



# МЕСТО СЛУЖБЫ - ВНУТРЕННИЕ ВОЙСКА



ное мастерство и боевую выучку. Командиры хорошо понимали, что высокая боеготовность части немаловажна без мастерства владения каждым видом вооружения, его устройством и боевой техникой, без умения применять эти средства с максимальной эффективностью.

Например, в сентябре 1934 года командованием 3-й отдельной бригады НКВД СССР был проведен инспекторский смотр по боевой и политической подготовке 3-го отдельного батальона. Подразделение успешно выдержало этот серьезный экзамен по огневой, тактической, физической и строевой подготовке и получило общую оценку «хорошо».

Не останавливаясь на достигнутом, личный состав части совершенствует свою боевую выучку. Уже в 1935 году в итоге проведения весенней проверки по боевой и политической подготовке за зимний период обучения в войсках НКВД УЗССР часть заняла первое место, показав высокие результаты по всем дисциплинам.

В те годы часто практиковались совместные учения внутренних войск с частями Красной Армии. Например, в период с 22 сентября по 8 октября 1936 года учебный взвод 232-го полка в количестве 30 человек участвовал в составе 18-го мотомеханизированного полка НКВД на окружных маневрах САВО. Работа учебного взвода на маневрах признана хорошей.

В 1934—1938 гг. завершается техническая реконструкция Вооруженных Сил. Это дало возможность осуществить в 30-е годы техническое перевооружение Красной Армии, а вместе с ней и внутренних войск. Оснащение войск новой боевой техникой и оружием обусловило дальнейшее развитие тактики их действий, способствовало активизации военно-теоретической мысли, предъявило повышенные требования к боевой подготовке. В 1932 году вышло в свет «Руководство по боевой подготовке личного состава и военно-служебных собак в конвойных войсках СССР».

В этот период подразделения части из года в год совершенствуют свое служебное мастерство и боевую выучку. Командиры хорошо понимали, что высокая боеготовность части немаловажна без мастерства владения каждым видом вооружения, его устройством и боевой техникой, без умения применять эти средства с максимальной эффективностью.

В 1934—1938 гг. завершается техническая реконструкция Вооруженных Сил. Это дало возможность осуществить в 30-е годы техническое перевооружение Красной Армии, а вместе с ней и внутренних войск. Оснащение войск новой боевой техникой и оружием обусловило дальнейшее развитие тактики их действий, способствовало активизации военно-теоретической мысли, предъявило повышенные требования к боевой подготовке. В 1932 году вышло в свет «Руководство по боевой подготовке личного состава и военно-служебных собак в конвойных войсках СССР».

## СЕРЖАНТАМ О СЕРЖАНТАХ ЕСТЬ НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ

Два раза в год — весной и осенью — прибывают в подразделение новобранцы. Разные по уровню подготовки, физическому развитию, общему кругозору. И с первых же дней сержантам предстоит немало потрудиться, чтобы новички заняли достойное место в строю.

Я начинаю свое знакомство с ними с обстоятельной беседы. Стараясь сделать это в первые дни, когда солдаты охотнее рассказывают о себе. По мере адаптации в роте они находят товарищей, присматриваются к поступкам и поведению старших сослуживцев, анализируют их, делают выводы. А через неделю-две становятся более сдержанными в беседах, нередко уходят от ответов на прямые вопросы.

Недавно ко мне пришли в отделение молодые воины Е. Каримжанов и У. Ишматов. Поговорив с Каримжановым, я узнал, чем занимался у дома, где работал, кто родители. Кроме того, встретился с командиром отделения, у которого рядовой Каримжанов был на учебном пункте. Выяснил, что он слабо успевал по огневой, строевой и физической подготовке, нередко был невнимателен на занятиях. Но стоило его похвалить за что-то, тут же менялся, проявлял усердие в учебе. Это я использовал в дальнейшей работе с ним. Помнится, заступил с рядовым Каримжановым в наряд. Солдату он нес старательно, хотя и не все у него получалось. Но я похвалил его. И в последующем не забывал отмечать действия воина.

Немало пришлось поработать и мне, и активистам с обими новичками, подтянуть их в учебе. Например, рядовой Каримжанов боялся выстрела, закрывал глаза при ведении огня, дергал за слуховой крючок. Чтобы исправить положение, тренировал его в стрельбе холостыми патронами. В строевой подготовке ему трудно давались повороты в движении. Я не раз объяснял ему порядок выполнения этого приема, показывал его сначала по частям, медленно, потом в ускоренном темпе. К тренировкам переходил только тогда, когда убеждался, что он хорошо усвоил все приемы.

