



Народное слово

2020 — Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

Издается с 1 января 1991 года ■ www.xs.uz/rus ■ e-mail: info@narodnoeslovo.uz ■ 28 февраля 2020 года, № 43 (7514)

Пятница

Сканируйте QR-код, быстрый переход на наш сайт



Определены меры по сокращению бедности через развитие предпринимательства и профессиональное обучение

Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 27 февраля состоялось видеоселекторное совещание по мерам, направленным на сокращение бедности через развитие предпринимательства.

Как известно, малообеспеченный слой населения есть в любой стране. И в Узбекистане определенная часть людей испытывает недостаток в средствах.

Для повышения благосостояния нашего народа были приняты такие программы, как «Каждая семья — предприниматель», «Молодежь — наше будущее», «Обод кишлак», «Обод махалла», по развитию присадебного хозяйства. За последние два года в рамках программы развития семейного предпринимательства за счет бюджетных средств были выделены льготные кредиты почти на 10 триллионов сумов. Это способствовало обеспечению занятости населения, источников дохода для семей.

Долгие годы бедность в нашей стране была закрытой темой. Глава государства 24 января текущего года в своем Послании Олий Мажлису открыто высказался на эту тему и впервые определил приоритетной задачей сокращение бедности.

На видеоселекторном совещании обсуждены вопросы системной организации работы в этом направлении.

— По предварительным расчетам, 12–15 процентов, или 4–5 миллионов жителей нашей страны находятся в состоянии бедности. Это означает, что их ежедневный доход не превышает 10–13 тысяч сумов. Или же, к примеру, у семьи могут быть машина, и скот, но, если заболеет один человек, то не менее 70 процентов дохода семьи уходит на лечение. Можно ли назвать такую семью зажиточной? Меня как Президента каждый день волнует вопрос: хватает ли нашим людям средств на такие жизненные потребности, как питание, лечение, обучение и одежда детей? — сказал Шавкат Мирзиёев.

В целях эффективного осуществления мер по поддержке социально уязвимых и малоимущих семей, широкому вовлечению населения в предпринимательство указом Президента от 18 февраля 2020 года организо-

вано Министерство по поддержке махалли и семьям. В этой сфере установлена вертикальная система с введением должностных лиц, ответственных за развитие предпринимательства и сокращение бедности на уровне махалли, района (города), области и республики.

Вместе с тем недавно в структуре правительства организован отдельный секретариат и введен должность заместителя Преземьер-министра по финансово-экономическим вопросам и сокращению бедности.

— Сокращение бедности не означает повышения размеров заработной платы или пособий, массовой выдачи кредитов. Прежде всего необходимо обучать население профессиям, повысить финансовую грамотность, побуждать людей заниматься предпринимательством, улучшить инфраструктуру, качество обучения и лечения, внедрить систему адресной выдачи пособий, — подчеркнул глава государства.

В этих целях совместно с Организацией Объединенных Наций, Всемирным банком и другими авторитетными международными организациями разрабатываются средне- и долгосрочная стратегии борьбы с бедностью.

На совещании отмечена первоочередная необходимость анализа реальных условий и ситуации в разрезе каждой махалли, района, города и области. Первое направление работы — сбор данных о реальной ситуации по бедности, то есть о числе семей с низким уровнем дохода, второе — составление карт, отражающих потенциал природных и земельных ресурсов, инфраструктурные возможности районов и городов.

— Нам необходимо создать все условия, чтобы люди трудились, богатели, жили достойно, — сказал Президент.

Отмечалось, что рядом с густонаселенными пунктами, где хорошо развито предпринимательство, будут организованы малые промышленные зоны на

базе пустующих и не предназначенных для сельского хозяйства земель. На создание необходимой инфраструктуры директивы малых промышленных зон будет выделено из бюджета 100 миллиардов сумов. Земельные участки в зонах будут продаваться предпринимателям по рыночной стоимости с правом владения. Если этот опыт оправдается, то во втором полугодии будет выделено дополнительно 150 миллиардов сумов.

Министерству экономики и промышленности поручено совместно с хокимами определить пустующие земельные участки для новых малых промышленных зон и обеспечить их инфраструктурой.

Даны поручения по предоставлению малоимущему населению земель, выведенных из оборота, сооружению на местах артезианских колодцев и скважин.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

В настоящее время в стране насчитывается около 1,4 миллиона официально незанятых женщин и молодежи. Среди женщин уровень безработицы составляет 13, среди молодежи — 15 процентов. Эти показатели выше, чем в других странах.

Вместе с тем сегодня ощущается нехватка кадров: строительной сфере недостает 104 тысяч специалистов, коммунальной — 71 тысячи, сфере оказания услуг — 68 тысяч, легкой промышленности — 46 тысяч.

На совещании отмечалось, что для обеспечения потребности в квалифицированных кадрах, трудоустройства населения необходимо организовать в каждом регионе курсы предпринимательства для безработицы.

По завершении обучения будет объявлен конкурс Агентством по развитию малого бизнеса и предпринимательства, лучшему проекту будет выделен грант в размере 20 миллионов сумов. Хокими также будут предоставлять перспективным предпринимательским проектам гранты за счет средств местного бюджета.

