ВАТАНПАРВАР

УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МУДОФАА ВАЗИРЛИГИНИНГ МАРКАЗИЙ МАТБУОТ ОРГАНИ

1997 йил, 8 ноябрь, шанба № 134 (930). Сотувда эркин нархда.

Газета 1992 йилнинг 24 июнидан чиқа бошлаган.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Суббота, 8 ноября 1997 г. № 134 (930). В розницу — цена свободная.

Газета издается с 24 июня 1992 г.

ЖУРНАЛИСТЛАР БИЛАН УЧРАШУВ

Мамлакатимизда амалга оширилётган тарихий ўзгаришлар хорижий оммавий ахборот воситалари вакилларида катта қизиқиш уйғотмоқда. 7 ноябрь куни Ўзбекистон Президенти Ислом Каримов «Озодлик» (Прага) радиостанцияси мухбирлари Замира Эшонова, Фурқат Яквалхўжаев ҳамда Буюк Британиянинг Би-Би-Си радиостанцияси Тошкент бюроси мухбири Паҳлавон Турғунов билан учрашди.

Давлатимиз раҳбари журналистларга мамлакатимизда амалга оширилаётган сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ислоҳотларнинг бориши, улар бераётган дастлабки самаралар, одамлар тафаккурини ўзгартириш борасида қилинаётган ишлар хусусида батафсил сўзлаб берди. Иқтисодиётни янги асосларга ўтказиш, жамият ҳаётини ислоҳ қилиш, демократия тамойилларини қарор топтириш осон кечмаслиги ҳеч кимга сир эмас. Тараққиёт йўлидан борилар экан, бу ҳаракат давомида турли муаммолар, саволлар туғилиши табиийдир. Ошкора мулоқот чоғида Президент ислоҳотларнинг ҳозирги босқичида ҳал қилиниши лозим бўлган масалалар хусусида тўхталиб, уларни амалга ошириш йўллари борасидаги фикрларини баён этди.

Журналистлар самимий суҳбат учун миннатдорлик билдириб, мазкур учрашув дунё жамоатчилигига Ўзбекистонда рўй бераётган ўзгаришлар моҳиятини етказишда муҳим омил бўлишини таъкидладилар.

Учрашувда Президентнинг матбуот котиби М. Муҳаммад Дўст, Президент девони ахборот маркази раҳбари С. Ҳакимов қатнашди.

(ЎзА).

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ МАЖЛИСИНИНГ ҚАРОРИ

Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси **ҚАРОР ҚИЛАДИ:**

1. Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури тасдиқлансин (илова қилинади).

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси:

Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастурини рўёбга чиқаришга қаратилган тадбирлар режасини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;

юридик ўқув юртларининг моддий-техника ва молия базасини мустаҳкамлаш, юридик адабиёт нашр этишга давлат мададини таъминлаш чора-тадбирларини кўрсин.

3. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги: аҳолининг, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимларининг, мансабдор шахслар ва мутахассисларнинг ҳуқуқий маданиятини ошириш, адвокатлар бюролари, ҳайъатлари ва фирмаларини, шунингдек юристларнинг маслаҳат бериш ва маърифат ишлари билан шуғулланувчи турли жамоат бирлашмаларини қўллаб-қувватлашга қаратилган ишлар мувофиқлаштирилишини таъминласин;

юристларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни такомиллаштирсин;

қонун ҳужжатларини фуқароларга, маҳаллий давлат ҳокимияти органларига, судлар, адлия органлари, жамоат бирлашмалари ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, шунингдек, бошқа корхоналар, муассасалар ва ташкилотларга ўз вақтида етказсин;

аҳолига адвокатлик ва нотариал хизмати кўрсатишни, айниқса қишлоқ жойларда кенгайтириш чораларини кўрсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда:

мактабгача тарбия муассасалари, умумий ўрта мактаблар, академик лицейлар, касб-ҳунар коллежларида ва олий ўқув юртларида ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбия бўйича ўқув дастурлари ҳамда услубий тавсияномалар ишлаб чиқилишини таъминласинлар;

таълим муассасаларида адлия, прокуратура, ички ишлар органлари ходимлари, бошқа мутахассислар иштирокида ўқув машғулотлари ўтказилишини ташкил этсинлар;

юридик фанларни тестлар ва давлат имтиҳонлари тизимига киритиш масаласини кўриб чиқсинлар;

педагоглар ва тарбиячиларнинг ҳуқуқий маданиятини ошириш учун таъсирчан чоралар кўрсинлар;

юридик ўқув юртларига чет элдаги ўқув марказлари, таниқли ҳуқуқшунос олимлар билан алоқа боғлашда ёрдам берсинлар.

5. Ўзбекистон Республикаси Давлат матбуот қўмитаси:

илмий, илмий-оммабоп ва юридик маълумотнома адабиётлар нашр этишни кўпайтирсин;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва бошқа манфаатдор ташкилотлар билан биргаликда юридик адабиёт нашр этиш соҳасидаги ишларни мувофиқлаштириш ва чоп этилаётган адабиётларнинг сифатини ошириш мақсадида олимлар, амалиётчилар ва мутахассислар иштирокида таҳририят-ноширлик ишлари кенгаши тузсин.

6. Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари:

қабул қилаётган ҳужжатлари Ўзбекистон Республикасининг Конституциясига ва қонунларига мос бўлишини таъминласинлар;

муҳим қарорларни аҳолининг кенг қатламлари муҳокамасига ҳавола этсинлар;

ҳуқуқий таълимни ва ҳуқуқий тарбияни турли ижтимоий гуруҳларнинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ташкил этсинлар, бу иш тегишли тартибда вилоят, шаҳар ва туманларда мувофиқлаштирилишини таъминласинлар.

7. Оммавий ахборот воситалари қонун ҳужжатларини тушунтиришга ва аҳолининг ҳуқуқий маданиятини юксалтиришга қаратилган эшиттиришлар ва мақолалар сифатини оширсин.

8. Қуйидагиларга:

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясига — ҳуқуқий тарбия ҳамда аҳолининг ҳуқуқий маданиятини ошириш муаммоларига бағишланган илмий тадқиқотларни ривожлантириш;

судларга — одил судлов маданиятини ва унинг тарбиявий ролини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, ишларни жамоатчиликни жалб қилган ҳолда кўришни кўпроқ амалиётга киритиш;

жамоат бирлашмаларига, шу жумладан жамғармалар иттифоқлар ва уюшмаларга, шунингдек фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига — ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбиянинг турли шаклларидан самарали фойдаланиш, аҳолининг турли ижтимоий гуруҳларига ҳуқуқий ёрдам олишда кўмаклашиш тавсия этилсин.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Раиси Э. ХАЛИЛОВ.

Тошкент шаҳри,
1997 йил 29 август.

(Миллий дастур матни 3-саҳифада эълон қилинмоқда).

МОЛИЯ ВАЗИРЛИГИДА

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳайъатининг кенгайтирилган мажлиси бўлиб ўтди. Унда вазирлик марказий аппарати бош бошқармалари раҳбарлари, Қорақалпоғистон Республикаси Молия вазири, вилоятлар ва Тошкент шаҳри молия бошқармаларининг бошлиқлари иштирок этди.

Мажлисни Ўзбекистон Республикаси Молия вазири Ж. Сайфиддинов бошқарди.

Йиғилишда шу йилнинг 28 октябрида республика Вазирлар Маҳкамасининг 1997 йилнинг тўққиз ойида Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва иқтисодий ислоҳотларнинг боришига бағишланган мажлисида ўртага қўйилган вазифалар, жорий йилнинг тўққиз ойи давомида давлат бюджетининг бажариш кўрсаткичлари, молия тизими ходимлари олдидаги асосий вазифалар муҳокама қилинди. Бу ҳақда республика Молия вазирининг ўринбосари Ш. Иброҳимовнинг маърузаси тингланди.

Мажлисда таъкидландики, 1997 йилнинг тўққиз ойи мобайнида Ўзбекистон Республикаси давлат бюджетининг бажарилиши бўйича вазирлик ва маҳаллий молия органлари олдига қўйилган топшириқлар асосан бажарилиб, молиявий барқарорликка эришиш борасида ўтказилган тадбирлар натижасида халқ хўжалигининг бир қатор тармоқларида ижобий натижаларга эришилди.

Шу билан бирга зарар кўриб ишлайдиган корхоналарнинг молиявий аҳволини чуқур таҳлил қилмаслик, унинг олдини олиш чора-тадбирларини кўрмаслик натижасида Қорақалпоғистон Республикаси, Жиззах, Самарқанд ва Фарғона вилоятларида бундай корхоналар кўпайгани аниқланди.

Шунингдек, дебиторлик ва кредиторлик қарзларининг ортиб бориши корхоналарнинг молиявий аҳволи оғирлашувига олиб келмоқда.

Маҳаллий бюджетларнинг тўққиз ойлик даромадлар режаси 14 та ҳудуддан 12 тасида бажарилди. Бу кўрсаткични Қорақалпоғистон Республикаси 2,3, Сурхондарё вилояти эса 1,2 фоиз кам бажарди.

Бюджетдан иш ҳақига ажратма, стипендия ва нафақалар тўлаш молия органлари назоратида бўлиб, бу борада анча ижобий натижаларга эришилди. Аммо, Қашқадарё вилоятининг айрим туманларида бюджет ташкилотлари ходимларига иш ҳақи тўлашда кечикиш рўй бермоқда.

Йиғилишда капитал қурилиш, коммунал хизмат кўрсатиш соҳаларини молиялаштиришдаги камчиликлар қаттиқ танқид қилинди. Айниқса жойларда капитал қўйилмаларда қўлланилаётган баҳолар индексини белгилашда молия ходимларининг масъулиятини кучайтириш зарурлиги таъкидланди.

Акциз солиғидан келадиган тушумлар давлат бюджетининг катта қисмини ташкил этади. Шу боисдан акциз солиғи олинадиган маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи «Ўзмевасабзавотузумсаноат-холдинг» «Ёғмойтамакисаноат», «Ўзкимёсаноати» ва «Ўзбекнефтегаз» давлат уюшмаларининг айрим корхоналарида акциз солиғи тўланишини назорат қилувчи инспекторлар ишламоқда.

Вазирлик матбуот хизматидан хабар беришларича, йиғилишда ана шу инспекторларнинг ўз вазифасига совуққонлик билан қараши туфайли корхоналарда ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларини кўр-кўрона четга сотиб юбориш ҳоллари рўй бермоқда. Бу эса ана шу корхоналарнинг давлат бюджетига қарзлари ортиб боришига сабаб бўлаётир.

Юқорида қайд этилганлардан келиб чиққан ҳолда мажлисда жойларда молия органларининг фаолиятини янада жонлантириш бўйича чора-тадбирлар белгилаш тавсия этилди. Кўрилган масалалар юзасидан тегишли қарорлар қабул қилинди.

(ЎзА).

Қасамёд қабул қилдилар

Ўтган якшанба тажрибали офицер В. Гюлгасанов бошчилик қилаётган қисм аскарлари учун унутилмас кун бўлиб қолади. Шу куни кузги чақирув бўйича ҳарбий хизматни бошлаган аскарлар эрта тонгдан ўзгача кайфият, кўтаринки руҳ билан турдилар. Байрамона аскарлик либосларини кияр эканлар, улар қалбини зўр қувонч билан бир қаторда ҳис-ҳаяжон ҳам қамраб олди. Чунки аскарлар бу кун йигит киши ҳаётида бир маротаба бўладиган ва унга Ватан ҳимоячиси, деган улкан ва шарафли масъулият юклайдиган ҳарбий Қасамёд қабул қилишга чоғландилар.

Орзиқиб кутилган дамлар ҳам етиб келди. Бутун қисм ҳарбий Қасамёд маросимига саф тортди. Қисм командири майор В. Гюлгасанов ҳарбий қурилиш қисмлари бошқармаси катта офицери подполковник В. Никитинга она-юрт ҳимоясидаги ёш аскарларнинг ҳарбий Қасамёд қабул қилишга шай эканликлари ҳақида ахборот берди. Сўнгра ҳарбий либос эгниларига ярашган посбонлар жанговар қуролларни маҳкам тутган ҳолда мустақил Ўзбекистон халқига, Президентимизга содиқ бўлишга тантанали равишда қасамёд қила бошладилар:

«... Ўзбекистон Республикасининг Конституциясини ва Қонунларини муқаддас билиб, уларга риоя этишга, ҳарбий Низомларни, командирлар ва бошлиқларнинг буйруқларини сўзсиз бажаришга, ҳарбий интизомга қатъий риоя қилишга, ҳалол, жасур ва сергак жангчи бўлишга Қасамёд қиламан ..»

Ҳарбий Қасамёд матнини аскарлар командирлари ва тантанага узоқ-яқиндан ташриф буюрган ёр-дўстлари, меҳмонлар олдида баён этдилар. Сўнгги нафасларигача она-Ватанимизнинг садоқатли фарзандлари бўлиб қолишга, ҳарбий хизматнинг бутун машаққат ва қийинчиликларини сабот билан енгишга, давлат ва ҳарбий сирларни мустаҳкам сақлашга онт ичдилар.

Тантанада ҳарбий қурилиш қисмлари бошқармасининг раҳбарлари, шунингдек, қисм командирининг шахсий таркиб билан ишлаш бўйича ўринбосари катта лейтенант Р. Мамадалиев, сержант Ф. Мелибоев ва бошқалар сўзга чиқиб, аскарларга ўзларининг эзгу ниятларини билдирдилар.

Янги аскарлар номидан сўз олган Ш. Жумаев, М. Қамбаровлар илк посбонлик сабоғини берган офицер, прапоршчик ва сержантларга ўз миннатдорчиликларини билдириб, аъло хизмат қилган ҳолда аждодларимиз руҳларини шод айлашга ваъда бердилар.

Тантана ниҳоясида Ўзбекистонда хизмат кўрсатган Қуролли Кучлар ашула ва рақс ансамбли ажойиб концерт дастурини намойиш этди. Ансамблнинг хушовоз хонандалари — Ш. Тошматов, Ш. Воҳидов, О. Романова, Ю. Абдуллаева ҳамда дилрабо раққосалари — Ш. Каримова, К. Дадажановалар ўзларининг жозибали қўшиқ ва рақслари билан аскарларнинг байрам шодиёналари файзига файз қўшиб, яна-да кўтаринки кайфият бахш этдилар.

