

1931 йилдан чиқа бошлаган

2002 йил 26 январь, шанба

Баҳоси сотувда эркин нархда

№ 7 (7410)

Айни күнларда Ватанимиз фуқаролари 27 январь куни ўтказиладиган референдумга қизғин тайёргарлик кўрмоқдалар. Жумладан, Тошкент иқтисодиёт университетида ёшларнинг илк бор референдумда иштирок этишлари муносабати билан тушунтириш ва тарғибот ишлари олиб борилди. Ўтказилган ишларнинг йиғилишларда референдумнинг Ўзбекистонимиз тараққиётидаги аҳамияти, Президентимизнинг одилона сиёсати ва президентлик ваколатининг 7 йилга

## ИЛК БОР ОВОЗ БЕРУВЧИЛАР БИЛАН УЧРАШУВ

ўзгартерилиши ва икки палатали қонун чиқарувчи органлар ҳақида ёш сайловчиларга атрофлича тушунтирилди.

Тарғибот ишларида фалсафа фанлари номзоди Нигорахон Раҳимбобоева, доцент Феруза Акрамова ва 488-Ўқчи сайлов округи жойлашган Тошкент иқтисодиёт коллежа тарғиботчиларидан Нодир Муҳитдинов, Муслимjon Баратовлар референдумда илк бор қатнашаётган талабаларга фуқаро — референдум иштирокчисининг бурчи ҳақида алоҳига маънавиат соатлари ўтказдилар.

Муборак МАҲМУДОВА,  
олий тоифали амалиётчи  
психолог

— Мен референдумда биринчи маротаба иштирок этяпман, — дейди ЎзДЖТУ халқаро журналистика факультети биринчи курс талабаси Элнора Нишонбоева. — Албатта жуда катта масъулиятни ҳис қилиб турибман. Шу кунлари бўлиб ўтган сұхбатлар натижасида икки палатали парламентнинг аҳамияти, Президентлик ваколатини етти йилга узгартериш заруратини чуқур англаб етдим. Эртага албатта кўнглимдаги муносабатимни билдираман.

## ЎҚИТУВЧИЛАР ЁРДАМ БЕРИШМОҚДА

Эртага бўлиб ўтадиган умумхалқ референдумига тайёргарлик ишлари ҳам ўз нихоясига етиб қолди. Лекин шундай бўлса-да, ҳар бир референдум участкаларида иш сурати қизғин паллада. Юнусобод туманидаги 594-референдум участкасида ҳам айни пайтда эртага ушбу участкада овоз берувчилар учун барча шароитлар яратилган.

— Максадимиз, бўлажак умумхалқ референдумини юқори савида ўтказиш — дейди участка комиссияси раиси X.Абдуллаев, — Шу кунгача участкамизда эртанги референдумни ўтказиш учун шароитлар, тарғибот-ташвиқот ишлари, овоз бе-

Хаяжонли лаҳзалар нафаси  
Мамлакатимизнинг  
юз минглаб  
талабалари  
устозлари  
билин бирга  
бириңчи  
маротаба  
овоз берадилар.



рувчилар билан учрашувлар ўз вактида ўтказилди.

Ҳар бир референдум участкасида бўлганидек, 594-участкада ҳам тушунтириш ишлари, илк бор овоз беришда қатнашувчи ёшлар билан учрашувлар уштирилмоқда.

Бунинг учун ушбу участкага Олий ўқув юртларининг профессор ўқитувчилари яқиндан ёрдам бериб келмоқда.

Айни пайтда 594-участка жойлашган маҳаллада шу маҳалланинг оқсоқоллари, фоллари ҳам комиссия аъзоларига ишларни ташкиллашибарлашада кўмак бериб келмоқда.

МУХБИРИМИЗ

Республика “Маънавият ва мамифат” маркази ташаббуси билан Давлат солиқ қўмитасида “Референдум халқ иродасининг ифодаси” мавзууда анжуман ўтказилди.

— Бугун давлат ва жамият курилишини эркинлаштириш сари дадил одим ташлаяпмиз, — деди Тошкент шаҳрида Ўзбекистон Республикаси референдумини ўтказишига кўмаклашувчи ташаббускор

гуруҳ раҳбарининг ўринbosари Султонмурод Олимов “Туркистон-пресс” мухбирига. — Республика Олий Мажлисининг иккичи чақириқ еттинчи сессиясида ижтимоий-сиёсий жабҳадаги ислоҳотларнинг натижалари сарҳисоб қилинди. Сессияда республикамиз демократик

давлат куришнинг янги палласига қадам қўяётганлиги таъкидланди ва муҳим масалалар кўтарилиди. Бу — республикада икки палатали парламентни шаклантириш масаласининг умумхалқ ҳукмига ҳавола этилиши демократик жамият сари муҳим қадам бўлади.

Тадбирда умумхалқ референдумида ўтрага кўйилган икки муҳим масаланинг моҳияти, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Конституцион ваколати муддатини ўзгартериш ва жаҳон мамлакатларида икки палатали парламент тизими бўйича тўплangan тажрибалар, уларни Ўзбекистонда жорий этиш масалалари муҳокама қилинди. “Туркистон-пресс”

## ХАЛҚ ИРОДАСИННИГ ИФОДАСИ

«Қарияларни  
қадрлаш йили»  
давлат дастури  
тўғрисида

Ўзбекистон  
Республикаси Вазирлар  
Маҳкамасининг Қарори

2-бет

Танишинг: «Йил  
мактаби – 2001»  
кўрик-танлови  
иштирокчилари

3-бетлар

Ишонч  
оқланаятими?  
ёхуд академик  
лицей ва касб-ҳунар  
коллажлари битирув-  
чиларининг неча  
фоизи олий ўқув  
юртларига кираётган-  
лиги хусусида

6-бет

Кўчлилар  
Фарғонада  
беллашади

7-бет

Беҳбудийнинг  
«Фина»си  
буғунги алифбода

8-бет

ТЕЛЕДАСТУРЛАР

14-бет

«Ибрат»  
совринли  
суперкросворди

15-бет



## Tanishing: "Yil maktabi – 2001" ko'rik-tanlovi ishtirokchilar

Мактаблар жамиятимиз кўркига айланмоғи лоғим. Айни пайтда Ўзбекистон Республикаси Ҳалқ таълими вазирлигига мазкур тамойилга қатъий амал қилинмоқда. 2001 йилнинг 21 декабрида Ҳалқ таълими вазирлигига Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги Қонуни, "Кадрлар тайёрлаш миллӣ дастури" талаблари асосида таълим тизимини янада тақомиллаштириш, ўқувчиларга давлат таълим стандартлари талаблари асосида пухта билим бериш, уларни Ватанга муҳаббат, миллӣ истиқлол гояяларига садоқат руҳида тарбиялаш борасида кенг қамровли ишларни ҳаётга татбиқ этажтган илғор педагогик жамоаларни аниқлаш ва уларнинг тажрибаларини оммалаштириш мақсадида қабул қилинган "Йил мактаби – 2001" кўрик-танловининг республика босқичини ўтказиш ҳакида"ги буйруқ ҳам ана шу қатъийликнинг мантиқий давомидир, десак асло муболага бўлмайди.

Шу кунларда кўрик-танловининг вилоят босқичи натижалари ва республика босқичига тавсия этилган мактаблар фаолиятини жойида ўрганиш мақсадида тузилган ҳакамлар ҳайъати ва эксперторлардан изборат гурухлар вилоятларга юборилиб, голиб мактаблар тажрибалари, хусусан, илм масканида "Одабнома", "Ватан туйғуси", "Миллӣ истиқлол гояси ва маънавият асослари" фанлари ўқитилиши бўйича олиб борилган ва олиб борилаётган ишлар ўрганилиб, баҳолаб борилмоқда.

Гурухлар томонидан мактаб теварак-атрофинг ва биносининг ҳолати, ўкув хоналарининг жиҳозланиши, ўқитувчилар томонидан тайёрланган методик ишлар, кўргазмали қуроллар, мактабда инновация, янги педагогик технологияларнинг жорий этилиши, ўқувчиларнинг тўғарак ва мактабдан ташқари таътил мұассасаларига жалб этилиши, улар томонидан тайёрланган иходий ишлар, мониторинг хонасининг жиҳозланиши, унда ички назорат ва ДТС ижроши натижалари таҳлили бирма-бир кўздан кечирилди.

Шунингдек, мактабнинг моддий базаси, ўз ўзини бошқаруви (тадбиркорлиги, хисоб раками борлиги, бюджетдан ташқари маблағ топиш ўнналишлари), хукуматнинг таълимга оид қарорлари, таълим бошқарув органларининг қарор ва буйруқларини бажариши (3 йиллик таҳлил), ички ёки ташқи назоратга кўра ўқувчиларнинг ДТС ва ўкув дастурларини ўзлаштиришдаги сифат са-марадорлиги даражаси, олимпиадаларда қатнашиши (вилоят, республика миқёсида – 1998, 1999, 2000 й.), охирги уч йил ичидаги битирувчиларнинг олий ўкув юртларига кириши ҳам фанлият мезони ҳисобланади. Хуллас, яқин кунларда бўлиб ўтадиган "Йил мактаби – 2001" республика кўрик-танловида вилоятда голиб бўлган мактаблар энг муносиб ўринлар учун ўзаро беллашадилар.

Қорақалпогистон Республикаси умумтаълим мактаблари орасида ўтказилган "Йил мактаби – 2001" кўрик-танловининг II бос-қич якунлари бўйича энг юқори – 600 балл тўплаган Кегайли туманинда 9-мактаб (раҳбар Н.Айтимбетова)га 1-урин берилди. Хуш, илм маскани бунга қайси кўрсаткичлари билан ёриди?

Сирасини айтганда, Кегайли туманинда 9-мактаб 11 тағи, 2 та лингафон хонаси, 1 та спорт зал, 105 ўринлик ошхона, 2 та устахона, 90 ўринли мажлислар зали, 2 та фан лабораторияси, тишни даволаш хонаси, тиббий хона, кутубхона ва қушимча ўкув хоналарига эга. Мактабнинг фан кабинетлари киноаппарат, IBM русумли компьютер комплекти, 3 комплект лингафон аппаратлари, 10875 дона дарслклар, ёғоч ва металлни қайта ишловчи станоклар ва бошқа жиҳозлар билан таъминланган. Шунингдек, мактаб ичимлик суви ва электр энергияси билан тулиқ таъминланган, иситиш ти-

1926 йил 5 сентябрда 7 йиллик тўлиқсиз мактаб сифатида ўзининг ilk толиби имларини бағрига чорлаган ҳозирги Андикон вилояти Кўрғонтепа туманинда 27-урта мактаб, мана, йиллар оша улкан масъулият – юрт эртасини белгиловчи фарзандларимизга таълим-тарбия бершидек вазифани шароф билан уddaлаб келмоқда.

Ўтмиш ва бугун, бугун ва келажак уйғунлашган ушбу муқаддас даргоҳда ҳозирда ёшларимизнинг замон талаблари даражасида илм-фан сирларини эгаллашларида алоҳида ёзтибор қаратилмоқда. Бу йўлдаги биринчи қадам энг аввало ўқувчиларга кулайлик яратиш мақсадида 1991 йилда 840 ўринли замонавий мактаб биноси курилиб, фойдаланишга топширилгани

бўлди. Албатта, бу эзгу ишлар самараси ўлароқ таълим-тарбияда даргоҳнинг ўқитувчию ўқувчилари янги-янги ютуқларни кўлга кирита бошлади.

Мактабда ўзек тили ва адабиёти, инглиз тили, ма-

ри, мактаб жамоасининг биргина 1999-2001 ўкув йилларида эришган муваффакиятларини сарҳисоб қиладиган бўлсак, юқоридаги фикрлар муболага эмаслигига яна бир карра ишонч ҳосил қила-

1-синфга келувчи ўқувчилар қобилияти мутахассислар томонидан олдиндан ўрганилиб, бўлғуси ўқувчиларни "Якшанбалик мактаблари", "Махсус мактаблар", мактабгача тарбиялаш муассасалари, "Отанаолар университети" орқали оиласда, якка тартибда ўқитилиб, мактабга тайёрлаб борилади.

Мактабда вилоятда энг намунали "Мониторинг хонаси" ҳамда "Маънавият ва маърифат" хоналари ташкил этилганлиги ҳам ўқувчилар билим даражасининг ўсишига хизмат қилмоқда. Зоро, мониторинг хонасида синфдаги ҳар ўқувчи қобилияти фанни ўзлаштириш даражаси аниқ таҳлил этилган бўлиб, ўқитувчини ўқувчиларга чуқурроқ билим бериши ўнналитириб боради. Шунингдек, илм ўчогида ўқувчининг ёшлигидан ўзлигини англашда, аждодлар тарихини, уларнинг жаҳон цивилизациясига кўшган хиссаларини билиш, улардан фуурланиш, қолаверса, шулар асносида бобалрга муносиб ворис бўлишга интилиш туйғусини шакллантириш, юрти, эли хизматига шай фарзандлар қилиб тарбиялаш мақсадида умумтаълим фанлари сирасига киривчи "Одабнома", "Ватан туйғуси", "Миллӣ истиқлол гояси ва маънавият асослари" каби фанларнинг чуқур, қизиқарли ва ноанъанавий ўтказишга ҳаракат килинадики, бу ҳам ўқувчиларнинг мактабга, таълим жараёнидаги илғор тажрибалар, янги инновация ва янги педагогик технологияларнинг жорий этилиши, қолаверса, шу мақсадда ҳар пайшанба кунининг мактабда "Маънавият-маърифий ва педагогик билимлар куни" деб беғиланиб, бу ўкув мунтазам олиб борилиши ҳам омил бўлмоқда, десак хато қилмаймиз. Зотан, ушбу ўкув ишлари, яйни, ўш ўқитувчилар тажрибасининг оширилишида муҳим аҳамият касб этмоқда.

Албатта, илм даргоҳининг бундай ютуқларни кўлга киритишларида таълим жараёнидаги илғор тажрибалар, янги инновация ва янги педагогик технологияларнинг жорий этилиши, қолаверса, шу мақсадда ҳар пайшанба кунининг мактабда "Маънавият-маърифий ва педагогик билимлар куни" деб беғиланиб, бу ўкув мунтазам олишга бўлган қизиқишини оширади. Шу ўринда "Биз Конституцияни ўрганамиз" марказининг иш бошлаганини ҳам айтиб ўтиш жоиз.

Ушбу мактабда таълим-тарбия олувчиларнинг жисмонан бакувват, руҳан тетик бўлиб вояга етишишлари, спорт билан доимо ошно бўлишлари йўлида ҳам мактаб маъмурлиги томонидан кўплаб эззига ишлар амалга оширилди. Айниша, бу кўрсаткич умумтаълим мактаби ўқувчилари ўтказиб келинаётган "Умид ниҳоллари" спорт мусобақаларида яққол намоён бўлмоқда. Ҳозирда мактабнинг спортич ўқувчилари баҳсларнинг вилоят босқичида футбол, стол тенниси, шахмат-шашка мусобақаларида голиб чиқиб, республика босқичларида иштирок этиш имкониятини кўлга киритди.



Суратда: мактабнинг рус тили ўқитувчиси С.Убайдуллаева тўғарак машғулотида "Инсон хотираси муқаддас" мавзусида ўқувчилар билан сухбат олиб бўлаётган.

## МАКТАБНИНГ ЎЗ ЖАМҒАРМАСИ – 3200000 СҮМ

зими эса марказлаштирилган.

Мактаб жамоаси ва раҳбарияти, энг аввало, ўз имкониятларини ўрганиб чиқиб, таълим соҳасида амалга оширилиши мумкин бўлган маҳсулотлар рўйхатини ўтибор билан таҳлил қилиб чиқсанлар. Бу борада мактабда самарали ишлар олиб борилган. Мактабга "Кегайли" дехқон фермер хўжалиги томонидан 13 гектар ер ажратилган ва бу ерларга пахта ва полиз экинлари экилган. Бундан ташқари, мактаб бўш жойларни ижара га бериш, ҳар хил хайрия тадбирларини ўтказиш, мактаб ўқувчилари иштирокидаги концертларни ташкил этиш, ўқувчиларга репетиторлик ҳамда ма-

«Мактаблар күни» шарофаты билан түшгән 100 минг сүмга эса баший адабиётлар харық қилинди. Үкүвчилар ҳам мактаб күтбұхонасига 1000 дан зиёд баший адабиётлар совға қилиши.

Үқитувчи маҳорати мониторингининг йүлга қўйилиши Бухоро шаҳридаги 8-мактаб эршаётган ютуқларнинг дастлабки омилидир. Уларнинг услубий, педагогик ва психологияк тайёргарларига қараб, «жойланыш ҳаритаси» ташкил қилинган. Ўз устида тинимсиз ишлайдиган, ижодкор үқитувчилар «харита»нинг юқори поғонасига кўтарилиши мумкин. Ушбу усул үқитувчи фаолиятини адолатли баҳолашга ва оқибатда унинг ўзишига мөхр билан ёндошувига сабаб бўлмоқда. Негаки үқитувчининг фаолияти 30 та талаблар асосида баҳоланиб, юқори ўринларга эга бўлганинлар мөхнатига яраша рағбатлантирилади. Рағбатлантириш адолати, демократик ва ошкоралик асосида бўлишини таъминлаш учун унинг низоми ишлаб чиқилган.

Мактаб 1996 йилдан ЮНЕСКОнинг бирлашган мактаблар рўйхатига кирилган. «Жамоат таълим марказлари фаолиятини тақомиллаштириш» хусусида таклиф этилган дастурни амалга ошириш учун мактабга ЮНЕСКОнинг Ўзбекистондаги комиссияси 10 млн. сўмлик 5та замонавий «Рептиум-3» маркали компютер тақдим этиди ва у модемга уланди. Бу үқитувчи ва үкүвчиларнинг замонавий техникадан фойдалана олиши сифатини яхшилаш ҳамда малакасини оширишга кўмак бермоқда. ЮНЕСКО билан бир қаторда мактаб АҚШнинг «Тинчлик корпуси», Бухоро вилояти ёшлар маркази, «Орзу» болалар маркази, «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати, вилоят «Тадбиркор аёл» ўюнини билан ҳамкорлик алоқаларини йўлга қўйган. ЮНЕСКО томонидан тақдим этилган 300 дан ортиқ бадиий, илмий ва услубий адабиётлар, «Тинчлик корпуси» тақдим этган 50 та илмий, 50 дан ортиқ бадиий китоблар ва 100 дан ортиқ безакли журнallар мактаб кутубхонасига қўшимча манба бўлиб кўшилди. ЮНЕСКОнинг Тинч океани



## БУХОРОДА ЮНЕСКОГА АЪЗО ЯГОНА МАКТАБ

ва Осиё ҳудудий координатори Даруни Рюпитун 2001 йилнинг июнь ойида мактабда бўлиб, жамоат таълим марказининг фаолияти билан танишди. Марказда олиб борилаётган компьютер саводхонлиги, чет тилларни ўрганиш, мактаб газетаси, «Дебат» клуби фаолияти билан танишгач, бу йўналишдаги ишларни янада тақомиллаштириш мақсадида сканер, ксерокс аппарати, телевизор ва видеомагнитафон совға қилди.

2001 йил 16-17 марта кунлари ЮНЕСКОнинг миллый комиссияси таклифи билан мактабда ўтказилган «Жамоат таълими марказлари фаолиятларини тақомиллаштириш» мавзудаги семинарда республика миздаги барча ЮНЕСКОга бирлашган мактаблар директорлари иштирок этилди.

