









# Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузуридаги жамоат фонди

2017 йилда ННТ ва фуқаролик жамиятининг  
бошқа институтлари ўргасида мұхим ижтимоий аҳамиятта молик  
лойиҳаларни амалга оширишга  
давлат ижтимоий буюртмаларини тақдим этиш учун танлов  
ЭЪЛОН ҚИЛАДИ

№	ННТ ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини кўллаб-куватлаши талаб қиливчи давлат органлари фаолиятининг устувор йўналишлари, давлат ижтимоий буюртмасининг мақсади, вазифалар ва шартлари	Давлат буюртмачиси	маблаг (млн. сўм)
---	--	--------------------	-------------------

1. Аҳолини, биринч навбатда болалар, ёшлар, аёллар ва имконияти чекланган шахсларнинг ижтимоий ва иқтисодий ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуни манбаатларини ҳамоя қилишининг самарали механизмларини амалга оширишга кўмаклашиш

1 Устувор йўналиш: аҳолининг иш билан банд бўлмаган қисмини, биринчи навбатда ёшларни, аёлларни ва ногиронларни кўшичма касбларни қайта тайдерашининг таълаб-куватлаши талаб қиливчи давлат органлари фаолиятининг устувор йўналишлари, давлат ижтимоий буюртмаларини тақдим этиш учун танлов

Мақсад: иктисодий ва ижтимоий ривожланишнинг республика даражасидан паст бўлган ўнта туманида яшаётган академик лицейлар, коллежлар ва олий ўкув юртлари битирувчиларини, шунингдек, аёллар ва ногиронларни оиласиб бизнесга ва хусусий тадбиркорликнинг турли соҳаларига кенг жалб этиш, уларнинг банддинги таъминлаш.

#### Вазифалар:

- иктисодий ва ижтимоий ривожланишнинг республика даражасидан паст бўлган ўнта туманида яшаётган академик лицей, касб-хунар коллежлари, олий ўкув юртлари битирувчиларини, ищисз аёлларни ва ногиронларни тадбиркорликнинг таълаб-куватлаши талаб қилишга виши билан таъминлашнига кўмаклашиш;

- 250 дан ортик хотин-кизларнинг индивидуал эҳтиёжлари ҳамда имкониятларини баҳолаган ҳолда ўз бизнесларини очишига ва хусусий тадбиркорлик субъекти сифатида давлат рўйхатидан ўтишларига кўмаклашиш;

- 1000 нафар аёлларни бизнес реже тузиши ўргатиш, шунингдек, сифатли маҳсулотларни шашлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳаларида ўз бизнесини очишини режалаштирган хотин-кизларга аҳборот масалаҳатлари бериш;

- 1000 нафар хотин-кизни "Устоз-шогирд" анъанаси асосида ишга жойлаштириш.

2 Устувор йўналиш: ўкув-тарбия жараёнига замонавий ўқитишнинг илғор шакларини, янги педагогик ва аҳборот технологияларини, маънавий-алҳокий тарбиянинг самарали шаклни ва усуспарини жорий этиш.

Мақсад: республикин барча умумтамлим мактабларида "Оила ва мактаб биргаликда — FAST" дастурини" жорий этиш.

#### Вазифалар:

- ҳар бир минтақада маҳаллий тренерлар тайёрлаш, улар томонидан жойларда "каскад" усулида ўқувлар ташкил этиш ва салбий ҳолатга мойил гурухга киричли оиласлар ва уларнинг фарзандлари билан профилактик тадбирларни самарали ташкил этишига эришиш;

- дастурнинг давомийлигини таъминлашни мақсадида ҳалқаро ташкилотлар ҳамда маҳаллий хокимликлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқарни органлари, вазирлик ва идоралар ҳамда хусусий тадбиркорлик субъектларини жалб килиш, тартибот ишларини олиб бориш;

- дастурни жорий этиш ва унинг самарадорлигини аниқлаш мақсадида республика бўйича мониторинг таъсиси;

- хотижий мамлакатлар ва ҳалқаро эксперторларнинг илғор иш тақрибаларини ўрганиш ва оммалаштириш.

