

# ЎЗБЕКИСТОН ВА АҚШ – СТРАТЕГИК ҲАМКОРЛАР

Ўзбекистон  
Республикаси  
Президенти  
Ислом Каримов  
11-14 марта  
кунлари расмий  
ташириф билан  
Америка Кўшма  
Штатларида бўлди

АҚШ дунёда ҳар томонлама  
етакчиликни кўлга киритган  
давлатдир. Ислом Каримовнинг  
ушбу мамлакатга расмий таш-  
рифига пухта тайёргарлик  
кўрилди. Бундай қудратли дав-  
латга борищдан олдин аниқ  
мақсадларни, ташриф муддо-  
сини белгилаб олиш керак.  
Энди АҚШ сафари ортда қол-  
ган экан, ташриф якунларига  
қандай баҳо бериш мумкин, у  
Ўзбекистонга қандай фойда  
келтиради, мамлакатимиз қан-  
дай манфаат кўради, деган са-  
воллар пайдо бўлади.

Аввало, Ислом Каримовнинг  
Жорж Буш билан учрашувига  
тўхтаслак. АҚШ Президенти  
ўзбекистонлик олий мартабали  
мехмонни Оқ уй маъмурини  
ва мамлакат ҳукуматининг кат-  
та нуфуз ва обрў-эътиборга эга  
вакиллари куршовида кутиб  
олди. Бу учрашувга ҳар томон-  
лама тайёргарлик кўрилгани-  
дан, Ўзбекистон делегацияси-  
га катта хурмат-эътибордан да-  
лолат.

(Давоми 3-бетда)



## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТЎҒРИСИДА

Ўзбекистоннинг илмий ва технологик салоҳиятини  
янада ривожлантириш учун қулай шарт-шароит яратиш,  
иқтисодиёт ва ижтимоий соҳалардаги ислоҳотларнинг  
стратегик вазифалари ва устувор йўналишларига  
мувофиқ ҳолда мамлакат илмий-техникавий тараққиёти-  
ни таъминлаш, олиб борилаётган илмий тадқиқотлар  
ва технологик ишланмалар савияси, сифати ва самара-  
дорлигини ошириш, улардан амалиётда кенг фойдаланиши  
мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси  
Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида  
Илмий-техника тараққиётини  
Мувофиқлаштириш кенгаши ту-  
зилсин.

Мувофиқлаштириш кенгаши  
республикада илмий-техника-  
вий фаолият соҳасидаги муво-  
фиқлаштирувчи юқори орган  
эканлиги ҳамда Ўзбекистон Рес-  
публикаси Боз вазири томони-  
дан бошқарилиши белгилаб  
кўйилсин.

2. Мувофиқлаштириш кенга-  
ши таркиби тасдиклансин.

3. Мувофиқлаштириш кенга-

ши зиммасига қўйидаги асосий  
вазифаларни ҳал этиш юклан-  
син:

функционал ва амалий-ил-  
мий тадқиқотлар, технологик  
ишланмаларнинг устувор йўна-  
лишларини иқтисодиёт ва иж-  
тимоий соҳалар ривожланиши-

нинг стратегияси, шунингдек  
мамлакат иқтисодиётидаги  
қисқа муддатли, ўрта муддатли  
ва узоқ муддатли истиқболли

таркибий ўзгаришлар билан боғ-  
лиқ ҳолда белгилаб;

мамлакат манфаатлари ва

давлатимизнинг иқтисодий  
ҳамда ижтимоий тараққиёт соҳа-  
сидаги устувор йўналишларидан  
келиб чиқсан ҳолда йирик  
илмий-тадқиқот дастурлари ва  
технологик лойиҳалар бўйича  
экспертизалар ташкил этиш ва  
экспертиза хуносаларини тас-  
диклаш;

мамлакатни ижтимоий-иқти-  
содий ривожлантиришнинг дав-  
лат устувор йўналишларига мос  
келевчи йирик илмий дастурлар  
ва технологик лойиҳаларни тас-  
диклаш;

илмий тадқиқотлар ва техно-  
логик ишланмалар бўйича Йил-  
лик Давлат дастурини тасдиқлаш;

янги инновациявий илгор  
ғояларни илгари сурувчи, жа-  
хон илм-ғанидаги янги, истиқ-  
болли йўналишларни мунтазам  
кузатиб борувчи ҳамда мамлакат  
манфаатлари йўлида кўллай  
олиша қодир иқтидорли ёш

олимларни кўллаб-куватлаш  
тизимини яратиш.

4. Мувофиқлаштириш кенга-  
ши қошида унинг ижроия орга-  
ни сифатида Фан ва техноло-  
гиялар маркази ташкил этилсин.

Кўйидагилар марказнинг асо-  
сий вазифалари этиб белгилан-  
син:

илмий-техникавий тараққи-  
ётнинг устувор йўналишлари  
бўйича қисқа муддатли, ўрта  
муддатли ва узоқ муддатли ис-  
тиқболга мўлжалланган таклиф-  
лар ишлаб чиқиш ва уларни Mu-  
вофиқлаштириш кенгашига та-  
ким этиш;

Мувофиқлаштириш кенгаши  
томонидан белгиланган илмий-  
фан ва технологиялар ривожла-  
нишининг устувор йўналишлари  
доирасида Йиллик илмий тадқиқотлар  
ва технологик ишланмалар дастури  
войиҳасини ишлаб чиқиш;

(Давоми 2-бетда)

Ўзбекистон Республикаси  
Президентининг  
«Илмий-тадқиқот  
фаолиятини ташкил  
этишин таомиллаштириш  
тўғрисида»ги Фармонига

ШАРХ

2-бет

ҲАЙРАТИМИЗ  
БОИСИ  
3-бет

УЗЛУКСИЗ  
ТАЪЛИМДА  
ФАНЛАРАРО УЗВИЙЛИК  
3-бет

ҚАДИМДАН  
МЕРОС АЙЁМ  
5-бет

Турғун АЗИЗОВ  
«МАҚСАД  
ҚИЛДИНГМИ, ЭРИШ»  
7-бет

УМУМТАЪЛИМ  
ФАНЛАРИ БЎЙИЧА  
2002 ЙИЛГИ  
РЕСПУБЛИКА  
ОЛИМПИАДАСИДА  
ИШТИРОК ЭТАДИГАН  
ҮҚУВЧИЛАР РЎЙХАТИ  
8-9-бетлар

БЕДАО  
КАСАЛНИНГ  
ТИЗГИЛНИШИ  
13-бет

ТЕЛЕДАСТУРЛАР  
Келгуси ҳафта  
теледастурлари  
билин танишинг!  
14-бет

МАШХУРЛАРНИНГ  
СҮНГИ СҮЗЛАРИ  
16-бет





# УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА ФАНЛАРАРО УЗВИЙЛИК

Узлуксиз таълим мактабгача таълим мұассасасидан тортиб малака оширишгача бўлган жараённи ўз ичига олади. Бинобарин, таълим тизимида фанларнинг оддийликдан мураккаблик сари ривожланишига эътибор қаратилиши керак.

Нафақат таълим турлари, балки фанларни ўқитишида ҳам узвийлик ва узлуксизлик бўлиши кераклиги кундек равшан. Бу Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг негизида туради. Ушбу узлуксизлик авваламбор таълим турларида ўқитиладиган умумтаълим фанлар ўкув дастурларининг бир-бiri билан ўзаро боғланиши орқали таъминланади.

Тошкент архитектура-курилиш институтида бўлиб ўтган илмий-методик семинар ана шу масалага бағишиланди. Узлуксиз таълим тизимида фаолият кўрсатаётган етакчи олимлар, мутахассислар, амалиётчилар ушбу семинарда ўз фикр-мулоҳазаларини билдиришиди.

Дарвоқе, "Кадрлар тайёрлаш мил-

лий дастури" да таълим турлари ўртасидаги фанлараро узвийликка алохида эътибор берилган. Чунки кадрлар тайёрлаш сифати фанлар ва улардаги мавзуларнинг мантикий кетма-кетлиги ҳамда ўкув соатларидан самарали фойдаланишига боғлиқ.

Миллий дастурни рўёбга чиқаришнинг биринчи босқичида умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар ва олий таълим учун асосий меъёрий ҳужжатлар ҳисобланган давлат таълим стандартларининг, шунингдек узлуксиз таълим тизими учун ўкув адабиётларининг янги авлодини яратиш концепцияси тасдиқланиши ҳозирги кунда таълим турларида фанлараро узвийликни таъминлашни тақозо этади. Ушбу долзарб масалани ечиш мақсадида дастлаб учта таълим турлари учун умумий бўлган 20 та фанлар бўйича узвийлаштирилган дастурлар ишлаб чиқувчи ижодий гурӯҳлар ва уларнинг ишлари-

га ташкилий-услубий раҳбарлик қилувчи таянч олий таълим мұассасалари белгиланди. Ижодий жамоатаркибида иштирок этган олимлар, услугчилар ва амалиётчилар учун барча қулайликлар яратилди ва улар асосий иш жойларидан 10 кунлик муддатга масъул олий таълим мұассасаларига хизмат сафарига юборилдилар. Масалан, ўзбек тили, математика, физика, астрономия, география, биология фанлари бўйича умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб-хунар

ва олий таълим тизими успубчилири, амалиётчилари ва олимларидан иборат ижодий гурӯҳлар Ўзбекистон Миллий университетида фанлар учун намунавий узвий боғланган ўкув дастурлари яратдилар.

Ўкув дастурларини ишлаб чиқишида ижодий жамоалар мавзуларнинг таълим турлари орасида оддийдан мураккабликка, хусусийдан умумийликка ўтишда ўкувчи ва талабаларнинг ёши, психологик жиҳатдан

ўзлаштириш имкониятларини алоҳида инобатга олдилар. Шунингдек, мавзуларнинг бир хил талқинда таълим турларида такрорланмаслигига эришилди ва бунинг натижасида фанлар учун ажратилган ўкув соатларидан самарали фойдаланишига имкон яратилди. Бундан ташқари фанлар бўйича ўкувчи ва талабаларни мустақил фикрлаш ва мустақил билим излаш қобилиятларини ривожлантирувчи бўлимлар, масала ва машқлар, тестлар ўкув дастурларда ўз аксини топди.

