

O'zbekiston RESPUBLIKASI MILLIY FETOB DILAYATI

Ona yurting - oltin beshiging

TONG YUDUZ

O'zbekiston Respublikasi bolalari va o'smirlari gazetasi

Gazeta 1929-yil 1-avgustdan chiga boshlagan

2007-yil 22 - 28 -yanvar N:4 (66597)

Muassislari:

O'zbekiston matbuot va axborot agentligi,

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi,

«KAMOLOT» Yoshlar ijtimoiy harakati,

«SOG'LOM AVLOD UCHUN» hukumatga qarashli bo'Imagan xalqaro xayriya jamg'armasi.

SAHIFALARDA

AGAR VAQT YUGURSAYDI...

G'AMXO'RLIK

Tarixingdir ming asrlar ichra pinhon...

-BETDA

-BETDA

-BETDA



Tinchliging - hurling

Ona yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashadi. Bizning ijtimoiy hamda siyosiy barqorligimiz zamirida Vatan himoyachilarimizning hissasi behaddir, bayram bahona O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Akademiyasida bo'lib, ularning kasb-hunar mahoratlarini qanday oshirayotganliklarining guvohi bo'ldik. Oliy dargohda o'quv xonalari, sport komplekslari, harbiy dala o'quv markazi, madaniyat saroyi, kutubxona, oshxona, shinam yotoqxonalar – hamma-hammasi did bilan qurilgan va bezatilgan. Ayniqsa, obodonlashtirish va ko'kalamzorlashtirish ishlari yuqori saviyada bajarilgan.

ARCHALARI ADL AKADEMIYA

Beixtiyor tan salomatligi uchun nega boshqa o'quv yurtlarida ham bu qadar ko'rkan va salobatlari daraxtlarini o'stira olmaymiz-a, deb o'yga tolasiz. Askarlardek adl turgan o'rmonidan keltirilgan archalar sizni botirlikka, matonatga chorlaydi. Axir qish qahratoni-yu yoz saratonida ham birdek yashnab turadigan bu go'zal daraxtlar kimning havasini keltirmaydi, deysiz. Bu yerdagi talabalar bиринчи navbatda jinoyatlarning oldini olishni, operativ-qidiruv hamda tergov



har yili Vatan himoyachilari hamda «Xotira va qadrlash kuni»ga bag'ishlab sport musobaqalari o'tkaziladi.

Ayniqsa, fan, san'at, madaniyat arboblari bilan uchrashuvlar, xalqaro va respublika miqyosidagi konferensiylar bo'lajak harbiyalarimiz bilim saviyasini oshiradi, fikrash doirasini kengaytiradi. Samarqand, Buxoro, Xiva kabi tarixiy shaharlarga sayohat esa qadriyatlarimizni avaylab-asrashga undaydi.

Talabalar general-mayor Tohir Mullajonov, polkovnik Aleksandr Yakubov va Ne'matjon Rasulov kabi ustozlar rahnamoligida aziz vatanimizning chinakam qo'riqchilarini bo'lib tarbiyalanishmoqda. «O'zbekiston» nashriyotida chop etilgan yurtboshimizning «Inson, uning huquq va erkinliklari» nomli yangi asari Akademiya talabalar uchun muhim ahamiyatga ega ekanligi noshirlar bilan o'tkazilgan tadbirda haqli ta'kidlandi.

Nodira MIRZAYEVA.

faoliyatini o'rganishadi. Ekspert-kriminalistika faoliyati-yu, mutaxassislar tayyorlash va ofitserlar malakasini oshirish deysizmi, serjantlar tarkibini tayyorlash bo'yicha Oliy kurslarmi, hamma-hammasa mashg'ulotlar qizg'in tus olgan. Har bir talaba jismonan baquvvat bo'lishi uchun futbol maydoni, yugurish yo'lakchalari, gimnastika, sport maydonchalari, tennis korti va ikkita kurash zali ularga mahtal. Jangovar va jismoniy tayyorgarlik kafedrasida dzyudo, sambo, yengil atletika, qo'l jangi kabi sportning boshqa turlari bo'yicha seksiyalar muntazam ishlab turibdi. Bu yerda tahsil olgan Jahon va Osiyo championlari bilan uchrashuvlar bo'lajak harbiylar qalbiga ilhom soladi. Oliygolda qizlarning ham tahsil olishi, vatan himoyachilari safida adl turib olg'a ilgarilashi yana-da quvonchli holdir. Akademiyada



INGLIZCHA O'QIYMAN

Assalomu alaykum, sevimli gazetamizning jonkuyar xodimlari! Bu maktubimni sizlarga juda mammuniyat bilan jo'natmoqdamman. Chunki bundan oldingi xatim gazetada chop etilganini ko'rib, quvonib ketdim. Ilk maktubimni ming bir hadik bilan yuborgandim. Uning chop etilganidan keyin shunga amin bo'ldimki, tahririyatda hech qaysi xat e'tiborsiz qolmas ekan, Hatto tengdoshlarimga ham bu gazetaga obuna bo'lishni, ijod namunalaridan tahririyatga yuborishlarini maslahat berdim.

Sizlardan birgina iltimosim bor: men ingliz tiliga juda qiziqaman. Sevimli gazetamizning sahifalarida ingliz tilida test savollari berib borilsa, maqsadga muvofiq bo'lardi. Bu orqali men kabi tengdoshlarim o'zlarining bilimlarini yana-da oshirib borishardi.

Dilbar RAJABOVA,

Xorazm viloyati, Gurlan tumanidagi 18-maktabning 9-«A» sinfi o'quvchisi.

YANGI MAKTABDA KOMPYUTER

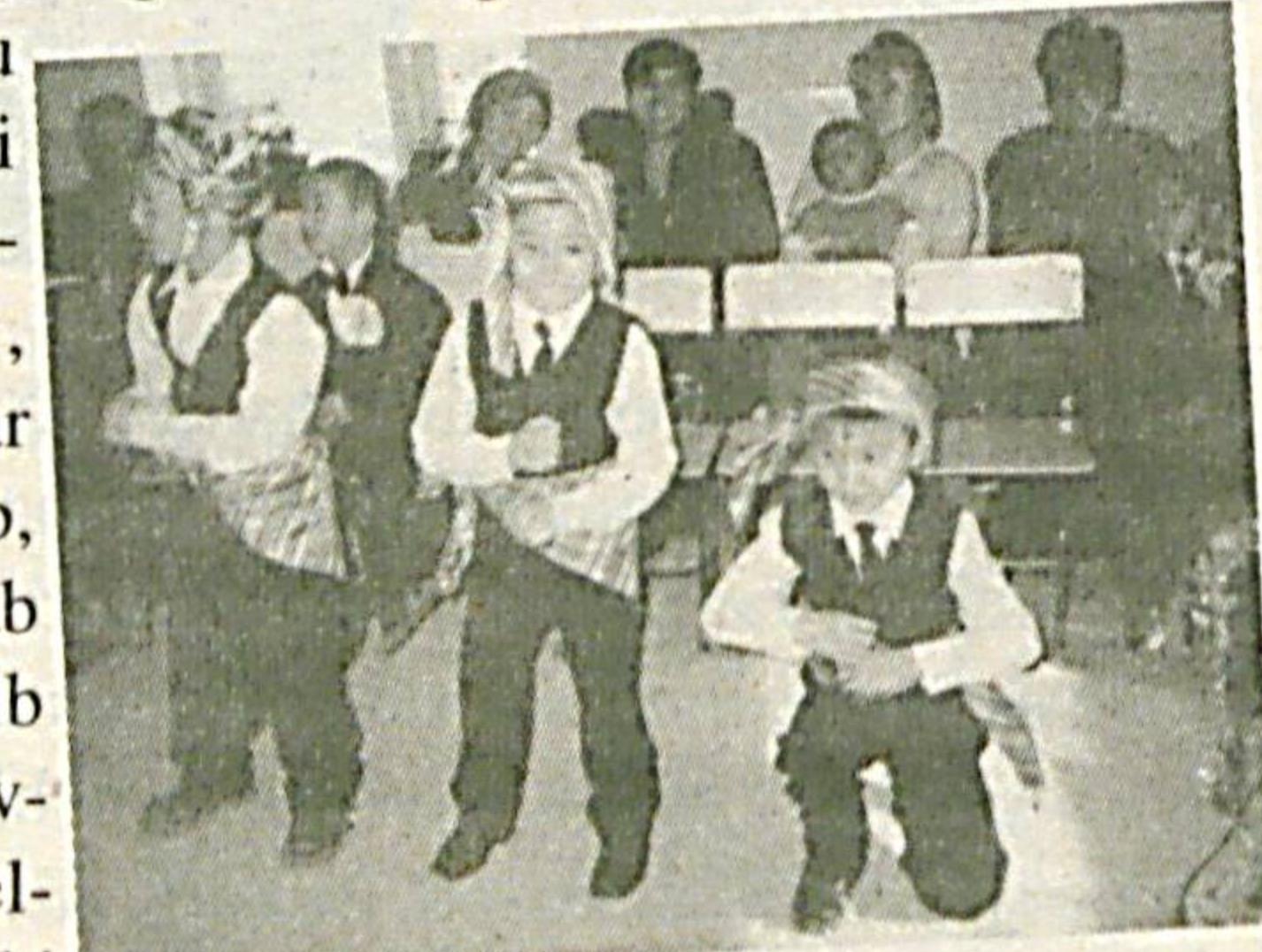
Davlatimiz tomonidan kelajakda bilimli va salohiyatl yoshlari safidan joy olishimiz uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilmoqda. Bunga respublikamizning chekka-chekka qishloqlaridagi eski maktablarning o'rniga yangi zamonaviy maktab, litseylar qurilishi misol bo'la oladi. Mana shunday zamonaviy maktablarning qatoridan bizning Mirzo Ulug'bek nomli 43-maktabimiz ham o'rinn oldi. Yangi maktabimiz zamon talablariga javob bera oladigan biri-biridan bejirim jihozlar bilan jihozlandi. Bundan xuddi biz kabi o'qituvchilarimiz ham mammun bo'lishdi. Boshqa o'quvchilar singari biz ham kompyuterda ishlashga, u bilan «tillashish»ga orzumandmiz. Yangi yilda zora shu orzuimiz ham ushalsa.

