

Народное слово

Узбекистан — государство с великим будущим



Газета Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан

Выходит с 1 января 1991 года

5 ОКТЯБРЯ СУББОТА № 199 (1460)
1996 год
В розницу — свободная цена

ВСТРЕЧА В АЛМАТИ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 4 октября отбыл в столицу Республики Казахстан Алматы.

Глава нашего государства принял участие в предстоящей в этом городе встрече руководителей стран Центральной Азии, а также России, которая проводится в связи с обострившейся

в последнее время военно-политической обстановкой в Афганистане.

В Алматинском аэропорту Президента Ислама Каримова провожали Председатель Олий Мажлиса Эркин Халилов, Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев, Президент Киргизской Республики Аскар Акаев, Президент Республики Таджикистан Имомали Рахмонов, а также Председатель правительства Российской Федерации Виктор Черномырдин.

** *

АЛМАТЫ. (4 октября). Перед специальным корреспондентом УЗА Мухаммад Шарифом. Согласно Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов прибыл в столицу Республики Казахстан — Алматы. Здесь состоялась встреча делегаций государств Центральной Азии и Российской Федерации. В ней приняли участие Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев, Президент Киргизской Республики Аскар Акаев, Президент Республики Таджикистан Имомали Рахмонов, а также Председатель правительства Российской Федерации Виктор Черномырдин.

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ — ВЕЛИКОЕ СЧАСТЬЕ

В нашей стране широко отмечается профессиональный праздник работников народного образования. Накануне праздника из областей республики в столицу были приглашены учителя, директора школ, преподаватели учебных заведений нового типа и профтехучилищ, ветераны народного образования. Они обменялись опытом работы, побывали в школах Ташкента, Чирчика и Гулигатинского района, в культурно-просветительских учреждениях столицы. Ознакомились с новыми методами преподавания в Республикином центре образования и Дворце творчества юных. На встрече с артистами Узбекского государственного академического драматического театра имени Хамзы.

Во Дворце «Туристик» 4 октября состоялось торжественное собрание, посвященное Дню работников народного образования. Государственный советник А. Азизходжаев зачитал обращение приветствия главы нашего государства Ислама Каримова работникам народного образования республики. Он также отметил, что накануне

праздника по указу Президента большая группа работников народного образования награждена орденами и медалями, удостоены почетных званий. С будущего года день 1 октября объявлен Днем учителей и наставников и будет считаться всенародным праздником и днем отдыха. Все это является ярким свидетельством заслуги руководства нашей республики by учителям.

Министр народного образования республики Дж. Юдашев выразил благодарность правительству за всестороннюю поддержку учителей и наставников их благородного труда. Учительница средней школы № 19 Янгибазарского района Хорезмской области Г. Ибдуллаева, удостоенная звания «Лучший учитель 1995 года», подчеркнула, что быть учителем в стране, которая окружает педагогов почетом иуважением, — величайшее счастье. Она пожелала успехов своим коллегам в духовном совершенствовании молодежи.

Торжественное собрание завершилось концертом мастеров искусств и художественной самодеятельности.

(УЗА).

БЕСЕДА ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

На открытии встречи директора Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека С. Гловер отметила большую роль печати в реализации демократических реформ в стране.

Участники встречи за «круглым столом» обменялись мнениями по различным аспектам практической деятельности средств массовой информации.

(УЗА).

Совет национальной безопасности Узбекистана провел чрезвычайное заседание для обсуждения ситуации в Афганистане. Собранные мировые агентства Ташкент официально выразил свою «серьезную озабоченность» по поводу событий в этой стране и высказал мнение проводить «мирную внешнюю политику, направленную на немедиативство во внутренние дела соседних стран» и «мирное урегулирование» в Афганистане.

По сообщению Би-би-си, корреспондент этой радиостанции обратился к находящемуся в Лондоне министру иностранных дел Республики Узбекистан А. Комилову с просьбой прокомментировать отношение правительства Узбекистана к последним событиям в Афганистане.

