



Народное слово



Выходит с 1 января 1991 года

Газета Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан

30 АВГУСТА СУББОТА № 178-179 (1700-1701) 1997 год
В розницу — свободная цена



ПРАЗДНИЧНЫЙ ДАР СТРОИТЕЛЕЙ

Накануне праздника независимости наша столица Ташкент стала еще краше. Здесь построены новые улицы, мосты, красивые здания и дома. Отремонтированы площади и перекрестки.

Закончено строительство еще одного из таких праздничных объектов — нового Ташкентского зоопарка, где созданы условия для обитания животных — представителей фауны различных регионов земного шара. Если в старом зоопарке содержалось 95 видов, то в новом зоологическом саду, занявшем 22 гектара, их будет более 500 видов.

Президент Ислам Каримов 29 августа осмотрел новый зоопарк. Глава нашего государства беседовал со строителями, руководителями работ и специалистами зоопарка.

Сегодня трудно представить себе, что еще совсем недавно эта территория была запущенным пустырем. Вдохновенным трудом людей теперь здесь создан прекрасный зоологический сад, сказал Президент. Все добрые дела, замечательные начинания возвращаются в нашей стране во имя интересов человека. В этом смысле новый зоопарк можно считать подарком строителей народу, жителям столицы и, прежде всего, детям. Ибо он был построен именно в порядке инициативы строителей, а не по какому-либо плану или обязательству.

Теперь задача состоит в том, чтобы обогатить содержание зоопарка. Прежде всего необходимо, чтобы был здесь полнее представлен животный мир Узбекистана, представили мало известных, редких видов фауны нашего края. Ибо каждый человек, а особенно

дети, должны хорошо знать свой край, его природу, животных и растительный мир. Иными словами, этот вопрос тоже связан с духовностью, с воспитанием любви к своей земле.

Необходимо создать условия для хорошего отдыха посетителей зоопарка, в частности, для пожилых людей, то есть построить здесь национальные чайнаны, навесы. Учитывая обширность территории зоопарка, следует организовать вдоль дорожек места отдыха, сказал Ислам Каримов.

Строительство нового зоопарка осуществлено в короткие сроки — за полтора года. Здесь добросовестно потрудились строители корпорации "Ташкентуйжойинвесткурлиш", объединений "Узжамоажуналикурлиш" и "Уздекончилликурлиш", концерна "Узсувкурлиш", ассоциация "Узмотажмаксукурлиш", треста "Узбекгидроэнергокурлиш". Все необходимые строительные материалы своевременно поставили на объект концерн "Узкурлишматериаллари".

Отмечая самоотверженный труд строителей, глава нашего государства дал конкретные советы по устранению некоторых недостатков, по созданию природных климатических условий для зверей и птиц, которые будут содержаться здесь, по благоустройству и озеленению территории.

Во время осмотра нового зоопарка Президент сопровождали первый заместитель Премьер-министра И. Джурбаков, заместитель Премьер-министра Р. Юнусов, хоким города Ташкента К. Туляганов.

НА СНИМКАХ: во время посещения Ташкентского зоопарка.

Фото А. ТУРАЕВА. /УзА/.



НА СНИМКАХ: во время работы сессии.



Фото А. ТУРАЕВА, Р. ДЖУМАНИЯЗОВА, Р. НУРИТДИНОВА. (УзА).

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о девятой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан первого созыва

29 августа в Ташкенте начала свою работу девятая сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан первого созыва.

В работе сессии принимает участие Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов.

В зале заседаний присутствуют члены Кабинета Министров, руководители республиканских организаций, послы и представители дипломатического корпуса иностранных государств, корреспонденты республиканских и зарубежных средств массовой информации.

Сессию ведет Председатель Олий Мажлиса Э. Х. Халилов.

Перед началом работы участники сессии почтили минутой молчания память депутата Олий Мажлиса Ч. Абдилова.

Олий Мажлис образовал рабочий орган сессии — секретариат, утвердил повестку дня.

Депутаты заслушали доклад председателя Мандатной комиссии Ш. Мирзиёева и признали полномочия вновь избранных 27 июля депутатов Олий Мажлиса Т. О. Даминова, С. К. Хусенова, Р. З. Жумаева, А. Х. Саидова и Б. Ж. Юсупова.

Депутаты приступают к рассмотрению вопросов повестки дня.

Участники сессии и зарубежные гости с большим вниманием выслушали вы-

ступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова о Национальной программе по подготовке кадров и предстоящей реформе образовательной системы. Выступившие Президент Академии наук Узбекистана Т. Д. Джураев, директор школы № 20 Учкурганского района Х. Курбаналиев, исполняющий обязанности ректора Ташкентского государственного университета, председатель движения "Халк бирлиги" Т. Н. Далимов, заведующая Темирьюльким районным отделом народного образования города Самарканда З. З. Хасанова, ректор Ташкентского государственного медицинского института, первый секретарь социал-демократической партии "Адолат" Т. О. Даминов, директор школы № 51 Риштанского района И. А. Рахмонов, хоким Касансайского района Т. Маришзаева, председатель Кашкарского отделения молодежного фонда "Камолот" Б. Д. Юсупов, хоким Багатского района Ш. Ю. Хужанизова, первый секретарь Центрального совета Народно-демократической партии Узбекистана А. М. Джалалов, хоким Ходжейлийского района С. Т. Нурходжаев, хоким Сарнасийского района К. Х. Холдаров, заместитель председателя парламентского Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта

П. Кодиров с удовлетворением отметили, что выдвинутая Президентом идея реформирования системы образования и подготовки кадров имеет большое политическое, экономическое и научное значение и продиктована заботой о дальнейшем подъеме всего народного хозяйства Узбекистана, росте интеллектуального потенциала республики, повышении могущества страны, укреплении ее независимости. Ораторы, всецело поддержав эти документы, внесли ряд предложений, направленных на их совершенствование. Парламент утвердил Национальную программу по подготовке кадров, принял Закон об образовании и поручил Кабинету Министров разработать и осуществить мероприятия по их реализации.

Вечернее заседание первой сессии началось с доклада председателя Конституционного суда, руководителя рабочей группы Комиссии по вопросам улучшения правового воспитания граждан Б. О. Эшнова о проекте Национальной программы повышения правовой культуры в обществе. После выступления хокима Самаркандской области А. М. Мардиева, заведующего отделом Института языка и литературы Каракалпакского отделения Академии наук Узбекистана Х. Хамидова, главного редактора газеты "Миллий тиклишиш", председателя

демократической партии национального возрождения "Миллий тиклишиш" И. У. Гафурова Программа была утверждена.

Затем депутаты приступили к рассмотрению Концепции национальной безопасности. После доклада председателя парламентского Комитета по вопросам обороны и безопасности Б. А. Наимова и выступления директора Института стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан М. Х. Рахманкулова, хокима Нукусского района У. Хожаназарова, директора Института мониторинга действующего законодательства при Олий Мажлисе А. С. Турсунова этот документ также был утвержден.

Председатель Комитета Олий Мажлиса по экономическим реформам и развитию предпринимательства А. З. Юлдашев доложил участникам сессии о проектах Таможенного кодекса Республики Узбекистан и Закона о таможенном тарифе. В обсуждении проектов этих двух документов приняли участие председатель правления хокима Самаркандской области А. М. Мардиева, заведующего отделом Института языка и литературы Каракалпакского отделения Академии наук Узбекистана Х. Хамидова, главный редактор газеты "Миллий тиклишиш", председатель

изделий Уртачирикского района В. Халилов, хоким города Анджиана А. Собиров, главный ревизор по безопасности движения поездов Государственной акционерной компании "Узбекистан темир йуллари" С. Турдикулов, председатель агрофирмы им. Бобура Нарпайского района С. Хабиров. Парламент утвердил Таможенный кодекс и принял Закон о таможенном тарифе.

С докладом о проекте Закона о государственной таможенной службе выступил секретарь Комитета по экономическим реформам и развитию предпринимательства Т. Файзуллаев. По докладу выступили хоким Учкуньирского района А. А. Юлбарсов, управляющий трестом "Шерабадводстрой" М. Ш. Байкельдиев, хоким Кизилтиньирского района Т. Фатуллаев. Этот закон также был принят.

Председатель Комитета по бюджету, банковским и финансовым вопросам А. Ахадов сделал доклад о проекте Закона о государственной налоговой службе. После выступления хокима Паркентского района Т. Холтаева, председателя акционерного общества "Ипакчи" Уйчинского района Т. Саттарова закон был принят.

На этом вечернее заседание Олий Мажлиса было объявлено закрытым. Завтра девятая сессия Олий Мажлиса продолжит свою работу.

Уильям Дж. Клинтон, Президент США.

СЕРДЕЧНОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Его Превосходительству Исламу Каримову, Президенту Республики Узбекистан

Уважаемый г-н Президент! От имени американского народа я тепло поздравляю Вас и народ Узбекистана с празднованием вашего Национального дня, 1 сентября. Я рад присоединиться к празднованию шестой годовщины независимости Узбекистана. Ваша страна сделала замечательный прогресс за эти годы в укреплении своей независимости и суверенитета и в развитии и модернизации экономики и конструктивной роли в мировых делах. Соединенные Штаты остаются приверженными работе с Вами в дальнейшем продвижении открытой, рыночной экономики и свободного, демократического общества в Узбекистане. Ожидая продолжения тесного сотрудничества между нашими двумя странами на годы вперед.

Искренне,
Уильям Дж. Клинтон,
Президент США.

НА ПОВЕСТКЕ — АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

В Кабинете Министров Республики Узбекистан состоялось заседание, посвященное вопросам организации сева озимых. В нем участвовали руководители соответствующих министерств, ведомств и организаций, председатель Жогаргы Кенгеса Республики Каракалпакстан, хокимы областей. Заседание вел первый заместитель Премьер-министра республики И. Джурбаков.

На заседании отмечалось, что деканам самоотверженным трудом добиваются зерновой независимости страны, из года в год увеличивают производство зерна, повышают урожайность колосовых.

Вместе с тем подчеркивалось, что в отдельных областях и районах были допущены серьезные недостатки в под-

готовке земель под сев зерновых, формировании семенного фонда, отрицательно сказались на урожайности хлебов неравномерная заделка семян в почву при севе, нарушение оптимальных сроков его проведения. Отмечалась необходимость извлечения уроков из ошибок прошлых лет, чтобы в этом сезоне не допустить их. Были заслушаны отчеты руководителей Республики Каракалпакстан и всех областей о работе, проделанной в этом направлении.

С информационной по обсуждаемому вопросу выступили министр сельского и водного хозяйства М. Джуманиязов, председатель корпорации "Уздомхасулот" О. Отаев, руководитель Узбекского научно-производственного центра сельского хозяйства при Кабинете

Министров Н. Хамроев, председатель ассоциации "Узкиме-саноат" Н. Юсупбеков.

На заседании были также рассмотрены вопросы, связанные с уборкой урожая хлопка этого года в сжатые сроки и без потерь. Внимание собравшихся было обращено на необходимость своевременного выполнения постановления Кабинета Министров о своевременной дофовалки хлопчатника к страде, создании культурно-бытовых условий для работающих в поле. Соответствующим руководителям были даны конкретные указания.

В заседании участвовали Государственный советник Президента Т. Алимов, заместитель Премьер-министра А. Мушаддинов, Б. Хамидов, К. Хаккулов. /УзА/.

ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ — ОСНОВА ПРОГРЕССА УЗБЕКИСТАНА

Речь Президента Ислама Каримова на девятой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан

Уважаемые народные депутаты! Дорогие друзья!

Среди решающих важных вопросов нашей жизни, которые рассматриваются на сегодняшней сессии Олий Мажлиса, есть законопроект по кардинальному преобразованию образовательной системы, что дает возможность поднять ее на уровень требований нового времени, приблизить прекрасное будущее гармонично развитого поколения.

Позвольте мне, пользуясь случаем, высказать некоторые суждения по этим вопросам, включенным в повестку дня сессии.

Уважаемые друзья! Дорогие соотечественники! Все мы хорошо знаем, что забота о подрастающем поколении, стремление воспитать здорового, гармонично развитого человека — это наш национальный характер.

Каждый человек, живущий на этой священной земле, на протяжении всей жизни борется, трудится, не жалеет сил, чтобы вырастить своих детей образованными и добродетельными, увидеть их счастье и благополучие.

Со дня своего рождения человек живет в семейной среде. Семейные традиции, ценности, уклад формируют основу характера ребенка. Самое главное, через семейную жизнь, новую школу дети постигают и осваивают требования общества.

