

ВАТАНПАРВАР

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI МУДОФАА ВАЗИРЛИГИНИНГ
МАРКАЗИЙ МАТБУОТ ОРГАНИ

● 1997 йил 4 октябрь, шанба № 119 (915).
Газета 1992 йилнинг 24 июнидан чиқа бошлаган.

● Сотувда эркин нархда.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

● Суббота, 4 октября 1997 г. № 119 (915).
Газета издаётся с 24 июня 1992 г.

● В розницу — цена свободная.

Асака тумани меҳнаткашларига

Азиз дўстлар!
Пахта тайёрлаш йиллик режасини биринчилар қаторида bajarганингиз билан самимий табриклаймиз.
Сизларнинг бу муваффақиятигиз туманда, энг аввало, ерга ва деҳқон меҳнатига янгича мубоҳабатлар тобора мустаҳкам қарор топаётганидан далолат. Янгиликка, янгича яшашга интилаганингиз ҳаминча юзи ёруғ, ошмиги олчи, жойи аса доимо давранинг олдида бўлади.
Бу ҳаётини ҳақиқатини сиз ўз фидойилигингиз билан яна бир бор небот эдингиз. Замонавий технологияни жорий этиш, агротехника қондаларига жиддий эътибор, чигитни пайка остига экин тажрибаси, эртагишар уруғ наслларини яратиш, ташаббускорлигини қўллаб-қувватлаш тўғрисида тўққиз тўман пахтакорлари бир неча йилдан бери шеърдадилар сабабдан ўрин олиб келмоқда.
Сизларнинг ҳосилдорлигини 40 центнерга етказишдек юксак ниятигиз замирида замонамизга хос меҳнат самараларидан манфаатдорлик ва қатъий ишонч мурасам.
Савий-харакатларингизга барака, ўзингизга ва оила аъзоларингизга сўхат-саломатлик, тинчлик-омонлик тилаймиз.
Сизларга ҳаминча омад ёр бўлиш.

Ўзбекистон Республикаси Президентини

Ислом КАРИМОВ.

● ВАТАН МУКОФОТИГА САЗОВОР БУЛГАНЛАР

Фидойи командир

Мамлакатимиз мустақиллигининг олти йиллиги арафасида Ҳаво ҳужумидан муҳофаза қўшинлари шахсини тарбия орасида ҳам хушбаҳо тарқатди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонида мувофиқ Ватанини ҳимоя қилишда кўрсатган фидойилигини, мардлик, жасурлиги, Қуролли Кучларнинг жанговар тайёргарлигини оширишдаги катта хизматлари учун бир гуруҳ ватандошларимизга қатор алоқачилар қисми командирини подполковник Абдуқаҳор Турғунович Абдурахмонов ҳам «Исморат» медал билан таъдирланди.

Подполковник Абдуқаҳор Турғунович 1953 йилда Чирчиқ вилоятининг Сайрам туманида туғилган. 1975 йил ўрта мактабни аъло баҳоларга тугатгач, ҳеч қикланмай ҳужжатларини Тошкент умумқўшни командир олий ҳарбий билим юртига топширди. Отаси — Турғунбой ака ва волидаси Махфират оналар фарзандлари ҳарбий касбини танлаб, ҳар бирини яраганлигини дахиса турсанлар ҳам Курейтлик йиллари ўтиб офицерлик либосини кийган Абдурахмонов тақдир тақдоси билан Чита вилоятидаги гвардиячи мотоўқчилар қисмида вввод командири вазифасида хизмат фаолиятини бошлади. Ўшларда Навоисенбег Олий ҳарбий сениви билим юрти ўқув ротаи командирини, Навоисенбег вилояти Кинтов ўқув ротаи командирини, Курейтлик ҳарбий комиссари ўқув ротаи командирини хизмат лавозимларида хизмат қилди.

1991 йил 1 сентябрь Ўзбекистон Республикаси Мустақиллиги эълон қилинган, Абдуқаҳор Турғунович ўз армиясини қайта тиклаш, уни шакллантириш, моддий-техника таъминоти яратиш учун заору эди. Шу марҳалда подполковник А. Абдурахмонов янги ташкил этилган республика Муҳофаза вазирлиги режаматимног бўлими бошлиғи лавозимига тайинланди. Кейинчалик эса Ҳаво ҳужумидан муҳофаза қўшинларининг озиқ-овдат ва кийим-кечак хизмати бошлиғи лавозимига фаолият кўрсатди. Янги ташкил этилган



армиясининг янада мустаҳкамлаш учун унинг моддий техника базасини яратиш зарур эканлигини подполковник А. Абдурахмонов янада яхши тушунар эди. Шуни унинг учун унга таъин қилинган участкада тиним бидмай ишлар, изланар, барча муаммоларни ҳал этишга ҳаракат қиларди. Ундабурон офицерининг самарали хатти-харакатлари, жой кўйидаги меҳнат қилиши, умумқўшни йўналишдаги сиқилдирил курашининг қўмондонлигини қувонтир-

каммаллаштириш вазифаси топширилган. Ҳарбий ҳаёт машаққатларини бошидан кечирган подполковник А. Абдурахмонов ушбу топширишни тўла масъулият билан қабул қилди. Янги, ўз олдига турган вазифани Қуролли Кучларимиз муҳофаза қудрати салоҳиятини оширишдаги аҳамият қўлагини қабул идрок этган ҳолда билади.

Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, қисм командирининг олдида турган долзарб муаммолардан бири тартиб-интизом масаласи эди. Ҳарбий Инзор қонун-қондаларига мукамил амал қилган, қатъий интизомлигини, қатъий интизомлигини таъин қилиш билан посбонига ўз касб сир-синоатларини муваффақиятли ўзлаштириш олдига, она-Ватанимизнинг ҳақиқий ҳимоятчиси бўлиши мумкин. Бунга тўла эришиши эса қатъий тартиб-интизомлик мусоабидир.

Алоқачилар қисмида ҳарбий интизомни мустаҳкамлаш ўз-ўзича бўлган йўл. Дастанвал интизомни сўст, умумқўшнига лоқайд баъзи бир офицер, прапорщик, муддатдан ташқари хизматдаги сержантлардан воз келишга тўғри келди. Бу борада командирга ҳарбий қисмда фаолият кўрсатаётган ўртоқлик сулдулари эътибор берди. Мавқуд шарафни ҳисобга олиб командир ҳарбий қисмда юқори малкали мутахассислар билан алоқа тизимини таъриблади мутахассислар билан тўғридаги, офицерларнинг (айниқса, захирадан чақирилган) радио-техника алоқачилар сир-синоатини мукамил ўрганишга катта эътибор берди.

(Давоми 2.бетда).

● ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИДА

Кичик ва хусусий бизнесга ёрдам бериш керак

3 октябрь куни Вазирлар Маҳкамасида кичик ва хусусий бизнесни рағбатлантириш бўлими республика мувофиқлаштирувчи кенгашининг мажлиси бўлди. Ушбу ўзбекистон Бош вазирини, маъмур кенгаши вазири, Султанов бошқари.

Мажлисда республика бозор инфратузилмаси мусасасаларининг, кенгашининг жойлардаги комиссияларининг раҳбарлари, халқаро табиқлотлар, оммавий ахборот воситаларининг вакиллари иштирок этди.

Кенгаш сармол лойиҳаларини мониторингини ташкил этиш масалаларини кўриб чиқди. Самарқанд, Қашқадарё, Навоий ва Жиззах вилоятларида тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш бўлимига амалга оширилган ишларга баҳо берди. Бу масала юзасидан Бош вазир ўринбосари, кенгаш раиси ўринбосари В. Чекан ахборот берди.

Кичик ва хусусий бизнесини рағбатлантириш бўлими раҳбари В. Чекан ахборот берди. Кичик ва хусусий бизнесини рағбатлантириш бўлими раҳбари В. Чекан ахборот берди. Кичик ва хусусий бизнесини рағбатлантириш бўлими раҳбари В. Чекан ахборот берди.

Мувофиқлаштириш, бу маълумотларни тарқатиш вазифаси юксатган. Кичик ва хусусий бизнесини рағбатлантириш бўлими раҳбари В. Чекан ахборот берди. Кичик ва хусусий бизнесини рағбатлантириш бўлими раҳбари В. Чекан ахборот берди.

Мажлисда Вазирлар Маҳкамасининг ахборот-таҳлил бошқармаси бошлиғи Г. Саидова иштирок этди.

ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИДА УЧРАШУВ

Мамлакатимизда меҳмон бўлиб турган Саудия Арабистони подшоҳини олий таълим вазири Халид Ибн Муҳаммад Ал-Анқарий бошчилигидаги делегация 3 октябрь куни Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таъриф буюрди. Бу ерда бўлиб ўтган учрашувда Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Алишер Азиз-Ҳужаев меҳмонларга мамлакатимизда олиб борилган

ётган ислохотлар, жумладан, ўтган олти йил давомида таълим тизими соҳасида қўлга киритилган ютуқлар ҳақида гапирди.

Халид Ибн Муҳаммад Ал-Анқарий Ўзбекистон ҳукуматининг республикада таълим тизимини такомиллаштириш йўлида юритаётган сиёсатига юксак баҳо берди.

Мулоқот чоғида мамлакатларимиз ўртасида таъ-

лим соҳасидаги ҳамкорлик алоқаларини кенгайтириш, бу борада мунтазам равишда ўзаро ахборот ва тажриба алмашишни йўлга қўйиш билан боғлиқ масалалар юзасидан фикрлар алмашилди.

Учрашувда Саудия Арабистони подшоҳининг мамлакатимиздаги Факультет ва Мухтор аҳлиси Абу Ваир Аббас Рафиа ҳозир бўлди.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЯҚУНЛАНДИ

Тошкентда иккинчи кун давом этган «Марказий Осиё» тарғибат иштирокчилари ва жаҳон интизомлигига интеграллашув маълумотида халқаро конференция 3 октябрь куни ўз иختисосига етди.

