас запланировать на ведущих предприятиях создание учебно-производственных участков.

Депутат П. П. Лыгун в своем выступлении подчеркнул, что на заводе имени Дзержинского, где он работает, большинство молодых рабочих продолжает образование без отрыва от производства. Молодежь, окончившая восьмилетние школы, заявляет он, должна завершать

О проектах Основ уголовного законодательства, Закона об уголовной ответственности за государственные преступления и Закона об уголовной ответственности за воинские преступления

Доклад председателя Комиссии законодательных предложений Совета Союза депутата Д. С. Полянского

Комиссия законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР, говорит тов. Полянский, вносит на ваше рассмотрение проект Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а также проекты Законов об уголовной ответственности за государственные преступления и об уголовной ответственности за воинские преступления. Эти законопроекты, разработанные в соответствии с решениями Верховного Совета СССР, призваны сыграть важную роль в укреплении социалистической законности и правопорядка в нашей стране.

Следует особо подчеркнуть, что Центральный Комитет КПСС за последнее время уделяет большое внимание вопросам советского законодательства. И это вполне понятно, так как социалистическая законность служит делу укрепления советского общественного и государственного строя, делу строительства коммунизма в нашей стране.

Необходимость внесения на рассмотрение Верховного Совета проектов новых законов в значительной мере объясняется тем, что действующие Основы начала уголовного законодательства, как и многие другие уголовные законы, принятые более 30 лет назад, во многом устарели.

Было бы, разумеется, неправильно думать, будто все действующее законодательство настолько устарело, что целиком нуждается в пере-

смотр. Комиссия законодательных предложений, подготавливая новые законопроекты, пришла к убеждению о необходимости сохранения многих важных положений ныне действующего законодательства, которые проверены жизнью и длительной практикой государственной работы.

Проекты исходят из необходимости всемерной защиты нашего государства и установленного в нем правопорядка от преступных посягательств, а также из необходимости строгой охраны личности и прав граждан. Дальнейшее укрепление правопорядка в нашей стране во многом зависит от решительного устранения тех причин, которые порождают правонарушения. В условиях социалистического государства, говорит докладчик, уголовная репрессия — не единственное и не главное средство борьбы с преступностью. Важнейшее значение имеют меры предупреждения, воспитательные меры, устранение причин, способствующих правонарушению перестройка сознания в обществе.

Проект Основ уголовного законодательства предусматривает широкие полномочия союзных республик в области уголовного законодательства. Уголовное законодательство СССР должно состоять из Основ уголовного законодательства и двух общесоюзных законов, определяющих ответственность за государственные и воинские преступления. Кроме

того, Совету ССР в лице его законодательных органов в необходимых случаях должно быть предоставлено право принятия законов об уголовной ответственности и за иные преступления, направленные против интересов Союза ССР. В соответствии с Основами уголовного законодательства и с учетом других общесоюзных законов союзные республики примут уголовные кодексы, в которых определят конкретные преступления и установят за них соответствующее наказание.

Проект Основ предусматривает, с одной стороны, сужение и смягчение уголовной ответственности за деяния, не представляющие большой опасности для государства и общества, а с другой, — значительное усиление ответственности за наиболее тяжкие преступления против государства, а также за преступления против жизни и здоровья граждан. Комиссия считает также нужным особенно усилить борьбу с наиболее опасными рецидивистами.

В проекте Основ уголовного законодательства получило четкое и ясное выражение принцип уголовной ответственности только за определенную вину и принцип индивидуализации наказания в зависимости от степени вины. В проекте предусмотрено весьма важное положение, заключающееся в том, что наказание может быть применено только по приговору суда. Это означает, что никакие иные органы и учреждения, кроме избранного в установленном законом порядке суда, не имеют права рассматривать уголовные дела, устанавливать виновность лица, совершившего преступление, и применять к нему уголовное наказание.

В проекте дается широкий перечень видов уголовных наказаний, начиная от таких мягких, как общественное порицание и штраф, и кончая ссылкой и лишением свободы. Кроме того, законодательством союзных республик в соответствии с принципами и общими положениями общесоюзных основ и с учетом местных особенностей могут быть установлены и иные виды наказаний.

Советское государство вынуждено пока еще сохранять такую суровую меру наказания, как смертная казнь. Но возможность ее применения в проекте весьма ограничена: она может быть допущена в мирное время только в случае совершения таких тяжких злодеяний, как измена Родине, шпионаж, диверсия, террористический акт, умышленное убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах, и бандализм.

Далее докладчик перечисляет положения действующего законодательства, которые вообще не вошли в представленный проект и от которых комиссия считает необходимым отказаться. В числе их — положение, предоставляющее суду право применять закон по анало-

гии, то есть осудить человека за то деяние, которое прямо не предусмотрено уголовным законом. Предлагается также отказаться от некоторых мер уголовного наказания — объявления вратом трудящихся с лишением гражданства Союза ССР и изгнанием из пределов Союза ССР. В проекте не предусмотрено норма действующих основных законов, которая допускала в некоторых случаях применение репрессии к лицам, признанным социальными опасными ввиду их прошлой деятельности, или их связи с преступной средой, независимо от совершения ими того или иного преступления. Комиссия также пришла к выводу о нецелесообразности сохранения такой меры уголовного наказания, как лишение избирательных прав.

В противоборозности широко распространенной в свое время ошибочной формуле о том, что по мере нашего продвижения вперед должна обостряться классовая борьба внутри страны и в связи с этим должна усиливаться и расширяться репрессия, проект исходит из того, говорит тов. Полянский, что успехи социалистического строительства, повышение материального и культурного уровня трудящихся, рост их общественного сознания позволяют, наряду с упорной борьбой против наиболее опасных преступников, все больше применять меры воспитательного характера.

Вместо действующего положения, согласно которому в уголовной ответственности могут привлекаться несовершеннолетние, достигшие четырнадцати лет, в некоторых случаях даже двенадцати лет, проект предлагает установить минимальный возраст в шестнадцать лет и только за некоторые преступления — в четырнадцать лет.

Проект предусматривает погашение судимости во всех случаях, если лицо в течение предусмотренного законом срока не совершит нового преступления.

