Узбекистан — государство с великим будущим

НАРОДНОЕ СЛОВО

Выходит с 1 января 1991 года

Газета Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан

30 СЕНТЯБРЯ ● ЧЕТВЕРГ
№ 192 (2231) ● 1999 год
В розницу — цена свободная

ПРИЕМ В РЕЗИДЕНЦИИ ОКСАРОЙ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 29 сентября принял в резиденции Оксарой членов делегации, возглавляемой действующим председателем Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), министром иностранных дел Норвегии Кнутом Воллебеком.

Хотя прошло немного времени с тех пор, как Узбекистан установил связи с этой авторитетной организацией, двустороннее сотрудничество последовательно развивается. В частности, на саммите этой организации, состоявшемся в 1996 году в Лиссабоне, руководитель Узбекистана выдвинул предложение об усилении роли ОБСЕ в укреплении стабильности в нашем регионе, в преодолении конфликтов, в борьбе против контрабанды оружия. Это предложение нашло отражение в Лиссабонской декларации, принятой в заключение саммита. А в 1997 году был подписан меморандум о взаимопонимании с Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека. Олий Мажлис Узбекистана тесно сотрудничает с Парламентской ассамблеей ОБСЕ. Одним словом, сотрудничество между Узбекистаном и ОБСЕ, которое охватывает такие сферы, как региональная безопасность, экология, борьба с контрабандой наркотических веществ и оружия, строительство гражданского общества, демократизация и права человека, все более расширяется.

В ходе встречи Президент Ислам Каримов сказал, что этот визит рассматривается как стремление руководства ОБСЕ к дальнейшему развитию сотрудничества с Узбекистаном и к непосредственному знакомству с обстановкой в нашей стране накануне парламентских и президентских выборов. Глава нашего государства, остановившись на создании со стороны ОБСЕ специальной миссии по изучению процессов в нашем регионе, дал высокую оценку этой инициативе и выразил уверенность в том, что она обеспечит более глубокое вовлечение стран региона в деятельность этой международной организации.

В ходе беседы состоялся обмен мнениями по вопросам, связанным с развитием сотрудничества между Узбекистаном и ОБСЕ.

(УзА).

Фото А. ТУРАЕВА. (УзА).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Кабинета Министров Республики Узбекистан

Об увольнении из рядов Вооруженных Сил, пограничных, внутренних и караульных войск в запас лиц, выслуживших установленные сроки военной и альтернативной службы, и об очередном призыве граждан на срочную военную и альтернативную службу

В соответствии с Законом Республики Узбекистан "О всеобщей воинской обязанности и военной службе" и "Об альтернативной службе" Кабинет Министров постановляет:

1. Уволить из рядов Вооруженных Сил, пограничных, внутренних и караульных войск Республики Узбекистан в запас лиц, выслуживших установленные сроки военной и альтернативной службы.

2. Призвать в октябре-ноябре 1999 года на срочную военную и альтернативную службу граждан Республики Узбекистан 1972-1981 гг. рождения, не имеющих права на отсрочку от призыва.

Председатель Кабинета Министров И. КАРИМОВ.

гор. Ташкент,
29 сентября 1999 года.

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!

Уважаемые педагоги!

От всей души искренне поздравляю вас с всенародным праздником - Днем учителей и наставников.

В мире у каждой профессии есть место, значимость и ценность. Но самая почетная среди них - это профессия учителя. Потому что учитель обучает каждого из нас, просвещает наш разум, развивает восприятие мира, учит науке жизни. Благодаря кропотливому труду учителей и наставников возвышаются наши души, формируются благородные человеческие качества.

Поэтому мы трепетно и с благодарностью вспоминаем свои ученические годы, трудолюбивых и добрых наставников.

Наш народ, всегда поддерживавший просвещенность, ставя учителя выше отца, проявлял величайшее уважение к наставнику и воспитателю.

Как отмечал великий Алишер Навои, труд наставника, научившего нас хотя бы одной букве, невозможно оплатить даже несметными сокровищами. Мы в вечном долгу перед ним.

Дорогие педагоги!

Велика ваша заслуга в исторических преобразованиях, происходящих в нашей стране, в частности, в претворении в жизнь Национальной программы по подготовке кадров.

Эта программа не только изменит существующую систему воспитания и образования, но и обеспечит формирование нового поколения, о котором мы мечтаем.

Когда я говорю "новое поколение", имею в виду нашу молодежь, которая, глубоко осознавая свое место в жизни, является достойным преемником огромного и бесценного наследия наших великих предков и, одновременно, способна покорить любые вершины науки и творчества, не уступая никому в просвещенном мире.

Национальная программа, которая поможет воспитанию этого поколения, является основным условием в осуществлении наших высоких надежд, светлых целей, будет определять развитие нашей жизни сейчас и в будущем. Эта почетная миссия налагает сегодня высокую ответственность на каждого члена нашего общества, на народ, который стремится к свободной и благополучной жизни. Но в первую очередь это благородное дело является важной социальной и человеческой обязанностью перед государством и народом таких самоотверженных тружеников просвещения, как вы.

Позвольте заверить вас, что в осуществлении этой огромной и исключительно ответственной задачи наше государство и общество не пожалеют сил и средств для создания достойных условий деятельности и приумножения вашего авторитета, дорогие учителя и наставники.

Еще раз от всей души поздравляю вас с праздником, желаю всем доброго здоровья, счастья и успехов в вашем славном труде.

Ислам КАРИМОВ,
Президент
Республики Узбекистан.

ВСТРЕЧА В ОЛИЙ МАЖЛИСЕ

Члены гостящей в нашей стране делегации, которую возглавляет действующий председатель Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе/ОБСЕ/, министр иностранных дел Норвегии Кнут Воллебек, встретились с Председателем Олий Мажлиса Узбекистана Э.Халиловым. В ходе беседы гостям рассказали о деятельности Олий Мажлиса, о новшествах в области законодательства в нашей республике.

К.Воллебек дал высокую оценку процессу осуществляемых в Узбекистане социально-экономических реформ и, в частности, работе по обеспечению приоритета закона. Он подтвердил, что ОБСЕ намерена и в дальнейшем расширять сотрудничество с Узбекистаном.

Члены делегации ОБСЕ встретились также с уполномоченным Олий Мажлиса по правам человека С.Рашидовой. Было отмечено, что приоритетным направлением деятельности института Омбудсмана является контроль за соблюдением принятых законов, рассмотрение жалоб граждан и оказание им правовой помощи, расширение международного сотрудничества в области прав человека, а также освещение проводимой работы в печати. Гостям рассказали и о том, что Омбудсман Узбекистана поддерживает плодотворные контакты с зарубежными специалистами, экспертами международных организаций.

Делегация ОБСЕ побывала также в Министерстве иностранных дел Узбекистана, в Национальном центре по правам человека.

(УзА).

Указ Президента Республики Узбекистан

О награждении особо отличившейся группы работников сферы образования и воспитания Узбекистана

За совершенствование системы образования и воспитания в Узбекистане, активное осуществление Национальной программы по подготовке кадров, формирование в сознании молодого поколения высоких духовных и нравственных качеств, за достойный вклад в воспитание молодежи в духе патриотизма и преданности идеям независимости, а также за высокий авторитет среди широкой общественности, достигнутый их самоотверженным трудом, наградить:

орденом "Эл-юрт хурмати"

Абидову Раъно Жалиловну — учительницу географии школы № 115 Шайхантахурского района города Ташкента

Айтимбетову Несибели Отешовну — учительницу математики школы № 9 Кегейлийского района Республики Каракалпакстан

Ахмаджонова Рафика — учителя начальных классов школы №17 Кувинского района Ферганской области

Бобоева Ойназара Пирназаровича — учителя начальных классов школы № 6 Каракульского района Бухарской области

Икромову Гавхар Джураевну — учительницу химии и биологии школы №15 Кибрайского района Ташкентской области

Имяминову Робихон — учительницу узбекского языка и литературы школы №22 Алтынкульского района Андижанской области

Исаева Жаббора — директора школы № 25 Сырдарьинского района Сырдарьинской области

Маткулиева Карима — директора академического лицея при Ургенчском государственном университете Хорезмской области

Минаматова Махмуджона — учителя математики школы №18 Уйчинского района Наманганской области

Мирзаева Ризо — директора школы имени А.Жоми Кызылтепинского района Навоийской области

Низамову Марзию — директора школы №8 Термезского района Сурхандарьинской области

Умарова Окила — учителя физического воспитания школы №16 города Джизака Джизакской области

Шаропова Хусана — директора школы №21 Гузарского района Кашкадарьинской области

Киличева Нурмурода — учителя школы №18 Пайарыкского района Самаркандской области

орденом "Мехнат шухрати"

Абдуллаева Данияpбека Абдувахидовича — учителя информатики школы №8 Наманганского района Наманганской области

Алимбетова Раджапбоя — учителя французского языка школы №9 города Турткуль Республики Каракалпакстан

Бегматова Музаффара — учителя изобразительного искусства и черчения школы №68 Кушрабатского района Самаркандской области

Бобоева Абдусамата Умаровича — учителя немецкого языка школы № 79 Фаришского района Джизакской области

Бобожонова Хамро — заведующего методическим кабинетом Навбахорского районного отдела народного образования Навоийской области

Жалилова Гофириддина — директора школы №49 Китабского района Кашкадарьинской области

Юлдашева Джуру Ганиевича — министра народного образования Республики Узбекистан

Каримова Рахматулла Ташбаевича — заместителя директора школы №4 А.-Икрамовского района города Ташкента

Махмудову Аноргул — директора школы №5 Гурленского района Хорезмской области

Матниезова Досчана Уринбаевича — директора школы №60 Ходжайлийского района Республики Каракалпакстан

Мирзалиева Тургунбая — исполняющего обязанности заведующего кафедрой Ташкентского государственного университета

Обидова Турсуна Турабековича — учителя русского языка и литературы школы №17 Булакбашинского района Андижанской области

Рахимова Неъмата — учителя физики школы №27 Ромитанского района Бухарской области

Рихсиева Акмалжона Акрамовича — учителя трудового обучения школы №29 Зангиотинского района Ташкентской области

Сманалиеву Азрупат Абдураимовну — учительницу начальных классов школы №10 Юкоричирчикского района Ташкентской области

Хасанова Шавката Эшонхоновича — старшего преподавателя технического колледжа города Коканда Ферганской области

Хасанову Бибисару — учительницу истории школы № 319 Яккасарайского района города Ташкента

Хожибоева Туйчибоя — преподавателя математики лицея-интерната №1 Ташлакского района Ферганской области

Худоерова Нурбобо — учителя географии школы №24 Нишанского района Кашкадарьинской области

Шомуродову Сафию — учительницу узбекского языка и литературы школы №51 Денауского района Сурхандарьинской области

Курбонова Исмаила — учителя начальных классов школы №9 города Гулистана Сырдарьинской области

Гаппарову Шаходат — учительницу начальных классов школы №29 Джамбайского района Самаркандской области

За доблестный труд в обучении и формировании молодого поколения, которому предстоит осуществлять цели и идеи национальной независимости, за воспитание молодежи в духе любви и преданности Родине, патриотами и гармонично развитыми людьми, наградить:

орденом "Соглом авлод учун" I степени

Арипову Майсару — учительницу узбекского языка и литературы школы №126 Чиланзарского района города Ташкента

Арсланова Макарима Мирзагасимовича — учителя физического воспитания школы №16 Вобкентского района Бухарской области

Аъзамову Гулнору — учительницу узбекского языка и литературы школы № 39 Байсунского района Сурхандарьинской области

Ахмадалиеву Озодхон — заведующую детским садом №14 Янгикурганского района Наманганской области

Бозорбоева Набижона — учителя физического воспитания школы №13 Бекабадского района Ташкентской области

Дадамирзаева Абдуллажона — учителя начальных классов школы №3 Балыкчинского района Андижанской области

Жаббарбергенову Амангул — заведующую детским садом №37 города Нукуса Республики Каракалпакстан

Жабборову Назиру — учительницу начальных классов школы № 25 Янгиарыкского района Хорезмской области

Жуманову Аймжон Бекимовну — учительницу химии и биологии школы №46 Берунийского района Республики Каракалпакстан

Золотарева Валерия Антоновича — учителя физического воспитания Республиканского олимпийского училища города Андижана

Каримова Холдарали Мустафоевича — учителя физического воспитания школы №9 Бувайдинского района Ферганской области

Мансурову Розагул Нишоновну — заведующую детским садом "Дилшод" Околтынского района Сырдарьинской области

Муллобабаеву Генару Мирамдуловну — преподавателя английского языка академического лицея при Узбекском государственном университете мировых языков

Муродову Дилбар Хикматовну — главного специалиста управления народного образования Кашкадарьинской области

Муртазаева Хабибулло — преподавателя истории лицея №4 Шахрисабзского района Кашкадарьинской области