Торгово-промышленной палате, Агентству по развитию ма-

лого бизнеса и предпринимательства дано указание разработать совместно с коммерческими банками бизнес-проекты, доступные для понимания широким слоям населения. Эти проекты должны представлять собой готовые решения, в которых уже рассчитаны расходы и доходы, необходимые производственные мощности, расписаны объемы продукции и другие вопросы.

Указано на необходимость широкого продвижения бизнес-проектов в ходе диалогов на местах, через средства массовой информации и социальные сети.

Высказаны предложения по увеличению количества торгово-развлекательных центров и передвижных точек торговли, снятой лишних ограничений по тайской деятельности.

Агентству по развитию малого бизнеса и предпринимательства, бизнес-омбудсмену, Торгово-промышленной палате и приемному Премьер-министру указано, что они должны выступать «мостом» между государством и бизнесом, всесторонне содействовать реализации предпринимательских инициатив.

Министерству занятости и трудовых отношений поручено организовать в каждом регионе монополиенты «Ишга мархамат» и центры профессиональной подготовки, обучать безработных не только знаниям и навыкам профессии, но и, если необходимо, иностранным языкам.

Определено, что 70 процентов средств по программам семейного предпринимательства будут направляться на проекты малого и среднего бизнеса, предусматривающие создание рабочих мест для малоимущих. Вместе с тем предприятия, принимающие на работу людей с низким уровнем достатка, будут предоставляться преференции по банковским кредитам.

Сфера информационных технологий давно стала отдельным направлением бизнеса. В связи с этим указано на необходимость создания интерактивных мобильных приложений и бизнес-навигаторов для самозанятости.

По обсужденным на видеоселекторном совещании вопросам заслушана информация ответственных лиц, определены соответствующие меры.

УзА.

Наиболее важным направлением является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

Важнейшим вопросом является сокращение бедности через обучение населения предпринимательству, формирование профессиональных навыков.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Президента Республики Узбекистан

О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования

1 улучшение качества образования, подготовку конкурентоспособных кадров, эффективную организацию научной и инновационной деятельности путем обеспечения в сфере тесной взаимосвязи образования, науки и производства;

регулярное изучение запросов и требований заказчиков педагогических кадров, развитие взаимного сотрудничества с ними, а также определение и реализацию научно обоснованных перспективных планов подготовки педагогических кадров;

создание дополнительных условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров в результате внедрения цифровых технологий в высшее педагогическое образование и обеспечения прочной интеграции современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий;

системное развитие и совершенствование управляемой деятельности в высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров;

улучшение инфраструктуры и дальнейшее расширение международного сотрудничества в сфере педагогического образования;

повышение эффективности процессов формирования современных педагогических кадров, обладающих высокой культурой, практическими профессиональными навыками, прочно освоивших методы воспитания и обучения, критерии оценки.

2. Согласиться с предложением Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования и Государственной инспекции по контролю за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан о подготовке кадров по некоторым направлениям сферы педагогического образования в рамках образовательных программ бакалавриата со сроком обучения 3 года в целях оптимизации процесса подготовки специалистов-педагогов с высшим образованием, принимая во внимание объем учебных программ.

3. Утвердить **Перечень некоторых направлений образования бакалавриата сферы педагогического образования, подготовка кадров в которых начиная с 2020/2021 учебного года осуществляется на основе образовательных программ бакалавриата со сроком обучения 3 года**, согласно приложению.

4. Государственному центру тестирования при Кабинете Министров, Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству народного образования, Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан в целях обеспечения всех образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами, способными воспитать самостоятельно мыслящую молодежь, обладающую современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами;

в срок до 1 апреля 2020 года разработать **предложения по механизмам определения уровня склонности абитуриентов к педагогической профессии** при приеме на учет в направлениях образования бакалавриата сферы педагогического образования, а также обеспечить проведение их широкого общественного обсуждения посредством Единого портала интерактивных государственных услуг Республики Узбекистан, средств массовой информации и всемирной информационной сети Интернет;

в срок до 20 апреля 2020 года внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан обоснованные предложения о результатах обсуждения механизмов определения уровня склонности абитуриентов к педагогической профессии.

5. В целях улучшения инфраструктуры педагогического образования в регионах, системного развития и совершенствования управляемой деятельности высших образовательных учреждений по подготовке специалистов для сферы образования создать:

Педагогический институт Самаркандского государственного университета на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Самаркандского государственного университета;

Педагогический институт Андижанского государственного университета на базе направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Андижанского государственного университета;

Педагогический институт Бухарского государственного университета на базе Термезского филиала Ташкентского государственного педагогического университета, а также направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Бухарского государственного университета;

Педагогический институт Термезского государственного университета на базе Термезского филиала Ташкентского государственного педагогического университета, а также направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Термезского государственного университета;

Педагогический институт Каршинского государственного университета на базе Шахрисабзского филиала Ташкентского государственного педагогического университета, а также направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры сферы педагогического образования Каршинского государственного университета;

6. Установить, что педагогические институты, образования которых предусмотрены пунктом 5 настоящего постановления:

финансируются в рамках средств, выделяемых Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан на 2020 год как распределителю бюджетных средств первого уровня республиканского бюджета Республики Узбекистан, недостающая часть — за счет собственных средств высших образовательных учреждений; по статусу приравниваются к филиалу отечественного высшего образовательного учреждения.