У рядового Ишматова хуже обстояло дело с физической подготовкой: никак не мог подтянуться на перекладине. Это было объяснено ему порядком выполнения этого приема, показывал его сначала по частям, медленно, потом в ускоренном темпе. К тренировкам переходил только тогда, когда убеждался, что он хорошо усвоил все приемы.

Большую помощь молодым воинам оказывали опытные товарищи — рядовые А. Абросимов, Н. Бакиев, С. Асанов и другие. Например, рядовой С. Абдуаломов не был заинтересован в Ишматовом по отработке различных нормативов. Общие усилия в конечном счете сделали свое дело: оба они заняли достойное место в строю.

На каждом занятии я организую состязание по нормативам. Знаю уровень подготовленности каждого солдата, помогаю выбирать соперника. Итоги подвожу по окончании боевой службы и занятии, так что ежедневно все знает результаты своего труда, успехи и недостатки. В общем, работать есть над чем, но, как известно, дорогу осилит идущий.

Младший сержант  
Б. САГДИЕВ.

# СЛАВНЫЙ БОЕВОЙ ПУТЬ

полка уделяли достаточно внимания практической отработке расporяжения, в результате чего возросло боевое мастерство, которое очень пригодилось личному составу в войне 1941—1945 годов.

Большое внимание в течение рассматриваемого периода уделялось в войсках организации политико-воспитательной работы. Переход армии на мирное положение с окончанием гражданской войны предоставил широкие возможности для организации политического и воинского воспитания.

Для успешного решения задач по политическому воспитанию красноармейцев проводилась большая работа по ликвидации среди них неграмотности и малограмотности. Политработникам и командному составу уделялось в обязанность принимать самое деятельное участие в обучении красноармейцев грамоте, проявлять при этом максимум энергии и инициативы.

Вспомогательные отделы народного образования и других местных органов в частях были организованы в 1935 году. Начиная с 1935 года, все малограмотные красноармейцы к концу службы обязаны были сдать экзамены в объеме программы начальной школы. Для организации этой работы в частях были организованы школы. Приказы о ликвидации неграмотности считались боевыми. Лица, испытывающие трудности в учебе, вместе с проверкой строевых

предметов контролировали и ход школьных занятий. В 3-м батальоне конвойных войск в 1933 году более половины личного состава составляли малограмотные и неграмотные. Благодаря проводимой работе вскоре неграмотность была совершенно ликвидирована. Уже к 1938 году личный состав имел в основном среднее и неполное среднее образование. Эти меры помогли значительно повысить культурный уровень бойцов.

на занятий сводилась к краткому рассказу группового, самостоятельному чтению, изготовке белеза. Политгруппы проводили начальные занятия по изучению партийно-политической литературы или команд. Они учили бойцов умению самостоятельно работать с книгой, газетой, помогая им понять смысл происшедших событий. На контрольно-проверочном занятии групповое чтение знаний обучаемых по четырехбальной системе.

В воспитании красноармейцев в эти годы большую роль играли и другие формы политико-массовой и культурно-просветительной работы: лекции, доклады, беседы, митинги, краевые вечера, конференции, коллективные чтения газет, слушание радиопередач, просмотр кинофильмов и художественная самодеятельность. С 1923 года в распоряжении подразделений внутренних войск организовывались красные уголки, где выдавались книги и газеты, устраивались громкие чтения, разъяснялись декреты Советской власти и т. д.

(Продолжение следует).

Подготовил лейтенант  
Ш. КАРИМБАЕВ.

# СОЛДАТ МАКТУБЛАРИ

## БИР ТАНУ ЖОН БУЛИБ

Взвод командиров катта лейтенант Ниез Кеижаев хизматининг илк куниданок биз ёш солдатларга аналардай гамхурлик билан харб илмидан сабоқ бериб келаян.

Командиримизнинг бир аскар И. РАЙМУЛОВ. ҚУЛИ ГУЛ ПАЗАНДА

Халқимизнинг бир яхши нақлида «Нинг кишига кирк кунлар ҳам оза деганларидек хар бир йигитнинг кун хунари биллиши ҳаётда ҳамма вақт қўл келади».

Қисиминда ҳам ана шулай қўли гул аскарларимиз бор. Шулардан бири Сунаатилло Абдусаломовдир.

Қисиминда ошпазлик вази-фасида солдатларимизнинг билини мазали таомлари билан баҳрамдан этиб келмоқда. Қисимини шахсий тарихин Сунаатилло таъбирдан тал тулдур хизматларини ҳушайфалик билан истеъмол қилади.

Биз ундан бунинг сирларини сўраганимизда, у камтарона оҳангда деди:

— Мен сипазлинка Укимаганам, буларнинг ҳаммасига узининг қизиқишим ва онамнинг ёрдами билан эришганам. Насиб этса ҳали бундан ҳам мазали таомлар пишириб бераман.