Эндилиқда фанлар бўйича янгидан ишлаб чиқилган узвий боғланган ўкув фанни дастурларини жамоатчилик экспертизасидан ва тажриба синовларидан ўтказиш режалаштирилди. Келгусида эса узвий боғланган фанлар ўкув дастурлари асосида зарур бўлган ўкув адабиётлари, шу жумладан, дарслеклар тайёрланади. Мазкур илмий-методик семинар доимий равишда ўтказилиб туриладиган бўлди.

Ҳ.ТЎЙМАНОВА,  
«Ma'rifat» мухбири

"Маърифат" газетасининг 2002 йил 7 март сонида бир гурӯҳ олимлар томонидан чоп этилган "Концепцияни қайта ишлаш зарур" номли мақолани ўқиб тўғриси ҳайрон қолдик. Нега дейсизми?

Биз амалиёт мактаб ўқитувчилари доимо педагогика фанидаги янгиликларни олишга, соҳа бўйича олимларимизнинг ёрдамига эҳтиёж сезамиз. Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти борлигини эшиганимиз. Аммо, ҳалигача педагогика фанини тақомиллаштириш борасида мазкур институтнинг фаолиятимизга уқадар таъсири бўлганича йўқ. Бошқа соҳа илмий тадқиқот институтлари, ҳатто таълим-тарбия соҳасида фаолият кўрсатадиган жамғармалар, нодавлат ташкилотлари томонидан яратилган адабиётлар, китобларнинг тақдимот маросимларидан оммавий ахборот воситалари орқали боҳабар бўламиз. Лекин, айни пайтгача Республика музассасасининг ягона Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институтининг бундай фаоллигини сезмаган эдик. Шунинг учун бўлса керак "Маърифат" газетасининг 2002 йил 7 март сонида мазкур илмий мұассасасининг бир гурӯҳ олимлари томонидан чоп этилган "Концепцияни қайта ишлаш зарур" номли мақолани қизиқиши билан кўлга олдик, аммо...

Аввало шуни айтишимиз керак, "Узлуксиз таълим тизими учун ўкув адабиётларининг янги авлодини яратиш концепцияси" лойиҳаси билан батафсил танишиб чиқдик. Лойиҳа ҳолатида ўзлон қилинганидан сўнг "Маърифат" газетасида учақда мутахассислар томонидан билдирилган қатор фикр ва мулоҳазалар, тақлифлар мазмуни билан ҳам қизиқиб бордик.

Гапнинг сирасини айтганда,

Концепцияда баён қилинган "Узлуксиз таълим тизимида ўкув адабиётларининг янги авлодини яратиш механизми", "Ўкув адабиётларининг янги авлодини яратишга қўйиладиган талаблар", "Ўкув адабиётларининг шаклари ва турлари", "Ўкув адабиётларига қўйиладиган талаблар", "Электрон ўкув адабиётларини яратиш босқичлари" бобларида аниқ белгиланган вазифалар кўлами айни биз ўқитувчиларнинг дилидагини ифодалаган. Бу жиҳатдан мазкур Концепцияни Кадрлар

ларидан бири узлуксиз таълим тизимини жорий этиш ва уни тақомиллаштиришдан иборат эмасми? Шундай, дерсиз, унда мақолада олий таълим мұассасаси билан умумий ўрта таълим мактаблари учун умумий концепциянинг тавсия этилишини "кatta хато" деб кўрсатилишини қандай тушунса бўлади? Кечирасизу, бу худди ўйқусираб мұҳокама қилинаётган масала мөҳиятини англай олмай, караҳт бир ҳолда нима деганини ўзи ҳам билмаган одамнинг ҳолатига ўхшайди.

"Ўкув адабиётларини яра-

лараримиз Кадрлар тайёрлаш миллий дастури иккичида босқичида амалга оширилиши кўзда тутилган вазифалар мөҳиятини акс эттирган мана бу фикрлардан бехабар бўлишса?! Яъни: "таълим мұассасаларининг моддий техника ва ахборот базасини мустаҳкамлаш давом этирилади, ўкув тарбия жараёни юқори сифатли ўкув адабиётлари ва илғор педагогик технологиялар билан таъминланади. Узлуксиз таълим тизимини ахборотлаштириш амалга оширилади".

Мақолада олий таълим мұас-

ҳажмини фоиз ҳисобида белгилаб бериш зарурлигини таъкидлайдилар. Шу маънода уларнинг қандай илмий асосга таяниб, "назарий материал 38 фоиз, амалий материал 40 фоиз, расм, схема, модел 21 фоизни ташкил этиши керак" деган холосага келишгани номаълум. Фоизларга бўлиб чиқиш шарт экан, бошлангич таълимдан олий таълимгача ўкув адабиётлар миқдорининг кўплиги назарда тутилса, уларнинг ҳаммаси учун шундай тақсимланиш тўғри бўлармикин?

Бизнингча, аввало, бундай якунни холосага келишдан олдин ўкув адабиётларининг ҳажмини, унда қўлланиладиган назарий, амалий, расм, схема ва моделларни фоизларга ажратиш дарслекларни ўзлаштириш даражасига ва ўкувчи ёшига мослиги ўрганиб чиқилиб, сўнгра шу каби аниқ талаблар ишлаб чиқиши мақсадга мувофиқидир.

Хаммамизга маълумки, таълимдаги ислоҳотлар, амалга оширилаётган ишларнинг барчисидан қўзланган асосий мақсад баркамол авлодни тарбиялаштирилди. Шундай экан, бир бири билан ўзвий боғланган узлуксиз таълим турлари ўтасига Хитой деворини қўйиши, "кatta тафовут бор" дейиш, ҳар бир таълим соҳасида ишлётган мутахассис бир қарашдаёт сезадиган ҳақиқатни кўра билмаслик — бу Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мақсадларини тушунмаслик билан баробардир.

Ёркин СУЛТОНОВА,  
Фарғона туманинаги  
3-мактабнинг  
тил ва адабиёт ўқитувчиси,  
Республика "Ўзбек тили"  
доимий анжумани  
иштирокчиси

## ҲАЙРАТИМИЗ БОИСИ...

таъёрлаш миллий дастури мазмун-мөҳиятидан хабардор бўлган ҳар бир мутахассисларни табиийдир. Лекин "Маърифат" газетасининг жорий йилдаги 7 март сонида ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институтининг бир гурӯҳ мутахассисларни томонидан ёзилган "Концепцияни қайта ишлаш зарур" номли мақолани қизиқиши билан кўлга олдик, аммо...

Аввало шуни айтишимиз керак,

"Узлуксиз таълим тизимида ўкув адабиётларининг янги авлодини яратиш механизми", "Ўкув адабиётларини яратишга қўйиладиган талаблар", "Ўкув адабиётларини яратиш босқичлари", "Ўкув адабиётларига қўйиладиган талаблар", "Электрон ўкув адабиётларини яратиш босқичлари" бобларида аниқ белгиланган вазифалар кўлами айни биз ўқитувчиларнинг дилидагини ифодалаган. Бу жиҳатдан мазкур Концепцияни Кадрлар

ларидан бири узлуксиз таълим тизимини жорий этиш ва уни тақомиллаштиришдан иборат эмасми? Шундай, дерсиз, унда мақолада олий таълим мұассасаси билан умумий ўрта таълим мактаблари учун умумий концепциянинг тавсия этилишини "кatta хато" деб кўрсатилишини қандай тушунса бўлади? Кечирасизу, бу худди ўйқусираб мұҳокама қилинаётган масала мөҳиятини англай олмай, караҳт бир ҳолда нима деганини ўзи ҳам билмаган одамнинг ҳолатига ўхшайди.

"Ўкув адабиётларини яра-

лараримиз Кадрлар тайёрлаш миллий дастури иккичида босқичида амалга оширилиши кўзда тутилган вазифалар мөҳиятини акс эттирган мана бу фикрлардан бехабар бўлишса?! Яъни:



Халқимиз — доно. Донолигига бир исбот шулки, аждодларимиз инсон ва табиат муштараклигини азалдан билганлар. Куёш ва юлдузлар ҳаракати, улар нима учун яратилганларини англашга уринганлар. Куёш ва юлдузлар, юлдузлар ва Ер, Ер ва инсон — олам ва одам аро боғла-нишин тадқик қилганлар. Хулосалар бир нуқтада тулашган: уларнинг барчаси Инсон учун, ибрат учун яратилган...

Ибратнинг мумтоз намуналари-дан — инсон умрининг йил фасларига қиёсланишини олинг. Бунда катта ҳикмат бор.

Демак, инсон олам билан муштарак, унинг бир қисми, мўъжаз акси экан, табиат билан боғлиқ байрамлар ҳам инсон ҳаётининг ажралмас қисми ҳамда уларнинг тарихи ҳазрати Одам тарихи янглиф кўхна...

Наврӯз — шундай кўхна байрамлардан бири, қадимдан қолган айём.

Наврӯзни нишонлаш қачондан бошлангани ҳақида турли хил қарашлар мавжуд. Кимdir у бундан 2600 йил илгаридан нишонлаш бошланган деса, яна бир олим 3-3,5 минг йилдан гапиради. Нима бўлгандা ҳам, Наврӯз тархи узок. Буни буюк алломалар Беруний, Умар Ҳайём ёзиб қолдирган маълумотлар ҳам тасдиқлади.

