



ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА ЮНОШЕЙ: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ РАБОТЫ

ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ

Лейтенант А. АБДУРАХМАНОВ, корреспондент «Ватанпарвара»

Звонок этот был для меня неожиданным. Группа энтузиастов военно-патриотической работы просила срочно встретиться перед отъездом в родной город Навои.

ЗАБОТЫ ПОДПОЛКОВНИКА КИРЯЕВА

В СВВАКУ, ТВОКУ И ТВКУ ЖДУТ НАВОЙСКИХ РЕБЯТ

Подполковник в отставке М. Киряев попал, как говорится, в струю. Узбекистан обрел долгожданный суверенитет, и появилась надобность в формировании своих независимых Вооруженных Сил.

Используя свои старые связи в армейских кругах и быстро обзаведясь новыми, энтузиастический подполковник завладел бурною деятельностью.

Сначала, правда, по словам Мурата Ахматгаревиича, начальника СВВАКУ генерал-майор П. Горюхов держался на определенной дистанции, но, увидев, что дело, стало охотно принимать в училище гостей из Навои.

Оказывает, он совместно с работниками Навойского телевидения приехал в Ташкент, чтобы сделать телепередачу о двух наших прославленных учителях: ТВОКУ имени В. И. Ленина и ТВТКУ имени дважды Героя Советского Союза маршала бронетанковых войск П. С. Рыбалко.

КИРЯЕВА

В настоящее время в школе работают два военно-спортивных специализированных класса. Как утверждает Киряев, из 11-Б сейчас готовится стать военными шесть человек, а из 10-А — все. Для них предусмотрена углубленная программа по ДПО: вместо 70 часов в год — 140.

Кого-то привлекает такая перспектива, кого-то — не очень. Но в любом случае одна школа не в состоянии обслужить три училища. Поэтому сама жизнь заставила искать новые подходы в профориентационной работе.

На основе опыта омских и ташкентских педагогов — чтобы его обобщить, Киряев специально ездил в столицу Узбекистана — было решено на базе школы № 11 создать городской Центр по допризывной подготовке юношей.

С началом создания и становления собственных Вооруженных Сил Республики Узбекистан опыт таких энтузиастов своего дела, как подполковник М. Киряев, приобретает огромную ценность.

благодаря опытным преподавателям и мощной материально-технической базе (в школе № 11 имеются стрелковый тир, класс ГО, радио-класс, военная полка преподавателей, списанные БТР и БМП) удалось резко повысить качество обучения.

С МИРУ — ПО НИТКЕ, МУЗЕЮ — ЭКСПОЗИЦИЯ

Военно-патриотическое воспитание в школе ставится на широкую ногу — вот-вот здесь откроется исторический музей боевой славы. Все художественное оформление — дело рук Гладкова, который работает с таким рвением и бескорыстием и упорством, а главное — с таким профессиональным мастерством, которому могли бы позавидовать и сотрудники городского историко-краеведческого музея.

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ КРУЖКОВ

ПО ИЗУЧЕНИЮ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

ЕШ ВА ОИЛА ВОЗРАСТ И СЕМЬЯ

Ешнингиз нечада? Сиз нечачи йилда туғилгансиз? Мен ... йилда туғилганман

МУОМАЛА, МУНОСАБАТ ИБОРАЛАРИ ОБИХОДНЫЕ ФРАЗЫ

Марҳамат! Марҳамат, келин! Хизмат? Саломат бўлинг! Устонам!

В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Подполковник П. НЕДВЕДЬ, старший преподаватель военной топографии кафедры тактики ТВТКУ

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ

Рассмотрим наиболее часто встречающиеся способы ориентирования своего местоположения.

I. От ближайших местных предметов на глаз и по рельефу

Применение этого способа и его точность зависят от опыта и навыков исполнителя, а работа с картой на местности, умения точно глазомерно измерять расстояния до местных предметов, строить горизонтальные углы, читать рельеф местности по горизонталям.

II. Прмером пройденного расстояния по спидометру, парами шагов, с использованием танкового дальномера

При движении по дорогам для определения своего местоположения достаточно удобно использовать спидометр автомобиля, гусеничной техники. Перед началом движения на уверенно опознанный исходной точке снять показания спидометра с точностью 0,1 км и по прибытии в точку назначения повторно снять показания, вычислив разность и от исходной точки в масштабе карты циркулем-измерителем отложить пройденное расстояние.

III. По боковому ориентиру

Этот способ целесообразно использовать при движении по дорогам на местности, боковой ориентир — также при движении вне до-

рог. Обязательным условием использования этого способа является ориентирование карты (при движении по дорогам — по линии дороги, вне дорог — по компасу).

IV. По обратным дирекционным углам

Для реализации этого способа на местности и карте нужно иметь 2-3 опознанных ориентира. На определенной точке компасом измеряют магнитные азимуты на выбранные ориентиры. Затем от магнитных азимут, с учетом поправки направления, переходят к дирекционным углам, заменяют их на 180°, т. е. переходят к обратным, их величины откладывают при помощи офицерской линейки от условных знаков выбранных ориентиров на карте и прочерчивают карандашом линии. Если линии пересекаются в одной точке, то точка стояния определена верно. Если линии не пересекаются, образуют треугольник «погрешностей», то анализируют точность определения по максимальной стороне треугольника. Если ее линейная величина не превышает 2 мм в масштабе карты, то за точку стояния принимают геометрический центр этого треугольника.

V. Способ Болотова

Эта засечка выполняется с применением прозрачного материала (налька, воскочка, пластик) по 3-м ориентирам (местным предметам).