3 Устувор йўналиш: ўкув-тарбия жараёнига ўқитишнинг замонавий илғор шакларини, янги педагогик ва аҳборот технологияларини, маънавий-алҳокий тарбиянинг самарали шакларини ва усуспарини жорий этиш.

Мақсад: умумтамлим мактаблари ўқувчиларнинг мустакил ва мантикий фикрларини, ақлий салоҳиятини ривожланишига кўмаклашиш, болаларда имий дунёкарашни шакллантириш, умумтамлим мактабларида синфдан ташқари ўқишнинг илғор усуспарини жорий этиш;

#### Вазифалар:

- умумтамлим мактабларининг 5 — 9 синф ўқувчилари учун ўзбек тили ва адабиёти, математика ва геометрия, химия ва биология, тарих, география фанлари бўйича бешта йўналишда интеллектуал ўйинлар Концепцияси ва Низомини ишлаб чиқиши;

- ХТВ, ОУМТВ ва Фанинг тажрибали мутахассисларни жалб этган ҳолда дарслеклар асосида ҳамда мактаб дастурларига мувофиқ ҳар бир фан бўйича саволномалар тузиш;

- умумтамлим мактабларида жамоаларни тузиш ва уларни мусобақаларда қатнашишига тайёрлашда кўмаклашуви интеллектуал ўйинлар клубларини ташкил килиш;

- тажрибали тарбиясида Тошкент шаҳридаги умумтамлим мактабларининг жамоатлари ўтасида интеллектуал ўйинлар мусобақасини ташкил этиш ва ўтказиш;

- МТРКнинг телеканалларининг бирида интеллектуал ўйинларнинг телевизион версиясини тайёрлаш, интеллектуал ўйинларнинг таълим жараённи самарадорлигини ўширишдаги аҳамиятини аниқ мисолларда кўрсатиб берадиган маҳсус телекўзатувлар, ижтимоий роликларни тайёрлаш ва эфирга узатиш;

- умумтамлим мактабларидаги ўкув жараёнига ўқувчиларни синфдан ташқари ўқитишнинг шакли сифатида интеллектуал ўйинларни жорий этиш.

4 Устувор йўналиш: табиат ва табиии ресурсларни асраб-авайлаш руҳида фуқароларни тарбиялаш ишни, табиат тўғрисидаги билимларни тарғиб килишини ва оммалаштириши ташкил этиш, экологик таълим савиғасини оширишга кўмаклашиш.

Мақсад: атроф табиии мұхитни, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсини асрраб авайлаш борасида кўргазмали материалларни тарқатиши, аҳолининг кенг қатламларини экологик маданиятини янада юксальтириш.

#### Вазифалар:

- атроф-мұхитни мұхофаза килиш, табиии ресурслардан оқилона фойдаланиш соҳасида Коракалпостон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрининг ҳар бирда 50 тадан жами 700 та маҳсус ижтимоий баннерлар тайёрлаш ҳамда ўрнатиш.

5 Устувор йўналиш: ўтура маҳсус касб-хунар таълими соҳасида кенг кўламли чукур билимларга эга бўлган, бозор иктисодиёти шароитида кенг кўламли касб малакаси ва иш кўнукмаларни егалаган ўшларни тайёрлашга ўйналтирилган ягона давлат сиёсатини амалга ошириш, ўтура маҳсус касб-хунар таълими соҳасида узлуксиз таълимнинг мақсадли вазифаларини ва устувор йўналишларини рўяблаштириш.

Мақсад: коллеж ўқувчиларнинг ўқишидан бўш вақтида қандолатилик, тикиш-бичиши ва бошқа йўналишларда кўшимча касбий кўнукмалар эгалашларига шароитлар яратишга кўмаклашиш учун Самарқанд вилоятининг коллежларидан бирининг базасида тажриба ўкув-ишлаб чиқариш "Ўкув комплекси"ни ташкил этиш.

