

ФАРГОНАДАН ТАРАЛГАН ЗИЕ

Давлатимизнинг маънавият ва маърифатта бўлган этибири кундан кунга ортиб бормоқда. Бу масала бугунги кунимизнинг ўз мезонларидан бирига айланди. Президентимиз И.А.Каримовнинг «Маънавият - инсоннинг, халкнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч-кудратидир. У йўк жоҳда хеч качон бахт-саодат бўлмайди» деган гаплари бу борада дастурилашада бўлди. Маълумки, Республикаинизнинг барча вилоятларида маънавият ва маърифат марказлари ташкил этилган. Хўш, уларда амалий ишлар қандай кечаяпти? Хизмат сафари билан Фарғонада борганимизда шахардаги маънавият ва маърифат маркази фаолияти билан танишиш мобайнидан шу саволга жавоб излади.

Марказ раҳбари, адабиётшунос олим Мухаммаджон Матғозиев билан маънавият, маърифат, илм-фанинг турли кираларни ҳакида узок сұхбатлашишингиз ва бу сұхбатлардан ўзингиз учун кимматли маслаҳатларни олишининг мумкин экан. Сұхбат сўнгидага домла янги ташкил этилган кутубхона билан танишиша тақлиф этилар. Кутубхонада бадийи, фалсафи, тарихий ва фанинг кўплаб соҳалари тегишил нодир.

Ma'naviyat

тоблар жамланган. Улар домланинг бутун умри давомида машақатли меҳнатлари эвазига йиғилган шахсий китоблари экан. У киши Фарғона ёшларининг ушбу китоблардан баҳраманд бўлишларини ният килиб, уларни уйдан бу ерга келтирибдилар. Марказдаги бебаҳо китоблар нафақат Фарғона ёшларини, балки бутун Узбекистонимиз ёшларининг маънавият камолтопишида улкан хазина бўлиши мумкинлости кўнглиминг бир чекасидан ўтди. Ҳакиқатан хам бу ергага нодир китобларнинг кўпчилигини хозирги вақтда кундузи чирок ёқиб ҳам топиб бўлмайди.

Ха, Фарғонадан бир нур тарафдик, бу нур барча имлга ташна ҳалларни ўзига чорламоқда. Лекин, афсус... мана шу лекини ҳам бор эди-да. Баҳоси йўқ бу китоблар, кўлэймаларни ўз баргрига олган китоб жонволлари, ўкув заллари ҳакида эсласам кўнглини хиралади. Домланинг қалб кўри билан йиғилган бу дурдоналар ранги синикан, ярим «маҳрух» холдаги китоб жонволлари ичада кисилиб колгандек. Улубек, Навоий, Бобур, Маҳраб, Бедил каби мутафаккирларимизнинг ижодий мерослари гўёки кимлардан-дир мадад кутаётгандек туюлди, назаримда. Маънавиятимиз ва маърифат ташувчилари ҳам китоблар бор. Биз факат ана шу китоблар орқали ўтмишимида яратилган ўзлигимизни билиб оламиш.

Канинг энди, бирорта мадд илим хомийси топилса-ю М.Матғозиевнинг ушбу хайрни ишларида мадд бўлса. Бе-бахо хазина эса ушбу маддадан куч олиб ўз зиёсини янада равшанор таратса...

Ойниса
МУҲАММАДИЕВА,
Тошду аспиранти

ДАРСЛИКЛАР МУАММОСИ БАҲАМЖИҲАТ ҲАЛ ЭТИПАДИ

Халқ таълими вазирлиги
Давлат матбуот қўмитаси билан ҳамкорликда дарсликларни ўз вақтида тайёрлаб, чоп этиш ва жойларга етказиш чораларини кўрмоқда. Барча фанлар бўйича ўқитиш қайси тилда олиб борилишидан қатъий назар, ўкув режалари га киритилган фанлар давлат таълим стандартлари ва дастурлари асосида муаллифлар янги оригинал дарсликлар яратганлар ва улар нашриётларга топширилган. Шунингдек, 7-9- синф ўкувчилари