Норматова Фармонкула — учителя начальных классов школы №12 Янгиабадского района Джизакской области

Сапожникову Надежду Ивановну — учительницу русского языка и литературы школы №2 города Зарафшана Навоийской области

Усмонову Раъно Шариповну — преподавателя истории лицея №2 Бешарыкского района Ферганской области

Усмонходжаева Талъата Саидовича — заведующего кафедрой Центрального института повышения квалификации работников народного образования имени А.Авлони

Холбутаева Рахмата — учителя музыки школы №18 Пахтачинского района Самаркандской области

Каландарова Акбара — преподавателя химии лицея-интерната Уртачирчикского района Ташкентской области

Хусейнова Рустама — учителя физического воспитания школы №14 Самаркандского района Самаркандской области

орденом "Соглом авлод учун" II степени

Абдурахимову Мавлюду Абдурашидовну — заведующую детским садом "Ширин" Риштанского района Ферганской области

Ахунова Хомиджона — тренера детско-юношеской спортивной школы города Асака Андижанской области

Давлатову Махтоб — учительницу химии школы № 1 Бандиханского района Сурхандарьинской области

Давликамову Свету — заведующую детским садом № 6 города Карши Кашкадарьинской области

Жураеву Нигору — учительницу музыки школы № 14 Зангиатинского района Ташкентской области

Зайнутдинова Шухрата Иброхимовича — учителя истории школы № 15 Навоийского района Навоийской области

Исмоилову Матлюбу Фузаеловну — директора Дома милосердия № 9 города Самарканда

Казакова Жарашбоя — директора детско-юношеской специализированной школы по курашу № 2 Амударьинского района Республики Каракалпакстан

Махмудову Гулсуной Кучкаровну — учительницу математики школы № 118 Яккасарайского района города Ташкента

Махмудову Матлюбу Ориповну — директора школы-интерната для слепых детей № 59 города Самарканда

Мирзаякубову Неъматхон — воспитательницу детского сада № 9 Асакинского района Андижанской области

Назарова Шавката Машрабовича — генерального директора Республиканского центра юных туристов и краеведов

Насимову Шоиру Хамдуллаевну — воспитательницу детского сада № 1 Каттакурганского района Самаркандской области

Пинчук Лидию Ивановну — заместителя начальника Главного управления народного образования города Ташкента

Солиеву Хамидахон — заведующую учебной частью детско-юношеской спортивной школы Учкурганского района Наманганской области

Тожибоеву Маъсуду Саходиллаевну — учительницу начальных классов школы № 4 Туракурганского района Наманганской области

Тошеву Райхоной Хакимовну — учительницу английского языка школы № 23 города Бухары

Тургунова Урола — учителя физического воспитания школы № 12 Зарбдорского района Джизакской области

Холматова Тулкина Тураевича — директора колледжа бытовых услуг Ферганского района Ферганской области

Юсупову Бибихан — заместителя директора школы № 2 Муйнакского района Республики Каракалпакстан

Юсупову Муножот Шокировну — учительницу начальных классов школы № 9 города Бекабада Ташкентской области

Якубову Бибижон — учительницу узбекского языка и литературы школы № 11 Янгибазарского района Хорезмской области

За самоотверженный труд в развитии талантов молодежи, воспитании молодого поколения в духе высоких духовных и моральных ценностей, за большой вклад, внесенный в укрепление дружбы, сотрудничества и согласия между всеми нациями, проживающими в Узбекистане, наградить:

орденом "Дустлик"

Абдиреймову Мариям Алиевну — учительницу математики школы № 1 Тахтакупырского района Республики Каракалпакстан

Аракелян Татьяну Михайловну — учительницу истории и права школы № 49 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента

Ахунову Саодат Зоировну — учительницу английского языка школы № 1 города Ширин Сырдарьинской области

Габа Владимира Алексеевича — методиста Маргиланского городского отдела народного образования Ферганской области

Ем Клару Михайловну — директора школы № 33 Мингбулакского района Наманганской области

Ехалкину Валентину Ивановну — учительницу начальных классов школы № 5 Избоскансского района Андижанской области

Жавлонова Исока — директора школы № 5 Арнасайского района Джизакской области

Жураеву Иноятжон Абдиназаровну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 12 Сарыасийского района Сурхандарьинской области

Кенжаеву Халоват — учительницу начальных классов школы № 8 города Навои Навоийской области

Козловскую Ларису Викторовну — учительницу математики школы №1 города Термеза Сурхандарьинской области

Колесникову Аллу Васильевну — директора школы № 2 Чиракчинского района Кашкадарьинской области

Машарипову Кизларгул — учительницу химии школы № 4 Нукусского района Республики Каракалпакстан

Назарову Зайтуну Рафиковну — старшую воспитательницу детского сада № 5 города Каган Бухарской области

Нам Людмилу Афанасьевну — воспитательницу детского сада "Лола" Пахтакорского района Джизакской области

Некрасову Татьяну Павловну — директора школы № 60 Мирабадского района города Ташкента

Нигматулину Венеру Мусавировну — учительницу русского языка и литературы школы № 45 Окдарьинского района Самаркандской области

Низамутдинову Раису Сергеевну — начальника управления Министерства народного образования Республики Каракалпакстан

Орлову Елену Николаевну — руководителя кружка комплекса дополнительного образования Бектемирского района города Ташкента

Панаеву Александру Алексеевну — преподавателя русского языка и литературы лицея-интерната мировых языков Кушкупирского района Хорезмской области

Рахмонова Иброхимжона Абдувохидовича — директора школы № 51 Риштанского района Ферганской области

Романченко Валерия Алексеевича — учителя физического воспитания школы-гимназии имени Ш.Рашидова города Гулистана Сырдарьинской области

Саидова Нарзулло — директора школы № 21 Муборакского района Кашкадарьинской области

Саъдиеву Лутфию Асроровну — учительницу таджикского языка и литературы школы № 40 Самаркандского района Самаркандской области

Сейтхалилова Эдема Азизовича — старшего научного сотрудника Республиканского института развития среднего и специального профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования республики

Солиеву Фариду Абдурахмоновну — учительницу немецкого языка школы № 38 Чартакского района Наманганской области

Спиридонову Любовь Александровну — воспитательницу детского сада №3 города Ахангарана Ташкентской области

Тангрибергенову Сару Какишевну — учительницу казахского языка и литературы школы № 2 Каравулбазарского района Бухарской области

Торениязова Адилхана — учителя казахского языка и литературы школы № 22 Ургенчского района Хорезмской области

Тренину Неллю Салимовну — учительницу математики гимназии № 16 города Алмалыка Ташкентской области

Умарова Турдибека — учителя начальных классов школы №26 Джалалкудукского района Андижанской области

Чагая Сун-хи — учителя английского языка гимназии мировых языков города Ферганы Ферганской области

Чернову Надежду Валентиновну — учительницу рисования и черчения школы № 9 города Чирчика Ташкентской области

Цой Ларису Анатольевну — учительницу физики школы № 8 Пастдаргомского района Самаркандской области

За достигнутые заслуги в деле воспитания подрастающего молодого поколения в духе гордости за свою страну, любви к Родине, а также в пропаганде высоких гуманистических, национальных ценностей и духовных идей наградить:

медалью "Шухрат"

Абдуллаева Пулата — преподавателя химии лицея-интерната № 2 Хивинского района Хорезмской области

Абдуллаева Усмона Абдуллаевича — учителя английского языка гимназии № 1 города Карши Кашкадарьинской области

Абдуллаеву Сайёру Уралovну — воспитательницу детского сада "Икбол" Дехканабодского района Кашкадарьинской области

(Окончание на 2-й стр.)

ПРАЗДНИК ВО ДВОРЦЕ "ТУРКИСТОН"

Вот уже три года, как в нашей стране День учителей и наставников широко отмечается как общенародный праздник. Это признак высокого почета и уважения, которыми окружены у нас люди этой славной профессии. Каждый год десятки учителей и наставников, которые вносят достойный вклад в совершенствование системы образования, в формирование высоких духовных и нравственных качеств у молодежи, воспитание ее в духе патриотизма и верности идеям независимости, которые заслужили уважение широкой общественности своим самоотверженным и добросовестным трудом, награждаются орденами и медалями нашего государства, удостаиваются почетных званий. Накануне славного праздника по Указу Президента Узбекистана высокими наградами была отмечена еще одна группа представителей этой благородной профессии. Неоценима их заслуга в исторических преобразованиях, осуществляемых в нашей стране, и, в частности, в реализации Национальной программы по подготовке кадров.

В столичном дворце "Туркистон" состоялось торжественное собрание в связи с Днем учителей и наставников. В нем приняли участие передовые учителя и наставники, молодые специалисты, педагоги-ветераны, представители общественности из Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента.

Поздравление, направленное руководителем нашего государства Исламом Каримовым учителям и наставникам, зачитал руководитель информационно-редакционной службы Президента Х.Султанов.

Выступившие на собрании директор школы № 273 Юнусабадского района города Ташкента, Герой Узбекистана М.Исматова, учительница русского языка и литературы школы № 195 Чиланзарского района В.Михайлова, руководитель Ташкентского строительно-коммунального профессионального колледжа А.Ходжаев и другие выразили благодарность Президенту страны за заботу об учителях и наставниках. Они заявили о готовности и впредь не жалеть своих знаний и опыта для воспитания достойных сынов и дочерей Родины.

Торжественное собрание закончилось концертом мастеров искусств и молодых исполнителей.

Б. МАНСУРОВ,
корр. УзА.

О СИТУАЦИИ НА ЮГЕ КЫРГЫЗСТАНА

По сообщению Кыргызского информационного агентства "Кабар", в ночь с 27 на 28 сентября около 30 боевиков атаковали позиции правительственных войск Кыргызстана, расположенные примерно в 10 километрах от села Хайдаркан. После безуспешной попытки прорваться в глубь территории республики, встретив ответный массированный огонь, они отступили в горы в сторону перевала Гуамыш. Со стороны правительственных войск потерь и раненых нет.

По словам секретаря Совета безопасности Республики Кыргызстан Болота Джанузакова, около сел Сырт, Сай, Газ замечены группы боевиков по 5-7 человек. Поэтому в настоящее время подразделения Вооруженных Сил Кыргызстана приступают к прочесыванию местности. К ведению боевых действий готовы на сегодняшний день вертолеты и артиллерия.

Боевики по-прежнему продолжают укреплять свои базы в Ходжа-Ачкане, населенного пункта Зардалы. По словам местных жителей из Зардалы, количество бандитов в этом населенном пункте постоянно меняется от 10-15 до 200-220 бандитов, они каждые пять-шесть дней собираются здесь для получения задач, докладов по обстановке, пополнения продуктов питания, медикаментов и боеприпасов.

Со слов местных жителей, боевики уже открыто терроризируют население в местах, где они находятся, избивая мирных граждан, заставляя их рыть траншеи для сооружения своих блок-постов и отбирая у них продукты питания, теплую одежду и весь собранный урожай. Чаще всего они находятся в наркотическом опьянении. Б.Джанузаков подчеркнул, что помощь в виде боеприпасов, медикаментов, продовольствия и наркотиков боевики получают с территории Таджикистана.

Б.Джанузаков сказал, что нынешние действия правительственных войск пока нельзя назвать полномасштабной операцией по уничтожению террористических групп, поскольку главной задачей все еще остается освобождение заложников живыми и невредимыми. После этого им будет предъявлено требование бросить оружие и сдаться. "В противном случае они будут уничтожены. Зимовать в Кыргызстане мы им не дадим", - заявил секретарь Совета безопасности.

Г. ДЖАМАЛОВ.
(УзА).