«Наши позиции в отношении Афганистана, — сказал министр, — неоднократно излагались и заключаются в следующем: во-первых, мы хотим видеть Афганистан территориально целостным, независимым; во-вторых, необходимо привлечь всяко вмешательство в его внутренние дела, в третьих, судьбу Афганистана должен решать сам афганский народ. И мы считаем, что афганскую проблему надо решать мирным путем, путем переговоров.

Межпарламентский Союз в своей деятельности стремится способствовать установлению связей по координации и обмену опытом между парламентами и парламентариями всех стран, обсуждая проблемы, представляющие международный интерес и выражают свои мнения и суждения по поводу различных вопросов с дискуссионных пленумов, со встречами парламентов и их членов, которые пришли из разных стран. С этого момента начинается отсчет истории существования Межпарламентского Союза.

С самого начала данная организация активно включилась в международное движение за мир. Об этом свидетельствует тот факт, что восьмь, в том числе первые три Нобелевские премии за мир были присуждены Межпарламентскому Союзу: Фредерику Пассу (Франция, 1901), Альберту Гоббету (Швеция, 1902), Вильму Крэмму (Великобритания,

1903), Фредерику Байеру (Германия, 1908), Августу Бебернту (Бельгия, 1909), Генри Г. Фонту (Бельгия, 1912), Христиану фон Дингу (Норвегия, 1921), Генри Бунисону (Франция, 1927).

В настоящее время Межпарламентский Союз объединяет парламенты 134 государств мира, а также в него в качестве ассоциированного члена входят представители Латиноамериканского парламента, Парламентской ассамблеи Совета Европы.

Межпарламентский Союз в своей деятельности стремится способствовать установлению связей по координации и обмену опытом между парламентами и парламентариями всех стран, обсуждая проблемы, представляющие международный интерес и выражают свои мнения и суждения по поводу различных вопросов с дискуссионных пленумов, со встречами парламентов и их членов, которые пришли из разных стран. С этого момента начинается отсчет истории существования Межпарламентского Союза.

С самого начала данная организация активно включилась в международное движение за мир. Об этом свидетельствует тот факт, что восьмь, в том числе первые три Нобелевские премии за мир были присуждены Межпарламентскому Союзу: Фредерику Пассу (Франция, 1901), Альберту Гоббету (Швеция, 1902), Вильму Крэмму (Великобритания,

(Окончание на 2-й стр.)

ИНТЕРЕСЫ РОДИНЫ — ПРЕВЫШЕ ВСЕГО



На снимке: во время встречи с воинами-пограничниками.

Фото А. ТУРАЕВА (УЗА).

готовность национальной армии. В беседах с Президентом офицеры и солдаты выражали свою признательность за постоянную заботу и внимание. Они заверили, что с честью будут продолжать выполнение своего священного долга — охранять Родину, защищать интересы на-

рода, прежде чем дать согласие, спрашивали, служил ли будущий жених армии. Разумеется, все это не случайно. Во-первых, служба в рядах Вооруженных Сил — это почетный долг, во-вторых, это залог здоровья, зреости мужчины. Я бы хотел задать вопрос нашим прекрасным девушкам: подумайте, можно ли связывать свою судьбу с юношами, который любыми путями старается избежать службы в армии, можно ли доверяться такому ненадежному человеку, поверить в него?

Серьезным испытанием в жизни каждого молодого человека является служба в армии. Здесь он закаливается, познает жизнь, обретает уверенность в своих силах. Такие человеческие качества, как благородство, отвага формируются именно в армейских условиях. Даже военная форма придает человеку силу, отвагу и гордость.

У нашего народа существует такой обычай: когда засыпают

сватов, родители будущей невесты, прежде чем дать согласие, спрашивают, служил ли будущий жених армии. Разумеется, все это не случайно. Во-первых, служба в рядах Вооруженных Сил — это почетный долг, во-вторых, это залог здоровья, зреости мужчины. Я бы хотел задать вопрос нашим прекрасным девушкам: подумайте, можно ли связывать свою судьбу с юношами, который любыми путями старается избежать службы в армии, можно ли доверяться такому ненадежному человеку, поверить в него?

