

Ona yurting - oltin beshiging

O'ZBEKISTON
REPUBLICA
MILLY KITOB PALATASI

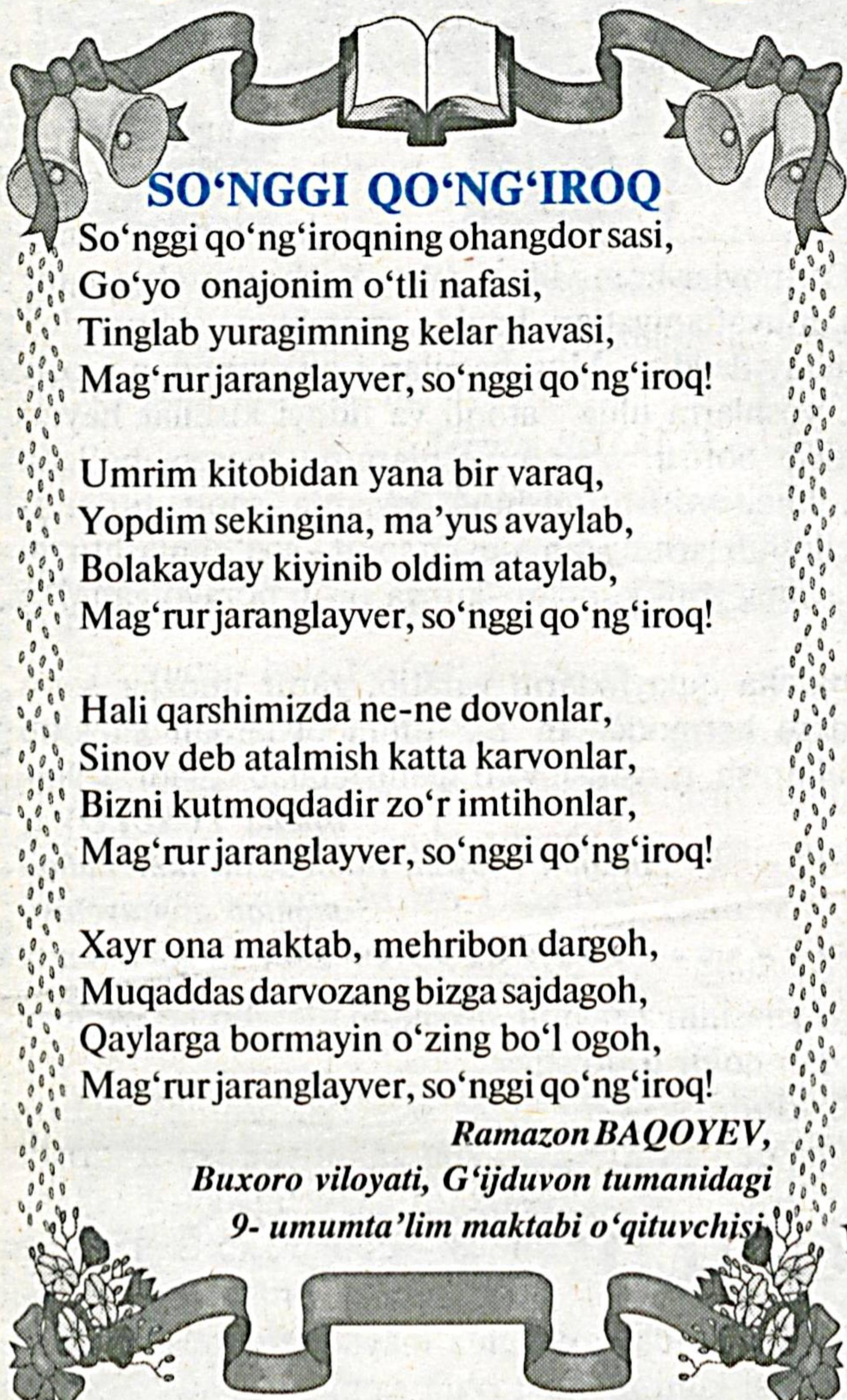
TONG

yulduzi

№21(66406)
2003 yil
26 may
dushanba
Sotuvda
erkin narxda

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi
Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiga boshlagan

I iyun - Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni



SO'NGGI QO'NG'IROQ

So'nggi qo'ng'iroqning ohangdor sasi,
Go'yo onajonim o'tli nafasi,
Tinglab yuragimning kelar havasi,
Mag'rur jaranglayver, so'nggi qo'ng'iroq!

Umrin kitobidan yana bir varaq,
Yopdim sekingina, ma'yus avaylab,
Bolakayday kiyinib oldim ataylab,
Mag'rur jaranglayver, so'nggi qo'ng'iroq!

Hali qarshimizda ne-ne dovonlar,
Sinov deb atalmish katta karvonlar,
Bizni kutmoqdadir zo'r imtihonlar,
Mag'rur jaranglayver, so'nggi qo'ng'iroq!

Xayr ona muktab, mehribon dargoh,
Muqaddas darvozang bizga sajdahoh,
Qaylarga bormayin o'zing bo'l ogoh,
Mag'rur jaranglayver, so'nggi qo'ng'iroq!

Ramazon BAQOYEV,

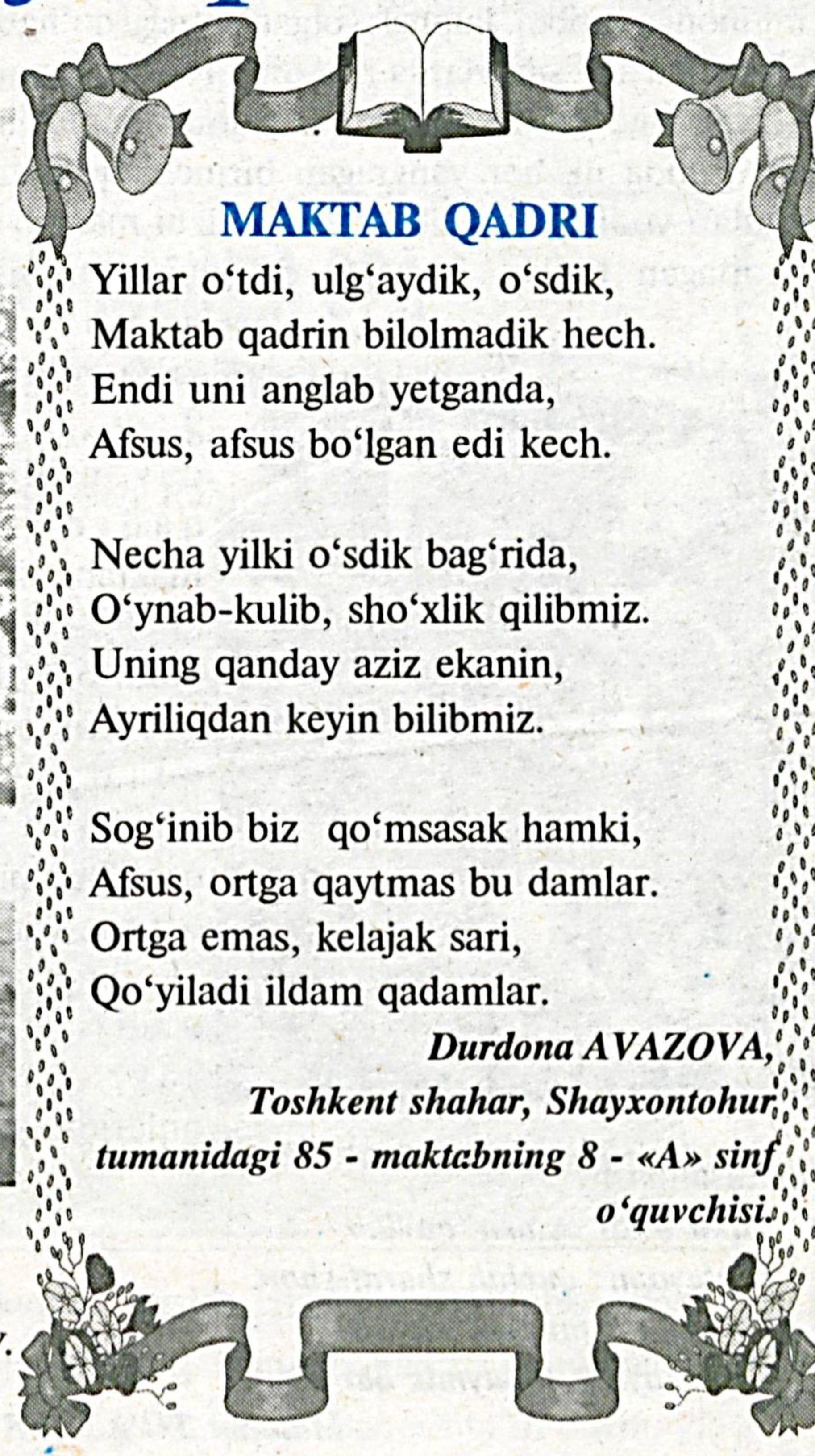
Buxoro viloyati, G'ijduvon tumanidagi
9- umumta'lim muktabi o'qituvchisi



AZIZAZXON-ASAL QIZ

Nigohingda hayrat balqir,
Jajjigina qizaloq.
Sho'x jilmaysang oftob qalqir,
O'zing nafis qizg'aldoq.

Ulg'ayaver oyday to'lib,
Soching o'ssin yo'lingday.
Ezguliklar hamroh bo'lib,
Tutsin sening qo'lingdan.



MAKTAB QADRI

Yillar o'tdi, ulg'aydik, o'sdik,
Maktab qadrin bilolmadik hech.
Endi uni anglab yetganda,
Afsus, afsus bo'lgan edi kech.

Necha yilki o'sdik bag'rida,
O'ynab-kulib, sho'xlik qilibmiz.
Uning qanday aziz ekanin,
Ayriliqdan keyin bilibmiz.

Sog'inib biz qo'msasak hamki,
Afsus, ortga qaytmas bu damlar.
Ortga emas, kelajak sari,
Qo'yiladi ildam qadamlar.

Durdona AVAZOVA,
Toshkent shahar, Shayxontohur,
tumanidagi 85 - muktabning 8 - «A» sinif
o'quvchisi.

TOSHKENTDA KO'RISHGUNCHAI..