Humayra ESHMURODOVA,
Qashqadaryo viloyati, Qamashi tumanidagi
Berdoli qishlog'i.

YO'L QOIDASI – UMR FOYASI

Toshkent viloyatining Zangiota tumanida joylashgan 38- va 40-maktab o'quvchilar o'rtaida «Yo'l harakati qoidalari bilimdonlari» nomli nazariy va amaliy mashg'ulot bo'lib o'tdi. Maktab sport zali go'yoki katta yo'lga aylangandi. Zalga chorrahalar, svetofor-u avtoulovlarining maketlari o'rnatildi. Hattoki militisioner-manekinlar, qo'g'irchoq yo'lovchilar ham o'z joylarida bo'lib, o'quvchilar uchun ataylab yo'lni noto'g'ri kesib o'tish qoidalari, avtoulovlarining qoidaga mos kelmaydigan harakatlari kabi topshiriqlar berildi. Bilimdonlar ana shunday masalalarni to'g'ri yechib, chorrahadagi tiqilmalarni ochishdi. Tadbirda Quyoshli qo'rg'onida joylashgan Favqulodda vaziyatlar boshqarmasi vakillari tomonidan ko'rsatilgan ko'rgazmali qurollar va sahna ko'rinishlar ham namoyish etildi. Tadbir so'ngida mashg'ulot tashkilotchisi tuman Davlat Avtomobil Nazorati xodimi inspektor Shavkat Usmonov zukko o'quvchilarga esdalik sovg'alari topshirdi.

Bahodir RAHMONOV,
Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi
40-maktabning 10-sinf o'quvchisi.



GILOS HAQIDA XOMUSH QO'SHIQ

Hovlimizda shoxlari yo'g'on giros daraxti bor. Har yil bahorda uning qiyg'os gullashidan hovlimiz yashnab ketardi. Giros pishganda esa dugonalarim bilan uning shoxiga chiqib girosxo'rlik qillardik. Ammo keyingi ikki yil girosning ba'zi shoxlari qurib, mevalari kamaya boshladi. Bundan oilamizdagilarning barchasi tashvish chekar, uning qurigan shoxlarini qirqayotgan dadam ham qovog'ini solganlaricha afsus bilan bosh tebratib qo'yardilar.

Uning avvalgidek yashnab o'z holiga qaytishini barchamiz birdek istardik. Afsuski, buning iloji yo'q. Hatto girosning-da o'tgan umri orqaga qaytmash ekan...

Ma'suma MAMADALIYEVA,
Samarkand viloyati, Kattaqo'rg'on shahridagi
6-umumta'lim maktabining 9- sinfi o'quvchisi.

«2007-yil – Ijtimoiy himoya yili»

NIYATING NOGIRON
BO'LMASIN!

Men andijonlikman, poytaxtimiz Toshkent shahriga mehmonga keldim. Shaharlar orasi yiroq bo'lgani uchun kech soat 21:00 da Uchtepa tumaniga yetib keldik. Ko'cha qorong'u, yo'llarga esa asfalt qilish uchun shag'al to'kilgan. Shag'al toshlari ustidan yengil avtomashina ham qynalib yurar edi. Amakimning darvozasi oldida to'xtagan mashina chiroqlarining nuri esa ko'cha oxirigacha yetar edi. Uzoqroqda turgan nogironlar aravachasini ko'rdim. Nega u yerda aravacha turibdi dedim-u, yulgarimni mashinadan tu-shirib, ostonaga qo'ydim va mashinadagilar bilan xayrashib, aravacha tomon yo'l oldim. Unda chamasi 16-17 yoshli bir nogiron bola o'tirar, aravacha g'ildiraklari esa shag'al toshlari ustida yaxshi aylanmayotgandi. Men yordamlashaymi, deya aravachaga yaqinlashdim. Bola «Kerak emas, o'zim yetib olaman», degan javobni qaytardi. Men «Sizga yordam bermoqchiman xolos, keling, uyingiz qaysi tomonda?», dedim.

Menga hech qanaqa yordam kerak emas, o'zim eplayman, - dedi u va aravacha g'ildiraklarini aylantira boshladi. Men nima qilishimni bilmay ortga qaytdim va uni ancha vaqtgacha kuzatdim. Nega bu bola mening yordamimni rad qildi, degan savol meni qiyinay boshladi. So'ngra, uuga kirib ketdim.

Tong otdi. Amakim meni va jiyanlarimni shahar aylantirishga olib chiqmoqchi bo'ldi. Ko'chada kechagi nogiron bolani ko'rib qoldim. U aravachasida o'tirib besh-olti qadam nariroqda baqirib, yugurib, to'p tepib, futbol o'ynayotgan bolalarni kuzatib o'tirar edi.

Aravachadagi bola kim?

Qo'shnimizning o'g'li, - deb javob qaytardi amakim.

Nega bu yerda o'tiribdi?

Har kuni shu yerga chiqib, o'tgan-ketganni tomosha qilib o'tiradi.

Nima, birorta o'rtog'i yoki do'sti yo'qmi?

-Menimcha, o'zi bolalar bilan o'rtoq bo'lishni xohlama kerak.

-Nega?

-Nogiron bo'lgani uchun sog'lom bolalardan uyalsa kerak-da.

Shunda o'ylanib qoldim. Bir qizni bilaman, u ham nogiron. U ham aravachada o'tiradi, lekin har xil ko'yaklar tikishni, bolalarga issiq jemfer, qo'lqopchalar to'qishni bilardi. Kim uning oldiga iltimos bilan kelsa, shirinso'zi va chirolyi tabassumi bilan kutib oladi. Chunki u yashaydigan ko'chada hech kim narsalarni unikichalik chirolyi to'qiy olmaydi.

Menimcha, bu bolaning qo'li-da hunari bo'lmasa kerak. Nega birorta hunar o'rganmas ekan?