Фурсатдан фойдаланиб, биз ҳарбий Қасамёд қабул қилган аскарлар билан суҳбатлашдик:

Оддий аскар М. ҚАМБАРОВ (Андижон вилоятининг Шаҳрихон туманидан): — Мен ҳарбий Қасамёдни ўқиганимда жуда катта масъулиятни дилдан ҳис этдим. Сабаби, мен ва мен қатори сафда турган йигитларга Ватаннинг илк топшириғи берилмоқда. Бу топшириқ масъулиятли ва шарафли бўлиб, у — Ватанни ҳимоя қилиш ҳақидаги топшириқдир. Мен қўлда қурол билан халқимнинг содиқ фарзанди бўлишга, Ватанимиз мустақиллигини ҳимоя қилишга онт ичдим. Мен буни шараф, деб биламан. Бу Қасамим ҳарбий хизматимда доимо мададкор бўлади.

Оддий аскар Д. НАЖИМОВ (Андижон вилоятининг Қўрғонтепа туманидан): — Бугун биз ҳарбий Қасамёд қабул қилиб, ҳақиқий аскар бўлдик. Мен ўзимга илк бор Ватан нима, деган саволни мана шу ҳарбий Қасамёд матнини ўқиганимда бердим.

Ўйлаб кўрсам, Ватан бу — аввало ўз туғилган уйим, ота-онам, ака-укаларим, опа-сингилларим, ёр-дўстларим ва катта давлатимиз — Ўзбекистон ҳамда халқимиз экан. Шу Ватан, халқ ҳимояси бугун бизга ишониб топширилди. Биз она-Ватанимизнинг ҳар бир қарич ерини, мустақиллигини муқаддас билиб, ҳимоя қилишимиз лозим. Бу йўлда биз олдимизда турган масъулиятни дилдан ҳис этиб, уни аъло даражада бажаришга сўз берамиз.

Оддий аскар А. АЗИЗОВ (Андижон вилоятининг Қуйганёр туманидан): — Мен хизматгача ҳайдовчилик ва авточилангарлик касбларини эгаллагандим. Ўйлайманки, бу касбларим хизматимда албатта асқотади. Ҳозирда мамлакатимизда катта-катта қурилишлар бўлаяпти. Мана шундай улкан қурилишларда қатнашиш, мамлакатимизни яна-да гўзал диёрга айлантиришга ҳисса қўшиш иштиёқи вужудимда жўш урмоқда.

Биз ҳарбий Қасамёд қабул қилиб, она-Ватаннинг ҳақиқий ҳимоячисига айланган ўғлонларга машаққатли, аммо шарафли хизматларида муваффақиятлар тилаб қоламиз.

Капитан И. ИНОЯТОВ.

ОСНОВА УСПЕХА

С высоким качеством выполняют работы по совершенствованию материально-технической базы подчиненные прапорщика Рузимата Мирсаидова.

Каждый из военнослужащих хорошо понимает: успех на предстоящих занятиях во многом будет зависеть от качественной подготовки к новому учебному периоду, который начнется 1 декабря.

В парке боевых машин и автомобильной техники под руководством командира автовзвода старшины сверхсрочной службы Джурабека Баширова сделано уже немало. Водители трудятся с огоньком. У каждого есть план-задание, по которому они проверяют крепление радиатора, регулируют натяжку ремней, заменяют масло в двигателе, промывают центробежные фильтры, проверяют крепления фланцев и зазоры в крестовинах карданных валов... В общем, автомобильная и другая специальная техника роты к зимнему периоду готовится основательно.

Под руководством командира отделения младшего сержанта Агзама Парпиева оборудуется и совершенствуется комната общественно-политической информации. В ней обновляются некоторые стенды и щиты с учетом последних событий в нашей республике и за рубежом.

В спальном помещении — чистота и порядок. Здесь ремонтом занимались подчиненные командира отделения сержанта Жасура Исханова. Все покрашено, побелено, отремонтировано. В казарме тоже светло и уютно. В расположении есть и спортуголок, и комната отдыха, оборудованные самими воинами.

В учебных классах подразделения — также образцовый порядок. Но и здесь нашлось применение солдатским рукам. Ведь военная наука не стоит на месте. А воин должен быть всесторонне подготовленным, всегда быть в курсе всех новинок, в том числе и технических. В усовершенствовании учебного класса воинов-ремонтников командиру роты помогали воины отделения, которым командует младший сержант Музаффар Саматов. Они готовили новые макеты, учебные пособия, обновляли стенды, щиты, обслужили тренажер водителя.

Маленькое отступление: прапорщик Р. Мирсаидов делает все, чтобы его подразделение было в числе лучших в части. И это ему удается. На недавних итоговых занятиях за учебный год его подчиненные по всем предметам обучения, особенно по технической и специальной подготовке, получили высокие оценки. В чем секрет?

— Секрет прост, — отвечает Рузимат Мирсаидов. — Мы настойчиво совершенствуем свое ратное мастерство на основе обновленной учебно-материальной базы, которую готовим в хозяйственный период. Это позволяет добиваться хороших результатов по всем предметам обучения.

Сегодня здесь идет основательная подготовка учебной материально-технической базы к предстоящему новому учебному году, а следовательно, завтра будут высокая боевая выучка, крепкая воинская дисциплина и организованность. Будет успех!

Капитан Т. АБДУСАИДОВ, корр. «Ватанпарвара».

БОЕВЫЕ ДРУЗЬЯ И НАСТАВНИКИ

Младшие сержанты И. Муродов, Р. Усманов добросовестно, перенимая опыт других командиров отделений, выполняют свои служебные обязанности, действуя где убеждением, где приказом, обучают и воспитывают солдат.

Можно привести немало примеров, говорящих о том, что младшие командиры, имея отличные военные и специальные знания, практические навыки, служат образцом в выполнении своих обязанностей, вырабатывают у подчиненных должные морально-боевые качества.

Авторитет и уважение у солдат завоевали командир танкового экипажа младший сержант Ш. Жуманиязов, командир отделения Б. Каримбеков, командир артиллерийского расчета Д. Джалолов и другие.

— Наш командир скоро будет увольняться в запас, — говорит наводчик орудия рядовой Мухаммад Муминов. — Жаль нам расставаться с сержантом Джалоловым — настоящим командиром и боевым другом. Строгим и заботливым. В подразделении о нем останется добрая память. Многие воины (не только из нашего расчета) благодаря ему стали настоящими артиллеристами.

А вот что говорит рядовой Ш. Раимбердиев:

— Хотя времени с первых дней службы прошло не так много, никто из нас, вчерашних новобранцев, уже не чувствует себя новичком в службе. Заслуга в этом — наших младших командиров, в первую очередь сержанта Ш. Закирова. По уверенным действиям воинов на занятиях заметно, что они хорошо подготовлены. Сказались многочисленные тренировки на боевой технике, занятия по отработке тактических вопросов, по огневой подготовке, в ходе которых рядовые Ш. Раимбердиев, А. Касымов, Р. Дюсенов, Р. Соломатин и другие учились действовать в обстановке, максимально приближенной к реальной. К итоговой проверке за летний период обучения они пришли закаленными, физически окрепшими, вооруженными навыками ведения современного боя.

Основой формирования личности воина является ратный труд, в процессе которого развиваются способности военнослужащих, закаляется характер. Этот труд и делает юношей настоящими солдатами.

А. ВАЛУЙСКИЙ, майор запаса.

САЙЁРАМИЗ АДОСИ

СЕУЛ. Жанубий Корея ҳукумати 18 га тўлмаган ёшларга тамаки ва спиртли ичимликлар сотишни тақиқлаш тўғрисида қарор қабул қилди. Мазкур қарорга кўра, балоғат ёшига етмаган ёшларга тамаки ёки спиртли ичимлик сотган киши қонун олдида жавоб беради.

Лекин, «Ёш авлодни ҳимоя қилиш» уюшмаси томонидан ўтказилган ёшлар ўртасида сўровда маълум бўлдики, бугунги кунда Кореядаги ёшларнинг 82 фоизи тамаки чекади ёки спиртли ичимлик истеъмол қилар экан.

ХЕЛСИНКИ. Финляндия молия вазирлиги маълумотларига қараганда, бугунги кунда бу мамлакатда давлат муассасаларининг 70 фоизи халқаро Интернет тизимидан фойдаланади. Вазирлик ўтказган тадқиқот шуни кўрсатдики, жами 103 минг нафар хизматчи ишлайдиган 124 та давлат муассасаси тасарруфида юз мингга яқин энг замонавий компютерлар бор экан.

Ўтган йили Финляндия ҳукумати давлат муассасаларини ахборот техникаси билан таъминлаш учун 352 миллион АҚШ доллари миқдорида маблағ сарфлаган. Айни пайтда Финляндия Европа Иттифоқининг 95 та лойиҳасида қатнашмоқда. Бу эса дунё мамлакатлари орасида энг катта кўрсаткичдир.

(ЎзА).

„ВАТАНПАРВАР“ ГАЗЕТАСИ МУШТАРИЙЛАРИГА!

Ҳурматли газетхонлар! 1 октябрдан эътиборан 1998 йил учун вақтли матбуот нашрларига обуна давом этаяпти.

«Ватанпарвар» газетасига (индекс 114) «Ўзбекистон почтаси» давлат ҳиссадорлик компаниясининг жойлардаги алоқа бўлимлари ёки бевосита газетамиз босмахона-нашриёти орқали обуна бўлишингиз мумкин.

Обуна ташкилотчилари икки нусхада буюртма, тўлдирилган абонемент, етказиб берувчи варақа, пул кўчирилганлиги ҳақидаги банк қоғозларини почта орқали жўнатишлари ёки шахсан нашриётнинг обуна бўлимига келиб учрашишлари мумкин.

Манзилимиз: 700031, Тошкент — 31, Д. Кўнаев кўчаси, 21.

«Ватанпарвар» газетасига обуна ҳисоб китоби Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг РКЦ Тошкент шаҳар бошқармаси орқали амалга оширилади. Ҳисоб рақами: № 21506000200447951001. Банк коди (МФО) — 00014.

«Ватанпарвар» газетасига обуна қиймати каталог баҳосидан (вилоятлар учун 1080 сўм, Тошкент шаҳри учун — 816 сўм) ва ҳар бир вилоят нашрини тарқатиш билан боғлиқ сарф-харажатлардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Обуна ҳақидаги тўлиқ маълумотни маҳаллий почта бўлимлари ёки обуна қабул қилиш пунктлари орқали олишингиз мумкин.

Тошкент шаҳрида газетамизнинг обуна баҳоси қуйидагича белгиланган:

1 ойга — 94 сўм.
3 ойга — 282 сўм.
6 ойга — 564 сўм.
12 ойга — 1128 сўм.

Уй манзилига обуна қилинганда:
1 ойга — 120 сўм.
3 ойга — 360 сўм.
6 ойга — 720 сўм.
12 ойга — 1440 сўм.

Тошкент вилояти бўйича:
1 ойга — 163 сўм.
3 ойга — 488 сўм.
6 ойга — 976 сўм.
12 ойга — 1952 сўм.

Босмахона-нашриётда 1998 йил 1 январдан етказиб бериш бўйича обуна жорий йилнинг 20 декабригача амалга оширилади.

● СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ОФИЦЕРОВ

Видеть главное в работе

Первые самостоятельные шаги в должности заместителя командира роты по работе с личным составом делает лейтенант Фахритдин Клычев. Он — выпускник СВВАКИУ этого года. Там и приобрел полюбившуюся специальность. К службе относится с душой. О нем хорошо отзываются старшие начальники.

— Мы внимательно присматриваемся ко всем прибывшим к нам на службу молодым офицерам, — говорит заместитель командира батальона по работе с личным составом офицер О. Мухамедов. — Лейтенант Клычев заметно выделяется в лучшую сторону. Беспокойный у него характер. Он органически сочетает в себе черты требовательного начальника, вдумчивого воспитателя и нравственного наставника воинов, их старшего товарища. Умело организует и проводит воспитательную работу, направляя ее на сплочение личного состава, на повышение боеготовности подразделения, укрепление воинской дисциплины.

Трудностей, конечно, на первых порах встречается немало. Но молодой офицер не стесняется обращаться за помощью, советом.

Так, к старшему товарищу О. Мухамедову он приходит со всеми своими заботами. Вместе они и решают, что предпринять в том или ином случае, что сделать для улучшения дел в подразделении.

— Немало дельных советов дал мне старший лейтенант О. Мухамедов, — говорит Фахритдин. — В одной из бесед он подчеркнул, что действенность воспитательной работы немыслима без глубокого знания людей. Я начал всесторонне изучать качества каждого воина, особое внимание уделяя индивидуальному подходу. Знакомство с документами, личные наблюдения, беседы, учет мнений сослуживцев — все это позволило мне составить представление о каждом из моих подчиненных.

Вскоре молодой офицер нашел общий язык и с сержантами. Командиры отделений младшие сержанты М. Курбанов, Ш. Пирназаров, Н. Саидов, И. Тулбоев и другие стали его первыми помощниками. Они работают в тесном контакте, мгновенно фиксируют сдвиги в учебе, поведении, настроении воинов, своевременно помогают каждому из них преодолеть трудности, проявить свои лучшие черты и наклонности.

Сейчас заместитель командира роты по работе с личным составом знает слабые и сильные стороны каждого своего подчиненного: знает, кто и какой проступок может совершить. Всегда в поле зрения лейтенанта Ф. Клычева военнослужащие, склонные к нарушениям воинской дисциплины. В воспитательной работе он уделяет им особое внимание.

Вот, к примеру, служит в этом подразделении рядовой М. Юлдашев. Трудный характер оказался у солдата, часто он нарушал дисциплину. Нелегко пришлось с ним молодому офицеру.

Лейтенант Ф. Клычев внимательно следил за поведением воина, часто беседовал с ним, старался выяснить, чем он интересуется, к чему стремится, какие у него увлечения, что его волнует. На основе таких бесед и личных наблюдений офицер сделал определенные выводы, которые записал в свой дневник, обдумывая пути индивидуальной работы с воином.

И вот однажды... рядовой М. Юлдашев совершил хороший поступок. Приятно было узнать об этом лейтенанту Ф. Клычеву: значит, время, затраченное на солдата, не пропало даром.