#### Вазифалар:

- меҳнат бозорида талаб юкори бўлган касб йўналишларини аниқлаш, ўкув жараённида фойдаланиш учун ўкув-услубий кўлланмаларни ишлаб чиқиши;

- кишлоқ аҳолисининг кам таъминланган оиласларнинг фарзандларидан бўлган ўкувчилар орасидан тингловчиларни гурухларни шакллантириш;

- касб-хунар коллежи ўкувчилари ва битiruvchilari, уюшмаган ўшларда кўшимча касбий кўнукмаларни шакллантириш, маҳсус гурухлар тузиш ва ўкув жараённи ташкил этиш;

- кўшимча касбий кўнукмaga эга бўлган гурух ўшларини тижорат банклари ва қонун хужожатларида белgilangan бошқа манбалардан микрокредитлар олишига ва ўз бизнесини йўлга кўшишга кўмаклашиш.

Ижтимоий аҳамиятга молик бўлган лойиҳани амалга оширишда давлат ижтимоий буюртмасининг шартлари:

- ижрочи-ташкилот бelliланган тартибида ННТ сифатида рўйхатдан ўтган бўлиши зарур;

- давлат ижтимоий буюртмасини бажарни доирасида амалга оширишдан интифада оласиган фоалиятнинг ижрочи-ташкилотни уставидаги вазифаларга мувофиқлиги;

- ижрочи-ташкилотда лойиҳани амалга ошириш учун зарур бўлган ташкилий, кадрлар ва техник имкониятнинг мавжудлиги;

- ижрочи-ташкилотда ижтимоий аҳамиятга молик лойиҳалар ва дастурларни муваффақиятли

амалга ошириш борасидаги тажрибанинг мавжудлиги;

- лойиҳани амалга ошириш ҳақидаги шартноманинни сифатли ва ўз вақтида бажарни, уни амалга ошириш вақтида ажратилган маблағлардан мақсадли фойдаланиши, очиқлик ва ошкоралини ташмийлаш, амалдаги қонун ўхшашларига тўлиқ риоя этиши.

Давлат ижтимоий буюртмаси берилши учун кўйилади ҳақиматни таъсилни зарур:

1. Ариза тақдим этиётган ННТ ва фуқаролик жамиятини бошқа институтларини раҳбарни имзоши мөнбатни мавжудлантиришни таъсилни, мавжудлантиришни таъсилни кутишни.

2. www.fundgo.uz сайтида жойлаштирилган шаклда

II. Нодавлат потижорат ташкилотлари фаолиятини кучайтириш, аҳолининг ҳуқуқий онгини ошириш, миллий журналистиканинг энг яхши ютуқларини кенг оммалаштириш			
6 Устувор йўналиш: миллий аҳборот-коммуникация тизимини жорий этиш ва ривожланириш юзасидан комплекс дастурларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, "Электрон ҳуқумат" тизимини, электрон имзони ишлатилишини жорий этиш.	Ўзбекистон Республикаси Аҳборот технологияларни ва коммуникацияларни ривожланириш вазирлиги	100,0	
7 Устувор йўналиш: фуқароларнинг аҳборот олишига бўлган эҳтиёжларни тўлиқлоқон қондириш, аҳолининг таълими, маънавий-алҳокий ва маданий даражасини ошириш мақсадида оммавий аҳборот воситаларининг кенг ривожланишига кўмаклашиш.	Ўзбекистон Матбуот ва аҳборот агентлиги	400,0	
8 Устувор йўналиш: турли диний ташкилотларга ўз фаолиятини амалга оширишда ёрдам кўрсатиш, жамиятда милиятларро дарсанларро муносабатларни таъсилни, жамиятни таъминлаш, конфессияларро мулокотлар мадданийнинг ривожланиши.	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳукуридан мадданий ишлар бўйича кўмита	100,0	
9 Устувор йўналиш: иктисодиёт, мадданият, илмий-техникавий айримларни таъсилни, жамият савдо соҳасида ўзбекистон ҳалқаро аложаларо ривожланишига кўмаклашиш.	Ўзбекистон Республикаси Ташкилар вазирлиги	180,0	
10 Устувор йўналиш: ННТ ва фуқаролик жамиятини бошқа институтларининг маҳаллий давлат ҳокимияти органлари билан ижтимоий шерифлик муносабатларни қартилган чора-тадбирларни мустаҳкамлаш бўйича амалга ошириш, жамиятда милиятларро таъсилни, шамхамиятни юнада мустаҳкамлаш.	Хоразм вилояти ҳокимлиги	770,0	
Жами		2 400 млн. сўм	