Axir o'tirib bajarsa bo'ladi-gan hunarlar ham bor-ku!..

Bu gapni uning o'ziga ayt-moqchi ham bo'ldim, lekin ayta olmadim. Chunki mendan xafa bo'lishi mumkin. Nima qilishimni bilmay, onasi bilan suhbatlashdim va ularga:

-O'g'lingizni biror-bir hunar o'rganishga bermaysizmi? Agar u biror narsa bilan band bo'lsa, zerikmasdi, - dedim.

Onasi xomushlik bilan, o'g'lim nogiron, uni kimning oldiga hunar o'rgating deb olib boram, dedi va ancha vaqt jim bo'lib qoldi-da, «Mayli, buni o'ylab ko'rарman», degan javobni aytdi.

Men esa 3-4 kundan so'ng Andijonga qaytdim. Oradan uch oy o'tmay amakimning o'g'li menga qo'ng'iroq qildi va nogiron bola ustaga shogird tushganini, hozirda o'zi mustaqil kichkina sandiqchalar yasayotganini, boshqa bolalar esa uning ishlardan hayratga tushib, sandiqchalaridan xarid qilayotganini aytdi. Buni eshitib juda xursand bo'ldim. Chunki dunyoda yashovchi hamma bolalar sog'lommi, nogironmi, baribir butun insoniyatning, har bir xalqning kelajagidir. Inson dunyoga kelgan ekan, uning yashashga albatta haqqi bor va butun umrini odamlarga foyda keltirish va ilm o'lish bilan mazmunli o'tkazishi kerak, deb o'layman.

Durdona QORABOYEVA,
Andijon viloyati.

MAKTAB MULKI UMUMIY MULK(MI)?

Maktab bolajonlarning oshiqib boradigan maskani, ilk bilimning poydevori hisoblanadi. Keng va yorug' sinfxonalar, bir-biridan qiziqarli darsliklar, o'quv qurollarini ko'rgan katta yoshli kishilarni ham beixtiyor papka tutib, maktabga yo'l olgisi keladi. Lekin ayrim bolajonlarimiz bunday shart-sharoitlarni suiste'mol qilishadi. Ko'pgina maktablarning devorlarida, partalarida, stul va tomlarida ham turli yozuvlarga ko'zimiz tushadi. Maktab mulkiga sonlar, harflar, ismlarni yozish o'quvchilar orasida go'yoki urfga aylanib qolgan. Buni oldini olish uchun o'qituvchilar har doim tushuntirish ishlarni olib borishadi, ammo bolalarni faqat maktabda emas, balki uyda, ko'cha-ko'yda tartibga chaqirish kerak, deb o'layman. Bundan tashqari, maktab mulki nafaqat maktabga, balki bolalarga ham tegishli-ku. Axir uning ko'rkamligi, tozaligi shu yerda o'qiyotgan o'quvchilar-u ustozlarning yuzi emasmi?

Diyora HASANOVA, talaba.

Dehqon tergan «oq olin»,
Onanga keler oldin.

Udua lo, qisa uato –
Chidzam gil uzer battu.
Omam de: paxtakutunam,
Kaspidandan nimattotman.

Kelar so'rodaq biziñ.
Ertangi qisimai dayuñ.
In son qabbi shu andan,
Keleşkeli awylat..

Yo'l bosib ming-ning yillab,
Tashlab qay bir yulduzni.

Tarab-taraq, tarab-taraq...
Poyezd borar chopqillaq,
Qolamiz oq yo'l tilab,

Vagonlari ketma-ket.
Optib torraq tareqab,
Manzilingga tezroq yet!

Gu-piñish, gu-piñish, gu-piñish,
Taraq-taraq, taraq-taraq...
Qolamiz oq yo'l tilab,

Ruylab borar tareqab
Vagonlari ketma-ket.

Ordi tonna-tonna yuk
Akamda et: paxtakutunam,

Bo'lg, usi zo, olimman?
Olib olar enish norn –

Olyoshamusam, nulisan?
Rasidundan nulindotman!

Paxta akademig'i –
Olimlamding yirigi!

Akam de: paxtakutunam,
U ham deydi: dehqonman.

Mengä javoq berqima:
Oppoddumam, qorqinam,

Qyoshamusam, nulisan?
Kaspidundan nulindotman!

Yer usasi – egronom.
Bo'lg, usi zo, olimman?

Yurar benishon, beiz,
Bizni sog'inib, kutib.

Bugun boshlanib ketgan.
Bugun ne eksa kishi,

Bugun – bugunning payti,
Bir yordam ilm-u fan.

Lekin o'qib bo'lmaydi.
Ertal gazetin bugun.
Shuhrat qozommas bugun.
Ammo kelajak siri,
Bizni jaib etmish butun.

girgish chizig'i

YANGI AYOD MARSHI

Yurtga sodiq inson bo'lmoxqa,
Xalq tinchiga qalqon bo'lmoxqa,

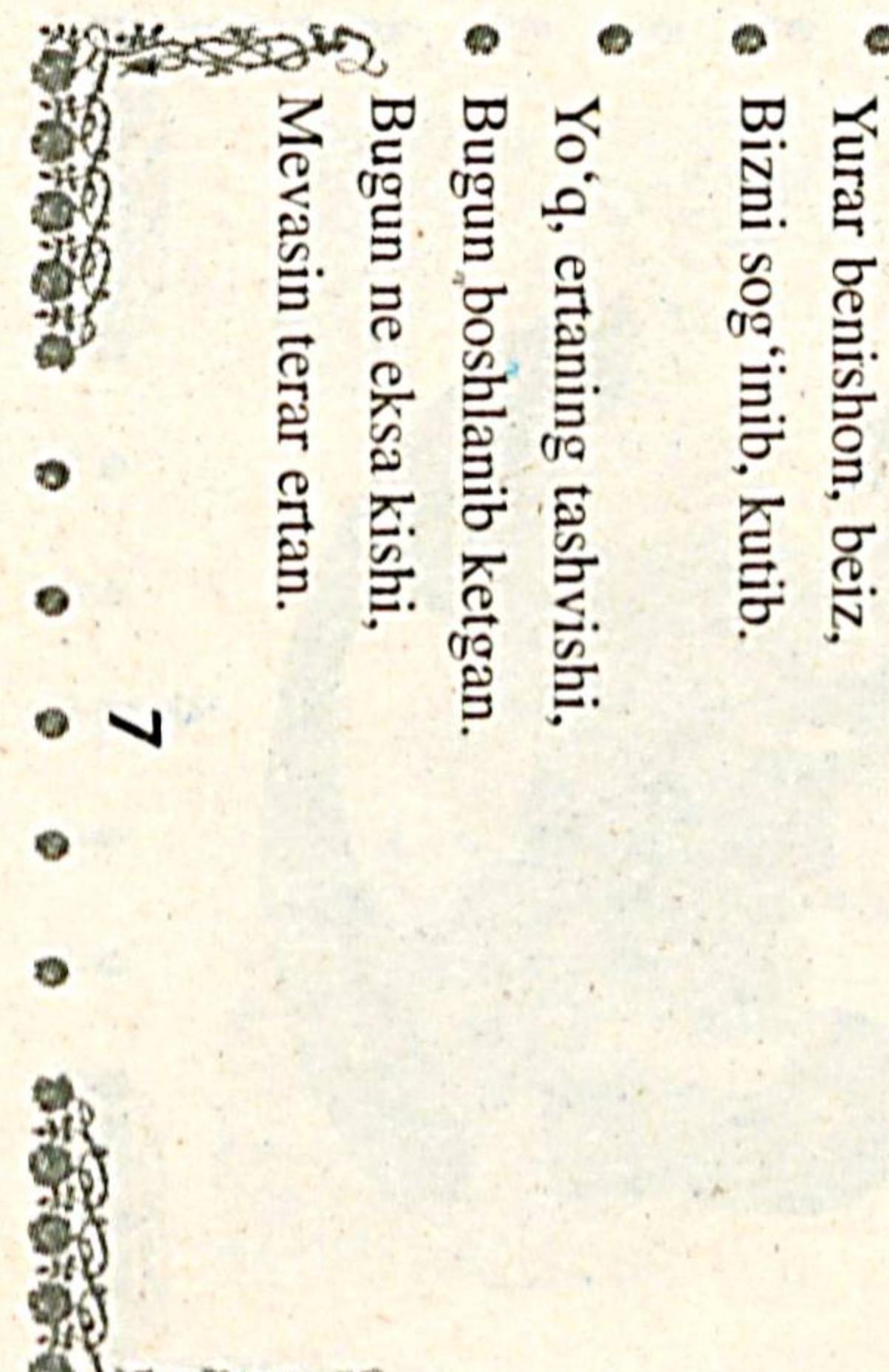
Koinotda javlon urmoqqa,
Kelajakni chaqqon qurmoqqa –

Bizga hamdam ilm-u fan,
Berar yordam ilm-u fan.