7. Кабинету Министров Республики Узбекистан принять правительственные решения: в двухмесячный срок по организации деятельности педагогических институтов, предусмотренным пунктом 5 настоящего постановления;

в трехмесячный срок по кардинальному совершенствованию деятельности **Конкурсного государственного педагогического центра** и Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области.

8. Предоставить **Ташкентскому государственному педагогическому университету** право присвоения научных званий доктора и профессора по специализациям педагогики и методики преподавания высококвалифицированным работникам, ведущим

непрерывную научно-педагогическую деятельность, обладающим глубокими профессиональными знаниями и достижениями в соответствующей сфере.

9. Начиная с 2020/2021 учебного года: а) внедрить следующие механизмы:

формирования целевых параметров приема по регионам с высокой потребностью в педагогических кадрах с высшим образованием в сферах народного образования и дошкольного образования в рамках показателей приема на учебу на основе государственного гранта параметров государственного заказа с условиями пятилетней отработки в соответствующем регионе;

формирования целевых параметров приема по регионам с высокой потребностью в профессиональных педагогических кадрах в сфере высшего образования в рамках показателей приема на учебу на основе государственного гранта параметров государственного заказа в магистратуре высших образовательных учреждений, обладающих высоким потенциалом, с условием пятилетней отработки в высшем образовательном учреждении соответствующего региона;

б) Министерству народного образования, Министерству дошкольного образования, Министерству высшего и среднего специального образования, а также Академии наук Республики Узбекистан в срок до 1 декабря соответствующего года приема обеспечить оформление со студентами, принятыми на учебу по целевым параметрам, договоров, отображающих обязательства, предусмотренные в подпункте «а» данного пункта;

в) организовать на первоначальном этапе **учебный процесс в Ташкентском государственном педагогическом университете на основе кредитно-модульной системы образования с совершенствованием при этом учебных планов и программ**;

г) **внедрить порядок сдачи наряда с профессиональными (творческими) экзаменами тестовых испытаний по трем обязательным предметам — родному языку (узбекскому, русскому или каракалпакскому языкам), математике и истории Узбекистана** для приема на учебу по требующим специальных навыков направлениям образования Республики Узбекистан на 2020 год как распределителю бюджетных средств первого уровня республиканского бюджета Республики Узбекистан, не достающая часть — за счет собственных средств высших образовательных учреждений; по статусу приравниваются к филиалу отечественного высшего образовательного учреждения.

10. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в целях совершенствования деятельности педагогических институтов, создаваемых в регионах;

хокиму Андижанской области Абдурахмонову Ш. К., хокиму Бухарской области Барнову И. И., хокиму Самаркандской области Мирзаеву З. Т., хокиму Сурхандарьинской области Турдимову Э. О., хокиму Сурхандарьинской области Боболову Т. А. — **оказать всестороннее содействие в полноценном налаживании деятельности педагогических институтов**, создаваемых в регионах;

руководителям ответственных министерств и ведомств — принять необходимые меры по налаживанию деятельности педагогических институтов, создаваемых в регионах;

генеральному директору Национального информационного агентства Узбекистана Кучимову А. К., исполняющему обязанности председателя Национальной телерадиокомпании Узбекистана Хаджаеву А. Д. — организовать **статьи, брифинги, пресс-конференции, тематические передачи по освещению сути и содержания**, а также практического значения настоящего постановления;

11. Министерству народного образования, Министерству дошкольного образования, Министерству высшего и среднего специального образования, а также Академии наук Республики Узбекистан в срок до 1 декабря соответствующего года приема обеспечить налаживание учебного процесса по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры сферы педагогического образования всех высших образовательных учреждений на основе кредитно-модульной системы образования, а также внедрение системы получения **базовой и дополнительной специальностей (квалификаций)** по направлениям образования бакалавриата, учебные программы которых близки по содержанию, оказывать методическую и практическую помощь ответственным министерствам и ведомствам в реализации задач, определенных в настоящем постановлении;

хокиму Андижанской области Абдурахмонову Ш. К., хокиму Бухарской области Барнову И. И., хокиму Самаркандской области Мирзаеву З. Т., хокиму Сурхандарьинской области Турдимову Э. О., хокиму Сурхандарьинской области Боболову Т. А. — **оказать всестороннее содействие в полноценном налаживании деятельности педагогических институтов**, создаваемых в регионах;

руководителям ответственных министерств и ведомств — принять необходимые меры по своевременному, качественному и полноценному выполнению мероприятий, предусмотренных в настоящем постановлении;

12. Министерству высшего и среднего специального образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в двухмесячный срок внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложение об изменениях и дополнениях в законодательстве, вытекающих из настоящего постановления.