риш бўйича Парламент комиссияси томонидан кўриб чиқилади ва натижалари зълон қилинади.

Хужжатлар «Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳукуридан ННТ ва фуқаролик жамиятини бошқа институтларини кўллаб-куватлаш Жамоат фонди»

номига «Ўзбекистон почтаси орқали муҳорланган конвертда (А4 форм





► МУТОЛАА

Ўзбекистон халқ ёзувчиси Шукур Холмираевнинг "Яшил "Нива" ҳикояси эълон қилинганига ўттиз йил бўлди. Ҳикояда совет империясининг 80-йиллари акс этган. Асаарда мустабид тузумнинг фуқаролар қалбига жойлаган кўркув уруғи пировардида қандай аянчли оқибатларга олиб келгани кўрсатилади.

**A**влало шуни айтишмий керакки, биз томоннинг одамлари анча серандиша келади. Бунинг тарихий илдизлари бор: бис катталагри, хусусан, ёши улуғлару лавозимли шахсларга таъзим килиб ўрганганимиз", деб бошланади.

Ҳикоя муқаддимасидаги "серандиша" сўзи сержило, сердатламиги билан ҳаёлингизни олис тарихга олиб кетади. "Ўзбек тилининг изоҳи туғати" да андиша сўзиги "фирқа, ўйлаш" деб тарьиф берилган ва бу тушунчанинг уч хил маъноси кўрсатилган. Биринчи маъноси: кетини, оқибатини ўйлаб ёки юз хотир қилиб юритилган мuloҳаза. Иккинчи маъноси: умуман фикр, мuloҳаза. Учинчи маъноси: шарм-ҷаҳ, ор-номусга амал ҳисс.

Ҳикоядаги "андиша" ортида нима бор?

"Таъзим" сўзини кўллашдан мақсад нима эди?

Асаар моҳиятида шахсни улуғлаш ётибдими ёки унга сигниш?

Худуди бўйича салкам ярим дунё ҳисобланган совет империяни жаҳон ҳалқларига кўркув соглани давлат сифатига тарихда қолди. Зулм ва зўравонликка курилган "халқлар турмаси"даги ҳаёт соҳтағоя ва қарашларга асосланган эди. Ёзувчи "Яшил "Нива" да ўқувчими мана шу ҳақиқатга рўбара ўқили. Яъни ўзро империяси фуқаросига ўзини кўзгула кўришта, ҳаётини мушоҳада қилишга унлади. Бир бошдан кўриб чиқайлик: асаар ҳараками ўзёли, ўқитувчи. Институтда дарс беради. Лекин юрагини "диктатор"ларга олири кўйган бир одам. Унинг кўрқоклиги шахсий излат эмас, ҳақиқини ва жамиятнинг фожиси. Бу фожиатни илдизлари нимада?

Адаб ўқувчи дикқатини мана шунга қаратади ва уни "диктатор" тузуми уфуриб турган ҳаётта олиб киради.

Хулла, домла хотини, ўели ва қизини олиб ота юртига йўл олади: соат 12 да институтда бўлиши керак, дарси бор. Йўл

Хужжатларни олиб чиқдим.

— Ассалом алайкум.

Сержант чест берди-да:

— Кўзига сизга

шундаги "одобли бола"ми?"

