

Ўтган ҳафта давомида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси депутатлари мамлакатимиз минтақаларининг барча бурчакларида ўз сайловчилари билан учрашди...

САЙЛОВЧИЛАР ИШОНЧИ

депутатни янада фаол бўлишга ундайди

— Ўтказилган учрашуларда Юртбошимиз раҳбарлигида мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотлар ва уларнинг натижалари, қабул қилинаётган ҳар бир қонун, Президент фармонлари ва ҳукумат қарорларининг мазмун-моҳияти тўғрисида ахборотлар бердик...

ларда кўпроқ «Фермер ҳўжалиги тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни юзасидан ҳамда Ер кодексини, йўл ободончилиги ва қурилишга оид ўз мулоҳазаларини билдиришди...

қуллаштиришнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги маърузасида белгилаб берилган долзарб вазифалар биз учун дастуриламал бўлди...

но Зарипова. — Табиийки, бундай улкан бунёдкорлик ишлари ҳар йили қабул қилинаётган Давлат дастурлари асосида амалга оширилмоқда...

Жараён

ларнинг олдини олиш мақсадида мамлакатимизда 2009-2012 йилларга мўлжаллаб ишлаб чиқилган Инқирозга қарши чоралар Давлат дастурининг аҳамияти хусусида аҳолига тушунтириш ишларини олиб бордик...

Хуллас, депутатларнинг сайловчилар билан учрашуви институтини аҳолининг сиёсий фаоллигини оширувчи ҳамда мунтазам такомиллашиб боровчи самарали ижтимоий-сиёсий жараён, десак янглишмаймиз...

Зиёда АШУРОВА.

МАМЛАКАТ

бўйлаб

Воқеалар, янгиликлар, хабарлар

Эркин ҳудуднинг ҳуқуқий асослари

(Давоми. Боши 1-бетда). индустриал-иқтисодий зонанинг ташкил этилиши нафақат Навоий вилоятининг, балки бутун Зарафшон воҳасининг ижтимоий-иқтисодий, техник-технологик, ташкилий-бошқарув салоҳиятларига ижобий таъсир кўрсатиши алоҳида таъкидланди...

Оролбўйига — миллион дона кўчат

Шу мақсадда жорий йилда бошқарма ҳўжаликлар кўчатхоналарида 4 миллион 176 минг дона кўчат етиштирилди. Айтиш жоизки, ушбу кўчатларнинг 745 минг донаси Оролбўйига ташкилот ва муассасаларга 108 миллион сўмга сотилди, 177 минг донаси Бепул юборилди...

Телекоммуникация истиқболлари

Унда 2009 йилда телекоммуникация тармоқларини модернизациялаш ва янги хизмат турларини татбиқ этиш, хизматлар ҳажми ҳамда сифатини ошириш, шунингдек, қишлоқ жойларига телекоммуникация инфратузилмасини ривожлантириш борасида амалга оширилаётган лойиҳалар ва устувор вазифалар муҳокама қилинди...

«Камолот» стипендиатлари

Ҳар йили олий таълим муассасалари талабалари ўртасида «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг «Камолот стипендияси» учун танлов ўтказиш аънаъга айланган. Уч босқичда ўтказилган ушбу танлов олий ўқув юрларида таълим олаётган энг иқтидорли, ташаббускор ҳамда изланувчан талабалар фаолиятини юзага чиқармоқда ва қўллаб-қувватламоқда...

Масъулият юки

Тадбирда айрим қўшни давлатларда йиллар давомида сақланиб келинаётган эпизотик ноҳус вазият, трансгегарвий ҳудудларда кенг қамровли профилактик тадбирларни амалга ошириш ҳамда давлат чегарасини кесиб ўтиш жойларида ташкил этилган ветеринария-карантин постларининг самарали фаолият кўрсатишини таъминлашга оид бир қатор масалалар муҳокама қилинди.

(Давоми. Боши 1-бетда).

