



В ПОМОЩЬ КОМАНДИРАМ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Главной задачей учебного подразделения является подготовка младших специалистов, передающих своему Отечеству и народу готовых самоотверженно защищать свою Родину...

Высокий уровень профессиональной подготовки младших специалистов обеспечивается: — неуклонным выполнением всем личным составом требований Военной присяги, законов, воинских уставов, приказов и директив Министра обороны Республики Узбекистан;

— наличием современной учебной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса и поддержании ее в исправном состоянии;

— широким применением в учебном процессе учебно-тренировочных и технических средств обучения;

— организацией и поддержанием внутреннего порядка в строгом соответствии с требованиями общевоинских уставов.

БАГОЯТ СЕРФАЙЗ

Кисмига келган илк дамлардан босибди ҳаётини ниҳоятда серава ва жонбардан биҳишга инсон ҳосил қилди. Армида бўлган даврини қисқача эсимиз, ҳозир давримизга нақадар қизилди ва умумий ўқув-тарбияси тобора инсон ҳосил қилади.

Военно-Техническое Обозрение

Спутниковые системы военного назначения способны оказывать существенное влияние на исход боевых действий. Широко, в частности, в локальных военных конфликтах использовалась глобальная спутниковая навигационная система (ГСНС) «Навстар».

ИНФОРМАЦИЯ В НОМЕР

В подразделении, которым командует офицер Х. Мухамеджанов, на днях приведено к Военной присяге новое пополнение.

В этот день в части было по-особенному многолюдно. Преставители трех районов Ташкентской области прибыли к торжественному дню, чтобы провести своих земляков и поздравить с этим знаменательным в их жизни событием.

НА ДОЛГИЕ ГОДЫ

Слова Военной присяги, которые в этот день зачитывали рядовые У. Шодиев, А. Дуняев, А. Алимбаев, М. Юнусов, А. Эргашев, Н. Рахманкулов и многие другие их сослуживцы, звучали особенно торжественно.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ



Каждое занятие по физической подготовке в подразделении, где служит лейтенант М. Кадыров, проводится с высокой интенсивностью и оптимальной нагрузкой.



Ошибки, которые допускают подчиненные при выполнении упражнений, лейтенант М. Кадыров стремится исправлять сразу в ходе занятия (на верхнем снимке).

Довюрак посбонлар бўлишади

Бир йилдан бунён десантчилар бўлишасизда хизмат бурчинини шараф билан ўтамоқчасиз. Мен келажикни буюк ўзбекистонимизга қуролли Курали — тинчликсевар армиямизнинг сафида захиралик ҳарбий хизматини тинч-осойишта турмуш ва яратувчилик меҳнатини ҳимоят қилаётганимдан беҳад мамнунам.

Десантчи бўлишни озу қилмаган ўсим топишмас керак, оранида. Чунки бу ҳарбий мухасаселлини мукамал эгаллаган ҳар ниманинг маънави ва жисман чиндик бечини қиммат ҳаман эмас, дейсан?

Бундан десантчи бўлиш нарзи этишдан жуда бахтирлик бўлади. Манз шу ўтган давр мобайнида ушбу соҳанинг сир-синоатларини пухта ўрганиб олишга интилим.

ИЛК МАВСУМ

Самарқанд вилоятининг Пастдарғом районидан ҳарбий хизматга қабирилди, муқаддас бурчинини бажарганга ҳам бир ойдан ошди. Ушбу вақт мобайнида тажрибали офицер ва кичик командирларимиз қўмағи билан сафда юриш, командирга Ниёзом қондаларига мувофиқ мурунаат қилиш ва бошқа ҳарбий хизмат қўниқмаларини ўлаштириш.

Хизматининг илк кунлари қисмидадан кўп нарсалар мен учун бир оз тушунарсиз бўлди. Қимлардир жанговар кўрол билан плацтон билан шугулланган тажрибали командирларимизнинг Армия ҳаётига тобора сингиб борганим сайин аввалги эриш туялган нарсалар ойдинлаша борди.

Ушбу мавсумнинг илк ўқув машғулотларидаёқ зўр ушқоқлик билан қатнашиб, қўриқ марраларини забт этишга чоғланганим.

Чунки, сафда юриш бўйича ўтақилган ўқув тайёргарлик машғулотларида сержантлар — Ю. Ҳамдамов, Р. Абдухаликов, Ю. Мамадов, Д. Боброҳимов ва б. ш. таълим олишга интилим.

Эндиликда, биз — ёш солдатлар сафда шайхатман бўлиб қўниқмаларимизни олиш. Яқинда эса дала-ўқув машғулотларида қатнашишимиз керак бўлади.

Яқинда жорий йил кўзда тутилган ҳарбий хизматимизнинг бундан бошқа қўниқмаларимизнинг ҳам сафда бўлишига интилим.