Даже и в годы тоталитарного режима узбекская семья не тергала своего исторически сформированного облика. В словах одного из героев великого писателя Абдуллы Кады-

ры: "Никто еще не уходил из этого дома недовольным", заключена большая жизненная философия, присущая нашему народу.

Эти слова не возникли на пустом месте. У родителей перед ребенком есть свои обязанности и долг, их исполнение зачетается на высшем суде. Если вы спросите об этом у аскакалов из уважаемых и добродетельных семей, то они вам кратко перечислят эти обязанности: дать достойное имя, передать в руки хорошего учителя, дать образование, знание, профессию, женить, построить им жилище.

Для того чтобы сегодня эти благородные традиции заново возродились и прочно утвердились в нашей жизни, благодаря независимости созданы самые благоприятные условия. Это, несомненно, возлагает на нас, родителей, и на наше устремленное в будущее независимое государство очень большие задачи и ответственность.

Вот почему мы сегодня придаем особое значение данному вопросу. Вот почему наша общественность с такой заинтересованностью относится к этим законопроектам, направленным на достижение этой цели, и реформа в области воспитания сегодня становится одной из актуальных проблем, решение которой определит наше будущее.

Словом, все мы осознаем, что достижение поставленных сегодня перед нами великих целей, благородных устремлений, обновления общества, осуществление реформ, осуществляемых во имя прогресса и будущего, результаты наших намерений — все это нераз-

рывно связано, прежде всего, с проблемой подготовки высококвалифицированных, сознательных кадров, специалистов, отвечающих требованиям времени.

Вместе с тем все мы постигаем еще одну истину. Только настоящим образованным человеком может высоко цениться достоинство человека, сохраняя национальные ценности, повышая национальное самосознание, самоотверженно борясь для того, чтобы жить в свободном обществе, чтобы наше независимое государство заняло достойное, авторитетное место в мировом сообществе.

Не секрет, что каждое государство, каждая нация сильны не только своими подданными и наделенными природными богатствами, военной мощью и производственным потенциалом, но в первую очередь — своей высокой культурой и духовностью. Чтобы понять значение этого богатства, достаточно вспомнить высказывание генерала-губернатора царской России в Туркестане М. Скобелева: "Чтобы уничтожить нацию, не обязательно ее истребить, достаточно лишь ее своей культуры, искусства и родного языка, и она будет обречена на самоуничтожение".

Под понятием "местный народ" подразумевались народы Центральной Азии, в том числе и узбеки. Думаю, нет необходимости в дополнительных комментариях этих злых взглядов. Однако и сегодня еще не поздно сделать из них необходимые выводы.

Поэтому в нашей стране с первых шагов по пути независимости придает большое значение возрождению и дальнейшему развитию нашей великой духовности, совершенствованию системы на-

ционального образования, укреплению его национальной основы, повышению их до уровня мировых стандартов в гармонии с требованиями времени.

Хочу коротко остановиться о проделанной работе в этом процессе за последние годы.

По линии школьного образования мы приняли Закон "Об образовании". Начиная с 1996-1997 учебного года в первых классах уроки чтения начали проводить по новому букварю. Для обучения по новой орфографии, букварю, были созданы необходимые программы, пособия и учебники.

За этот период были созданы около 300 учебных заведений нового типа. При высших учебных заведениях образованы 46 лицеев, около 800 учащихся обучались за рубежом, многие учителя побывали в других государствах в целях изучения передового опыта зарубежных стран.

На местах усилилось внимание к школам и учителям, воспитателям, их материальному и моральному стимулированию, проблемам оказания им помощи.

В сфере среднего специального образования достойным вниманием открыты в областях, на местах бизнес-школы, профессиональных курсов для начальной и средней школы, обучение новым специальностям (фермер, налоговые и таможенные сотрудники, аудит и т.д.), исходя из требований рыночной экономики.

Пример этого — создание банковских колледжей в Ташкенте, Самарканде, Ургенте, Туркестане и Анджиане, а также — женского колледжа в Ташкенте.

В сфере высшего образования считаю необходимым отметить введение тестового метода; преоб-

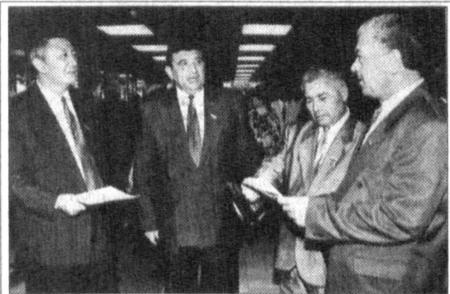
разование педагогических институтов в областных центрах в университеты, придание учебным заведениям на местах более высокого статуса; налаживание отправки за рубеж студентов и специалистов для учебы и обмена опытом за счет вновь образованных национальных организаций и международных фондов; выполнение конкретных работ, направленных на переподготовку специалистов и преподавателей в сфере экономики и бизнеса; обучение в течение переходного периода за рубежом более 2 тысяч студентов и специалистов; привлечение в учебные заведения республики более 200 иностранных специалистов.

Должны с глубоким удовлетворением отметить, что уже дает положительный результат организация Академии государственного и общественного строительства, Банковской и финансовой Академии.

Хочу особо отметить благодарную работу, осуществляемую фондами "Махалли", "Камолот", "Соглом алпод учун", "Нуроний", "Узлубек", "Умид" в сфере образования, их вклад в дело воспитания физических и духовно совершенного подрастающего поколения. В этом направлении у нас немало положительных результатов.

Однако, объективно оценивая достигнутое, мы тем не менее должны признать, что проделанная нами работа за истекший период еще не дает результатов, которых требует жизнь. Прежде всего необходимо отметить, что мы еще не полностью освободились от идеологической зашоренности, бытовавшей в сфере образования во времена Советов;

(Окончание на 2-й стр.).



НАСТРОЕНИЕ — ПРЕДПРАЗДНИЧНОЕ, РАЗГОВОР — ДЕЛОВОЙ

От нашего парламентского корреспондента

Часы и минуты, предшествующие моменту открытия сессии Олий Мажлиса здесь, в фойе зала заседаний парламента, всегда наполнены каким-то особым настроением праздничного ожидания. Депутаты и представители дипломатического корпуса, средства массовой информации под беспрерывными вспышками проекторов и фотоаппаратов меняются прогнозами, мнениями, уточняют важнейшие моменты повестки дня. Но с первым звонком, приглашающим в зал заседания, все приходит в соответствие с атмосферой деловитости, осознания значимости предстоящего.

Ровно в назначенное время сессия начинает свою работу. Два первых вопроса повестки дня — проект Национальной программы по подготовке кадров и законопроект "Об образовании".

Предваряя их обсуждение, с речью о реформе образовательной системы выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. Забота о подрастающем поколении, стремление воспитать гармоничную личность лежат в основе нашего национального характера, — отметил Президент.

Подробно остановившись на проделанной в последние годы работе в области образования, он подчеркнул, что в этой сфере мы еще не полностью освободились от идеологической зашоренности, бытовавшей в советскую эпоху. И. Каримов обратил особое внимание участников сессии на проблемы материального обеспечения школ, профессиональной подготовки преподавателей, необходимость создания современной методики преподавания.

(Окончание на 3-й стр.).

ПОДАРОК СЛАВНЫХ УМЕЛЬЦЕВ

Деятельность главы нашего государства Ислама Каримова по укреплению государственной независимости Узбекистана, повышению духовности, возрождению исторических ценностей горячо одобряется народом.

Хорезм — край славных умельцев, народных мастеров. Они активно участвуют в реконструкции исторических памятников, в работах по оформлению в восточном стиле строящихся новых сооружений.

Оригинальный подарок к празднику независимости, а также к 2500-летию юбилею древней Хивы подготовил народный мастер из Янгиярского района Аллоберган Рузमतов и Бахтиер Бекжонов. Накануне праздника они преподнесли Президенту страны изготовленное ими уникальное кресло, в котором воплощены традиции национального ремесленничества.

Подарок хорезмских мастеров передан в Музей прикладного искусства Республики Узбекистан. /УзА/.

ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЕ ПОКОЛЕНИЕ — ОСНОВА ПРОГРЕССА УЗБЕКИСТАНА

(Окончание)

Начало на 1-й стр.) во-вторых, все практически преобразования и мероприятия, будучи в основном поверхностными, не разрешили проблему обеспечения тесной взаимосвязи между содержанием обучения и учебными процессами, их этапами, то есть — организацию системы непрерывного образования;

в-третьих, во многих местах ясно видно, что наша система образования еще не может отвечать требованиям современных, развитых демократических государств.

В настоящее время очень сильно ощущается, что подготовка специалистов, система образования и воспитания не связаны с проводящимися в жизни, в обществе реформами, не соответствуют требованиям преобразования.

Своего разрешения, дорогие друзья, хочу особо остановиться на этих проблемах. Нужно откровенно признать: материальная база школ находится в очень плохом состоянии. Мы должны откровенно признать нашу отсталость, бедность в этом вопросе, в первую очередь, на примере обстановки, сложившейся на селе.

Вторая проблема, как я говорил вначале, упирается в воспитателя, то есть учителя. Мы сталкиваемся с таким актуальным вопросом, как обучение самих преподавателей современным знаниям, повышению их образовательного и профессионального уровня, решение которого нельзя откладывать.

По моему мнению, основная проблема изменения системы образования и воспитания также кроется в этом. Мы требуем, чтобы учитель давал нашим детям современные знания. Однако для того, чтобы давать современные знания, наставник должен сам обладать ими.

Вместе с тем мы должны обеспечить жизненные запросы преподавателей и воспитателей, стимулировать их труд, чтобы поднять престиж их профессии. Разумеется, эту проблему трудно решать разом, но не решить ее, не имеет смысла говорить о воспитании грядущего поколения.

Третий вопрос относится к учебному процессу. На закате советского периода мы перешли к системе 11-летнего обучения. 11-летняя система обучения структурно делится на 3 части: начальное образование — 4 года, неполное среднее образование — 9 лет и, наконец, двухгодичное полное среднее образование. Однако никто до сих пор не обосновал с научной точки зрения целесообразность изучения отдельных дисциплин в начальных классах и на последующих этапах обучения. Многим до сих пор неясно, почему 10-летний общеобразовательный учебный процесс мы растянули на 11 лет.

Самое отрицательное наследие системы старого образования заключается в том, что к началу учебного года мы приходим к началу учебного года. Мы должны открыто признать: и сегодня посредством преподавателей даются уроки в первом классе.

Факт недооценки начального образования имеет под собой основу: в бывшем СССР имелась целая сеть педагогических техникумов и училищ, которые в основном готовили учителей для 1-4 классов.

Тогда как сама логика требует подбирать для работы в начальных классах, там, где формируется мировоззрение, ум, интеллект ребенка, самых лучших, опытных преподавателей.

Из чего должно складываться современное начальное образование? Какими знаниями должен овладеть ребенок в 1-4 классах? Каким должно быть их воспитание? Мы должны найти ответ на эти вопросы.

Еще один важный вопрос. Что может воспринимать мозг, сознание ребенка, а что не воспринимается им? Кто исследовал этот вопрос с научной точки зрения?

Начиная с какого времени, каким образом, каким путем и методом мы должны приобщить к национальным ценностям, воспитанию в наши обычаи?

К сожалению, никто всерьез не думает об этом. У нас достаточно соответствующих институтов и центров, призванных заниматься этими вопросами. Вывод таков: ни в одном из трех этапов нынешнего общеобразовательного процесса нет соответствующих требований. Иначе говоря, определенные требования к каждой учебной стадии не оформлены на уровне стандарта.

Исходя из этого определяются сам учебный процесс и его содержание, число учебников, в каком классе какие знания и какое воспитание необходимо давать.

лины структурно сохраняются в прежнем виде. Это чинит препятствия на пути удовлетворения государственных и национальных потребностей, возникающих в условиях независимости и рыночной экономики.

Всем нам хорошо известно, что образование начинается с учебника. Мы вынуждены признать горькую истину: что содержание учебников, можно сказать, не соответствует требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня.

Дорогие друзья, соотечественники, мы должны осознать суть одной истины! Ведь, пока не избавимся от старой идеологии, будем продолжать пользоваться учебниками, написанными в эпоху тоталитаризма, мы не научим наших детей мыслить по-новому. Это мы все должны понять и осмыслить.

Среди ученых бытует мнение, что создание учебников является второстепенной научной работой. Почему так? Откуда появилась такая психология? Где, как не в учебниках, должны быть отображены самые передовые образцы национального мышления и национальной идеологии? Разве учебники по всем предметам не должны создавать известные ученые?

Мы должны относиться к созданию учебников как к выполнению святой, прогрессивной задачи, возмещая тем, кто написал хороший учебник. При необходимости учебники надо создавать на основе большого конкурса. И не надо жалеть средств для победителей конкурса.

