

Кимки эрур сийрати
Фоят гўзал,
Одамийлар одами
Билгил ўшал.

Ибн КАЪБ

Бухоро вилояти ҳоким-
лиги мактаб ўқувчилари
ҳаёти билан танишиб, кам
таъминланган оилаларни-
нг болаларига пойабзал
олиб бериш ташаббуси би-
лан чиқди. Бу хайрли мақ-
сад учун 2,5 миллион сўм
маблаг сарфланди.

Ўзбекистон Республикаси
Вазирлар Маҳкамасининг фармойиши
КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ
БЎЙИЧА МИЛЛИЙ ДАСТУР
ТУЗИШ ТЎҒРИСИДА

Вазирлар Маҳкамаси-
нинг 1997 йил 28 февралда-
ги 116-сонли қарорига му-
вофиқ ҳамда демократик ва
бозор ислохотлари талаб-
ларидан келиб чиққан ҳол-
да, кадрлар тайёрлаш бўйи-
ча давлат, жамият ва ин-
сон фаолиятининг барча
соҳаларини қамраб олади-
ган миллий дастур тузиш
мақсадида:
1. Комиссия ва ишчи гу-
руҳлари тузилсин.
Комиссия ва ишчи гу-
руҳлари ишита ўзбекистон-
лик ва хорижий етакчи му-
тахассислар, кенг илмий ва
педагогик жамоатчилик ва-
киллари жалб этилсин.
2. Комиссия ва ишчи гу-
руҳлари 1997 йил 1 июлда
қадрлар бўлган муддатда ка-
дрлар тайёрлаш бўйича
миллий дастур лойиҳасини
давлатнинг энг муҳим, ус-
тувор вазифаси сифатида
тузиб, кўриб чиқиш учун
Вазирлар Маҳкамасига тақ-
дим этсин.
3. Кадрлар тайёрлаш
бўйича миллий дастур ту-
зишда қуйидагилар назарда
тутилсин:
бўтун таълим тизимини
губдан ислоҳ қилиш, иш-
лаб турган ўқув юртлири-
ни янги йўналишга солиш
ҳамда янги шароитлар ва
замонавий технологиялар-
да ишлаш оладиган мута-
хассислар тайёрлаш учун
янги ўқув юртлири, энг ав-
вало техник коллежлар,
бизнес мактаблари ва мах-
сус ўқув юртлири ташкил
этиш йўли билан тузишга
янги йўналишларини амалга
ошириш;
ўқув-тарбия жараёни си-
фатини жаҳон стандартла-
ри даражасига кўтариш,
таълим, замонавий педаго-
гик ва ахборот технология-

ларининг бутунлай янги
усулларини жорий этиш;
ўқув юртлири тузилма-
ларини такомиллашти-
риш, хусусан тўққизинчи
синфни битирувчилар учун
тадбиркорлик фаолияти
асослари, иқтисодий ва ҳу-
қуқий билимлар дарслари
киритилган махсус таълим
муассасаларини барпо
этиш ва уларнинг тармо-
гини кенгайтириш;
ёшларга миллий уйғу-
ниш ва умуминсоний қад-
риятларни идрок этиш
мафқураси асосида, Ва-
танта меҳр-муҳаббат, мус-
тақиллик идеалларига са-
доқат руҳида таълим-тар-
бия бериш;
ёшлар билан мунтазам
равишда тинимсиз ишлаш,
иқтидорли болаларни қи-
риб топиш, уларнинг энг
яхши хорижий ўқув мар-
казларида профессионал
таълим олиши учун ша-
роит яратиш;
Ўзбекистоннинг иқти-
содий ва маънавий эҳтиё-
жига мос келадиган, юк-
сақ малакали хорижий му-
тахассислар билан рақобат
қила оладиган кадрлар са-
лоҳиятини юзага чиқариш
ва уни ривожлантириш;
таълим муассасалари-
нинг моддий-техник база-
сини янги ўқув адабиётла-
ри, замонавий жиҳозлар ва
компьютер техникаси бил-
лан мустаҳкамлаш;
педагогик касбига ҳур-
матни ошириш, педагог ва
мураббийлар меҳнатига
қизиқтириш кучайтириш
учун зарур бўлган ижти-
моий-иқтисодий шарт-шар-
оитлар яратиш.
4. Мақор фармойишининг
бажарилишини назорат қи-
лиш Бош вазир У. Султонов
зиммасига юклансин.

Вазирлар Маҳкамаси Раиси И. КАРИМОВ.
Тошкент шаҳри,
1997 йил 10 март.