Указ Президента Республики Узбекистан

О награждении особо отличившейся группы работников сферы образования и воспитания Узбекистана

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Абдуллажонова Махаммат-юсиба — учителя математики школы № 31 Асакинского района Андижанской области

Адизова Кахрамона Косимовича — учителя узбекского языка и литературы школы № 2 Шафирканского района Бухарской области

Аллабердиева Исомиддина — учителя физики школы № 46 Тайлакского района Самаркандской области

Аллаярова Бахромкула Туракуловича — учителя английского языка школы № 1 Мехнатабадского района Сырдарьинской области

Ариббоеву Мукаррам Собировну — учительницу начальных классов школы № 31 Паркентского района Ташкентской области

Ачилову Галину Галиаскаровну — заведующую детским садом № 7 Ангорского района Сурхандарьинской области

Ахмаджонову Раъно Рахманкуловну — учительницу истории школы № 6 Акқурганского района Ташкентской области

Ахадову Зулайхо Самадовну — учительницу математики школы № 11 Касбинского района Кашкадарьинской области

Ахмедова Баходира Махмудовича — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 4 города Ургенча

Ахмедову Кабиру Бахромбековну — воспитательницу детского сада № 14 Бостанлыкского района Ташкентской области

Ахмедову Мухаббатхон Ганиевну — учительницу истории школы № 13 Ферганского района Ферганской области

Бабаева Мамуржона Солиховича — заведующего отделом кадров управления народного образования Наманганской области

Базарбоеву Гулпаршин — директора школы № 18 Конликульского района Республики Каракалпакстан

Базарбоева Момина — учителя казахского языка и литературы школы № 4 Зафарабадского района Джизакской области

Баймбетова Бердибая Адилбаевича — учителя каракалпакского языка и литературы школы № 16 Чимбайского района Республики Каракалпакстан

Башарова Курбана Зулпхаровича — учителя казахского языка и литературы школы № 40 Куйичирчикского района Ташкентской области

Бектамишову Бодом — учительницу узбекского языка и литературы школы № 62 Иштихонского района Самаркандской области

Бектемирова Хабибуллу — заместителя председателя Республиканского топонимического комитета при Кабинете Министров Республики Узбекистан

Бердиеву Зайнаб Файзиллаевну — учительницу трудового обучения школы № 20 Каттакурганского района Самаркандской области

Бибитову Тулган Холиёровну — директора школы № 1 Шерабадского района Сурхандарьинской области

Бобожонову Гулчехру — учительницу географии школы № 4 Улугнорского района Андижанской области

Бозорова Амонбоя — заведующего Нуратинским районным отделом народного образования Навоийской области

Бортковскую Ларису Александровну — учительницу физики и математики школы № 12 города Карши Кашкадарьинской области

Габидулина Миглеислама Хабибовича — руководителя начальной военной подготовки школы № 21 Тукимачиликского района города Бухары

Давлатову Замиру Шодмоновну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 1 Джондорского района Бухарской области

Дакенову Жаксигул — учительницу казахского языка и литературы школы № 4 Мирзачульского района Джизакской области

Жайнакову Мукаддас Дехконовну — учительницу французского языка школы № 31 Шахриханского района Андижанской области

Джамалову Маъсуду Салохиддиновну — преподавательницу узбекского языка и литературы академического лицея при Наманганском государственном университете

Джанибекову Гулимхан — учительницу начальных классов школы № 10 Бузатовского района Республики Каракалпакстан

Джумаева Истама Худёровича — учителя физического воспитания школы № 12 Пешкунского района Бухарской области

Джумотова Рахимбоя — преподавателя географии лицея №40 Гурланского района Хорезмской области

Джураеву Эъзозхон — учительницу узбекского языка и литературы школы № 52 Ферганского района Ферганской области

Исаеву Каромат — учительницу узбекского языка и литературы школы № 3 Пскентского района Ташкентской области

Исмоилова Халила Душаевича — заместителя заведующего отделом народного образования Хавастского района Сырдарьинской области

Исроилову Тошхон — учительницу химии и биологии школы № 18 Андижанского района Андижанской области

Кабулову Бахит Рахатовну — учительницу начальных классов школы № 1 Тамдынского района Навоийской области

Казакову Бибиажар — учительницу узбекского языка и литературы школы № 22 Амударьинского района Республики Каракалпакстан

Камалова Жовкоча — заместителя директора Центра по изучению иностранных языков Гузалкентского района Самаркандской области

Каримова Шокира — учителя немецкого языка школы № 51 Иштихонского района Самаркандской области

Комилова Фозилжона Иброхимовича — учителя физического воспитания школы № 35 Гиждуванского района Бухарской области

Коновалову Ольгу Яковлевну — учительницу русского языка школы № 6 Джизакского района Джизакской области

Курамбаеву Марям — директора школы № 33 Ханкинского района Хорезмской области

Кулдашеву Матлюбахон — директора школы № 10 Кургантепинского района Андижанской области

Ли Улю Сунсеновну — учительницу английского языка школы № 6 Сергелийского района города Ташкента

Лукову Хонимой Кудратовну — учительницу немецкого языка школы № 15 Кумкурганского района Сурхандарьинской области

Мавланову Мукаддас Маматкуловну — воспитательницу детского сада № 3 Наманганского района Наманганской области

Маллаеву Пулатхон Максумовну — учительницу истории школы № 55 Булунгурского района Самаркандской области

Маматхужаеву Замирахон Норхужаевну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 5 Узбекистанского района Ферганской области

Мансурову Малику — учительницу начальных классов школы № 1 Янгиабадского района Джизакской области

Машарибова Оллашукура — учителя математики школы № 30 Багатского района Хорезмской области

Мелибоева Назирали — директора детско-юношеской спортивной школы Дангаринского района Ферганской области

Мелихужаева Туйчибоя — учителя математики школы № 1 Пахтаабодского района Андижанской области

Мирзоева Абдикодира — учителя физики школы № 34 Ургутского района Самаркандской области

Мирзокаримова Хакимжона — преподавателя английского языка лицея № 2 Сухского района Ферганской области

Музаффарову Гулнозу Анваровну — учительницу физики школы № 41 Шайхантахурского района города Ташкента

Муллаева Мухторжона — учителя физики и астрономии школы № 4 Багдадского района Ферганской области

Мусаева Паеза — заведующего отделом Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н.Кары-Ниязи

Мусаеву Наргизу Эркиновну — воспитательницу детского сада № 540 А.-Икрамовского района города Ташкента

Нормуродову Ойтулу — учительницу узбекского языка и литературы школы № 2 Гузарского района Кашкадарьинской области

Давлатову Замиру Шодмоновну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 1 Джондорского района Бухарской области

Палванову Азизу Бахрамовну — директора детской музыкальной школы Чиназского района Ташкентской области

Позилову Гулистон Марифовну — учительницу английского языка школы № 44 города Ангрена Ташкентской области

Пулатову Муяссархон — учительницу трудового обучения школы № 14 Ахунбабаевского района Ферганской области

Рахимову Жумагул — заведующую детским садом № 4 Элликалинского района Республики Каракалпакстан

Раимову Мархамат — учительницу начальных классов школы № 249 Сабир-Рахимовского района города Ташкента

Рахимову Тамару Каримовну — учительницу изобразительного искусства и черчения школы № 5 Шахрисябзского района Кашкадарьинской области

Рахмонову Мукаддасхон Иномовну — учительницу химии и биологии школы № 1 Ходжаабодского района Андижанской области

Рахмонову Бахринисо — учительницу химии и биологии школы № 36 Сарыасийского района Сурхандарьинской области

Розумбетову Раъно Юлдашевну — заведующую детским садом № 16 Турткульского района Республики Каракалпакстан

Садирбаеву Назакат Кундибаевну — директора школы № 6 Канимехского района Навоийской области

Салимову Малику Максуджоновну — учительницу русского языка школы № 5 Букинского района Ташкентской области

Самандарова Кодира — учителя французского языка школы № 32 Хазараспского района Хорезмской области

Сатторова Исроила Абдугаппоровича — учителя французского языка школы № 7 Туракурганского района Наманганской области

Сатторова Султонали Хожиматовича — учителя химии и биологии школы № 12 Учкуприкского района Ферганской области

Сейтназарову Бозоргул Райхановну — преподавательницу истории академического лицея при Каракалпакском государственном университете

Солибоева Екубжона — учителя узбекского языка и литературы школы №28 Шахрихонского района Андижанской области

Сувонову Махпубу Исроиловну — учительницу географии школы № 37 Балыкчинского района Андижанской области

Сулаймонову Шохисту Мамаражабовну — преподавателя математики школы-гимназии №2 города Янгиера Сырдарьинской области

Султанходжаеву Озоду Саидовну — учительницу начальных классов школы № 198 Хамзинского района города Ташкента

Таджибаеву Малику Каримовну — директора школы №1 города Ферганы Ферганской области

Тариева Гадоя — директора школы №35 Яккабагского района Кашкадарьинской области

Тешабоеву Кариму Сотволдиевну — учительницу математики школы №24 города Кувасая Ферганской области

Тоджибаеву Офтобхон Абдугафуровну — преподавателя истории и государственного права Ташкентского политехнического колледжа

Тожибоеву Марям — учительницу начальных классов школы №32 Бахмальского района Джизакской области

Тожиева Эркина — учителя музыки школы № 44 Пастдаргомского района Самаркандской области

Топилова Рустама Абдувахидовича — учителя географии школы № 8 Ахангаранского района Ташкентской области

Тохтаходжаеву Минаввар — проректора по науке Ташкентского государственного педагогического университета

Тошпулатову Насибу — учительницу математики школы №19 Ташкентского района Ташкентской области

Туйчиеву Махмараима — преподавателя изобразительного искусства лицея № 2 языков и искусства Чиракчинского района Кашкадарьинской области

Туляганову Хурипу Тулягановну — учительницу французского языка школы № 16 Янгиюльского района Ташкентской области

Турабаеву Фариду Закировну — учительницу казахского языка и литературы школы № 9 Сайхунободского района Сырдарьинской области

Убайдуллаева Абдунагима Абдирамановича — учителя физики школы № 20 Шуманайского района Республики Каракалпакстан

Улжаеву Мамлакат Саъдуллаевну — преподавательницу истории и обществоведения лицея-интерната Каршинского района Кашкадарьинской области

Умарову Дилбархон — учительницу начальных классов школы №1 Бузского района Андижанской области

Уринову Оминахон — учительницу музыки школы № 6 Олтыарыкского района Ферганской области

Усмонову Махбубу Мирзаходжаевну — преподавательницу биологии лицея № 1 Кувинского района Ферганской области

Утаеву Раъно Эргашевну — учительницу русского языка и литературы школы № 5 У.-Юсуповского района Кашкадарьинской области

Фазилову Муборакхон — учительницу начальных классов школы № 43 Чартакского района Наманганской области

Халилову Малику Ганиевну — учительницу истории школы № 29 Уйчинского района Наманганской области

Холдарову Муяссар Меликузиевну — учительницу математики гимназии-интерната № 1 Бувайдинского района Ферганской области

Холматову Корияхон — учительницу трудового обучения школы № 20 Бешарыкского района Ферганской области

Хуррамову Турсуной — учительницу географии школы № 21 Джамбайского района Самаркандской области

Худжамбердиеву Гавхар Толмасовну — учительницу узбекского языка и литературы школы № 2 Алатского района Бухарской области

Шадманова Тошпулата Нармуратовича — учителя физики школы № 28 Шурчинского района Сурхандарьинской области

Шамсиддинова Абдукодира Умаровича — учителя химии и биологии школы № 14 Мархамат-ского района Андижанской области

Шарипову Каромат — учительницу истории школы № 10 Нуработского района Самаркандской области

Шарипову Розияхон — преподавательницу узбекского языка и литературы профессионального лицея № 1 Кибрайского района Ташкентской области

Шеркулову Муборак — заведующую детским садом № 4 Ф.-Ходжаевского района города Бухары

Шоматова Исомиддина — учителя начальных классов школы № 19 Папского района Наманганской области

Шохимардонова Бахтиёра — учителя математики школы № 11 Дустликского района Джизакской области

Шукурова Абдухолика — учителя физики и астрономии школы № 31 Нарпайского района Самаркандской области

Шукурову Зулфию — воспитательницу детского сада №10 Нарпайского района Самаркандской области

Шукурову Саиду Юлдашевну — преподавательницу общественных наук бизнес-школы Хатырчинского района Навоийской области

Эргашеву Наташу — заведующую детским садом №1 города Шерабада Сурхандарьинской области

Эргашеву Нигору Джалолиддиновну — мастера производственного обучения профессиональной школы Джаркурганского района Сурхандарьинской области

Эркабоева Турсунали Азимовича — учителя географии школы №16 Фуркатского района Ферганской области

Эркабоеву Кенжагул Тулешовну — заведующую детским садом №10 Гулистанского района Сырдарьинской области

Эррахматову Шохиду Исматовну — учительницу начальных классов школы №6 Яккабагского района Кашкадарьинской области

Эштемирова Мойли Мустафоевича — директора школы № 72 Камашинского района Кашкадарьинской области

Юлдашеву Ширмонхон Иргашевну — учительницу химии школы № 30 Язъяванского района Ферганской области

Юнусова Мирсаида — учителя узбекского языка и литературы школы №2 Бекабадского района Ташкентской области

Юсупову Хосият Абдужалиловну — учительницу начальных классов школы № 25 Узунского района Сурхандарьинской области

Юсупову Шарофатхон Хашимовну — учительницу биологии школы № 33 Нарынского района Наманганской области

Якубаева Халила Якубаевича — первого заместителя начальника управления народного образования Навоийской области

Каландарова Ахата Джумаевича — учителя детской музыкальной школы имени Хамзы Навоийского района Навоийской области

Киличеву Санам Ражабовну — учительницу начальных классов школы № 8 Хозараспского района Хорезмской области

Киличова Гелдиера Пагиевича — учителя туркменского языка и литературы школы № 7 Бахористанского района Кашкадарьинской области

Кобилова Солижона — заместителя директора Учтепинского колледжа малого и среднего бизнеса Джизакской области