Үқитувчилар «Ўйин асосида үқитиш», «Индукция методи»,

«Жадаллаштириб үқитиш», «Тестлардан кенг фойдаланиш», «Компьютер ёрдамида үқитиш», «Ўкүвчини ўз билимига ишонтириш» каби илғор педагогик технология усулларидан кенг фойдаланишмокда. 15 нафар муаллимдан иборат «Ижодкор үқитувчилар ўюнини» ташкил этилган. Улар томонидан ҳозиргача 10 мингдан ортиқ тест саволлари тузылган бўлиб, улар қўлланилиши натижасида үқитувчилар билими мониторинги яратилди. Тарих үқитувчиси Н.Иброҳимова томонидан тайёрлаган тестлар давлат тест Маркази танловида 1-ўринга сазовор деб топилди.

«ДТС мониторинги ва янги педагогик технологияларни жорий этиш хонаси» да ўқитувчилар фаолияти ва ўқитувчилар билими, қизиқишилари, тўгракларга жалб этилиши, синф раҳбарлари мониторинги ва

бошқа маълумотлар ўз аксими топган.

Ўқитувчиларнинг мунозара юритишилари ҳамда «Одобнома» дарсларини ўтиш учун маҳсус ўрнатилган «Давра стили» кўл келмоқда.

«Бухорокитобсавдо»нинг бир дўкони мактабда очилган бўлиб, унда дарсларлар билан бирга ўқув қуроллари савдоси ҳам йўлга қўйилган. Ҳар ўқув йили охири — май ойининг 15-кунидан бошлаб «Фойдаланилган дарслар ярмаркаси» ўтказилади. Бунда ҳар бир ўқитувчи йил давомида ўзи фойдаланган дарсларнни сотиш ҳамда харид қилиш имкониятига эга бўлмоқда. Бу эса ўқув-

оширишга асос бўлмоқда.

Мактабнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга ҳам эътибор бериляпти. Юшноқ ўйинчоқлар тўгараги аъзолари Г.Казакова бошчилигидан (суратда) ўйинчоқлар тайёрлаб сотиш эвазига 100 минг сўм даромад келтиришди. Шунингдек, қўшимча маблағ топишнинг бошқа турли усулларидан ҳам фойдаланилмоқда. Ҳомийлар: «Бош саноат-қурилиш банки» ҳиссадорлик жамиятидаги «20-трест» ҲЖ ўз саҳијликларини аямай келишмоқда.

Мактаб жамоаси «Таълим тўғрисида»ги қонун ва Кадрлар тайёрлеш миљлий дастурида кўрсатилган талабларнинг босқичма-босқич бажариш учун қўйидаги ишларни ўз олдила-рига вазифа қилиб қўйганлар:

1. Ҳозирги замон талабларни пухта биладиган, мустақил Республикализнинг ташкини ички сиёсатини юракдан ҳис қилиб, уни ўқувчи онгига сингдирадиган ўқитувчи кадрлар билан мактабни тўлдириб бориши.

2. Дарсда ва дарсдан сўнг ўтказиладиган тадбирларда маънавий қадриятларни, миљлий анъанааларни янада чуқурроқ ўрганишга ва уни ҳар бир ўқувчининг онгига сингдиришга эътиборни кучайтириш.

3. 2-синфдан бошлаб барча ўқитувчиларнинг касбга мойиллигини психологик, педагогик ташхис асосида аниқлаш, ўрганиб чиқиши болалар иқтидорига мос йўналтирилган синфлар, тўгараклар ташкил этишини давом этишириш.

4. 9-синф битирувчиларини академик лицей ва касб-хунар коллежларига тайёрлеш тадбирларини тузуб, шу асосда доимий иш олиб бориши.

5. Ўқитувчилар фаолиятини ҳар ўқув йили охирида ташкили таҳлил этиб, уларнинг маҳоратини ошира бориш, суст ўзлаштирувчи ўқитувчиларга ҳар томонлама амалий ёрдам ўюстириш.

## 120 ЁШЛИ ИЛМ МАСКАНИ

билим масканидан учирма бўлган ҳар бир бола назоратдан четда қолмаган.

ДТС талаблари асосида рейтинг тизими бўйича ўқитувчиларнинг дарсларни ўзлаштириб боришларига кўйилаётган ҳақоний баҳо ҳар бир боланинг баҳо учун ҳафтада бир маротаба битта мавзуни ўзлаштириши эмас, балки ҳар кунги мавзуни мукаммал ўрганишига турткি бўлди. Бундан ташкири, дарс жараёнларига янги педагогик технологияни олиб кириш, ноанъанавий усуллардан фойдаланиш бугун ўзини ижобий натижалар билан оқламоқда. Бу борада биз ишбилирмонлар, концерт, хотира, ташаббускорлик, баҳс-мунозара, бенифис, митинг, портрет, интервью дарсларини тилга олишимиз мумкин. Яқин кунларда эса «Карияларни қадрлаш йили» муносабати билан «Кекса авлод» дарси ҳам амалиётга жорий этилади.

Ҳар бир инсон ўз юрти ўтмишини чукур билиши, буюк даҳолари яратган маънавий бойликлардан хабардор бўлмоғи лозим. Шундан келиб чиқиб, ёши бир асрдан ошган билим масканини тарих музейни ташкил этилган. Шунингдек, доимий ишлаб турган 23 та тўгаракка 950 нафар ўқувчи жалб этилган. Айниқса, ёш адабиётчи, ёш рассом, қонуншунос, та-

эквандо, ватанпарвар, информатика тўгаракларига бўлган қизиқиши тобора ортиб бормоқда. Фан олимпиадаларида ҳам мактаб ўқитувчилари яхши натижаларга эришиб келмоқдалар. Яна бир жиҳат — ҳамо ўртасида ўзаро «Компьютер—шоу» мусобақаси оммавий тус олаяти.

Эътибор берсак, XX асрнинг сўнгиги чорагида инсон хукуклари химояси энг муҳим масала сифатида намоён бўлди. Янги асрда эса унинг энг юқори чўққилярга чиқиши кутилмоқда. Шу жиҳатдан, 10-урта мактаб ҳам ўқитувчилар орасида БМТнинг «Бола хукуклари тўғрисида»ги Конвенциясини кенг тарғиб этиб келмоқда. Ёш мурғак қалбнинг ташки тавофлардан холи яшиши, ўқиши, дам олиши, отонаси муҳофазасида бўлиши каби турли хукуклардан иборат мазкур Конвенцияни ўқитувчилар томонидан яхши қабул килинганилиги боис, улар ўз тенгкүрлари тақдирдан сўзловчи «Эътиборсизлик ва жиноят» номли китобча нашр этилар.

Бундан ташкири «Софлом авлод» давлат дастури бўйича ҳам қатор ишлар келинмоқда. Саккиз турдаги спорт тўгараклари йўлга қўйилган бўлиб, 670 нафар бола ўзларини мунтазам чиниқтириб бормоқдалар. Яқинда босқич ўйинлари тағаган республика ўқитувчилари ўртаси-

даги «Умид ниҳоллари» мусобақасида ҳам туман терма жамоаси таркибида ушбу мактаб вакиллари яхши кўрсаткичлар билан қатнашдилар. Шаҳар миқёсида ўтказилаётган турли хил конкурсы, танлов ва олимпиада мусобақаларида эса мазкур билим даргоҳи жамоаси умумий кўрсаткичлар бўйича 3 йилдан бўён кетма-кет пешқадамлик қилиб келмоқда. Шунингдек, мактаб жамоаси 1997 йил футбол бўйича ўсмирлар ўртасида республика миқёсида ташкил этилган мусобақада фахрли II ўринни эгаллаган бўлса, 2000 йил Самарқандда бўлган халкаро турнирда ҳам II ўринни кўлга киртиди.

Ҳар бир ишнинг 100 фоиз бажарилиши молиявий жиҳатдан таъминланишга бориб тақалади. Шу сабаб, 10-мактаб ҳам бюджетдан ташкири кўшимча маблағлар топиш, ҳомийларни жалб этиш борасида кўплаб ишларни амалга ошироқда. Жумладан, улар ўз қарамоғларидаги 0,5 гектар ерда ўрик, гилос, олча каби ҳар хил меваалар, терак кўчватлари, чорвачиллик учун беда ўстирадилар. Бунга кўшимча тарзда мактабдаги бўш хоналар ижарага берилади. Шундай усулларнинг са-мараси ўларок, улар сўнгги уч йил ичida 1.473 000 сўмлик кўшимча даромад килдилар. Ҳомий ташкилотлар ёрдамида эса кўп болали, кам таъминланган, боку-чисини йўқотган оиласларга белуп дарсларлар ва кийим-кечаклардан кўмак бериб келинмоқда.

Яна бир жиҳат, ҳалқаро ҳамкорликка ҳам алоҳида эътибор берилгани сабаб, бугун Ҳалқаро Қизил Хоч ташкилоти билан яқиндан алоқалар ўрнатилган. Мактабга Афғонистондан 15 кишилил дегалия келган бўлса, жиззахлик ўқитувчилар Киев шаҳрида бўлиб қайтдилар.

**Инсоннинг дилини оғритиш осон, буни бир оғиз сўз билан амалга ошира бўлали. Аммо уни кулдириш, унга қувонч улашиш ҳамманинг ҳам қўлидан келавермайди. Бунинг учун одамда алоҳида қобилият бўлиши керак.**

**Саҳифамиз меҳмони одамларга қувонч улашаётган қизиқчи, актёр, хонанда, "Она Замин юлдузлари" мукофоти совриндори, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист Мирзабек Холметов.**

**— Мактабни қадрдон даргоҳ дейишади, сизнингча нега шундай?**

— Инсоннинг болалиги, ёшлиги мактабда ўтади. Албатта ёшлигиниз ўтган даргоҳ сизга қадрдон бўлмай иложи йўқ. Мактабда жудаям шўх бола бўлганин. 1-синфдан 3-синфгача мени потма-чумчук дейишарди, чунки ҳеч қачон бир жойда ўтирганинман. Нуқул у партадан бу партага сакраб юрадим. Кизлар-ку мени кўрганда: ана маймун келаяпти, дерди. Лакабим қизлар учун "маймун" ҳам бўлган. Лекин мен мактабга бормай кўйсам ҳамма зерик қоларди. Ахир мактабда ҳам ҳаммани кулдириб юрадим-да. Ўша пайтлардаям буюк санъаткорлар Юрий Никулин, Эргаш Каримов, Шерқўзи Фозиев ка биларга тақлид қилиб роль ижро этиб турадим.

**— Машхур бўлишингизда устозларнинг ўрни борми, умуман буюк санъаткорлардан кимни ўзингизга устоз деб биласиз.**

— Албатта, устозларимиз бизнинг бу даражага етишимизга катта ҳисса кўшган. Уларнинг баъзи биларни ўтиб кетишган, худога шукрки кўпчилиги ҳали ҳаёт. Тўхтамурод Азизов, Эргаш Каримов, раҳматли Рустам Ҳамроқолов, Ҳасан Йўлдошевларни устоз деб биламан. Ўзбек халқи шунаقا ажойиб халқи, ўзидан олдин чиқсан ҳар бир санъаткорни кейингилари ўзига устоз деб билади. Биз устозларимизнинг кийинишидан тортиб, юриш-туришигача жуда кўп нарсани ўрганганимиз.

**— Асқия борасида ҳам ўзингизни синааб кўрганимисиз?**

— Албатта. Асқия бу сўз ўйини, уни фақат водийда ёки Тошкентда учратиш мумкин, деган киши хато қиласди. Оддий кундалик ҳаётимиздаги ҳазил-хузил, сўз ўйинлари ҳам аслида асқиянинг бир кўриниши эмасмикин.

**— Ўзингиз бажариб турган хатти-ҳаракатингиз ўзингизга ҳам кулгули тулюадими?**

— Бўлмаса-чи, мен санхана айтиб чиқсан ҳар бир латифами үйлаб топганимда аввал ўзим мирикиб кулман. Шундан сўнг уни одамларга улашаман. Ўзим учун кулгули бўлмаган латифа қандай қилиб ўзгаларни кулдириши мумкин. Бировни бирор нарсага ишонти-

риш учун, авваламбор инсон ўзи ўша нарсага ишониши қерак.

**— Мавлоно Жалолиддин Румий шундай дейди: "Ё аслинг каби кўрин, ё кўринганинг каби бўл". Бу жумлани сиз қандай қабул қиласиз?**

— Бу ажойиб фалсафи杨рикга мен шундай қарайман. Менимча, бу фикр инсон феъл-атворига нисбатан айтилган гап, унинг касбу корига нисбатан айтилган гап эмас. Масалан, қизиқчилар жиддий одамлар бўлишади. Жиддий фикрлар инсонгина одамларни кулдириши мумкин. Болалигимда қизиқчилар фақат одамларни кулдириб юради деб ўйлардим. Йўқ,

## Менонхона



жон қизиқдан эшитган экан: "Кизиқчи, масхабабоз, өфөбоз, қўшиқчи, ўйинчи, созанғанинг ҳаммасини битта қозонга солиб қайнатсанг, пишиб чиқса, битта қизиқчи пайдо бўлади". Караганд қизиқчи қандай одам бўлиши қерак. Менда юкорида санаб ўтган хунарларнинг барчаси бўлмаса ҳам, тўқсон фоизи бор, деб ўйлайман. Шогирдим Шукруллонинг қўшиқ айтишига дастлаб кўпчилик хушламай қарашганди. Ваҳоланки, дунё тан олган қизиқчилар қўшиқ ҳам айтади, ўйнга ҳам тушади, жиддий образ-

## Рингиз ҳам бўлганми?

— Бўлади. Мана ҳозир жуда пушаймонман. (Суҳбатимиз концерт арафасида бўлган эди). На уйкумда ҳаловат бор, на еб-ичишимда. Ҳали репетиция, ҳали съёмка, бола-чақа билан уйда бир оз тинч ўтиромайман. Ҳаммасига кўл силтагим келади. Лекин...

**— Қизиқчи бўлмагандаким бўлардингиз?**

— Ким бўлганимда ҳам ўз касбимнинг устаси бўлган бўлардим. Спорччи бўлсан чемпион бўлардим, режиссер бўлсан, машҳур режиссер бўлардим. Бунга кўзим етади. Лекин мен у ҳам, бу ҳам бўлмадиму қизиқчи бўлдим.

**— Олий ўқув ютидаги устозларнингизни ҳам эслаб ўтсангиз?**

— Менинг жуда ажойиб устозларим бўлган. Турсун Исроилов, Яира Абдуллаева, Турғун Азизов, Лола Ҳўжаева саҳна нутқидан дарс берган. Қадингни тўғри тут, букчайма, шевада гапирма, деб жуда кўп нарсани ўргатишган улар. Шулардан мен билан ҳамкорлик қилиб келаётган устозим Мунавархон Абдуллаева, Ўзбекистонда хиз-

## Мирзабек Холметов:

# ЖИДДИЙ КИШИГИНА ОДАМЛАРНИ КУЛДИРИШИ МУМКИН

ундай эмас экан, ёш улғайган сайнин одам жиддийлашиб борар экан. Ҳаётга ўзиб беринг, назар солинг роса завқ-шавққа тўлиб, латифа айтиб, ҳаммани кулдириб юрадиган одамлар саҳнада лом-мимдея олмайди. Жиддий одамлар эса ҳаттоқи бир оғиз жиддий гап билан ҳам ҳаммани кулдириши мумкин. Юкорида айтганимдек, инсоннинг ҳаёти билан касбини аралаштириш керак эмас. Мен санхнада қизиқчиман, лекин ҳаётда отаман, эрман, фарзандман. Ҳар бир нарсанинг ўз жойи бор, баъзи бирорлар дуч келган жойда киноя-кесятиқ аралаш ҳазил қиласди. Ёки сиз санъаткорсиз деб вож-карсон қиласди. Ким биландир жиддийроқ гаплашмоқчи бўлсан, жиддийлик сизга ярамайди, дейди. Уларга атайдиган гапим битта: Мен ҳаётда оддий одамман.

**— Фаолиятингизга қандай баҳо берган бўлардингиз?**

— Мен бу саволга камтаришорк қарайман. Умуман, мен ўзимга-ўзим баҳо бермай қўя қолай. Бир вақтлар Хотам ақадан бир гапни ўшитганди. У киши Юсуф-

да ҳам ўйнайди. Улар ана шу фазилатлари билан ҳам машҳур бўлишган. Мен кинода жиддий образ ҳам яратдим, қўшиқ ҳам айтаман, ўйнга ҳам тушаман, дубляжда ҳам муваффакиятим ёмон эмас. Энди шундан келиб чиқиб ўзингиз ҳам баҳо берсангиз бўлади. Шон-шуҳратни, ҳеч кимга боғлаб берган эмас. Бу ҳақда менинг битта қўшигим бор:

**Сиз ҷаласиз қарсан, қарсан,  
Лекин биз қарисан, қарисан,  
Бошқаларга чалинар қарсан,  
Биз қоламиз чалиб чапак.**

**— Юкорида жиддийлик борасида гап очдингиз, келгусида яна жиддий образлар яратиш ниятингиз борми?**

— Ўзи шунга келаяти, кўпчилик режиссерлар менга жиддий образларни таклиф қилишмоқда. Масалан, Яго, Гамлет ва бошқа образлар. Улғайган сари жиддийлашсан шекилли.

**— Қасбингиздан пушаймон бўлган ҳолатла-**

мат кўрсатган ёшлар мураббийси, санъат институти катта ўқитувчиси. Менга ҳалигача ёрдам қиласди.

**— Биринчи кулгу театрингиз нима деб номларнади ва унда кимлар ижод қилган?**

— Дастилаб "Кўзгу" қизиқчилар театрини ташкил қилганимиз. Унда Обид, Собит Асомовлар, Тўхтамурод Азизов, Ботир Муҳаммадхўжаевлар билан бирга ишлардик. Кейинчалик Обидон "Обид А" театрини ташкил қилгандан сўнг Баҳтиёр Иҳтиёров, Матёқуб Матчонов билан ижодий ҳамкорлик қилинди. 1995 йилга келиб ўзимда "Мирза" театрини ташкил қилишғояси туғилди. Ўшандан буён Валижон Шамшиев билан Шукрулло Исроиловлар мен билан бирга.

**— "Обид -А" театри билан "Мирза" театринг муносабати қандай?**

— Обидон билан ижодни бирга бошлаганимиз, ҳозир улар Тўхтамурод ака, Ботир, Матёқуб, Утқиржонлар билан бирга ишлашсаны тикидиганда. Муносабатларимиз жуда яхши, бир-биришимиз

нинг томошаларимизга оилавий бўлиб тушиб турамиз. Бир-биришимизга ижодимиз ҳақида таңқидий фикрларимизни ҳам айтиб турамиз, фақат дилни оғритмасдан. Ёшимиз улғаймоқда шекилли, бир-биришимизга қадримиз баланд.

**— Валижон билан Шукруллони қандай таклиф қилгансиз?**

— Шукрулло мактабда ўқиб юрган кезларда меннинг кассеталаримни эшитиб юаркан. Валижон ҳам шундай. Шукруллони Обидоннинг театрридан "топиб олганман", Валижонни эса тўйдан. Валижон Андиконда Тошкентга борсан иккиси билан албатта учрашаман, деб ният қилган экан. Бирни Эркин Комилов, иккинчиси мен. Эркин акани қаттиқ ният қилган эканими, охир-оқибат қайнота қилиб олди.

**— Сизнинг театрингизни Никулин, Вицин, Моргунов учлигига ўхшатишиди. Шунақа учлик сифатида кино олиш ниятла-**

**рингиз борми?**

— Бўлганда қандоқ. Фақат шунақа ажойиб комедия жанридаги сценарий жуда кам, лекин биз албатта шундай фильм яратамиз, худо хоҳласа. Бунинг учун яхши режиссер ҳам керак. Агар Зулфикор Мусоқов таклиф қилганда, албатта биз рози бўлардик. Чунки у яхши ишлайти.

