O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI ADLIY VAZIRLIGI PALATASI
INV.№

Народное слово

Узбекистан – государство с великим будущим

Издается с 1 января 1991 года ● Http: Narodnoeslovo.uz ● E-mail: info@narodnoeslovo.uz Подписано в 23.55 Итог по УзА: 23.30 ● 29 сентября 2007 года, N 193 (4316) Суббота

ПРИЕМ В РЕЗИДЕНЦИИ ОКСАРОЙ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 28 сентября в резиденции Оксарой принял Генерального секретаря Международного союза телекоммуникаций Хамадуна Туре.

Глава государства, приветствуя гостя, отметил, что Узбекистан плодотворно сотрудничает с данной международной организацией в деле компьютеризации всех сфер общественной и экономической жизни, внедрения в них современных информационно-коммуникационных технологий.

В нынешний век глобализации растет роль и значение информационных технологий, которые интенсивно входят во все сферы жизни.

В годы независимости под руководством Президента Республики Узбекистан Ислама Каримоза осуществляется широкомасштабная работа по развитию инфраструктуры телекоммуникаций, цифровизации систем связи и повышению их эффективности, компьютеризации экономической и социальной сфер, подготовке квалифицированных кадров для отрасли. К примеру, в 2002 году в нашей стране пользователями сети Интернет являлись 136 тысяч человек, а в начале текущего года этот показатель составил почти 2 миллиона. Веб-страницы в зоне домена «.UZ» увеличились почти в десять раз и составили более 4,5 тысячи. Переведены на цифровую систему телефонные сети, расширяется масштаб мобильной связи. В целях поддержки компьютеризации и внедрения информационных технологий введены таможенные и налоговые льготы.

Для подготовки кадров, повышения их квалификации, налаживания международного обмена опытом и освоения передовых технологий был образован Ташкентский университет информационных технологий, открыт ряд профильных лицеев и колледжей. Функционируют такие учреждения, как Узбекское агентство связи и информатизации, Центр развития и внедрения компьютерных и информационных технологий «УзИнфоКом», Центр по подготовке и поддержке молодых программистов и другие.

В нашей стране традиционно проводится Неделя информационно-коммуникационных технологий. В нее включен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее развитие отрасли.

Хамадун Туре прибыл в Узбекистан для участия в международном саммите по информационно-коммуникационным технологиям, завершившем программу Недели ИКТ. Во время встречи в резиденции Оксарой он особо отметил весомые достижения Узбекистана в деле внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютеризации общества, подчеркнув высокий организационный уровень Недели ИКТ, эффективность саммита. Высокий гость выразил благодарность Президенту страны за искренний прием и подчеркнул, что Международный союз телекоммуникаций будет последовательно продолжать сотрудничество с Узбекистаном.

Во время беседы состоялся подробный обмен мнениями о дальнейшем расширении сотрудничества нашей страны с данной международной организацией, решении проблем информационной безопасности и другим интересующим стороны вопросам.

УзА.

Фото Абдувохида ТУРАЕВА, УзА.

Учителям и наставникам Узбекистана

Уважаемые учителя и наставники!

Мне доставляет огромное удовольствие поздравить всех вас с общенародным праздником — Днем учителей и наставников, который в течение многих лет широко отмечается в нашей стране.

Каждый человек, живущий в этом мире, испытывает глубокую благодарность не только к своим родителям, но также и к наставникам, учителям, открывшим для него мир знаний и просвещения, сделавшим все, чтобы воспитать в молодом поколении высокие благородные качества, чувство гражданского долга и ответственности.

Естественно, мы всегда с уважением и почтением вспоминаем своего первого учителя, преподавшего нам первые уроки доброты и человечности, помним и ценим великий, самоотверженный труд мудрых наставников, помогавших нам познать и постичь науку жизни.

Мы все хорошо осознаем, каких бы высот ни достиг человек на своем пути, где и кем бы он ни работал, годы, проведенные в стенах школы, полученные там знания имеют непреходящее значение в его становлении как личности и специалиста. Ибо неизмеримы и ни с чем не сравнимы вклад и воздействие школы на формирование человека, развитие всего общества.

В этом смысле для всех нас является человеческим долгом выражение чувства глубокой признательности и благодарности вам, дорогим нам людям, посвятившим свой ум, талант и душевное тепло, всю свою жизнь благородной профессии учителя.

Дорогие друзья!

Считаю, сегодня будет уместным обратить ваше внимание на тот факт, что в нынешнем году этот светлый праздник проходит в особой атмосфере — он совпал с событием исторического значения — в эти дни в стране отмечается десятилетие принятия Закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров, что придает нашему празднику своеобразный смысл и приподнятый дух.

Всем нам хорошо известно, какая огромная работа проводится по выполнению данной Программы. Логическим продолжением этих добрых дел является принятие в 2004 году Программы развития школьного образования, чьи задачи определены как приоритеты государственной и общенациональной значимости и полностью поддержаны всем народом. Наряду со строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом школ по всей стране, коренным образом преобразовано среднее специальное и профессиональное образование, осуществлен переход к новым образовательным стандартам, системе 12-летнего общего образования, как в самых развитых странах, укреплена материально-техническая база, приняты меры по повышению заработной платы и стимулированию труда учителей, одним словом, в последние годы проделана колоссальная работа по поднятию системы образования до уровня современных требований.

Обо всем этом можно было бы говорить много, но только тот факт, что в области среднего специального и профессионального образования на сегодняшний день подготовлено около 840 тысяч высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями и профессиями по различным направлениям, свидетельствует о начале ожидаемого нами положительного «взрывного эффекта».

Самое главное, сегодня широкой мировой общественностью признается, что такие дальновидные и глубоко продуманные реформы охватывают все регионы страны, осуществляемые нами в этом плане действия превращаются в решающий исторический процесс на пути достижения нами благородных целей и служат повышению авторитета нашего государства на международной арене.

Это ярко подтверждает и высокая оценка достижений Узбекистана в этой сфере, и представление их в качестве положительного примера в недавно опубликованном в печати специальном исследовании Международной детской организации — ЮНИСЕФ, посвященном нынешнему состоянию образования в ряде стран.

Говоря о такой созидательной работе, воздействие и результаты которой стали реально ощутимы в настоящее время, никто и никогда не должен забывать об эффективном применении предоставленных больших возможностей, самое важное, о том, что именно вам, дорогие учителя и наставники, предоставлена честь и вместе с тем возложена огромная ответственность за повышение качества системы образования до уровня передовых международных стандартов, не только за обучение наших детей знаниям, но и за формирование и обогащение их духовного мира.

Хочу еще раз подчеркнуть, можно создать прочную материально-техническую базу современной учебной системы, разработать стандарты, соответствующие самым высоким требованиям, издавать учебники и учебные пособия в отличном полиграфическом исполнении. Но рациональное использование таких возможностей и средств во имя наших высших целей, надежд и устремлений, воспитания здорового и гармонично развитого, самостоятельно мыслящего, способного взять на себя ответственность за будущее Родины поколения — все это в первую очередь зависит от учителя, его знаний и таланта, педагогического мастерства и самоотверженности. Эта истина ни у кого не вызывает никакого сомнения.

Именно такой подход всегда был и остается в центре внимания нашего государства и общества: вопросу образования, удовлетворению не только сегодняшних, но и завтрашних потребностей этой области придается самое важное значение в нашей повседневной политике.

Здесь считаю уместным привести лишь один пример.

В настоящее время в Узбекистане расходы на образование, направляемые в эту сферу, во внутреннем валовом продукте составляют 12 процентов. А между тем во многих странах мира этот показатель не превышает 3—5 процентов.

Естественно, вместе с последовательным и стабильным ростом экономики, повышением нашего потенциала и возможностей будут все больше возрастать и эти цифры, средства, выделяемые для дальнейшего развития системы образования. Такие актуальные вопросы, как оснащение современным оборудованием строящихся и сдаваемых в эксплуатацию школ, лицеев, колледжей и высших учебных заведений, создание учебников и пособий нового поколения, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, Интернета, повышение эффективности системы оплаты труда учителей и наставников, вне всякого сомнения, занимают важное место в наших ближайших и перспективных планах.

В основе таких целей заложена признанная во всем мире истина, которая всегда должна находиться в центре нашего внимания. В частности, каждый народ, стремящийся к прогрессу, никогда не должен забывать о том, что его завтрашний день зависит прежде всего от интеллектуального потенциала и духовного роста общества. Мы должны строить всю нашу деятельность именно на этой основе.

Особенно в нынешнее сложное и тревожное время, когда мир стремительно меняется, усиливается борьба за умы и сердца молодого поколения, сама жизнь требует от нас не предаваться спокойствию и благодушному созерцанию собственных достижений, а работать, ставя перед собой новые и более высокие цели.

В такой сложной обстановке противостоять абсолютно чуждым нам идеям и течениям будут способны лишь сильные духом и убеждениями молодые люди, воспитанные на основе гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, преданные Родине и своему народу.

Уверен, что вы, заботливые учителя и наставники, не пожалеете своих сил, знаний и опыта для осуществления этой особо важной и ответственной миссии.

Дорогие друзья!

Еще раз поздравляю вас с вашим прекрасным праздником, желаю всем вам здоровья, счастья и благополучия вашим домам.

Желаю, дорогие мои, чтобы вы всегда радовались успехам своих детей и учеников!

