

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

СЕГОДНЯ в номере:

Учись,  
спортивный резерв!

Стр. 2

«Я» и «Мы». Размышления  
педагога-ветерана

Стр. 4

Ее звали  
Одила-опа

Стр. 7

### Презентация



### КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАМОТНОСТЬ - СЕЛУ



Компьютерные классы в сельских школах – веление времени и насущная необходимость в деле воспитания молодого поколения республики. Это стало возможным также и в двух школах Сырдарьинской области благодаря спонсорской помощи совместного узбекско-турецкого просветительского союза УзСИЛМ, созданного в рамках Национальной программы по подготовке кадров и при содействии Министерства народного образования Республики Узбекистан в декабре 2000 года.

В качестве безвозмездной помощи были открыты подобные компьютерные классы со специальным оборудованием и мебелью стоимостью 7,5 тысячи долларов США в столичных школах №№ 99, 156, 292, 242, 39, школ Ташкентской области и других учебных заведениях.

Министр народного образования Республики Узбекистан Рисбой Джураев посетил на днях сельские школы № 31 ширкатного хозяйства им. Ахунбабаева и № 21 ширкатного хозяйства «Малек», в которых в 2003 году были оборудованы компьютерные классы. Оборудо-

дование размещено в просторных и светлых классах. Все исправно функционирует. Спонсорская организация берет на себя не только обучение учащихся основам информатики, но и обслуживание компьютерной техники.

Ученики проявляют большой интерес к этому предмету, который преподают хорошо подготовленные учителя информатики.

Владимир ГРАНКИН.

На снимках: учитель информатики школы № 31 Наргиза Ильясова на уроке в 8 «Б» классе; в компьютерном классе школы № 21 министр народного образования Рисбой Джураев и представители фирмы Силим Уст и Абдулла Фыстык беседуют с ученицей 9 «В» класса; урок информатики в школе № 21 ведет Турдыбай Наркулов.

Фото автора.

### Юбилей

## ЧЕСТВОВАНИЕ ЖУРНАЛА

В городе Гулистане Сырдарьинской области позавчера состоялась научно-теоретическая конференция «Роль периодических педагогических изданий в формировании и развитии логического мышления у учащихся общеобразовательных школ», посвященная 85-летию журнала «Халк таълими». Она проводилась областными управлением народного образования и институтом переподготовки и повышения квалификации педагогов. В чествовании любимого журнала участвовали учителя, методисты, работники органов народного образования, ученые Гулистанского государственного университета.

Открыл и вел конференцию ректор Сырдарьинского областного института переподготовки и повышения квалификации педагогов Холбута Маматкулов. Добрые слова в адрес журнала-юбиляра, верного спутника и помощника учителей и воспитателей, высказала первый заместитель начальника облУНО Гульноза Латипова.

С докладом об истории, настоящем и перс-

пективах научно-методического журнала «Халк таълими» выступил его главный редактор доктор педагогических наук, профессор Джурабой Икрамов.

О роли педагогической печати в воспитании гармонично развитой личности говорили в своих выступлениях главный специалист ЦК профсоюза работников образования и науки Узбекистана, профессор Ташпулат Ташланов, главный редактор газеты «Учитель Узбекистана», заслуженный работник народного образования Ахмеджан Далимов, представители Гулистанского госуниверситета – заведующие кафедрами доцент Чули Мирзаев, Омонжон Бегиев, проректор по духовности и просветительству, кандидат филологических наук Равшан Махмудов.

Участники конференции в анкетах, розданных им, отразили свое отношение к журналу, пожелания ему.

Подобные конференции проводятся во всех регионах страны в рамках дней журнала «Халк таълими» в связи с его восьмидесятипятилетием.

Д. АХМЕДЖАНОВ.

### Хорошие новости С ИСКРЕННЕЙ ЗАБОТОЙ

Как живется в Наманганском доме престарелых и одиноких? О повседневных нуждах его обитателей знают сотрудники СП «SILK ROAD».

Они привозят им продукты, сладости, товары первой необходимости, медикаменты.

Помогают и коллективы областного лесного хозяйства, АО «Атлас» и «Наманганэлектросети». К новогодним праздникам подарили зимнюю одежду, организовали щедрый дастархан. На сцене выступал с концертом ансамбль горздрава «Нихол».

– Вот так мы и отметили вступление в Год доброты и милосердия, – говорит руководитель центра милосердия А.Хабарова. – Благодарим наших добрых земляков, шлем поклон из дома престарелых и одиноких.

### СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ

Андижанское областное отделение республиканского Фонда милосердия и здоровья стало инициатором создания у себя научно-практического центра «Гериятрия», занимающегося проблемами здоровья долгожителей.

Сегодня в области проживают более пяти тысяч человек, чей возраст превышает 85-летнюю отметку. Руководство нового центра намерено организовать передвижную консультативную службу для обслуживания долгожителей на дому. Кроме того, по инициативе областного фонда милосердия и здоровья планируется также создание места отдыха и чайханы для аксакалов под названием «Парк милосердия».

По материалам республиканских СМИ.

### Детскому спорту - заботу и внимание

## НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК ВОСПИТЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Выступая 9 января в резиденции Оксарой на очередном заседании Попечительского совета Фонда развития детского спорта Президент Узбекистана Ислам Каримов отметил:

– 2004 год мы объявили Годом доброты и милосердия. Ребенок, который дружит со спортом, уважает себя и других. Настоящий физкультурник никогда не причинит зла другому.

– Спорт – это политика нации, всего народа, – сказал Президент. – Как и во всех других сферах, здесь имелись определенные трудности. Считаю, что проводимая работа оправдала себя. За прошедший короткий срок мы наметили для себя задачи и пути их решения. Наша инициатива, добрые дела обязательно будут доведены до логического конца.

### АДРЕСА ДОБРЫХ ДЕЛ

Ташкентское государственное акционерное авиационное объединение имени Чкалова, ГАО «Ташкентский тракторный завод», акционерное производственное объединение «Узметкомбинат» в Бекабаде, АО «Ташсельмаш», открытое акционерное объединение «Алмалыкский горно-металлургический комбинат» и Узбекский комбинат тугоплавких и жаропрочных металлов в Чирчике. Именно здесь с недавних пор созданы и активно действуют шесть комплексных детско-юношеских спортивных школ. В каждой школе занятия идут по пяти-шести основным видам

спорта. В настоящее время общее число секций достигло девятнадцать, а занимается в них более полутора тысяч детей, подростков и юношей. И что интересно – совершенно бесплатно. Содержатся эти школы, включая оплату тренеров-профессионалов, за счет средств предприятий и профсоюзных организаций. Самой преуспевающей из них не без оснований считается КДЮСШ имени А.Анохина при АПО «Узбекский металлургический комбинат», возглавляемая опытным тренером-воспитателем Норбеком Юлдашевым.

(Окончание на 8-й стр.).

## ОБНОВИЛИ ФЕРМЕРСКИЙ СТАДИОН

Сотни воспитанников спортивных школ, колледжей и лицеев стали участниками областных соревнований. Они прошли на реконструированном стадионе фермерского объединения «Сурхан» Джаркурганского района Узбекистана.

Здесь соревновались юниоры по 13 видам спорта: бегу, прыжкам в длину и высоту, борьбе кураш и толканию ядра и по многим другим.

В Сурхане всегда дружили с физической культурой, прививая ее детворе, как говорится, с младых ногтей. Теперь это можно будет делать куда успешнее в новом современном спорткомплексе.

Назип СУЛЕЙМАНОВ.

Подписка на газету «Учитель Узбекистана»  
не прекращается ни на один день!

Поспешите на почту!

«Учитель...» – это ваша газета!

Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217.

## Хорошие новости

## ЭСТАФЕТА ДОБРОТЫ

Байсунский дом милосердия посетила группа работников Термезского государственного университета.

Первый проректор вуза П.Бакиров и его коллеги привезли и раздали питомцам более двухсот комплектов подарков. В набор входят одежда и обувь, игрушки и, конечно же, обожаемые детворой сладости. На эту акцию милосердия вуз израсходовал более миллиона сумов заработанных им средств.

В новогодние дни руководители областного фонда «Нуроний» и его Термезского отделения навестили десятки живущих в городе престарелых инвалидов и участников войны, малоимущих граждан. Им преподнесли праздничные подарки на 300 тысяч сумов.

- А всего в минувшем году оказали помощь нуждающимся благодаря щедрости шефов и спонсоров более чем на 5 миллионов сумов, - говорит руководитель областного фонда Арзикул Соатов. - Мы уже приняли программу милосердия на новый год.

ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ  
УЧЕНОГО

На престижной международной выставке IBA-2003, прошедшей в германском городе Дюссельдорфе, ученому из Узбекистана Рустаму Рахимову вручены сразу две главные награды. Он удостоен Гран-при («Просто гениально!») и Золотого приза ШВА-2003 за лучшие разработки года.

А таковыми, по мнению международных экспертов, являются газовая печь площадью всего 10 кв. метров, высокоэффективная сушилка для овощей, устройства для сушки стен и строительных материалов, устройства для термоупаковки из полиэтилена.

Все эти устройства, имеющие важное народнохозяйственное значение, выгодно отличаются от своих прототипов потребляемой мощностью, которая снижена в четыре-пять раз. Кроме того, в работе разнообразных устройств используются возможности функциональной керамики. Исследованию этого уникального материала Р. Рахимов посвятил много лет, являясь заведующим лабораторией НПО «Физика-Солнце» Академии наук республики.

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ  
ПРОЙДУТ ИСПЫТАНИЕ

Проект «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» осуществляется Министерством народного образования за счет кредитных средств Азиатского банка развития.

Теперь соответствие новых учебников требованиям времени будет тщательно проверяться.

Вследствие арендной системы пользования учебниками в течение четырех лет в их содержание не будут вноситься изменения. Поэтому испытания проводятся в целях выявления их содержания и качества издания. Каждый учебник будет проходить испытания в одном из районов Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента, в школах с узбекским, каракалпакским и русским языками обучения. При этом учащиеся будут бесплатно пользоваться учебниками, учителя - учебниками и методическими пособиями и специальными инструкциями.