Еще одна важная проблема. В настоящее время у нас в стране приходится большое значение изучению и преподаванию иностранных языков. И это, конечно, неспроста. Сегодня для нашей страны, стремящейся занять достойное место в мировом сообществе, трудно переоценить значение совершенно знания иностранных языков нашими людьми, ведь народ наш видит свое великое будущее в согласии, сотрудничестве с иностранными партнерами.

Однако необходимо постоянно помнить о том, что изучение иностранных языков не должно проводиться за счет забвения родного языка.

Трудно и понять и оправдать специалиста, тем более сидящего в кресле руководителя, не умеющего выразить свою мысль самостоятельно, выразительно, красиво и коротко на родном языке. В нашей недавней истории посредником при изучении западных языков служил не родной, а в основном русский язык. Поэтому, в частности, до сих пор практически нет английского-узбекского и узбекско-английского словарей.

В результате этого выпускники узбекских школ испытывают трудности в изучении иностранных языков.

Поэтому необходимо быстрее выправить положение дел, создать все условия, чтобы узбекские дети свободно постигли прекрасный мир иностранных языков.

Нам надо быстрее подготовить методику по ускоренному изучению в стране иностранных языков, основанную на национальных особенностях.

Уважаемые соотечественники! Обратите внимание: в педагогике есть такое понятие — "выпускник". Все знают, что оно означает. Ребенок закончил школу, а это значит, что уже можно не говорить о его знаниях и воспитании.

Говоря о реформе образования, можно точно определить ее суть: нам нужны не выпускники, а люди, получившие школьное образование и воспитание. Вот тут мы опять сталкиваемся с одним трудным вопросом: начиная с какого класса дети начинают самостоятельно мыслить? Вообще, обучают ли дети в школе самостоятельному мыслению? Я уверен, не обучают. Если же кто-нибудь из учеников не соглашается с учителем, ему не позавидуешь. В процессе школьного обучения всегда прав учитель. От учеников он требует только понимания того, что он сам преподает. И принцип готов: "Мое слово — закон".

Очень трудно проходит в отношениях между учителем и учеником процесс замены беспрекословного повиновения сознательной дисциплиной. Все мы хорошо понимаем, что главной задачей учителя является развитие в учениках навыков самостоятельного мышления, однако, к сожалению, на практике не всегда это происходит.

В демократическом обществе дети, вообще каждый человек воспитывается свободно мыслящим. Если дети не будут учиться мыслить свободно, то, неизбежно, эффект обучения будет ниже. Знания, конечно, нужны. Но самостоятельное мышление — тоже огромное богатство.

Когда речь идет о недостатках общеобразовательной школы, мы не можем не отметить еще одну важную проблему. Эта проблема касается судьбы выпускников 9-х классов. У нас в республике их почти 3 млн. 200 тысяч школьников 450

тысяч составляют выпускники 9-х классов.

Так давайте представим себе: какой же будет их судьба? Согласно данным, около 250 тысяч из них, то есть 55 процентов, продолжат учебу в 10-х классах, около 100 тысяч могут поступить в профессионально-технические или специальные учебные заведения. Остальные же — речь идет о 100 тысячах наших детей — по подсчетам, вообще остаются на улице. Это еще неполные данные. 20—25 тысяч из выпускников 11-х классов, то есть 10 процентов, могут поступить в высшие учебные заведения.

А остальные 90 процентов не могут овладеть ни конкретной специальностью, ни профессией, ни какими-либо навыками, которые пригодятся в их будущей жизни. И в результате 16—18-летние юноши и девушки не могут найти свое место в жизни, соответствующее их способностям, желаниям, стремлениям.

Убежден, что тот, кто глубоко проанализирует эти цифры, это плачевное положение дела, прочувствует все это сердцем, воспримет как личный недуг, не останется безразличным. И поэтому само время, забота о будущем требуют от нас реформирования сферы народного образования.

Дорогие друзья! Давайте теперь окинем взглядом осязаемую сферу сферы образования — областные и районные профессионально-технические учебные заведения. В настоящее время в них обучаются почти 280 тысяч юношей и девушек. Если критически рассмотреть их деятельность, я думаю, для всех нас должно быть очевидным, что их жалкая материально-техническая база, качество получаемых там знаний, воспитания, очень узкое специальное обучение и вместе с тем низкий профессиональный уровень воспитателей-учителей говорят о том, что эти учебные заведения вообще не отвечают требованиям нынешнего времени.

В Узбекистане ныне при 22 министерствах действуют 268 средних специальных учебных заведений, техникумов, в которых обучаются почти 170 тысяч детей.

И нам необходимо рассмотреть работу таких учебных учреждений, прежде всего ее результативности, с точки зрения рыночной экономики и требований дня.

Словом, сама жизнь требует создания вместо них современных средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ совершенно новой структуры и единой методики.

Самое главное, необходимо уделять особое внимание вопросу обеспечения неразрывной связи между вновь создаваемыми учебными заведениями среднего звена и преобладающими учебными заведениями, и стоищими на последующей ступени — высшими учебными заведениями, их соответствия современным требованиям.

Уважаемые депутаты! Очередная важная задача — это реформа высших учебных заведений.

Я считаю, что одной из слабых сторон сегодняшнего высшего образования является то, что мы не сумели обеспечить подготовку специалистов в вузах с учетом заранее определенных потребностей науки и техники, экономики, производственных и других отраслей, словом, соответствующих требованиям жизни.

Становится очевидным, что полученная специальность и подготовленность выпускников наших учебных заведений во многом не отвечают современным требованиям, потребностям рыночной экономики. Мы не разработали государственные стандарты в области образования на основе международных норм и моделей, и в соответствии с этим не обеспечили учебные заведения современным оборудованием, не создали надлежащую материальную базу, и это прежде всего потому, что учебные программы до сих пор остаются старыми, оказывают отрицательное влияние на качество подготавливаемых сегодня специалистов.

Вот поэтому мы должны в процессе осуществления реформы в высших учебных заведениях обратить особое внимание на некоторые недостатки, исходящие из этого.

Во-первых, нужно определить, каковы требования должны отвечать выпускники вузов.

Во-вторых, нужно выявлять, отбирать одаренных детей, которые жаждут знаний и своей высшей целью считают их освоение, установить объективную и справедливую систему и порядок приема в вузы, создать все необходимые условия для получения студентами достаточных знаний.

В-третьих, надо определить, по каким и сколько профессиям нужно готовить специалистов в высших учебных заведениях. В частности, должно быть определено, какие из 90—100 специальностей, по которым ведется сейчас подготов-

ка, нужны нам, а какие — нет, а также новые специальности, обучения по которым требует новое время.

Нам следует определить государственный заказ по необходимым специальностям. На сегодняшний день намечено принимать в вузы 21 тысячу студентов по государственному заказу. В этом направлении нужно всерьез продумать, сколько государственных грантов и в какие отрасли выделяются, в каких вузах готовят каких специалистов — вот что нужно выявить и в соответствии с этим выделять государственные средства. Вместе с тем необходимо уточнить также планы тех, кто желает получить знания и специальность на контрактной основе, то есть за свой счет.

Четвертый вопрос. Раз мы намерены готовить специалистов, соответствующих современным требованиям, то должны сделать современными в первую очередь форму, облик, структуру и материальную базу наших учебных заведений. В том числе обеспечение и зарплата преподавателей, преподавателей и профессоров учебных заведений.

Пятый вопрос — нам нужно учебные программы привести в соответствие с современными требованиями, составить и внедрить их с учетом нашего будущего. При этом мы должны учитывать слабые стороны учебных программ, используемых сегодня.

К примеру, особое внимание требуют такие слабые стороны специалистов, вступающих сегодня в жизнь с вузовским дипломом, как отсутствие у них умения организовывать работу, навыков административной деятельности, а также слабость знаний в сферах маркетинга и менеджмента, управления, социальной психологии и социологии.

В процессе реформирования высшей школы нам нужно укреплять ее связи с вузами других государств. Необходимо привлечь преподавателей из зарубежных стран, не ограничиваясь своими силами. Было бы целесообразно организовать учебу наших студентов, обучающихся на последних курсах, в учебных центрах развитых стран. И в это не должно вмешиваться никакая идеология.

Ответственность за договоры должны нести ректоры. Им необходимо взять на себя и внешнеэкономические вопросы. С каким государством, с каким университетом устанавливаются связи — эти вопросы должны решать ученые советы. Было бы целесообразным создавать объединенные ученые советы с учебными заведениями зарубежных стран.

Одной из важнейших задач является создание условий для повышения уровня знаний преподавателей. Если преподаватели, профессора, заведующие кафедрами не будут работать над собой, не будут ездить в зарубежные страны для изучения новшеств по своим специальностям, не будут обмениваться опытом с иностранными коллегами, то это, безусловно, окажет отрицательное влияние на учебный процесс и его эффективность.

Нужно создать специальный фонд по подготовке высококвалифицированных преподавателей. Надо через этот фонд создавать возможность для стажировки преподавателей, профессоров Узбекистана в зарубежных странах.

Пусть они повысят свою квалификацию за рубежом, читают лекции в известнейших университетах, накапливают опыт, и тогда, Бог даст, приумножится слава и авторитет Узбекистана в мире.

Уважаемые народные депутаты! Всем нам известно, что в марте нынешнего года распоряжением Кабинета Министров в целях реформирования системы образования, внесения востребованных временем коренных изменений в процесс подготовки кадров была создана специальная правительственная комиссия. Соответствующая министерства и ведомств, ученые и специалисты провели значительную работу. В результате были разработаны проект Национальной программы подготовки кадров и новая редакция закона об образовании и воспитания, которые сегодня выносятся на ваше обсуждение.

Следует без всякого преувеличения отметить, что в проведении реформ в области образования и воспитания, в определении их основных направлений, выявления их требований и целей, в извлечении соответствующих выводов, а также в обсуждении сегодня документов, которые мы сегодня обсуждаем, и комментарии нашей широкой общественности.

Ибо большинство понимает, что решение данной проблемы, определение четких планов в этом вопросе, несомненно, является прерогативой нашей сегодняшней и завтрашней жизни. Нашей независимости.

Учитывая все это, мы должны иметь глубокие представления о слабых сторонах действующей ныне системы образования и воспитания, тех ее аспек-

тах, которые не отвечают требованиям времени, будущему и целям нашего общества, изучать опыт стран, живущих свободно и благополучно, и исходя из этого, основным условием нашей программы должна стать подготовка высококвалифицированных, всесторонне совершенных кадров.

Хотелось бы особо остановиться на основных принципах коренного реформирования системы образования и воспитания, изложенных в Национальной программе и на процессах по реализации этой программы.

Всем нам известно, что в одном из пяти принципов, которые являются основой политики проведения реформ во всех сферах нашей жизни, полученной названии узбекской модели, поставлена задача поэтапного проведения реформ. Шесть лет нашего независимого существования подтвердили, насколько верным оказался этот жизненный принцип в наших условиях.

Поэтому и при проведении намечаемых нами реформ в сфере образования и воспитания принят именно этот принцип — поэтапного осуществления реформ.

Первый этап — являющийся переходным периодом, будет осуществляться в 1997—2001 годах, то есть в течение 4 лет. В этот период необходимо сохранить потенциал системы подготовки кадров, создать для его развития правовые, нормативные, научно-методические, финансово-материальные условия. На этом этапе необходимо выполнение следующих задач:

Начало осуществления Национальной программы: подготовка педагогических кадров, отвечающих новым требованиям; создание стандартов по обучению и работа над новыми учебными программами; перестройка структуры общеобразовательных школ; подготовка базы для системы трехлетнего образования — средних специальных и профессионально-технических учебных заведений (профессиональных колледжей и академических лицеев); осуществление мероприятий, создающих основу для системы непрерывного образования и воспитания; этап решения вопросов гарантии социальной защиты.

Второй этап охватывает 2001—2005 годы. На этом этапе необходимо добиться полного осуществления Национальной программы в широких масштабах. Естественно, исходя из эффективности деятельности системы и принимая во внимание рынок труда, социально-экономические условия, вносятся изменения в идеи и положения программы.

Третий этап предполагается осуществлять с 2005 и в последующие годы. На этом этапе необходимо усовершенствовать и дальше развить систему подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта и исходя из изменяющихся социально-экономических условий.

Мы без спешки и отступления от основных целей должны последовательно осуществлять Национальную программу. Только тогда она будет служить подлинно культуре, тому, чтобы наши дети нашли свое достойное место в обществе.

Она призвана содействовать обеспечению правовых критериев, организационных, духовно-педагогических условий для сознательного выбора и освоения ими профессиональных и образовательных программ. Она станет базой для воспитания наших юношей и девушек личностями, глубоко осознающими свою ответственность перед обществом, государством, семьей.