Aziz bolajonlar, xabaringiz bor, bir hafta davomida ko'hna Xorazmda bo'lib o'tgan «Umid nihollari - 2003» Respublika sport musobaqlari o'z nihoyasiga yetdi. Qaytata'mirlanib, zarur sport anjomlari bilan jihozlangan viloyatdagi 17 ta sport maskanlarida sportning 12 turi bo'yicha bellashgan minglab tengdoshlarining orasidan eng saralari tanlab olinib, g'oliblar o'z munosib o'rinalarini egallashdi. Urganch shahridagi «Xorazm» sport majmuida bo'libo'tgan sporto'yinlarining tantanali yopilish marosimi ishtirokchilar yodida uzoq muddat saqlanib qoladigan bo'ldi. 20 mingdan ziyod sport ishqibozlari bilan gavjum

bo'lgan maydon uzra yangragan Xorazm navolari, kuy va qo'shiqlarkishiga zavq-shavq ulashdi. Nihoyat, entikib kutilgan, hayajonli lahzalar - g'oliblarni aniqlash va sovg'alarmi topshirish marosimi boshlandi. Birinchi o'rinni egallagan Toshkent shahri vakillariga Prezidentimizning «Umid nihollari - 2003» ishtirokchilariga yo'llagan tabrigining asl nusxasi, birinchi darajali diplom va «Matiz» avtomobili, ikkinchi o'rinni sohibi bo'lgan Xorazm viloyati yosh sportchilariga ikkinchi

darajali diplom va «Damas» avtomobili, uchinchi o'rinni egallagan Farg'onai viloyati termajmoasiga uchinchi darajali diplom va kompyuter jamlanmasi taqdim etildi. G'oliblarni minglab sport ishqibozlari, ota-onalari chin dildan olqishlashdi.

Shunisiqvonarlik, g'olib jamoalarni taqdirlash bilan birga «Umid nihollari - 2003 futbol yulduzi», «G'alabaga bo'lgan irodasi uchun», «Nafosat malikasi», «Eng ko'p medallar sohibi», «Shijoat va intilish samarasini» kabi nominatsiyalar bo'yicha hozirlangan



«Umid nihollari - 2003»



sovg'alar ham o'z munosib egalarini topdi.

G'olib bo'lolmagan sportchilar ham aslo xafa bo'lishmadi. Yangi-yangi do'stlar orttirishganidan mammun bo'lib, navbatdagi bellashuvlarga yanada jiddiyroq, puxtarot tayyorgarlik ko'rishga ahd qilishdi. Marosim yakunida barcha jamoalar birgalikda «Hech kimga bermaymiz seni, O'zbekiston» qo'shig'ini baralla kuyladilar. Sport musobaqlari haqiqiy yoshlik, tinchlik, do'stlik, shijoat va go'zallik bayramiga aylanib ketdi. Mezbonlar «Umid nihollari - 2003» sport o'yinlarini estafetasini Toshkent viloyati vakillariga topshirishdi va «Toshkentda ko'rishguncha» deya xayrashib qolishdi.

Feruza JALILOVA.

QUVONCHLARGA TO'LQ KUJGI

25 May! Har yisi shu sana oldidan yuraklarimizni o'zgacha bir tuyg'u, his-hayajon egallaydi. Yana qandaydir anglab, bo'lmash tushkunlik ham hukmron bo'ladi.

Buning boisi, maktabdagisi shoxliklarimiz, o'yinqaroqligimizning yakun topishidan, mehribonu beozor ustozlarimiz bilan xayrashishga to'g'ri kelishidan bo'lsa kerak. Mana bugun biz ham bitiruvchimiz, mustaqil hayot ostonasida turibmiz. Oldimizda jiddiy sinovlar imtihonlar turibdi. Jaranglayotgan so'nggi qo'ng'iroq bizga ana shu sinovlarda muvaffaqiyatlar, omadlar tilayapti go'yo. Mana shu hayajonli daqiqalarda hayotimda ilk bor yangragan birlinchi qo'ng'iroq kunlari yodimga tushib ketdi. U bizni maktab sari chorlagan bo'lsa, bugungi qo'ng'iroq mustaqil

hayotga kuzatyapti.

9 yil davomida qadrondan maktabimiz quchog'ida bilim oldik, sho'xliklar qildik, beg'ubor damlarimizni o'tkazdik.

Uning qadriga esa xayrashish onlarida yetar

ekansan kishi.

*Yillar o'tar oylarni quvlab,
Ulg'ayamiz quchib sharaf-shon.
Lekin seni jonajon maktab,
Unutmaymiz, eslaysiz har on.*

*Malohat TO'XTAYEVA,
Akmal Ikromov tumanidagi
116 - maktab o'quvchisi.*

Bir maktabdan qo'sh maktub

BOLALIK ARMON BO'LMASIN

Bolalik - inson umrining eng beg'ubor damlari. Hayot tashvishlaridan yiroq, sho'x-shodon yuradigan onlari. Bolaligimizda biz ham o'yinqaroqlik qilib charchamasdik. Hozir esa o'qishlardan ortib biroz o'ynashga ham fursat topa olmaymiz. Inson ulg'aya borgani sari bolaligi, ilk bor maktab partasiga o'tirib, qo'liga qalam tutgan damlari bot-bot yodiga tushaverarkan. Ayniqsa, o'quv yili tugab, so'nggi qo'ng'iroq jaranglagan damlarda.

Kuni kecha hamma maktablarda bo'lgani kabi bizning maktabimizda ham so'nggi qo'ng'iroq ovozi baralla yangradi. Mustaqil hayot bo'sag'asida turgan aka-opalarimizni kuzatar ekanman, ulardagi ham hayajonu quvonchli, ham biroz tushkunlik kayfiyatini sezaman. O'qishlarini muvaffaqiyatlilik yaxunlaganliklaridan quvonishsa, qadrondan maktablari onalardek mehribor ustozlari bilan xayrashayotganlardan xafalar...

Umr oqar daryo, deganlari rost ekan. Hademay biz ham maktabni bitiramiz. Hayotda o'z o'rnimizga ega insonlar bo'lishimiz uchun esa hozirdanoq puxta bilim olishimiz, biror hunarning boshini tutishimiz lozim. Toki keksaygan chog'imizda bolaligimiz yoshligimizni armon bilan eslamaylik.

Go'zal QOSIMJONOVA,

Shu maktabning 8 - «B» sinf o'quvchisi.



Yaqinda Andijon viloyati, Buloqboshi tumanidagi Alisher Mallaboyev yetakchilik qilayotgan 10-o'rta maktab futbol o'yingohida «Obod mahalla yili» munosabati bilan Sirojiddin Otajonov (sobiq Oybek nomli shirkatlar uyushmasi raisi, urush faxriysi) xotirasiga bag'ishlangan «Kik-boksing» sport turi bo'yicha viloyat birlinchiligi musobaqalari bo'lib o'tdi. Unda Andijon, Asaka, Marhamat, Oltinko'l, Buloqboshi tuman va shaharlaridan kelgan vakillar qatnashdilar. Asosan, 16-17 yoshgacha bo'lgan o'smirlar «Kik-boksing» va «Lo-kik» yo'naliishi bo'yicha qizg'in bellashdilar. Musobaqa uch kun davom etdi. 10-maktab qoshida tashkil etilgan Alimardon Zufarov murabbiylilik qilayotgan «Mardon tans» sport sog'lomlashirish klubi a'zolari Furqat Odilov, Mirolim Otajonov, Xasan-Xusan Zufarovlar ham qizg'in o'tgan musobaqalarda g'oliblikni qo'lg'a kiritdilar.

G'oliblarni taqdirlash va rag'batlantirishda S.Otajonovlar oila a'zolari, Oybek nomli shirkatlar uyushmasi boshqaruvi raisi Xolmuhammad Tojimatov, Buloqboshi Xalq banki boshqaruvchisi



G'ulomjon O'rinoval homiylik qildilar. Yosh sportchilarning erishayotgan muvaffaqiyatlari haqida murabbiy Alimardon Zufarov shunday deydi: - Musobaqalarni o'tkazishdan asosiy maqsadimiz, yoshlarni ulug', atoqli va fidoyi kishilar hayoti bilan tanishtirib borish, o'smir yoshlarning sportga bo'lgan

qiziqishlarini yanada kuchaytirish, qishloq joylarda sport turlarini rivojlantirishdan iborat. Bunday bellashuvlarning samarasini sport - sog'lomlashirish klubimizga a'zo bo'lishni xohlovchilarning soni kundan -kunga ortib borayotganidan ham ko'rish mumkin.

Mashg'ulotlar o'tishimiz uchun barcha qulayliklarni yaratib, zarur jihozlar sotib olishimizda homiyalarimiz ham yordam bermoqdalar. Biz murabbiylardan va klub a'zolaridan astoydil sport bilan shug'ullanish, o'rgatish va o'rganish talab etiladi, xolos.

*Umida YUSUPOVA,
Andijon viloyati, Buloqboshi tumanidagi
3-maktab o'quvchisi.*

Mahallaning bolajonlari futbol o'ynashardi. Ular o'ynayotgan ko'chada mashinalar serqatnov bo'lgani uchun tez-tez o'yinni to'xtatib, ularga yo'l berishlariga to'g'ri kelardi.

-Uf, jonga tegdi. Bemalol o'ynashimiz uchun joy ham yo'g'-a,-jig'ibiyron bo'lishdi ular.

-Maktabdagagi futbol maydonchasiga kiritishmaydi, ko'chamizdagagi maydoncha esa katta bolalardan bo'shamaydi...

O'zlaricha allanimalar deb to'ng'illab, kayfiyatlarini tushib, uy-uylariga tarqalishdi ular. Do'sti Tohir bilan uyga qaytayotgan Jahongirning ko'zi axlat uyumlari bilan to'lib yotgan tashlandiq bir maydonchaga tushib qoldi.

-Mana bu yerni chiqindilardan tozalasak,

SARDOR SHUNDAY BO'LSA-DA!

Maktabdoshimiz S. Ahmedovga katta ishonch bildirib, «Kamalak» bolalar tashkilotiga sardor qilib saylagan edik. U ishonchimizdan biz kutgandan ham a'lo darajada oqladi. Tashkilot hamda maktab rahbariyati tashabbusi bilan juda ko'plab to'garaklar ochildi. «Navro'z» to'garagida san'atsevar qizlar raqs sirlarini o'rganishsa, «Mohir qo'llar» to'garagida tikish-bichishning hadisini oladilar. Sportsevar bolalar esa «Shox Abbos» karate klub filialida sportning bu ajoyib turi bilan istaganlaricha shug'ullanishlari mumkin.