**— Суҳбатимиз якуннада муштарийлар учун бирорта латифа айтиб берсангиз!**

— Бажонидил. «Бошлиғич синф ўқитувчиси дарс ўтаётуб болаларга санашни ўргата бошлабди. Ниҳоят ўргатганлари қай дараҳада ўзлаштирилганини билиш учун бир болани турғазибди.

— Кани ўғлим, бешгача сана-чи.

Бўлакай бармоқларини букиб санаб кетибди:

— Бир, икки, уч, тўрт, беш...

— Барракалла, энди кўлингни ишлатмай сана-чи.

Бола кўлини орқасига яшириб санай кетибди.

— Бир, икки, уч, тўрт, беш...

— Ўғлим, кўлингни чўнтағинга тикиб санай қол.

Бола кўлини чўнтағига тикиб санай бошлабди.

— Бир, икки, уч, тўрт, беш... олти... етти... саккиз...

Унинг чўнтағига битта конфет билан иккита ёнғоқ ҳам бор экан».

Сўзим сўнгидаги айтадиганим, устозларимиз омон бўлишсиз. Шогирларни туфайли кўпракларига шамол тегсин. Юртимиз тинч бўлсин. Оила баҳти ҳеч қачон, ҳеч бир оиласи тарк этмасин!

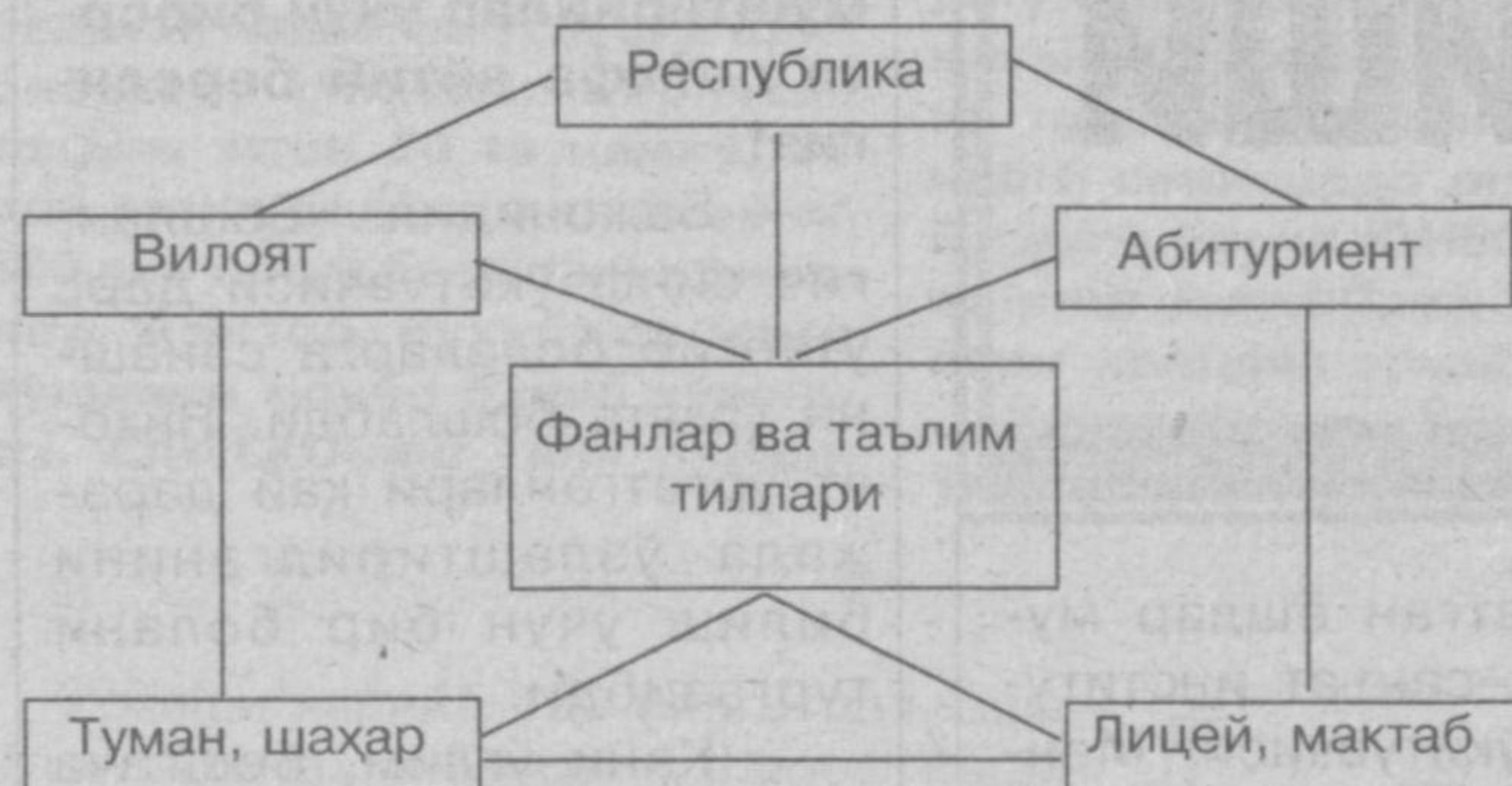
**— Суҳбатингиз учун рахмат.**

Абдулхамид Абдуахад ўғли суҳбатлаши.

# ИШОНЧ ОҚЛАНАЯПТИМИ?

**ёхуд академик лицей ва касб-хунар колледжлари битирувчиларининг  
неча фоизи олий ўкув юртларига кираётганлиги хусусида**

Бугунги кунда мамлакатимиз таълим тизимида кенг жорий қилинаётган тест синовлари эндиликда нафакат олий ва ўрта маҳсус ўкув юртларига иқтидорли ёшларни қабул қилиш билан шуғулланмоқда, балки бу тизим республика халқ таълимни тизимида катта бир кўзигу вазифасини ҳам ўтамоқда. Чунки ҳар йили республика лицей ва умумтаълим мактаблари битирувчиларининг қарийб 60 фоизи олий ва ўрта маҳсус ўкув юртларига ўқишига кириш учун хужжат топширадилар. 2001 йилги тест синовларида иштирок этган 280 минг абитетиент ҳам, албатта, шу мактаб ва лицейларни битирган ёшлардир. Давлат тест маркази бу йилги тест натижалари бўйича “2001 йил тест натижалари (тахлилий материал)” номли китобни чоп этди. Бу тахлилий материални тайёрлашда марказ компютер таҳлили бўлими фоллик кўрсатди. Аммо тестнинг барча фанлар ва таълим тиллари бўйича статистик таҳлили натижаларини битта китобга жойлаштириш қўйин. Шунинг учун бу йил тахлилий материалларни тайёрлаш жараёнинг яна бир янгилик киритишга эришдик. Марказ компютер бўлимида натижаларни барча фанлар ва таълим тиллари бўйича статистик қайта ишловчи маҳсус дастур тузилди ва бу дастур республика вилоятларидаги халқ таълими бўлимларига етказиб берилди. Агар шу пайтгача туман, шаҳар халқ таълими бўлимлари фақатгина ўзининг тумани ёки шахрига тегиши бўлган тахлилий маълумотларни олган бўлсалар, эндиликда улар бутун республикага тегиши маълумотларнинг статистик таҳлили тўпланган мазкур дастурни ўз компьютерларида фойдаланишлари ва дастур ёрдамида маълумотларни ҳар томонлама спектрал таҳлил эта олиш имкониятига эга бўлдилар. Бу маълумотлар базасини ва дастур ёрдамида олинадиган материилларни кўидаги схематик равишда ифодалаш мумкин:



Эътибор берган бўлсангиз, бу схемада ҳар бир бўлак бир-бири билан узвий боғлиқдир ва статистик таҳлил юқоридан пастга, яъни республика миқёсидан тортиб ҳар бир абитетиентни ўз ичига олган ва аксинчга, пастдан юқорига қараб (абитетиент—туман(шаҳар)—вилоят—республика) барча бўлакларда тўлиқ бажарилган.

Умуман, жараённи ўрганиш давомида фанлар бўйича таҳлилга катта ургу берилади. Чунки фақатгина шу таҳлил ёрдамидагина ҳар бир битирувчинининг билим салоҳиятини тўла ва батафсил аниқлаб олиш мумкин бўлади.

Бизнинг фикримизча, давлат тест маркази республика, вилоят, туман ва шаҳар халқ таълими бўлиmlарни учун жуда қимматли бўлган маълумотлар базасини яратиб бермоқда. Агар бу маълумотлар жойларда (вилоят, туман, шаҳар, мактаб, лицей) янада чуқурроқ, ҳар томонлама таҳлил қилинса, у ҳолда республика таълим тизимида барча ижобий ва салбий ҳоллар яққол юзага чиқади, яъни юқорида айтганимиздек ютуклар ва камчиликлар кўзгуда яққол акс этади. Келгуси йилларда бу кўзгуда ютуклар янада кўпроқ бўлиши учун эса албатта, аниқланган хато ва камчиликларни кечиктиримасдан бартараф этиши керак бўлади. Кўйида республика академик лицейлари ва касб-хунар колледжлари битируvчиларининг фанлар бўйича жавоблар самарадорлигининг тўлиқ таҳлили ҳавола қилинмоқда.

Маълумки, республикамизда янгидан ташкил этилган академик лицейларга нисбатан омманинг эътибори жуда кучайган. Бундай лицейларга ўкувчилар катта танлов асосида кириб ўқидилар.

Бошка оддий мактабларга қараганда бу ерда ўкувчиларнинг яхши ўқиши учун барча шароитлар яратилган.

Давлат тест марказида 2001 йилги тест синовларидан кейин академик лицейлар битируvчиларининг тест натижалари ўрганилиб чиқиди.

Республика ўМКХТ тизимида илк ташкил этилган 15 та академик лицейга 1998 йили **1741** ўкувчи қабул қилинган ва 2001 йили улардан **1385** нафари ўқиши муваффақиятли тутагтан. Шулардан 2001 йилда республика олий ўкув юртларига кириш учун бўлган тест синовларида фақат **683** нафари қатнашган.

Натижада бу битiruvchilaridan **173** нафари грант, **155** нафари эса шартнома асосида ўқишига қабул қилинди. **355** нафар битiruvchi эса танловдан ўта олмади.

Олий ўкув юртлари қошида ташкил этилиб, юқори малакали ва тажрибали ўқитувчilar bilan tayminlanan akademik liçeylarining **683** nafanar biteruvchilaridan, olibi yokuv yurtlariining kunduzgi bولimlariiga kiranlar soni **328** (kiriş koefisiyenti 0,48) ni tashkil etdi, ya'ni bu kursatqich xujjat topshirgancharning 50 foizi gaga ham etmadi.

Бу борада Xorazm, Samarkand viloyatlari va

## DTM tahlili

Toškent shaxri akademik liçeylari biteruvchilarining biliim daражalari nisbatan юқорi эканligini kuriš mumkin, ammo Suroxonardarё, Sirdarё va Andijon viloyatlari akademik liçeylari biteruvchilarining biliim daражalari rеспублика mактаблari biteruvchilari daражasida va undan ham kam эканligini kuriš mumkin.

2001 йилда республика олий ўкув юртларига кириш тест синovlariida янги макомдаги илк касб-хунар колледжларини тутagtanlardan **1062** нафари қатнашган.

Шулардан **54** нафари грант, **89** нафари эса шартномa асосида ўқишига қабул қилинди. **919** битiruvchi эса танlovdan ўta оlmadidi.

Олий ўкув юртлarining kunduzgi bولimlariiga xujjat topshiriб, kiranlar soni **143** (kiriş koefisiyenti 0,13) ni tashkil etdi, ya'ni bu kursatqich ham xujjat topshirgancharning 15 foiziidan kamdir.

Bundu Toškent shaxri, Samarkand, Andijon viloyatlari kасb-хунар колледжлари biteruvchilarining biliim daражalari nisbatan юқорi эканligini kuriš mumkin. Akademik liçeylarining ўзбек guruhlari bitiruvchilarini matematika, fizika, kimё fanlari dan biliim saviyalari nisbatan юқорi, rus guruhlari tутагtlarda эса ona tili va adabiёti, biologiya, ingлиз tili fanlari bўyicha жавобlар samaraadorligi юқорi. Ўзбек tili va adabiёti fani жавобlар samaraadorligi (12,91) rus tili va adabiёti fani жавобlар samaraadorligidan (21,73) ancha past (3-, 4-rasmilarni).

Tahvil shunu kursatdi, aýrim akademik liçeylar biteruvchilarinинг баъзи birlari test sinovlariida 50-60 ball tўplaganliklari katта afsus bilan taъkidlash lozim.

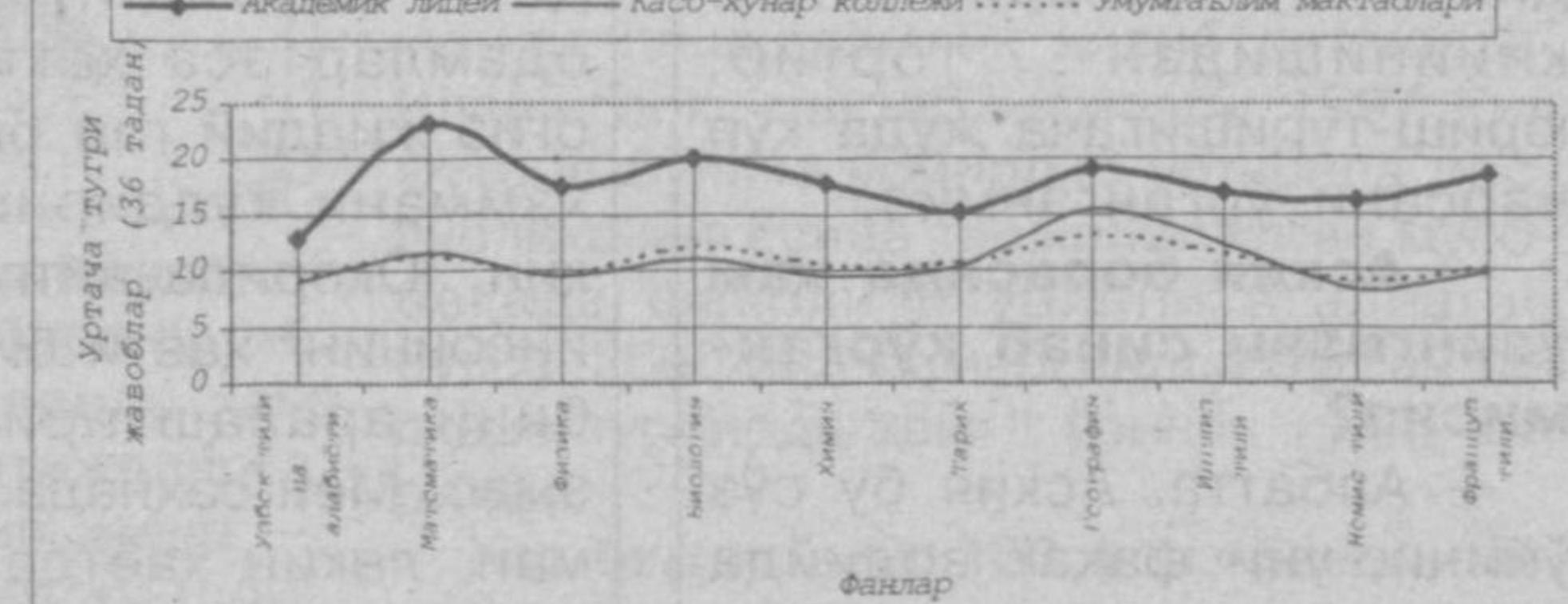
2-jadvaldan Suroxonardarё va Andijon viloyati akademik liçeylari biteruvchilari aýrim abitetiентlarining biliim saviyasi juda past ekaligib bilinadi.

2-jadval

2001 йил тест натижаларига кўра тест бали 60 дан кам бўлган академик лицей битiruvchilarini sonining viloyatlari bўyicha taъsimlaniши

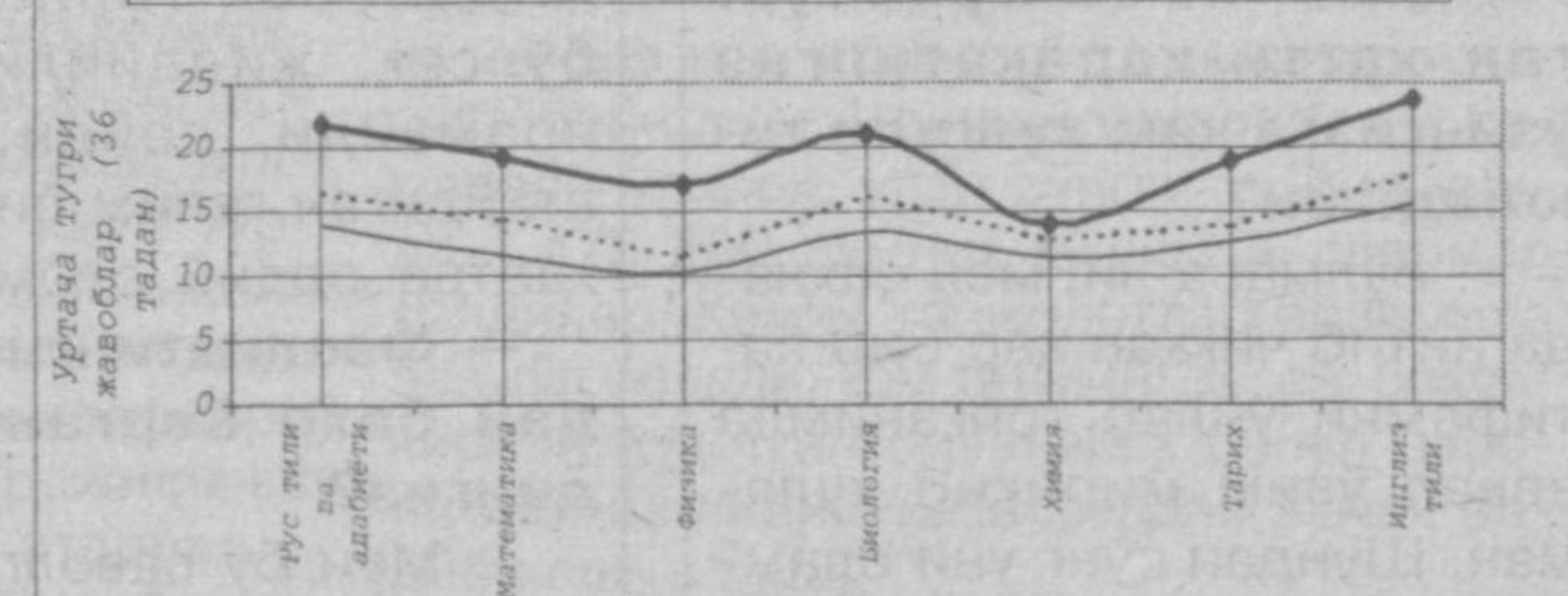
№	Viloyat nomi	Jami қатнаш- ганлар	Test bali 60 dan kam bўlganlar
1	Қорақалпоғистон Рес.	53	3
2	Андижон viloyati	31	8
3	Наманган viloyati	53	1
4	Фарғона viloyati	38	3
5	Бухоро viloyati	72	5
6	Хоразм viloyati	47	5
7	Сурхондарё viloyati	51	10
8	Кашқадарё viloyati	56	5
9	Жizzax viloyati	42	5
10	Навоий viloyati	64	4
11	Самарқанд viloyati	70	3
12	Сирдарё viloyati	4	0
13	Toшkent shaxri	102	5

Akademik liçeylari, kасb-хунар колледжlari, umumtaъlim maktablari biteruvchilarining fanlar bўyicha biliim kursotkonchalarini (uzbek guruhlari)



3-rasm

Akademik liçeylari, kасb-хунар коллежlari, umumtaъlim maktablari biteruvchilarining fanlar bўyicha kursotkonchalarini (rus guruhlari)



4-rasm

M.Muxitdinov,  
Давлат тест маркази директори  
A.Olimov,  
компьютер таҳлили бўлими бошлиги

# КУЧЛИЛАР ФАРГОНАДА БЕЛЛАШАДИЛАР

Андижонда «Умид ниҳоллари» ўйинларини ўтказишга пухта хозирлик кўрилди. Умумтаълим мактабларидаги 453 та спорт зали, 5 та сузиш ҳавзаси, 468 та футбол, 621 та баскетбол, 743 та волейбол, 298 кўл тўпи майдони, 4 та стадион, 10 та тенис корти таъминалани ёшлар ихтиёрига топширилди.