Комиссия законодательных предложений, учитывая многочисленные пожелания трудящихся, а также судбно-прокурорских работников, приняла решение — установить максимальный срок лишения свободы на 10 лет, а за особо тяжкие преступления на срок до 15 лет.

При назначении наказания, говорит тов. Полянский, следует руководствоваться известным ленинским указанием о том, что «знание наказания обуславливается вовсе не его жестокостью, а его неотвратимостью». Из этого следует и другой вывод: преступник должен знать, что он не только будет наказан за совершенное им преступление, но и обязательно должен будет фактически отбыть это наказание.

К сожалению, у нас до последнего времени существовало такое положение, и многие граждане

доказали это же, что и в Основных законах о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик, «Положение о военных трибуналах», «Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» сделал председатель Комиссии законодательных предложений Совета Национальностей депутат Д. Р. Расулов.

О проектах Основ законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик, Положения о военных трибуналах и Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик

Доклад председателя Комиссии законодательных предложений Совета Национальностей депутата Д. Р. Расулова

Комиссия законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей поручила мне, говорит тов. Расулов, доложить Верховному Совету СССР о трех законопроектах: об Основных законах о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик, о Положении о военных трибуналах и об Основных законах о судопроизводстве Союза ССР и союзных республик. Комиссия при подготовке этих законопроектов исходила из решений Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, направленных на расширение суверенных прав союзных республик, на поднятие их уровня в хозяйственном, культурном и государственном строительстве и решении 6-й сессии Верховного Совета СССР четвертого созыва о расширении прав союзных республик в области законодательства. Комиссия руководствовалась решениями XX съезда партии, который полностью одобрил осуществление ЦК КПСС меры по укреплению советской законности, по строгому соблюдению прав граждан, гарантированных Советской Конституцией, и обязал все партийные и советские органы бдительно стоять на страже законности, решительно и сурово пресекать всякое проявление беззакония, произвола, нарушения социалистического правопорядка. В работе над законопроектами принимали участие широкие круги советской общественности. Законопроекты были обсуждены во всех союзных и в ряде автономных республик с участием большого числа представителей государственных и общественных организаций. Это дало возможность учесть и отразить в них многолетнюю практику применения общесоюзного и республиканского законодательства, опыт работы следственных, судебных и прокурорских органов, а также то ценное, что достигнуто советской юридической наукой.

Тов. Расулов затем кратко характеризует законопроекты. Он говорит, что проект Основ законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик определяет задачи социалистического правосудия и формулирует основные принципы устройства и деятельности судебных органов. Проект исходит из необходимости сохранить существующую систему судебных органов, отличающуюся простотой и доступностью суда для населения, отражает основные принципы организации и деятельности судебных органов Союза ССР, союзных и автономных республик — такие, как: осуществление правосудия только судом; образование всех судов на началах выборности; рассмотрение дел во всех судах с участием народных заседателей; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах с обеспечением обвиняемому права на защиту.

Проект предусматривает некоторое изменение ныне действующей системы народных судов: упразднение участковой системы народных судов и замену ее единым народным судом района или города.

Существенные изменения вносятся проектом в порядок избрания народных судей. Предусматривается увеличить срок полномочий народных судей с трех до пяти лет. Народных заседателей предлагается избирать сроком на два года на общих собраниях рабочих, служащих и крестьян по месту их работы или жительства, а военнослужащих — по воинским частям.

В целях усиления контроля общественности за судебной деятельностью устанавливается подотчетность народных судов непосредственно избирателям, а также подотчетность всех других судов — соответствующим Советам депутатов трудящихся, их избирателям.

За последние годы расширена компетенция судебных органов союзных республик. В целях дальнейшего повышения их роли в осуществлении правосудия предусматривается образование пленумов Верховных Судов союзных республик.

В проекте Основ законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик, «Положение о военных трибуналах», «Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» сделан ряд существенных изменений. В частности, предусматривается расширение полномочий военных трибуналов, изменение их состава, повышение их роли в осуществлении правосудия, расширение их компетенции в расследовании и рассмотрении уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Касаясь проекта Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, тов. Расулов сказал, что для осуществления правосудия необходимы не только надлежащая организация следственных, судебных и прокурорских органов, но и установленный законом максимально целесообразный, научно обоснованный порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Принципиальные положения этого порядка устанавливаются Основами уголовного судопроизводства.

Проект Основ прежде всего определяет задачи уголовного судопроизводства. Они состоят в том, чтобы обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений, обвинение виновных и обеспечение правильного применения законов с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности. Задача уголовного судопроизводства состоит также в том, чтобы способствовать укреплению социалистической законности, охране прав граждан, воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения советских законов и уважения правил социалистического общества. Проект Основ определяет полномочия суда, следственных органов и прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Товарищи Н. С. Хрущев и Н. Г. Игнатов

на выставке достижений народного хозяйства СССР

24 декабря Первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев и член Президиума, секретарь ЦК КПСС товарищ Н. Г. Игнатов посетили выставку достижений народного хозяйства СССР.

Товарищи Н. С. Хрущев и Н. Г. Игнатов сопровождали член Бюро ЦК КПСС по РСФСР товарищ В. И. Мыларицкий, министр сельского хозяйства СССР товарищ В. В. Машков, зам. председателя Госплана СССР, министр СССР тов. П. И. Строганов, председатель Государственного научно-технического комитета Совета Министров СССР тов. Ю. Е. Макаревич, зав. отделом ЦК КПСС тов. И. А. Трушманов, зам. зав. отделом ЦК КПСС тов. В. С. Фролов.

Товарищ Н. С. Хрущев и сопровождавшие его лица осмотрели 14 различных образцов прицепных комбайнов, переоборудованных в самоходные, представленных конструкторским бюро заводов, научно-исследовательскими институтами, механизаторами и повтарами сельского хозяйства. Были также осмотрены самоходные уборочные машины с навесными зерновыми комбайнами, новейшие машины для возделывания и уборки сахарной свеклы, одобренные и двухбрусные машины с наборами разнообразных машин и новые модели колесных тракторов.

Объяснения в ходе осмотра давал заместитель министра сель-

ского хозяйства СССР тов. П. С. Кучумов, главный конструктор СКБ завода «Ростсельмаш» тов. С. А. Строков, конструкторы тт. Н. П. Зволницкий, И. П. Тренченко, Ф. М. Соловей, Н. Н. Левыкин, В. А. Кореньков и другие.