Абу Райхон Берунийнинг "Қадимги ҳалқлардан қолган ёдгорликлар" асарида Наврӯз ҳақида шундай Фикр билдирилган: "Наврӯз... кўёшнинг саратон буржига кириш пайтига тўғри келар эди. Сўнгра у орқага сурилгач, ба-

ҳорда келадиган бўлди. Энди у бутун йил хизмат қеладиган бир вақтда, яъни баҳор ёмғирининг биринчи томчиси тушишидан гуллар очилгучи, дараҳтлар гуллашидан мевала-ри етилгунича, ҳайвонларда то насл вужудга келгунича ва ўсимлик униб-чиқа бошлашидан, такомиллашгунича давом этган вақтда келди. Шунинг учун Наврӯз оламнинг бошланиши ва яратилишига далил қилинган".

Бундан минг йилдан зиёд илгари яшаб ўтган улуф олим Наврӯзни "Қадимги ҳалқлардан қолган ёдгорликлар"дан бири сифатида тъярифлаб, уни оламнинг бошланиши ва яратилиши билан боғламоқда. Демаким, Наврӯз табиат низомларига алоқадор күн ўлароқ, оламнинг ибтидоси, инсон руҳи билан боғлиқ айём, бокий шодиёна. Шу сабаб, у ҳамма-ҳамма-

дизлари ҳам Наврӯз тарихи билан боғлиқдир.

Оғаҳий ҳазратлари "Риёз-уд-давла" асарида бу ҳақда шундай деган: "Деҳқонлар Наврӯзи ки қадим-ул айёмда деҳқонлар ўзларича Хутнинг аввалги кунин Наврӯз атаб, деҳқончиликнинг баъзи ҳисобин унинг бирла бошлар эдилар".

Шундай муборак кунда бошланган юмушнинг охири баҳайр бўлишига аждодларимиз чин дилдан ишонгандар. Ариқ-зовурларни тозалаш, таъмирлаш, янги ариқ ва каналларни қазиш келгуси мўл ҳосилнинг гарови бўлиб, "кейинги Наврӯзгача хуррам бўлиш ва фароғатда яшаш"ни таъминлаган.

Фаслларнинг ўрнини алмаштириш мумкин бўлмаганидек, Наврӯзни бошқа кунга кўчириш ёки уни бутун-



ниб, Наврӯз мамлакатимизнинг барча гўшаларида улкан тантана сифатида нишонланмоқда.

Наврӯз бизга нақадар ке-раклигини бугун тўла анграб етдик. Президентимиз 2001 йил 21 марта пойтахти-

миздаги Ўзбекистон Миллий боғида бўлиб ўтган байрамга бағишиланган тантанали маросимда сўзлаган нутқида ҳалқимизни муборак айём билан қутлаб, Наврӯз моҳияти ҳақида жумладан, шундай деган эдилар: "Хеч шубҳасиз, бугун кундалик ҳаётимизда тобора кучайб бораётган ҳамжиҳатлик, сабр-бардош, бағрикенглик, ўзаро хурмат-эҳтиром қанча мустаҳкам бўлса, бошқача айтганда, яхшилик, ахиллик, ҳамкорлик қанчалик кўп қарор топса, бир-бирини кўролмаслик, тажовуз, ҳасад билан яшашга, умуман, ёмонликка ўрин қолмайди. Наврӯзни бутун руҳи, бутун моҳияти, аслида мана шундай олижаноб туйгуларни уйготишга ва ҳаётимизнинг ҳар соҳаси, ҳар қадамида ӯларнинг устувор бўлишига даъват этади".

Наврӯз ана шундай улуғвор руҳга эга байрам. Олам ўзгаришлари, табиатдаги ўйғониш инсон руҳида ҳам ўз аксини топади бу кунда. Эзгу амалларга иштиёқ, фаровонликка интилиш, комилликка қадам намоён бўлади бу кунда. Шу сабаб ҳам ҳалқимиз Наврӯзни севади, қадрлайди ҳамда ҳаётининг ажралмас бир қисми, энг гўзал кунларидан, энг улуф байрамларидан бири сифатида нишонлади. Барчамизга Наврӯзимиз муборак бўлсин!

Хусан КАРВОНЛИ

## ҚАДИМДАН МЕРОС АЙЁМ

га севинч баҳш этади.

Қомусий билим соҳибларидан бири Умар Ҳайём "Наврӯзнома" асарида Наврӯз ҳақида шундай маълумот беради: "Наврӯзниң жорий қилиниши сабабини айтсан, у шундан иборатки, Офтобнинг икки айланиши мавжуд, улардан бири қуидагича: Офтоб ҳар уч юз олтмиш беш куну кеча-кундузнинг тўртдан бирида Ҳамал буржининг биринчи дақи-

лай йўқотиш мумкин эмас. Пойдевори Ёлғон устига қурилган собиқ советлар империяси кўплаб эзгу удумлар, миллий-маънавий қадриятлар қатори Наврӯзга ҳам душманларча муносабатда бўлди. Уни байрам сифатида нишонлашни узоқ вақт таъкидлаб, Наврӯзга ҳужумлар турли шаклларда давом этаверди. Аммо ҳалқимиз Наврӯзни асло унунтани йўқ. Уни нишонлаш турли кўри-

### «Navro'z — boqiy bayram» tanloviga

қасига чиқиб кетган пайтининг ўзида яна қайтиб келади ва ҳар йили бу давр камая боради.

Жамшид бу кунни тушунгандан кейин Наврӯз деб атади ва байрам қилишни одатга айлантириди".

Умар Ҳайём Наврӯзниң йилнома — тақвим жорий қилишга асос бўлганинг ишларидан турли ҳаётининг ҳақида шундай дейди: "Кимки Наврӯз куни байрам қилиб қувонса, кейинги Наврӯзгача хуррам бўлади ва фароғатда яшайди".

Неча минг йиллардирки, бу ҳақиқат қарор топиб келмоқда.

Наврӯз — дехқончилик байрами ҳамдир. Зироатчилар қадимдан баҳорги юмушларни Наврӯз кунидан бошлаганлар. Юртимиздаги суформа дехқончилик маданиятининг узоқ ил-

нишларда, масалан, "Йилбоши", "дарвешона" каби маросимлар шаклида давом этаверди. Бирор, шундай эсада, у билан боғлиқ кўпгина удумлар, маросимлар, урф-одатлар унтилиб кетди ёки ўз шаклини, бальзан моҳиятини ўзгартирди, баъзилари бирмунча "қизиллаштирилди".

Давлатимиз раҳбарлигига Ислом Каримов келгач, Наврӯзга муносабат бутунлай янгиланди. 1990 йилдан бошлаб, Наврӯз умумхалқ байрами сифатида кенг нишонлана бошланди. Мамлакатимиз мустақилликни кўлга киритгандан сўнг қадимий бу айёмимиз ўз қадрини тўла тиклаб олди. Президентимизнинг маҳсус фармонинга асосан Наврӯз куни — 21 марта — умумхалқ байрами сифатида дам олиш куни деб эълон қилинди. Ҳар йили маҳсус қарорлар қабул қили-

## Наврӯз эшик ҳожмозда

Айни кунларда республика ўкувчилар техник ижодиёт марказида Наврӯзни нишонлашга қизғин тайёргарлик кўрилмоқда. Жумладан, ободонлаштириш ойлиги ўтказилиб, марказ ҳовлиси тартибида келтирилди, турли хил дарахт ва гул кўчатлари ўтказилди. Айниқса, бу ишларга тўғарак катнашчиларининг ҳам жалб қилиниши байрам кайфиятини янада оширди. Шунингдек, ўкувчилар тўғарак раҳбарлари билан биргалиқда кекса ва нағақадаги ходимлар ҳолидан хабар олиб, уларнинг кўнгиларини хушнуд этдилар.

Марказ анъана сига кўра, бу йил ҳам сумалак тайёрланиб, дастурхон ёзилади, тўғарак аъзолари лапарлар, келин са-

лом, алла, чақалоқни бешикка белаш каби саҳна кўринишлари билан байрамга файз бағишлийдилар.

Шундай улуф айём кунларида яна бир тадбир, яъни 26 марта пойтахти-миздаги "Боғи Эрам" маданият ва истироҳат оромгоҳида Ўзбекистон ёшларининг "Камолот" ижтимоий ҳаракати билан ҳамкорликда республика миқёсида "Варраклар" байрами ўтказилади. Ишонамизки, баҳорги таътил кунларига тўғри келган мазкур тадбирда миллий ўйинлари-



миздан хисобланган варраклар учун ҳақиқи байрамга айланади ва албатта, ғолиблар ажойиб совғалар билан тақдирланадилар...

## БАҲОРӢӢ ТАДОРӢӢ

Сурхондарё вилоятида эълон қилинган ободонлаштириши ойлигидан манзарали дарахтлар экилиб, атроф-муҳит ўзгача бир қуринишга кирди. Шунингдек, ижодий гуруҳ ҳам ташкил этилиб, «Ўзбекрақс» вилоят бўлими, Термиз давлат санъат билим юрти талабалари ва бир гуруҳ санъаткорлар «Наврӯз» байрамини ҳар йилгидан қизиқарли тарзда, республика саҳналарида намойиш этишига қизғин тайёргарлик кўрмоқдалар ва воҳа миллий урф-одатларининг очилмаган қирраларини, бой маданий меросини кўрсатиш учун ҳаракат қилишмоқда.

Мухтасархон КАРИМОВА









Лугатшунослик илмий жамиятда мавжуд барча илмларнинг дебочаси, айни пайтда энг мураккаби ҳамдир. Шу боис ҳам тарихда энг салоҳиятли, иктидорли алломалар лугатшуносликка қўйл урганлар. Бу машаққатли ва хайрли иш натижаси билим олувчилар оммаси учун маёқ базифасини ўтайди. Шунинг учун ҳам мустақил Ўзбекистонда лугатшунослик, соҳалар бўйича энциклопедиялар яратиш давлат аҳамиятидаги масала сифатида эътироф этилмоқда. Зеро, у жамиятни маърифатли қилишда муҳим ўрин тутади. Ўзбекистон тарихида ҳам турли даврларда аждодларимиз томонидан бу борада бир тайишилар қилинганлиги маълум.