— Конечно, своей радостью я поделился со старшим лейтенантом О. Мухамедовым, — рассказывает Фахритдин. — Он тоже порадовался вместе со мной. И еще раз напомнил, что именно живая связь с людьми дает офицеру-воспитателю возможность по-настоящему знать их дела, думы, запросы, оказывать благотворное влияние на каждого воина.

А вообще старший лейтенант О. Мухамедов дал своему молодому коллеге немало других дельных советов. Он научил его высокой организованности, умению видеть главное в работе, правильно определять конкретные цели, формы и методы, удачно расставлять людей на выполнении очередных задач.

Заместитель командира роты по работе с личным составом лейтенант Ф. Клычев делает свои первые самостоятельные шаги. Благодаря помощи наставников офицер многого добился в своей служебной деятельности. Он внимательно следит за становлением воинов, формирует у них высокие морально-политические и боевые качества. Его уважают. С ним делятся радостями и огорчениями, внимательно выслушивают советы. А это значит, что молодой офицер-воспитатель — на верном пути в решении учебно-боевых задач, стоящих перед подразделением.

С. БУДАЕВ.

● СЕНИНГ УҒЛОНЛАРИНГ, УЗБЕКИСТОН!

Моҳир ҳайдовчи

Қишки ўқув мавсумига тайёргарлик ишлари барча ҳарбий жамоаларда зўр шижоат билан олиб борилмоқда. Она-юртимиз посбонлари ўзларига ишониб топширилаётган вазифаларни иштиёқ-ла бажариб, устоз-командирларининг олқишларига сазовор бўлмоқдалар.

Чирчиқ гарнизонида йигитлик бурчини ўтаётган оддий аскар Ғолибжон Рустамов сафдошлари ўртасида аълочи жангчи сифатида обрў-эътибор қозонган. У жуда меҳнаткаш йигитлар жумласидан. Шу боис Ғолибжон офицер ва прапоршчикларнинг буйруқ-кўрсатмаларини белгиланган муддатда, қойилмақом уддалайди. Қуролдош дўстларидан қўлидан келган ёрдамини ҳеч аямайди.

— Сержант ва оддий аскарларимизнинг ҳаммаси ажойиб йигитлар, — дейди взвод командири прапорщик Ш. Тожибоев. — Бироқ моҳир ҳайдовчи оддий аскар Рустамовнинг жамоадаги ўрни бўлакча: у ўз касбини жон-дилдан севади, ардоқлайди. Ўзига бириктирилган техникани қаерда бўлмасин, кўз қорачиғидай асраб-авайлайди. Ёнилғи-мойлаш материалларидан тежамкорлик билан фойдаланади. Ўзига бириктирилган автомобилнинг ҳар доим фойдаланишга шай туришини таъминлайди. У шунингдек взводимиздаги барча ўқув-жанговар техникаларини кишки шароитларда фойдаланишга ўтказиш ишида фидокорона меҳнат қилиб, шахсий таркибга намуна кўрсатишга муваффақ бўлди.

Аскарлик хизматимни ҳайдовчи сифатида бошлаган илк кунларда, — деб ҳикоя қилади оддий аскар Ғ. Рустамов, — бир оз қийинчиликларга дуч келдим. Чунки қудратли ҳарбий техникани тезда ўзлаштириб олишнинг ўзи бўлмасди. Саъй-ҳаракатларим, интилишим натижасида автомобилнинг сир-асрорларини пухта ўрганиб олдим. Бунда асосий эътиборни бошқаришгагина эмас, техниканинг эҳтиёт қисмлари ва уларни созлаш йўл-йўриқларига қаратдим.

Албатта, кундалик ўқиш ва амалий тайёргарликлар жараёнида командирларимнинг кўрсатмалари ҳамда насиҳатларига таяниб иш тутдим. Бетиним изландим, бўш вақт топганим заҳотиёқ, ўз устимда ишлашга одатландим. Вақти келиб қилган меҳнатим ўз самарасини кўрсатди: мен илғор ҳайдовчилар қаторидан жой олиш бахтига муяссар бўлдим.

Дарҳақиқат, оддий аскар Ғ. Рустамов ёзги ўқув мавсумининг якуний синов машғулотларида фаол қатнашиб, ўз касбий малакаси ва орттирган тажрибаларини текширувчи комиссия вакиллари олдида амалда намоён этиб, уларнинг мақтовига сазовор бўлди. Шу кунларда моҳир ҳайдовчи энди хизматини бошлаётган ёш аскарларга армиянинг дастлабки синовларидан ўтишда сидқидилдан кўмаклашмоқда.

Майор А. ҲАЙДАРОВ.

Военно-политические новости

НОВЫЕ ПОСТАВКИ ОРУЖИЯ

Консорциум немецких фирм, во главе которого стоят промышленная группа «Тиссен» (Дюссельдорф) и компания «Даймлер-Бенц-Аэроспейс» (Мюнхен), имеют «очень высокие шансы в борьбе за договоры о долгосрочных поставках вооружений в ЮАР на миллиарды марок». Об этом заявили в Мюнхене руководители двух названных немецких фирм. Они отметили заинтересованность ЮАР в приобретении корветов, самолетов и вертолетов. Представители консорциума в Йоханнесбурге ознакомили министра обороны ЮАР и южноафриканских военных с детальным планом поставок вооружений немецкого производства в эту страну на сумму 4 млрд. марок. В условиях большого дефицита государственного бюджета в ЮАР закупки вооружений растянутся на несколько лет и будут продолжены в XXI веке.

АҚШ АЛЖИРГА САМОЛЁТ СОТМОҚЧИ

АҚШ Алжирга олтита бизнескласс «Гольфстрим» типидаги самолётларни сотишга рози бўлди. Бу ҳақда «Ал Ҳаёт» газетаси хабар берди. Газетанинг маълумотларига қараганда, «Клинтон маъмурияти вакили» шартнома тузилганини тасдиқлаган, бироқ қанча суммага шартнома тузилгани ҳамда сотиб олинган самолёт турларини айтмаган.

Дастлаб самолётлар Канадага олиб борилиб, у ерда француз тилида маълумотлар берадиган ускуналар ўрнатилади. «Ал Ҳаёт»нинг ёзишича, шартнома баҳоси 50 млн. долларни ташкил этиши мумкин.

Газета ўз саҳифасидан Американинг қурол соҳасидаги савдо бўйича эксперти Даниэл Фултаннинг сўзларига ўрин берган: «АҚШ Алжир раҳбарияти билан мустаҳкам алоқани сақлаб қолмоқчи».

ФРГ ПРОДАЁТ ПОДЛОДКИ

На вооружение индонезийских ВМС поступят четыре подводные лодки типа «206» германского производства. Решение об их продаже Индонезии одобрено федеральным советом безопасности, сообщили источники в министерстве обороны ФРГ.

Эти четыре подлодки, построенные в 1973 году, до сих пор входили в состав 1-й подводной эскадры ВМС ФРГ и базировались в Киле. Длина лодок — 46 метров, экипаж — 22 человека.

С 1993 года Индонезия приобрела в Германии 39 боевых кораблей. Среди них — десантные и торпедные катера, тральщики бывшей Национальной народной армии ГДР. По словам командующего ВМС Индонезии, немецкие подводные лодки позволят усилить береговую охрану и укрепить границы страны, состоящей из множества островов.

БУЮК БРИТАНИЯНИНГ ТАКЛИФИ

Буюк Британия Жанубий Африка республикасига мамлакат мудофаа қудратини модернизация қилиши учун 61,5 млрд. долларлик турли қурол-аслаҳа сотиш таклифини билдирди.

Жанубий Африканинг «Санди индепендент» газетасининг маълумотларига қараганда, икки давлатнинг келишувига мувофиқ, бу қуроллар ҳарбий самолётлар, жанговар кемалар, сув ости кемалари ва танклар бўлиши мумкин.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

На модернизацию вооруженных сил Чили будет израсходовано более 1 млрд. долларов, заявил министр обороны этой страны Эдмундо Перес. По сообщениям из Сантьяго, в интервью национальному телевидению он указал, что численность вооруженных сил будет сокращена за счет повышения их эффективности.

Чилийское правительство намерено закупить новейшие виды вооружений, чтобы сделать вооруженные силы страны компактными, эффективными и современными, сказал министр. На закупку вооружений Чили расходует в год от 200 до 250 млн. долларов. В перспективе предусмотрено, в частности, приобретение двух подводных лодок, которые должны встать на вооружение военно-морских сил в период 2000—2003 годов.

(По материалам печати).

ЖОНБОЗЛИК КЎРСАТИБ

Капитан Тўлқинжон Сиддиқов хизмат қилаётган қисм шахсий таркиби ҳам қишки ўқув мавсумига ҳар томонлама пухта тайёргарлик ишларини олиб бормоқда. Кузги чақирув бўйича қисм сафига келиб қўшилган янги аскарларга, айниқса, алоҳида диққат-эътибор қаратилган.

Ижтимоий-сиёсий тайёргарлик ва жамоатчилик билан ишлаш бўйича қисм офицери капитан Т. Сиддиқов посбонларнинг маънавий эҳтиёжларини қондириш йўлида астойдил жонбозлик кўрсатиб келмоқда.

Ҳозирда унинг бевосита бош-қошлигида ижтимоий-сиёсий тайёргарлик ўқув хоналари барча зарур ва талаб даражасидаги кўргазмали қуроллар, ўқув қўлланмалари билан жиҳозланган.

Ҳар бир бўлинмада махсус видеоканал ўрнатилган бўлиб, шахсий таркибга ватанпарварлик руҳидаги турли кўрсатув ва фильмлар мунтазам намойиш этилади. Яна бир аҳамиятли томони, муддатли хизматни аъло даражада якунлаб, ўз уйларига ёруғ юз билан йўл олган посбонларни тантанали кузатиш тадбири ҳам видеотасмаларга туширилган бўлиб, янги келган аскарлар эътиборига ҳавола этилмоқда. Бу эса ўз ўрнида, янги аскарларни ҳам сафдошлари каби виждонан, намунали хизмат қилишга чорлайди.

Катта лейтенант
Ш. ИКРОМОВ,
«Ватанпарвар» мухбири.

Ҳар доим бўлмаса ҳам, зарур пайтида узоғингизни яқин қиладиган ҳаво транспорти — самолётга ишингиз тушган, албатта. Ҳеч ўйлаб кўрганмисиз, ҳаво кемасининг сизга бехато хизмат қилишида кимларнинг меҳнати сингишини? Учувчиларни қўя турайлик. Улардан ташқари самолётни учишга тайёрлайдиган инженер-техник ходимлар ҳам бор. Буларнинг меҳнати ҳам учувчиларникидан асло кам эмас.

Катта лейтенант К. Мамбетов ҳарбий самолётларга ерда хизмат кўрсатадиган мутахассис. Агар уни таърифламоқчи бўлсак, ўз касбининг устаси, самолётнинг ипидан игнасигача яхши билади. Шунинг учун ҳам катта лейтенант К. Мамбетов учишга тайёрлаган самолётларда камчиликлар бўлмайди.

Суратда: катта лейтенант К. Мамбетов навбатдаги самолётни учишга тайёрлаётган пайт.

Ж. НУРАБУЛАЕВ олган сурат.

ҲАР ТОМОНЛАМА КЎМАКЛАШИБ

Бизнинг бўлинмамиз артиллериячи посбонлари ҳам ёзги ўқув мавсумининг якуний синов машғулотларида юқори кўрсаткичларга эришиб, пухта жанговар маҳоратга эга эканликларини ёрқин намоён этдилар. Ҳозирда эса шахсий таркибимиз қишки ўқув мавсумига қизғин тайёргарлик кўрмоқда.

Бунда капитанлар — А. Умирдинов, Т. Иброҳимов, А. Юсупов, лейтенант Ю. Васильев каби офицер-командирларимиз, шунингдек, сержант Б. Баҳриддинов, кичик сержант Ш. Орипов сингари кичик командирлар посбонларга ҳар томонлама кўмаклашиб, ушбу мавсумда ҳам намунали натижаларга эришишни қатъий мақсад қилганлар.

Сержант Ш. ДОНИЁРОВ.

● В СТРОЮ — НОВОБРАНЦЫ

Двадцать дней до присяги

В тот день расположение части, где служит майор Ильхом Хамидов, заполнилось оживленными голосами новобранцев. Большинство из прибывших на сей раз ребят — посланцы Наманганской, Андижанской, Кашкадарьинской областей.

К приему нового пополнения здесь были готовы. Под контролем заместителя командира части по тылу майора Тулкина Шамадинова для новичков выделили отдельную казарму, отремонтировали ее. Подготовили обмундирование. Решили вопросы качественной организации питания. Новобранцы были обрадованы радушным приёмом, с интересом познакомились с командованием, расположением, историей и боевыми традициями части.

Но праздники приходят и уходят. А потом наступают будни, наполненные ратным трудом. Уже в первый день службы юношам сообщили, что 13 ноября будет торжественное принятие Военной присяги. За короткий срок им предстояло освоить строевой шаг, начать изучение общевоинских уставов, научиться аккуратно носить военную форму. А заодно познакомиться с командирами, которые изучают индивидуальные особенности каждого воина для дальнейшего распределения их согласно боевым расчетам.

В наш приезд новобранцы уже восьмой день готовились к присяге. Мы застали их в солдатском клубе, где под началом командира взвода лейтенанта Ганижона Сулайманова солдаты изучали общевоинские уставы. В ходе занятия было задано немало вопросов, интересующих слушателей. Вдумчивое, заинтересованное отношение солдат настраивало руководителя занятий объяснять подробно, с примерами.

— Образовательный уровень прибывшего пополнения довольно высок, — сказал в беседе заместитель начальника войскового приемника по работе с личным составом лейтенант Дильшод Ульмасов. — Примерно треть из них имеют дипломы училищ и техникумов, пятеро закончили институты, многие — выпускники автошкол ОСО «Ватанпарвар».

Нет претензий у командиров и к здоровью вновь прибывших воинов: углубленный медицинский осмотр, проведенный медиками части, не выявил среди них больных. А в плане физической подготовленности с первых же дней стали лидерами андижанцы Аббос Шеров, Бехзод Арзиев, Андрей Козлов и Эдуард Шин.