Анжуманнинг иккинчи иш кунинда ўшун дари муаммолари, истиқболлари ҳамда

минтақавий ҳамкорлик ва жаҳон интизомлигига интеграллашув маълумотида халқаро конференция 3 октябрь куни ўз иختисосига етди.

Анжуманнинг иккинчи иш кунинда ўшун дари муаммолари, истиқболлари ҳамда

ОЛИЙ МАЖЛИСДА УЧРАШУВ

Мамлакатимизга таъриф буюрган халқ вакиллари Умумхитой мажлиси Ташқи ишлар бўлимига комиссиясини раҳисининг ўринбосари Ли Ченъя бошчилигидаги делегация аъзолари 3 октябрь куни Олий Мажлис Раисининг ўринбосари А. Қосимов билан учрашди.

Учрашувда меҳмонлар мамлакатимизда қонунийликда амалга ошириладиган ислохотлар жаҳонини, Ўзбекистон парламентини қўмдаларининг фаолиятини билан таништирилди.

Мулоқот чоғида томонлар

иники мамлакат парламентарий ўртасидаги алоқаларни янада кенгайтириш билан боғлиқ масалалар юзасидан ўзаро фикр алмашилди.

Учрашувда Хитойнинг мамлакатимиздаги Факультет ва Мухтор аҳлиси Ли Синъин ҳозир бўлди.

САЙЁРАМИЗ



КАНАДА ҳукумати Исрорадаги элчиликни қайта қўриб олди. Бунинг асосий сабаби ўзаро, иккинчи нафар Исрора махусе хизмат вакилининг Канада наспоридан фойдалангани кўрсатилмоқда. Исрора махусе хизмат вакиллари бу ҳужжатлар билан қўлга олди.

Шу муносабат билан, Канада ташқи ишлар вазири БМТга мурожаат қилиб, бундан етти йил олдин ўз мамлакатининг Қувейтга нисбатан таъжубузорона ҳаракати сабабли Исрора қарини кучга қўлини шунинг билан Исрора қарини сўради.

МАХАЛКАЛА. Стронтедьста дагестанского участка ветки нефтепровода

СИНОВДА АЪЛО

Тошкентдан ҳарбий хизматга чақирилган Хуснидиннинг дастлабки қўнларда ҳарбий Инзорлар таъриблари пухта ўрганишга бел боғлади.

Ушунга топширилган ҳар қандай вазифани мукамил ва пухта bajarгани, иктомий-сиёсий, жанговар, исмомий, техник, тактик ва бошқа таърибларни машғулотида аъло натижаларга эришиш учун астойдил иштиди. Натижада, у ички ва қоровуллик хизматларида ҳам на-

тун қўрсата бошлади. Тез орада қувули билан боғлиқ камол топди. Кичик командир бўлиб шаклланди.

Хуснидиннинг сафдошлари доимо миннатдорлар. Чунки у ҳеч нимадан ердани янамайди. Шу билан сержант Х. Тошқултонов наинки ўз илтифатига аскарилар, балки мураббий офицерларнинг ҳам хурмат-эътиборига сазовор бўлиб келмоқда. Унга бир неча бор қисм қўмондонлиги томонидан

Мирзабек АЛЛАЕВ.

Армия не разочаровала

Пять месяцев назад, когда я призван в ряды Вооруженных Сил, мама отпустила меня служить не очень охотно. Однако мне самому хотелось испытать себя во настоящему.

Армия меня не разочаровала. Здесь я чувствую, что стал мужчиной. Кроме того, я приобретаю дополнительную специальность. В первое время мне, новичкам, доверяли не много. Теперь уже выработались определенные навыки. До службы я работал бухгалтером на первой обувной фабрике. После увольнения к моей профессии строителя, которой овладеваю сейчас.

Уловки для службы у нас нормальные. Нет проблем с питанием. В общем, жаловаться не приходится. В моем взводе, которым командует прапорщик Асет Хамаев, у меня появилось много новых друзей: Евгений Алдонин, Денис Болмаев и другие. Они всегда приходят мне на помощь в трудные моменты.

Благодаря товарищам я изучаю узбекский язык, что очень помогает мне в общении. Надеюсь, что к концу службы буду знать его хорошо.

Радиков С. КАП.

● «ПАХТА-97»

«ҚОРАСУВ» ТОЛАСИ ХОРИЖГА

Тошкент вилояти Ўрта-чирчиқ туманидаги «Қорасув» пахта тозалаш заводи янги ҳосили қайта ишлашга киришди. Дастлабки 500 тонна тода Швейцария ва Нидерландияга юзлатилди. Қорхона бу йил ҳозирги давлатлардан ўн беш миң тонна тода етказиб бериш тўғрисида бў-

юртга толган. — Толамини харидорлар бўлиб бораётгани билан унинг сифати жаҳон талаби даражасида эканлигида шир, — дейди завод директори Уроқали Юсупов. — Испортоб саноат хомашисини олинган аввало урунчилигини рағбатлантиришга эътибор қаратилмоқда.