Муҳташам Амир Темур музейига асосий ташриф буюрувчилар — болалардир.
Р. ГАЛИЕВ олган сурат.

Бугун тахлий назар билан ўтган беш йиллик ҳаётимизга боқсак, унинг ҳар бир йили ўзига хос муаммолари ва ютуқлари билан бир-бирига ҳам ўхшайди, ҳам ўхшамайди. Ҳақиқатлиги шундаки, республикамиз фуқаролари ўтган ушбу қисқа давр мобайнида ўз Ватанини тيرانроқ ҳис этиб, куматимиз томонидан аниқ мақсадларни кузатган дастур асосида доимий назоратда олиналгани кўрсатди.
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Исон манфаатларини»
Муносабат
Ушун янги бино қуриш, эскиларини реконструкция қилиш каби юмушлар, шубҳасиз, муносиб таълим-тарбия бериш учун имкониятларни кенгайтиради.
Дастурдан ёшларнинг

МУАЛЛИМ МАНФААТИ —
КЕЛАЖАК МАНФААТИ

Унинг равақи, порлоқ келажак учун сиқидилдан меҳнат қилиши. Миллий гуруҳ, оненинг шикастаси соғайиб, фахр туйғулари қалбларга жо бўла бошлади.
1997 йилнинг мамлакатимизда исон манфаатлари йили, деб эълон қилиниши эса иқтисодимизнинг бир маромад ривожланиш йўлига туганганидан, кишиларнинг сермашқат меҳнатлари эвазига муносиб ҳаёт кечирishi учун вақт етганидан далолатдир. Айниқса, бу масала ҳу-
таъминлаш борасида 1997 йилда амалга оширилган чора-тадбирлар Дастури билан танишиб, унда таълим-тарбияни ҳам моддий, ҳам маънавий жиҳатдан мустаҳкамлашга алоҳида эътибор берилганининг гувоҳи бўламиз.
1997 йилда 67,6 миң урилди (шундан 56,5 миң урилди қилиш жойларда) мактаблар қурилиши, болалар ва ўсимлар спорт мактаблари моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, бир талай олий ўқув юртлири ҳуқуқий тарбияси ва маданиятини шакллантириш масаласи ҳам кенг ўрин олган. Бу борада амалга оширилган лозим бўлган вазифалар тегишли вазирликлар ва мутасадди ташкилотлар зиммасига юкланган.
Жумладан, Халқ таълими, Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари Азия вазирлиги билан ҳамкорликда ёшларга ҳуқуқий билимларни ўргатиш ҳамда бу соҳадан таъ-

(Давоми 3-бетда.)

ТОЖИКИСТОН БОЛАЛАРИГА
БЕГАРАЗ ЁРДАМ

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 12 февралда чиқарган Фармойишида Тожикистонга бегараз ёрдам бериш, жумладан қўшни республика мактабларига ўқув дарсликлари юбориш кўрсатиб ўтилган эди. Ҳўш, бу борада Халқ таълими вазирлиги томонидан қандай ишлар амалга оширилмоқда? Муҳбиримизнинг саволларига «Таълим-таъминот» Бош бошқармаси бошлиги Баҳодир Ҳамидов шундай жавоб беради.
—Тожикистон Республикаси ҳукуматининг илтимосига кўра давлатимиз бегараз ёрдам кўлини чўзмоқда. Айтиш мумкинки, бу борада Халқ таълими вазирлиги томонидан ҳам катта ишлар қилинапти. Айни шу кунларда эса, жойлардан 328800 лона кирилл алифбосидagi биринчи синф дарсликлари йиғиб олиниб, Тожикистоннинг таълим ўзбек тилида олиб бориладиган мактабларига юборилмоқда. Аниқроқ қилиб айтганда булсақ, тўпланган дарсликларнинг 40 фоизини Хўжанд шаҳри мактабларига ўзимиз етказиб бердик. Қолган 60 фоиз китобларни Душанбе шаҳри ўқувчиларига етказиб бериш ишларини ҳам якун-

лай деб қўлиш. Буларнинг барчаси қўшни республика болаларига кўрсатаётган бегараз ёрдамларимиз, албатта.
— Бу ҳимматли иш келгусида ҳам давом этадими?
—Албатта. Ҳозир фақат биринчи синф учун мўлжалланган дарсликларнинггина юбораямиз. Келгусида Тожикистон Таълим вазирлиги билан биргаликда дастур тузиб, у ердаги керакли дарсликлар эҳтиёжини аниқлаган ҳолда бошқа синфларга тааллуқли бўлган дарсликларни ҳам юбормоқчимиз. Бир сўз билан айтганда, бундан кейин ҳам қўлимиздан келган инсонпарварлик ёрдамимизни тўхтатмаймиз.