Результаты испытаний будут подведены в июне нынешнего года.

По материалам республиканских СМИ подготовила  
Инга БАЖЕНОВА.

В рамках выполнения государственных программ «Соглом авлод», «Ешлар дастури» в конце прошлого года в городском комплексе дополнительного образования (ГКДО) Ташкента проводился ставший традиционным конкурс знатоков произведений И.А.Каримова «Истиклол фарзандлари» («Дети независимости») среди старшеклассников столицы. Его организаторами выступили Главное управление народного образования и городское отделение общественного движения молодежи «Камолот».

В круг целей и задач этого конкурса входят воспитание чувства любви к Родине, ее народным традициям и духовному наследию, а также знание, глубокое изучение и осмысление произведений Президента нашей страны для осознания своей причастности к ее настоящему и будущему, помощь становлению гармонично развитой личности.

Каждый район столицы прислал по одному делегату - победителю районного этапа: Камаль Гайдинов - 246-я школа, 11 «В» класс (Юнусабадский район), Артем Егоров - школа № 101, 11 «В» (Чиланзарский), Баходир Матмуратов - 9 «В» класс 102-й школы (Шайхантахурский), Фахриддин Мирзаев - 11-й класс школы № 26 (Яккасарайский), Наргиза Каримова - 284-я школа, 11 «Б» класс (Сергелийский), Азиза Адхамова - 9-й класс 295-й школы (Акмаль-Икрамовский), Алишер Рахимов - 249-я школа, 11 «А» класс (Сабир-Рахимовский), Анастасия Юлдашева - 11-й класс школы № 50 (Мирзо-Улугбекский), Игорь Пак - 10-й класс, 291-я школа (Бектемирский), Надежда Кравцова - 11-й класс 94-й школы (Мирабадский),

Шахло Буранова - 216-я школа, 10 «А» класс (Хамзинский).

Встреча и знакомство участников конкурса и сопровождавших их педагогов-кураторов проходили при участии психолога Айды Ахтямовой. Тон атмосфере мероприятия был задан играми и тренингом. Затем конкурсанты познакомились с жюри, в состав которого вошли: Ж.С.Камолов, заместитель начальника ГУНО - председатель, Р.А.Мадиева - заместитель директора ГКДО - от-

Знатоки  
ДЕТИ  
НЕЗАВИСИМОСТИ

ветственный секретарь, М.Х.Маннопова - заведующая методическим кабинетом НУГО, Г.Олимовна - председатель детской организации «Камалак» ОДМ «Камолот», Э.Муродов - методист ГУНО, кандидаты исторических наук Н.Г.Озерова и Н.А.Мустафаева из Института истории Академии наук РУз.

Конкурс начался с написания мини-сочинений на русском или узбекском языке - по выбору участников. В течение часа ребята излагали на бумаге свое понимание одной из трех заданных тем.

После «перемены» приступили к вариациям «вопрос-ответ», которые завершили первый день конкурсной программы.

Второй этап включал тестирование по произведениям И.А.Каримова и защиту ре-

фератов, а также мини-конкурс творческого самовыражения. Алишер Рахимов представил кассету с видеозаписью мероприятия, где ему принадлежала роль ведущего. Члены жюри особо отметили стихи, прочитанные Анастасией Юлдашевой, и интересные рассуждения юного «политика» Артема Егорова.

Во время подведения итогов конкурса с участниками вновь работал психолог - был проведен тренинг психологической разгрузки.

Вердикт жюри гласил: первое место по праву единолично занял Алишер Рахимов - школа №249 Сабир-Рахимовского района. Два вторых: Наргиза Каримова - 284-я школа Сергелийского района и Фахриддин Мирзаев - 26-я школа Яккасарайского района. Два третьих места у Анастасии Юлдашевой из школы № 50 Мирзо-Улугбекского и Артема Егорова из 101-й школы Чиланзарского района.

По мнению жюри, главное в этом конкурсе - самовыражение ребят, творческое переосмысление и их собственное понимание трудов Президента и окружающей действительности нашей республики.

В заключение конкурса члены жюри пожелали участникам и их руководителям дальнейших успехов и более вдумчивого и творческого подхода при изучении истории нашей Родины.

Алишер Рахимов, лауреат городского конкурса, занявший 1-е место, будет представлять Ташкент на республиканском этапе.

Всем конкурсантам вручили почетные грамоты и произведения Президента, а победителей наградили ценными подарками.

О. ТАНОВА.

## Как живешь, школа?

## УЧИТЬСЯ, СПОРТИВНЫЙ РЕЗЕРВ!

Одиннадцатый год Конституции Узбекистана стал для школы № 168 Чиланзарского района Ташкента совершенно особенным. В канун этого праздника коллектив педагогов и учеников отпраздновал открытие нового корпуса. Великолепное здание встало вровень со старым трехэтажным учебным корпусом, соединяясь с ним крытой галереей.

Под звуки карнаев и сурнаев на торжественную линейку построились учащиеся школы, цветами встречая гостей: представителей городского и районного хокимията, ГУНО и районных строительных организаций, принимавших участие в строительстве, районного управления духовенства, родителей и бывших учеников.

Под звуки гимна Узбекистана поднялся флаг республики на новом флагштоке, и директор Екатерина Николаевна Нармина открыла церемонию:

- Наступил долгожданный для школы день. Благодаря реконструкции у наших ребят появились новые великолепные библиотека, спортивный зал с душевыми и раздевалками, снарядами и тренерскими комнатами, производственные мастерские для обучения мальчиков и кабинеты трудового обучения девочек, лингафонный кабинет, актовый зал, столовая. В этот же корпус передислоцируются административное, медицинское и хозяйственное подразделения школы.

В первый раз школа № 168 распахнула двери для учеников в 1962 году. С тех пор сменилось не одно поколение учеников и учителей. Ее выпускники ведут сюда своих детей.

Немало славных страниц вписано в историю школы ее учениками. Среди них Иванна Исроилова - теннисистка международного класса, Данил Попов - легкоатлет, в течение 2-х лет был победителем республиканских соревнований «Умид ниоллари», Евгения Хахам входит в сборную Узбекистана по художественной



гимнастике, Сергей Шибаев представляет республику по таэквондо и многие другие.

Сейчас для школы появились реальные возможности для открытия специализированных классов в целях спортивной профориентации подрастающего поколения.

Огромное спасибо всем, кто принимал участие в строительстве. Это городской хокимият - Шавкат Маннапович Касымов и Владимир Васильевич Личков. Это стройтрест № 159 (строительное управление № 9) - управляющий Ренат Метхатович Сафариев. Это родители учащихся, сами ученики, учителя.

Хоким Чиланзарского района Хусниддин Сагдиевич Махаммов поздравил коллектив школы, подчеркнув значительность события: это единственная школьная новостройка столицы за последнее время.

Начальник ГУНО Анвар Шукурович Закиров отметил, что повидал много школ в разных странах, но такого удобства и уюта не встречал нигде.

На слова добрых напутствий гостей ученики и педагоги ответили обещанием учиться достойно и упорно авторитет школы.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
На снимке: новый корпус школы.  
Фото автора.

Спрашивали -  
отвечаемЕЩЕ РАЗ О  
ПОДОХОДНОМ  
НАЛОГЕ

«Уважаемая редакция! Я работаю психологом в детском саду № 11 Узбекского металлургического комбината. У меня уже на протяжении пяти лет высчитывают подоходный налог без льгот. Я считаю, что как педагог имею право на льготный налог не более 25% так же, как и воспитатели.

Прошу разъяснить, правильно ли удерживается из моего заработка подоходный налог.

Второй вопрос: какова продолжительность трудового отпуска психолога в детском саду?

С уважением  
Ирина Петровна Османова.  
г. Бекабад».

На вопрос о подоходном налоге отвечает консультант по правовым вопросам МНО РУз Семен Григорьевич Берштейн:

- Льготное налогообложение осуществляется на основании списков №№ 1, 2, 3 производств, учреждений, работ, профессий, должностей и показателей, утвержденных постановлением Кабинета Министров РУз № 250 от 12.05.94 г. В списке № 3 ч.7 п.1.4. в перечне педагогических заведений и должностей указаны воспитатели и руководители-воспитатели детских садов.

В соответствии с налоговым кодексом РУз, утвержденным 24.04.97 г. (гл.15 ст.55) Кабинет Министров принял постановление № 562 от 24.12.97 г. «О льготном налогообложении доходов отдельных категорий физических лиц», в котором установлен размер подоходного налога для вышеуказанных педагогических работников не более 25%.

Ежегодно при утверждении параметров бюджета Олий Мажлис, Кабинет Министров продлевают действие постановления № 562 от 24.12.97 г., сохраняя права на льготное налогообложение. Следовательно, положение о льготном налогообложении на психолога детского сада не распространяется.

Как сообщила заместитель начальника планово-финансового управления МНО РУз Гульчебра Одилова, согласно перечню о продолжительности трудовых отпусков работников народного образования, утвержденному МНО по согласованию с Министерством труда и ЦК профсоюза работников образования и науки РУз, продолжительность отпуска психолога детского сада и яслей-сада 36 рабочих дней.

**Экологическое образование**

Накануне Нового года в Республиканском учебно-методическом центре (РУМЦ) BIOEKOSAN состоялось торжественное открытие общественной экологической библиотеки. Это совместный проект РУМЦ BIOEKOSAN и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

В церемонии принимали участие Ахмед Эрозан – глава центра ОБСЕ в Ташкенте, Дуглас Туки – эксперт по экономике и экологии, Улугбек Рузиев – ассистент программ по экономике и экологии центра, Хумоюн Акбаров – начальник управления духовности и просветительства МНО РУз, Алишер Пулатов – руководитель отдела экскурсий Республиканского центра детского и юношеского туризма и краеведения, директор РУМЦ BIOEKOSAN Рузимухаммад Султанов и его заместитель по учебно-методической работе Наталья Шивалдова и другие.