При осмотре прицепных комбайнов, переоборудованных в самоходные, товарищ Н. С. Хрущев отметил, что создано большое количество различных образцов и имеется возможность выбрать для массового производства наиболее надежные в работе и не дорогие в изготовлении конструкции.

«Сейчас необходимо, — сказал товарищ Н. С. Хрущев, — побыстрее выбрать лучшую конструкцию с тем, чтобы к началу уборки урожая 1959 года успеть изготовить необходимое количество приспособлений».

Ознакомившись с самоходными уборочными машинами, разработанными конструкторскими коллективами Ростовского и Таганрогского комбайновых заводов, товарищ Н. С. Хрущев высказал мнение, что подобные машины будут выгодны колхозам и совхозам, поэтому следует ускорить их внедрение в производство.

Большой интерес вызвали новые ярусные машины и универсальные машины с набором механизмов для возделывания кукурузы, сахарной свеклы, а также свеклоуборочные комбайны.

Товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул, что важной задачей работников свеклоуборочных районов является внедрение в производство квадратно-гнездового способа возделывания сахарной свеклы, позволяющего снизить затраты труда на прорывке, проверке выходов и междурядной обработке.

Вместе с тем товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул необходимость создания сеялок для квадратно-гнездового посева сахарной свеклы, применение которых позволит не только сократить затраты труда на обработку посевов, но и сэкономить значительное количество семян.

Особый интерес вызвали одобренные и двухбрусные самоходные машины мощностью 30 л. с. с комплектом навесных машин для посева, междурядной обработки, уборки пропашных культур, сеноуборочных, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Товарищ Н. С. Хрущев рекомендовал выпустить в полевые работы 1959 года опытные партии (порядка 200—300) одобренных и двухбрусных самоходных машин с набором машин для проверки в хозяйственных условиях колхозов и совхозов различных зон страны.

Осматривая свеклоуборочные машины, товарищ Н. С. Хрущев отметил, что главное, чего должны добиться конструкторы, — это устранить рутиную допичку корней свеклы с тем, чтобы облегчить труд колхозников и создать возможность транспортировки свеклы

с поля прямо на сахарные заводы. При осмотре колесных тракторов новых конструкций особый интерес вызвали модификации тракторов с четырьмя ведущими колесами, созданные коллективами конструкторов Минского, Харьковского, Владимирского, Ленинского тракторных заводов и работниками научно-исследовательского тракторного института.

Товарищ Н. С. Хрущев заметил, что надо скорее внедрять в производство тракторы с 4-мя ведущими колесами, которые обладают высокой проходимостью и хорошими тяговыми свойствами и по эксплуатационным затратам превосходят гусеничные тракторы. Такие тракторы, кроме полевых работ, найдут широкое применение на транспортно-сельскохозяйственных грузах в колхозах и совхозах.

Осматривая тракторы, товарищ Н. С. Хрущев сказал, что мы посмотрели сегодня много новых хороших тракторов и машин, задача сейчас заключается в том, чтобы быстрее внедрить их в сельскохозяйственное производство.

Осмотр машин закончен. Товарищ Н. С. Хрущев пожелал ученым, конструкторам и инженерам дальнейших успехов в их работе. Руководителям Госплана СССР и Министерства сельского хозяйства СССР поручено отобрать наиболее производительные машины для различных зон страны и организовать их производство.

Вторая сессия Верховного Совета СССР

(Окончание).

Проект выражает ленинскую идею о руководящем положении суда во всей процессуальной деятельности: суд — единственный государственный орган, имеющий право признавать граждан виновными в совершении уголовных преступлений и применять к ним уголовные наказания.

Тов. Расулов подчеркивает, что в социалистическом обществе созданы все объективные условия и возможности для полной ликвидации преступности, для искоренения антиобщественных инстинктов.

Для того, чтобы сделать борьбу с преступностью более успешной, отмечает докладчик, необходимо улучшить процесс расследования и судебного разбирательства уголовных дел. Исходя из этого, предлагается существенно изменить порядок передачи дела в суд. В настоящее время по всем делам предание суду осуществляется в распорядительном заседании суда. Между тем далеко не все дела нуждаются в рассмотрении в распорядительном заседании. Проект Основ устанавливает, что, как правило, решение о предании суду принимается единоличным постановлением суда.

Проект Основ уделяет особое внимание усилению охраны прав граждан, гарантированных Конституцией СССР и Конституциями союзных и автономных республик. Комиссия законодательных предложений исходит из того, что основная цель уголовного судопроизводства состоит в обеспечении охраны социалистического общества, охраны прав и законных интересов граждан — в обеспечении всемерной защиты трудящегося человека, его жизни, здоровья, достоинства, его имущества, добытого честным трудом.

Исходя из этого, проект Основ значительно расширяет права потерпевшего от преступления лица, а также права обвиняемого.

Проект вводит институт общественных обвинителей и защитников. Участие представителей общественности в судебном разбирательстве поможет быстрее изобличить действительно виновных в совершении преступления лиц и будет способствовать усилению воспитательной роли социалистического правосудия.

Принятие общесоюзных основ, формулирующих принципиальные положения судопроизводства и уголовного судопроизводства, даст твердую базу для республиканского законодательства о судопроизводстве и судопроизводстве и позволит союзным республикам в ближайшее время утвердить новые республиканские кодексы и законы, построенные в точном соответствии с общесоюзными основами и в то же время отражающие специфику союзных республик. Принятие новых Основ законодательства о судопроизводстве и судопроизводстве поставит новые задачи и перед советской юридической наукой.

В заключение тов. Расулов говорит, что принятие Основ законодательства о судопроизводстве и судопроизводстве является важным мероприятием в дальнейшем укреплении

социалистической законности, советского правопорядка и охраны прав граждан.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступили депутат Я. Н. Зарубин (Армянская ССР), председатель Верховного Суда СССР депутат А. Ф. Горкин, депутат Б. И. Самонов (Московская область), генеральный прокурор СССР депутат Р. А. Руденко, депутат Б. С. Шаронов (Литовская ССР), член-корреспондент Академии наук СССР С. А. Голунский, депутат И. С. Чундоков (Алтайская автономная область).