тир. Кейинги йилларда деҳқонларга сертола «Наманган-77» нави урунтин етказиб берилади. Бу қорхонага ҳам, хўжалиқларга ҳам ватта наф келтирмоқда. Энг муҳими, махсуслотини жаҳон бозоридан ўрин етказилмоқда.

● ЖИНОЯТ ЖАЗОСИЗ ҚОЛМАЙДИ

ТАШМАЧИЛАР ҚЎЛГА ТУШДИ

Республика ҳукумати қўндалик энг зарур озиқ-овдат махсуслотлари билан аҳолини улуқлиқ таъминлаш бўлими жаҳон катта ишларини амалга ошираётган бир пайта африм қилган толамачилигини касб қилиб, мўмай пул орттириш пайида бўлмоқда. Жумладан, Дангара туманида истиқомат қилувчи Ш. Жумабоев ана шундайлардан бўлиб чиқди. У Тошкент Республикасиغا қа-

рашли автоматинида 71 миң 500 сўмдан бир ярим тоннадан ортиқ гурунчи боқхона назорати сўратилган айланма бўлдан олиб чиқиб, негизинида қўлга тушди. Деновнинг И. Усмонов эса 20 миң сўмдан шакарни Сирдарё орқали Тошкентга олиб ўтиб юзламоқчи бўлганда туман шуртидан илтиди.

— Бу каби инсолларни давом эттириш мумкин, — дейди Фаргона вилоят бож-

хона бошқармаси бошлиғи И. Аскарнов. — Ўтган давр мобайлида вилоят худудидан товар-моддан боқхоналарни таъриб-интизомини рағбатлантириш бўлими билан қўлга олди. 1000 хилат қай этилди. 70 миң миллион сўмликча йил товар-моддан боқхоналар мусоалара қилинди. Ана шу каби ноқон ишларга қўла урган ишлардан жавабгарликка тортилади. (ЎА).

ЎА, Интернет.

Фидойи командир

(Давоми, Боши 1-бегда).

Хар бир ўқув машғулотининг қатъи режа асосида ўқувчи бўлиши доимий назорат остига олинади.

Подполковник А. Абдурахмоновнинг бошқаруви остида ишнинг шу замида таъкидланган майор А. Раҳимов, капитан И. Эрмонов, катта лейтенант Ш. Шайхуллаев, лейтенантлар — А. Вахидовлар, К. Федосеев каби кўпгина ўқувчиларнинг олимдонлари еттиш қишлоқнигина олдирди. Муҳими шунданки, бу ишларнинг барчаси қишлоқда ҳарбий хизмат қилганларнинг қишлоқда бўлиши ҳам алоқа тилими узлишига йўл қўйилмаган ҳолда амалга оширилди.

Яна шуни эътибор этиш лозимки, қисмада ҳарбий хизматчилар, айниқса, муқаддас ҳарбий хизматчиларнинг ўзини эгаллади. 1997 йил

ўз бурчларини яхши ўташлари учун барча шарт-шароитлар яратилганини муваффақиятлар гарови бўлди. Яхши жиҳозланган, иссиқ ва ёрқин қишлоқда қўлайликларга эга маънавий хизмат хоналари, ошхона, асқарлар чойхонаси, клуб, магазин, ҳаммоми қўлга келди. Асқарларнинг маданий дам олишлари учун телевизор, радио ҳамда элестрафонлар қўйиб берилди. Дам олиш ва байрам кунлари доимо мароқли ўтказилди келинмоқда.

Баҳамжидат, оқилона ҳақоратлар замирида қишлоқ фидонолари меҳнат ҳарбий қисмининг илгори сафига кўтарилишига сабаб бўлди. Маъмур ҳарбий қисми 1996 ўқув йили якуни бўйича Ҳаво ҳужумидан мудофиа кўшиқлари ичиде яхши, деярли тоғлиқ, барча курсантлар бўйича 1-урини эгаллади. 1997 йил

қилини ўқув мавсуми якуни бўйича ҳам бу ҳарбий қисм илгориликни қўлга сақлаб қолди. Тан олиш керакики, шахсий тарбиянинг аҳр уюшқонлиги билан олиб борган фаолияти ва қисм командири подполковник А. Абдурахмоновнинг фидоилиги, барча ишда шахсий намуна курсатиб меҳнат қилиши туғайли бунга эришилмоқда.

Ешдан муваффақиятларига эга бўлиб, ўз қўлига, билмига таъбиқ иш қўриши Абдурахмонов Тўрғуновчи қишлоқчиларнинг мардонавор енгиб ўтишига ёрдам берди. Айниқса, курсантлик йилларидан унинг олтинга муҳридан қолган ва ўз фаолиятида доимо амал қилувчи ўз омида меҳнатсеварлик, талабчанлик, индиамлик барча муваффақиятлар қилини бўлмоқда.