To'xtamurod Bahromovning bolalarga
atalgan she'rлari o'zi ham bola bo'lgan
kezlarida – 1959-yildan boshlab
kichkintoylar matbuotida ko'rina
boshlagan. Dastlab o'z mashqlari orqali
tengdoshlari bilan tillashgan ijodkor,
keyinchalik o'g'il-qizlarini xursand
qilib, ular bilan dildan sirlashish uchun
qalam tebrardi. U mehnat faoliyatining
asostiy qismini Respublikka Davlat
televide niye va radioeshitirish Qo'mita-
sining yoshlar uchun eshitirishlar
tahririyatlarning bosh muharriri
lavozimida o'tkazgan. Hozirda bank
sohasida ishtayotgan To'xtamurod
boboning «Agar vaqt yugursaydi...» deb
nomlangan turkum she'rлarini e'tiborin-
gizza havola etmoqdamiz.



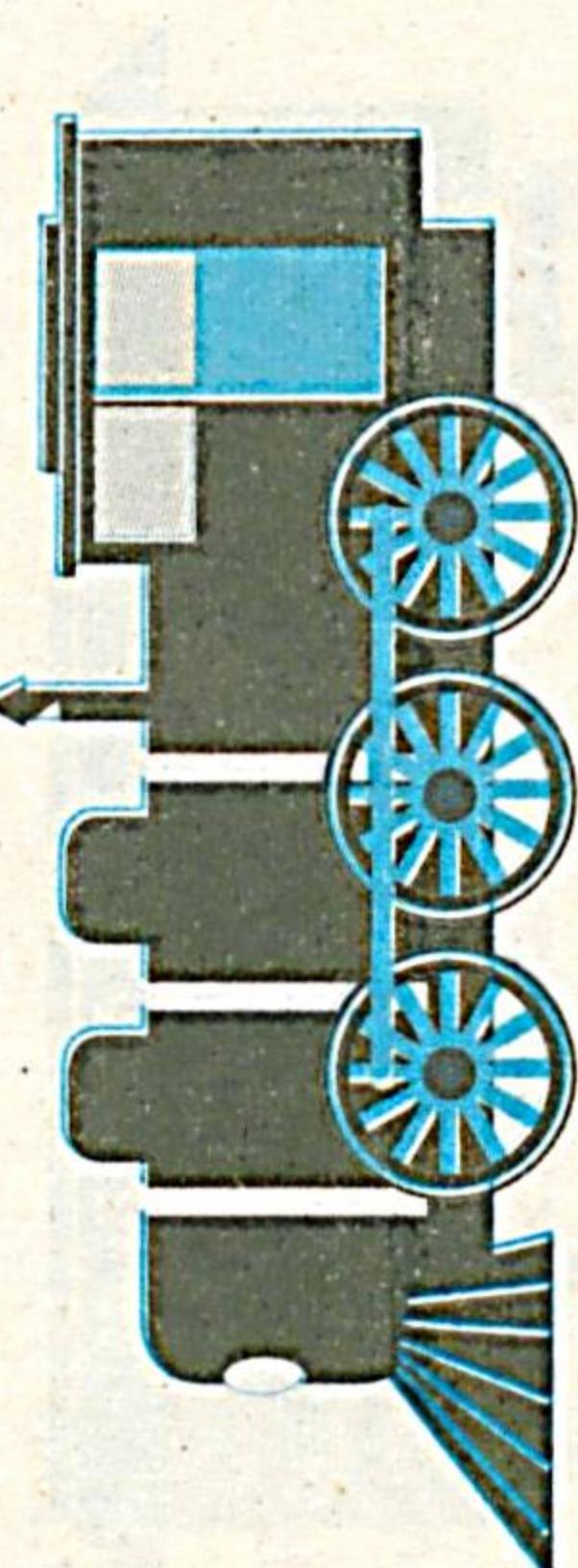
30



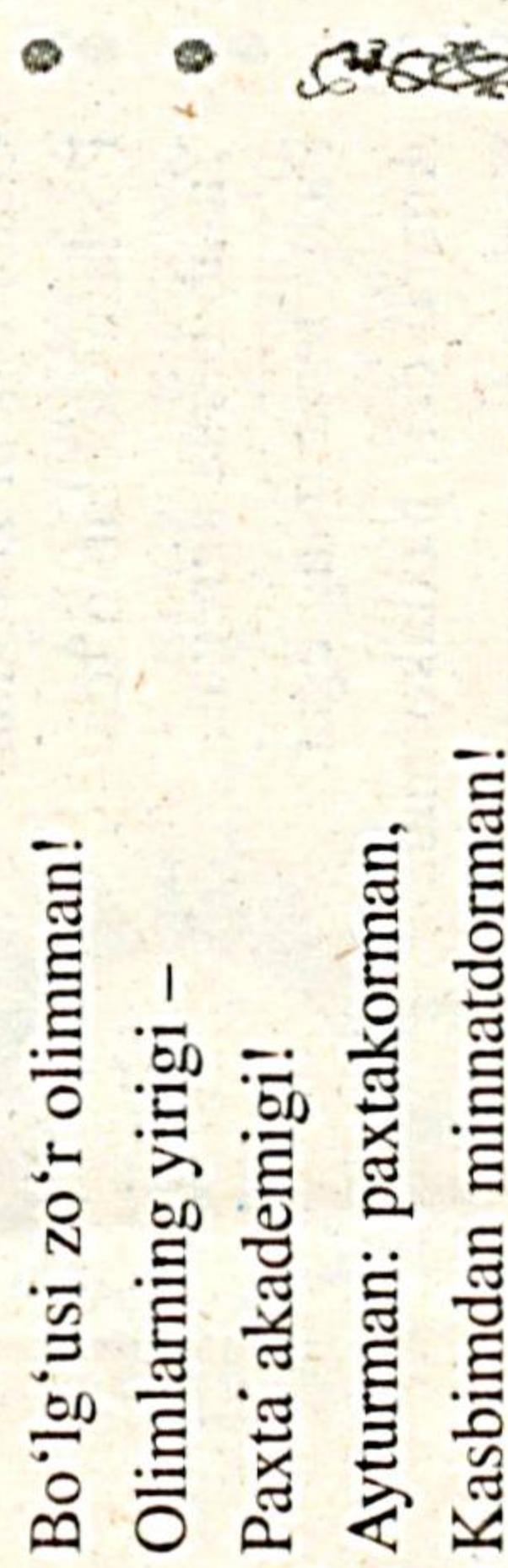
7



24



16



15



23

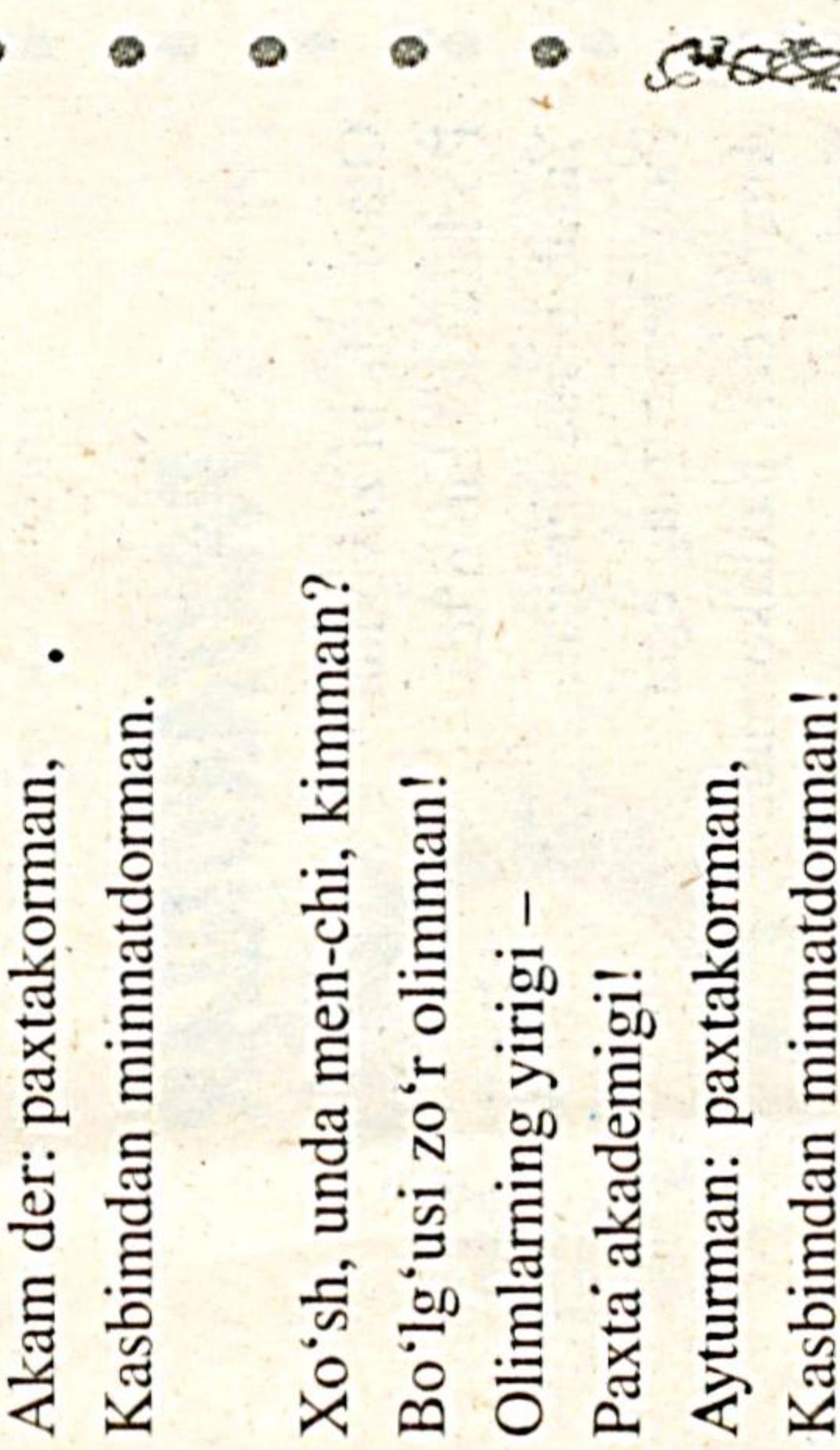
GOR BILAN BOLA



23



8



Ruylab borar tareqab
Vagonlari ketma-ket.
Optib tonna-tonna yuk
Akamda et: paxtakutunam,

Bo'lg, usi zo, olimman?
Olib olar enish norn –

Olyoshamusam, nulisan?
Rasidundan nulindotman!

Paxta akademig'i –
Olimlamding yirigi!

Akam de: paxtakutunam,
U ham deydi: dehqonman.

Mengä javoq berqima:
Oppoddumam, qorqinam,

Qyoshamusam, nulisan?
Kaspidundan nulindotman!

To'xtamurod Bahromovning bolalarga
atalgan she'rлari o'zi ham bola bo'lgan
kezlarida – 1959-yildan boshlab
kichkintoylar matbuotida ko'rina
boshlagan. Dastlab o'z mashqlari orqali
tengdoshlari bilan tillashgan ijodkor,

Katta hayot ostonasi salobatli –
Notanishdir yoshlik otli ko'chalari.
Yashash ertak emas ekan, biroq totli –
Zavq-u shavqqi uyqu bermas kechalarli...

Aytay desam bolaligim ashulasin,
Yoshim boshqa, butkul boshqa endi ovoz.

Qo'shiq qilay, yoshligimning nur-shu'lasin,
Yer-u ko'kni qurshab etsin baland parvoz!

Bolaligim yozilmagan ertakmidi...