Сунаатилло Абдусаломов Ички ишлар кўншиларни сафиди ўз вазифини сидидилдан адо этиб келатган экан, унинг келгуси ишларида ҳам ривож тилаб, сафдошлари дастурхондан ширин таомлар аримасин дейди.

Олди аскар Н. СУЛАЙМОНОВ.

## САЛОМГА АЛИК

Тартиб-интизом, харбий Низом — қонуқ-қондаларига қатъий амал қилиш ҳамда жанговар ўкув тайёргарлик бўйича бизнинг жавобларимизда етакчи жамоларидандир. Автомобил патрулини оғир ва шарафли бахирини сидидилдан бахирини келатган сафдошларим, командир оқиница муссабар бўлиб, ҳурмат-этибор орттирмақдалар. Чунки, Б. Бенсейтов, А. Пўлдошев, А. Сандов, У. Камолов каби тақрибани солдатлар ўз ҳайвонлик маҳоратларини, боқ билдим ва маданияларини, боқ аскарларга ҳам кунт билан ўргатиб келмоқдалар.

Мехрибон сафдошларининг уғитларини сабоқ билан ўқиб, ҳозирда намунали хизмат қилаётган ҳаловчи оддий аскар А. Долимов ҳам беминнат ёрдамдан бениҳоя мадун.

Дарҳақиқат — лейтенант В. Ҳамроев, прапорщик Э. Аҳмедов, сержант Б. Исқандаров каби — етук малакали мутахассис командирларимиз оддий-аскарларнинг касб маҳоратларини оширишларида утқан гамхурлар кўрсатаяптилар. Биз эса ўз ўрнида ўзимизнинг ҳар томонлама намунали хизматимиз билан муносиб жавоб беришга интилаялмиз.

Олди аскар Р. НАЖМИДИНОВ.

## СПОРТ — СОҒЛИК ГАРОВИ!

Бизнинг қисмда спортга катта эътибор берилади. Қўллаб сержант ва солдат

## КОРОВАУЛЛИК ХИЗМАТИ — ЖАНГОВАР ВАЗИФА

Короваулик хизматини ушан фақат ундан беҳабар кишилар учунгина оқдағли оддий вазифадек туюлади. Аслида эса хар бпр харбий хизматчи короваулик хизматини унга илҳоби тошпиритган иштироқи жанговар тошпиритган бахирини, деб билади. Бундай хизмат нафақат маҳоратини, балки жасурлик, маҳорат ва қатъийликни талаб этади.

Прапорщик Т. Бердибоевнинг қўли остида харбий хизматчи короваулик хизматини ҳушёрлик билан таалабларига қатъий амал қилган ҳолда одиб боршди. Короваулик хизматини ушан одилан ўтказилган инструктор давомда жангчилар короваулик асосий мажбуриятлари, қўрқини қўллаш йўл-йўриқларини пухта ўрганишди, кутлмаган бўйруқларни бахирини маъқ қиладилар. Яхши тайёргарлик хизматини муваффақиятли ўташнинг муҳим омилларидир, дея таъкидлайди прапорщик Т. Бердибоев.

Суратда: короваулик билини прапорщик Т. Бердибоев соғитларини алмаштирмоқда. В. БАГАЕВ суратга олган.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

# ВЕРНЫЙ ОРИЕНТИР

Этот небольшой поселок затерялся среди бескрайних степей. Крутой год здесь властвуют ветры, жаркие летом и обжигающие холодной стужей зимой. Но его обитателей не пугают ни суровые климатические условия, ни бытовая неустроенность.

Несмотря на все эти трудности, в подразделении практически нет вакантных должностей. Как правило, люди остаются здесь надолго. Почему? Командир батальона майор Даврон Рустамов так ответил на этот вопрос: «Если бы дело только в условиях жизни было... Главное, чтобы человек чувствовал, что он на своем месте, что его уважают, тогда он ни на что своего дела не променяет».

Вряд ли надо доказывать, что при внешней простоте, обязанности контролера, весьма ответственны и сложны. И если проанализировать состояние воинской дисциплины и профессиональное мастерство, то становится ясно, что лучшие показатели в тех, кто насаждал связал свою жизнь с военной службой, это добросовестно относились и выполняли своих обязанностей. А это гарантия успехов подразделения в боевой службе и учебе, укрепления боеготовности, организованности и дисциплины.