Абдурахмонов Тўрғуновчи қишлоқ қишлоқ асқарлиги самарали хизматлари учун қатор медаллар, Фахрий Ёрлик ва эсдалик соҳагалар билан таъдирланди. Фидоили ва таърибли қомаандир умр йўлдоши Аллот опа билан биргаликда бир

ЗВЕЗДОЧКИ ВДОЛЬ ПОГОН

Должность — старший техник

Бесная готовность любого подразделения, как правило, зависит не только от знания, грамотной эксплуатации боевой техники, но и от тщательного, заботливого ухода за ней. Эти вопросы неразрывно связаны между собой. Ведь чем выше у воина чувство ответственности, тем лучше ухаживает за ней.

Так считает старший техник роты прапорщик Абдурахим Вахидов. Поэтому воспитанию и личному составу бережного отношения к технике он уделяет особое внимание.

Отлично справляется со своими обязанностями старший техник прапорщик Вахидов — говорит командир роты старший лейтенант Б. Сарымсаков. — Он в совершенстве знает материальную часть, умеет довести до сведения личный состав и при необходимости обучить его. Не случайно его подчиненные грамотно эксплуатируют и тщательно обслуживают современную им технику.

На разных должностях проходил службу прапорщик А. Вахидов. Был старшим поваром, начальником столовой, командиром хозяйственного двора. Но любовь к технике взяла верх. И вот уже продолжительное время его служебная деятельность тесно связана с автомобилями.

Капта лейтенант Т. БЕКМУРДОВ.

АРМИЯГА УРГАНИБ ҚОЛГАНДИМ

Мана, бир ярим йиллик ҳарбий хизматим ҳам ўз ичидеги етиб қолди. Тўғри, разведкачилар роласида хизмат қилиш биринчи оларда менга осон бўлмади йўқ. Нега десангиз, бу ерда жанглар, жисмоний тайёргарлик машғулотлари, айниқса, кўпроқ эътибор берилди. Кўп янгилик, қураш, бокс, уюқ маошфага югурши каби машғулотларга кўпгина кетишимиз аса ўзи бўлмайди, албатта. Мен ҳам сафдошларимдан оғрада қолмаслик учун бор кучим, иродамни ишга солидим. Роса қишқирдим. Шунинг учун

ҳам бир йилдан сўнг мени вазод командирининг ўринбосари қилиб тайинланди. Хоёр ўйлаб қарасам, армияда ўтган беҳаловат кунларим умримнинг энг сермазмун оилари экан. Чунки ўтган дар инча мен Ватанга хизмат қилдиш шарафлиги, масъулияти бурч эканлигини яқиндан англаб етдим. Инча кўп дўстлар еттирдим. Инча уйга кетиб қолсам, роса эринсам керак. Чунки хизматдош, дестларимга, командирларимга жуда ўрганиб қолганман.

Сержант Алишер МУСАЕВ.

ҚУЛ ОСТИДАГИЛАРИГА ИБРАТ

«Бадантарбия ҳар қандай доридармонинг ўрини боса олмиш мумкин, лекин ҳар қандай доридармон бадантарбиянинг ўрини боса омайди», деган донишмандлардан бирини Дарқажидат, бадантарбия, ҳаракат замирида жисмоний гузаллик Стади. Командир ўз қўл остидаги, лардан жисмоний баркамоллигини талаб қилар экан, даставвал ўзи жисман шаклланган бўлмоғи керак. Демак офицер, прапорщиклар ҳам хизматдан бўлиб қайтлари турчида жисмоний машғулот билан шуғулланиши бегиб эмас. Қолаверса, кун бўли қи-

линган ақлий — меҳнатдан кейин спорт билан шуғулланиш қилиши руҳан ва жисман тетикланишга. Бунга яхши аниқланган умумчилик қисмининг командири, катта офицер Қ. Вафоев танабузе кўтариб, қисмадаги теннис майдонини қайтадан таъмирландирди. Қарабисини овозқилина бўлиб ётган ер қилининг баҳри-диллини овуқчи теннис майдончасига айланди, қолди. Дастлаб офицер, прапорщиклар шунчаки бир дам олиш учун, кўнгилоқчилик учун теннис ўйнаб бошлаган бўлиши, бора-бора бу бўлималар орасида мусоба-



Оддий асқар Шухрат Баратов операторлик қабсини аъло даражада ўзлаштириб Ш. ЗУФАРОВ суратга олган.

ГРАНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Добиваясь желаемого результата

Сложные задачи решают воины батальона, где заместителем командира по работе с личным составом старший лейтенант Олджон Мухамедов. Их выполнение в первую очередь зависит от тех, кто обучает и воспитывает солдат. Вот почему залог успеха в работе — воспитание самих воспитателей.

Командир батальона, его заместитель по работе с личным составом постоянно в ходе повседневной служебной деятельности познают сильные и слабые стороны каждого офицера, прапорщика, глубоко проникают в их волею и обществено-политическую подготовку, изучают настроение и зариссы, оказывая, кому требуется, конкретную помощь в приобретении знаний, в развитии качеств и навыков, необходимых для умелого руководства подчиненными.