Все выступившие единодушно поддержали внесенные на рассмотрение Верховного Совета законопроекты. Ораторы отмечали, что эти законопроекты полностью соответствуют ленинским указаниям о социалистической законности в советском правосудии и принципам уголовного права, отвечают требованиям XX съезда КПСС о дальнейшем расширении советской демократии и укреплении социалистической законности.

Верховный Совет приступает к утверждению законов, внесенных комиссиями законодательных предложений. Раздельным голосованием по залам депутаты принимают: «Закон об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик»; «Закон об отмене лишения избирательных прав по суду»; «Закон об уголовной ответственности за государственные преступления»; «Закон об уголовной ответственности за военные преступления»; «Закон об утверждении Основ законодательства о судопроизводстве Союза ССР, союзных и автономных республик»; «Закон об изменении порядка выборов народных судей»; «Закон об утверждении Положения о военных трибуналах»; «Закон об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик».

Верховный Совет затем принимает: Постановление о порядке введения в действие Закона об уголовной ответственности за государственные преступления и Постановление о порядке введения в действие Закона об уголовной ответственности за военные преступления.

На этом рассмотрено третье предложение повестки дня заканчивается.

Председательствующий сообщает, что Верховный Совет получил от Национального собрания Чехословацкой Республики послание по случаю 15-й годовщины со дня подписания Договора о дружбе, взаимопомощи и послевоенном сотрудничестве между СССР и Чехословацкой Республикой.

Вносится предложение направить Национальному собранию Чехословацкой Республики ответное послание. Слово для зачитания послания предоставляется депутату К. Кондушаловой. Раздается продолжительные аплодисменты, депутаты единодушно одобряют текст послания Верховного Совета СССР Национальному собранию Чехословацкой Республики.

На этом рассмотрено третье предложение повестки дня заканчивается.

Председательствующий сообщает, что Верховный Совет получил от Национального собрания Чехословацкой Республики послание по случаю 15-й годовщины со дня подписания Договора о дружбе, взаимопомощи и послевоенном сотрудничестве между СССР и Чехословацкой Республикой.

Вносится предложение направить Национальному собранию Чехословацкой Республики ответное послание. Слово для зачитания послания предоставляется депутату К. Кондушаловой. Раздается продолжительные аплодисменты, депутаты единодушно одобряют текст послания Верховного Совета СССР Национальному собранию Чехословацкой Республики.

На этом рассмотрено третье предложение повестки дня заканчивается.

Председательствующий сообщает, что Верховный Совет получил от Национального собрания Чехословацкой Республики послание по случаю 15-й годовщины со дня подписания Договора о дружбе, взаимопомощи и послевоенном сотрудничестве между СССР и Чехословацкой Республикой.

Вносится предложение направить Национальному собранию Чехословацкой Республики ответное послание. Слово для зачитания послания предоставляется депутату К. Кондушаловой. Раздается продолжительные аплодисменты, депутаты единодушно одобряют текст послания Верховного Совета СССР Национальному собранию Чехословацкой Республики.

Районам партии и райисполкомам районов, выполнивших свои социалистические обязательства по хлопку

Центральный Комитет КП Узбекистана, Президиум Верховного Совета Узбекской ССР, Совет Министров Узбекской ССР с большим удовлетворением отмечают, что, осуществляя задачи, поставленные XX съездом нашей партии по крутому подъему сельского хозяйства, готовя достойную встречу XXI съезду КПСС, колхозники, колхозницы, рабочие и работницы совхозов, МТС и РТС, специалисты сельского хозяйства, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские работники Июбаевского, Аму-Дарьинского, Гиждуванского, Кош-Кутырского, Курган-Тепинского, Битобского, Сталинского, Джанавского, Пахтакорского, Уртинского, Шафракского, Шаватского, Хитинского, Алтын-Кульского, Нарпайского, Свердловского, Балатского, Кызыл-Тепинского, Рометанского, Халдыжабского, Якжабского, Шешуевского, Ходжиабаского, Наримановского, Лиги-Базарского, Чиракчинского, Алатского, Митанского, Катта-Курганского, Камашинского, Каршинского, Кенимехского, Бешкегского, Касасанского, Гузарского, Дехканабадского районов выполнили свои социалистические обязательства по продаже хлопка-сырца государству, принятые на Всесоюзном совещании хлопководов в Москве.

Центральный Комитет КП Узбекистана, Президиум Верховного Совета Узбекской ССР и Совет Министров Узбекской ССР горячо поздравляют колхозников, колхозниц, рабочих, работниц МТС и РТС, специалистов сельского хозяйства, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских работников, всех трудящихся указанных районов с достигнутыми успехами и выражают уверенность в том, что они и впредь будут самоотверженно трудиться над выполнением исторической программы крутого подъема сельского хозяйства, намеченой партией и правительством в контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы и в решении декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Центральный Комитет КП Узбекистана, Президиум Верховного Совета Узбекской ССР и Совет Министров Узбекской ССР горячо поздравляют колхозников, колхозниц, рабочих, работниц МТС и РТС, специалистов сельского хозяйства, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских работников, всех трудящихся указанных районов с достигнутыми успехами и выражают уверенность в том, что они и впредь будут самоотверженно трудиться над выполнением исторической программы крутого подъема сельского хозяйства, намеченой партией и правительством в контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы и в решении декабрьского Пленума ЦК КПСС.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КП УЗБЕКИСТАНА ПРЕЗИДИУМ ВЕРХНЕГО СОВЕТА УЗБЕКИСТАНСКОЙ ССР СОВЕТ МИНИСТРОВ УЗБЕКИСТАНСКОЙ ССР

Передовики соревнования

Подведены итоги социалистического соревнования коллективов машинно-экскаваторных станций за ноябрь. Победителем вышел коллектив Сыз-Дарьинской машинно-экскаваторной станции, выполнивший план земляных работ на 185 процентов при хорошем их качестве. Машинно-экскаваторной станции присуждено переходящее Красное знамя Президиума Верховного Совета УзССР, Совета Министров УзССР и ЦК КП Узбекистана.