13. Установить следующий порядок исполнения настоящего постановления:

министрству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан **Маджидову И. У.** — принять необходимые меры по налаживанию деятельности создаваемых педагогических институтов, обеспечить налаживание учебного процесса по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры сферы педагогического образования всех высших образовательных учреждений на основе кредитно-модульной системы образования, а также внедрение системы получения базовой и дополнительной специальностей (квалификаций) по направлениям образования бакалавриата, учебные программы которых близки по содержанию, оказывать методическую и практическую помощь ответственным министерствам и ведомствам в реализации задач, определенных в настоящем постановлении;

хокиму Андижанской области Абдурахмонову Ш. К., хокиму Бухарской области Барнову И. И., хокиму Самаркандской области Мирзаеву З. Т., хокиму Сурхандарьинской области Турдимову Э. О., хокиму Сурхандарьинской области Боболову Т. А. — **оказать всестороннее содействие в полноценном налаживании деятельности педагогических институтов**, создаваемых в регионах;

руководителям ответственных министерств и ведомств — принять необходимые меры по своевременному, качественному и полноценному выполнению мероприятий, предусмотренных в настоящем постановлении;

14. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А. Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А. А.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЕЕВ

Город Ташкент, 27 февраля 2020 года.

28 февраля 2020 года

Настроены принципиально решать проблемы

Схожая ситуация и в специальной школе-интернате для глухонемых в Зардарданском районе при областном управлении народного образования, где, помимо перечисленных проблем, преподаватели грубо обращаются с учащимися. Депутаты изучили обращения граждан. По многим оказана помощь. Так, для 15-летней жительницы Пахтакорского района с тяжелым заболеванием добились ордера на операцию в столичном медицинском центре нефрологии. Мафтуне Улашевой из Зафарабадского района содействовали в получении материальной помощи.

Целый список неотложных дел составили депутаты от фракции Демократической партии «Миллий тикланиш». Им предстоит серьезный разговор с руководителями народного образования, здравоохранения, ответственными за улучшение жилищных условий лицами. Впереди много дел по устранению виновных недостатков, но они настроены решительно. Миссия депутата обязывает проявлять во всем принципиальность.

Лола АЛИМОВА,
«Народное слово»

Разобраться со сложностями вместе

Прошло два месяца после выборов в парламент и местные Кенгаси народных депутатов. Представители народа приступили к своим обязанностям, в основе которых общение с населением в регионах, помощь в решении проблем граждан.

Несколько дней рабочая группа фракции Социал-демократической партии «Адолат» под руководством заместителя спикера Законодательной палаты Наримона Умарова находилась в Сурхандарьинской области.

Койко-место лишь в коридоре

В Термезе и Джаркурганском районе по инициативе депутатов нижней палаты на средства местного бюджета открылись электронные поликлиники. Раньше жители часто жаловались на низкий уровень качества, оказания медуслуг, постоянные ожидания в очередях и другие проблемы. Теперь в новой многофункциональной центральной поликлинике Термеза можно записаться к доктору дистанционно. Если лечащему врачу необходимо сверить диагноз с узким специалистом, он может во время приема пациента связаться с коллегой в режиме онлайн.

Электронные очереди и другие новшества введены еще в четырех поликлиниках региона. Данную практику планируется внедрить в остальных медучреждениях, отметили депутаты.

В обращениях к депутатам граждане нередко жалуются на нехватку больничных коек в лечебных учреждениях, поэтому зачастую их размещают в коридоре. Члены фракций выяснили, что проблема в ежегодном сокращении количества койко-мест на пять-семь процентов в силу распоряжения Министерства финансов.

В Термезе и Джаркурганском районе по инициативе депутатов нижней палаты на средства местного бюджета открылись электронные поликлиники. Раньше жители часто жаловались на низкий уровень качества, оказания медуслуг, постоянные ожидания в очередях и другие проблемы. Теперь в новой многофункциональной центральной поликлинике Термеза можно записаться к доктору дистанционно. Если лечащему врачу необходимо сверить диагноз с узким специалистом, он может во время приема пациента связаться с коллегой в режиме онлайн.

В результате жители приходится ехать на лечение в областной центр, а там больницы переполнены. Областной детский многофункциональный медицинский центр, рассчитанный на 380 мест, вынужден размещать около 600 человек.

В обращениях к депутатам граждане нередко жалуются на нехватку больничных коек в лечебных учреждениях, поэтому зачастую их размещают в коридоре. Члены фракций выяснили, что проблема в ежегодном сокращении количества койко-мест на пять-семь процентов в силу распоряжения Министерства финансов.

По словам его главного врача, даже выделенное дополнительное здание на 60 мест не решило проблему. Для этого, считает он, нужно увеличить количество койко-мест в районных клиниках.

Изучив ситуацию, депутаты направили предложения руководителям соответствующих организаций.

Пустует здание без толку

Очередной адрес командировки депутатов — педагогический колледж Кумкурганского района. Здесь состоялась встреча с жителями махаллей «Туда», «Галаба», «Мехрибод» и «Шерозий». Ее участники обменялись мнениями, какие необходимо предпринять меры, чтобы своевременно осуществить определенные в Постановлении главы государства задачи.