Среди посланцев этой области есть ребята и с высшим образованием. Так, рядовой Санжар Урмонов закончил Ферганский госуниверситет, а его земляк Толиб Комилов отучился заочно два года в Ташкентском юридическом институте.

Да, такие парни призваны стать первыми помощниками командиров, ведь у них не только разница в возрасте, но и знания, жизненный опыт. Например, рядовому Улугбеку Абдурахманову, закончившему Андижанский институт народного хозяйства, уже 23 года. Дома его ждут жена и сын. Он пользуется среди сослуживцев уважением, на занятиях по строевой, физической подготовке неплохо справляется с обязанностями командира отделения.

Вместе со своими подчиненными сдает экзамен на командирскую зрелость и лейтенант Д. Ульмасов. Он минувшим летом закончил Самаркандское ВВАКИУ, где состоялся первый выпуск офицеров по работе с личным составом. И теперь ему предстоит делом доказать свою состоятельность.

...Двадцать дней до присяги. Они пролетят быстро как для солдат, так и для командиров. Но успеть за эти дни надо очень много. Ведь именно первые армейские будни заложат основу, фундамент успешной службы воинов.

Капитан А. КАМАЛОВ,
корр. «Ватанпарвара».

На снимках: новобранцы на занятиях по строевой подготовке; лейтенант Д. Ульмасов.

Фото **Ш. ЗУФАРОВА.**

Повышая технические знания

Успешно решают поставленные учебно-боевые задачи воины роты, которой командует старший лейтенант В. Азизов. В летнем периоде обучения здесь выросло число классных специалистов, пополнились ряды отличников учебы, спортсменов-разрядников.

Этому во многом способствовало создание надежной учебной материально-технической базы. Воины выполнили большой объем работ в учебных классах, в парке боевых машин, что в значительной степени позволило поднять качество проводимых занятий.

— Хорошим подспорьем для наших специалистов служат занятия в огневом и технических кружках, — говорит старший лейтенант В. Азизов. — На высоком методическом уровне проводят их офицеры Т. Халиков, Б. Раджабов, Б. Юсупов, старший прапорщик В. Базарбаев и другие. Кружки охотно посещают воины, повышая там профессиональное мастерство. Немаловажную роль играет также хорошо налаженный обмен опытом, который систематически проводится на специально проводимых показных занятиях.

В роте используются различные формы и методы пропаганды военно-технических знаний. Это беседы и консультации опытных специалистов, вечера вопросов и ответов, технические викторины, практические состязания на лучшее знание и боевое применение техники и вооружения.

Вот как недавно прошел здесь вечер вопросов и ответов. Военнослужащие заранее сформулировали интересующие их вопросы. Специалисты - консультанты также заблаговременно подготовились к их разъяснению. В ходе вечера присутствующие задавали новые вопросы, высказывали свои суждения по поводу ответов. Все это способствовало расширению технического кругозора воинов.

Интересно прошла недавно и очередная техническая викторина. На сей раз вопросы не доводились до воинов предварительно, а задавались непосредственно в ходе викторины. В зависимости от содержательности и полноты ответов участники получали определенное количество баллов. Командир поощрил тех, кто показал глубокие знания. Среди отличившихся — сержант В. Сахибов, рядовые У. Ташбаев, Н. Мирзаев и другие.

— Считаю, что ценность проводимых у нас технических викторин, — говорит сержант В. Сахибов, — состоит в том, что они несут в себе здоровое соперничество, развивают память воинов, сообразительность и тем самым оказывают помощь при изучении техники и оружия.

Положительно зарекомендовали себя и так называемые взаимопроверки состояния боевых машин самими воинами. Здесь никому нет поблажек. Каждый тщательно проверяет технику сослуживца и делает пометки об обнаруженных недостатках. Такие проверки дают хорошие результаты, благотворно сказываются на качестве овладения воинами своей боевой специальностью.

Распространению военно-технических знаний в этом подразделении во многом содействуют и материалы наглядной информации, размещаемые в учебных классах, в парке и т. д. Их содержание отражает способы эксплуатации техники, ее боевого применения и сбережения. Технические плакаты, схемы периодически обновляются и постоянно используются в учебно-воспитательной работе.

В этом подразделении хорошо подготовились к важному мероприятию — переводу вооружения и техники на режим эксплуатации в зимних условиях. Все полны решимости провести его качественно и в установленные сроки.

Б. СЕРГЕЕВ.

УЛУҒВОР ОНЛАР

Яқинда тантанали равишда ҳарбий Қасамёд қабул қилдик. Демак, она-Ватанимизнинг ҳақиқий ҳимоячиси бўлдик. Бу — мен учун ҳаётимдаги энг улуғвор, унутилмас онлар бўлиб қолишига аминман.

Ваъда вафоси билан, дейдилар. Эр киши учун озод юрт ҳимоясида бўлиш ҳам қарз, ҳам фарз эканлигини дилдан ҳис қиляпмиз.

Оддий аскар
Т. МУНАВВАРОВ.

● ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

ЧТОБ КРЕПЛА СИЛА МОЛОДАЯ

Подразделение следовало к месту занятий. Командир то и дело вводил в действие попутные тренировки по защите от оружия массового поражения. Звучали команды: «Вспышка — слева», «Вспышка — справа». Солдаты действовали расторопно. Но становилось все тяжелее. Особенно когда пришлось в индивидуальных средствах защиты преодолевать «зараженный» участок местности.

Однако движение продолжалось. Снова и снова — стремительные броски вперед, после которых учащалось дыхание. Было трудно. Тем, кто до армии занимался физкультурой и спортом и продолжал эти занятия в армии, все же полегче. В этом убедились все солдаты — и постарше сроком службы, и вчерашние новички. Уместно прозвучали потом слова командира, который советовал заниматься не только в плановые часы физподготовки, но и в свободное от занятий время, принимать участие в спортивных мероприятиях.

«Бой не любит слабых мускулов» — это ставшее крылатым выражение прошло в тот день через сознание всех воинов. По действиям рядовых А. Салимова, Т. Сагдуллаева, Б. Насирова и многих других в последующие дни было видно, что они взяли на вооружение совет командира и старших сослуживцев. Вместе с активным занятием воинов физкультурой и спортом впоследствии к ним пришли и более прочные практичные навыки при отработке учебно-боевых нормативов. Закалка, выносливость помогают успешно действовать в учебно-боевой обстановке рядовым Х. Эрметову, Н. Шодиеву, Ш. Джаббарову и другим воинам подразделения.

Помимо плановых, каждую удобную минуту отдают занятиям физподготовкой и спортом в подразделении, где служит рядовой Р. Аккулов. В письме в редакцию он пишет: «Занятия в поле, на полигоне, стрельбище даются нелегко, требуют больших физических затрат. Иначе и не может быть. Но все дело в том, чтобы преодолеть эти трудности. А для этого нужны сила и выносливость.

Этих качеств поначалу как раз и не хватало ни мне, ни сослуживцам. На занятиях, при стремительных передвижениях на большие дистанции просто дыхание перехватывало. Но все это позади. Лично я сейчас чувствую себя уверенно в любых условиях учебно-боевой обстановки. Ловкими, сильными, мужественными ребятами стали рядовые Алтинбай Суюнов, Бахадир Хайиталиев и другие. Все это стало возможным, конечно, благодаря армейской жизни, которая без занятий по физподготовке и спорту немыслима. Большую роль сыграло и то, что наши воины по-настоящему полюбили занятия в спортгородке, спортивные праздники по выходным дням».

Далее автор письма рассказывает об одном из выходов в поле. Воины наступали на заранее подготовленную оборону «противника», вели меткий огонь и на большую дальность, с предельной точностью метали «карманную артиллерию» — гранаты. Отлично действовали названные в письме солдаты и особенно рядовой Камал Ташпулатов. Этот парень отлично показывает себя по физподготовке и спорту и не знает себе равных в боевой учебе. Лучше других действует на тактических занятиях, особенно по защите от оружия массового поражения, рядовой Равшан Умаров.

Рассказав о боевой учебе сослуживцев, авторы писем сходятся в том, что любовь к физподготовке и спорту сближает, рождает и укрепляет солдатскую дружбу.

А. ВАЛУЙСКИЙ,
майор запаса.

К ЗИМЕ ГОТОВЫ

В подразделении, где служит старший лейтенант С. Сайфулин, четко организован перевод вооружения и техники на режим эксплуатации в зимних условиях.

Здесь до начала работ было качественно проведено инструкторско-методическое занятие со всеми категориями военнослужащих. Подведены итоги эксплуатации вооружения и техники в летних условиях. Изучены меры безопасности при переводе техники на режим эксплуатации в зимних условиях, определены организация и порядок работы специализированных постов по оказанию помощи подразделениям в выполнении сезонных работ и обслуживании техники.

Водители и другие специалисты на этих занятиях с большим вниманием изучали правила эксплуатации техники в условиях низких температур, а также правила подготовки к запуску и прогрева двигателя. Большое внимание было уделено изучению соблюдения мер безопасности при обращении с ядовитыми жидкостями.

По окончании занятий у всего личного состава механиков-водителей, специалистов подразделения обслуживания и ремонта под руководством командиров были приняты зачеты.

На сдавших их успешно сразу же отдали приказ по части о допуске к эксплуатации. Лучшими среди них были рядовые Б. Амонов, С. Махмудов и другие.

И закипела работа. Водители, каждый со своим планом-заданием, с утра после развода расходились по рабочим местам. Кто-то устранял неисправности на технике, а кто-то производил их ремонт и внеочередное техническое обслуживание в объеме ТО-2. Так, электрик рядовой А. Ибрагимов и аккумуляторщик рядовой А. Турсунов обслужили, подготовили к работе в условиях низких температур аккумуляторные зарядные станции, стационарные и передвижные водомаслогрейки, средства противопожарной защиты.

Водители дежурных машин заправили системы охлаждения двигателей своих автомобилей низкозамерзающей жидкостью. Был осуществлен строгий контроль за сливом воды из систем охлаждения двигателей.

По окончании работ по переводу техники и вооружения на режим зимней эксплуатации в этом подразделении будет произведен смотр готовности ее к зимней эксплуатации. С уверенностью можно сказать, что весь личный состав приложит максимум усилий по переводу техники на качественно новый уровень. И с чистой совестью водители доложат: к зиме готовы!

Капитан Т. АБДУСАИДОВ,
корр. «Ватанпарвара».

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ МАЖЛИСИНИНГ 1997 ЙИЛ 29 АВГУСТДАГИ ҚАРОРИ БИЛАН ТАСДИҚЛАНГАН

Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури

Ўзбекистон демократик ҳуқуқий давлатни қуриш ва адолатли фуқаролик жамиятини шакллантириш йўлидан дадил бориб, жаҳон ҳамжамиятида мустаҳкам ўрин эгалламоқда. Барқарорлик ва тартиб, миллатлараро тотувлик ва фуқаролар аҳиллиги туфайли ёш давлатимиз ишонч ва ҳурматга сазовор бўлмоқда.

Мамлакатимизда иқтисодиёт, сиёсат, давлат қурилиши, ҳуқуқий тизим ва жамиятни маънавий ўзгартириш соҳасида кенг кўламли ислоҳотлар ўтказилмоқда. Ўтказилаётган ислоҳотларнинг қонуний замини яратилди. Ижтимоий-сиёсий ҳаётнинг ҳуқуқий асослари изчиллик билан мустаҳкамланмоқда ва такомиллаштирилмоқда.

Ватанимизнинг ривожланиши ва ислоҳотларнинг муваффақияти кўп жиҳатдан халқнинг ҳуқуқий онги ҳамда ҳуқуқий маданияти даражасига боғлиқдир. Шахснинг сиёсий фаоллиги, унинг чинакам фуқаровий муносабати, демократик ислоҳотларга интилувчанлиги белгиланган мақсадларга тезроқ эришишнинг муҳим омилидир.

Юксак ҳуқуқий маданият — демократик жамият пойдевори ҳамда ҳуқуқий тизим етуклигининг ифодасидир. У жамиятдаги турли хил ҳаётий жараёнларга фаол таъсир кўрсатувчи, фуқароларнинг, барча ижтимоий гуруҳларнинг жипслашувига кўмаклашувчи, жамиятнинг яхлитлиги ҳамда батартиблигини таъминловчи ва мустаҳкамловчи омилдир. Қонунни ҳурмат қилиш ҳуқуқий жамиятнинг сиёсий ва ҳуқуқий тизимлар самарали фаолият кўрсатишининг асосий талабларидан бири ҳисобланади.

Ҳуқуқий маданият — умумий маданиятнинг ажралмас таркибий қисми. Инсонлар онгида шундай ишонч қарор топиши керакки, ҳуқуқий билимларга эга бўлган ва уларни амалиётда татбиқ эта оладиган кишигина маданиятли ва билимли деб ҳисобланиши мумкин.

Жамият ва давлат тараққиётининг ҳозирги ҳолати ҳуқуқий муносабатлар барча иштирокчиларининг ҳуқуқий маданиятини, ҳуқуқий саводхонлигини ҳар томонлама оширишни талаб қилмоқда. Ҳуқуқий маданият ҳуқуқий билим, ҳуқуқий эътиқод ва изчил амалий фаолият мажмуи сифатида жамият ва давлат олдида турган вазифаларнинг муваффақиятли ҳал этилишини таъминлайди.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари ва манфаатларини таъминлаш, ижтимоий ҳаётни демократлаштириш учун шарт-шароитлар яратиш ва ҳуқуқий давлат асосларини шакллантириш заруриятидан келиб чиққан ҳолда ушбу Миллий дастур қабул қилинмоқда.

УМУМИЙ ҚОИДАЛАР

Миллий дастурнинг мақсади аҳолининг барча қатламлари ҳуқуқий саводхонликка эришишлари, юксак даражадаги ҳуқуқий онгга эга бўлишлари ҳамда ҳуқуқий билимларини кундалик ҳаётда қўллай олишлари учун ҳуқуқий маданиятни шакллантиришнинг кенг қамровли мунтазам тизимини яратишдир.