Оддий аскар Б. ИСРОИЛОВ.

Ҳаракатда-баракат

Мен хизматим мобайнида бу мақолимни нақадар тўғри қилишга инсон ҳосил қилдим: бўлишимиз бағи ўқув мавсуми бошланганидан аввал бошқа ҳарбий жанговарлик нисбатан жанговар тайёргарлик бўйича биринчи ортида эди.

Ушундан командиримиз лейтенант С. Аҳмадов Интилим ўташиб, биз билан дидан сўхбатлашди. Ҳаммамиз илгирининг қўлига зиратчи бўлишимизга ўқув-тренировочлик бўлишимизнинг биринчи ўртоқларидир. Бир йилдан бош чиқариб, ҳаракат қилишга чоғландим.

Жамоамизнинг ҳар бир аъзоси бағи мавсум ўқув машғулотларида синдирилган қатнашди. Ҳа касбий малакасини ошириш, қўланган мақсадга эришиш учун баҳамжихат бўлиб қурашди.

Яқиний синов машғулотларининг натижалари таҳлил қилингандан, бўлишимизнинг жанговар, интимоний-синовий, техник ва бошқа тайёргарликларда юқори кўрсаткичларга эришганим қисм қўмондонимиз томонидан маънуний билан таъкидланди.

Оддий аскар Н. СОБИРОВ.

ҚИСМ ВА БУЛИНМАЛАРДАН ХАБАРЛАР

ИЛК МАВСУМ

Самарқанд вилоятининг Пастдарғом районидан ҳарбий хизматга қабирилди, муқаддас бурчинини бажарганга ҳам бир ойдан ошди. Ушбу вақт мобайнида тажрибали офицер ва кичик командирларимиз қўмағи билан сафда юриш, командирга Ниёзом қондаларига мувофиқ мурунаат қилиш ва бошқа ҳарбий хизмат қўниқмаларини ўлаштириш.

Хизматининг илк кунлари қисмидадан кўп нарсалар мен учун бир оз тушунарсиз бўлди. Қимлардир жанговар кўрол билан плацтон билан шугулланган тажрибали командирларимизнинг Армия ҳаётига тобора сингиб борганим сайин аввалги эриш туялган нарсалар ойдинлаша борди.

Ушбу мавсумнинг илк ўқув машғулотларидаёқ зўр ушқоқлик билан қатнашиб, қўриқ марраларини забт этишга чоғланганим.

Чунки, сафда юриш бўйича ўтақилган ўқув тайёргарлик машғулотларида сержантлар — Ю. Ҳамдамов, Р. Абдухаликов, Ю. Мамадов, Д. Боброҳимов ва б. ш. таълим олишга интилим.

Эндиликда, биз — ёш солдатлар сафда шайхатман бўлиб қўниқмаларимизни олиш. Яқинда эса дала-ўқув машғулотларида қатнашишимиз керак бўлади.

Яқинда жорий йил кўзда тутилган ҳарбий хизматимизнинг бундан бошқа қўниқмаларимизнинг ҳам сафда бўлишига интилим.

Оддий аскар Б. ИСРОИЛОВ.

СОЛДАТЛАРДА ИШТИЕК БАЛАНД

Мен хизматимнинг олти ойи давомида танқитлар ўқув ротада бўлишим, ўқув-тренировочлик бўлишимизнинг биринчи ўртоқларидир. Бир йилдан бош чиқариб, ҳаракат қилишга чоғландим.

Жамоамизнинг ҳар бир аъзоси бағи мавсум ўқув машғулотларида синдирилган қатнашди. Ҳа касбий малакасини ошириш, қўланган мақсадга эришиш учун баҳамжихат бўлиб қурашди.

Яқиний синов машғулотларининг натижалари таҳлил қилингандан, бўлишимизнинг жанговар, интимоний-синовий, техник ва бошқа тайёргарликларда юқори кўрсаткичларга эришганим қисм қўмондонимиз томонидан маънуний билан таъкидланди.

Оддий аскар Н. СОБИРОВ.

АСТАЙДИЛ ИНТИЛАЯМНИЗ

Ҳарбий хизматимизнинг бундан бошқа қўниқмаларимизнинг ҳам сафда бўлишига интилим.

Оддий аскар Х. ЮНУСОВ.

Спутники наводят ракеты

Более того, аппаратура системы «Навстар» является одним из компонентов бортовой аппаратуры противоракеты, предназначенной для перехвата боеголовок межконтинентальных баллистических ракет на заатмосферном участке траектории.

В настоящее время ГСНС «Навстар» включает космический элемент, наземные станции контроля и управления, а также приемную навигационную аппаратуру потребителя.

В составе космического элемента при полном развертывании системы планируются использовать 18 рабочих и три резервных искусственных спутника Земли (в настоящее время эта программа реализована ориентировочно на 50 процентов). Рабочие спутники располагаются на круговых орбитах по три спутника на каждой. Плоскости орбит разнесены по долготам на 60 градусов и имеют наклонение 55 градусов относительно экватора.