Sardorimizning ajoyib fazilatlaridan yana biri uning sport bilan samimiyy do'stlashganida va ortidan boshqalarni ham ergashtira olishidadir. U kabi umidli sportchilarimiz nafaqat tuman, balki, viloyat, Respublika miqyosidagi sport bellashuvlarida ham muvaffaqiyatli qatnashib, maktabimiz sharafini munosib himoya qilib kelishyapti.

Sardor bo'lgandan keyin, shunday o'z nomiga munosib bo'lsa-da!

Rasul KUSHERBOYEV,

Toshkent viloyati, Yangiyo'l tumanidagi

48 - o'rta maktab o'quvchisi.

o'ynashimiz uchun yaxshigina joy bo'lar ekan-a, deb qoldi u do'stiga.

-Juda to'g'ri aytasan,-deya uning taklifini ma'qulladi Tohir va shu zahotiyoyq ishga kirishib ketishdi. Qo'llariga haskash, chelak, qoplar ko'tarib olgan do'stlari ham yordamga oshiqishdi va tez orada yaxshigina maydoncha hosil qilishdi. Ertasi kuni mehnat o'qituvchilari bilan birgalikda yasagan darvozalarni ham o'rnatib qo'yishdi. Bolajonlarning topqirligi, g'ayrat-shijoatidan otanolari ham, mahalla oqsoqollari ham mammun bo'lishdi.

*Diyor RAJABOV,
Toshkentdagagi 197 - maktabning 6 - «V» sinf
o'quvchisi.*

O'quv yilining yakunida maktabimizdagagi boshlang'ich sinf o'quvchilari o'rtasida «Jajji go'zal» deb nomlangan tanlov bo'lib o'tdi. Unda maktabning 4- sinf o'quvchilari beshta shart bo'yicha o'zaro bellashdilar.

Avvalo, salomlashish, topishmoqlarga tez va aniq javob berish, jismoniylar tarbiya, rasmga qarab ertak aytish va niyoyat e r k i n

JAJJI SITORA

mavvuda o'z bilimlarini sinovdan o'tkazdilar. Eng bilimdon va chaqqon qiz- 4- «V» sinf o'quvchisi Sitora Xidiraliyeva deb topildi. Ikkinci o'rin X. Eshimova va D. Erkinovaga, uchinchi o'rin Sh. Ermatovaga, to'rtinchchi o'rin A. Begjonovaga nasib etdi.

Tadbirning yanada chiroli va fayzli o'tishida maktab yetakchisi Muhayyo opa Otaboyeva, «Mo'jiza» to'garagi rahbari Muqaddam Otaboyevalarning xizmati katta bo'ldi. Ayniqsa, shifokor G'ayrat aka Ortiqboyevning ishtiropchilarga bergan sovg'asi bolalarni yanada ruhlantirib yubordi.

*Shahlo RAHMONOVA,
O'rta-Chirchiq tumanidagi 6- umumta'l'm
maktabining 5- sinf o'quvchisi.*

2-sinfda o'qib yurgan kezlarimda maktab kutubxonasidan «Bobur ma'rifati» deb nomlangan kirill yozuvidagi kitobni o'qish uchun olib keldim. Uni onam bilan birgalikda o'qishimga to'g'ri keldi. Chunki, undagi harflarni bilsam-da, ma'nosiga tushunishim ancha

MEN TANLAGAN KITOB

qiyn bo'ldi.

Shunda onam yoshingga mos lotin yozuvidagi kitoblardan o'qisang yaxshi bo'lardi, dedilar va bir nechta lotin yozuvidagi kitoblardan olib keldilar.

Ularni mazza qilib o'qib chiqdim. Shunda angladimki, kutubxonachi opaning o'zi kutubxonadagi har bir kitobning mazmuni bilan tanish bo'lishi kerak ekan. Maktabimiz kutubxonachisi esa rus ayoli edi...

*Feruza SOLIYEVA,
Qashqadaryo viloyati,
Shahrisabz tumani.*

1972 yildan beri faoliyat ko'rsatib kelayotgan «Mirzo Ulug'bek» nomli kutubxonasi 28 mingdan ziyod turli mavzudagi kitoblar mavjud. Kutubxona asosan, Mirzo Ulug'bek tumanidagi 71-, 112-, 171-, 225-, 241-maktablarga hamda 210-, 410-bolalar

Kutubxonada tez-tez tadbirlar, kitobxonalar bilan uchrashuvlar o'tkazib turiladi. Unda o'qituvchilar, ota-onalar, mahalla faollari ham ishtirok etadilar.

Shunday tadbirlardan biri, yaqinda «Obod mahalla yili»ga bag'ishlab o'tkazildi. Unda

t u m a n d a g i
«Guliston»
mahallasining
faollari, qo'shni
m a k t a b
kitubxonachilar,
o'q u v c h i l a r
qatnashdilar.

M a h a l l a
oqsoqoli Sayfulla
hoji Oqmirzayev,
mahalla faollaridan Maya opa Ahmedova va ota-onalar o'quv yili tugab, o'quvchilarining ta'tili boshlanganligini alohida ta'kidlab o'tdilar. Chunki bu davrda bolalarning bo'sh vaqtleri ko'p bo'ladi. Mana shu fursatdan foydalaniib, kutubxonaga yanada ko'proq kitobxonlarni jalb qilish kerakligi yana bir bor eslatib o'tildi. Buning

uchun esa yangi-yangi adabiyotlar bilan kutubxonani to'ldirish kerakligi ham aytildi.

- Kutubxonamiz hamisha bolajonlar bilan gavjum,- deydi «Mirzo Ulug'bek» nomli bolalar

«Guliston»
mahallasining
xotin-qizlar
qo'mitasi raisi
Maya opa
Ahmedova
kitobxonalar
bilan
suhbatlashyapti.



112- maktabning bitiruvchisi Akmal Abdullayev
kutubxonaning eng faol a'zosi.

ma'nnaviyatini shakllantruvchi,

yirtib ham olishadi. Bunday noma'qlchilik qilmasliklari uchun biz bu mavzuda tez-tez suhabatlar uyuştiramiz. Kutubxona haqiqiy nurxona ekanligini tushuntirishga intilamiz...

Ha, chindan ham kutubxona nurxonadir. U nafaqat o'quvchiga kitob beruvchi, balki, ularning

SHIRINSO'Z RAHIMA OPA

Maktabimiz kutubxonasi katta. Unda qiziqarli, xilma-xil kitoblar juda ko'p. Kutubxonamiz doimo kitobxonlar bilan band bo'ladi.

Bunga birinchi sabab kutubxonachi Rahima opamizning shirinso'zligi yu kitobsevarligi bo'lsa kerak.

Kutubxonaga k i r i s h i m i z
bilanoq opamiz
yaxshi kutib
oladilar va
s o ' r a g a n
kitobimizni
topib berishga
harakat qiladilar.

To'g'ri, ayni paytda nafaqat maktabimiz kutubxonasida, balki boshqa kutubxonalarda ham lotin yozuvidagi kitoblar kamroq. Qaniyi, barcha kutubxonalar yangi chiqqan adabiyotlar bilan to'lib borsa. Biz esa ta'til davomida ko'plab kitoblar bilan tanishib chiqardik.

Ruxsoraxon JALIOVA,
Poytaxtimizdaggi 173- maktabning 8- «A» sinf o'quvchisi.



kutubxonasi mudiri Gulsara opa Mirzaxonova. - Ayrim o'quvchilar kutubxonaga kirishi bilanoq qanday kitob kerakligini aytadi. Gohida esa qanday kitob o'qisam ekan, deya o'ylanib qolishadi. Shunda biz ularning yoshiga, qiziqishiga mos va xos kitoblarni tavsiya etishga harakat qilamiz. Kitobni qaytarayotganda esa a l b a t t a
o'quvchiga
yoqqan va
yoqmagan
b i l a n
qiziqamiz.

B a ' z a n
s h u n d a y
kitobxonlar
h a m
bo'ladiki,
o'ziga kerakli
k i t o b
v a r a g ' i n i



Mirzo Ulug'bek tumanidagi 112- maktab o'quvchilarini
kutubxonachilar davrasida.

SODIQ DO'ST

ular yumshoq loydan tayyorlangan taxtachalarga uchli yog'och bilan maxsus belgilar tushirishgan. So'ngra, uni oftobda quritishgan. Kitoblar, hatto kutubxonalar mana shunday maxsus loy taxtachalardan tashkil topgan. Xitoyliklar dastlab kitobni yupqa bambuk plastinkalarga yozishgan.

Hozirgi kunda kitoblar har xil hajmda bo'lib, ba'zilarning balandligi bir yarim metrdan ham oshadi. Uni bir kishi ko'tara olmaydi. Shuningdek, mitti kitoblar ham bor. Ayrilmali gugurt qutichasidek kelsa, yana biri pochta markasi hajmidadir.

ma'nnaviyatini shakllantruvchi, dunyoqarashini boyituvchi dargohdir. Bu dargohga mehr 'qo'ygan o'quvchining esa kelajagi porloqdir. Ko'z o'ngimda dunyo yaratar, Bilim ziyo nurin taratar. Kutubxonam kitoblarga kon, Sahifasi mo'jiza makon.

Feruza Soyibjon qizi.

Miraziz A'ZAM

SIVOV KUVLARI

*Maktab sahnasi
uchun*

Qatnashuvchilar:
Kichkina-
O'tkir-
Qodir- 10-sinf
o'quvchilari,
Ortiq-
Muzaffar Burro-
Oqbola.

Voeqa 1953 yil 29 iyun
kuni, so'nggi imtihon
arafasida, katta shaharning
qishloqqa tutash yovvoyi
manzarali chekka bir joyida
bo'lib o'tadi.

Xotira-epilog 1993 yilda katta
aeroportning sokin yemakxonasida yuz
beradi.

Avval bir sho'x musiqa yangraydi.
So'ng kuy ovozi asta-asta pasaya
borarkan, sahnaga «pam-para-pam,
pam-para-pam-pam» deb o'zicha
tantanavor kuylab Kichkina kirib
keladi.

Kichkina:

- Kichkina demang bizni,
ko'tarib uraman sizni,

Kichkina demang bizni,
ko'tarib uraman sizni.