Так что нельзя не согласиться с мнением майора Рустамова, который начинал службу в этом подразделении еще лейтенантом. Оно у него подтверждено многолетней практикой, здоровой иррациональной атмосферой, которую командир и другие

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

офицеры создали в подразделении контролеров. Здесь крепкий, сплоченный и активный коллектив прапорщиков. Есть среди них и ветераны, но все-таки большинство — молодежь. Многие из них, бывшие солдаты и сержанты, воспитанники подразделения. Например, прапорщик Абдурауф Халимов. Оставшись после срочной, вот уже пятнадцать лет носит погоны прапорщика, являясь начальником воинского наряда.

Может быть, в этом и кроется причина удачного отбора кандидатов на должности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Ведь за время срочной службы они проходят своего рода испытание.

Вот что говорит по этому поводу заместитель командира батальона по работе с личным составом лейтенант Александр Петроски:

— Агитирует сама жизнь. Солдаты видят, как отягощен и контролер в подразделении. А они все у нас — люди уравновешенные. Среди них прапорщик А. Шукурлов, И. Рахимов, И. Баймурадов. Это настоящие профессионалы своего дела, чуткие наставники молодежи.

Конечно, проведение такой работы невозможно без участия офицеров подразделения. И само собой разумеет-

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

ся офицеров из вышестоящего штаба во главе с подполковником К. Алиевым.

Прежде всего командование позаботилось о росте авторитета контролерской службы, ее престижа. Например, заместитель командира батальона по службе контролеров старший лейтенант И. Голесский внимательно изучал каждого молодого солдата, знакомился с его моральными и деловыми качествами. Иными словами, все, что могло пригодиться при отборе на должность контролера в будущем. Те, кто соответствовал должным требованиям, брались, как говорится, на заметку, с ними проводились индивидуальные беседы, разъяснялись условия приема на сверхсрочную службу. А заместитель командира по работе с личным составом в планах работы обязательно предусматривал мероприятия воспитывающие чувство высокой ответственности за порученный участок работы.

Немалую роль играет и созданный совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. С солдатами и сержантами часто беседуют о службе контролера станички боевой службы прапорщик Ш. Юсупов, Г. Тухтаев, А. Артыков. И не только беседуют. Не одно мероприятие в подразделении не обходится без участия контролеров. Будь то благоустройство военного городка, озеленение прилегающей территории, спортивные соревнования или концерты художественной самодеятельности — всегда рядом с солдатами срочной

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

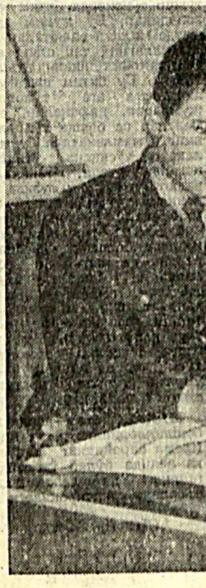
службы прапорщики и даже члены их семей.

Свои люди, как говорится, в батальоне и начальники ИТД, подполковник внутренней службы Т. Гафуров, его заместитель. Каждый раз, подводя итоги, не забудут отметить прапорщиков, подтянувших их немалый вклад в перевоспитание военнослужащих и выполнение производственных заданий. Подведение итогов в подразделении идет с нетерпением. В ходе их солдаты и сержанты получают наглядное представление о том, как высоко ценится добросовестная служба контролеров, с каким почетом и уважением относятся к отличившимся на посту прапорщикам и военнослужащим батальона и сотрудники колонии.

И поэтому не удивительно, что наряду с молодежью лучших, прогрессивных службой воинов не колеблясь подают рапорт с просьбой оставить их на должности контролера в подразделении. Им легче освоиться с новым положением, обязательствами. Как правило, быстрее проходит молодая прапорщичья период становления.

Да, время работает на молодость. Важно лишь быть уверенным в том, что на смену ветеранам идут люди, которые и дальше поднимут честь и авторитет внутренних войск. И поэтому верный ориентир выбрал в своей работе офицеры батальона, где командиром майор Даврон Рустамов.

Лейтенант  
К. ШИРИНБЕКОВ.



Каждый выход в свет стеной газеты «Назаратчи» в подразделении, где заместителем командира по работе с личным составом капитан В. Курбанов, является значительным событием для воинов. Всем интересно увидеть в ней свою фамилию. И хотя не ради похвалы несут нелегкую патрульно-постовую службу солдаты и сержанты, но доброе слово — весомое подспорье. Оно окрыляет, мобилизует на новые успехи, вселяет веру в собственные силы. А если и нет пока в стеногазете имени твоего труда — не беда. Узнать о том, как служат товарищи, тоже интересно и поучительно.

Помня об этом, рядовой Д. Антипин, редактор стеной газеты, творчески, с душой подходит и поручению ему делу. Как только выдается свободная минутка — рядовой Антипин вооружается ручкой и фломастером, ищет заметки, рисует.

На снимке: рядовой Д. Антипин работает над очередным номером газеты.