Кўрсатилган мақсадга эришишда асосий вазифалар қуйидагилардан иборат:

ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбия тизимини такомиллаштириш;

барча давлат органлари, мансабдор шахслар ва фуқароларнинг қонунга ҳамда ҳуқуққа ҳурмат билан муносабатда бўлишига эришиш;

аҳолининг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш;

фуқароларнинг ижтимоий-ҳуқуқий фаоллигини таъминлаш.

Ҳуқуқий маданиятни шакллантириш ва юксалтириш соҳасидаги давлат сиёсати қуйидаги принципларга асосланади: инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг устуворлиги; Конституция ва қонуннинг устунлиги; демократияга асосланганлик; ижтимоий адолат; илмийлик; узлуксизлик; ҳуқуқий тарбиядаги ворислик ҳамда умумийлик; ҳуқуқий ахборотнинг ҳамма учун очиқлиги; ҳуқуқий тарбия ва ҳуқуқий маорифнинг бирлиги ҳамда уларга табақалаштирилган ёндашув.

Юксак ҳуқуқий маданиятни шакллантириш бўйича давлат сиёсатининг устувор йўналишлари қуйидагилардан иборат:

фуқаро, жамият ва давлатнинг ўзаро муносабатларида аҳолининг ҳуқуқий маданияти ҳамда ижтимоий фаоллиги юксалишини таъминлаш;

аҳолининг ҳуқуқий маданиятини шакллантиришда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, жамоат бирлашмалари, оммавий ахборот воситаларининг ролини кучайтириш;

аҳолини ҳуқуқий ахборот билан таъминлаш, илмий-оммабоп юридик адабиётлар нашр қилиниши ва тарқатилишини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш;

ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбия воситалари ва усулларини такомиллаштириш;

юридик таълим, кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг замонавий тизимини ривожлантириш;

ҳуқуқий маданиятнинг илмий асосларини тадқиқ этишни рағбатлантириш, ижтимоий-ҳуқуқий тадқиқотларни ташкил этиш;

миллий анъаналар ҳамда жаҳон тажрибасидан фойдаланиш асосида аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини шакллантириш.

Аҳолининг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш бўйича давлат сиёсатини муваффақиятли амалга ошириш, бир томондан, жамиятнинг ҳар бир аъзоси ҳуқуқий билимларининг муайян даражасини ўзлаштириб олиши учун зарур бўлган шарт-шароит яратишни, иккинчи томондан — турли ижтимоий гуруҳларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ҳуқуқий маорифни табақалаштиришни назарда тутади.

ФУҚАРО, ЖАМИЯТ ВА ДАВЛАТНИНГ ЎЗАРО МУНОСАБАТЛАРИДА АҲОЛИНИНГ ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИ ВА ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ЮКСАЛТИРИШ

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси шахс ва давлат ўзаро масъулиятининг ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаб қўйган. «Инсон — давлат» муносабатларида устуворлик инсонга тегишли. Давлат ҳокимияти органларининг фаолияти инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини муҳофаза қилишга қаратилиши лозим.

Инсон ҳуқуқлари — инсонпарвар демократик ҳуқуқий онгнинг ўзагидир. Ҳуқуқий онг даражаси — бу одамларнинг ҳуқуқлардан шунчаки хабардорлиги, қонунларни билишигина эмас. Бу, энг аввало, қонунларга риоя этиш ва уларни бажаришга тайёрлик, қонунга итоаткорлик, ҳуқуқни ва одил судловни ҳурмат қилишдир.

Мукаммал қонун ҳужжатлари ҳуқуқий маданиятни юксалтиришнинг муҳим шарти, ҳуқуқий давлат қарор топишининг зарурий белгиси ҳисобланади. Мамлакатимиз қонун ҳужжатларини инсон ҳуқуқлари соҳасидаги халқаро нормалар ва стандартларга изчиллик билан мувофиқлаштириб бориш зарур. Қонунлар ҳаётий амалиёт билан узвий боғлиқ бўлиши ва ундан келиб чиқиши лозим. Бунда қонунлар тўғридан-тўғри амал қилиш кучига эга бўлиши керак. Ижро этувчи органлар қонун ости ҳужжатларини қонунларга қўшимча киритиш сифатида эмас, балки уларнинг ижросини таъминлаш учунгина қабул қилишлари мумкин.

Демократик ислоҳотларни монанд ҳуқуқий таъминлашнинг энг муҳим шарти қонунчиликнинг изчил бўлишидир. Қонунлар ўзаро қатъий мувофиқлашиши, Конституцияга асосланиши, миллий ҳуқуқий тизимнинг ривожланишига кўмаклашиши лозим.

Қонунчилик тизимини такомиллаштириш билан бир қаторда қонунларнинг ҳаётга аниқ ва изчил татбиқ этилишига, уларга қатъий ҳамда оғишмай риоя қилинишига эришиш зарур. Ҳеч бир давлат органи, мансабдор шахс ва инсон қонунга бўйсуниш мажбуриятидан озод қилиниши мумкин эмас.

Давлат томонидан ҳамда жамоатчилик тузилмалари фаолиятини кучайтириш орқали қонунларни рўёбга чиқаришнинг таъсирчан механизмини яратиш муҳим аҳамият касб этади. Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя этилиши устидан бошқарув ҳамда назоратнинг янги самарали воситаларини шакллантириш зарур.

Қонунчиликда ички уйғунликнинг мавжудлиги, турли ҳуқуқий ҳужжатлар ўртасида зиддиятнинг йўқлиги, қонунларга оғишмай риоя этилишини таъминловчи таъсирчан механизмлар яратилганлиги фуқароларни қонунларга итоаткорлик руҳида тарбиялаш, ҳар кимда қонунга ҳурмат туйғусини шакллантириш учун зарурдир.

Инсон ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини самарали ҳимоя қилишни, биринчи навбатда, суд орқали ҳимоя қилишни таъминлаш Ўзбекистонда амалга оширилаётган ҳуқуқий ислоҳотнинг энг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Ҳар бир кишининг қонунийлик ва адолат тантана қилишига бўлган қатъий ишончи шунга асосланиши керакки, қонунни бузган шахс жазосиз қолмайди ва ҳар ким бузилган ҳуқуқи тикланишини ҳамда унга етказилган моддий ва маънавий зарарнинг қопланишини талаб қилишга ҳақлидир.

Аҳоли ҳуқуқий маданият даражасининг оширилиши қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимияти ходимларининг билимдонлигига кўп жиҳатдан боғлиқ.

Фуқаролик жамиятининг ҳуқуқий маданият даражаси жамоат бирлашмалари, жамғармалар, иттифоқлар, уюшмалар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг кенг тармоғи мавжудлиги ҳамда бу демократик тузилмаларнинг муайян шахс ва жамиятнинг ҳуқуқларини таъминлашдаги ижтимоий фаоллиги билан белгиланади.

Фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтиришда касаба уюшмалари, ёшлар ва хотин-қизлар ташкилотлари муҳим ўрин тутади. Улар ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбиянинг турли шаклларидан янада самарали фойдаланишлари, фуқароларнинг ижтимоий-ҳуқуқий фаоллигини кучайтиришга катта ҳисса қўшишлари лозим.

Жамоат бирлашмалари аҳолининг турли ижтимоий гуруҳларига тегишлича ҳуқуқий ёрдам кўрсатишга, жамоатчилик юридик маслаҳатхоналари ташкил этишга, инсон ҳуқуқлари, ижтимоий масалалар, пенсия таъминоти, никоҳ-оила муносабатлари бўйича қонунлар тўпламларини нашр этишга, юридик маълумотномалар, шунингдек турли касбдаги ходимларга мўлжалланган илмий-оммабоп ҳуқуқий адабиётлар чиқаришга алоҳида эътибор беришлари керак.

Ҳуқуқий тарбиянинг умумийлиги ва ҳуқуқий ахборотнинг ҳамма учун очиқлиги принципини рўёбга чиқаришда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, шу жумладан маҳаллаларнинг роли беқиёсдир. Улар аҳолининг ҳуқуқий маданиятини шакллантириш ва ҳуқуқий онгини оширишга бевосита ҳамда мутасил таъсир кўрсатишлари даркор.

Жамият ва давлат фуқароларнинг ҳуқуқий саводхонлигини юксалтиришга, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга ёрдам берадиган инсон ҳуқуқлари бўйича миллий институтлар, турли жамоатчилик ҳаракатлари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи ташкилотларнинг фаолият юритишига кўмаклашади.

Халқни ҳуқуқий маърифатли қилишда профессионал юристлар ва уларнинг бирлашмалари муносиб ўрин эгаллашлари лозим. Демократик жамият юқори малакали юристларга эҳтиёж сезади. Уларнинг касбий фазилатлари ва билимларидан фойдаланиш жамиятнинг ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий онгига улкан ижобий таъсир кўрсатишга қодир. Ўзбекистон юристлар уюшмасининг ташкил этилиши ва унинг таркибига кирадиган юристларнинг турли касбий бирлашмалари (судьялар, адвокатлар, ҳуқуқшунос олимлар иттифоқлари ва бошқалар) тузилиши ушбу Дастур вазифаларини рўёбга чиқаришда, фуқароларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳимоя қилишда, шунингдек, юристларнинг касбга доир манфаатларини таъминлашда муҳим ўрин тутган бўлур эди. Аҳолини ҳуқуқий маърифатли қилиш ишига профессионал юристларнинг кучларини жалб қилиш юристлар уюшмасининг энг муҳим вазифаларидан биридир.

Ҳуқуқий тарбияни қўллаб-қувватлаш бўйича ҳукуматга қарашли бўлмаган жамғарманинг тузилиши жамиятнинг ҳуқуқий маданиятини ошириш ишига катта ҳисса қўшиши мумкин.

Оммавий ахборот воситалари ҳуқуқий билимлар ва ҳуқуқий маданиятни оммага изчил тарқатишлари лозим. Оммавий ахборот воситалари ижтимоий фикр ва ҳуқуқий маданиятни шакллантирувчи демократик институтлар бўлгани учун ҳам уларнинг бу борадаги фаолиятини кучайтириш зарурати борган сари кўпроқ сезилмоқда.

ФУҚАРОЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАЪЛИМИ ВА ҲУҚУҚИЙ ТАРБИЯСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Жамият ва давлат ижтимоий фаол ва қонунга итоаткор фуқароларни тарбиялашдан манфаатдордир. Давлат жамият маданий ҳаётининг таркибий қисми бўлмиш ҳуқуқий маданият тўғрисида алоҳида ғамхўрлик қилади.

Ҳуқуқий таълимнинг мақсади ҳар бир кишига амалий фаолиятда зарур бўладиган ҳуқуқий билимларни белгиланган давлат стандартларидан кам бўлмаган ҳажмда олиш имкониятини беришдан иборатдир.

Тарбиявий ва ўқув ишлари шахснинг ҳуқуқий онг даражасини инсон, жамият, давлат манфаатларига жавоб берадиган энг умумий юридик принциплар ва нормаларни англаб етишга қадар оширишга йўналтирилиши лозим.

Ҳуқуқий таълим узлуксиз бўлиб, ёшликдан бошлаб бериб борилиши лозим. Болалар мактабгача тарбия муассасаларидаёқ хулқ-атвор қоидаларидан хабардор бўлиши, маънавий ва баъзи ҳуқуқий нормалар тўғрисида бошланғич тушунчалар олиши, келгусида ўқув давомида бу билимлар кенгайтирилиши ва чуқурлаштирилиши, аниқ ифодаланган ҳуқуқий хусусият касб этиши зарур.

Ҳуқуқий ахборотдан барчанинг эркин фойдалана олишини таъминлаш, ҳар кимга ўзининг ҳуқуқий билимларини ошириш учун реал шароит яратиш фуқароларга ўз ҳуқуқлари ва эркинликларини тегишли тарзда амалга ошириш, бурчларини бажариш, жамиятнинг сиёсий ҳаётида онгли ва фаол иштирок этиш имконини беради.

Ҳуқуқий тарбиянинг ўтмишдан қолган фақат бир томонлама ахборот бериш — маърифатчиликка йўналтирилганлигини бартараф этиб, уни қонунийликни мустаҳкамлаш, фуқароларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларини муҳофаза қилиш вазифалари билан узвийроқ боғлаш зарур.

Шуни муттасил назарда тутиш керакки, ҳуқуқий тарбия инсонларни ҳуқуқ-қонунийлик руҳида тарбиялаш, ҳуқуқий маърифат, қонунга ҳамда ҳуқуққа нисбатан ижобий муносабатни шакллантириш билан чекланиб қолмай, балки шахснинг ижтимоий-ҳуқуқий фаоллигида, унинг ҳуқуқий маданиятида ўзининг тугал ифодасини топади.

Аҳолининг ҳуқуқий тарбияси ва таълимини такомиллаштиришга таълим ва тарбиянинг ҳали фойдаланилмаган механизмларини яратиш, улардан самарали фойдаланиш, тарбия ва таълимнинг янги шакллари ва воситаларини жорий этиш, моддий-техника негизини кучайтириш йўли билан эришилади.

Ҳуқуқий тарбия ва таълимни кучайтиришнинг асосий чоралари қуйидагилардан иборат:

давлат ҳуқуқий тарбия ва таълимнинг асосий ташкилотчиси сифатида таълим ва тарбиянинг усуллари ва воситаларини, бу фаолият билан бевосита шуғулланаётган муассасалар тузилмасини мунтазам равишда такомиллаштириб боради, ҳуқуқий тарбия ва ҳуқуқий таълимнинг муқобил тизимларини шакллантиришга ёрдам беради;

аҳоли ҳуқуқий маданиятини ошириш борасида давлат тузилмалари ва жамоат бирлашмаларининг кенг ҳамкорлигини таъминлаш;

ушбу фаолиятни мувофиқлаштириш, кечиктириб бўлмайдиган ва истиқболдаги вазифаларни аниқлаш Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ва юристлар жамоат бирлашмалари фаолиятининг энг муҳим йўналишларидан бўлиб қолишига эришиш;

ҳуқуқий тарбия ва таълимнинг таълим-тарбия муассасалари томонидангина эмас, балки ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, давлат органларининг ва корхоналарнинг (муассасалар, ташкилотларнинг), шунингдек маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг юридик ўқув юртларининг лари иштирокида ҳам амалга оширилиши;

ҳуқуқий таълим ва ҳуқуқий тарбиянинг уларни мактабгача тарбия муассасаларида, умумтаълим мактабларида олиб борилишини назарда тутувчи норматив ва ўқув-услубий мезонларни ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ҳамда янги ўқув фанларини жорий қилиш;

ҳуқуқий фанлар асосларини чуқур ўргатадиган ўқув юртлари ва уларда тайёрланадиган юридик кадрларнинг сонини иқтисодий, ижтимоий, демографик вазият ва жамиятнинг тегишли мутахассисларга бўлган эҳтиёжини белгиловчи бошқа омиллар эътиборга олинган ҳолда аниқлаш;

дарсликлар, ўқув қўлланмалари ва бошқа адабиётлар тайёрлаш ва нашр этишни давлат томонидан қўллаб-қувватлашни кучайтириш;

таълим ва тарбия муассасаларига дахлдор бўлмаган шахсларнинг (ишчилар, хизматчилар, уй бекалари, пенсионерлар, ҳарбий хизматчилар ва бошқаларнинг) ҳуқуқий тарбияси ва ҳуқуқий таълими тизимини такомиллаштириш. Бу ишга давлат юридик ўқув юртлари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, илмий-тадқиқот институтлари, ҳуқуқшунос олимлар ва бошқаларни жалб қилиш;

юридик ўқув юртларининг моддий-техника негизини мустаҳкамлаш.