Аз-Замахшарийнинг "Асос-ул-балога", яъни "Балогат асослари" номли лугати буғунги кунга қадар араб лугатнавислиги соҳасида яратилган асарлар ичida энг мукаммали ҳисобланади. Чунки араб лугатнавислиги тарихида бундай тўлиқ ва етук лугат Аз-Замахшарийгача ва ундан кейин ҳам яратилмаган. Тўғри, хоразмлик алломанинг қаламига мансуб лугатгача араб лугатнавислигида турли хил катта изоҳли китоблар бўлган, лекин уларнинг тузилиши усуllibar, қолаверса, сўзларни изоҳлаш ўйлари ўқувчиларда мавжуд талабни тўла қондира олмаган. Аз-Замахшарий эса изоҳланадиган сўзни ибора ёки жумлалардан ажратиб бериш каби анъанавий усульдан воз кечиб, бутунлай янги усульнинг танлайди, яъни, буюк олим сўзни ўша даврда истемолда бўлган, жонли тилда ишлатиладиган ибора ва жумлалар таркибида берган ҳолда сўз маъноларини турли усуllibar билан изоҳлади.

Асарга юксак баҳо берган арабларнинг машҳур адаби Жўржи Зайдон юқоридаги усула тарафдори сифатида шундай дейди: "Асос-ул-балога" араб тили бўйича тузилган лугатлардан бўлиб, бошқалари ичida тенги ўйқидир, чунки уни тузишида бошқача қўйл тутнаган: хусусан, ундағи сўзлар жумла ва иборалар таркибида келтирилиб, маънолари очиб берилган. Шу сабабдан асар гоятда фойдалидир".

"Асос-ул-балога" устидаги илмий иш олиб борган шарқшунос олим ўткір Қориев асарда фойдаланилган фразеологизмларни қўйидаги тартибда ажратади:

1) қофиляни антонимлари бор фразеологизмлар;

2) "бана:тун" (бирликда "бин-тун") — "қизлар" сўзи иштирок этган фразеологизмлар;

3) "аллаҳ" сўзи қатнашган фразеологизмлар.

Араб лугатшуносиги соҳасида илмий изланишлар олиб борган олим В.М.Белкиннинг фикрича, "Асос-ул-балога"ни фразеологизмлар лугати деб ҳам аташ мумкин. Айнан шу хусусият лугатнинг бошқа лугатлардан кескин фарқланишига олиб келган.

"Асос-ул-балога"га оид яна бир нозик хусусият шундан иборатки, мазкур лугатда ўзак тизими жуда яхши ўйлга қўйилган. Аз-Замахшарий "Ал-Фоиқ фи гариф-ил-ҳадис" лугатида бошлаган услубини "Асос-ул-балога"да янада тақомиллаши-

тиради. Аллома "Ал-Фоиқ" лугатида сўзларнинг ўзагидаги биринчи ва иккинчи ҳарфларини алифбо тартибда берган бўлса, "Асос-ул-балога"да бу усульнинг янада ривожлантирган ҳолда сўз ўзагидаги биринчи, иккинчи ва учинчи ҳарфлар (ундошлар)ни ҳам алифбо тартибда жойлаширади.

"Кашфу-з-зунун" асарининг муаллифи Ҳожи Ҳалифанинг фикрича, "Асос-ул-балога" катта ҳажм, чуқур мазмунга эга, адаб фанининг мустаҳкам асоси бўлиб, унда лугавий мажозлар, ўзига хос адабий хусусиятлар ва фасоҳатли иборалар мoddаларига қараб тартиб билан берилган асардир".

Муаллиф ушбу лугатнинг ўша давр учун қанчалик муҳим эканлигини сезган бўлса, уни яратиш шунчалик қийин, машаққатли, шу билан бирга масъулиятилигини ҳам хис қилган.

Шунга қарамай, у бу ишга жонжади билан киришади.

Аллома дастлаб ишни араб лугатнавислиги соҳасидаги етук олимларнинг асарларини ўрганиши

лар. Фақатгина Аз-Замахшарий ҳам грамматика, ҳам лугатшуносликда оригинал асарлар яратади олган.

Асарнинг муқаддимаси ҳақида сўз юритадиган бўлсан, уни аллома анъанавий услубдан фойдаланган ҳолда фасоҳатли тил билан Оллоҳга ҳамд ва расулуллоҳ Муҳаммад (САВ)га наът ёзишдан бошлайди. Жоҳилия ва Ислом даврида яшаб ўтган шоиру ёзувчиларнинг асарлари ҳақида фикр юритади. Қолаверса, муаллиф лугат муқаддимасида ўзининг фалсафий қарашларини ҳам баён этаади. Шунингдек, мутафакир мазкур лугатини нотиқлар, баъз айтубчилик, шоиру адаблар учун яхши қофилялар, сўзларнинг нозик хусусиятлари, маъноларидан истиғфода қилишлари ва сўз санъатидан тўлиқ фойдаланишлари мақсадида тузанлигини таъкидлаб ўтади.

Юқорида айтиб ўтганимиздек, Аз-Замахшарий "Асос-ул-балога"-да сўзларни изоҳлаш борасида катта ютуққа эришган. У сўзларнинг асл маъносини баён этиши билан чекланмай, кўчма маъноларини ҳам берив, уларни тасдиқловчи мисол

## АЗ-ЗАМАХШАРИЙ – БҮДОК ДУҒДОМШУЖОЕ

БҮДОК ДУҒДОМШУЖОЕ  
Аллома

дан бошлайди, VI-XI асрлар давомида яшаб, ижод этган 460 га яқин Жоҳилия ва Ислом даври шоиру ёзувчиларнинг адабий меросларида мисоллар тўплайди. Аз-Замахшарий араб тилини икир-чикирларигача ўрганиши мақсадида бозорларда бўлади, жомеъ-масжидларида сўзга чечан имомлар, хатибларнинг маърузаларини тинглайди. Шу билан бир қаторда мазкур лугатни яратишда қўйидаги манбалардан кенг фойдаланади:

1. Қуръони Карим.

2. Пайғамбаримиз Муҳаммад (САВ) ҳадислари.

3. Ҳалифалар, саҳобалар ва бошқа фасоҳатли нотиқларнинг сўзлари.

4. Масаллар, мақоллар, фразеологик бирикмалар, идиоматик иборалар.

5. Арабларнинг насрый асарларида қўлланилган иборалар.

Ва ниҳоят муаллиф юқоридаги маълумотларга таянган ҳолда "Асос-ул-балога" лугатини ёзишига киришади. Ушбу лугатни яратишда Аз-Замахшарийга ўзининг тил шунослик ва адабиётшунослик соҳасида ортирган билим ва тажрибалари ҳам яхиндан ёрдам беради.

Профессор В.М.Белкиннинг фикрларига кўра, одатда ўз лугатларида араб тили лексикасининг соғлигини қайд этган ва уни кафолатлаган лугатшунослар грамматика масалалари билан шуғулланмаган-

ва шунингдек, қолипларнинг (сўз ясаш ва сўз шаклларини ясаш) бирорида ўхшашик шакллари;

е) баъзи маъноси аниқланадиган сўзларнинг синонимлари ва антонимлари.

Иккинчи қисм:

а) маъноси аниқланадиган сўзларнинг кўчма маънода ишлатилиши;

б) фразеологик ибора, унинг кўчма маънода ишлатилишини тасдиқловчи иктибос;

в) кўчма маъноси аниқланадиган сўзларнинг синонимлари, антонимлари.

Араб тадқиқотчиларидан Фозил Солих ас-Сомарий, Ҳусайн Нассор каби олимлар "Асос-ул-балога"ни илмий тадқиқот объектига айлантиришига ҳаракат қиласалар. Ҳусусан, Ҳ.Нассор ушбу лугатнинг бошқа араб лугатлари орасида тутган ўрнини ўрганган. Натижада, бу изланишлар Ҳ.Нассорнинг 1956 йили Қоҳирада чоп этилган "Араб лугати, унинг вужудга келиши ва ривожланиши" номли икки жилди асарида ўз аксини топди. Ушбу асарда энг кичик мавзудан торттиб, то катта изоҳли лугатлар ҳақида сўз юритилганди бўис, муаллиф "Асос-ул-балога" лугатига кам тўхталиган.

Асарнинг дунё бўйлаб тарқалиши хусусида сўз юритадиган бўлсан, қўйидаги манбага мурожаат этиши мумкин. 1998 йили Байрутнинг "Дар-ул-кутуб-ил-илмийа" нашриётида босмадан чиқкан "Асос-ул-балога" асарининг муқаддимасида келтирилган маълумотларга кўра, буғунги кунда Аз-Замахшарийнинг мазкур асарининг қўйидаги наифлари мавжуд:

- 1299/1881 й.и. — Қоҳира

- 1311/1893 й.и. — Лакхнау

- 1324/1905 й.и. — Ҳайдаробод

- 1327/1908 й.и. — Қоҳира

- 1341/1922 й.и. — Қоҳира

- 1385/1965 й.и. — Байрут

- 1393/1972 й.и. — Қоҳира

Шунингдек, асар Париж, Рим, Истамбул, Работ каби йирик шаҳарларда ҳам бир неча бор босмадан чиқсан.

Машҳур немис шарқшуноси Карл Броккељманнинг таъкидлашича, Аз-Замахшарий қаламига мансуб "Асос-ул-балога" асарининг 13 та қўллэзма нусхаси мавжуд. Мазкур қўллэзма нусхалардан тўрттаси буғунги кунда Дамашқдаги "Ал-Асад" кутубхонасида қўйидаги раҳамлар остида сақланади:

- инв.№46 — 426 саҳифа

- инв.№14150 — 393 саҳифа

- инв.№15496 — 295 саҳифа

- инв.№17455 — 168 саҳифа

"Асос-ул-балога"нинг бир нодир қўллэзма нусхаси ҳозирда Тошкентда, ЎЗФА Абу Райҳон Беруний номидаги шарқшунослик институтининг қўллэзмалар фондидаги ҳам (инв.№5234 остида) сақланмоқда.

