

(Давоми. Боши 1-бетда).

Шу кунларда бир неча бор муҳкамадан ўтиб, таомилига етётган миллий дастурда юқоридаги камчиларга барҳам бериш кўзда тутилган.

Маматкул ҲАЗРАТҚУЛОВ: -- Шу ҳақда батағсилроқ тўхтассаниз. Дастурни бевосита амалга оширишга қаончадан киришилади? Бу борада қандай амалий ишлар қилинмоқда?

Жўра ЙУЛДОШЕВ: -- Вазирлик жамоатчи ҳамда чёт эл экспертиларни жалб қўлган ҳолда ўтишни даврида (1997 -- 2000 йиллар) амалга ошириладиган чора-тадбирлари белгилаб олди. Жумладан, уларда таълим тизмининг тегиши ижтимоий-иқтиносидан шароитларда хизмат килиши ва таомиллашувини таъминлайдиган қонуний, меъёрий-хукуқий базанин яратиш, давлат таълим стандартларининг лойиҳаларини тасдиқлаш, таълим тизмининг инвесторлари, хукуқий ва жисмоний шахсларга солиқ имтиёзлари, учунчи погона бошлангич касб тайёргарлиги ҳамда умумталими мактабларини йўналишини ўқисига олган ҳолда ўқув ўтилди. Таълимни деб аталаидиган иккинчи босқич эса 5-9- синфлардир. Шу билан дастлабки мажбурӣ таълим яқунланади.

Дастурни босқичка босқич амалга оширишга шу йил 1 сентябрдан киришилади. Мамлакатимизда таълим оила ва мактабгача тарбия мусассасаларидан бошланади. Бу ишга алоҳида аҳамият берилади, чунки ҳозир биринчи синфга киривчиларнинг 24 фоизигина боғчалардан келади. Бу ерда изоҳнинг ҳожати йўқ, деб ўтилман.

Таълимнинг биринчи босқичи 1-4-синфлардаги ўқишини ўз ичига олади. Энди синфдан-синфга сақлашларни ўйл қўйилмайди. Таъян таълими деб аталаидиган иккинчи босқич эса 5-9- синфлардир. Шу билан дастлабки мажбурӣ таълим яқунланади.

Энг катта ўзгаришлар учунини босқичда бўлади. 9-синфни битирган барча ёшлар 3 йиллик ўқишига жалб этилади. Улар иккى йўналиши бўйича таълим берадиган ўқув даргоҳларидан сабоб оладилар. Булардан биринчиси — касб ўргатувчи лицейлардир. Уларни ҳозирча шартли равишда «Касб лицейлари» деб аташ мумкин. Бу ерда бозор шаҳаридаги ишларни оладиган, камила 2-3 хунарни мустаҳкам эгаллаган бешинчи тоғифи мутахассислар тайёрланади.

Иккинчи йўналиш эса, академик билим берадиган лицейлардир. Улар олий ўқув юртлари қошида ҳамда туман марказларидан ташкил этилади ва илмнинг муййози соҳалари бўйича чукур билим беради. Уларга энг иқтидорли ўқитувчилар танлаб олниади.

Тўтиш даври уч йилни -- 1997-2000 йилларни ўз ичига олади. Шу давр мобайнини 9-синфни битирган биронга бола берадиган, уни таътифлай оладиган.

Нажмиддин КОМИЛОВ, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузурига Давлат ва жамият курилиши аҳамиятни проектори:

— Академиямизнинг иш бошлаганига, мана, уч йил тўяяни. Унинг очилиши маросимида Президент Ислом Каримов олидига кўйилган визифалар ҳусусида тўхтаби, жумладан, шундай деган эди: «Бу ерда фақат тингловчилар ўқийди, деб ўйламаслик керади. Домлалар ҳам ўқисин, устозман деб юрганлар ҳам ўқисин. Ҳаммамиз ҳам янги замонга мос бўлишимиз керак. Мен буни жуда кенг маънода тўшунишни керак, деб ўтилман. Зоро, раҳбарлар ҳам, мутахассислар ҳам кадрга киради. Албатта, муҳтарам вазиримиз айтганидек, бола бошадан, деган гапда ҳикмат кўп. Шу маънода, мактабда болани милий дастур асосида тарбиялаш борини кераклиги тўғри гап.