Республика олимпиада-
сида қатна-
шадиган
ўқувчилар
рўйхати
2-бет

Иқтисод
сабоқлари:
Инвестиция-
лардан фой-
даланиш
3-бет

«Ибн Сино
қасамёди»
десак
бўлмайдами?
4-бет

Дарҳақиқат амалга ошир-
ган ишларининг яхши-
ёмонлиги унинг натижасидан
билинади. Энди ҳамма гап ана
шу натижанинг қай даражада
таҳлил қилинишида. Унинг
қамров миқёси, жами имко-
ниятга қисқ қилгандаги кўрс-
аткичи — буларнинг барчаси
диагностик таҳлил орқали на-
моён бўлади.
Президент Ислам Каримов
Вазирлар Маҳкамасининг Ўз-
бекистоннинг 1996 йилдаги
ижтимоий-иқтисодий тарақ-
қийти якунлари ҳамда 1997
Йилдаги иқтисодий ислохот-
ларнинг устивор йўналишлари-
га бағишланган мажлисидаги
маърузасидан Халқ таълими
вазирлиги ҳам ўзига тегиш-
ли хулосалар чиқариб
олиши ва бу борада махсус
дастур тузиш, уни ҳаёти таъбиқ
этиш, шунингдек утган йил-
ги иш якунлари таҳлили ва
янги вазифаларга бағишлан-
ган йилгилиш ҳар жиҳатдан
аввалгиларига ўхшамган ўзига
хос равишда ўтдики, бунга
алоҳида уруғ бериш лозим деб
ўйлаймиш. Нега ҳар жиҳат-
дан? Аввало, йилгилишда уч
асосий қисқа ва лўнда маъру-

7alqin
«болаларни мактабга тарбия
муассасаларига жалб қилиш
ўтган йилга нисбатан Қашқа-
дарёда 12,6, Сурхондарё-
да 17,6 фоиз кам сонни ташкил
этли. Натижада болаларни
қамраб олиш ўтган йилга нис-
батан 26,1 фоиздан 24,5 фоизга
камайди».
Бу муаммо асорати маъ-
лум маънода мактабгаи ўқу-
винг савиясига таъсир қила-
ди. Чунки боғчада бола кўп
ўрганади. Боғчада тарбиялан-
ган бола билан уйда тарбия-
ланган болада ўзига хос фарқ-
лар бўлади. Вақтинчалик иқ-
тисодий қийинчиликлар мак-
табга тарбия муассасалари-
нинг ёпилишига сабаб бўл-
маслиги керак. Айни кунда
бу борада жуда кўп тақдирлар
айтиляпти. Масалан, бола 1-
синфга ўқишга тайёр бўлиб,
яъни ҳарфларни ўрганган ҳол-
да бориши керак.
Болани оилада тарбиялаш

ТАҲЛИЛ ҚИЛИНГ,
ТУҒРИ ХУЛОСА
ЧИКАДИ

за тингланди. Амалга оши-
рилган ижобий ишлар таъкид-
ланиб, асосий эътибор йўл
қўйилган хато ва камчилик-
лар, уларни тузатиш чора-тад-
бирларига қаратилди. Ҳар бир
маъруза бўйича савол-жавоб-
чи ҳам ишис, боғча биноси
ҳам бекор қолиб, айрим уйда-
ларда таълимнинг индустри-
гоҳига тушмайди. Ахир болалар
бизнинг келажакимиз
деямиз-ку, ундан олиш
эмас, унга беришимиз керак,
эртага у ҳам болаларга шун-
дай муносабатда бўлади.
«Тахлил шунини кўрсата-
дики, республикада янги тур-
даги ўқув муассасалари сонини
ортомқда. Агар 1995/96 ўқув
йилида 229та лицей, 135 та
гимназия, олий ўқув юртли-
ри қошида 38 та лицей, 8 та
гимназия ташкил этилган. Ле-
(Давоми 3-бетда.)

Ё, АЖАБО!