ЗАМЕТКИ ПУБЛИЦИСТА

ВОСПРИНЯЛИ КАК ПРАВСТВЕННЫЙ НАКАЗ

«На свете нет ничего более могучего, чем вера и поддержка народа. Мы вправе гордиться, что избрали именно такой путь, который признал и поддержал народ, гордится нашими достижениями на этом пути» — так характеризовал прошедшие годы независимости наш Президент И. А. Каримов.

Эта вера и поддержка родилась не на пустом месте. Они — рождены произошедшими в обществе переменами. Выросло самосознание народа. Возродился свой собственный патриотизм. Поднята к жизни огромный пласт отечественной культуры, оставленный нашими великими предками. Именно это позволило народу жить и развиваться в интересах человека. Не будем забывать, что только духовно здоровое, сильное общество может быть готово к реформированию. Наше общество — готово. Оно должно справиться с трудностями первого этапа и во всеоружии вступить во второй этап. Задача перед страной стоит немалая. О них говорилось на третьей сессии Олий Мажлиса, во многих выступлениях Президента И. А. Каримова — на открытии Академии государственного и общественного строительства, на сессиях областного Совета Самаркандской и Кашкардарьинской областей.

Задачи, сформулированные Президентом страны, подняты им проблемы имеют общегосударственное значение. Они возлагают, в том числе и военные кадры, в понимании сущности переживаемого страной периода, глубины происходящих в стране перемен, ясности перспективы и уверенности в будущем. Они указывают на приоритеты в нашей повседневной военной деятельности.

Сегодня мы на пороге третьей годовщины принятия Конституции. Прошедшие годы — это мощный всплеск духовных и физических сил народа. Это возрождение духовности, культуры, это осознание самого себя как гражданина. Это, наконец, обновление всех

Во-первых, Президент И. А. Каримов ориентирует наши военные кадры на то, чтобы, глубоко изучая исторический опыт узбекской государственности, духовные и национальные традиции народа, брать из них для себя необходимые уроки. Это особенно актуально сейчас, когда наша страна и мировая общественность гордятся к знаменательной дате — 660-летию со дня рождения нашего великого предка полководца Амира Темура. Его наследие — бесценный кладезь мудрости, образец практицизма, в том числе в вопросах военного строительства, обучения и воспитания личного состава. В его наследии дана высокая оценка труда военного человека и показана отечественная забота о нем. «Я стремился к тому», — писал великий полководец, — «чтобы каждый офицер... или солдат, которые своими трудами способствовали упрочению моего величия, выигрывали бы сражениями, присоединяли бы царства или выказывая свою храбрость, всегда получали удовлетворение, которое им в праве было ожидать ценою своих заслуг».

Нам следует чаще обращаться к трудам сахибнарана, доводить его бесценные идеи до глубокого сознания военных, тесно увязывая их с задачами сегодняшнего дня, и учась у него деловитости, последовательности, настойчивости, мужеству, достойно нести свою воинскую службу.

Во-вторых, не слепое следование и приверженность душным инстинктам, записанным постулатам, творческое использование накопленного опыта предшествующих поколений на основе новых подходов, новых задач, четко сформулированных в военной доктрине. Опыт — наше бесценное достояние. Мы никогда не должны забывать слова Президента И. А. Каримова о том, что не построив новый дом, не разрушая старого. Тем более не отбрасывая переделку, апробированное жизнью, практикой военного дела. Сегодня оценка офицера, прапорщика, равно как и солдата и сержанта, дают дела, конечные результаты. Командирам необходимо использовать все возможности для развития инициативы личного состава, их творческого отношения к делу и последовательного внимания и передовому опыту. Именно эти факторы являются важнейшими составляющими успешного решения задач боевой готовности и укрепления воинской дисциплины.

В-третьих, новая обстановка, новые задачи учат нас по-новому мыслить и действовать. «Новые руководители — обладатели нового мышления. Вот что должно быть первостепенным ориентиром в этом сложном процессе» — так ставит вопрос Ислам Абдуганиевич. Убежден, что быть обладателем нового мышления, а значит, научиться по-новому мыслить и действовать может лишь тот, кто постоянно воспитывает в себе чувство ответственности, совершенствует свои профессиональные знания, свою компетентность. Другими словами, от каждого военнослужащего требуется отличное знание дела на порученном ему участке работы.