Отмечена хорошая работа коллектива Ферганской и Ташкентской машинно-экскаваторных станций.

В соревновании коллективов строительных организаций Миллионеров военного хозяйства УзССР в ноябре первенство завоевал коллектив строительного монтажного управления Таш-Узгусского полкуча триеста «Узбекгидрострой», выполнивший план строительных-монтажных работ на 123,8 процента при хорошем их качестве. Коллективу присуждено переходящее Красное знамя Президиума Верховного Совета, Совета Министров УзССР и ЦК КП Узбекистана.

Отмечена хорошая работа строительного-монтажного управления Куш-Маарского воздухохранения.



В магазинах Ташкента развернулась предпраздничная торговля. На снимке: продажа елочных украшений в одном из отделов Ташкентского университета. Фото А. Палехова.

К советско-шведским торговым отношениям

В период с 10 по 23 декабря с. г. в Стокгольме были проведены переговоры между торговыми делегациями СССР и Швеции о заключении долгосрочного соглашения о взаимных поставках товаров. Этим переговорам предшествовали посещения Советского Союза большой делегацией представителей деловых кругов Швеции, а также посещение Швеции хозяйственной делегацией СССР.

В результате переговоров торговых делегаций, протекавших в обстановке делового сотрудничества и взаимного понимания, 23 декабря 1958 года был подписан, на основе соглашения о товарообороте и платежах между СССР и Швецией от 7 сентября 1940 года, протокол о товарообороте между СССР и Швецией в 1959, 1960 и 1961 гг., устанавливающий списки товаров для взаимных поставок на указанный трехлетний период.

Список товаров, подлежащих поставке из Швеции в СССР, вклю-

чает оборудование заводов по производству целлюлозы, картона, текстильные и бумагоделательные машины, оборудование по производству железобетонных труб, установки для производства химической древесины массы, оборудование для химической промышленности и некоторые другие виды оборудования, качественные стали, вискозную целлюлозу, бумагу и картон и другие товары.

В список товаров для поставки из СССР в Швецию включены нефть и нефтепродукты, марганцевая и хромовая руды, ферросплавы, асбест, уголь, апатит-концентрат, калийная соль, автомобили легковые, разные машины и оборудование, крабовые и рыбные консервы, лен и куколь, пунина и некоторые другие товары.

Как ожидается, товарооборот между СССР и Швецией к концу указанного выше трехлетнего периода возрастет примерно в два раза по сравнению с уровнем товарооборота 1958 года.

В период с 10 по 23 декабря с. г. в Стокгольме были проведены переговоры между торговыми делегациями СССР и Швеции о заключении долгосрочного соглашения о взаимных поставках товаров. Этим переговорам предшествовали посещения Советского Союза большой делегацией представителей деловых кругов Швеции, а также посещение Швеции хозяйственной делегацией СССР.

В результате переговоров торговых делегаций, протекавших в обстановке делового сотрудничества и взаимного понимания, 23 декабря 1958 года был подписан, на основе соглашения о товарообороте и платежах между СССР и Швецией от 7 сентября 1940 года, протокол о товарообороте между СССР и Швецией в 1959, 1960 и 1961 гг., устанавливающий списки товаров для взаимных поставок на указанный трехлетний период.

Список товаров, подлежащих поставке из Швеции в СССР, вклю-

чает оборудование заводов по производству целлюлозы, картона, текстильные и бумагоделательные машины, оборудование по производству железобетонных труб, установки для производства химической древесины массы, оборудование для химической промышленности и некоторые другие виды оборудования, качественные стали, вискозную целлюлозу, бумагу и картон и другие товары.

В список товаров для поставки из СССР в Швецию включены нефть и нефтепродукты, марганцевая и хромовая руды, ферросплавы, асбест, уголь, апатит-концентрат, калийная соль, автомобили легковые, разные машины и оборудование, крабовые и рыбные консервы, лен и куколь, пунина и некоторые другие товары.

Как ожидается, товарооборот между СССР и Швецией к концу указанного выше трехлетнего периода возрастет примерно в два раза по сравнению с уровнем товарооборота 1958 года.

Совещание председателей трудовых кооперативно-земледельческих хозяйств Болгарии

СОФИЯ, 25 декабря. (ТАСС). Вчера здесь состоялось совещание председателей объединенных трудовых кооперативно-земледельческих хозяйств (ТКЗХ), созванное Центральным Комитетом Болгарской коммунистической партии и Советом министров Болгарии. В работах совещания принял участие также первый секретарь окружных и окрайских комитетов Болгарской коммунистической партии, председатель исполкома окружных народных советов, агрономы и научные работники. На совещании присутствовали первый секретарь ЦК Болгарской коммунистической партии Тодор Живков, члены Политбюро ЦК БКП Боян Былагаров, Дмитрий Ганев, Иван Михайлов, Енчо Стайков, Борис Тасков, Георгий Цанков, первый заместитель председа-

теля Совета министров Георгий Трайков и другие партийные, государственные и общественные деятели.

С докладом о непосредственных задачах, стоящих перед объединенными трудовыми кооперативно-земледельческими хозяйствами страны в связи с борьбой за выполнение пятилетки в три года, выступил секретарь ЦК БКП Станко Тодоров. Министр земледелия и лесов И. Примоу сделал доклад о некоторых вопросах руководства и организации работ в укрупненных ТКЗХ.

Затем состоялись прения по обобщению докладов.

С речью на совещании выступил первый секретарь ЦК Болгарской коммунистической партии Тодор Живков.

С речью на совещании выступил первый секретарь ЦК Болгарской коммунистической партии Тодор Живков.

СФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО МАРОККАНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ПАРИЖ, 25 декабря. (ТАСС). По сообщению агентства Франс Пресс из Рабата, вчера король Мохаммед V утвердил состав нового марокканского правительства. Таким образом, разрешен правительственный кризис, возникший 3 декабря в связи с разногласиями внутри кабинета. Председателем совета министров и министром иностранных дел назначен Мулай Абдалла Ибрагим. Абдалла Ибрагим и большинство министров принадлежат к партии «Истикляль» (крупнейшая националистическая партия страны), остальные министры являются «независимыми».