мактаб кутубхона жамғармасидан дарсликлар билан таъминланадилар (янги чоп этиладиган дарсликлардан ташқари). Ўзбек тилида ўқитиладиган мактабларнинг 1-6-синфлари лотин алифбоси асосида тайёрланган дарсликлар билан таъминланадилар. Газетамизнинг келгуси сонида 1999-2000 ўкув йилида фойдаланишга тавсия этиладиган дарсликларнинг рўйхати чоп этилади. Бу дарсликларни куйида манзиллари кўрсатилган китоб дўконларидан сотиб олинингиз мумкин.

ДАРСЛИКЛАРНИ ҶАЕРЛАРДАН СОТИБ ОЛИШИНГИЗ МУМКИН? Ўзбекистон Давлат китоб савдоси ва таъминот тизимидағи мактаб дарсликлари сотиладиган дўконлар ва газета дўконлари рўйхати

Коракалпогистон Республикаси бўйича
1. 1-китоб дўкони Нукус шахри Коракалпогистон кўчаси
2. 3-китоб дўкони Нукус шахри Бердик шоҳ кўчаси
3. 4-китоб дўкони Нукус шахри Бердик шоҳ кўчаси
4. 5-китоб дўкони Нукус шахри Дўстназаров кўчаси
5. 6-китоб дўкони Нукус шахри Пушкин кўчаси
6. 7-китоб дўкони Нукус шахри Дўстназаров кўчаси
7. 8-китоб дўкони Нукус шахри Шумуродов кўчаси
8. 9-китоб дўкони Нукус шахри Дўстназаров кўчаси
9. 10-китоб дўкони Нукус шахри Эски шахар
10. 1-китоб дўконишасти Гареизлик кўчаси
11. 2-китоб дўконишасти Нукус шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
12. 3-китоб дўконишасти Нукус шахри Гареизлик кўчаси
13. 4-китоб дўконишасти Нукус шахри Дустназаров кўч. Пед. инс.-
14. 12-китоб дўкони Ташкент шахри 1-микрорайон
15. 11-китоб дўкони Нуҳжали шахри Мустақиллик кўч.
16. 1-китоб дўконишасти Гареизлик кўчаси
17. 2-китоб дўконишасти Нукус шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
18. 3-китоб дўконишасти Нукус шахри Гареизлик кўчаси
19. 4-китоб дўконишасти Нукус шахри Микрорайон
20. 5-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
21. 6-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
22. 7-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
23. 8-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
24. 9-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
25. 10-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
26. 11-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
27. 12-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
28. 13-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
29. 14-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
30. 15-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
31. 16-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
32. 17-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
33. 18-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
34. 19-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
35. 20-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
36. 21-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
37. 22-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
38. 23-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
39. 24-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
40. 25-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
41. 26-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
42. 27-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
43. 28-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
44. 29-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
45. 30-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
46. 31-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
47. 32-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
48. 33-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
49. 34-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
50. 35-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
51. 36-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
52. 37-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
53. 38-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
54. 39-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
55. 40-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
56. 41-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
57. 42-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
58. 43-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
59. 44-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
60. 45-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
61. 46-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
62. 47-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
63. 48-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
64. 49-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
65. 50-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
66. 51-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
67. 52-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
68. 53-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
69. 54-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
70. 55-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
71. 56-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
72. 57-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
73. 58-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
74. 59-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
75. 60-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
76. 61-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
77. 62-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
78. 63-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
79. 64-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
80. 65-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
81. 66-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
82. 67-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
83. 68-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
84. 69-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
85. 70-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
86. 71-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
87. 72-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
88. 73-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
89. 74-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
90. 75-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
91. 76-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
92. 77-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
93. 78-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
94. 79-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
95. 80-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
96. 81-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
97. 82-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
98. 83-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
99. 84-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
100. 85-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
101. 86-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
102. 87-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
103. 88-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
104. 89-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
105. 90-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
106. 91-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
107. 92-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
108. 93-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
109. 94-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
110. 95-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
111. 96-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
112. 97-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
113. 98-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
114. 99-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
115. 100-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
116. 101-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
117. 102-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
118. 103-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
119. 104-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
120. 105-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
121. 106-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
122. 107-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
123. 108-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
124. 109-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
125. 110-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
126. 111-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
127. 112-китоб дўконишасти Нуҳжали шахри Ўқитиви малака-ни ош-ш инсти
128. 113

