

СЕГОДНЯ
в номере:

Пленум решил:
одобрить!

Стр. 2

Наследие предков
храним и умножаем

Стр. 3

Пусть не
кончается сказка

Стр. 5

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 1 (14862)
9 января
2004 года
Цена договорная

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ НАРОДУ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие соотечественники!

Мне доставляет огромное удовлетворение в этот праздничный вечер от всего сердца поздравить вас с наступающим Новым годом.

Думаю, не ошибусь, если скажу - в эти волнующие предновогодние минуты мы, собравшись в кругу родных и близких, своими мыслями и надеждами обращаясь уже к Новому году, вместе с тем невольно возвращаемся к событиям, радостям и всему пережитому в заканчивающемся свой бег 2003 году.

Надо сказать, что истекший год был для страны непростым, во многом трудным.

Мы отдаем себе отчет в том, что во многом нам не удалось реализовать все наши возможности, удовлетворить все ожидания и потребности людей.

Трудности возникали во многих сферах и в первую очередь в ведущей отрасли экономики - в сельском хозяйстве, где пришлось преодолевать большие проблемы, связанные с погодными и климатическими условиями.

Вместе с тем у нас есть все основания для того, чтобы сказать - 2003 год стал для Узбекистана годом последовательного осуществления масштабных реформ, продвижения на пути обновления и модернизации страны.

Все это находит свое отражение, пусть в небольших размерах, в качественном улучшении нашей жизни, в темпах роста экономики и социальной сферы, укреплении национальной валюты - сума, обеспечении его конвертации и, что особенно важно для населения, - резком сокращении инфляции. Рост цен в этом году не превысил 4 процентов против 21 процента в 2002 году.

Растет международный авторитет Узбекистана, плодотворность и масштаб сотрудничества с зарубежными



ми партнерами, их инвестиции в экономику страны.

Но самое главное наше богатство, наше достояние, которое мы вместе должны беречь и ограждать от дурного глаза и всех напастей, - это мир, стабильность и согласие в стране, в нашем общем доме.

Наше самое большое достижение - это человек, это наши люди, меняющиеся с каждым днем их отношение к жизни, растущая их сопричастность ко всему тому, что происходит в стране и вокруг нее, уверенность в своем настоящем и будущем. Это то достижение, то состояние, которое несоизмеримо ни с чем.

Дорогие друзья! Считанные минуты отделяют нас от боя курантов, который возвестит о вступлении в свои права нового 2004 года.

Что нас ждет в новом году? То, что 2004 год объявлен в Узбекистане Годом доброты и милосердия, является логи-

ческим продолжением нашей оправдавшей себя доброй традиции, когда в центр общественного внимания каждый год вносится тот или иной жизненно важный вопрос, решение которого имеет непосредственное значение для улучшения жизни и укрепления демократических ценностей в сознании миллионов людей.

Наша цель заключается в том, чтобы без внимания не оставить ни одного нуждающегося человека, чтобы не только удовлетворить его жизненные потребности, но и окружить его теплом и заботой.

Это отвечает вековым ценностям и традициям нашего многонационального народа. Это в полной мере соответствует целям, задачам и требованиям того демократического, правового, гуманного государства и общества, которые мы строим на нашей земле.

В эти последние мгновения уходящего 2003 года позвольте выразить вам, дорогие мои соотечественники, свою глубокую признательность за ваш самоотверженный труд, за ваш вклад в духовное обновление нашего общества, за вашу веру в великое будущее страны.

На 2004 год мы наметили высокие, но реально достижимые цели. Уверен, что наш народ с честью справится с этой задачей и наша страна будет еще сильнее, стабильной и процветающей.

Убежден, что свои плоды даст все, что нами создано и сделано за истекшие годы нашего независимого развития на пути реформирования и обновления всех сторон нашей жизни. И в первую очередь предпринимаемые нами меры по созданию необходимых условий для того, чтобы каждый труженик, каждый предприимчивый и ищущий человек мог реализовать себя и, что особенно важно, полнее воспользоваться результатами своего труда. Уверен, что 2004 год откроет новые возможности для улучшения жизни наших людей, повышения их благосостояния и достатка.

Уважаемые соотечественники!

В эти праздничные минуты я мысленно обнимаю всех вас и приношу вам, мои дорогие, самое искреннее свое уважение и сердечные поздравления.

Пусть в Новом году исполнятся ваши самые заветные и смелые мечты и планы!

Пусть будут мир и спокойствие на нашей земле, чистое небо над нашей Родиной!

Пусть Новый год принесет здоровье и счастье каждому из вас, благополучие и достаток вашему дому!

С Новым годом, друзья, с новым счастьем!

Ислам КАРИМОВ,
Президент
Республики Узбекистан.

Наше самое большое достижение — это человек, это наши люди, меняющиеся с каждым днем их отношение к жизни, растущая их сопричастность ко всему тому, что происходит в стране и вокруг нее, уверенность в своем настоящем и будущем. Это то достижение, то состояние, которое несоизмеримо ни с чем.

Ислам КАРИМОВ.

Хорошие новости

НОВЫЙ КОЛЛЕДЖ В ГУЛИСТАНЕ

В областном центре на базе бывшего строительного техникума открылся колледж компьютерных и информационных технологий.

Сменилась не только вывеска учебного заведения. Реконструирован старый и построены два новых учебных корпуса. В результате вдвое увеличилось количество аудиторий. Специализированные кабинеты оснащены современным оборудованием и компьютерной техникой.

Благодаря притоку молодых специалистов увеличился преподавательский состав. Значительные перемены произошли в отремонтированных общежитиях учебного заведения - отопление и душевые работают без перебоев, старая мебель заменена на новую.

УзА.

У МИЛОСЕРДИЯ КОНКРЕТНЫЙ АДРЕС

В Навоийской области местные власти смогли так поставить работу, что инвалиды, в том числе и дети, чувствуют себя полноправными членами общества.

Определение квот рабочих мест на предприятиях и в организациях, выделение средств и сырья для малых и частных предприятий с участием инвалидов спорт и культура - все в Навои предоставлено для людей, зачастую лишенных обычных радостей жизни. Особую благодарность за все это инвалиды высказывают администрации НГМК и лично Н.Кучерскому.

Накануне хоким города Навои Б.Хамдамов принял решение «Об обязательном строительстве пандусов в новых и реконструируемых жилых и общественных зданиях», тем самым решив проблему доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с ограниченными физическими возможностями и особенно инвалидов-колясочников. Эта долгосрочная программа получила название «Доступность» и осуществляется при поддержке международного фонда ЮСАИД.

Год доброты и милосердия в Навои начался задолго до календарного срока.

Наш корр.

**Наступивший год объявлен Годом доброты и милосердия.
Пусть ваша газета «УУ» и в этом году остается для вас добрым другом и советчиком по жизни!**

Напоминаем: на газету «Учитель Узбекистана» можно подписаться в любое удобное для вас время с первого числа последующего месяца.

Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.

«УУ» — это ваша газета!

Профсоюзная жизнь

ПЛЕНУМ РЕШИЛ: ОДОБРИТЬ!

В целом хорошо поработал в минувшем году Центральный комитет профсоюза работников образования и науки Узбекистана – искал и находил новые подходы к защите социально-экономических прав и интересов своих многотысячных «подопечных». Совершенствовались в социальной сфере взаимоотношения профсоюзных организаций с государственными органами и организациями-работодателями, в этом деле широко использовался передовой международный опыт.

Как известно, в смысле оздоровления профсоюз всегда был и есть лучший друг людей. Миллионы сумов вложили отраслевой профсоюз, чтобы 7786 человек поправили свое здоровье в санаториях-профилакториях, 40737 детей отдохнули в оздоровительных лагерях, 5459 тружеников образования и науки привели в порядок свое здоровье в санаториях и домах отдыха. Хорошие цифры хотя это показатели девяти месяцев.

В центре внимания Центрального комитета профсоюза отрасли находились вопросы контроля за созданием на местах условий для безопасного труда, выполнения Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, проведения мероприятий по

физической культуре и спорту, духовности и просветительству, по Году махалли.

Вообще перечислять по пунктам то, чем занимается и что делает профсоюз работников образования и науки, – дело, наверное, чиновников, а мы только скажем одно: этот профсоюз живет и осуществляет свою деятельность ради человека, для его блага.

На состоявшемся позавчера VI пленуме ЦК отраслевого профсоюза его участники объективно оценили деятельность Центрального комитета за отчетный период, отметили ее позитивные и некоторые слабые стороны. В самокритичном духе был сделан доклад и его председателя – Зоира Исановича КадYROVA.

В прениях выступили председатель Кашкадарьинского областного комитета отраслевого профсоюза Шодмонбек Кубаев, начальник управления обеспечения образовательного процесса Министерства народного образования Зокиржон Холматов, главный редактор газеты «Учитель Узбекистана» Ахмеджан Далимов, главврач санатория-профилактория Ургенчского госуниверситета Дилором Юсупова, старший преподаватель Самаркандского госуниверситета Шахрибону Хамраева, председатель объединенного комитета профсоюза АН Узбекистана Джахангир Гулямов.

Д.АХМЕДЖАНОВ.

14 января – День защитников Родины

Республиканский лицей с военно-профессиональной ориентацией учащихся – в праздничном убранстве. С самого раннего утра бодряще звучали исполнявшиеся военным оркестром четко отбивавшие ритм строевые марши.

Не очень продолжительная, но богатая история этого уникального учебного заведения началась в 1983 году. Сюда принимают юношей, окончивших девять классов общеобразовательной школы. В лицее они проходят, кроме специальных предметов, также программу десятого и одиннадцатого классов. Выпускники составляют резерв офицеров, входящих в состав силовых структур, они получают возможность продолжить образование в высших учебных заведениях министерств по делам обо-

роны, внутренних дел, а также гражданского профиля.