Мамлакатда фуқаролик жамиятини шакллантириш, сиёсий-ҳуқуқий тизимни такомиллаштириш шароитларида ҳуқуқий маданиятни юксалтиришнинг янги воситалари ва усулларини жорий этиш лозим.

Ҳуқуқий маданиятни шакллантиришнинг восита ва усулларини такомиллаштириш мақсадида:

фуқаролар билан олиб бориладиган ҳуқуқий ишлар савиясини ошириш ҳамда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ва ўқув юртларининг кадрлар билан етарли таъминланишига эришиш;

мансабдор шахсларнинг ҳуқуқий билими ва ҳуқуқий маданияти даражасига нисбатан алоҳида талаблар ишлаб чиқиш керак. Чунки улар қонунларни қатъий ижро этишга, ҳуқуқнинг сўзсиз амал қилишини таъминлашга, ҳуқуқий сиёсатни шакллантириш ва амалга оширишга даъват этилганлар.

Ҳуқуқий билимларни давлат идораларигина эмас, балки жамоат бирлашмалари томонидан ҳам оммалаштириш жамиятда ҳуқуқий маданиятни оширишнинг янги шакллари жумласига киради.

Юридик ўқув юртлари ҳамда ҳуқуқ соҳасида илмий муассасалари бўлмаган шаҳарларда ва қишлоқ жойларда ҳуқуқий таълимни ташкил этишга алоҳида эътибор бериш лозим.

Ҳуқуқий билимларни оммавий ахборот воситалари орқали тарғиб қилиш тизимини такомиллаштириш, барчага мўлжалланган юридик адабиётларни нашр этиш ҳуқуқий маданиятни оширишга кўмаклашади.

ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИ, МАНСАБДОР ШАХСЛАР ВА ФУҚАРОЛАРНИНГ САВОДХОНЛИГИНИ ОШИРИШ

Қонун ҳужжатларини қўлланиш амалиёти шуни яққол кўрсатадики, талайгина ҳуқуқбузарликлар, шу жумладан мансабдор шахслар томонидан фуқароларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари камситилиши ҳоллари ҳуқуқий билимнинг етарли эмаслиги, ҳуқуқий маданият даражаси пастлиги оқибатидир. Айнан шу сабабли, ҳуқуқлари бузилган фуқаролар ўз ҳуқуқини ҳимоя қилишнинг қонун ҳужжатларида назарда тутилган механизмидан, шу жумладан мансабдор шахсларнинг қонунга хилоф хатти-ҳаракатлари ва қарорлари устидан судга шикоят қилиш имкониятидан камдан-кам фойдаланадилар.

Ҳуқуқни писанд қилмасликка барҳам бериш, аҳолининг ҳуқуқий маданиятини ошириш ҳуқуқий ахборотдан фойдалана олиш имкониятини амалда таъминлашни талаб қилади. Бу жиҳатдан қонунларни ва, айниқса, идоравий норматив ҳужжатларни ўз вақтида нашр этиш зарур. Адлия вазирлиги томонидан чиқарилаётган «Вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларининг меъёрий ҳужжатлари Ахборотномаси»нинг тиражини кўпайтириш ва унга эркин обуна бўлишини таъминлаш лозим. Ҳуқуқнинг айрим тармоқлари бўйича, шунингдек аҳолининг муайян гуруҳларига мўлжалланган норматив ҳужжатларнинг мавзуий тўпламларини нашр этиш ҳуқуқий ахборотдан фойдалана олишни таъминлашга катта ҳисса бўлур эди.

Замонавий ахборот таъминоти компьютер технологияларидан кенг фойдаланишни тақозо қилади. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларининг илмий асосланган ягона маълумотнома тизимини ишлаб чиқиш ва ундан муштарийларнинг бемалол фойдалана олишини таъминлаш зарур.

Кенг ўқувчилар доирасига ҳам, аҳолининг айрим гуруҳларига, шу жумладан мансабдор шахсларга ҳам мўлжалланган оммабоп маълумотнома адабиётларни нашр этишни анча кўпайтириш аҳолини ахборотлар билан таъминлашни яхшилаш ва ҳуқуқий маданиятни оширишнинг муҳим йўналишига айланмоғи лозим. Амалдаги қонун ҳужжатларини қўлланиш масалаларини тушунтириб берадиган ва давлат органлари ходимларига, шунингдек давлатга қарашли бўлмаган ташкилотларнинг раҳбарларига мўлжалланган шарҳлар ва амалий қўлланмаларни нашр этишга алоҳида эътибор қаратиш керак.

Аҳолининг ҳуқуқий саводхонлигини таъминлашда оммавий ахборот воситалари катта аҳамиятга эга. Уларнинг ҳуқуқий мавзуларга эътиборини кучайтириш, аҳоли ўртасида кўпроқ кўтарилаётган юридик масалаларни даврий нашрлар саҳифаларида, телевидение ва радио эшиттиришларида тушунтириб бериш борасидаги ҳиссасини кескин ошириш зарур.

Давлат хизматчиларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимида, улар фаолиятининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиб, ҳуқуқий билим асосларини албатта ўқитиш мақсадга мувофиқдир.

Турли тоифадаги ходимлар малакасини ошириш табақалаштирилган бўлмоғи лозим. Авваламбор, инсоннинг касбий тайёргарлигини оширишга интилиш керак. Турли касбдагилар ўз фаолиятларида оқилона қўллай оладиган тарзда ҳуқуқий билимга эга бўлсинлар. Давлат органлари ва уларнинг таркибий бўлинмалари раҳбарларига қўйиладиган талаблар ва малака тавсифномалари, даставвал инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига оид ҳуқуқий билимларнинг зарур даражасини назарда тутиши керак.

Корхоналар, муассасалар, ташкилотлар, ўқув юртлари ва маҳаллаларда фуқаролар билан ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ходимлари, адвокатлар ва ҳуқуқшунос олимларнинг учрашувларини ташкил этиш аҳолининг ҳуқуқий саводхонлигини оширишга кўмаклашади.

ЮРИДИК КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ, ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ

Изчил, узлуксиз, ўзаро боғлиқ, замонавий талабларга жавоб берадиган юридик таълим тизимини яратиш жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтиришнинг йўналишларидан биридир.

Таълимнинг барча босқичларини қамраб оладиган ўқув комплексларини ташкил этиш кадрларни тайёрлаш ва уларни қайта тайёрлашни такомиллаштиришнинг муҳим воситасидир.

Ҳозирда ва истиқболда қанча ва қандай ихтисосликлар бўйича ҳуқуқшунос мутахассислар керак деган масалани ҳал этмасдан туриб, юридик таълимнинг ислоҳотини тасаввур қилиб бўлмайди. Шу муносабат билан олий ва ўрта махсус юридик маълумотли мутахассислар эгаллаши лозим бўлган лавозимлар рўйхатини белгилаш биринчи даражали аҳамиятга эга. Бундай рўйхатни ишлаб чиқиш чоғида тегишли малакадаги юридик кадрларни тайёрлашга қаратилган тадбирлар тизимини ва уларни амалга оширишнинг мақбул муддатларини белгилаб қўйиш муҳим.

Илмий асосланган ўқув дастурларини ишлаб чиқиш ва юридик таълимнинг ихтисослашувини изчил амалга ошириш юридик кадрларни тайёрлаш тизимини ислоҳ қилишнинг зарур шартидир.

Юридик кадрлар тайёрлашни ихтисослаштириш, бир томондан, тегишли ўқув фанларини чуқур ўрганишни, иккинчи томондан, ҳуқуқшунослик ихтисослиги бўйича кадрлар тайёрлашни амалга ошираётган барча ўқув юртлари учун мажбурий бўлган таянч юридик фанлар рўйхатини белгилаб қўйишни назарда тутади. Ўқув режаларида ана шу мажбурий фанлар туркуми бўлмаса ёки қисқартирилган бўлса, тегишли ўқув юрти юридик кадрлар тайёрлаш ҳуқуқидан маҳрум қилиниши керак.

Аҳолига ҳуқуқий таълим бериш ва ҳуқуқий тарбия ишларини ташкил этиш сифатини ошириш, бўлғуси юристларда зарур кўникмаларни шакллантириш мақсадида юридик олий ўқув юртларининг ўқув режаларида ҳуқуқий маърифатнинг илмий асослари ва услубиётлари курси бўйича машғулотлар ўтказишни назарда тутиш шарт.

Юридик ўқув юртларига абитуриентлар қабул қилиш тизимини такомиллаштириш малакали юридик кадрлар тайёрлашни таъминлашнинг таркибий қисмига айланмоғи лозим. Юридик ўқув юртларига абитуриентлар танлаб олишда уларнинг таҳлил этиш, мантиқий фикрлаш, ностандарт вазиятларни танқидий баҳолай олиш, хулоса чиқариш, ўз нуқтаи назарини асослай олиш қобилиятларини, уларнинг оғзаки ва ёзма нутқ маҳоратини аниқлаш зарур. Шу мақсадда тест синовидан ўтказиш билан бир қаторда уларнинг тегишли қобилиятларини аниқлашга имкон берадиган ижодий имтиҳон топширишларини назарда тутиш керак бўлади.

Юридик таълимни такомиллаштириш ўқув жараёнини ислоҳ қилишни ўқитишнинг илғор воситалари ва усулларидан кенг фойдаланишни, таълимнинг амалиёт билан узвийлигини кучайтиришни талаб қилади. Зеро, юрист нафақат муайян билимлар мажмуига эга бўлиши, балки бу билимларни амалиётда қўллай олиши зарур.

Ўқув жараёнида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлашнинг ҳуқуқий механизмига, Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат қарор топиши ва фуқаролар жамияти шаклланиши масалаларига, иқтисодий ислоҳотларнинг ҳуқуқий асосларига жиддий эътибор қаратилиши керак.

Юридик ўқув юртини тамомлаш ва давлат имтиҳонларини топширишга битирувчининг тегишли таълим курсидан ўтганлиги ва муайян билим олганлигининг тасдиғи сифатида қарамоқ керак. Битирувчиларга ихтисослик бўйича ишлаш имконияти эса улар стажировкадан ўтганидан ва олинган билимларни иш жараёнида қўллай олишидан далолат берувчи малака имтиҳонини топширганидан кейингина берилади.

Илмий ва педагог кадрлар тайёрлаш сифатини яхшилаш юридик таълимнинг замонавий юксак даражасини таъминлашнинг бирламчи жиҳати, энг муҳим шарти ҳисобланади. Илмий ва педагог кадрлар тайёрлашдаги номутаносиблик шунга олиб келдики, республикада ҳуқуқнинг қатор соҳалари (молия, меҳнат, халқаро ҳуқуқ, ижтимоий таъминот ҳуқуқи ва бошқалар) бўйича илмий ва педагог ходимлар етишмаслиги жиддий сезилмоқда.

Тегишли мутахассислар тақчиллиги юридик кадрлар тайёрлашни, бинобарин, бир қатор амалий вазифаларни, шу жумладан бозор ислоҳотларини ҳуқуқий таъминлаш билан боғлиқ вазифаларни ҳал этишни анчагина қийинлаштиради. Мутахассислар тақчиллиги сезилаётган ҳуқуқ соҳалари бўйича илмий ва педагог кадрлар тайёрлашнинг устувор йўналишларини белгилаб олиш зарур.

Ҳуқуқшуносларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш узлуксиз юридик таълим тизимининг мажбурий босқичига айланиши керак. Юридик таълим ва илмий тадқиқотларнинг амалиёт билан уйғунлигини кучайтириш мақсадида илмий ва педагог ходимлар ўз мутахассисликлари бўйича албатта судларда, прокуратура, ички ишлар органларида, бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларда, шунингдек корхоналарда, адвокатлар бюролари, ҳайъатлари ва фирмаларида стажировкадан ўтишини назарда тутиш керак.

ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ

Ҳуқуқий маданиятнинг моҳияти, мазмуни, таркибий тузилиши ва намоён бўлишининг фалсафий, ижтимоий, иқтисодий, психологик ва юридик муаммоларини тадқиқ этиш, уни шакллантириш ва янада юксалтириш усулларини аниқлашга илмий изланишларнинг устувор йўналиши деб қаралмоғи лозим.

Шахс умумий ва ҳуқуқий маданиятининг ўзаро боғлиқлиги; ҳуқуқий маданият ва ҳуқуқий феъл-атвор; ижтимоий онгни шакллантиришда ҳуқуқнинг ўрни; ҳуқуқий тарбия ва аҳолининг ижтимоий фаоллиги; ҳуқуқий онгга таъсир этиш шакллари ва усуллари; ҳуқуқий онгнинг психологик жиҳатлари; ҳуқуқий онгдаги ижтимоий бузилиш ва салбий ўзгаришлар; аҳолининг турли қатлам ва ижтимоий гуруҳларининг ҳуқуқий маданияти каби долзарб муаммолар бўйича илмий тадқиқотлар ўтказилиши айниқса долзарбдир.