Мен бу ерда ўзувчилар уюмасининг вакилини сифатида қатнишампман. Шу боеи батзи фикрларни айтиб ўтмоқчи эдим. Биринчидан, кадрлар масаласи қанчалик мухим эканлигини биласизлар. Ўзувчиларни, шоирларни ҳам кадр деб аташ мумкин, албатта. Гарчанд жаҳоннинг бирор жойда ўзувчи ёки шоир тайёргарлиги мактабни ўйлаб. Ўнга иштедони Яратганинг ўзи беради. Иштедон эгаларини қўллаб-куватлаш, тўғри ўйла солиш керак. Шу маънода, республика Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият курилиши аҳамиятни проектори:

— Замон талабларига мос кадрлар тайёrlаши масаласида «Давра сұхбати» ўтказилётганини ниҳоятда тўғри иштир. Бу масалага Президентимиз Ислом Каримов катта ўтилбади. Ҳусусан, юртларни ўз ишларни ўтилди. Иштедон эгаларини қўллаб-куватлаш, тўғри ўйла солиш керак. Шу маънода, мактабда болани милий дастур асосида тарбиялаш борини кераклиги тўғри гап.

Маматкул ҲАЗРАТҚУЛОВ: -- Абдулла ака, замонавий кадрлар тайёrlаши, ёшларни давр руҳида тарбиялашади зиёдларнинг, ижодкорлар-

нинг ҳиссаси нималардан иборат бўлини керак, деб ўтилсан? Чунки кейнинг вактларда маънавият, миллий қадрларлар, хуффиклини масалаларига катта ўтилбади.

Абдулла ОРИПОВ: -- Мустақилликка эришганимиздан кейин кўп масалаларга муносабатимиз ўзгарди. Энди янги асарлар яратишими керак. Мана, 74 йил мобайнини яратилган асарларнинг деяри 99 фоизидан тижоратчи, савдо аҳли, албаттар, салбий қаҳрамон бўлган. Дин арабблари, мулалар мутлақо жоҳил одамлар сифатида тасвирланган. Ҳуллас, ҳамма ёмон-у, биз яхши бўлганимиз. Битта ҳукмрон мағкура билан кун кўрганимиз оқибати эди бу. Энди ана шу раҳбарликка ѹроқчи комплекс билимлар беришга мўлжалланган. Шунга кўра, биз уларни биринchi навбатга, иктисолий, ҳукукий, сийсий билимлар билан, ўзбекистон тарихи, миллий маънавиятимиз, Исломий маърифат асослари билан чукур таништирамиз. Тингловчиларга ўзимизнинг салоҳиятли олимларимиз билан бирга хориждан чакрилган профессорлар, элчилар, йирик давлат ва жамият арбоблари дарес берриб, семинар ўтказдилар. Раҳбарлик ўзига ҳос иштедон бўлган учун, орқали ташунтишишни ишларни кучайтишимиз лозим. Бу борада зиёдларимиз, ёзувчи, шоирларимиз кўп ишлар қилишлари керак.

Ўрни келганда яна бир нараси айтиб ўтади. Республикасида ёшларни чет элга ўқишига юборадиган «Умиджамғармаси бор. Президентимиз таълимни даркор. Радио, телевидение, матбуот орқали ташунтишишни ишларни кучайтишимиз лозим. Бу борада зиёдларимиз, ёзувчи, шоирларимиз кўп ишлар қилишлари керак.