Большая работа проводится по занятости населения, — говорит работница махаллинского схода граждан «Галаба» Пулат Муродов. — Но из-за всяких проволочек, медлительности в решении назревших проблем невозможно исполнить на местах предусмотренные программы. Взять хотя бы такой пример: люди пожилого возраста в добром здравии с удовольствием занялись бы выращиванием овощей на приусадебном участке, но есть проблема с поливом. Поэтому им остается ждать решения этого вопроса.

Жительница села Узбекистан Насиба Бобоназарова добавила, что в махалле «Туда» нет ни детского сада, ни врачебного пункта, где можно было бы открыть столы необходимые гражданам соц

История в лицах

«Жизнь одарила меня большим счастьем»

Как известно, Указом Президента Шавката Мирзиёева супруги выдающихся поэтов и писателей страны Абдуллы Арипова, Эркина Вахидова, Мухаммада Юсуфа, Адыла Якубова были удостоены высоких государственных наград. Тем самым отдается должное их заслуге в деле создания надлежащих условий и заботы для творчества своих мужей — выдающихся сынов нашего народа, роли женщины в семье и обществе.

Воодушевившись, решил написать еще про одну нашу современницу, супругу выдающегося государственного и общественного деятеля, известного писателя и поэта Шарафа Рашидова, для возвеличивания памяти которого также многое сделано в последние годы.

Шараф Рашидов возглавлял республику в тяжелое время, четверть века самоотверженно трудился во имя ее развития. Он стоял во главе работы по освоению тысяч гектаров Голодной, Джизакской, Каршинской и Сурхан-Шерабадской степей, превращению их в цветущий край, созданию на них садов, хлопковых полей, восстановлению Ташкента после землетрясения 1966 года. Несмотря на возражения бывшего центра, добился строительства в столице метрополитена. Стремился к обеспечению социально-экономической стабильности в республике, сохранению национальных материальных и духовных ценностей, культурного наследия, мечтал, чтобы родной Узбекистан стал известен всему миру.

Читатели хорошо осведомлены о воспетой в литературе силе великой любви Амира Темура и Быханум, Навои и Гули, Хамида Алимджана и Зульфии, Айбека и Зарифы Сайдасыровой, Сайда Ахмада и Сайды Зуннуновой и многих других. Такими же глубокими, полными взаимоуважения и преданности были и отношения между Шарафом Рашидовым и его супругой Хурсандой Гафуровой. Кем же она была?

Хурсандой Гафуровой родилась в 1920 году в Джизакском районе. Когда умер отец, ей было всего семь лет. Мать тоже рано ушла из жизни, так и не увидев свадьбу дочери, которую сыграли в конце 1942 года, когда жених — молодой солдат Шараф Рашидов вернулся раненым с фронта.

Бот как Хурсандой Гафуровой на вспоминала свою жизнь с ним:

«Осенью 1937 года мы, 15 джизакских девушек, отправились учиться на рабочий факультет Узбекского государственного университета. Шараф-ака поступил на филологический факультет этого университета, работал в редакции газеты «Ленин йили». Он был очень благородным человеком. Помню, со своей скромной зарплатой даже старалася как-то помочь студентам, испытывающим материальные трудности.

В июне 1941 года началась война, и уже в августе мы провожали его на фронт. Перед отправлением поезда Шараф-ака попрощался с каждым из нас. Потом неожиданно обернулся к отцу и дяде и попросил: «Прошу вас, увезите Хурсандой в Джизак. Если вернусь живым и здоровым, мы будем вместе». К тому времени я уже осталась без родителей. Мой опорой был только он.

Осенью 1942 года мы поженились. В то время Шараф-ака был ответственным редактором газеты «Ленин йили», позже его избрали секретарем по кадрам Самаркандского обкома партии. Прошел год, и Шараф-ака стал редактором газеты «Кизил Узбекистон». Наша семья переехала в Ташкент. В этом городе он прожил 36 лет.

Думаю, уместно рассказать о том, как мы встретили избрание Шарафа Рашидова в марте 1959 года первым секретарем ЦК Компартии Узбекистана. Как правило, Шараф-ака никогда не смешивал государственную работу с семейными делами, ничего о ней не рассказывал. И в день, когда он был избран первым секретарем, наша семья ни о чем не подозревала. Обычно мы знали, где находится Шараф-ака, чем занят. Но не в этот день. Звонили его помощникам с вопросом «Где Шараф Рашидович?», на что те отвечали: «На заседании».

Шараф-ака вернулся домой поздно, после полуночи, выглядел очень уставшим. На вопрос «Отчего так поздно?» отозвался вопросом «Дети спят?». «Давно уже», — ответила я. «Разбудите всех», — неожиданно сказал он повелительным тоном. «Всех!», — спросила я удивленно. «Да, всех разбудите». Самой младшей дочери тогда было семь лет. «Всех разбудите. Пусть все умоются!», — повторил он. Видя мое недоумение, он слегка улыбнулся и сказал: «Проведем семейное совещание».

Дети умылись, переоделись и встали в круг. Отец заговорил, твердо и отчетливо: «Мои любимые дети! Сегодня состоялсяplenум, где меня избрали первым секретарем республики, ее руководителем. На кого мне теперь опираться, работая на такой большой должности? В первую очередь вы, мои дети, должны быть моими помощниками. Что же требуется для этого? В первую очередь вы должны учиться на отлично в школе. Ваше поведение для всех должно быть примером. Если в нашей семье не будет крепкой дисциплины, как я могу говорить о дисциплине среди других людей?». Дети дали обещание не подводить отца и разошлись по комнатам.