Шу билан бирга вилоятдаги ҳар бир мактабда спорт клублари ташкил этилиб, уларнинг сармарали фаолияти туфайли Андижон шаҳридаги, 2-, Кўргонтепа туманидаги 8-, Булокбоши туманидаги 4-, Жалолкудук туманидаги 3-, Балиқчи туманидаги 8-мактаблар вилоятда энг юқори натижаларга эришидилар.

«Умид ниҳоллари»нинг биринчи ва иккинчи босқич мусобақалари айтиш мумкини, мактаб ўқувчилари ўртасида спортнинг оммавийлигини оширишга, улар орасида, ўзаро ишонч ва дўстликни мустаҳкамлашга хизмат қилди. Ҳар иккала бос-



қичда вилоят бўйича 530 мингдан зиёд ўқувчи иштирок этди. Андижон шаҳри, Асака, Олтинкўл, Булокбоши, Хўжабод ва Кўргонтепа туманларидаги мусобақалар юқори савияда ўтказилди.

Яқинда мусобақаларнинг 3-босқичи ниҳоясига етди. Ҳар

## Umid nihollari

галгидек, Андижон шаҳри спортчилари олдинда. Улар енгил атлетика (масъул Н. Комилов) сузиш (масъул Р. Амилов), футбол (Қ. Тўхтасинов), баскетбол (ўғил болалар, кизлар (масъул Р. Убайдуллаев), стол тениси, катта тенис (масъул А. Маннопов)

бўйича барча рақибларидан устун эканликларини намойиш этдилар.

Ўғил болалар ўртасида кўл тўпи бўйича ҳар қачонгида Кўргонтепа тумани жамоаси (И. Матхоликов раҳбарлигида), волейбол бўйича Булокбоши тумани (Ж. Абдуллаев раҳбарлигида) йигитлари голиб чиқдилар. Шахмат бўйича Пахтаобод тумани (масъул И. Исмоалиев) биринчи ўринни кўлга киритдилар.

Қизлар ўртасидаги волейбол мусобақасида Балиқчи тумани жамоаси, кўл тўпи (қизлар) бўйича Олтинкўл тумани жамоаси, белбоғли кураш бўйича Шахрихон тумани жамоаси голибликни эгалладилар.

Айни пайтда барча спорт турлари бўйича голибликка эришган жамоалар Фаргона шаҳрида ўтказиладиган мамлакат миқёсидаги беллашувларга қизғин хозирлик кўрмоқдалар.

О. СИДДИКОВ

## ФИНАЛДА КИМЛАР УЧРАШАДИ?

Австралияда ўтказилаётган тенис бўйича халқаро мусобақада аёллар ўртасида американлик Женифер Каприати ва швейцариялик Мартин Хингис турнирнинг финал босқичида курашадиган бўлдилар. Биринчи ярим финал ўйинида Хингис американлик Моника Селешни маглубиятга учратган бўлса, Каприати бельгиялик Ким Клийстерс устидан 7:5, 6:3, 6:1 хисобида ғалабага ўртасида.

## ЧЕМПИОННИ ПРЕЗИДЕНТ ҲАМ ТАБРИКЛАДИ

Шахмат бўйича дунё спортчилари ўртасида ўтказилган чемпионатда украиналик 18 ўшли гроссмейстер Руслан Пономарев жаҳон чемпионлигини кўлга киритди. У финал босқичининг 7-партиясида рақиби Василий Иванчук устидан муввафқиятга эриши. Руслан шахмат бўйича жаҳон ақл гимнастикасида ўртасида энг ёш чемпион бўлди. Унинг бу ғалабаси билан Украина президенти Леонид Кучма табриклаб, шахматини орден билан тақдирлади.

## ТАЙСОН КЕЧИРИМ СЎРАДИ

Ўтган сешанба куни Нью-Йоркда Майк Тайсон ва Ленокс-Льюис иштирокида ўтказилган матбуот анжуманини темир Майк ўзаро иччи низо, яъни англизлик боксчи Льюисга мушт туширгани боис, матбуот анжумани тўхтаб қолган эди. Кўрганларнинг айтишича, ҳатто у Леноксни оёғидан ҳам тишилаб олган ва ажратмокни бўлган репортёри ёмон сўзлар билан ҳакорат қилган ҳам экан. Кече американлик профессионал боксчи ўзининг хурмача киликлари учун кечирим сўради. Гарчи 6 апрель кунига мўлжалланадиган профессионал бокс тарихидаги энг кучлилар учрашувининг санаси тасдиқланмаган бўлса да, лекин Лас-Вегасда ўтказилиши аниқ.



## БЕКХЭМ МАСАЛАСИ КЕЙИН КЎРИЛАДИ

«Манчестер Юнайтед» клуби раҳбари Питер Кенион жамоа ярим ҳимоячиси Дэвид Бекхэм билан раҳбариёт ўртасида шартномани узайтириш борасида олиб борилаётган музокаралар у қадар муввафқиятли бўлмаётганини айтди. Лекин директорлар кенгаси 57 миллион долларга баҳоланаётган Бекхэм ёз фаслида ўтказиладиган жаҳон чемпионати тугагунга қадар «Манчестер Юнайтед» таркибида колишини айтди. Шундан сўнг унинг кейинги такдири ҳакида қайгуришга тўғри келади.



# МАХОРАТ ҒАЛАБА КЕЛТИРДИ

XIX республика «Кувноқ стартлар» телевизион мусобақаларининг ҳар бир учрашуви ўз жозибаси билан эътиборга лойикдир. Республика саралаш-учрашуvinинг навбатдаги беллашувида Коракалпогистон Республикасининг Беруний туманидаги 59-мактабнинг «Турон» ва Наманган вилоятининг Норин туманидаги 1-мактабнинг «Омад» командалари ўзаро куч синашиди.

Учрашув ўтган ҳафтада Жиззах вилоятининг «Орзу» ва Сармаканд вилоятининг «Нихол» командалари бажарган дастурлар бўйича ўтказилди. Ўйин тар-

тиблари эса алмаштирилган ҳолда амалга оширилди. Жумладан, мусобақа белда ҳалқа айлантириш («Ким кўп айлантиради») конкурси билан бошланди. Бу баҳсада ҳар иккى команда вакили белгилангандан вақт ђида

## “Quvnoq startlar”

халқани айлантириб турди. Ҳакамлар ҳайъати аъзолари дуранг (1:1) натижани қайд этишиди.

Ўтган ҳафтанинг якшанба

куни Ўзбекистон телевидениесининг биринчи канали орқали XIX республика «Кувноқ стартлар» мусобақасининг дастлабки учрашувини томоша қилгандар иккинчи учрашувни янада завқ-шавқ билан кўришларига имонимиз комил. Зотан, учрашувга пухта хозирлик кўрган «Омад» командаси ҳам, «Турон» командаси аъзолари ҳам чақонлик ва маҳоратларини исха солишга ҳаракат қилишди.

Бу борада «Турон» аъзоларининг қўли баланд келди. Улар тезкорлик, ҳамжиҳатлиқда ҳаракат қилишда, тўпларни бир-бирларига чакқонлик билан оширишда, саватга аниқ ташлашда маҳорат кўрсатишди. Дастринг 13 та учрашувидан 8 тасида ва битта конкурсада («Хаводаги шарлар») улар ғалаба қозониб, 25 очко жамғаришиди. Битта ўйинда («Кирқ тош» эстафетаси) ва битта конкурсада эса («Моҳир футболчи») мағлуб бўлишиди. Битта учрашувда дуранг (2:2) натижага эришишди.

Кизиқарли ва ҳаяжонли кечган учрашувда 28:16 хисобида ғалаба қозонган коракалпогистонлик ўқувчилар иккинчи давра беллашувларида иштирок этадиган бўлишиди.

Кизиқарли ва ҳаяжонли кечган учрашувда 28:16 хисобида ғалаба қозонган коракалпогистонлик ўқувчилар иккинчи давра беллашувларида иштирок этадиган бўлишиди.

F. МАННОПОВ



## Ma'rifatsiz kishilar

### БОСҚИНЧИ ЎҚУВЧИ

Саккизинчи синфда ўқийдиган ўқувчилар орасида босқинчилари борлигига ўзимиз ҳам ҳайрон қолдик. Негаки бизнинг қаҳрамонимиз киличбозлик мусобақасида катнашиб соврин олмаган. Шундай бўлишига қарамай, бирорларни пичоқ билан кўрқитишнинг ҳадисини олган. Зўравонлик килишининг ўддасидан чиқа олади.

Ҳамза туманини ички ишлар бўлими ходимлари томонидан аввал содир этган жинояти учун ушланган «Галабанинг 40 йиллиги» мавзеисида яшовчи 282-мактабнинг 8-синф ўқувчиси, 1986 йилда туғилган Д. Карягин устидан олиб борилган терлов жараёнида унинг яна бир жинояти, яъни ўз мактабдоши, 8-синфда ўқувчи А. Хлопкиннинг уйига кириб, уни пичоқ билан кўрқитиб, турли кийим-кечакларни олиб кетганлиги аникланди.

Терлов ишлари давом этмоқда.

### ТЕЛЕФОНИДАН АЙРИЛГАН ТАЛАБА

Тошкент шахрининг Акмал Икромов тумани ички ишлар ходимлари аввал қилган жинояти учун Чилонзор даҳасида яшовчи Б. Собировни ушлаганларида унинг Чилонзор тумани «Ҳамза» метро бекати олдида Тошкент давлат техника университети талабаси, 1981 йилда туғилган О. Аминовни пичоқ билан кўрқитиб, «Эриксон» русумли телефонини олиб кетганлигини ҳам аниқлашиди.

Ш. РЎЗИЕВ,

ИИВ матбуот бўлими ходими

Бектемир туман ҳалқ таълими бўлими бosh мутахассис Сангин Сафаровга отаси

САФАР Отанинг вафоти муносабати билан ҳамтаъзия изхор этади.

Тошкент шахар Собир Раҳимов туманидаги 243-мактаб жамоаси шу мактабнинг бошланғич синф ўқитувчи Нодира Тўйчиевага умр йўлдоши

Равшан Тўйчиевнинг вафоти муносабати билан ҳамдардлик билдиради.



## БЕҲБУДИЙНИНГ «ОЙИНА» СИ БУГУНГИ АЛИФБОДА



**«Бу журнал «Ойина» чиққунча чиққон журнларнинг энг биринчиси ва энг яхиси эди»**

Абдулла АВЛОНИЙ

Ҳаёт кўзгуси, ойнаси, акси каби сифатлар асосан матбуотга нисбатан айтилади. Шу боис ҳам машҳур маърифатпарвар бобомиз Махмудхўжа Беҳбудий ўзи муҳаррирлик ва ноширилик қилган (1913–1915) журналнинг номини бежиз «Ойина» деб атамаган. Журнал саҳифаларида ҳоҳ кичик ҳаждидаги янгилик, ҳоҳ таҳлилий мақола бўлсин мавзуси ҳоҳ тарихий ёки замонавий бўлсин, у Туркистон ҳалқига кўзгу вазифасини ўтади. Бу кўзгудан тарихда ким бўлган лигимизни, яъни ўша машъум мустамлака даврида кимга айланиси қолганимизни англашумкин эди.

Энг муҳими, унда кўтарилган мавзулар бугунги кунга ҳам тегишли эканлиги Давлат ва жамият қурилиши ақадемиясида бўлиб ўтган «Ойина» деб номланган рисоланинг тақдимоти маросимида таъкидланди. Мазкур рисолада «Ойина» журналида босилган бир қанча хабару мақолалар жорий алифбода табдил қилинган. Бу савобли ишни таникли манба шунос олим Наим Норкулов ва ёш тадқиқотчи Камолиддин Раббимов бажаришган.

Академия ректори, профессор А.Азизхўяев «Ойина» журналининг, унда чоп этилган мақолаларнинг аҳамияти ҳақида гапиргач, юқорида номлари тилган олинган олим ва тадқиқотчининг меҳнатлари учун уларга раҳмат айтиб, мукофот тариқасида қимматбаҳо совфалар топшириди.

Эътибор, меҳнатнинг қадрига ҳамма вақт ҳам етавермаймиз. Илмий фаолиятининг кўп қисмини мазмунли изланишларга багишланган олим Наим Каримов бундай эътибордан, айниқса олимларимиз ниҳоятда мамнун эканликларини алоҳида таъкидлади ва мазкур ишлар давом этишига умид билдириди.

Дарҳақиат, араб алифосида чоп этилган кўплаб нодир қўлэсмаларимиз, ҳусусан, жадид матбуотига тегишли газета-журналлар манба шуносларнинг эътиборини, меҳнатини кутиб ётиди. Табдил ишларининг нақадар машққатли эканлигини таъкидлаган А.Азизхўяев бундай олимлар учун академияда маҳсус бўлум очиши ва тегишли маблағ ажратиш режалаштирилганлигини маълум килди.

Мазкур рисола «Академия» нашриётида чоп этилди.

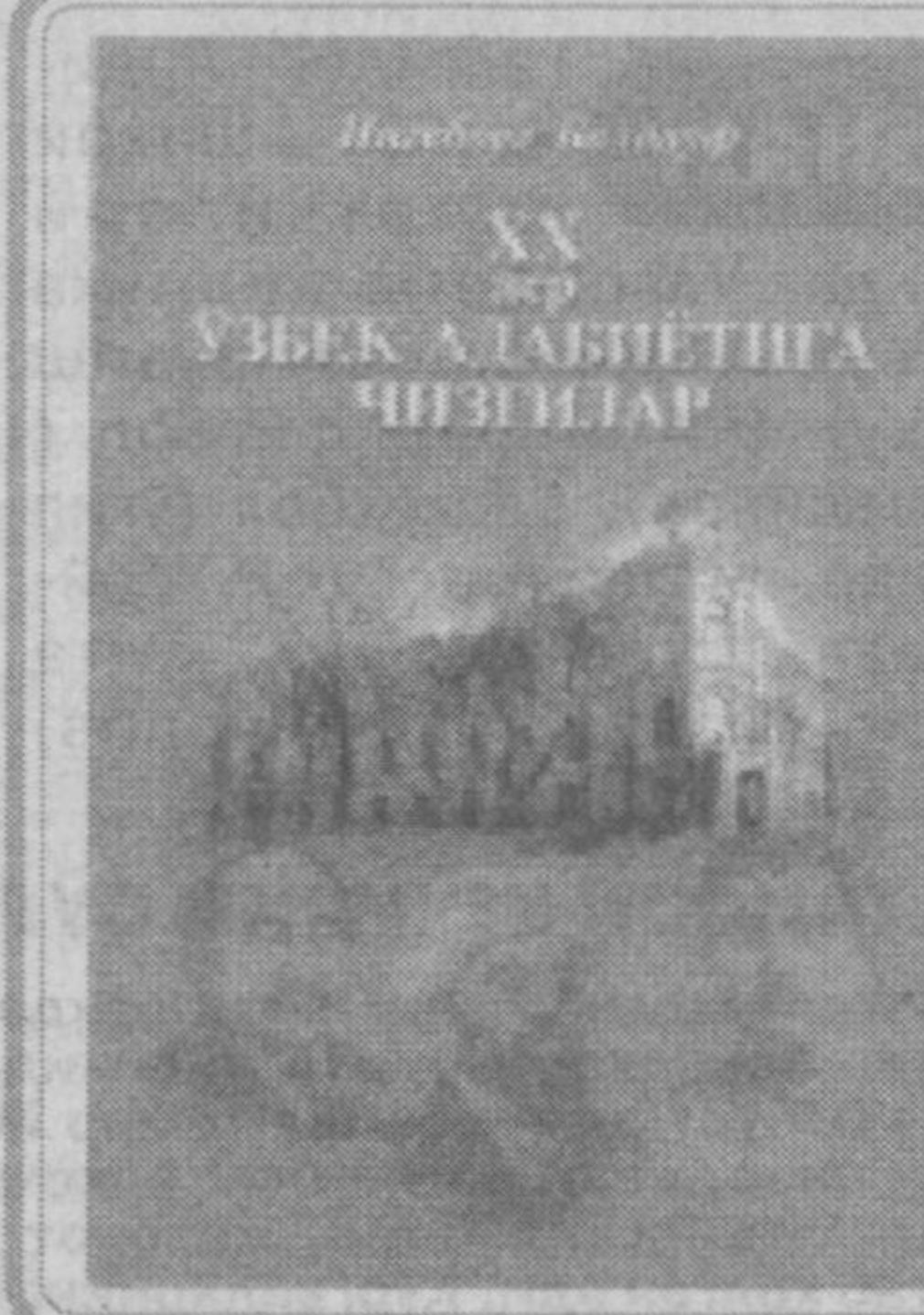
Х, АБДУЛЛАЕВ

«Маънавият» нашриёти Берлин университети профессори, таникли туркийшунос олим Ингеборг Балдауфнинг «ХХ аср ўзбек адабиётiga чизгилар» номли китобини чоп этди.

Рисола профессор Озод Шарафиддиновнинг «Қалбимизга яқин олим» сарлавҳали кириш сўзи билан очилади. Унда Ингеборг Балдауфнинг ўзбек ҳалқи ва унинг тарихи, тил ва адабиётiga бўлган чукур меҳмуҳаббати, маърифатпарварларимиз М.Беҳбудий, Мунаввар кори, Фитрат ҳақидаги теран фикрлари, колаверса, олимнинг республикамизга ташрифи ҷоғида ўзбек олимлари ва талабалар билан мuloқotlari давомида қалбida қолган ўчмас таассуротлари ҳақида сўз юритилди. Ҳусусан, китобдан муаллифнинг «Мусулмон дунёсида ги ислоҳотчилик ва янгиланиш жараённида Ўрта Осиё маърифатпарвар ҳаракати», «Маҳмудхўжа Беҳбудий Фаластинда», «Маҳмудхўжа Беҳбудий ва унинг «Ойина» журнали, «Ҳақиқат ахтариб», «Абдурауф Фитрат: «Шайтоннинг тангрига исёни» каби мақолаларида, асосан, ХХ аср-

нинг танланишига Исмоилбек Фаспиралининг «Ўрта турк тили»га хос нашр принципларининг таъсири бўлгани ҳақида ишнарли фикрларни ўртага ташлайди. Ҳусусан, Беҳбудийнинг сафардан қайтгач, журнални яна туркий ва форсийда чиқара бошлаши ва шу йўл билан Ҳожи Муин йўл кўйган бирекламалиларни тузатибина қолмай, журнални туркий ва форсийда баббаравар ўқиша давом этётган туркистонлик муштариylar билан вақтинча сусайган алоқаларни қайта тиклаганини қайд этади.