Халима АЛИМОВА, Тошкент тўқимачилик ва ёнгил саноат инститuti rektori:

-- етук шахс, ўз жойининг обрўли кишиси бўлсагина ислоҳотлар юришиди. Обрў-этилбор эса амал курсиси билан эмас, балки билмади, азлу заковат билан кўлга киритилади. Раҳбарлар тайёrlашинг ўзига хос бир хусусияти бор экан. Биринчидан, раҳбарни, мулаками ёки буларнинг ҳаммасининг бир шахса ўйнушувумиз? Шунинг учун таълим дастурлари ҳам айнан ана шу раҳбарликка ѹроқчи комплексларни ўтилди. Шунга кўра, биз уларни биринchi навбатга, иктисолий, ҳукукий, сийсий билимлар билан, ўзбекистон тарихи, миллий маънавиятимиз, Исломий маърифат асослари билан чукур таништирамиз. Тингловчиларга ўзимизнинг салоҳиятли олимларимиз билан бирга хориждан чакрилган профессорлар, элчилар, йирик давлат ва жамият арбоблари дарес берриб, семинар ўтказдилар. Раҳбарлик ўзига ҳос иштедон бўлган учун, орқали ташунтишишни ишларни кучайтишимиз лозим. Бу борада зиёдларимиз, ёзувчи, шоирларимиз кўп ишлар қилишлари керак.

Равшан СУЛТОНОВ, республика Согликини сақлаш вазирining биринchi ўринbosari:

-- Очигини айтсан, кадрлар тайёrlашинг ҳозирги мавжуд тизими замон талабларига тўлиқ жавоб бермайди. Бозор иктиносиданети шароитидан сифатида олимларимиз билан бирга хориждан чакрилган профессорлар, элчилар, йирик давлат ва жамият арбоблари дарес берриб, семинар ўтказдилар. Раҳбарлик ўзига ҳос иштедон бўлган учун, орқали ташунтишишни ишларни кучайтишимиз лозим. Бу борада зиёдларимиз, ёзувчи, шоирларимиз кўп ишлар қилишлари керак.

Халима АЛИМОВА, Тошкент тўқимачилик ва ёнгил саноат инститuti rektori:

тириши ва моддий-техника базасини яхшилашда яқиндан ёрдам беришмоқда.

Ана шу ҳаракатлар самараси ўшарок, мамлакатимизда барто этилбор, мулаларни ўзини киритилади. Раҳбарлар тайёrlашинг ўзига хос бир хусусияти бор экан. Биринчидан, раҳбарни, мулаками ёки буларнинг ҳаммасининг бир шахса ўйнушувумиз? Шунинг учун таълим дастурлари ҳам айнан ана шу раҳбарликка ѹроқчи комплексларни ўтилди. Шунга кўра, биз уларни биринchi навбатга, иктисолий, ҳукукий, сийсий билимлар билан, ўзбекистон тарихи, миллий маънавиятимиз, Исломий маърифат асослари билан чукур таништирамиз. Тингловчиларга ўзимизнинг салоҳиятли олимларимиз билан бирга хориждан чакрилган профессорлар, элчилар, йирик давлат ва жамият арбоблари дарес берриб, семинар ўтказдилар. Раҳбарлик ўзига ҳос иштедон бўлган учун, орқали ташунтишишни ишларни кучайтишимиз лозим. Бу борада зиёдларимиз, ёзувчи, шоирларимиз кўп ишлар қилишлари керак.

Ҳукукий демократик давлат сарби бораётган мамлакатимизда таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар асосида бўлиши керак.

Ҳукукий хуҷжатлар асосида таълим соҳасида ҳам ҳамма нарса мебъорий хуҷжатлар

**ХАБАРЛАГА
ОКИМА**

• ГУЛИСТОН

**ЖУРНАЛИСТЛАР
СИНФИ**

Вилоят халқ таълими бошкармаси ва вилоят газеталари таҳририятининг ташаббуси билан Гулистон шахридаги Ҳамид Олимжон номли З-рота мактаб кошида журналистикага иктифослаштирилган маҳсус синф ташкил этилди.

Бу синфда шеъриятта, журналистикага лаёқати бўлган, 9-синфи тугаллаган ўқувчилар қабул қилинади. Улар келгусидан вилоятда таҳрибали журналистлар сонини янада кўпайтирадилар.

А. ХОНИМКУЛОВ,
«Халқ сўзи» мухабири.