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан

УКАЗ
Президента Республики Узбекистан

О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания страны в связи с Днем учителей и наставников

За весомый вклад в укрепление независимости нашей Родины, воспитание здорового и гармонично развитого подрастающего поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и преданности идеям независимости, за проявленную самоотверженность в деле обучения основам наук и современным профессиям, многолетний плодотворный труд в сфере образования и воспитания, активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

«Народный учитель Республики Узбекистан»

Ариповой Шахиде Рахматовне — учителю математики специализированной школы-интерната № 6 города Термеза, Сурхандарьинская область

Джумабекову Жали Исаковичу — преподавателю физики академического лицея при Нукусском государственном педагогическом институте, Республика Каракалпакстан

Муминову Гафурджону — преподавателю специальных предметов Наманганского профессионального колледжа промышленности, Наманганская область

«Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан»

Буриеву Марату — методисту отдела народного образования Зарбдорского района, Джизакская область

Шараповой Мухаббат Араповне — учителю математики специализированной школы-интерната имени Нодирабегим города Карши, Кашкадарьинская область

Шульге Людмиле Николаевне — директору школы № 6 Пайарыкского района, Самаркандская область

«Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан»

Балтабаеву Мамарасулу Юнусовичу — тренеру по греко-римской борьбе детско-юношеской спортивной школы города Кувасая, Ферганская область

Бибалаеву Норбуте Хакимовичу — преподавателю специальных предметов Янгиерского профессионального колледжа строительства и коммунального хозяйства, Сырдарьинская область

Богбекову Фарходбою — учителю физкультуры школы № 17 Хивинского района, Хорезмская область

Латиповой Махбубе Журабоевне — учителю химии и биологии школы № 4 Бухарского района, Бухарская область

Маликовой Шоире Набиевне — учителю физики школы № 13 Шайхантахурского района, город Ташкент

Рахмонову Худайкулу — учителю математики школы № 22 Нуратинского района, Навоийская область

Хусанову Авазбеку Акзамовичу — преподавателю истории академического лицея при Андижанском инженерно-экономическом институте

(Окончание на 2-й стр.)

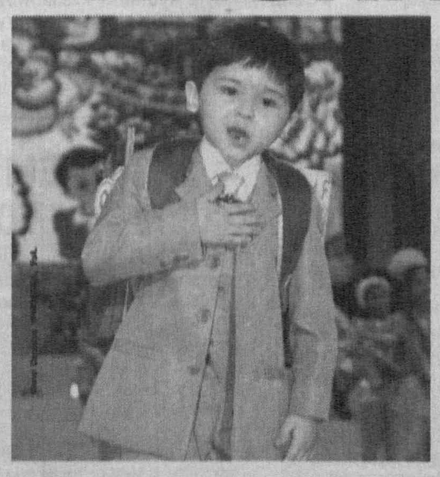
В СЕНАТЕ ОЛИЙ МАЖЛИСА

28 сентября на заседании Комитета Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по законодательству и судебно-правовым вопросам рассмотрено исполнение Закона Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан» в части обеспечения регистрации председателями (аксакалами) сходов граждан поселков, кишлаков и аулов некоторых актов гражданского состояния и совершения ими нотариальных действий.

На заседании отмечалось, что согласно Семейному кодексу Республики Узбекистан регистрация актов гражданского состояния в городах и районах производится уполномоченными на то органами юстиции, т.е. отделами записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Наряду с этим, в соответствии со статьей 14 Закона Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан» и статьей 25 Закона Республики Узбекистан «О нотариате», председатели (аксакалы) сходов граждан поселков, кишлаков и аулов также могут производить в установленном порядке регистрацию актов гражданского состояния, а в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса они в соответствии с законом удостоверяют завещания, доверенности (кроме доверенностей на управление и распоряжение автотранспортными средствами), принимают меры к охране наследственного имущества, свидетельствуют верность копий документов и выписок из них, кроме копий документов об образовании, свидетельствуют подлинность подписи на документах, а также могут совершать и иные нотариальные действия. При этом законодательством установлено, что действия органов самоуправления граждан в части регистрации актов гражданского состояния подконтрольны соответствующим отделам ЗАГС, на территории которых они находятся.

2-я стр.

НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!



Когда говорим «учитель», перед нашим взором возникают образы заботливых, добрых, отзывчивых и самоотверженных людей. И это, конечно, объяснимо. Так как через сердце, через всю свою жизнь мы проносим наставления учителей, которые дали нам знания, воспитание и большой жизненный урок.

В эти дни в нашей стране проводятся мероприятия, конференции, беседы за «круглым столом», встречи, посвященные всенародному празднику — Дню учителей и наставников.

Накануне праздника группа учителей и наставников, педагоги общеобразовательных школ Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента посетили площадь Мустакиллик и возложили цветы к подножию Монумента независимости и гуманизма, являющегося символом нашей свободы, светлого будущего и благородных устремлений.

В столичном дворце «Туркистон» состоялось торжественное собрание, посвященное этому всенародному празднику.

В нем приняли участие активные, отзывчивые и инициативные педагоги, наставники, работающие во всех отраслях системы образования, ветераны, а также представители государственных и общественных организаций.

Поздравление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова учителям и наставникам Узбекистана зачитал Государственный советник Президента Х. Султанов.

Накануне праздника был организован смотр-конкурс «Лучший учитель года» по 25 предметам. Среди победителей этих творческих состязаний есть такие передовые педагоги, как учитель по допризывной подготовке молодежи школы № 257 города Ташкента Одил Юлдашев, учительница музыки школы № 11 города Ургенча Хорезмской области Зулхумор Кулметова, учительница химии школы № 2 города Навои Феруза Кинесева, учительница каракалпакского языка школы № 41 города Нукуса Гульнора Абдунабиева, учитель по изобразительному искусству столичной школы № 202 Анвар Муртазоев.

Выступившие на вечере народный поэт Узбекистана Икбол Мирзо, член Сената Олий Мажлиса, директор школы № 50 города Ташкента Светлана Герасимова особо отметили, что главной целью осуществляемых под руководством Президента Ислама Каримова последовательных реформ во всех сферах жизни страны, в частности, в системе образования, является воспитание подрастающего поколения образованными, всесторонне развитыми личностями, обладающими высокими духовно-нравственными качествами.

Весомые результаты разработанных по инициативе Президента страны и поэтапно внедряемых в жизнь Закона «Об образовании», Национальной Программы по подготовке кадров, Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004—2009 годы на сегодняшний день признаются не только в нашей стране, но и в мировом масштабе.

В нашей стране строятся новые учебные заведения, осуществляется реконструкция, капитальный и текущий ремонт имеющихся школ. Выполняются широкомасштабные работы по укреплению материально-технической базы учебных заведений, оснащению их современными учебно-методическими и техническими средствами, мебелью, созданию на основе усовершенствованных государственных стандартов учебников, учебной литературы, методических пособий. Осуществляется целенаправленная работа по дальнейшему повышению на высокий уровень качества и содержания учебного процесса, последовательному укреплению статуса преподавателей в обществе, материально и морально поощряется труд представителей одной из самых благородных и ответственных профессий.

Ярким тому примером служит повышение за последние годы в несколько раз заработной платы работников системы народного образования, внедрение для них отдельных надбавок, дифференциация нагрузок педагогов в соответствии со стандартом образования. Заслуживает большого внимания, что проявляемая в рамках Государственной программы «Год социальной защиты», принятой по инициативе Президента страны, такая огромная забота находит свое отражение и в инклюзивном образовании.

На вечере был представлен большой праздничный концерт мастеров искусств и молодых исполнителей.

В мероприятии принял участие Премьер-министр Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА.

УКАЗ
Президента Республики Узбекистан
О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания страны в связи с Днем учителей и наставников

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

«Заслуженный тренер Республики Узбекистан»

Бурыкину Александру Николаевичу — тренеру детско-юношеской спортивной школы № 2 Учтепинского района, город Ташкент

Холматову Шахабидину Журамирзаевичу — тренеру детско-юношеской спортивной школы № 7 Учкурганского района, Наманганская область

За достойный вклад в совершенствование сферы образования и воспитания в нашей стране, культурное и духовное развитие нашего народа, укрепление независимости Родины, мира и стабильности в стране путем воспитания молодого поколения в духе патриотизма и преданности идеям национальной независимости, за многолетний самоотверженный труд наградить:

орденом «Фидокорона хизматлари учун»

Аминова Эргаша — учителя математики школы № 31 Яккабагского района, Кашкадарьинская область

Джураеву Парогатой Абдурахмановну — учителя родного языка и литературы специализированной школы № 1 города Маргилана, Ферганская область

Разакову Сабоат — старшего преподавателя академического лицея при Ташкентском государственном аграрном университете

Сарымсакову Мавлюду Таджиевну — сурдопедагога специальной школы-интерната № 101 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

За большой вклад в дело воспитания духовно и физически развитого молодого поколения, достойную деятельность в реализации Национальной программы по подготовке кадров и многолетний плодотворный труд в системе народного образования наградить:

орденом «Мехнат шухрати»

Абдуллаева Рузибая — учителя математики школы № 20 Багатского района, Хорезмская область

Абдуллаева Шухрата Туришовича — методиста Фаришского профессионального колледжа сельского хозяйства, Джизакская область

Ахмадалиеву Рохилу Набиевну — учителя родного языка и литературы школы № 6 Язъяванского района, Ферганская область

Бектанова Насира Эшанкуловича — учителя начальных классов школы № 26 Хавастского района, Сырдарьинская область

Бердиеву Кундуз Ахматовну — заместителя директора по духовно-просветительской работе школы № 37 Кумкурганского района, Сурхандарьинская область

Мамадалиева Аббоса Мамасолиевича — учителя математики школы № 31 города Намангана, Наманганская область