Китобдан жой олган «Ҳақиқат ахтариб (ўзгариш ва узвийлик хусусида)», «Абдурауф Фитрат: «Шайтоннинг тангрига исёни» мақолаларида, асосан, ХХ аср-



нинг бошида Туркистондаги жадидчилик ҳаракати ва адабиётининг совет мустамлакалигиги шароитидаги аҳволи, унинг етакчи намояндалари ва асарлари ҳамда уларга танқидчиликнинг муносабати ҳақида фикр юритилди. Олима «Ҳақиқат ахтариб» мақоласида 1910–1935-йиллар ўзбек адабиётida ҳақиқат терминининг турли-туманномланганни ва мазмун ўзгариб бориши хусусида мuloқotlari билдиради. Бу борада турли-ғоявий, диний қарашдагиларнинг тушунча ва талқинлари борасидаги фикрларини баён этади. Айниқса, муаллиф Туркистон жадидларининг орзуси бўлган миллий истиқболчиликнинг мағлуб бўлиб, ўлқада большевиклар ҳокимиияти ўрнатилгандан кейин «ҳақиқат», «адолат», «нур» ва «зулмат» тушунчаларининг ҳақиқий маъносига ҳам эгаллигинг ўзгариши, бу ўз навбатида маърифатпарварларнинг ҳам турли ғоявий йўналишларга ажralib кетишларига таъсири оморни ўзгартиганини таъсири кетади.

«Сиёсий голиб факат ҳақиқатга эгаллилар қилиш ҳукуқини олишибилангина чекланмайди, энди у идеалистик метафориканинг «нур» қисмини ҳам эгаллаб ола-

ди, — дейди олами, — Миллий руҳдаги шоирлар учун 1924 йилдан кейин фақатгина ҳаёлий тасаввур ва зулмат қолган, холос. Ҳудди келишиб олишгандек, улар бу икки истиорани ўзларига олиб, ижодларида улардан фойдаландилар. Маърифатпарвар зиёлиларнинг сўнгги тўғрагида иштирок этганинг йўллари қандай ажралиб кетишини бунга мисол қилиб келтириш мумкин. 1924 йилда «Инқилоб» журналида Фитратнинг «Менинг кечам» шеъри чоп этилди. Шундан бироз кейинроқ бу шеърга жавоб тарикасида ўша журналда Ботунинг «Менинг кундузим» шеъри босилиб чиқди. Шоирлар йўлининг икки қарама-қарши томонга ажралиб кетганли-

ди. Ҳақиқат ахтариб (ўзгариш ва узвийлик хусусида)», «Абдурауф Фитрат: «Шайтоннинг тангрига исёни» мақоласида изланишган ҳам мухим ўринга эгаллиги кўрниади».

«Абдурауф Фитрат: «Шайтоннинг тангрига исёни» номли мақоласида мазкур асарга адабиётшунослик ва диншуносликда етарли ўтибор берилмагани, унинг фақат ўзбек атеистик адабиёти тарихидагина эмас, балки шу мавзудаги жаҳон адабиётida ҳақиқат терминининг турли-туманномланганни ва мазмун ўзгариб бориши хусусида мuloқotlari билдиради. Бу шеърларда яқол кўриналини.

Умуман, олмон олимаси Ингеборг Балдауфнинг «ХХ аср ўзбек адабиётiga чизgilar» китобида XX аср бошлари ва 20–30-йиллардаги ўзбек адабиётida ҳақиқати ва унинг етакчи вакиллари фолиияти Туркистондаги тарихий-ижтимоий шароит ва хорижий-дунёдаги муштариylar билан боғлиқ ҳолда таҳлил қилинган. Рисоладаги ҳар бир мақола, асосий мақсад ва вазифаси нуқтаи назаридан мустақил ишлар бўлса-да, бу мақолалар умумий мазмуни ва ғоявий йўналиши жиҳатдан ўзаро муштариylar билан боғлиқ ҳолда таҳлил қилинган.

Шерали ТУРДИЕВ

## «Ҳ» ВА «Ҳ»НИ ФАРҚЛАЙСИЗМИ?

SUNNATULLA RIZAYEV

IMLO LUG'ATI  
«Ӣ» mi yoki «Ҳ»?

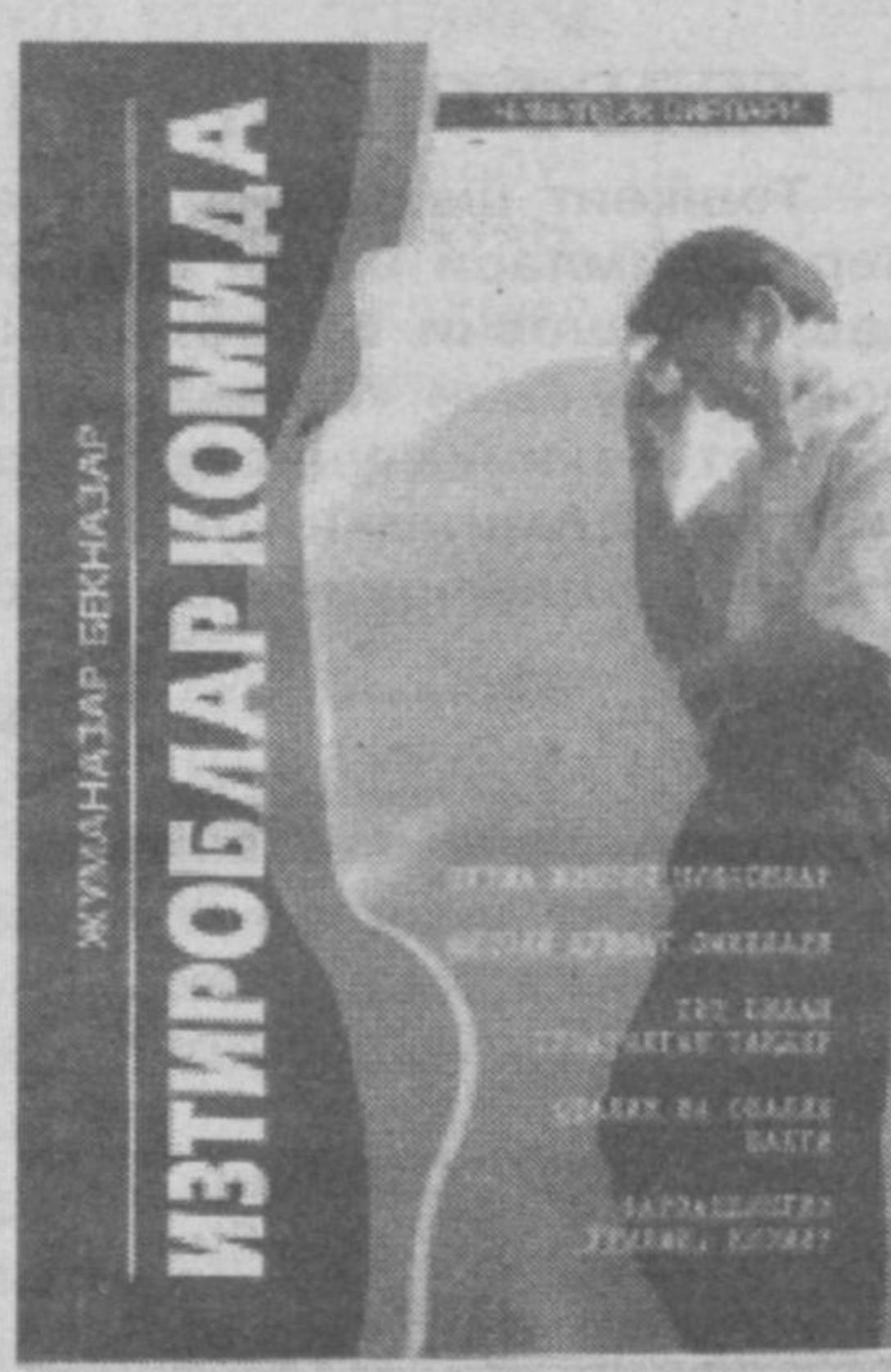
Tashkent - 2002

Таълим тизимининг қарниб барча бүгинарларидаги уқувчи (талабалари) изомидин тез-тез учраб турадиган имловий хатолардан бири «Ҳ» ва «Ҳ» ундош товуш (харфи) билан бοғлиқ. Шунинг учун: «Қачон «ҳ» ёзилади? Думлими ёки думсиз? Қаттиқми? Юмшоқми? Беглими ёки беглигизми? Иккала «ҳ» ва «Ҳ» харфларини бирга қўшиб бирхил ёзаресак бўлмайдими? қаби турили хил саволларга дуч келинади. Умуман олганимизда «ҳ» бошқа товуш, «ҳ» бошқа товуш. Ҳосил бўлиш ўрнига ва усулига кура бир-бирадан тублан фарқ қиласи: «Ҳ» – бутиз товуши бўлса, «Ҳ» эса чукур тил орқа товушидир. Қолаверса, янги алифбода бу харфлар бир-бирада үхшамайди. Ҳудди ана шу мақсадда изланувчан тушуннос олим, Тошкент Давлат иктисолиёт университетининг профессори Суннатула Ризаев томонидан тузилган «Имло лугати» («Ҳ» mi ёки «Ҳ»?) нашрдан чиқди. Мазкур лугатга кирган 1395 та сузинг ҳам кирил ёзувилда, ҳам яғни ўзбек лотин ёзувилда берилши ишнинг қимматини янада оширади.

Ўшбу лугатнинг шу турдаги лугатлардан фарқи шундаки, бунда биринчидан, «ҳ» ёки «Ҳ» ли сўзнинг бошқа товуш, «ҳ» бошқа товуш. Ҳосил бўлиш ўрнига ва усулига кура бир-бирадан тублан фарқ қиласи: «Ҳ» – бутиз товуши бўлса, «Ҳ» эса чукур тил орқа товушидир. Қолаверса, янги алифбода бу харфлар бир-бирада үхшамайди. Ҳудди ана шу мақсадда изланувчан тушуннос олим, Тошкент Давлат иктисолиёт университетининг профессори Суннатула Ризаев томонидан тузилган «Имло лугати» («Ҳ» mi ёки «Ҳ»?) нашрдан чиқди. Мазкур лугатга кирган 1395 та сузинг ҳам кирил ёзувилда берилши ишнинг қимматини янада оширади.

Баҳром БАФОЕВ,  
Филология фанлари доктори, профессор

## ОИЛА ҚУРИШГА ТАЙЁРМИСИЗ?



Умри давомида йигит кишининг бошига баҳт қуши уч маротаба қўнади, дейнишади. Шуларнинг бирини оила қуриши билан бозглашади. Дарҳақиат, оила бизда мукаддас саналиб, оқил фарзандларни тарбиялаб улгайтириши энг савобли амаллардан бири ҳисобланади. Шундай экан, ушбу жараён бошланиши – уйланиш эркак кишининг бошига баҳт қуши қўнишига мензалиши бежиз эмас. Бироқ оиласи, жинсий ҳаётга барча йигитлар ҳам доимо ҳар томонлама тайёр ҳолда қадам қўядиларми? Ота-оналари уларнинг мустақил ҳаётни бошлашлари учун ҳам руҳий, ҳам жисмоний жиҳатдан тайёр бўлишиларни таъминлай олганларми? Фарзандлари бошига баҳт қушининг њеч бир ҳадисиз, тўсисиз қўнишига йўл очиб берганларми?

Тиббиёт фанлари доктори, профессор, 150 дан ортиқ имлай, 100 дан ортиқ публицистик мақолалар, 40 га яқин ихтиро, янгилик ва та-

лифлар муаллифи Жуманазар Бекназарнинг «Янги аср авлоди» нашриёт-матбаси маркази томонидан яқинда нашрдан чиқарилган «Изтироблар комида» китобида юқорида тилга олинган муаммолар борасида сўз боради. Китоб ўзиға хос композицияга эга: унда муаллиф тушма жинсий нуқсонлар, уларнинг келиб чиқиши, оддина олиши, даволаш йўллари ҳақида ўзининг кўп шарқий фаолияти давомида дуч келган ҳаётий боқеалар, мисоллар, тажрибалари воситасида мулоҳаза юритади.

Ж.Бекназарнинг шу кунгача чоп этилган «Боланиз нега безовта?», «Гулдек нозик», «Тош балоси», «Она ва бола таянчи» каби илмий рисолалари қатори «Изтироблар комида» китоби ҳам нафақат тиббиёт соҳаси мутахassisлари, балки барча китобхонлар учун мўлжаллангандир.

КАРВОНЛИ

# ЎЙИН БОЛА ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРАДИ

Халқ таълим мининг бошланғич бўғини бўлмиш мактабгача таълим соҳасига ўзининг хәти, меҳру муҳаббати, билиму заковатини бахш этиб меҳнат қилаётган, болаларни ҳаётнинг беҳаги, умринг мазмуни деб билган инсонлар бугун юртимизда керагича топилади. Зоро, фарзанд тарбияси Ватан келажаги учун муҳим аҳамият касб этади. Ижодкор тарбиячи, тажрибали раҳбар Марям опа ҳам ана шундайлар сирасига киради.

1966 йилдан бўён бегубор болалар даврасида юрган Марям опа Баталова Избоскан туман халқ таълими бўлимига қарашли 230 дан зиёд болалар камол топаётган 25-болалар боғча гимназиясига раҳбарлик қилиб келмоқда.

Эътиборли жихати боғча педагогик жамоаси “Таълим тўғрисида” ги конун, Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини ҳаёт-

га татбиқ этиш борасида давлат талаблари асосида “Болаларни ривожлантириш ва мактабга тайёрлаш” таянч дастурини синовдан ўтказишда фаоллик кўрсатдилар, бу ерда вилоят ҳамда минтақавий семинарлари ташкил этилди. Синов жараёнда нафақат муассасадаги болалар, балки оиласда тарбияланаётган фарзандлар билан ҳам тажриба-синов ишлари олиб борилди. Болалар ва ота-оналар учун саволномалар тузилиб, тестлар ўтказилди. Амалга оширилган бундай ишлар бугун ўзининг ижобий самарасини бермоқда.

Болаларни мустақил фикрлаш ва уни нутқда ифодалашлари учун ҳар бир ёш гурух тарбиячилари ўзига хос янгилик яратдилар. Боланинг қизиқиши қобилиятларини ўрганган ҳолда касб-хунар ва билимга асосланган ўйнгоҳлар ташкил этилди.

Жумладан, кулолчилик, меъморчилик, сартарошлик, чеварлик ўйнгоҳлари касб-хунарга йўналтирилган бўлса, “Тил билган — эл билади”, “Бир саволга беш жавоб”, “Хукуқ ва биз”, “Аждодлар мероси” ўйнгоҳлари болани аклий билим-заковатга чорлади. “Алломиши аводлари” ўйнгоҳларида эса соғломлаштириш, чинқитириш тадбирлари амалга оширилади.

Шунингдек, “Табиат шайдоси”, “Хайвонот дунёси”, “Кушлар навоси” ўйнгоҳлари кичкин-тойларга экологик тарбия беришда муҳим аҳамият касб этади.

Г.ХОЛМАТОВА,  
Ў.ЮСУПОВА

Умр ўтиб, ҳаётнинг поёни яқинлашавергач, инсон ўтган умр йўлига истаса-истамаса бир бор назар солади. Ана шу кайфият, ана шу инсонийлик туйғуси бугун менинг қалам олиб ушбу мактубни ёзишга чорлади.

Қадим-қадимдан муаллим-устозлар фоят қадрланган, эъзозланган бўлсалар, Ватанимиз мустақил

ни фарҳ билан ёдга олишимиз мумкин. Ёки истеъододли шоира Зулфия Мўминова ўз устози тўғрисида ёзган “Сиз шеърга сифмайсиз” деб номланган асарини ўқиганингизда “Кани эди, мен ҳам ўша инсондай ўқитувчи бўлолсам, ўша ўқитувчикидек шогирдлар тарбиялай олсан эди”, дея ҳавас қиласиз.

Лекин мактаб остонасига қадам кўйиб, бир янгилик олиб киролма-

## МУАЛЛИМАЛICK МАСЬУЛИЯТИ, ТАРБИЯЧИ БУРЧИ (ҳамкасб дўстларимга)

бўлгач, уларнинг обрў-эътиборларини янада ошириш имкони туғилди. Натижада, Ўзбекистонда хизмат қўрсатган халқ таълими ходими, Ўзбекистон халқ ўқитувчи, Ўзбекистон Каҳрамони сингари унвонлар муаллимларнинг камтарона меҳнатларига берилган юксак баҳо бўлди. Хулас, муаллим халқ қалбидан қанчалик чукур жой олган бўлса, давлатимиз, хукumatимиз эътиборига ҳам шунчалик тез туша бошлади. Касбий ўтмисизига назар ташлаб, мустақиллик орзуида шаҳид кетган Беҳбудий, Мунаввар қори, А.Авлоний ва бошқа бо-боловимиз мактаб очиб, дарслек ёзиз, халқ фарзандларига хизмат этганликлари-

сак, ўқувчилар дилига ёруғлик бавишлай олиасак, бугунги умрим бенамар ўтмадимикин, дея ўйлаб кўйиасак, биз ўзимизга, устозлик бурчи ва масъулиятига қандай баҳо кўя оламиз?! Зоро, эл назаридаги инсон эканлигимизни унутмаслигим шарт. Зотан, биз ҳақимизда халқ таълими бўлимида гилар ёки мактаб маъмурияти эмас, балки энг тўғри ва ҳаққоний баҳони шогирдлар-ўқувчилар ва улар орқали отоналар кўя оладилар.

Қадрли ҳамкашибим, сўзимнинг муҳтасарида сизга ана шундай ҳаққоний баҳо шогирдларинг томонидан кўйилишини ва у баҳо жуда юкори даражада бўлишини истаб қоламан. Ўз ҳаётингиз сарҳисобида ёруғ юзлилик насиб этсин.

Мавлуда АҲТАМОВА,  
Ургут туманидаги  
46-мактаб ўқитувчиси,  
Ўзбекистонда хизмат қўрсатган  
халқ таълими ходими

## БИЛИМДОНЛАРГА ХУКУМАТ СТИПЕНДИЯСИ

Маънавияти юксак халқнинг келажаги ойдин бўлади. Уни авайлаб-асраси, ёшларимизга тўла-тўқис етказиш бугунги куннинг энг муҳим вазифаларидан биридир.

Бугун ёшлар маънавиятини ўстириш, уларни замонамизнинг онгли, етуқ ва комил инсонлари қилиб тарбиялаш учун алоҳида ғамхўрлик қилинмоқда. Жумладан, Юрбошимиз “Ёшларга биринчи навбатда нима керак?” деган саволни ўртага ташлаб, унга ўзлари шундай жавоб бердилар: “Эътибор керак”.