Асарнинг машҳурлигини таъкидлайдиган яна бир белги, бу унга ёзилган кўплаб шарҳ ва ҳошиялардир. Чунки мазкур лугат ўзининг ноёблигиги ва мукаммалилиги билан кўплаб олимларда катта қизиқиш уйғотган, уйғотмоқда ва алватта уйғотажак.

Нигора СУЛАЙМОНОВА,  
Тошкент Давлат Шарқшунослик институти 1-курс магистранти



Заҳматкаш олим, фидой педагог, тарих фанлари доктори, профессор Сейдуали оға Тилеуколовнинг ҳаёт фаолияти, мана қарийб ярим аср мобайнида Низомийномидаги Тошкент Давлат педагогика университети билан ишга келди.

Диплом ишини "аъло" баҳоға ҳимоя қилиб, имтиёзли диплом билан мазкур ўқув юртини тутатди. Ёш мутахассис сифатида Низомийномидаги Тошкент Давлат педагогика институти тарих факультетига йўлланма билан ишга келди.

Сейдуали оға ёшларга таълим-тарбия бериши билан биргалиқда илмий тадқиқот ишлари билан шугулланади. 1963 йил "1918-1920 йилларда Туркистандаги иқтисодий ислоҳотлар тарихи" мавзусида номзодлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилиб, доцент илмий унвонини олади.

1970-1972 йилларда тарих факультети декани мувонини, 1972-1978 йилларда факуль-

тида 1983 йил "Ўзбекистондаги сурориш ишлари тарихидан (1918-1983)" мавзусида докторлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилиб, профессорлик илмий унвонига сазовор бўлди.

Устоз бугунга қадар 100 дан ортиқ номдаги 150 босма табоқ илмий иш натижаларини нашр эттирган. Уларнинг 5 таси монография, 4 таси дарслик, 13 таси методик қўлланма, қолганлари эса тарих фанининг долзарб масалаларига бағишлиланган илмий мақолалардан иборат. Домланинг бевосита раҳбарлигида 10 дан ортиқ фан номзодлари, 2 та фан докторлари етишиб чиқди.

Мустақиллик йилларида С. Тилеуколов тарихимизни

## ИЛМ-МАЪРИФАТГА БАХШИДА УМР

лан чамбарчас боғланган.

Агар биз устознинг ёшлиқ, ўспиринлик даврларидағи ҳаёт йўлига назар ташласак, домла 1932 йил Жанубий Қозғистоннинг Қозигурт туманидаги Шарапхона қишлоғида деҳқон оиласида таваллуд топган. 1939-1945 йилларда етти йиллик таълимни олгач, таълим тизимида тарбиячи бўлиб ишлар билан биргалиқда 1945-1947 йилларда 10-синфни ҳам муваффақиятли тутатди.

Илмга бўлган иштиёқ, тарих фанига бўлган чексиз қизиқиши Сейдуали оғани Тошкентга чорлади.

1951-1956 йилларда Ўрта Осиё давлат университетининг тарих факультетида қунт ва иштиёқ билан ўқиди, талабаларнинг илмий тўғракларида, жамоат ишларидага фаол иштирок этиди ва тез орада атоқли олимларнинг назарига тушди. 1956 йили

тет декани бўлиб фаолият кўрсатади. Бу даврда талабаларга чуқур билим беришни ташкил этиш билан биргалиқда факультетнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, таълимдаги илфор усулларни амалиётга татбиқ этиш ишларига катта эътибор беради.

1978 йилдан бўён С. Тилеуколов факультет тасаруфидаги хорижий мамлакатлар тарихи кафедраси мудири сифатида фаолият кўрсатиб келмоқда. Талаба-ёшларга тарих фанидан сабоқ бериши, мутахассисларни шакллантириш билан биргалиқда ўз илмий салоҳиятини кучайтириш устида қунт билан ишлайди.

К ўп  
йиллик  
тад  
иши  
нинг нати  
жаси сифа

ўрганиш ва ўқитишининг фаол тарғиботчилардан бири сифатида элга таниди. Мустақиллигимиз учун кураш мавзусида бир неча рисолаларни, илмий мақолаларини нашр эттириди.

Олий ўқув юртларида тарих ихтиносиги бўйича бакалавр ва магистратура босқичидаги таълим стандартларини яратишида, талабаларга ўқув қўлланмалари, маъруза матнларини тайёрлашда фаол қатнашмоқда.

Сейдуали ака сермаҳсул олим, фидой педагог бўлиши билан биргалиқда, ҳамма ҳавас қилса арзийдиган оиланинг отаси ҳамдир. Оилада тарбия кўрган барча фарзандлари педагоглар, фан номзодлари бўлиб фанимиз, таълимимиз равнақига сидқидилдан хизмат қилиб келмоқда.

**С.ТЎРАЕВ,**  
Низомийномидаги ТДПУ  
тарих факультети декани

Fanimiz fidoyilari

Ҳаётда шундай инсонлар учрайди, улар дунё юкини ўз гарданларига ортқилайди. Умри давомида барчага бирдек эзгулик согинади, имкон қадар кўмак беришга интилиб яшайди. Шу боис бўлса керақ, ҳамма ана шундай кўнгли очиқ, соғдил кишиларга ҳавас қилади, ўзгача ҳурмат-эътибор кўрсатади. Нурабод туманидаги 56-умумий ўрта таълим мактаби биология фани ўқитувчиси Равшан Ҳасанов ҳам худди ана шундай, таъбир жоиз бўлса, ўз меҳнати орқали эли, айниқса, келажак ворисларимиз бўлмиш фарзандларимиз таълим-тарбияси йўлида амалга оширилаётган ибратли ишлари билан ҳалқимиз эъзозига сазовор бўлаётган мўътабар инсон. У кишининг асл касби ўқитувчи бўлиб, мана ўттиз беш йилдирки ёшларнинг комил инсон бўлиб вояга етишлари йўлида тинимсиз изланишдалар.

Ўқитувчи юрт келажагини, ҳаётининг давомини ўзи тарбиялаётган шогирдлари камолида кўради, — дейди устоз биз билан сұхбатда. — Шу сабаб ҳам, имкон қадар кўпроқ ўқиб-ўрганишга ва уни шогирдларига етказишга ҳаракат қилади. Зоро, маънавий жиҳатдан етук,

## УСТОЗ КЕЛАЖАГИНИ ШОГИРДЛАРИДА КЎРАДИ

Билимдон ўқувчигини эртага устоз юзини ёруф, юрт эртасини фаровон қилишга кодир.

Дарҳақиқат, ўқитувчилик — масъулияти касб. Чунки, унинг меҳнати замирида Ватан тақдири, миллат келажаги ётади. Р. Ҳасанов ушбу масъулияти, аммо шарафли касбга ёшлигиданоқ меҳр кўйди. Ҳали мактабда ўқитувчилик давриданоқ бу касбнинг нозик жиҳатларини устозларидан ўрганишга интилди. Улардек янада кўпроқ билимга эга бўлишига ҳаракат қилди. Ёш ўспириннинг бу сайди-ҳаракатлари эса 1966 йилда ўрта мактабни тамомлагач, бир йилдан сўнг, яъни, 1967 йилда Бухоро Давлат педагогика университети талабаси бўлиши би-



тида ҳам устоз замон талаблари даражасида илму ҳунар ўрганишига асосий эътиборини қаратдилар. Илм масканида таълим-тарбия жа-