Кодирова Зоира — руководителя кружка детской и юношеской спортивной школы Касанского района Кашкадарьинской области

Кодирова Абдурахима — учителя физики школы № 5 Булунгурского района Самаркандской области

Корабоева Шокиржона Ахмедовича — председателя Наманганского областного комитета физического воспитания и спорта

Кузиеву Рашиду Каримовну — учительницу начальных классов школы № 3 Муборакского района Кашкадарьинской области

Курбанову Малику Ибрахимовну — учительницу физики школы №20 Каракульского района Бухарской области

Курбонову Халиму — учительницу начальных классов школы № 33 Музработского района Сурхандарьинской области

Гаппорова Мухаммада Шохуджаевича — преподавателя английского языка лицея-интерната Китабского района Кашкадарьинской области

Гафурову Гулчехру Эгамовну — учительницу узбекского языка и литературы школы №9 города Каттакургана Самаркандской области

Гозиева Азамата — директора школы №7 города Намангана Наманганской области

Гаффарову Дилором — учительницу начальных классов школы №41 Олтыарыкского района Ферганской области

Гуломова Алишера — учителя информатики и математики школы №14 Темирйулского района города Самарканда

За многолетний плодотворный труд, большие заслуги в развитии сферы образования, активное участие в обучении и воспитании молодежи, овладения ею профессиональными навыками, воспитание молодого поколения в духе преданности идеям независимости, вековым обычаям и ценностям народа, формирование духовно зрелых и гармонично развитых личностей, а также за деятельное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

"Узбекистон Республикаси халк укитувчиси"

Атабоевой Раъно Отамирзаевне — учительнице начальных классов школы № 20 Касансайского района Наманганской области

Бостановой Марияш — учительнице каракалпакского языка и литературы школы № 5 Кораузакского района Республики Каракалпакстан

Диркач Людмиле Николаевне — учительнице химии школы № 37 Богишамолского района города Самарканда

Зикировой Рахиме Хамроевне — учительнице начальных классов школы № 79 Денауского района Сурхандарьинской области

Исмоилову Содикжону — учителю физики школы № 3 Коргантюбинского района Андижанской области

Каримову Джуре — учителю физики школы № 9 Каршинского района Кашкадарьинской области

Мамадиеровой Барчиной — учительнице русского языка и литературы школы № 4 города Ширин Сырдарьинской области

Маманову Норкулу — учителю узбекского языка школы № 47 Тайлакского района Самаркандской области

Мансурову Камилу — учителю изобразительного искусства и черчения школы № 63 Юнусабадского района города Ташкента

Матбобоеву Неъматжону Султоновичу — преподавателю химии и биологии экономического лицея-интерната "Зиё" Учкуприкского района Ферганской области

Мизяковой Валентине Степановне — учительнице биологии школы № 9 города Учкудук Навоийской области

Нуримову Куранбою — директору лицея-интерната № 45 Ургенчского района Хорезмской области

Рахматуллаевой Ханифе — преподавательнице русского языка и литературы гимназии № 1 Зааминского района Джизакской области

Рустамовой Абере Рузиевне — учительнице математики школы № 1 Коганского района Бухарской области

Курбоновой Хайрхон Абдуллаевне — учительнице узбекского языка и литературы школы № 6 города Янгиюля Ташкентской области

"Узбекистон Республикасида хизмат курсатган халк таълими ходими"

Абдураимовой Мухаббат — заместителю директора Республиканского центра образования

Аминову Гиясу — заведующему отделом народного образования У.-Юсуповского района Кашкадарьинской области

Атажонову Кузибаю Кутлимуратовичу — заместителю заведующего отделом народного образования Хивинского района Хорезмской области

Генераловой Тамаре Дмитриевне — логопеду-методисту специализированного детского сада № 410 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента

Исангуловой Римме Федоровне — учительнице начальных классов школы № 89 Яккасарайского района города Ташкента

Исмаиловой Максудахон — заведующей отделом народного образования Андижанского района Андижанской области

Муминову Абдугани Саидалиевичу — директору школы №29 Уртачирчикского района Ташкентской области

Муродовой Замире — директору школы № 18 Хатырчинского района Навоийской области

Нормановой Махфират Нишонбоевне — учительнице физики школы № 2 Кизирикского района Сурхандарьинской области

Пиксаевой Наяде Павловне — учительнице русского языка и литературы школы № 25 города Ферганы Ферганской области

Ризакуловой Муяссар — директору школы № 18 Челакского района Самаркандской области

Сатторовой Мусаллам Исамитдиновне — учительнице английского языка школы №16 города Бухары

Сирожиддинову Рузибою — директору детской и юношеской спортивной школы Мирзаободского района Сырдарьинской области

Хайитбоеву Саттору — учителю истории школы № 57 Галляаральского района Джизакской области

Хакимовой Арзигуль Камильджановне — заместителю директора гимназии имени А.Навои Давлатободского района Наманганской области

Хасанову Энгелю Юсуповичу — заведующему отделом народного образования Берунийского района Республики Каракалпакстан

"Узбекистон Республикасида хизмат курсатган ешлар мураббийси"

Абдухаликовой Гулистон Хамидовне — учительнице английского языка школы № 1 Ходжайлийского района Республики Каракалпакстан

Абдуллаевой Ойгулой Суюновне — учительнице начальных классов школы № 49 Темирюльского района города Самарканда

Артикову Миродилу Думажоновичу — руководителю по допризывной подготовке Пахтаабодского профессионального лицея Андижанской области

Ачилову Аноркулу — учителю химии лицея-интерната имени Абу Али ибн Сино Баяутского района Сырдарьинской области

Ахмедовой Хамиде Абдуллаевне — начальнику Управления дошкольного воспитания Министерства народного образования Республики Узбекистан

Вахидову Спартаку — преподавателю истории и права лицея №1 Шаватского района Хорезмской области

Куйикову Холмамаду Бобокуловичу — заместителю директора по духовности и воспитательной работе школы № 15 Бухарского района Бухарской области

Марковой Альмире Петровне — директору школы № 2 города Учкудук Навоийской области

Нишоновой Тухтахон — учительнице английского языка школы № 3 Шурчинского района Сурхандарьинской области

Олимову Насимхону — учителю трудового обучения школы № 8 города Намангана Наманганской области

Рихсиеву Тохиру — учителю физики школы № 1 Ташкентского района Ташкентской области

Сойибназаровой Малике Ахадовне — учительнице физики школы № 6 города Джизака Джизакской области

Тангрикуловой Саломат — директору школы № 36 Чиракчинского района Кашкадарьинской области

Хасанову Камалджану — директору Кокандского технического колледжа Ферганской области

Холмухамедовой Дане Шараповне — учительнице начальных классов школы № 22 Сабир-Рахимовского района города Ташкента

"Узбекистон Республикасида хизмат курсатган спорт устози"

Абдираманову Ризе — тренеру по вольной борьбе школы кураша при спорткомитете Джизакской области

Абдуллаеву Бобохону — старшему тренеру детско-юношеской спортивной школы №1 Багатского района Хорезмской области

Айзакову Абдирашиду — тренеру по курашу детско-юношеской спортивной школы при государственном спорткомитете Республики Каракалпакстан

Амриддинову Субхонкулу — директору училища № 1 Республиканского олимпийского резерва города Самарканда

Бурхонходжаеву Саидкрому Усмонходжаевичу — главному тренеру по настольному теннису Республиканской высшей школы спортивного мастерства по спортивным играм города Ташкента

Бутаеву Станиславу Абусуфьяновичу — главному тренеру детско-юношеской спортивной школы города Ферганы

Исокову Равшанбеку Муйидиновичу — тренеру по национальному курашу детско-юношеской спортивной школы Олтынкульского района Андижанской области

Конишову Курбону Тагаевичу — преподавателю физического воспитания Гулистанского государственного университета Сырдарьинской области

Курбонову Собиру Хайитовичу — главному тренеру по курашу детско-юношеской спортивной школы № 2 при Бухарском областном спорткомитете

Маткаримову Рашиду Машариповичу — тренеру по тяжелой атлетике республиканского училища олимпийского резерва города Ташкента

Миербекову Мухитдину Хамидовичу — тренеру республиканского училища олимпийского резерва города Чирчика Ташкентской области

Очилову Абдурахмону Саидовичу — директору детско-юношеской спортивной школы Касанского района Кашкадарьинской области

Сулеймонову Хабибу Абдуллаевичу — тренеру по боксу детско-юношеской спортивной школы Чустского района Наманганской области

Худоерову Эргашу — тренеру по национальному курашу детско-юношеской спортивной школы Олтынсайского района Сурхандарьинской области

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

г. Ташкент, 28 сентября 1999 года.

Школа избирателя

ПРАВА КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ

"Сейчас в нашей стране идет компания по выдвижению кандидатов в депутаты Олий Мажлиса. Как правило, все выдвигаемые лица работают. Как они будут в таком случае проводить встречи с избирателями, передвигаться в пределах своих округов?".

Б. Иногамов, г. Гулистан.

— Согласно действующему избирательному законодательству лицо, зарегистрированное кандидатом в депутаты Олий Мажлиса, на время проведения встреч с избирателями, выступлений на предвыборных собраниях, по телевидению и радио имеет право освобождаться от выполнения производственных или служебных обязанностей с сохранением средней заработной платы за счет средств, выделяемых на проведение выборов.

Кандидат в депутаты Олий Мажлиса после регистрации имеет право на бесплатный проезд на всех видах государственного пассажирского транспорта (за исключением городского пассажирского транспорта, такси и заказных рейсов других видов транспорта) в пределах соответствующего избирательного округа. Кандидат в депутаты, проживающий за пределами избирательного округа, пользуется таким же правом для проезда в избирательный округ и возвращения к месту жительства.

УЗБЕКИСТАНЦАМ — ОТ ВСЕГО СЕРДЦА

В нашу республику прибыла гуманитарная помощь в виде партии медикаментов и медоборудования стоимостью в пять миллионов американских долларов.

Оказана она в рамках проекта "Врачи от сердца", который реализуют врачи-добровольцы и организации США, работающие в области здравоохранения ("От сердца к сердцу", Американская академия семейных врачей, Фонд американской академии семейных врачей и т.д.), а также Госдепартамент США. Цель данного проекта, поддержанного официальными структурами Узбекистана (а именно Кабинетом Министров, Минздравом, Минвузом), — оказание помощи лечебным учреждениям в нашей республике. Причем не только лекарствами, но и организацией тренингов для сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

По прибытии в Узбекистан добровольцы, сопровождавшие груз, отправились в Андижан, Самарканд, Карши, Нукус, с тем, чтобы дать персоналу медицинских центров, клиник информацию по использованию доставленных препаратов. А это столь необходимые вакцина от гепатита А, антибиотики, болеутоляющие, кардиологические препараты, а также аудиологическое и другое оборудование.

Американские специалисты примут участие и в проводящихся сейчас у нас в республике семинарах на тему "Философия семейной практики", где вместе с узбекскими коллегами обсудят интересные случаи из опыта работы семейных врачей США.

В составе делегации в Узбекистан также прибыли профессионалы в других областях. Они будут работать по проектам, ориентированным на поддержку школ-интернатов по всей республике. Инициированы они такими организациями, как "Мерси Прожект" и "CAFE".

Наш корр.

ГРИМАСЫ "ЖЕЛТОГО ДЬЯВОЛА"

Хотя и прошло два года, мы хорошо помним: какой переполох в нашу жизнь внесла разразившаяся вспышка вирусного гепатита. Тогда пришлось закрывать на карантин детские дошкольные учреждения, мобилизовать врачей, принимать самые жесткие меры, чтобы приостановить распространение инфекции. При анализе случившегося, кроме объективных причин, назывались и те, над которыми вполне можно было взять контроль, а следовательно — управлять ситуацией, если, конечно, своевременно и целенаправленно приводить в действие превентивные мероприятия.

Насколько полученный горький урок пошел впрок? Повлияли ли сделанные из него выводы на изменение положения в отношении "желтого дьявола", на укрощение его нрава?

На эти вопросы и ряд других взялись ответить эпидемиологи и инфекционисты страны, собравшиеся вчера на республиканскую конференцию. Открылась она в первом ТашМИ, где в стартовый из отведенных для нее двух дней рассматривались проблемы диагностики, профилактики и лечения вирусных гепатитов.