Итоги боевой учебы в частях и подразделениях показали уровень подготовки личного состава. Вместе с тем они вскрыли и отдельные недостатки, упущения. Отсюда напрашивается еще один вывод: современный стиль работы немалым без требовательности. Требуемостью — важнейшее средство управления людьми, их воспитания. Она должна быть постоянной, компетентной, деловой. Требуемостью достигается, если за ней наступают конкретные результаты. За проблемой — умелая организация дела и ее решение, за решением — исполнение, за исполнением — реализация. Кроме того, требовательность достигается в том случае, когда она в одинаковой мере предъявляется ко всем, и к себе в первую очередь. Тогда личный состав воспринимает ее правильно, отождествляет ее понятиями «контингент», «долг», «служба».

ВОСПРИНЯЛИ КАК ПРАВСТВЕННЫЙ НАКАЗ

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

НАХОДКИ ГРЕЧЕСКИХ АРХЕОЛОГОВ

Сенсационную находку сделали греческие археологи: обнаружена великоделно сохранившаяся античная скульптура, считавшаяся безвозвратно утраченной. Речь идет о скульптурной мраморной группе, изображающей сцену из поэмы Гомера «Илиада» — царя спартанцев Менелая, несущего тело античного героя Патрокла, убитого под Троей Гектором.

Уникальное открытие сделано в местечке Лукоя при раскопке остатков виллы римского императора Ибрада Аттичского. Археологические работы в этом районе финансируемые греческим министерством культуры, возглавляет известный археолог Теодорос Сливопуло.

Копии скульптуры римского периода хранятся в нескольких музеях Италии, в том числе во Флоренции и Ватикане, однако оригинал ранее считали безвозвратно утраченным.

Министр культуры Греции в этой связи утверждает, что такой современной скульптуры еще здесь не находили. По его мнению, речь идет о работе античного мастера Антигона, являющейся одной из «наиболее замечательных по динамике и драматизму в античном искусстве».

СУПЕРКОРОСТНОЙ ЭКСПРЕСС

Скорость в 354 км в час развил прототип суперкоростного железнодорожного экспресса следующего поколения на очередном этапе испытаний, проведенных компанией «Японские железные дороги — центр».

В мае, когда только начались первые пробные поездки на участке магистрали «Синкансэн» между японской столицей Киото и городом Майбаба на острове Хонсю, скорость нового поезда, названного «300Х», была относительно невысокой — всего 270 км в час. Теперь испытатели надеются постепенно приближаться к рекордной для Японии скорости 425 км в час, достигнутой в 1993 году другим прототипом, «Стар 21».

Помимо скоростных показателей, разработчики экспресса «300Х», как сообщают представители компании, озабочены также проблемой повышения безопасности пассажиров, которым в ближайшем будущем придется путешествовать по железной дороге с поистине авиационной скоростью.

ВМЕСТО ПАСПОРТА — ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТОЧКА

Паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет — все это в скором времени в Дании может быть заменено на одну электронную пластиковую карточку. Во всяком случае, подобный проект разработан министерством внутренних дел страны.

Основная идея предлагаемой карточки — возможность общения с властями и государственными учреждениями при помощи электронной связи. Для того чтобы сделать запрос, проверить какую-либо информацию, достаточно будет ввести ее в домашний компьютер. Это же электронное удостоверение может служить пропуском, например, в госучреждение. В перспективе оно станет проездным документом по странам ЕС.

На карточке будет закодирована информация о ее владельце — фамилия и дата рождения, регистрационный номер. Она будет также снабжена фотографией. Чтобы избежать злоупотреблений в случае потери, каждый владелец электронного документа получит личный код, без знания которого не возможна будет использование в электронной системе. Для полной безопасности уже сейчас предлагается снабдить карточку еще более совершенной защитой — биодатчиком, который будет действовать на основании отпечатка пальца.

ПЕРВЫЙ В МИРЕ

Крупнейший в Японии производитель электронной продукции концерн «Маусита денки», продукция которого известна под маркой «Нанивэ», первым в мире портировал переносной видеотелефон, позволяющий одновременно не только слышать, но и видеть своего собеседника.

Одна из трудностей передачи живого изображения, с которой столкнулись создатели видеодона, заключается в том, что в конструкциях необходимо решить ряд технологических проблем перед тем, как заставить видеотелефон, состоящий из приемника, видеодатчика и дисплея на жидких кристаллах, на поток.

Одна из трудностей передачи живого изображения, с которой столкнулись создатели видеодона, заключается в том, что в конструкциях необходимо решить ряд технологических проблем перед тем, как заставить видеотелефон, состоящий из приемника, видеодатчика и дисплея на жидких кристаллах, на поток.

