

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Цель настоящего Закона

Настоящий Закон определяет правовые основы обучения, воспитания, профессиональной подготовки граждан и направляет на обеспечение конституционного права каждого на образование.

Статья 2. Законодательство об образовании

Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения в области образования в Республике Каракалпакстан регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве об образовании, применяются правила международного договора.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего и также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования; академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- посещение образованности и таланта;
- сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

Статья 4. Право на образование

Каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Право на образование обеспечивается:

- развитием государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- организацией обучения с отрывом и без отрыва от производства;
- бесплатным обучением по государственным программам образования и подготовки кадров, а также платным профессиональным обучением в образовательных учреждениях на договорных началах;
- равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующей ступени;
- предоставлением права гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Граждане других государств вправе получить образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами.

Лица без гражданства, проживающие в Республике, имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан на получение образования.

Статья 5. Право на занятие педагогической деятельностью

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, прошедшие профессиональную подготовку и обладающие высокими нравственными качествами.

Применяя на работу педагогических работников в высших учебных заведениях осуществляется на конкурсной

основе в соответствии с Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

В педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым суд запрещена приговором суда.

Статья 6. Правовой статус образовательного учреждения

Аккредитация образовательного учреждения осуществляется уполномоченным государственным органом на основе аттестации.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и создается в порядке, установленном законодательством. Негосударственное образовательное учреждение приобретает права юридического лица и право на образовательную деятельность с момента его государственной аккредитации в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Образовательное учреждение действует на основании устава, разработанного в соответствии с законодательством.

Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

Образовательные учреждения вправе объединяться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения и ассоциации.

Образовательные учреждения вправе оказывать платные образовательные услуги, а также заниматься иными видами предпринимательской деятельности в соответствии с уставными задачами.

Статья 7. Государственные образовательные стандарты

Государственные образовательные стандарты определяют требования к содержанию и качеству общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обязательно для всех образовательных учреждений Республики Узбекистан.

Статья 8. Язык обучения

Порядок использования языка обучения в образовательных учреждениях регулируется Законом Республики Узбекистан «О государственном языке».

II. СИСТЕМА И ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 9. Система образования

Система образования Республики Узбекистан состоит из:

- государственных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- научно-педагогических учреждений, выполняющих исследовательские работы, необходимые для обеспечения функционирования и развития системы образования;
- органов государственного управления в области образования, а также подведомственных им предприятий, учреждений и организаций.

Система образования Республики Узбекистан является единой и непрерывной.

Статья 10. Виды образования

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- среднее специальное, профессиональное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- внешкольное образование.

Статья 11. Дошкольное образование

Дошкольное образование имеет целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовленного для учебы в школе. Оно проводится до шести-семи лет в семье, в детском саду и в других образовательных учреждениях, независимо от форм собственности.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Статья 12. Общее среднее образование

Ступени общего среднего образования:

- начальное образование (I—IV классы);
- общее среднее образование (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из начального образования и общего среднего образования (I—IX классы).

левузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях (аспирантура, адъюнктура, докторантура, соискательство).

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Статья 16. Повышение квалификации и переподготовка кадров

Повышение квалификации и переподготовка кадров обеспечивает углубление и обновление профессиональных знаний и навыков.

Порядок повышения квалификации и переподготовки кадров устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статья 20. Социальная защита обучающихся

Обучающиеся в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством и нормативными актами обеспечиваются льготами, стипендиями и местом в общежитии.

Статья 21. Социальная защита работников образовательных учреждений

Работникам образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, предоставляются ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск и льготы, предусмотренные законодательством.

Образовательные учреждения в пределах имеющихся средств направляют на оплату труда в порядке, установленном законодательством, устанавливая дифференцированные надбавки к ставкам, должностным окладам и применяя различные формы оплаты и стимулирования труда.

Статья 22. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.