Сообщая о создании нового марокканского правительства, ряд комментаторов французской печати

отмечает, что глава правительства и ряд его коллег принадлежат к левому крылу партии «Истикляль», которое выступает за проведение мероприятий, укрепляющих национальную экономику и независимость Марокко. Обозреватели подчеркивают, что король Мохаммед V в послании, посвященном созданию правительства Абдалла Ибрагима, призвал его «продолжить осуществление политической, экономической и социальной программы в соответствии с задачами, поставленными в трюнной речи». Как известно, в этой речи, произнесенной 18 ноября, король потребовал ликвидации иностранных баз в качестве одной из важнейших задач марокканской внешней политики.

АНТИПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЗАГОВОР В ГАНЕ

ЛОНДОН, 25 декабря. (ТАСС). Как передает корреспондент агентства Рейтер из Аккри, органы безопасности Ганы арестовали ряд членов объединенной партии. Им

предъявлено обвинение в заговоре с целью убийства премьер-министра Ганы Куапе Нкруму.

Объединенная партия Ганы, находящаяся в оппозиции, известна своей проамериканской ориентацией.

Накануне Нового года

Работники искусств Ташкента готовятся к встрече Нового года. Бригада Узгосстради, руководимая заслуженной артисткой УзССР Дударовой, подготовила летскую программу «Дел Мороз у нас на празднике», с которой выступит во Дворцах культуры, рабочих клубов.

3 предпраздничные дни в гастрономы и другие продовольственные магазины столицы будет поступать ежедневно до 100 тонн мяса, 20 тонн колбасных изделий, 30—35 тонн рыбных товаров.

Завтра в ресторане «Ташкент» откроется новогодняя выставка-продажа кулинарных изделий и полуфабрикатов. Такая же выставка организуется в столовой № 12, Куйбышевского треста ресторанов.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Сегодня:

В 19 ч. 30 м. — передача для животноводов (на узбекском языке), в 19 ч. 45 м. — киножурнал, в 19 ч. 55 м. — литературная передача (на узбекском языке), в 20 ч. 15 м. — последние известия, в 20 ч. 35 м. — ответы на вопросы телезрителей, в 20 ч. 50 м. — кинокомедия Чарли Чаплина: 1. Малыш, 2. Искатель приключений.

Завтра:

В 19 ч. 30 м. — передача для школьников. Телевизионная постановка «Первые шаги», в 20 ч. 10 м. — киножурнал, в 20 ч. 20 м. — концерт по заказам телезрителей (на узбекском языке), в 21 ч. — последние известия, в 21 ч. 20 м. — киноповесть Тяжелые перчатки.

Об открытии XIII внеочередной городской партийной конференции

XIII внеочередная городская партийная конференция открывается 28 декабря в 10 часов утра в Концертном зале имени Сверлова. Ташкентский горком КП Узбекистана.

Следующий номер «Правды Востока» выйдет 28 декабря.

Редактор С. С. ЧЕРНИК.

В ТЕАТРАХ:

ТЕАТР им. ХАМЗЫ — 27, 28/ХІІ премьеры Хуррият (билеты проданы). ТЕАТР им. НАВОИ — 26/ХІІ Диларам (билеты проданы), 27/ХІІ Уаугбек, 28/ХІІ Маскарал. ТЕАТР им. ГОРЬКОГО — 27, 28, 31/ХІІ Соседи по квартире (билеты на 31/ХІІ проданы). ТЕАТР им. МУКИМИ — 27/ХІІ Равшан и Зулхумор, 28/ХІІ Любовь к родине. УЗГОСФИЛАРМОНИЯ — в концертном зале Ташгосконсерватории — 26/ХІІ в 8 ч. 30 м. вечера концерт с участием лауреата Международного конкурса на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве Тамары Петровой, Ларисы Брановской, Виктора Ленинова, 27/ХІІ в 8 ч. 30 м. вечера в концертном зале ОДО, 28, 29/ХІІ в 8 ч. 30 м. вечера в концертном зале Ташгосконсерватории концерты лауреата Международного конкурса им. Д. Энеску в Бухаресте (1-я премия) Семена Синтковского (скрипка). ТАШГОСЦИПРА — большая цирковая программа.

В КИНОТЕАТРАХ:

Кочубей (широкоэкранный) — «ВАТАН» (анем и вечером). Молчаливая тайга — «ИСКРА» (до 3 ч. 40 м. дня в 1-м и 2-м залах). Высота Безымянная — им. С. РАХИМОВА, им. НАВОИ, «УЗБЕКИСТАН», «25 ЛЕТ УЗБЕКИСТАНА» (анем и вечером). Дорогой мой человек — «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» (в 8 и 10 ч. вечера). Стучись в любую дверь — «ИСКРА» (до 4 ч. 20 м. дня в 3-м зале и с 5 ч. дня во всех залах). Юрашек — им. С. РАХИМОВА (в 4 ч. дня и 6 ч. вечера). Фанфары любви — им. НАВОИ (в 5 ч. дня, 6 ч. 50 м. и 8 ч. 40 м. вечера). Матрос «Кометы» — «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА» (в 12, 4 ч. дня и 10 ч. вечера). Богатырь — «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» (до 6 ч. вечера), «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА» (в 2 ч. дня, 6 ч. 15 м. и 8 ч. вечера), «УЗБЕКИСТАН» (в 11 ч. 45 м., 3 ч. 20 м. дня, 6 ч. 55 м. и 10 ч. 20 м. вечера).

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

(ул. «Правды Востока», 4) 26/ХІІ в 7 ч. вечера ЛЕКЦИЯ «Переживание крови как лечебный метод». Лектор — профессор Г. С. Сулейманова.

Разведка дальняя

Крхотный «ЯК-12» миновал голубую дугу Зеравшана. Дальше начиналась пустыня. Кызыл-Куми. Бескрайная равнина. Пучки скудной растительности. Изредка встретится отара овец, похожая сверху на тень от облака. Сказкой, красочным миром возникает под ярким самолетом аккуртный, чистенький поселок. Но впечатление уютности исчезает тотчас же, как только ступаешь на газинскую неказистую землю. Рыжий песок пружинит под ногами. Дует сильный пронизывающий ветер. Вальмовый вырл песка и пыли. Последнее небо с трудом пробивают рассеянные лучи холодного шафранного солнца.