Как обстоит ситуация с "желтухой" на сегодняшний день? Об этом явствовало из доклада главного государственного санитарного врача, заместителя министра здравоохранения Б. Ниязматова. Так, по сравнению с двумя предыдущими годами показатели заболеваемости вирусным гепатитом снизились в шесть раз. Причем столь же резко пошла на убыль инфекция в Ташкенте, где в свое время отмечался наиболее ее высокий подъем. Однако большое беспокойство у специалистов вызывает такой факт, как значительный рост "удельного веса" гепатита "В", чья доля заметно стала перевешивать в "желтом" семействе вирусов. По распространенному среди населения мнению, заразиться им считалось возможным только через кровь, к примеру, делая инъекции "грязным" шприцем. Однако сообщения, сделанные на конференции по данным последних исследований ученых, говорят о контактно-бытовом пути передачи наиболее агрессивного и завоевавшего дурную славу своими хроническими последствиями вируса. По статистике, в 60 процентах случаев он приводит к циррозу или раку печени, что по тяжести практически одно и то же. Действуя скрыто, он обычно достигает своих коварных целей через 10 лет после того, как внедрился в организм человека. А поражая сегодня людей в 15 раз чаще, чем два года назад, он на полном основании получил право считаться врагом № 1.

Хорошо понимая всю опасность, которую представляет для жителей республики вирус "В", медики взывают к общественности, привлекая внимание к решению имеющихся проблем. Прежде всего, на их взгляд, следует активизировать санитарно-просветительскую деятельность среди населения, ужесточить контроль за работой частных медицинских учреждений.

Не может не вызвать беспокойства и оснащение лабораторий реактивами. От этого при проведении тестов нет возможности диагностировать все пять групп вирусов. А значит, знать наверняка, какой из них поразил человека и какое конкретно требуется ему лечение, чтобы побороть недуг.

Л. КУЧЕРЕНКО, наш корр.

1 октября - Международный день пожилых людей

БЕЗ СКИДОК НА ВОЗРАСТ

Двери этого дома открыты с утра до позднего вечера. Здесь всегда многолюдно, оживленно; не смолкая звонит телефон, бойко стучит пишущая машинка. В просторной комнате массивный стол заседаний, стеллажи с солидным "перечнем" рабочих папок, внушительные ряды правовой и общественно-политической литературы, периодика. Каждый день здесь встречаются люди самых разных профессий, ведутся деловые переговоры, совещания, принимаются важные решения. Жизненно важные для тех тридцати тысяч ветеранов, которых объединяет чиланзарское отделение республиканского фонда "Нуроний".

С самых первых дней своего существования районное отделение работает в напряженном режиме без скидок на статус общественной организации, активно сотрудничая с госучреждениями, предприятиями, службами городской инфраструктуры. Крепчая изнутри благодаря сплоченности активистов, четкой организации труда, высокой сознательности и дисциплинированности, отделение фонда превратилось в сильную боевую организацию, способную на решение серьезных задач. Расширяя год от года диапазон своей деятельности, организация стремится по максимуму "обеспечивать" выполнение той главной цели, ради которой и был создан фонд по социальной защите пожилых людей. Не ограничиваясь рамками уставных предписаний, активисты чиланзарского отделения ставят перед собой задачу - дойти до каждого, привлечь по возможности ветеранов к общественно-полезному труду, используя их опыт и знания, осуществлять моральную и материальную поддержку, не на словах, а на деле оказывая необходимую помощь нуждающимся. И что очень важно, оказывая материальную помощь, чиланзарцы не рассчитывают на чужой карман. На счету районного отделения фонда - 2 млн. 200 тысяч сумов, чем очень гордятся ветераны. А прибыль, и неплохую, как здесь считают, приносят малые предприятия, что функционируют при организации.

Ни один большой праздник не проходит в отделении без поздравления и подарков. Ни один юбиляр не остается забытым. А к "молодоженам", отмечающим золотую свадьбу, - почет особый. Огромной популярностью пользуются у чиланзарцев тематические встречи, проходящие "под рубрикой" "День ветерана". Сюда по приглашению актива приходят представители госучреждений, правоохранительных органов, коммунальной службы, чтобы ответить на многочисленные вопросы, интересующие людей, рассказать об актуальных событиях, происходящих в нашей стране, получить предметные консультации. Очень большую работу проводит отделение фонда, немаловажное значение уделяя и воспитанию подрастающего поколения. Так, в ближайшее время в театре им. Хамзы состоится "всенародное" обсуждение спектакля Саида Ахмада "Горизонт", куда будут приглашены учащиеся, новобранцы, женихи и невесты, молодожены и, конечно, представители старшего поколения.

Очень тесно работает фонд с махаллями района. В каждой из них существует общественный центр, являющийся связующим звеном ветеранской организации. Прочные контакты установлены с промышленными предприятиями района. А в школах — ветераны всегда самые дорогие и желанные гости. И во всем в этом - огромная заслуга руководителя чиланзарского отделения фонда Абида Сакиевича Сакиева, пришедшего в ветеранскую организацию пять лет назад. Человек больших знаний, прошедший нелегкую школу жизни, Абид Сакиевич относится к той категории трудоголиков, которые не могут и не умеют отдыхать, оставаться в стороне от дел, забот, проблем.

- Его трудовой стаж - это вся сознательная жизнь, - говорит о нем заместитель председателя чиланзарского отделения Мунир Аскарович Бектемиров, работающий с ним рука об руку вот уже несколько лет. - Грамотный, энергичный, пунктуальный, умеющий быстро сходиться с людьми, мягкий в общении, А. Сакиев пользуется в коллективе очень высоким авторитетом.

...После гибели отца на фронте в апреле сорок пятого года почувствовал он впервые двенадцатилетним подростком вкус самостоятельно заработанного куска хлеба: разгружал вагоны, был на подхвате, работал ночным сторожем, и параллельно учился. Упорство и трудолюбие - верные его спутники - помогали преодолевать трудности, находить верную дорогу в жизни.

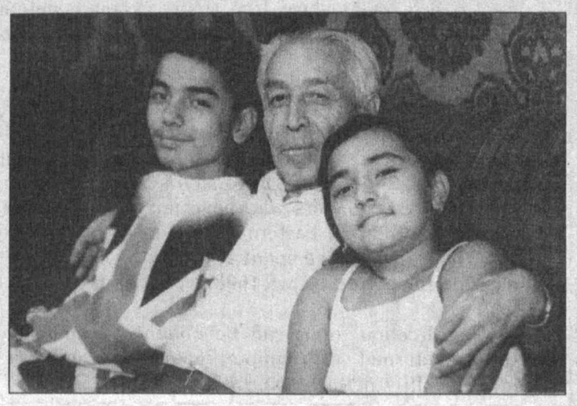
...Текстильный институт, аспирантура, общественная работа. И спустя годы - директор текстильного комбината, заместитель министра легкой промышленности. Абид Сакиевич удостоен ряда правительственных наград, ему присвоено звание заслуженного работника легкой промышленности Узбекистана. Как считают в ветеранской организации, "очень достойно проявил" себя А. Сакиев и в деле становления районного отделения фонда "Нуроний", укреплении и совершенствовании работы, улучшении материально-бытовых условий пожилых людей.

- Очень рад, что вновь довелось работать в этом микрорайоне, - говорит Абид Сакиевич. - Я когда-то принимал участие в застройке Чиланзара, и мне знаком здесь каждый камень, каждый дом, каждая улица.

А это значит, есть все предпосылки с уверенностью смотреть в будущее,совершать нужные и добрые дела для людей, района, нашего города.

О. АЛЕКСАНДРОВА.

НА СНИМКЕ: А. Сакиев с внуками.
Фото А. САИТОВОЙ.



ПО ТРУДУ И РЕЗУЛЬТАТ

За восемь лет независимости транспортные артерии Ташкента разительно изменились. Появились новые проспекты, скоростные шоссе, переезды, мосты. В этом немалый вклад коллектива Куйлюкского экспериментального завода мостовых конструкций. Здесь производят железобетонные балки и другие элементы для мостов, панели, бордюры, а также металлические формы и оснастку для выпуска сборного железобетона.

— Наше предприятие, — говорит исполняющий обязанности его директора Искандер Рустамович Юнусов, — полностью обеспечило строительство куйлюкского моста, который совсем недавно вошел в строй действующих. За восемь месяцев текущего года изготовлено 42 тысячи кубометров мостовых и дорожных конструкций. За счет своевременно и качественно выполненных заказанных работ их объем по сравнению с тем же периодом прошлого года увеличился в полтора раза.

Естественно, что это сказалось на экономическом положении завода, где трудятся 360 арматурщиков, формовщиков, газоэлектросварщиков, машинистов козловых подъемных кранов. Ежемесячная заработная плата рабочих составляет от 15 до 25 тысяч сумов. К их услугам отличная столовая, где за сравнительно низкую плату можно вкусно и сытно пообедать, комната отдыха, медпункт, душевые. Рабочие и инженерно-технические работники по субботам и воскресеньям выезжают за город, такие поездки укрепляют их здоровье, улучшают самочувствие, сплачивают коллектив.

Можно называть и называть десятки фамилий тех, кто работает здесь с полной самоотдачей, вкладывая душу в порученное дело. Но лучшие среди них все-таки формовщики Рысбек Холдыбаев, Абдугафар Азимов, арматурщик Роман Бигельдин и мастер ОТК Людмила Хохлова.

У. УСМАНОВ,
наш общ. корр.

НА СНИМКЕ: мастер ОТК Людмила Хохлова и формовщик Абдугафар Азимов.
Фото автора.

BRITISH AMERICAN TOBACCO
UZBEKISTAN

На конкурс "Восславим женщину"

УВЛЕЧЕННАЯ

"Таня, ты хорошо подумала, прежде чем выбрала педагогический институт? С твоим аттестатом можно было бы поступить в вуз попрестижнее. Представь себе — всю жизнь придется "маяться" с чужими детьми. Тут со своими не разберешься".

Кажется, до сих пор звучит в ушах у Татьяны Николаевны голос мамы...

— Оставь ее, мать, — вступил в разговор папа. — Ты что, Таню не знаешь? У нашей дочери характер — кремень. Раз решила — не пожалеет. А потом не забывай о том, что ее дед с бабушкой были учителями, всю свою жизнь вместе проработали в одной школе. Значит, получится и у Татьяны.

Прав оказался отец! Ни разу не пожалела за 37 лет педагогической деятельности о своем выборе Татьяна Николаевна Галинская, учительница русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе андижанской школы № 50. Наоборот, всегда гордилась своей профессией, учениками. Она работала с полной отдачей — это подтверждают многочисленные благодарности и почетные грамоты от городского отдела и областного управления народного образования, министерства, звания "Отличник просвещения Узбекистана", "Учитель-новатор".

— Никогда не забуду свою первую встречу с учениками, вернее, с учеником, — вспоминает Татьяна Николаевна. — Мне всегда говорили, что я выгляжу моложе своих лет. Сейчас, конечно, этот мой "недостаток" меня радует, но тогда, в молодости, огорчал до слез. На свой первый урок я пришла задолго до занятий. Открыла дверь, распахнула окна. Села за первую парту с конспектами.

Вдруг в класс влетает рослый десятиклассник:

— Ты что, новенькая?

Я машинально кивнула головой. Вы бы видели лицо этого ученика, когда через несколько минут завуч представила "новенькую" классу. Впрочем, на нее я тоже была "обижена" — слышала, как она говорила директору, что такая тоненькая и нежненькая вряд ли задержится в школе. Правда, директор лишь улыбнулся: "Кто знает? Первое впечатление часто бывает обманчивым".

То, что теория и практика – не одно и то же, я поняла с первого дня своего учительства. Знать предмет и уметь ему обучить — было, конечно, не одно и то же. "Зажечь" класс и при этом найти индивидуальный подход к каждому ребенку было нелегко. Тогда на помощь мне пришел Учитель. Нет, пожалуй, в Андижане человека, который не знал бы его имени. Это Роза Аркадьевна Садовник, нынешний директор андижанской школы № 30. Ее ненавязчивые советы, добрые пожелания, дельные предложения стали для меня хорошим подспорьем в начале моей педагогической деятельности. Прошло время, и я сама стала кое-что советовать молодым педагогам. И если кто-то из них когда-нибудь назовет меня своим наставником — я буду очень этим гордиться.

— Внеклассная работа — вот что объединяет учеников, классы, школу, — продолжает Татьяна Николаевна. — В ней раскрывается характер, наклонности, способности ученика. Бывает так: учащийся ничем на уроках не отличается — из года в год получает средние оценки, а на вечере самодеятельности песни в старшем классе случайно обнаруживается его талант — он, оказывается, пишет стихи (хотя по литературе у него тройка), сам сочиняет мелодии к ним. Тогда понимаешь, что где-то не доработали мы, учителя, и чувствуешь за это свою вину.

Конкурсы, викторины, КВНы, спортивные состязания, вечера поэзии — вот небольшой перечень внеклассных мероприятий школы. Это значит, что Татьяна Николаевна Галинская не спешит после уроков домой — должность, как она шутит, не позволяет, а остается в школе допоздна. А с нею рядом — ее коллеги, которых Галинская глубоко уважает за профессионализм, неравнодушное отношение к своей работе: Валентина Ивановна Ионова, Мавлюдахон Турсунова, Мукаддас Миманова, Мухаббат Низамова, Гуля Кузиахмедова, Эвелина Саакова.