Ertaning fazogini,
Shuhrat qozommas bugun.

Ammo kelajak siri,
Bizni jaib etmish butun.

Balki bizning ertamiz,
Kelar vaqtin unutib.

Yurar benishon, beiz,
Bizni sog'inib, kutib.

Yo'q, ertaning tashvishi,
Bugun boshlanib ketgan.

Bugun ne eksa kishi,
Mevasin terar ertan.

YULDUZ TONG

Adab Yulduz



Tong Yulduz, kumbezoxonasi
2007-yil

KELAJAK TAFTI

- Bugundan nolimaymiz.
- Saadatli zamondir.
- Dildan neki tilaymiz,
- Yetishmoqlik osundir.



25

Nazorat:
Yurtimizga dushmanlar soy'a.
Berar yordam so'lg'om kuchi;
Bilgiza hamdan sog'om kuchi;
Soldinaydi, kimmas yot g'oya.
Yurtimizda istiqbaliyot.
Lisitdilchilik chalib marshini.
Xalqimizning sof tilagi - biz!
Erkayimiz, qunqa yayramiz,
Bo'lalikning surib gashtini.

Nazorat:

- Yurtimizning tongotari - biz!
- Koinuning dur-gavhari - biz!
- Istiqboliyot kelegag'i - biz!

- Polvon yo'q mendan buyuk, -
deya kular sharaqlab.

Pi-pi-i-ip,
Gup-pish, gup-pish, gup-pish,
Taraq-taraq, taraq-taraq...
Poyezdni qilgan polvon -
Inson aqli, qudrati.
Unga aytib sharaf-shon,
Kuylar ko'kni titratib!

Pi-pi-i-ip,

Gup-pish, gup-pish, gup-pish,
Taraq-taraq, taraq-taraq...

Oq yuvib, oq tarab boqqa onajon,
Maqtovga loviq so'z topolmay hayron,
O'g'lingiz bosh egib lol turar bunda...
Navoiy bobom bor - til yana biyron!

Sozim pardalarin bir kuy yangratar,
U qadim hikmatni qayta anglatar:
-Boshni fido ayla ato qoshig'a,
Jismni qil sadqa ano boshig'a.
Tun-kununga aylagali nurposh,
Birisin oy angla, birisin quyosh!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Olovdan ham taftim zo'r!
Ammo der: paxtakorman,
Kasbindan minnadtorman.

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!
Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

BOLA:

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.