VI. Обратная засечка по 2-3 ориентирам

На местности выбирают четко опознанные 2-3 ориентира, ориентируют карту (предположим по компасу), с помощью визирной (или обычной) линейки, через условные знаки выбранных ориентиров визируют поочередно на местные предметы (ориентиры) и проводят карандашом на карте линии, которые должны пересечься в одной точке. Если имеется треугольник погрешностей с наибольшей стороной менее 2 мм, то за точку стояния принимается геометрический его центр. Требования к углам между направлениями на ориентиры те же, что и для предыдущих засечек.

измеренные расстояния. Пересечение этих хорд и будет точкой стояния. Если при пересечении хорд получится сферический треугольник с наибольшей стороной менее 2 мм, то за точку стояния принимается его геометрический центр.

VII. Обратная линейная засечка

На местности выбирают четко опознанные 2-3 ориентира, ориентируют карту (предположим по компасу), с помощью визирной (или обычной) линейки, через условные знаки выбранных ориентиров визируют поочередно на местные предметы (ориентиры) и проводят карандашом на карте линии, которые должны пересечься в одной точке. Если имеется треугольник погрешностей с наибольшей стороной менее 2 мм, то за точку стояния принимается геометрический его центр. Требования к углам между направлениями на ориентиры те же, что и для предыдущих засечек.

VIII. По перпендикуляру

Этот способ применяется при движении по дорогам при наличии одного ориентира (местного предмета) слева или справа от нее. Подъезжая к ориентиру, останавливаются в той точке на дороге, когда между ее осью и направлением на ориентир будет угол, равный 90°. Затем на карте с условным знаком ориентира опускают перпендикуляр к условному знаку дороги, пересечение которого с линией дороги даст точку стояния. Основная трудность реализации этого способа заключается в определении угла 90°, который можно отложить вдвоем с использованием прямого угла офицерской линейки.

IX. По створу

Двигаясь по линейному ориентиру (дороге), слева или справа от нее опознают два ориентира и останавливаются в той точке, когда точка стояния находится на прямой линии с выбранными ориентирами на местности. Затем на карте проводят прямую линию через условные знаки ориентиров до пересечения с условным знаком дороги, которая будет являться точкой стояния. Расположение ориентиров на местности относительно дороги возможно слева (справа) от нее или когда она находится по обе стороны дороги.

Описанные способы определения своего местоположения не содержат готовых рецептов работы офицеров различных родов и видов Вооруженных Сил на местности при обработке учебных и боевых задач. Эта работа содержит элементы творчества, импровизации, находчивости, смекалки и не является догмой. Работая на местности, офицер — специалист своего дела ищет пути по рационализации выбора того или иного способа ориентирования карты или определения своего местоположения применительно к конкретным условиям местности, наличию нужного количества ориентиров и видимости на них, средств наблюдения и прицеливания, навигационных приборов и дальномеров. Не лишним бывает учесть меры маскировки и безопасности при работе на местности в случае непосредственного соприкосновения с противником и затрат времени на реализацию того или иного способа.

X. По створу

Двигаясь по линейному ориентиру (дороге), слева или справа от нее опознают два ориентира и останавливаются в той точке, когда точка стояния находится на прямой линии с выбранными ориентирами на местности. Затем на карте проводят прямую линию через условные знаки ориентиров до пересечения с условным знаком дороги, которая будет являться точкой стояния. Расположение ориентиров на местности относительно дороги возможно слева (справа) от нее или когда она находится по обе стороны дороги.

XI. По створу

Двигаясь по линейному ориентиру (дороге), слева или справа от нее опознают два ориентира и останавливаются в той точке, когда точка стояния находится на прямой линии с выбранными ориентирами на местности. Затем на карте проводят прямую линию через условные знаки ориентиров до пересечения с условным знаком дороги, которая будет являться точкой стояния. Расположение ориентиров на местности относительно дороги возможно слева (справа) от нее или когда она находится по обе стороны дороги.

XII. По створу

Двигаясь по линейному ориентиру (дороге), слева или справа от нее опознают два ориентира и останавливаются в той точке, когда точка стояния находится на прямой линии с выбранными ориентирами на местности. Затем на карте проводят прямую линию через условные знаки ориентиров до пересечения с условным знаком дороги, которая будет являться точкой стояния. Расположение ориентиров на местности относительно дороги возможно слева (справа) от нее или когда она находится по обе стороны дороги.

КОМАНДИР БЛАГОДАРИТ РОДИТЕЛЕЙ СОЛДАТА

Благодарственное письмо родителям рядового Н. Долгова за хорошее воспитание сына командир читал перед строем личного состава. Солдаты и сержанты от души поздравляли своего товарища.

СЛУЖИТ НА СОВЕСТЬ



ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

За время несения службы старший сержант Ф. Баймухаметов стал надежным помощником командиров в воспитательной работе с подчиненными. Ему как заместителю командира взвода доверяют наиболее ответственные поручения: беседовать с нарушителями требований воинских уставов, помочь человеку осознать свои поступки. У него это получается. Потому что к любому делу он подходит с твердыми нравственными позициями.

ти на физзарплату, научиться слушать и слушаться старших начальников. Так, постепенно у подчиненных Ф. Баймухаметова формировалась потребность подлинности, чувства воинского товарищества, внутренняя собранность и дисциплина. Да и старший сержант всегда являлся примером для товарищей. Вежлив, скромен, сдержан в обращении и разборчив в поступках. Это, несомненно, оказывает влияние на тех, с кем он общается...

Фото А. МАНТРОВА.



