



ЭРКИН ВА ФАРОВОН, ҚУДРАТЛИ ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИ БИРГАЛИКДА ҚУРАМИЗ!

Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон Либерал-демократик партияси юртимиз ҳаётида шу йил 27 октябрь куни бўлиб ўтадиган муҳим сиёсий воқеа – Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳамда маҳаллий кенгашларга сайлов жараёнида “Ваъда эмас – натижа, эртага эмас – бугун!” шиори остида янги ғоялар ва янгила қарашлар билан иштирок этмоқда.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев раҳманлигидаги қисқа фурсадада тадбиркорликни кўллаб-куватлаш, эҳтиёждандарга кўмаклашиш, очиқлик сиёсати юритиши, мамлакат иктисолиётни ве халқару нуфузини ошириш бўйича тарихий ислоҳотлар амалга ошириганини эътироф этган хода, O'zLiDeP бу борадаги ишларни изчили ва қатъий давом эттириш жонажон. Ўзбекистонниюн оксалтишининг янги таърихи деб ҳисоблаиди.

Мана шу улугвор йўлда ўз маслаҳоларни бирлаштирган O'zLiDeP “Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тўлиқ амалга ошириш масъулиятини зиммасига олган етакчи сиёсий кучидир.

Барчамизга маъдумки, халқимиз иродаси билан 2023 йил 30 апрелда ўтказилган референдумда қабул килинган Ўзбекистон Республикасининг янги таҳтирадига Конституцияни янги Ўзбекистонни барпо этишининг мустаҳкам хукуқий асосларини яратиб берди.

**5 MAQSAD
500 VAZIFA**

Шундан келиб чиққан ҳолда аҳоли фаровон ҳаёт кечириши, фарзандларимиз сифатли таълим ва тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастури орқали 5 ТА АНИҚ МАҚСАДГА ЎНАЛТИРИЛГАН 500 ТА ВАЗИФАни белгилаб олди.

O'zLiDeP ўз фолиоидига тадбиркорликни кўллаб-куватлаш, давлатнинг иктисолиётдаги улушини қисқартириш, жамиятнинг барча жабхасидан баркорар ривоҷланшини таъминлаш, инсонларнинг қадр-қиммати, эркинлиги ва фаронвонлиги учун курашувчи сиёсий қуч сифатида намоён бўлмоқда.

Онеги орқали янги Сайловодди дастурида солиқ маъмурчилик тизимини содалаштириб, солиқ тўлашда адолатли шароит яратиш, бизнес юришига учун лицензияни ва руҳсатномаларни қисқартириш ҳам насрарда бериладиган. Давлат-хусусий шерпиклик давлатларидан савдо ошириш учун барча зарур чораларни кўрлади.

O'zLiDeP келгуси 5 йилда иктисолиётдаги нодавлат сектори улушини 85 физига етказиши бўйича барча зарурий чораларни кўрши, давлат улуши мавжуд корхоналар сонини 6 барборда камайтириш, шунингдек, давлат ҳаридларида шаффоғлигини ошириш учун кичик бизнес иштирокини янада кенгайтириш максадидаги “Давлат ҳаридлари тўғрисида”га конунни изчили таъминлаштириши бўйича ўз ташаббуси ва тақлифларни бермадиган. Бу ташаббусларнинг тагтиқ этилиши миллий иктисолиётдаги давлатнинг таъсирини камайтириб, бозор муносабатларига асослансан соғ ракобат мухитини яратига имкон беради.

Шунингдек, Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастури орқали 5 ТА АНИҚ МАҚСАДГА ЎНАЛТИРИЛГАН 500 ТА ВАЗИФАни белгилаб олди.

Онеги орқали янги Сайловодди дастурида солиқ маъмурчилик тизимини содалаштириб, солиқ тўлашда адолатли шароит яратиш, бизнес юриши учун лицензияни ва руҳсатномаларни қисқартириш ҳам насрарда бериладиган. Давлат-хусусий шерпиклик давлатларидан савдо ошириш учун барча зарур чораларни кўрлади.