Диккатидаги образлар хатти-ҳаракати, гап-сўзлари замирда шўро салтанатни манзаралари акс этган. Ҳалқ ризига чанг солган, фикр эгаларини қатоғон қилган "арзандалар илгари ҳамма жамиятларда бўлган ва, қизиги шундаки, улар бир-бирига ўхшаган. Бирор бизнисни жамиятимиздан уларнинг пайдо бўлиши... исстисно ҳолдири, бу кишини жуда ўйлатади...". Бу Домланинг газзарнида ҳамадан эззияти. Домла ўзи ишонган давлати мана шундай диктаторларга қолиб кеттанига куяди. Ахир ўзро тенглик гоясини байрок килиб дунёнинг бошини қотирган эди-ку!! Нега энди жилов диктаторлар кўлига ўтиши керак!

Асарни мутола қилиш жаражинида кўринади, Домла фақат ўйлади: ўйлов ҳуқуқи бор, холос. Лекин ноҷор. Чунки у диктатор учун чеरтса учуб кетадиган бир чигиртка. Домла ишлайдиган институтнинг яхши одам, деб тарифланган ректори ҳам диктатор зуғумидан кўриб яшиди: "унинг номини эшита сиррилар эди".

Аслида унинг талончилиги, фикр ва эътиқолдаги субстан-



## "ЯШИЛ" "НИВА" ТАҲДИДУ

лиги, кўйингки, бир сўз билан айттанди, маърифатсизлиги домла билан тўқнаншандан кўринган эди. Домла-чи, дерсиз. Домла яна жим. У оддий инсоний кўёғдан ҳам маҳум инспектор олдида мум тишлаб, ҳақоратланганини билса ҳам индамасдан ўйлида давом этади. Чунки инспектор партия номини тутиб гапиди. Бўёқда бошқа "ака"лар...

Ўзингиз ўйланг, қаттол ўйлоғида КПСС оти ҳукмрон партия дастурларига ва сиёсатига ким мункир келарди? Еки бўлмаган совет идеологисига кимнинг кўнглида иштибоҳ бўлган? Дунёдан узилган, жаҳон айонига темир парда тутган шўролар салтанатида ҳамма социализмнинг гала-баси ва коммунизмнинг тан-танасига чин дилдан инонган. Лекин ўша ДАН пости берк, инспектор ҳам йўк, Жойз узартган. Таёғини чўзиг, домланинг машинаси тўхтатади, аммо бу гал негадир кулиб пешвоз чиқмайди. Танимагандай бўлиб, ўрнидан жилмай турaveradi. Домла салом беради. Инспектор алиқ олиши ўзига эп кўрмайди. Тезликни оширганликда айблаб, домланинг уч сўм пулини олади. Боз устига, тавна ҳам қиласиди:

— Хўжайнин ке-етди, — деди.

— Қаёқка?

— Кетадиган жойига... Тушундингизми? Кечар партиядан учирилди. Бугун ишдан олини.

— Сабаб?

— Ҳалқ... Ҳамма сизга ўхшаган "одобли бола"ми?"

Адаб кўллаган деталларга бир ўтибор қиласиди: инспектордан диктатор зулмига барҳам берилганинг ўшига. Иккичинадан, домлага кулиб пешвоз чиқмайди, танимагандай бўлиб, ўрнидан кўзгальмасдан жилмайб туради. Учинчидан, домланинг саломига алиқ ҳам олмайди. Тўртингидан, тезликни оширганликда айблаб, ташинада ҳамма сизга ўхшаган "одобли бола"ми?"