Основные принципы формирования и осуществления деятельности системы подготовки кадров в обобщенном виде, как мне кажется, вбирают в себя следующие задачи:

— эффективное использование потенциала непрерывного образования, науки и производства для подготовки высококвалифицированных специалистов в учебных учреждениях разных видов и типов;

— применение государственных учебных стандартов и выработка механизма их деятельности;

— уточнение перспектив общегосударственных, региональных потребностей в специалистах, исходя из специализации и профессионального уровня;

— переподготовка преподавателей и воспитателей для реформирования системы образования;

— совершенствование деятельности по профессиональной ориентации государственных и общественных учреждений. При выборе профессии необходимо брать во внимание запросы рынка и возможности; для того, чтобы каждый человек смог освоить подходящую для себя профессию;

— воспитание учащейся молодежи преданными Родине, высоконравственными и просвещенными, добросовестно относящимися к труду;

— широкое использование материальных и финансовых возможностей потребителей системы подготовки кадров — предприятий, учреждений, фирм, акционерных обществ, банков и других организаций, в первую очередь, для укрепления материально-финансовой базы специальных профессионально-технических и высших учебных заведений;

— привлечение в систему подготовки кадров и системы образования иностранных инвестиций, средств международных донорских организаций и фондов;

— предоставление учреждениям просвещения, в первую очередь, высшим учебным заведениям в рамках действующего законодательства самостоятельного права на определение учебных планов, программ и учебных инструкций, образовательных служб и применение методов самоуправления.

Естественно, при осуществлении таких сложных задач особое значение приобретает ответственность государства и общества.

Государство и общество должны стать гарантами непрерывного развития и совершенствования системы подготовки кадров. Они должны координировать деятельность учреждений образования по подготовке высококвалифицированных, способных конкурировать специалистов.

Уважаемые депутаты! Как известно, основное звено народного образования составляет система непрерывного образования. Поэтому на это нужно обратить особое внимание. При обеспечении непрерывного образования государственными учебными стандартами и соответствующими учебными программами необходимо обращать основное внимание на то, чтобы они соответствовали уровню мировых стандартов, были созданы на основе высокой духовности.

Поэтому было бы целесообразно создавать общеобразовательные программы, такие, как: дошкольное воспитание, начальное, общее образование и внешкольное образование.

Думаю, если мы возьмем за основу следующую систему, то добьемся замечательных результатов.

Первое. Дошкольное образование. Начиная с трехлетнего возраста и до шести-семи лет проводится в семье, в детском саду, и независимо от форм собственности, в других образовательных учреждениях.

Второе. Начальное образование. Включает в себя 1—4 классы и начинается с шести-семи лет.

Третье. Общее образование. Ученики обучаются и воспитываются в рамках 5—9 классов.

Нужно особо отметить: общеобразовательная школа обязательна для всех, в ней мы должны глубоко обучать детей основам общих знаний, в полном смысле создавать основу формирования и расширения мировоззрения детей.

Четвертое. Среднее специальное и профессиональное образование. Академические и профессиональные лицеи и колледжи, обучение в которых составляет не менее 3 лет.

Пятое. Высшее специальное образование. Как правило, начинается с 18—19-летнего возраста и продолжается не менее 4 лет.

Высшее специальное образование делится на два этапа — бакалавриат и магистратура.

Бакалавриат — одно из направлений получения базового высшего образования. Обучение на бакалавра продолжается не менее 4 лет и завершается получением диплома о высшем образовании и приобретении специальности.

Магистратура — высшее специальное образование по конкретной специальности, и продолжается в течение двух лет на основе степени бакалавра. Завершением обучения являются квалификационная государственная аттестация и защита магистерской диссертации.

Вместе с тем, исходя из своих потребностей и внутренних условий, мы должны внедрить еще один этап, завершающий официально непрерывную систему образования. Этот этап подразделяется на аспирантуру и докторантуру.

Аспирантура — обучение продолжается 3 года на основе завершения обучения на магистратуре.

Цель аспирантуры — формирование научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по определенным специальностям. Учеба в аспирантуре заканчивается академическими и квалификационными экзаменами, а также защитой диссертации на научную степень. По результату присуждается научная степень "кандидат наук" по избранной специальности.

Докторантура — продолжается 3 года на основе научной степени кандидата наук и завершается защитой диссертации. По итогам защиты присуждается научная степень

"доктор наук". Говоря иначе, в этой сфере сохраняется прежний порядок.

Кроме этого, в новой системе надо обратить внимание на дополнительное профессиональное образование — вопросы переподготовки и повышения квалификации.

Дорогие соотечественники! При реформировании сферы образования необходимо обратить серьезное внимание и на следующий важный вопрос.

С какого возраста целесообразно принимать детей на учебу? По мнению ученых, прием в школу нормально развитых детей с 6 лет дает положительный результат в их умственном, духовном и физическом воспитании, они хорошо осваивают учебную программу.

В то же время при привлечении детей на учебу с 6-летнего возраста необходимы индивидуальный подход, особое внимание в первую очередь на их здоровье и смысленность, степень формирования сознания.

Тем не менее научные исследования специалистов показали, что при учебе этих факторов, 10—30 процентов детей не готовы посещать школу с 6-летнего возраста. Особенно это относится почти к 50 процентам сельских детей. Обязательный прием в школу 6-летних детей, не полностью сформированных в физическом и умственном отношении, может привести в ходе учебы к осознанию ими своих недостатков и последующему их моральному ущемлению.

Если мы, не учитывая индивидуальность каждого ребенка, укажем обязательное привлечение к обучению в школе с 6-летнего возраста, то можем оказать отрицательное влияние на воспитание большей части наших детей. Если у ребенка, поступившего в школу с 6 лет, не будет физической, моральной и умственной подготовки, как у сидящего рядом сверстника, у него будут прогрессировать безразличность, страх, неуверенность в своих силах, чувство беспомощности и он будет чувствовать себя ущемленным по отношению к другим детям.

Исходя из вышесказанного и принимая во внимание физическое и умственное развитие детей, думаю, что целесообразно принимать в школу с 6—7 лет.

Дорогие друзья! Мы должны осознать одно. При реализации Национальной программы самый трудный, сложный вопрос — вопрос организации 3-летних учебных учреждений и обучения детей знаниям и профессии на этой ступени.

Совершенство сферы образования, мы, во-первых, должны уточнить суть и значение 3-летнего образования.

Основной смысл перехода к новой Национальной программе состоит в том, чтобы учащемуся, завершившему этап базового образования, создавая возможности для продолжения обучения по его желанию и стремлению в обязательном порядке в средних специальных учебных заведениях двух типов.

Намеченный первый тип учебных учреждений целесообразно назвать — средними специальными учебными заведениями (академические лицеев). Ибо если в течение 9 лет в школах ученики получают базовое образование, то в средних специальных учебных заведениях они будут иметь возможность по выбранному им направлению образования увеличить свои знания и получить специальные знания, направленные на совершенное изучение наук для поступления в конкретное высшее учебное заведение.

Второй тип учебных учреждений должен быть правильно назван — средними специальными профессиональными учебными заведениями (колледжи). Потому что в них будут обучаться учащиеся избранным ими специальностям. Эти учебные заведения по своей оснащенности, уровню знаний учителя-педагогического состава, организации процесса обучения и тем, что учащиеся в них овладевают по меньшей мере 2—3 современными профессиями, будут в корне отличаться от бывших ПТУ.

Словом, молодые люди будут иметь возможность добровольно выбирать направление этих двух типов 3-летнего специального образования, исходя из своих способностей и желаний.

Таким образом создаются условия для совершенствованию получения знаний молодежью, приобретения ими определенной профессии и специальности.

Получение учащимися 12-летнего общего и среднего специального образования гарантируется государством. Кроме получения молодыми людьми знаний илиобретения профессии, это обеспечивает их социальную защиту в условиях рыночной экономики.

Вторая, сложная сторона вопроса в реализации Национальной программы состоит в том,

что с учетом своеобразных географических, этнических особенностей каждого региона будет обеспечиваться обучение детей и приобретение ими профессии без отрыва от родителей. Вместе с тем эти учебные заведения должны стать культурно-просветительскими центрами регионов.

Вам известно, что жители отдаленных кишлаков не хотят отпускать своих детей от своих объятий. Учитывая именно это обстоятельство, необходимо организовать на местах трехлетних современных специальных профессионально-технических училищ.

В целях оптимального решения этого вопроса Министерством труда, Министерством макроэкономики и статистики, Министерством высшего и среднего специального образования совместно с представителями местной власти должны глубоко изучить демографическую обстановку в областях и районах, размещение школ, средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ, их материально-техническую базу, профессиональный уровень, возможности и другие показатели.

Третья сложная сторона выполнения этой программы состоит в подготовке учителей, способных преподавать в специальных учебных заведениях. Очевидно, что учителя школ и училищ, которых мы имеем, не готовы к этой работе.

Поэтому необходимо создать в педагогических институтах и университетах специальные факультеты по подготовке преподавателей для 3-летних учебных заведений.

Вместе с тем возникает необходимость открытия в каждой области специальных центров по повышению квалификации и переподготовке школьных учителей, которые смогут работать в 3-годичных учебных заведениях.

В решении проблем и сложности по организации новых 3-годичных специальных учебных заведений важное значение приобретает поиск источников финансирования обеспечения их материально-технической базой. В этом отношении нужно более широко привлекать внешние инвестиции, другие источники, искать пути эффективного использования средств спонсоров, местного бюджета и других внебюджетных средств.

Четвертая сложная сторона Программы заключается в организации учебного процесса, определении содержания образования, обеспечении их специальными программами, учебниками, учебными пособиями.

Это диктует необходимость решения целого ряда вопросов, таких, чему и каким специальностям будут обучать на 1, 2, 3 курсах вновь создаваемых 3-годичных специальных учебных заведений, какие профессии они получат исходя из местных интересов и требований времени. На этой основе возникает необходимость выработки и применения оптимальных государственных образовательных стандартов.

К этой работе необходимо привлечь крупнейших ученых страны, преподавателей-практиков высокой квалификации, зарубежных экспертов.

Уважаемые народные депутаты! Я думаю, что самый главный вопрос, который все нас интересует, — объем затрат и источники обеспечения необходимыми средствами для осуществления Национальной программы. Мы должны найти ответ на этот вопрос до того, как примем Программу и прежде чем начнем ее осуществление.

По расчетам Министерства финансов, дополнительные расходы на выполнение Национальной программы по подготовке кадров из государственного бюджета только в переходном периоде составят приблизительно 65 миллиардов сумов.

Вы видите, что коренное реформирование народного образования, реализация данной программы требуют от нас очень больших сил, средств и возможностей. Однако если смотреть на это с позиций будущего, с точки зрения и экономики, и политики, и духовности, то выгода, которую мы получим от выполнения этих задач, неизбежно покроет и оправдает любые затраты.

НАСТРОЕНИЕ — ПРЕДПРАЗДНИЧНОЕ, РАЗГОВОР — ДЕЛОВОЙ



(Окончание. Начало на 1-й стр.) Приведение учебных программ в соответствие с современными требованиями...

формированию творческой, социально активной личности будет служить и включенная в повестку дня сессии Национальная программа по подготовке кадров...



Выступившие в обсуждении этих документов депутаты отметили огромную историческую значимость вынесенных на рассмотрение сессии документов...

Общее мнение выступивших в обсуждении законопроектов депутатов выразила заведующая Темирюльского районного отдела народного образования г. Самарканда З. Хасанова...

Заботой об этом проникнуты и другие важные документы, вынесенные на рассмотрение участников сессии...

А. КОСТЮНИН. Фото В. СУЧКОВА.

А. БОЛИЕВ.

После обретения независимости суверенный Узбекистан, ставший равноправным субъектом международных отношений...

Сейчас Узбекистан ведет поиск выхода на восток через Китай, к Персидскому заливу и на Запад — через Туркменистан, Турцию...

Красноводск (Туркменистан) — Баку (Азербайджан) — Поти (Грузия). В этом же году по этой транспортной магистрали было отправлено из Узбекистана более 100 тысяч тонн грузов...

ГОВОРЯТ ДЕПУТАТЫ

В фойе зала заседаний Олий Мажлиса царит оживленная атмосфера. Здесь депутаты обмениваются мнениями о вопросах, вынесенных на повестку дня, делятся мыслями, планами.



Сергей ЗИНИН, секретарь Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Сегодня на обсуждении парламента республики вынесены два вопроса, подготовленные нашим комитетом. Это проект Национальной программы по подготовке кадров и проект Закона об образовании...