Эти задушевные слова Президента остались самое теплое впечатление в сердцах солдат. Такие мудрые слова не могут оставить никого равнодушным, и, надо полагать, найдут отзову в душе всей нашей молодежи.

(Окончание на 2-й стр.)

тает профессор, содружество выражается прежде всего на обеспокоенности неизвиллизованными действиями талибов и возможными попытками эксплуатировать ими свою исламскую революцию.

Новый афганский режим талибов контролирует три четверти территории Афганистана, на севере страны улучшает свою позицию генерал Абдул Рашид Дустум. Он уже заявил, что не отдаст те позиции, которые находятся под его контролем.

Радиостанция «Голос Америки» сообщает, что афган-

центана. Стороны намерены обсудить обострение обстановки в Афганистане и выработать общую программу действий, сообщает ИТАР-ТАСС.

Верховный лидер талибов Мухаммад Омар объявил о создании в Афганистане правящего совета. Его главой назначен Мухаммад Раббин, однокомандиры бывшего президента. Одним из первых указов, как уже известно, женщинам запрещено было работать, поскольку они удалились от супружеских обязанностей. Но кому-то это не нравится. Таджикистан, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

Естественно, что «сensation», на которую, видимо, рассчитывали, не оправдалась. Страны, в которых есть афганцы, не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в Афганистане, где чернокожие народы, включая китайцев, живут в селе «Чонгар», не хотят, чтобы их вынуждали работать. Поэтому, чтобы избежать этого, они начали массово покидать страну.

В «Известиях» напоминают о том, что в А

Сегодня все учителя — именинники.
Фото С. МИХАЙЛОВА.

УЧАТСЯ У ТОГО, КОГО ЛЮБЯТ

«Все мы родом из детства» — фраза расхожая. Чуть измените ее, не ошибемся, если скажем — все мы родом из школы. Из школы, в которой коляпинами, каким он видит современного учителя. И в первые дни, характеристик в лидеры вышел такой ответ: «справедливый, красивый, порядочный, умеющий пошутить, с талантами, хорошего руководителя, легкодоступный в общении, не очень много задающий на дом, всегда готовый помочь, дружелюбный и понятливый». Вот такой, по мнению ребят, есть портрет среднестатистического учителя, «своего разумное, добров, вечное». Среди них высшая школа в условиях нынешних реформ нуждается в яркой личности учителя. Это высокое звание объединяет и школьного педагога, и вузовского профессора.

Муртазо Султанович, насколько сегодня в столь непростое время чувствуют себя социально защищенные педагоги?

— В республике высоко ценится благородная и ответственная миссия учителя, воспитывавшего в нынешнее непростое время с наущившим потребностям работников народного образования, заботясь об их социальной защищенности. Яркое тому свидетельство — целый ряд указов Президента, направленных на оказание поддержки представителям духовной сферы деятельности.

При Министерстве народного образования Узбекистана подразделениями учебных заведений созданы специальные штабы и рабочие группы, способствующие реализации принятых решений. Благодаря целенаправленной работе многих из запланированного воплощено в жизнь. Так, согласно известному указу, работники народного образования получили право на выдачу земельных участков, а также земельные участки под индивидуальное жилищное строительство.

Различными льготами, предоставляемыми государством, пользуются 489 тысяч человек. Поживающие в городах оплачивают лишь 50 процентов за коммунальные услуги, а их сельским коллегам вовсе обоходятся бесплатно.

Все в жизни должно строиться на любви, — улыбается наша собеседница, — любви к близким, ко всему живому, краю, где ты родился. И если я сумела заронить в души учеников понимание, что без такой любви невозможно жить, значит, во многом моя задача выполнена.

— Я говорила о жизненных приоритетах. Какие из них считаются главными для своих учеников?

— Все в жизни должно строиться на любви, — улыбается наша собеседница, — любви к близким, ко всему живому, краю, где ты родился. И если я сумела заронить в души учеников понимание, что без такой любви невозможно жить, значит, во многом моя задача выполнена.