(Ububaytni shunchaki
og'ziga kelib qolgani
uchun aytayotgan edi,
birdan so'zlarining
ma'nosiga e'tibor
berib, o'zini
maqtanchoqlik
qilayotganday his
qiladi). E, gapni
qarang: kimni qoyillatiib
urib qo'yibsani? Yo'q,
maqtanish uchun aytmadim.
Laqabim Kichkina bo'lgani
uchun aytvordim, xolos. Bu
laqab menga 6-sinfda
ilashgan: u paytda o'zim
rostdan ham juda kichkina,
ushoqday edim.
Sinfdosolarim saflansa, oxirgi
o'rinda turardim. Hozir o'sib
ketganman, ko'rib turibsiz,
menga ham jir bitib qolgan,
sinfdosolarim saflansa,
ikkinci o'rinda turaman.
Ammo Kichkina laqabim men
bilan qolib ketdi.

Avval hushtakda bir kuy
chalinayotgani eshitiladi,
so'ng sahnaga O'tkir
kirib keladi.

O'tkir:

- E, sen ham, menga o'xshab, ertaroq kelibsanda...

Kichkina:

- Sendan ancha oldin kelganman...

O'tkir:

- Sen doim oldinda yurasan...

Kichkina:

- Kesatma!

O'tkir:

- To'g'risi...

Kichkina:

- Kesatma dedim!

O'tkir: (parvo ham qilmay)

- Mazzaqilib yotibsan... bir o'zing kitob o'qi-i-ib.

Kichkina:

- Menga qara...

O'tkir:

- Nima deysan?

Kichkina:

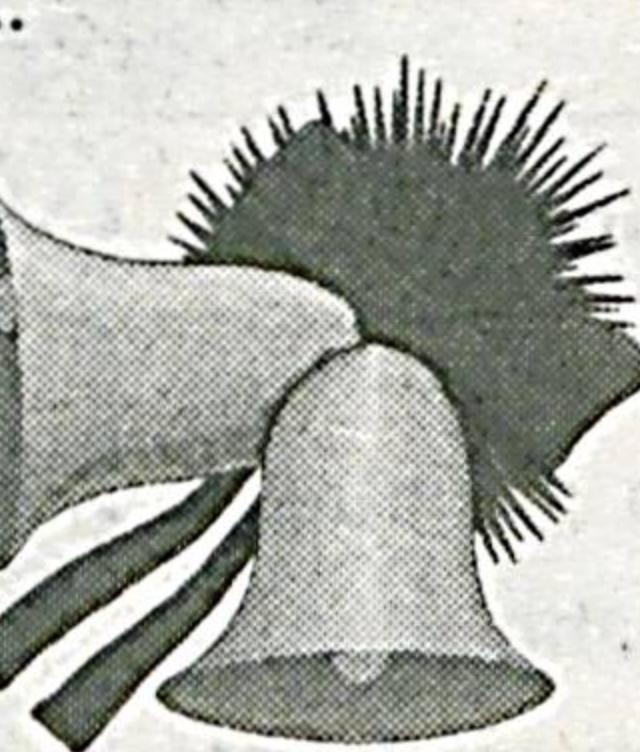
- Vaqt degani g'izza-g'izza o'taverar ekan-da...

Vaqt o'tyapti... Ammo hech narsa bo'lgani yo'q.
Balki, endi bir voqealar bo'lar.

Kichkina:

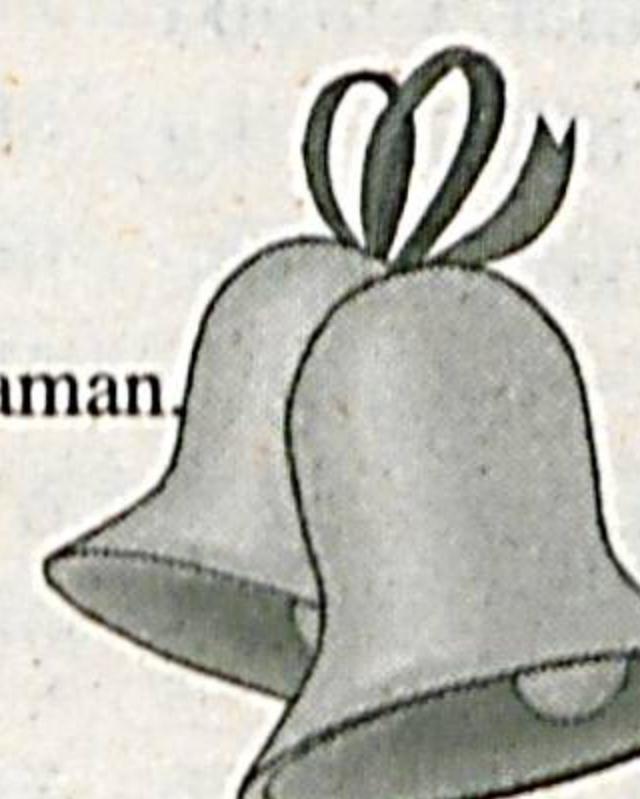
- Hech narsa bo'lmaydi, menimcha. Biz ertaga
so'nggi imtihonni topshiramiz, xolos.

O'tkir:



- Men bir narsaga
hayronman. Nega
endi imtihon
umumi tarixdan
topshirilishi kerak?
Shu bu yil o'qigan
yangi tariximizdan
topshirsak yetmaydimi?

Kichkina:
- Umumi
bilimimizni
tekshirsalar kerak-da... (xayolga berilib.) Yaqinda...
shu... qarab turib... yetuklik attestati olamiz-a?



O'tkir:

- Olamiz, nasib qilsa...

Kichkina:

- Shu yetuklik attestatini aytaman.

O'tkir:

- Nimasini aytasan?

Kichkina:

- Shoshmay tur... aytayapman-ku! Senga qolsa
so'z ham, fikr ham g'iz-g'iz ucha qolsa...
Uchuvchilik mактабига yozilding-u ayniding-
qolding. Shoshma-shosharsan. Gapni kesimigacha
eshitishga toqating yetmaydi. Xayol so'zga
aylanguncha chidamaysan. Gapni bo'laverasan.

O'tkir:

- Bo'pti... o'yla, o'yla... faqat tezroq o'yla,
og'ayni. Chaynalmasdan...

Kichkina:

- Yetuklik attestatiga «yetuklik» so'zi bekorga

qo'shilmagan ekan. Bolalik bitgang
o'xshaydi.

O'tkir:

- Sen nima deb o'ylovding? Bitdi
bolalik, bitdi. Rezinka emaski,
cho'zilaversa, cho'zilaversa...

Kichkina:

- Odam mushohada qiladi. Mulohaza
qiladi. Necha-necha xayollar kelib
ketaveradi kallaga.

O'tkir:

- Xo'p, bo'pti... Tushunarli. Senda nima
xayol?

Kichkina:

- Shu o'tirgan joyimizni aytaman. Qanday yovvoyi
tabiat? Oyoq ostimizjarlik. Butazorlar. Bu qichqiriq suvining
qirg'oqlari... qara... qanday baland-balad... Tollar, yovvoyi
tutlar, baqateraklar - ildizlarini to'lqin uraverib yonboshlab
qolgan majnuntolning novdalari suvga tegib-tegib
o'ynayotir... Qirg'oqlarning tikligini qara. Uch- to'rt
metr pastda oqim. Shovullahiga qara, tez oqishiga
qara: yuraging o'ynamaydimi shularni ko'rganda?

O'tkir:

- O'ynaydi, o'ynaydi... Mening ham yuragim
o'ynaydi, ochig'ini aytsam... Va ba'zan bular
hammasi omonatday ko'rindi. Yaqinda buzilib,
yo'q bo'lib ketadiganday...

Kichkina:

- Nahotki shu joylar buzilib ketsa... Qichqiriq
degan suvning otiyooq qandaydir afsonaviy
tuyuladi... Nima uchun Qichqiriq ekan-a o'zi?

O'tkir:

- Anig'ini bilmayman-u ammo buvimning
aytishicha, bu suv qichqirib odamni
chaqirarmish. Chaqirganini faqat chaqirilgan
odam eshitarkan-u boshqalar eshitmas ekan.
Va chaqirilgan odam indamay suvga tushib
ketaverar emish. Hatto bir marta ikki otli,
to'rt g'ildirakli arava ham to'ppa-to'g'ri yo'l
bo'laturib, burilib kelib, suvga tushib ketgan
ekan. Esingdami, o'tgan yili yozda Oqbola
Qichqiriq bo'yidagi oromgohda bolalar
yetakchisi bo'lib ishlagandi. Bir kuni kechasi
suv ichidagi qamishlar badanini tilib, uyg'onib
ketibdi. Qanday qilib bu yerga tushib qolganini
o'zi ham bilmasmish. Qo'rqib, jonholatda
suvdan arang chiqib, yotog'iga kelib, o'zini
karavotiga tashlab hushidan ketibdi. Ertalab
kasalxonaga olib ketishibdi. Ikki oy davolandi u
yerda.

Kichkina:

- Ha, ha, uyiga qaytganda ko'rgani borgan
edik. Butun yuzlari yara-chaqa, tilingan-
shilingan edi. Esimda, esimda.

O'tkir:

- Bekorga Qichqiriq emas oti bu suvning.
Birovni chaqiradi. Birovni yutadi.

(Davomi bor).

ONAJON

Ustoz ijodi

Sochlarmi sirtmoqqa aylanib qoldi,
Sirtmog'im bo'yninga bog'lanib qoldi,
So'nggi bor Siz tomon uzatganda qo'l,
Ko'zimgako'zingiz joylanib qoldi.
Onajon...

Ketdingiz ko'zimda qoldi jalalar,
Ko'ksimda bag'ri qon, dilxun nolalar,
Ayriliq azobi bag'rim tig'laydi,
Qabringizga qo'ysam, gul ham yig'laydi.
Onajon...