МУДОФАГА КУМАКЛАШУВЧИ «ВАТАНПАРВАР» ТАШКИЛОТЛАРИДА

Автопойгачилар - маррада

Новый шаҳришнинг мудофага кумаклашувчи «Ватанпарвар» ташкилотига жамоаси ўз олдига турган вазифаларни муваффақиятли амалга ошириш келмоқда. Унинг ходимлари олийгоҳлар, билим юрталари, ўрта умумтаълим мактаблари, автомобиль мактаблари ҳамда корхона ва ташкилотлардаги ёшлар ўртада ҳарбий-ватанпарварлик тарбияси ва спортнинг техникавий турларини тарғиб қилиш ишларини яхши бормоқдалар. Бу муҳим вазифани бақаришда шаҳар уруш ва меҳнат фахрийлари кенгаши, Афғон уруши қатнашчилари кенгаши, ҳарбий қисм вакиллари «Баҳамжихат бўлиб ишламоқдалар. Улар ўзун масканларида тахсил олаётган талабалар ўртасида сўхбат ўтказиб, ўз тажрибани баҳам қилиш билан бирга таълимий-воситачиларни ташкилот кенгашининг режанга мувофиқ спортнинг техникавий турлари бўйича мусобақалар тейлаш уюштириб турилади. Яқинда ўтказилган автомобиль спорт мусобақаси ҳам бўлиб яқинда мисоллар — Маизур мусобақа иштирокчилари уч босқич бўлиши учун синчалди. Туртурга мувофиқ қондаларини йўл ҳаракат қоидаларини дай дарамдада билсин, автомобильчиларларнинг аўдлик билан алмашириш ҳамда ҳар хил



Ҳар қандай техника, жумладан ҳарбий машиналарга ҳам ўз вақтида хизмат кўрсатиб туришга, уларнинг эҳтишомига интилоқ бўлиш зарур. Буни яхши тушунак бўлиб аскар М. Кучеши (суратта олинган) ҳамини таъкидлаётган. Унинг дўсти оидий аскар В. Ҳамидов (суратда орқада) доимо ёрдамга тайёр.

В. БАГАЕВ суратга олган.

ҲАМКОРЛИК РОБИТАЛАРИ

«Венгрия — сийнинг ҳамкорини» кўргазмасида ўн та Янрик фирма ва компания ўзининг маҳсулотлари намуналарини намойиш этмоқда. Бу кўргазма 4 декабрь куни Тошкентда очилди. Унда одамлар учун ҳамини зарур бўладиган моллар:

Венгрия фирмалари маҳсулоти намойиши

жаҳон бозорига шўқрат қозонган «Гедон риктер» акционерлик бирлашмаси ишлаб чиқарётган доридармонлар, «Треш-Прима» компаниясининг мева ва сабзавот консервалари, «Хунга-сек» фирмасида ишлаб чиқарилаётган машҳур шампан винолари, вермут виноси ва алкогосиз ичимликлар, «Полимер» ҳамда «ТВК» акционерлик жамиятларининг хилма-хил материаллари ва кимёвий буюмлари, «Мофа» фирмаси, «Металлукон» заводининг бинокорлик материаллари ва ускуналари, «Зара» муҳандислик компаниясининг кичик нововҳона ва тегирмонлар, иччим пиво цехлари ҳамда қишлоқ ҳўжалик маҳсулотларини дафта ишлаш цехлари маҳсуллари намойиш этилмоқда.

Кўргазма Венгрия савдо ва саноат вазирлиги, шунингдек Ўзбекистон биржорлар уюшмасининг раиси Муроджон Ўзғабег таъкидлашганидек, мамлакатларимиз ўртасида савдо-иқтисодий ҳамкорликни янада кучайтириш учун қандай имкониятлар мавжудлигини кўрсатиш, совет иттифоқи парчаланиб кетгач, узилб қолган одинги савдо-иқтисодий алоқалар ўрнига янги асосдаги алоқаларни мустаҳкамлаш истиқболларини намойиш қилишга эътибор эмас, шу билан бирга Ўзбекистонда барпо этилган ҳўжалик негиз, мамлакат раҳбарияти иштироки билан ўтказилган бозор иқтисодлари сиёсатига асосланиб, икки мамлакат тадбиркорлари ўртасида аниқ ва узоқ муддатли ҳамкорлик алоқалари ўрнатилган ҳам йбора.

Ўзбекистон пойтахтидаги Венгрия маҳсулотлари кўргазмаси ҳафтаинг охиригача очик бўлади. (ЎЗА).

РЕСПУБЛИКАМИЗ ЯНГИЛИКЛАРИ

ҲОКИМНИНГ БИРИНЧИ ИШ КУНИ

Қацқадарё вилоятининг янги ҳоқими Озод Пармонов биринчи иш кунини журналистлар ва матбоқчилар билан учрашувдан бошлади. Учрашувга республика оммавий ахборот воситаларининг вилоятдаги мушаррафлари ҳамда турман газеталари муҳаррирлари, матбуот бошқармаси, шунингдек ва бошқармаларнинг раҳбарлари тақдир этилди.