Ростини айтганда, мента
малака ошириш учун Ўзе-
бекистон Республикаси Халқ
таълими вазирлиги хунар-
техника таълими ходимла-
ри малакасини ошириш
институтига йўланма бе-
ришганда иқтисодий
қийинчиликлар туфайли би-
роз тихирлик қилдим. Бу гал
набат меники экан, ноил-
лоқ келдим.
Лекин институтда тинг-
ловчилар учун яратилган
шароитни кўриб мамнун
бўлдим. Институт талаба-
лар шаҳарчасидаги янги би-
нога яқинда қўйиб ўтган
бўлса-да, тингловчилар
учун зарур бўлган барча шар-
т-шароитлар мавжуд. Фойе
ва ўқув хоналари дил билан
безатилган. Ўтоқхона,
айниқса, даволаш профи-
лакторийси шундоққина
институт ёнгинасида
жойлашган. Ундаги табиб-
ларнинг муолажа амаллари
қишига ҳузур бағишлайди.
Институтнинг профессор

ўқитувчилари томонидан
ўтиладиган дарс машғулот-
лари ҳам чакки эмас.
Бир сўз билан айтганда,
ўз билимхоҳларида ўқувчи-
ларга таълим бериб, машғу-
лотлардан сўнг қундалик тур-
муш ташвишларидан бироз
ҳориган тингловчиларнинг
институтда касб-малакала-
рини ошириш, ётоқхонада
эса мириқиб ҳордиқ чиқар-
ишлари учун барча қу-
лайлик яратилган.
Лекин, афсуски, бир нар-
са мени қаттиқ ранжитди.
Яъни институтнинг стол-
туларига ўйиб ёзилган жой
манзиллари, киши номлари,
хунар-техника билим юрт-
лари ва лицейларнинг ном-
лари.
Мана, сиз ҳам ўқиб кўри-
нг:
«Олтиариқ хунар лицейи
25ХБЮ моҳарам»,
«Хива — 28 ХТБЮ»,
«Сурхондарё Шўрчи ХТБЮ-
32», «Хорезм. Гурлан 20-сон

Матмуродов Илҳом», «Ўйчи
ХБЮ — 12» «Лицей 38 г.
Нукус», «Самарқанд Нигора
СПТУ 10», «Марям СП-
ТУ 15», «Нигора (Қашқадарё)»,
«Умида (Хоразм)»,
«Сирдарё ХЛ», «Бухоро СП-
ТУ — 80», «Сарвосиё. Бу-
хоро», «Ғижувон СПТУ —
14», «Андижон Жалолқу-
дук», «Дилфузахон+Муеур-
монқул», «Бухоро+Кобдун
17.01.97», «Боёвут — Ак-
ром СПТУ — 14» ва ҳока-
зо.
Ё, ажабо! Бу дастхатлар-
нинг муаллифлари беада
болалар эмас, балки ўқув-
чиларга маънавий ва маърифатдан тарбия берув-
чи ўқитувчилардир. Ишона-
мизки, мақолада келтирил-
ган «дастхат»ларни ўқиб, ҳар
ким ўзига тегишли хулоса
чиқариб олар.
Тоҳир ҒАҒУРОВ,
Сирдарё вилояти Ширин
шаҳар касб-хунар
лицейининг 1-тоифали
ўқитувчиси.

MMM
САЁХАТ
Яқинда Ҳозарасп туманидаги 1-мактаб-
нинг 80 нафар ўқувчиси кўнра Бухоро ва
Самарқанд шаҳарларида ўтказилган саёхат-
дан катта таассурот билан қайтидилар. Улар 4
кунлик сафарининг дастлабки кўни Баҳоуд-
дин Наҳшбанд зияратгоҳида бўлишди. Бу-
хородаги Моҳи Хося, Арк каби иншоотлар,
Самарқанддаги бир қанча қадимий ёдгор-
ликлар ўғил — қизларни ота-боболаримиз-
нинг буюк бунёдкорлик ишларига муҳаб-
батларини оширди. Улар бу обидаларда қан-
чалик нафислик санъати ва инсон меҳнати
муҳассамлигининг гувоҳи бўлидилар.
БАҲСЛАРГА ВОЙ КЕЧА
Таниқти ёзувчи Тоҳир Маликнинг рес-

публикамиз ва бошқа улкаларда «Шайтан-
нат» асарини ўқиб ҳаяжонланмаган киши
жуда кам бўлса керак, албатта. Машҳур
асар юзасидан муаллиф ўз ўқувчилари бил-
лан доимо мулоқотда. Ана шундай учра-
шувлардан бири яқинда Тошкент мада-
нийт техникумида бўлиб ўтди. Техникум
директори А. Аҳмедов савол-жавоб кеча-
сини кириш сўзи билан очди. Шундан
сўнг талабалар ўзларини қизиқтирган са-
воаллар бўйича ёзувчи Тоҳир Маликка му-
рожаат қилиб жавоб олдилар.
Кеча сўнггида режиссёрлик гуруҳи та-
лабалари «Шайтаннат» асаридан парчани саҳ-
нада ижро этишди.
ҚУВНОҚЛАР ВА
ЗУККОЛАР БЕЛЛАШДИ
Инсон ёшлик даврларида кўп нарсани
билишга, ўзича янгиликлар яратишга ин-
тилади. Поп туманидаги 35-касб-хунар