Дильбар Зайнутдинова передала в дар библиотеке от центра общественно-экологической адвокатуры и экологического права ННО «Армон» собрание книг. Значительный вклад от РЦТК в фонд библиотеки внес А.Х.Пулатов. Созданная библиотека открыла двери для всех желающих почерпнуть знания в области экологии, охраны окружающей среды. Здесь имеются не только литература об Узбекистане, различные издания зарубежных стран, но и ТСО: великолепная фильмотека с видеоаппаратурой, компьютер, подключенный к Интернету, для тех, кому необходимо сделать копию, – множительная техника.

Общественная библиотека универсальна. Здесь есть книжный отдел для детей и разнообразная литература для взрослых читателей. Основной акцент при отборе книг и журналов сделан на экологию и охрану окружающей сре-

ды. Как всегда, эта тема остается жизненно важной и актуальной, ведь от отношения к природе зависит не только наше настоящее, но и будущее. Экологическое образование и просвещение подрастающего поколения является весьма важным вопросом, поэтому библиотека ориентирована прежде всего на детей и молодежь, преподавателей различных учебных заведений, а также широкую общественность, бесплатно предоставляя им свои услуги.

РУМЦ BIOEKOSAN, входя в структуру Министерства народного образования, занимается дополнительным внеклассным экологическим просвещением и воспитанием детей и молодежи. Большой опыт в проведении экологических акций, натуралистических экспедиций, детских экологических лагерей и фестивалей, в которых принимали участие дети со всей республики, позволил работающим здесь специалистам разработать множество методических рекомендаций и пособий по вопросам экологии и здоровья человека. Эти печатные издания также пополнили фонд библиотеки.

В дни новогодних каникул в уютном читальном зале ежедневно ребята знакомились с увлекательными книгами, смотрели видеофильмы. Здесь организовывались встречи с замечательными людьми, проводились занимательные мероприятия.

Ольга СУРГУТАНОВА.



На снимках: Ахмед Эрозан (слева) и Рузимухаммад Султанов, директор РУМЦ «Биоэкозан»; в читальном зале.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

**ЩЕДРЫЙ ДАР**

**Мосты дружбы**

17 сентября 2003 года компания LG Electronics совместно с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и общественным движением молодежи «Камолот» объявила о начале социального проекта «Грант LG».

Основной целью социальной программы является поддержка талантливой творческой молодежи Узбекистана, которая стремится к новым открытиям, ищет возможности самостоятельного научного исследования. Проведение данного социального проекта поддержит цели правительства Узбекистана в развитии человеческих ресурсов и будущего потенциала страны. И, наконец, подобные образовательные мероприятия расширяют и усиливают двусторонние взаимоотношения между Узбекистаном и Кореей.

Программа «Грант LG» проводится среди студентов-бакалавров 10 ведущих институтов и университетов города Ташкента.

Лучшие студенты получают денежный грант от компании LG Electronics в размере 500 000 сумов. Сумма гранта будет перечислена на счет учебного заведения в счет оплаты контракта студента.

Для определения лучших студентов была создана специальная комиссия, возглавляемая председателем общественного движения молодежи «Камолот» Батыром Убайдуллаевым. В задачи комиссии входило рассмотрение кандидатур студентов, претендующих на право получения гранта LG.

Требования, предъявляемые к студентам, претендующим на право получения гранта LG:

- студент должен обучаться на контрактной форме обучения;
- студент должен иметь отличную рейтинговую аттестацию;
- студент должен участвовать в общественной и научной работе своей кафедры;
- студент должен иметь публикации своих статей в научной прессе.

В соответствии с данными требованиями на рассмотрение комиссии поступило 54 предложения от студентов из 10 институтов. Комиссия изучила все материалы, поданные студентами, и выдвинула 15 кандидатов как потенциальных претендентов на получение гранта LG. Согласно Положению о проведении программы «Грант LG», глава представительства компании LG Electronics провел финальное собеседование с 15 студентами, одобренными комиссией. По результатам данного собеседования глава представительства LG Electronics утвердил 10 следующих кандидатов студентов на получение гранта LG.

Ташкентский 1-й медицинский институт:



1. Бабаев Музаффар, студент 6 курса. Специальность «Лечебный факультет».

Ташкентский государственный экономический университет:

2. Юлдашев Асрор, студент 4 курса. Специальность «Маркетинг».

Ташкентский государственный университет информационных технологий:

3. Гулямова Мадина. Студентка 4 курса. Специальность «Менед-

жер».

Ташкентский финансовый институт:



**ДЕСЯТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4. Позитов Голимжон. Студент 4 курса. Специальность «Бухгалтерский учет и аудит».

Узбекский государственный

университет мировых языков:

5. Рахимова Мухаббат. Студентка 4 курса. Специальность «Международная журналистика».

Национальный университет Узбекистана:

6. Маматкулов Машал. Студент 4 курса. Специальность «Экономика».

Ташкентский государственный педагогический университет:

7. Абдужаббарова Хилола. Студентка 4 курса. Специальность «Узбекская литература».

Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта:

8. Закиров Алишер. Студент 3 курса. Специальность «Бухгалтерский учет и аудит».

Ташкентский государственный технический университет:

9. Эгамназаров Тимур. Студент 4 курса. Специальность «Электроэнергетика».

Государственная консерватория Узбекистана:

10. Реймова Зийуар. Студентка 3 курса. Специальность «Народные национальные инструменты».

Накануне нового года эта десятка одаренной молодежи собралась в большом зале Центрального совета ОДМ «Камолот» для получения грантов.

На церемонии награждения выступил глава представительства компании Джонг Ки Ель, председатель ОДМ Батыр Убайдуллаев, Министерство высшего и среднего специального образования представлял Муртазо Шавкатов.

Пока мы проводим подобные мероприятия только в Ташкенте, - сказал Шавкатов, - но в дальнейшем планируем охватывать и другие регионы Узбекистана.

Я рад, что стал обладателем такого гранта, - говорил, выступая от имени студентов, Музаффар Бабаев. И буду стараться продолжать образование так, чтобы никому за меня не было стыдно.

Под этими словами готовы подписаться все десять победителей.

Султйман МИЛТИШЕВ. На снимках: Мадина Гулямова; фотография на память.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

**ДВЕРИ, ОТКРЫТЫЕ КАЖДОМУ**

Вот и прошли зимние каникулы. Весьма плодотворно их провели члены кружка музееведения и краеведения при музее электронного телевидения имени Б.П.Грабовского, кружковцы центра научно-технического творчества учащихся и молодежи Сергея района, к которым примкнули и активисты центра «Мажор». В течение десяти дней они побывали на экскурсиях у комплекса Хайрабад-Ишана, на заводе «Таштекстильмаш», в доме-музее Гафура Гуляма.

Экскурсантам особенно надолго запомнится посещение дома-музея, где жил и работал с 1944 по 1966 год народный поэт Узбекистана, академик Г. Гулям. Этот дом в городе Ташкенте знаком не только ташкентцам, но и многим гостям нашей столицы.

При жизни поэта двери этого дома, как и сердце его хозяйки, были открыты каждому, - начал свой рассказ научный сотрудник музея Я.С.Ильхомджанов. - Потому что в общении с людьми он видел источник своего вдохновения.

В его доме собирались поэты,

съезжавшиеся в Ташкент в дни декад литературы и искусства. Здесь читали свои стихи Н.Тихонов, Р.Гамзатов, С.Вургун, В.Державин и многие другие.

В 1983 году в доме великого узбекского поэта был создан мемориальный музей. Здесь все сохранено так, как было при его жизни.

Широкую известность у читателей получили такие поэтические произведения Гафура Гуляма, как «Я – еврей», «Ты не сирота» и повесть «Озорник», в которых наиболее щедро раскрылся талант подлинно народного художника.

За поэтический сборник «Иду с Востока» поэт в 1945 году был удостоен Государственной премии. Он также награжден многими орденами и медалями.

В 2003 году народ Узбекистана достойно отметил 100-летие со дня рождения великого писателя. К этой знаменательной дате дом-музей прекрасно отремонтирован, выстроено дополнительно двухэтажное здание, где будут размещаться административные комнаты и экспозиционные залы. В ближайшее время двери этого здания раскроются для посетителей.

Николай ДИНЫКО.

**СЛОВО О КОЛЛЕГЕ**

Уже тридцать лет А.Х.Бабаев трудится на ниве просвещения, обучает подрастающее поколение одной из самых интереснейших и сложнейших наук – химии. Его ученики работают как в нашей республике, так и в республиках ближнего зарубежья.

А.Х.Бабаев – творчески работающий, инициативный, вдумчивый и умелый руководитель и организатор. Он сумел сплотить дружный коллектив и вывести школу на первое место в районе, сделать ее одной из лучших в области.

Коллектив школы – это живой организм, который находится в постоянном поиске лучших методов обучения и воспитания юношества. И в этом, безусловно, большая заслуга ее директора А.Х.Бабаева.

Он знает возможности и способности каждого учителя, каждого ученика, чувствует их настроение, при необходимости всегда поддержит, подбодрит и поможет.

Нам интересно работать под началом такого умелого, всесторонне грамотного, тактичного, справедливого, знающего и любящего свое дело педагога, каким является наш директор.

Коллектив желает ему здоровья, счастья, дальнейших творческих успехов, высоких достижений на самом благородном поприще – деле воспитания подрастающего поколения.

Педколлектив школы № 6 Бекабадского района.

**КОГДА УЧАТСЯ УЧИТЕЛЯ**

В куйлюкском колледже сферы услуг прошел семинар по повышению квалификации преподавательского состава на базе новых методик обучения с использованием компьютеров самых современных модификаций. Он был организован совместно с Германским обществом технического сотрудничества в соответствии с узбекско-германским проектом о поддержке профессионального образования в Узбекистане. Основное внимание уделялось вопросам информатизации учебного процесса. Тема «Разработка практических экзаменационных заданий для выпускного и промежуточного экзамена».