Давустурда юқори иктисолидаги ўсишини таъминловчи, самарали молиявий хизматлар, барча жабхасидан баркорар ривоҷланшини таъминлаш, инсонларнинг қадр-қиммати, эркинлиги ва фаронвонлиги учун курашувчи сиёсий қуч сифатида намоён бўлмоқда.

Партия Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Шунингдек, Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бўлиши, аёллар ва нуронийлар таъминланиши учун O'zLiDeP кейнинг беш йилга мўлжалланган янги Сайловодди дастурини яратиб беради.

Сайловодди дастурини ишлаб таълимни тиббиётдан баҳраманд бў



Бугуннинг гапи



УМУММИЛӢ ҲАРАКАТГА АЙЛАНАЁТГАН ЮҚСАК ИНСОНПАРВАРЛИК НАМУНАСИ

Санжар ТУРДИҚУЛОВ,
журналист

► Бошланиши 1-бетда

Ўзот йиллардан бўён қишлоқ ҳўжалигида суюғи котган қўпчилик юртдошларимиз ердан қандай даромад олишини яхши билади. Шу билан бирга, ҳәётий тажрибасини ёшларга ўргатади. Халқимизнинг бир қарашда жуда оддий кўринган бу тууми аслида, катта бойлии манбани экани бутунга келиб яқол сезилипти. Нафакат сезилипти, балки юз минглаб ёшларни яхши ва муким даромад манбай билан таъминлашнинг асосий омилига айланавти.

Пойтактимизда ўтган ойда камбағалликни қисқартириш бўйича ўтказилган юнайтилган инновациянига келган 60 дан ортиқ мамлакат экспертлари. Ўзбекистон қисқа муддатда камбағалликни қисқартириш бўйича ортигриган тажриба ва у асосида эришилган натижаларни юкори баҳолади. Аҳамиятига томони, аҳолига ер бўйиб берши ҳаракати ушбу тажрибанинг мухим йўналишларидан бўйиди.

Бу борадаги ишларда айрим камчиликлар ўйқ ёсам. Ҳамма жойда ҳам камбағалликни қисқартириш борасидаги сайд-ҳаракатлар кутилган натижасида ўтказилган инновациянига келган 60 дан ортиқ мамлакат экспертлари. Ўзбекистон қисқа муддатда камбағалликни қисқартириш бўйича ортигриган тажриба ва у асосида эришилган натижаларни юкори баҳолади. Аҳамиятига томони, аҳолига ер бўйиб берши ҳаракати ушбу тажрибанинг мухим йўналишларидан бўйиди.



ларнинг ишга лаёқатли 35 фоиз аъзоларида мазкур бўш иш ўринларида ишлаш учун билиш ва кўнглима етишишади.

Ҳа, Президентимиз таъкидлагандек, камбағалликни фақат пул тарқатиш, нафака тўйаш билан ҳал қилиб бўлмайди. Чунки кимгидр балиқ тутиб берсан, бир марта, агар балиқ овлашни ўргатсанг, мудом тўк бўлганинг каби моддий ёрдам ва нафака камбағал оиласи билан юртқордан олиб чиқиши учун етари бўлмайди. Бунинг учун уларни ўқитиш, бозорда талаб юкори қасб-хунарга ўтириши ва шундан сўнгтина иш билан тавминлаш талаб этилади.

Урнинг ишга лаёқатли 35 фоиз аъзоларида мазкур бўш иш ўринларида ишлаш учун билиш ва кўнглима етишишади.

Ҳа, Президентимиз таъкидлагандек, камбағалликни фақат пул тарқатиш, нафака тўйаш билан ҳал қилиб бўлмайди. Чунки кимгидр балиқ тутиб берсан, бир марта, агар балиқ овлашни ўргатсанг, мудом тўк бўлганинг каби моддий ёрдам ва нафака камбағал оиласи билан юртқордан олиб чиқиши учун етари бўлмайди. Бунинг учун уларни ўқитиш, бозорда талаб юкори қасб-хунарга ўтириши ва шундан сўнгтина иш билан тавминлаш талаб этилади.