бизнес мактаби ўқувчилари ўртасида ўтка-
зилган «Қувноқлар ва зукколар» беллашу-
вида ҳам ёшларнинг изланувчан, билим-
дон тиришқоқлиги яққол намоён бўлди.
МуСОбақада мактабнинг «котиба-маши-
нисталик» ва «дўпти каштачилик» гуруҳ-
лари ўзаро куч синашдилар. Ҳар икки гу-
руҳнинг миллий урф-одатлар тўғрисидаги
саҳна кўринишлари, шўҳ, қувноқ ўйин-
қултилари, чаққон ва зукколиклари ҳакам-
лар ҳайъати ва томошбинларга манзур бўл-
ди. Тўпланган баллар бўйича «котиба-ма-
шинисталик» гуруҳи ғолибликни қўлга
киритди.
Беллашув иштирокчиларига туман ҳо-
кимияти маданият ишлари бўлими ва 35-
касб-хунар бизнес мактаби маъмурияти то-
монидан фахрий ёрдиқ ва эсдалик совғала-
ри топширилди.

MMM
BOLAJONLAR QUVONCNI
Sobir Rahimov tumanida joylashgan max-
sus maktab internat respublikamizdagi shol
va miya falajligi bilan og'riغان bolalarning
ta'lim dargohidir. Yaginda ushbu maskan-
ning 1-sinf o'quvchilari «Alifbe» bayramini
o'tkazdilar. Kechaga ota-onalar
o'qituvchilar va o'quvchilar talift etildi.
Bayramda bolajonlar ijrosidagi «Oltin tan-
ga» sahna ko'rinishi «Bo'g'irsoq»
qo'g'irchoq teatri barcha tomoshabinlarga
ma'qul bo'ldi.
МУАЛЛИФЛАР: С. ЖўРАЕВА,
М. КАРИМОВА, С. ХўСАИНОВ,
SH. ISLOMOVA.

ХОЛИС ВА АДОЛАТЛИ ЎТАДИ

O'limpiada — 97

Билимликлар кўриги тобора яқинлашмоқда. Хуш, бу муҳим тадбирнинг республика босқичига тайёргарликлар қай тарзда олиб борилаётганлиги, Илгариги йиллардаги олимпиадалар таҳлилларидан қандай сабақлар олинди. Ўта масъулиятли ишнинг вилоят босқичида ҳалолу покликка, адолат мезонларига амал қилинми? Республика олимпиадасини ўтказиш бўйича ташкилий қўмитанинг вазирликда ўтказилган навбатдаги йиғилишида ана шунлар ҳусусида сўз юритилди.

Йиғинини Ўзбекистон Республикаси халқ таълими ва

зири, ташкилий қўмита раиси **ЖўРА ЙЎЛДОШЕВ** очди ва олиб борди. Вазир ташкилий қўмита ва ишчи гуруҳи вазирликда, жараёнда юз бериши мумкин бўлган айрим муаммоларга алоҳида тўхталиб ўтди.

Йиғилиш кун тартибидagi биринчи масала — 3 тур вилоят олимпиадасининг якунлари ва 4 тур Республика олимпиадасига тайёргарликнинг бориши ҳақида РТМ директори, Республика олимпиадасини тайёрлаш ва ўтказиш бўйича ишчи гуруҳи раиси **Ғайрат Шоумаров**нинг ҳисоботи тинланди.

Олимпиаданинг вилоят бос-

қичида туман, шаҳар мактабларидан саралаб олинган 4125 нафар ўқувчи иштирок этди. Улардан 246 нафари голиблик шох-супасига кўтарилди. Голиб чиққанларнинг 42,4 фоизи, яъни 106 нафар ўқувчи янги турдаги мактаблар ўқувчилари. Демак, бу масканларда таълим — тарбия замон талаблари асосида олиб борилаётган, деб баҳоланмоғи, эътироф этилмоғи лозим.

Мезонга биноан, Қорақалпоқ тили ва адабиёти фанидан 76-100 балл тўплаган биринчи, иккинчи, учинчи ўринларни эгаллаган 3 нафар ўқувчи им-

тиёзли гувоҳнома оладиган бўлиши. Энди 243 нафар ўқувчи (қуйида улар рўйхати эълон қилинмоқда) Республика босқичида ўзаро беллашдилар. Афсуски, айрим фанлар бўйича Қорақалпоғистон Республикаси, Андижон, Тошкент вилояти, Жиззах, Сирдарё вилояти ўқувчилари етарли балл тўплай олмадилар. Шу сабабли мазкур фанлардан уларнинг вакиллари олимпиаданинг 4 босқичида иштирок этмайдилар. Зеро, тилга олинган вилоятлар мутахассислари олимпиаданинг давлат аҳамиятига молик тадбир эканлигини унутмасликлари

керак!