Оставшись наедине, я не смогла скрыть свое волнение: «Шараф-ака, вы взяли на себя очень тяжелую ношу». На что он ответил: «Хурсандой, меня обязали. Поработаю четыре-пять лет, а потом опять вернусь к своему писательскому труду. Задача очень тяжелая. Республика утопает, как в болоте. Люди, жаждущие власти, высокой должности, ведут страну к упадку. Мало руководителей, действительно заботящихся о Родине. Я переживаю. К какой должна быть столица такой прекрасной республики? Я не жалею сил и энергии, чтобы Ташкент стал известным на весь мир, великим городом Востока».

«Позволит ли это ваше здоровье, Шараф-ака?». У меня были основания для такого вопроса. В 1952 году он уже лечился в



Foto из архива.

Москве, и проблемы со здоровьем давали о себе знать в последующие годы. «Помоги будем просить у Аллаха, Хурсандой», — сказал он.

Шараф Рашидович работал без устали. Также он считал своим долгом прислушиваться к советам опытных специалистов. При принятии решений по основным вопросам, касающимся сельского хозяйства, он всегда советовался с Н. Худайбердиевым, М. Мусахановым, Ю. Курбановым и руководителями областей. Даже возвращившись поздними вечерами домой, он постоянно звонил и обменивался мнениями с Махмудом Мирзаевым, Махмудом Исматовым, Джурой Ханазаровым.

Шараф-ака вернулся домой поздно, после полуночи, выглядел очень уставшим. На вопрос «Отчего так поздно?» отозвался вопросом «Дети спят?». «Давно уже», — ответила я. «Разбудите всех», — неожиданно сказал он повелительным тоном. «Всех!», — спросила я удивленно. «Да, всех разбудите». Самой младшей дочери тогда было семь лет. «Всех разбудите. Пусть все умоются!», — повторил он. Видя мое недоумение, он слегка улыбнулся и сказал: «Проведем семейное совещание».

Дети умылись, переоделись и встали в круг. Отец заговорил, твердо и отчетливо: «Мои любимые дети! Сегодня состоялсяplenum, где меня избрали первым секретарем республики, ее руководителем. На кого мне теперь опираться, работая на такой большой должности? В первую очередь вы, мои дети, должны быть моими помощниками. Что же требуется для этого? В первую очередь вы должны учиться на отлично в школе. Ваше поведение для всех должно быть примером. Если в нашей семье не будет крепкой дисциплины, как я могу говорить о дисциплине среди других людей?». Дети дали обещание не подводить отца и разошлись по комнатам.

Оставшись наедине, я не смогла скрыть свое волнение: «Шараф-ака, вы взяли на себя очень тяжелую ношу». На что он ответил: «Хурсандой, меня обязали. Поработаю четыре-пять лет, а потом опять вернусь к своему писательскому труду. Задача очень тяжелая. Республика утопает, как в болоте. Люди, жаждущие власти, высокой должности, ведут страну к упадку. Мало руководителей, действительно заботящихся о Родине. Я переживаю. К какой должна быть столица такой прекрасной республики? Я не жалею сил и энергии, чтобы Ташкент стал известным на весь мир, великим городом Востока».

«Позволит ли это ваше здоровье, Шараф-ака?». У меня были основания для такого вопроса. В 1952 году он уже лечился в

Акцент

Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

Абдусамат Тиллабоевым из Андикана, Жоникулом Юсуповым, Шамси Назаровым из Самарканда, Бобомуродом Омоновым из Сурхандарья, Ахмаджоном Айловым из Наманганга и др. В вопросах культуры он полностью доверял Акилу Умурзакову.

Многими годами позже, когда над головами друзей и соратников Шарафа Рашидова безжалостно нависла машина репрессий, довелось увидеть, в какое положение поставили людей палачи из центра. Меня тоже в течение 25 дней беспрестанно допрашивали в ходе следствия. Знаете, какой был основной вопрос? Следователи допытывались, кто был близок к семье Шарафа Рашидова, кто был у нас на свадьбах. Оказывается, близость к нашей семье уже считалась основанием для того, чтобы признать того или иного человека достойным наказания.

Я могу вспомнить много примеров чистоты души, скромности Шарафа-ака, простоты в общении дома и вне семьи. Если

у него на пути встречался какой-нибудь человек, то он обязательно с ним здоровался. Он был любимым отцом для детей и полным ласки дедом для внуков. Возвращение Шарафа-ака с работы домой было праздником для всех нас, особенно внуков. Встречаясь с ними, несмотря на усталость, Шараф-ака всегда поднимал их на руки и спрашивал, что они прочитали, что узнали интересного и полезного. Для каждого он находил нужные слова, вдохновляя, советовал.