Национальная программа и проект закона об образовании нацелены на то, чтобы наше подрастающее поколение росло



Рахима ХАКИМОВА, хоким Самаркандского района Самаркандской области.

Накануне в комитетах в деловой обстановке мы обменялись мнениями о законодательных актах, высказали свои предложения и замечания. Порадовал то, что не было людей безразличных, а шел заинтересованный и принципиальный разговор...

На примере нашего района видны происходящие перемены. Накануне шестой годовщины независимости республики сданы 62 различных объекта торговли, бытового обслуживания, малых предприятий...



Александр ФАРМОНОВ, генеральный директор акционерного производственного объединения «Узбекистон металлургия комбинати».

Нахожусь под впечатлением яркой, содержательной речи Ислама Абдуганиевича Каримова. Президент отметил успехи страны в ходе экономических реформ...

Год интерес человека находит воплощение в конкретных делах. Все это стало возможным благодаря углублению и расширению рыночных пре-



Абдухалик ХАТАМОВ, соб. корр. «Народного слова».

У меня и моих коллег по депутатскому корпусу хорошее настроение. Мы видим плоды своей законодательской работы, направленной прежде всего на обновление нашего общества.

Сегодня мы привели высказывания лишь трех депутатов. Их мысли где-то созвучны. Созвучны в том, что республика избрала свой собственный путь развития, отвечающий чаяниям народа...

ких, экономических, социальных реформ. И надо отметить важность законопроектов, принятых парламентом...

Возьмите наше предприятие. За последние годы освоено производство продукции, которая ранее завозилась из других республик СНГ...

Мы сегодня обеспечиваем нужды Алмалыкского и Навоийского горно-металлургических комбинатов, ведущих разработку полезных ископаемых, активно сотрудничаем с фирмами Пакистана, Германии, Японии...

Подготовка Абдухалик ХАТАМОВ, соб. корр. «Народного слова».

Узбекистан — Родина моя

ДАРОВАНО НЕЗАВИСИМОСТЬЮ

Узбекистан — многонациональная страна. В ней в мире и согласии живут представители около ста тридцати наций и народностей. Благодаря вниманию и неустанной заботе главы государства Ислама Каримова они получили возможность развивать культуру своего народа...

Интернациональный культурный центр Республики Узбекистан — это дитя независимости Родины. Как известно, в советское время представителям малочисленных народностей равенство давалось лишь на словах...

но-просветительских мероприятий, которые там проводятся. К примеру, Казахский культурный центр участвовал в праздновании 150-летия Абая, Кыргызский культурный центр — в торжествах по случаю 1000-летия эпохи «Манас»...

Беседа вел Б. УСМАН, корр. Уз.

СОТРУДНИЧЕСТВО СОКРАЩАЕТ РАССТОЯНИЯ

НОВЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ — ПУТЬ НА МИРОВОЙ РЫНОК

Как известно, через территорию Узбекистана еще в древности пролегал Великий шелковый путь, связывающий Восток и Запад. Здесь сходились торговые пути, шел интенсивный процесс внешних контактов...

огромные возможности представляла нам независимость. Для их осуществления страна, ее народ не пожалели сил и энергии. Ряд договоров, заключенных правительством нашей республики с государствами Центральноазиатского региона...

Значение для экономики Узбекистана 3.730-километровой железнодорожной магистрали Ташкент—Серахс—Тегенг трудно переоценить. Ввод в строй в мае прошлого года участка железной дороги Тежан—Серахс, связывающий Туркменистан с Ираном...

Усилиями государства — членов ЭКО и других была построена железнодорожная линия Мешхед — Серахс—Тегенг. Она составляет участок транскаспийской магистрали, которая соединит Пекин и Стамбул...

За короткое время здесь были отлажены перевозки народнохозяйственных грузов Узбекистана. Эта транспортная магистраль обеспечивает выход к европейским государствам, а также арабским и Средиземному морю.

Ввод в строй железнодорожной магистрали послужит новым импульсом для активного развития торгово-экономических связей Узбекистана с государствами Тихоокеанского региона на Востоке, с Турцией и через нее со странами Европейского Союза — на Западе...

Южное направление магистрали, 6.150-километровой участок Ташкент—Алматы—Урумчи, свяжет нас с портом Лянган в Китае и далее через Шанхай в Корею, Японию. По этой железнодорожной линии Узбекистан экспортирует в год почти 300 тысяч тонн грузов.

В мае прошлого года между Узбекистаном, Туркменистаном, Азербайджаном и Грузией было подписано четырехстороннее соглашение о сотрудничестве в области регулирования транзитных грузоперевозок на

как для Узбекистана, так и для всех республик Центральной Азии. Их эксплуатация ведется с учетом объемов грузоперевозок, вылат за обеспечение безопасности, сохранность грузов.

Вопрос развития сети автомобильных дорог является частью транспортной программы ЭКО. Наша республика активно участвовала в строительстве и восстановлении дорог.

С недавних пор в приграничном с КНР Иркыштанском районе Кыргызстана начал функционировать таможенный пост, в результате чего открылась возможность движения грузовых автомашин по древнему Шелковому пути.

Развитие международных транспортных коммуникаций требует, конечно же, определенных усилий и от нашей страны. Принимая это во внимание, правительство Узбекистана предпринимает конкретные организационно-правовые и практические меры в этом направлении.

республика ратифицировала договоры о международных грузоперевозках, конвенция о дорожном передвижении и дорожных сигналах и знаках. Ведется целенаправленная работа по упорядочению норм законодательства республики в части коммуникационных отношений, приближения их к международным нормам и правилам.

На территории республики за счет ее внутренних резервов сейчас ведется строительство двух крупных стратегически важных магистралей — 342-километровой линии Навои—Учкудук—Султануйази—Нукус — и участка Гузар—Байсуи—Кумкулан протяженностью 223 километра. Одновременно ведутся ремонтные работы автодорог на участках Ангрэн—Коканд и проходящей через Сырдарью и Гулистан трассы Ташкент—Самарканд. Вступление в строй этих линий, ремонт которых ведется на высоком мировом уровне, намного сократит стоимость перевозок внутри страны.

С завершением строительства новых транспортных магистралей перед Узбекистаном открываются широкие возможности для решения важных экономических задач, интенсивного развития сотрудничества. Одновременно появляется возможность увеличения транзитных грузовых и пассажирских перевозок из государств Тихоокеанского региона, Индии и Китая в государства Персидской (Ближней) Азии. Словом, возрождение Велико-го шелкового пути, многие века связывавшего Восток с Западом, выведет независимый Узбекистан на мировой рынок, обеспечит развитие внешних контактов республики.

СТАБИЛЬНОСТЬ И ДОСТАТОК — КРЫЛЬЯ МУЗЫ СТРАНСТВИЙ

А. БАРАНОВ, корр. Уз.

В канун праздника независимости в культурно-информационном центре Национальной компании «Узбекиризм», по сложившейся уже традиции, прошла пресс-конференция для представителей республиканских и иностранных средств массовой информации. Руководители компании, которая в нынешнем году отмечает пятилетие своей деятельности, рассказали журналистам о некоторых итогах работы, проделанной за этот период на пути суверенизации и рыночных реформ...

Созданная в 1992 году фактически заново указом Президента Ислама Каримова, на основе соответствующих правительственных решений структура туризма в республике ныне сформировалась уже в развитую самостоятельную отрасль рыночной экономики, сказал на встрече с журналистами председатель «Узбекиризма» Бахтияр Хусанбаев, особо подчеркнув роль обеспеченной в стране социально-экономической ста-

бильности и государственного руководства осуществлением целенаправленных рыночных реформ. Именно обстановка мира и спокойствия, благоприятные перемены в экономике, растущие достаток и благосостояние людей способствуют как увеличению притока иностранных туристов, так и в целом интенсивному развитию туризма в стране.

Сегодня эту отрасль представляют более 340 туристских организаций разных форм собственности. В системе проведена большая работа по разгосударствлению, свыше 95 процентов организаций и объектов приватизированы. Среди них три десятка гостиниц и гостиничных комплексов, в том числе шесть отелей, отвечающих уровню международного «взвешенного» класса, одиннадцать туристических баз и кемпингов, десять автотранспортных хозяйств, сеть строительных организаций и предприятий торговли.

С сентября 1993 года Узбекистан является членом Всемирной туристической организации. Активно развивая, в соответствии с поставленными руководством страны задачами, инфраструктуру международ-

ВСТРЕЧА В ФОНДЕ «КАМОЛОТ»

В Республиканском фонде молодежи «Камолот» прошла предпраздничная встреча руководителя фонда с журналистами. На ней говорилось о работе, проделанной этой организацией за полтора года своего существования, о планах на будущее.

Основные задачи, которые ставит перед собой фонд — поддерживать талантливого молодежь, помогать юношам и девушкам найти свое место в обществе. Большое внимание уделяется также решению проблемы занятости молодежи, особенно сельской. За время деятельности «Камолота» трудоустроено около 40 тысяч человек, в первую очередь, в сельской местности. Кроме этого, фонд занимается организацией социальной помощи молодежи. Разрабатываются и реализуются спортивные, образовательные, воспитательные программы.

Благодаря предпринимательской деятельности «Камолот» постепенно переходит на самофинансирование, укрепляет свою материальную базу. Это позволит в будущем разнообразить и расширить сферу деятельности молодежного фонда.

(Уз).

31 августа народ Кыргызстана отмечает шестую годовщину провозглашения независимости страны

ЖИТЬ В ДРУЖБЕ И ДОБРОСОСЕДСТВЕ

Накануне национального праздника на вопросы корреспондента информационного агентства "Жахон" отвечает Чрезвычайный и Полномочный Посол Кыргызской Республики в Республике Узбекистан Батыралы Сыдыков

Т. ЗЕВИНА, корр. ИА "Жахон".

— Господин Посол, с какими достижениями пришел Кыргызстан к шестой годовщине независимости?

— Благодаря политике, проводимой Президентом Аскармом Акаевым, за истекшие шесть лет Кыргызстану удалось предвидеть себя миру уникальной в своем роде этнокультурной частью общечеловеческой цивилизации, идущей по собственной дорожке развития.

Говоря о строительстве светского, демократического государства Кыргызстан, хочу отметить, что обретение независимости явилось собой не простую механическую передачу власти из одних рук в другие, а весьма сложный, неоднозначный, даже болезненный процесс перехода из одного качества в другое.

В этом контексте достаточно сложными явлениями характеризуются также и кардинальные изменения, произошедшие в сознании и психологии людей: в основной массе народ активно откликнулся на проводимые социально-экономические и политические реформы, а это — главное, поскольку именно народ является основным двигателем исторического процесса и прогресса.

За прошедшие шестилетие наполнилось новым качеством и политикой реформ, которая прошла эволюционный путь. Собственно, сами социально-экономические реформы приобрели в последние два года устойчивый и динамичный характер, следствием чего стали относительно неплохие в целом результаты социально-экономического развития, роста производства, макроэкономической и финансовой стабилизации в 1996 году.

За годы независимости был пущен в эксплуатацию ряд новых производств. Крупнейшим, безусловно, является Кумторский золоторудный комбинат, построенный в рекордные сроки — за 29 месяцев вместо 36. Благодаря ему Кыргызстан будет получать ежегодно 17 тонн золота. Построены Джала-Абадский и Кантский нефтеперерабатывающие заводы. Успешно реализуется ряд других масштабных инвестиционных проектов.

Намечается Кыргызстан в прошлом году впервые отметил рост производства ВВП на 5,6%. Это, несомненно, позитивный факт, если принять во

внимание то, что в соответствии с индикативным планом нами ожидался рост 3,5%. Отрадно, что эта тенденция коснулась всех сфер экономики.

Наметился позитивный перелом во всех сферах жизнедеятельности нашей страны. Последовательный курс на осуществление радикальных реформ, несмотря на скептицизм как наших некоторых соотечественников, так и зарубежных "пророков", упорный труд всего талантливой нации Кыргызстана оплачен стoriей — маятник социально-экономической и общественно-политической жизни качнулся в сторону подъема. Успех должен быть еще решительнее продвинуто вперед.

Кроме этого, в социальной сфере разработаны и внедряются в жизнь широкомасштабные программы "Аялзат", "Билим", "Кадрь XXI века" и другие.

— Шаги Узбекистана и Кыргызстана по пути экономических реформ, создания свободного рынка и демократического государства в чем-то схожи. А в чем вы видите различия?

— Проводимые в наших странах экономические реформы в основном схожи, поскольку до распада Союза они были сырьевыми республиками. Поэтому основная стратегия Кыргызстана, как и Узбекистана, в экономической сфере — это укрепление государства, пополнение его казны, решение крупных вопросов экономической самостоятельности, структурная перестройка промышленности. Для достижения этих целей значительное внимание уделяется созданию правовой базы экономических реформ, а также принятию нормативных и законодательных актов, в соответствии с которыми иностранным инвесторам, партнерам создаются условия для сотрудничества.