Yechmoqlikni uni bir-bir-

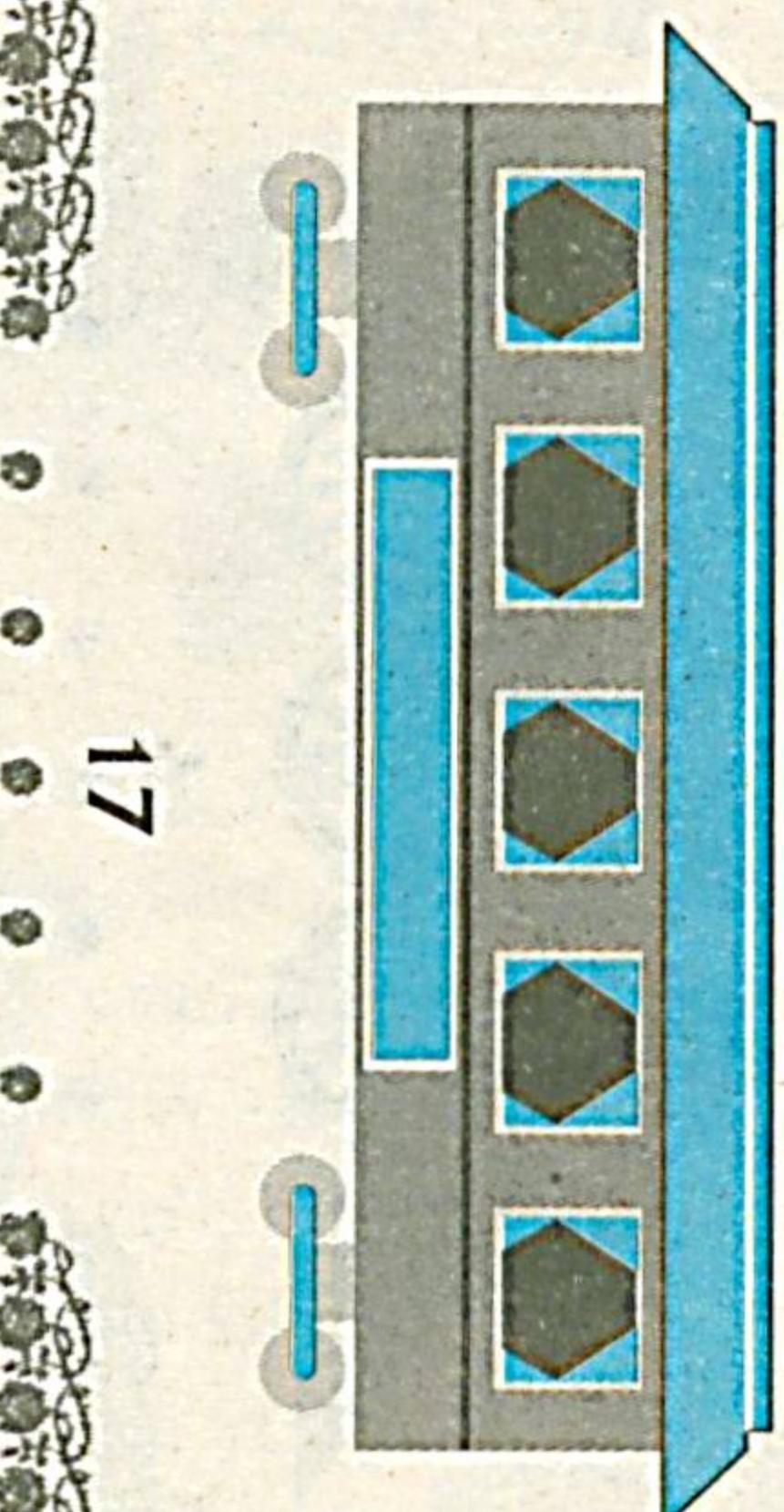
Sevar juda Sevara.

PAXTAKORLAR

Otam ishchi zavodda,
Po'latni toblob o'tda -
Yasab bersa agregat,
Paxta terar ming egat.

Ammo der: paxtakorman,
Kasbindan minnadtorman.

14



17

14

9

22



SANDO

Har tun Safar,
Yulduz sanar:
Bir, ikki, uch...

9

22

QOR:

- Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.
- Muz deganining nimasi?
- Olovdan ham taftim zo'r!
- Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!
- Seni ezib bosdilar,
Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Klymoqlikni yangi ko'yak,
Yurmoqlikni yashnab, o'ymab.
Sho'x qushlardek qo'shiq kuylab,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu onasini,
Hovlijoyi, xonasini.

Hayot ostonasini,
Sevar juda Sevara.

Savollari juda ko'pdir,
«Nega?» degan bitta to'pdir.
Yechmoqlikni uni bir-bir-
Sevar juda Sevara.

Ha, men quyosh zarrasi,
Quyoshdan engaman man nur.

Muz deganining nimasi?

Olovdan ham taftim zo'r!

Bolalar tili biyron,
Qor sovuq devaverar.
Lek o'ynashsa «qorbo'ron»,
Kaflari kuyaverar!

Qolding oyoq ostida,
Shunda hamki bu ne hol.

Adasi-yu

AÇAR VATQ YUGURSAVİ...

Dunyo boqar yuzimga,
El deb qo'shiq boshlasam!

A'l o'o'qib, sog'-omon,
Katta bo'sam bir zamom.
Xushxabar eshitarsiz –
Olanni qilgum chaman!

Keling, o'ynab-kulaylik!
Baxtimizni kuylaylik!

Bolaligim yozilmagan ertakmidi,
Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

BOLALIM ERTAKMIDI?

Tongda ekkan niholim,

Shonda voyaga yetsa.

Shig'si mevalar solib,

Ertasi taqid etsa...

Qanday bo'lardi shunda?

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?

Bolaligim so'qmoqlari qolib ketdi,

O'tmis degan qaytib kelmas zamonlarda.

Zamonlardan esgan shamol olib ketdi,

Sho'xligimni sog'inch degan makonlarga.

Aqlim ham tez pishardi.

Yillar hisobi kunda,

G'izz'iz aylanishardi.

Orzularim qanot yoygan kitobmi, yo?

Shul ertakka sho'xliklarim bezakmudi,

Tole bo'tib erkalagan oftobmi, yo?</p

«Sog'lom avlod» jamg'armasida



XAYRIYA YORDAMI

Minglar emas, millionlab qiyatlarga ega bo'lgan xayriya ishlarini amalga oshirayotgan jamg'arma o'z faoliyati davomida yuzlab kemtik ko'ngillarga malham bo'lib kelmoqda. O'tgan yili Jamg'armaga qarashli Respublika tibbiyijtimoiy patronaj ko'chma brigadalari tomonidan Respublikamizdagi 2695ta mahalla va 2167ta qishloqlarda oilalarning ijtimoiy sharoiti, oila a'zolarining sog'ligi o'rganildi. 69003 nafar bolalar tibbiy ko'rikdan o'tkazildi. Tibbiy ko'rik davomida kam ta'minlangan oilalar va nogironlarga respublika bo'yicha 37458076 so'm miqdorida dori-darmonlar, oziq-ovqat mahsulotlari va kiyim-kechaklar xayriya sifatida berildi.

HAMKORLIK SAMARASI

Jamg'arma Germaniyaning «Fridensdorf Interneyshn» Xalqaro tashkiloti tomonidan ajratilgan grant mablag'lari doirasida, tug'ma lab-tanglay nuqsoni bo'lgan 340 nafar nogiron bolalarni 20 milliondan ziyod mablag' evaziga jarrohlik operatsiyalarini o'tkazdi. Ushbu operatsiyalar Toshkent Tibbiyat akademiyasida, «Alisher tibbiyot» xususiy stomatologiyasida hamda respublikamizning Farg'ona, Buxoro, Xorazm, Qashqadaryo, Surxondaryo viloyatlari klinikalarida amalga oshirildi.

Koreyaning Seul shahridan tashrif buyurishgan mutaxassislar 81 nafar bemor bolalarni tibbiy ko'rikdan o'tkazishdi. Toshkent shahri va Toshkent viloyatidan 37 nafar bemor bolalar operatsiya qilindi. Ular

orasida «Mehribonlik uyi»ning 6 nafar tarbiyalanuvchilar ham bor edi.

AQSHning «Enrag» xalqaro jamg'armasi tomonidan jami 17713500 so'm, «Ameri Kerz» xalqaro xayriya tashkiloti tomonidan 10345394.3 AQSH dollarri miqdorida dori-darmonlar, nogironlik aravachalari, tibbiy adabiyotlar, Germaniyaning O'zbekistondagi elchixonasi tomonidan 423000 yevro miqdorida tibbiy anjomlar kabi muruvvat yordamlari 100 dan

Jamg'arma har yili «Mehribonlik uy»lari tarbiyalanuvchilar o'rtasida «Kamalak jilosi» Respublika rasmlar ko'rik-tanlovini o'tkazib kelmoqda. Ushbu tanlovda qatnashgan 1500 nafar tarbiyalanuvchilar o'z iste'dodlarini namoyish qilishib g'olib o'quvchilarga qimmatbaho sovg'alalar topshirildi.