- В общем, в лицее созданы все условия для нормальной учебы, занятий по профильным и прочим дисциплинам и отдыха, – говорит начальник управления военно-патриотического воспитания и спорта Министерства народного образования Республики Узбекистан Турсункул Мухитдинов. – Мы стараемся помочь лицею во всем – и в большом, и в малом. Впрочем, мелочей в таком важном деле не бывает. Взять, например, одежду. Недавно пошили учащимся новенькую форму, согласовав предварительно все детали с Министерством по делам обороны. И лицеисты ценят эту заботу и внимание к себе.



АЛЫЕ ПОГОНЫ

ПРАЗДНИК У КУРСАНТОВ

Чудеса фантазии, изобретательности и незаурядного актерского мастерства продемонстрировали курсанты Республиканского военного лицея во время новогоднего праздничного концерта. И переполненный зал восторженно отзывался, ибо происходившее действо на сцене в этот день, не могло оставить равнодушным никого из присутствующих.

Открыл новогоднюю праздничную программу популярный узбекский артист Валиджон Шамсиев, своим зажигательным выступлением как будто окрылив следовавших за ним участников концерта – самодеятельных артистов, воспитанников лицея. Превосходя друг друга в умении перевоплощаться, как из рога изобилия сыпая остроумиями, участники концерта не раз заставляли зал буквально «взрываться» бурными аплодисментами.

- Изначально предполагалось, что праздничная программа новогоднего концерта будет включать

в себя пять конкурсных номинаций для обязательного исполнения их участниками каждой из трех рот лицея, – рассказал нам главный организатор новогоднего праздника, заместитель директора по воспитательной работе Уктам Таджибаев, – это музыкальный клип, комическая миниатюра, король и королева праздничного вечера, развлекательная игра или викторина и новогодняя стенгазета.

На высоте были все участники концерта, но все же «изюминкой» праздничной программы стало выступление вокально-инструментального ансамбля третьей роты в составе Ильхома Абдувалиева (вокал, гитара), Дмитрия Яшина (ударные) и Рустама Ходжакулова (клавишные), исполнивших «вживую» музыкальную композицию в номинации «Музыкальный клип». Это и сыграло решающую роль в определении победителей конкурсной программы новогоднего концерта. Ими стали курсанты 3-й роты.

По окончании праздничного вечера победителей и всех присутствующих тепло поздравил с Новым годом директор Республиканского военного лицея Сабир Масхитдинович Ахраров, пообещав победителям приятные призы ко Дню защитников Родины.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.



СОЛДАТУ- ЗАЩИТНИКУ

Если ты стоишь в строю –

Помни Родину свою!

Помни: сын ты и солдат!

На тебя всегда глядят

Наши зоркие глаза,

Наши добрые сердца!

Юрий ГРИГОРЯН.
г.Ташкент.

АФОРИЗМЫ АРМЕЙСКОЙ ЖИЗНИ

Повестка – путевка в солдатскую жизнь.

Получка – кусочек счастья.
Стреловой шаг – хождение по мукам.

Посылка – радость на всех одна.

Девушка в части – живая мишень.

Посылный – без вести пропавший.

Подъем – хмурое утро.

Отпуск – свет далекой звезды.

Увольнение – зигзаг удачи.

Тревога – крик среди ночи.

Самоволка – зигзаг удачи на тонком льду.

Собрал Абдулла САИДОВ.

УЧИТЕЛЬ ГОДА

В Ассоциации банков Узбекистана состоялся заключительный этап республиканского смотроконкурса «Лучший учитель года», организованный совместно с Министерством народного образования.

Этот конкурс проводится раз в два года в соответствии с постановлением Кабинета Министров от 9 ноября 1995 года «О мерах по реализации Комплексной программы развития банковской системы Узбекистана».

В специализированных банковских классах, организованных в 39 общеобразовательных школах нашей страны, обучается 2501 учащийся. Конкурс проходил среди педагогов, которые преподают в этих классах. Первого места в нем была удостоена учитель 11-й школы города Навои Мультабар Пулатова. А второе-третье место заняли учителя 249-й школы Ташкента Муборак Курбанова и 23-й школы Коканда Икроджан Уразалиев.

С.НЕЛИН.

От сессии до сессии

Учишься, студент!

Увы, прошли времена, когда веселые и отважные студенты жили прилично «от сессии до сессии», распевая зазорные песни. А на вопрос, сколько нужно времени, чтобы овладеть той или иной наукой, спрашивали: «Когда сдавать?» Нынешнее студенческое «племя младое» грызет гранит науки денно и ночью, живя по законам рейтинговой системы. У каждого времени – свои песни.

Вот какими поэтическими строками рисует будни студенческой жизни и облик современного педагога студентка 2-го курса факультета международных отношений УМЭД Сарвиноз Шамсутдинова. Хочется надеяться, что ее искреннее пожелание «Учись, студент!» поможет мученикам науки преодолеть трудности сессии, а педагоги, увидев себя, как в зеркале, (пусть даже это зеркало им льстит), будут чаще шутить и улыбаться.

Тамара САНАЕВА,
доцент УМЭД.

ОБЫКНОВЕННЫЙ ГЕРОЙ

На парах – просто педагог,
А в жизни стать героем мог.
Без усталости он каждый день
Разит студенческую лень.
Как взглядом строгим обведет,
Как бровью лихо поведет –
И в кабинете тишина,
Звенят лишь нервы, как струна.
Бичует словом, как хлыстом,

Невежество он день за днем.
Его боятся все и вся,
А он живет не для себя.
Он хочет каждому отдать
Своей души хотя бы часть.
Поверь, тебе он – друг, не враг,
Учись, студент. Да будет так!

Сарвиноз ШАМСУТДИНОВА.

Акция

ДЕДА МОРОЗА ВЫЗЫВАЛИ?

В предновогодние дни, да и сейчас в семьях, где есть дети с ограниченными физическими возможностями, появление Деда Мороза и Снегурочки воспринимается как некий дар небес: ведь специально новогодних персонажей никто и не думал приглашать в гости.

Для полной ясности следует сказать: визиты Деда Мороза и Снегурочки с подарками к детям с ограниченными физическими возможностями – это один из моментов большой предновогодней программы Ташкентского городского отделения ОДМ «Камолот».

- В преддверии самого любимого праздника для детей Нового года организованная группа городского отделения ОДМ «Камолот» приготовила подарки – фрукты, сладости, игрушки. Но главный подарок – это появление в домах детишек Деда Мороза и Снегурочки. В течение пяти дней – с 25 по 28 декабря – группы, состоящие из этих сказочных героев и активистов ОДМ, вместе с ар-джеями радиостанций обезжали дома детей, – сказал председатель Ташкентского городского совета ОДМ «Камолот» Фуркат Махмудходжаев.

- В дни зимних школьных каникул городское отделение ОДМ «Камолот» и детская организация «Камалак» проводят по городу выездные новогодние

представления. Главными их зрителями, в первую очередь, дети из малообеспеченных семей. В спектаклях с Дедом Морозом и Снегурочкой и различными сказочными персонажами задействованы профессиональные актеры. В некоторых районах по окончании спектакля демонстрировались мультфильмы. Все дети получили небольшие новогодние подарки. В каждом из 11 районов Ташкента за этот период прошло от двух до девяти представлений, – добавил в разговоре заведующий отделом по духовности и просветительству городского совета ОДМ «Камолот» Камолиддин Бердиев.

Наверное, трудно передать словами все то, что испытали 14-18-летние воспитанники трудовой колонии, что в Зангиатинском районе, когда 17 декабря они стали первыми зрителями новогоднего выездного шоу группы ОДМ «Камолот». А сколько впечатлений оставил о себе грандиозный новогодний карнавал, который с блеском прошел в молодежном клубе «Бунедкор».

Так что даже если Деда Мороза и Снегурочку никто специально не вызывал, а они пришли сами, от этого стало теплее на душе у всех!

Инга БАЖЕНОВА,
студентка 1 курса УЗГУМЯ.

В лексиконах народов мира не существует понятий «северная», «западная» или «южная мудрость». В сознании человечества прочно укрепилась лишь «восточная мудрость». Это словосочетание родилось уместным напряжением великих предков-мыслителей и философов Востока. Мы живем здесь, изучаем их наследие и, реформируя систему образования, приумножаем его. Особое внимание при этом уделяем тем учебным заведениям, где наши дети делают первые шаги в страну знаний. Это - общеобразовательные средние школы, в которых учебно-воспитательный процесс идет с активным применением инновационных методов и прогрессивных педагогических технологий. В каждой области нашего независимого государства, Республике Каракалпакстан и городе Ташкенте в течение учебного года определялись самые лучшие школы, представители которых приехали на три дня в столицу, чтобы на республиканском уровне выявить «Школы года-2003».

Представляем конкурсантов

В Республиканский центр образования по приглашению организатора конкурса - Министерства народного образования - прибыли на рассмотрение компетентного и объективного жюри руководители и учителя со всех концов страны.

Республику Каракалпакстан представляла школа № 36 при Нукусском городском отделе народного образования. Несмотря на то, что это учебное заведение создано сравнительно недавно, в 1990 году, его директор Анорхон Есемуратова вместе с учительским коллективом, выполняя Национальную программу по подготовке кадров и Закон Республики Узбекистан «Об образовании», за короткий срок вывели школу в число лучших в Каракалпакстане. В текущем учебном году здесь обучаются 1195 мальчишек и девчонок различных национальностей, которым преподают 104 специалиста. Из них 8 учителей высшей категории, 39 - первой, 26 - второй, а также 39 специалистов. Обучение ведется на узбекском, каракалпакском, казахском и русском языках.

Андижанскую область представляла 12-я гимназия-интернат из Алтынкульского района (директор А.Маматханов). Она создана в ходе выполнения программы «Поддержка и обучение одаренных детей», разработанной областным хокимиятом в 1994 году. Гимназия специализируется на естественных науках, и здесь идет углубленное изучение химии, биологии, английского языка.

Анализ Государственного центра тестирования показал, что процент поступающих в вузы выпускников школ Бухарской области значительно выше, чем в других регионах. Эту область представляла специализированная школа № 6 при Бухарском городском отделе народного образования, в которой организовано углубленное изучение истории. Директор школы М.Шоймардонова делает очень многое, создавая детям прекрасные условия для учебы и занятий в различных кружках и мастерских.