Ҳоқим Абзелистон Президент Ислам Каримовнинг Халқ депутатлари Самарқанд ва Қацқадарё вилоятларининг палатадан тақдир сессияларида сўзлаган нутқларидан келиб чиқадиган вазифалар, жумладан оммавий ахборот воситалари шаънига айтилган таниқий фикрлардан зарур ҳулосалар чиқариш, иқтисодчиларни амалга оширишда матбуотнинг ўрни билан боғлиқ масалалар тўғрисида фикр-мулоҳазаларини билдириди. Журналистларнинг қизиқтирган саволларга янаво қайтарди.

УЗЛАРИ ЛОЙИХАЛАШТИРЯПТИ

Навоийнинг йўлсозлар оидинда янги йўллар лойиҳасини тайёрлаш учун лойтахта намуналарини тайёрлашда «Навоиавтобўл» давлат ҳиссадорлик бирлашмаси Хузурида «Навоиййўл лойиҳа» қўшни корхонасини боқилди. Янги корхона лойиҳачилари барча ишларни қисқа вақт ичида бекамун-қўст бақариб беради.

СМИНАР ПАТЕНТОВЕДОВ

В Тошкенте 4 декабрь налар работу региональный семинар по проблемам патентования. Четырехдневные занятия для патентных поверенных организованы Государственным патентным ведомством Республики Узбекистан при участии соответствующего Европейского

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Многообещающее начало

Закончилась лекция, и вопросы посыпались один за другим: сколько государств признали Республику Узбекистан? что сегодня происходит в Афганистане? Подполковник запаса А. Сафарлов отвечает коротко и ясно, а зачинал выслушивание, делает вывод: «Все эти факты убеждают в одном — международный авторитет Республики Узбекистан значительно вырос. И это результат продуманной и целеустремленной международной политики государства и его Президента».

Подобные выступления перед военнослужащими, студентами, призванными в начальную школу военно-патриотического воспитания Центрального Дома офицеров Вооруженных Сил А. Сафарлова и его сотрудников — не редкость. Отдел, как говорится, набирает силу. Его сотрудники приглашены в части с лекциями и беседами для ознакомления с методической помощью в проведении тех или иных воспитательных мероприятий.

Каковы же возможности недавно созданного отдела

СМИНАР ПАТЕНТОВЕДОВ

ведомства и финансовой поддержке программы «Тасис». Основная цель проводимого семинара — изучение опыта, накопленного патентными поверенными Европы. В частности, в программе — лекции, деловые игры и практические занятия, которые проводит специалисты

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Многообещающее начало

Закончилась лекция, и вопросы посыпались один за другим: сколько государств признали Республику Узбекистан? что сегодня происходит в Афганистане? Подполковник запаса А. Сафарлов отвечает коротко и ясно, а зачинал выслушивание, делает вывод: «Все эти факты убеждают в одном — международный авторитет Республики Узбекистан значительно вырос. И это результат продуманной и целеустремленной международной политики государства и его Президента».

Подобные выступления перед военнослужащими, студентами, призванными в начальную школу военно-патриотического воспитания Центрального Дома офицеров Вооруженных Сил А. Сафарлова и его сотрудников — не редкость. Отдел, как говорится, набирает силу. Его сотрудники приглашены в части с лекциями и беседами для ознакомления с методической помощью в проведении тех или иных воспитательных мероприятий.

Каковы же возможности недавно созданного отдела

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ КЛИМАТА ГРОЗИТ ЗЕМЛЕ КАТАСТРОФ

Затопленные участки суши, разрастающиеся пустыни, страдающие от голода люди — такую апокалиптическую картину будет представлять собой наша планета через каких-то несколько десятилетий, считает группа ученых из 30 стран мира, доклад которых был рассмотрен в Вашингтоне. Самые серьезные климатические изменения будут вызваны повышением средней температуры поверхности Земли примерно на 1—3 градуса по Цельсию, что и повлечет за собой такие неприятные последствия, как повышение уровня моря на 1 метр к 2100 году. В этом кошмаре виновато главным образом само человечество.

«Изменение климата так или иначе затронет все страны», — считает один из авторов доклада, сотрудник отдела по вопросам Белого дома Роберт Уотсон. Исследования проводилось Второй межправительственной рабочей группой по вопросу изменения климата. Потепление климата, говорится в докладе, вызвано резко увеличившимся в результате активной чел

(По материалам печати).

# Николай КРАСИЛЬНИКОВ: У МЕНЯ БЫЛИ ХОРОШИЕ УЧИТЕЛЯ...



Имя таджикского поэта Николая Николаевича Краси́льникова хорошо знакомо любителям поэзии. На слуху оно и в армейской среде. И это неудивительно: ведь он начинал делать свои первые литературные шаги именно в армейской печати. Подборки его стихов, рассказы часто публиковались да и сейчас публикуются на страницах нашей газеты.

А когда в свет вышли его первые сборники, детские книжки, всем стало ясно, что в Узбекистане, а точнее в Ташкенте, «родился» интересный поэт, в творчестве которого слышится восторг к природе и любовь к людям этого древнего, неповторимого края.

