



выходит с 1 января 1991 года
пять раз в неделю, кроме
воскресенья и понедельника

№ 144 (395) 1992 год ЧЕТВЕРГ ИЮЛЬ 23
Цена розничная 2 руб.

УЗБЕКИСТАН, ПЕРВЫЙ ГОД НЕЗАВИСИМОСТИ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ

В Кабинете министров Республики Узбекистан

13 июля в Кабинете министров состоялось заседание под председательством заместителя премьер-министра Республики Узбекистан А. Н. Военно с участием Комитета по управлению государственным имуществом и приватизации, хокмиятатов, министерств, ведомств, концернов, ассоциаций республики по вопросам приватизации и разгосударствления.

Заместитель премьер-министра А. Н. Военно коротко остановился на вопросах о проделанной работе по подготовке законодательной и организационно-структурной базы для обеспечения процесса приватизации в республике. В выступлении подчеркнул, что упорядочение процесса во многом будет способствовать созданию в республике Комитета по управлению государственным имуществом и приватизации, на который возложены полномочия собственника государственного имущества. Он подробно остановился на задачах и функциях, возложенных на комитет и его территориальные управления в областях.

О первоочередных мерах в области разгосударствления и приватизации на 1992—1993 годы рассказал первый заместитель председателя Госкомимущества Республики Узбекистан Ш. Р. Гафуров. Им изложены основные положения проектов разработанных нормативных документов, регулирующих процедуру преобразования объектов государственной собственности в другие формы собственности, начиная от подачи заявки на приватизацию, разгосударствления до выдачи ордера, удостоверяющего право собственности.

Госкомимуществом проведена определенная работа по подготовке положений о приватизации жилья в г. Ташкенте совместно с городским хокмиятатом, в

порядке эксперимента ведется подготовка документов по разгосударствлению и приватизации ряда предприятий машиностроения и радиоэлектронной промышленности. Идет отработка программы приватизации объектов государственной торговли и сферы бытового обслуживания совместно с государственно-акционерной ассоциацией «Узбексауд» и Узбэксотозом. Отмечалось, что значительная работа проводится в области разгосударствления и приватизации Министром, Главлиткомстройом и Минмонтажспецстроем.

Одним из первых совместно с Госкомимуществом разработано концепцию разгосударствления и приватизации предприятий Министерства местной промышленности.

Ш. Р. Гафуров остановился более подробно на необходимости разработки в самое ближайшее время государственной программы приватизации и разгосударствления республиканской и коммунальной собственности на 1992—1993 годы с выделением приоритетов при проведении этого процесса исходя из финансовых возможностей предприятий и организаций, готовности их трудовых коллективов к этому процессу и ряда других факторов.

О подготовительной работе, проводимой по вопросам разгосударствления и приватизации предприятий Минмонтажспецстроя, выступил министр П. Н. Нутмаюв, а по предприятиям Государственной ассоциации предприятий легкой промышленности — ее председатель У. К. Исмаилов.

Представителями концернов, министерств, ведомств, хокмиятатов, хокмиятатов были заданы ряд вопросов и внесены предложения и рекомендации по упорядочению хода развития процесса приватизации и разгосударствления.

В Ташкенте 22 июля состоялись переговоры между правительственными делегациями Республики Узбекистан и Российской Федерации. В делегацию Узбекистана входили заместитель премьер-министра республики Б. Хамидов и К. Хаккулов, государственный советник Президента Узбекистана Т. Алимов, министр иностранных дел республики У. Абдуразаков. Россия представляла вице-премьер правительства этой страны А. Шохин.

В ходе переговоров обсуждался широкий спектр вопросов, представляющих взаимный интерес. Главное место занимали экономические проблемы, порожденные распадом связей между республиками бывшего Союза.

Была выражена обоюдная уверенность в том, что в России хозяйственная и финансовая ситуация не

ПОИСК ОБЩИХ РЕШЕНИЙ

По итогам переговоров было подписано совместное коммюнике, касающееся развития узбекско-российских отношений.

В этот же день членом российской делегации принял Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов. В откровенной, непринужденной беседе было продолжено обсуждение затронутых на переговорах вопросов.

В беседе принял участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Узбекистане Ф. Сидорский.

(Узинформ).

ГОСТЬ РЕДАКЦИИ— ИЗРАИЛЬСКИЙ ДИПЛОМАТ

Всего две недели находится в республике временный поверенный в делах Израиля в Республике Узбекистан господин Шами Цур. И все эти дни были заполнены напряженной деятельностью. Тем не менее он выбрал время, чтобы встретиться с журналистами парламентских газет «Халк сузи» и «Народное слово».

Господин Шами Цур — профессиональный дипломат. На родине в МИДе Израиля почти 20 лет. Занимая ответственные посты в министерствах страны в Южной Африке, Австралии, других государствах. В октябре 1990 года вошел в состав делегации по мирным переговорам в целях урегулирования арабско-израильского конфликта. Имеет статус советника министра.

Израильский дипломат выразил удовлетворение по поводу налаживания разносторонних контактов между суверенными Узбекистаном и его страной, подчеркивая, что эти связи пойдут на пользу обеим сторонам. Господин Шами Цур привел пример экономического сотрудничества представителей коммерческих структур, в частности, в области сельского хозяйства, здравоохранения, науки.

— Узбекистан, — выделил временный поверенный, — самая большая страна в Среднеазиатском регионе, с огромными потенциальными возможностями. Помочь с

наибольшей пользой исползовать их — такова цель бизнесменов Израиля, которые готовы поделиться опытом возделывания основных сельскохозяйственных культур, своей технологией в области ирригации, успешно зарекомендовавшей себя в странах Южной Америки, Японии.

В свою очередь они надеются попернуть много ного и в Узбекистане, который практически был закрыт ранее для других государств, а о его достижениях во многих сферах народного хозяйства знали очень мало.

Активному сотрудничеству будут способствовать открывающиеся буквально со следующего месяца регулярные рейсы Ташкент — Тель-Авив. Их будут выполнять самолеты Ил-62 Национальной авиакомпании Узбекистана.

— Сегодня Израиль — это свободная демократическая страна, политика которой направлена на мирное сотрудничество со всеми государствами, в первую очередь — со своими соседями. Особенно ярко проявляется подобное стремление сегодня, когда к власти пришел правительством И. Рабин, — сказал в беседе господин Шами Цур. — А так как мир становится все теснее, то возникает острая необходимость получения правдивой информации



Господин Шами Цур — временный поверенный в делах Израиля в Республике Узбекистан.

о событиях во всех регионах. И потому я не случайно стремился посетить редакцию республиканских газет. Надеюсь на плодотворные творческие контакты.

Журналисты, присутствующие на встрече, задали временному поверенному ряд вопросов. В частности, их интересовало положение в Израиле эмигрантов из Узбекистана. Господин Шами Цур отметил, что большинство наших земляков сохраняют национальные и культурные традиции своих предков. Недавно создано общество «Израиль — Узбекистан», которое займется налаживанием более тесных контактов.

В заключение господин Шами Цур вручил главному редактору газет А. Джурабаеву комплект литературы для библиотеки редакции, рассказывающей об истории и сегодняшней жизни Израиля. А. КУЧЕРЕНКО.
Фото А. ЗУФАРОВА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О МЕРАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 8 июля 1992 года «О государственной поддержке науки и развития инновационной деятельности» и придавая важное значение развитию научно-технического потенциала, переориентации научных исследований на решение крупных проблем социально-экономического развития, усиления инновационной деятельности, а также в целях реализации задач, определенных в ходе встречи Президента Республики Узбекистан с членами Академии наук, Кабинет министров постановляет:

1. Государственному комитету Республики Узбекистан по науке и технике совместно с Министерством финансов и Главным государственным налоговым управлением определить и утвердить до 1 сентября с. г. и в последующем ежегодно до 1995 года виды инновационных и хоздоговорных научно-исследовательских работ, подлежащих освобождению от налога на добавленную стоимость.

2. Государственному комитету Республики Узбекистан по науке и технике совместно с Академией наук, отраслевыми академиями, Министерством высшего и среднего специального образования и Комитетом по прогнозированию перспектив развития Узбекистана разработать и представить в 2-месячный срок на утверждение правительства перечень приоритетных направлений развития науки, техники и государственных научно-технических программ, с определением головных организаций, ответственных за их реализацию.

3. Государственному комитету Республики Узбекистан по науке и технике, Академии наук и Министерству высшего и среднего специального образования:

разработать перспективную программу подготовки кандидатов и докторов по приоритетным направлениям науки и техники;

обеспечить ежегодное направление на стажировку в зарубежные центры не менее 20 талантливых ученых из числа молодежи.

4. Комитету по прогнозированию перспектив развития Узбекистана, Министерству финансов предусматривать выделение необходимых валютных средств и их рублевое покрытие на стажировку ученых в зарубежных центрах.

5. Государственному комитету по науке и технике совместно с отраслевыми министерствами и концернами в 3-месячный срок провести анализ завершающихся научных разработок и внести предложения по их реализации.

6. Академии наук совместно с Государственным комитетом по науке и технике, отраслевыми академиями и Министерством высшего и среднего специального образования организовать на базе подразделений Академии наук республиканский инновационно-комерческий выставочный центр научных разработок с целью их рекламы и реализации на внутреннем и внешнем рынках.

7. Государственному комитету по науке и технике, Министерству внешних экономических связей совместно с Академией наук, отраслевыми академиями и Министерством высшего и среднего специального образования в

3-месячный срок обеспечить разработку программы международного научно-технического сотрудничества, предусмотрев:

меры по правовой защите научно-технических исследований и разработок, повышению их конкурентоспособности, увеличению объемов реализации лицензий и патентов, широкой рекламе достигнутых ученых Узбекистана за рубежом;

создание совместных предприятий, венчурных компаний, инновационных программ и проектов на базе передовых технологий и научных разработок ученых Узбекистана;

8. Академии наук Республики Узбекистан:

развить работы в области генно-инженерной биотехнологии хлопчатника и других культур (программа «Гениум»). Для этого в месячный срок создать Институт генетики, объединив Институт фитопатологии и его подразделения, включая Сырдарьинский опорный пункт (существующую научно-производственную и социальную базу) с лабораторией генно-инженерной биотехнологии Института биоорганической химии имени академика А. С. Садыкова;

увеличить производство феромонов и лекарственных препаратов на основе госсипола на опытно-экспериментальной базе Института биоорганической химии;

расширить номенклатуру и объем выпуска лекарственных препаратов, разработать и освоить в 1992 году безотходную технологию переработки сахарной свеклы и технологию производства заменителя сахара из надземной части стебля на опытно-экспериментальной базе Института химии растительных веществ — 1,2 млн., Институту генетики — 0,25 млн., а также 0,3 млн. на приобретение иностранной литературы и участие в международных научных союзах.

9. Выделить Академии наук в 1992 году из валютного фонда Кабинета министров целевым назначением на указанные в пункте 8 работы средства в сумме 1,75 млн. долларов США, из них Институту химии растительных веществ — 1,2 млн., Институту генетики — 0,25 млн., а также 0,3 млн. на приобретение иностранной литературы и участие в международных научных союзах.

10. Министерству финансов выделить Академии наук в 1992 году из резервного фонда Кабинета министров средства для расширения объемов выпуска лекарственных препаратов, разработки и освоения технологий, а также для рублевого покрытия выделяемой валюты средства в сумме 17,63 млн. рублей, в том числе целевым назначением для Института химии растительных веществ — 14,39 млн. рублей, Института биоорганической химии — 2,3 млн. рублей и Института генетики — 0,43 млн. рублей.