— Главные судьбы работы учитель — дети. Вас (это совершенно объективный факт) члены лояют самозависимо. Насколько трудно было завоевать их сердца?

— Я никогда не ставлю перед собой такой задачи, хотя для меня очень важно видеть доверие и понимание в глазах ребят, — отвечает Наталья Георгиевна. Твердо знаю, что если учитель требует от меня, чтобы я занималась в совершенстве своим предметом и может увлечь им, дети сумеют оценить его по достоинству. Так было в мои школьные годы, этому учила меня замечательный педагог и наставник Надежда Григорьевна Лиходизевская.

— Сейчас часто можно услышать, что дети «пошли не те», что работать в школе сегодня сложнее, чем когда-либо.

— Часто. Но это не так.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

ЗАВТРА — ДЕНЬ РАБОТНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс обычной средней школы отвечал на вопрос, каким он видит современного учителя. И в первые дни, характеристик в лидеры вышел такой ответ: «справедливый, красивый, порядочный, умеющий пошутить, с талантами, хорошего руководителя, легкодоступный в общении, не очень много задающий на дом, всегда готовый помочь, дружелюбный и понятливый».

Вот такой, по мнению ребят, есть портрет среднестатистического учителя, «своего разумное, добров, вечное». Среди них высшая школа в условиях нынешних реформ нуждается в яркой личности учителя. Это высокое звание объединяет и школьного педагога, и вузовского профессора.

— Муртазо Султанович, насколько сегодня в столь непростое время чувствуют себя социально защищенные педагоги?

— В республике высоко ценится благородная и ответственная миссия учителя, воспитывавшего в нынешнее непростое время с наущившим потребностям работников народного образования, заботясь об их социальной защищенности.

Яркое тому свидетельство — целый ряд указов Президента, направленных на оказание поддержки представителям духовной сферы деятельности.

При Министерстве народного образования Узбекистана подразделениями учебных заведений созданы специальные штабы и рабочие группы, способствующие реализации принятых решений. Благодаря целенаправленной работе многих из запланированного воплощено в жизнь. Так, согласно известному указу, работники народного образования получили право на выдачу земельных участков, а также земельные участки под индивидуальное жилищное строительство.

Различными льготами, предоставляемыми государством, пользуются 489 тысяч человек. Поживающие в городах оплачивают лишь 50 процентов за коммунальные услуги, а их сельским коллегам вовсе обоходятся бесплатно.

Все в жизни должно строиться на любви, — улыбается наша собеседница, — любви к близким, ко всему живому, краю, где ты родился. И если я сумела заронить в души учеников понимание, что без такой любви невозможно жить, значит, во многом моя задача выполнена.

— Я говорила о жизненных приоритетах. Какие из них считаются главными для своих учеников?

— Все в жизни должно строиться на любви, — улыбается наша собеседница, — любви к близким, ко всему живому, краю, где ты родился. И если я сумела заронить в души учеников понимание, что без такой любви невозможно жить, значит, во многом моя задача выполнена.

— Главные судьбы работы учитель — дети. Вас (это совершенно объективный факт) члены лояют самозависимо. Насколько трудно было завоевать их сердца?

— Я никогда не ставлю перед собой такой задачи, хотя для меня очень важно видеть доверие и понимание в глазах ребят, — отвечает Наталья Георгиевна. Твердо знаю, что если учитель требует от меня, чтобы я занималась в совершенстве своим предметом и может увлечь им, дети сумеют оценить его по достоинству. Так было в мои школьные годы, этому учила меня замечательный педагог и наставник Надежда Григорьевна Лиходизевская.

— Сейчас часто можно услышать, что дети «пошли не те», что работать в школе сегодня сложнее, чем когда-либо.

— Часто. Но это не так.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

— Я считаю, что во все времена дети одинаково открыты, ранимы и талантливы. Просто

сегодня к ним поступают больше информации, чем они могут воспринять, и больше возможностей для того, чтобы в