Практикум провела специалист из Германии Анна Штеффенс-Шулеберг, которая приехала в Узбекистан, чтобы поделиться своим опытом преподавания с узбекскими учителями.

Семинар проходил в тренинг-центре. Он создан при помощи Германского общества технического сотрудничества, оснащен самой современной техникой, способствующей успешному прохождению занятий с учащимися.

Как рассказала нам госпожа А. Штеффенс-Шулеберг, эта тема расширит теоретические и практические знания учителей.

Он поднимет качество подготовки по предметам, входящим в учебную программу, - высказала также свое мнение методист колледжа Л.Смирнова.

Татьяна ЕМИЯН.

**РАДОСТНЫЕ НОВОСЕЛЬЯ**

Здания двух бухарских колледжей – нефтяной и газовой промышленности и строительного – сданы в эксплуатацию.

На многолюдном митинге, состоявшемся по поводу открытия нового учебно-лабораторного корпуса Бухарского колледжа нефтяной и газовой промышленности, хоким города К.Ка-

малов вручил символические ключи от здания директору колледжа З.Адизову.

Многолюдный митинг состоялся и по поводу открытия корпуса Бухарского строительного колледжа, рассчитанного на 600 ученических мест.

НИА «Туркистон-пресс».

За последние годы на педагогических форумах и в педагогической печати редко освещаются вопросы, связанные с ролью ученических коллективов, их потенциальными возможностями в формировании личности образованной, духовно богатой, высоко нравственной, умеющей самостоятельно мыслить, проявлять инициативу, держать - личности юного узбекистанца.

С честью и достоинством проявляя черты менталитета, общего для всех людей, живущих на священной земле Узбекистана, независимо от их национальности, вероисповедания, возраста и профессии, каждый имеет право сохранять свою индивидуальность, неадекватность, свое «Я».

Сегодня сложились две диаметрально противоположные точки зрения на ученические коллективы, их необходимость. Сторонники одной утверждают, что ученические коллективы утратили свое значение, что в коллективе нивелируется личность, что в нем стараются сделать всех одинаковыми, безликими, независимо от индивидуальных особенностей, интересов, способностей и дарований, а от всех членов коллектива требуют одинаковых действий, соглашательства, что в них школьники утрачивают свою индивидуальность, возможность иметь свое мнение, проявлять свою инициативу, самостоятельность.

Мне искренне жаль таких «толкователей», скрывающихся под маской создателей нового, отказывающихся от всего того, что было создано ранее и успешно выдержало испытание временем.

Эти «новаторы» напоминают людей, которые, искупав ребенка, с грязной водой выплескивают... и самого ребенка. Им бы, этим «новаторам», прислушаться к мудрому утверждению нашего Президента И.А.Каримова о необходимости, изучая прошлое, накопленный опыт, брать из него все самое ценное.

Видимо, им, отрицающим роль ученических коллективов, их возможности в воспитании подрастающего поколения, просто не повезло ни в школьные годы, ни позже. Им просто не посчастливилось расти, мужать, готовиться к большой самостоятельной жизни, радоваться яркому общению с друзьями, сообща трудиться, творить. Им некого и нечего вспомнить, некому с благодарностью поклониться.

Я не сомневаюсь в том, что лучшие мои соотечественники, которых знают, равняются, на которых равняются, в ответ на вопрос о том, кому больше всего обязаны своим становлением, они назовут семью, школу, любимых учителей и, конечно, родной ученический коллектив, пример жизни лучших земляков, которые трудились в разных отраслях науки, народного хозяйства, искусства, образования, здравоохранения.

Сторонники второй точки зрения опираются на бесценное духовное наследие выдающихся предков, научно обоснованные теории коллектива, опыт работы лучших школ, учителей.

В нашей стране есть такие школы, есть такие ученики!

Опыт работы лучших школ и учителей доказал, что в здоровом ученическом коллективе, сплоченном, едином, устремленном в завтра, могут формироваться такие издавна присущие соотечественникам черты, как любовь к родному краю, его земле, природным богатствам, интерес к его истории, духовному наследию великих предков, уважение людей, стремление к совместной общественно ценной деятельности, готовность соперничать, помогать друг другу.

Еще в «Авесте» - книге, вышедшей в свет 2700 лет назад, возвеличившей «благородные идеи, благородные слова, благородные дела», являющейся по оценке Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова, «уникальной жемужиной человеческой цивилизации», акцентируется

святошь отношений наших предков к природе, земле, воде, солнцу, воздуху, трепетное чувство к родителям и детям, высокое понимание необходимости совместной деятельности, уважение друг к другу, постоянная готовность к доброму сотрудничеству, взаимопониманию и взаимопомощи.

Через века, от поколения к поколению передавались великие идеи «Авесты». Они нашли свое дальнейшее развитие в трудах выдающихся ученых и просветителей прошлого.

Так, великий ученый-энциклопедист средневекового Востока Абу Наср аль-Фараби (873-950), мечтая о добродетельном государстве, рисовал образы добродетельных людей, любящих свою Родину, своих соотечественников, стремящихся понимать, уважать, помогать друг другу.



«По природе своей каждый человек устроен так, что для собственного существования и достижения наивысшего совершенства он нуждается во многих вещах, которые он не может доставить себе сам, один и для достижения которых он нуждается в некоем сообществе людей».

Вот почему через объединения помогающих друг другу людей, где каждый доставляет другому некоторую долю того, что необходимо для его существования, человек может обрести то совершенство, к которому стремится».

Другой выдающийся ученый-энциклопедист средневекового Востока - великий врачеватель и просветитель Абу Али ибн Сино (Авиценна - 930-1037) впервые задолго до Коменского и других известных дидактов прошлого, провозгласил и обосновал необходимость коллективного обучения и воспитания детей.

В коллективе сверстников, объединенных общими целями, совместной деятельностью, «ученики дружат между собой, соревнуются и рассуждают о правах и обязанностях. Все это служит примером споров, способствует формированию и выработке примерного поведения и норм морали».

Подробное раскрывать взгляды великих ученых и просветителей на коллективную деятельность и коллектив вообще - это ответственная и благородная миссия педагогов, психологов, социологов, философов.

Не претендуя на открытие чего-то нового, ранее неизвестного, хочу поделиться своими личными соображениями, сложившимися в процессе 60-летней педагогической деятельности. Для меня, учителя, классного руководителя, директора школы, преподавателя педагогического института, коллективы учащихся и студентов были всегда прочной, незаменимой опорой во всех видах моей деятельности.

Я адресуя свою статью молодым учителям, убежденным в

Наша дети должны быть лучше, умнее, мудрее и, конечно, счастливее нас.

И.А.Каримов.

особом значении своей профессии, любящим детей, испытывающим огромную радость от живого, наполненного особым содержанием общения с ними, чтобы они могли помочь своим ученикам создать свой коллектив.

Конечно, для учителя и классного руководителя было бы значительно легче самим в административном порядке создать ученические коллективы учащихся, определить для них задачи, содержание и формы деятельности, дать каждому определенное поручение, постоянно контролировать и по пятибалльной системе оценивать.

Гораздо сложнее, даже находясь все время рядом и немного впереди, поставить школьни-

ня, взаимопомощи, но и самостоятельности. Он вызывает у школьников стремление самосовершенствоваться, добиваться больших успехов, брать новые и новые высоты, увлекая своим примером других;

создание и накопление добрых, вызывающих чувство гордости за коллектив, традиций - будничных и праздничных; наличие лидерства; умение каждого отвечать перед коллективом не только за свои деяния, но и за тех, кто рядом, а также «командовать и подчиняться» применительно к обстоятельствам;

готовность коллектива нести ответственность за каждого своего члена, поощрять лучших,

осознанная убежденность учителей в особой роли ученических коллективов, их возможностей в воспитании школьников, готовность помочь им в создании, организации яркой, наполненной романтикой жизни;

постоянное ознакомление с новейшими, отвечающими требованиям времени педагогическими технологиями обучения, развития и воспитания школьников;

творческое использование опыта работы лучших школ и учителей;

постоянный интерес родителей к жизни ученических коллективов их детей, активное участие в их жизни.

**Основные этапы становления ученических коллективов**

Подготовительный. Вот тут без участия мудрых и добрых наставников не обойтись. На первой же встрече они должны раскрыть перед школьниками яркие, увлекательные перспективы их жизни в своем коллективе (близкие, средние, далекие).

Организационный. Подготовка и проведение торжественной церемонии «рождения» коллектива, посвящение школьников в его члены;

определение задач коллектива, условий, необходимых для его жизни - яркой, увлекательной, соответствующей интересам и потребностям, мобилизующей на свершение добрых дел;

обсуждение и принятие символики и атрибутов, заповедей поведения, распределение поручений. Сначала каждому - дело по душе, позже - по требованиям коллектива; обеспечение эстетики коллектива: художественное оформление, озеленение классной комнаты, учебного кабинета, создание уюта и обеспечение соответствующего вида школьников: одежда (лучше форма, принятая по их желанию), прическа, манера держаться, осанка, правильная, выразительная речь.

Третий этап - самая разнообразная по направлениям, содержанию, формам и методам организации деятельности: учебная, внеклассная и внешкольная, ярко и увлекательно организующая свободное от занятий время учащихся, их досуг.

Вся деятельность членов коллектива должна быть направлена на достижение успехов в учении, в развитии и удовлетворении интересов на постоянное обогащение духовного мира, формирование высоких гражданских качеств личности свободной, имеющей право на самостоятельное мышление и обязательное красивое во всех отношениях. «Бить» на красоту, это значит «бить» наверняка».

Деятельность ученических коллективов, особенно старшеклассников, должна быть не подготовкой к завтрашней жизни, а настоящей, доступной их возрасту, жизнью. Народная мудрость гласит: «Все то, что видели, чему научились птенцы в своем гнезде, они будут делать, став взрослыми птицами».