Тешик қайиқда сафарга чиқиб бўлмайди

Махаллада камбағалликни қисқартириш, тадбиркорлик лойӣҳаларига 35 триллион сўм кам фоизли кредит, 7 триллион сўм субсидия берилади. Ушбу маблаг камбағал ахолининг яхшигина даромад эгаси бўлиши учун пойдевор вазифасини бажарди. Ажратилган субсидия ва имтиёзи кредитларни кўпчилик томорқасини обод қилиб, даромад олишга сарфлади. Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади. Чунки яхшигина даромад эгаси бўлиши учун пойдевор вазифасини бажарди. Ажратилган субсидия ва имтиёзи кредитларни кўпчилик томорқасини обод қилиб, даромад олишга сарфлади. Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Иккичиси, ер эгалари улушдор сифатида коопсерацияга бирлашиб, компаниялардан бўйича олишади. Бу жараёда Ҳитой тажрибаси асосида ердан уч хил даромад оладиган тизим йўлга кўйилади.

Биринчиси, ҳар иккى ҳолатда ҳам аҳолининг ишбу тоифа вакиллари ажратилган ерда ўзин махсулот етишириб, бунинг учун олишади. Чунки яхшигина даромад эгаси бўлиши учун пойдевор вазифасини бажарди. Ажратилган субсидия ва имтиёзи кредитларни кўпчилик томорқасини обод қилиб, даромад олишга сарфлади. Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.

Камбағал оиласларинг 83 фоизидан катта томорқа мавжуд. Колланлари ўйда турли йўналишдаги, хусусан, қолипи нон олишади.



Нуқтаи назар

ЗАМОНАВИЙ ОЛИЙ ТАЪЛИМ



**Баҳодиржон
ШЕРМУҲАММАДОВ,**
педагогика фанлари доктори,
профессор

Бугун эса тизим буткул ўзгарди. Болаларни мактабтагача таълим билан ҳамраб олиш даражаси охирги етий йилда 27 фойздан 74,6 фойзга кўтарилиди. Келгуси беш йилда буни 80 фойзга етказиш мақсад қилинган.

Мактаб таълимига замонавий методика, сифат ва рақобат кириб келиши, дарсликларнинг энг илгор хорижий тажрибалар асосида тўлиқ янгиланиши, минглаб хорижий мутахассис таклиф этилиши мактаб таълими яхшилинишида алоҳида роль ўйнади. Янги мактаблар қад ростламоқда, капитал таъмирланмоқда. Айниқса, ўқитувчи ва мураббийлар меҳнатига муносиб ҳақ тўлаш бўйича аниқ чора-тадбирлар кўрилиши соҳа вакиллари нуфузини қайта юксалтиримоқда.

Нуфузли рейтинглардаги ўтироф

Ўшларни олий таълима қамраб олиш даражаси 42 фойзга орди. Олий таълим мусасасалири сони 2016 йилда 77 та бўлган, айни пайдада 213 танни ташкил этмоқда. Шунингдек, 67 та нодавлат олий таълим мусасасаси очиди.

2023/2024 ўқув йили учун 48 та давлат олий таълим мусасасасининг 20 та хорижий мамлакат билан ҳамкорликдаги кўшма таълим дастурлари экспертиздан ўтказилиди. Икобий хулоса берилган 284 та юнвон таълим дастурни очиди. QS "Fan sohalari reitingini" da 2 та олийгоҳ "TOP-500", "QS Osiё universitetlari reitingini — 2024" тадбирини 14 та олийгоҳ "TOP-1000", "QS Sustainability Rankings — 2024" реитингидаги 3 та олийгоҳ "TOP-1000"университетлар рўйхатидаги киритиди.