Үрта Осиё ва Кавказорти мусулмонларининг дилида меҳр қозонган улуг жадид И. Гаспиринскийнинг «Дору роҳат мусулмонлари» романни жадидларнинг маслак-максаддари — каби умуммиллий, умумтүркӣ масалаларга обидиник киритувчи муҳим манбадир.

Асар тошкентлик Мула Аббос тилидан (уни музалиф роўйи деб атайди) хикоя килинади. У дунё кўрган мағрифатли бир киши бўйлиб, Дору роҳатдаги барча воеа-ходисалар, кечинча ва таасусотлар шу образ орқали китобхонга етказилди.

Мула Аббос Испаниядаги мусулмонлар курдиган «Хамро» касида нотаниш, гойиб бир мамлакатдан келгандар билан танишил калади. Ушбу хаёйи Дору роҳат мамлакати Фуқаро Шайх Жалол ўз юртига Мула Аббосини таклиф этиби, йўлбошчилек килади.

Исмоилбек Гаспиринский, «Хар бир миллат тинимиз саъй-харакат килса, тараққий топса, «давлати узом»га етишини азалий қонундир» (22) деб ёзди. Мазкур фикрлар асар воеалярни замирига сингириб юборилиб, хукмрон нога айлантирилган.

Жадидлар, хусусан Гаспи-

— Бухоро вилоятини уламолар бори, илму фан мавзуди дейишади. У ердаги мадрасалар тартиби ва таҳсил усулни қай тарзда? Сиз тарағларда ҳам замонавий фанлар утиклидими?

Туркистон ва Бухородаги таълиму таҳсил борасида хотира гапларни арз қўйдим.» Туркистон ва Бухородаги мадрасаларни маърифат дарражасининг замонавий талабларга жавоб бермаслиги, эски ва колок тарзидаги асаримиз бошларидаги даврий матбуотнинг асосий мавзуси бўлганинглиги, умуман ба масала чўчликларни ашёндан кўзига олиб, муаллиф мазкур холатлар хакида батабатни тўхтади.

Гаспиринскийнинг Туркистон ва Бухорони танлаб олиши беъжиз эмас. Бу ердаги вазияти Кавказ, Татаристон ўлкаларидагидан кўра ҳам мушуклор, мутаассиб ҳароқ эди. Туркистон ва Бухоронинг ахволи ўзининг типиклиги жиҳатидан ҳам тасвир объекти килиб олиннишга асос беради. Умуман, бу сұхбатдан максад китобхон оммасига мумаломарининг усуллари, маклакатнинг иктиносидой худудий, сиёсий-бўшкарув омилларига қараб эмас, балки ягона мафкура — Ислом дини барқарорлигидан, маъ-

Moziydan sado

туфайли яшаб коладилар, курашадилар ва йўл топадилар, /50/ деган гояни олга суради.

Биз «Дору роҳат мусулмонлари»ни таддик этишига киришишизизнинг сабаби, биргина Фитратнинг ушбу асарини «Фойдали» деб таъriflab, унга ётиб бериб, маҳаллий халқ үйисин, деган мақсадда туркайдан форс-тоҳжик тилига таржима этиганинг эмас, балки Урта Осиё ва Кавказда Исломбек Гаспиринскийнинг илғор қарашлари гўё улкан жадидлиларни илдизи бўйлиб хизмат қўлганлиги, ушбу дарахтнинг ўқ илдизи эса, «Дору роҳат мусулмонлари» романни ичидан кизил чизик каби тортилганлиги учун ҳамдир.