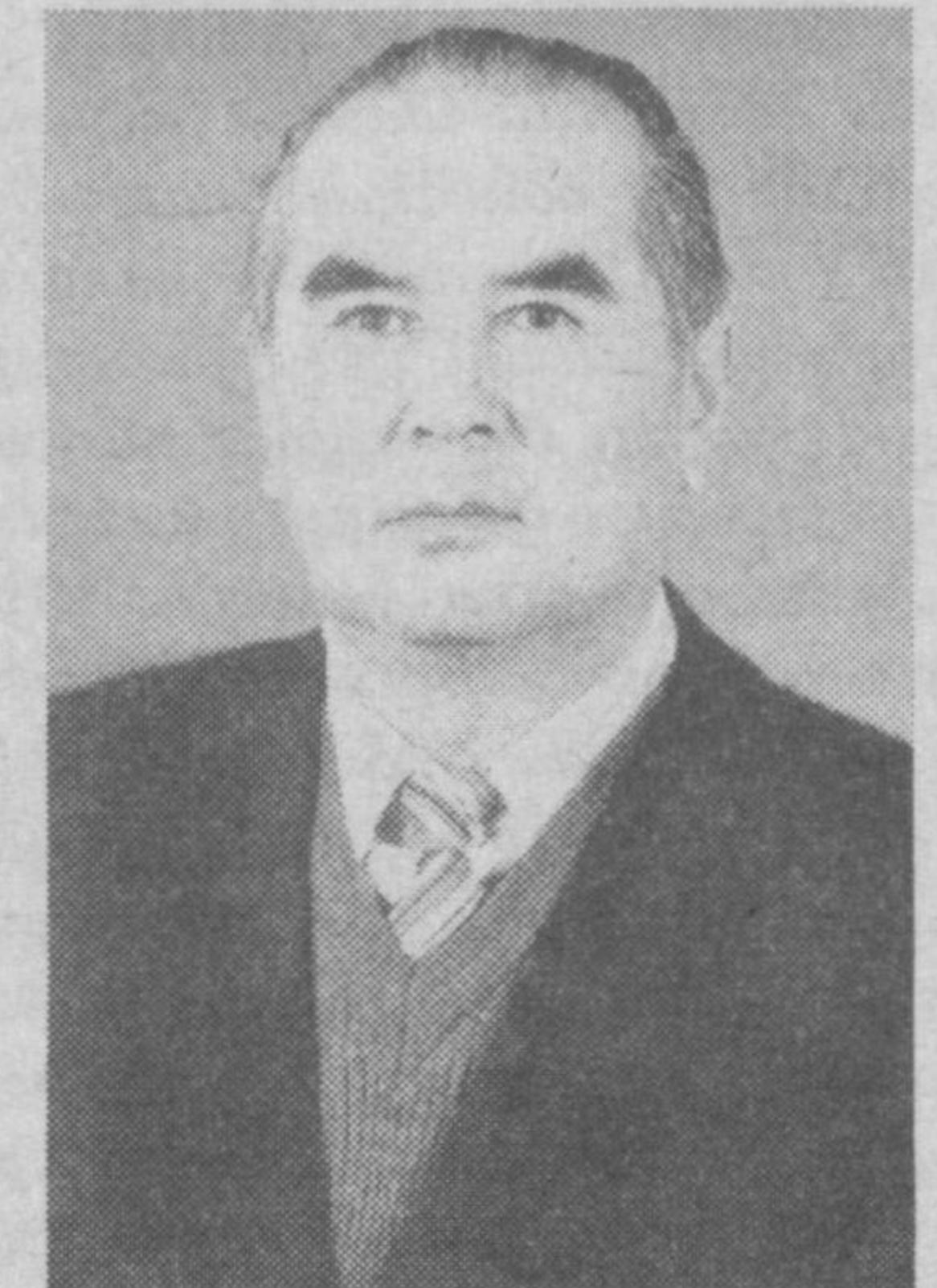
раёнини самарали ташкил этиш баробарида, ўзи дарс берадиган биология фанидан ўқувчиларининг кенгроқ билимларга эга бўлишлари учун дарсларни ҳамиша амалиёт билан омухта қилиб ўтишга ҳаракат қилди. Бунинг учун эса директорнинг сайди-ҳаракати эвазига ташкил этилган бой лаборатория кўл келди. Равшан ака ҳали-ҳануз ушбу анъанани давом эттириб, фан кабинетини ҳамда унга тааллуқли ўқув анжомларини намунали ҳолда саклаб келмоқда. Бунинг натижасида у кишининг кўплаб ўқувчилари туман, вилоят, ҳатто республика ўқувчилари ўртасида ўтказиладиган умумтавлим фан олимпиадаларида бир неча бор совринли ўринларни кўлга киритдилар.

— Ўқувчи айни шу ёшида — дейди Р. Ҳасанов, — назарий билимдан кўра, амалий вазифалар орқали фани ўрганса, ўқувчидан фанга нисбатан қизиқиш эртагонади.

Ҳа, тажрибали муллым таъкидлаганидек, ҳар бир болада ёшлигиданоқ билим олишга, ҳунар ўрганишга иштиёқ бўлади. Ўқитувчи, устоз буни эрта англаб ўз шогирдига зарур йўналиш берса олса бас.

**Роҳила МУҲАММАДИЕВА,  
Самарқанд вилояти**

## ЎҚИТУВЧИ - МАШЬАЛА



Ўқитувчи мисоли машъала. У ўз умрини ўзгalar йўлини ойдин қилишга багишлаган инсон. Шу боис ҳам, азал-азалдан ўқитувчи-устозга халқимизда ўзгача хурмат кўрсатилади, номи улуғланади. Дарвоқе, устоз буюқdir. Унинг захматли меҳнати замирида келажак камол топади. Айни шу сабаб ҳам ҳар ким бундай масъулияти вазифани ўз гарданига ололмаса керак. Бироқ, таъкидлаш лозимки, юртимизда кўплаб фидой инсонлар топилади, оғир бўлса-да, шу касбга меҳр кўяди, ундан баҳт иқбол топади.

Жиззах вилоятининг Жиззах туманида камол топган Турсунбой Холматов ҳам худди ана шундай ўз саодатини мактаби, ўқувчилари эгаллаган ютуқларда деб билар эди.

У киши 1947 йилда ўрта мактабни тамомлагач, ўшларидан мактабни ўрта мактабни таълим-тарбиясига асосий эътиборини қаратди. Уларга бу йили орзулари ушалиб, ўша вақтдаги Самарқанд шаҳрида иккича ўқитувчилар тайёрлаш институти талабаси бўлиш баҳтига мушарраф бўлди. Институтни мувafferf-fakiyatli тутатди. Сўнгра 1952 йилдан Жиззах туманидаги ўзи таҳсил олган Наримонов номидаги ўрта мактабда ўқувчиларга она тили ва адабиёти фанидан сабоқ бериши билан бирга илмий бўлим мудири вазифасини ҳам шараф билан уддалаб келди. Билим олишга бўлган иштиёқ устозни мактабда ўқитувчилик қилаётган вақтларда ҳам бир дам бўлсада тинч қўймади. Бу

**Xotira**

шунинг алоҳида таъкидлаш жоизки, устоз қаерда ва қайси лавозимда ишлашидан қатни назар, ўқувчи ёшларнинг таълим-тарбиясига асосий эътиборини қаратди. Уларга бу йўлда имкон қадар шартшароит яратишга интилди. Албатта ўқитувчининг бусайди-ҳаракатлари хукуматимиз томонидан муносиб тақдирланиб келинди. Устоз 1967 йилда "Ўзбекистон халқ таълими аълочиси", 1978 йилда "Ўзбекистонда хизмат кўрсатган ўқитувчи" унвонларига, 1994 йили эса Республикаиз Президенти фармонига биноан "Шуҳрат" медали билан тақдирландилар... Бугунги кунда Турсунбой ака орамизда бўлмасада, у кишининг қилган эзгу ишлари, ёрқин хотираси эли, юртида гўёки унга тикланган хайкал монанд ҳамманинг кўз ўнгидаги намоён.

**Б.ЖОВЛИЕВ**

## ГЕНЕРАЛНИНГ ҚАРОРИ ҚАТЪИЙ

АҚШнинг Яқин Шарқ бўйича маҳсус вакили истеъфодаги генерал Энтони Зинни Куддус шахрида Истроил бош вазiri Аризл Шарон билан учрашиди. Генералнинг бу сафарги ташрифи тўқнашувларга умуман чек қўйишдан иборат эканлигини тушунган Шарон у билан илик музокаралар олиб борди. Гарчи 2 ҳафталик кучли тўқнашувлардан сўнг Иордан дарёсининг гарбий қирғозига Рамаллоҳ шахридан Истроил қўшинлари олиб чиқидаётган бўлса-да, лекин вазият кескинлигично қолмоқда. Кечаги ракета ҳужуми туфайли Фаластин мухоммади юқори мартабали вакили ҳалок бўлди. Фаластин томони эса ўз худудларидан Истроилнинг энг охирги аскари чиқиб кетганидан сўнг музокараларга қайтишини билдирган.

ториятининг юқори мартабали вакили ҳалок бўлди. Фаластин томони эса ўз худудларидан Истроилнинг энг охирги аскари чиқиб кетганидан сўнг музокараларга қайтишини билдирган.

## ДИК ЧЕЙНИГА ЖИДДИЙ ВАЗИФА ЮКЛАТИЛГАН

Яқин Шарқ давлатлари бўйлаб сафарини давом этираётган АҚШ вице-президенти Дик Чейни Яман президенти Али Абдулло Солиҳ билан музокаралар ўтказди. Асосий эътибор терроризм масаласига қаратилган бўлиб, Абдулло Солиҳ бу борадаги ҳаракатлар давом этиши кераклигини билдириди. Шунингдек, Истроил томонидан фаластинларга ўтказилаётган босимларга ҳам чек қўйиш лозимлигини айтди. Ундан аввалроқ Чейнининг Миср президенти билан учрашувида эса АҚШнинг Ироқча қарши бўлажак ҳарбий операцияси ҳақида тўхтабил, Ҳусни Муборак Саддам Ҳусайнни ўз мамлакатига БМТ инспекторларини киритиши учун розиллик беришига уриниб кўришини маълум қилди. Эслатиб ўтамиз, Дик Чейнининг бош мақсади Яқин Шарқ давлатларининг Ироқча қарши АҚШ операцияси борасида розиликларини олишидир.



## ЖАНГАРИЛАР ТУГАТИЛИШИ КЕРАК

Россияда ўтказилган сўровномага кўра, аҳолининг 40,4 фоизи Чеченистондаги жангариларни тагомони билан йўқотиш тарафдори эканлигини айтганлар. 16,7 фоиз аҳолиси эса аскарларни олиб чиқиб, Чеченистонга мустақиллик бериш тарафдори эканликларини билдиришган.

15,5 фоиз киши бошқарувни маҳаллий ҳоки-миятта бериш тарафдорлигини айтган бўлса, 10,6 фоиз россиянликлар вазиятни ҳалқаро назорат остига ўтказишни маълум қилганлар, дея хабар беради "Новости" ахборот маҳкамаси.

## ХУКУМАТ ТАРКИБИДА ЎЗГАРИШ

Туркманистон президенти Сапармурот Ниёзов раҳбарият таркибida ўзгаришлар қилди. Ишдаги жиддий камчиликлар боис миллий хавфсизлик қўмитаси раиси генерал-лейтенант Мұхаммад Назаров ишдан олиниб, унинг ўрнига ҳозирга қадар ички ишлар вазири лавозимида фаолият кўрсатиб келган генерал-полковник Порон Бердиев тайинланди. Шунингдек, мудофаа вазирлиги ҳамда вазирлар маҳкамаси раиси ўринbosарлигига Ражаббой Аразов тайинланди. Аразов бутунга қадар мамлакат парламентини бошқарган бўлиб, унинг ўрнига Тагандурди Холлиев тайинланди.