Апелляция комиссиясига тушган норозилик хатлари, ташкилий қўмитага йўлланган аризалар текширилди. Ўқувчиларнинг ишини адолатли ҳал қилиш учун эксперт гуруҳлари тузилди. Компьютердаги тест, белгиланган жавоблар ўрганилиб, ариза эгалари қаноатланарли жавоб олишди. Қисқаси, вилоятларда адолат билан иш тутилди.

Айни кунда олимпиаданинг 4 босқичи ўтказилганда жой ҳозирлаб қўйилди, масъул қотиблар белгиланди, голибларга бериладиган гувоҳномалар

тайёрланди.

Иккинчи масала — Республика олимпиадасини компьютерда ўтказиш бўйича синф хоналари, компьютерларнинг техникавий аҳволи ва олимпиаданинг бориши тўғрисида ота-оналарни телекамералар орқали таништириш юзасидан олиб борилаётган ишлар тўғрисида РТМ информатика ва ахборот банки бўлими бошлиғи **Баҳодир Болтаев**нинг ахбороти тинланди.

Умумтаълим фанларидан Республика олимпиадасининг 4 босқичида иштирок этиш ҳуқуқини қўлга киритган ўқувчиларнинг

25 март кунини келишлари инобатда олиниб, барча ишлар жадаллик билан олиб борилаётган, 3 та махсус хона янги типдаги компьютерлар билан жиҳозланди. Қўшимча хоналар сонини янада кўпайтириш тадбирлари белги-лангани, ўқувчиларни машқ қили-дириш механизми ишланаяпти. Шу билан бирга муаллимлар, ота-оналар учун телекамера орқали ба-ҳис жараёнини бевосита кузатиб туриш имконияти яратилмоқда.

Олимпиада — истеъдодли-лар, интизомлилар баҳси. Шун-дай бўлсада, ўқувчилар ҳамда ота-оналарга тартиб ҳамда қои-далар ақс этган эҳтишомга ари-ни бериш лозим. Назаримиз-да, ортқиқа ҳаяжонга берилиш, дўқ-пўнсага йўл қўйиш асло мумкин эмас.

Халқ таълими вазирлиги-да ҳам бу тадбирнинг гузал маъно касб этиши ҳақида чу-қур изланилган. Иштирок-чиларни Темирийлар тарихи Давлат музейи, Олимпиа-шон-шўхрати музейи ва Бир-жа марказига саёҳат қили-дириши, улар учун ижодий, қизиқарли учрашувлар, спек-такллар ташкил қилишни мўлжаллашмоқда.

Сирасини айтганда, ҳам-ма-ҳамма учун адолат мезо-ни, шунингдек, бир олам таас-суротлар муҳим. Бўлажак олимпиада ана шу жиҳат-ли билан тарихдан ўрин оли-шига саноқли кунлар қолди. Омад ёр бўлсин, азизлар!

Қурбонбой МАТҚУРБОНОВ.

УМУМТАЪЛИМ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА 1997 ЙИЛ РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИДАСИНING ЯКУНЛОВЧИ БОСҚИЧИДА ИШТИРОК ЭТАДИГАН ЎҚУВЧИЛАР РЎЙХАТИ

ОНА ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Амонов Завқиддин — Бухоро вил. Ғиждувон ш. иқ-тидорли болалар интер-нати.
2. Аҳмедова Дилфуза — 3. Алимўхаммедов Фарҳод — 4. Алиқуллова Наима — 5. Дадхонов Абсамжон — 6. Изатуллаева Элмира — 7. Йўлдошева Мавлула — 8. Каримов Шерзод — 9. Атаджанова Юлдузхон — 10. Сарикова Ижобат — 11. Тошпулатова Дилфуза — 12. Усанова Гўзал — 13. Явлитов Иномали — 14. Қаҳҳорова Сабоҳат —

ЎЗБЕК ТИЛИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Бадалов Шохжаҳон — 2. Камолова Гулсал — 3. Бобобекова Зилола — 4. Негова Мастура — 5. Жўрабаева Камола — 6. Исломова Гулрўх — 7. Қудратова Дилбар — 8. Шоймарлонова Алмира — 9. Тей Алёна — 10. Ҳасанова Муҳаллам — 11. Юнусова Малина — 12. Мадиева Ғафҳар —