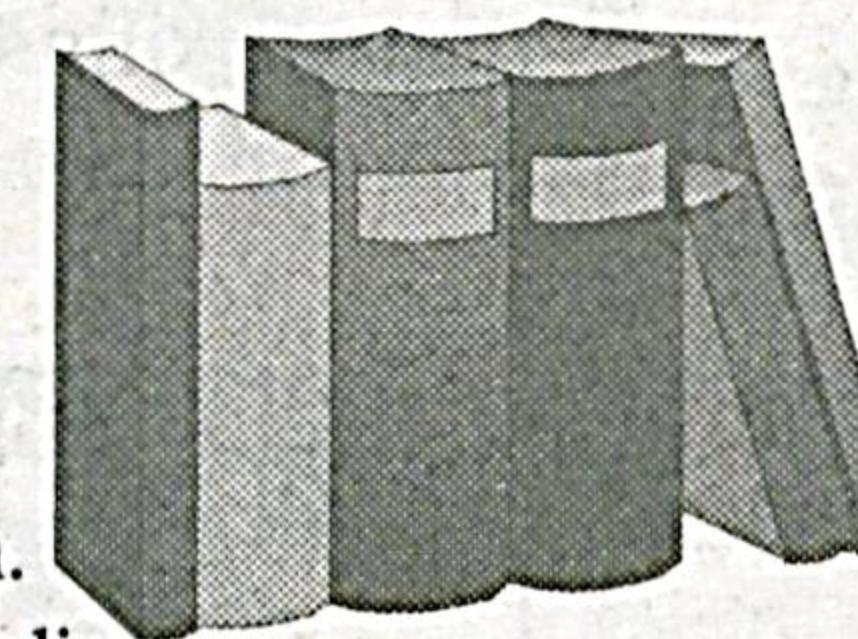
Sirdosh bo'ldim tunlari to'lin oylarga,
Siz ekkan rayhonni to'shab poylarga,
Dardimni so'zladim unsiz soyrlarga,
Ketgim kelar siz ketgan joylarga.
Onajon...

*Nargiza MIRHABIBOVA,
Toshkent shahar, Hamza tumanidagi
155 - maktab o'qituvchisi.*



KITOBJONIM

Betlaringni varaqlab,
Orom olaman har on.
Kitobjonim sen bilan,
Kunim o'tar bearmon.
Olam-olam quvonchdir,
Sehring menga, kitobjon.
Hech tengi yo'q ishonchdir,
Mehring menga, kitobjon.
Sen-la do'stlashganidan,
So'zlarimda bor ma'no.
Sen sababli maktabda,
O'qiyan doim a'lo!



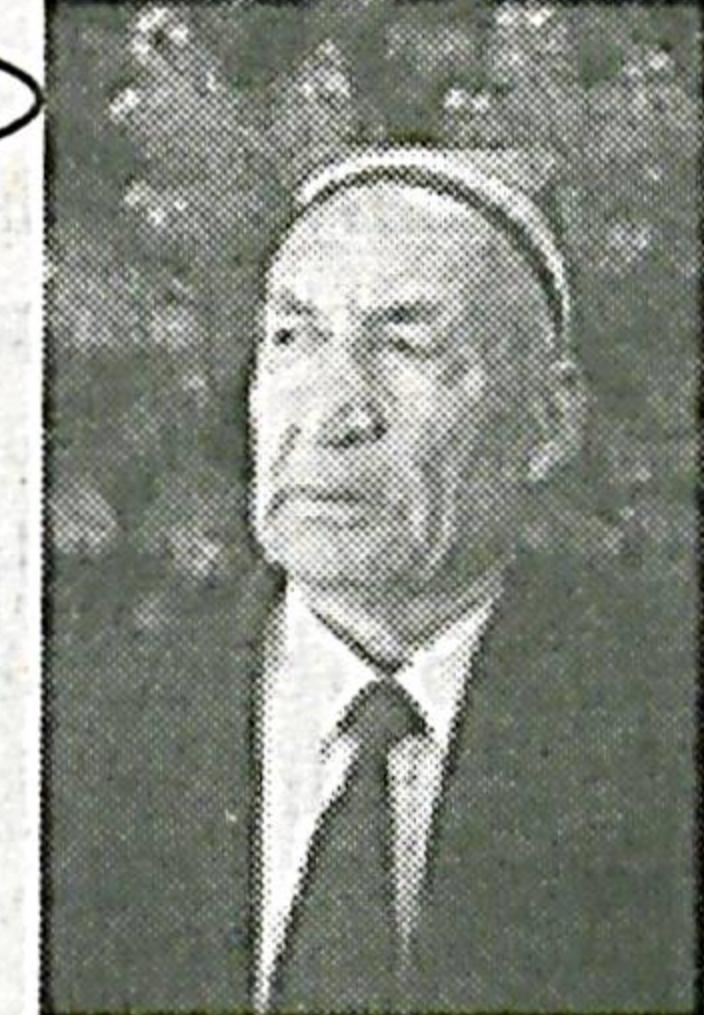
UKAJONIM

Uyimizda mittigina,
Behzod degan ukam bor.
Ukamga chin murabbiy,
Mehribonim, onam bor.
Hali kichik, tili yo'q,
Faqt kulib boqadi.
Ukajonim boqishi,
Menga juda yoqadi.



Shoirlar bolalarga

QIRLARDA
Chaman-chaman
Gul ochilar.
Qir bag'riga,
Nur sochilar.



Shamlobobo,
Childirmachi.
Qushlar hofiz-
Ashulachi.

Qarsak chalar,
O't-o'lanlar.
Avjga chiqar,
Sho'x suronlar.

Chiroy yozar,
Gullarrangi.
Timmas shamol
Baka-bangi.

Osmon tiniq,
Quyosh kulgan.
Qirlar sevinch-
Nurga to'lgan.

*Asom ZIYOMAT,
Toshkent viloyati,
Parkent tumani
Changi qishlog'i.*

QULOQSIZ

Shokir qora ip bilan,
O'ichar Norning qulog'in.
Sababin aytar oxir,
Solganicha qovog'in:
-Nornikidan qulog'im,
Hech kam emas aslida.
-Quloqsizsan,-deb oyim,
Koyir meni ba'zida.

KELAJAGIMIZNING MUNOSIB VORISLARI

*Tinchlik ramzi oq kabutar suratin
bola chizar,*

*Lablarida tinchlikdayin tabassum
goho kezar...*

Lablarida tinchlikdayin tabassum
kezayotgan bolajonlarimiz musaffo
zaminimiz, beg'ubor osmonimiz bag'rida
bezavol kamol topmoqda.

Bolajonlarimizning puxtabilimolishlari,
hunar o'rganishlari uchun bugungi kunda
oilaviy muhit, maktabgina emas, balki
mahalla, qolaversa, butun atrof-muhit
mas'uldir. Chunki ular kelajagimiz
davomchilari, naslimiz shon-shuhrati va
g'ururidir.

Bir-necha kun avval mahalla yonidan
o'tib ketayotib, shu yerda yig'ilib turgan
onaxonlardavrasida jajjiginaqizaloqlarning
judu chiroyli raqs tushayotganligining
guvohi bo'ldim. Qo'llari, taria harakatlari
shu qadar nafis ediki, ko'rsangiz lol
qolardingiz. Ular 323-maktab qoshida
tashkil etilgan raqs to'garagiga
qatnashayotgan o'quvchi qizlar ekan.
Bolajonlarishtirokida turli-tuman qiziqarli
tadbirlar, uchrashuvlarni o'tkazish
Poytaxtimizning Sobir Rahimov tumanida
joylashgan «Chuqursoy» mahallasida odat
tusiga kirgan. 1-iyun Xalqaro Bolalarni
Himoya qilish kuni munosabati bilan
mahallamizda 100 ga yaqin nogiron va
yordamga muhtoj oilalarning farzandlari
holidan xabar olib, ularga har
tomonlama moddiy va ma'naviy
ko'mak beramiz, -deydi biz bilan suhbatda

mahalla fuqarolar yig'ini raisi Rahima

Ergasheva. - Mahallamizda jami 1102 taga
yaqin xonadon bo'lib, unda 1400 ga yaqin
oila istiqomatqiladi. Ularturlimillatvakillari
bo'lishiga qaramasdan bir oila
farzandlaridek ahil.

**-Mahallaning maktab hayotidagi
o'rniqa to'xtalib o'tsangiz?**

- Mahallamizda barcha sharoitlarga ega
bo'lgan 165-, hamda 323 - maktablar
joylashgan. Bu yerda ta'lim olayotgan
bolajonlarimiz darsdan so'ng
shug'ullanishlari uchun turli to'garaklar
mavjud. «Chuqursoy» mahallasi qoshida
shaxmat-shashka to'garagi, 21-uyda
bichish-tikish, suratga olish to'garaklar,
17-uyda ingliz tili to'garagi faoliyat
ko'rsatmoqda. Bundan tashqari, sport
sog'lomlashtirish bo'yicha turli
to'garaklar: karate, futbol to'garaklarida

ham bolajonlarimiz muntazam

shug'ullanishmoqda. - Mahallamiz hayoti
maktab bilan chambarchas bog'liq, - deydi
suhbatini davom ettirib Rahima opa, -
mahalla qoshida pedagogik tarbiya bilan
shug'ullanib kelayotgan Natalya

Sverdlovskaya o'zbek tilida shunday
yaxshi gapiradiki, har doim atrofida
bolajonlar to'planib turganini ko'rasiz.
Bundan tashqari, mahallamiz faollari
Hamidulla Shodiyev, O'tkir Hoshimov,
Sunnat Qodirov, Ma'ruf Ashirovlarning
olib borayotgan tarbiyaviy ishlardan barcha
mammun. Qizlarni orastalikka o'rgatish,
o'g'il bolalarni vatanga munosib ruhda
tarbiyalash hamisha diqqat-markazimizda.
Har oy mahallamizda huquqiy tarbiya

bo'yicha yig'ilish o'tkazilib, unga

advokatlarni - huquq bilimdonlarini taklif

etamiz. Obodmahalla yilida mahallamizda

eng yaxshi ko'cha, eng yaxshi xonadon

ko'rik-tanlovining o'tkazilayotganligi
bolajonlarimizni mehnatsevarlikka, atrof-
muhitni toza-orasta saqlashga o'rgatadi.
Bugungi o'sib kelayotgan yosh avlodga
qarab g'ururlanaman, - deydi Rahima
opa, - e'tibor bering, ular ba'zan xuddi
katta odamlarsingari mustaqil fikrlayoladi,
demak biz kattalar ham bajarayotgan
ishimizning o'ng-so'liga qarab, ularga
doimo ibrat bo'lishimiz lozim.

Darvoqe, falsafa fanlari nomzodi Rahima
opa qator yillardan buyon shu mahallaga
yetakchilik qilib kelmoqda. Rahima
opaning ma'naviyat va ahloqiy tarbiya
bo'yicha uslubiy qo'llanmalari chop
etilgan.

-Oilangiz haqida gapirib bersangiz?