этилган адиблар меросини ҳолисона ўрганиш йўлидаги жонбозликлар илмий-ижодий жасорат намунасидир. Истиқлол йилларида ижодкорларга яратилган кенг имкониятлар Озод Шарафиддиновни ҳам янада самарали фаолият кўрсатишга ундади...

қимиз, айниқса, навқирон авлод маънавиятини юксалтириш, уларни соғлом ва теран тафаккур соҳиб этиб воёга етказишнинг муҳим шарт сифатида миллий адабиётимизнинг риваж топширишга алоҳида эътибор қаратилаётганини таъкидлади...

ҲАМИША МАФТУНКОР НАВРЎ

(Давоми. Боши 1-бетда).

Наврў айёмининг юртимизда умумхалқ байрами сифатида тикланишида Юртбошимизнинг улкан ва бебаҳо хизматлари бор. Хали соhib қўро туғуни ўз ҳўжумлигини сақлаб турган 1990 йилда Наврў миллий байрам сифатида қайта тикланди, халқимиз томонидан кенг нишонланди...

кўп миллатли Ўзбекистон халқининг севимили ва азиз байрамларидан бири бўлиб келаяптир. Наврў амаллари халқ руҳиятидан чуқур жой олган. Бутун мамлакатда байрам арафасида ва байрам кунлари кенг миқёсда меҳр-оқибат, мурувват, саховат ва савобга асосланган тадбирлар ўтказилади...

лакатда кенг миқёсда байрам-олди ҳашарлари ўтказилади. Қишлоқлар ва шаҳарларимиз, маҳаллалар, хонадонлар, кўп қаватли уйларнинг атрофи чинидади покизаланиб, орас-таланади. Далаларда, боғларда баҳор ишлари бошланади. Кўчатлар экилиб, янги боғлар, хиёбонларга замин яратилади...

Наврў шодибанлари шу тарихи нишонланади. Наврў фалсафаси халқимиз оғидан ва турмуш тарзидан мустаҳкам ўрин олиб, Истиқлол даврида янада раванқ толмақда. Мамлакатимизда олиб борилаётган сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ва маънавий йўналишлардаги ислохотлар инсон ва унинг манфаатларига йўналтирилганлигини ўзидики Наврўга хос эгуликлар кўзга ташланади...

Бу йилги Наврў айёми Қишлоқ тараққиёти ва фаровонлиги йилини бошлаб берапти. Қишлоқларни тубдан ривожлантириш, ободонлаштириш ва фаровонлаштириш мақсадларига қаратилган Давлат дастури ишлаб чиқилиб, ҳаётга жорий этилди. Ана шу дастур асосида мамлакатда кенг қамровли бунёдкорлик ишлари бошланиб кетди...

АТОҚЛИ ОЛИМ, МЕҲРИБОН УСТОЗ

ҳаракатлари билан ўзбек китобхонлари дунё адабиётининг энг нодир дурдоналаридан баҳраманд бўлдилар. Устознинг жамоатчи, публицист сифатида истеъдодининг юксак қирралари намён бўлди. Адабиётшуноснинг «Истиқлол фидойилари», «Маънавий камолот йўлларида», «Мустақиллик мейвори», «Ижодни англаш бахти», «Довондаги уйлар» каби асарлари замонавий илмий адабий тафаккурнинг ёрқин намунасидир...