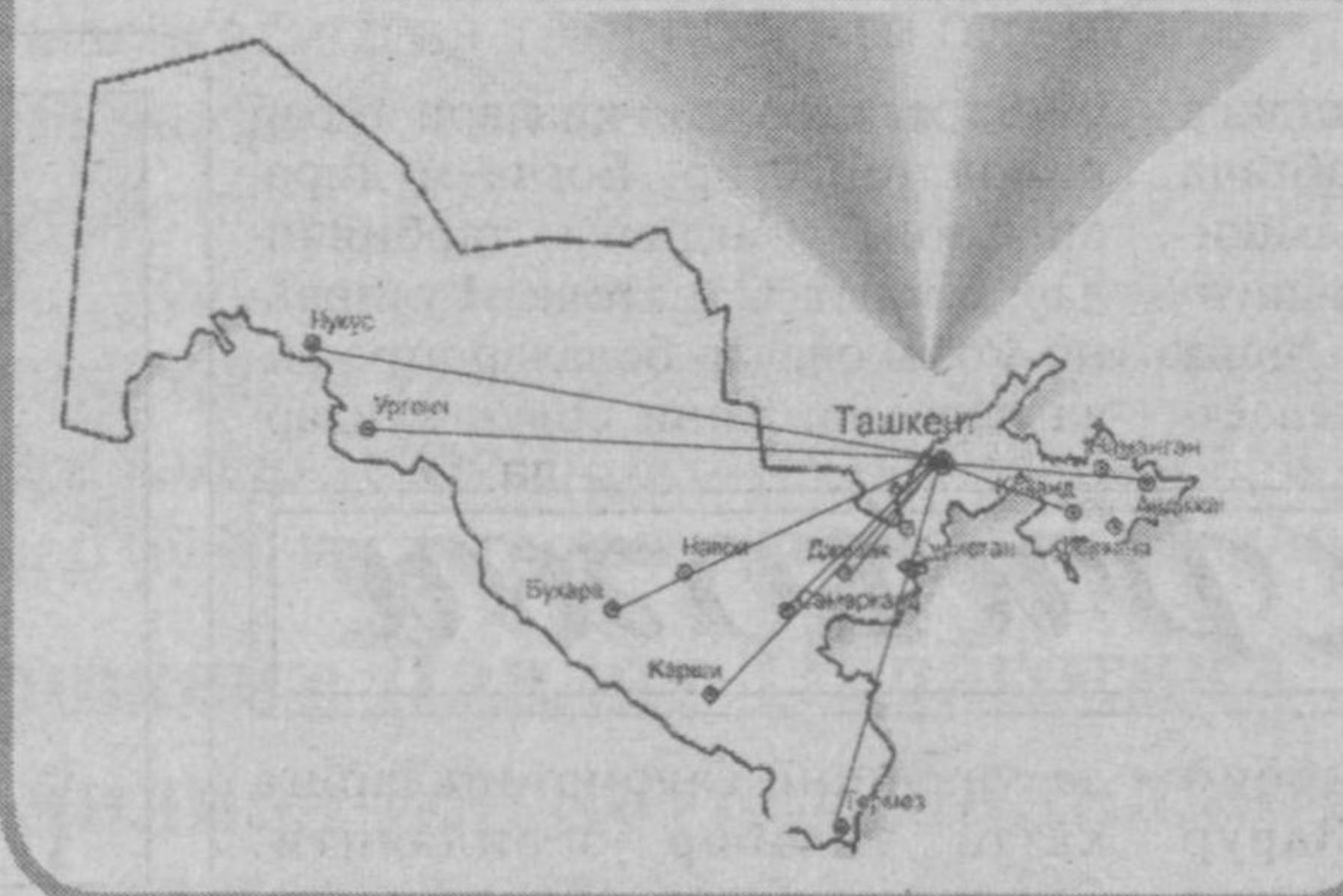
Ажиниёз туманидаги Нукус педагогика олийгоҳида бўлиб

ўтган тадбир ҳам баркамол авлод тарбиясига, зеҳни ўтқир билимдон ёшлар истеъододини юзага чиқаришга қаратилди.

Тадбирда иштирок этган Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгари раиси ўринбосари Қанотбой Исмоилов олийгоҳнинг ўн бир факультетининг ўн бир нафар талабасига “аъло” ўқиганликлари, жамоат ишларида фаол иштироклари учун республика Вазирлар Кенгашининг махсус стипендияларини топширди.

Гавҳар ЖОЛДОСОВА  
Қорақалпоғистон Республикаси

## «Ma'rifat»ga maktuబlar



Хозирги кунда Кумкўрғон шаҳрида жойлашган 3-ўрта мактабда самарали ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, мактабда “Ота-оналар университети” ташкил қилиниб, уларга иқтисодий ва сиёсий тушунчалар берилмоқда. Үтган йили бўлиб ўтган “Йил мактаби” Республика кўриктанловининг вилоят боқцичидаги 1-ўринни

нади. Жисмоний тарбия ишларини ривожлантириш учун эса мактабда спорт зал, қўшимча бинолар, инвентарлар етарли. Вилоятимизда ўтқазилган “Кувноқ стартлар” мусобақасида мактабимиз жамоаси муваффақиятли иштирок этиб, ғолибликни кўлга киритди.

Ўтган йили бўлиб ўтган “Йил мактаби” Республика кўриктанловининг вилоят боқцичидаги 1-ўринни

егалладик. Шунингдек, мактабимизда мониторинг, ташхис ва психологияни ташкил этилган. Ўйлаймизки, таълим технологияси, давлат таълим стандартларини амалга оширишда бизнинг жамоамизда ҳам келажакда янада улкан ишлар амалга оширилади.

Шарофат ҲОЖИМЕТОВА,  
олий тоифали  
ўқитувчи  
Кумкўрғон шаҳри

## «ҚАРИСИ БОР ЎЙНИНГ – ПАРИСИ БОР»

Дарҳақиқат кундан-кунга ривожланиб, дунёни миқёсига обрў-эътибори ортиб бораётган мустақил Ўзбекистони мизнинг келажаги ёшлар қўйлададир.

Ўқувчиларни комил инсонлар қилиб тарбиялаш учун жумладан, бизнинг мактаб-интернатимизда ҳар жума тонгидаги ташкил мажнабият ишларидаги Ватан,

миллий мағкура, буюк ажоддларимиз мерослари тўғрисидаги мавзулар ёритиб борилади. Навбатдаги тадбиримиз эса “Қариси борни қадрлаш иши”га багишланди. Унга қарилек гаштини сураётган устоз муррабийлар Комилжон aka Ҳакимов ҳамда Раҳноҳон опа Юсуповлар тақлиф қилиндилар. Учрашув чогидаги ўқувчилар ота-оналарни мадҳ

этубучи шеър ва қўшиқлар айтиб, улуг бобоқалонимиз Имом Ал-Бухорийнинг ота-оналар ҳурматини жойига қўйиш, қаригандага уларни эъзозлаш тўғрисидаги ҳадисларидан намуналар келтиридилар.

Айниқса, 7-9-синг ўқувчилар томонидан кўрсатилган қариси ларни қадрлаш тўғрисидаги саҳна кўринишни иштирокчиларда катта

таассусот қолди. Ўз навбатида, меҳмонлар ҳам келажак мана шу ёш авлодники эканлигини айтиб, уларни билимли, одоблива она Ватанини севубчи, баркамол инсонлар бўлишиларини тиладилар.

Салимжон АСРАНОВ,  
Булокбоши туманидаги  
14-мактаб-интернат  
ўқитувчиси

## БОҒЧАДАГИ КОМПЬЮТЕРЛАР

Кўшкўпир тумани илм масканларида ўқувчиларнинг компьютер саводхонлигини оширишга катта эътибор қартилмоқда. Бу ерда боғча ёшидаги болалар ҳам замонавий ахборот техникаси бўйича кўнилмалар осил қилаётганликлари фоят кувоналидир.

Жумладан, тумандаги 6-болалар боғчаликни жажжи кичконтойлар компютерда катта-кичик ҳарфларни ёзишини ўрганмоқдалар.

Шунингдек, туман мактабларининг 23 тасида компьютер синфлари мавжуд. Ўтган йиль июн ойида биргина 30-мактабга “Пентиум” русумли 13 дона компьютер олиб берилди. Эндиликда бу компьютерлар воситасида ИНТЕРНЕТ тармогига уланиш имконияти бор.

Б.МАҲМУДОВ  
Хоразм вилояти

Хатлар асосида саҳифани К.Алиохунов тайёрлади.

# ДАРАХТ БИР ЖОЙДА КҮКАРАР

Абдусалом Ўроқов бир жойда узлуксиз 42 йилдан бўён ишляпти. Тўғри, бу даврнинг маълум муддати талабалик ва аспирантликка тўғри келади Аммо «ишламок» сўзининг маъно доираларини кенгайтириб, таҳсил ҳам меҳнат эканини эътироф этиб, қолаверса, ўша йиллардаги ҳаёт ҳам Абдусалом ака учун тенгдошлари даврасида раҳбарлик, ташкилотчилик мавқеига тўғри келганлигидан уйиларни ҳам иш малакасига кўшса бўлади.

Абдусалом Қарши давлат педагогика университети даргохига илк қадам қўйганида 19 ёшли ўспирин эди. Бугун 60 ёшининг остонасида ўша йилларни эслаш анча ёқимли. География факультетига ўқишига қабул қилингач, талабаликнинг жўшкин даври бошланди. Қишлекда чийралиб, ачайин пухтагина тарбия кўрган талаба факультет ёшлар ҳаётига дадил аралашиб кетди. Ҳали институтни тамомламасданоқ А. Ўроқовга олий ўкув юрти бўйича талабалар касаба уюшмаси лавозимини ишониб топширишган эди.

София ҳар кунги одатига кура бугун ҳам бοғчага барчадан олдин келди. У бοғча хоналари, ҳовли ва унинг атрофи тоза-озодалигини куздан кечирди. Тушлик таом масалликларини ҳам

Одамлар қалбига йўл топа билиш, ташкилотчилик қобилияти ҳам унга эътироф ва эҳтиромлар хадя этди. Касаба ўюшмаларида ишлади, маъалмий кенгашларга депутат бўлиб сайланди. 1997 йилдан университет ректорининг маънавий-маърифий ишлар бўйича ўринbosari сифатида фоалият кўрсатиб келаёт. Шубҳасиз, булар ҳаммаси эмас. Олим ва мураббий сифатида А. Ўроқов 10 га яқин илмий рисола ва услубий кўлланмалар яратди. Улар мавзу жиҳатидан ранг-бараңг бўлиб, биология ва қишлоқ хўжалиги асослари масалалари ёки мағкуранинг турли йўналишларiga доирдир.

Халқимизда «Дарахт бир ерда кўкаради» деган мақол бор. Абдусалом Ўроқовнинг ҳаётий йўлига разм соганди, беихтиёр шу гап эсга тушади. Қиёсан қараладиган бўлса, ўз бахтини излаб, ишхондан ишхонага кўчиб юришларни ҳам тўғри қабул қилиш лозим, бироқ бир даргоҳда барқарор ишлаб, у жойдан ҳаётнинг тўла лаззатини топа олиш

ҳам юксак санъат. Бу холни санъат деб ҳам бўлмайди, бу - чинакам баҳт! Негаки, «Сабрнинг тагидаги сариқ олтин»га етиш учун одам қанча иссиқ-совуқни ўтказиши, уларга чидаши, енгиши лозим. Айниқса, зерик маслик-чи, бир йўлдан муттасил юришдан, бир хил одамларни кўраверишдан. Бироқ, А. Ўроқов буларнинг ҳаммасида ҳар куни бир янгилик кўрди, ҳар куни бир завқ тўйди. Шунданми, ҳамкаслари уни доим серзув, серғайрат ҳолда кўрадилар...

Яқинда Абдусалом акани ўзи кирк йилдан бўён катнаётган йўлда учратиб қолдик. Одатдагидек, янги режалар билан тўлиб-тошиб юрибди. Бунинг устига қишики сессиялар яқинлашиб қолди. «Маънавият юзасидан факультетлараро bellashuvlar tashkil qilganimiz. Iktidori bilan ҳамараворlikni ҳорижий ўкув юртларiga жўнатиш ташвишлари...» дейди домла.

Университет ҳаёти билан тўлиб яшайтган кишига «асло ҷарчаманг», деймиз.

## Хушхол САРДОРОВ

Ха, Каттақўргон туманидаги «Ёшлик» номли 37-мактабгача таълим маскани тиббий ҳамшираси София Давирова ана шундай жонкуяр инсонлардан. Мана 26 йилдирки, у бοғчага келаёт-

ошиқ жажжи ўғил-қизлари яйраб камол топаёт. Богча мудиради Саодат Сагдиева, тарбиячилар Саодат Саматова, Гулирэно Розиковалар болалар атрофидаги парвона. Айни совуқ кунлар-

Ўзбекистонда геология соҳаси ривожига катта хисса кўшган олимлардан бири Орипжон Содиков эди. Геологиянинг вужудга келиши, янги-янги корхоналарнинг ишга тушиши ва юкори малакали кадрларни етиштиришга ҳам укиши ўзининг муносиб ҳиссасини кўшиди. Орипжон Содиковнинг босиб

ларгина ривожлантиради. Орип Содиковнинг педагогик фаолияти ана шундай кадрларни тайёрлашда аскотди. Айни пайтда унинг ўзбекистонда ўтказган геологик ишлари – фойдали қазилмаларни ўрганиш, уларнинг натижаларини эълон килиш олимни элга танитди. Юртимизнинг рангли

атамаларнинг изоҳи лугатини тузиш учун Орип ака кенг ўлка табииатидан фойдаланган. У киши нақш этган атамалар кўёш нуридек тез орада талаба, ўқитувчи, тархимон, мухандис ва умуман, геология-минерология соҳасида иш

## Xotira

# ЮРТ ИШКИДА ЁНГАН ЭДИ

Ўтган ҳаёт йўлига разм солсақ, унда битилмаган китоб саҳифаларига дуч келгандек бўламиз.

Ўтган асрнинг 20-йилларида фанга дадил кириб келган олим, Қўқон, Фаргона, Андіжон, Ўш, Марғилон, Самарқанд, Тошкент шаҳарларида юкори малакали кадрлар тайёрлаш масаласига алоҳида эътибор билан қарарди.

Орип Содиков келажада фан ва техника, илму үрфон ва маданият ҳам тараққий этишини яхши биларди. Бундай янги жамиятни яратишда геология-минерология фанининг ҳам ўзига хос ўрни бор эди. Соҳани эса факат малакали мутахассис-

металлар, тарқоқ ва нодир кимёвий элементлардан ташқари кўмир, нефть ва бошқа кўпгина қазилма конларига бой эканлиги ҳам Орип Содиков томонидан эътироф этилди. Орип Содиков қачон, қаерда ишламасин, юрт ишқида ёниб-куяр, табиий бойликларнинг катта микдорига эга ўзбекистон келгусида ўз мустақиллигини кўлга киритадиган давлатга айланишини орзу киларди. Шундай бўлди ҳам.

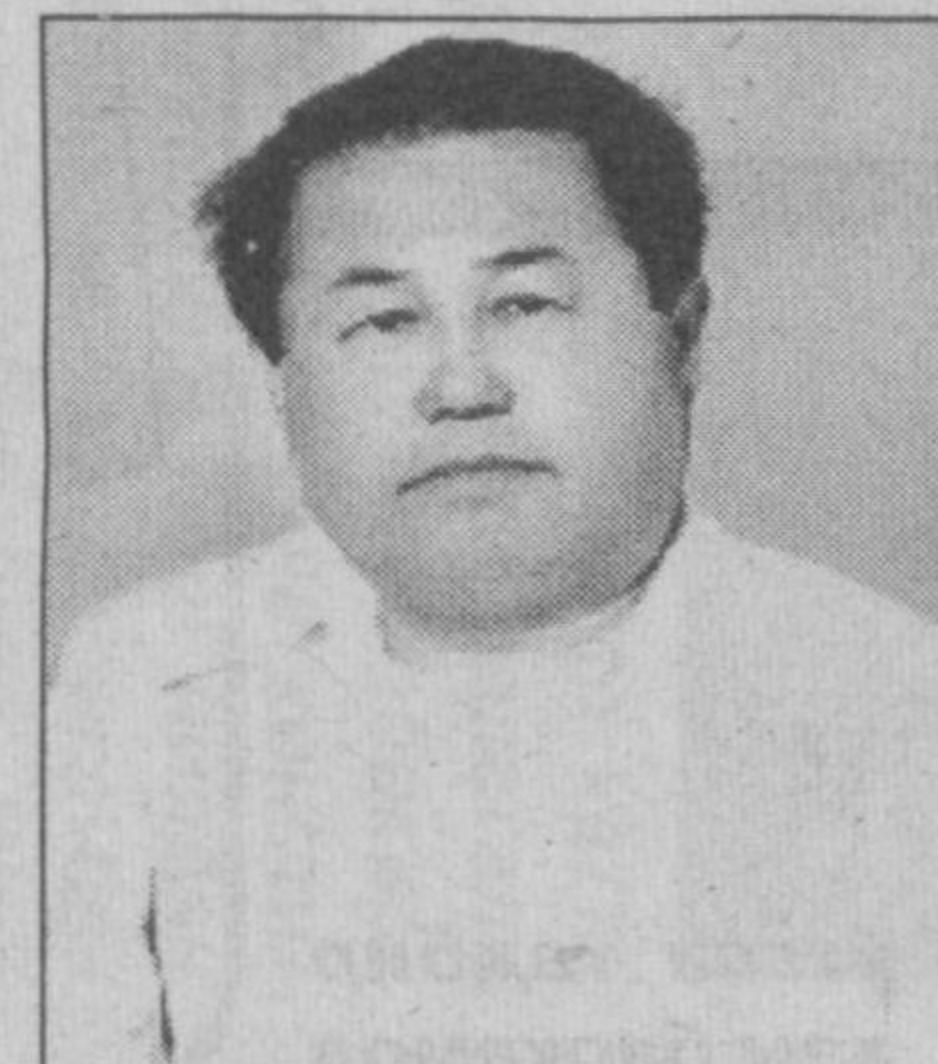
Унинг ўзбекча «Геологик атамаларнинг изоҳи лугатини (1958 й) тузганини катта аҳамиятга моник эди. Бу ҳакда ТДТУ профессори Ф. Орирова шундай дейди: «Геологик

олиб борувчилар орасида кўлма-кўл бўлиб кетди».

Унинг раҳбарлиги ва иштирокида геология бошқармаси томонидан кора металтургия саноати учун хом ашё базаси барпо этилди. Бекободдаги темир эртиувчи цехнинг курилишида Орип Содиковнинг ҳиссаси бор.

Олимнинг геология соҳасидаги асарлари сони ўттиздан зиндроқидир. Булар шунчаки кўрсатиларига эмас, балки ҳалкимиз босиб ўтган бир асрлик тарихдан сўзловчи ашёвий далиллардир. Орип Содиковнинг хотири атамаларнинг изоҳи лугатини сакланиб көлади.

Х.АКБАРОВ,  
академик



# ОТАМНИ СОФИНИЙ ЭСЛАЙМАН...

Ёш авлод тарбияси, уларга таълим бериш масаласи ҳар доим долзарб бўлиб келган ва ҳеч қачон ўз аҳамиятини зарравча йўқтамайди. Шунинг учун ҳам республикамизда ўқитувчи-муаллимлар, мураббийларга янада эътибор кучайланлиги бежиз эмас.

Тўғри, ҳар бир соҳанинг, касбнинг ўз машаққати, заҳмати бўладики, буни ўша қасб соҳиби бошқалардан кўра кўпроқ хис этади ва англайди. Бироқ замона шароити воз кечмай, умри сўнгигача унга билан боғлиқ кўплаб ҳаётий воқеалар, у кишининг салкам ярим асрлик педагогик фаолияти, бошидан кечирган қуонч ва ташвишлари, таълим ва тарбияга бўлган ўта жиддий қарашлари хақида кўп ўйлайман. Ҳар биримизнинг ота-онамиз ўзига хос муаллим, мураббий вазифаларини ҳам адо этади.

Бундай тарзида фикрлай бошлагач, кишини беихтиёр хотира-лар ўз оғушига чорлайди. Хотира эса босиб ўтилган йўлни, кўрган-кечирган ҳаётни шунчаки қайта эслашнинг ўзигина эмас...