В Джизакской области лидирует школа № 6 при Джизакском горно. Руководитель учебного заведения Гульбахор Каримова проявляет предпринимательскую жилку, организовав платные репетиторские курсы, более 20 кружков. Есть и пришкольный сад на территории 0,2 гектара.

Навоийскую область представляла школа № 11 имени Абу Али ибн Сино (директор А.Азимов) областного центра. Обучение здесь ведется на узбекском и русском языках. Побеждая на предметных олимпиадах, выпускники этого учебного заведения с каждым годом увеличивают количество поступающих в вузы.

В Наманганской области лучшим признан лицей-интернат города Чартака, специализирующийся на изучении естественных и социальных наук. Директор Абдулхамид Рахматов прилагает немало усилий для того, чтобы учащиеся лицея пополняли копилку зна-

дятся на узбекском языке. В 1996 году школа стала опытно-экспериментальной площадкой по изучению физики для школ области.

Победителем конкурса «Школа года-2003» в Ферганской области стала школа № 8 Узбекистанского района (директор Х.Отабоев). Здесь работают талантливые педагоги, творчески относящиеся к делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

В процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса, а затем состоялась оценка деятельности школ-участниц на основе анализа представленных документов и видеопленов. Конкурсанты стали набирать баллы.

Безусловно, самым серьезным испытанием были первые этапы финалов республиканского конкурса. Ознакомление с документами, просмотр видеопленов - это была деловая

я, развивать науку дальше.

Пока шел концерт, поговорили со свободными участниками.

- Необходимо создать молодежи условия для того, чтобы они могли изучать наследие мировых ученых, - сказал директор 12-й гимназии-интерната Алтынкульского района Андижанской области Алижон Маматханов. - Из их трудов, как реки из живительных источников, берут начало современные науки и рождаются новые. У нас делается упор на сотрудничество с международными организациями, негосударственными учебными заведениями. Мы участвовали в конкурсе «Ай-рекс», и как победитель я в феврале 2004 года отправляюсь в США.

Красочными, убедительными и доходчивыми были защиты деятельности школы № 43 Юнусабадского района Ташкента, общеобразовательной школы имени Мирзо Бедила Шахрисабзского района Кашкадарьинской области. Ташкентцы продолжают и развивают вековые традиции Востока, воспитывая подрастающее поколение в духе патриотизма, почтительного отношения к памяти предков, уважения к старшим. В Шахрисабзе учебно-воспитательный процесс организован по системе «Возможность + способность + желание + результат». Она приносит осязаемый эффект, о чем свидетельствует участие в республиканском конкурсе на звание «Школа года-2003».

...Просмотрены все 14 программ, отзвонили песни, шуточки, стихи, отошли миниатюры открытых уроков, завершились зажигательные танцы, и жюри удалилось на совещание.

Победители названы

В ходе смотра-конкурса были проведены анализы деятельности школ по более чем 20 направлениям. По его результатам жюри и вынесло свое решение.

Дипломами I степени республиканского конкурса «Школа года-2003» награждены общеобразовательная средняя школа № 43 Юнусабадского района Ташкента (директор Элла Янборисова) и школа имени Мирзо Бедила Шахрисабзского района Кашкадарьинской области (директор Шарофиддин Зайниддинов).

Дипломы II степени вручены командам Джизакской и Андижанской областей. Представители Ферганской, Бухарской, Наманганской, Сурхандарьинской, Хорезмской областей и Республики Каракалпакстан удостоены дипломов III степени. Хорошо оценена деятельность школ Самарканда, Навои, Сырдарьи, Ташкентской области.

Вручая награды и поздравляя победителей и призеров, первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Рустам Ахлидинов отметил, что становится доброй традицией проведение конкурсов «Учитель года» и «Школа года». Это способствует развитию и совершенствованию системы народного образования, использованию передового опыта лучших учителей и школ, более глубокому изучению культурного наследия прошлого и плодотворному продолжению учения наших великих предков.

Сулейман МИЛУШЕВ.
На снимках: обладатели первых мест директора ташкентской школы № 43 Элла Янборисова и шахрисабзской школы № 100 имени Мирзо Бедила Шарофиддина Зайниддинов; на сцене команда школы № 8 Узбекистанского района Ферганской области.
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

НАСЛЕДИЕ ПРЕДКОВ



ХРАНИМ И УМНОЖАЕМ

ний в США, Англии, Японии и других высокоразвитых странах.

Самаркандскую область представляла школа № 45 Акдарьинского района, которой руководит Ж.Юсупов. Обучение ведется на узбекском и русском языках. Одновременно с изучением предметов в школе большое внимание уделяется физическому развитию детей.

Из Сырдарьинской области приехали представители общеобразовательной школы № 1 Сырдарьинского района. Учебно-воспитательный процесс здесь ведется в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем знаний учащихся выше, чем в других школах области. В этом учебном заведении также уделяется неослабное внимание занятиям спортом, созданы все условия для изучения предметов и занятий в различных кружках.

В Сурхандарьинской области, пожалуй, не найти учителя, который не знал бы школу № 1 Денауского района, директором которой является Хосият Кораева. Среди учителей немало награжденных орденами, медалями, награжденными знаками независимого Узбекистана за плодотворную работу и активное участие в воспитании подрастающего поколения. Кроме внеклассных занятий в кружках, библиотеке, в школе культивируются футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч, гимнастика.

В городе Ташкенте лучшей признана школа № 43 Юнусабадского района, которой руководит Элла Янборисова. Это учебное заведение с 83-летней историей известно не только в столице и Ташкентской области, но и во всей республике. Обучение здесь ведется на узбекском и русском языках.

В Ташкентской области широкой известностью пользуется школа № 27 Чиназского района, которой руководит Усманжон Мирахмедов. Она создана в 1922 году и имеет давние традиции. Обучение здесь ве-

В Хорезмской области победителем областного конкурса вышла школа № 1 Шаватского района, которой руководит Иброхим Курбанов. В 1925 году она была создана как начальная школа, а в 1931-м преобразована в общеобразовательную среднюю. Здесь учились известные всей республике Комилжон Отаниезов, Исmoil Вафоев, Кутлимурод Якубов и ряд других. В школе успешно функционируют кабинеты черчения, математики, биологии, истории, географии, родного языка и литературы и других предметов.

Кашкадарьинская область гордится школой имени Мирзо Бедила, расположенной в Шахрисабзском районе, где директором работает Шарофиддин Зайниддинов. За годы независимости здесь произошли значительные изменения. Сейчас в ней обучаются 1868 мальчиков и девочек, лучшим из которых спонсоры назначили стипендии. Дети учатся, изучают азам различных профессий, занимаются спортом. Представители этого учебного заведения приехали в столицу с твердым намерением победить. Как, впрочем, и все конкурсанты.

И борьба началась...
Различные пункты программы конкурса предусматривали детальное знакомство с деятельностью каждой школы. После встречи с членами жюри и экспертной комиссии конкурсанты представили на их суд документы учебных заведений и видеопленов о работе своих школ. Смотр-конкурс начал набирать темпы.

Пока жюри знакомилось с документами и видеопленами, конкурсанты узнали немало интересного и познавательного, побывав в школах №№17 и 43 Ташкента, где знакомились с деятельностью этих учебных заведений. Экскурсии состоялись утром второго дня конкурса.

Оживленно и заинтересованно прошла беседа о даль-

часть мероприятия, когда школы показывали, что называется, товар лицом. На мониторе оживали традиционные и нетрадиционные уроки, звучал перед занятиями Государственный гимн Узбекистана, мелькали эпизоды школьных праздников, конкурсов, олимпиад... Но решающим и самым интересным оказался последний день конкурса. На сцену большого зала РЦО поочередно выходили команды школ-соперниц, чтобы в театрализованной миниатюре как можно полнее раскрыть все грани талантов учителей и учащихся.

Поклон великим нашим предкам

Запомнился своеобразный концерт школы № 1 Шаватского района Хорезмской области. С выходом на сцену директора школы Иброхима Курбанова и его помощников в зал полилась плавная восточная музыка и зазвучал красивый голос учителя этой школы Лазизбека Тожиева. Солист исполнил песню о родном крае бывшего ученика, известного певца, внесшего огромный вклад в развитие песенного искусства Узбекистана Комилжона Отаниезова. Эта песня вызвала бурные аплодисменты собравшихся.

Хорезм известен всему миру как родина великих ученых древности и современных продолжателей их учения. В программе «Защита деятельности школы» в сценках, посвященных чувству патриотизма, духовности и просветительству, команда отдавала благодарную дань ушедшим в вечность людям, которые двигали вперед науку и тем самым прославили свой край. Здесь сохранился дух великих предков - Мусо аль-Хоразми, Абу Абдуллоха аль-Хоразми, Абу Райхона Беруни, Махмуда аз-Замахшари, Нажмиддина Кубро, Пахлавона Махмуда, Жалолиддина Мангуберди и других просветителей. Их наследие сегодня тщательно изучается, и труды ученых древности побуждают современных мыслителей к новым изыскани-

Проект

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Само время требует дальнейшего улучшения деятельности групп продленного дня в образовательных учреждениях. С учетом этого управление мониторинга государственных образовательных стандартов Министерства народного образования Республики Узбекистан разработало проект Положения о группах продленного дня и предлагает его вашему, дорогие читатели, вниманию. Ваши мнения и соображения об этом документе необходимо присылать в управление мониторинга ГОСа Министерства народного образования (тел. 139-14-70).

I. Общие положения

1.1. В целях эффективной реализации основных задач Национальной программы по подготовке кадров, а также в соответствии с Уставом средней общеобразовательной школы в образовательных учреждениях могут создаваться группы продленного дня (далее - в тексте - ГПД).

1.2. Внеклассная и внешкольная работа в ГПД является органической частью всей системы учебно-воспитательного процесса школы.

