

РЕСПУБЛИКА ХОТИН – КИЗЛАР ҚҮМИТАСИДА

Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси бошқаруви ва
рәсесатининг ўғилиши бўлиб ўтди.

Бош вазир ўринбосари, қўмита раиси Д.Гуломова
бошқаруви ўғилишида Президентимиз Ислом
Каримовнинг Вазирлар Маҳкамасининг жорий йил
бириңни ярим йиллиги якунларига бағишланган
мажлисида мавзузасида ўрта гўйлигина вазифалар
нижонишига бағишланган масала муҳокама этилди.

Тадбирла вилоятлар хотин-қизлар қўмиталари раҳ-
барларининг бу борадаги ахборотлари тингланди.
Хотин-қизларни тадбиркорликка кенг жаҳз этиши,
кишлосқ хотин-қизларни ўргасида кичик ва ўрта биз-
несни ривожлантириши, аёлларнинг хукуқий ва
иқтисодий саводхонлигини ошириши борасида майян
ишилар аманал оширилаётганини тақдидланди. Мав-
жуд камчилик ва нуқсон-

уларни мунтазам тиббий
куридан ўтказни, ҳар то-
монлама жисмоний, маль-
навий соғолом авлодни ка-
мол тоғтириши қаралтиган
ишиларни янада жонланти-
риши зарурлиги қайд этил-
ди.

Қўмитанинг раёсат ўи-
ғилишида давлатимиз ра-
хабарининг “Ўзбекистон Рес-
публикаси Мустақиллиги эълон қилинганлигининг
юн йилини муносабати билан амнистия тўғрисида”-
ги Фармонини бажариш юзасидан хотин-қизлар
қўмиталари томонидан амалга оширилини лозим
булган ишлар юзасидан мухим тараф-тадбирлар бел-
тиланди.

З.СУМОНОВА,
ЎзА мұхбира.

ларни тезла бартарафи этиш
йўллари кенг таҳдил этилди.
И ўғилиши “Она ва бода” давлат дастурини ба-
жариш юзасидан Тошкент шаҳри ва Андижон вилоя-
ти хотин-қизлар қўмиталари
томонидан амалга ошири-
лаётган ишлар тўғрисида”-
ни Фармонини бажариш юзасидан хотин-қизлар
қўмиталари томонидан амалга оширилини лозим
булган ишлар юзасидан мухим тараф-тадбирлар бел-
тиланди.

З.СУМОНОВА,
ЎзА мұхбира.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун-
ни асосини белгиланди. Лекин,
мутахассисларнинг фикрича, шу
пайтада кўлниб келингетган де-
ярлар барча дарсликлар мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Яратилётган янга дарсликлар-
да мазмун соддлаштирилади, жаддим
ҳам қўшикарди. Ўқитувчи-
лар учун эса методик қўланнамалар
Аввалидан фарқин ўлар, бу жа-
рёдан беосор дарслик мазмунин
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ўкув қўланни
ишлар аманал оширилди. Уларда
миллий истиқбол гоялари мазмун жи-
хатдан анча мурасак. Бунинг са-
баби, шўро замонидан ўт-йиллардан
бошлап дарсликлар мазмунан
керадиган ортиқ, дарражада мурас-
каблаштирилиб юборилган ва
жаддим ҳам ҳадад зиёд катталаш-
кетган. Бундай дарсликлар кўпро-
кучиган эмас, ўқитувчига мос ке-
лди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати ва пухта була-
ди. Амалдаги дарсликларнинг ай-
римлари полиграфик жизгитдан та-
лаб дарражада эмаслини сабаби
бир йилда яркоқсиз холга келиб кол-
моқда. Янги дарслик полиграфик
жизгитдан музкаммал бўлиб, улардан
фойдаланиши муддати камидан
эъни ҳам иштирок этиди.

Замонавий дарслик полиграфик
жизгитдан сифати бир йилдан каш-
шади. Бир йилдан кашшади. Бир йил-
дан кашшади. Бир йилдан кашшади.

Халқ таъими вазирлиги Осиё
таракбари бекининг “Умумтаджим
мактаблари учун дарсликлар ва ўкув
адабиётларини нашр этиш тизи-
мини такомилшаштириш” лойиҳаси
доирасидан ўтга талим мактаб-
ларини давлат таъими стандартар-
лари ҳамда замонийи дизайн та-
лабларига тўла жаҳор берадиган
мутиммидарлик яратиш юзасидан
танишсан таъими таъими.

Таъмандамок ракерки, мустақил-
лик йилларидан ў

