

Барча кашфиёт-
лар ичидан энг-
гүзали яхши тар-
бия олган инсон-
дир.

ЭПИКТЕТ

JUMLADA JAON

• Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонига кўра Оқилжон Обидов Ўзбекистон Республикаси ижтимоий таъминот вазири этиб тайинланди.

• Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонига биноан Баҳодир Хамидович Умрзоков бошقا ишга ўтиши муносабати билан Ўзбекистон Республикаси ижтимоий таъминот вазири вазифасидан озод қилинди.

• «Уй-жой мулкодорларининг ширкатлари тўғрисида»ғи Ўзбекистон Республикаси Конунинг лойихаси эълон қилинди.

• Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонига кўра «Ўзбекистон ҳаво йўллари» миллий авиакомпанисининг бир гурӯҳ хизматчилари хукумат мукофотлари билан тақдирланди.

• АҚШ ва Буюк Британия авиаиаси Ироқ жанубидаги Басра шаҳрининг тураржой биноларини ўқка тутди.

• Молдава куроли кучларининг сони қарийб учдан бир миқдорга қисқартирилиб, аскарларнинг хизмат муддати бир ярим йилдан то бир йилгача камайтириладиган бўлди.

• Австрия Альпларида юз берган автоҳолакат оқибатида 18 нафар венгер ўқувчилари ҳалок бўлди ва 30 дан зиёди жароҳатланди.

КЎЗГУДА СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ

2-бет

МУТОЛАА КЎНИКМАСИ

Мактаб кутубхонасиги доимо янги, адабий-бадий ва ижтимоий-сийёсий китоблардан бойитиб, ўқувчилар мутолаасини кучайтирганимиздагина келажак авлод маънавиятини юкори погонага кўтара оламиз. Ўқувчиларга билим бериш билан бир қаторда уларни илмий-оммабоп, адабий-бадий, ижтимоий-сийёсий китобларни ўқишига жалоб қилиш ҳам ўқитувчилар зимасидаги ёнг асосий вазифадир.

Бундай вазифани адо этиш учун, аввало, кутубхонани янги китоблар билан бойитиб бориш зарур. Мактабимизда бу ишни алмага оширишда оталик ташкилотлари ёрдами қўл келаяпти. Улар ёрдамида 1996/97- ўқув йилида ўн минг сўмлик, 1997/98- ўқув йилида 8 минг сўмлик, 1998/99 ўқув йилида эса, 7 минг сўмлик илмий, бадий китобларни сотиб олдик. Мак-

Direktor minbari

«Ғунча», 74 нафари эса «Гулчин», «Тонг юлдузи» сингари газета ва журналларга обуна бўлишганини aloxida таъкидлаш жони.

Ўқувчиларнинг туғилган кунларига факат китоб сова қилиш иш тажрибалари мактаб миқёсида жорий этилмоқда. Бу хақда барча синх раҳбарларни ўқувчиларнинг кутубхонага аъзольгини доимо назорат килиб борадилар. Тарбиявий соатларда эса ўқувчилар ўртасида ўқиган китоблари юзасига

таб кутубхонасига ота-оналар томонидан совга қилинаётган китобларнинг сони ўн 500 доидан ошиди. Шу ўринда 1999 йил учун ўқитувчиларнинг маънавиятини юнуси 41 нафар «Маърифат», 10 дан ортиги «Тошкент оқшоми», «Бошлиғинчи таълим», «Халқ таълими», ўқувчиларнинг 146 нафари

дан мунозаралар уюштирилади. Ойна жаҳон орқали берib борилётган «Акс садо» кўрсатувларини ўқувчилар ўртасида кўриб бориши ташкил этиш ва мунозаралар ўтказиши мўлжаллаштирилиши. 1998 йил 29 декабрдаги «Акс садо» кўрсатувида юртбозлигининг ўзбекистонийизнинг янада обод бўлишини Аллоҳдан сўраб, бундан ҳам самарали ижод этишга, сидқидилдан меҳнат

демак. Ўқувчиларнинг мавзасиги деб ёзиб, кўл кўйганинг тарбијага ташкил этишини юнуси 9 синф ўқувчилари хисобланади. Уларга Навоий номли адабиёт ва санъат, Ўзбекистон тарихи, Амир Темур музыслиари, Шахрисабз, Бухоро, Хоразм шаҳарларининг тарихий обидалари тўғрисида мумхин тарихий маъломулар харбамодликса стаклайди.