1.3. ГПД создаются для учащихся I-VIII классов общеобразовательных школ при наличии необходимой учебно-материальной базы и при условии, что их организация не ведет к увеличению сменности основных занятий в школе.

1.4. По своей организационно-экономической форме в школах могут создаваться бюджетные группы продленного дня (БГПД) и хозрасчетные группы продленного дня (ХГПД).

Деятельность ХГПД организуется в форме оказания платных образовательных услуг населению и финансируется за счет различных источников внебюджетных средств (в первую очередь за счет родительских взносов).

Количество групп продленного дня, создаваемых за счет средств местного бюджета (БГПД) для каждой школы, определяется районным (городским) отделом народного образования, исходя из анализа потребности школ в организации таких групп в рамках финансирования, выделяемого для этих целей.

Количество групп продленного дня, создаваемых на хозрасчетной основе (ХГПД), определяется административной школой совместно с общешкольным родительским комитетом, исходя из анализа потребности в организации таких групп в рамках внебюджетных средств, выделяемых для этих целей родительским комитетом школы (класса).

Группы продленного дня (в том числе и хозрасчетные) комплектуются, как правило, из учащихся одного класса, а также двух или нескольких классов.

Наполняемость групп продленного дня (БГПД), созданных за счет средств государственного (местного) бюджета, составляет 30-35 учащихся.

Требования к наполняемости в хозрасчетных группах продленного дня (ХГПД) устанавливаются директором школы по согласованию с общешкольным родительским комитетом.

II. Основные цели и задачи работы групп продленного дня

Группы продленного дня создаются в целях оказания помощи родителям в воспитании детей и способствованию предупреждению безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, являются важным фактором в работе по профилактике и ликвидации неуспеваемости, обеспечивают органическое единство урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Для достижения поставленных целей в группах продленного дня реализуются следующие задачи:

- организация и проведение подготовки домашних заданий учащимися под руководством воспитателя или учителя-предметника, формирование у школьников навыков самостоятельной учебной деятельности;
- организация обязательного восполнения пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе их рейтинговой оценки учителем или по итогам мониторинга;
- организация систематической (дополнительной) помощи отдельным учащимся, нуждающимся в улучшении общего уровня знаний;
- организация внеклассной деятельности учащихся по различным направлениям детского творчества с учётом их интересов и потребностей в дополнительном образовании;
- организация работы по эстетическому и физическому воспитанию школьников, формирование у них первичных трудовых и жизненных навыков;
- создание условий для организации досуга и полезной деятельности учащихся, в свободное от учебных занятий время.

III. Порядок зачисления и отчисления учащихся в ГПД

Зачисление учащихся в бюджетные группы продленного дня проводится приказом директора школы на основании заявления родителей (или лиц, их заменяющих) и решения общешкольного родительского комитета, оформленного специальным протоколом.

Преимущественное право на зачисление в бюджетные группы продленного дня имеют учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Заявления о зачислении детей в бюджетные группы продленного дня принимаются, как правило, до 2 сентября и в трехдневный срок рассматриваются на заседании общешкольного родительского комитета.

Зачисление учащихся в хозрасчетные группы продленного дня проводится приказом директора школы на основании заявления родителей. Подача заявления и зачисление в действующие ХГПД может производиться по желанию родителей учащихся в любое время учебного года.

Зачисление основного состава учащихся в БГПД, как правило, осуществляется на полный учебный год. Допускается дополнительное зачисление учащихся в БГПД на срок меньшей продолжительности, указанный в заявлении родителей.

Зачисление учащихся в ХГПД может осуществляться на срок любой продолжительности, указанный в заявлении их родителей (от одного занятия до полного учебного года).

В заявлении о приеме родители обязаны указать тип группы продленного дня, общий срок зачисления, дни недели и промежутки времени пребывания детей в группе.

В заявлении о приеме в хозрасчетную группу дополнительно указывается общая продолжительность, периодичность и дни занятий, а также учебный предмет (или предметы), по которому ученик нуждается в квалифицированной помощи учителя.

В необходимых случаях хозрасчетные группы продленного дня могут формироваться для проведения коррекции знаний учащихся по одному отдельному учебному предмету.

Отчисление учащихся из ГПД проводится приказом директора школы на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих.

IV. Режим и формы организации занятий в ГПД

Режим дня в группах продленного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы на основании Устава средней общеобразовательной школы с учетом местных условий.

В субботу и каникулярное время организуется работа ГПД для той части учащихся, которая в этом нуждается.

При наличии менее половины состава бюджетной группы продленного дня организуется дежурная группа, объединяющая учащихся нескольких таких групп.

Основная форма организации занятий в ГПД для учащихся начальных классов - самоподготовка, состоящая из системы упражнений, обеспечивающих повторение, усвоение и углубление знаний в процессе выполнения учащимися домашних заданий под руководством учителя (воспитателя).

В хозрасчетных группах занятия могут быть организованы в форме групповых и индивидуальных консультаций. Содержание, формы и направления организации занятий в ХГПД определяются на основе систематического анализа реальных потребностей учащихся и их родителей. Расписание работы ХГПД составляется и может меняться в соответствии с результатами такого анализа.

Общая продолжительность ежедневной самоподготовки в группах продленного дня:

в 1-2-х классах - до 1,5 часа (2 занятия по 40 - 45 минут);

в 3-4-х классах - до 2-х часов (3 занятия по 40 минут);

в 5-8-х классах - по специальному расписанию не более 3 занятий по 45 минут каждое в бюджетных и по 60 минут в хозрасчетных группах.

Самоподготовка и другие формы образовательной деятельности учащихся в ГПД проводятся после основных учебных занятий, обеда и обязательного отдыха детей на свежем воздухе.

Для работы ГПД используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, библиотека, столовая и другие учебные и служебные помещения школы. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливаются директором школы.

Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах учащихся проводятся в соответствии с типовыми программами Министерства народного образования, а также по программам, разработанным отдельными педагогами и утвержденным директором школы.

В организации работы клубов, занятий по интересам, кружковой и спортивно-массовой работы могут использоваться возможности внешкольных учреждений различного типа.

По желанию и за счет средств родителей для учащихся групп продленного дня может быть организовано горячее питание. Для организации питания учащихся в ГПД могут использоваться средства, выделяемые для этих целей шефствующими предприятиями, организациями, фермерскими хозяйствами и отдельными спонсорами.

Медицинское обслуживание учащихся ГПД обеспечивают медицинские работники в соответствии с требованиями Инструкции о работе медицинского персонала общеобразовательных школ.

В образовательных учреждениях, имеющих необходимые условия, для учащихся I-II классов в ГПД может быть организован дневной сон.

Во всех школах, имеющих группы продленного дня,

ведутся журналы группы продленного дня по форме, утвержденной Министерством народного образования.

Директор школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы групп продленного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает и назначает специалистов для работы в ГПД.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует в группах продленного дня образовательный процесс: составляет режим работы и расписание, осуществляет контроль за качеством занятий в ГПД, проверяет ведение журнала группы продленного дня; обеспечивает методическую работу с воспитателями, учителями и руководителями кружков.

Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе организует и совместно с воспитателями планирует внеклассную и внешкольную деятельность учащихся по различным направлениям детского творчества, руководит работой педагогического коллектива по эстетическому и физическому воспитанию школьников, формированию у них первичных трудовых и жизненных навыков.

Воспитатель отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закреплённой за ним группе, ведет журнал группы продленного дня.

На должности воспитателей в группах продленного дня назначаются лица, имеющие педагогическое образование. На воспитателей ГПД распространяются льготы и преимущества, порядок пенсионного обеспечения и продолжительность очередных отпусков, установленных для учителей общеобразовательных школ.

Занятия в группах продленного дня, сформированных на базе V-VIII классов, организуются по специальному расписанию с привлечением учителей-предметников.

В бюджетных группах продленного дня оплата производится только за питание учащихся. Запрещается установление оплаты за предусмотренные расписанием БГПД образовательную подготовку или занятия по интересам учащихся.

Оплата занятий в хозрасчетных группах продленного дня производится с 20 по 30 число каждого месяца, на основе индивидуального договора, заключаемого между школой и родителями учащихся.

Стоимость одного занятия в ХГПД устанавливается решением педагогического совета школы по согласованию с общешкольным родительским комитетом.

Оплата за занятия в ХГПД может производиться ежемесячно, еженедельно или за установленное количество занятий, указанное в заявлении родителей о зачислении.

Прием оплаты за питание во всех типах ГПД или за занятия в хозрасчетных группах осуществляется заместителем директора школы, ответственным за их работу. В школах, имеющих отдельную бухгалтерию, приём оплаты осуществляется кассиром. В обоих случаях родители получают приходный ордер (чек), заверенный школьной печатью, который, в соответствии с правилами ведения бухгалтерской документации, регистрируется в специальном журнале.

Смешанное проведение занятий с учащимися, зачисленными в бюджетную и хозрасчетную группы продленного дня, не допускается.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в ГПД ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Своевременно вносить оплату за занятия в установленное время.
2. Контролировать посещение занятий учащимися.
3. Обеспечивать учащихся учебными принадлежностями.

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ:

1. Выбирать предмет, учителя для восполнения пробелов в знаниях учащихся.
2. Определять время и продолжительность занятий.

ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ:

1. Регулярно заполнять журнал и отмечать учащихся, не явившихся на занятия.
2. В разделе журнала «Работа учителя» делать запись о количестве проработанных часов и краткое содержание работы с учащимися.
3. Соблюдать режимные моменты.
4. Нести ответственность за жизнь и безопасность детей.
5. Нести ответственность за качественное проведение занятий.

ПРАВА УЧИТЕЛЕЙ:

1. Обучать по индивидуальным программам.
2. Выбирать методы и формы проведения консультаций.

VI. ПОРЯДОК ОТКРЫТИЯ ХГПД

ХГПД работают на основании Положения о ХГПД и приказа школы об открытии данных групп. Положение о ХГПД утверждается на педсовете и согласуется на заседании общешкольного родительского комитета.