## НИЗОГА ЧЕК ҚЎЙЛАДИ

Ангола ҳукумати мамлакат қуролли кучларига УНИТА исёнчиларига қарши олиб борилаётган ҳаракатларни тўхтатишига бўйруқ берди. Бунга 2 ҳафта илгари мазкур ҳаракатнинг раҳбари Жонас Савимбининг ўлдирилиши сабаб бўлди. Эндиликда Ангола ҳукумати 1975 йилдан бўён давом этиётган қонли тўқнашувларга чек қўйиб, исёнчилар билан музокарага киришмоқчи. Шунингдек, гражданлар уруши даврида ўйл қўйилган ҳарбий жиноятлар борасида амнистия қўлланиши ҳам кутилмоқда.



Азиз ўкувчи, навбатдаги Нобел мукофоти сохиби билан таниширишдан аввал янги бир хуҳабар билан ўртоқлашмоқчимиз. «Маърифат» саҳифаларида эълон килинган мақолалар асосида «Нобел мукофоти соҳиблари» деб номланган янги китобнинг яратилганлиги ва бу китоб тақдимоти бўлиб ўтганлигини айтиб ўтган эдик. Куни кече Швециянинг Стокголм шахрида жойлашган Нобел мукофоти жамғармасидан китоб музалифлари номига совға келди. Ундан алоҳида хатда Нобел мукофоти соҳиблари тўғрисидаги бундай китобларнинг яратилиши Ўзбекистон ёшларининг фанларга бўлган қизиқишлиари йўлида ёруғ ўйларга юнайтилган янги бир омил бўлиб қолади, дейилган. Шунингдек, музалифларга совға сифатида жўнатилган китобларда Нобел мукофоти соҳиблари, мукофотни тақдим этувчи ташкилотлар ва жамғарма фаолияти тўғрисида тўла ҳамда батафисил маълумотлар берилган бўлиб, бу маълумотлар билан биз сизларни кейнги мақолаларимизда танишириб борамиз.

Бугунги мақоламида эса, биз сизларни яна бир таникли тиббиётчи олим, ўз кашфиётлари ва ихтиrolари билан инсоният саломатлиги йўлида ўчмас из қолдирган шифокор Йоханнес Фибигер ҳаётни ўрғаниша маҳим натижаларни таъминлаб берган тажрибалар предметига айлангунга қадар ечилиши лозим эди», - деб ёзган эди.

Шу ерда рак касаллининг нима эканлигига тўхталиб ўтсан. Рак (саратор) - ошқозон, ичак, нафас йўллари, шиллик пардаси, ҳар хил безлар ва бошқа хуҗайралардан хосил бўладиган хавфли ўсма. Морфологик хусусиятларига кўра рак турли формаларга ажратилади: ясси хуҗайралари рак (ясси эпителий билан копланган тери ва шиллик пардаларда кўпроқ ривожланади), аденоқаринома, скирр ва бошқалар.

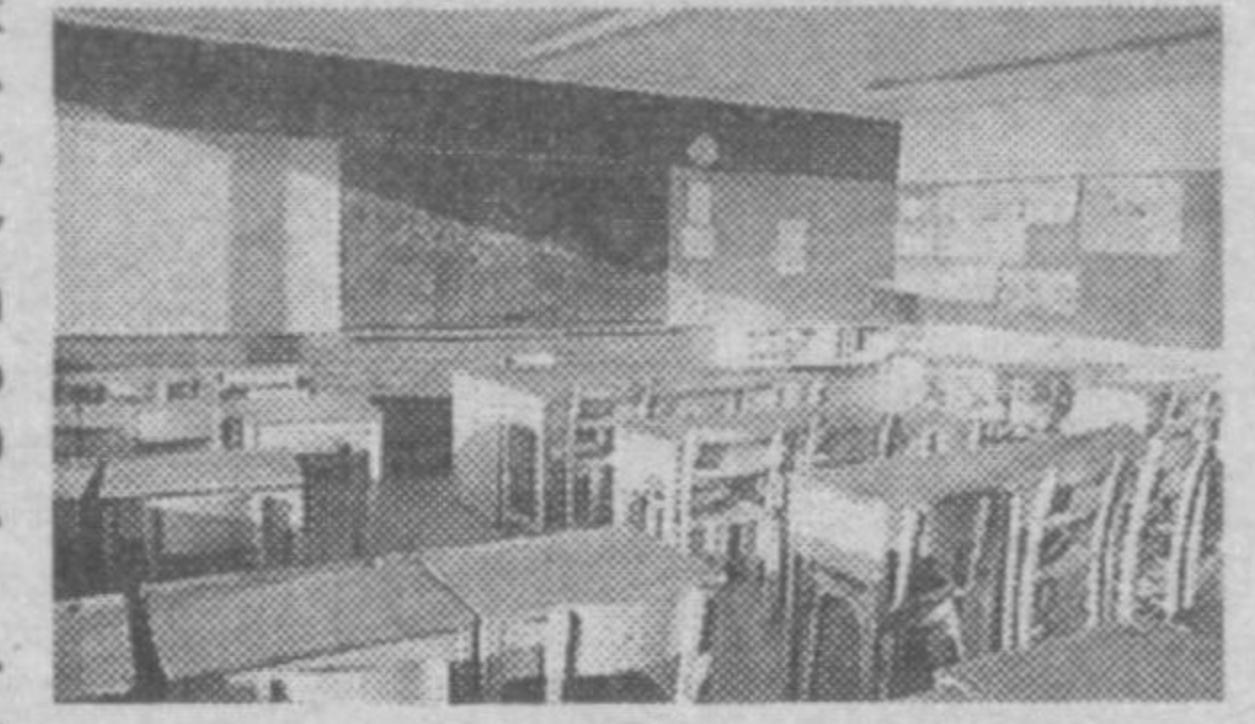
1907 йили сил билан оғриб, нобуд бўлган каламушларни тадқиқ этар экан, Й.Фибигер айrim хайвонларда ошқозон раки белгилари ва рак



## ЎҚИТУВЧИЛАР ИШ ТАШЛАШДИ

Лондонлик ўқитувчиларнинг ойлик маошларини ошириш учун ўтказган бир кунлик иш ташлашлари туфайли юз минглаб ўқувчилар шу куни дарсга бормади. Норозилик туфайли 2 мингдан ортиқроқ мактабларнинг ярмидан кўпрги пайшанба куни ишламадилар. Бу ёз сўнгти 30 йил ичидаги бора кузатилган бўлиб, мураббийлар ўзларининг иш ҳақларининг 30 фоиз оширилишини талаб этмоқдадар.

Буюк Британия халқ таълими вазири Эстелл Morris Лондон ҳаётини билан боғлиқ муаммо борлигини айтиб, лекин иш ташлаш ўқитувчиларнинг жамият, хусусан, ўқувчилар ва ота-оналар нуқтаи назаридан қараганда мақсадга мувофиқ келмаслигини билдирган.



## Nobel mukofotini sohiblari

каби эмас, балки аниқ бир аъзонинг тегишили стимул мавжуд бўлганида шиш ривожига интилиш намоён бўлади.

«Юмалоқ курт келтириб чиқарадиган карциномаларни кашф этгани учун» 1926 йили Йоханнес Фибигер физиология ва тиббиёт соҳасидаги Нобел мукофотига сазовор бўлди. Мукофот унга бир йилдан сўнг топширилди. «Соглом сичқонларни юмалоқ курт личинкасига эга сувараклар билан боқи, Фибигер жониворлардан кўпчилигига ошқозон раки шишларининг ривожига имкон яратади», - деди мукофот топшириш чоғида Каролина институти вакили В. Вернштедт. «Илк бор сазом жониворларни рак шишларининг ёмон сифатли (злокачественные) хуҗайраларига тажрибада айлантириш мумкин бўлди. Бу билан рак доимо куртлар томонидан келтириб чиқарлиши эмас, -давом этди Вернштадт, -ташки таъсир ракка сабаб бўлиши асослаб берилди.»

Юмалоқ курт ва тошкўмир смолоси таъсири тўғрисидаги Й.Фибигернинг асарлари ракни ўрганишга, хусусан, концергенлар ролига бўлган қизиқишининг оширилишига сабаб бўлди. Шунга қарамай, унинг рак ва паразитлар ўтасидаги боғлиқлик тўғрисидаги назарияси амалиётда тўла ўрнини топмади. Фақатгина йилларни 1928 йили 30 январда тўғричек раки ва унинг таъсирида юзага келган юрак касаллигидан вафот этди.

Й. Фибигер 1884 йили Матилда Фибигер билан турмуш қурди. У 1928 йили 30 январда тўғричек раки ва унинг таъсирида юзага келган юрак касаллигидан вафот этди. Й. Фибигер Дания тиббиёт ассоциацияси, Кироллик Дания тиббиёт академияси, Швеция тиббиёт ассоциацияси аъзоси эди. У шунингдек, Кироллик Белгия тиббиёт академияси ва Упсал (Швеция)даги Кироллик иммий жамиятининг хорижий аъзоси эди. Париж ва Лувен университетлари, қатор ташкилотларнинг фахрий даражалари билан мукофотланган эди.

**Абдумажит ТЎРАЕВ,  
Иброҳим КАРИМОВ,  
Ўзбекистон Физика  
жамияти аъзолари**

БЕДАВО  
КАСАЛНИНГ  
ТИЗГИНЛАНИШИ



"Пешонаси кўхлик" деб номланувчи бу ўйинда 9-10 нафар қизлар иштирок этиши мумкин. Мусобақада ижро этиладиган ҳаракатлар туркумининг ҳар бир қисмiga беш баллгача баҳо берилади. Кейинги туркумларигача ҳам тегишли баҳолар қўйилади. Энг кўп балл тўплаган иштирокчи голиб деб топилади, қолганларга тўплаган балларига қараб эгаллаган ўринлари эълон қилинади.