Отам Турдибой Ўролбоев Тошкентдаги 200-мактабда 43 йил тарих ва жамият фанларида ўтилган шуғулларга сабок бердилар. Айни ўша пайтда узок йиллар давомидан ўкув ишлари бўйича мудирлик қилдилар. Шунчака йиллар давомидан қанчадан-қанча ўқитувчи-ларга устозлик қилиб, таълим-тарбия бердилар. Шунчаки билим бердиларни эмас, у киши том маънода ўз касбининг фидойиси эдилар. Бошқа ҳеч бир касбни камситмаган ҳолда ўқитувчиликни улуг, эзгу иш деб билиб, бундан фаҳрланиб яшадилар. У киши инсоннинг чукур билимли бўлишининг ўзи етарили эмас, билим яхши ахлоқ билан ҳамоҳанг бўлгандағина жамиятга катта фойдаси тегади, деб уқтиардилар.

Мустақилликка ёришган йилларимиз қанчалар хурсанд бўлганлари, унинг асл мөхиятини қайта-қайта ўқтирганлари ҳамон ёдимизда. Отам яхшигина расм ҳам чизардилар. Мактаб жамоаси у кишини ўз рассоми деб билар эди.

Бутун маҳалла аҳли отамизга «домла» деб мурожаат этар, ўз дарди, қуончини айтиб, йўл-йўрик, маслаҳат сўрар эди. У кишини таниган, билган барча кишилар, жумладан, собиқ ўқувчи-ларни ҳануз чукур хурмат билан ёдга оладики, бу нарса отамиз сиймосини ҳар сафар кўз ўнгимизда қайта гавдалантиради. Афсус, отам ҳаётдан ўтдилар. Бироқ шукрим, у кишидан ёрқин хотира, эзгу ишлар, беш фарзанд, кўплаб неваралар, шогирдлар қолгани бизга катта мадад бағишилади.

Ҳаётхон АКРОМОВА

# БОДДАЛАР МЕҲРИМОЗИ

назоратдан ўтказди. Сўнгра келайтан ҳар бир тарбияланувчи боланинг ҳолати, кайфиятини текшириб, айримларининг ота-оналари билан сұхbatлашди ва бугунги қиғлан ишларини кунлик дафтарига қайд қилиб кўйди.

Ушбу масканда Муллакичкина қишлоғининг 40 нафардан

ган ҳар бир гўдакни тиббий қурикдан ўтказди. Зарур бўлганда турли касалларига қарши эмлайди, уларнинг соглом булиши учун ғамхўрлик килади.

Ушбу масканда тарбиятни ташкил этиши ташвиши

зандлар учун қандай шарт-шарорит керак бўлса, югуриб-еладиган, ўз сўзининг устидан чиқадиган аёл. Ҳақиқатан ҳам шундай. Ваҳончики, 1994 йилдан иктидорли боловчада аниқлаб, маҳсус синфлар очиш ёки ихтинослашган банк синфларининг ташкил этилиши бунга мисол бўла олади.

Дастлаб вилоят «Йил мактаби-99» кўрик-тандовида иштирок этиган мазкур мактаб жамоаси улкан ютуқни кўлга киритиб, унинг голиби бўлди. Республика «Йил мактаби» кўрик-тандовига қатнашиш ҳуқуқини кўлга киритди. Унда бутун мактабнинг иш фаолияти таълим-тарбиядан тортиб, мактаб жиҳозларини моддий-техникик заҳиралигача ривожлантириш керак эди. Ҳозирда мактаб мониторинг хонаси, маънавият хоналари, ошхона, компютер хоналари, тўтарақлар хонаси, спорт зали, фан хоналари мавжудки, уларни дид ва сифатли таъмирлаш, жиҳозлаш учун раҳбар ҳеч қачон тинмайди, елади-югуради.

Мактабнинг йигилишлар зали миллий ҳунармандчилик асосида

да уларнинг саломатликларига катта эътибор бериладиги. Спорт машқлари орқали танлашчи чиниқтирилиб, лаззатли тамомлар билан овқатлантирилмоқдадар.

## Х.ШОДИЕВ

М.АХМЕДОВ,  
мактаб ота-оналар  
қўмитаси раиси,  
Ўзбекистонда хизмат  
курсатган спорт устози

## ХАР БИР ЎҚУВЧИ ЭЪТИБОРДА

Ойбек номидаги 8-ўрта мактаб Шароф Рашидов туманинда ибратли таълим масканларидан саналади. 30 нафар ўқитувчи мөхнат қилиб, 319 нафар ўқувчи таҳсил олаётган ушбу мактабда иш замон талабларига мос ҳолда олиб борилмоқда. Муассасада таълим ўзбек ва рус тилларидаги олиб борилади.

Ёшлилар тарбиясига эътиборни куятириш, ҳар бир ўқувчи билан шахсан шуғулланишини ўйлга қўйиш мақсадида мактабимизнинг ҳар бир ўқитувчисига 10 нафардан ўқувчиларни биректириб қўйганимиз, – дейди мактаб директори Махмуд Зулпанов.

– Бу тадбиришим ўқувчиларнинг хулқи ва ўзлаштиришига ижобий таъсири эт-

гани ҳолда ўқитувчиларимизнинг ҳам ишга масъулият билан ёндашишига сабаб бўлмоқда.”

Мактабда таълим ишларини яхши ўйлга қўйиш баробарида, моддий баъзи мустаҳкамлашга, кўшимча маблағ ишлаб топлишига ҳам ҳаракат қилинмоқда. Ўз хисоб рақамига эга бўлган мактаб 10 гектар ер олиб ғалла экиш тараддуиди. “Истиқтол” хўжалиги (рахбари Ў.Тўхлиев) даргоҳга ҳомиийлик ёрдамини кўрсатиб келаётган.

Таълим муассасасида ишнинг яхши ташкил этишида унинг ёш ва ҳаракатчан раҳбари М.Зулпановнинг сайди ҳаракатлари катта бўлмоқда.

И.ИСКАНДАРОВ

Куни кече Маннен Уйғур номидаги Тошкент Давлат Санъат институтидаги ажойиб тантана бўлиб ўти. Саъна нутқи кафедрасининг профессори, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ходими Лола Хўжаеванинг 80 йиллиги ани шундай байрам билан нишонланди.

Инсон зоти борки, ҳаётини давомида

ева сабоқларини олганлар. Ўзбекистон халқ артистлари Муҳаммадали Абдуқундузов, Баҳодир Йўлдошев, Баҳтиёр Иҳтиёров каби бир қатор актёrlар Лола Хўжаевани фарҳ билан устоз деб атасади.

Жавоҳир ўз қобигига яшириниб жилваланганидек, Лола Хўжаева ҳам гўзал фазилатларини камтарларлик либоси билан

## САНЪАТКОРЛАРНИНГ УСТОЗИ

түзалилла ва эзгуликка интилиб яшайди. Үзидан яхши ном қолдиришига ҳаракат қиласади. Тинимиз мөхнатлари самарасини ўзи тарбиялаб камолга етказган шогирдларининг муваффақиятида кўради.

Бугун халқ ардоғида ва эътиборида бўлган кўпчилик актёrlар Лола Хўжа-

беркитиб, халқим эъзозлайдиган санъаткор бўлмасан, деб интилаётган тала-баларга сабоқ бермоқда. Устознинг мөхнатлари муносиб тақдирланиб, “Эл-юргуҳмати” ордени билан мукофотланган.

Беҳзод МАҲМУДОВ,  
ТДСИнинг санъатчнос журналист бўлими талабаси

Қорақалпогистон Республикаси, вилоятлар ўрта махсус касб-хунар таълими бошқармалари ва Тошкент шаҳри касб-хунар таълими бошқармаси бошликлари, академик лицей, касб-хунар колледжлари директорлари

## ДИККАТИГА

Низомий номидаги Тошкент Давлат Педагогика Университети ректорати

2001-2002 ўкув ўилида битирувчи, бакалавр-педагогларни ўйлланмалар асосида ишга тақсим қилишга киришмоқда.

Университетимизда билим олган бакалаврлар замонавий инновацион технологиялар билан кенг таниш бўлиб, улар педагогик фаолиятда фойдаланиш, ёшлар билан ишлеш малакасига ва тажрибасига эга бўлган мутахassislarдир.

Умумтаълим фан ўқитувчиларига эҳтиёжи мавжуд бўлган таълим муассасалари талабнома ва сўров хати билан университетимизга мурожаат этишлари мумкин. Талабноманигизда, сиз раҳбарлик қилаётган таълим муассасасининг ёш мутахassislarга қандай имтиёзлар (турап жой билан таъминлаш, кўшимча иш ҳақи тўлаш ва бошқалар) яратиб бера олиши мумкинлиги ҳақидаги маълумотларни ҳамда мутахassisни тайёрлашда бўлган Университетнинг харажатларини қисман компенсация қилиш имкониятларини кўрсатган ҳолда, 2002 йил 1 март кунига қадар тақдим этишингизни сўраймиз.

Сизнинг эътиборингизга мутахassisлар бўйича статистик маълумотларни иловга қиласади.

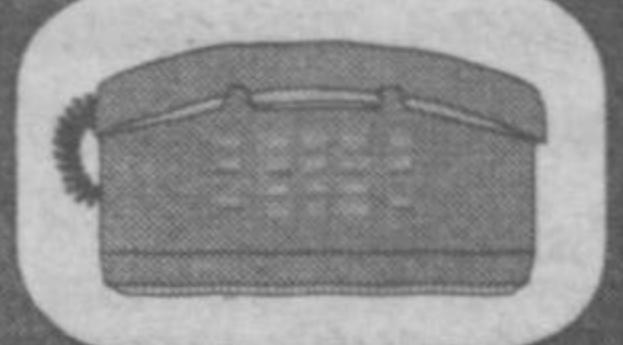
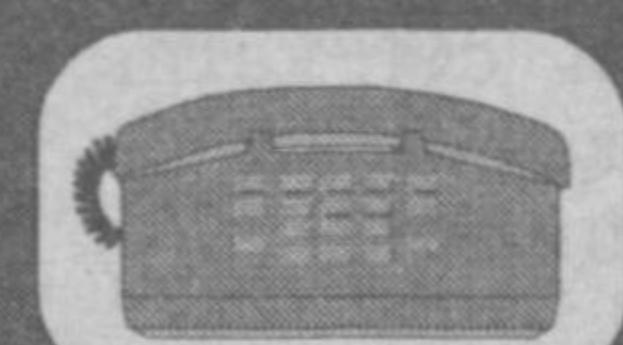
### Низомий номли Тошкент Давлат Педагогика Университетини

### 2001-2002 ўкув ўилида битирувчи бакалаврлар тўғрисида

### МАЪЛУМОТ

№	Таълим йўналиши	Жамми битирув- чилар	Шұжумладан вилоят бўйича тақсимот														Қорақалпог. Респуб.	Бошқа Респуб.
			Фар- она	Анди- жон	Наман- ган	Тошкент вилоят	Тошкент шахри	Сир- дарё	Жиз- зах	Бух- оро	Самар- канд	Наво- ий	Қашқа- дарё	Сурхон- дарё	Хора- зм			
1.	Математика ва информатика	72	1	1	2	16	13	2	1	2	8	3	12	1	9	1	—	
2.	Физика ва астрономия	36	1	1	2	11	7	—	2	1	3	2	3	1	2	—	—	
3.	Кимё	54	2	1	2	8	10	3	1	2	4	5	15	1	—	—	—	
4.	Биология	60	3	—	8	3	3	1	—	4	2	5	21	1	2	7	—	
5.	География	47	—	—	1	9	14	1	—	3	6	4	4	2	1	2	—	
6.	Кишлоқ хўжалиги	23	—	—	1	2	5	—	—	—	2	—	9	—	3	—	1	
7.	Ўзбек тили ва адабиёти	47	—	1	1	2	10	1	—	4	3	2	17	1	3	2	—	
8.	Ўзбек тили рус мактабларда	24	—	—	—	3	13	—	—	—	2	1	2	—	2	1	—	
9.	Қозоқ тили ва адабиёти	19	—	—	—	9	3	3	3	—	—	—	—	—	—	1	—	
10.	Рус тили ва адабиёти	35	—	—	—	6	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11.	Рус тили миллий мактабларда	27	1	—	—	14	8	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—	
12.	Корейс тили ва адабиёти	44	—	—	—	13	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13.	Мактабгача тарбия	39	—	—	—	5	28	—	1	1	1	—	2	—	—	1	—	
14.	Дефектология	65	—	—	—	5	58	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	
15.	Бошлангич таълим	56	1	—	2	9	15	—	2	9	2	2	8	1	4	1	—	
16.	Инглиз тили	130	—	—	1	15	83	2	3	5	2	1	4	4	6	4	—	
17.	Тарих	113	6	—	5	12	48	1	2	4	7	5	13	4	2	4	—	
18.	Касб таълимни	79	2	—	2	14	30	1	3	1	5	4	8	3	3	2	1	
19.	Мусиқа таълимни	18	1	—	—	5	8	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	
20.	Бадийи графикা	27	—	—	—	9	16	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	
21.	Чакириқча ҳарбий	149	7	1	4	49	66	2	1	2	3	—	9	2	2	1	—	
<b>Жами:</b>		<b>1164</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>219</b>	<b>498</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	

Кўшимча маълумотлар учун телефонлар:  
55-50-77, 55-49-53, 55-55-77.  
Факс: 54-92-17, 55-50-77.



Ассалому алайкум муҳтарама аёллар, қадрли муаллималар. Мана яна Сиз билан газета саҳифалари орқали дийдорлашиб турибмиз.

Аёл ҳақида, унинг гўзлалиги, латофати, малоҳати, тадбиркору тежамкорлиги тўғрисида, қўйинги, барча фазилатлари ҳақида гапириб адодилиб бўлмайди. Аёлнинг очилмаган қирралари, қашф этилмаган одатлари, сиру синоатлари бисёр.

«Кирк жони»нинг барчасини фарзандига фидо қиласиган она, садоқату бафодан сўзламай ҳам турмуш ўртогига чексиз бафодорлик кўрсатадиган аёл, ийқдан бор қилиб, бор маҳорати ва санъатини шига солиб дастурхонни мазали таомлар билан тўлдириб ташлайдиган пазанда, ўз касбига сидқидилдан муҳаббат қўйиб хизмат қиласиган муаллима.

## ПАРДОЗ ЖРЕМИ

*Оқартирувчи (тоналниий) крем асосан пардоз учун ишлатилади. У юзаги майда ҳуснобузармалар ва ортиқча нарсаларни деркитиб түршиш учун қўйманилади. Бу крем юзни озиқлантириб, юшшатади ва юзга пуштисимон ранг беруб тўргафи.*

*Энг сифатли ва таникли пардоз (тоналниий) кремлари пластик, юмалок, ишишларда бўлалиди ва уни бафмоқ, үцида олиб ишлатилади.*

*Уна эса махсус ёстикчалар билан сомилади. Агафда сиз факатгина бўрнингиз үчига чура сурмоқчи бўлсангиз, у ҳолда сиз махсус ёстикчани үзалиб тўриб суршишнинг мумкин. Агафда сиз чура эмас, балки кремнинг үзидаған фойдаланимокчи бўлсангиз, у ҳолда нам ёстикчя ёғдамида уни ишлатишнинг мумкин.*

*Пардоз (тоналниий) кремлари кўкарган ёки кўз осми салқиганларига ёғдам бермайди.*

*Пардоз (тоналниий) кремидан фойдаланганда, уни юзга синчковлик билан текис ва чиройли қилиб*

Миллатнинг келажаги оналар қўлидадир, деган эди Оноре де Бальзак. Дарҳақиқат, бунгунки кунда ўзбек миллатининг дунёга танилиши, жаҳонга юз тутиши, ўзбек фарзандининг ақл-заковати, мустақил юритмизнинг келажаги бўлмиш ўш авлоднинг шахс сифатида шаклланиши, унинг биринчи тарбиячиси бўлмиш мўттабар зот — оналаримизга боғлиқдир.

Бизга маълумки, ҳомиланинг яхши ривожланиши учун она кўпроқ очик ҳавода бўлиши, доимо меъордаги ҳаракатда бўлиши, витаминларга бой озиқ-овқатлар билан овқатланиши лозим. Шу билан бирга аёлни оналика руҳан тайёrlаш ҳам аҳамиятга эга.

Яқингача ҳам боланинг туғилгунгача биологик томондан ривожланишига эътибор берилар эди. Эндиликда ҳомиланинг биологик ривожланиши билан бирга унинг руҳий ривожланишига ҳам эътибор берни зарурлиги унинг дунёга келиб шахс сифатида шаклланишида мухимdir.

Жуда кўп кузатишларнинг натижасига кўра, фарзанд кутаётган она хурсанд, кўтаринки руҳда бўлса, бу ҳолат ҳомилага ўтиб, унинг руҳий қобилиятлари ривожланар экан, яни туғилажак ҳомила эшигади, сезади, унинг нерв системаси ривожлана бошлайди. Бола фақат она юрагининг уришинингизна эмас, юракнинг уриши шодликтан, тинчлик-хотиржамликтан ёки нотинчликдан безовта уришини ажратиб ҳис қиласди. Ҳомила онасининг овозини сезади, ташқаридаги товушни, шовқини, мусиқани ҳис қилиб эшигади.

Москва, АҚШ ва Японияда фандаги энг замонавий иммий текшириш методлари орқали ўтказилган тажрибалардан бола

Аёлни бундан-да улуглаб, бундан-да кўкларга кўтариб ол-қишилашимиз мумкин. Чунки бунга энди имкониятимиз бор. Газетамизнинг шанба кунлари чоп этиладиган сонида муаллима аёллар учун махсус бир саҳифа ажратилган.

Азиз ба муҳтарама аёллар! Тиниб-тинчимас муаллима опалар ва сингиллар! Қувончларингизни бизга ёзинг, кўнглингизни тўлқинлантирган боқеалар ҳақида хабар беринг, қалбингизни ўтгаётган дардларингизга шерик эканлигинизни унумтманг.

Балки муаммоларингизни биргалашиб ҳал қилармиз. Балки сиз ҳали ҳеч ким татиб кўрмаган, мазасининг тенги ийқ таом тайёрлашини биларсиз? Эҳтимол қайсирип тақинчоқнинг пайдо бўлиши ҳақида қайсирип манбада ўқигандирсиз?

Ҳамма-ҳаммасини бизга ёзинг. Биз билан суҳбатдош бўлинг!

## Bo'lg'usi onalar ◦ uchun

онасининг севган куйини ажрати олганлиги ва ҳатто шу куйни чалинишини “талаб қилганиги” аниқланган. Яъни чақалоги йиглаб безовта бўлганда, онаси шу куйни чалса, тинчлануб, овунар экан. Кейинчалик шу куйни эшигтанда таниш куй эканлигини билиб, кулиб, хушчақчақ бўлиб кетар экан. Бир ёшнинг охирида эса болада мусиқий қобилиятлар кўрина бошлаган.

Америкалик олим доктор Ван де Кафф ўз тажрибалари орқали бола ҳомила пайтидаёт эшигади, ҳис қиласди, сезади ва ҳатто кўради, деган холосага келади.

Ҳомила беш ойлик бўлганда сенсор томонидан етарили даражада ривожланади. У она қорнида ҳаракатлана бошлаши билан ҳомила билан ўйнаш, у билан суҳбатлашиб турши лозимлигини уқтиради.

Ҳомиладорликнинг еттинчи ойи энг муҳим вақт бўлиб, махсус педагогик дастур асосида шуғулланилса, яхши самара беришини олим алоҳида таъкидлайди.

Психолог олим доктор Том Верни (АҚШ) мусиқа билан боғлаб ўтказилган иммий тадқиқот натижаларини “Тўғилмаган бола ҳаётининг яширин сирлари” номли китобида ҳомила педагогикасининг методларини ёрқин мисоллар билан ёритиб беради. Ҳомила педагогикаси дастлабки илк қадамлар билан ҳаётимизга кириб келмоқда. Бу фан бўлажак онани келажакка, фарзанд тарбиясига, оналик бурчини ҳис этишга тайёрлаш билан бирга, боланинг руҳий, ақлий ривожланишида мухим роль ўйнайди.