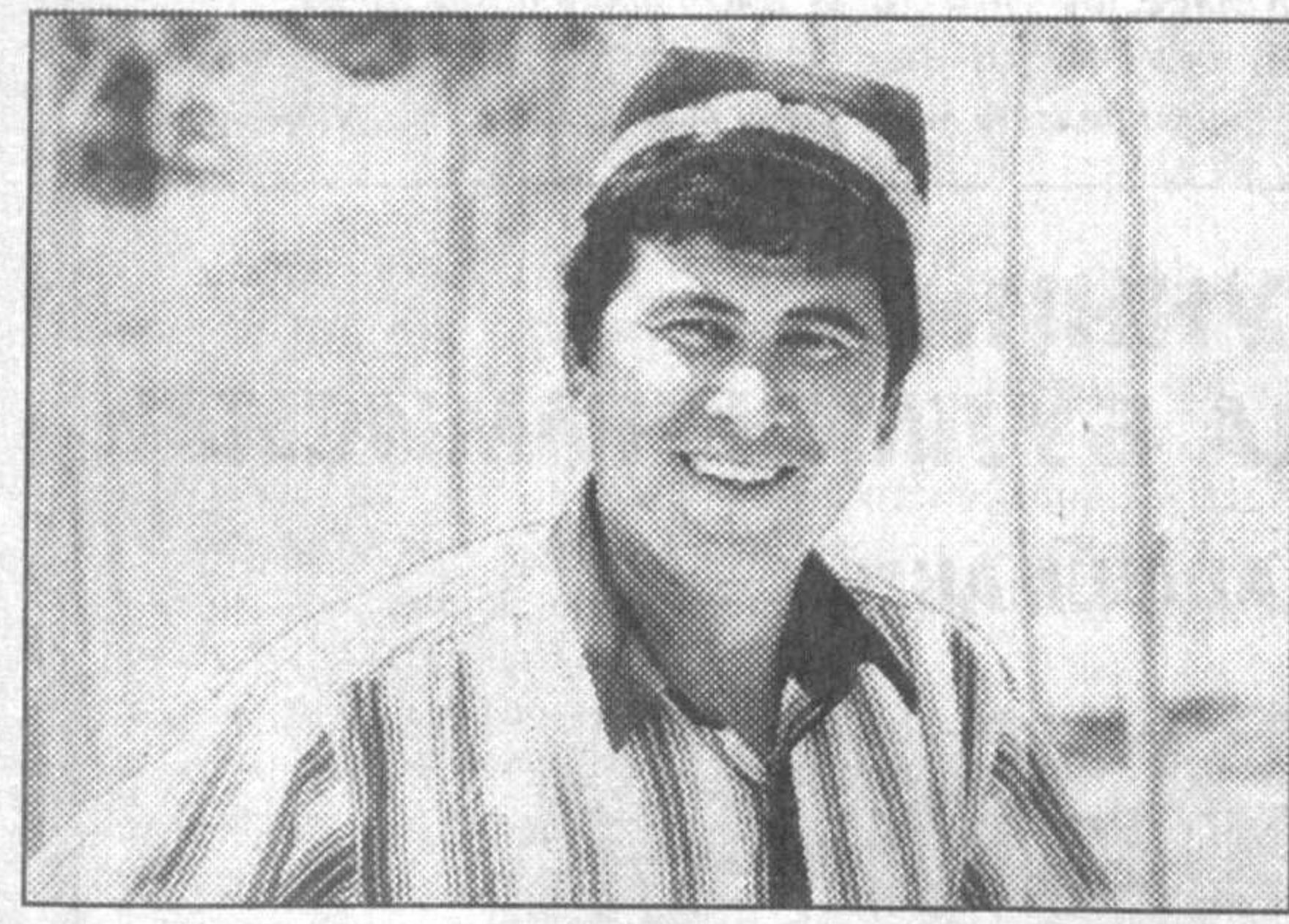
• ЖИЗЗАХ

ЯНГИ УЮШМА

Вилоядта ўрга тиббиёт ходимлари ва дори-шунослар уюшмасига асос солинди.