Ўйин бошланишида рақамлар ёзилган қуръа мусобақадошларга тарқатилади. Ҳакамлар ҳар кимнинг исми ва қуръа рақамини ёзib қўядилар. Қуръа рақамлари

лайди — силаш шарти — ўнг қўлнинг боз бармоғидан ташқари тўртта бармоқлари бир текисликда, учлари ёнидагиларига ёпиштирилган ҳолда "пешонаси кўхлик" нинг ўнг қулоги тепасидан пешонаси бўйлаб чап қулоги ёнигача юргизилади. Бунда бармоқларнинг тирноққа яқин бўлган сезгир қисми пешона суюгининг баланд, чуқур қисмларини пайқаб олишига эътибор бериш зарур. Силаш тугаши билан силаш бурчани бажаргандар майдоннинг бозқа қисмida тўпланиб, тинч туришлари талаб қилинади. Навбатдаги ўйинчилар ҳам "силаш"ни шундай шартлар

## Milliy o'yinlar

ҳақида ҳар ким ўз фикрини ўртага ташлайди.

Ўйинда иштирок этган қатнашчилар кейинги "Пешонаси кўхлик" ўйинида бу савонли эслаб жавоб қидирадилар. Уч-тўрт ўйиндан кейин ўз кайфиятлари ва фикрлари илғаган ўзгаришларни таҳлил қиласидар.

Инсон сезги аъзоларининг ёшлидан спорт билан ривожлантирилиши, мияга борадиган сезги аъзоларининг ахбороти

# «МЕШОЖДЕСИ ҲЎҲДИК»

сир сақланиб, уни фақат шу рақам эгаси ва ҳакамлар билади. Мусобақа давомида ҳеч ким бир-бирининг номини ва қуръа рақамини тилга олмайди. Ўйиннинг ўш иштирокчи қизларига ўз жисмоний тайёргарлик даражаларига қараб юкланиш берадиган оғирликдаги топшириқ берилади. Ўйинларнинг-ҳаракатларнинг барча қисми тиник, тез, нафис ижро этилишини ҳакамларнинг дикқат марказида бўлади ва баҳолар ўйин ниҳоясида эълон қилинади.

Ўйин қоидаси: мусобақанинг ҳамма иштирокчилари навбати билан "Пешонаси кўхлик" стулида кўзи боғлиқ ҳолда ўтиради. Бошқалар ҳакамнинг ишораси билан "Пешонаси кўхлик"нинг пешонасини си-

билан адо этадилар.

Ниҳоят, «Пешонаси кўхлик» ҳам унинг пешонасини силаганини тўғри топиши кепрак. "Пешонаси кўхлик" ўйинидан сўнг "чиғил ёзиш, учун қизлар 10-15 минут давомида ўзлари хоҳлаган ҳаракатли миллӣ ўйинлардан ўзаро мусобақалашадилар. Хусусан, Арғимчоқ Зув, Беш тош, Арқон тортиш, Текки, Шаппак, Қовун узатиш, Қувлашмачоқ, Оқ теракми - кўк терак", "Қалъа ҳимояси", "Мерғанлик" ва бозқа ўйинлар ўйнаб, танарапини чиниқтирадилар. Сўнг бир неча минут давомида "Пешонаси кўхлик" ўйинин тарбиявий моҳияти, қизлар камолотида қайси сифатларни шакллантириши, бу сифатларнинг оила ҳаёти, меҳнат фаолиятида тутган ўрни

билан, миядан шу ахборотга жавобан келган бўйруқнинг муқаммалигини таққослашга ўрганиши, таҳлил қилиши зарур. Спорт билан шуғуланишда бу икки бирбирига боғлиқ фаолиятга сайқал бериш зарур. Ибн Сино жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғулланган киши табиб ва дори-дармонга муҳтожлик сезмайди, деганда тарбиянинг ушбу моҳиятини ҳам назарда тутган эди. "Пешонаси кўхлик" ўйин ёшлар ақини, сезгилигини пешлайди. Бу ўринда ҳар бир спортнинг ўз ўрни, моҳияти борлигини назарда тутиш керак.

Ф.НАСРИДДИНОВ,  
профессор,

Ш.ТЎЛАГАНОВ,  
фалсафа фанлари номзоди

## “ОРЗУ” ЯРИМ ФИНАЛДА

XIX республика "Кувватлар" телевизион мусобақаларининг саралаш учрашувларида Қарақалпогистон Республикаси, Андикон, Фарғона, Қашқадарё, Жиззах ва Тошкент вилоятларидан қатнашади.

Биринчи мусобақада ("Чопқир бола") "Орзу" жамоаси аъзолари ёғоч оёқда юриш машқини моҳирона эгаллаганликларини кўрсатган бўлса, иккичи учрашувда ("Ким тез") ҳам омад уларга кулиб боқди.

Лекин, учинчи мусобақада ("Кубба") 10 та тикик килиб кўйилган кеглини думалатилган тўп билан уриб йиқитиш бўйича тошкентлик ўкувчилар голиб чиқишиди.

Беллашувнинг "Замбили", "Ўн беш тўп", "Саватдан-саватга" эстафета мусобақаларида эса яна жиззахлик ўкувчилар мусобақага пухта ҳозирлик кўрганликларини намойиш этишиди.

Мусобақа якунига кўра Жиззах вилоятининг "Орзу" жамоаси 22:11 хисобида галаба қозониб, ярим финалга ўйлланма олди.

F.МАННОПОВ

### «Quvnoq startlar»

шахри ва Навоий вилояти вакиллари эса қуръа натижаларига кўра чорак финалда катнашадиган бўлишганди.

Яқинда Жиззах вилоятининг Дўстлик туманиндағи 4-мактабнинг "Орзу" ва Тошкент шахар Мирзо Улугбек туманиндағи 99-мактабнинг "Ниҳол" жамоалари ўтасида кизғин кураш бўлиб ўтди. Бу галги мусобақа сценарийсига кўра дастурдаги ўйин, эстафета ва конкурслар сони аввалгиларидан камрок (10 та) бўлди.

Мусобақа якунига кўра Жиззах вилоятининг "Орзу" жамоаси 22:11 хисобида галаба қозониб, ярим финалга ўйлланма олди.

F.МАННОПОВ

## КАФЕЛЬНИКОВНИНГ ФАЛАБАСИ

АҚШнинг Индиан-Ўэллс шаҳрида АТР йўналиши бўйича ўтказилаётган "Pacific Life Open" турнирида иштирок этаётган россиялик ракетка устаси Евгений Кафельников учинчи давра ўйинларида аргентиналик Хуан Игнасьо Чела устидан 7:6 (8:6), 6:4 ҳисобида ғалаба қозонди.

Мазкур

турнирнинг соврин маблағи эса 2 950 000 АҚШ долларини ташкил этди.

## ЯНГИ ШАРТНОМА

Англия футбол асоциацияси "Umbro" фирмаси билан 2010 йилга қадар янги шартнома имзолади. Эндиликда "Umbro" Англиянинг барча футбол жамоаларига спорт кийимларини етказиб беришни давом этиради. Шунингдек, фирма Миллӣ футбол маркази қурилишига ҳам ҳомийлик қиласиди.

## ТАЙСОН ЛЬЮИС БИЛАН УЧРАШАДИ

Оғир вазнли профессионал боксчилар Майк Тайсон ва Леннокс Льюислар ўтасидаги жанг АҚШ пойтахтида ўтказилиши мумкин. Вашингтон



бокс ва кураш комиссияси Тайсонга боксерлик лицензиясини қайтириб беришга қарор қиласи.

Ёдга олсак, аввалги матбуот анжуманидаги тўполончилиги боис унинг лицензияси олиб қўйилган эди. Америкалик ва англиялик боксчилар ўтасидаги учрашув 8 июнь куни Вашингтондаги "MCI Center" спорт саройида ўтказилади. Мутахассисларнинг фикрича, ушбу жанг бокс тарихида энг нуфузли учрашув ҳисобланади.

## ҲАММАСИ “ЖЧ–2002” УЧУН

Футбол ишқибозлари орзиқиб куатётган «ЖЧ–2002»га ҳам оз муддат қолди. 31 майдан 30 июнга қадар бўлиб ўтадиган чемпионат даврида хавфислизники таъминлаш учун Жанубий Корея ва Япония ҳам жиддий эътибор бермоқда. Ўйинлар даврида Жанубий Кореянинг энг катта Сеул, Инчхон ва Сувон шаҳарларида автомобиль ҳаракати тўхтатиб қўйилади. Японияда эса етакчи авиакомпаниялар меҳмонларнинг келиб-кетишлари даврида аэропуслар хавфислизигини юқори даражага кўтаришмоқда. Футбол безорилари кўп бўлган Европадан Японияга келувчи самолётларни маҳсус тайёргарликдан ўтган хавфислизик ходимлари кузатиб келадилар.

## Хурматли хамкасбимиз Раъно ҲАМИДОВА!

Сизни муборак 50 ёшга тўлганлигиниз билан табриклиб, ҳамиша соғ-саломат, узок-умр кўриб юришинизни тилаб қоламиш. Эзгу ишларнингизга омад ёр бўлсин. Шарафли касбингизга ҳамиша содик қолиб, ёшларнинг билимли бўлишлари учун ўз меҳнатингизни сарф килишингизда тилакдошмиз. Навоий педагогика коллеки жамоаси



бўлсин. Сизга узок-умр, сиҳат саломатлик Шайхонтохур тумани 102-мактаб жамоаси

## Хурматли Махфират АСОМОВА!

Сизни таваллуд айёмингиз ва барча баҳор байрамлари билан чин дилдан кутлаймиз. Ёш авлодни тарбиялашдек масъулиятли ишингизда омад ёр бўлсин. Сизга узок-умр, сиҳат саломатлик Шайхонтохур тумани 102-мактаб жамоаси

Тошкент вилояти, Ўрта Чирчик туманидаги 34-ўрта мактаб тоғонидан 1994 йилда Долимова Мунаввар Халиловна номига берилган А № 451962 рақамли шаҳодатнома йўқолгани сабабли БЕКОР КИЛИНАДИ.