РУС ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ ФАНИ БЎЙИЧА (Ўзбек гуруҳларида)

1. Акбарова Барно — 2. Бобораҳимов Шўхрат — 3. Давидова Шахнозаҳон — 4. Донобоева Зухра — 5. Есенбетова Гулшат — 6. Қўчқоров Нодир — 7. Набиев Бобир — 8. Сапарова Зайнаб — 9. Тешабоева Дилафруз — 10. Рўзиева Наргиза — 11. Узаганбоева Дилноза — 12. Умарова Умида — 13. Ўралова Севара — 14. Шодмонова Зарифа —

МАТЕМАТИКА ФАНИ БЎЙИЧА

1. Мамбедуллаев Талгат — 2. Шераҳмедов Шокиржон — 3. Қобиллов Мансурбек — 4. Рустамов Лазиз — 5. Тураҳонов Қодиржон — 6. Буришова Ольга — 7. Ҳамидуллин Альберт — 8. Сулаймонов Фаррўх — 9. Муқимов Раҳматулло — 10. Меҳмонон Дилшод — 11. Маҳмудов Бахтиёр — 12. Маматқуллов Анвар — 13. Тоҳиров Турғун — 14. Султонов Одил —

БИОЛОГИЯ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Абдуллаев Рустам — 2. Баҳрамов Шермухаммад — 3. Бекбергенов Ҳикмат — 4. Гавришина Марина — 5. Ярмаев Муҳаммад — 6. Жўраева Зулхумор — 7. Жабборов Азиз — 8. Раҳмонов Турғун — 9. Салаева Назокат — 10. Турсунов Равшан — 11. Халилов Аваз — 12. Ғулмонов Нодир — 13. Хидирова Улбўсин —

ТАРИХ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Аминов Мурат — 2. Ашуров Шўхрат — 3. Мусаева Муҳдиса — 4. Мамаюсов Жаҳонгир — 5. Нишонов Нодирбек — 6. Норбоев Худойберди — 7. Намуратов Алишер — 8. Саидова Муаттар — 9. Сапарниязов Полат — 10. Ризаев Фарҳод — 11. Хуррамов Алишер — 12. Шарипова Наргиза — 13. Қурбонов Абдулла — 14. Ҳождилов Фахриддин —

ЧИЗМАЧИЛИК ФАНИ БЎЙИЧА

1. Яхшимуратов Баҳодир — 2. Жўрабаева Маҳбуба — 3. Бегматов Фазиждон — 4. Латипов Рустамбек — 5. Раупов Ҳамиджон — 6. Ризақуллов Ориф — 7. Розиков Фаррўх — 8. Алмаматов Бунёд — 9. Пях Алексей Миронович — 10. Тошмухаммедов Нодир — 11. Жалилов Шўхрат — 12. Ражабов Илҳомжон — 13. Маматалиев Илбёбек — 14. Абдувалиев Комилжон —

НЕМИС ТИЛИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Закиров Фарид — 2. Ибрагимов Азимжон Абдумуминович — 3. Камперова Диана — 4. Ортиқова Умидажон — 5. Плеханова Ольга Юрьевна — 6. Раҳимова Галия Захировна — 7. Рўзметова Назокат — 8. Садретдинова Гузьял — 9. Солиқова Эльмира — 10. Сибгатуллин Ильнур — 11. Сиддиқова Севара — 12. Серимбетова Гултайман — 13. Туракулов Вали — 14. Ходжаева Дилфуза —

ҚОЗОҚ ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Асанбоева Айнур — 2. Алжанова Рапшан — 3. Бекулиева Гулнора — 4. Кистаубаев Шоқан — 5. Оразова Мадина — 6. Оскенова Айжан — 7. Рисбаева Кунсулув — 8. Тишқанбаева Айгул —

ИНГЛИЗ ТИЛИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Алимов Дониёр — 2. Аҳмедов Мансур — 3. Бердимуратова Мақсад — 4. Есбергенов Рустам — 5. Джумаев Зариф — 6. Комилов Алишер — 7. Мирзахўжаев Султон — 8. Солиқов Дониёр — 9. Набиева Гулноза — 10. Сағатов Фарҳад — 11. Шарипов Зафар — 12. Шитт Денис — 13. Элмуралов Эдлар Шодиевич — 14. Эрнарзоров Акмал —