Особую заботу, — говорит старший лейтенант О. Мухамедов, — мы проявляем к заместителям командиров рот по работе с личным составом: многие из которых только приступают к службе. Ведь именно с них начинается весь воспитательный процесс. С этой целью периодически проводим семинары, совещания, собрания.

Пот и недавно здесь состоялся 5-дневные сборы. Как составить план работы, как оформить ротную документацию, как провести беседу — с этими и другими вопросами ознакомились молодые офицеры-воспитатели. Особое внимание на сборах было уделено вопросам овладения опытом лучших офицеров. Было обращено внимание и на теоретическую учебу руководителей групп обществено-политической подготовки, на повышение их идейного уровня и методического мастерства, расширение военного и культурного кругозора. — Я благодарен командиру и его заместителю за то, — говорит лейтенант С. Шапинов, — что они оказали мне на первых порах неоценимую помощь, помогли организовать свое рабочее время, научили правильно работать с людьми. Тогда я боялся за все и много не человек сказать, поэтому так много было очень кстати.

Сейчас вот где служит лейтенант С. Шапинов, на хорошем счету в батальоне. Серьезное внимание молодого офицера уделяет сержантам. Он считает, что воспитать дисциплинированных, требовательных и заботливых командиров отделения — значит во многом решить основные задачи обучения и воспитания всего личного состава. Ведь командир сержант — это человек, который не владеет силой, но владеет авторитетом и подчиненными. Безусловно, выигрывает в их деятельности, терпеливо учит методике воспитательной работы, дисциплинарной практике. Во время несправедливой ошибки, оперативно воспроизводит положительный опыт.

Хорошо идет дела и у старшего лейтенанта А. Хайдарова. Он не ограничивает свою деятельность воздействием только на дисциплинированных солдат, хотя на них размещает, обращает особое внимание. Систематически работает с дисциплинированными, но недостаточно активными воинами, помогает им стать передовиками учебы. Не забывает и об отличниках, подталкивая их на новые успехи в овладении воинским мастерством. Важную роль в становле-

КАРАУЛЬНАЯ СЛУЖБА

Проявляя высокую бдительность

«При несении караульной службы, — говорит командир батальона капитан С. Хусанов, — наиболее отчетливо проявляется сознательная воинская дисциплина, крепкий уставной порядок, бдительность, выносливость, мужество и решительность, воинская дружба и товарищество. На воспитание этих качеств и направлена наша работа.»

Личный состав данного батальона занимается охраной важных объектов. Воины всегда готовы и вступают с опасностями, стремятся к тому, чтобы самоотверженно выполнять боевую задачу. Возьмем, к примеру, роту, которой командует старший лейтенант Холмурад Шеров.

В этом коллективе в период подготовки и несения караульной службы до воинов доводится важность стоящих задач, разъясняется обязанность, возлагается на караул, прививается чувство высокой ответственности за порученное дело, ведется решительная борьба с любыми нарушениями уставного порядка.

— Большие возможности для планомерного и целенаправленного воспитания солдат, — говорит старший лейтенант Х. Шеров, — дают занятия по боевой и обществено-политической подготовке. Их часто проводят в специальных классах, в караульном городке, где имеются соответствующие стенды, плашеты, библиотечки, образцы документации, схемы расположения постов и т. д.

В учебных классах, караульном городке привлекли внимание плашеты, используемые на занятиях: «Караульная служба — выполнение боевой задачи», «Главное — бдительность», «Первая заповедь — быть начеку», «Обязанности разведчика» и др.

Мобилизации личного состава на бдительное несение караульной службы также способствует проведение обществено-политических бесед, докладов, с которыми выступают и командиры и его заместители по работе с личным составом старший лейтенант Р. Ташиходжаев. Они докладывают о выполнении положений соответствующих законов нашего государства, требованиях уставов, особенно Устава гарнизонной и караульной службы, приводят убедительные примеры из жизни подразделения, разъясняют, какую опасность таит наиболее притупление бдительности на посту.

Заменились воинам проведенные недавно беседы на тему «Строго выполнять требования Устава гарнизонной и караульной службы», «Бдительность — острое оружие воина», «Самоотверженно поступить наших солдат при несении караульной службы».

С. БУДАЕВ,

Военно-политические новости

ОПЯТЬ ПОДЗЕМНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

В 85 млрд к северозападу от Лас-Вегаса (штат Невада) на территории полигона, изрядно страшною отметинами проводившихся здесь много лет ядерных испытаний, зарылась новая лаборатория Министерства энергетики США. Здесь, в раскинувшейся более чем на полкилометра переплетении туннелей, нашумевших стоимостью миллионы долларов аппаратурой, предполагается проводить эксперименты, которые позволят контролировать характеристики имеющегося в распоряжении США ядерного оружия. Лаборатория представляет собой часть программы Министерства энергетики по обслуживанию запасов вооружения, на которую это ведомство планирует потратить в следующем 10 лет 40 млрд. долларов.