Благодаря этому Узбекистан создал принципиально новую отрасль экономики страны — автомобильное строительство и вошел в число государств, производящих легковые автомобили, стал также крупным экспортером газа и нефтепродуктов; а Кыргызстан вошел в число золотодобывающих стран.

Различия же, на мой взгляд, заключаются в разных подходах к проведению денежно-кредитной политики, разгосударствлению и приватизации, проведению земельно-аграрной реформы.

— Охарактеризуйте, пожалуйста, нынешний этап сотрудничества двух наших стран. Каковы, по вашему мнению, перспективы и главные направления его дальнейшего углубления?

— Современный этап многогранного сотрудничества можно считать плодотворным и взаимовыгодным.

Как известно, в декабре 1996 года состоялся официальный визит Президента Кыргызской Республики А. Акаева в Узбекистан. В ходе визита был подписан Договор о вечной дружбе между нашими странами. Наряду с другими подписанными документами он стал хорошим фундаментом для дальнейшего развития двусторонних отношений.

Если раньше в Кыргызстаном в основном велась работа в приграничной зоне в Ферганской долине, то сейчас Узбекистан поддерживает связи, которые охватывают другие области и города. Начали реализовываться усилия по созданию Кыргызстана, направленные на установление обратимых связей между областями и столицами двух стран.

Вслед за решением политических вопросов намечается явный сдвиг к решению вопросов регионального экономического характера, которые рассматриваются, в основном, в рамках Межгосударственного совета Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан.

Нельзя не отметить факт создания совместной межправительственной кыргызско-узбекской комиссии по деловому сотрудничеству, которая сейчас заработала в полную силу. В ее рамках решаются вопросы развития коммуникаций, взаимопоставок водно-энергетических ресурсов и газа.

Одним из приоритетных направлений нашего сотрудничества является строительство и эксплуатация новых транспортных коммуникаций.

Активно сотрудничают общественные организации двух стран, в том числе общества "Кыргызстан—Узбекистан" и "Узбекистан—Кыргызстан".

Необходимо отметить, хотя в двусторонних отношениях ощущим заметный прогресс, тем не менее имеются и резервы. Развитие связей между Жогорку Кенешем и Олий Мажлисом могло бы иметь хорошую перспективу. Не охвачены сотрудничеством и некоторые области наших стран. Можно констатировать, что

с каждым годом и месяцем взаимовыгодное двустороннее сотрудничество набирает темпы, помогает в решении политических, экономических, социальных вопросов.

— Что вы считаете главным в своей нынешней деятельности посла Кыргызской Республики в Узбекистане?

— Самым главным в своей деятельности посла считаю реализацию пунктов Договора о вечной дружбе между Кыргызстаном и Узбекистаном, подписанного президентами двух государств. Этот документ вообрал в себя духи и чаяния братских народов, обретших шесть лет назад свободу и независимость, идущих по пути свободного и прогрессивного развития, самостоятельно избранной дорожке.

Два государства, народы которых веками жили в дружбе, имеют общие исторические корни, традиции, обычаи, похожие и взаимосвязанные природно-сырьевые ресурсы, должны жить в мире, взаимопонимании и согласии, а также сотрудничать на взаимовыгодной основе.

— Если на мгновение забыть о вашей дипломатической миссии в нашей стране, как чувствует себя в Ташкенте человек Батыралы Сыдыкович Сыдыков?

— Ташкент известен как город хлебный эвс с тяжелых и далеких военных лет. И этот эпитет оправдывает сполна. Это не комплимент, а результат моих наблюдений на протяжении многих лет. Ташкент нравится мне своим трудолюбием, широтой, гостеприимством и красотой.

Серьезный и немаловажный аргумент в пользу важности Ташкента не только как города-красавца, строившегося и становящегося краше с каждым днем. Столица Узбекистана расположена в центре нашего региона. Ташкент был и сейчас остается одним из мощных узлов, соединяющих торговые, деловые, туристические потоки. Это своеобразный мост между Европой и Азией. Сейчас Ташкент — центр политического и экономического сотрудничества центральноазиатских стран, и поэтому его значимость трудно переоценить.

Пользуясь случаем, искренне поздравляю братьев-узбекистанцев с наступающим праздником — Днем независимости. Желаю мира и спокойствия на вашей земле, успехов в строительстве нового, демократического общества.

Приватизация •

Лев СПИРИДОНОВ, корр. «Народного слова».

— Рахманберды Эгамович, в чем заключается цель и каковы задачи нового акционерного общества? Не получится ли так, что найдутся люди, которые посягнут, что создано новое ведомство и все останется по-прежнему?

— Сразу хочу ответить на второй вопрос: по-прежнему не останется. Акционерная компания «Узбекистон почтаси» для того и учреждается, чтобы в полной мере соответствовать рыночным условиям. Целью ее является формирование структуры управления акционерными обществами, другими юридическими лицами через пакеты государственных акций для обеспечения работы почтовой связи на высоком, качественном уровне. Это ответ на первый вопрос. Реорганизация идет в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по реорганизации и совершенствованию управления сферой информационных систем» и постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Узбекского агентства почты и телекоммуникаций». В постановлении четко сказано, что унитарным государственным акционерным обществом является Госкоммуншество.

В этом же документе определены и основные задачи компании: удовлетворение спроса на рынке услуг. Самое главное — расширить спектр услуг и выдержать конкуренцию.

— Почему компания стала государственной акционерной? Это не так часто можно встретить.

— Строго говоря, здесь ничего нового нет. В мировой практике почти относится к государственной структуре. Это такой вид службы, который по своему характеру относится к государственному. Поэтому 53 процента акций находится у государства, а 47 процентов у частного управления, чей пакет акций доверен нам.

— Вы сказали, что вам придется выдержать конкуренцию. А кто у вас конкуренты?

— В 1994 году из состава нашей структуры была выделена ассоциация «Союзпочта», таким образом от нас ушла розничная торговля. Мы реализуем газеты и журналы через городские и районные отделения связи, они реализуют через свои торговые точки.

участке у нас тоже немало конкурентов, и сейчас их количество увеличивается. Поэтому мы должны работать так, чтобы прочно занять свою нишу на рынке.

— По большому счету, все же работа почты оставляет желать лучшего. Может быть, эти организационные преобразования по-

ционерного общества повысит-ся и ответственность самих работников. Они становятся собственниками и будут заинтересованы в повышении качества работы и в увеличении ее объема. А нам нужно повышать объем, разнообразить услуги. Конечно, в начальный период мы будем вести большую разъяснительную работу.

— А кто может стать акционером вашего общества?

— Любой гражданин Узбекистана.

— Значит, это общество открытого типа?

— Да, 10 процентов акций предназначается для трудового коллектива, 15 процентов идет на свободную продажу. Чтобы получить дивиденды, надо хорошо работать, а чтобы хорошо работать, надо качество повышать. Так что все взаимосвязано. Поэтому мы надеемся, что у людей появится больше уверенности в работе почты. Сегодня положение стабилизируется, по отправке посылок даже наблюдается небольшой рост.

Мы расширяем сферу услуг связи. Наша сеть состоит из 3.047 отделений связи по всей республике. И наши работники доходят до каждого населенного пункта. Поэтому мы расширяем виды услуг: принимаем плату за коммунальные услуги, за электроэнергию, за газ, принимаем штрафы ГАИ, даже в отдельных случаях принимаем налоговую плату. И наши почтовики, принося в дом пенсию, тут же могут оформить квитанцию оплаты всех видов коммунальных услуг.

— И последний вопрос. Когда вы намерены выпустить первую эмиссию акций?

— Согласно графику, первая эмиссия акций будет выпущена в конце нынешнего года. И в заключение хочу сказать, что это преобразование направлено на улучшение качества работы и увеличение ее объема. Акционеры будут иметь голос, они становятся полноправными хозяевами, они вправе спросить и о доходах, и о расходах, они вправе спросить, почему дивиденды выплачиваются в той, а не в другой сумме. Но это движение двустороннее. От работы трудового коллектива зависит и его благополучие.

— У нас работа очень обширная, и она связана со всеми государствами мира. Отправка всего лишь одного письма в другую страну — это целый цикл работы! К тому же и высокая ответственность: доставить корреспонденцию как можно быстрее и точно по адресу. И из разных стран к нам поступает немало корреспонденции, которая доставляется различными видами транспорта. На этом

могут поднять почтовую службу на более высокий уровень?

— Конечно, есть еще много жалоб на несвоевременную доставку газет, журналов, писем, другой корреспонденции. Претензии мы получаем не только от населения, но и от руководителей фирм, предприятий. Мы принимаем все меры, чтобы в условиях рыночной конкуренции повысить качество работы. Если же у нас будет низкое качество, то мы хорошо понимаем, что это приведет к потере клиентов, а значит, и к финансовым потерям.

Сейчас идет борьба за клиентов. И мы принимаем ряд мер, чтобы улучшить качество работы. В первую очередь мы отправляем письма из столицы в областные центры и обратно самолетами независимо от тарифа.

Далее. Более половины транспорта обновлено на наши асакские микроавтобусы. Они очень удобны в эксплуатации. Это же парадокс был, когда трехтонные грузовики перевозили 50—70 килограммов груза. Теперь мы приобрели «Дамасы» и полностью их отделили на перевозку почты.

В связи с образованием ак-

31 августа Малайзия отмечает национальный праздник — День провозглашения независимости

МАЛАЙЗИЯ — НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЕР УЗБЕКИСТАНА

Малайзия — государство с населением около 19 миллионов человек, расположенное в Юго-Восточной Азии. Наряду с государственным — малайским языком здесь можно часто услышать китайскую и английскую речь. Ислам, являясь официальной религией, мирно сосуществует с другими религиозными конфессиями — буддизмом, индуизмом и христианством.

Малайзия имеет очень редкое в наши дни государственное устройство — конституционную монархию. Поочередно главами государства являются султаны штатов Малайзии.

С. КУРБАНОВ, корр. ИА "Жахон".

В этом году исполняется сорок лет, как Малайзия встала на путь самостоятельного развития. Последние годы были ознаменованы для этой страны бурным экономическим ростом. Чтобы убедиться в этом, достаточно побывать в столице Куала-Лумпуре, увидеть небоскребы, возведенные по самым передовым строительным технологиям.

По своей инвестиционной привлекательности страна входит в десятку ведущих государств мира. Обширны ее успехи в области организации туристического бизнеса, строительства, развития телекоммуникаций.

С февраля 1992 года между Узбекистаном и Малайзией установлены дипломатические отношения. Визит в Узбекистан малайзийской делегации во главе с министром иностранных дел Абдуллой Ахмад Бавави, состо-

явшийся в мае 1992 года, способствовал дальнейшему развитию политических и экономических связей.

Находящиеся в ее составе члены малайзийского парламента, сотрудники МИД, бизнесмены были приняты Президентом Узбекистана. Они совершили поездку в Самарканд, изучали возможности организации совместного бизнеса в области туризма, строительства гостиниц, телекоммуникаций.

В июне 1992 года в ходе официального визита Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в Малайзию был подписан ряд соглашений, которые способствовали дальнейшему развитию взаимовыгодного сотрудничества между нашими государствами.

В конце марта — начале апреля 1993 года состоялся визит Премьер-министра Малайзии Махатхира Бин Мохаммада в Узбекистан, в ходе которого были подписаны соглашения и протоколы об информационном обмене, геологоразведке и создании ряда СП, были намечены планы сотрудничества в сферах транспорта, туризма и образования.

Узбекско-малайзийские торговые отношения ведут начало с 1991 года. Пионерами сотрудничества в этой сфере стали такие малайзийские фирмы, как "АБДА", "Пунам Крессент", "Моника и К" Сдн. Бхд.", которые закупили в Узбекистане ковры, хлопок, ткани, кокосы.

Сегодня ряд узбекско-малайзийских СП заняты реконструкцией отелей "Узбекистан" и "Чорсу", созданием станций техобслуживания, производством бортового питания для Национальной авиакомпании "Узбекистон хаво йуллари", организацией в Ташкенте, Бухаре и Намангане сотовых систем связи.

Ведется проработка проектов по созданию совместных предприятий в области производства телекоммуникационного оборудования и упаковочных материалов. По итогам 1996 года товарооборот между Малайзией и Узбекистаном составил около 3 миллионов долларов и возрос по сравнению с предыдущим годом на 42 процента.