Фото В. БАГАЕВА.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Каждый выход в свет стеной газеты «Назаратчи» в подразделении, где заместителем командира по работе с личным составом капитан В. Курбанов, является значительным событием для воинов. Всем интересно увидеть в ней свою фамилию. И хотя не ради похвалы несут нелегкую патрульно-постовую службу солдаты и сержанты, но доброе слово — весомое подспорье. Оно окрыляет, мобилизует на новые успехи, вселяет веру в собственные силы. А если и нет пока в стеногазете имени твоего труда — не беда. Узнать о том, как служат товарищи, тоже интересно и поучительно.

Помня об этом, рядовой Д. Антипин, редактор стеной газеты, творчески, с душой подходит и поручению ему делу. Как только выдается свободная минутка — рядовой Антипин вооружается ручкой и фломастером, ищет заметки, рисует.

На снимке: рядовой Д. Антипин работает над очередным номером газеты.

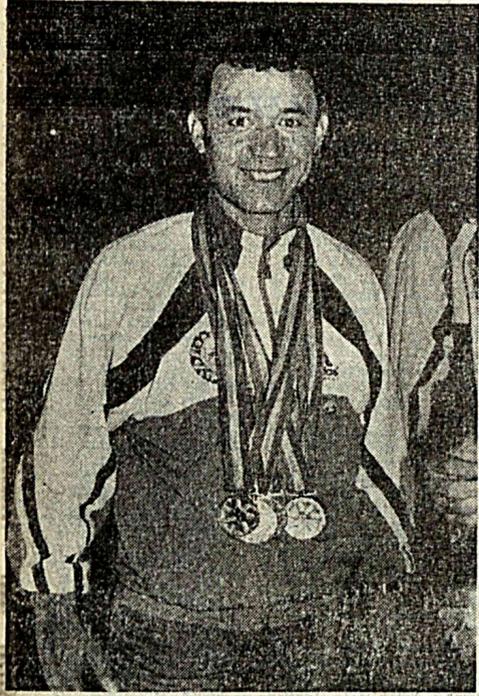
Фото В. БАГАЕВА.



# АРМЕЙЦЫ ВЫСТУПИЛИ ДОСТОЙНО

Ушли в историю XII Азиатские игры, подарившие зрителям немало прекрасных мгновений радости общения с миром большого спорта. Впервые в этом большом празднике народов Азиатского региона участвовала команда независимого Узбекистана. И тем отраднее, что дебют наших спортсменов удался: десять раз над стадионами Хирозимы звывал государственный флаг и звучал гимн Узбекистана в честь победителей.

Прошло время первых эмоций, настает пора подведения итогов. О том, как выступили спортсмены — представители Вооруженных Сил, наш корреспондент беседует с начальником Центрального спортивного клуба армии Министерства обороны Республики Узбекистан подполковником И. АБУ-БАКИРОВЫМ.



24 медали. ДФСО профсоюз — 14 медалей, «Динамо» — 3 и «Трудовые резервы» — 3. Как видите, более половины наград в копилку национальной сборной внесли спортсмены армейского клуба.

— Традиционно армейским видом спорта является пулевая стрельба. Вот и на аренах XII Азиатских игр наши стрелки сумели отличиться...

— Да, воспитанники заслуженного тренера республики Николая Николаевича Тихоненкова майор Николай Ренчев, капитан Шухрат Ахмедов и прапорщик Эшвер Османов во всех четырех упражнениях завоевали медали в командном зачете — золотую, серебряную и две бронзовые. А капитан Ахмедов и

личного достоинства. На дистанции 1000 метров тегера байдаришников в составе прапорщиков Анатолия Тюрина и Владимира Казанцева, служащего ВС Андрея Колганова и представителя ДФСОИ Ивана Кирева финишировала первой, а на 500 метрах они были вторыми. Кроме этого, Казанцев и Колганов стали серебряными призерами в состязаниях экипажей-двоек на дистанциях 500 и 1000 метров. Бронзовых наград на этих же дистанциях удостоились наши гребцы на каноэ — сержанты сверхсрочной службы Андрей Горелов и Виталий Сорочкин, также выступая в паре.

Не подкачали и женщины — сержант Инна Исакова, младшие сержанты Ирина Ялина и Ирина Журавлева



Ильдар Ильевич, начнем, пожалуй, с медалей. Ведь в конечном итоге именно количество завоеванных наград оценивается эффективность выступления той или иной команды. Итак, сколько комплектов медалей разыгрывалось на Играх и представители каких государств завоевали наибольшее их количество?