выдача разрешений на право занятия образовательной деятельностью образовательными учреждениями других государств на территории Республики Узбекистан;

определение порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании в соответствии с законодательством;

утверждение государственных образовательных стандартов;

утверждение документов об образовании государственного образца и установление порядка их выдачи;

установление количества государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения;

назначение ректоров государственных высших образовательных учреждений;

установление порядка приема обучающихся из одного аккредитованного образовательного учреждения в другое;

иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием

К компетенции уполномоченных государственных органов по управлению образованием относятся:

- реализация единой государственной политики в области образования;
- координация деятельности и осуществление методического руководства образовательными учреждениями;
- обеспечение исполнения государственных образовательных стандартов, требований к уровню образования и качеству профессиональной подготовки специалистов;
- внедрение в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения;
- организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы;
- утверждение положений об итоговой государственной аттестации обучающихся и об экстернате в образовательных учреждениях;
- внесение предложений в Кабинет Министров Республики Узбекистан о назначении ректора государственного высшего образовательного учреждения;
- организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 27. Компетенция органов государственной власти на местах в области образования

Органы государственной власти на местах:

- обеспечивают соответствие деятельности образовательных учреждений потребностям социально-экономического развития регионов;
- создают, реорганизуют и ликвидируют образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;
- в пределах своих полномочий устанавливают размеры финансирования и льготы для образовательных учреждений на своей территории;
- обеспечивают соблюдение государственных требований

к качеству и уровню образования, а также профессиональной деятельности педагогических работников;

Выполняют иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 28. Управление образовательными учреждениями

Управление образовательными учреждениями осуществляется уполномоченными органами управления образованием в соответствии с законодательством.

Статья 29. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства об образовании в негосударственных образовательных учреждениях.

В случае нарушения негосударственными образовательными учреждениями законодательства об образовании, аккредитованные органы вправе приостановить их деятельность в соответствии с законодательством.

Применяя в негосударственных образовательных учреждениях, проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего, среднего, высшего специального, профессионального образования.

Статья 31. Финансирование образования

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского, местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

Статья 32. Фонды развития образования

Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

Статья 33. Международное сотрудничество

Образовательные учреждения участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с соответствующими учебными заведениями иностранных государств, создавать совместные с ними учебные заведения в порядке, установленном законодательством.

Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании

Лица, виновные в нарушении законодательства об образовании, несут ответственность в установленном порядке.

Президент Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.
г. Ташкент,
29 августа 1997 г.

и качеству и уровню образования, а также профессиональной деятельности педагогических работников;

Выполняют иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 28. Управление образовательными учреждениями

Управление образовательными учреждениями осуществляется уполномоченными органами управления образованием в соответствии с законодательством.

Статья 29. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства об образовании в негосударственных образовательных учреждениях.

В случае нарушения негосударственными образовательными учреждениями законодательства об образовании, аккредитованные органы вправе приостановить их деятельность в соответствии с законодательством.

Применяя в негосударственных образовательных учреждениях, проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего, среднего, высшего специального, профессионального образования.

Статья 31. Финансирование образования

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского, местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

Статья 32. Фонды развития образования

Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

ПЕРЕПРОФИЛИРОВАНИЕ КАРТОФЕЛЯ

«Литр картофельного масла, пожалуйста». Конечно же такое обращение к продавцу сродни нытью на улице, однако в недалеком будущем оно может стать очень частым. Ведь как уже известно американские ученые, с помощью генной инженерии можно действительно перепрофилировать картофель — с крахмала на растительное масло.

— Полагаю, что результат можно будет получить примерно через 10 лет, но работать в направлении создания маслосодержащего картофеля есть все основания, — подтверждает биохимик Кристофер Сомервилл из института Карнеги при Стэнфордском университете.

В качестве аргумента эксперт привел такой оценочный прогноз: производительности генетически измененного картофеля с одного акра (0,4 гектара) картофеля поля можно будет получить до 20 тонн растительного масла.

43 МИНГ ЕШЛИ ЛОМАТИЯ

Хер князько куграмисиз. Эр князько нананяни усим. Лик эр князько? Хозирча бир неча ун инлар мукардам Австралининг Тасмания оройдиган Хобарт шаҳрида тошган «Ломатия Тамина» усимликнинг дейишмоқда. олимлар, Мазмур усимликнинг айди эшиги янги апаратура ёрдамида янгида аниқлашди. Яъни, усимликнинг эши 43 минг инча тенг экан.

КОМПЬЮТЕР-СЫЩИК