За прошедший год Узбекистан экспортировал минеральные удобрения и оказывал услуги в области туризма и транспорта. Из Малайзии поставлялись трикотаж, мясные изделия, продукция растениеводства, оказывались услуги в области туризма.

Один из примеров взаимовыгодного сотрудничества — недавно завязавшее о себе на рынке телекоммуникаций узбекско-малайзийское СП "Узмаком", созданное Национальной компанией "Узбектелеком" и малайзийской фирмой "Суприор Коммьюникейшнс". Первоначальная сумма инвестиций в развитие системы сотовой коммуникации только в Ташкенте составляет 10 миллионов долларов США. В перспективе "Узмаком" планирует расширение сотовой связи по всей территории республики.

Примечательно, что предприятие активно участвует и в культурных проектах. В прошлом году учредители СП "Узмаком" с малайзийской стороны передали в дар Государственному музею истории Темуридов в Ташкенте коллекцию редких старинных монет.

Успешно развиваются двусторонние культурные и научные связи. Так, малайзийская компания "Реног Берхад" оказывает финансовую поддержку в сфере подготовки кадров для Узбекистана по специальным программам, в которых наиболее нуждается сегодня республика. В 1993 году при ее содействии открыт факультет бизнеса и менеджмента при Ташкентском государственном техническом университете, где в настоящее время обучается свыше 200 студентов. При Государственном университете мировых языков открыто отделение малайского языка.

Успешное развитие узбекско-малайзийского взаимовыгодного сотрудничества будет способствовать дальнейшему прогрессу наших государств и народов.



Коллектив УзДЭУ-банка имеет честь поздравить узбекский народ с Днем Независимости. Желаем всем мира, счастья, великих свершений и процветания!

Advertisement for UzDAU BANK with a logo and the text 'POSITION WANTED'. It includes a table with job descriptions, positions, and requirements.

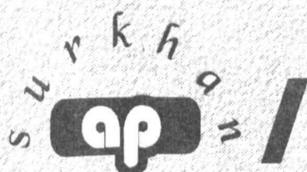
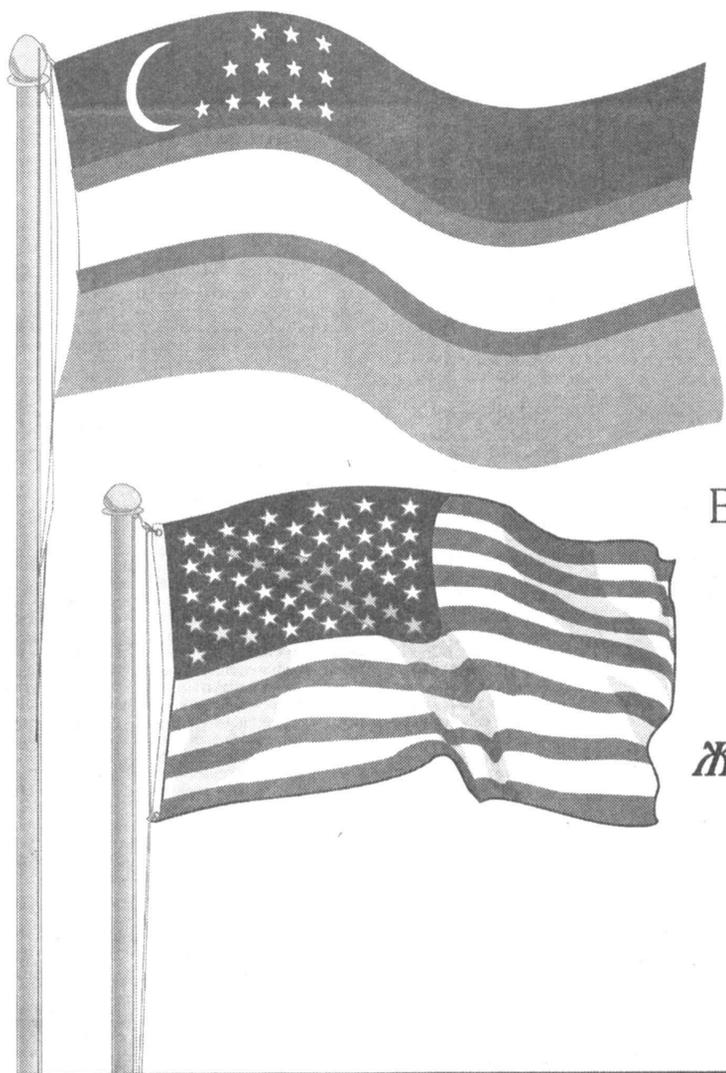
СОВМЕСТНОЕ УЗБЕКСКО-АМЕРИКАНСКОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ

"ЗАРАФШАН-НЬЮМОНТ"

*имеет честь поздравить
народ Узбекистана
с Днем Независимости.*

Высокий авторитет Республики в мировом сообществе
явился результатом многовековой мечты,
воплотившейся в реальность.

*Желаем народу Узбекистана успехов в реализации
грандиозных планов на пути осуществления
экономических и социальных реформ,
дальнейшего процветания и мира.*



**Один из лидеров в производстве фармацевтической
продукции в Узбекистане**

Узбекско-Индийское Совместное Предприятие

"Сурхан Аджанта Фарма Лимитед"

(г. Термез, Сурхандарьинская область)

*поздравляет народ
Республики Узбекистан
по случаю
шестилетия
независимости
и желает
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ
И ПРОЦВЕТАНИЯ!*



ФЕСТИВАЛЬ: ВСТРЕЧИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, АПЛОДИСМЕНТЫ

Научно-практическая конференция "Единство музыкального искусства народов Востока" начала вчера свою работу в рамках Международного музыкального фестиваля "Шарк тароналари".

На первом заседании выступили генеральный директор фестиваля Хайрулла Джураев, председатель международного жюри фестиваля госпожа Харуми Кошиба, генеральный секретарь Международного музыкального совета при ЮНЕСКО господин Ги Йо.

Участники научно-практической конференции подготовили для обсуждения сообще-

ния и доклады по истории музыкального искусства, развитию национальных музыкальных традиций. В рамках этой тематики задали тон доклады представителя ЮНЕСКО Норико Айгава и ректора Ташкентской Государственной консерватории Равшана Юнусова.

После заседаний, которые будут проходить в конференц-зале гостиницы "Афросиаб", участники научно-практической конференции осмотрят выставку национальных музыкальных инструментов и побывают на концертах участников фестиваля.

Вчера в самаркандской мечети-медресе Нодридванбег состоялся концерт участников фестиваля "Шарк тароналари". В нем приняли участие исполнители из Иордании, Индонезии, Таиланда и Туркмении, ансамбль "Легли" имени Комилджона Атанязова, фольклорно-этнографический ансамбль "Дилрабо" из Джаркурганского района Сурхандарьинской области. Вместе с гостями выступали любимые са-

маркандцами заслуженный артист Узбекистана Мардон Мавлонов и ансамбль "Шашмаком" из Самаркандского района.

Артисты из Кореи, Монголии, Австрии, Вьетнама, Казахстана и фольклорно-этнографические ансамбли "Ешлик" и "Чавки" из Булунгурского района Самаркандской области подарили самаркандцам незабываемое зрелище на сцене Зеленого театра имени Хамзы в центральном парке города.

Когда благодарные зрители проводили овациями вьетнамских артистов, художественный руководитель ансамбля "Коан-Хо" Хонг Куан, отвечая на вопросы журналистов, сказал: "Мы ожидали, что фестиваль "Шарк тароналари" будет замечательным праздником, но действительность превзошла все наши фантазии. Мы попали в замечательный сказочный город и сами стали участниками сказки.

"ПРЕКРАСНОЕ СБЛИЖАЕТ НАРОДЫ"

— в этом убеждены гости фестиваля.

Мамдуд ШАВКИ, Чрезвычайный и Полномочный Посол Арабской Республики Египет:

— Красочное действо в древнем Самарканде, воплощающем талант и мудрость узбекского народа, не оставило равнодушным никого. Само происшедшее напоминало огромный цветок, лепестками которого были музыка, песни, цветовые и звуковые эффекты.

Зрелище грандиозное и волнующее. Особенно, если оно происходит на площади Регистан, величественное и масштабное, которое создало особую ауру, заставило надолго замереть сердца всех участников и зрителей.

Замечу, что и египетская делегация, приехавшая на фестиваль, весьма представительна. В ее составе член жюри, ведущие исполнители египетских народных песен, фольклора и игры на национальных музыкальных инструментах.

Самаркандский форум — своеобразный мост, соединяющий культуры разных народов мира, дающий возможность узнать и понять, что восточная музыка и песни неповторимы и схожи одновременно, потому что несут в себе прежде всего любовь и доброту.

Индонезия славится богатством и многообразием народных песен, музыки, танцев, манер исполнения. Участие в фестивале, наши артисты стремятся познакомиться с этим разнообразием. В Самарканде приехали лучшие наши исполнители, способные настроиться слушателей на восприятие духовной сути индонезийского народа, донести до них его душу за те короткие минуты, пока звучит музыка...

Совкадары ХОНГО-ВОНГСО, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индонезия:

— За долгую дипломатическую карьеру мне довелось увидеть многое: от выставки космических кораблей и технологий в Хьюстоне до южноамериканского карнавала на Филиппинах, полного жизни и огня. Но то, что я увидел в Самарканде, могу отнести к разряду выдающихся мировых зрелищ. Впечатление от праздника открытия музыкального фестиваля "Шарк тароналари" останутся одним из самых ярких воспоминаний в моей жизни.

Я полностью разделяю мнение Президента Узбекистана Ислама Каримова, сказавшего на церемонии открытия, что фестиваль призван служить взаимобогащению национальных культур, соединить людей независимо от их национальности и вероисповедания. Такой форум будет способствовать укреплению стабильности и согласия в мире, поэтому я надеюсь, что он станет традиционным в культурной жизни Центральной Азии и всей планеты.

Индонезия славится богатством и многообразием народных песен, музыки, танцев, манер исполнения. Участие в фестивале, наши артисты стремятся познакомиться с этим разнообразием. В Самарканде приехали лучшие наши исполнители, способные настроиться слушателей на восприятие духовной сути индонезийского народа, донести до них его душу за те короткие минуты, пока звучит музыка...

Камар РАИС, директор Индийского культурного центра в Ташкенте, профессор:

— Для меня большая честь принять участие в грандиозном празднике искусств, открывшемся в Самарканде. Я восхищен организацией этого фестиваля, его красочностью и представительностью. Хотел бы поблагодарить правительство Узбекистана за прекрасную инициативу и за предоставленную возможность участвовать в этом музыкальном форуме представителям многих государств.

Насколько мне известно, это первый фестиваль подобного рода и размаха в странах Востока. Надеюсь, что "Шарк тароналари" даст мощный импульс искусству, направленному на взаимобогащение и взаимодружественные культурные и духовные связи народов.

Я считаю Узбекистан своей второй родиной: много лет жил в Ташкенте, преподавал в столичном университете. Переводил на английский язык произведения многих узбекских поэтов, начиная с Навои. Помню встречи писателей стран Азии и Африки, регулярно проходившие в 60-е годы в столице республики. Они в свое время были мощным фактором интеллектуального прогресса развивающихся стран, лежащего в основе любого развития.

Новый фестиваль на древней земле Узбекистана потенциально способен объединить не только творческую интеллигенцию азиатских стран. Поскольку язык музыки является универсальным и не нуждается в переводе, он способен показать всему миру богатство и глубину наших национальных культур, передать эстетические чувства, исторический

опыт и чинность наших народов. И в конечном счете — сделать ближе и повзрослее друг друга людей, живущих на разных континентах.

Масуд МАЛИК, Временный Поверенный в делах Исламской Республики Пакистан в Республике Узбекистан:

— То, что я увидел в Самарканде, в буквальном смысле потрясло меня. Прежде всего — организация грандиозного праздника музыки и песни. Прекрасное оформление, декорации, костюмы, цветные и звуковые эффекты создавали ощущение присутствия каждого участника и зрителя происходящего. Звучащие мелодии народов мира создавали атмосферу особой близости и теплоты, гармонии культур разных народов.

Значение первого Международного фестиваля "Шарк тароналари", который проводится на родине многих великих деятелей искусства, трудно переоценить. Он соединил в себе различные течения мировой культуры, национального фольклора, танца, воцарив в себе все самое лучшее. Он объединил людей, говорящих на разных языках, дал им возможность лучше понять и почувствовать друг друга.

Счастливы и горды, что в этом грандиозном музыкальном празднике принимают участие и делегация Пакистана. Хотя она невелика — всего 8 человек, в ней собраны лучшие певцы и музыканты нашей страны. Особенно хочется отметить исполнителей пакистанских народных песен и мастеров игры на народных инструментах, которые доставят радость поклонникам народного фольклора.