— Представители 42-х государств Азии вели борьбу за 337 высших наград Игр, соответственно столько же было серебряных и бронзо-

вых. Подавляющее большинство из них завоевали спортсмены Китая — 280, на втором месте со 177 медалями — Южная Корея, а третьими, с 202 медалями, стали хозяева Игр — японцы. Четвертое место занял Казахстан с 77 медалями, команда Узбекистана — на пятом месте с 40 медалями.

Если делать расклад этих 40 медалей, завоеванных узбекистанскими спортсменами, по спортивным объектам, картина получается такая: Вооруженные Силы —

этим наградам добавил еще «серебро» в личном зачете. Особенно отдало, что в упражнении РП-5 (стрельба из револьвера на 25 метров) наши спортсмены победили с новым рекордом Азии!

— Что и говорить, 5 медалей в одном виде спорта — это, конечно, здорово. Но у требов результат, кажется, еще выше?

— Да, представители Вооруженных Сил в гребле на байдарках и каноэ завоевали девять наград раз-

вместе с представительницей ДФСОИ Ириной Левиной завоевала в составе четверки «серебро» на дистанции 500 метров на байдарках. Журавлева с Исаковой также стали бронзовыми призерами среди экипажей-двоек в гонке на 500 метров, а Ялина удостоена серебряной медали в «одиночке» в той же дистанции.

— Как выступили представители спортивных единоборств?

— Здесь мы больше надежды возлагали на Боксеров, но не все из них, к сожалению, оправдали ожидания. В предварительных поединках выйдя из борьбы серебряный призер чемпионата мира Химматулла Ахмедов, а обладатель Кубка мира прапорщик Нариман Атаев завоевали только «бронзу». Порадовал створочник Олег Маскаев, уверенно победивший в самой престижной весовой категории — свыше 91 килограмма.

Самую первую медаль для Узбекистана завоевал в греко-римской борьбе сержант сверхсрочной службы Григорий Пуляев, занявший второе место в весе до 63 кг. «Бронзу» в весе до 52 кг привез домой прапорщик Шамсидин Худайбердиев. Хотя в дзюдо и других видах восточных единоборств тон задавали японцы и китайцы, есть и у нас здесь награды: бронзовую медаль в состязаниях по тэквон-до

чтобы наши лидеры и на Олимпиаде достойно заняли спортивную честь Узбекистана, им нужна помощь в укреплении материальной и технической базы. Министерству обороны, являющемуся бюджетным ведомством, осветить в одиночку все эти расходы не под силу. Взять хотя бы наших стрелков: по уровню своего мастерства они являются одними из сильнейших в мире, а вот оружие у них уже требует обновления, отстает от мировых образцов. Это стоит денег, и немалых. Хотелось верить, что откликнутся предприниматели, болеющие за спорт.

— Ну что ж, надеюсь, что ваш призыв будет услышан. Желаю успехов, дальнейшего развития армейского спорта!

— Спасибо.

Вед беседу А. КАМАЛОВ, корр. «Ватанпарвара».

На снимках: капитан Ш. Ахмедов, завоевавший 5 медалей; боксеры — чемпионы Игр А. Азизбаев и прапорщик О. Маскаев; команда стрелков (слева направо): Э. Османов, Н. Ренчев, Н. Тихоненков (тренер) и Ш. Ахмедов.

Фото Ф. КУРБАНБАЕВА, (УзА).

# Изучаем узбекский язык

## Узбек тилини ўрганамиз

33-ДАРС

33-й УРОК

Содержание урока: а) наиболее употребительные протвительные союзы: аммо, лекин, бироқ (но, однако); б) слова и выражения тематической группы «Мабуот» — «Печать»; в) обозначение времени действия: глагольные формы олар эдим, олар эдинг, олар эди; олар эдик, олар эдингиз, олар эдилар; г) выражение отрицательного действия: олар эдим — олмас эдим...

Для выражения протвительной связи компонентов сложносочиненных предложений употребляются протвительные союзы аммо, лекин, бироқ, которые переводятся на русский язык словами «но», «однако». Кроме того, эти союзы переводятся следующим образом:

аммо — но, а; однако, хотя; впрочем; бироқ — но, однако; лекин — но, однако, а, зато, впрочем; тем не менее.

Бу узум кум-кук лекин (аммо, бироқ) жуда ширин. — Этот виноград зеленый, но очень сладкий. Хаю булут бўлди, бироқ ёмғир ёғмади. — Была облачная погода, но дождя не было.

Мен автоматдан ўқ уздим (отдим), аммо ўқ нишонга тегмади. — Я выстрелил из автомата, но (однако) пуля в мишень не попала.

В узбекском языке иногда протвительные союзы заменяются частицами «да», «у (ю)», «ку», которые служат для связи элементов сложносочиненных предложений: Ваъда қамроқ бўлсин-у, ваъдани бақариш кўпроқ бўлсин. — Пусть будет меньше обещано, а больше выполнено.