ТОЖИК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Иномжонов Иномжон — 2. Мирзоев Исроил — 3. Мансурова Нилуфар — 4. Нарзиев Жамшид — 5. Султонова Гавҳар — 6. Эргашев Сўхроб — 7. Ҳайдаров Сўхроб — 8. Юлдашева Марғуба —

РУС ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ (Рус гуруҳларида)

1. Бирюкова Оксана — 2. Боложанина Марина — 3. Казенова Ойнур — 4. Ким Евгения — 5. Норкулова Дилорам — 6. Крамаренко Екатерина — 7. Степанова Елена — 8. Усмонова Умида — 9. Спицина Наталья — 10. Кунакбаева Юлия — 11. Шаҳабидинова Фазилят — 12. Юмакулова Оксана — 13. Тангирбергенова Лейла — 14. Хвостова Евгения —

ФРАНЦУЗ ТИЛИ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Янгибоев Жаҳонгир — 2. Амонова Нозима — 3. Каримов Шўхрат — 4. Караматова Холидахон — 5. Хусенова Шаҳло — 6. Покатаева Оксана — 7. Ниёматова Дилдора — 8. Гатаулина Катерина —

9. Тўраев Баҳодир — 10. Нишонов Шодиев — 11. Ким Марина — 12. Самандарова Нилуфар — 13. Бахринова Гуллола — 14. Реймова Гулнора —

ГЕОГРАФИЯ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Матчанов Музаффар — 2. Ширинов Анвар — 3. Нориманов Эркин — 4. Сатторов Дилшод — 5. Исмаилов Хайрулло — 6. Маҳмудов Авазжон — 7. Ортиқов Акмалжон — 8. Пиримқуллов Ҳамдам — 9. Одилов Алишер — 10. Холитова Гулрўх — 11. Бекмуратов Ғафур — 12. Мирзаев Баҳром — 13. Қосимов Шўхрат —

ФИЗИКА ФАНИ БЎЙИЧА

1. Аҳмедов Худойберди — 2. Бахриддинов Баҳромжон — 3. Якубов Мансурбек — 4. Қобзев Константин — 5. Умиров Умид — 6. Султонов Ҳамид — 7. Саидов Уктамжон — 8. Убайдуллаев Алдам — 9. Эргашев Сафар — 10. Қаҳҳорова Саодатжон — 11. Қаландаров Шўхрат — 12. Ҳамроев Алишер — 13. Нуриллаев Фарҳод —

КИМЁ ФАНИ БЎЙИЧА

1. Очилова Дилноза — 2. Саматова Лобар — 3. Мирзамаҳмудов Жўрабек — 4. Қосимов Эркин — 5. Солиқов Рустам — 6. Коробов Вячеслав — 7. Турсунов Аман — 8. Атаев Шўхратжон — 9. Абдумаликова Д — 10. Жонибеков Жалелдин — 11. Аҳмеджон Шўхратбек — 12. Умирова Гулнора — 13. Шарипов Шамшод —

ҲУҚУҚШУНОСЛИК ФАНИ БЎЙИЧА

1. Бозорова Сурайё — 2. Юлдашев Иқболжон — 3. Ибрагимов Даврон — 4. Қаландарова Маликажон — 5. Костецкий Константин — 6. Нигматжон Уйғун — 7. Солиқов Жамшид — 8. Сотволдиев Ақромжон — 9. Турдимуратов — 10. Тўхтасинов Азизбек — 11. Чўтбаев Қаҳрамон — 12. Уроқова Манзура — 13. Қармоев Дилмурод — 14. Ишматов Мухитдин —

ИНФОРМАТИКА ФАНИ БЎЙИЧА

1. Мусаев Азиз — 2. Қобулов Абдукамол — 3. Тўраев Муҳаммаджон — 4. Зулфиқоров Ғайрат — 5. Зоилов Ридван — 6. Жўраев Фазилдин — 7. Жуманиёв Мансур — 8. Шульженко Андрей — 9. Маматқуллов Олимжон — 10. Аятов Тимур — 11. Салимов Тимур — 12. Эгамбердиев М. — 13. Исмоилов Жаҳонгир —

ОНА ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ ФАНИ БЎЙИЧА (қўш оқимлар махсус мактаб-интернатларида)

1. Жаббиева Нодира — 2. Жалиев Абдурашид — 3. Севунова Гулчехра — 4. Юсупов Улутбек — 5. Қўчқоров Ақром —

МАТЕМАТИКА ФАНИ БЎЙИЧА (қўш оқимлар махсус мактаб-интернатларида)

1. Аннакулов А. — 2. Жуманиёв Анвар — 3. Нуриддинова Ақид — 4. Шоймова Басанда —

Ташкилий қўмита