лар бунинг ёрқин далилидир. Конференцияда таъкидландики, бутун ҳаётини илм-маърифат ва маънавият ривожига бағишлаган заҳматқаш олимнинг асарлари, сермазмун ҳаёти навқирон авлодни тарбиялашда юксак намуна бўлиб хизмат қилмоқда. Озод Шарафиддиновнинг бадиий адабиёт масалаларига бағишланган мақолалари адабиётимизга янги руҳ олиб кирди. Устознинг «Адабий этюдлар», «Яловбардорлар», «Истеъдод жилвалари», «Биринчи мўъжиза», «Адабиёт — ҳаёт дарслиги», «Ҳаёт билан ҳамнафас», «Ҳақиқатга садоқат», «Моҳият ва маҳорат», «Абдулла Қаҳҳор», «Чўпон», «Чўпонни англаш» каби кўплаб адабий-танқидий монография, рисола ва илмий-публицистик мақолаларида ўзбек адабиётининг тараққиёт йўллари, Чўпон, Фитрат, Абдулла Кодирий, Абдулла Қаҳҳор, Мақсуд Шайхзода, Фафур Фулом, Миртемир, Зулфия каби адабиётимиз конюяларининг ижоди теран таҳлил этилган. Адиб ёш истеъдодларни тарбиялаш, камолотга етказиш борасида ҳам ибратли фаолият олиб борди. Олим қирқ йил давомида Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетинида меҳрибон устоз, конюяр педагог сифатида самарали хизмат қилди...



нинг март ойида эълон қилинган «Жумҳуриятда «Наврў» умумхалқ байрамига тайёргарлик қўриш ва ўтказиш тўғрисида»ги Фармони эса Наврўнинг бундан кейин Ўзбекистонда мунтазам равишда ҳар йили умумхалқ байрами сифатида нишонланишига мустаҳкам негиз бўлди. Худди шу Фармонда 21 март кун бундан кейин юртимизда дам олиш кунини, деб белгиланди. Мана, 18 йилдирки, Наврў

оилалар, «Меҳрибонлик» ва «Мурувват» уйларида яшаётган эътибор ва ғамқорликка муҳтож юртдошларимиз давлат ва нодавлат ташкилотлари, хайрия жағғармалари, тадбиркорлар, фермерлар ва бошқа ҳимматли ватандошларимиз ҳамда муассасалар томонидан, албатта, йўқланди. Уларга байрам совғалари ҳада этилади. Наврў кунлари барча гина-қудуратлар унтилиб, қишлоқлар аҳолига ниҳонланди. Мам-

тансиқ таомлар тайёрланади. Наврў кунлари юртимиздаги барча хонадонларнинг эшиги меҳмонларга очил бўлади. Боғларга, майдонларга, кўчаларга эл сиймайди, умумхалқ сайиллари бошланади. Айёмага атай концертлар, турли томошалар уюштирилади. Улоқ, кўпқари, кураш, цирк, дорбозлик каби халқ ўйинлари байрам гаштини янада оширади. Элимизда шарқона Янги йил, яъни, серзавк, серманзара

ЭНГ ХУШМАНЗАРА ШАҲАР

(Давоми. Боши 1-бетда).

Шуни алоҳида таъкидлашни истардимки, мениннг ўзбек мумтоз қўшиқларига бўлган меҳрим банд. Санъат дурдоналари саналим кўкқўшиқларинингиз мени оҳанрабодек ўзига тортади. Уларга чандон меҳрим туфайли яқинда ўзбек миллий чолгу асоси — танбури харид қилдим. **Анил ШАРМА (Хиндистон):** — Институтда ўзбекистонлик бир йилгит билан бирга тахсил олган эдим. У ўзи туғилиб ўстан она шаҳри — Ташкент ҳақида жуда кўп гапирарди. Уша дўстим мени ўз Ватанига, ўз шаҳрига — Ташкентга таклиф қилди. Мана, ниҳоят орузим ушлангандан жуда хурсандим. Юртингизга илк саёҳатим гоят мазмунли ўтмоқда. Тарихий шаҳарларингиз — Самарқанд, Хива ва Ташкентдаги кўплаб диққатга сазовор жойларни кўриш бажимга муассар бўлдим.