Фарғона давлат университетининг энг нуфузли олий таълим мусасасалари ва реитинглар ташкилотлари билан халқaro алоқалари кенгайдайди. Утган йилларда Австралияning "UniRank" реитинг платформасида маҳаллий миқеёда 23-юнинни банд этди. Грузининг халқaro университетлар реитинг ташкилоти — "Round University Ranking" — "RUR"

МАЗКУР ТИЗИМ ЯНГИЧА ФИКРЛАШ ВА САЛОХИЯТ БИЛАН БАРПО ЭТИЛАДИ

Юртимиздаги янгиланишлар кўлами кундан кун тобора кенгаймоқда. Халқ манфаатларидан келиб чиқсан холда одамларимиз кутган ислороҳотлар ўтказилмоқда. Узоққа бормайлик, 2016 йилда болаларни мактабгача таълим тизимиға қамраб олиш дарражаси 27 фойздан ошмасди. Муассасалар моддий-техник базаси ўта ноҷор ахволга келиб қолган, бинолари деярли яроқсиз эди. Богчаларни малакали тарбиячилар билан таъминлаш масаласи барчани ташвиши соларди. Мактаб таълимида ҳам, олий таълимда ҳам ахвол деярли қониқарсиз бўлган. 2016 йилги маъмурларга кўра, ёшларни олий таълимга қамраб олиш дарражаси 9 фойздан ошмаган. Шу даврда мамлакатимизда бирорта нодавлат олий таълим мусасасаси ташкил этилмади. Сиртқи таълим ёпиди.



Рейтингидаги ўқитиш индикатори бўйича 883-юнинни эгаллади. Букок Британийининг нуфузли "THE" реитинг агентлиги реитингидаги эса ФардУ энг кучли 500 таликани кирди. Бунда олийгоҳ сифатли таълим мезони бўйича алоҳида ўрин тутди.

Шунингдек, Канаданинг Халқaro ютуқлар тадқиқот маркази — "IARC" реитингидаги университет "Ийи университети" — 2023" халқaro танлови галиби бўлди. Индонезияning "UI Green Metric World University Ranking" халқaro реитингидаги баркор риворанланётган университет сифатида дунён олийгоҳлар ичада 738-юнинни, Туркияning "HE" — "Higher Education" халқaro реитингидаги эса 303 университет орасида 3-юнинни эгаллади.

Ўн варақлаб конспект ёзириладиган кунлар ўтиди

Тараққиётни беглиловор асосини куч юқори малакали кадрлариди. Бундай мутахассисларни етишириши учун эса таълим тизими яхши ишланиш шарт. Шу боси, соҳада ўқув режалари дунёдаги кубечи беш юзталлика кирган университетлар ўқув режаларига мослаштириши, фарзандларни таълимда олийгоҳларни таълимни алоҳида ўтказиб беради. Бу тизимда таълабага асосини билимларнинг 30-40 фойзи ўргатилади. Фаннининг қолган кисмими таълаби мустақил ўтганади.

Кредит-модуль тизими креатив фикрлайдиган, муммалорни мустақил еча оладиган кадрларни ўйнанишини көрсатади. Муҳимларни таълимда олийгоҳларни таълимни алоҳида ўтказиб беради. Бу тизимда таълабага асосини билимларнинг 30-40 фойзи ўргатилади. Фаннининг қолган кисмими таълаби мустақил ўтганади.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Кредит-модуль тизими креатив фикрлайдиган, муммалорни мустақил еча оладиган кадрларни ўйнанишини көрсатади. Муҳимларни таълимда олийгоҳларни таълимни алоҳида ўтказиб беради. Бу тизимда таълабага асосини билимларнинг 30-40 фойзи ўргатилади. Фаннининг қолган кисмими таълаби мустақил ўтганади.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий фанлар кўп бўлади. Шу боси, бундай педагог фагатини дарслик билан чекланаси шарт. Улар чет эланаш таълимни алоҳида ўтказиб беради.

Мактаб таълимда таълабага ўқитётган пайтада "Менга бу фан эмас, бошқаси ёқди. Муҳандид булламан, лекин танловим мана бундай", дейшига ҳақиқи бўлуди. Айттайлик, унтиносиди бўлишини хоҳлайди ва ўз соҳасига боғлиқ фанларни ўрганиши мумкин. Энг муҳими, таълаб ўқиси учун иктиёрий