Так пусть же здравствуют в наших учебных заведениях дружные, сплоченные, устремленные вперед ученические коллективы, успешно формирующие подрастающее поколение узбекистанцев.

Елена ЧЕВРЕНИДИ,  
кандидат педагогических наук.

## «Я» и «Мы», или коллектив и личность РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА-ВЕТЕРАНА

ков в активную позицию создателей коллектива, строителей всей его жизни.

**Что же такое ученический коллектив?**

Это не группа отдельных школьников, созданная административным путем сверху, а комплекс растущих личностей, объединенных общими, осознанными ими задачами и совместной деятельностью, общественно ценной, отвечающей их интересам и потребностям.

По своему составу ученические коллективы могут быть разными: одни объединяют учащихся одного класса, другие - разновозрастные кружки по интересам, общества, спортивные команды и т.д. В каждом коллективе могут быть дети, разные по своему физическому и умственному развитию, характеру, уровню воспитанности, типу темперамента, состоянию психических процессов, интересам, потребностям.

Только в коллективе, среди «однопольчан», знающих, уважающих друг друга, каждый школьник может получить средства, дающие ему возможность всеосторонне развить свои способности, удовлетворить интересы, сохранить индивидуальность, свое «Я».

Ощувив себя членом коллектива, ставшего для него второй родной семьей, каждый школьник стремится занять в нем свое место, осознать свои права и обязанности, активно участвовать в его разнообразной деятельности, проникнуться чувством понимания, уважения, привязанности к тем, кто рядом с ним, в «одной упряжке».

Ни в какой группе школьников так, как в едином, дружном коллективе, не формируется так успешно личность сильная, волевая, инициативная, умеющая самостоятельно мыслить, иметь свои взгляды и убеждения, защищать их.

**Главные черты ученического коллектива:**

наличие общих доступных пониманию учащихся, осознанных ими задач;

совместная, целеустремленная, разносторонняя по содержанию, формам и методам проведения, эмоционально окрашенная деятельность;

определенный, созданный самими учениками преимущественно бодрый тон и стиль жизни коллектива: мажорный стиль отношений взаимоуваже-

своевременно выправлять даже незначительные отклонения в сознании и поведении;

постоянное развитие коллектива, устремление в завтрашний день.

**Место и функции ученического коллектива**

Первичный ученический коллектив является составной, неотъемлемой частью единого общешкольного коллектива, объединяющего учителей, учащихся и их родителей.

**Первичный ученический коллектив может осуществлять несколько функций:**

а) образовательная. В своей разнообразной деятельности учащиеся проникаются пониманием роли знаний в жизни человека, их необходимости, учатся учиться сознательно, ответственно, творчески, радостно, приобретают особый интерес к отдельным предметам, обогащают свой духовный мир;

б) развивающая. В разнообразной деятельности ученического коллектива у школьников развиваются их интересы и дарования, способности, совершенствуются психические процессы, укрепляется здоровье;

в) воспитывающая. В активной целеустремленной деятельности коллектива у школьников формируются высокие нравственные качества личности: любовь к Родине, своим соотечественникам, умение увидеть лучших, равняться на них, честность, правдивость, активность, умение преодолевать трудности, уважение к старшим, забота о младших, потребность жить и работать в коллективе, уважая его членов, внести что-то новое, ценное в его жизнь, радоваться каждой возможности помочь им трудиться упорно, настойчиво, ответственно;

г) профессионально-ориентирующая. В разнообразной по содержанию и формам деятельности коллектива школьники встречаются с людьми разных профессий, постигая сущность и значимость каждой, задумываются о той, которая отвечает интересам каждого.

**Главные условия, необходимые для создания детского коллектива:**

сплоченный, целеустремленный педагогический коллектив; единый мозговой и духовный центр в лице директора, объединяющий учителей, школьников и родителей;

Методические рекомендации

Сегодня, когда в независимом Узбекистане происходят исторические перемены, народ, возрождая духовность, вспоминает своих предков. Алишер Навои – гордость узбекской национальной культуры. Не оценима его роль в развитии староузбекского языка, в создании классической узбекской литературы. Главными в его творчестве всегда оставались идеи гуманизма, любви к человеку, служение идеалам добра и справедливости.

В помощь преподавателям русского языка и литературы предлагается примерная методическая разработка по жизни и творчеству Алишера Навои, которая составлена с учетом новых педагогических технологий.

Занятие построено на методе исследования. Студентам дано было задание найти материалы о жизни и творчестве Алишера Навои, выучить его стихи.

Выступления студентов проводятся по методу «круглого стола» в устной форме, когда один студент начинает, а другие дополняют и продолжают рассказ.

Цели занятия:

1. Обобщить и систематизировать знания студентов о жизни и творчестве Алишера Навои.
2. Выработать коммуникативные качества у студентов (умение работать в группе, умение слушать друг друга и т.д.).
3. Научить оценивать знания друг друга и делать самооценку.
4. Привить любовь к изучению произведений узбекской литературы.

Метод: «круглый стол».

Оборудование: портрет А.Навои, сборники стихов, творческие работы студентов по теме. Рисунки студентов, иллюстрирующие произведения поэта. Старинные узбекские народные мелодии.

Плакаты с цитатами:

Нет, не дело вражда. В добром мире живите, народы!

А.Навои.

Коль у тебя есть давний враг, страшись его коварства.

Пусть речь его журчит, ласкающе звеня,

Вода всегда в вражде с огнем, и так пребудет вечно:

Журчащий ток живой воды – погибель для огня.

А.Навои.

Эпиграф к занятию:

Как солнце сиял над отчизною он,

Сердца пробуждая для жизни.

Жестокою ссылкой он покоролен.

Был знаменем чести в отчизне.

Хамид Алимджан.

Сегодняшний наш сценарий посвящен 563-й годовщине со дня рождения Алишера Навои – великого поэта, гуманиста XV столетия. Недаром к занятию мы взяли эпиграфом слова известного художника слова XX века Хамида Алимджана. В этих словах спрессованы и великие подвиги Навои, и трагизм судьбы бессмертного мыслителя Востока, талант которого грандиозен и разносторонен.

Студенты подготовили материал о жизни и творчестве Алишера Навои.

1-й студент. (Звучит старинная узбекская мелодия). Великий поэт древности Алишер



Навои (подлинное имя Низамиддин Алишер) родился 9 февраля 1441 года в городе Герате, столице государства Хорасан. Учился Алишер в учебных заведениях Герата, Мешхеда, Самарканды. Еще в юности начал писать стихи. Поэтические произведения, написанные на узбекском языке, Алишер подписывал «Навои», т.е. «Мелодичный», а под стихами, созданными на фарси, ставил подпись «Фани», т.е. «Бренный» или «Смертный». В этих псевдонимах четко проглядывают отношение поэта к данному языку. Первые его произведения получили известность под названием «Ранний диван».

2-й студент. Основной жанр его поэзии – газели, однако он пишет и рубаи, касыды, туюш, мухаммасы, поэмы. А.Навои оставил обширное собрание стихов, цикл из пяти поэм «Хамса» («Пятерица», 1483-1485 гг.). Первая книга «Пятерицы» – «Смятение праведных», вторая – «Фархад и

Навои Захириддин Мухаммад Бабур писал: «Алишер-бек был человек бесподобный. С тех пор, как на тюркском языке слагают стихи, никто другой не слагал их так много и так хорошо». Творческое наследие А.Навои огромно. Его перу принадлежит свыше 100 тысяч строк, которые как нельзя лучше отражают его исключительное дарование и потрясающее трудолюбие. Поэтому вот уже свыше пяти веков произведения Навои волнуют умы и сердца многих поко-

563-й годовщине со дня рождения Алишера Навои посвящается

других народов мира в поэмах «Фархад и Ширин», «Стена Искандера», в стихотворении «Расказ о двух влюбленных».

Слыхал: четырех улусов хан Эмир Темура, великий Тураган, Повел войска железною рукой,

И в Хинд войдя, жестокий принял бой.

Иисус умерших словом воскресал –

И мир его «дающим жизнь» назвал.

Преподаватель. Ребята нашли хороший материал, подобрали интересные стихи и прочитали их с выражением. Для того, чтобы систематизировать весь материал, попробуем составить с вами кластер по творчеству Алишера Навои.

Составление кластера:

1. Настоящее имя Алишера Навои (Низамиддин Алишер);
2. Какой псевдоним был у Низамиддина Алишера («Навои» – «Мелодичный» и «Фани» – «Бренный» или «Смертный»);
3. В каком городе родился Алишер? (в Герате, Афганистан);
4. Герат – столица какого государства? (Хорасан);
5. Когда родился Алишер? (9 февраля 1441 г.);
6. Где он учился? (В Мешхеде, Герате, Самарканде);
7. Что писал Навои? (Стихи, поэмы);
8. Каков основной жанр его поэзии? (газели, рубаи, касыды, туюш, мухаммасы);
9. Из скольких книг состоит «Пятерица»? («Смятение праведных», «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь планет», «Стена Искандера»);

После того, как составлен кластер, идет заключительное слово преподавателя.

Навои посвятил всю свою жизнь делу развития и процветания литературы, науки, культуры и просвещения народа. Творческое наследие Алишера Навои – колоссальный памятник великому поэту и мыслителю. Глубоко человеческая основа творчества Алишера Навои обрела непреходящую славу и заслужила уважение и признание всего мыслящего человечества.

3 января 1501 года после длительной болезни великий Алишер Навои ушел из жизни, но он очень любил жизнь, и поэтому хочется закончить занятие словами Навои о его любви и жизни:

Сильней души моей тебя люблю я, жизнь,

Сильней любви своей тебя люблю я, жизнь.

Бывает ведь любовь, сильней которой нету,

И все ж еще сильней тебя люблю я, жизнь!

Майя МУРАТОВА, зав.кафедрой ТАДИ.

...Я СЛАВЛЮ ЖЕМЧУГ СЛОВА

Примерный сценарий занятия-исследования, посвященного творчеству Алишера Навои

Удачи неизменная звезда Ему дала победу, как всегда.