11. Министерству внешних экономических связей проработать возможность реализации лекарственных препаратов и наукоемкой продукции ученых — исследователей республиканских зарубежных стран, а также возможность создания совместных предприятий для их производства.

12. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя премьер-министра Карабаева М. К.

Председатель
Кабинета министров
И. КАРИМОВ.

В аппарате Президента Республики Узбекистан состоялось заседание с участием руководителей средств массовой информации. Соборнашлись обсуждали задачи, стоящие перед редакциями газет, телевидением и радио, другими средствами массовой информации на нынешнем этапе развития республики.

Подчеркивалась необходимость всестороннего, обстоятельного и содержательного освещения внутренней и внешней политики независимого государства, проблем перехода к рыноч-

ной экономике. Журналисты призваны правдивым словом мобилизовать трудящихся на выполнение сегодняшних сложных задач, говорили участники встречи. Было обращено внимание на вопросы улучшения материальных условий работников прессы, их социальной защиты в сегодняшних сложных условиях.

В заседании участвовали государственный советник Президента Узбекистана Б. Назаров, пресс-секретарь Президента республики Ш. Яхъяев.

(Узинформ).

АККРЕДИТОВАНЫ ЗАРУБЕЖНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ

По решению Кабинета министров при Президенте Республики Узбекистан недавно были утверждены основные положения по регулированию деятельности корреспондентов — средств массовой информации зарубежных государств на территории Республики Узбекистан.

В Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан аккредитована первая группа журналистов, представляющих в Узбекистане средства массовой информации зарубежных

государств и стран СНГ. Среди них корреспонденты газет «Либерасьон» (Франция), «Замон» (Турция), информационного агентства Интерфакс, издающейся в России «Торговой газетой».

(Узинформ).

первой годовщины праздничной независимости.

Впервые в нашей истории состоится парад Вооруженных Сил и Национальной гвардии Узбекистана. Командующий парадом доложит Президенту и министру обороны о готовности построенных на площади частей Вооруженных Сил Республики Узбекистан и торжественному маршу, который пройдут здесь защитники независимой Родины — воины и боевая техника. Они продемонстрируют на военном параде готовность наших войск защищать суверенитет Узбекистана и мирную жизнь народа.

Лозунгом нашего праздника станут близкие сердцу каждого человека слова: «Независимость, дружба, мир».

Вспоминать предков — это тоже добрый обычай нашего народа. Как известно, Великий шелковый путь связывал народы, земли и людские сердца. Крайне воссоздаст во время демонстрации колонна одного из районов столицы — по площади, звезда колокольца, пройдет караван с караван-баши и всадниками в старинной одежде. В тот день мы как бы вернемся во времена Томарис и Спитамена, Абу Али Ибн Сина и Абу Райхана Бери-

ни, Амира Тимура и Захриддина Мухаммада Вабура, Улугбека и Навои. И пусть вдохновит нас дух наших великих предков, преисполнит силы и энергии для больших дел. Одним словом, полагаю, что праздничные торжества навсегда запомнятся тем, кто примет участие в празднике.

— По нашим традициям и обычаям праздник не обходится без подарков... Верно, но прежде, как хочу рассказать о том, как готовятся к празднику наши города и райцентры.

Они преобразятся и привалятся, в преддверии славной годовщины повсюду развернутся благоустроительные работы. Издательства выпустят книги и брошюры, посвященные Дню независимости. Свои подарки и сувениры подготовят к празднику предприятия министерства местной промышленности и связи, Ассоциация легкой промышленности Узбекистана, концерн пищевой промышленности «Узбекистанфарфор». Государственный комитет по печати. К этой славной дате намерены также выпустить памятные медали.

— Не обещаем, если скажем, что каждый трудящийся гражданин намерен прийти к празднику со своими подарками...

— Мы — народ, привыкший трудиться засучив рукава как в обычные, будничные дни, так и на всевозможных тоих, торжествах, общенародных праздниках. Не счесть людей, которые по мере своих сил решили помогать в организации праздника. По этой причине решено открыть специальный банковский счет. В этот фонд будут поступать средства от предприятий и граждан. На этот счет могут переводить свои средства все трудовые коллективы, а также предприятия, открытые совместно с зарубежными фирмами, отдельные граждане.

Хочу напомнить, что с 18 июля в расчетном центре городского управления Государственного банка в городе Ташкенте открыт счет № 000700702 — для перевода денежных средств, а в Национальном банке внешнеэкономической деятельности — счет № 70000001 — для перевода валюты.

В сердце каждого гражданина Узбекистана пламенеет любовь к Родине. Убежден, что каждый, кто трудится, не жалея сил, во имя расцвета родного края внесет свой вклад в подготовку первого праздника независимости.

А. АБДУКАДЫРОВ,
корр. Узинформ.

НАКАНУНЕ ДНЯ НЕЗАВИСИМОСТИ

Все ближе день, которого с нетерпением ждет население Узбекистана, — знаменательная дата годовщины провозглашения независимости республики. В связи с этим корреспондент Национального информационного агентства Узбекистана обратился с рядом вопросов к руководителю рабочей группы республиканской комиссии по подготовке празднования Дня независимости, председателю Комитета государственного контроля при Президенте Республики Узбекистан М. А. МИРКАСЫМОВУ.

— Мирахон Мирходжиевич, основные торжества пройдут 1 сентября на площади Независимости. Попробуйте представить себе этот день?

— Прежде всего я хотел бы уточнить, что общенародные праздничные торжества начнутся 31 августа, когда во Дворце дружбы народов состоится торжественное собрание. На него будут приглашены представители общественности Ташкента, делегации Республики Каракалпакстан, областей. Как радостное событие, мы с почестями встретим зарубежных гостей, представителей ди-

пломатических представительств зарубежных государств. В тот день в этом красивейшем дворце будет дан праздничный концерт. Во всех городах и районах республики, в трудовых коллективах, махаллах и жилых кварталах состоятся массовые народные гулянья, посвященные празднику независимости.

Главная площадь Ташкента была свидетелем многих общественно-политических и культурных событий. Однако ожидается, что предстоящий здесь праздник будет отмечен красками особого великолепия и очарования. Ибо те-

перь свободный народ будет отмечать свой настоящий национальный праздник.

...С крыш высотных зданий прозвучат призывные мелодии карнае и суриане. Таким образом, по старинному узбекскому обычаю люди будут оповещены о начале праздника. Прозвучат стихи, посвященные Дню независимости Республики Узбекистан. Будет сыграна старинная праздничная мелодия «Дучава». В воздух поднимутся быстрокрылые самолеты. В небе вспыхнут цвета национального флага нашей республики. Так, словно бы встретится прошлое с днем сегодняшним. В этой увертюре праздника примут участие фольклорный ансамбль, сводный военный оркестр.

Затем Президент Республики Узбекистан поздравит народ республики с

Закон Республики Узбекистан

О Б Р А З О В А Н И И

Право на образование является одним из основных прав личности.

Образование в Республике Узбекистан является приоритетной сферой социально-экономического, духовного и культурного развития общества.

Республика Узбекистан проводит государственную политику в области образования с учетом общечеловеческих ценностей, исторического опыта, многовековых научных и культурных традиций народа, перспектив развития общества.

Образование включает обучение и воспитание и имеет целью развитие интеллектуального и научного потенциала республики, формирование восторженности личности, осознающей свою ответственность перед обществом, семьей и государством.

Профессионально-техническое образование имеет целью приобретение молодежью трудовых и профессиональных умений и навыков, подготовку рабочих кадров, переподготовку и повышение их квалификации.

Профессиональное обучение осуществляется в профессиональных училищах, учебно-производственных комбинатах, центрах, в других учебных заведениях либо непосредственно на производстве.

Профессионально-техническое образование осуществляется на основе базового образования с одновременным получением общего среднего образования или только профессии, или на основе иного образования с получением только профессии.

Лица, получающие в государственных образовательных учреждениях профессионально-техническое образование первую профессию, а также проходящие переподготовку по направлению государственной службы занятости, обучаются бесплатно.

Среднее специальное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена.

Среднее специальное образование осуществляется в техникумах, училищах, колледжах и других средних специальных учебных заведениях, в том числе интегрированных с учебными заведениями иных типов (профессионально-техническими или высшими) на основе базового, общего среднего и профессионально-технического образования.

Граждане, получающие в государственных образовательных учреждениях среднего специального образования первую профессию, а также проходящие переподготовку по направлению государственной службы занятости, обучаются бесплатно.

Высшее образование имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими общенаучными познаниями в сочетании с необходимыми профессиональными навыками в избранной области деятельности, а также — научных и научно-педагогических кадров.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется на базе общего среднего, среднего профессионально-технического, среднего специального образования. Порядок отбора и приема в высшие учебные заведения регламентируется законодательством.

Обучение в высших учебных заведениях осуществляется на двухступенчатой основе с присвоением последовательно степеней бакалавра и магистра в соответствии с Положением, утвержденным правительством Республики Узбекистан.

Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в форме заочного или самостоятельного образования, устанавливается правительством Республики Узбекистан.

Граждане вправе получать второе высшее образование на договорной (платной) основе.

Деятельность высших учебных заведений регламентируется их уставами. В порядке, установленном законодательством, периодически проводится аттестация и аккредитация высших учебных заведений.

Статья 14. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров является высшей ступенью в системе непрерывного образования и обеспечивает удовлетворение потребностей личности, а также потребностей общества в таких кадрах.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и званий определяется законодательством.

Научная деятельность в системе высшего образования осуществляется научными коллективами, отдельными учреждениями по договорам, контрактам, государственным

заказам, программам, проектам, а также в соответствии с собственными научными интересами. С этой целью создаются научные, научно-производственные подразделения, объединения, ассоциации, центры научно-технического творчества студенческой молодежи и другие формирования.

Статья 15. Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется с целью углубления и обновления профессиональных знаний и навыков, а также приобретения новой специальности в соответствии с требованиями общественного развития, научно-технического прогресса, изменениями в производстве, на рынке труда, а также с учетом индивидуальных потребностей людей.

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется на базе государственных и иных учебных заведений за счет средств государства, а также на договорных началах с предприятиями, учреждениями, организациями, отдельными лицами. Формы, сроки и содержание обучения определяются учебными заведениями по согласованию с заказчиками.

Статья 16. Семейное образование

Родители и другие члены семьи призваны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

Родители или лица, их заменяющие, вправе предоставить ребенку возможность получить образование в любом учреждении на любом этапе обучения после соответствующей аттестации.

Государство оказывает содействие семейному образованию. Соответствующими государственными учреждениями в порядке, установленном законодательством, предоставляется методическая, дидактическая, консультативная помощь. В случаях и в порядке, предусмотренных законодательством, могут производиться компенсационные выплаты семье.

Статья 17. Самообразование

Государство поддерживает стремление людей к самостоятельному повышению образовательного, культурного и профессионального уровня и создает для этого необходимые условия.

Лицам, повысившим уровень своего образования или квалификацию путем самообразования, предоставляется возможность сдачи экзаменов в порядке экстерната.

Статья 18. Документ об образовании

Выпускникам образовательных учреждений, прошедших аккредитацию, за исключением дошкольных, выдается документ об образовании установленного образца.

Документ об образовании установленного образца выдается также лицам, получившим образование или повысившим его уровень или квалификацию путем самообразования, семейного образования и успешно сдавшим экзамены в порядке экстерната.

По завершении аспирантуры, докторантуры и защиты диссертации присуждается ученая степень кандидата или доктора наук и выдается диплом.

Государство обеспечивает соответствие документов об образовании действующим международным правилам.

Статья 19. Государственно-общественный характер управления системой образования

Управление системой образования в Республике Узбекистан носит государственно-общественный характер.