Марипжонова Толибжона —методиста Кургантепинского районного отдела народного образования, Андижанская область

Ражабова Музаффара Файзиевича — преподавателя специальных предметов Бухарского профессионального колледжа юридического и сферы услуг

Рузиеву Гулнору Жумаевну — учителя трудового обучения школы № 7 Учкудукского района, Навоийская область

Тлепова Мухаматдина Шараповича — мастера производственного обучения Кунградского профессионального колледжа промышленности, Республика Каракалпакстан

Хайдарова Тураба Хасановича — методиста отдела народного образования Пастдаргомского района, Самаркандская область

Шарипову Саиду Рахимовну — директора дома «Мехрибонлик» № 32 города Бухары, Бухарская область

За большой вклад в дело воспитания духовно развитого и физически здорового молодого поколения, плодотворную педагогическую деятельность, заслуги в воспитании молодежи в духе любви к Родине наградить:

орденом «Соглом авлод учун» II степени

Махмудову Дилдорхон Йулдошхон-кизи — директора специальной школы-интерната №9 города Коканда, Ферганская область

Тиллаеву Зебо Ёрбековну — преподавателя биологии академического лицея № 2 при Ташкентском медицинском педиатрическом институте

Турдиева Худрата — директора детско-юношеской спортивной школы Баяутского района, Сырдарьинская область

Турсунову Хаитгул Джумаевну — преподавателя педагогики и психологии Ангорского педагогического колледжа, Сурхандарьинская область

Чакканова Нурмухаммада Ражабовича — учителя начальных классов школы № 1 Арнасайского района, Джизакская область

Узокова Махаммата — учителя физкультуры школы № 38 Нарпайского района, Самаркандская область

За заслуги в укреплении мира и согласия, межнациональной дружбы и единства в нашей стране, формировании в обществе идей милосердия и толерантности, развитии талантов одаренной молодежи, воспитании ее всесторонне развитыми, достойными гражданами нашей Родины, вклад в повышение ее авторитета и славы наградить:

орденом «Дустлик»

Ашурову Танзилу Халиловну — учителя математики школы № 4 Мубарекского района, Кашкадарьинская область

Жабборова Боймурота Холмуродовича — учителя физики и информатики школы № 6 Янгиабадского района, Джизакская область

Зубарева Евгения Александровича — учителя истории школы № 2 города Ферганы, Ферганская область

Исмоилову Мубарак Исраиловну — преподавателя английского языка академического лицея при Наманганском инженерно-педагогическом институте

Марданову Фариду Ильясовну — учителя начальных классов школы № 91 Яккасарайского района, город Ташкент

Матмуратова Куранбоя Машариповича — преподавателя специальных предметов Хазараспского профессионального колледжа сельского хозяйства, Хорезмская область

Содикова Одила Туйивича — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 19 Каракульского района, Бухарская область

Сосина Сергея Владимировича — мастера производственного обучения профессионального колледжа промышленности Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Сулайманову Фарохотхон Фозиловну — учителя русского языка и литературы школы № 3 города Гулистана, Сырдарьинская область

Султанову Сарыгул Аманиязовну — заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы № 3 Тахтакупырского района, Республика Каракалпакстан

Феизова Фарита Феимжановича — учителя физики школы № 7 Юкоричирчикского района, Ташкентская область

Хужамуратова Райимкула Арзикуловича — заместителя директора по духовно-просветительской работе Булунгурского профессионального колледжа, Самаркандская область

Шилову Анжелику Александровну — учителя русского языка и литературы школы № 3 города Зарафшана, Навоийская область

Юсупову Барнохон Булишовну — учителя немецкого языка школы № 7 Джалалкудукского района, Андижанская область

Урмонова Абдусамата Усмоновича — старшего мастера профессионального колледжа сельского хозяйства «Хазарбаг» Денауского района, Сурхандарьинская область

За достигнутые успехи в воспитании молодого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и своему народу, преданности идеям национальной независимости, широкое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий наградить:

медалью «Шухрат»

Абдуллаева Изатуллу Зайнуллаевича — учителя истории и географии школы № 26 Багдадского района, Ферганская область

Абдуллаеву Азизу — преподавателя истории академического лицея при Гулистанском государственном университете, Сырдарьинская область

Абдурахманову Озоду Дехканбоевну — учителя биологии школы № 25 Куйичирчикского района, Ташкентская область

Адилову Умиткуль Курбаниязовну — старшего преподавателя института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Республики Каракалпакстан

Акрамову Вилоят Жораевну — директора школы № 6 Кибрайского района, Ташкентская область

Аллаберганова Абдуллу — преподавателя английского языка академического лицея военно-юридического направления города Ургенча, Хорезмская область

Ахмадалиеву Мукаддасхон Обидовну — учителя физики школы № 21 Бувайдинского района, Ферганская область

Ахмедова Шавката — преподавателя физкультуры Вабкентского профессионального колледжа сельского хозяйства, Бухарская область

Ахмедову Насибу Рузматовну — учителя начальных классов школы № 293 Бектемирского района, город Ташкент

Аширалиеву Адашхон Абдулазизовну — учителя французского языка школы № 10 Папского района, Наманганская область

Ашурова Исмаила Пардаевича — учителя истории школы № 6 Дехканабадского района, Кашкадарьинская область

Багишеву Билимхон Алимбековну — директора школы № 23 Чартакского района, Наманганская область

Валиеву Хурмат Жураевну — учителя узбекского языка и литературы специализированной школы-интерната № 14 Бандиханского района, Сурхандарьинская область

Ганиеву Дильфузу Маликовну —учителя узбекского языка и литературы школы № 70 Юнусабадского района, город Ташкент

Джамалову Улмекен — учителя физики школы № 2 города Тахиаташ, Республика Каракалпакстан

Елибаева Баймурата Валиевича — директора детско-юношеской спортивной школы № 8 Канимехского района, Навоийская область

Ержанову Багдагул Аралбаевну — учителя математики школы № 4 Муйнакского района, Республика Каракалпакстан

Жаллиеву Гулойим Бебитовну — учителя начальных классов школы № 12 Алатского района, Бухарская область

Жумаеву Дилдор Хайитовну — учителя родного языка и литературы школы № 1 Ромитанского района, Бухарская область

Жумаеву Ойсулув Хуррамовну — учителя узбекского языка и литературы школы № 32 Сариасийского района, Сурхандарьинская область

Жураева Дониёра Рузиевича — учителя математики школы № 10 Карманинского района, Навоийская область

Зайнутдинову Муйнисхон Исмоиловну — учителя родного языка и литературы школы № 1 Чустского района, Наманганская область

Ибрагимову Нохиду Хомиджоновну — преподавателя родного языка и литературы профессионального колледжа строительства и коммунального хозяйства Риштанского района, Ферганская область

Ибрагимову Эльмиру Закиевну — директора академического лицея при Ташкентском институте ирригации и мелиорации

Йулдошеву Шарихон Ибадулаевну — старшего воспитателя специальной школы-интерната № 4 Чиназского района, Ташкентская область

Кабилову Мухаббат Кутфуллаевну — учителя математики школы № 1 города Ханабада, Андижанская область

Кадирову Гульнару Машрабовну — директора школы № 31 города Андижана, Андижанская область

Каллибекову Марьяш Шарибаевну — учителя русского языка и литературы школы № 31 Караузякского района, Республика Каракалпакстан

Караеву Хабибу Бебитовну — учителя химии специализированной школы-интерната № 20 Жондорского района, Бухарская область

Кенджаева Шавката Иргашевича — учителя химии и биологии школы № 173 Чиланзарского района, город Ташкент

Кенджаева Эркина — преподавателя специальных предметов Каршинского педагогического колледжа, Кашкадарьинская область

Косимова Абдукаюма Исматовича — учителя истории школы № 36 Кызырыкского района, Сурхандарьинская область

Кулмуратова Бегмурата Абдимуратовича — преподавателя математики профессионального колледжа экономики Чимбайского района, Республика Каракалпакстан

Ли Юлию Семеновну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 389 Мирабадского района, город Ташкент

Мамажонову Иноятхон Ахмаджоновну — учителя математики и информатики специализированной школы-интерната № 14 Булакбашинского района, Андижанская область

Мамарахимову Назакат Шакаровну — учителя русского языка школы № 12 Джизакского района, Джизакская область

Маматкулову Салию Абуловну — учителя узбекского языка и литературы школы № 21 Джаркурганского района, Сурхандарьинская область

Мелиева Фатто Мухаммадиевича — преподавателя физики Самаркандского академического лицея военного строительства

Мирзахмедову Насибу Ахматовну — учителя физики школы № 6 Сырдарьинского района, Сырдарьинская область

Мусаеву Назиру Мехмановну — учителя начальных классов школы № 7 Ташкентского района, Ташкентская область

Муталова Махмуда — учителя истории и обществоведения школы № 9 Зангиатинского района, Ташкентская область

Нажмидинову Жахонби Ибрагимовну — учителя начальных классов школы № 41 Ферганского района, Ферганская область

Норбоева Кабула Абриевича — учителя математики и информатики школы № 1 Нурабадского района, Самаркандская область

Нурманова Серикназара Егемназаровича — учителя математики школы № 11 Тамдынского района, Навоийская область

Обидову Комилахон Солижоновну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 1 Фуркатского района, Ферганская область

Обухову Наталью Сергеевну — тренера детско-юношеской школы № 12 Мирабадского района, город Ташкент