Зимние каникулы

ПУСТЬ НЕ
КОНЧАЕТСЯ
СКАЗКА

Все, о чем мечталось воспитанникам Центра начального образования № 455, что в столичном Акмаль-Икрамовском районе, в предновогодние дни сбылось. Красочное шоу, организованное коллективом педагогов центра, под названием «Новогодняя сказка» удалось на славу: новогодний утренник изобилует смехом, танцами, песнями, добрый Дед Мороз и Снегурочка щедро раздавали подарки. С большой радостью бывшие воспитанники детского сада встретили заведующую Шахнозу Джалиловну Акрамову, которая вместе с воспитателями и нянечками готовила их к школьной жизни.

И естественно, чего очень хотелось детишкам в тот день, было желание, чтобы эта сказка продолжалась как можно дольше.

Фото Алишера РИСКИЕВА.



КИКИМОРА, ВОДЯНОЙ И ДРУГИЕ

- Спортзал у нас ремонтируется, но дети без праздника не останутся, - закончив приклеивать к входным дверям новогоднюю афишу, - говорит директор школы № 79 Чиланзарского района Ташкента Наталья Борисовна Лапшина. Красочный плакат приглашал учащихся в цирк, где во время зимних каникул будут проходить новогодние представления. Мальчишек и девчонок района ждали елки в кинотеатре имени Гагарина, русском драматическом театре, а еще в каждом классе начинались встречи Нового года.

Все праздники в этом общеобразовательном среднем учебном заведении проходят на зависть увлекательно и интересно. Учителя вместе со школьниками уже разработали сценарии театрализованных представлений, согласно которым в классы войдут кикимора, водяные и другие сказочные герои, чтобы повеселиться вокруг елочки. Большую помощь в организации и проведении праздника оказывают члены роди-

тельского комитета, который возглавляет Надежда Константиновна Пантюшина. Они приобрели елки в классы, подготовили детям новогодние подарки. А учителя постарались сделать все, чтобы праздник запомнился. Классные руководители на несколько дней превратятся в затейников-массовиков. С выдумкой, творчески подходят к организации веселья Тамара Исмаиловна Тагиева из 8 «А» класса, Раиса Александровна Ахметханова из 11-го класса, а для детей в начальных классах елку организует Луиза Петровна Полищук. Каждый педагог принимает непосредственное участие в подготовке к празднику.

В течение многих лет бессменным Дедом Морозом в школе является прекрасный организатор и остролов Вадим Александрович Бек-Булатов. И хотя сейчас он перешел в другую школу, «своих» не забывает.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Бывает же такое!

Из горного Каракола (бывший Пржевальск) в Киргизии долететь до Ташкента можно только с пересадкой в древнем Оше, где я, будучи несколько дней назад, заблаговременно приобрел обратный билет. И вот командировка завершена.

Встретил меня в местном аэропорту и теперь любезно проводил к рейсу давнишний приятель (бывший ташкентец, с кем, собственно, даже не попрощались. Он понял бесполезность ожидания летной погоды, но так и не убедил меня вернуться к нему домой и в сердцах уехал из аэропорта с твердой уверенностью, что я не улечу...

В ожидании задержанного рейса следил по часам, как немолимо уходит последний день года. И тут будто концентрированное желание многих людей улечь стало энергией - произошло движение воздуха. Оно сдуло из озера Иссык-Куль туман с ладони высокогорного аэропорта...

Как бы там ни было - диктор вскоре объявила посадку.

Все бросились к огороженной металлом комнатке регистрации билетов, досмотра вещей. Тут уж высвободилось столько коллективной энергии, что впрямь электростанцию подключать.

Диктор еще что-то говорила, однако ее уже никто не слушал. А зря... Официальный голос сменил пронзительный тенор эстрадной звезд-

ды - «Две верных подруги - любовь и разлука...».

У дверей комнатки половина пассажиров с билетами была потрясена той самой недооцененной информацией «вместо двух самолетов полетит только один».

Что тут произошло! Увы, пассажиры бессильны, если у авиаторов на исходе горячее.

Не буду об этом, не могу, ибо сам был во власти эмоций. Помню, все неудачники-пасса-

жеры рядом с черноволосой девушкой, неотрывно глядевшей на блондина. Привстав на цыпочки, она так прижалась к оградке, что, казалось, вот-вот проскользнет сквозь нее... Переведя взгляд с одного на другого, понял - влюбленные. У парня в руке - красная гвоздика, у девушки - голубая... Должен сказать, в Караколе зимой цветов не бывает.

И опять же по их лицам определил, что девушка - местная, а парень - приезжий.

Дежурная по посадке недоверчиво взяла билет у блондина и стала что-то говорить ему. Тот не слушал. Вернее, слушал, но не слышал. Он неотрывно глядел на девушку за оградой...

«Две вечных подруги - любовь и разлука», - нес ветер с привокзальной площади.

И произошло необъяснимое. Вдруг пропали моя обида на судьбу, плохое настроение. Всею причиной - неведомая мне пара чудиков, что были, есть и будут всегда на белом свете. Чудаки, у которых есть все и нет ничего, кроме их чувств. Как важно не помешать им быть вместе.

Уже поспевав за дежурной на посадку (вместо блондина, естественно, зарегистрировали меня, так кстати оказавшегося рядом), я шел к самолету странным образом - затылком вперед. Потому что не отрываясь глядел на двух чудиков. Они оставались, а я улечал и завидовал: «Счастливые!».

Юрий КОГТЕВ.

СЧАСТЛИВЫЕ

Святочный рассказ

жиры воинственно направились к начальнику аэропорта, избрав суровое наказание: «Посмотрим ему в глаза!»

Я отстал от возбужденной толпы, поняв, наконец, безысходность ситуации. Повернулся и побрел назад - проводить взглядом отлетающих. «Счастливые!» - мелькнула мысль...

- Отстраните меня от полета! - донеслось вдруг из-за металлических прутьев оградки. Такое заявление женщине в форме авиароботника сделала высокая, с непокрытой головой блондинка, отделившаяся от группы, шедшей к самолету. Та даже остановилась от неожиданности...

Я автоматически шагнул к оградке и оказал-

Поэтические строки

ЕЛКА
С ОГОНЬКАМИ

Скатерть-самобранка,
Ковер-самолет.
Елка с огоньками,
Встречаем Новый год!

Шампанское - шампанское,
Игристое вино.
Почет и место старшим -
Давно заведено...

Семейство, что в бурливой
Жизненной реке.
Но пусть синица в небе,
А журавель в руке!

И, словно каблуками,
Часы четку бьют.
Мы старый год проводим,
Куранты подпоют.

И вот, когда останется
В преддверьи пять минут,
Все люди, даже в старости,
Сюрпризом счастья ждут.

Но как же раскидала
Сударыня-судьба.
И жизнь так подковала!
Не помогла мольба...

И мать, переживая,
Тогда зажгла свечу.
«О, милые, тоскую!
Увидеть вас хочу!..»

Но вот звонок у двери,
Мяуканье, возня...
Как хлопают хлопущи,
Сплошная трескотня...

И женщина сияла
До кончиков седин.
«Приехали, приехали,
Все внуки, дочь и сын!»

Скатерть-самобранка,
Ковер-самолет.
Елка с огоньками,
Встречаем Новый год!

Людмила АВРАЛЕВА.

Я ВЕРНУСЬ

Я все-таки вернусь сюда когда-то.
Не знаю силою какою, но вернусь,
И в дверь, на миг открытую закатом,
Я вихрем облачным опять сюда вор-
вусь.

И за былое, за обиды все растлатой,
За всю тоску, тревогу, боль и грусть,
Цветов невиданных нежнейшим водо-
градом

Я на тебя, Земля любимая, сорвусь.

ВЕЧНОЙ СУДЬБЫ
КОЛЕСО

Пой, малиновка! Пой на рассвете!
Пока юности сладостен сон,
Пока мир еще в розовом свете,
Пока в жизнь еще кто-то влюблен.
Будет время надежд и сомнений,
Яркий полдень, и грустный закат.
Шепот жаркий сердечных велений
Сменит мысли холодный расклад.
Счастья миг, а за ним лихолетье -
Вековой судьбы колесо...
Пой, малиновка! Пой на рассвете!
Пока юности сладостен сон...

Валерий СТАХОВСКИЙ,
учитель.

г. Ташкент.

Новогодняя сказка

УЛЫБЧИВЫЙ СНЕГОВИК

В новогоднюю ночь его слепил добрый ветер: игрушечки подхватил хоровод снежинок и покати по мягкому белому одеялу. Снежинки пищали: «Танцевать хотим!», а ветер в ответ: «Ничего, покувыркаетесь - это почти одно и то же!» Созвал ветер своих хулиганских братьев - вместе огромные шары один на другой установили. Остальное как полагается: угольки, морковка, веточка вместо рта, метла, старое дырявое ведро. Покружил ветер у своего детища, швырнул ему в лицо горсть веснушек - семян с дерева - да и был таков.

Думал снеговик, что один-одинешенек остался, ан нет. Собралась вокруг такая компания - снежный джентльмен диву дался. А секрет один. Помните: слепили его из мягкого-мягкого снега, самые нежные снежиночки сердцем стали - вот окружающих к добру и потянуло. Первым из подвала вылез бездомный котенок и радостно замычал: «Здравствуй, снежный добряк! Не знаешь, что меня в жизни ждет - ведь ты из «небесного теста»? Жалко стало снеговика беднягу, он от души пообещал: «В новом году ты обретишь настоящий дом, у тебя будет очень добрая хозяйка». Горлица, проснувшаяся в неурочное время, оставила на туловище посланца облаков очаровательную лапку и получила заверение, что на подоконниках всегда будут хлебные крошки и зерна. Утром не было ни одного суще-

ства, которое бы со снеговиком не познакомилось: внешность располагающая, душа добрая. А как он улыбался! Одно только всеобщую радость омрачало: не больно-то расплывшись в улыбке вишневой веточкой, а уголькам глаз неуютно под ржавым ведром. Солнышко поднялось, веточку приметило, кричит с высоты: «Эй, снеговик - чуткое сердце! Улыбка твоя мне не нравится. Жди, наступит вечер - твоим визажистом поработаю. Не странно ли: солнце снеговика встречу обещает?! Не растопишь, светило? Да что ты! Во-первых, силы у меня не те, во-вторых, люблю добряков, а уж подарочек мой тебе пригодится.