Статья 20. Компетенция Республики Узбекистан в области образования

Ведению Республики Узбекистан в лице ее высших органов власти и управления в области образования подлежат:

- определение и осуществление единой государственной политики в области образования;
- осуществление правового регулирования в сфере образования;
- разработка и реализация программ развития образования, его материально-технического оснащения;
- формирование центральных органов государственного управления образованием и руководство ими;
- установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений, утверждение положений о них;
- утверждение образцов документов об образовании и порядка их выдачи;
- установление порядка аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений, порядка ат-

тестации педагогических и научных кадров;

- определение государственных стандартов образования, соответствующих мировому уровню;
- установление доли республиканского бюджета, направляемой на финансирование образования;
- установление государственных нормативов финансирования образования, в том числе норм материального обеспечения обучающихся и педагогических работников, порядка налогообложения образовательных учреждений, льгот, предоставляемых обучающимся и педагогическим работникам;
- формирование республиканского фонда развития образования и науки;
- организация подготовки педагогических кадров.

Статья 21. Компетенция местных органов власти и управления в области образования

Местные органы власти и управления:

- обеспечивают соответствие сети учреждений образовательным потребностям социально-экономического развития регионов;
- создают, реорганизуют и ликвидируют учебные заведения и другие образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;
- выдают лицензии на открытие образовательных учреждений местного значения, основанных на различных формах собственности;
- в пределах своих полномочий устанавливают размеры финансирования, условия оплаты труда и налоговые льготы для образовательных учреждений на своей территории, формируют фонды развития образования за счет добровольных взносов предпринимателей, акционерных учреждений и организаций, других взносов и пожертвований;
- обеспечивают совместно с советами по образованию, руководством образовательных учреждений удовлетворение социальных нужд обучающихся и работников образования;
- определяют потребность регионов в рабочих кадрах и специалистах;
- создают по месту жительства надлежające условия для воспитания детей, молодежи, развития их способностей и удовлетворения запросов;
- решают в установленном законодательством порядке вопросы опеки и попечительства;
- в пределах своей компетенции осуществляют контроль за соблюдением государственных требований к уровню образования, профессиональной подготовки педагогических работников.

Статья 22. Органы государственного управления образованием в Республике Узбекистан

Государственное управление образованием в Республике Узбекистан осуществляют государственные органы, специально уполномоченные высшими и местными органами власти и управления.

Органы государственного управления образованием обеспечивают выполнение установленных государством требований и нормативов в образовательных учреждениях, оказывают методическую помощь образовательным учреждениям, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.

Вмешательство органов государственного управления образованием в деятельность образовательных учреждений допускается только в случаях невыполнения ими законодательства Республики Узбекистан.

Статья 23. Управление образовательными учреждениями

Управление государственных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и их уставами.

Общее руководство государственным образовательным учреждением осуществляет его совет, образуемый и действующий в установленном порядке.

Непосредственное руководство государственным образовательным учреждением осуществляют заведующий, директор, ректор или другой руководитель.

Руководители государственных средних общеобразовательных, профессионально-технических и средних специальных учреждений образования назначаются на должность соответствующими органами государственного управления в установленном порядке.

Ректоры государственных высших учебных заведений назначаются правительством Республики Узбекистан по представлению соответствующих министерств и ведомств и несут всю полноту ответственности за состояние учебно-воспитательного процесса.

Руководители негосударственных образовательных учреждений назначаются их учредителями.

Статья 24. Участие общественности в управлении образовательными учреждениями

Управление государственных образовательных учреждений осуществляется при участии учащихся, студентов, педагогических работников, сотрудников, родителей, других представителей общественности.

В системе образования могут функционировать следующие органы общественного самоуправления:

- общее собрание (конференция) коллектива;
- совет образовательного учреждения как форма сотрудничества общественности и государства в проведении единой общеобразовательной политики;
- районная, городская, областная конференции, республиканский съезд работников образования;
- территориальные советы по вопросам образования, советы ректоров высших и директоров средних специальных учебных заведений.

Деятельность общественных объединений в области образования осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 25. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

Право на образовательную деятельность негосударственных образовательных учреждений приобретает после аттестации и аккредитации их государственными органами управления образованием в установленном порядке.

В случае нарушения негосударственными учреждениями законодательства Республики Узбекистан органы государственного управления образованием вправе приостанавливать деятельность этих учреждений до разрешения спора в судебном порядке.

Статья 26. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с ведомственными образовательными учреждениями

Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства Республики Узбекистан об образовании в образовательных учреждениях, находящихся в ведении отраслевых и других государственных органов, организаций, учреждений и предприятий.

систематически и глубоко овладевать знаниями, практическими навыками, профессиональным мастерством, повышать свой общекультурный уровень.

Иные права и обязанности обучающихся определяются законодательством Республики Узбекистан, положениями об образовательных учреждениях и их уставами.

Статья 28. Социальная защита обучающихся

Обучающиеся обеспечиваются в установленном порядке стипендиями, пособиями, общежитиями, интернатами, льготным или бесплатным питанием и иными льготами.

Обучающимся гарантируется пользование в установленном порядке бесплатно или на льготных условиях библиотечным фондом, учебно-производственной, научной, спортивной, бытовой, оздоровительной базой, транспортными услугами, театрами и другими зрелищными учреждениями.

Государство проявляет постоянную заботу об одаренной молодежи, оказывая ей материальную поддержку, предоставляя возможность учебы и стажировки в ведущих образовательных учреждениях Республики Узбекистан и других государств.

Статья 29. Охрана здоровья обучающихся

Образовательные учреждения создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий, питания обучающихся, порядок оказания им медицинской помощи определяются образовательным учреждением на основе рекомендации органов государственного управления образованием, согласованных с органами здравоохранения.

Ответственность за соблюдение установленных законодательством условий учебы, труда и отдыха обучающихся несет учредитель образовательного учреждения.

Статья 30. Права, обязанности и ответственность родителей или лиц, их заменяющих

Родители или лица, их заменяющие, имеют право:

- выбирать для своих несовершеннолетних детей формы обучения, типы общеобразовательных учреждений и язык обучения;
- требовать от администрации образовательных учреждений создания необходимых условий, соответствующих условиям учебы и воспитания ребенка;
- требовать уважительного отношения к личности ребенка;
- участвовать в управлении образовательными учреждениями.

Родители или лица, их заменяющие, обязаны:

- заботиться о физическом и психическом здоровье детей;
- относиться с уважением к достоинству ребенка, воспитывать у него трудолюбие, чувство доброты, милосердия, уважительное отношение к Отечеству, к старшим по возрасту, к государстvenному и родному языкам, к семье, национальным, историческим и культурным ценностям;
- воспитывать уважение к законам, правам, свободам человека;
- создавать необходимые условия для учебы детей в образовательных учреждениях или для полноценного домашнего образования в объеме установленных требований;
- выплачивать пенсии в полном размере в случае продолжения педагогической деятельности после выхода на пенсию.

Родители или лица, их заменяющие, препятствующие получению образования детьми, несут ответственность, установленную законодательством.

Статья 31. Занятие педагогической деятельностью

К работе в государственных образовательных учреждениях в качестве педагогов и воспитателей допускаются лица, обладающие высокими нравственными качествами, имеющие соответствующее образование и профессиональную подготовку.

Прием на работу педагогических работников осуществляется на контрактной основе в соответствии с Положением, утвержденным правительством.

В случае обнаружения несоответствия занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующего выполнению профессиональных функций, а также в случае совершения аморального поступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, педагогические работники освобождаются от педагогической работы в порядке, установленном законодательством.

Перечень медицинских показаний, препятствующих занятиям педагогической деятельностью, и порядок реше-

ния вопросов о профессиональной непригодности устанавливаются правительством Республики Узбекистан.

Статья 32. Права педагогических работников

Педагогические работники имеют право на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в управлении образовательным учреждением;
- обеспечение условий для профессиональной деятельности, повышение квалификации, переподготовку, применение инициативы при выборе форм, методов и средств обучения;
- индивидуальную педагогическую деятельность.

Запрещается отвлечение педагогических работников от исполнения профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Статья 33. Обязанности педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

- проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебных программ на уровне обязательных государственных требований;
- соблюдать педагогическую этику, уважать достоинство ребенка, учащегося, студента, воспитывать их в духе уважения к труду, закону, к родителям, женщинам, духовным, историческим, культурно-национальным и общечеловеческим ценностям, бережного отношения к окружающей среде;
- всей своей деятельностью и личным примером утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: правде, справедливости, патриотизму, гуманизму, доброте, другим добродетелям;
- воспитывать подрастающее поколение в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами, а также между всеми этническими, национальными, религиозными группами;
- защищать детей, молодежь от проявлений насилия;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и педагогическое мастерство.

Другие обязанности педагогических работников определяются уставами образовательных учреждений.

Статья 34. Социальная защита работников государственных образовательных учреждений

Педагогические работники государственных образовательных учреждений имеют право на:

- гарантированный уровень оплаты труда с регулярной корректировкой в соответствии с изменениями индекса цен;
- дифференцированную оплату в зависимости от квалификации и результатов педагогической деятельности, соответственно сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный оплачиваемый отпуск;
- бесплатное пользование жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности и поселках городского типа;
- первоочередное выделение земельных участков и приобретение строительных материалов для индивидуального строительства;
- безвозмездную передачу в личную собственность государственных и ведомственных домов и квартир, в которых они проживают, льготы по оплате за жилье и коммунальные услуги;
- выплату пенсий в полном размере в случае продолжения педагогической деятельности после выхода на пенсию.

Образовательные учреждения в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе самостоятельно устанавливать дифференцированные надбавки к ставкам, должностным окладам и применять различные формы организации оплаты и стимулирования труда.

На педагогических работников государственных образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, распространяются льготы, установленные специалистами сельского хозяйства.

На работников учебно-производственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств государственных образовательных учреждений распространяются льготы и преимущества, установленные для работников аналогичного профиля соответствующих государственных и иных предприятий.

Местные органы государственной власти и управления, предприятия, организации, кооперативы и другие учреждения вправе предоставлять работникам государственных образовательных учреждений дополнительные социальные льготы.

Порядок пенсионного обеспечения педагогических работников устанавливается Законом о пенсионном обеспечении в Республике Узбекистан.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Законодательство Республики Узбекистан об образовании

Образование реализуется в соответствии с Конституцией, Законом «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», настоящим законом и издаваемыми в соответствии с ними законодательными актами.

Вопросы образования в Республике Каракалпакстан регулируются ее Конституцией и законодательством.

Статья 2. Задачи законодательства об образовании

Законодательство об образовании обеспечивает защиту конституционных прав граждан на образование, определяет принципы взаимоотношений, компетенцию и ответственность физических и юридических лиц в области образования, правовые гарантии свободного развития образования в Республике Узбекистан.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- гуманистический, демократический характер обучения и воспитания;
- непрерывность, преемственность системы образования;
- научность, творческий характер государственной системы образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей и национально-культурная основа образования;
- общедоступность образования в пределах государственного образовательного стандарта;
- обязательность базового (девятиклассного) образования;
- единство и дифференцированный подход к выбору программ обучения, духовного и физического воспитания; поощрение образованности и таланта;
- создание в образовательных учреждениях условий для овладения иностранными языками, знаниями в области истории религий и мировой культуры;
- независимость образовательных учреждений от влияния политических партий и общественно-политических движений;
- уважение личности воспитанников и обучающихся;
- уважение личности педагога, его социальной роли;
- равенство в правах учреждений образования всех форм собственности, их самостоятельность в пределах действующего законодательства.

Статья 4. Право на получение образования

Республика Узбекистан гарантирует равные права на получение образования, независимо от происхождения, пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального положения, рода занятий, места жительства, продолжительности проживания на территории республики.

Условия приема в образовательные учреждения определяются правилами, утвержденными органами государственного управления.

Право на получение образования обеспечивается:

- созданием социально-экономических условий для получения образования;
- развитием сети государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- бесплатностью образования в государственных и, в пределах установленных нормативов на обучение, в негосударственных образовательных учреждениях;
- использованием различных форм обучения — очного, вечернего, заочного, семейного образования и экстерната, допущением платного обучения в государственных образовательных учреждениях на договорных началах;
- равными правами выпускников всех видов образовательных учреждений при поступлении в учебные заведения следующего уровня обучения.

Граждане других государств получают образование в образовательных учреждениях республики на условиях и в порядке, определяемых договорами и соглашениями.

Статья 5. Язык обучения

Порядок использования языков обучения в образовательных учреждениях регулируется Законом Республики Узбекистан «О государственном языке Республики Узбекистан».

Статья 6. Государственные стандарты образования

В Республике Узбекистан устанавливаются соответствующие критерии мировой практики государственные стандарты образования, определяющие основные требования к уровню образования и объемам учебных нагрузок, обязательные для учебных заведений всех форм собственности.

Порядок установления и введения государственных стандартов образования определяется правительством Республики Узбекистан.

Статья 7. Система образования в Республике Узбекистан

В Республике Узбекистан действует единая система образования, включающая:

- дошкольное образование;
- общее образование;
- внешкольное образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование;
- подготовку научных и научно-педагогических кадров;
- повышение профессиональной квалификации и переподготовку кадров;
- самообразование.

Система образования обеспечивается согласованностью учебных планов и программ, преемственностью ступеней и форм обучения, соответствием образования государственному стандарту.

Статья 8. Дошкольное образование

Задачей дошкольного образования является формирование основ личности ребенка, развитие его познавательных интересов, культурно-этических потребностей, первоначальных трудовых навыков, принятие любви и заботы, укрепление его здоровья.

Дошкольное образование осуществляется в семье и дошкольных учреждениях.

Статья 9. Общее образование

Общее образование является определяющим звеном в государственной системе непрерывного образования, обеспечивает обучающимся овладение основами научных знаний, предпринимательства, трудовых и начальных профессиональных навыков, а также развитие их индивидуальных творческих способностей и нравственных качеств.

Общее образование включает три ступени: начальное (I—IV классы), базовое (V—

Статья 10. Внешкольное образование

В целях более полного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, предприятия различных форм собственности, общественные объединения и граждане могут создавать внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений.

Деятельность различных типов внешкольных учреждений пользуется государственной поддержкой, координируется органами образования, регламентируется положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке.

Статья 11. Профессионально-техническое образование

В целях более полного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, предприятия различных форм собственности, общественные объединения и граждане могут создавать внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений.

Деятельность различных типов внешкольных учреждений пользуется государственной поддержкой, координируется органами образования, регламентируется положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке.

Статья 11. Профессионально-техническое образование

В целях более полного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, предприятия различных форм собственности, общественные объединения и граждане могут создавать внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений.

Деятельность различных типов внешкольных учреждений пользуется государственной поддержкой, координируется органами образования, регламентируется положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке.

Статья 12. Среднее специальное образование

Среднее специальное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена.

Среднее специальное образование осуществляется в техникумах, училищах, колледжах и других средних специальных учебных заведениях, в том числе интегрированных с учебными заведениями иных типов (профессионально-техническими или высшими) на основе базового, общего среднего и профессионально-технического образования.

Граждане, получающие в государственных образовательных учреждениях среднего специального образования первую профессию, а также проходящие переподготовку по направлению государственной службы занятости, обучаются бесплатно.

Статья 13. Высшее образование

Высшее образование имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими общенаучными познаниями в сочетании с необходимыми профессиональными навыками в избранной области деятельности, а также — научных и научно-педагогических кадров.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется на базе общего среднего, среднего профессионально-технического, среднего специального образования. Порядок отбора и приема в высшие учебные заведения регламентируется законодательством.

Обучение в высших учебных заведениях осуществляется на двухступенчатой основе с присвоением последовательно степеней бакалавра и магистра в соответствии с Положением, утвержденным правительством Республики Узбекистан.

Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в форме заочного или самостоятельного образования, устанавливается правительством Республики Узбекистан.

Граждане вправе получать второе высшее образование на договорной (платной) основе.

Деятельность высших учебных заведений регламентируется их уставами. В порядке, установленном законодательством, периодически проводится аттестация и аккредитация высших учебных заведений.

Научная деятельность в системе высшего образования осуществляется научными коллективами, отдельными учреждениями по договорам, контрактам, государственным

Статья 14. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров является высшей ступенью в системе непрерывного образования и обеспечивает удовлетворение потребностей личности, а также потребностей общества в таких кадрах.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и званий определяется законодательством.

Научная деятельность в системе высшего образования осуществляется научными коллективами, отдельными учреждениями по договорам, контрактам, государственным

Статья 15. Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется с целью углубления и обновления профессиональных знаний и навыков, а также приобретения новой специальности в соответствии с требованиями общественного развития, научно-технического прогресса, изменениями в производстве, на рынке труда, а также с учетом индивидуальных потребностей людей.

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется на базе государственных и иных учебных заведений за счет средств государства, а также на договорных началах с предприятиями, учреждениями, организациями, отдельными лицами. Формы, сроки и содержание обучения определяются учебными заведениями по согласованию с заказчиками.

Статья 16. Семейное образование

Родители и другие члены семьи призваны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

Родители или лица, их заменяющие, вправе предоставить ребенку возможность получить образование в любом учреждении на любом этапе обучения после соответствующей аттестации.

Государство оказывает содействие семейному образованию. Соответствующими государственными учреждениями в порядке, установленном законодательством, предоставляется методическая, дидактическая, консультативная помощь. В случаях и в порядке, предусмотренных законодательством, могут производиться компенсационные выплаты семье.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 7. Система образования в Республике Узбекистан

В Республике Узбекистан действует единая система образования, включающая:

- дошкольное образование;
- общее образование;
- внешкольное образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование;
- подготовку научных и научно-педагогических кадров;
- повышение профессиональной квалификации и переподготовку кадров;
- самообразование.

Система образования обеспечивается согласованностью учебных планов и программ, преемственностью ступеней и форм обучения, соответствием образования государственному стандарту.

Статья 8. Дошкольное образование

Задачей дошкольного образования является формирование основ личности ребенка, развитие его познавательных интересов, культурно-этических потребностей, первоначальных трудовых навыков, принятие любви и заботы, укрепление его здоровья.

Дошкольное образование осуществляется в семье и дошкольных учреждениях.

Статья 9. Общее образование

Общее образование является определяющим звеном в государственной системе непрерывного образования, обеспечивает обучающимся овладение основами научных знаний, предпринимательства, трудовых и начальных профессиональных навыков, а также развитие их индивидуальных творческих способностей и нравственных качеств.

Общее образование включает три ступени: начальное (I—IV классы), базовое (V—

Статья 10. Внешкольное образование

В целях более полного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, предприятия различных форм собственности, общественные объединения и граждане могут создавать внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений.

Деятельность различных типов внешкольных учреждений пользуется государственной поддержкой, координируется органами образования, регламентируется положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке.

Статья 11. Профессионально-техническое образование

В целях более полного удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, предприятия различных форм собственности, общественные объединения и граждане могут создавать внешкольные учреждения культурно-эстетического, естественнонаучного, технического, спортивного и других направлений.

Деятельность различных типов внешкольных учреждений пользуется государственной поддержкой, координируется органами образования, регламентируется положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке.

Статья 12. Среднее специальное образование

Среднее специальное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена.

Среднее специальное образование осуществляется в техникумах, училищах, колледжах и других средних специальных учебных заведениях, в том числе интегрированных с учебными заведениями иных типов (профессионально-техническими или высшими) на основе базового, общего среднего и профессионально-технического образования.

Граждане, получающие в государственных образовательных учреждениях среднего специального образования первую профессию, а также проходящие переподготовку по направлению государственной службы занятости, обучаются бесплатно.

Статья 13. Высшее образование

Высшее образование имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими общенаучными познаниями в сочетании с необходимыми профессиональными навыками в избранной области деятельности, а также — научных и научно-педагогических кадров.

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется на базе общего среднего, среднего профессионально-технического, среднего специального образования. Порядок отбора и приема в высшие учебные заведения регламентируется законодательством.

Обучение в высших учебных заведениях осуществляется на двухступенчатой основе с присвоением последовательно степеней бакалавра и магистра в соответствии с Положением, утвержденным правительством Республики Узбекистан.

Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в форме заочного или самостоятельного образования, устанавливается правительством Республики Узбекистан.

Граждане вправе получать второе высшее образование на договорной (платной) основе.

Деятельность высших учебных заведений регламентируется их уставами. В порядке, установленном законодательством, периодически проводится аттестация и аккредитация высших учебных заведений.

Научная деятельность в системе высшего образования осуществляется научными коллективами, отдельными учреждениями по договорам, контрактам, государственным

Статья 14. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров является высшей ступенью в системе непрерывного образования и обеспечивает удовлетворение потребностей личности, а также потребностей общества в таких кадрах.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и званий определяется законодательством.

Научная деятельность в системе высшего образования осуществляется научными коллективами, отдельными учреждениями по договорам, контрактам, государственным

Статья 15. Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется с целью углубления и обновления профессиональных знаний и навыков, а также приобретения новой специальности в соответствии с требованиями общественного развития, научно-технического прогресса, изменениями в производстве, на рынке труда, а также с учетом индивидуальных потребностей людей.

Повышение профессиональной квалификации и переподготовка кадров осуществляется на базе государственных и иных учебных заведений за счет средств государства, а также на договорных началах с предприятиями, учреждениями, организациями, отдельными лицами. Формы, сроки и содержание обучения определяются учебными заведениями по согласованию с заказчиками.

Статья 16. Семейное образование

Родители и другие члены семьи призваны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

Родители или лица, их заменяющие, вправе предоставить ребенку возможность получить образование в любом учреждении на любом этапе обучения после соответствующей аттестации.

Государство оказывает содействие семейному образованию. Соответствующими государственными учреждениями в порядке, установленном законодательством, предоставляется методическая, дидактическая, консультативная помощь. В случаях и в порядке, предусмотренных законодательством, могут производиться компенсационные выплаты семье.

Статья 17. Самообразование

Государство поддерживает стремление людей к самостоятельному повышению образовательного, культурного и профессионального уровня и создает для этого необходимые условия.

Лицам, повысившим уровень своего образования или квалификацию путем самообразования, предоставляется возможность сдачи экзаменов в порядке экстерната.

Статья 18. Документ об образовании

Выпускникам образовательных учреждений, прошедших аккредитацию, за исключением дошкольных, выдается документ об образовании установленного образца.

Документ об образовании установленного образца выдается также лицам, получившим образование или повысившим его уровень или квалификацию путем самообразования, семейного образования и успешно сдавшим экзамены в порядке экстерната.

По завершении аспирантуры, докторантуры и защиты диссертации присуждается ученая степень кандидата или доктора наук и выдается диплом.

Государство обеспечивает соответствие документов об образовании действующим международным правилам.

Статья 19. Государственно-общественный характер управления системой образования

Управление системой образования в Республике Узбекистан носит государственно-общественный характер.

Статья 20. Компетенция Республики Узбекистан в области образования

Ведению Республики Узбекистан в лице ее высших органов власти и управления в области образования подлежат:

- определение и осуществление единой государственной политики в области образования;
- осуществление правового регулирования в сфере образования;
- разработка и реализация программ развития образования, его материально-технического оснащения;
- формирование центральных органов государственного управления образованием и руководство ими;
- установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений, утверждение положений о них;
- утверждение образцов документов об образовании и порядка их выдачи;
- установление порядка аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных учреждений, порядка ат-

Статья 21. Компетенция местных органов власти и управления в области образования

Местные органы власти и управления:

- обеспечивают соответствие сети учреждений образовательным потребностям социально-экономического развития регионов;
- создают, реорганизуют и ликвидируют учебные заведения и другие образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;
- обеспечивают совместно с советами по образованию, руководством образовательных учреждений удовлетворение социальных нужд обучающихся и работников образования;
- определяют потребность регионов в рабочих кадрах и специалистах;
- создают по месту жительства надлежające условия для воспитания детей, молодежи, развития их способностей и удовлетворения запросов;
- решают в установленном законодательством порядке вопросы опеки и попечительства;
- в пределах своей компетенции осуществляют контроль за соблюдением государственных требований к уровню образования, профессиональной подготовки педагогических работников.

Статья 22. Органы государственного управления образованием в Республике Узбекистан

Государственное управление образованием в Республике Узбекистан осуществляют государственные органы, специально уполномоченные высшими и местными органами власти и управления.

Органы государственного управления образованием обеспечивают выполнение установленных государством требований и нормативов в образовательных учреждениях, оказывают методическую помощь образовательным учреждениям, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.

Вмешательство органов государственного управления образованием в деятельность образовательных учреждений допускается только в случаях невыполнения ими законодательства Республики Узбекистан.

Статья 23. Управление образовательными учреждениями

Управление государственных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и их уставами.

Общее руководство государственным образовательным учреждением осуществляет его совет, образуемый и действующий в установленном порядке.

Непосредственное руководство государственным образовательным учреждением осуществляют заведующий, директор, ректор или другой руководитель.

Руководители государственных средних общеобразовательных, профессионально-технических и средних специальных учреждений образования назначаются на должность соответствующими органами государственного управления в установленном порядке.

Ректоры государственных высших учебных заведений назначаются правительством Республики Узбекистан по представлению соответствующих министерств и ведомств и несут всю полноту ответственности за состояние учебно-воспитательного процесса.

Руководители негосударственных образовательных учреждений назначаются их учредителями.

Статья 24. Участие общественности в управлении образовательными учреждениями

Управление государственных образовательных учреждений осуществляется при участии учащихся, студентов, педагогических работников, сотрудников, родителей, других представителей общественности.

В системе образования могут функционировать следующие органы общественного самоуправления:

- общее собрание (конференция) коллектива;
- совет образовательного учреждения как форма сотрудничества общественности и государства в проведении единой общеобразовательной политики;
- районная, городская, областная конференции, республиканский съезд работников образования;
- территориальные советы по вопросам образования, советы ректоров высших и директоров средних специальных учебных заведений.

Деятельность общественных объединений в области образования осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 25. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями

Право на образовательную деятельность негосударственных образовательных учреждений приобретает после аттестации и аккредитации их государственными органами управления образованием

Закон Республики Узбекистан

О Б О Б Р А З О В А Н И И

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Статья 35. Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих

Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в государственных и государственных учреждений осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Неисполнение обязанностей воспитателей в образовательных учреждениях влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, сироты пользуются поддержкой государства в бытовом и трудовом устройстве и при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня.

Статья 36. Воспитание и обучение детей и подростков с физическими, психическими недостатками, а также нуждающихся в длительном лечении

Для обучения, воспитания и лечения детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются и функционируют специальные образовательные учреждения. Направленные дети и подростки в

эти образовательные учреждения и отчисление из них могут иметь место только по заключению психолого-педагогической комиссии с учетом мнения родителей или лиц, их заменяющих. Воспитатели специальных образовательных учреждений содержатся частично или полностью на государственном обеспечении, им предоставляется бесплатное лечение, питание, протезно-ортопедические средства, инвалидные коляски.

Статья 37. Учебно-воспитательные учреждения для лиц, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации

Для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, с особым режимом воспитания, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию.

Помещение несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения может иметь место в соответствии с законодательством Республики Узбекистан исключительно по приговору или решению суда.

Лицам, содержащимся в исправительно-трудовых учреждениях, создаются условия для получения образования и для самообразования.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 38. Учредители образовательных учреждений

Учредителями образовательных учреждений могут быть:

республиканские и местные органы государственного управления;

учреждения, организации, предприятия всех форм

собственности; общественные объединения; религиозные организации; отдельные граждане; граждане, организации зарубежных стран и международные организации.

Статья 39. Правовой статус образовательных учреждений

Образовательное учреждение является самостоятельным юридическим лицом и создается в порядке, установленном законом.

Негосударственное образовательное учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Образовательные учреждения действуют на основе положений, утверждаемых правительством Республики Узбекистан, и разработанных в соответствии с ними уставов.

Предоставление образовательным учреждениям определенного статуса (гимназия, лицей, университет, академия и т. д.) производится соответствующими органами управления образованием на основе аттестации.

Образовательные учреждения вправе заключать между собой соглашения, объединяться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения (ассоциации), входить в территориальные учебно-производственные объединения и ассоциации. Функции, права и обязанности учреждений, входящих в эти комплексы и объединения, определяются их уставами.

Статья 40. Право собственности в системе образования

Имущество образовательных учреждений и организаций системы образования находится в собственности их учредителей, по решению которых оно может быть передано в собственность или хозяйственное ведение непосредственно образовательных учреждений и организаций.

Земельные участки, используемые учреждениями и организациями системы образования, передаются им соответствующими местными органами власти и управления в безвозмездное и бессрочное пользование. Право пользования этими участками регулируется Законом Республики Узбекистан «О земле».

Статья 41. Материально-техническая база образовательных учреждений

Материально-техническая база образовательных учреждений включает земельные участки, лаборатории, библиотеки, спортивные сооружения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные средства и другое имущество, которое используется для обучения, воспитания, ведения научно-методической и научно-исследовательской работы и решения других задач в сфере образования.

Материально-техническая база образовательных учреждений развивается за счет средств республиканского и местных бюджетов, а также за счет дополнительных источников финансирования.

Развитие материально-технической базы, в том числе проектирование и строительство образовательных учреждений, осуществляется в приоритетном порядке на нормативной основе с учетом достижений мировой практики.

Государственное имущество, переданное образовательным учреждениям, не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих их основным задачам.

Статья 42. Финансирование образования

Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется на основе государственных нормативов за счет республиканского и местных бюджетов, средств предприятий, объединений, организаций, отдельных лиц и дополнительных источни-

ков. Государство гарантирует ежегодное выделение средств в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также постепенное увеличение расходов нормативов на одного воспитанника или обучаемого и доведение их до уровня мировых стандартов.

Образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям и организациям платные образовательные услуги, а также заниматься иными видами коммерческой деятельности, не запрещенной действующим законодательством.

Порядок взимания платы с учащихся и студентов за обучение регулируется законодательством Республики Узбекистан.

Дополнительными источниками финансирования являются средства, полученные:

за подготовку, повышение профессиональной квалификации и переподготовку кадров в соответствии с заключенными договорами, в том числе с иностранными государствами;

за предоставление дополнительных образовательных услуг;

за научно-исследовательские и другие работы, выполненные образовательными учреждениями по заказам предприятий, учреждений, организаций, отдельных лиц;

в качестве доходов от реализации продукции учебно-производственных мастерских, предприятий, цехов и хозяйств образовательных учреждений, от предоставления ими в аренду помещений, сооружений, оборудования;

в виде дотаций местных органов власти и управления, кредитов и ссуд банков;

от предприятий, учреждений, организаций, отдельных лиц в виде добровольных денежных взно-

сов, материальных ценностей.

Негосударственные образовательные учреждения находятся на содержании учредителей. Тем из них, которые обеспечивают получение образования на уровне государственного стандарта, могут выделяться ассигнования в порядке, устанавливаемом законодательством.

Статья 43. Государственное стимулирование образования

Порядок налогообложения образовательных учреждений, а также организаций, предприятий, объединений всех форм собственности, в части средств, направляемых на развитие образования, регулируется законодательством.

Предприятиям и организациям, издающим учебники, производящим учебные пособия, осуществляющим поставку материальных ресурсов для нужд образовательных учреждений, предоставляются налоговые льготы в соответствии с законодательством.

Средства, передаваемые местными органами власти и управления, предприятиями, организациями, общественными объединениями и частными лицами для финансирования образовательных учреждений

безвозмездно или в порядке оплаты за выполняемые работы и предоставляемые услуги, не подлежат налогообложению и могут объединяться в местные фонды образования и фонды образовательных учреждений.

Бюджетные ассигнования на образование и внебюджетные средства образовательных учреждений изъятию не подлежат.

Остатки денежных средств, образующиеся к концу года, независимо от источников их получения, не изымаются и расходуются по усмотрению образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ VII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 44. Международное сотрудничество

В порядке, установленном законодательством, образовательные учреждения и предприятия системы образования участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с учебными заведениями и научными учреждениями зарубежных стран, создавать совместные с ними учебные заведения.

В пределах, предусмотренных законодательством, учреждения и организации системы образования участвуют во внешнеэкономической деятельности, вправе иметь валютные счета. Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем законе, применяются правила международного договора.

Президент Республики Узбекистан

И. КАРИМОВ.

г. Ташкент, 2 июля 1992 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РЕСПУБЛИКИ

УЗБЕКИСТАН

О ПОРЯДКЕ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Верховный Совет Республики Узбекистан постановляет:

1. Ввести в действие Закон Республики Узбекистан «Об образовании» с момента опубликования.

2. Кабинету министров при Президенте Республики Узбекистан до 1 октября 1992 года:

утвердить положения о порядке введения в действие государственного стандарта образования, аттестации, аккредитации и лицензирования учреждений образования и аттес-

тации педагогических кадров и принять другие нормативные акты, обеспечивающие применение Закона Республики Узбекистан «Об образовании»;

привести в соответствие с Законом Республики Узбекистан «Об образовании» положения действующего законодательства в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании»; привести решения правительства Республики Узбекистан в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании».

Председатель Верховного Совета Республики Узбекистан

Ш. Юлдашев.

г. Ташкент, 2 июля 1992 г.

Состоявшееся в Ташкенте совещание министров иностранных дел, министров оборонных командующих пограничными войсками и рабочей группы государств СНГ напомнило, наконец, что в этой аббревиатуре — СНГ — кроме независимых государств есть еще ключевое слово — Содружество.

Игоняемые из родных мест. Шепчущие поминальную молитву. Оплакивающие. Страдающие. Обсуждающие за судьбу близких. Горькая их судьба — каждого и всех вместе — на совести неспособных договориться политиков. Люди устали ждать от своих президентов, депутатов, министров реальных шагов к согласию. Трудно, очень трудно переход от взаимоисключающих деклараций к совместному поиску конкретных решений, способных прекратить конфликты, непрерывно кровачатые на территории бывшего Союза.

Отрадно, что именно в Узбекистане, в котором, к счастью для всех живущих на этой земле, сохраняется обстановка стабильности, правопорядка и терпимости, прозвучали ясные и четкие предложения о разработке механизмов коллективного предотвращения национальных конфликтов.

Давно пора! Сегодня на территории бывшего Советского Союза существует серьезная угроза суверенитету, самому выживанию молодых государств СНГ. Стремительный крах централизованного контроля за Вооруженными Силами повышает вероятность их использования по приказу местных безответственных, а порой и безграмотных в военном отношении политиков. Плохо контролируемый распад крупнейшей в мире военной державы ставит армию в неопределенное положение, вызывая среди офицеров брожение умов и стремление играть самостоятельную политическую роль.

Территориально-этнические конфликты ведут к замедлению националистического толка, не останавливающейся перед использованием оружия против «иноверцев» и собственного народа.

Предложения Президента Республики Узбекистан по коллективному предотвращению военных конфликтов в определенных регионах Содружества получили поддержку и понимание во всех республиках, — сказал в переписке между заседаниями генерал-лейтенант Л. Ивашов, представитель глав-

нокомандующего ОВС СНГ. — По моему убеждению, важнее всего, что появляются возможности не шагать пассивно за событиями, а предотвращать их заранее — в законном порядке. Контингенты по поддержке мира могут быть введены в зоны возможных конфликтов. Конечно, по договоренности со сторонами, участвующими в конфликте, когда возможность мирного исхода еще не утрачена. Наша цель — предотвратить человеческие жертвы, защитить мирное население, которое страдает от разброда серьезнее, чем те, кто непосредственно участвует в боевых действиях.

В Узбекистане не стремится к самостоятельному решению оборонных вопросов, — отметил на десятой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан В. Ниязатов, председатель Комитета по вопросам государственной и общественной безопасности, обороны, социальной защиты военнослужащих, — мы видим возможные решения этих вопросов в системе обеспечения коллективной безопасности во взаимной помощи со стратегическими силами Объединенных Вооруженных Сил Содружества, на основе многосторонних и двусторонних соглашений и договоров.

Парламенту предстоит решать сложные задачи. Перед всеми странами, родившимися на месте бывшего Союза, стоят похожие опасности — развала экономики и экологической катастрофы, усиления социальной и национальной напряженности. Чтобы эти угрозы отвести, нужны дорогостоящие программы, которые должны получить приоритет по сравнению с военными при рассмотрении бюджета. Но это не значит, что можно игнорировать вопросы безопасности государства.

И еще. Годы и годы советский военный бюджет строился с излиянием в пользу накопления вооружений. Зато статьи расходов на социальные нужды военнослужащих питались по остаточному принципу. По этой причине «человек с

ружьем» и сегодня зачастую бедствует. Многие офицеры не имеют жилья.

В Узбекистане к этой проблеме подошли серьезно и основательно. С 1 июля указом Президента всем категориям военнослужащих денежное содержание увеличено в два раза. В проекте Закона о статусе военнослужащих, их социальной и правовой защите предусмотрены четкая программа, которая в ближайшее время позволит выправить положение. Так, офицер, уволенный из армии после выслуги определенного срока, обязательно получит в трехмесячный срок благоустроенное жилье.

Государство берет на себя серьезные обязательства. Для этого надо поменять привычные приоритеты военного бюджета. В СССР в 1990 году ассигнования на оборону, по официальной статистике, составляли 70,9 миллиарда рублей. А на содержание личного состава (включая выплату пенсий) немногим более 9 миллиардов рублей — то есть одна восьмая часть общей суммы. А США, например, на содержание личного состава тратят четверть военного бюджета. Сегодня всем ясно, что многие бедствия Советской Армии — от бесчисленных аварий до дедажонки — происходили из-за убогого уровня затрат на содержание защитников Родины.

Но скупо платят дважды. Потому, испытывая серьезные экономические трудности, республика стремится предоставить солдатам, офицерам, военным запасам гарантии достойной жизни. Чтобы статьи законопроекта о социальной защите военнослужащих были наполнены реальным содержанием, предусмотрены реальные механизмы их выполнения.

Но бюджет не резиновый. Узбекистан открыт для сотрудничества, но на безоглядную щедрость просить не рассчитывает. Анавархон Рашидов, помощник министра обороны по работе с личным составом, напоминает, что военнослужащие, уволенные из Вооруженных Сил и решившие обосновать-

ся, например, в России, пенсии будут получать по российским законам и из российского бюджета. Думаю, что такой конкретный, деловой и непредвзятый подход находит понимание партнеров по переговорному процессу. Он дает возможность решить весь комплекс серьезных проблем военного строительства.

Все вопросы могут быть решены, если желанием Республики будет из сельской местности сюда было труднее служить из-за слабого знания русского языка. Сегодня заманчиво было бы взять и все поменять — одним махом перевести армию на узбекский язык. Но и на этот раз в Узбекистане обошлись без «кура-патриотических инициатив».

Для русскоязычного большинства офицерского корпуса организовали сеть кружков и курсов для изучения узбекского языка. Для этого разработали и опубликовали в армейской газете «Ватанпарвар» специальные рекомендации. Но основным на перспективу остается русский язык. Еще не разработана на узбекском военной терминология. Только предстоит издание военно-этимологического словаря. Значит, сегодня и завтра в армии Узбекистана будут говорить по-русски.

И, конечно, нет здесь никакого ущемления прав, — говорит Анавархон Рашидов, — а есть объективные факторы, которые нельзя просто так взять и отбросить.

А пока в учебных программах высших военных училищ, расположенных в Ташкенте, Чирчике и Самарканде, предусмотрен двухлетний курс углубленного изучения языков: двести сорок часов — 120 на узбекский и столько же на уроки русского.

Я думаю, что в Узбекистане строят хорошую армию. Славную и дисциплинированную, готовую и способную сохранить жизнь человека и границы Отечества.

Накануне заключительного заседания в Министерстве обороны Узбекистана генерал-полковник А. Костенко, первый заместитель министра обороны Республики Беларусь, заявил: «Считаю, все вопросы, предложенные на обсуждение, будут решены. Почему? Потому что их пора решать. И еще... потому что в Ташкенте ясная и теплая обстановка».

Думаю, в тот до предела раскаленный, умопомрачительный июльский день генерал говорил не о погоде.

В. ПАПКОВ.

ХЛЕБ — НА ЛЮБОЙ ВКУС

Пышные, только что из печи буханки, батоны, булочки с начинкой, рогаляки и еще десятки видов хлебных изделий предлагают сегодня покупатели магазинов города Чирчика. Все это продукция недавно приступивших к работе малых пекарен. Они оборудованы самой современной техникой. Производственные линии бы-

лила практически полностью ликвидировать очереди. В городах республики сегодня работают уже пятнадцать подобных пекарен. Есть они в Ташкенте, Гулистане, Самарканде, Нукусе, Хорезме. Скоро вступят в строй мини-предприятия по выпечке хлеба в Навои, нескольких городах Ташкентской области.

И. ИРГАШЕВ, корр. Униформ.

АМБУЛАТОРИЯ ПОД БОКОМ

У труженников 4-го участка колхоза имени Свердлова Юрчиричирского района, проживающих на территории Сурангенского ишлалочного Совета, большая радость. Здесь недавно введена в действие сельская врачебная амбулатория.



Раньше за медицинской помощью приходилось обращаться в Центральную районную больницу, а она расположена в десяти километрах от участка. Не наездишься. Теперь же медицинская помощь, как говорится, под боком. В новой лечебнице действуют терапевтический, стоматологический и акушерско-гинекологический кабинеты, создана педиатрическая служба.



Большую помощь в создании амбулатории оказал депутат Верховного Совета республики председатель колхоза имени Свердлова А. Г. Мамаханов, выделив необходимые средства и стройматериалы, снабдив медицинским оборудованием.



НА СНИМКАХ: главный врач новой лечебницы Н. И. Утегенов с медперсоналом амбулатории; так выглядит здание колхозной лечебницы.



Фото М. МАХМУДОВА.

ГЕКТАРЫ С ДВОЙНОЙ ОТДАЧЕЙ

Совсем недавно на этих полях шла хлебная жатва. А сейчас здесь зеленеет полностью всходы риса.

Земледельцы совхоза «Вагит» Багатского района первыми в области начали сев пшеницы и первыми завершили ее уборку. На 170-гектарной пахине получено с

каждого гектара по 34,5 центнера этой ценной культуры. Большая часть собранного зерна будет оставлена на внутрисельскохозяйственные нужды, часть — реализована как семейный фонд для хозяйств области.

У труженников совхоза, специализирующегося на выра-

щивании риса, накоплен хороший потенциал: имеются в достаточном количестве необходимые сельскохозяйственные машины, а также опыт выращивания зерновых. Косовину и обмолот хозяйства завершили в сжатые сроки. После очистки полей от соломы их залили водой, подкормили удобрениями,

провели пахоту и сев. Почти вся площадь засеяна скороспелыми сортами «Нукус-2» каракалпакской селекции и «Узбек-5». Прогнозируемое созревание при благоприятных погодных условиях должно наступить дней на пять позже после посева районированного сорта «Авангард». Ожидаемая урожайность не менее 30 центнеров риса-сырца с гектара. Таким образом, отдача каждого гектара пашни со-

станит в общей сложности свыше 60 центнеров зерновых. На будущий год хозяйство планирует увеличить количество «двойных» гектаров. Всего совхоз засеял нынче рисом 1.500 гектаров. К столу трудящихся рисоводы наметили поставить почти 6 тысяч тонн риса и добиться урожайности 40,2 центнера.

Г. НАДЫРОВА, соб. корр. «Народного слова».



БЛЕСК И НИЦЕТА ПАРКОВ

Ртутный столбик приближается к отметке 40. Самое время брать отпуск. В отличие от совсем недавних лет нынче далеко не уедешь, а тем более не улетишь. И цены высокие, да и обстановка не везде спокойная. Теперь больше манят те места отдыха, до которых можно добраться общественным транспортом, а еще лучше — пешком. Конечно же, речь идет о парках.

Не будет преувеличением сказать, что парк имени Улугбека сегодня самый посещаемый в городе. Он завоевал популярность благодаря обилию зелени, озеру, чистоте, порядку. На сравнительно небольшой территории, а она составляет 22 гектара плюс 7 гектаров водной глади, свыше 20 тысяч деревьев самых различных пород. Чистые аллеи, ухоженные цветники, тщательно продуманный полив зеленых насаждений — результат хорошо организованного труда работников парка.

И еще одна немаловажная деталь — посетителям не надо искать, где перекусить, утолить жажду, в распоряжении мороженое, прохладительные напитки, кафе «Навуруз» и «Фирюза». Около тысячи человек они могут одновременно гостеприимно встре-

ворит директор парка Баходир Султанов. — Подобрался у нас отличный коллектив, все работает с душой. Поэтому и посетители идут, а выручка от оказываемых услуг позволяет добиться полной самоокупаемости. Из городского бюджета нам выделяются средства только на капитальный ремонт.

После шумного парка имени Улугбека зона отдыха «Рохате» встречает непривычно тишиной. Сюда приезжают купаться в озере, загорать, побродить по тенистым аллеям. За последние два года здесь сделано довольно много для посетителей: благоустроен пляж, завезен песок, озеро очищено от водорослей, и вода всегда прозрачная, посажено около двух тысяч фруктовых деревьев, много стало цветов, постоянно поддерживается чистота.

Содержать огромную зону отдыха — дело сложное. Нужны механизмы, много рабочих рук. Но средств не хватает, и дирекция вынуждена искать любые возможности, которые открывают рыночная экономика:

действует малое предприятие, позволяющее содержать штат работников. Однако этого недостаточно. Необходимы аттракционы, другие платные услуги, а их на «Рохате» нет. Значит, нет доходов. Замкнутый круг: нет прибыли — не можешь создать индустрию отдыха.

Конечно, мы не сидим сложа руки и не ждем, когда придет добрый дяденька и создаст идеальные условия, — говорит директор зоны отдыха Ахмаджон Джалилов. — Сдаем имеющийся у нас пансионат в аренду коллективам предприятий и организаций. А в перспективе хотим построить для ташкентцев санаторий, если удастся получить ссуду в банке. По нашим расчетам, потребуется один миллион рублей для сооружения помещений, которые разместятся в тенистой роще рядом с водоемом. На «Рохате» много зелени, чистый воздух, и, думаю, ташкентцы не откажутся проводить здесь свободное время. Идея хороша и вполне претворяемая в жизнь. Если не будет чиниться препятствия,

то в скором времени на окраине города поднимется еще одна база отдыха.

В эти жаркие июльские дни мы побывали во многих местах массового отдыха горожан. Сегодняшний порядок в них во многом результат жесткого контроля со стороны санэпидслужбы города. Санитарные врачи постоянно проверяют чистоту водоемов, следят за уборкой территории, не допускают нарушений норм гигиены и санитарии. Порадовал парк имени Тельмана. По-прежнему здесь уютно, прохладно, работают аттракционы, интересна культурно-массовая программа. На высоком уровне организовано обслуживание: большое число кафе, буфетов, столовых, современный пивбар, всегда есть мороженое, прохладительные напитки. Созданы условия для отдыха в национальном парке им. Алишера Навои — многолюдно на пляже, желающие могут покататься на лодках, много развлечений для детей, предприятия общественного питания готовы удовлетворить запросы своих клиентов.

Но такая картина далеко не везде. Из 16 городских парков большая половина влечет жалкое существование. Причина — отсутствие средств на развитие платных услуг. Не хватает запчастей для аттракционов, многие

из них давно устарели и пригодны разве на металлолом. С горечью рассказывала о проблемах парка имени Зафара Диева его директор Людмила Саидхасанова Шагас: «Если чистоту поддерживать еще удастся, то средств на приобретение аттракционов нет. Ходим по предприятиям и ищем спонсоров, но пока безуспешно. Готовы провести коллективный отдых любой желающей организации, на себя берем все расходы на культурные мероприятия... Никто не хочет пойти нам навстречу».

Хокимияту Ташкента решить проблемы парков не по силам. Переход на рыночные отношения сказался на бюджете столицы Узбекистана, не хватает средств на более важные социальные цели. Думается, все же спонсоры найдутся — местные предприятия, фирмы, кооперативы могли бы вложить часть своих средств в индустрию отдыха: дело прибыльное. Но никакими денежными величинами не измерить моральную сторону вопроса. Ведь наши же дети, внуки получают в свое распоряжение места отдыха, где смогут проводить досуг, набраться здоровья, а не бесцельно шататься по улицам.

А. ХАТАМОВ, соб. корр. «Народного слова».



Лето. Жара. У школьников нанюхали. Кто-то уехал в пионерский лагерь, санаторий, дом отдыха. Кому-то повезло: повезли родители на море. Но, к сожалению, многим ребятам пришлось проводить нанюхали дома.

Хороший выход из этого положения нашли в колхозе «Маданият» Имбирайго района. Здесь, при школе № 39 на перекрестке улиц, организован для детей лагерь. Мальчишки и девчонки находят под наблюдением опытных педагогов. Они обеспечены горячим питанием.

На снимках: физрук Мирсалих Сагаатов тренирует юных футболистов; победит сильнейший. Фото Р. АЛЬБЕКОВА.

ИССЫК — КУЛЬ НЫНЧЕ... НЕ ПО КАРМАНУ

меру, работники 31-го цеха, три товарища — диспетчер Джанитмур Макумов, столяр Владимир Максимов и контрольный мастер Сергей Ефанов. Несколько лет назад провели они свой отпуск на Амударье: двадцать дней плыли на плоту по реке, наслаждались ее прохладой. А годом раньше Джанитмур, Владимир и Сергей совершили увлекательное путешествие на мотоциклах по дорогам четырех республик — Узбекистана, Киргизии, Казахстана и РСФСР. Друзья побывали во время своего трудового отпуска и на Алтае: проехали туда и обратно 6.350 километров.

Помнится, еще совсем недавно, до реформ (вернее — до свободных цен), в середине лета в 27-м цехе можно было увидеть коллег, уже вернувшихся из отпуска с красивым загаром. Сразу догадывались: отдыхали на Иссык-Куле, в пансионате «Золотые пески».

Недавно побывал в цехе, где проработал много лет, не увидел никого с горным загаром. Трудятся люди за станками: бледные, измученный вид. Разговорился с фрезеровщиком Владимиром Кутраевым. Спрашиваю: «Бывал ли ты раньше в пансионате «Золотые пески»? «Четыре раза отпуска там проводил, — ответил Владимир. — А вот в этом году придется «загорать» дома. Посетить на Иссык-Куль уже финансы не позволяют».

У меня сохранился номер заводской многотиражки «Ударник». В газете помещен график заездов и выдачи путевок в пансионат «Золотые пески». Здесь же сообщалось: «Стоимость путевок от 60 до 110 рублей». Теперь это — в прошлом. Путевка стоит 3.000 рублей. А профсоюзная, льготная — 600 рублей. Все желающих профком не в состоянии обеспечить льготными путевками. Вот

вам и иссык-кульский загар... Обидно за своих бывших коллег.

Четвертое десятилетие трудится в 27-м цехе инженер-технолог Виктор Поляков. Люблю, как интересно проводил он свой отпуск и вообще свободное время: большой энтомолог, он увлекался еще и туризмом. Много ездил по стране (бывшему СССР). Его фильмы о горном Алтае, озере Иссык-Куль демонстрировались в ташкентском Доме знаний. О своих зарубежных впечатлениях В. Поляков рассказывал в кинолентах «Марокко», «Алжир», «Италия», «Индия». Но, увы, сегодня Полякову такие поездки просто не по карману.

Давно дружу с заводчанином Ахатом Кашаповым. Знаю, во время трудовых отпусков он посетил ашкениские, лермонтовские, пушкинские, толстовские, Шолоховские места. Интересные очерки писал об

увиденном в многотиражке, их с любопытством читали заводчане. Нынешний отпуск Ахат провел дома, не выезжая из Ташкента. О прошлых поездках ему приходится только вспоминать. О будущих же даже и не мечтает. Дороговато...

Раньше и мне удавалось отдыхать во многих санаториях: «Чарток», «Чинабадский», «Чимшон», «Джалал-Абаи», «Шаамбары», «Велинград». Профком ТАПОиЧ заботился о простом рабочем. Спасибо за это. Теперь я — пенсионер. И не только в санаторий, но и на «побывку» к родственникам не могу поехать: билет на самолет до Москвы стоит больше 3.000 рублей. Выходит, сиди дома в четырех стенах? Вот тебе и весь отдых. Ведь даже Иссык-Куль многим нынче не по карману. Хотя, казалось бы, озеро совсем рядом...

С. ЧИНАЕВ, г. Ташкент.

С любовью к природе

СОСЕДИ

Как-то ближе к вечеру я возвращался с работы домой. Только что прошел грозовой дождь, дневная жара исчезла, воздух был чист и свеж.

Спешить не хотелось, и я медленно шагал по сырому асфальту, наслаждаясь прохладой и ароматом умытых трав. На улице было тихо и малоллюдно. Вдруг с газона под ноги выкатилась веселая, бурная дворняжка, добродушно выгнула хвостик, ткнувшись носом в штаны, и убежала в кусты, рощице на другой стороне тротуара.

Найда, Найда! — позвал собачу средних лет мужчину, сидевший на корточках около входа в небольшую ведомственную гостиницу.

Из кустов высочил Найда, держа в зубах еще трехпалую мышку, и подбежала к хозяину.

— Она у меня лучше кошки этих скворцов ловит, — затовабу улыбнувшись, сказал мужчина. Ему, видно, хотелось поговорить.

— Я — сантехник, через день езду денюжку, так мой Найда еще ни разу без добычи не оставалась.

Я удивился. Майна шустрая и достаточно осторожная птица, кошка и то редко на лапы попадает, а тут, поди ж ты, от собачи увернуться не может. Ну и Найда, — подумал я. Собака между тем принялась за свою добычу.

Майна, или афганский скворец, выходец из Южной Азии. Сейчас это обычная птица в Ташкенте. Каждый ее видел, а владельцы садов и дач, думаю, и вовсе ее отлично знают: коричневые гулющие, черные голова, шея и хвост. На черных крыльях по большому белому пятну, особенно хорошо заметному у летящей птицы. Ноги, клюв и голая кожа около глаз — желтые.

Очень шумливые и достаточно нахальные майны любят лакомиться фруктами и в первую очередь виноградом, принося ощутимый вред. Избегать их разбойничьих набегов довольно трудно.

Но и польза от этих птиц есть, конечно, немалая. Построив гнезда под крышами и в щелях домов, а в сельской местности еще и в норах и нишах обрывов, майны в период выкармливания птенцов в больших количествах уничтожают вредных насекомых, особенно саранчовых и некоторых жуков. Кроме того, поселяясь возле ферм и кошах, афганские скворцы берут на себя роль санитаров. Многие, вероятно, видели пасущихся коров, овец или ослов, по спинам которых спокойно разгуливают майны.

Но вот какую выгоду извлекал для себя афганский скворец, сидя на стреле работающего подъемного крана на колесном ходу, мне непонятно. А именно такую «картину я увидел в тот же день недалеко от дома. Там заканчивался ремонт тепло-трассы. Краном в траншею опускали тяжелые бетонные плиты. А на вершине неприступно кланяющейся стрелы сидела майна, стараясь с помощью крыльев сохранить равновесие. Казалось, кран вот-вот жаворокшей шей, чтобы стряхнуть назойливую птицу, а та ни за что не хотела улететь.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

вах уничтожают вредных насекомых, особенно саранчовых и некоторых жуков. Кроме того, поселяясь возле ферм и кошах, афганские скворцы берут на себя роль санитаров. Многие, вероятно, видели пасущихся коров, овец или ослов, по спинам которых спокойно разгуливают майны.

Но вот какую выгоду извлекал для себя афганский скворец, сидя на стреле работающего подъемного крана на колесном ходу, мне непонятно. А именно такую «картину я увидел в тот же день недалеко от дома. Там заканчивался ремонт тепло-трассы. Краном в траншею опускали тяжелые бетонные плиты. А на вершине неприступно кланяющейся стрелы сидела майна, стараясь с помощью крыльев сохранить равновесие. Казалось, кран вот-вот жаворокшей шей, чтобы стряхнуть назойливую птицу, а та ни за что не хотела улететь.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

Есть у афганских скворцов и другие достоинства. Могут, например, в неволе, которую, кстати, неплохо переносят, выжить несколько дней и проносить их потом своим скрипучим, будто простуженным голосом. Не поугай, конечно, но тоже не льком шить. К тому же эти экзотические птицы далеко, а майны всегда рядом. Наши соседи.

ОТ СОПЕРНИЧЕСТВА — К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Объединить свои усилия в решении общих проблем решили члены республиканского Союза ветеранов Афганистана и Ассоциации ветеранов — интернационалистов и ветеранов задела Узбекистана. Эти общественные организации представляют более 64 тысяч бывших солдат и офицеров, принимавших участие в различных «необъявленных» войнах.

Долгое время между двумя ветеранскими организациями существовало скрытое соперничество. Настоящего диалога не получалось по ряду причин. Ассоциация, созданная раньше и при поддержке официальных структур, расценила появление Союза ветеранов как раскол афганского движения. Организация, призванная решать вопросы реабилитации, социальной защиты ветеранов и членов их семей из-за несогласованности в действиях зачастую дублировала друг друга, старались обойти одну другую. Соперничество шло не на пользу, а во вред делу.

Проблемы, обострившиеся в последнее время в афганском движении, побудили бывших солдат отбросить амбиции и взяться за работу сообща. На своей недавней встрече они определили основные направления сотрудничества, обговорили возможность создания координирующего органа.

Среди проблем, одинаково волнующих бывших ветеранских организаций, объединение усилий поможет добиться многого. Взять, к примеру, вопросы реабилитации. Каждая сторона действует в этом направлении обособленно. Более тысячи бывших ветеранов вернулись домой инвалидами. Члены ассоциации создали в Ташкенте центр психологической реабилитации, который занимается диагностикой и лечением последствий войны — посттравматического синдрома. Союз ветеранов успешно работает в области протезирования. Каждая сторона по своим каналам получает инвалидные коляски, отправляет инвалидов на лечение за пределы республики.

Та же несогласованность в действиях и в других сферах. Обе организации занимаются производствен-

ной деятельностью. Часть заработанных средств они перечисляют на помощь инвалидам, семьям погибших. Зачастую и здесь бывают накладные. Иногда одна и та же семья получает помощь сразу от двух организаций, в то время как другие нуждающиеся остаются вне поля их зрения.

Организовали и оплатили отдых детей из Нукуса, Хорезмской и Навоийской областей ЦК Союза молодежи Узбекистана и Совет федерации профсоюзов республики. Это — часть большой программы «Дети и молодежь Приаралья», разработанной в ЦК СМ.

В каждом районе Хорезмской области сейчас успешно работают опреснительные воды, установленные на средства Союза молодежи. 200 тысяч рублей эта организация направляет на покупку различного оборудования и медикаментов для Бухарского детского медицинского центра. На нужды здравоохранения Каракалпакстана еще в прошлом году союз выделил более полутора миллиона рублей.

— Мы впервые вывели детей Приаралья на отдых и лечение в другой регион, — говорит секретарь ЦК Союза молодежи Узбекистана Шухрат Касымов. — Хотим такие поездки сделать постоянными, чтобы в течение всего года ребята могли хорошо отдохнуть, набраться сил. Учебный процесс стра-

но, — медицинская и психологическая реабилитация, производственная деятельность и военно-патриотическое воспитание, а также широкий круг вопросов, касающихся социальной защиты, в частности, трудоустройство, обеспечение жильем.

По мнению лидеров ветеранских организаций, объединение усилий поможет добиться многого. Взять, к примеру, вопросы реабилитации. Каждая сторона действует в этом направлении обособленно. Более тысячи бывших ветеранов вернулись домой инвалидами. Члены ассоциации создали в Ташкенте центр психологической реабилитации, который занимается диагностикой и лечением последствий войны — посттравматического синдрома. Союз ветеранов успешно работает в области протезирования. Каждая сторона по своим каналам получает инвалидные коляски, отправляет инвалидов на лечение за пределы республики.

Та же несогласованность в действиях и в других сферах. Обе организации занимаются производствен-

ной деятельностью. Часть заработанных средств они перечисляют на помощь инвалидам, семьям погибших. Зачастую и здесь бывают накладные. Иногда одна и та же семья получает помощь сразу от двух организаций, в то время как другие нуждающиеся остаются вне поля их зрения.

Организовали и оплатили отдых детей из Нукуса, Хорезмской и Навоийской областей ЦК Союза молодежи Узбекистана и Совет федерации профсоюзов республики. Это — часть большой программы «Дети и молодежь Приаралья», разработанной в ЦК СМ.

В каждом районе Хорезмской области сейчас успешно работают опреснительные воды, установленные на средства Союза молодежи. 200 тысяч рублей эта организация направляет на покупку различного оборудования и медикаментов для Бухарского детского медицинского центра. На нужды здравоохранения Каракалпакстана еще в прошлом году союз выделил более полутора миллиона рублей.

СОЮЗ МОЛОДЕЖИ И АРАЛ

В курортных условиях проведения летних каникул 100 детей из Приаралья, их принял один из лучших оздоровительных лагерей Ферганской долины «Старт», расположенный в живописном урочище Шахмардан. В течение 20 дней ребята будут не только отдыхать, но и учиться. Опытные педагоги, работающие здесь, окажут необходимую медицинскую помощь детям, проживающим в зоне экологической катастрофы.

Организовали и оплатили отдых детей из Нукуса, Хорезмской и Навоийской областей ЦК Союза молодежи Узбекистана и Совет федерации профсоюзов республики. Это — часть большой программы «Дети и молодежь Приаралья», разработанной в ЦК СМ.

В каждом районе Хорезмской области сейчас успешно работают опреснительные воды, установленные на средства Союза молодежи. 200 тысяч рублей эта организация направляет на покупку различного оборудования и медикаментов для Бухарского детского медицинского центра. На нужды здравоохранения Каракалпакстана еще в прошлом году союз выделил более полутора миллиона рублей.

— Мы впервые вывели детей Приаралья на отдых и лечение в другой регион, — говорит секретарь ЦК Союза молодежи Узбекистана Шухрат Касымов. — Хотим такие поездки сделать постоянными, чтобы в течение всего года ребята могли хорошо отдохнуть, набраться сил. Учебный процесс стра-

но, — медицинская и психологическая реабилитация, производственная деятельность и военно-патриотическое воспитание, а также широкий круг вопросов, касающихся социальной защиты, в частности, трудоустройство, обеспечение жильем.

По мнению лидеров ветеранских организаций, объединение усилий поможет добиться многого. Взять, к примеру, вопросы реабилитации. Каждая сторона действует в этом направлении обособленно. Более тысячи бывших ветеранов вернулись домой инвалидами. Члены ассоциации создали в Ташкенте центр психологической реабилитации, который занимается диагностикой и лечением последствий войны — посттравматического синдрома. Союз ветеранов успешно работает в области протезирования. Каждая сторона по своим каналам получает инвалидные коляски, отправляет инвалидов на лечение за пределы республики.

Та же несогласованность в действиях и в других сферах. Обе организации занимаются производствен-

ной деятельностью. Часть заработанных средств они перечисляют на помощь инвалидам, семьям погибших. Зачастую и здесь бывают накладные. Иногда одна и та же семья получает помощь сразу от двух организаций, в то время как другие нуждающиеся остаются вне поля их зрения.

Организовали и оплатили отдых детей из Нукуса, Хорезмской и Навоийской областей ЦК Союза молодежи Узбекистана и Совет федерации профсоюзов республики. Это — часть большой программы «Дети и молодежь Приаралья», разработанной в ЦК СМ.

ДУБЛЬ IV КАНАЛ «РОССИЯ»

19.30 Мир спорта глазами «Жиллетт». 20.00 Международный конкурс популярной музыки «Ормала-92».

21.00 Турецкое ТВ. КАЗАХСКОЕ ТВ. 18.00 Моцарт. Симфония № 40. 18.40 Мультфильмы. 19.00 «Казхастан». 19.45 «Пятый угол». 20.25 «Дебют». 21.25 Фрагмент III Международного конкурса популярной музыки и песни «Азия даусы-92». 21.35 «Все, кроме политики».

А. ИВАНОВА, корр. Узинформ.

УТВ II ПОКАЗЫВАЕТ СТУДИЯ «ТАШКЕНТ»

18.30 «В наших интересах». 19.20 «Будьте милосердными». 20.00 «Пульс». 20.10 «Сегодня вечером». 21.20 «Пульс». 21.30 Реклама. «Кинооко».

ОРБИТА IV I КАНАЛ «ОСТАНКИНО»

18.00 Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма. 1-я серия.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Президиум Верховного Совета Республики Узбекистан и Кабинет министров при Президенте Республики Узбекистан

"ЧАЧ ЛИМИТЕД" предлагает туристические путевки по маршрутам:

ПОЛЬША	5 дней
ИНДИЯ	8 дней
СИРИЯ	10 дней
ПОЛЬША-ФРГ	9 дней
ПОЛЬША-ИТАЛИЯ	14 дней
ВЕНГРИЯ	3-4 дня
ТАИЛАНД	8 дней
КИТАЙ (ПЕКИН)	8 дней
ВЕНГРИЯ-ИТАЛИЯ	8 дней
ВЕНГРИЯ-ГРЕЦИЯ	12 дней

ПОЛЬША-ГЕРМАНИЯ (ГАННОВЕР) ПОЛЬША-ГОЛЛАНДИЯ 10 дней: с правом приобретения автомашин

Отправление туристическое как индивидуальное, так и в составе групп 3-4 раза в месяц!

Оплата в СКВ и рубль. Наш адрес: Куйбышевское шоссе 35, Остановка Кара-Су. Телефон: 93-03-46.

Спешите к нам! Остановив выбор на нас, Вы об этом никогда не пожалеете.

Смотрите сегодня вечером

ЧЕТВЕРГ 23 ИЮЛЯ

УТВ I

18.00 Новости. 18.10 «Под одной крышей». «Наш дом». Мультфильмы. 18.30 Для школьников. «Сезон гунчалары». 19.00 «Узбекистон» (рус). 19.20 «Предприниматели». 19.35 На пути к правозому государству. 19.50 «Жума ойишони». Религиозная программа. 20.30 «Узбекистон». 20.55 Коммерческий вестник. 21.00 Правительственный вестник. 21.30 Повторный выпуск Узбекистана Хасан Раджаби. 22.05 «Эдгар и Кристина». Худ. фильм. 23.30 Программа передач.

УТВ II

ПОКАЗЫВАЕТ СТУДИЯ «ТАШКЕНТ»

18.30 «В наших интересах». 19.20 «Будьте милосердными». 20.00 «Пульс». 20.10 «Сегодня вечером». 21.20 «Пульс». 21.30 Реклама. «Кинооко».

ОРБИТА IV I КАНАЛ «ОСТАНКИНО»

18.00 Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма. 1-я серия.

ДУБЛЬ IV КАНАЛ «РОССИЯ»

19.30 Мир спорта глазами «Жиллетт». 20.00 Международный конкурс популярной музыки «Ормала-92».

21.00 Турецкое ТВ. КАЗАХСКОЕ ТВ. 18.00 Моцарт. Симфония № 40. 18.40 Мультфильмы. 19.00 «Казхастан». 19.45 «Пятый угол». 20.25 «Дебют». 21.25 Фрагмент III Международного конкурса популярной музыки и песни «Азия даусы-92». 21.35 «Все, кроме политики».

А. ИВАНОВА, корр. Узинформ.

"ЧАЧ ЛИМИТЕД"

предлагает туристические путевки по маршрутам:

ПОЛЬША	5 дней
ИНДИЯ	8 дней
СИРИЯ	10 дней
ПОЛЬША-ФРГ	9 дней
ПОЛЬША-ИТАЛИЯ	14 дней
ВЕНГРИЯ	3-4 дня
ТАИЛАНД	8 дней
КИТАЙ (ПЕКИН)	8 дней
ВЕНГРИЯ-ИТАЛИЯ	8 дней
ВЕНГРИЯ-ГРЕЦИЯ	12 дней

ПОЛЬША-ГЕРМАНИЯ (ГАННОВЕР) ПОЛЬША-ГОЛЛАНДИЯ 10 дней: с правом приобретения автомашин

Отправление туристическое как индивидуальное, так и в составе групп 3-4 раза в месяц!

Оплата в СКВ и рубль. Наш адрес: Куйбышевское шоссе 35, Остановка Кара-Су. Телефон: 93-03-46.

Спешите к нам! Остановив выбор на нас, Вы об этом никогда не пожалеете.