У ёш бўлсада, таърибли командир. — Хотя он молодой, но опытный командир. У охинонага қирди-ю, понушта қилмай тикиб кетди. — Он вошел в «толую», но вышел не позавтракав.

Отнига отдинг-ку, нишонни урломдигида. — Стрелять-то стрелял, однако не поразил мишень.

Слова и выражения тематической группы «Мабуот» — «Печать»:

газета — рўнома журнал — жария подписываться (на газеты, журналы и пр.) — ёзилмоқ подписка (на печатные издания) — обуна подписывается — обуна бўлмоқ стать абонентом — обуна бўлмоқ подписная цена — обуна баҳоси республиканские газеты и журналы — республика газети ва журналлари на многих языках — кўп тилларда статья (записка) — мақола писать статью — мақола ёзмоқ переводить — бош мақола рассказ — ҳикоя читать газету (журнал) — рўнома (жария) ўқимоқ

читать статью — мақола ёзмоқ, писать статью — мақола ўқимоқ. Алхам, ты подписался на газету «Ватанпарвар»? — Алхам, сен «Ватанпарвар» рўномасинга ёзилдингми (обуна бўлдингми)?

Да, ты на какую газету подписался, Андрей? — Ха, сен қайси рўномага обуна бўлдинг (ёзилдинг), Андрей?

Я тоже подписался. — Мен ҳам ёзилдим.

Задание: используя вышеприведенные слова и выражения, а также свой словарный запас, составьте несколько протвительных предложений на узбекском языке по теме «Почтада» — «На почте».

Глагольные формы «олар эдим»... — получал... образованы прибавлением к основе глагола «олмоқ» — «получить» аффикса «-р (ар) и глагола «эмоз» в очевидном прошедшем времени и выражают многократно-длительное прошедшее время глагола:

Я в прошлом году получал газету «Ватанпарвар». — Мен ўтган йили «Ватанпарвар» рўномасини олар эдим.

Ты в прошлом году получал газету «Ватанпарвар». — Сен ўтган йили «Ватанпарвар» рўномасини олар эдинг и т. д.

Очень часто выражение «олар эдим» — «получал» употребляется в сокращенной форме: олардим, олардинг, оларди, олардик, олардингиз, олардилар.

Отрицательная форма многократно-длительного прошедшего времени образуется присоединением к основе глагола аффикса «мас», затем недостаточного глагола «эмоз» в очевидном прошедшем времени:

Положительная форма олар эдим — получал олар эдинг — получал олар эди — получал олар эдик — получали олар эдингиз — получали олар эдилар — получали.

Отрицательная форма олмас эдим — не получал олмас эдинг — не получал олмас эди — не получал олмас эдик — не получали олмас эдингиз — не получали олмас эдилар — не получали.

Сокращенная форма: олардим — олмасдим — получал — не получал олардинг — олмасдинг — получали — не получали олардингиз — олмасдингиз — получали — не получали олардилар — олмасдилар — получали — не получали.

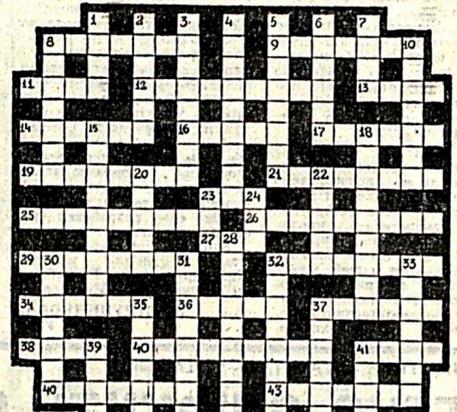
Задание. Переведите на русский язык следующие предложения:

Мен буттур бу йилга қараганга кам рўнома олар эдим. Жарияларни эса олмас эдим. Бу йил мен 2 та рўнома на 1 та жарияга обуна бўлдим. Буттур мен рўнома олмасдим-у, 2 та жария олардим. Рўномаларни эса ўзини учун сендан олардим. Биз ҳаммамин «Ватанпарвар» рўномасини олардик.

Э. ГАПИНВАЗАРОВ, доцент.

# КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 8. Период человеческой жизни. 9. Колесные рыболовные орудия с несколькими зубцами. 11. Железные лист для выпечки хлеба у народов Передней Азии (араб.). 12. Дикая птица из семейства куриных. 13. Небольшой поселок из нескольких келий в отдалении от монастыря для монахов-отшельников, а также отдельный монастырь. 14. Тот, кто поселился в пещере, то же, что пещера. 16. Место стоянки и ремонта речных судов, обычно оборудованное в речном заливе. 17. Стор сведения путем получения ответов на определенные вопросы (книжки). 19. Переменное, переселение. 21. Небольшое помещение перед входом в театральную ложу. 23. Мелкий духовой инструмент низкого регистра и тембра. 25. Рабочий, соединяющий и хранивший образцы горных пород. 26. Рабочник, владеющий всеми частными специальностями в своей профессии. 27. Земельная мера в некоторых странах. 29. Плотное горючее вещество, употребляемое в лаковом, бумажном и некоторых других производствах. 34. Стена, решетка, которыми обнесены каюти-нобуль, участвовавшие в 36. Народный певец-скапелле и актер у армян. 37. Мираж, природное явление. 38. Примитивная соха у народов Средней Азии. 40. Сын короля (сваа). 41. Хлебная печь у грузин. 42. Отпечаток чего-нибудь, совокупность особенностей (эпохи, местности). 43. Милкое мучное блюдо у украинцев и белорусов.



ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Продолжительность деятельности в какой-нибудь области. 2. Цилиндрическая металлическая оболочка, корпус артиллерийского снаряда. 3. Химическое разрушение. 4. Время, когда дороге становится малопроходимой от грязи. 5. Воздушная качка при полетах. 6. Местность, территория. 7. Жидкая приправа, подлива к кушанью. 8. Картофельные оладьи у белорусов. 10. Искусственно вызванное возмущение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь. 15. Старославянский азбука. 18. Устройство для отопления помещений в виде системы труб, по которым идет горячая вода, пар или нагретый воздух. 20. Засахаренный плод. 22. Возвышенная площадка в церкви перед иконостасом. 23. Подвесник или держатель для лампы, прикрепленный к стене. 24. Духовая музыкальный инструмент у бурят. 28. Соенание врачей для определения

Составил О. САИДОВ.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД. ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 130

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Диктатура. 8. Кибела. 9. Аспект. 12. Ислам. 13. Верка. 14. Глиез. 17. Алгебра. 19. Пилестр. 25. Филес. 30. Пальчание. 4. Время, когда дороге становится малопроходимой от грязи. 5. Воздушная качка при полетах. 6. Местность, территория. 7. Жидкая приправа, подлива к кушанью. 8. Картофельные оладьи у белорусов. 10. Искусственно вызванное возмущение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь. 15. Старославянский азбука. 18. Устройство для отопления помещений в виде системы труб, по которым идет горячая вода, пар или нагретый воздух. 20. Засахаренный плод. 22. Возвышенная площадка в церкви перед иконостасом. 23. Подвесник или держатель для лампы, прикрепленный к стене. 24. Духовая музыкальный инструмент у бурят. 28. Соенание врачей для определения

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Бичем. 2. Стратег. 3. Отсална. 4. Тршп. 6. Вилаче. 7. Окюля. 10. Псалмодил. 11. Пектораль. 15. Трест. 16. Вилль. 20. Брудер. 22. Залаш. 23. Турпенс. 24. Суматра. 28. Ампер. 29. Ягода.

(Давони. Боши ўтган сонларда).

— Учир-ел — деди рапидаден: кафти билан оғзини тўшиб. Негадир кўндан атир хиди келарди. Нарасим қайтиб кетди. Тийриқлаб қабрнинг қайириб ташланди. Оғзини тўшиб турганда ишмакка айна муна ҳаво тўлалиб қолган эганим, туюнган хайириданми, Туюнган ҳам бунчалик ханграмаса қорак — Турсуноб ака-а!

Кучим борича кўча эшик томон югурган эдим. Раис бува орамдан тўкилаб кетди, чи бурчагина етиб олди. Маҳкам дучоқлаб, қулоғига энгилганча шийирлади: — Юргин, бу ёқда юргин, ўзинг яхши болсан-ку.

— Нега бўлмаса оғзини тўсаёси? — дедим жаҳлим чиқиб.

— Бўпти, иккичи бунча қилмайман, Юргин, жон бо-дам.

— Хоҳламайроқ орамга қайтар эганиман, поз қилдим: — Турсуноб акам дурдонан очасан дегаллар, кўриб турибдиларда.

Карасам Ойсара янгам ҳамон пакир устида гужанак бўлиб ўтирибди.

— Узинг қатта Янгитсан-ку, тўтхур. — Раис бу-

ва эркалаб елкамга қонди. — Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин яхши кўрасамми?

— Ҳудайми! — Нудайиникига ўжашган велеюсед олиб берайми? — Пуқ, пат-пат! — дедим қовоғимни солиб.

— Бўпти. — Раис бува лина елкамга қонди. — Инганг ваъда бердику, Турсуноб акам пат-пат хайидани ўргатади. Узим сенга зўридан падарка қиламан.

— Пат-патин ях