Детство Николая Краси́льникова проходило в Ташкенте. Об этой незабываемой поре он вспоминает с особой теплотой в стихотворении «Вторая Саракульская».

Вторая Саракульская,  
Трамваями звеня,  
И семечками лужай,  
Учила жить меня.  
Гудки вокзала дальние  
Будили по ночам.  
Стихи исповедальные  
Легко писались там.

Нашла своих почитателей и книга «Тайна охотничьего домика». Более того, она рекомендована в Министерством народного образования Республики Узбекистан в качестве книги для чтения по предмету «природоведение».

Но это не означает, что Николай Краси́льников пишет только о природе. Нет, от его легкого взгляда, порой доброго, порой пронзительного, не ускользают детали, окружающие нас в быту, в жизни. Пропущенные через поэтическое призмическое восприятие, они возвращаются к нам ласкающими слух строчками:

Люблю я труд тогальщика ножей,  
Когда из-под ладоней на морозе,  
Жужжа, взвояют искорки огней.  
И будут жалить жарко, словно осмы.

Сегодня Николай Николаевич — гость нашей редакции.

— Николай Николаевич, расскажите, пожалуйста, немного о себе. Думаю, читателям нашей газеты будет небезынтересно узнать о вас в первую очередь в литературе.

— Лично я уверен, что писателем или поэтом человек становится не случайно. Это судьба. А потом, все мы вышли из детства и стараемся туда — в свое золотое утро — опять вернуться. Мое детство — последовательное и типичное для сверстников. Отец у меня фронтовик. Огненными верстами он дошел до Берлина. И не было лучших часов в детстве у меня и моих друзей, как слушать рассказы фронтовиков, рассказы живых участников событий. И конечно, завидовать им.

Мой отец был очень уважаемым человеком в махалле, где мы жили. К нему даже приходили советоваться аксакалы.

Именно ему я обязан своей любовью к природе. Помню, как он повел меня, еще маленького мальчика, впервые в зоопарк. Много интересных зверюшек я увидел в клетках. А отец сказал мне при выходе, что все

они живут на воле: в лесу, в степи. Да и во дворе нашего небольшого дома всегда водилась всякая живность — куры, гуси, кошки, собаки, ежики, кеклики...

Никто не свистел, как охотники, отец купил павлина и положил их под крыльцо. И вот однажды утром я увидел павлина этой красивой птицы. Часто брал он меня с собой на рыбалку и охоту. И как-то исподволь начал мне читать стихи, которые он любил. И я тоже начал читать стихи.

— У отца вы брали, можно сказать, жизненные уроки. А кого бы вы смогли назвать своими учителями в литературе?

— Вы знаете, мне очень повезло, что я родился и вырос в Ташкенте. В нашем городе сложился прекрасный культурный слой. Мне были известны такие литературные мастера, как М. Шаердин и С. Бородин. Дай Бог здоровья Александру Андреевичу Удалову, который много сделал для начинающих литераторов. Плодотворно работала в Ташкенте и поэтесса Н. Бураля.



Всегда с благодарностью вспоминаю также М. Ушакова, который очень многих молодых поэтов на путь истинный, как говорят, настаивал. Повезло мне в жизни встретиться с легендарным поэтом Вадимом Шэфнером.

Добрые слова хочу сказать и в адрес классиков узбекской литературы, с которыми мне посчастливилось не только быть хорошо знакомым, но и много переводить их. Так, я переводил Миртемура. Много творческих общений было с К. Мухаммади, Норагимом Рахимовым.

У старшего поколения мы учились подвижничеству в искусстве, доброте и отзывчивости к людям. Учились честности.

— Николай Николаевич, вы всегда охотно выступали со своими стихами перед армейской аудиторией. Какое место в вашей жизни занимала и занимает армия?

— Порой в жизни встре-

леги, будучи членом Союза писателей жить и на военных хлебах.

— А над чем вы работаете?

— Есть у меня задумки. Хочу написать повесть о плыве. Много выходит кулинарных книг и пособий по его приготовлению. Но вот историю этого замечательного восточного блюда мало кто знает. В легендах же содержится факт, что его придумали пастухи. Сидя ночью у костра, встречая прохладного пастуха, угощали его аппетитным кушаньем из мяса и риса. А сколько способов приготовления этого блюда есть только в Узбекистане! А сколько сортов риса!

Хотелось бы написать и небольшую повесть о знаменитых узбекских играх. Например, о ланге. Помню, я и мое еще мальчишками увлеченно играли. Это и спорт, и состязание, и здоровье.

— Часто ли сейчас удается выезжать на природу?