Хочу выразить благодарность всем, кто участвовал в подготовке фестиваля, и особенно Президенту Республики Узбекистан Исламу Каримову, благодаря которому "Шарк тароналари" успешно взял старт и продемонстрировал свое величие на разных национальных культурах.

ИА "Жахон".

ПОЭЗИЯ ПРАЗДНИКА

Международный фестиваль музыки "Шарк тароналари" наполнил Самарканд звуками, красками, эмоциями. Кажется, даже троллейбусы хотят что-то сыграть на струнах медных проводов...

— Мы уже успели хорошо познакомиться с Самаркандом, — говорит музыкант из Индии Асаф Али Хан, — почувствовать ритм и мелодию города. Их задают прекрасные творения средневековых мастеров зодчества. Голубые купола соперничают голубицей с цветом неба, а светлый мрамор у подножия напоминает о вечности. Все это очень созвучно узбекской музыке из классического наследия. Мелодичной, с богатой палитрой ритмов.

Конкурсная фестивальная программа индийской делегации была исполнена с блеском. Даже "немузыкальное" ухо улав-

ливало "голоса" отдельных инструментов. Они звучат тепло, мягко. Другие отдают звонким металлом. Очень выразительно вели свою партию ударные. Негропливные мелодические ходы сплошь дают наслаждение красотой звучания. А общее впечатление — музыка звучит вечером под яркими тропическими звездами при трепетном пламени свечи или утасовского костра. И сразу понятно, откуда черпают выразительные средства композиторы для прекрасных индийских песен, полюбившихся нам по кинофильмам.

— Сама идея фестиваля, — делится своими впечатлениями певица из Южной Кореи Ю Ми Ли, — очень хорошая. Столетия назад был Великий шелковый путь, связывающий азиатские этносы в сфере экономики, в духовных устремлениях, в культуре. Музыка — универсальный язык общения и узнавания друг друга и, конечно, ей нужна своя протеренная тропинка из страны в страну. Сейчас эта тропинка уже протоптана в Узбекистане в десятки стран в направлении всех четырех сторон света.

Что слышал корейскую речь, наверняка обратил внимание на нпряющие-взлетающие модуляции голоса. Такая же особенность присуща и музыкальным творениям этого народа. На конкурсе ансамбль из Южной Кореи исполнил характерные произведения из национальной музыкальной сокровищницы. Хрустальной ломкости голос певицы доминировал над аккомпанементом оркестра, то уходя, то возвращаясь к нему. О чем пел этот голос? Оказалось, надо только вслушаться, и переводчик не будет нужен. Вокальная партия нанизывала на нить мелодии поэтические образы жизни и культуры подобно бусинам.

Вечером одного из фестивальных дней возникла необ-

ходимость поговорить с человеком, с которым недавно познакомились. По телефону не получалось, и пришлось пойти отыскать дом. Присели под навесом во дворе. И тут вдруг раздалась затейливая трели и нежный повисит кеңарей. Одного, другого, затем зазвучал дуг. Пять клеток висели под потолком и в сумраке были почти неразличимы.

— Так поздно вечером они никогда не пели, — вслух удивился хозяин.

— Все объяснимо, — пошутил я, — они решили принять участие в вечерней программе Международного фестиваля музыки "Шарк тароналари". Вне конкурса, от 33-й страны — Канарских островов.

Хозяин быстро разрешил яблоко и сунул по должке между прутьями каждой клетки.

— Раз так, — сказал он, — пусть получают и поощрительные призы.

Из Самарканда по телефону Р. БАБАМУРАТОВ, наш общ. корр.

Аришад МЕХМУД: «САМАРКАНДСКИЙ ФОРУМ ПРОСЛАВИТ ВОСТОЧНУЮ МЕЛОДИЮ»

(добродушно смеется) все очаровывает: архитектура, город, самаркандцы, участники. А какая музыка, песни!

— Узбекистан — страна с перспективным, скажу так, красивым будущим. Лично меня убеждает в этом заботливое, бережное отношение правительства и всего народа к историческому прошлому своей страны, культуре, искусству, представителям творчества. Импронирует здесь все, а самое главное, я удивлен, какое добродушие и чистосердечное отношение проявляют узбекистанцы к участникам и гостям фестиваля. Я горд, что слышал при-

ветственное обращение Президента Узбекистана к участникам фестиваля. До глубины души меня тронули его искренние слова о трудностях, которые преодолевает страна на пути независимости. Считаю, узбекистанцы выбрали правильный путь развития. Хочется пожелать им сближения с народами других стран посредством культурных связей. А музыкальный фестиваль в Самарканде прославит восточную музыку во всем мире. Я верю — так будет.

Наш корр. НА СНИМКАХ: Аришад Мехмуд. Фото В. СУЧКОВА.

КАРАВАН МУЗЫКИ Оркестр, которому более 1800 лет

А у дугара, у дугара, Лишь две струны, Не семь, не пять, Зато мелодий у дугара Не сосчитать, не сосчитать.

Наиболее распространенными народными инструментами Узбекистана являются танбур, дугар, гиттак, ганг и най. Не случайно эпитетом к нашему маленькому повествованию взял куплет из современной эстрадной песни. Дугар, действительно, необыкновенный музыкальный ин-

струмент. Издревле он имелся почти в каждом узбекском доме, передавался из поколения в поколение.

В дни, когда древний и вечный город Самарканд оживает музыкальной радуга, вбирающая в себя множество восточных мелодий и отражающая все оттенки человеческих чувств, стремлений души, помыслы, мечты и надежды людей, интересно представить себе, что происходило на нашей земле в разные века.

Исторические факты говорят

— караван музыки, которая звучит сегодня, идет к нам третьей тысячелетий. О существовании глубоких истоков национальной музыкальной культуры свидетельствуют находки археологов, обнаруженные в разных регионах республики. Там, где возникла и расцвела самобытная культура Бактрии, Кушанского царства, древнего Хорезма, Согда.

Огромную ценность представляют открытия в урочище Айртан (местечке, расположенное в 13 км от города Термеза

на юге Узбекистана). Здесь осенью 1932 года были случайно найдены каменные блоки с рельефными изображениями, как оказалось, остатки буддийского святилища эпохи кушанской Бактрии. Рельефы подарил миру целый оркестр, запечатленный в камне. Он выступал, согласно подсчетам ученых-искусствоведов М. Е. Массона и Г. А. Пугаченковой, более 1800 лет назад! Пять из четырнадцати персонажей каппеллы из Айртана украшены позолочеными изображениями музыкантов. Мы узнаем инструменты, которые в немногом виде существуют и ныне у народов Индии, Пакистана, Узбекистана, Таджикистана.

Это флейта (най), барабан, лютня, арфа и кимвалы. Скульп-

птор передал одухотворенность, возвышенность и красоту исполнителей, достойных быть запечатленными рядом с великим Буддой, ибо музыка — дар божественный, ниспосланный людям для достижения мировой гармонии.

Еще одно изображение — на терракотовой пластине. Оно датируется VII-VIII веком. Это период правления согдийских царей в Бухаре и Самарканде, образованы в княжестве Туркского каганата. На каком инструменте играет женщина-музыкант из Шаха (теперешний Аккурганский район Ташкентской области)? Вполне возможно, что это струнный инструмент дугар. Отчетливо видны прочерченные две стру-

ны. В одной из китайских книг того времени пишется, что из Туркстана, в частности, Самарканда пришли четыре танцевальные мелодии и музыкальные инструменты най, натар. В самаркандской группе при дворе китайского императора работало семь музыкантов, в бухарской — тринадцать. Состав этих ансамблей постоянно менялся, дополнялся новыми музыкантами-исполнителями.

Р. ХАКИМОВ.

НА СНИМКАХ: изображения музыкантов из Айртана — лютнистка, барабанщик, арфистка и дугаристка из Шаха.

В. ПЕТРОВ.

В минувшее воскресенье на автодроме Ташкентской объединенной технической школы ОСО «Ватанпарвар» — одном из трех крупнейших в Узбекистане — прошли необычные соревнования — открытое первенство картингистов столичной области. Соревнования поддержало и детско-юношеское спортивно-учебное объединение «Умид» при ОСО «Ватанпарвар», уредившее для победителей ценные призы — красивые кубки и часы, электронные приборы.

Призы и дипломы, награды «Умид» оспаривали 25 гоночников, представлявшие ДЮСЮО «Умид», спортивно-технические клубы «Ташгорпассавотранс», а также Хамзинского, Сергелиевского, Кибрайского и Чиланзарского районов, Ташкентского автомобильного института и Алматы. В заездах участвовали три класса машин: карты формулы «Пионер» с моторами объемом 50 кубических сантиметров, класса «Национальный» с моторами 125 «кубиков» и формулы «Е» объемом до 250 «кубиков».

— Первыми на трассу по обычаю выходит «полтиннички» — карты в 50 «кубиков». Здесь соревнуются самые юные

ГОРЯЧИЕ МОТОРЫ, ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА...



спортсмены, в частности, неоднократный призер областных соревнований 7-летний Янг Пак, который в Кибрайском СТК считается одним из самых перспективных гоночников, — улыбающийся спортивный комиссар гонок Вячеслав Пылаев.

По сумме двух заездов победил гоночник СТК «Ташгорпассавотранс» Евгений Демещук, второй — представитель Хамзинского СТК Илья Дмитриев, на тре-



м месте — общий любимец Янг Пак, которого из-за руля-то не видно...

— Второй заезд — это машина «национального» класса с моторами 125 «кубиков». Его называют «сумасшедшим» классом: ребята 14—18 лет уже хорошо владеют машиной, но еще не способны контролировать сами себя.

Под крики и приветствия публики первым финишный створ пересек Евгений Егоров — его стремительная машина вырвалась в «фирменный» цвет СТК. Второй — Алишер Низов из ТАДИ, третьим стал Кирилл Тин из «Умид».

Напряженное ожидание на импровизированных трибунах сопровождал старт самых серьезных машин «формулы Е». Сразу вперед ушел Александр Сиденко из ТАДИ. И все, что было позади, — столкновения и сход с трассы — он уже не видел... «Нормально прошла

Гидрометцентр сообщает:

ПРОЩАЙ, ЖАРКОЕ ЛЕТО!

В течение периода с 30 августа по 3 сентября в Узбекистане сохранится сухая, малооблачная погода. Температура воздуха в первой половине периода ожидается ночью — 11—16, днем — 29—34 градуса тепла.

По Бухарской, Навоийской, Сурхандарьинской и Кашкардарьинской областям ночью — 14—19, днем — 33—38.

Во второй половине периода температура воздуха несколько повысится и будет преобладать в пределах ночью — 14—19, днем — 32—37.

По Бухарской, Навоийской, Сурхандарьинской и Кашкардарьинской областям ночью — 17—22, днем — 35—40 тепла.

В Ташкенте — преобладание малооблачной погоды, без осад-

ков. Ветер восточный, 5—10 метров в секунду.

Температура воздуха: по Каракалпакстану, Хорезмской, Кашкардарьинской, Сурхандарьинской, Бухарской и Навоийской областям ночью — 13—18, днем — 31—36 градусов тепла;

по областям Ферганской долины — Андижанской, Ферганской и Наманганской — ночью — 11—16, днем — 28—33;

по Ташкентской, Джизакской, Сырдарьинской и Самаркандской областям ночью — 11—16, днем — 29—34.

В городах Ташкентской области ночью — 8—13, днем — 20—25.

В столице республики малооблачно. Ветер восточный, 3—8 метров в секунду. Температура воздуха в ночные и ранние утренние часы — 11—13, днем — 30—32 градуса тепла.

Атмосферное давление будет слабо падать, относительная влажность воздуха существенно не изменится.

Следующий номер газеты «Народное слово» выйдет 1 сентября 1997 года.

НАРОДНОЕ СЛОВО ХАЛҚ СЎЗИ

УЧРЕДИТЕЛИ: Совет (Кенгаш) Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор Аббасхон УСМАНОВ. Регистрация № 0002. Индекс 64610. Заказ Г-0523. Объем 2 п. л. Способ печати офсетный. Формат А-2. Тираж 13.096. Газета сверстана на компьютере ИВМ редакцией газеты оператором ЭВМ В. АНТОНОВОЙ. Время подписания в печать по графику в 21.00.

Адрес: 700000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон для справок — 136-09-67. Отдел рекламы: тел., факс — 136-09-25. Редакция принимает к рассмотрению для публикации материалы не более 7 машинописных страниц через два интервала. Дежурный редактор Л. СПИРИДОНОВ. Старший корректор Е. СТЕПАНОВИЧ. М. БОНДАРЕВА.