Но если столь сурова и неприступна природа этого пустынного края, то люди здесь живут замечательно душевные, чуткие, сильные духом, умелые.

Только что возвратился с дальних буровых начальник Газинской нефтегазразведки Михаил Филиппович Шевченко. В полшубке, жестком дождевике и меховой шапке, круглый, немалый, он походил на якиника.

Шевченко — человек суровой закалки. Куда только не бросала его судьба разведчика-нефтяника! Он видел радужные гейзеры Наужкей на камчатской земле, выдыхал прыжные ароматы туркменской нефти, радовался шедрым газовым фонтанам в Кызыл-Куми. Нефтяник с полнокровием, как говорит он сам, человек, не верящий в скуку дальних мест. Шевченко не искал легких путей в жизни, работал там, где было более всего нужи. И если ныне слово «Газли» стало столь известным, вошло в правительственные постановления, в проект контрольных цифр развития народного хозяйства страны на семилетку, то в этом есть и

заслуга начальника далекой разведки. Михаил Филиппович большой непоседа. В кабинете он относится к неурядице, бумага кажется ему неприятным созданием досужих людей. Он так и сидел в кабинете одетым, только шапку снял.

— Первый дом, который построил мы здесь в мае пятьдесят шестого, — рассказывает Шевченко, — вот этот, в котором сейчас сидим. В сентябре заложили первую скважину на газинской площади и вслед за ней одну на газинской...

Вскоре на высоту телевизионной мачты ударил газовый фонтан. Радость разведчиков была великой. В декабре того же года начали бурить вторую скважину. И тоже получили фонтан. Но тут произошло непонятное. Вокруг скважины, бесполопкой недр, сразу забило 80 крупных грифонов — пошел естественно фонтанирующий газ. На третий день ударил огромный грифон под самой скважиной. Газ загорелся. Забуршевал фантастическое пламя. Произшел взрыв, и сороплатиметровая буровая вышка вместе со всем оборудованием провалилась сквозь землю. И поныне верхушка ее торчит из провала, заполненного водой.

Пламя удалось погасить. Жаль было вышки, но радиовла другое: оказывается Газли — богатейшая пластовая природного газа.

Газинский фонтан надолго запомнится разведчикам, запомнится каждому по-своему. Буровой мастер М. Ваганов, работавший на исторической скважине, тотчас же собрал вещи и уехал навсегда с разведки, махнув рукой: «А ну его к дяволу, этот газ!» Не выдержали нервы у мастера. Зато другие буровики восприняли духом: «Не на пустом месте ковыряем землю-матушку».

Трест «Узбекнефтегазразведка» сразу же перебрался на газинскую площадь несколько буровых станков. За это управлению трестом Е. В. Кудряшов получил от «Главнефтегазразведки» сердитый выговор. Руководители товарищи из Главна не поняли, что сосредоточение сил в Газли — мера правильная, просто необходимая.

Ныне в Газли пробурены десятки скважин. Все они дали газ. Работают шесть буровых. Понемногу заканчиваются запасы газа. Уже сейчас на веревка известно, что глубинные песчаные пласты, случайно обнаруженные хорошей проницаемостью (газ в них, как мед в сотах), таит в себе миллиарды кубометров газа, состоящего на 96 процентов из метана. Глубина залегающая газа — 530—1200 метров. Общая толщина пластов—300 метров. Только один девятый пласт достигает 120—180 метров. И вот что еще замечательно: пласты накрепко изолированы сверху и снизу.

Все это говорит о том, что Газинское месторождение природного газа относится к разряду уникальных.

Главное сейчас — темпы. Ноябрьский план разведки выполнен. И все же по метражу проходила она отстает. К концу декабря предстоит покрыть долг и к новому году достичь проходу до 25 тысяч метров.

Разведчики, соревнующиеся в честь XXI партсъезда, с каждым днем все увереннее сокращают разрыв. И какой же болью в сердце отывается кажлая неудача. Надо было видеть лицо молодого бурового мастера Бориса Михайлова, чтобы понять его чувства.

Мы приехали с М. Ф. Шевченко на скважину № 25 — в двадцати

четыре километрах от поселка, узнав, что там «дело — труба»; произошла авария — прихватило долото на глубине 800 метров, сломалась труба.

Бригада Михайлова работала на ледяном ветру с яростной ожесточенностью. Были вынуждены все трубы. Буровики опустили в скважину метчик, чтобы нарезать на застрявшей трубе с долотом резьбу и таким образом вытащить ее, а потом и продолжить бурение.

Как бы там ни было, а день-два потеем, и это очень жаль.

На всех буровых идет борьба за метры. Тот задает такие мастера, как 27-летний Мансур Ходжаев. Он уже пробурил более десяти тысяч метров. Мансур дает 1192 метра на станок в месяц. Это самая высокая выработка в тресте (для сравнения напомним, что норма составляет 664 метра).

Мансур, окончив несколько лет назад нефтяной техникум в Коканде, не бросил учебу. Сейчас он заочно занимается в Московском нефтяном институте имени Губкина. Ходжаев — кандидат партии. Ко всему прочему он хороший отец семейства. Велик круг интересов этого передового человека.

Лобный пример не может не найти последователей.

Как-то Мансур, говоря о нелегком труде в пустыне, повторил известные слова: «А для этого нужна братня отчаяняя». Он называет имена тех, кто с готовностью отдает свои знания, опыт, умение больному делу всеобщего значения — ведь газинский газ пойдет по трубам в другие братские республики, в Челябинск и Свердловск.

— Хамид Галин, Zufar Агамов, Сангин Игашев, Махмуд Исаев, Атамурад Ражапов, — говорит он, перебирая имена достойных. — Все это умелые буровики. Они не позволяют себе вводу в стране за-

рождаются коллективы коммунистического труда. Мы себя тоже причисляем к ним. Думаю, что о нас никто никогда не услышит ничего плохого.

Трудом добытая заслуженная слава идет на разведку о высокомотивированных Василии Степане, Халиде Гамаеве, Арыке Сариеве, Валехе Салиеве, прорабе Мирзагали Фархатове и десятках других мастеров, чьи умелые руки готовят месторождение для газопроводостроителей.

Большому кораблю — большое плавание.