Тинчликпарвар Кучлар Тайерландаи. Американский харбий инженер-полковник Бир Гуриш Африка тинчликпарвар кучлар билимчасини тайерлаш учун Сенегалга келиши. Мамулотларга кўра, гурух 58 харбий хизматчи, дан ташкил топган. Улар Шимолий Каролиннинг Форт-Брега деган жойидан уйиб келишган ва Тисе базасида 800 нафар сенегалликларни ўқитишди.

Африка тинчликпарвар кучларини ташкил этиш АКШ давлати томонидан қўрилган ташаббуслар. Бирок, Африка мамлакатларидан фақат Сенегал ва Угандага АКШнинг бу борадаги дастурига қўшилиши розилик билдиришмоқда.

РАССЛЕДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРЕГРЕШЕНИЙ. Главное контрольное управление Колумбии начало расследование по поводу ряда контрактов, подписанных в свое время бывшими министрами обороны этой южноамериканской страны Фернандо Ландасабалем и Фернандо Ботеро.

Ландасабаль, бывший министром в 1982—1986 годах, должен помочь найти следы 9,2 млн. долларов — штрафов, уплаченных министерству одной немецкой фирмой за невыполнение контракта на ремонт и обслуживание трех военных кораблей. Он заявил инспекторам, что деньги были направлены военно-морскому флоту, однако Главное контрольное управление считает, что они должны были поступить в государственный бюджет.

УРУШ СИНДРОМИ

Британия лейбористлар ҳукумати «Форс кўрғазиданги уруш синдромини» ўрганишида янги тадқиқотлар ўтказиб, мақсадиди 2,5 миллион фунт стерлинг маблағ ажратилиши эълон қилди. Мамулотларга кўра, 1991 йилда Кувайтнинг Ироқ оқуқчиларидан халос этишда 51 минг нафарга яқин бун ташкил широк этишган. Ва 4 мингга яқин маъмур урушда хизматчи ва биологик қўроллар таъсирдан ҳақдорлишган.

ГОТОВИТСЯ ПАКЕТ ЗАКОНОПРОЕКТОВ

Принятие новой версии закона о вооруженных силах Японии предусматривает пакет законопроектов, который правящая в стране либерально-демократическая партия готовится вынести в парламенте. Комитет ЛДП по вопросам безопасности утвердил подгтовленный руководством партии пакет новых законов, призванных создать юридическую основу для планирования Токио и Вашингтона нового военного сотрудничества.

«СИВУЛФ»НИНГ ФЭЗАЛЛИГИ

«Сивулф» русумли янги сув эти келаси АКШ харбий денги флотида фаълит кўрсата бошлди. Маъмур ротакетсини ташкил сув эти келасининг узунлиги 107 метр бўлиб, соғатига 25 узел тизилди. Суза олади. Торпеда «Гаргуз» ракетаси ва «Томоган» номли қишлоқ ракетаси билан қўролланган келасининг бақоси 2,4 миллиард долларга тенг.

«Нашинтон пост» газетасининг ёзишича, шубҳаловоний неча широкни ластин билан «Лос Анжелес» тинчлик камалардан фарқдорлишган.

Отвественно несут караульную службу воины этого подразделения, успешно решая поставленные задачи, проявляя бдительность и инициативу.

Б. СЕРГЕЕВ.

(По материалам печати).

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Цель настоящего Закона

Настоящий Закон определяет правовые основы обучения, воспитания, профессиональной подготовки граждан и направляет на обеспечение конституционного права каждого на образование.

Статья 2. Законодательство об образовании

Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения в области образования в Республике Каракалпакстан регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве об образовании, применяются правила международного договора.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования

Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность и преемственность образования;
- обязательность общего среднего и также среднего специального, профессионального образования;
- добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования; академический лицей или профессиональный колледж;
- светский характер системы образования;
- общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;
- посещение образованности и таланта;
- сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

Статья 4. Право на образование

Каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Право на образование обеспечивается:

- развитием государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- организацией обучения с отрывом и без отрыва от производства;
- бесплатным обучением по государственным программам образования и подготовки кадров, а также платным профессиональным обучением в образовательных учреждениях на договорных началах;
- равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующей ступени;
- предоставлением права гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Граждане других государств вправе получить образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Статья 5. Право на занятие педагогической деятельностью

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, прошедшие профессиональную подготовку и обладающие высокими нравственными качествами.

Применяя на работу педагогических работников в высших учебных заведениях осуществляется на конкурсной основе.

Статья 6. Правовой статус образовательного учреждения

Аккредитация образовательного учреждения осуществляется уполномоченным государственным органом на основе аттестации.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и создается в порядке, установленном законодательством. Негосударственное образовательное учреждение приобретает права юридического лица и право на образовательную деятельность с момента его государственной аккредитации в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Образовательное учреждение действует на основании устава, разработанного в соответствии с законодательством.

Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

Образовательные учреждения вправе объединяться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения и ассоциации.

Образовательные учреждения вправе оказывать платные образовательные услуги, а также заниматься иными видами предпринимательской деятельности в соответствии с уставными задачами.

Дошкольное образование имеет целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовленного для учебы в школе. Оно проводится до шести-семи лет в семье, в детском саду и в других образовательных учреждениях, независимо от форм собственности.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и звания определяется законодательством.

Статья 12. Общее среднее образование

Ступени общего среднего образования: начальное образование (I—IV классы); общее среднее образование (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование складывается из обязательного общего знания, развивает навыки самостоятельного мышления, организаторских способностей и практического опыта, способствует первоначальной профессиональной ориентации и выбору следующей ступени образования.

Для развития способностей, талантов детей могут создаваться специализированные школы.

Статья 13. Среднее специальное образование

В целях получения среднего специального, профессионального образования, профессионально-технического образования, обеспечивающего интеллектуальную способность, углубленное, дифференцированное и профессионально ориентированное обучение учащихся.

Академические лицей и профессиональные колледжи дают среднее специальное образование, предоставляющее право и являющееся основой для работы по определенной профессии или продолжения обучения на следующей ступени.

Академический лицей — трехлетнее среднее специальное учебное заведение, обеспечивающее интеллектуальное развитие учащихся, углубленное, дифференцированное и профессионально ориентированное обучение учащихся.

Профессиональный колледж — трехлетнее среднее профессиональное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных навыков, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

Статья 14. Высшее образование

Высшее образование обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется в высших учебных заведениях (университетах, академиях, институтах и других образовательных учреждениях высшей школы) на основе среднего специального, профессионального образования.

Высшее образование имеет две ступени: бакалавриат и магистратуру, подтверждаемые документами о высшем образовании государственного образца.

Бакалавриат — базовое высшее образование с фундаментальными знаниями по одному из направлений высшего образования со сроком обучения не менее четырех лет.

Магистратура — высшее образование по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата.

Граждане вправе получать второе и последующее высшее образование на договорных началах.

Статья 15. Послевузовское образование

Послевузовское образование направлено на обеспечение потребности общества в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Послевузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях.

Послевузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях, имеющих право на получение образования в семье или путем самообразования, на аттестацию в порядке экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях.

Граждане других государств вправе получить образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Лица без гражданства, проживающие в Республике Узбекистан на получение образования.

Новости науки и техники

Ученые о «Коровьем бешенстве»

Скандал с британской говядиной, ввезенной во Францию и ряд европейских стран в обход введённого в 1986 году эмбарго, заставил французских ученых обратиться к своим коллегам в области биологии и биохимии. Является ли говядина, зараженная губчатой энцефалитом, опасной для человека?

Как ни странно, но точного ответа на этот вопрос до сих пор нет. Хотя в то же время все больше фактов заставляет специалистов полагать, что прямая связь между заболеванием людей и скотом губчатый энцефалитом и болезнью людей Крейтцфельда-Якоба скоро будет доказана. Так, по мнению французского профессора Доминика Дормон, явное сходство характера повреждений головного мозга в обоих случаях и распространение болезни Крейтцфельда-Якоба именно в тех районах, где распространены губчатый энцефалит, «является очень сильным аргументом», подтверждающим факт заражения через потребление инфицированного мяса.

В случае нарушения негосударственных образовательных учреждений законодательства об образовании, аккредитованные органы вправе приостановить их деятельность в соответствии с законодательством.

Принимая негосударственные образовательные учреждения проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей

Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими общего, среднего, профессионального образования.

Статья 31. Финансирование образования

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского, местных бюджетов, а также внебюджетных средств.

Статья 32. Фонды развития образования

Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.

Статья 33. Международное сотрудничество

Образовательные учреждения участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с соответствующими учебными заведениями иностранных государств, создавать совместные с ними учебные заведения в порядке, установленном законодательством.

Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании

Лица, виновные в нарушении законодательства об образовании, несут ответственность в установленном порядке.

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

г. Ташкент, 29 августа 1997 г.

Выдача разрешений на право занятия образовательной деятельностью образовательными учреждениями других государств на территории Республики Узбекистан:

определение порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании в соответствии с законодательством;

утверждение государственных образовательных стандартов;

утверждение документов об образовании государственного образца и установление порядка их выдачи;

установление количества государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения;

назначение ректоров государственных учреждений;

установление порядка приема обучающихся из одного аккредитованного образовательного учреждения в другое;

иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием

К компетенции уполномоченных государственных органов по управлению образованием относятся:

реализация единой государственной политики в области образования;

координация деятельности и осуществление методического руководства образовательными учреждениями;

обеспечение исполнения государственных образовательных стандартов, требований к уровню образования и качеству профессиональной подготовки специалистов;

внедрение в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения;

организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы;

утверждение положений об итоговой государственной аттестации обучающихся и об экстерните в образовательных учреждениях;

в