— В нашей школе обучаются 1.650 человек, школа же рассчитана на 960 мест. Учимся в две смены — и это общая боль нашего коллектива, впрочем, и городского отдела народного образования, — сетует Татьяна Николаевна.— Нам обещают построить новую школу. Так хочется, чтобы это случилось как можно быстрее.

Татьяна Николаевна вот уже много лет преподает русский язык и литературу в классах с узбекским языком обучения.

— Я не устаю повторять своим ученикам, — говорит Татьяна Николаевна, — что языки народов мира, — это самое прекрасное "изобретение" человечества. Богат человек, знающий родной язык, но вдвойне богат тот, кто знает язык соседа.

Я открываю своим ученикам язык и мир Пушкина, Лермонтова, Некрасова. Стараюсь вести каждый урок нетрадиционно: это может быть урок-сказка или урок-диалог, урок-спектакль. Правда, для этого и самой приходится много работать над собой.

- Напрасно говорят, — заканчивает нашу беседу Т. Н. Галинская, — что современных детей ничем "не пробьешь". Неправда это. Любовь — вот чувство, которое способно растопить любой лед, отогреть любое сердце. Я видела, с каким интересом мои десятиклассники обсуждали роман Ю. Бондарева "Горячий снег". Образ Зои из этого романа один из ребят назвал прекрасным. А потом добавил, что хотел бы в будущем иметь такую жену. Я подумала, что класс взорвется от смеха, но стояла тишина... Вот из-за этой тишины, лучше всяких слов говорящей о проникновенности мыслей и чувств учеников, стоило работать в школе 37 лет.

Ш. ИМАНКУЛОВА.

В русле реформ

УЧЕБНИКИ — ВОПРОС ИЗ САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ

Учебный год давно уже начался, но в редакцию продолжают поступать звонки по поводу школьных учебников. И если поначалу вопросы, задаваемые родителями, касались большей частью того, где купить необходимые пособия, то звонивших в последнее время интересовало, как ситуация с книгами для учащихся будет складываться в дальнейшем. В самом деле, приобретать для своих чад литературу папам и мамам предстоит и в следующем году, и закономерно, что их волнует, какие меры предпринимаются сегодня для того, чтобы не было недостатка в высококачественных и вдобавок доступных по ценам учебных изданиях. Об этом — в разговоре с руководителем Республиканского центра образования (РЦО) Г. Я. АЛИМОВОЙ.

— Помнится, подготовка к прошлому учебному году стала серьезным испытанием и для родителей, и для педагогов. Вопрос "где взять учебники" оставался актуальным и после первого звонка, поскольку школьные библиотеки их как бы не выдавали. В нынешнем же году, насколько можно судить из разговоров с директорами школ, предоставление детям необходимой литературы носило более четкий и отлаженный характер. И все же, можно ли говорить, что требуемые по программе книги есть сегодня у всех школьников?

— Возвратиться к прошлому году действительно имеет смысл. Тогда была начата реализация правительственного постановления о совершенствовании системы обеспечения учебной литературой. Согласно ему, учебники, пособия объявлялись еще и материальной ценностью, а не просто сыпавшимся с неба благом. Этот же документ активизировал деятельность по выпуску печатной продукции отечественных издательств. И он же показал, насколько свойственно еще многим потребительское отношение, когда вся ответственность за то, чтобы у детей были учебники, полностью возлагалась на государство.

Ведь объявлено о переходе на новую систему обеспечения учебной литературой было заранее. Однако немалая часть родителей забеспокоилась о том, по чему будут учиться их школьники, в самый последний момент. Отчего и возникла некоторая напряженность, впрочем, разрядившаяся с началом занятий. Так, по данным наших специалистов, все необходимые книги и пособия в прошлом году были у 93,5 процента учащихся. Естественно, что и в нынешнем году издательские, книготорговые организации, школьные библиотеки, наш центр, координирующий проведение кампании "Учебники-99", должны были сделать в данном вопросе все от них зависящее.

— И как же решалась эта задача?

— Работа велась по двум основным направлениям. Первое касалось выпуска учебной литературы республиканскими издательствами, второе предполагало выделение кредитов на закупку за рубежом изданий, которые пока не печатаются у нас. В обоих случаях специалисты руководствовались данными о существующей потребности в книгах, полученными в ходе анализа фондов школьных библиотек (проведен он был сотрудниками РЦО и специально созданного отдела Министерства народного образования).

Такая экспертиза была просто необходима — как иначе определить, какие из семисот наименований книг (для школ с разными языками обучения) требуют издания в первую очередь, какой необходим тираж и т.д. В соответствии с чем были даны заявки на выпуск важнейшей продукции издательствами, а также торговым партнерам за пределами республики.

Параллельно шла организация книготорговых точек, в которых родителям удобно было бы приобретать литературу для своих школьников. Их была создана целая сеть, большей частью на базе школ. Список таких магазинчиков был, кстати, заблаговременно опубликован в газетах "Маърифат" и "Учитель Узбекистана", как и перечень самих учебников.

— Насколько известно от директоров школ, последняя партия учебников поступила в библиотеки с правом последующей реализации в конце прошлой недели. А сколько всего книг для наших учащихся было издано и закуплено в этом году?

— Львиная доля труда в этом году пришлась на издательство "Укитувчи" — им выпущено 78 наименований. "Узбекистон" издано 31, концерном "Шарк" — 9, имени Гафура Гуляма — 1 наименование. Всего же, включая 38 наименований книг на каракалпакском языке, вышедших в издательстве "Билим", было выпущено 157 видов учебников и учебных пособий , что превышает показатель прошлого года. 64 наименования книг в количестве 1 млн. 423 тысячи 363 штук были завезены из России, и эта цифра опять же больше прошлогодней. В дальнейшем, естественно, доля приобретаемой за границей печатной продукции будет сокращаться и наращиваться издание собственных, оригинальных книг.

— Видимо, так можно будет уйти от достаточно высоких сегодня цен на книги для школьников?

— Дело не только в этом. Напомню, что в рамках реализации Национальной программы по подготовке кадров начато создание качественно новой системы девятилетнего общего среднего образования. Разработаны и утверждены государственные образовательные стандарты, базисный учебный план и соответствующие программы. Естественно, что новое содержание процесса обучения влечет за собой необходимость опираться на новые учебники. Предполагающая другую программу литература нам просто не подойдет. И сегодня педагогами и учеными ведется широкомасштабная работа по подготовке книг, отвечающих современным требованиям, национальной модели системы образования и подготовки кадров.

Здесь можно говорить об определенных результатах. Так, разработаны учебники и методические рекомендации к ним для 5-6 классов школ с государственным языком обучения, которые перешли на латинскую графику. Наряду с серией других, по традиционным предметам, подготовлены уникальные, ранее не выпускавшиеся издания. Так, в издательстве имени Гафура Гуляма вышли в свет пособия "Уроки по хадисам" и "Религиозный экстремизм". Вряд ли нужно долго объяснять, какое значение имеют обе брошюры, ведь первая должна помочь педагогам в приобщении юных к богатейшему творческому наследию прошлого, вторая — раскрывать перед молодыми истинную суть фанатиков, лишь прикрывающихся религиозными постулатами.

Интересной кажется также методика для молодых учителей — вероятно, начинающие педагоги найдут в ней ответы на многие волнующие их вопросы. Ну и конечно, нельзя не сказать о создании учебников, рассказывающих школьникам об истории родного края.

Сейчас завершается подготовка книг по истории Узбекистана для 8-го и 10-го классов. Творческие коллективы трудятся также над изложением для учащихся Всемирной истории.

Хочу подчеркнуть, что такая работа, а ведется она довольно быстрыми темпами, была бы невозможна без помощи со стороны видных ученых, в частности, работающих под эгидой Центра новой истории Узбекистана при Академии государственного и общественного строительства. Именно они направляют усилия авторов учебной литературы, обращают их внимание на те сведения, которые послужат более объективному отражению исторической действительности.

—Выходит, родителям незачем беспокоиться, проблем с учебниками практически нет?

— Согласиться с этим было бы неверно. Сказанное отнюдь не означает желания замолчать существующие трудности. Но и о том, что сделано, говорить необходимо. Уже потому, что за этим стоит труд многих и многих педагогов, ученых-практиков, хорошо понимающих, как важно, чтобы все необходимые учебники были у каждого школьника. А вопросы, с которыми сталкиваются в каждодневной деятельности директора, педагоги школ, так же, как и родители, проверяющие домашние задания у своих учеников, нам хорошо известны. К примеру, ряд изданий поступил в библиотеки и на прилавки книготоргов в недостаточных количествах. Что это означает, понятно и неспециалисту — дети вынуждены заниматься с книгами по очереди. Нарекания вызывает написание в новых учебниках некоторых учебных статей - чересчур академичные, они не рассчитаны на детское восприятие. Преподаватели высказывают пожелания и относительно полиграфического исполнения, качества переплетов изданий — конечно, всем нам хотелось бы видеть в руках у ребят яркие книги, снабженные многими иллюстрациями и рассчитанные на долгое пользование. Однако не стоит забывать о том, что работа по подготовке и выпуску учебной литературы в столь массовом масштабе начата в республике сравнительно недавно. И как во всяком большом и серьезном деле здесь неизбежны трудности. Тем более, что их разрешение — вопрос не столь отдаленной перспективы.

— Что дает основания для подобной уверенности?

— Главным фактором остается внимание государства, руководства страны к вопросам образования, подготовки кадров. Взять хотя бы тот факт, что ежегодно в дар учебники и учебные принадлежности получают от Президента все первоклашки. А их у нас не десять, и даже не сто тысяч, а каждый раз более полумиллиона. Несложно представить, какие это затраты, и все же никому и в голову не придет, что данные средства можно было бы пустить на другие цели. Поскольку общепризнанно: в Узбекистане наилучшими вложениями считаются те, что сделаны в подрастающее поколение.

Дети из малообеспеченных семей — им тоже предназначены бесплатные книжки для учебы, приобретаемые на средства спонсоров. Можно упомянуть еще о дотациях, выделяемых из бюджета с целью снижения стоимости учебников для ребят с казахским, кыргызским и другими языками обучения (из-за небольшого тиража они обходятся достаточно дорого), думается, такие факты говорят сами за себя.

Есть и еще одно примечательное обстоятельство. С обретением нашей страной независимости стало возможным сотрудничество с крупнейшими иностранными инвесторами. Среди них Азиатский банк развития, который предложил свои услуги по финансированию проекта в области совершенствования у нас в республике системы книгоиздания, в частности, школьных учебников. Согласно заключенному соглашению, предусмотрены значительное улучшение существующей базы выпуска учебной литературы, подготовка специалистов нового поколения. Результатом проекта должно стать самое высокое качество книг для школьников, выпущенных в Узбекистане, и оно таким обязательно станет.

Подробнее об уже начавшемся проекте АБР в Узбекистане корреспондент "НС" попросила рассказать его менеджера Г.Тугееву.

— Проект Азиатского банка в области образования рассчитан на пять лет. Если судить по объему работы, которую предполагается выполнить за данное время, срок этот небольшой. Деятельность будет вестись многоплановая — от приобретения недостающих книг до оснащения институтов повышения квалификации педагогов компьютерами, позволяющими макетировать будущие учебники. В развитых странах давно существуют технологии, которые позволяют выбрать оптимальный вариант внешнего вида, структуры книги, они заметно облегчают труд авторов. Теперь освоить эти новации смогут и узбекистанские учителя и ученые-практики, стремящиеся, чтобы заниматься по учебникам детям было легко и интересно.

Отправятся отечественные специалисты и на зарубежную стажировку. Предположительно ее пройдут 70 человек. Какому дизайну отдается сегодня предпочтение, какая подача материала, по мнению зарубежных экспертов, способствует наилучшему изучению детьми предмета — и это не останется без их внимания. Естественно, что,вернувшись на родину, они сами станут проводниками "нового слова" в подготовке и выпуске изданий школьной тематики.

Кроме того, проектом предусмотрено приобретение высококачественной бумаги для учебников, других полиграфических материалов и оборудования. В самом деле, даже усвоив новейшие методы работы, специалист не сможет применить их на практике, не будь для этого подготовлена определенная база. Здесь же будут созданы условия для того, чтобы полученные знания не "потерялись", а принесли реальную пользу.

По ходу проекта будут также вестись мониторинговые исследования, которые покажут степень эффективности произошедших в системе подготовки и выпуска учебной литературы, дана будет оценка результатов перехода к платной системе обеспечения учебниками, пути ее совершенствования.

Е. СТЕПАНОВИЧ,
наш корр.

Связь

КОНТРОЛЬ В РАДИОЧАСТОТНОМ ПОЛЕ

Многое делается в независимом Узбекистане по развитию экономики, решению социальных задач, в том числе и в сфере телекоммуникаций.