И. Гаспиринскийнинг айрим фикрларига кўшилиб бўлмайди. Масалан, ҳамият тараққиётини ишлаб чиқариш муносабатларининг усуллари, маклакатнинг иктиносидой худудий, сиёсий-бўшкарув омилларига қараб эмас, балки ягона мафкура — Ислом дини барқарорлигидан, маъ-

DTM tahlili

КЎЗГУДА НАМАНГАН ВИПОЯТИ

Наманган вилояти бўйича жорий йилда ўқиши истагини билдирган абдитиентлар сони 18,5 мингни ташкил этган. Бу республикаси бўйича тўртичча ўринин ташкил этади. Вилоядада самарадорлик дарражаси жиҳатидан умумреспублика ўртacha на-тижасига якин кўрсаткичiga эришилган.

Вилоят бўйича Наманган шаҳри, Чорток, Чуст, Уччи, Янгиқўргон, Поп ва бошқа туманларда юкори кўрсаткичларга эришилган. Бу туманлардаги кўрсаткич вилоятнинг ўртacha кўрсаткичдан 3-6% юкори бўлган.

Лекин вилоядада ҳали фойдаланилмаган имкониятлар мавжуд, чунки Наманганда самарадорлик биринчилар қаторида

турган Бухоро вилояти ва Тошкент шаҳридан 5 фоизга якин оркададир. Вилоядаги Тошбулоқ, Косонсой, Учқўргон, Чорток, Поп шаҳарларидан жуда кам айтурсентим имтиҳонда катнашган. Четтили бўйича, яъни инглиз тилига нисбатан француз ва немис тилидан олинган натижалар анча паст. Бу камчиликларнинг сабабларини аниқлаш самарадорликнинг кўтилишига олиб келиди, деб ўйлаймиз.

Вилоят бўйича таълими ходимлари тест натижаларини барча ўқиши ўнлашишари бўйича чукур таҳлил этиб, таълим ва таддик жараёни мукаммаллаштиради, деган умиддамиз.

ГАСПИРИНСКИЙ ТАЪЛИМ БЕРАДИ

ринский мусулмон давлатлари шаронтида синфийликин рад этгани каби, марксистларга карши ўларо, ҳамият асосиги иктисолиди/материалистик/ базисини кўймайдилар, балки Исломни вонионни/шаҳни камолотга ётказиш маъносиди/ мамлакат тараққийтини тъминловчи омил деб биладилар.

«Дору роҳат мусулмонлари» асарининг боз қархони Мула Аббос дунёнинг башка шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Унинг ушбу мамлакат билан танишиви асосида ёзувчи айтмоқчи, илгари сурмоқчи бўлган мусаммолар ойнадилар. Бу гоялар гоҳ сұхбат тарзида, гоҳ саёҳат, балъзан меҳмондорчилик.

Жадид адаби Гаспиринский муаммони шундай ҳал қилади: биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мавриғат-зие, бериши: бу миллат келажагини белгиловчи омилдир. Миллат шахсларини/кадрларини/етиштириш ўта дол зарб масала.

Романдаги китобнинг қадр-қиммати, илмнинг, хусусан, шарқдаги фанларнинг аҳамияти тўғрисида ҳам тараққий тараққиётни тақдирди. Етади. Дору роҳат ўлқасининг чегара жойидаги бир кишлоқ, девонхонасида Мула Аббосининг шу кишлоқ имоми, музазини билан сұхбати берилади. Илом Бухоро ва Туркistonning ижтимоий ахволи, илм-маърифатнинг дарражаси билан қизиқади.

Болаларни шаронтида олдиб деб ўйилган гайри-оддий бир мамлакатга тушуб қолади. Биринчи гапда бола тарбияси — улардаги мав