- Turmush o'rtog'im o'qituvchi
bo'lganlar, hozirda qarilik gashtini
surmoqda, 3 nafar farzandim bor, katta
qizim Ra'noxon Toshkent Davlat Texnika
Oliygohiba katta o'qituvchi, Umidaxon
hisobchi, Saidaxon esa Texnika Oliygohiba
tahsil olmoqda. 6 nafar nabiramiz
atrofimizga yig'ilsa, ularning: - Nima
uchun oy uzoqda? - Nimaga yulduzga
qo'limiz yetmaydi? kabi adog'i yo'q
savollariga javob beruvchi mehribon
buvisiga aylanaman.

**- «Tong yulduzi» o'quvchilariga
tilaklariningiz?**

- Avvalo ko'po'qisin, ko'po'qiganko'p
biladi, dono bo'ladi. Men hamisha
xonadonlarimizdan bolajonlarning
kulgulari arimasin, deyman!

*Jamila ERDONOVA
suhbatlashdi.*



Hamisha uyg'oz xotira

Uzoq yillar mobaynida O'zbekiston televideiniyesida ishlab, uning ravnaqiga hissa qo'shgan, bolalarga mo'ljallangan rang-barang va mazmunli ko'rsatuvlar tayyorlab kelayotgan ijodkorlar juda ko'p.

Shulardan biri Shukurulla aka Shodiyevidir. U kishi 1959

yildan to umrlarining oxirigacha Toshkent telestudiyaning bolalar va o'smirlar tahririyatida uzlusiz ishlab, mohir telejournalist bo'lib yetishdilar. Oynaiy jahon orqali mamlakatimiz bolalarining hayotini yoritib, bu sohada qo'riq ochdi. Shukurulla aka 1922 yilda Toshkentda tug'ilib o'sgan, maktabda a'lo baholar bilan o'qigan edi. Maktabni tugatgandan so'ng Toshkentdag'i Nizomiy nomli Pedagogika oliygohining kechki bo'limida tahsil oladi. Oilada bosh farzand bo'lganligi uchun ham tahsil olib, ham Toshkentdag'i 23- o'rtal ma'kabda yosh avlodga ona tili va adabiyot fanidan saboq berdi. Doimo izlanuvchan Shukurulla aka Pedagogika Ilmiy Tekshirish institutida ilmiy xodim bo'lib ham mehnat qilardi. Shuningdek, o'rtal ma'kablar uchun darsliklar yaratishda jonbozlik qildilar.

Pedagogik va ilmiy ishlari bilan band bo'lishlariga qaramay, badiiy ijod bilan ham shug'ullanar, bolalarbop hikoyalari, hajviy lavhalari o'sha davrdagi o'quvchi bolalarining sevimli gazeta va jurnallarida tez-tez bosilib turar edi. Bolalarga mehribon, ular bilan ishlashda katta tajriba ortirgan muallimni telestudiya ishga taklif etishadi. Shukurulla aka ishni bolalarga mo'ljallangan kichik sahna asarlari tayyorlashdan boshladilar. «Yosh tomoshabinlar» teatrining artistlari ijro etgan roller jazzi tomoshabinlarga ma'qul tushar, ular tahririyatga xatlar yo'llashardi. Uning tashabbusi bilan oynaiy jahon ekranida bolalar shoirlari, yozuvchilari bilan uchrashuvlar

o'tkazish yo'lga qo'yildi. Bolalarning qiziqishlari e'tiborga olinib, yangi turkum ko'rsatuvlar, telejurnallar tashkil etildi. O'quvchilarning bo'sh

jurnalist bo'lsa yaxshi bo'lardi, dedilar. Shunda men Toshkent Davlat Pedagogika institutining 3-bosqichida o'qir edim. Biz bir guruh talabalar fakultetdagi ustozimiz, shoir O'tkir Rashid tashkil etgan adabiyot to'garagiga qatnar edik. To'garak

a'zosi Tursunboy Yo'ldoshev bolalar uchun kichik-kichik

pyesalar yozar edi. Men Shukurulla akaga Tursunboy Yo'ldoshevni tavsiya etdim, ularni uchrashirdim. Tursunboy aka ularga ma'qul tushdi. Hujjatlarini olib keladigan bo'ldilar. Oradan ko'p o'tmay, Tohirjon, Tursunboy kasalxonaga tushib qolibdi, yur, birga borib ko'rib kelamiz, dedilar. Birga kasalxonaga bordik.

- Shukurulla aka, uzr. Iki oy davolanishim kerak ekan, sizga ham yolg'onchi bo'lib qoldim,-dedi do'stim.

- Tursunboy, avval siz obdon tuzalib keting. Biz boshqa odamni ishga olmaymiz, va'da -va'daligicha qoladi,-dedilar ustoz.

Shukurulla akaning qilgan bu muruvvati, bag'ri kengligi meni hayratga soldi. Ana shunday halol, bir so'zli insonlar bilan ishlashimdan faxrlanib

ketdim. Ustozning yordamlari bilan biz shogirdlari - M.Yo'ldoshev, E.Raimov, X.Abzalov, A.Xoliqov va kamina qutlug' dargoh O'zbekiston televideiniyesida ishlash baxtiga tuyassar bo'ldik.

Shukurulla aka ko'p qirrali ijodkor, ajoyib inson bo'lish bilan birga gul shaydosi ham edilar. O'z qo'llari bilan anvoiy gullar yetishtirar, bog'-hovlilarini gulzorga aylantirgan edilar. Shuningdek, oilada mehribon ota, sevikli bobo ham edilar. Bundan o'n besh yil avval yorug' dunyoni tark etgan bo'lsalar-da, o'g'il-qizlari, nabiralari, do'stlari va tomoshabinlar qalbida hamon yashamoqdalar.

Mirza Anvar KARIMOV.



(Davomi.Boshi o'tgan sonlarda).

Bu halokatdan keyin Landau ishlayolmasdi, a l b a t t a . Institutga bir necha marta k e l i b , hamkasblari

Bilimim shu yerga yetib keldikim, Bilimsizligimni endi tushundim. Abu Shukur Balxiy va do'stlarining stoli yoniga o'tirarkan, yangi kitoblarning noma'lum muqovalariga, dasta-dasta qo'lyozmalarga, chuqur xayolda bir uchi chaynalgan qalamlarga havas bilan boqardi. Nazariyotchilarning bu dunyosi uning uchun eng ardoqli olam edi-da, axir! Besh yil ilm-fan uchun katta muddat, albattra! «Ilm haqida men bilan gaplashmanglar, ortda qolib ketganman», deb iltimos qilardi u. Landau fanda hech qachon birovning yo'lidan yurmagan, doimo yangi yo'l olib birinchi bo'lib borardi, binobarin, bunday so'zlarni shunday olimning tilidan eshitish ham g'alati edi.

Landau bir talay darslik yozgan, ko'plab yirik olimlar uni ustoz deb bilishadi. Olimning uyida bir hazil surat bor: daroz va qotma Dau muz teshigidan bosh chiqarib turgan shogirdlarini cho'qintirib, o'z e'tiqodiga o'tishga da'vat qilmoqda. Shogirdlar esa talabalar emas, balki V.Ginzburg, I.Pomeranchuk kabi akademiklar. Suratda Landau viqor bilan tasvirlagan, aslida - hayotda esa u hech qachon o'zini bunday tutmagan. To'g'ri, u niroyatda topqir, hozirjavob, qiyoslashlarda o'ziga xos bo'lib, kutilmagan xulosalarga kelardi. Lekin hech qachon o'zini o'ta bilindon qilib ko'rsatmas,

ko'zbo'yamachilik, nosamimiylit unga yot xususiyatlar edi.

Ikkinci tomondan, Landauda biz bilgan ma'nodagi - tortinchoqlik aralash kamtarlik bo'lmagan. U o'zi haqida kam so'zlar, lekin bu aytadigan gapi yo'qligidan emas, balki o'ziga yoqmasligidan edi. Biroq gap boshlab qolsa,

Moskva yaqinidagi dala-hovlisida bir necha kun mehmon bo'lgandi. U jo'nab ketganidan keyin Dau xotiniga qarab dedi:

- Uyingda buyuk inson m e h m o n bo'lgani bilan endi bir umr faxrlansang arziydi.

- Lekin mashhur fiziklar bilan muloqotda xotiningizning tajribasi yetarli allaqachon, - deya hazillashdi jurnalist.

- Uning oldida men kim bo'libman? - deb Landau astoydil ajablandi.

- Borning vafotidan keyin G'arbdagi ko'plab gazetalar sizni jahoning birinchi nazariyotchisi deb atashdi.

- E, ular nimani ham tushunardi? Men birinchi emasman. Ammo har qalay birinchi beshlikdaman, bu ham yomonmas-a?

- Sizningcha, kim birinchi? - Geyzenberg! - dedi Dau qat'iy ohangda. - Kvant mexanikaşini o'ylab topgan ham shu bo'ladi, axir! Gapimga ishonavering, kvant mexanikasi hazil narsa emas, mutlaqo!

Landau odamning kimligini unvon, mukofot, mashhurligi bilan emas, qilgan ishi bilan baholardi. Unga notanish biron odam haqida gap ketgudek bo'lsa, darhol «Nima ish qilgan?» deb so'rardi. Bir gal Parijdan qaytgan bir jurnalist mashhur olim, Nobel mukofotining nishondori Lui de Broi bilan uchrashganini faxrlanib gapirib berdi.

(Davomi bor).