Ҳуқуқий маданият муаммоларини тадқиқ этишнинг социологик негизини ривожлантириш, умуман жамиятдаги ҳуқуқий маданият ва аҳолининг турли қатламлари ҳуқуқий маданияти ҳолатининг ҳаққоний манзарасини аниқлаш учун сўровлар ўтказиш ва ҳуқуқ, унинг ижтимоий қадри ҳамда тартибга солувчанлик вазифаси тўғрисида жамоатчилик фикрини аниқлашнинг бошқа усулларини қўлланиш зарур.

Ҳуқуқий маданиятни шакллантиришнинг педагогик муаммоларини тадқиқ этишга алоҳида эътибор қаратилмоғи лозим. Халқ таълими, Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари манфаатдор ташкилотларнинг иштирокида ёшларни ҳуқуқий тарбиялашнинг илмий асосланган услубиётини ишлаб чиқишлари керак.

Ўзбекистон Республикасининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиб, хорижий давлатлардаги ҳуқуқий маданиятни оширишга доир илмий тадқиқотларнинг натижаларини нашр этиш ва улардан фойдаланишни кенгайтириш, бу соҳада илмий ахборот айирбошлашни йўлга қўйиш муҳимдир.

Илмий-амалий конференциялар, семинарлар ўтказиш илмий, илмий-оммабоп адабиётлар ва маълумотномалар нашр этишни кўпайтириш аҳолининг ҳуқуқий маданиятини ошириш масалалари бўйича олиб бориладиган илмий тадқиқотларни кучайтириш, илмий билимларни оммалаштириш ишига салмоқли ҳисса бўлиб қўшилмоғи керак.

10 НОЯБРЬ — ЖАҲОН ЁШЛАРИ КУНИ

„Камолот"да иш қизғин

Маълумотларга қараганда, республикамиз аҳолисонининг ўсиши йилига ярим миллион кишини ташкил этмоқда экан. Агар ўсиш шу зайлда давом этса, 2010 йилга бориб аҳоли сони 30—35 миллион нафарга етиши кутилмоқда. Бир сўз билан айтганда, бу маълумотлар юртимизда катта демографик ўзгаришлар юз беришидан дарак бермоқда. Бу яхши албатта. Шуни унутмаслигимиз керакки, республикамиз аҳолисининг 70 фоизини ёшлар ташкил этади.

Республикамизда ёшларнинг бошини бир ерга қовуштирадиган ташкилот — «Камолот» жамғармасининг иш бошлаганига ҳали унча бўлгани йўқ. Аммо комил ишонч билан айтиш мумкин, жамғарма ёшларимизга ҳам моддий, ҳам маънавий жиҳатдан катта ёрдам бермоқда.

Яқинда ушбу жамғармада Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказ билан ҳамкорликда республика ёшларига мустақил республикамиз Конституцияси моҳиятини тўла етказиш, уларда Ватанга муҳаббат ҳиссини кучайтириш мақсадида «Конституция ва ёшлар ҳуқуқи» мавзуида халқаро илмий-амалий конференция ўтказилди.

Ёшларнинг жамиятдаги сиёсий фаоллигини ошириш ҳамда уларнинг Конституциямиз доирасидаги Қонунларни чуқур ўзлаштиришлари учун имкониятлар яратиб берилиши кўзланган ушбу конференцияда Европада хавфсизлик ҳамда ҳамкорлик ташкилотининг Марказий Осиёдаги бўлими раиси Ресс Браун, Халқаро «Сорос» жамғармаси раиси ўринбосари Кетрин Муни, Ўзбекистон Республикаси Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказ директори А. Саидов, республика прокуратураси вояга етмаган ёшлар билан ишлаш бўлими бошлиғи А. Маннонов, Конституцион суд раиси ўринбосари О. Эрназаров, Стратегик тадқиқотлар институти дастурлаш бўлими бошлиғи С. Жўраевлар қатнашдилар. Шунингдек, унда республикамиз барча олий ўқув юртларидан талабалар, ёш ҳуқуқшунос олимлар ва мутахассислар иштирок этдилар. Улар конференцияда илмий мақола ва тезислари билан чиқиш қилдилар.

Анжуман сўнгида «Ёшларнинг Конституция ҳуқуқлари ва ҳуқуқий амалиёт муаммолари» шўъбасига раҳбарлик қилган Г. Маткаримова шундай фикр билдирди:

— Назаримда, кўзланган мақсадга эришдик. Чунки, ўндан ортиқ таклиф ўртага ташланди ва атрофлича муҳокама қилинди.

Имкониятдан фойдаланиб, республикамиз ёшлари учун ҳар томонлама ғамхўрлик қилаётган «Камолот» жамғармаси ходимларини ҳамда республикамиз ёшларини яқинлашиб келаётган «Жаҳон ёшлари куни» билан чин дилдан табриклаймиз, ишларига муваффақиятлар тилаймиз.

С. АЗЛАРОВ.

БОБОЛАРИМИЗ УЧИШГАНМИ?

Минора тепасида бедор ўтирган уста шаҳарга ғамгин боқар экан, шогирди яширин етказган хабарни — хон уни ўлимга маҳкум этганини хаёлан таҳлил қилиб ўйланарди. «Бутун меҳримни бериб қурган минорам, наҳот-ки, ўзимга ўлим келтирса? Бундай иншоот ўзга юртларда бунёд этилмаслиги учун ҳукмдор бу дунёдан кўз юмишимни истайдими?»

Уста хатардан ўз вақтида воқиф қилгани учун шогирдига ташаккур билдириб мактуб ёзади. Мактуб сирли бўлиб, охирида шундай илтимос қайд этилган эди.

«Менга қуйидагиларни топиб жўнатурсен ва иншооллоҳ мўъжиза гувоҳи бўлурсен. Аввало 20 газ пишиқ, енгил атлас ёки шойи харид қил. Ширач, мўм, толдан еттита ҳода, тут ёғочидан етти таёқ, 5 боғ қамиш, 50 газ арқон, 10 газ лаққа балиқ териси, турфа қушлар патидан 15 қадоқ харид қил! Сўнг эртагаёқ шаҳарни тарк эт. Худо насиб этса дийдор кўришамиз».

Садоқатли шогирд устози талабини бажо келтирали. Уста лаққа балиқнинг ошланган терисини кенг саҳнга ёйиб қўйиб, бўлак-бўлак териларни ширачлаб чиқди. Таёқларни рандалаб кичрайтириб, ҳар хил шакллар ясади. Ходани силлиқлаб, қўлида салмоқлаб чиқди. Қамишлар, патларни саралади. Атласни тери билан бириктириб тикди. Ниҳоят уста барча ёғочу матоларни йиғди. Тери ва атласни омихталаб тиккан матони қурилманинг устига ёпди.

Устанинг кўз олдида улкан қанот намоён бўлди. «Қанот» тагида бир киши сиғадиган жой ҳам бор эди.

Бомдод намозига кетаётган оломон мўъжизанинг гувоҳи бўлди — минора тепасидан шиддат билан кўтарилган қанотлар осмонга интилди. Улар ўртасида эса бир киши ўтирар ва қанотни усталик билан бошқарар эди.

Уста саксон чақиримча парвоз қилгач, бир тепалик устига қўнди ва «ана энди қутилдим», деб қўйди.

Бу хоразмликлар орасида оғиздан-оғизга ўтиб келаётган ривоятнинг қисқача тафсили холос.

Агар устанинг парвозини ҳақиқат, деб ҳисобласак, «демак қадим замонларда кишилар осмонга учиш сирларидан воқиф эканда?», деган савол туғилади.

Амалда ҳавода учишнинг техник имкониятларини излаш қадимги одамлар учун ҳам унчалик мушкул бўлмаган кўринади. Негаки, ҳозир ҳам планер ва дельтапланларни ясашда табиий материаллардан ёғоч, қамиш, бамбук, ҳайвон териси ва ичакларидан фойдаланадилар-ку.

Модомики шундай экан, аждодларимиз худди шу тақлид учиш қурилмалари ясай олганларига шубҳа қилмаса ҳам бўлади.

Колумбия миллий банкида сақланаётган тилла безак ҳақида кўпчилик эшитмаган бўлса керак. Минг йиллик безакка аввало ҳеч ким эътибор бермади, балиқ ё ҳашорат шакли, деб ўйлашди.

Геолог олим Андерсон безак кетидаги тешикчанинг тузилиши ҳозирги замон реактив самолётларининг ёнилғи гази чиқадиган тирқишига ўхшашлигига эътибор бериб, уни мутахассислар ҳукмига ҳавола қилганда, безакнинг ҳайратомуз аломатлари очилди. Безак аэродинамик қувурда синаб кўрилгач, авиасозлар унга шундай баҳо беришди: «Моделнинг учиш қобилияти бебаҳо, агар олинган натижалар ёрдамида унинг катталаштирилган шакли ясалса, бу қурилма юқори учиш тезлигига, ажойиб манёврга ва енгил бошқарув сифатига эга бўлади».

XIX аср охирларида Мисрдаги қабрларнинг бирини қазиш чоғида сикомора ёғочидан ишланган ҳайкалча топилди. У қуш шаклида эди. 60 йил мобайнида ҳайкалча музейда чанг босиб ётди. Бир неча йил олдин унга кипрлик профессор Халил Масиҳ қизиқиб қолиб, ҳайкалчани кўздан кечираётиб, унинг дум ва қанотларининг тузилиши қушларникидан фарқ қилишини аниқлади. Бу «қуш»нинг қаноти, айниқса думининг тузилиши замонавий аэропланларникига ўхшаш экан. Топилмани узоқ вақт диққат билан ўргангандан кейин Масиҳ дунёга жар солди:

— Бу қуш эмас, балки планернинг жажжи моделидир!

Профессор бу фикри билан чекланиб қолмади. У енгил материаллардан «ҳайкалча»нинг йирик моделини қурди. У жажжи ҳайкалча «қуш»нинг барча конструктив жиҳатларини ўз моделида такрорлади ва ҳаво очиқ кунларнинг бирида ўз планер-моделида ҳавога парвоз қилди. Буни қаранг-ки, парвоз муваффақиятли ўтди.

Шу ўринда яна фикрни «ғалаёнга солувчи» фикр туғилади, Америка ҳиндулари ҳавода уча олишгану, нега ҳар жиҳатдан юксакликдаги қадимги Шарқ халқлари бу борада бирор натижага эришмаган бўлса?

Шарқ халқлари тарихида одамнинг парвозга интилувчанлигидан далолат берувчи учар от, учар гилам каби эртак, афсоналарга ўхшаш бошқа далиллар ҳам кўп-ку!

Буюк аллома Абу Райҳон Беруний Х асрдаёқ 9 хил металл, 18 та суюқлик, 15 га яқин минерал, жами 50 хил модда ва ҳар хил жисмларни солиштирма оғирликларини аниқлаган. Улар орасида айрим дарахтларнинг солиштирма оғирлиги ҳам бор. Бир қарашда Берунийга бу дарахтларнинг солиштирма оғирлигини ўлчаш нима учун керак, деб ўйлаш мумкин.

Аслида, қадимда кемачилик билан шуғулланган хоразмлик усталар учун ҳар хил ёғочларнинг солиштирма оғирлигини билиш ниҳоятда зарур бўлган. Балки шунга асосан юқоридаги ривоят қаҳрамонига ўхшаш билимдон боболаримиз ҳавога учиш қурилмалари ясаган бўлсалар ажаб эмас.

Э. ХОЛМАТОВ.

ИЗ ЖИЗНИ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ

КЛЮЧИ ОТ КОНЮШНИ

Собираясь на прогулку верхом, М. Твен сказал мальчику-конюху: «Я вернусь поздно. Не жди меня и ложись спать, а ключ от конюшни положи вот под этот коврик».

Когда писатель вернулся домой, к своему удивлению и досаде, он не нашел ключа в условленном месте.

Пришлось разбудить конюха, и тот объяснил: «Ах, сэр, я нашел для ключа место получше».

Остановись, мгновенье!

В столичной фотостудии «Дийдор» проходит персональная выставка известного фотохудожника из Израиля Алекса Левина. Выставка организована при содействии Израильско-узбекского центра коммерции и информации.

Фотографии А. Левина красивы и поэтичны. В них запечатлены самые разнообразные пейзажи — горы, леса, пруды, озера, ледники, джунгли...

А. Левин побывал во многих странах мира, и всюду он стремился заснять увиденное. В 1995 году посетил он и Узбекистан. На выставке представлено несколько работ, отражающих быт и жизнерадостный характер узбекского народа. Один из снимков передает типичный образ женщины-узбечки — «Улыбка Мамлакат».

Чтобы побольше узнать о творчестве художника, я обратился к директору фотостудии В. Ковреину.

—В списках крупнейших фотомастеров Израиля имя А. Левина по праву занимает видное место, — сказал Владимир Николаевич. — Каждая его выставка, будь то в Израиле или в других странах, становится событием. Отличительная особенность его фотопроизведений — они предельно реалистичны, одухотворены рукой мастера, заставляют присмотреться, задуматься.

Алекс Левин — не только знаменитый израильский фотохудожник, но и не менее известный педагог, директор старейшей в стране агрошколы «Миква Исраэль». Как ему удается сочетать основную педагогическую деятельность с его любимым занятием — созданием оригинальных фоторабот, ведомо только ему. Алекс Левин — автор более десяти книг по вопросам педагогики.

Снимки, выполненные в Узбекистане, сегодня украшают фойе и коридоры школы «Миква Исраэль». Алекс Левин хотел бы видеть в школе не только работы на узбекские темы, но и учащихся, приехавших из Узбекистана. Сейчас, находясь в Ташкенте со своей выставкой, он надеется подписать договор с руководством Узбекистана о принятии на обучение в 8, 9, 10-е классы школы «Миква Исраэль» ежегодно по 8 — 10 детей из Узбекистана.

Левин всегда ищет красоту и гармонию в нашем сложном мире. Он постоянно куда-то спешит, но его опытный, наметанный глаз художника не упускает тех ситуаций, которые обязательно нужно запечатлеть.

Н. ДИНЬКО.

САМОЕ, САМОЕ...

Самый крупный в мире заяц был пойман в 1971 году в Англии. Вес его равнялся 11,5 кг.

***

Самые маленькие зайцы обитают в Северной и Северо-Восточной Азии. Их длина не превышает 15 см.

***

В Японии обитает белка, имеющая длину 120 см. Половину длины занимает хвост.