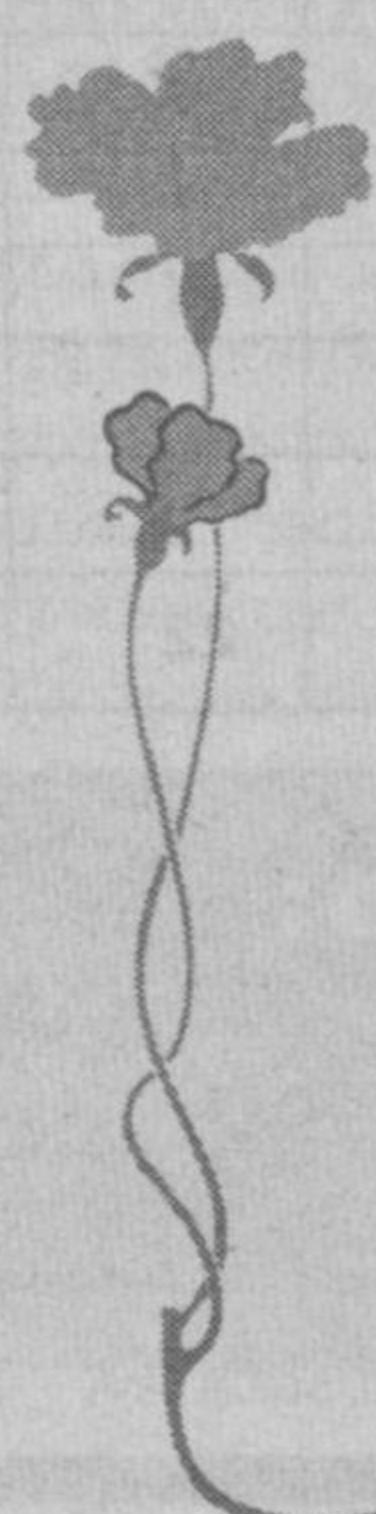
Оналар ва болалар йилида жойларда ҳомиладор аёлларни оналарга тайёрлаш, уларнинг педагогик ва психологияк билим ва тажрибаларини ошириш мақсадида “Педагогик ва психологияк маслаҳатхоналар” ташкил этилгани ва аёлларга белгиланган вақтда махсус дастурлар тузилди ва педагог-психологларни шу ўйналиш бўйича қайта тайёрлаш курслари ташкил этилди.

**Абдулҳамид РАХМОНОВ,**  
**психология фанлари номзоди,**  
**Розия МАМАНАЗАРОВА,**  
**катта ўқитувчи**

## Siz maftunkor va go'zalsiz

сурим керак. Акс ҳолда козингиз ўз таддийлигини ўйқотади. Юзингиз қанчалик қўрғиқ ва төрингиз юпқа бўлса, у ҳолда сиз суюкроқ, кремидан фойдаланинг, уни қалинроқ, қилиб суршишнинг мумкин. Юзингиз ёли бўлса қўрғиқ, кремидан фойдаланиб, кремни юпқароқ, қилиб суршишнинг керак.

Юзингизга суринган крем таддийига ўхшаб тўршиши лозим.



## АҚЛ БИЛАН ОЗИНГ

Агар сиз қаттиқ парҳез тутсангиз, нафақат ортиқча ёғларингиздан, балки суяқ оғирлигидан ҳам халос бўлишингиз мумкин. Шунинг учун буорилган парҳезни қоидаси билан тутиш лозим. Акс ҳолда сиз суяқ оғирлигини ўйқотиб қўйишишнинг ва бунинг оқибатида касалликка чалинишишнинг эҳтимоли бор. Мутахассисларнинг озиш ҳақидаги маслаҳатларидан баъзи бирлари қўйидагича:

Сиз ҳар доим аэробика билан шуғулланинг. Яъни кўпроқ юриш, югуриш ва рақслар ортиқча вазндан халос бўлишига ва суякларингиз мустаҳкам бўлишига ёрдам беради. Бу машқларни имкон борича ҳафтада 3-4 соат бажаришини

лизим.

Оғир атлетиканинг ҳам ўзига хос хусусиятлари бор, буни ҳам эсдан чиқармаслик керак. Оғир атлетика билан шуғуллансангиз доим бир хил вазнда юришишнинг мумкин ва суякларнинг бакувват бўлади.

Бу машқлар билан шуғулланиш учун сиз ҳафта 2-3 кун вақт ажратишингиз керак. Булардан ташқариди сиз ўз организмингизда кальций камайиб кетмаслиги учун ҳар куни сут, қатиқ, пишлоқ ва шунга ўхшаш сутли маҳсулотлар билан озиқланиб, организмдаги кальцийлар ўрнини тўлдиришишнинг зарур.

«Лиза» журналидан олинди.





## Хурматли кроссворд ишқибозлари!

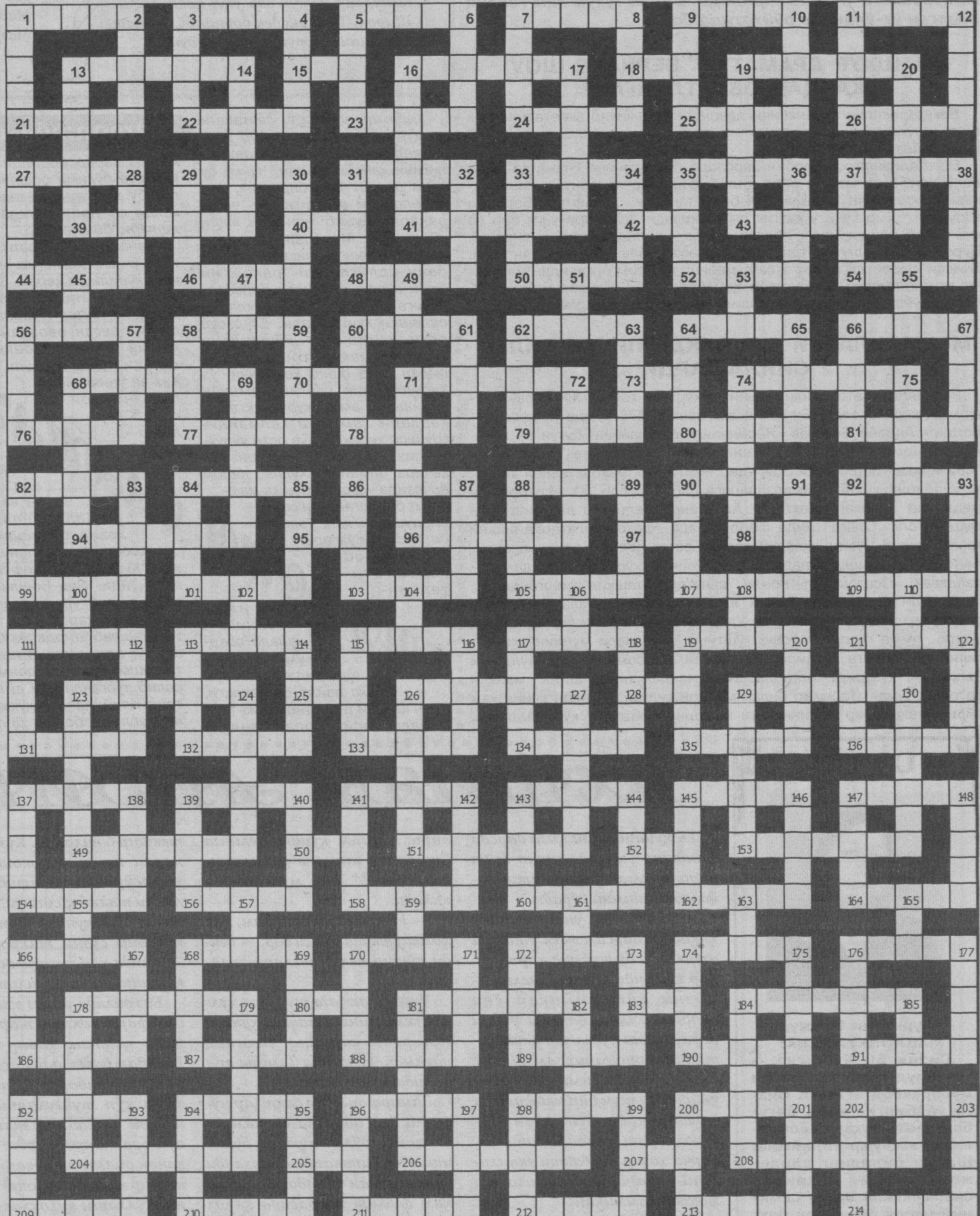
Эсингизда бўлса, биз 2001 йилда суперкроссворд танловини ўтказган эдик. Ушбу анъана-ни давом эттирган ҳолда бугунги сонда шу танловнинг 2-босқичини эълон қиласиз. Бу босқич соврини 5000 сўм. Пул ютуғи 1 ой муддат ичидаги энг тўғри жавоб йўллаган муштарийга берилади.

## САВОЛЛАР

**БЎЙИГА:** 1. «Она тупроқ бағридан зуваси...» 2. Балиқ тури. 3. Кураш тури. 4. Миллат. 5. Айлананинг икки нуктасини туташтирувчи кесма. 6. Гана республикаси пойтахти. 7. Пуфлаб чалинадиган соз (русча). 8. Пул бирлиги. 9. Ирим... 10. Босмахона шрифти. 11. Француз халқининг миллий қаҳрамони. 12. Тропик мева. 13. Мўъжиза, башорат. 14. Италиядаги шаҳар. 16. Майлум бир жойнинг кўриниши. 17. Фан. 19. Касб тури. 20. Табият ҳодисаси. 27. Шаҳар; идиш. 28. Шарқ табобатида кенг кўлланиладиган жонивор. 29. Шиддатли бўрон, довул. 30. Чиройли күш. 31. Ливиянинг афсонавий подшоси. 32. Ўзбек шоири. 33. Кўл текизма. 34. .... қанд. 35. Найзали ҳайвон. 36. Кораллоғистондаги шаҳар. 37. Ёстик. 38. Олма меваси таркибидаги модда. 45. Ка-саллик тури. 47. Энг катта ҳайвон. 49. Хайрон. 51. Пат. 53. Саноқ боши. 55. Бирити-рувчи тўқима. 56. Қовун тури. 57. Уст-бош, кийим-кечак. 58. А. Қаҳҳор асари. 59. Кураш термини. 60. Анор эмас. 61. Ҳайитдан олдинги кун. 62. Май ичиладиган идиш. 63. Қим-матбаҳо қоғоз. 64. Мажруҳлик, майриклик. 65. Ҳаммом. 66. Африкадаги давлат. 67. Рух. 68. Майрифат бобони. 69. Тинчлик элчиси. 71. Кимё. 72. Рус комик актёри. 74. XIV-XVI-асрларни ўз ичига олган давр. 75. Сурхондарё вилоятидаги нефть кони. 82. Темурий авлодларидан бири. 83. Чўл ҳайвони. 84. Ибора, ҳикматли сўз. 85. Араб алифосидаги белги. 86. Сернал. 87. Хинд кино юлдузи. 88. Каср сонининг қисми. 89. Келин олишда тўлов одати. 90. Ёзуучи, шоир ва жамоат арбоби. 91. Кадимги қальба-шаҳар (Самарқанд) 92. Йўлсиз жойда бўладиган пойга. 93. Бирор корхона ихтиёрига тушган маблағ. 100. Рақам. 102. Катта хона. 104. Инкор. 106. Гидроэлектр станцияси. 108. Курилиш ашёси. 110. Араб ҳарфи. 111. Геометрик жисми. 112. Кумуш тола. 113. Күш аъзоси. 114. Машина юраги. 115. Хулоса, қатъий фикр. 116. Одим. 117. Тўхташ жойи. 118. Оз-гина вақт, пича, хиёл. 119. Палос, кигиз. 120. Гул ўстириладиган идиш. 121. Муомала, муносабат, боғланиш, борди-келди. 122. Ҳушрўй, ёқимли, дилбар. 123. Ўз-ўзидан ҳаракатланувчи. 124. Ип олиш. 126. Ўзбек генерали. 127. Митти, жуда кичик одам. 129. Инсоний хислат. 130. Ҳаво кемаси. 137. Катта эмас. 138. Узум тури. 139. Кўл қисми. 140. Гулсиз мева берувчи дараҳт. 141. Юлдуз туркуми. 142. Урушқоқ ҳўрс. 143. Тест жавоби. 144. Энг охириғи фарзанд. 145. Айрилиқ, жудолик. 146. Камалак. 147. Расм. 148. Яхна ичимлиқ, чалоб. 155. 24 соатга тенг вақт. 157. Рангли металл. 159. Фаросат. 161. Мева. 163. Ранг нозиклиги. 165. Оз. 166. Даққиқа. 167. Аста. 168. Шеърнинг бир қатопри. 169. Сарик, нордон, хўшбўй мева. 170. Чайнаш учун тайёрланган маҳсулот. 171. Пўрим, башанг бўлиб юрадиган, олифта. 172. Чирок. 173. Бир гапда, маслақда, максадда мустаҳкам турадиган. 174. Кўёш, кун. 175. Европача ракс. 176. Ҳарбий хизматчи. 177. Кема бошқарувчиси, капитан. 178. Кек, адват, қасд, душманлик. 179. Тибий аппарат. 181. Ранг-бараён қанотли нозик ҳашорат. 182. Экваторнинг икки томонидаги чўл-биёбонлар. 184. Кескин ўзгариш. 185. Рангсиз. 192. Ҳ.Ҳ. Ниёзий тахаллуси. 193. Яширин, махфий. 194. Бурун ва оғиз бўшлигининг тулашган жойи. 195. Кўз қараши, нигоҳ. 196. Юпқа ипак газлами. 197. Махсус қазилган сув йўли. 198. Ноз-немъатнинг сероблиги, маъмур. 199. Томчи. 200. Ҳеч нарсасини аямайдиган, хотам. 201. Гул, гулдаста. 202. Яйлов баҳодири. 203. Машина одам.

**ЭНИГА:** 1. Ясама соч. 3. Мусиқа асбоби. 5. Дарё (Россия). 7. Хитой тизма тоғлари. 9. Мева шарбати. 11. Горизонтнинг асосий нуктаси. 13. Эргаш... 15. Шаҳматдаги ҳолат. 16. Нодира. 18. Зиё. 19. Ҳалокатга учраган улкан кема. 21. Ипак газлами. 22. Тилло, зар. 23. Даромад тури. 24. От-улов. 25. Бирор жой ёки нарсанинг кичрайтириб тайёрланган шакли. 26. Ушалмаган орзу. 27. От ёки тую сугидан тайёрланадиган ўткір ичимлиқ. 29. Матн. 31. От тури. 33. Мезозой эрасининг биринчи даври. 35. Шкаф. 37. Санъат тури. 39. Алока тури. 40. Авто мотор қисми. 41. Машина ва механизмлар мажмуй. 42. Шароб. 43. Саноқ системаси. 44. Марказий Осиёдаги энг катта ГЭСлардан бири. 46. Нозик, латиф. 48. Орбитал стансия. 50. Электр токи кучи ўлчови бирлиги. 52. Ўғил бола исми. 54. Фарҳоднинг дўсти. 56. Соч ўрими. 58. Яхши ишлар қилувчи. 60. Узун эмас. 62.

# «ИБРАТ» СОВРИНАИ СҮПЕРКРОССВОРДИ



Күш тури. 64. Ворисларга қолдириладиган мулк. 66. Техника қисмларини бир бирiga маҳкамлашда ишлатиладиган детал. 68. Газли туман. 70. Тана қисмининг юмшоқ шикастланиши. 71. Ўтхона. 73. Исм (Корейча). 74. Буюк ўзбек астрономи ва математиги. 76. Кредитнинг бир тури. 77. Осма боғ. 78. Далил-исботиз мухокама, фикр, коїда. 79. Кичикроқ бадиий аср. 80. Илон тури. 81. Тўй тури. 82. Үй-рўзгор асбоби. 84. Ўзбегим машинаси. 86. Мева ургуғи. 88. Накш тури. 90. Кўз... 92. Оҳу. 94. Ёқимли хид, хушбўй. 95. Мусиқада йўғон товуш. 96. Ҳарбий унвон. 97. Дудоқ. 98. Мева. 99. Бозорда бир турдаги мол билан савдо килувчи дўконлар қатори. 101. Мажбурий нурланиш туфайли ёруғликнинг кучайиши. 103. Буюк ўзбек актёри (исми). 105. Тўппонча. 107. Чармдан ишланган тўқали белбоғ. 109. Кишиларнинг ўзаро сўраши ифодаси. 111. Толаси инчика, майин ва пишик ўсимлик. 113. Ёзув қуроли. 115. Оғирлик ўлчови бирлиги. 117. Чоп этиш, нашр. 119. Дуккакли ўсим-

лик. 121. ... Икромов. 123. Майрифат дарғаси. 125. Энсиз. 126. Илдиз чиқариш белги-си. 128. Он, лаҳза. 129. Кучли босим билан юқорига отилиб турадиган сув. 131. Замонавий алоқа тури. 132. Хинд адаби ва драматурги. 133. А. Ориповнинг шеърлар тўплами номи. 134. Истак, хоҳиш. 135. Конун-қоидалар тўплами, низом. 136. Сир. 137. Кўрга кўмид пишириладиган нон. 139. Шатакка олиб юриладиган юк кемаси. 141. ... Вургун. 143. Дон чиқиндиси. 145. Само, осмон. 147. Ям-яшил барра ўт, майса. 149. Лев Толстой асари. 150. Занг, кўнғироқ. 151. Вакиллик ҳукуқи. 152. Зиё, ёғду. 153. Машҳур қаҳрамон аёл тўғрисидаги афсона. 154. Пальмадошлар оиласига мансуб доимий яшил дараҳт. 156. Кон. 158. Ақлсиз, эси паст. 160. Сандал. 162. Кўй-кўзилар уйи, кўра. 164. Белуғ. 166. Математик белги. 168. Математик ифода. 170. Марварид хосил қиладиган денгиз жонивори. 172. Ҳийлагарлик, найранғозлиқ, кўзбояламачилик. 174. Босма усули. 176. Ўзбекистон халқ ёзувчи-

си, қаҳрамони (исми) 178. Жудаям содда, камтар. 180. Кимирламай туриш. 181. Тригонометрик функция. 183. Ҳалқаро ташкилот. 184. Курувчи, уста. 186. Устунга кўндаланг қўйиладиган ёғоч. 187. Ҳудди ўзи. 188. Миллий либос. 189. Новда, чивиқ, симдан тўқилган идиш. 190. Кичик парча, бўлак. 191. Дурадгорлик асбоби. 192. Шарм-ҳаё, оп. 194. Авто русум. 196. Овора, сарсон. 198. Бегубор, тоза, мусафо. 200. Қатъийлик билан қилинган илтимос, сўров. 202. Муҳим хабарни ётказувчи. 204. Қардош миллат. 205. Безак учун ишлатиладиган ип. 206. Малака. 207. Енгил нафас олиш, дам олиш. 208. Буюк инглиз шоири ва драматурги. 209. Нози бор, ишвали. 210. Чангтўзон, гард. 211. Оллохнинг вакили, элчи. 212. Пайванд тури. 213. Тобелик, мутелик. 214. Халос бўлиш, кутилиш.

**Тузувчи: Абдумалик УСАНОВ,  
Сурхондарё вилояти, Бандиҳон  
туманидаги 18-мактаб математика  
фани ўқитувчи**