Уюшма тизимда меҳнат қилаётган ходимларнинг касб маҳоратини тақомиллаштириши, касб эгаларини ижтимоий муҳофазалаш, уларнинг қонуний манфаатларини ҳимоя қилишини ўз зиммасига олади. Янги уюшманинг таъсис йигилишида унинг кенгаси ва ижро қўмитаси таркиби сайланди.

(ЎЗА).



Иш яхши бўлса, қайфият ҳам аъло бўлади. Сиз суратда кўриб турган бу югум Чорток туманинда «Чорток» жамоа ҳўжаслигининг илгор бригада бошлиги Зокиржон Жўрабоведир. Қайфияти баландлигининг боси бор. Ҳижислаб ишлов берилган, чилла сувига қондириб сугорилган гўзалар баравж ривожлананини. Ҳар бирда 5-6 тадан бўлиб кўясек мавжуд.

Т. ҲАМРОҚУЛ
олган сурат.



Бугунги Нукус.

Т. КАРИМОВ сурат-лавҳаси.

• АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ ДАВЛАТ МУКОФОТИГА НОМЗОДЛАР

УЧ ҚИССАГА БИР ҲИССА

Омон Муҳторнинг кейинги уч-тўрт йил давомида «Шарқ юлдузи», «Ёшлик» журнallарида чоп этилган ва шундан кейин китоб холида эълон килинган «Минг бир қиёфа», «Кўзгу олдиаги одам» ва «Тепаликдаги ҳароба» асарлари ўзбек насирида ва умуман, ўзбек адабиётидаги воеа бўлди. Унинг ўзига хос ўтирир ва долзарб асарларининг жам бўлиб, китобхонга этиб боргани ўзбек адабиётининг ётук асарлари қаторида давлат мукофотига тавсия этилгани ҳам кувончлидир.

Омон Муҳтор бадий ижодида ўзига хос услуг эбасидир.

«Минг бир қиёфа» романнинг наширига ёзилган кириши -- иловада муҳаррир мазкур асар уз руhi билан Маркеснинг «Юз йил танҳоликда» ва Буллаковининг «Уста ва Маргарита» романларига яқин тураги, деби. Гаг услуг ҳажда кетгандана, ёхтимол, бундайдар фикр тўғридир. Аммо ижодини туб моҳияти, ижтимоий илдизларни ва миллийлиги нуқтаи назаридан қаралганди, Омон Муҳтор асарларни оригинал романлар, ўзбек халқ киссаларига яқиниди.

У насринга янги, бетакрор, билгиларнага ажойиб ва билмаганларга гаройиб ўйлidan боради. Омон ўз қархамонларини ҳаётини ҳеъни ҳим юрмаган кўчаларига олиб киради, китобхон тушида ҳам кўрмаган фавқулодга ҳолатларга солади, ётракнамо, гайрибий воеалар ўйла топади ва асар давомида китобхонни буларнинг ҳаётпилигига ишон-

тиради.

«Минг бир қиёфадаги олдий хизмати Абдулла Ҳакимнинг босиши тушган гайритабиий саргузашлар аслида адаб томонидан тўқиган бўлса ҳам, дарвирнг улкан ижтиёми-сийёсий воеаларини очишига, таҳлил ва тадқик этиши хизмат келилади.

Абдулла Ҳаким катта ташувчи, оддий дастёр бўлиб ишлаб юрган идоранинг бошлиғи Бурхон Шариф бу -- доим очиҳадор йигитчанинг афоддоҳоллига ачини, ўз номига келиб турдиган зиёфат таскифномаларини унга бериб юради. Шонграбтаб камбаган Абдулла Ҳаким шундай зиёфатларининг бироран қишиб, хушнуд турдиганида, ягоқчила унни «кўяла туширир», авахтага ташлашайдалар. Аллаҳаёндан корчалонлар қўйноқла соладилар, қайта-қайта сўрҳо киладилар, азоблайлар. Ҳуллас, шонграбтаб, юмшоғиёт, соғил ва содда ўйтгит ўз меҳрибон бошлиғи учун азоб-

тирига дучор бўлади.