— К сожалению, не часто. Но общение с ней для меня, как и для многих, стало необходимостью. У нас есть замечательные места под Ташкентом — Арнасай, Чардара, Куранинские горы, Ахангаран. Я со своими друзьями-художниками езжу не столько на охоту и рыбалку, сколько для того, чтобы набраться новых впечатлений.

Бывает, не привожу ни одного караса, зато расказываю охоты. Мои слушники — таджикские художники Р. Чариев, А. Бобров, А. Кива... Мы как-то дополнили друг друга, как слово и кисть. Они уяли меня тоньше замечать красоту природы во всякое время года.

— Ну что ж, желаю вам, Николай Николаевич, творческих успехов.

— Спасибо.  
«... А нужен ли поэт сегодня?» — подумала я после беседы с Краси́льником. Уверена: нужен. И больше чем когда бы то ни было. Потому что именно добрая литература, искусство могут согреть и распахнуть друг другу человеческие души. Особенно хорошая поэзия. И творчество Н. Краси́льникова — яркое тому подтверждение.

Беседа на Г. ПЛУШКОВА.

## Изучаем узбекский язык Ўзбек тилини ўрганамиз

39-Н УРОК

39-ДАРС

Содержание урока: употребление словообразующих аффиксов -ла, -лаш, -лаш.

Дарснинг мазмуни: сўз ясовчи -ла, -лаш, -лаш қўшимчаларини ишлатиш.

В узбекском языке глагол образуется от основы других частей речи, междометий, звукоподражательных слов с помощью специальных глаголообразующих аффиксов.

При помощи аффикса -ла глаголы образуются:

— от имен существительных: туз-ла-моқ — солить;

— от имен прилагательных: оқ-ла-моқ — белить;

— от наречий: секин-ла-моқ — медлить;

— от звукоподражательных слов: шивир-ла-моқ — шестеть.

При помощи аффиксов -лаш, -лаш глаголы образуются:

— от имен существительных: гап-лаш-моқ — разговаривать;

— от имен прилагательных: курол-лаш-моқ — вооружаться;

— от имен числительных: икки-лаш-моқ — колебаться.

**ЗАПОМНИТЕ:**  
-ла — действие производит сам субъект;

-лаш — человек испытывает действие на себе;

-лаш — действие предмета совершается само по себе.

Туз — тузламоқ — (солить), оқ — оқламоқ (белить) — действие производит сам субъект.

Тинч — тинчламоқ (успокоиться), касал — касалламоқ (заболеть) — человек испытывает действие на себе.

Тез — тезлашмоқ (ускориться), майин — майинлашмоқ (становиться нежным) — действие предмета совершается само по себе.

**Задание 1.** Прочитайте и постарайтесь понять глаголы, образованные от имен прилагательных с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык.

Аниқламоқ, баландлашмоқ, енгиллашмоқ, ёмонлашмоқ, дўрлашмоқ, мустақамлашмоқ, оғирлашмоқ, паस्ताмоқ, секинлашмоқ, секинлашмоқ, сергаклашмоқ, тайёрламоқ, тезламоқ, тезлашмоқ.

**Задание 2.** Составьте предложения с помощью вышеприведенных глаголов.

Образец. Машинани юрити тезлашди. (Ход машины ускорился, машина ускорила свой ход).

**Задание 3.** Переведите на русский язык.

1. Мен автоматни ўқ-ла-дим (ўқ-ла-лман, ўқ-ла-й-ман, ўқ-ла-моқчи-ман...).

2. Автомат ўқ-ла-ди (ўқ-ла-ди, ўқ-ла-моқчи-ди).

3. Автоматни ўқ-лаш керак.

4. Биз курол-лаш-дик.

5. Биз постга боришдан олдин автомат билан курол-лаш-дик.

6. Шамол тез-лаш-ди.

7. Мен жиноятчини куролсиз-лаш-тирдим.

8. Автоматлар ўқ-лаш-син.

9. Соқчилар курол-лаш-син!

10. Солдатларнинг юрити тез-лаш-ди.

11. Самолётнинг учини секин-лаш-ди.

**Задание 4.** Переведите на узбекский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.

3. Ахмад и Александр быстро подружались.

4. Иванов тщательно почистил автомат и смазал оружейным маслом.

5. Тейшаб быстро зарядил свой автомат и приготовился к стрельбе.

6. Танк замедлил свой ход.

**Задание 5.** От нижеприведенных слов образуйте глаголы с помощью суффиксов -ла, -лаш, -лаш. Переведите на русский язык:

бош, катта, чуқур, баланд, соғлом, несиқ, аниқ, ёмон, салқин, қийин.

Образец: қаттиқ — қаттиқлашмоқ, тўғри — тўғрилашмоқ.

**Задание 6.** Переведите на русский язык.

1. Я завтракал в столовой, обедал в пути (на дороге), а ужинал на полгоне.

2. Я поел (покушал) утром в казарме, днем — в пути, вечером — на полгоне.