Сын Ильхомжон, дочери Сайёрахон, Дилюромхон, Гульнархон, Светахон, зятья Ахтамхон, Толибхон, Азизхон, Алишерхон, внуки проходили большую жизненную школу у Шарафа-ака. Учитывая, что его наставления пригодятся детям в будущем, я старалась делать все, чтобы они встречались как можно чаще за одним столом. К сожалению, это не всегда удавалось. В праздники его место пустовало. Он был то в Москве, то в командировках по республике, то на заседаниях, был занят большими и малыми заботами о стране. Мы это понимали и ждали. Жизнь нас одарила большим счастьем — быть рядом с таким великим и благородным человеком, с человеком огромной души. Я счастливая женщина»...

Недавно довелось побеседовать с Гульнарой Шарифовой, которая вместе со своим сыном, доктором экономических наук Даниром Камиловым, выпустила в свет посвященную отцу книгу «Шараф Рашидов: Портрет человека в эпохе и эпохи — в человеке». Вот что она рассказывает, вспомнив родителей:

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно ненормальным, если кто-то говорил грубо.

«Наша семья была очень дружной. В ней всегда были добрые и доверительные отношения. Никто никогда не ругался и не кричал, вообще не говорил на повышенных тонах. Для нас было чем-то абсолютно н

Вниманию руководителей компаний и фирм!

Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан

сообщает, что срок представления документов на отбор лучших предложений, объявленный в газете «Народное слово» № 31 от 12 февраля 2020 года, по лотам № 2 (медиаудио), № 5 (компьютерные тренажеры), № 6 (оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию ЭВТ) продлевается без изменения условий отбора.

Предложения по отбору принимаются до 18.00 (время ташкентское) 4 марта 2020 года по адресу: Республика Узбекистан, 100084, г. Ташкент, ул. Богошамол, 7А. И. Истроилову – директору ООО «Узимпэксалокат».

Телефоны: 78-150-19-85, 78-150-19-88. Факс 78-150-19-87. Эл. почта: uzimpex@sarkor.uz

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В ТОРГАХ. ЗАКУПКА ТОВАРОВ

(Одноконвертные тендерные торги)

Страна: Республика Узбекистан.

Проект: «Комплексное развитие средних городов»

Наименование контракта: «Закупка спецтехники для хокимиятов городов Чартак, Каган и Янгиюль».

Заем № 8914-UZ

ЗПП № MSC/UZB-G/2.1

Издано 28 февраля 2020 года.

1. Правительство Республики Узбекистан получило финансирование от Международного банка реконструкции и развития на оплату расходов по проекту «Комплексное развитие средних городов» и намеревается использовать часть средств для оплаты платежей по контракту № MSC/UZB-G/2.1 на закупку спецтехники для хокимиятов городов Чартак, Каган и Янгиюль.

2. В настоящее время группа реализации проекта при Министерстве инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан приглашает представить запечатанные конкурсные предложения от правомочных участников торгов на закупку спецтехники для хокимиятов городов Чартак, Каган и Янгиюль.

3. Конкурсные торги будут проводиться в соответствии с процедурами национальных конкурсных торгов с использованием запроса на подачу предложений (ЗПП), как указано в Руководстве о закупках для получателей финансирования инвестиционных проектов (ФИП) Всемирного банка по закупкам товаров, работ, неконсультационных и консультационных услуг от июля 2016 года, пересмотренному в ноябре 2017 года и в августе 2018 года, и в них могут принять участие любые участники из правомочных стран, как определено в руководстве.

4. В торгах могут принимать участие приемлемые участники, имеющие следующую основную квалификацию.

Если участник конкурса является производителем:

• Надежность финансового положения участника, показывающего долгосрочную рентабельность, демонстрируется аудированной финансовой отчетностью за последние четыре года (2016–2019 гг.).

• Как минимум 100 единиц произведенных товаров аналогичной мощности должны быть проданы и работать удовлетворительно.

Если участник торгов не является производителем:

Участник должен представить документальное подтверждение того, что он имеет среднегодовой оборот за последние четыре года (2016–2019 гг.) не менее:

- для лота № 1: 1 200 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;
- для лота № 2: 370 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;
- для лота № 3: 1 200 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;
- для лота № 4: 750 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;
- для лота № 5: 370 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте.

Участник должен представить выполнение пяти контрактов в течение последних трех лет, совокупная сумма которых по крайней мере равна стоимости предлагаемой цены и включает поставку оборудования, аналогичного предложенному на конкурсных торгах, и предоставление аналогичных сопутствующих услуг — установка, обучение, гарантийное обслуживание для данного оборудования.

В случае, если соответствующие услуги будут оказываться уполномоченным агентом участника торгов, соответствующий агент должен успешно завершить как минимум один контракт на предоставление аналогичных связанных услуг — установка, обучение и гарантийное обслуживание в нескольких местах по всей стране.