Ҳибсонада, ёлизилка Абдулла Ҳакимнинг босиши тушган гайритабиий саргузашлар аслида адаб томонидан тўқиган бўлса ҳам, дарвирнг улкан ижтиёми-сийёсий воеаларини кўз олдидан ўтказади, яна бошидан кечиради..

Кейин уни отиб ўтиришади... Сўнг ўтимдан кейини саргузашлар -- афсона бошланиди. Абдулла Ҳаким таҳниди, яна маъноси ҳақида теран мушоҳадаларни дилдан ўтказами, инсоннинг мусъалиятини чуоруғри ҳис этамиш.

Лекин адийнинг ташвиши -- оламзодининг бокий ташвишидир. Янни: «Дунёдаги ҳар хил ёвзлар, корчалонлар ҳам жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

Омон Муҳтор насири асарларида беҳисоб шеърий парчалар келитиради. Булар -- ўз шеърлари, юмшишаги буюк мумтоз шоирларнинг шеърла-

тири.

Лекин уни, янни қотиллар

Бурхон Шариф гумон қилиб отиб ўтдиришага бечора шонир Абдулла Ҳакимни, жамоа чиндан ҳам Бурхон Шариф леб ўйла, тантанали дағ маросими уюштириб, унинг жанната кириб олишнамин кин?»

Үрнини савол ва ўринни ташвиши бу!

«Минг бир қиёфа» романнинг иккичи ҳикояти «Олиспати одам» деб номланган...

«Турғуныл» деб атаглан, аслида инсонийлик, демократия, ёрнишларни оғёстига килинган, якъакомлик даврининг муддих манзараси Омон Муҳтор романларда, шу жумлади, «Минг бир қиёфа»да ҳақоний тасвирланган.

«СИЗНИ ЁД ЭТАРМИЗ, КОМИЛЖОН УСТОЗ»

УШБУ СҮЗЛАР ШОВОТ ТУМАНИ МАДАНИЯТ ВА ИСТИРОХАТ БОГИДА БÜЛБИР ҮТГАН
КОМИЛЖОН ОТАНИЁЗОВ НОМИДАГИ РЕСПУБЛИКА ХОНДАЛАРИНИНГ 1-КҮРИК-
ТАНЛОВИДА КАЙТА-КАЙТА ЖАРАНГЛАБ ТУРДИ

**Хоразм азалдан санъаткорлар, кўшиқсеварлар
масакни. Бу ерда ёдук тупроқдан ҳам мусика эши-**

тишади, дарахтларга кулоқ тутсангиз, кўшиқ

кўйлайди, майсалар, ўт-жадидар хонни қиласди,

дала-даштди, бархалардан наво келади...

Хали-хануз Фаргона саҳари -- Марғолона

ўтказилган машхур ҳофиз Мавзурожон Узоков

номидаги кўрик-танловининг гўёла да дилбар

халолари қалбларимизда акс-садо бераб, янгарб

турган бир пайдот Хоразм вилоятининг Шотов

туманинда яна бир машхур санъаткор -- Коми-

лжон Ота ниёзов номидаги республика кўрик-тан-

лови бўйдиди.

«Ўзбекнаво» гастрол-концерт бирлашмаси ва

Хоразм вилоятини ҳокимликни ҳамкорликда

ўтказилган ушбу кўрик-танлови Ўзбекистон ҳақ-

артисти Комилясон Ота ниёзовининг 80 ийлини-

ни ўзларга мухтарам Президентиним Ислом Каримов-

нинг ўзлари ташаббусини -- Марғолона

ўтказилган машхур ҳофиз Мавзурожон Узоков

номидаги кўрик-танловининг гўёла да дилбар

халолари қалбларимизда акс-садо бераб, янгарб

турган бир пайдот Хоразм вилоятининг Шотов

туманинда яна бир машхур санъаткор -- Коми-

лжон Ота ниёзов номидаги республика кўрик-тан-

лови бўйдиди.

Шотов туманинда маданият ва истироҳат

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

Рахматжоннинг куюнни ўзларига суннотни таҳдиди

бўйдиди. Ахир, 20-25 ёшли

иёлчиларни ўзларига суннотни таҳдиди.

</div