Подарок был всем подаркам подарок: кусочек закатного луча нарисовал на белой рожице, рот до ушей да еще и веснушки позолотил. Солнечная улыбка к себе еще больше потянула - всем от нее теплее становится. Деревья в зимних снах с лучами играют, птицы греются летят, травка под снеговиком пушиться начала. Снежно-солнечный вестник глазенки опустил, разохался: - Куда вы, травинки-непоседы? Ждите своего часа, а то замерзнете! - Как бы не так! Нас добро греет. Ты вон от солнца не растаял, и мы побудем тапочками холодного изваяния, хотя от тебя ничего, кроме тепла не исходит.

И остался снеговик в траве-мураве стоять. Удивляется народ: «Из травы снежные шары выросли!» Ржавое ведро заменил элегантный цилиндр джентльмена: луна постаралась. Кто ни пройдет, всяк от снеговика заряд бодрости получит. Встретится прохожий с глазами-угольками, посмотрит на улыбку солнечного луча - и жить веселее. Ссоры, раздражение, злость в розовый цвет окрашиваются. Глядишь - и вовсе их нет. Только один смеющийся рот ласкового снеговика, который словно фокусник доброту на Земле свет.

Людмила ПОЛОНСКАЯ.

Хочу поделиться

Необходимо отбирать и прорабатывать те методы и технологии обучения, которые могли бы предоставить возможность устной практики каждому учащемуся на уроке не менее 15-20 минут, обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей учащихся, их уровня обученности, интересов, склонностей.

Одним из таких приемов является использование ролевых игр на уроках английского языка. Что представляет собой ролевая игра?

Ролевая игра – это своеобразный учебный прием, при котором учащийся должен свободно говорить в рамках заданных обстоятельств, выступая в роли одного из участников иноязычного общения, Обязательным элементом игр является разрешение проблемной ситуации.

Это улучшает мотивированность высказываний, делает их более аргументированными и эмоциональными. Ролевая игра, основанная на решении той или иной проблемы, обеспечивает максимальную активизацию коммуникативной деятельности учащихся. Поиск решения поставленной задачи обуславливает естественность общения. Постановка проблемы и необходимость ее решения служат также развитию критического мышления у учащихся. И, наконец, необходимость тщательного продумывания ситуации, поиска правильного решения развивает логическое мышление, умение аргументировать и убеждать собеседника.

Существуют несколько определенных правил ролевых игр, а именно: учащийся должен уметь поставить себя в ситуацию, которая может возникнуть в реальной жизни; учащийся должен адаптироваться к своей роли в предложенной ситуации, при этом в одних случаях он может играть самого себя, в других – взять на себя воображаемую роль; участникам ролевых игр необходимо вести себя так, как если бы все происходило в реальной жизни, их поведение должно соответствовать исполняемой роли; участники игры должны концентрировать свое внимание на использовании единиц иностранного языка в целях коммуникации, а не на их закреплении.

Помимо перечисленных правил, выделяются пять категорий ролей: врожденные (определяющие пол и возраст участника игры); приписанные (национальность или принадлежность к той или иной социальной группе); приобретенные (конкретизирующие профессию); действенные (предлагающие круг действий в данной ситуации); функциональные (определяющие функции общения).

Некоторые методисты отмечают, что дети с удовольствием погружаются в ролевые игры, в то время как взрослые и подростки не очень активно в них участвуют, боясь показаться смешными. Поэтому очень важно подготовить учащихся к ролевой игре. Прежде всего следует по-иному разместить учащихся в аудитории. Наиболее рациональным представляется размещение полукругом, когда каждый учащийся находится в контакте и с учителем, и с товарищами.

Большинство методистов выделяют в ролевой игре три этапа: подготовительный, собственно игру и заключительный. Некоторые авторы (например, Jones L.) предлагают более детальный план: подготовительный этап в классе; подготовительный этап дома; собственно игра; заключительный этап.

Подготовительный этап в классе предусматривает вступительную беседу преподавателя, который знакомит учащихся с ролевой ситуацией и с лексикой ролевой игры. Подготовка дома включает чтение текстов, статей по проблеме.

После проведения ролевой игры необходимым элементом является заключительный этап, предусматривающий выполнение определенных заданий (например, написать статью в газету по проблеме, письмо другу).

В зависимости от цели занятия и уровня подготовленности учащихся ролевые игры могут проводиться в парах, в подгруппах и в целой группе.

Ролевая игра в парах – самый простой вид ролевых игр. Здесь можно использовать анкеты, которые учащиеся должны заполнить, задавая друг другу вопросы.

Ролевые игры в подгруппах могут проводиться по-разному. Многие авторы считают, что все под-

группы должны играть одновременно, а преподаватель контролировать их работу, переходя от одной подгруппы к другой. Но допускается и такой вариант, когда подгруппы играют по очереди: одна подгруппа играет, а остальные слушают и оценивают с тем, чтобы принять участие в дальнейшем обсуждении. Иногда работа в подгруппах может быть первой ступенью к проведению ролевых игр на более высоком уровне – когда все участники разыгрывают дискуссии, «круглые столы».

Заслуживают внимания и так называемые «ролевые карты». Каждый участник получает карточку, одна ее сторона одинакова для всех, она содержит информацию о ролевой ситуации, о проблеме, которую надо решить. Обратная сторона карточек содержит информацию о данном действующем лице, указывает возможную линию его поведения.

Итак, ролевая игра – это обучение в действии, повышающее качество обучения; это в высшей степени мотивирующий фактор, так как игра вызывает интерес учащихся, особенно в плане непредсказуемости развязки; дает учащимся опору: подсказывает, какими речевыми моделями можно выразить ту или иную мысль именно в данной конкретной ситуации; сопровождается, как правило, эмоциональным подъемом, что положительно влияет на качество обучения, повышает его эффективность.

Вот один из вариантов ролевых игр под названием «В универмаге».

В процессе подготовки к игре учащиеся готовят «товар для продажи»: изображают на карточках различные предметы одежды. Размер одной карточки соответствует примерно половине тетрадного листа. Каждая карточка снабжается этикеткой (Label). На этикетке имеются такие обозначения: наименование предмета одежды, цвет, размер, материал, название страны-изготовителя, цена.

Вот как выглядит образец этикетки:

Item	T-shirt
Colour	Light blue
Size	36
Material	Pure cotton
Country	China
Price	\$46

До начала игры «продавцы» и «покупатели» повторяют соответствующую лексику: наименование цветов: light (dark) blue, light (dark) grey, light (dark) brown; checked (checkered), striped; названия видов материала: pure cotton, synthetic silk, genuine leather; названия стран-изготовителей: China, Turkey, Japan.

Образец диалога между «покупателем» (buyer) и «продавцом» (seller):

- Welcome to our department store!
- What can I do for you?
- Do you have any shirts in your department?
- Yes, sure. What size do you need?
- I need size...
- Here are some shirts size...
- Thank you.
- What material are they made of?
- They were made in Turkey.
- What is the price of this?
- The price of this is \$ 46.
- Can I try it on?
- Yes, sure.
- The changing booth is over there.
- This way, please.

Образец вежливого отказа от покупки:

- Well, are you buying it?
- No, I'm afraid not.
- But why? What is the reason?
- I don't like its colour, I'm afraid.
- Oh, but I don't agree with you.
- The colour is quite modern.
- The cut is quite fashionable.
- Besides, I don't have enough money, I'm afraid.
- Oh, it's a pity. Come to see us some other time.

Таким образом, ролевая игра помогает учащимся совершенствовать речевые навыки и умения, а также попробовать свои силы в актерском мастерстве.

Севара САИДКУЛОВА,
студентка II курса магистратуры ТТГУ
им. Низами.

Дети в вооруженных конфликтах

ВСЕ БЫЛО КАК У ВЗРОСЛЫХ

55 лет назад, 10 декабря 1948 года, была принята Всеобщая декларация прав человека. С тех пор этот день отмечается как международный праздник – Всемирный день защиты прав человека.

В его преддверии в Национальном центре по правам человека Республики Узбекистан прошла игра «Модель Совета Безопасности ООН» по теме «Дети в вооруженных конфликтах». Организаторы – Информационный центр представительства ООН и Ташкентский городской институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Координатор проекта модели ООН старший преподаватель кафедры общественных наук при ТТИППКПК Татьяна Яковлева Мурадымова. В мероприятии приняли участие школы №№ 182, 145, 60, 321, 50, 49, 27, а также академический лицей при НУУз и ТТУ, республиканский олимпийский колледж и спецгимназия.

За минувшее десятилетие в результате вооруженных конфликтов в мире погибли около двух миллионов детей, ранено шесть миллионов. Сегодня только от противопехотных мин ежемесячно гибнут 800 детей. Во многих горячих точках воюющие стороны продолжают вербовать мальчиков и девочек, привлекать их к боевым действиям и подвергать другим формам эксплуатации. Такие данные были обнародованы на открытом заседании Совета Безопасности ООН, посвященном вопросам влияния вооруженных конфликтов на детей и их участия в них. Эти страшные цифры и потрясающая информация неоднократно звучали и на имитации заседания Совета Безопасности ООН.

Дети и война – это несовместимые понятия. В Конвенции о правах ребенка дается определение ребенка как лица, не достигшего 18 лет. Конвенция призывает страны к тому, чтобы дети до 15 лет не принимали участия в войнах. Однако вопреки всем законам и международному праву более 200 тысяч детей в возрасте до 15 лет участвовали в вооруженных действиях. Такое нарушение Конвенции наблюдается в Бурунди, Либерии, Демократической Республике Конго, Сомали» (из доклада генерального секретаря ООН Кофи Аннана).