4-й студент. Мой труд! Найди к душе народной путь,

Народу моему желанным будь,

Чтобы могла сердца людей зажечь

Моя правдовыскающая речь...

Иди, мое творение, в народ, Пусть он в тебе святыню обретет.

Да будут всем стихи мои нужны,

Да будут с ними семь небес дружны.

Да будет их друзьями полон свет...

5-й студент. В творчестве Алишера Навои можно проследить темы: родины и народа, вольности и свободы, любви и дружбы, природы, поэта и поэзии.

Тема родины проходит через все творчество А.Навои:

Дай, кравчий, мне отчаянья фиал!

Я по родной земле затосковал!

Так долго я блуждал в чужих краях,

Что мнилось: мир земной распался в прах.

(«Стена Искандера»).

6-й студент. А.Навои обратился к истории своего народа и

Что ум и знания красят человека – народы все на том сошлись от века.

Алишер НАВОИ.

Ширин», третья – «Лейли и Меджнун», четвертая – «Семь планет», пятая – «Стена Искандера».

А. Навои создал труды по литературоведению, философии, лингвистике, стихосложению, истории. Он сочетал литературную деятельность с политической, покровительствовал наукам, много сделал для страны.

3-й студент. Современник А.

За строкой закона

РОДНОЙ ЯЗЫК – ГОРДОСТЬ И ГОЛОС НАРОДА

«Значение родного языка в том, что он крепче сближает личности», - сказал наш многоуважаемый Президент И.А.Каримов. Прошло 14 лет со дня принятия Закона Республики Узбекистан «О государственном языке». За это время в нашей области многое сделано по исполнению его требований.

Широко изучается латинская графика. Эта работа выполняется на основе госинструкции на 1996-2005 гг. Более 30 тысяч учителей и воспитателей 673 общеобразовательных школ нашего региона прошли курсы по изучению латинской графики. С нынешнего учебного года учащиеся школ с 1-го по 10 классы по всем

предметам обучаются по новому алфавиту. А в киргизских, таджикских и русских школах ученики изучают латиницу на уроках узбекского языка. В городах Намангане, Мингбулаке, Уйчи, Чусте, Папе, Давлатабадском районе г. Намангана, Учкургане, Янгикургане проводились научно-практические конференции и семинары по осуществлению Закона «О государственном языке». С помощью центра латинской письменности изданы книги ряда авторов – И.Мусаева, Р.Абдурахимова, Р.Исакова, О.Жабборовы и Т.Рахимовой по латинской графике.

Центр латинской письменности оказывает большую помощь учителям кол-

ледней и академических лицеев в изучении латиницы. Сотрудники центра также активно участвуют в деятельности областной комиссии по контролю за выполнением Закона «О государственном языке». Они оказали немалую практическую помощь в работе по претворению в жизнь закона в Намангане, Уйчинском, Чустском, Мингбулакском районах, а также в объединениях «Наманганавтойул», «Намангантранс». Во многих организациях, учреждениях, автоколоннах проведены показательные научно-практические семинары по разъяснению требований Закона «О государственном языке».

Изучение дел на местах показывает,

что не во всех организациях, учреждениях, типографиях пишущие машинки и компьютеры переведены на латинский шрифт. Нередко можно обнаружить ошибки в текстах вывесок, печатей, штампов, фирменных бланков на латинице. Эти и другие недостатки указывают на то, что всем специалистам, вовлеченным в работу по претворению в жизнь Закона «О государственном языке», нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, а надо энергично и последовательно продолжать начатое дело.

М.САЙФУТДИНОВ, начальник областного центра латинской письменности при Наманганском ОИУПКУ.

### Год доброты и милосердия

Из-за имеющегося отклонения в зрении такие дети обычно избалованы по-

воспитатели также оказывают лечебное воздействие. Наряду с общепринятыми во всех дош-

лечебный характер. В этом отношении очень практичны мозаики, пазлы.



## ЧТОБ НЕ ПОМЕРКЛИ КРАСКИ РАДУГИ



Специализированное дошкольное образовательное учреждение № 322 для детей с нарушениями зрения в Чиланзарском районе Ташкента в просторечии более известно как «глазной» детский сад. Вот уже шесть лет его работой руководит Фаида Рашидовна Сидикова, общий педагогический стаж которой более тридцати.

Со спецификой работы учреждения в целом заведующая знакомит, показывая детские «владения».

В нынешнем учебном году детский сад посещают 64 ребенка. Детей принимаем с двух лет. Именно к этому возрасту выявляются отклонения в зрении, ставится диагноз и определяются способы его коррекции, лечения. После прохождения врачом-педагогической комиссии по направлению району дети поступают к нам.

Здесь при постоянном врачебном контроле опытная медсестра Леонелла Юрьевна Трепанина осуществляет все необходимые лечебные процедуры и назначения. Под ее началом находится целое медицинское отделение, в котором рационально размещена разнообразная медицинская аппаратура, предназначенная для поправки зрительного здоровья детей с самыми разными диагнозами. При выполнении назначений медсестре необходимо не только медицинский опыт, но и педагогическое чутье: очень важно, чтобы дети не боялись «загадочных» для них манипуляций и тщательно выполняли все требования.

шенной родительской опекой, порой до инфантильности, часто капризны. Поэтому, чтобы лечение было успешным, нужно найти «ключик» к душе каждого, убедить в необходимости послушания.

Воспитатели также оказывают лечебное воздействие. Наряду с общепринятыми во всех дошкольных учреждениях методами развития умственной, художественной, самостоятельной и других видов деятельности детей используются специально разработанные игры, пособия.

Педагоги стараются извлечь



В прошлом году из пяти слепых детей двоим зрение удалось вернуть вместе с надеждой на дальнейшее улучшение, трое поступили в специализированный интернат. Остальные выпускники, пройдя вместе с подготовкой к школе и курс лечения и коррекции зрения в детском саду, поступили в обычные школы.

Рядом с медицинским отделением располагается уютный физкультурный зал. Занятия по физкультуре также по согласованию с врачом проводит физработник. Здесь же проходят музыкальные занятия и утренники.

Обучение в детском саду строится на основе программы «Ребенок третьего тысячелетия» с учетом необходимой коррекционной работы со зрением.

пользу и из любых подручных средств. Например, для манипулятивных действий, развития моторики удобно применять природный материал: косточки урюка, персика, желуди, орехи, каштаны, шишки и т.д. Для пластмассовых бутылок тоже находится самое широкое применение: разрезая их так или иначе, изготавливают разнообразные игры и игрушки, конечно, обязательно раскрасив их.

Все дети любят яркие и интересные игрушки, - говорит воспитатель старшей группы Татьяна Анатольевна Димержиева. - Для наших детей яркие цвета особенно необходимы, так как цветовые воздействия вместе с применением разномастных изобразжений имеют

**В условиях экономических, культурных и социальных реформ в Узбекистане приоритетным направлением в образовании является формирование личности - физически здоровой, духовно богатой, нравственно совершенной, социально активной, владеющей высокой культурой общения.**

Обострение споров старых и новых идеологий, противоречивость мировоззрений, попытки разжечь национальные и религиозные конфликты, привести народы к столкновению и кровопролитию - все это привело к необходимости формирования национальной идеологии, твердых убеждений, накопленных опытом, крепкой воли, чтобы человек смог противостоять воздействию чуждых идеологий, отвлекающих его от выполнения своего гражданского долга - построения демократического свободного правового государства.

Именно об этом говорил Президент И.Каримов в своем интервью редактору журнала «Тафаккур».

Отсюда вытекает одна из главных задач воспитания личности - формирование культуры общения - важного средства передачи форм культуры и общественного опыта молодому поколению, воспитания духовности и нравственности, повышения интеллектуального уровня.

Задача семьи и детского сада - заложить прочный фундамент для формирования культуры общения в начальной и средней школе.

Многолетний опыт показал, что уже с первых дней появления на свет ребенок общается с матерью, родными, окружающими его заботой, под воздействием которых ребенок начинает различать плохое и хорошее, добро и зло, постепенно начинает замечать и оценивать поступки сверстников и взрослых. Благодаря правильному общению у ребенка вырабатывается культура поведения: уважение к старшим, послушание, вежливость, скромность, бережное отношение к тому, что создано природой и умом человека.

Первые услышанные слова помогают ребенку познавать мир. В своих

### Возьмите на заметку

ласковых колыбельных песнях мать дает самые лучшие пожелания своему ребенку. Именно в общении люди познают друг друга. Дети усваивают информацию, начинают действовать в соответствии с нормами и правилами этикета, обычаями и традициями народа. Через общение они познают духовные и материальные ценности своего и других народов, расширяя и обогащая представления и понятия об окружающем мире. И чем

с другими людьми, если он будет стремиться к высокой цели - быть полезным своему народу, если он будет действовать во благо своего Отечества, помнить, что только мир, сотрудничество могут обеспечить всем народам счастье и благосостояние, его будет невозможно переубедить делать все наоборот. Он не пойдет на поводу людей с чуждой идеологией, противоречащей нашей национальной идее.

## СЛОВО «МАМА» И ВЕСЬ МИР ОБЩЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНОСТИ И НАВРСТВЕННОСТИ

больше ребенок познает, тем больше развивается его потребность в знаниях, тем сильнее потребность общаться, чтобы поделиться знаниями с другими.

Однако важно, чтобы ребенок не на словах, а на примере родителей и в поведении окружающих видел проявления нравственных чувств, которые должны у него закрепляться в общественных действиях и поступках. Как говорится в народе, нравственное поведение - это венец нравственного воспитания. Именно нравственное сознание, убеждения, чувства помогают личности выработать правильную жизненную позицию, мировоззрение, взгляды на жизнь. И задача взрослого - постоянно следить за процессом формирования духовности и нравственности. Вот почему так важно вместе с ребенком наблюдать за поведением людей, их взаимоотношениями, отношением к окружающему миру, к природе, учить видеть красоту в природе, в отношениях людей, проявлять потребность приобщения к материальным и духовным ценностям. И чтобы ребенок не только воспринимал их, но и сам принимал участие в создании материальных и духовных ценностей для других.