Принят ряд законодательных и нормативных актов, направленных на развитие, совершенствование телекоммуникационного сектора, надежного его функционирования, повышения привлекательности как сферы крупных зарубежных инвестиций.

К числу важнейших нормативных документов относятся законы Республики Узбекистан "О радиочастотном спектре", принятый Олий Мажлисом в декабре 1998 года, и "О телекоммуникациях", принятый в августе 1999 года. В республике проводится большая работа по исполнению этих законов, осуществляются важные практические мероприятия. Так, закон "О радиочастотном спектре" предусматривает проведение мониторинга радиочастотного спектра – для наблюдения за состоянием и использованием радиочастот.

Вопросы защиты радиочастотного спектра (РЧС), являющегося национальным достоянием, решаются, согласно закону, соответствующими структурами управления. У нас в республике это – Государственная комиссия по радиочастотам (ГКРЧ) и один из радиочастотных органов - Центр электромагнитной совместимости (ЦЭМС) Узбекского агентства почты и телекоммуникаций. На них возложено выполнение таких функций, как защита интересов республики, проведение соответствующей политики в области использования радиочастотного спектра; регулярный радиоконтроль с целью выявления эксплуатационных и технических нарушений, нелегальных радиостанций, принятие соответствующих мер по наведению порядка в использовании радиочастот, в том числе и во взаимоотношениях с другими государственными органами в устранении случаев радиопомех, разрешении споров между пользователями.

Существующая в Республике Узбекистан система управления использованием радиочастотного спектра в определенной мере выполняет перечисленные выше функции. Однако она требует дальнейшего совершенствования. Для улучшения функционирования системы управления использованием радиоспектра необходимо было реализовать ряд мер, которые хорошо себя зарекомендовали в международной практике.

При значительном росте частотных присвоений, необходимости их координации с соседними государствами и регистрации некоторых из них в Международном справочном регистре немыслимо эффективно управлять использованием радиочастотного спектра без соответствующей системы радиоконтроля. Выполнение этой работы, как уже отмечалось, возложено на ЦЭМС. От решения этой задачи зависит эффективность учета частотных присвоений РЭС и анализа электромагнитной совместимости, выявление незаконно действующих передатчиков и источников индустриальных радиопомех.

Развитие принципиально новых для республики систем связи (сотовая, транкинговая радиосвязь, система персонального радиовызова и другие), ввоз в республику радиотелефонов и радиостанций импортного производства (зачастую нелегально, без соответствующей регистрации), работающих в различных диапазонах радиочастот и имеющих различные виды модуляции, затрудняет радиодоступ к обнаружению некоторых действующих приборов из-за того, что имеющаяся техника контроля во многом требует замены, она морально и физически устарела.

В этих условиях и в целях совершенствования системы управления использованием РЧС, был поставлен вопрос о коренной модернизации системы радиоконтроля, которая позволяла бы выполнять функции мониторинга и пеленгации, например, проводить поиск излучений по определенному диапазону радиочастот; радионаблюдение за эфирной обстановкой; измерение параметров сигнала и характеристик передающих средств; определение местонахождения источника излучения.

В целях обновления технической базы было принято решение о проведении международного тендера на поставку оборудования радиотехнического контроля. К этой технике предъявляются очень высокие требования, она должна быть полностью автоматизированной и надежной, позволять легко наращивать объем аппаратуры на станциях радиоконтроля, а также управлять в автоматическом режиме всей системой контроля республики из центра, используя как радиоканалы, так и обычную телефонную сеть.

Оборудование должно позволять осуществлять контроль не только из пунктов контроля ЦЭМС, но и совместно с органами радиоконтроля других заинтересованных ведомств. При этом должна функционировать единая сеть радиоконтроля республики.

Основные направления по созданию в Узбекистане автоматизированной системы контроля за использованием радиочастотного спектра были одобрены правительством.

Внедрение системы контроля за использованием радиочастотного спектра намечается осуществлять поэтапно, начиная с 2000 года. Это позволит Узбекистану в весьма сжатые сроки выйти на передовые рубежи в области технического обеспечения национальной системы управления использованием РЧС.

Совместное использование системы мониторинга радиочастотного спектра подразделениями ЦЭМС и службами радиоконтроля других ведомств предоставит возможность владеть тем инструментом, с помощью которого можно будет начать целенаправленную и планомерную работу по наведению порядка в эфире Узбекистана, порядка, соответствующего задачам социально-экономического развития.

Большинство фирм, выпускающих радиоконтрольную аппаратуру, следует рекомендациям МСЭ, которые были использованы при подготовке тендера на поставку оборудования мониторинга радиочастотного спектра.

В июле 1999 г. был объявлен международный тендер. Для участия в нем тендерная комиссия Узбекского агентства почты и телекоммуникаций отобрала пять основных претендентов на участие в конкурсных торгах.

Оборудование каждой из приглашенных фирм, в основном, соответствует проекту конфигурации типовой сети радиоконтроля в Узбекистане.

Из пяти приглашенных тендерную документацию приобрели четыре фирмы. Однако основное тендерное соперничество проходило между двумя фирмами, чьи предложения и рассмотрела на днях тендерная комиссия на своем открытом заседании.

Две рабочие группы комиссии в течение недели осуществляли оценку технических и коммерческих тендерных предложений участников тендера, дали им оценку и внесли свои предложения в тендерную комиссию.

Тендерная комиссия определила победителем на поставку оборудования, монтаж, наладку и пуск в эксплуатации "Системы технического контроля радиочастотного спектра" немецкую фирму "Kurt Mitterfellner", которая будет реализовывать свой проект совместно с немецкой фирмой "ROHDE & SCHWARZ", всемирно известной в сфере телекоммуникаций.

После проведения тендера с немецкой фирмой "Kurt Mitterfellner" был подписан протокол о намерениях.

В течение нескольких согласованных дней будут решены необходимые процедурные и организационно-технические вопросы, после чего Узбекское агентство почты и телекоммуникаций заключит с фирмой "Kurt Mitterfellner" контракт, на основании которого в республику будет поставлена соответствующая аппаратура контроля за использованием радиочастот и радиопередающих устройств.

В короткие сроки специалисты заказчика и исполнителя проекта введут систему в эксплуатацию, и тогда наш радиоэфир станет чище, радио и телевидение еще надежнее и эффективнее станет служить людям, народному хозяйству, развивающейся экономике Узбекистана.

К. КОНОВАЛОВ,
заместитель председателя ГКРЧ.

Спорт

ТАМОЖНЯ ДАЕТ "ДОБРО"

На сбор драгоценного металла съездили в Китай наши молодые мастера гребли на байдарках и каноэ. Из города Чандэ, где прошло первенство Азии среди юниоров, они привезли солидное число золотых и серебряных медалей. С чем их первыми на родной земле поздравили таможенники, совсем не возражавшие против ввоза в Узбекистан такого "драгметалла".

Особенно преуспели в Китае воспитанницы Республиканской специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва физкультурно-спортивного общества профсоюзов по водным видам спорта Юлия Борзова (тренер В. Шубин) и Надежда Пищулина (В. Сергеев), а также представитель чирчикского спортклуба "Сплав" Дмитрий Соцкий (тренеры М.Миербеков и М.Атавлиев). Девчата стали чемпионками континента в гребле на байдарке-двойке на дистанции 500 м, а в километровой гонке финишировали вторыми. Борзова, кроме того, пополнила личный багаж серебра, выступая на тех же дистанциях в лодке-одиночке.

Дмитрий Соцкий чемпионским титулом завладел в гонке каноэ на километр. А на пятисотке стал обладателем серебряной медали.

Серебряными призерами чемпионата стали также питомцы РСДЮШОР профсоюзов байдарочники Михаил Тарасов и Дмитрий Стрижков. Вдвоем они финишировали вторыми на полукилометровой воде. А Тарасов, к тому же, посеребрил свою байдарку-одиночку медалями в гонках на 500 и 1000 м. Так что коллектив РСДЮШОР, возглавляемый Т. Маматкуловой, может гордиться успехами своих воспитанников. Кстати, в Китае с ними был тренер школы и Республиканского училища олимпийского резерва Вячеслав Сергеев.

В общекомандном зачете скромная по численному составу сборная Узбекистана заняла второе место среди 14 дружин.

С. ДАНИЛОВ,
наш корр.

Завтра — день учителей и наставников

У УЧЕНИКОВ ОНА – ЛЮБИМИЦА

В теплые осенние дни, на рубеже сентября и октября, сошлись две замечательные даты — День учителей и наставников и Международный день музыки.

В год женщин и накануне этих двух праздников хотелось бы рассказать о нашей соотечественнице, педагоге-профессионале вокального искусства Н. Х. КАБУЛОВОЙ.

Нодира Холходжаевна работает в Ташкентской государственной консерватории имени Мухтара Ашрафи в качестве старшего педагога вокального факультета.

Это чуткая, вдумчивая пианистка, со своеобразным мироощущением. Однако, глубоко понимая богатство мыслей и чувств музыкальных произведений, она умеет не только донести их до слушателя, но и научить этому своих учеников. Насколько плодотворен ее труд как наставника, можно судить по тому, какими праздниками искусства становятся выступления воспитанников Н.Х.Кабуловой, студентов ТГК им. М. Ашрафи и учащихся ТГМ училища им. Хамзы на различных сценах и площадках Ташкента.

Самыми яркими событиями оказываются, например, юбилейные концерты, посвященные творческому наследию композиторов и поэтов.

Это вечера произведений Ф. Шуберта и И. Брамса, Э. Грига и романсов на стихи А.С.Пушкина, органно-вокальные концерты. На такие мероприятия приходит много слушателей, были случаи, когда приходилось открывать двери Малого зала консерватории, чтобы он мог вместить всех желающих.

Все программы концертов составляет Нодира Холходжаевна. При этом ею проводится тщательная работа над каждым из произведений, положенных в основу будущих номеров. И когда покидаешь зал после концерта, в сознании остаются законченные образы произведений — композиторов или поэтов, которым был посвящен концерт.

При входе в кабинет, где работает Н. Х. Кабулова со своими учениками, невольно обращают на себя внимание афиши многочисленных творческих вечеров. Они бережно сохраняются. И так же служат воспитанию молодых певцов. Ведь надо заслужить право на участие в концерте, и только тогда твой педагог доверит тебе выход на сцену, когда увидит огромное старание, соответствующий настрой. Такой подход

оказывает немалое влияние на формирование у учащихся класса Нодиры Холходжаевны профессионального отношения к делу.

Когда собирается класс Н. Х. Кабуловой, он напоминает большую дружную семью. Девочки даже называют своего педагога — мама Нодира, и ее отношение к ученикам действительно во многом материнское. Она переживает за каждую воспитанницу, и потому наверное, родные дочери Мадина и Камила иногда с ревностью посматривают на взаимоотношения своей мамы и ее подопечных.

И нет сомнения, что эта единожды вспыхнувшая любовь к своему педагогу, будет пронесена через годы творческого поиска, истоки которого во многом берут свое начало с первых занятий у наставника.

Своеобразным венцом работы обаятельной женщины, наставника, музыканта Н. Х. Кабуловой в нынешнем году можно назвать новый концерт, который она готовит совместно с концертмейстером И. Ефимой. Вечер пройдет в ближайшее время и будет называться "Веку уходящему посвящается". В программу этого концерта войдут циклы произведений композиторов XX века, исполнявшиеся на Международных фестивалях "Ильхом XX" за последние три года. Здесь можно будет услышать мелодии И. Стравинского и других мастеров музыкального искусства в исполнении учениц высокопрофессионального педагога Н. Х. Кабуловой.

Л. АСАЛОВА.

НА СНИМКЕ: Н. Х. Кабулова со своими учениками.

Интервью

"УЗБЕКТЕЛЕФИЛЬМ" – БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ

Вот уже более сорока лет студия "Узбектелефильм" выпускает для показа на телевизионных экранах документальные, научно-популярные фильмы, сюжетные фильмы-концерты. На студии работает большой слаженный коллектив творческих работников, профессиональный технический и административный персонал. Прошло всего два года как стал генеральным директором студии Мирзахмад Алимов. Он не новичок на студии — здесь он работал и как продюсер и написал много сценариев, по которым поставили интересные фильмы. Но наша беседа затронула вопросы производства фильмов, которые созданы в этом году и тех, что находятся в работе.

— Мирзахмад Мирзамурадович, за годы независимости нашей страны "Узбектелефильм" превратился из студии документальных и научно-популярных фильмов в крупное производство по созданию и художественных картин, свидетельство тому — частые премьеры на экранах: это и пятисерийный фильм "Скорпион из алтаря", и лента о Ходже Насреддине, музыкальные фильмы.

— Как и прежде, сейчас наша студия выпускает много документальных и научно-популярных фильмов, причем на кинопленке, что гарантирует качество изображения.

— Не могли бы вы назвать некоторые из лент, выпущенных на экраны в последнее время.