Ўзбекистонда гўё ҳаёлот дунёсига сайр қилгандек бўлган. Ташкентга келишим билан дўстим мени биринчи гада шаҳар марказидаги Мустақиллик майдонига олиб борди. Унинг тароватини таърифлашга сўз ожизлик қилди. Майдон, у ердаги Мустақиллик ва эзгулик монументи, бинолар ўзининг улғуворлиги билан мамлакатингизнинг улкан салоҳиятини ифодалайди. **Мурод ДИНЧ (Туркия):** — Уч йил аввал кузда пойтахтингизда меҳмон бўлган эдим. Ушанда олтин куз Ташкент манзарасига ўзгача ҳозиб бахш этишининг гувоҳи бўлганман. Ташкентга бу гал келганимда, баҳор қўшининг илиқ тафти уфуриб турганини ҳис этдим. Янги-янчиш ва яшариш фасли юртингиз чирой билан йўқлашиб, ўзгача бир манзара ҳосил қилгани, буларнинг барчаси мени лол қолдирди. Пойтахтингиз ҳар фаслда ўзгача гўзал. Ташкентдаги бунёдкорлик ва яра-

тувчилик ишларини алоҳида таъкидламоқчиман. Довруғи тилларда дoston қадим Шошининг кенг ва озода, серфайз кўчалари, мафтунокро боғларида сайр қилиб, завқ оламан. Мен Ўзбекистоннинг кўп жойида бўлганман. Ташкент, Хива, Самарқанд ва Бухоро каби шаҳарлардаги маҳобатли тарихий обидалар, ўз таровати ва жиоси билан бутун дунёни мафтун этаётган меъморий ёдгорликлар юртингизнинг бой тарихидан сўзлайди, халқингизнинг маданияти ва меъморий санъати бир неча асрлар аввал ҳам юксак даражада ривож топганидан далолат беради. Бу-заминга бир бор қадамранжиди қилган киши шу ерда умрбод қолишни истайди. **Арман РИШАР (Франция):** — Бир неча йил муҳаддам янги йил арафасида Ўзбекистонга келган эдим. Бу галги саёҳатим ҳам кўтулғу байрам арафасида кечаётганидан жуда хурсандим. Интернет орқали

бахорда халқингиз Наврў байрамини нишонлашдан хабар топдим. Байрам кунини дастурхонга тансиқ қўллаш таъми бўлиш сумалак тортилиши ҳам менга маълум. Уни таъбиқ қўришни жуда хоҳлардим. Пойтахтингиз ҳақиқатан ҳам жуда гўзал. Бу ердаги озода, кенг кўчалар, ширинсухан инсонлар қўнғилдан чуқур жой олган. Шундай гўзал диёрда яшаётган халқингизга ҳавас келади. Бугун азим Ташкент сайёҳлар наздида энг хушманзара шаҳарлардан бири саналади. Қўркам ва замонавий меҳмонхоналар, юқори сифатли хизмат кўрсатувчи ресторон ва қаҳвахоналар, музей ва галереялар ҳамда бошқа кўплаб дам олиш масканларини учратиш мумкин. Хуллас, бу юрта сайёҳларнинг мазмунли хордиқ олиши учун барча шароит мавжуд. Ушбу жаннатмонанд юртга яна келишни истардим. Мамлакатингиз дунёнинг энг



ривожланган давлатлари каторидан жой олишга ишонман. Ҳамиша юртингиз тиңч, осмонинг доимо мусаффо бўлиб.

ЎЗА муҳбирлари **Мадина ҲУСАНОВА, Ирода УМАРОВА** ёзиб олди.

Шу кун «Озод Шарафиддинов ижодининг маънавий-маърифий аҳамияти» мавзусида илмий конференция бўлиб ўтди. Анжуман республика Миллий гоя ва мафкура илмий-амалий маркази, республика Маънавият тарғиботи маркази, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси, Олий ва ўрта мақсус, Халқ таълими вазирликлари ҳамкорлигида ташкил этилди.

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси вице-президенти С. Фуломов, Ўзбекистон Қарамони, халқ шoirи Э. Воҳидов, филология фанлари доктори, профессор У. Норматов, академик Б. Назаров, «Тафаккур» журналин бош муҳаррири Э. Аъзам, адабиётшунос олим И. Фафуров, Ўзбекистон халқ ёзувчиси У. Хошимов ва бошқалар Президентимиз Ислам Каримов раҳнамолигида хал-

Назозат УСМОНОВА, ЎЗА муҳбири.

НИЗОМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ

2008-2009 ўқув йили бакалаврият йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича битирувчиларни таълим муассасаларига ишга тақсимлашга киришганлигини маълум қилади.

Университетимизни битираётган бакалавр ва магистрлар бугунги кунда педагог касбига қўйилган талабларга жавоб берадиган, замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланиш малакасига эга, таълим бозорида рақобатбардор мутахассислардир.

Битирувчиларимиз ҳақидаги тўлиқ маълумотлар (фамилияси, исми, шарифи, доимий турар жойи, таълим йўналиши ва мутахассисликлари бўйича маълумотларни) www.pedagog.uz порталидан олишнинг мумкин. Бундан ташқари, сиз университет маркетинг хизмати бўлими, исми, шарифи, доимий турар жойи, таълим йўналиши ва мутахассисликлари бўйича маълумотларни баҳолаш натижаларини тўғрисидаги маълумотлар билан танишишингиз мумкин.

Эш мутахассисларга эҳтиёжи бўлган таълим муассасалари университет раҳбариятига шу йилнинг 25 мартига қадар талабнома ва сўров хати билан мурожаат қилишларини сўраймиз. Маълумот учун тел./факс: 255-50-77. Низомий номидаги ТДПУ маркетинг хизмати бўлими. Манзилимиз: 100100, Тошкент шаҳри, Юсуф Хос Ҳожиб кўчаси, 103-уй.

(Г-давлат гранти асосида, Ш-шартнома асосида)

2008-2009 ўқув йилида Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университетини битираётган ёш мутахассислар тўғрисида маълумот