ABADIYAT ARDOQLAGAN ALLOMALAR

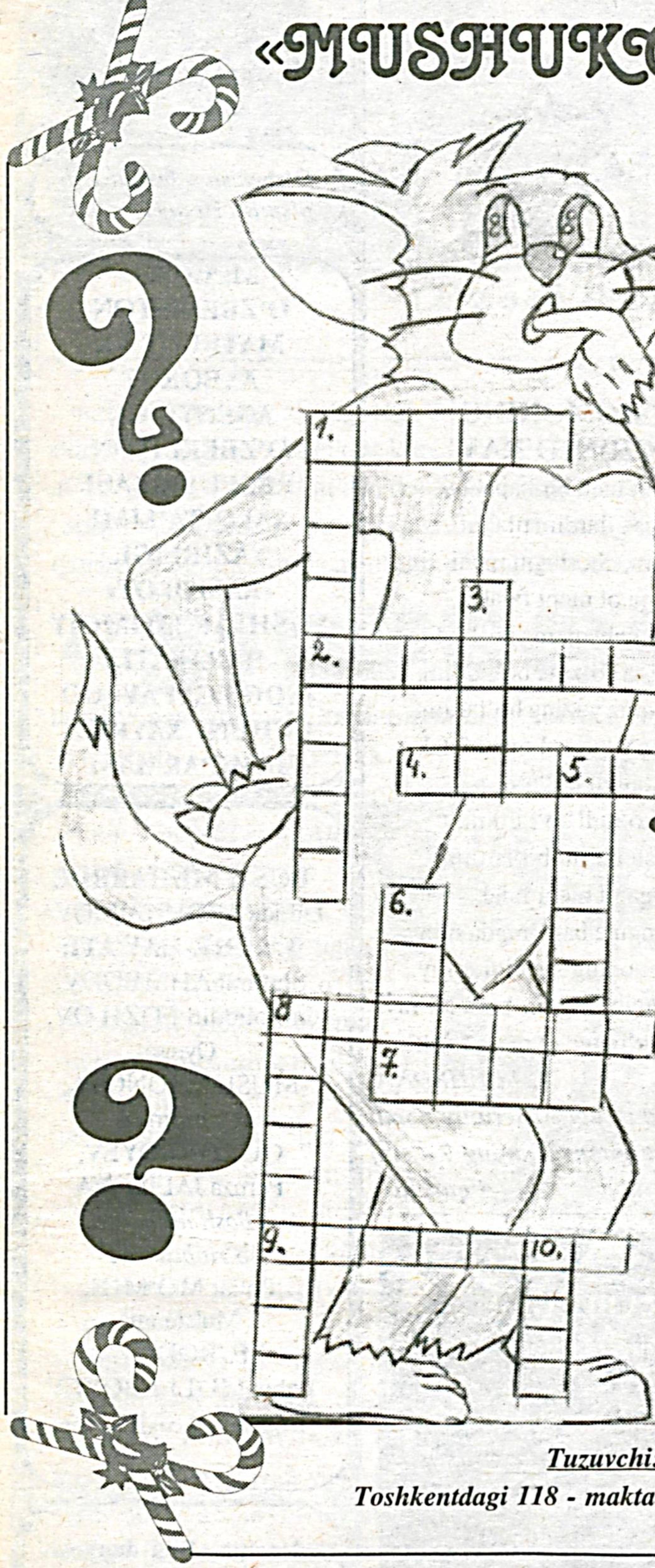
Ushbu ruknni Rustam OBID olib boradi

xizmatlarini zarracha kamsitib o'tirmas, qadri niroyatda balandligini yaxshi bilar, ammo bu holga



Bir gal gap aylanib, Nils Borga kelib taqaldi. U vafoti oldidan sobiq Ittifoqqa kelib, Landauning

«ՄԱՍԻՎԱԿԵՋԱ»



boshqotirmasi

Enigma:

1. Yuvvoshroqmiz kuchuklardan,
Sariq, ola, qoramiz.
Bir emas, naq beshta harfni
Yoddan ayta olamiz.
 2. Sizga, bizga ularashib,
Yana ketar chuvalashib.
 4. Fasllar malikasi.
 7. Mayda, yoqutday qizil,
Shirin, nordon, xilma-xil.
Qalin, taxir po'sti bor,
Hamma yerda do'sti bor.
 8. Daraxtning nomi.
 9. Qushlarning dushmani.

Bo'yiga:

1. Mazali, qordek oppoq,
Uning nomi
 3. Ho‘l meva.
 5. Osmon - oftobi bilan,
Odam - ... bilan.
 6. Duradgor asbobi.
 8. Bahor elchisi.
 10. O‘quv quroli.

Tuzuvchi: Dilrabo DO‘STQOBILOVA,
Toshkentdagi 118 - maktabning 5- «A» sinf o‘quvchisi.

SONATINA SIZUCHUN

Bizning Sirg‘ali tumanidagi musiqa maktabimizda o‘quv yili tantanali yakunlandi. Unda ko‘p yildan buyon ishlab kelayotgan rahbarimiz, Shuhrat medali sovrindori, ustoz Shamil aka Ristoyev boshchligidagi jami ustozlarga biz o‘quvchilar ijrosida katta konsert namoyish etildi. Yil davomida olgan bilimlarimiz musiqalarimizda o‘z aksini ko‘rsatdi. Bundan ruhlangan Shamil aka shunday dedi:



-Umr oqar suvday o'tar
ekan. Men ko'plab bolalarga
musiqadan saboq berdim. Shogirdlarim
soni yuz nafardan oshgan. Maktabimizga mehr
qo'ygan, musiqaga oshno bo'lgan yosh qalblarni
ko'rganimda, hayotga bo'lgan muhabbatim yana-
da oshadi. Chunki ko'nglida g'ubori yo'q inson
musiqa eshita oladi. Chuqur fikrlay oladigan,
otash qalb egasi kuy chala oladi. Yettitagina
notadan odam yuragiga malham bo'la oladigan,
quvontirib, o'yga soladigan kuy chalish oson
emas.

Ha, ustozimizning gaplarida jon bor. Men eng qiyin cholg‘u asbob - skripka bo‘yicha o‘qib, juda ko‘p kuylarni chala olaman. Konsertda esa «Sonatina» kuyvini chaldim.

*Gulyora ORTIQOVA,
Sirg‘ali tumanidagi 3-maktabning 4-sinf
o‘quvchisi*

ДЕНГИЗГА Г'АРQ BO'LGAN DENGIZGA G'ARQ BO'LGAN SHTURMAN

1596 yil, iyun oy. Ikkita golland kemasi Shimoliy muz okeanida ertaknamo mamlakatlar - Xitoy va Hindistonga sayohatga otlanib, suzib borardi. Kemadagi zargarlar sharq xazinasining olmoslarini taqinchoqlarga aylantirish bilan ovora. Ekspeditsiyaga dengizchi Villem Barends shturmanlik qilardi.

Bu sayohat Barensning qutb dengizlaridagi uchinchi
sayohati bo‘lib, u o‘z
maqsadiga yetishishni
ko‘zlardi. Shimolga
suzayotgan yog‘och
kemalar uchun havo
sovuqligi bilinib, paluba
va machtalar muzlab
borardi.

Shpitsberganga
yetib kelishgach,
muzliklarga

qoplangan suvda to‘xtab qolayozgan kemalar ikkiga bo‘lindi. Barens Yangi yer tomon suzib borib, o‘sha yerda qishlashni mo‘ljalladi. Muzlarni yorib o‘tishga qurbi yetmagan kema yelkanlarini tushirishga buyruq berdi. Barens va uning guruhdoshlari uzoq qutb qishidan, sovuq va ocharchilikdan zo‘rg‘a omon qolishdi... O‘zini muntazir qilgan yoz fasli kelganida ham, kema muzliklar qurshovida qisilib turardi. Shunda dengizchilar kemadagi qayiqlarda suzishga qaror qilishdi. Shunday qilib, gollandiyalik dengizchilar omon qolishdi. Biroqular orasida Villem Barens yo‘qedi. U o‘z vatani tomon suzayotganida cho‘kib ketgandi. Barens cho‘kkani dengizni uning nomi bilan ataydilar.

*Munavvara PIRMATOVA,
Andijon shahridagi 4-maktabning o‘qituvchisi
tarjimasi.*

ELLIS SEYTTA CHILLI LA PESTOIA

Bil Geyts kompyuter dahosi sifatida dunyodagi eng boy insonga aylangan. Aziz tengdoshlarim, Bil Geytsga tegishli dalillarni mufassal bilasizmi? O‘z bilimingizni sinab ko‘ring.

1. Bill Geyts kompyuter dasturlari bilan necha yoshda shug‘ullana boshlagan?

A.18 yoshda
B.13 yoshda
C.16 yoshda

2. Geyts yo‘l harakatini nazorat qiladigan dasturini necha yoshda tuzdi?

A.15 yoshda
B.17 yoshda
C.19 yoshda

3. Bugungi kunda Bill Geytsning boyligi qanchaga baholanadi?

A.550 mln. AQSH dollari
B.7 mlrd. AQSH dollari
C.60 mlrd. AQSH dollari

4. «Microsoft» kompaniyasi qachon tashkil etilgan?



A. 1970 yil

B. 1975 yil

C. 1978 yil

5. «Bill va Melinda Geyts» jamg‘armasi qancha mablag‘ga ega?

 - A. 18 ming AQSH dollari
 - B. 100 ming AQSH dollari
 - C. 22 mlrd. AQSH dollari

*Behzod IKROMOV, Ijtimoiy yo‘nalishdagi
Respublika maxsus gimnaziyasining 4-sinf
o‘quvchisi.*

1. 13 yosha
 2. 15 yosha
 3. 60 mrd. AÖSH dollar
 4. 1975 yıl
 5. 22 mrd. AÖSH dolları