Bundan tashqari, 3 yoshdan 15 yoshgacha bo'lgan 5000 nafardan ziyod maktab va maktabgacha muassasa tarbiyalanuvchilar o'rtasida «Yer kurrasida tinchlik» Respublika rasmlar hamda 500 nafarga yaqin yosh musiqachilar o'rtasida «San'at g'unchalari» Respublika ko'rik-tanlovilari ham ko'plab iste'dod

Aziz bolajonlar! Jamg'armalar va xayriya tashkilotlari haqida bilasizmi? Ularning vazifalari-chi, nimalardan iborat? Ushbu savollar albatta Sizni qiziqtrishi tabiiy. Yurtimizda bunday jamg'armalar va xayriya tashkilotlari anchagini. «Sog'lom avlod uchun» xalqaro xayriya jamg'armasi ana shulardan bira.

Hukumatga qarashli bo'lmagan bu jamg'arma 1993-yil 23-aprelda tashkil topgan. U iqtidorli bolalarni qo'llab-quvvatlash, «Mehribonlik uy»lari tarbiyalanuvchilarining iste'dodini yuzaga chiqarish borasida ko'maklashish, o'spirinlarning sog'ligini mustahkamlash kabi bir qator vazifalarni amalga oshiradi.



G'AMXO'RJELK

ortiq tibbiy va maxsus bolalar muassasalariga topshirildi.

IQTIDORLI YOSHLAR KO'PAYSIN!



egalarini yuzaga chiqardi.

Yurtimizda bolalar sportini rivojlantirish borasida ham Jamg'arma bir qancha xayrli ishlarni amalga oshirmoqda. Jumladan, Toshkent shahridagi 2-sonli «Muruvvatuyi»da nogiron bolalar o'rtasida III Paraolimpiya sport o'yinlari, Chilonzor tumanidagi 66-aqli zaif bolalar maxsus maktab-internatinning 80 nafar tarbiyalanuvchilar o'rtasida «Sog'lom tanda – sog' aql» shiori ostida turli xil sport musobaqlari o'tkazildi.

Ha, bir so'z bilan aytganda, «Sog'lom avlod uchun» xalqaro xayriya jamg'armasining faoliyati faqat ezgu ishlarga qaratilgan, desak aslo mubolag'a emas. Ijtimoiy himoyaga muhtoj aholi qatlamlariga, bolalar muassasalariga jami 21 mln. so'm, 360000 AQSH dollarri, 25000 yevro miqdorida dori-darmonlar, nogironlar uchun moslamalar, vitaminli bolalar ozuqlari, kiyim-kechaklar, tarqatma metodik materiallardan iborat muruvvat yuklarini topshirdi.

Ushbu xayrli ishlarning barchasi sizga bo'lgan e'tibordir.

Jamila HAYDAROVA.

FAXRLI SHOGIRDLAR

240 nafar kichkintoylar tarbiyalanayotgan 307- «Hilola» nomli maktabgacha ta'lif muassasasidagi o'yinchoqlar bolalar-niki. Sport jihozlari ham ularga. Homiylar ta'mirlab bergen chiroli xonalarda ingliz, rus tili o'rganishadi. Shashka, karate, raqs va mohir qo'llar to'garaklarida band bo'lishadi. Ular shuning uchun ham savollarmizga burro-burro javoblar qaytarishdi. «Eng chiroli va shinam hovli uchun» tanloving respublika bosqichida II o'rinni qo'lga kiritgan shu bog'chaning tarbiyachisi Ziyoda Sarimsoqova «Yil tarbiyachisi» ko'rigining tuman bosqichida III o'rinni qo'lga kiritgani ham balki shundandir. «Sog'lomjon-polvonjon» sport musobaqasi-yu musiqiy tanlovlarda muntazam ishtirot etadigan bog'cha tarbiyalanuvchisi shaxmat-shashka turi bo'yicha Diyorbek Abdullaev, Husnora Abdullayeva tuman va

Bog'cham ovunar joyim

Har tong ota-onasi yoki yaqinlarining qo'lidan tutib ovunar joyi atalmish qadrdon bog'chasi tomon oshiqayotgan kichkintoylarni kuzatganmisiz? Ularning yurish-turishida xuddi kattalarniki singari ajib bir shijoat, o'z-o'ziga ishonch hissini tuyasiz. Chunki ortiqcha xarxasha, injiliklar ortda qolgan.

- Biz esa maktabgacha ta'lif muassasalarimizda kichkintoylarning tarbiyalanishi uchun barcha shart-sharoitlarni muhayyo qilganmiz, - deydi Yunusobod tumani Xalq ta'limi bo'limi mudirasi Ma'suda Odilova.



shahar bellashuvlarida faxrli I o'rinni egallashib, qimmatbaho sovg'alar bilan mukofotlandilar. «Olitin xumo» musiqiy tanlovida ham jajjilar rag'batlantiruvchi mukofotlarni qo'lga kiritishib,

bog'cha mudirasi, Xalq maorifi a'lochisi R.Rasulovaning chindan faxrli shogirdlariga aylanishdi.

YULDUZCHA NING YULDUZHALARIMIZ

Iqtisodiy ta'lif yo'naliши bo'yicha ish olib borayotgan 366 -«Yulduzcha» nomli maktabgacha ta'lif muassasasida esa 158 nafar kichkintoylar tarbiyalanishadi. Bu yerda ham bolajonlar ingliz, rus tili, musiqa, kashtachilik, kulolchilik bilan birligida sport to'garaklarida ham bandlikda ulg'ayishadi. Yana haftada 3 marotaba taomnomalarga dorivor o'tlar damlamasi kiritilgan. Dilorom Haydarova, Hamida To'laganova kabi tarbiyachilar bolajonlarni o'z farzandlaridek ardoqlashadi.

- Musiqa rabbarimiz Zuhriniso Qayumovani juda-juda yaxshi ko'ramiz, - deyishadi «Yulduzcha»ning Dilnoza Oxunjonova, Aziza Fayzullayeva, Durdonay Abdig'afforova kabi yulduzchalari. Demak, ustoz bolalarni kuy-qo'shiqlarga hamroh qilib qo'yan. Bunday kamtarinlik bolajonlarni bir umr tark etmasin.

Salimjon INOMZODA.

«Tarixingdir ming asrlar ichra pinhon...»

Bir o'quvchi sinfga qadimiy sopol idish olib kelgani sinfdoshlari orasida shov-shuv bo'lib ketdi. Barcha idishni qo'liga olib ushlab ko'rishni xohlardi. Afsuski, sinfga har xil buyumlarni olib kelish taqiqlangan. Qattiqqa'l matematika fani o'qituvchisi Venera Sobirova nazorat ishi o'tkazishdan avval ona diyorimiz tarixidan qiziqarli voqealarni aytib berdi-yu, tanaffusni intizorlik bilan kutgan o'quvchilarining savolga ko'mib tashlaganlari bois «Moziyga yo'l» nomli to'garak vujudga keldi. Shunday qilib, bu maktab o'quvchilari matematika bilan tarixni mushtarak holda o'rgana boshlashdi.

Moziyga safar

gani topgani quvonarli hodisaga aylangan bo'lسا, Diana Grimova ko'zanning bandini, Vadim Chukayev qadimiy dasturxonni va yana ko'plab qadimiy ashyolarni topishib, maktab tarixiy muzeyini qimmatli eksponatlarga boyitishdi.



XITOYGA SAFAR

Xitoy Xalq Respublikasining O'zbekistonidagi elchixonasi tomonidan tashkil etilgan tanlov «Moziyga yo'l» to'garagi uchun ayni muddao bo'ldi. Tanlovda g'olib bo'lganlar «Buyuk Ipak Yo'li» bo'ylab Xiva shahridan to Pekingacha sayohat yo'llanmasini olishlari e'lon qilindi. Yosh qadimshunoslar, yosh tarixchilar belashgan ushbu tanlov qizg'in davom etdi. Tanlov jarayonida «Moziyga yo'l» to'garagi asosida «U-shu» to'garagi ham tashkil etilib, ikkala to'garak ham faol qatnashishdi. Tatyana Likova, Diana Primova, Irina Soy, Yevgeniy Zavarzin, Yelena Bushman, opa-singil Lyudmila va Yaroslava Drovix, Andrey Savoskin kabi o'quvchilar birinchi va ikkinchi o'rnlarni egallashib, Xitoyga safar yo'llanmasini qo'lga olishdi-yu, biroq homiylarning yo'qligi tufayli safar uyuştirilmay qoldi.