***

Самые маленькие яйца птиц относятся к некоторым видам колибри. Размер яйца равен зерну гороха.

***

Самая крупная в мире бабочка Королева Александра — 28 см — обитает в Новой Гвинее. Европейский рекордсмен — махаон — меньше в три раза (8—10 см).

***

Самые зоркие — хищные птицы. Орел-беркут видит зайца на расстоянии 2 км. Сокол-сапсан видит голубя на удалении 1 км.

***

Самая ядовитая рыба водится в Тихом океане. Она называется киропсламус. Ее укус равен по эффекту укусу азиатской кобры.

***

Первое место по продолжительности жизни занимает черепаха. Известен случай, когда черепаха прожила 152 года (1766—1918 гг.). Она погибла не от старости, а в результате несчастного случая.

***

Самое высокое животное — жираф. Кстати, это животное может обходиться без воды 6 месяцев.

***

Самая крупная морская рыба — китовая акула. Ее вес достигает 20 тонн.

БАСКЕТБОЛ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР «СПРАЙТ ЧЕЛЛЕНДЖ-97»

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК «ИГРЫ АКСЕЛЕРАТОВ»

Подобно тому, как нескладный, угловатый подросток преображается в секции баскетбола в рослого атлета, так и наш молодой независимый Узбекистан из года в год укрепляет свои позиции на международной баскетбольной арене.

В минувшую среду Центральный Дом офицеров гостеприимно встречал участников турнира и многочисленных поклонников «мяча в корзине». Спортивная арена баскетбольного центра Министерства обороны Республики Узбекистан была украшена символикой фирмы «Спрайт».

На этот «вызов Спрайта» откликнулись национальная сборная Казахстана, команды «ГБК» (Кыргызстан), «ТГУ» (Туркменистан) и МХСК (Ташкент).

В стартовых матчах казахстанцы победили кыргызстанцев (87:72), а наши с разницей в 31 очко (110:79) взяли верх над туркменскими студентами.

Увлекательно и зрелищно прошло открытие соревнований — с обязательным парадом участников, исполнением Государственного гимна и поднятием Государственного флага нашей страны. Перед собравшимися выступили артисты Ансамбля песни и танца Вооруженных Сил, гимнастки МХСК. С приветствием обратились менеджер отдела сбыта и маркетинга СП — главного спонсора турнира Ник Евангелопоулос и начальник Управления спортивных игр Госкомспорта Узбекистана Гайрат Раджабов.

Как и ожидалось, главные игры прошли во второй день турнира. Первыми на площадку вышли баскетболисты Кыргызстана и Туркменистана.

Следует отметить, что обе команды избрали поначалу оборонительную тактику, подолгу разыгрывая мяч до верного броска с близкого расстояния. Порой эта «карусель» под кольцом кыргызской команды завершалась свистком арбитра — туркмены не укладывались в отведенные на атаку 30 секунд.

При счете 44:44 первый тайм-аут берет тренер Кыргызстана Вячеслав Андреев. Возможно, это было сделано для того, чтобы сбить наступательный порыв соперника, а может быть, наставник хотел успокоить своих ребят и вселить в них уверенность. Как бы то ни было, на перерыв команды ушли со счетом 45:47 в пользу туркмен. Неплохо начали подопечные Наримана Велишаева и вторую 20-минутку — хорошо пошли 3-очковые броски у Эльшата Юсубова, да и быстрые контратаки после перерыва та удавались.

Концовка игры проходит в очень жесткой борьбе — игрока туркменской команды удаляют после 5-го фола. Семиметровые броски следуют один за другим в обе стороны. За 6 секунд до конца при счете 86:84 пробивают штрафные кыргызы. Один бросок достигает цели; контратака туркмен, но поздно — свисток возвещает о победе команды из Бишкека со счетом 87:84.

Не менее драматичным и трудным получился матч нашей команды со сборной Казахстана. Армейцы горели желанием взять реванш за поражение в Алматы. Здесь тоже в дебюте вышли вперед игроки МХСК — тон игре задал Михаил Шафенков, который и в первой игре внес в копилку команды свои 30 очков. Забегая вперед, отмечу, что очки именно его и старшего лейтенанта Олега Левина составили основу успеха команды...

У казахстанцев выделялся острыми прорывами Александр Сидоренко. Кстати, он выиграл проведенный в перерыве между матчами конкурс по забрасыванию мячей с 3-очковой зоны. Но одно дело — бросать в кольцо без помех, и совсем другое — когда перед тобой соперник. Поэтому снайперу казахстанцев не так уж часто удавалось поразить цель.

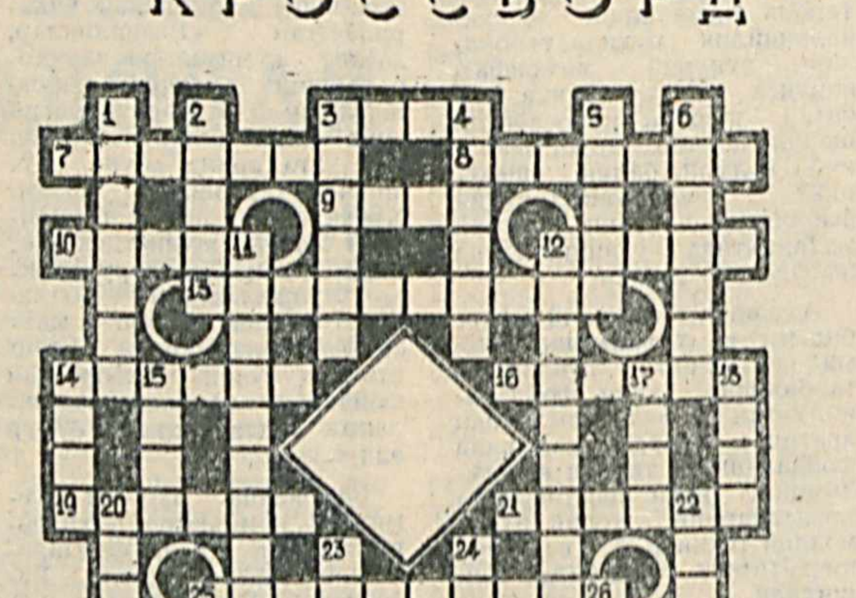
Игра проходила жестко, о чем свидетельствует и количество фолов — за 9 минут у МХСК их было уже 7, а у казахстанцев — 4. Теперь за любое нарушение правил наша команда наказывалась 7-метровыми штрафными бросками. И это позволило гостям сравнять счет и даже выйти вперед — 37:39. Отлично уходит в прорыв рядовой Радик Каримов и сравнивает счет.

Вторая половина прошла с преимуществом МХСК — разыгрались наконец-то старший сержант сверхсрочной службы Владимир Петрищев, рядовой-сверхсрочник Тимур Аббасов. А вот на подборе мяча под щитом наши чаще проигрывают гостям. При счете 79:59 хозяева уходят в отрыв вдвоем против одного, но ошибся Левин — его бросок накрывает соперник. Концовка проходит, как и в предыдущем матче, в обмене штрафными бросками. Гости пытаются прессинговать по всей площадке и фолят. Победную точку ставит Олег Левин с 7-метрового броска — 94:86. Победа! Реванш состоялся.

Очевидно, спор будет продолжен в воскресенье в «плей-офф» в игре за 1 — 2-е места.

Капитан А. КАМАЛОВ, корр. «Ватанпарвара».

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 3. Английский шахматист, гроссмейстер. 7. Автоматическое оружие. 8. В архитектуре — кладка стен или облицовка камнями с грубой лицевой поверхностью. 9. Речь определенных замкнутых групп. 10. Роман Ю. Бондарева. 12. Горная система в Европе. 13. Растение семейства сложноцветных. 14. Футляр для стрел. 16. Спортивная игра. 19. Опера Ж. Массне. 21. Работник радио или телевидения. 25. Продажа товаров или имущества, превращение их в деньги. 27. Разряд, категория ценных бумаг. 28. Что такое депозит? 29. «Волка ... кормят». 30. Подвижная деталь цилиндра. 31. «О пустяках ... — дело упустить». 32. Спутник Сатурна.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Вторая чемпионка мира по шахматам. 2. Высокий богатый дом в Древней Руси. 3. Спортивный снаряд. 4. Взрывчатое вещество. 5. Вид мемориального памятника. 6. Толпа, скопление людей. 11. Торговое название предметов туалета. 12. Вид банковского счета. 14. Город-герой. 15. Единица объема и емкости. 17. Млекопитающее с ценным мехом. 18. Надпись в кинофильме. 20. Автор романа «Туманность Андромеды». 22. Административно - территориальная единица. 23. «Куда ... туда и рукава». 24. Тонкая полупрозрачная ткань. 25. Предшественник такси (Восточная и Южная Азия). 26. Приспособление для удержания на месте судна, бакена, маяка.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 131

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 3. Стамбул. 5. Карат. 7. Ардов. 10. Рассказ. 11. Секта. 12. Анкер. 13. Красс. 15. Тракт. 18. Трест. 21. Маргарита. 23. Кустодиев. 24. Метранпаж. 26. Матевосян. 27. «Анчар». 30. Нарва. 32. Ворон. 33. Харчо. 35. Обрат. 36. Планшет. 37. Вокал. 38. Ренар. 39. Орхидея.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Истра. 2. Глаза. 4. «Маскарад». 5. Касса. 6. Рокот. 8. Дукат. 9. Верже. 13. Корректив. 14. Стивенсон. 16. Рагулин. 17. Картина. 19. Равнина. 20. Саратов. 21. Мадам. 22. Айран. 25. Кваренги. 28. Чехов. 29. «Рюрик». 30. Нарын. 31. Ротор. 34. «Оплот». 35. Отряд.

Этот пестрый мир

ЖИВОТНЫЕ-РЕКОРДСМЕНЫ

Летом 1996 года обыкновенная крачка установила рекорд по продолжительности миграционного полета. После того как она улетела из Финляндии, где была окольцована, ее поймали через 18 недель в штате Виктория на юго-востоке Австралии.

Крачка проделала путь в 24.400 километров, пролетая в среднем 200 километров в день. Предыдущий рекорд удерживала полярная крачка, которая пролетела в 1995 году 22.530 километров из России в Австралию.

ҲАММА ГАП — МИЯСИДА

Нимага чивинни ўлдириш жуда қийин? Нега у шунчалар тез қочиб қолади? Яқинда бу сир ҳам «фош» қилинди. Маълум бўлишича, ҳамма гап чивин миясидаги толалар қурилмасида экан. Яъни, тасмага ўхшайдиган ушбу ҳужайралар миянинг бошқа бўлимлари билан кимёвий эмас, балки электр алоқасига киришади. Натижада «хусусий» ток эгасининг секунднинг жуда ҳам кичик бир қисмида хавф-хатардан сақланишини таъминлаб, сакраш ёки учиш учун масъул бўлимга ўта тез етиб боради.

Одамга эса кўз кўрган нарсага қўл жавоб бериши учун чорак секундча вақт керак бўлади.

«Таймс» газетасининг ёзишича, митти миядаги ушбу ғаройиб хусусиятни билиб олган англиялик тадқиқотчилар энди чивиннинг суперсезгисини ишдан чиқарадиган заҳарли модда ишлаб чиқаришга умид қилишмоқда.

ОПАСНЫЕ ТАНЦЫ

Некоторые виды бальных танцев уже нельзя отнести к изящным искусствам, а скорее к «жестоким спортивным состязаниям, которые приносят солидные барыши». Танцоры сталкиваются на большой скорости, и, высоко поднимая ноги, задевают друг друга, неумышленно причиняя травмы, из-за чего бальные танцы становятся опасными. Хуже того, некоторые опасные танцевальные приемы выполняются с холодным расчетом, как говорит Гарри Смит-Хэмпшир, видный судья бальных танцев. Соревнующиеся танцоры начинают «вести себя, как на футбольном стадионе или боксерском ринге». Вскоре бальные танцы будут признаны олимпийским видом спорта, и поэтому профессиональные тренеры и судьи разработали официальный документ, в котором излагается этика поведения танцоров.

БАЛИҚСЕВАР ЖАЗОЛАНМАДИ

Англияда Давид Шарод исмли киши акварнумдаги балиқларини ёлғиз қолдириб, таътилга чиқиб кетгани учун унинг устидан жиноий иш қўзғатилди. Аммо катта шов-шувга сабаб бўлган суд мажлисида қатнашган мутахассислар балиқлар ёлғизликни ёқтиришгани ва уларнинг ҳаёти унча хавф остида қолмаганини қайта-қайта таъкидлаб, Давидни ҳибсдан бўшатишга муваффақ бўлдилар.

МОСТ РУХНУЛ

В Лагосе, столице Нигерии, внезапно рухнул автомобильный мост. Экспертиза не обнаружила никаких ошибок в его конструкции. Однако специалисты были изумлены, когда после тщательного исследования моста обнаружилось, что виновники катастрофы — местные тропические улитки. Им явно «пришелся по вкусу» бетон, из которого сооружены опоры. Улитки проточили в них бесчисленные трещины. И конструкция настолько ослабла, что при первой же перегрузке мост рухнул.

(По материалам печати).

ПОГОДА

По сообщению Главгидрометцентра, 8—10 ноября в республике будет ясно, без осадков.

Температура воздуха будет ночью от минус 5 до 1 градуса тепла, днем 9—14 выше нуля. На юге Узбекистана ночью от минус 2 до 3 градусов тепла, днем — 12—17 градусов тепла.

Бош муҳаррир подполковник И. Қ. АБДУКАРИМОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г.Ташкент, 700031 ул. Д. Кунаева, 21

Заместитель главного редактора — 56-17-98; ответственный секретарь — 56-04-60. Отделы: воинской службы и воспитательной работы — 56-02-51; по связям с государственными и общественными организациями — 56-02-49; массовой работы и спорта — 56-08-72; культуры и организации досуга — 56-03-48; социологии и рекламы — 56-54-76; подписки — 56-03-46; заказов — 56-18-44. Начальник издательства — 56-04-90; дежурный — 56-09-81; бухгалтерия — 56-03-82.

Письма, рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых материалов.

Типография газеты «Ватанпарвар».

Газета зарегистрирована в Государственном комитете Республики Узбекистан по печати. Рег. № 50. Заказ № 0448.