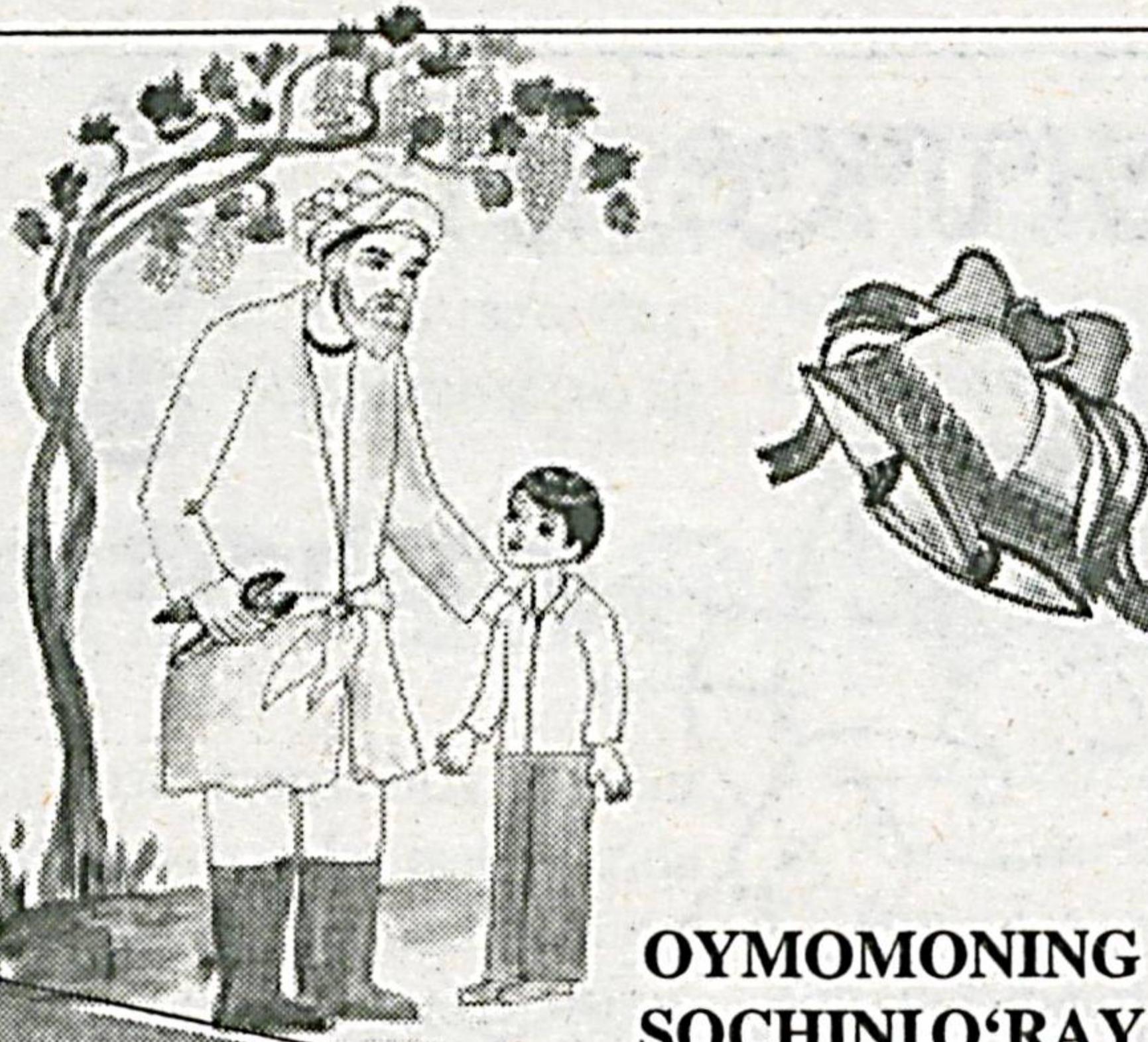
**Bizning tolgarak****BUVAM EKKAN****TUT**

Damin dodam ekkan tutin,
Donalari yirik, butun.
Lazzatlanar yoshu qari,
Quvvat olar bari-bari.

*Poytaxtdagi 14 - o'rta
maktabning 2 - «A» sinf
o'quvchisi.*



*Poytaxtdagi 323 - maktabning 4 - «G» sinf o'quvchisi Mohinur
HAYDAROVA tongni qarshilayotgan xo'rozning va sevimli multfilm
qahramoni Anpanmanning rasmini chizibdi.*

**OYMOMONING
SOCHINIO'RAY**

Bo'lib qolsam men bir kapalak,
Shunday deya qilardim tilak:
«He osmonim, chorlagin meni,
Quchog'ingga ol meni falak».

Yulduz kabi qizing bo'lardim,
Mittigina ko'zing bo'lardim,
Yoruqqina yuzing bo'lardim,
Quchog'ingga ol meni falak.
Oymomoga singil bo'lardim,
Oppoqqina ko'ngil bo'lardim,
Senga sirdosh bir dil bo'lardim,
Quchog'ingga ol meni falak.

Bir kungina bag'ringda turay,
Oymomoning sochini o'ray,
Somon yo'ling bir bora ko'ray,
Quchog'ingga ol meni falak!

*Lola EHSONA,
Jizzax shahridagi A.Beruniy nomli
22 - maktab-gimnaziyaning 7 - sinf
o'quvchisi.*

Sinfdoshimiz Diloram tabiatan o'ta kamgap, tortinchoq qiz. Hazil-mutoyiba qilib o'tirgan dugonalari davrasidan o'zini olib qochadi, ularning suhabatiga qo'shila olmaydi. Sababi, Diloramning onasi u

oyog'i sinib qoldi. O'sha-o'sha uyuolmaydigan bo'lib qoldi...

Mana, bugun barchamiz kasalxonaga uni ko'rgani keldik. Oramizda Xolida ham bor. Uqilib qo'ygan noma'qul ishi uchun astoydi

BIR OG'IZ SO'Z...

dunyoga kelganda olamdan o'tgan ekan. Dugonalari o'z onalari haqida, ularning qilganmehribonchiliklari, sovg'a-salomlari haqidato'lqinlanib gapirishganda, pinhona yig'labolishlari ham shundan ekan. Ayniqsa, tasavvuridagi onasini tushida ko'rib, uning bag'riga bosh qo'yib erkangan, ertalab uyg'ongisi kelmay, qayerdasiz oyijon, deya o'ksib-o'ksib yig'lagan kunlari kayfiyatjudayomon bo'lardi.

8-Mart bayrami arafasida mehnat o'qituvchimiz onajonlarimizga sovg'a qilishimiz uchun qog'ozdan gullaryasashni o'rgatdilar. Hamma qatori Diloram ham rang-barang gullardan gulasta yasadi. Uning guldasini ko'rgan Xolida ismli tantiq, erkatoy bir sindoshimiz:

-Diloram, biz yasagan gullarimizni onajonlarimizgasovg'a qilamiz. Sen kimga berasan, axir onang yo'q-ku, - dedi bor ovozi bilan.

Diloram ko'zlarida shashqatory yosh bilan sindan chiqib ketdi. Zinadan yugurib tushayotib, bexosdan yiqilib tushdi va

pushaymon bo'lib, Diloramdan kechirim so'radi, olib kelgan sovg'a-salomlariniunga berdi. Diloram ham Xolidadan xafa emasligini, bo'lib o'tgan dildixiralikni allaqachon unutib yuborganini aytidi.

-Diloram, tezroq safimizga qayt, sindfa judayam o'rning bilinyapti, - dedik biz.

-Rost aytapsizlarmi, dugonajonlar?-deya ko'zlariga yosh oldi Diloram. - O'zim ham

juda zerikib ketdim. Sizlarga o'xshab yugurib yurgim, o'ynagim kelyapti. Lekin shifokorlarning aytishlaricha, oyog'im tuzalmasligi ham mumkin ekan...

-Qo'ysang-chi, yaxshi niyat qilgin. Hali hammasi esingdan chiqib ketadi, -deya ko'nglini ko'targan bo'ldik biz. Lekin yuragimizda qandaydir og'ir dard bilan shifoxonadan qaytdik. Ayniqsa, Xolidanining ko'ngli juda g'ash, boshi xam edi.

*Nodiraxon HOSHIMOVA,
Toshkent shahar, Shayxontohur
tumanidagi 169 - maktabning
9-sinf o'quvchisi.*

**HANDALA
IMO-ISHORA BELGISI**

Ko'cha harakati xavfsizligi darsida o'qituvchi o'quvchidan so'rayapti:

-Imo-ishora belgilari deb nimaga aytildi?

-Ana qarang, o'rtog'im og'zini katta ochib, qo'llarini qimirlatayapti. Buhamimo-ishorabelgisiga kiradi, -dedi o'quvchi hozirjavoblik bilan.

O'ZIQANAQA EDI?

-Nodir, borib mashinamidan xabar olib kel, -dedi tog'asi jiyaniga.

-Tog'a, mashinangizni ko'rib keldim, chiroyli bo'lib turibdi...

Oradan biroz muddat o'tgach, ko'chadan xalloslagancha kirib kelgan tog'asi Davrondan so'radi:

-Mashinamga qaraganmiding, u joyida yo'q-ku.

-Mashinangiz o'zi qanaqa edi?

*Nargiza HAMZAYEVA,
Surxondaryo viloyati, Termiz shahridagi
13 - umumiy o'rta ta'lim maktabining
7 - «V» sinf o'quvchisi.*

TOPISHMOQLAR

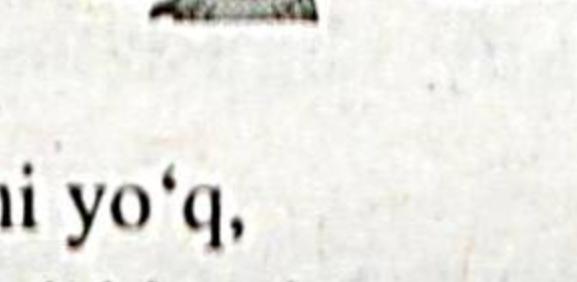
Kalta qo'l, uzun oyoq,
Dumi-chi, langar tayoq.

Xaltada bolasi bor,

Xavf-xatar unga bisyor.

Og'zi boru tishi yo'q,
Hech kim bilan ishi yo'q.
O'zi qora bo'lsa ham,
Insonlar suyar biram.

*Umida DAVUROVA,
Samarkand viloyati, Narpay tumanidagi
7 - o'rta maktabning 7 - «V» sinf o'quvchisi.*

**TONG Yulduzi**

Ona yurting - oltin beshing
**O'zbekiston bolalari va
o'smirlarining gazetasi**

Muassislari:

**O'ZBEKISTON
MATBUOT VA
AXBOROT
AGENTLIGI,
O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI
VAZIRLIGI,
«KAMOLOT»
YOSHLAR IJTIMOIY
HARAKATI,
«SOG'LOM AVLOD
UCHUN» XAYRIYA
JAMG'ARMASI**

BOSH MUHARRIR:

Umida ABDUAZIMOVA
TAHRIR HAY'ATI:
Shuhrat AHMEDOV,
Jamiliddin FOZILOV,
Oynisa

MUSURMONOVA,
Qahramon

QURONBOYEV,
Fenuza JALILOVA

(Bosh muharrir
o'rinbosari),
Po'lat MO'MIN,
Mukarrama
MURODOVA,
Tohir MULLABOYEV,
Ergashvoy SARIQOV.

Noshir «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi.

Gazeta «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi kompyuter
bo'limida terib
sahifalandi.

Hajmi A-3, 2 bosma
taboq.

“Sharq” nashriyot -
matbaa aksiyadorlik
kompaniyasida ofset
usulida bosildi.
Adadi - 34659.

Kor'xona manzili:
“Buyuk Turon”
ko'chasi, 41.

Buyurtma № Г - 412

Gazetani
Muharrama
PIRMATOVA
sahifalandi.
Navbatchi:
Ozoda

TURSUNBOYEEVA

Ro'yxatdan o'tish
tartibi № 000137
Manzilimiz: 700129,
Toshkent shahri,
Navoiy ko'chasi,
30-uy.

Tel: 144-63-08
144-63-75