35-maktabning ushbu to'garagiga gap bo'lishi mumkin emas. Hamma ishlari a'lo darajada. Matovga sazovor. Juda ko'p maqtov yorliqlariga ega bu to'garakning faoliyati boshqa maktablar ma'naviyat rahbarlari uchun namuna deb bilaman.

**Marhabo OLLOYOROVA,
Toshkent shahridagi
207-maktab o'quvchisi.**

VI-VII ASR TANGASI TOPILDI

Eramizning VI-VII asrlarida zarb etilgan tanga O'rta Osiyoning Chach mintaqasidan topilib, Toshkent san'at institutiga topshirildi. Uni yana shu maktab o'quvchilari qadimiy Shohruhiyaga uyuştirgan ekspeditsiyalari davrida qo'lga kiritishdi.

- Bu eng noyob topilma-, deydi institut bo'lim boshlig'i, tarix fanlari nomzodi E.Rtveladze, - chunki bunday tanga dunyoning hech bir muzeylarida uchramaydi. O'sha davrdagi Chach hukmdorining ismi hamda «pani», ya'nı «pul» so'zi so'g'dehada yozilgan bo'lib, sifati hatto buzilmagan ham. Ko'p yillardan beri Venera Sobirova o'z shogirdlari bilan Xo'jakentdagi g'orlardan pervobitriy ovchilar tushirilgan suratlarni, qadimiy Shohruhiya shahrida X asrga tegishli yerosti galereyasini, qadimgi Qoraxonlar davlatiga tegishli imorat qoldiqlarini topib, tariximiz zarvaraqlarini mazmunli to'ldirishga katta xizmatlarini qo'shishmoqda.

KINDIKTEPAGA SAFAR chog'ida 6-sinf o'quvchilari Burgulaktasoy bo'yida joylashgan qadimiy shaharning ko'chalari, uylari, shuningdek, o'sha davr hunarmandchiligi, madaniyati va dini haqida so'zlovchi ko'plab eksponatlarni arxeologlar topishganini bilib olishdi. Shahar eni 3,5 metr keladigan devor bilan o'ralgan ekan. Ko'chalari esa 8 metrli. Chilangarlar, to'quvchilar, zargarlar, kulollar va boshqa hunarmandlar mahallalari bor bu shahar «Buyuk Ipak Yo'li»da joylashgan bo'lib, I-V asrlarda 25 gektar yerni tashkillagan. Aholisi 3 mingga yaqin bo'lgan bunday shaharlari o'sha davrda Toshkent hududida 11ta bo'lganligini olimlarimiz aniqlashgan. Sinfodoshlari Artur Ikrtichanning III-IV asrga tegishli tan-

ALOVUDDINNING CHIROG'IMI?

- Qadimiy chiroqni topib olganimdan behad xursandman, - deydi Vadim Chukayev, - bunday chiroqni Alovuddin haqidagi kinofilmda ko'rgan edim...

Qadimgi Kindiktepa hozirgi Toshkent dengizi va u yerdagoriolchalar o'rniда joylashgan shahar. Server Ashirovich boshchiligidagi guruh bir qayiqni ijaraga olib, orolchalarga sayohat uyuştirishdi. U yer qadimiy ashyolarga boy makon ekan. O'quvchilar tegirmon, tikuv dastgohlarining qoldiqlari, kulolchilik asboblari va o'sha davr hukmdorining tamg'alarini topishdi.

Tarixga yayov borish, uni misqollab o'rganish va o'zligimiz tarix zarvaraqlarini boyitish savob ishdir.

Men yurtimiz tarixiga qiziqayotgan o'quvchilarning borligini ko'rib, quvonib ketdim. Ular o'z vaqtlarini ayamasdan sayohatlar uyuştirib, unut bo'lib ketgan joylarni o'z ko'zlarini bilan ko'rishar ekan.

**Muhtabar TO'XTASINOVA,
223-maktab o'qituvchisi.**

-Shu voqeaga ham mana 25 yil bo'ldi. Bu vaqt davomida ko'plab ekspedisiyalar uyuştirdik. Tarixdan so'zlovchi qadimiy yodgorliklar qoldiqlarini topganimda hayratimiz jo'shib ketardi. Yangi

yangi topilmalar, qiziqarli ashyolar topish ishtiyoqi bizni yangi sayohatlarga yetaklayverdi. Shu asnoda eksponatlarmiz soni ko'payib bormoqda. O'sha davrdagi o'quvchilarim esa hozir mening yelkadoshimga aylanishgan. Ammo o'quvchilarni uyuştirib, birlashtirib, alohida transport bilan qayergadir borishning o'zi bo'lmaydi. Buning ustiga 25 yillik sa'y-harakatlarimiz bilan bunyod bo'lgan maktab-muzeyimiz ham ta'mirtalab. Eksponatlardan uchun yangi peshtaxtalar darkor. Shuning uchun ham ko'p ashyolarimiz o'quvchilar uyida saqlanmoqda. Men o'laymanki, yaqinda bu muammo ijobiy hal qilinadi, - ustoz Venera Sobirovaning gaplarini tinglar ekanman, yoshlarni birlashtirib muzey tashkillagan, ona O'zbekistonimiz tarixiga sayohat uyuştirgan matematika o'qituvchisiga taxsinlar aytdim. Ha, oramizda ana shunday tinchinmas, qadamidan gul ungan, kulgusidan dur to'kilgan aziz ustozlar yashaydi. Ularga sadqa jonimiz, hurmat-u ehtiromimiz.

Muharrama PIRMATOVA.

**Suratlarda: Toshkent shahar,
Mirzo Ulug'bek tumanidagi 35-maktab o'quvchilari.**



BOSH MUHARRIR:

Umida

ABDUAZIMOVA

TAHRIR HAY'ATI:

Turobjon JO'RAYEV

(O'zbekiston Xalq ta'limi vaziri),

Dilbar ALIMJONOVA

(«Sog'lom avlod uchun»

hukumatga qarashli bo'limgan

xalqaro xayriya jamg'armasi

ijrochi direktori),

Qahramon QURANBOYEV

(«Kamolot» YOIH markazi

kengashi raisi o'rinosari),

Jabbor RAZZOQOV

(«O'zbekiston» NMU bosh muharrir o'rinosari),

Dilmurod RAHMATILLAYEV

(Andijon viloyati Xalq ta'limi boshqarmasi boshlig'i),

Dilshoda DADAJONOVA

(Namangan viloyati Xalq ta'limi boshqarmasi boshlig'i),

Feruza JALILOVA

(Bosh muharrir o'rinosari),

Sobirjon SHARIPOV

(Xorazm viloyati Xalq ta'limi boshqarmasi boshlig'i),

Ergashvoy SARIQOV

(Iqtisod fanlari doktori).

Gazeta O'zbekiston matbuot va axborot agentligida

022-raqam bilan 2003-yil 11-dekabrda ro'yxatdan o'tgan.

Noshir:

«O'zbekiston»

nashriyot-matbaa ijodiy uyi.

Gazeta

«O'zbekiston»

nashriyot-matbaa ijodiy uyi kompyuter bo'limida terib sahfalandi va chop etildi.

Gazeta haftaning dushanba kuni chiqadi. Hajmi A-3,

2 bosma taboq.

Adadi - 58001

Buyurtma N: J 3246

Dizayner va sahfalovchi:

Fazliddin

SHOYODGOROV

Navbatchi:

Jamila

ERDONOVA

Rassom:

Nodira MIRZAYEVA

Manzilimiz:

700129,

Toshkent shahri,

Navoiy ko'chasi, 30-uy.

Obuna indeksi: 198.

e-mail:

tong1924@mail.ru

Tel: 144-27-25

144-63-08

Tel./faks:

(99871) 144-38-10