Диккатидаги образлар хатти-ҳаракати, гап-сўзлари замирда шўро салтанатни манзаралари акс этган. Ҳалқ ризига чанг солган, фикр эгаларини қатоғон қилган "арзандалар илгари ҳамма жамиятларда бўлган ва, қизиги шундаки, улар бир-бирига ўхшаган. Бирор бизнисни жамиятимиздан уларнинг пайдо бўлиши... исстисно ҳолдири, бу кишини жуда ўйлатади...". Бу Домланинг газзарнида ҳамадан эззияти. Домла ўзи ишонган давлати мана шундай диктаторларга қолиб кеттанига куяди. Ахир ўзро тенглик гоясини байрок килиб дунёнинг бошини қотирган эди-ку!! Нега энди жилов диктаторлар кўлига ўтиши керак!

Асарни мутола қилиш жаражинида кўринади, Домла фақат ўйлади: ўйлов ҳуқуқи бор, холос. Лекин ноҷор. Чунки у диктатор учун чеरтса учуб кетадиган бир чигиртка. Домла ишлайдиган институтнинг яхши одам, деб тарифланган ректори ҳам диктатор зуғумидан кўриб яшиди: "унинг номини эшита сиррилар эди".

Аслида унинг талончилиги, фикр ва эътиқолдаги субстан-

иллат одамзоднинг қонидан, табитидан чиқиб кетмас экан. Эмаса, 80-йилларда ҳам кўринармиди? Ёзувчи ҳикояда мана шунга ҳам нозик ишора қилиб ўтади.

Домланинг юқоридаги ўйхалли ҳақиқатий қиёфасини яққол кўрсанади. Домла диктатор масаласида инспектор айтган тўғри гапни ҳам тушунмайди. Тушунмасликка эса асос бор: куз олдида яшил "Нива" гиззил бўларяпти.

"Жигули" ни секинлатиб, яшил "Нива" билан изма-из кетаверади. Шунда "Нива" бирдан тўхтаб, битта рус боласи бозини чиқаради ва: "Че ты преследуш?", дейди. Домла қотиб қолади куяда ўйгитдан узр сўраб ўз ўйлида давом этади. Бўёнини Домланинг эшитайлик: "Ўлсен ўзимачи! — дейман. — Кўрқанга қўшалоқ кўринади, дегани шу экан-да... Дадил бўл-э! Одамсан-ку, авава "диктатор"лар пайдо бўлишидан оддин ҳам бор эдинг-ку? Ҳалқдан ибрат олмайсанми? Ҳалқдан ибрат олмайсанми?"

Одам боласи негадир ҳаётнида ўтган оғир кунларни, давларни беихтиёр заҳарханда билан, алмали кулуп билан хотирлайди ва шу орқали ўзига тасалли топади. "Яшил "Нива" ана шундай кинов билан биттага тўғриланади. Фақат олдида яшил "Нива" ана чиқиб оларни ўзига таъсилатида барҳам борсанади. Нега кинов билан? Мушоҳада қиласиди: "Рўпарангга таёғни суқиб кўйиб, шу сенга раҳбар, деса бўсунгич!", "Ўзингдан каттага ақд ўргатма", "Ўйнанашмагин ароб билан, ароб утар ҳар боб билан", "Зўрини тегирмон юргизар", "Бор билан баҳслашма", "Сендан бир улог(и)ни ўзлаб одамга бўйин бер" каби мақолларнинг муаллифи ким?

Донишманд ўзбек ҳалқи! Бу баригенни ҳалқ дуне тургунча турсин!

Асрлар давомиди чайратма бўлиб пиштан, бир маъносига ўн маъно кўшилган халқ нақларида фикатини ижтимоий-иқтисолидаги жирканни ташинади.

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойнага урлайди. Ўша заҳоти кўнглидан бир ўт ўтади: "Худурди, инспектор мени алдаган бўлдишини зозим."

Мана шу ўринда Домла лавозимли шахсларга пой-патака көслиб, ўзларига ўйқотиб кўйтади: "нормадан нормада солиб" кетаётган чоғида "шундай чап тарафдан — сув сизиб юқаётган қир оралигидан битта... яшил "Нива" туви этиб" тушиб, кета бошлади. Домла кўркув ва ҳаяжон зуридан кеттигик тарафдан беради, боши ойн