На заседании были заслушаны доклады, информация по теме и предложения, которые были проанализированы секретариатом для составления проекта резолюции Совета Безопасности ООН, заслушано 15 выступлений, так как в состав Совета Безопасности входит именно такое количество стран: 5 постоянных – Китай, Франция, Российская Федерация, Соединенное Королевство Великобритании и Соединенные Штаты Америки, а также 10 непостоянных членов. Как известно, непостоянные члены избираются Генеральной Ассамблеей на два года от различных регионов мира. Сейчас это – Камерун, Пакистан, Испания, Мексика, Гвинея, Болгария, Ангола, Сирия, Чили, Германия. Каждую страну представляло по три участника игры, а вместе с председателем Совета Безопасности, генеральным секретарем и шестью членами секретариата их насчитывалось 55 человек. Надо отдать должное и учителям-консультантам, наставникам, организаторам, которые являлись интеллектуальными и идейными руководителями проекта. Это Е. Веденская (шк. 182), В. Костецкий, Т. Евтушенко (шк. 50), Т. Аракелян (шк. 49) и другие. Несомненно, огромную помощь оказывает и информационный центр ООН, возглавляемый Нигиной Байкабуловой. А в этой игре неоценимую роль сыграло активное участие Национального центра по правам человека.

В процессе споров, дискутирования рождается истина, то рациональное зерно, что заложено в теме заседания и которое по завершении мероприятия даст благодатные всходы. Обязательно на подобных мероприятиях выявляются лидеры. Как правило, это всегда 3-5 ярких личностей, вокруг выступлений

которых формируются ядра споров и разногласий.



Как показал ход дебатов, нелегко пришлось представителям стран – России и США, большую часть упреков и укоров пришлось выслушать именно им. Очень упорно боролись за позиции своих стран Равшан Аббасов (шк. 49) от России и Ася Генанова (шк. 182) от США. Одним приходилось оправдываться за вторжение в Чечню, другим – за Ирак, Афганистан и даже Югославию (вместе с НАТО). Заодно с США подвергся нападкам и их союзник – Великобритания, которую представляли, защищая ее позиции на мировой арене, Екатерина Гончарова и Яков Гаргин (академ. лицей при ТТУ). Активным «оппозиционером» был Сергей Пьяничкин (шк. 145), представитель Испании.

Очень часто дети анализировали итоги, результаты, забывая об истоках и причинах. Мало прозвучало выступлений о поляризации мира, политике «двойных стандартов» и социальных проблемах. Ведь именно эти проблемы неравенства, голода и нищеты толкают родителей отдавать детей на войну и в вооруженные формирования.

Большой симпатией у всех пользовался самый юный участник представитель Чили Санжар Нафиков (шк. 182) – его реплики и предложения встречались овациями.

Огромное эмоционально-психологическое воздействие возымел видеоролик, который показал учащийся школы № 321 Анатолий Брэндер. Он снял, вероятно, специалистами Израиля – о подготовке палестинских детей-шахидов. Дважды у участников была минута молчания: после просмотра этого видеосюжета (все были настолько потрясены теми ужасами, что увидели и услышали), а официальная минута молчания как дань памяти детям – жертвам войн, пыток и насилия была запланирована и объявлена по сценарию мероприятия. Воспитательный эффект подобного рода мероприятий ничем не измерить, не оценить.

Как ни странно, но как и в большой политике, в этой маленькой политике, в этой игре сформировались невольные те же союзы и группировки, симпатии и разногласия. Например, США и Великобритания, с одной стороны, и Россия, Германия, Франция – с другой.

В проект резолюции первоначально включили 12 пунктов, но затем они подвергались корректировке. Здесь было все: и создание «зеленого коридора» для женщин и детей, деятельность миротворцев, введение мониторинга положения детей – жертв военных конфликтов и многое другое. Отрадно было видеть, как дети решали «детские» детские проблемы, и это весьма символично.

Дети – наше будущее, ведь завтра им предстоит вершить судьбы планеты. И пусть они пока играют, а быть может, завтра подобные игры станут делом их жизни, и тогда приобретенные навыки и опыт очень даже могут им пригодиться.

М. ЛАРИНА.

На снимке: студенты академического лицей при НУ – участники игры «Модель Совета Безопасности ООН» со своим преподавателем-консультантом.

**Берегите
здоровье!**

По данным Всемирной организации здравоохранения и средств массовой информации, населению планеты вновь грозит эпидемия гриппа. Как сообщили в Министерстве здравоохранения Узбекистана, ситуация в этом плане в республике пока достаточно стабильная, хотя и наблюдается некоторый рост острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ), как всегда в зимний период.

**И ВНОВЬ
ГРИПП**

При министерстве создан республиканский штаб по борьбе с распространением заболеваемости гриппом и ОРВИ, который действует круглосуточно, - сказал главный государственный санитарный врач республики, заместитель министра здравоохранения Узбекистана Бахтияр Ниязатов. В задачи штаба входит сбор с мест оперативной информации о ситуации по гриппу и острым респираторным заболеваниям и ее анализ. Во всех аптеках создан запас противогриппозных лекарственных средств. К тому же увеличено количество аптек, работающих круглосуточно.

В полную готовность приведены лечебные учреждения и вирусологические лаборатории. В инфекционных стационарах выделены дополнительные койки на случай необходимости госпитализации больных. Помимо этого, из самых опытных врачей созданы дополнительные бригады для оказания медицинской помощи в праздничные и выходные дни, а также в условиях домашнего стационара.

УзА.

Центральный комитет профсоюза работников образования и науки Узбекистана выражает искреннее соболезнование председателю Самаркандского областного комитета профсоюзов Шухрату Холбутаевичу Дехконову в связи с кончиной его отца
ХОЛБУТАХОЖИ-ОТА.

ХУРМАТЛИ ИШБИЛАРМОН ВА ТАДБИРКОРЛАР ДИККАТИГА!
**«Q'ZBEKISTON BANKLARI ASSOTSIATSIYASINING
UNIVERSAL BIRJA MARKAZI»**

2004 йилдан бошлаб хафтанинг хар сешанба, чоршанба, пайшанба, жума кунлари соат 15:00 дан 16:00 гача ягона электрон савдолари оркали куйидаги объектлар биржа савдоларида сотилади.

«Q'ZBEKISTON BANKLARI ASSOTSIATSIYASINING UNIVERSAL BIRJA MARKAZI» томонидан

**биржа савдоларига куйилган бино ва иншоотлар
РУЙХАТИ**

T/p	Объект номи	Объект манзили	Техник характеристикаси	Бошлангич нархи минг.сум	Ким томонидан савдога куйилган
1	Турар жой	Ташкент ш., Яккасарой тумани Б.Бабаева кучаси, 89	500 м ²	22 500 000	Нац. банк
2	Кислород ишлаб чиқарувчи станция	Тошкент ш., Пушкин куч., 17-уй	1 дона	32 653 000	УзЖСБ
3	ППГ аппарати	Тошкент ш., С.Рахимов тум., Сагбон куч., проезд Омонат, 11-уй	64 дона хар бири	586 000	Миллий банк
4	Бино	Гулистон ш., 3-мавзе, Курувчилар куч., 53-уй	2398,84 м ²	20 592 600	Асака банк Сирдарё филиали
5	«Ромашка» вино и/ч шахсий корхонаси	Дустобод ш., Мухамедкулова куч.	0,086 га	66 600 000	Куйичирчик суд
6	Уй	Куйичирчик тум., Гулистон ш/х, Центральная куч	38,6 м ²	147 029	Куйичирчик суд
7	КК «Янги Вега» корхонасининг мол- мулклари	Янгийул ш, Ибн Сино куч, 20- уй	Тикув ускуналари	3 237 660 334	Янгийул шаҳар суд ижрочилари
8	КДП-2 кисми	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	Бино кисми	1 134 984 150	«Таш ДСК-2» банкрот
9	Маданият уйи	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	33 696 243	«Таш ДСК-2» банкрот
10	Турар жой №3А	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	15 268 135	«Таш ДСК-2» банкрот
11	Коттеж 2 хонад. Блок А	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	7 651 805	«Таш ДСК-2» банкрот
12	Коттеж 2 хонад. Блок Б	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	3 222 251	«Таш ДСК-2» банкрот
13	Коттеж 2 хонад. Блок В	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	2 928 585	«Таш ДСК-2» банкрот
14	Коттеж 2 хонад. Блок Г	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	2 961 688	«Таш ДСК-2» банкрот
15	Коттеж 1 хонад. Блок А	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	3 743 374	«Таш ДСК-2» банкрот
16	Коттеж 1 хонад. Блок Б1	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	1 415 703	«Таш ДСК-2» банкрот
17	Коттеж 1 хонад. Блок Б2	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	1 545 984	«Таш ДСК-2» банкрот
18	Коттеж 1 хонад. Блок В	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	4 301 428	«Таш ДСК-2» банкрот
19	Коттеж 1 хонад. Блок Г	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	2 832 508	«Таш ДСК-2» банкрот
20	Котлованлар	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	5 дона	1 031 040	«Таш ДСК-2» банкрот
21	Подстирол цех биноси	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	бино	9 989 000	«Таш ДСК-2» банкрот
22	Спорт майдони	Ташкент ш., Хамза тумани, Строительная кучаси, 29.	4000 м ²	559 329	«Таш ДСК-2» банкрот
23	ХИМ ишлаб чиқариш жихозлари	Тошкент ш, Нукус куч, 86А-уй	Асбоб ускуна	49 222 424,41	АТБ «Авнабанк»
24	Квартира	Тошкент ш, Юнусобад 13, дом 64, кв 87.	78,44 м ²	4 500 000	Юнусобод суд ижрочилари
25	Чорвачилик фермаси	Тошкент вилоят, Янгийул шаҳри, Ибн Сино куч, 20-уй	0,1 га	30 099 520	Янгийул тумани суд ижрочилари
26	Компрессор ПР-10(8м (носоз)	Тошкент вилоят, Ангрэн шаҳри, Навои -1	1 дона	37 300	Ангрэн шаҳар суд ижрочилари
27	Кран-балка г/л 3тн	Тошкент вилоят, Ангрэн шаҳри, Навои -1	1 дона	512 030	Ангрэн шаҳар суд ижрочилари
28	ОАЖ «УКМ» хар хил турдаги металл кайта ишловчи дастгоҳлар	Тошкент ш., Яккасарой тум. Бобур куч, 73 - уй	32 дона	3 452 420	Яккасарой туман суд ижрочилари
29	«Хасанбой» кафеси ва ишлаб чиқариш асбоб ускуналари	Тошкент вилоят, Тошкент тумани, Хасанбой кишлоги	400 м ²	11 032 919	«ZAMIN» банк
30	Ишлаб чиқариш биноси	Тошкент ш., Юнусобод тумани, О. Зокиров кучаси, 87 уй.	6254 м ²	46 979 047	«UZYOLMASHSERVIS»
31	«Висман Хоп» музлатгич камераси	Тошкент ш., Яккасарой тумани, Нукус кучаси, 2-уй	Германияда ишлаб чиқарилган, 1 комплект	9446379	Яккасарой туман суд ижрочилари
32	Имущество «Кундуз» ОТАЖ	Тошкент ш., Шайхантахур тум., Шаомахмудов куч, 128уй.		305 227 500	«Кундуз» ОТАЖ