До начала сооружения газопровода Газли — Челябинск и Газли — Свердловск еще далеко. Но уже сейчас надо готовиться к этому важнейшему строительству, о котором говорится в тезисах доклада И. С. Хрущева на XXI съезде партии. Перед разведкой поставлено немало проблем, которые необходимо решить как можно скорее. Основными из них — дороги и вода.

Министерство автотранспорта и шоссейных дорог республики должно было еще 1 июля нынешнего года закончить строительство автомобильной дороги до разведки. Сорваны все сроки. Работы на трассе замедлились. Нефтегазразведка перевозит тяжелое оборудование из Бухары на тележках «Восток» с помощью тракторов. Один рейс — 280 километров. Три рейса — и трактор и тележка выходят из строя: песок. Но все это еще победы. В первом полугодии необходимо довести бурение до 5 тысяч метров в месяц. Иначе бездорожье никак не удастся наладить доставку нужнейшего оборудования.

Вода. Ее нет на разведке. Воду возят на автомашинах из колодезь Убаша, что в сорока километрах. Стокилометровый водопровод Аму-Дарья — Газли планируется провести в 1959 году. Вода обязательно должна поступить сюда к июлю, иначе все основные работы по бур-

рождаются коллективы коммунистического труда. Мы себя тоже причисляем к ним. Думаю, что о нас никто никогда не услышит ничего плохого.

Трудом добытая заслуженная слава идет на разведку о высокомотивированных Василии Степане, Халиде Гамаеве, Арыке Сариеве, Валехе Салиеве, прорабе Мирзагали Фархатове и десятках других мастеров, чьи умелые руки готовят месторождение для газопроводостроителей.

Большому кораблю — большое плавание.

До начала сооружения газопровода Газли — Челябинск и Газли — Свердловск еще далеко. Но уже сейчас надо готовиться к этому важнейшему строительству, о котором говорится в тезисах доклада И. С. Хрущева на XXI съезде партии. Перед разведкой поставлено немало проблем, которые необходимо решить как можно скорее. Основными из них — дороги и вода.

Министерство автотранспорта и шоссейных дорог республики должно было еще 1 июля нынешнего года закончить строительство автомобильной дороги до разведки. Сорваны все сроки. Работы на трассе замедлились. Нефтегазразведка перевозит тяжелое оборудование из Бухары на тележках «Восток» с помощью тракторов. Один рейс — 280 километров. Три рейса — и трактор и тележка выходят из строя: песок. Но все это еще победы. В первом полугодии необходимо довести бурение до 5 тысяч метров в месяц. Иначе бездорожье никак не удастся наладить доставку нужнейшего оборудования.

Вода. Ее нет на разведке. Воду возят на автомашинах из колодезь Убаша, что в сорока километрах. Стокилометровый водопровод Аму-Дарья — Газли планируется провести в 1959 году. Вода обязательно должна поступить сюда к июлю, иначе все основные работы по бур-

рождаются коллективы коммунистического труда. Мы себя тоже причисляем к ним. Думаю, что о нас никто никогда не услышит ничего плохого.

Трудом добытая заслуженная слава идет на разведку о высокомотивированных Василии Степане, Халиде Гамаеве, Арыке Сариеве, Валехе Салиеве, прорабе Мирзагали Фархатове и десятках других мастеров, чьи умелые руки готовят месторождение для газопроводостроителей.

Большому кораблю — большое плавание.

До начала сооружения газопровода Газли — Челябинск и Газли — Свердловск еще далеко. Но уже сейчас надо готовиться к этому важнейшему строительству, о котором говорится в тезисах доклада И. С. Хрущева на XXI съезде партии. Перед разведкой поставлено немало проблем, которые необходимо решить как можно скорее. Основными из них — дороги и вода.

Министерство автотранспорта и шоссейных дорог республики должно было еще 1 июля нынешнего года закончить строительство автомобильной дороги до разведки. Сорваны все сроки. Работы на трассе замедлились. Нефтегазразведка перевозит тяжелое оборудование из Бухары на тележках «Восток» с помощью тракторов. Один рейс — 280 километров. Три рейса — и трактор и тележка выходят из строя: песок. Но все это еще победы. В первом полугодии необходимо довести бурение до 5 тысяч метров в месяц. Иначе бездорожье никак не удастся наладить доставку нужнейшего оборудования.

Вода. Ее нет на разведке. Воду возят на автомашинах из колодезь Убаша, что в сорока километрах. Стокилометровый водопровод Аму-Дарья — Газли планируется провести в 1959 году. Вода обязательно должна поступить сюда к июлю, иначе все основные работы по бур-

рождаются коллективы коммунистического труда. Мы себя тоже причисляем к ним. Думаю, что о нас никто никогда не услышит ничего плохого.

Трудом добытая заслуженная слава идет на разведку о высокомотивированных Василии Степане, Халиде Гамаеве, Арыке Сариеве, Валехе Салиеве, прорабе Мирзагали Фархатове и десятках других мастеров, чьи умелые руки готовят месторождение для газопроводостроителей.

Большому кораблю — большое плавание.

До начала сооружения газопровода Газли — Челябинск и Газли — Свердловск еще далеко. Но уже сейчас надо готовиться к этому важнейшему строительству, о котором говорится в тезисах доклада И. С. Хрущева на XXI съезде партии. Перед разведкой поставлено немало проблем, которые необходимо решить как можно скорее. Основными из них — дороги и вода.

Министерство автотранспорта и шоссейных дорог республики должно было еще 1 июля нынешнего года закончить строительство автомобильной дороги до разведки. Сорваны все сроки. Работы на трассе замедлились. Нефтегазразведка перевозит тяжелое оборудование из Бухары на тележках «Восток» с помощью тракторов. Один рейс — 280 километров. Три рейса — и трактор и тележка выходят из строя: песок. Но все это еще победы. В первом полугодии необходимо довести бурение до 5 тысяч метров в месяц. Иначе бездорожье никак не удастся наладить доставку нужнейшего оборудования.

Вода. Ее нет на разведке. Воду возят на автомашинах из колодезь Убаша, что в сорока километрах. Стокилометровый водопровод Аму-Дарья — Газли планируется провести в 1959 году. Вода обязательно должна поступить сюда к июлю, иначе все основные работы по бур-