Асқар СУЛАЙМОНОВ,
Сирғали тумандаги 237-
мактаб директори



Ma'rifat

МАЪРИФАТ • ХАЛҚ ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ •

1931 йилдан чиқа бошлаган

1999 йил 30 январь, шанба

Баҳоси сотовуда эркин нархда

№ 8 (7102)

Самарқандда вилоят хокимили газетаси билан икимий соҳаларни кўллаш-куватлаш максадида илк бор хайрия марофони ўтказилди. Туман ва шахар хокимликлари, турли ташкилот, корхона ва мусассалар жамоалари, тадбиркорлар, саҳоватпеша кишилар катнашган мазкур марафонинг биринчи кунидаёт 50 миллион сўмга якин маблаг тўпланди.



«Йил ўқитувчиси – 98» республика кўрик-танловида Бухоро вилояти Пешку тумандаги 14-мактабнинг ҷизмачилик ва тасвири санъат фани ўқитувчиси Шуҳрат Мирхонов «Изланувчан ўқитувчи» номини олди. Гап шундаки, бу муаллимининг дарси иштирокчилар ва мутахассисларга жуда маъкул бўлди. У мураккаб тушунчаларни ҳам оддий усууда ўқувчиларга етказа билди.

Суратда: изланувчан муаллим Шуҳрат Мирхонов навбатдаги мағзупоти ўтейтири.

Равиль АЛЬБЕКОВ олган сурат

Бир кун қизим мактабдан кайтгача: — Дада, менинг эртага эрталаб соат бешда ўйтотинг. Устозим айтдилар, телевизордаги кўрсатувлар Ўзбекистон мадҳияси билан бошланада экан, мен уни ёшитишим керак — деди. Мен қизимга мадҳия ёзилган кассета олиб берараман, деб айтдим. Афсуски қайси овоз ёзиш студиясидан сўрамай, улар бепарвонлик билан ўйўк, деб айтадилар. Бир воқеа ҳаммасидан ҳам ўтиб тушди. Бутун бозорни хорижий қўшиклар билан

Faxr
қилишга ундейди. Ўзлигимизни англатётган, юксак маънавият сари илдам одимлаётган ҳозирги кунимизда мадҳияни бирор ансамбл деб ўйладиганлар учраб туриши ҳеч бир таърифга сингмайдиган холдир.

Кези келганда, мен шу хусусида ўз фикримни айтиб ўтмокчиман. Ҳар ийли «Ўзбекистон – Ватаним маним» қўшиклар байрами кўрик-танлови юкори са-

Президентимизнинг ёшларнинг маънавий камолотини юксалитириш, уларнинг миллий дунёйа шакллантириш, уларга замон талаби даражасида таълим-тарбия бериш борасидаги фамхўрлиги биз маориф ходимларидан катта масъулитни талаб этади. Юртбозлигини Самарқанд ва Тошкент вилояти ҳалқ депутатларининг навбатдан ташқари сессиясида мактаб ва мактабчабар тарбия мусасасалари, лицей ва коллежлар фолиоятини янада рivojлantirish, уларни замонавий ўкув-техника во-ситалари билан таъминлаш, ёшларни юксак маънавиятни ёғаси қилиб тарбиялаш, келажак умидли ва ишончи ёшлар кўлида эканли-

Litseylar hayoti
лум муддатга чет ёлларга таълим олиш учун юборимоқдалар.

Лицеяда «Маънавият хонаси» ташкил этилган булиб, «Маънавият — қалб кўзгуси» тугарги мунтазам фаслият кўрсатиб келмокда. Ўқувчиларни Ватанга муҳаббат, аждодларимизнинг маданий меросига хурмат, миллий аънъаналар ва урф-одатларимизга садоқат руҳида тарбиялаш максадида кутубхонамиз иши яхши йўлга кўйилган. Ватанимиз тарихига оид китоб ва кўргазмалар, деворий газеталар мавжуд. Лицейимизда байрамлар ва алоҳида саналарга бағишиланган

маънавиятли, маданиятли бўлиши керак. Маънавиятли педагог, ҳар қандай вазиятда ўқувчи, шогирди олдида ҳаққиёти устоз мавкеидатуроғи даркор.