5. Перечень закупаемой спецтехники, разделенный по лотам и регионам:

№	Название спецтехники	Чартак	Каган	Янгиюль	Всего
Лот 1					
1	Автовышка телескопическая, высота подъема 22 м	1	2	1	4
2	Автокран г/п 25 т		1	2	3
3	Автокран г/п 16 т	1			1
4	Кран-манипулятор г/п 3 т		1		1
5	Кран-манипулятор г/п 10 т			1	1
Лот 2					
1	Автомобиль бортовой грузовой г/п 4 т		1		1
2	Самосвал г/п 4 т		2		2
3	Самосвал г/п 10 т	1		2	3
Лот 3					
1	Мусоровоз 5 м ³	2			2
2	Мусоровоз 7 м ³		1	1	2
3	Аварийная водопроводная машина 7-местная	1		1	2
4	Автоцистерна для перевозки питьевой воды емк. 7,5 т	1		1	2
5	Поливомоечная машина емк. цистерны 7,4 т	1	2	1	4
6	Вакуумная машина (асенизационная) г/п 4 т	1		1	2
7	Вакуумная машина (асенизационная) г/п 12 т		1		1
8	Гидродинамическая машина 10 т		1		1
Лот 4					
1	Колесный экскаватор со съемным ковшом емк. 0,3–0,5 м ³ и гидромолотом	1	1	1	3
2	Экскаватор-погрузчик емк. ковша 1 м ³	1	2	1	4
Лот 5					
1	Машина для пересадки деревьев	1			1
2	Автомашина-пикап 5-местная	1			1
3	Мини-мусороуборочная машина (г/п до 2 т)	2			2
4	Мини-асфальтоукладчик (ширина укладки до 1,5 м)	1			1
5	Мини-каток (ширина катка 1,5 м)	1			1
6	Мини-трактор с культиватором		1		1
Всего					
		17	16	13	46

6. Заинтересованные правомочные участники торгов могут получить более подробную информацию и ознакомиться с тендерной документацией в Группе реализации проекта при МИВТ РУ в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по указанному ниже адресу.

7. Тендерная документация на английском и русском языках может быть приобретена заинтересованными правомочными участниками конкурса после письменного обращения по указанному ниже адресу и уплаты невозмещаемого сбора в размере 100 долларов США или в эквиваленте в сумах Республики Узбекистан по курсу Центрального банка РУ на дату оформления платежа. Способ оплаты — банковский перевод на указанный ниже счет. Документ будет отправлен по электронной почте.

Ташкентский городской филиал

«INVEST FINANCE BANK» (InFinBank).

ИНН 306803546, SWIFT: INFBUZ2X, МФО 01041.

Для перевода в узбекских сумах: 20210000305136276003.

Для перевода в долларах США: 20210840405136276003.

8. Конкурсные предложения должны быть доставлены по адресу, указанному ниже, до 16.00 31 марта 2020 года. Электронные торги не допускаются. Опознавшие конкурсные предложения будут отклонены. Конкурсные предложения будут публично вскрыты в 16.00 31 марта 2020 года в присутствии представителей, назначенных участниками торгов, и всех желающих присутствовать по адресу, указанному ниже.

9. Конкурсные предложения должны сопровождаться залоговым обеспечением в виде банковской гарантии в следующих суммах:

для лота № 1 — 15 900 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;

для лота № 2 — 4 900 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;

для лота № 3 — 15 700 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;

для лота № 4 — 10 000 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте;

для лота № 5 — 4 900 долларов США или в эквиваленте в другой свободно конвертируемой валюте.

10. Адрес: Республика Узбекистан, 100060, г. Ташкент, ул. Тараса Шевченко, 34, 2-й этаж, комн. 2, офис ГРП.

Группа реализации проекта при Министерстве инвестиций и внешней торговли

Республики Узбекистан

Вниманию г-на Гафура Атаканова, директора ГРП.

Телефон 71-252-42-20.

Эл. почта: mscuzb@gmail.com

Халқ сўзи

Народное слово

УЧРЕДИТЕЛИ:

Кенгаш Законодательной палаты

Олий Мажлиса Республики Узбекистан,

Кенгаш Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

и Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный № 0002 от 15 января 2008 года. Индекс 166. Заказ Г-234.

Цена договорная. Объем 2 печ. л. Тираж 15 425. Способ печати офсетный. Формат А-2.

Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника.

Чтобы сохранить информацию о газете, сканируйте QR-код с помощью телефона

Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк»,

адрес предприятия: улица Буюк Турон, 41.

1 2 3 4 5 6.



Вниманию граждан Республики Таджикистан!

1 марта 2020 года

состоятся выборы депутатов

Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан

В Посольстве Республики Таджикистан в Ташкенте образован избирательный участок округа № 3 Шохмансурского района г. Душанбе. Граждане могут реализовать свои избирательные права путем голосования на этом участке 1 марта с 8.00 до 20.00.

Заявки на организацию досрочного голосования и голосования в областных центрах Узбекистана принимаются по телефону 71-215-67-75.

Адрес: г. Ташкент, Яккасарайский р-н, 6-й проезд, ул. Абдуллы Каххара, 61.

INVITATION TO BIDDING PROCUREMENT OF GOODS

(One-envelope bidding process)

Country: Republic of Uzbekistan

Project: Middle Town Integrated Urban Development Project

Name of the contract: Procurement of Special equipment for khokimiyats of Chartak, Kagan and Yangiyul cities

Loan №: 8914-UZ RFB №: MSC/UZB-G/2.1

Published: February 28, 2020

1. The Republic of Uzbekistan has received financing from the International Bank for Reconstruction and Development toward the