Оллаярову Хуршиду Ражабовну — заместителя директора по духовно-просветительской работе специализированной школы № 49 Ханкинского района, Хорезмская область

Орифова Маъруфжона — преподавателя предмета «Идея национальной независимости» Шахриханского профессионального агропромышленного колледжа, Андижанская область

Паязову Хакиму Насимовну — преподавателя химии Букинского профессионального колледжа сферы услуг, Ташкентская область

Расулову Тамару Жураевну — директора школы № 1 Гузарского района, Кашкадарьинская область

Рахимову Назиру — учителя физики школы № 16 Самаркандского района, Самаркандская область

Рахмонова Исломжона Абдулазизовича — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 1 Аккурганского района, Ташкентская область

Рахмонову Соломхон — учителя французского языка школы № 10 Андижанского района, Андижанская область

Рашидову Лолу Мажитовну — учителя истории и географии школы № 51 Гиждуванского района, Бухарская область

Саидову Саноат Шодиевну — учителя начальных классов школы № 9 Касанского района, Кашкадарьинская область

Саидходжаеву Василу Мухаммадалимовну — учителя физики школы № 5 Пскентского района, Ташкентская область

Сапаева Мухаммадсапо — учителя химии школы № 15 Янгиарыкского района, Хорезмская область

Сатторова Садридина Бадирдиновича — директора школы № 26 Касансайского района, Наманганская область

Собирова Карима — учителя химии и биологии школы № 54 Хатырчинского района, Навоийская область

Срожова Аслитдина — директора детской музыкальной школы № 22 города Самарканда, Самаркандская область

Султанову Махбубу Кузибаевну — преподавателя узбекского языка и литературы Ёрмазорского академического лицея при Ферганском политехническом институте

Ташмурадову Муътабар Ашуровну — директора школы № 1 Пахтаабадского района, Андижанская область

Таирову Сахибу Зиятовну — методиста Шахрисабзского профессионального колледжа сферы услуг и пищевой промышленности, Кашкадарьинская область

Тошхужаеву Фаридахон Алижоновну — учителя узбекского языка и литературы специализированной школы-интерната № 57 Алтынкульского района, Андижанская область

Тугалову Дилбар Аскаровну — учителя математики и физики школы № 9 Сардобинского района, Сырдарьинская область

Турдиеву Мархабо Рахимовну — учителя химии и биологии специализированной школы-интерната № 3 Денауского района, Сурхандарьинская область

Турсунову Зарифу Абадиевну — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 3 города Алмалыка, Ташкентская область

Убайдуллаеву Хушвакт Рахмоновну — преподавателя русского языка и литературы академического лицея «Нуристон» при Каршинском инженерно-экономическом институте, Кашкадарьинская область

Умирову Бахри Босимовну — директора школы № 2 Мирзаабадского района, Сырдарьинская область

Файзиеву Мухаррам Гафуровну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 21 Юнусабадского района, город Ташкент

Файзиеву Орзигул Саламовну — учителя истории и обществоведения школы № 13 Нишанского района, Кашкадарьинская область

Хаитову Марину Изатуллаевну — учителя русского языка и литературы школы № 6 города Каттакурган, Самаркандская область

Хаитову Хакимахон — методиста Дангаринского районного отдела народного образования, Ферганская область

Хакимова Ашура Ахатовича — учителя химии школы № 28 Байсунского района, Сурхандарьинская область

Хамроева Ражаббоя Кулдошовича — преподавателя специальных предметов профессионального колледжа промышленности «Истиклол» Навбахорского района, Навоийская область

Хожамуратова Атамурата Турдымуратовича — учителя математики школы № 12 Нукусского района, Республика Каракалпакстан

Холикова Обилжона Закиржоновича — учителя истории школы № 23 Наманганского района, Наманганская область

Хунарову Мукаррам Маликовну — учителя узбекского языка и литературы школы № 5 города Ахангарана, Ташкентская область

Хусанова Абдумутала Холмуминовича — учителя физкультуры школы № 4 Дустликского района, Джизакская область

Хушбакову Гулсору — учителя истории школы № 18 Шурчинского района, Сурхандарьинская область

Шамшиддинова Абдушароба Умаровича — директора школы № 14 Мархаматского района, Андижанская область

Шокирову Фаридахон Саттаровну — преподавателя химии Янгикурганского профессионального колледжа сельского хозяйства, Наманганская область

Эргашеву Зиёду Алибоевну — преподавателя биологии Акдарьинского педагогического колледжа, Самаркандская область

Эргашеву Махфузу Каххоровну — учителя родного языка и литературы школы № 35 города Бухары, Бухарская область

Эркабоеву Завру Кайтаровну — учителя математики школы № 34 Кошрабатского района, Самаркандская область

Эшимматова Янгабоя Чавдирбайевича — учителя физкультуры школы № 17 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан

Юлдашева Раманберди — учителя биологии школы № 32 Турткульского района, Республика Каракалпакстан

Юлдашеву Фариду Абдурашитовну — преподавателя трудового обучения Бекабадского педагогического колледжа, Ташкентская область

Юсупову Эркинай Фрунзаевну — заместителя директора по духовно-просветительской работе школы № 32 Гурленского района, Хорезмская область

Якубову Ровию Эгамбергановну — учителя родного языка и литературы школы № 29 Шаватского района, Хорезмская область

Каландарова Дониёра Бобоказаковича — учителя узбекского языка и литературы специализированной школы-интерната № 4 Бахмальского района, Джизакская область

Каршибаеву Махсуду Тугаловну — заведующую кафедрой профессиональных предметов Галляаральского медицинского колледжа, Джизакская область

Кахорова Курбона Дониёровича — учителя истории школы № 4 Миришкорского района, Кашкадарьинская область

Косимову Мумину Шариповну — учителя начальных классов школы № 3 Пешкунского района, Бухарская область

Кутлымуратова Марата Толыбаевича — учителя русского языка и литературы школы № 3 Кегейлийского района, Республика Каракалпакстан

Кучкарову Гулчехру Эшниязовну — заместителя директора по духовно-просветительской работе школы № 29 Пахтачийского района, Самаркандская область

Хакимову Мадину Сулаймановну — учителя изобразительного искусства и черчения школы № 36 Джамбайского района, Самаркандская область

Хикматову Фотиму Азаматовну — преподавателя узбекского языка и литературы Навоийского колледжа культуры и искусства

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ

г. Ташкент,
28 сентября 2007 года.

В СЕНАТЕ ОЛИЙ МАЖЛИСА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Изучение данного вопроса рабочей группой Комитета Сената по законодательству и судебно-правовым вопросам совместно с Министерством юстиции, Республиканским фондом «Махалля» и научно-практическим центром «Оила» в соответствии с Программой действий по совершенствованию деятельности органов самоуправления граждан на 2007—2008 годы, утвержденной постановлением Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 25 декабря 2006 года, показало, что, если в 2006 году в стране отделами ЗАГС зарегистрированы 561 391 акт рождения, заключено 208 423 брака, выдано 140 040 свидетельств о смерти, то за этот период сходами граждан поселков, кишлаков и аулов регистрированы 7 010 актов гражданского состояния (рождение, заключение брака, смерть) и совершено четыре тысячи нотариальных действий.

Как было отмечено на заседании комитета, большая часть сходов граждан поселков, кишлаков и аулов сегодня не полностью использует свои законные полномочия производить регистрацию актов гражданского состояния и совершать нотариальные действия, в деятельности отдельных сходов граждан в этом вопросе имеются трудности. Из-за недостаточности юридических знаний председателей (аксакалов) сходов граждан и нехватки квалифицированных специалистов при регистрации актов гражданского состояния допускаются некоторые ошибки и недостатки в заполнении гербовых удостоверений, в том числе на русском и английском языках, а также в ведении их учета, хранении, вручении и использовании. В этой связи сенаторы подчеркнули важность обеспечения единообразия применения норм законов на практике, а также необходимость усиления контроля со стороны органов юстиции за регистрацией председателями (аксакалами) сходов граждан поселков, кишлаков и аулов актов гражданского состояния и совершением ими нотариальных действий в соответствии с законодательством, с учетом дислокации сходов граждан, населенных пунктов и наличия кадрового потенциала.

В ходе обсуждения вопроса сенаторы высказали ряд предложений по дальнейшему совершенствованию нормативно-правовой базы органов самоуправления граждан и механизмов единообразия исполнения Закона Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан» в части обеспечения регистрации председателями (аксакалами) сходов граждан поселков, кишлаков и аулов некоторых актов гражданского состояния и совершения ими нотариальных действий.

По итогам обсуждения участники заседания приняли соответствующее постановление.

В заседании комитета приняли участие сенаторы и депутаты Олий Мажлиса, представители Министерства юстиции Республики Узбекистан, Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, Генеральной прокуратуры, Комитета женщин Узбекистана, Духовного управления мусульман Узбекистана, Фонда «Махалля», научно-практического центра «Оила», Института изучения гражданского общества, общественного движения молодежи «Камолот», средств массовой информации.

Пресс-служба Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

О ПЛЕНУМЕ ПОЛИТСОВЕТА СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «АДОЛАТ»

28 сентября в Ташкенте состоялся пленум Политсовета Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат». В работе пленума приняли участие члены партийной фракции в Законодательной палате Олий Мажлиса, депутаты местных Кенгашей народных депутатов, активисты партии.

На пленуме был рассмотрен вопрос об участии Социал-демократической партии «Адолат» в выборах Президента Республики Узбекистан.