**Мурожаат учун манзилимиз: Тошкент шаҳри, А.Хужаев кучаси, 1-уй.
Телефонлар: 138-69-70, 138-69-93.**

The British Council and the State testing centre of the Republic of Uzbekistan are undertaking the TESTING DEVELOPMENT PROJECT in 2004 and are looking for project team members.

The requirements for applicants are:

- high level of English proficiency
- at least 5 years of teaching experience
- experience in test development
- basic computer skills

Initially a group of 8 teachers from Tashkent and other cities will be selected.

Please send:

- a full CV included academic and professional background and qualifications
- the names of two professional referees
- an essay (about 500 words) explaining your suitability for the project

to one of the addresses below by 16 February 2004. Applications received after that date will not be considered.

Addresses:

Gulnoz Nadjemidinova
British Council
11, D. Kounaev Street.
Tashkent 700031
Tel: 120 67 52
120 67 53
Fax: 120 63 71
e-mail: gulnoz.nadjemidinova@britishcouncil.uz

Abdurashid Solijonov
State testing centre
12, Jahon Obidova street
Tashkent, 700084
Tel: 137 53 89
35 19 14
Fax: 137 53 89
e-mail: solijonov@yahoo.com

Британский Совет и Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан в 2004 году начинают работу над совместным Проектом по реформированию системы тестирования и объявляет набор участников (преподаватели английского языка) для этого проекта.

Требования для участников:

- высокий уровень знания английского языка
- минимум 5 лет преподавательского стажа
- опыт составления тестовых заданий
- умение пользоваться компьютером

На начальном этапе будут отобраны 8 преподавателей из города Ташкента и других городов Узбекистана.

Для участия необходимо представить до 16 февраля 2004 года:

- полное резюме об основной профессиональной деятельности, включая учебу, и квалификации
 - имена и адреса двух лиц, которые могут дать рекомендации
 - письменное объяснение пригодности для проекта (примерно 500 слов)
- по одному из адресов, данных ниже. Документы, полученные позднее этой даты, не будут рассмотрены.

Гулноз Наджимидинова
Британский Совет
Ул. Д. Кунаева, 11
Ташкент, 700031
Тел: 120 67 52
120 67 53
Факс: 120 63 71
e-mail: gulnoz.nadjemidinova@britishcouncil.uz

Абдурашид Солижонов
Государственный центр тестирования
ул. Жахон Обидовой, 12
Ташкент, 700084
Тел (fax): 137 53 89
35 19 14
e-mail: info@test.uz

2004-й – Год доброты и милосердия

ЯНВАРЬ

Пн	5	12	19	26
Вт	6	13	20	27
Ср	7	14	21	28
Чт	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23
Сб	3	10	17	24
Вс	11	18	25	

ФЕВРАЛЬ

Пн	2	9	16	23
Вт	3	10	17	24
Ср	4	11	18	25
Чт	5	12	19	26
Пт	6	13	20	27
Сб	7	14	21	28
Вс	8	15	22	29

МАРТ

Пн	1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	31
Чт	4	11	18	25	
Пт	5	12	19	26	
Сб	6	13	20	27	
Вс	7	14	21	28	

АПРЕЛЬ

Пн	5	12	19	26	
Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	
Вс	4	11	18	25	

МАЙ

Пн	3	10	17	24	31
Вт	4	11	18	25	
Ср	5	12	19	26	
Чт	6	13	20	27	
Пт	7	14	21	28	
Сб	1	8	15	22	29
Вс	2	9	16	23	30

Наша цель заключается в том, чтобы без внимания не оставить ни одного нуждающегося человека, чтобы не только удовлетворить его жизненные потребности, но и окружить его теплом и заботой.

Ислам КАРИМОВ.



АВГУСТ

Пн	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

СЕНТЯБРЬ

Пн	6	13	20	27	
Вт	7	14	21	28	
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	
Сб	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	

ОКТАБРЬ

Пн	4	11	18	25	
Вт	5	12	19	26	
Ср	6	13	20	27	
Чт	7	14	21	28	
Пт	1	8	15	22	29
Сб	2	9	16	23	30
Вс	3	10	17	24	31

НОЯБРЬ

Пн	1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	
Чт	4	11	18	25	
Пт	5	12	19	26	
Сб	6	13	20	27	
Вс	7	14	21	28	

ДЕКАБРЬ

Пн	6	13	20	27	
Вт	7	14	21	28	
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	31
Сб	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	

ИЮНЬ

Пн	7	14	21	28	
Вт	1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24	
Пт	4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27	

ИЮЛЬ

Пн	5	12	19	26	
Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	31
Вс	4	11	18	25	

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

1 января – Новый год
8 Марта – Международный женский день
21 марта – Навруз
9 мая – День памяти и почестей
1 сентября – День независимости

1 октября – День учителей и наставников
8 декабря – День Конституции
Первый день религиозных праздников – Рамазон хайит и Курбон хайит

Звезды говорят

ГОРОСКОП ОТ «УУ»

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ С 12 ПО 18 января

Первые дни недели достаточно результативны, но заставят многих из вас дополнительно сконцентрироваться при работе с документами, поступающей информацией. Но будьте внимательны и осторожны с близкими, особенно с их здоровьем.

ОВЕН. Время весьма нестабильное, и оно может потребовать от многих из вас необходимости отказа от своих желаний и эмоциональных привязанностей. У некоторых возможны проблемы с деньгами, в профессиональной, деловой сферах. Займитесь своим здоровьем, решением бытовых задач, имиджем.

ТЕЛЕЦ. Вы можете оказаться не у дел, если решите поменять профессию или место работы, службы. Могут возникнуть сложности с документами, деловыми бумагами, близкими. Энергетический баланс у вас на исходе.

БЛИЗНЕЦЫ. Некоторых из вас ожидает приятный сюрприз. Возможно, это будет связано с работой

или личной жизнью. Звезды советуют вам не опережать события – придет время, и вы все узнаете. Среда и выходные дни могут оказаться проблемными, сложными в плане решения многих дел, поездок и вопросов.

РАК. Смиритесь с мелкими неприятностями, не исключены критические ситуации из прошлого. Любые инвестиции на этой неделе нежелательны, деловую активность следует свести до минимума в последние три дня недели. Особенно будьте внимательны к состоянию своего здоровья, возможны простудные и инфекционные заболевания.

ЛЕВ. В первые дни недели надо постараться успеть многое, а также интуиция или предчувствие поможет вам здорово оценить ситуацию, обстоятельства. И, конечно, могут обостриться хронические заболевания, проблемы с близкими, родителями или их здоровьем.

ДЕВА. Многие из вас не выйдут из полосы обычных дел. Госслужащим ждет повышение по службе или карьерной лестнице. Будьте внима-

тельны к знакам судьбы, снам. В выходные дни постарайтесь отдохнуть от мирской суеты.

ВЕСЫ. В эти дни постарайтесь все тщательно взвесить, и, обдумав, не торопитесь принимать ответственное решение. Парадокс в том, что в сложившейся ситуации вы сами поставили себя в весьма неловкое положение. Советую быть более требовательным к себе и использовать по максимуму все ваши способности дипломата.

СКОРПИОН. Вы на правильном пути и единственное, что может помешать вам достичь цели, – это неосведомленность или недоверие к информации, известий издалека. А чтобы поддерживать уровень своего благосостояния, придется упорно работать, и результаты не заставят вас долго ждать.

СТРЕЛЕЦ. Некоторых из вас поджидают очень большая путаница, непредвиденные обстоятельства и финансовые издержки. Постарайтесь укрепить семейные тылы, решить проблемы со здоровьем или его профилактикой.

Будьте внимательны к маленьким детям.

КОЗЕРОГ. Неделя окажется для многих из вас очень противоречивой. Однако под серьезным ударом могут оказаться в первую очередь материальная сфера, творчество. Выходные дни имеют хороший фон для отдыха, встреч с друзьями, а также восстановления жизненного тонуса.

ВОДОЛЕЙ. Постарайтесь в эти дни резко не менять уже принятые решения, особенно это касается дальних дорог или перемены места жительства. Существенной помехой во многих делах может оказаться недостоверность информации, сложности в общении. И еще – берегите здоровье, ведь ваш энергетический баланс на исходе.

РЫБЫ. С понедельника по четверг незначительные события или обстоятельства могут послужить толчком к осуществлению серьезных замыслов и планов. Но остальное время – близким, деловым разговорам, решению своих проблем со здоровьем.

Ольга СТУЛИНА.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь),
Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор – 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора – 136-56-59;
ответственный секретарь – 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-283. Тираж 14.703. Объем – 2 п/л. Способ печати – офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 3 4 5 6