Ўқитувчи узининг мураббий эканлигини ўқувчига намуна бўла олишини, одоб, ахлоқ, маданият нуктати назаридан намоён кила олмаса уни маънавиятли дейиш мумкинми? «Куш ўясида кўрганини килди», деган нақл бор. Биз маънавиятли инсон, тарбия муммаликлар, шахс келажаги ҳақида кўп гапирилмиз, лекин ўқитувчи маънавияти масаласи (Давоми 2-бетда)

БОЛА КЎРИБ ҲАМ ҮРГАНАДИ

Ҳар қандай миллатни жаҳон майдонига унинг салоҳияти фарзандлари олиб чиқади. Салоҳияти фарзандлар эса ўз соҳасининг тутуба билимдонларидар. Шу бойсанд ҳам ҳозирги замон талабларига жавоб берадиган юкори малакали маънавиятли мутахассис кадрлар тайёрлаш масаласи энг долзар масала бўлиб турибди.

Олий Мажлиснинг 1997 йил 29 августда бўлиб ўтган IX сессиясида қабул қилинган «Қадрлар тайёрлаш милий дастурининг энг муҳим томонларидан бири кадрлар тайёрлашнинг милий моделига асос со-линганидир.

Миллий дастур барча соҳаларни камарб олади. Айни пайдайда тадбир педагог ходимлар тайёрлаш вазифасига, улар билими ва маънавиятнига алоҳида масъулит билан ёндашувни тақозо даётди. Зеро, бошқа басларга нисбатан ўқитувчиларнинг одоби, хули, маънавияти масаласига алоҳида эътибор берилиши шундан-дир.

Муҳтарам Президентимиз 1997 йил Олий Мажлиснинг IX

сеансидаги сўзларни нутқидаги «Бизга ўтга мактабни тутуба таълим-тарбия беришни юнусида саломавий ўкув-техника во-ситалари билан таъминлаш, ёшларни юксак маънавиятни ёғаси қилиб тарбиялаш, келажак умидли ва ишончи ёшлар кўлида эканли-

ЯНГИ ТАЖРИБА

Руминиялик stomatolog Паул Орлянду оғрикли колдиривчи дориларни кўлланмасдан бемор тишини жаррохлий йўли билан олишига муваффақ бўлди. Тиббиёт соҳасидаги бу янги таҳриба жараёнидаги удори ўрнига психология профессори В. Георгиу томонидан ўтказилган гипноздан фойдаланди ва тўла муваффакиятга эриши.

ДЕНГИЗ ҚЎШИКЧИЛАРИ

Дельфинлар бир-биралини билан товуш сигналларни орқали алоқа килишлари маълум эди. Карапки, улар кўйлашар ҳам экан. Халқаро илмий текшириларни бирор мактабнинг бўлшиларидан оғизлиларни ўз бактларидан тутуба таълим-тарбияни юнусида таъминлаштиришни ўз билимларидан мустахкамайди.

Шунингдек, ёшларнинг ҳар тоннамла баркамол, жисмонан ва руҳан соғламоғлини ўз бактларидан тутуба таълим-тарбияни юнусида таъминлаштиришни ўз билимларидан мустахкамайди.

Чиндан ҳам, ёшларимиз буғунги кунда ҳар соҳада илгарилаб бормоқдалар. Уларнинг айни дамада буюк келажак пойдеворини яратилганиларни ҳам, шубҳасиз. Уларни кўллаб-кўвватлаш, ўзлиги аниглашга имкон яратиш эса, барчамиздинг буғчимиздир.

Азиза ФИЁСОВА,

Ўз ДЖТУ кошидаги лицеининг «Маънавият ва маърифат» ишлари бўйича директор

ўзбекистон

билимнисида ўзбекистон

</