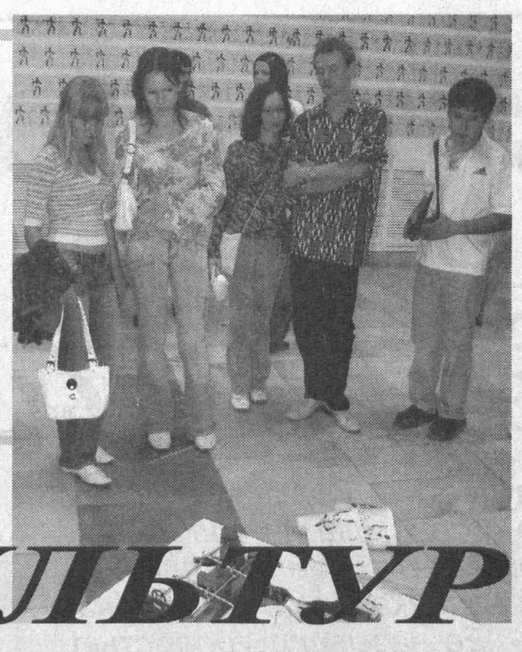
Выступившие на пленуме участники отметили, что намеченные на 23 декабря сего года выборы Президента Республики Узбекистан станут важным политическим событием, имеющим большое значение в деле углубления демократических реформ, осуществляемых в Узбекистане. Поэтому Социал-демократическая партия «Адолат» считает своей важнейшей задачей активное участие в предстоящих выборах, которое станет для нее, всех членов партии серьезной политической школой, школой демократии, испытанием ее общественно-политической зрелости.

По итогам обсуждений на пленуме принято решение об участии Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат» в избирательной кампании по выборам Президента Республики Узбекистан.

На пленуме также было принято решение о созыве в октябре сего года очередного съезда партии и вынесении на обсуждение съезда кандидатуры первого секретаря Политсовета СДП «Адолат», руководителя фракции этой политической партии в Законодательной палате Олий Мажлиса Дилором Ташмухамедовой для ее выдвижения в качестве кандидата в Президенты Республики Узбекистан.

УзА.

Ташкент по праву можно назвать одной из столиц современного мирового искусства. Ведь в начале октября мы станем свидетелями уже четвертой по счету международной биеннале современного искусства, получившей название «New: иллюзии и реальность». Организаторами столь широкомасштабной акции, направленной на показ общественности различных тенденций, новых направлений и имен современного искусства, выступают Фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана», Академия художеств страны, Национальная телерадиокомпания и хокимият столицы. Директором же престижной международной выставки является доктор искусствоведения, главный ученый секретарь Академии художеств Узбекистана Камола АКИЛОВА.



Ташкентская биеннале: ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Отметим, что Узбекистан — первая страна на постсоветском пространстве, которая провела у себя биеннале. Региональная выставка «Азия-арт», прошедшая 14 лет назад, дала возможность проследить тогда, как обновляется искусство в государствах Центральной Азии, становясь все более новым и независимым. В то время практически никто не думал о таких международных проектах, и нам захотелось такой опыт приобрести, чтобы поддержать имеющиеся контакты и дать новые импульсы развитию искусства. А после организации Академии художеств Узбекистана проведена первая крупная художественная акция, куда были приглашены художники из разных стран мира. Так, начиная с 2001 года, при поддержке правительства и различных министерств и ведомств республики Академия художеств регулярно проводит Ташкентскую биеннале. Организация этой престижной художественной выставки дает стране возможность заявить о себе в международном масштабе, укрепить творческий диалог культур, а главное, приобщить широкую общественность к искусству.

В докладе Президента страны на совместном заседании Олий Мажлиса, Кабинета Министров, Аппарата Президента Республики Узбекистан, посвященном 16-й годовщине независимости Узбекистана, особо подчеркивалось, что в нашей стране вопросам нравственного и духовного воспитания уделяется особое внимание. Пожалуй, ярким тому подтверждением является проведение Ташкентской биеннале современного искусства.

— Предстоящая международная художественная акция, можно сказать, одно из самых значительных событий в культурной жизни как нашей страны, так и всего Центральноазиатского региона, — рассказал заместитель председателя Академии художеств Узбекистана народный художник Жалолитдин Миртаджиев. — Ориентированная на развитие и пропаганду достижений Узбекистана, диалог и взаимодействие культур, она является важным стимулирующим фактором всего современного художественного процесса в республике. Поскольку наша биеннале не имеет прецедента на всей территории не только нашего региона, но и стран СНГ, опыт, который мы приобретаем в ходе ее проведения, уникален. Художники республики имеют возможность знакомиться с мировым художественным процессом. Тем самым мы, можно сказать, создаем условия для решения актуальной для многих стран проблемы вхождения в мировое культурное пространство.

Отрадно, что проведение Ташкентской биеннале имеет положительную динамику. С каждым годом растет количество ее участников, повышается содержательный и художественный уровень представляемых работ. Так, в первой приняли участие представители из 16 стран, во второй — 58 из 23 государств, в третьей — 75 художников из 26 стран мира. На предстоящей же биеннале уже выступят более 120 мастеров из 32 зарубежных государств. Важно и то, что на примере биеннале, которая проходит раз в два года, мы можем проследить, как динамично изменяется и развивается изобразительное искусство Узбекистана. Ведь за прошедшие 16 лет со дня обретения нашей страной независимости содержание и форма национального искусства претерпели значительные изменения. Освободившись от государственного диктата и идеологических требований, художники почувствовали творческую свободу. И если на первой и второй международных выставках мы в основном видели только живописные работы и редкие инсталляции наших авторов, то на третьей наблюдали уже и отечественный видеоарт. Наши художники не выглядели учениками в некоем большом международном мастер-классе. На суд жюри они представили довольно интересные проекты, в которых им удалось в новых технологиях и формах выразить свои творческие поиски.

— Проведение выставок биеннале давно вошло в международную практику. Подобные мероприятия проводятся в Венеции, Стамбуле и других городах мира. И каждое из них имеет свои особенности, — говорит директор IV Ташкентской биеннале Камола Акилова. — К примеру, Пекинская ориентирована на реалистическое искусство, Московская — на актуальное. Нашу же международную выставку отличает разнообразие направлений. Это и контемпорари арт, и авангард, и традиционная живопись, к примеру, художников из Республики Корея. Ведь наша страна имеет уникальное историко-культурное наследие, а регион на протяжении веков был скрещением самых различных культур и вероисповеданий. Все это естественно отражается в художественном сознании нашей творческой интеллигенции. Так что Ташкентская биеннале в этом году, как и прежде, сохраняет два направления. Это актуальное искусство (инсталляции, перфоманс, инвайромент, видео- и фотоарт) и традиционные виды искусства: живопись, графика, скульптура.

Однако IV биеннале все же имеет отличия от предыдущих. Во-первых, она больше не носит характер соревнования, конкурса между участниками, а во-вторых, старается вывести художников Узбекистана на мировую арену социальных и экзистенциальных вопросов. Их работы о NEW, как реальности или иллюзий, возможно, подарят одну из самых захватывающих выставок мира в этом году.

Отрадно, что количество желающих участвовать в нашем проекте с каждым годом растет. На IV биеннале будут впервые представлены работы художников Японии, Объединенных Арабских Эмиратов и других стран. Традиционно большими группами приедут к нам делегации участников из Республики Корея, Египта. Как видно, предстоящее событие создает прекрасные возможности наладить контакты с художниками самых различных союзов, академий, центров современного искусства, провести творческий диалог на перспективу. Отмечу, что укрепление международных культурных и научных связей в деятельности Академии художеств занимает особое место. Мы регулярно проводим различные акции, в которых принимают участие известные художники из разных стран мира. Кроме того, стало доброй традицией, что наши именитые мастера, а также студенты вуза, лицеев и колледжей Академии художеств — постоянные призеры на международных выставках. Это яркий пример того, что система многоступенчатого художественного образования в республике позволяет создавать стабильный творческий потенциал. Убедиться в этом могут и посетители предстоящей IV биеннале, в рамках которой готовится специальный молодежный проект. В нем примут участие молодые художники и студенты Национального института художеств и дизайна имени Камолитдина Бехзода, Ташкентского архитектурно-строительного института, Государственного института искусств имени Маннона Уйгура, которые представят зрителям живопись, инсталляции, фото- и видеоарт, дизайнерские работы. Думаю, смелость решений и свежесть взглядов удивит не только поклонников «нового» искусства, но и старших по художественному цеху.

Нынешнюю биеннале мы проводим в большом формате, у нас задействованы все выставочные площадки столицы — Центральный выставочный зал Академии художеств, Галерея изобразительного искусства Узбекистана, Ташкентский дом фотографии, Выставка культуры и искусства, Международный караван-сарай культуры. Конструктивный диалог, несомненно, даст новые импульсы для развития нашего искусства в будущем.

Ирина СЕРЫХ.

В спорткомплексе «Алпамыш» Кумкурганского района прошел областной этап соревнований по легкой атлетике (эстафета) среди работников народного образования.