— Должен подчеркнуть, что наши мастера затрагивают в своих работах наиболее актуальные, разнообразные по тематике и содержанию проблемы.

Так, созданная совместно с Узтелерадиокомпанией картина о февральских событиях, была показана во многих странах мира. Эта картина как бы раскрыла "анатомию терроризма" и еще раз подчеркнула, что борьба с международным терроризмом должна быть всеобщей, чтобы навсегда исключить его из жизни людей всей планеты.

Мы не ограничиваемся выпуском фильмов только о нашей республике. После обретения независимости наши операторы, режиссеры, авторы выходят на широкую международную арену. Уже сняты картины "Один день в Вашингтоне", "Оксфорд — Ташкент", "Ташкент и Сиэтл — побратимы". Фильм "Привет из-за океана" рассказывает о наших студентах, обучающихся в США.

— Видимо, читателей заинтересует и рассказ о художественных фильмах и сериалах, выпускаемых вашей студией.

— Отснятый 13-серийный фильм "Чархпалак" режиссера Шавката Джунайдуллаева и драматурга Шарафа Бошбекова вызвал у зрителей огромный интерес. Авторы фильма и все актеры получили огромное количество писем. Так что наши творческие работники, как говорится, идя навстречу пожеланиям трудящихся, решили продолжить работу над картиной и продлить сериал еще на 7 серий. Наша цель — делать доброе кино, интересное, захватывающее, будь это сказка, напряженный детектив или приключенческий вестерн.

Все это продиктовано стремлением создать свою национальную школу телевизионного художественного и документального кино. И на этом пути, мне кажется, уже наметились определенные успехи. Я сужу по откликам зрителей на наши фильмы.

—Хотелось бы остановиться на интересном, на мой взгляд, явлении: я говорю о дублировании узбекских фильмов для русскоязычного зрителя нашей страны, работу над которыми ведет объединение "Дубляж" на вашей студии.

— Да, это немаловажная часть нашей работы, и все сотрудники дубляжного цеха работают с полной нагрузкой. Зрители также получают сдублированные на узбекский язык фильмы зарубежных стран. Уже давно на экранах "Подводная одисея Кусто", много индийских, турецких фильмов, а также картин Австралии, Англии, России, Франции, США. Достаточно назвать "Леди Королина Лем", "Король смеха", "Жан Кристофф", "Королек — птичка певчая" и многие другие.

— И, видимо, не избежать традиционного вопроса о ближайших планах студии.

— Они у нас обширны. Конечно же, это производство новых фильмов. Это становится возможным благодаря заботе и помощи правительства республики. Буквально на днях мы получаем новое оборудование — кинокамеры фирмы "Арифлекс", видеокамеры "Сони", монтажную технику. Наша студия выйдет по оснащению на уровень мировых стандартов.

—Участвуют ли картины с маркой "Узбектелефильм" в международных кинофестивалях?

— Совсем недавно в Ташкенте в отеле "Интерконтиненталь" прошел I Международный киновидеотелерынок, на котором мы представили большую программу, вызвавшую интерес зарубежных дистрибьюторов, наших коллег из стран СНГ. На прошлой неделе завершился Международный фестиваль фильмов на экологическую тему "Зеленый взгляд", и наша картина "Невидимые Каракумы" получила приз. Фильм "Бойчечак" будет участвовать на фестивале в Анталии (Турция), а музыкальная комедия "Тот самый Насреддин"— на конкурсе в Праге.

— Позвольте пожелать всем работникам студии новых успехов, а мы — зрители не останемся в долгу, будем ждать очередную кинопремьеру у экранов телевизоров.

Вел беседу
М. ЗАКИРОВ,
наш общ. корр.

ЦВЕТОК ПРИАРАЛЬЯ

В зоне экологического бедствия в Приаралье сегодня действуют четыре заповедника. Два из них находятся в Узбекистане - Кызылкумский и тугайный заповедник Приаралья - Бадай-Тугай. Он единственный расположен на территории Каракалпакстана. Находится на правом берегу Амударьи, в девяноста километрах к югу от Нукуса и занимает площадь около шести тысяч гектаров.

Бадай-Тугай был основан в 1971 году. Главной задачей его создания стало сохранение лесного тугайного комплекса в низовьях Амударьи, защита и охрана уникальных животных и растений, которые живут на этой территории.

Один из самых интересных и ценных биологических видов, охраняемых в заповеднике, - бухарский олень хангул /"царский цветок"/. Этот резко сократившийся одно время подвид внесен в "Красные книги" Международного союза охраны природы и Узбекистана.

Благодаря тому, что своевременно были приняты все меры, необходимые для сохранения редкого и замечательно красивого животного, сегодня отмечается значительный рост поголовья благородных оленей. По мнению специалистов, они даже начинают оказывать некоторую нагрузку на экосистему Бадай-Тугая.

(УзА).

ПОГОДА НОВОГО ДНЯ

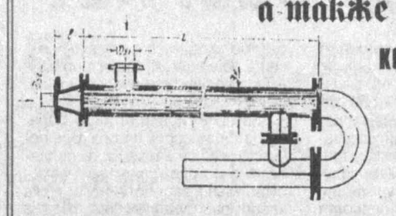
30 сентября по всей территории Узбекистана ожидается переменная облачность, по Каракалпакстану, Хорезмской, Бухарской и Навоийской областям — без осадков. Ветер восточный, 5 — 10 метров в секунду. По остальной территории республики возможны дожди.

Температура воздуха: по Каракалпакстану и Хорезмской области — 22 — 27 градусов тепла; по Бухарской и Навоийской областям — 23 — 28 тепла; по Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областям — 24 — 29 тепла; по областям Ферганской долины — Андижанской, Ферганской и Наманганской — 21 — 26 тепла; по Ташкентской, Сырдарьинской, Джизакской и Самаркандской областям — 22 — 27 тепла; по горным районам Узбекистана — 13 — 18 тепла.

В столице республики — переменная облачность, возможен дождь. Температура воздуха — 23 — 25 градусов тепла.

На основании решения хокимията Юнус-Абадского района г. Ташкента от 23.07.1999 г. за №1580
АООТ«ТАШКЕНТСКИЙ АБРАЗИВНЫЙ ЗАВОД»
преобразован в
Производственное предприятие «OLOVDAN KUCHLI»
В связи с этим печать и угловой штамп АООТ «Ташкентский абразивный завод» считать недействительными с 27.09.1999г.
Претензии принимаются в течение месяца.
11@2184

ИЗГОТОВЛЕНИЕ, РЕМОНТ, МОНТАЖ
КОТЛОВ И СКОРОСТНЫХ ВОДОПОДОГРЕВАТЕЛЕЙ
ИЗ ЛАТУННЫХ ТРУБ,
а также изготавливает под старину



КОВАНЫЕ РЕШЕТКИ, ЛЕСТНИЧНЫЕ ПЕРИЛА, ОГРАДЫ, ВОРОТА, СВЕТИЛЬНИКИ ИЗ КВАДРАТНОГО ПРУТКА
с установкой по византийской евроархитектуре
ООО "ISSIQ-SERVISI" Тел.: 130-95-11, 191-00-73, 191-00-74, 191-96-41. 2173

THE OPEN SOCIETY INSTITUTE ASSISTANCE FOUNDATION – UZBEKISTAN
is now accepting applications for
OXFORD COLLEGES HOSPITALITY SCHEME
PERIOD : 1 APRIL 2000 TO 31 MARCH 2001

Oxford University, in conjunctions with the Open Society Institute and the British Council invite applications from scholars from selected countries in Central and Eastern Europe and the former Soviet Union, including Uzbekistan. Scholars will normally be postdoctoral or of equivalent status and will be university teachers or members of research institutes who wish to work in the University libraries or to contact academic specialists in the subjects. Two separate programmes are offered: (a) month visits in one of the Oxford Colleges, mostly during the summer months or (b) three-month visits for **social studies scholars only** (either 1 May – 7 July 2000 or 9 October – 16 December 2000)

Oxford University colleges, which are autonomous bodies within the University of Oxford, offer short – term hospitality to scholars from East-Central Europe and the former Soviet Union (normally university teachers) who wish to work in Oxford libraries or consult Oxford specialist in their subject. About65 places are available each year.

Scholars receive free single accommodation and meals, plus small allowances for xeroxing, books and personal expenses. In some cases the cos of travel mayalso be met.

Scholars should have a good knowledge of spoken English. Preference will be given to those completing work for an advanced academic degree or working on a specific project (e.g. book or course of lectures). The subject of research must fall within an area studied at the University of Oxford in the humanities, social studies or natural sciences. Scholars who have not previously had an opportunity to study outside of Central and Eastern Europe or the former Soviet Union are given the priority. **Those who have spent two months or more of studying outside of this area within the period 1 April 1998 to 31 March 1999 are not eligible.**

Special application forms can be obtained from local Soros Foundation. They should be returned, with supporting material and two references, to the Soros Foundation office in the home country.

Details and an applications form can be obtained from:
The Open Society Institute Assistance Foundation – Uzbekistan
31, Zarbog str., Tashkent, 700031, Uzbekistan
Tel: (3712) 565569, 565303, 120-6854
E-mail: Ошибка! Закладка не определена.

Completed applications forms should be returned to the above office
DEADLINE: 6:00 p.m., Monday, October 25, 1999
©/2179

☎ 136·77·77
LG
Техника, понятная тебе
БЫТОВАЯ ТЕХНИКА
LG Electronics
- **кондиционеры** зима/лето, системы сплит, мульти и колонные
- **холодильники** объемом от 50 до 640 литров
- **стиральные машины** полный автомат, загрузка от 5.5 до 7,2 кг белья, Новейшая система стирки "Punch+3"
- **телевизоры** диагональ 37, 51, 54 см
- **пылесосы** мощностью от 1300 до 1600 Ватт для сухой и влажной уборки
- **видеотехника**

Торговый зал LG Electronics
г. Ташкент, ул. Бухара, 14
(вход со стороны валютной биржи)
тел.:(998-71) 136 7777
факс:(998-71) 132 2020
1929

НАЙТОВ РЕШЕНИЯ, СОЗДАЮЩИЕ ЦЕННОСТИ
ООО «Найтов» открывает дочерние предприятия в областных центрах Республики Узбекистан. Основная деятельность ДП: предоставление услуг по доступу в ИНТЕРНЕТ, продажа расходных материалов и комплектующих для компьютеров.

Для укомплектования штатов открываемых офисов объявляется прием на работу жителей следующих городов:
Бухара, Джизак, Карши, Наманган, Термез, Гулистан, Фергана, Ургенч

Открытые вакансии: Менеджер по продажам

Условия для кандидатов:
- Высшее или незаконченное высшее образование
- Коммуникабельность
- Знание компьютера
- Знание основ телеинформационных технологий
- Предпочтительно знание английского языка

Собеседование с кандидатами будет проводиться с 5 по 15 октября 1999 г. в головном офисе ООО «Найтов» по адресу: Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
Ориентир: супермаркет «Демир», театр им. А.Навои, ресторан «Зарафшан».
Контактный телефон: (371) 132-0856, 132-0857,
Обращаться в отдел продаж услуг ИНТЕРНЕТ.
2183

НАРОДНОЕ СЛОВО
ХАЛҚ СЎЗИ

УЧРЕДИТЕЛИ:
Совет (Кенгаш) Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинет Министров Республики Узбекистан

Регистрационный № 0002. Индекс 64610. Заказ Г-0725. Объем 2 печ. л. Способ печати офсетный. Формат А-2.

Главный редактор Аббасхон УСМАНОВ

Редакционная коллегия: Э. БОЛИЕВ (отв. секретарь, "Халк сузи"), М.ЕГОРОВ (отв. секретарь, "Народное слово"), А. ЖАББАРОВ, С.ЗИНИН, А. КАИПБЕРГЕНОВ (зам. главного редактора, "Народное слово"), М. МИРАЛИМОВ, С. МУХИТДИНОВ (зам. главного редактора, "Халк сузи"), Л. ПАК, М. САФАРОВ, Р. ФАРХАДИ, У. ХАШИМОВ, И.ХУДАЯРОВ, И. ШАГУЛЯМОВ.

Газета сверстана оператором ЭВМ К. ГРИГОРЬЕВЫМ.
Время подписания в печать по графику в 21.00.

* Адрес: 700000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32.
* Телефон для справок — 136-09-67.
Отдел рекламы: тел., факс — 136-09-25.
Редакция принимает к рассмотрению для публикации материалы не более 7 машинописных страниц через 2 интервала.

Дежурный редактор Т. ОРЛОВА.
Дежурный Л. БАЙТЕРЯКОВА.
Старший корректор Л. ЛЕБЕДЕВА.

Типография издательско-полиграфического концерна «Шарк», адрес предприятия: улица Буюк Турон, дом 41, газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника 1 2 3 4 5 6. Подписано в 0.40