БАКАЛАВРИЯТ

| № | Таълим йўналиши | ЖАМИ битирувчилар сони | | Қорақалпоғистон Республикаси | | Андижон вилояти | | Бухоро вилояти | | Жиззах вилояти | | Навоий вилояти | | Наманган вилояти | | Самарқанд вилояти | | Сурхондарё вилояти | | Сирдарё вилояти | | Тошкент вилояти | | Фарғона вилояти | | Хоразм вилояти | | Қашқадарё вилояти | | Тошкент шаҳри | | | |
|-------------|--|------------------------|-------------|------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|-----------|----------------|-----------|-------------------|------------|---------------|------------|----|----|
| | | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | | | | |
| 1. | Математика ва информатика | 75 | 93 | 3 | 5 | 1 | | 11 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 6 | 9 | 2 | 4 | 1 | 3 | 11 | 2 | 3 | 10 | 5 | 21 | 32 | 4 | 11 | | | |
| 2. | Физика ва астрономия | 37 | 49 | 1 | 1 | | | 8 | 5 | | | 4 | 2 | | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 3 | 5 | 13 | 17 | 2 | 5 | | | |
| 3. | Кимё ва экология | 35 | 43 | 1 | 1 | | | 7 | 5 | | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 4 | 8 | 5 | | | |
| 4. | Биология ва инсон ҳаётини фаолияти муҳозазаси | 39 | 49 | 1 | 1 | | | 8 | 3 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 17 | 15 | 1 | 3 | 1 | 15 | 15 | 7 | 8 | | | |
| 5. | География ва иқтисодий билим асослари | 40 | 54 | | 2 | | | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 17 | 15 | | 1 | 5 | 4 | 4 | 8 | 13 | 5 | 14 | | |
| 6. | Тарих | 43 | 80 | 1 | | 1 | 2 | 4 | 12 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 8 | 10 | | 2 | 5 | 4 | 4 | 8 | 13 | 5 | 14 | |
| 7. | Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси | 26 | 32 | | | | | 4 | 12 | | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 6 | 6 | | 1 | 2 | 5 | 2 | 15 | 13 | 5 | 13 | |
| 8. | Педагогика ва психология | 62 | 103 | | | | | 2 | 4 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 13 | | 1 | 1 | 5 | 10 | 10 | 43 | 59 | 7 | 7 | |
| 9. | Қасб таълими (машинасозлик) | 22 | 30 | 2 | | 1 | 1 | 3 | 4 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 10. | Қасб таълими (технологик машиналар ва жиҳозлар) | 22 | 29 | | | | | 3 | 3 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 11. | Қасб таълими (сервис) | 19 | 36 | | | | | 3 | 3 | | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 17 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 6 | |
| 12. | Қасб таълими (амалий санъат) | 8 | 12 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | |
| 13. | Қасб таълими (агрономия) | 10 | 5 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 14. | Муслиқ таълим | 14 | 10 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Ўзбек тили ва адабиёти | 70 | 63 | 6 | | 3 | | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 8 | 24 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Чакриқача ҳарбий таълим | 31 | 130 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 | 1 | | 6 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1 | 5 | | 1 | 15 | 14 | 3 | 6 | 11 | 14 | 3 | 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 17. | Рус тили ва адабиёти | 30 | 42 | | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | Қозоқ тили ва адабиёти | 4 | 13 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 19. | Қорейс тили ва адабиёти | 4 | 13 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 20. | Инглиз тили ва адабиёти | 51 | 101 | | 2 | 1 | | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 8 | 1 | 1 | 8 | 17 | | 1 | 1 | 3 | 6 | 13 | 23 | 43 | 2 | 2 |
| 21. | Немис тили | 5 | 5 | | | | | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 9 | 2 | 8 | 22 | 1 | 4 | 1 | 13 | 4 | 9 | 21 | 42 | 2 | 2 |
| 22. | Миллий истиқлол ғояси; ҳуқуқ ва маънавият асослари | 51 | 122 | 1 | 2 | 1 | | 4 | 7 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 9 | 2 | 8 | 22 | 1 | 4 | 1 | 13 | 4 | 9 | 21 | 42 | 2 | 2 | |
| 23. | Бошланғич таълим ва тарбиявий иш | 46 | 79 | | 1 | 1 | | 1 | 6 | 2 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 22 | | 1 | 1 | 4 | 8 | 4 | 8 | 13 | 19 | 19 | 19 |
| 24. | Мақтабгача таълим | 30 | 35 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 22 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 21 | 21 | 21 | |
| 25. | Дефектология | 38 | 63 | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 12 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 39 | 3 | 3 |
| 26. | Меҳнат таълими | 6 | 15 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Жами | | 825 | 1315 | 21 | 23 | 11 | 9 | 63 | 82 | 18 | 21 | 36 | 49 | 17 | 17 | 35 | 72 | 55 | 71 | 8 | 16 | 136 | 261 | 13 | 28 | 52 | 65 | 121 | 218 | 239 | 383 | | |

МАГИСТРАТУРА

| № | Таълим йўналиши | ЖАМИ | | Қорақалпоғистон Республикаси | | Андижон вилояти | | Бухоро вилояти | | Жиззах вилояти | | Навоий вилояти | | Наманган вилояти | | Самарқанд вилояти | | Сурхондарё вилояти | | Сирдарё вилояти | | Тошкент вилояти | | Фарғона вилояти | | Хоразм вилояти | | Қашқадарё вилояти | | Тошкент шаҳри | | |
|-----|--|------|----|------------------------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|---|-------------------|---|---------------|---|---|
| | | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | Г | Ш | | | |
| 1. | Математика | 2 | 6 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | |
| 2. | Информатика | 4 | 20 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Физика | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4. | Астрономия | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Кимё | 2 | 3 | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 6. | Биология | 2 | 11 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 7. | География | 2 | 6 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 8. | Тарих | 2 | 23 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 9. | Тасвирий санъат | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 10. | Педагогика | 3 | 20 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 11. | Психология | 2 | 38 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Таълим менежменти | 1 | 8 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Қасб таълими (амалий санъат) | 1 | 3 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Қасб таълими (машинасозлик технологияси) | 1 | 3 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Қасб таълими (сервис) | 0 | 5 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Муслиқ таълим | 3 | 5 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Ўзбек тили | 3 | 5 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | |