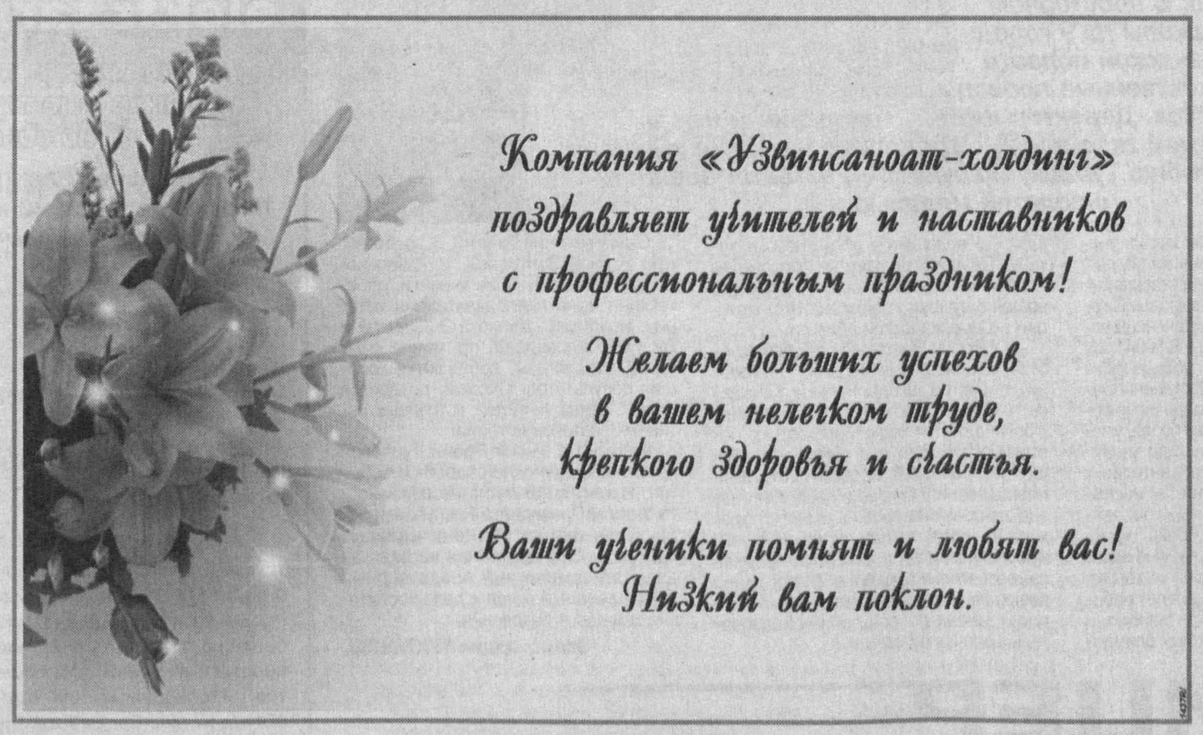
Соревнуются учителя

Уместно заметить, что в городских и районных этапах состязаний, посвященных Дню учителей и наставников, приняли участие 4 890 учителей, 2 445 из которых — женщины. В областном же этапе общее число участников составило 90 человек.

По итогам двух туров соревнований в общекомандном зачете победителями стали представители Ангорского района. Второе и третье места заняли соответственно команды Денауского и Кумкурганского районов. Победители награждены ценными призами и почетными грамотами областного отделения Фонда развития детского спорта. Лучшие игроки отобраны в состав сборной команды области для участия в финальных республиканских соревнованиях, которые пройдут в преддверии профессионального праздника учителей и наставников.

Аналогичные соревнования прошли среди педагогов и по таким видам спорта, как волейбол, шахматы-шашки, настольный теннис, мини-футбол.

Гульбахор ТАНГИРОВА, наш соб. корр.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЛЬШОЙ ТЕАТР ИМ. А. НАВОИ

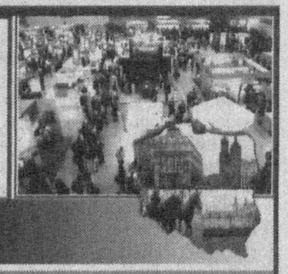
Репертуарный план на октябрь 2007 года

2	вторник	18.00	М. Ашрафи. «Дилором», опера.
3	среда	18.00	Вечер балета.
4	четверг	18.00	Дж. Пуччини. «Мадам Баттерфляй», опера.
5	пятница	18.00	А. Эргашев. «Хумо», балет.
6	суббота	17.00	Ж. Бизе. «Кармен», опера.
7	воскресенье	12.00	Г. Гладков. «Бременские музыканты», мюзикл.
		17.00	А. Хачатурян. «Спартак», балет.
9	вторник	18.00	Дж. Верди. «Бал-маскарад», опера.
10	среда	18.00	Л. Минкус. «Дон Кихот», балет.
11	четверг	18.00	И. Акбаров. «Леопард из Согдианы», опера.
12	пятница	18.00	У. Мусаев. «Томирис», балет.
14	воскресенье	12.00	В. Милов. «Али-Баба и 40 разбойников», опера.
		17.00	Концерт ведущей солистки ГАБТа им. А. Навои Сайеры Хайритдиновой.
16	вторник	18.00	Р. Леонкавалло. «Паяцы», опера.
17	среда	18.00	П. Чайковский. «Лебединое озеро», балет.
21	воскресенье	12.00	Э. Колмановский. «Белоснежка и семь гномов», сказка.
		17.00	А. Глазунов. «Раймонда», балет.
23	вторник	18.00	Г. Доницетти. «Лючия ди Ламмермур», опера.
24	среда	18.00	Б. Асафьев. «Бахчисарайский фонтан», балет.
25	четверг	18.00	Дж. Верди. «Отелло», опера.
26, 27, 28		18.00	Концерты мастеров искусств г. Новосибирска. Ансамбль Славянского фонда «Сюрприз» и вокальный ансамбль Павла Шаромова.
30	вторник	18.00	С. Юдаков. «Проделки Майсары», опера.
31	среда	18.00	П.Чайковский. «Спящая красавица», балет.

В репертуаре возможны изменения.

Касса работает без выходных с 10.00 до 19.00. Телефон 133-90-81.

ПОЛЬСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА
ПОЛЬША-2007
2-5 ОКТЯБРЯ 2007•ТАШКЕНТ



УЗЭКСПОЦЕНТР
ВРЕМЯ РАБОТЫ ВЫСТАВКИ: 11.00 - 18.00

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ПОЛЬША
МИНИСТЕРСТВО ВНЕШНИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИНВЕСТИЦИЙ И ТОРГОВЛИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ОРГАНИЗАТОР
ПОЛЬСКАЯ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПАЛАТА
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ

ПАРТНЕРЫ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА УЗБЕКИСТАНА
УЗЭКСПОЦЕНТР

МЕДИА-ПАРТНЕРЫ
Бизнес-вестник Востока
BVV BUSINESS REPORT

- ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ
- ОДЕЖДА, ОБУВЬ, КОСМЕТИКА
- БЫТОВАЯ ТЕХНИКА И ТОВАРЫ ДЛЯ ДОМА
- МЕДИЦИНА, ФАРМАЦЕВТИКА, ВЕТЕРИНАРИЯ
- МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ
- СТРОИТЕЛЬСТВО И СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИЯ:
ОТДЕЛ СОДЕЙСТВИЯ ТОРГОВЛЕ И ИНВЕСТИЦИЯМ ПОСОЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ПОЛЬША В ТАШКЕНТЕ
ТЕЛ.: 0099871 1339650, WEH-AMB@BCC.COM.UZ

Addendum to INVITATION FOR BIDS (IFB) issued on September 20, 2007 in newspapers «Pravda Vostoka» and «Narodnoe Slovo»

Date: 28 September 2007
Project Title: Basic Education Development Project
Contract No. and Title: ICB/0I/07-Procurement of Offset Paper for Publisher-Printing Creative House «O'zbekiston»

1. Publishing-Printing Creative House «O'zbekiston» has published an INVITATION FOR BIDS dated September 20, 2007 for Procurement of Offset Paper to be financed by the National Bank of Uzbekistan from revolving fund of Basic Education Textbook Development Project.
2. Publishing-Printing Creative House «O'zbekiston» now invites sealed Bids from eligible Bidders for the-supply of 1900 MT OFFSET PAPER of 70, 80, 115-120, 240 g/m2.
3. All other terms and conditions stipulated in the Invitation for Bids dates September 20, 2007 shall be remained without changing.

Дополнение к приглашению к торгам, опубликованному 20 сентября 2007 года на страницах газет «Правда Востока» и «Народное слово»

Дата объявления — 28 сентября 2007 года.
Наименование проекта — Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ.
Номер и наименование контракта — ICB/0I/07-закупка офсетной бумаги для ИПТД «Узбекистан».

1. ИПТД «Узбекистан» опубликовал приглашение к участию в торгах 20 сентября 2007 года для закупки офсетной бумаги, финансируемой Национальным банком Республики Узбекистан за счет револьверного фонда проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ».
2. Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан» настоящим приглашает правомочные фирмы представить свои запечатанные конкурсные предложения на поставку 1 900 МТ офсетной бумаги плотностью 70, 80, 115-120, 240 г/м².
3. Все остальные условия, указанные в объявлении от 20 сентября 2007 года, остаются без изменений.

ООО «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БИРЖЕВОЙ ЦЕНТР»

АССОЦИАЦИИ БАНКОВ УЗБЕКИСТАНА

30 октября 2007 года в 11.00 в здании Ассоциации банков Узбекистана проводит открытые аукционные торги, на которые выставляется следующее автотранспортное средство:

- предоставленный Шайхантохурским отделением судебных исполнителей по исполнительному документу № 10238/2 от 9 августа 2007 года автомобиль марки «ВАЗ-21063», госномер 11Y7760, 1990 года выпуска, хранящийся на складе информационного центра ГУВД г. Ташкента.

Стартовая цена — 2 000 000 сумов.

Ознакомление с имуществом производится непосредственно при участии судебного исполнителя. Для участия в торгах необходимо подать заявку с приложением платежного документа о внесении задатка в размере 10% от стартовой стоимости на р/с организатора торгов, в котором отражаются номер и дата исполнительного документа, наименование имущества (р/с 20208000804234776001, МФО 00417, ИНН 204325773 в Автотранспортном филиале банка «Асака», мини-банк «Альянс»). Прием заявок и суммы задатка прекращается за один день до начала проведения аукциона.

Дополнительную информацию можно получить по адресу: г. Ташкент, Шайхантохурский р-н, ул. А. Ходжаева, 1. Телефоны: 138-69-94, 138-69-63.

Лицензия DB001 № 000010.

Коллектив Университета мировой экономики и дипломатии выражает глубокие соболезнования сотруднице университета Умиде Рихсибаевне Туйчиевой в связи с преждевременной кончиной ее сына

ТУЙЧИЕВА Абдумалика Тоировича.

Министерство здравоохранения Республики Узбекистан извещает о безвременной кончине директора Джизакского филиала Республиканского центра повышения квалификации и специализации средних медработников и фармацевтов

РАЖАБОВА Мухтора Неъматовича

и выражает искренние соболезнования семье и близким покойного.

Высокая миссия — педагог

ПОДЕЛИСЬ *знаниями*

Добрые, лучистые глаза, улыбчивое лицо в обрамлении волос пшеничного цвета. Это учительница Любовь Карпенко, кавалер ордена «Дустлик». Ее называют гордостью района, одним из лучших учителей области.

Всю свою жизнь Любовь Михайловна следует главному принципу в работе: уважать в каждом ребенке личность независимо от того, хорошо ли он учится или отстает... Этому подчинены все ее помыслы, подход к своей профессии. Наверное поэтому ее всегда отличали такие человеческие качества, как искренность, заботливость, мягкость.

И эта ее душевность всегда откликается в сердцах детей. Они горячо любят свою учительницу, ценят, прислушиваются к каждому слову, ловят ее взгляд, спешат ответить на вопрос.

Побывав на ее уроках, убеждаешься в том, как она умеет мастерски владеть вниманием учеников, добиваясь от них полной отдачи на уроках, активного участия каждого из них.

... За считанные секунды класс, который не мог утихомириться после недавней перемены, успокоился. А еще через мгновения ребята нетерпеливо тянули руки, стремясь ответить на вопрос любимой учительницы.

Примечательным было то, что этих рук много: почти каждый считал долгом поделиться своими познаниями. Ребята не чувствовали на уроке никакой стесненности. Каждый из них имел самостоятельное мнение, и главное, желание его высказать, поделиться с другими. Было понятно, что урок русского языка им очень дорог как путешествие в мир увлекательных знаний. Что он важен для них как открытие нового, интересного, незабываемого. И каждый из ребят стремился стать причастным к этому процессу открытия.

На перемене Любовь Михайловна увлеченно говорила о школе, своих учениках, коллегах. Я попросила рассказать ее немного и о себе.

— А что говорить, когда вся моя жизнь связана с этой школой, — смеется она. — Здесь я училась, сюда пришла после института. Сейчас вот уже и ученицы мои стали преподавательницами в нашей же школе. Казалось, совсем недавно они сидели вот за этими партами, а теперь считаются лучшими учителями, — в ее голосе чувствуется гордость за них. — Это и Неля Пирматова, и Елена Василега, и Светлана Морозова, и Елена Мищенко. Связали свою жизнь с педагогикой и Татьяна Иванова, Аделя Сафиуллина, Алсу Кинзибулатова, Луиза Музаффарова.

Когда моя собеседница ушла на очередной урок, ко мне подошли ее коллеги. Они отметили, что Любовь Михайловна инициатор многих мероприятий в школе. Под ее руководством в школе постоянно проходят КВНы, «литературные посиделки», капустники, викторины. Ставятся инсценировки по произведениям русских и узбекских писателей. Мне рассказали, как увлекательно прошел недавно вечер, посвященный творчеству Александра Блока: в зале, где горели свечи, ученики старших классов декламировали стихи русского классика. Было очень романтично и незабываемо!

Интересно проходят и ее воспитательные часы в 9 «А» классе, руководительницей которого она является. На них обсуждаются различные проблемы, с которыми сталкивается молодежь. Даже эти воспитательные часы Любовь Михайловна любит проводить в нетрадиционной форме: уроки-встречи, конференции, путешествия. На них поднимаются такие злободневные темы, как наркомания, СПИД, торговля людьми, религиозный экстремизм и многие другие.

Об эффективности ее работы можно судить и по следующим результатам. Каждый год ее ученики успешно участвуют на предметных олимпиадах в районе и области, с высокими баллами поступают в вузы страны. Вот и в этом году двое ее учеников получили максимальные баллы при поступлении в Ташкентский университет мировых языков, добившись обучения на грантовой основе.

— Карпенко к тому же руководит методическим объединением, она опытный наставник. Педагогический коллектив же состоит из 58 учителей. И каждый из них хорошо отзывается о ней, уважительно называя «наша Любовь Михайловна». И это неспроста, так как она очень отзывчивая, всегда считает своим долгом помочь коллегам в нужный момент, где советом, где практической поддержкой, делится опытом, методическими разработками.

Много таких отзывов услышала я в день посещения школы № 1 Джаркурганского района. И была в них искренность и теплота, как если бы рассказывали о близком и любимом человеке. Все рассказы коллег и учеников Л. Карпенко сводились к единому мнению о том, что работа хорошего учителя окупится сторицей в ближайшем будущем: сильными, подготовленными кадрами, всесторонне развитыми личностями, здоровым и имеющим большой потенциал поколением, которому предстоит заботиться о дальнейшем развитии нашей страны.

Гульбахор ТАНГИРОВА.
Фото автора.
Сурхандарьинская область

Ее называют «МАМА»

Каждый вечер директор Ходжейлийского дома «Мехрибонлик» Светлана Сон в уютной комнате для отдыха дошколят рассказывает малышам сказки. А их она знает великое множество — от классиков сказочного жанра: Андерсена, Перро, братьев Гримм до узбекских сказок и других народов мира.

Светлана Михайловна убеждена, что в сказках четко проводится грань между добром и злом и всегда побеждает справедливость. А для такого хрупкого и одновременно мягкого, словно воск, человеческого материала, как дети, очень важно определиться с этими понятиями.

По окончании института молодая дипломированная специалистка направляется на работу воспитателем в Ходжейлийский детский дом. Большую поддержку на первых порах оказала ей тогда директор и опытнейший педагог Амина Танташева. Именно она внушила начинающей воспитательнице, что основой ее деятельности является дифференцированный подход к ребятишкам, а для этого нужно знать характер каждого из них. Понимала Светлана и то, что нужно совершенствовать свои знания и постоянно работать над собой. До сих пор в ее библиотеке тома выдающихся педагогов прошлого, современных ученых, а также книги по психологии детей дошкольного возраста и подростков, к которым директор постоянно обращается. Оно и понятно. Под ее опеку поступают в большинстве своем дети из семей, где родители лишены своих прав. И чтобы растопить лед недоверия в раненой юной душе, нужны знания новейших методик как в педагогике, так и в психологии. А о том, что Светлане Михайловне это удается, свидетельствует следующий факт: все дети от мала до велика, а их более ста пятидесяти, называют ее «мама».

Очень большое внимание уделяется в доме милосердия подготовке воспитанников к будущей самостоятельной жизни. Как говорит сама Светлана Михайловна, ее девочки, кроме хороших манер, знания музыкальной грамоты и умения танцевать, овладели секретами вышивки, парикмахерского искусства, а кроме этого — прекрасно готовят. Мальчики же не хуже первоклассного сапожника могут и починить, и сшить обувь на любой вкус.

Жизненный и профессиональный принцип Светланы Сон заключается в том, чтобы не терять из поля зрения своих питомцев, пока они окончательно не встали на ноги. Ее блиц-визиты в колледжи, где учатся ее воспитанники, уже стали привычными.

В канун празднования 16-летия независимости страны Указом Президента Светлане Михайловне Сон присвоено почетное звание «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан» и больше всего этому радовались дети, которым она посвятила всю свою жизнь.

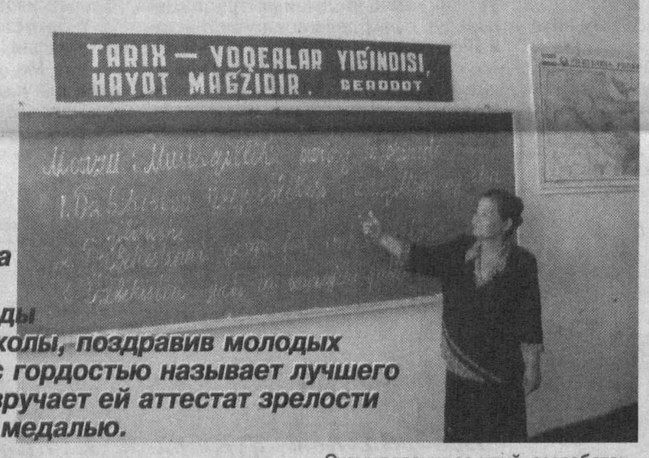
Владислав НОВИЦКИЙ,
наш соб. корр.

Каждый день — экзамен

Севиля САЛИМОВА, самая молодая учительница Намангана:

— Казалось бы, совсем недавно я сама была школьницей, а в этом году впервые переступила порог школы № 34 в новом качестве — педагога. Для меня каждый день сентября был экзаменом. Первое время я старалась присмотреться к ребятам, изучить способности, наклонности и пристрастия каждого. Хотелось стать для них не только учителем, но и старшим товарищем, который мог бы помочь в трудную минуту. Мне пришлось приложить все свое умение и вспомнить школьные годы, свою первую учительницу Александру Усейнову. Сейчас дети проявляют больше интереса к занятиям. При этом я всегда рекомендую им не ограничиваться заданной темой, но и больше читать художественную литературу. Я стремлюсь, чтобы ученикам было интересно на моих уроках, чтобы у них развивалось самостоятельное мышление.

РАДИ ЭТОГО СТОИТ ЖИТЬ



...Жаркое лето. В просторном дворе средней школы № 9 города Акташ Самаркандской области проходят торжественные проводы выпускников. Директор школы, поздравив молодых с удачной сдачей экзаменов, с гордостью называет лучшего ученика — Робию Тураеву и вручает ей аттестат зрелости с золотой медалью.

Это был самый счастливый день в жизни юной Робии, которая мечтала о том, чтобы стать педагогом. Первым шагом к этому стала учеба на факультете истории и правоведения Самаркандского государственного университета.

И здесь Робия показала себя как самая эрудированная студентка. Активно участвовала во всех общественных мероприятиях. Снискала доброе отношение однокурсников и преподавателей не только своей одаренностью, но и примерным поведением, украшающим каждую девушку. Она теперь с гордостью вспоминает, как стала победительницей конкурса «Университетская весна».

После окончания учебы в вузе молодому специалисту предложили остаться в университете и заняться научной деятельностью. Но Робию больше привлекала работа среди детей, к которым она была привязана бесконечной любовью. Это чувство и определило ее дальнейшую судьбу — трудовые будни начались в сельской школе № 17 Нарпайского района.

Первые годы педагогической деятельности для Робии Тураевой были периодом приобретения профессиональных навыков. Работая с опытными педагогами, она вела себя как их ученица. Часто посещала занятия коллег, сопоставляла их методы преподавания, делала соответствующие выводы. С годами старания молодой учительницы начали приносить свои плоды. В 1994 году заняла третье место в республиканском конкурсе «Учитель года». Постепенно завоевала авторитет самого талантливого преподавателя истории и права, умеющего донести свои знания до учеников, вызывая у них живой интерес к предмету. Теперь ежегодно 5-6 выпускников школы № 21 Пахтачийского района, где нынче работает Робия Тураева, поступают в высшие учебные заведения, выбирая профессию историка или юриста. За четырнадцать лет работы двенадцать ее учеников занимали призовые места в предметных олимпиадах, проведенных в областном масштабе. Текущий год тоже не исключение — девятиклассник Санжар Собиржонов вошел в лучшую тройку знатоков истории в Самаркандской области.

— У Робии Зиятовны есть все качества, необходимые педагогу, — говорит директор школы Нодира Кенжаева. — Она хорошо знает свой предмет, любит детей и свою профессию, постоянно работает над собой, в совершенстве владеет новыми методами преподавания. Она еще десять лет назад доказывала необходимость перехода на новую методологию, основанную на развитии у учащихся навыков самостоятельной работы. В настоящее время ее методика преподавания распространена во всех общеобразовательных школах области.

Схему ведения занятий, разработанную Робией Зиятовной, успешно используют и ее бывшие ученики, работающие ныне преподавателями истории. Например, Дилноза Эшбутаева и Дилрабо Аллаярова, применяя опыт своей наставницы, добиваются хороших результатов. Словом, создается целая плеяда учителей, готовящих истинных знатоков истории.

Недавно в жизни Робии Тураевой произошло еще одно радостное событие. Накануне 16-летия независимости Указом Президента Республики Узбекистан она награждена медалью «Шухрат». Это достойная награда за двадцатисемилетний плодотворный труд и весомый вклад в дело воспитания молодого поколения.

Жамолиддин ТУХТАШЕВ.

Кадровый ОФИЦЕР стал УЧИТЕЛЕМ

Когда в мае нынешнего года на республиканском конкурсе «Лучший учитель года» победил военрук Адыл Юлдашев из ташкентской школы № 257, то ликование учителей и учеников этого учебного заведения было просто безграничным. Продемонстрированный им на конкурсе видеофильм и наглядные пособия, прекрасное знание своего предмета, уверенные ответы на вопросы не смогли оставить равнодушными членов жюри, которые единодушно вывели его на первое место среди нескольких десятков участников.

А начиналось все в 2003 году, когда кадровый офицер А. Юлдашев вышел в запас и задумался о том, что делать дальше. Он прекрасно владел английским языком, был знающим инженером и мог найти престижную работу во многих организациях.

После недолгих рассуждений пришло решение, как совместить огромный потенциал военного специалиста и привязанность к ребятишкам — стать учителем допризывной подготовки в общеобразовательной школе.

На первых порах бывший офицер столкнулся с тем, что некоторые школьники относились к военному делу, как к второстепенному уроку. А с этим Адыл Равильевич смириться никак не мог. Но если в армии есть устав, есть приказ, то в школе нужно действовать убеждением и собственным примером. Юлдашев сумел убедить ребят в том, что независимо от того, какую стезю они выберут в жизни, все они — будущие защитники Родины. А к этому нужно готовиться. Он рассказал им, как новобранцы, прибывшие в военную часть, порой не знают элементарных военных команд или не могут подтянуться на перекладине.

А еще новый военрук стремился раскрыть юношам такие понятия, как долг, честь, мужество, отвага. Он объяснял им, что любовь к Родине — это не только гордость и восхищение, это еще и умение достойно ее защищать.

В общем, через месяц отношение к допризывной подготовке у юношей серьезно изменилось. Этому способствовало и то, что новый учитель ввел на занятиях строгую дисциплину.

— С того самого дня, как к нам пришел Адыл Юлдашев, я поняла, что наконец-то в школе появился настоящий профессиональный военрук, — говорит директор школы Татьяна Болелая. — Он великолепно знает дело, которому служит, и искренне любит детей. Сочетание этих качеств просто обречено на успех.

На уроках Адыл Равильевич много времени отводит изучению общевоинского устава и основ военной доктрины, практическим занятиям по действию солдата в бою. И очень важным считает военно-патриотическое воспитание юношей, которому он уделяет огромное внимание и на уроках, и на занятиях кружка по военно-прикладному искусству.

На военно-спортивных играх «Шункорлар» вот уже три года подряд воспитанники А. Юлдашева не знают себе равных. А пятеро его выпускников успешно учатся в военных вузах страны. Все это является предметом законной гордости всей школы.

Игорь САНЕЕВ.

Вниманию организаций и предприятий!

ОАО «Toshkent elektr tarmoqlari»

объявляет повторные конкурсные торги (тендер) по объекту

«Внешнее электроснабжение тяговых подстанций железнодорожного участка Тукимачи — Ангрен».

Срок строительства — 8,4 месяца.
Строительство будет вестись за счет средств ГАЖК «Узбекистон темир йуллари».
Заказчик — ОАО «Toshkent elektr tarmoqlari».
Стартовая цена заказчика — 4 761 085 тыс. сум.
Организатор торгов — Территориальный консалтинговый центр по конкурсным торгам и ценообразованию в строительстве по г. Ташкенту и Ташкентской области.

Предприятия и организации должны соответствовать следующим условиям: иметь оборотные средства в размере не менее 20% от стоимости предмета конкурсных торгов или поручительство банка на предоставление указанных средств, производственную базу, трудовые ресурсы и специалистов, необходимых для выполнения работ (услуг), обладать опытом работы на объектах, аналогичных конкурсному, гражданской правоспособностью и полномочиями на заключение договора.

Для участия в торгах и приобретения конкурсной документации необходимо обратиться с запросом к организатору торгов — в Территориальный консалтинговый центр по конкурсным торгам и ценообразованию в строительстве по г. Ташкенту и Ташкентской области по адресу:

г. Ташкент, ул. Абая, 6, комн. 703.

Стоимость одного комплекта конкурсной документации — 100 000 сумов.

Оферты принимаются организатором торгов по адресу:
г. Ташкент, ул. Абая, 6, комн. 703.
Телефон 144-12-17. Факс 144-07-65.

Последний срок предоставления оферт организатору торгов — к дню и часу вскрытия оферт по адресу: г. Ташкент, ул. Муртазаева, 42.
Вскрытие оферт состоится через 15 дней после опубликования объявления.

1441R/1739

Следующий номер газеты выйдет в среду, 3 октября.

Народное слово
Халқ сўзи

УЧРЕДИТЕЛИ:
Олий Мажлис Республики Узбекистан и Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный № 002. Индекс 166. Заказ Г-827. Объем 2 печ. л. Тираж 9692. Способ печати офсетный. Формат А-2.

Газета сверстана оператором ЭВМ В. ШЕВНИНЫМ.
Время подписания в печать по графику — 21.00.

Отделы редакции:
Общественно-политической жизни — 136-29-89
Экономики — 133-48-04
Международной жизни, новостей и спорта — 133-95-01
Науки, образования и здравоохранения — 133-67-55
Культуры, духовности и просветительства — 133-67-55
Обращений и связей с общественностью —133-78-92
Секретариат — 133-28-49
Рекламы — 136-09-25

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает. За достоверность рекламных материалов редакция ответственности не несет.
* Адрес: 100000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32.
Адрес в Интернете: Http: Narodnoeslovo.uz
E-mail: info@narodnoeslovo.uz

Дежурный редактор И. МУДАРИСОВ.
Дежурный Е. ШАРАЙ.
Старший корректор Л. ЛЕБЕДЕВА.

Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк», адрес предприятия: улица Буюк Турон, 41. Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника 2 3 4 5 6.