Если ребенок с детства привыкнет жить в мире, дружбе, взаимопонимании

В народе на протяжении многих веков выработались и отшлифовались принципы воспитания. Это поручения в сочетании с похвалой, побуждения, задания, чаще всего выраженные в народной мудрости. Это поучительные примеры из жизни людей, из книг, кинофильмов, из устного народного творчества.

Практика показала, если каждый поступок, каждое действие героев литературных произведений анализируется и оценивается с точки зрения нашей морали, если это обсуждается в коллективе, где каждому дано право выражать свои мысли, свое мнение, суждение, то это помогает взрослому определить, в чем ребенок прав, а в чем заблуждается, в чем выражается его противоречие с моральным кодексом наших граждан.

Именно благодаря общению у ребенка формируется умение различать добро и зло, трудолюбие и леность, хитрость, лживость и правдивость, верность дружбе и предательство и другие качества. И взрослые должны помочь ребенку глубже осознать смысл таких понятий, как нравственность и безнравственность, вызвать у детей потребность осуждать аморальные поступки, которые совершаются людьми во вред человеку.

А для этого, как говорил немецкий уче-

ный-физик Макс Планк, «необходимо всегда подчеркивать, что мировоззрение совершенно повиснет в воздухе и легко может быть разрушено, если оно не основано на твердой почве действительности, а поэтому каждый, кто хочет выработать свое научное мировоззрение, должен сначала овладеть данной областью фактов».

Чем больше ребенок будет получать информации о плохих и хороших, благородных поступках, чем больше поступки будут предметом обсуждения, споров, дискуссий, тем тверже будет у молодого поколения убежденность в верности политики нашего государства. И, как отметил Президент Ислам Каримов, «здоровую духовную сферу в обществе трудно будет изменить или поколебать различными ложными пустыми лозунгами и призывами, этих людей нельзя будет отвлечь от жизненных целей, выбранных ими велемием своего ума и сердца».

Именно поэтому необходимо создать условия, чтобы молодежь имела возможность свободно выражать свои мысли, чувства, свое мнение. Но при этом владела бы высокой культурой общения (внимательно выслушивая противоположное мнение оппонента, затем выражала бы свою точку зрения, приводя более веские аргументы в защиту своих взглядов). Как говорил великий каракалпакский поэт Бердах, «хоть враг силен, но в силе уязвим, его словами поражу своими». Или же соглашаться с оппонентами, если они сумеют доказать, что ты не прав.

Таким образом, глубокий смысл понятия «общение» заключается в том, что у молодого поколения оно пробуждает жажду к знаниям, потребность совершенствовать речь, отбирать наиболее точные слова, фразы для выражения мыслей, выработать умение объективно оценивать ситуации, поступки, выражая собственное мнение. А это искусство, которому надо учиться владеть с раннего детства и совершенствовать свои умения на протяжении всей жизни, не боясь вступать в дискуссию с людьми разных убеждений. Одним словом, быть просветителем и пропагандистом великих идей нашего общества. Это долг каждого гражданина своей Отчизны, своего народа.

**Гульнара ЖУМАШЕВА,**  
доцент, докторант УзНИИПН.

**Чтобы помнили**

Каждому из нас жизнь дается один раз, но не каждый задумывается о том, чтобы прожить ее достойно, чтобы оставить благодатный след в этой земной жизни.

Одила-опа, так с уважением и любовью ее называли среди близких, родных, коллег. Круг общения ее с людьми был настолько велик, что трудно назвать цифру и перечислить всех. Самое главное: люди от общения с ней испытывали надежду, уверенность в себе, желание принести радость окружающим.

Она чувствовала боль другого и старалась помочь ему как могла - морально, материально.

Эта женщина всю жизнь помогала слабым, неуверенным в себе, всегда была там, где люди испытывали трудности. Она, как добрая фея, приносила во многие семьи тепло, свет, мир и благополучие. Судьба подарила ей возможность стать педагогом. Одила Исмаиловна Умарходжаева более 30 лет возглавляла детский сад № 394 «Ором», находящийся в махалле «Шарк юлдузи», где воспитывались дети с 2-х до 7 лет. Каждого ребенка она знала по имени, каждая семья была в поле ее внимания, особенно малообеспеченные, многодетные. В силу того, что одновременно была и председателем махаллинского комитета своей махаллы (37 лет), ее рабочий

день начинался с ранней зари и заканчивался поздней ночью. Для каждого нуждающегося, испытывающего душевную боль, она находила время.

Эффективность совместной работы махаллы с дошкольным учреждением можно не только увидеть здесь, но и почувство-

дагогического мира республики благодаря той многогранной работе, которая проводится в учреждении по познавательному развитию детей и их эстетико-музыкальному воспитанию.

Разносторонние знания, общий уровень культуры и духовной нравственности у детей сви-

учебных заведений республики. На памяти многих дошкольных работников совместные мероприятия по преемственности работы с махаллой и другими общественными организациями по воспитанию молодого поколения.

Деятельность Одилы Исмаиловны Умарходжаевой не ограничивалась только этим. Она возглавляла долгое время женсовет в Акмаль-Икрамовском районе, и, конечно, каждая женщина, проживающая в этом районе и обратившаяся к ней за помощью, помнит ее добрый взгляд, как близко к сердцу она принимала чью-то боль и старалась помочь советом, вниманием.

Ее разносторонняя благотворительная деятельность была замечена правительством. Она входила в состав Республиканского совета ветеранов войны и труда Узбекистана.

Несмотря на все имеющиеся правительственные награды, которых более 20, она была очень скромным, добрым человеком, душевные качества для нее были критерием оценки каждого.

В год, когда доброта и милосердие провозглашены основным мерилом наших действий и всей нашей жизни, хочется, чтобы таких, как Одила-опа, было больше на нашей земле.

**Родители: Акида Ахмедова, Шохиста Юсупова, Рано Кадырова, Нодира Гафурова и другие.**



**Ее звали Одила-опа**

вать, с каким уважением относятся люди к Одиле-опа - педагогу, человеку, матери. У нее пятеро собственных детей: 4 дочери и один сын. Все они получили высшее образование, работают в разных сферах нашего общества.

Одна из дочерей - Гульнора Кучкарова приняла от мамы эстафету педагогической деятельности и достойно ее продолжает, возглавляя учебно-воспитательный центр «Ором», где воспитываются и учатся дети с 2-х лет до 11 класса. Учреждение, возглавляемое Гульнорой Маримовной, пользуется заслуженным авторитетом среди родительской общественности и пе-

детельствуют о том, что Одила Исмаиловна заложила весомые рациональные зерна в педагогическую деятельность, которые дают свои осязаемые плоды сейчас, в наше время.

Она помогла многим молодым начинающим педагогам дошкольного образования приобрести свое индивидуальное педагогическое лицо, стать на путь педагогического мастерства.

Образовательное учреждение «Ором» было и остается базой получения многих интересных педагогических технологий не только практическими работниками сферы образования, но и студентами педагогических

**Это интересно**

**ГЛАУКОМУ ХОТИТЕ?**

Как показали американские офтальмологи, слишком узкий воротничок или чересчур туго затянутый галстук могут увеличить внутриглазное давление на 2,6 миллиметра ртутного столба. Не исключено, что длительное ношение таких «удавок» на шею может способствовать развитию глаукомы.

**КТО ЕЩЕ НЕ ИМЕТ НАКОЛОК?**

По оценке Всемирной организации здравоохранения, около 10 процентов населения западных стран имеют на коже татуировки.

**ЭТАЛОННЫЙ КГ «ПОХУДЕЛ»**

С тех пор, как в 1889 году из сплава платины с иридием был изготовлен эталон килограмма, хранящийся с большими предосторожностями в Международном бюро весов и мер, он полечался на 50 микрограммов (вес одного зернышка мелкомолотой соли). Причины потери веса неизвестны.

**КАКАЯ ВОДА НА ПЛАНЕТЕ**

Более 97 процентов воды на нашей планете не годится для питья по причине солености. Более двух третей остальной воды «складировано» в ледниках и полярных шапках. Менее одной сотой процента всей воды на Земле является пресной и доступной для потребления.

**ИНФЕКЦИИ-УБИЙЦЫ**

По данным Всемирной организации здравоохранения, в 2001 году от инфекционных болезней в мире скончались около 13 миллионов человек. На первом месте среди убийственных инфекций - болезни дыхательных путей (почти 6 миллионов погибших), за ними - СПИД (3 миллиона), на третьем месте - инфекции пищеварительной системы (2 миллиона), на четвертом - малярия (1,1 миллиона).

**По материалам зарубежных СМИ.**

**ДЖАЗ ОСТАЕТСЯ С НАМИ**

Уж сколько о нем спорили, каких гонений он натерпелся в незабвенные времена коммунистического прошлого этот джаз. Тем не менее он жив и продолжает радовать своих поклонников.

Столичный Центр современного искусства и ташкентский общественный джаз-клуб проводят цикл программ «JAZZ-PARTY-2004», в ходе которого в динамике показано развитие джазовой музыки в республике, а также проводятся дни джаза с иллюстрацией его стилей и направлений, рассказывается о ташкентских джазовых музыкантах, оставивших свой след в музыкальной истории. Это - Сергей Гилев, Эдуард Горонсанин, Алексей Трацевский, Игорь Алешин, Боб Шукуров, Георгий Бугданов и другие.

На снимке: на сцене Центра современного искусства молодой квартет Алексея Данилова.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



**Империя года Обезьяны**

**Ох уж эта непоседа!**

Согласно китайскому календарю, в ночь с 21 на 22 января, в королевское число сядет на трон своего правления зеленая Обезьяна под номером 2004. И ее правление окажется непредсказуемым, как и сам високосный год.

Итак, с кем же нам предстоит иметь дело.

**КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ И ФАКТЫ**

В эпоху ее правления расцветает мир искусства и шоу-бизнес. И все знают, что обезьяна - особа артистичная, тонко чувствующая моду, стиль и легко впитывающая знания.

И будем надеяться, что 2004 год не станет исключением из правил. И, конечно, она «мастер на все руки», изобретательна, любвеобильна, и на ее счету много демократических завоеваний.

В год Обезьяны в Англии появились профсоюзы, помогающие рабочим отстаивать свои права. А также вспомним басни Крылова «Мартышка и очки» или «Квартет» и многое, многое другое из мира изобразительного искусства.

Ведь именно она не умеет жить по заранее утвержденному шаблону - не нарушая правила игры. А ее нестандартное мышление воспринимает мир целостно и органично. И только отсюда вся глубина ее чувств и разнообразие талантов и событий в эти годы.

Итак, судите сами: в год Обезьяны были созданы великие произведения, повлиявшие на жизнь

современников и потомков. Появилось «Слово о полку Игореве», Пушкин подарил миру «Бориса Годунова», Грибоедов - «Горе от ума». Открылись Малый и Мариинский театры, состоялась премьера гоголевского «Ревизора» и Зальцбургский фестиваль, международный кинофестиваль в Венеции. А также были основаны журналы «Современник» и «Сатирикон». В Петербурге открылась народная консерватория, в Париже стартовали дягилевские «Русские сезоны».

Адам Смит написал «Исследование о природе и причинах богатства народов». Калифорнию постигла эпидемия золотой лихорадки, началось строительство Меншиковой и Сухаревской башен в Москве, Казанского собора в Питере.

И еще несколько знаменательных событий. В Москве состоялись Олимпийские игры (1980 г.), в это же время умер Высоцкий. В год Обезьяны застрелили Джона Леннона, и тихий политеконом Оуэн запретил детский труд. В письменности Китая понятие «обезьяна» и «ничего не делать» обозначаются одним иероглифом.

В Стране восходящего солнца, азиатской в себя древние китайские традиции, эти фигурки до сих пор играют роль оберегов.

В високосный 1980 год был большой парад планет.

И будем надеяться, что наша новая покровительница преподнесет всем нам много приятных событий и культуру в массы.

**Ольга АЛЕКСЕЕВА.**

**С помощью символов и знаков люди издавна общались друг другу то, что превосходит пределы и возможности человеческого языка, и это относится к магии чисел.**

Число 25 - это кодовый знак судьбы, кармы и событий, и оно обладает сверхъестественной силой.

Время от времени рожившиеся под этим красивым числом приобретают дар ясновидцев, магов или медиумов.

Да, они в своем большинстве могут тщательно оценивать и анализировать ситуации, взвешивая все «за» и «против». И обычно не боятся барьеров, проблем и лабиринтов на пути к заветным целям, великим достижениям, карьерным устремлениям и богатству.

Очень изменчивое, любвеобильное и интуитивное число. Родившиеся в этот день - умные, практичные люди и знания впитывают, как губки, и если заинтересуются чими-то идеями, планами или проектами, то настолько сильно преобразовывают их, что вполне могут выдать за свои собственные. Правда, при этом «оригинал» часто изменяется до неузнаваемости. И еще власть и сила рожденного 25 числа представляют собой хорошо организованную структуру, где положительные качества 5 и 7 отлично уживаются с недостатками - 2.

Так или иначе 2 и 7 - это магия души, единства и согласия, и их влечет господствующее единство противоположностей. А формула успеха этих чисел заключается в том, что они могут производить впечатление очень удачливого или везучего человека с ярко выраженной индивидуальностью.

Сильная любовь или счастливый брак могут нарушаться временными увлечениями, изменами или непостоянством. Но гармоничные отношения в семье, с друзьями или в любви мо-

гут быть лишь с теми, кто ценит независимость и свободу (5) и не пытается вмешиваться во внутренний и духовный мир окружающих (2).

И еще, у большинства представителей этого числа гармоничные отношения почти со всеми. И умение оказываться в выгодном свете делает их прирожденными лидерами, а глубинная мотивация поступков напоминает хамелеоновские повадки.

И, конечно, многие обладают хорошим здоровьем, тонким чувством юмора и имеют все шансы прожить долго и счастливо. Однако в результате неблагоприятного стечения обстоятельств могут подорвать здоровье, иммунитет, разрушить семейные узы, бросить перчатку или оказаться в

замкнутом пространстве кармы. И на все это их будет провоцировать противодействие 5 к 2.

Мир для этих свободомыслящих личностей представляется скучным, если нельзя погнаться за удачей или мечтой.

И в заключение: они великолепно планируют и блестяще выполняют свои планы, если действуют немедленно. А их «двойная ставка» заставляет желать все больше и больше для себя, и часто желания не совпадают с возможностями.

В любом случае они испытают много трудностей, когда обнаружится, что их социальный статус не соответствует их высокому мнению о себе.

Но есть и такие, которые яркими звездами взмывают вверх.

И таким примером могут служить Пабло Пикассо, который родился 25 октября (1881 г.), и Василий Шукшин - 25 июля (1929 г.), ведь именно на этих личностях лежит тайная печать отношения к самой личности. А также именно 24 января усваиваются нашим сознанием, а 25 находит за гранью возможного.

**Ольга МИРС.**

**Познай себя**

**КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ ТАЙНЫ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ**

## Хорошие новости

АЙБЕКУ  
ПОСВЯЩАЕТСЯ

Муса Ташмухаммад оглы – Айбек – известный представитель узбекской литературы двадцатого века. Его романы, повести, рассказы, стихотворения и дастаны заняли достойное место в сердцах книголюбов. Произведения писателя переведены на многие языки мира. Недавно издан его роман «Навои» на китайском языке. Об этом шел разговор на мероприятии, состоявшемся в доме-музее писателя в связи с днем его рождения. Современники Айбека – ученые, писатели и поэты делились воспоминаниями о мастере литературы.

НОВАЯ КНИГА  
О ГАФУРЕ ГУЛЯМЕ

«Гафур Гулям в Андижане» – под таким названием в литературном мире республики появилась новая книга о талантливом поэте, выпущенная массовым тиражом издательством «Хает». В нее вошли не только воспоминания друзей, сверстников, соратников по перу, но и произведения, посвященные мастеру литературы.

ДЛЯ СЕЛЬСКИХ  
КНИГОЛЮБОВ

Свыше четырех тысяч книг насчитывает фонд библиотеки ширкатного хозяйства «Галаба» Чустского района. Это культурно-просветительское учреждение было открыто в прошлом году по инициативе районного центра по развитию духовности и просветительства и райотдела по делам культуры. – Сегодня сельская библиотека насчитывает свыше четырехсот постоянных читателей, – говорит заведующая районным отделом по делам культуры М. Муйдинова. – Мы стараемся, чтобы этот очаг просвещения стал любимым местом отдыха сельских жителей, особенно молодежи.

По материалам республиканских СМИ.

## Детскому спорту - заботу и внимание

НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК  
ВОСПИТЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ

(Начало на 1-й стр.)

## СИЛЬНЕЕ ВСЕХ БЫЛ СЫРДАРЫНЕЦ

Неплохую спортивную выучку показали учащиеся общеобразовательных школ на завершившемся республиканском турнире по армрестлингу. В соревнованиях принимали участие около ста юных спортсменов, подающих неплохие надежды. Лучшим в борьбе за абсолютное первенство стал сырдарынец Фуркат Алимов.

## ЦЕЛЬ – СТАТЬ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

На проходившем в прошлом году в Таиланде Фестивале футбола юные узбекистанцы 1988 года рождения заняли почетное второе место.

Сегодня серебряные вновь готовятся принять участие в этих соревнованиях, которые планируется провести весной нынешнего года.

В предстоящем Фестивале футбола ожидается участие тридцати семи сборных команд.

В группе «С» (регион Центральной и Южной Азии) нашим юным землякам предстоит ответственные поединки с командами сверстников из Индии, Пакистана, Туркменистана, Бутана и Непала.

По оценке специалистов, а также болельщиков, принявших участие в опросе, у сборной Узбекистана есть отличные шансы не просто повторить прошлогоднее достижение, но и превзойти его, поднявшись на верхнюю ступень пьедестала почета.

## СПОРТ ШАГАЕТ В ГЛУБИНКУ

145 тысяч спортсменов, объединенных ОСО «Ватанпарвар», занимаются сегодня техническими и прикладными видами спорта. В их числе немало увлеченных детей и подростков.

Как отмечают руководители ОСО «Ватанпарвар», начавшийся в День защитников Родины сезон будет иметь главную особенность: вовлечение в занятия техническими и прикладными видами спорта детей, подростков и юношей в самых отдаленных уголках нашей страны. Для этого имеются материально-техническая возможности. **«ШАРК-БИНИТА» – ЛЮБОВЬ МОЯ!**

Так и не иначе отзывается о родном клубе «Шарк-Бинита» тренер-воспитатель Наталья Хусаинова.

Но не только тренер любит клуб и работу в нем. В Чиланзарском районе о «Шарк-Бините» слышаны многие. При поддержке районных хокимията и отдела внутренних дел оздоровитель-

ный клуб пользуется все большей популярностью, особенно у детей.

У клуба, возглавляемого истинным подвижником и энтузиастом своего дела Николаем Билисом, есть и другая, не менее громкая слава: очень часто сюда за первой медицинской помощью обращаются жители близлежащих домов. Обращаются, потому как знают: отказа не будет.

Как заметил Николай Билис, в год, объявленный Годом доброты и милосердия, помощь нуждающимся будет более целенаправленной и конкретной.

Инга БАЖЕНОВА.

На снимках: юный борец Али Ашимов после занятий в секции обязательно приходит в тренажерный зал «Шарк-Бинита»; урок дыхательной гимнастики с детьми проводит Наталья Хусаинова.

Фото Алексея ПОПОВА.



Некоторым из вас предстоит научиться работать в команде. А многим придется справиться с компромиссами, и все тогда сложится великолепно. Помните, что время действия знака Водолея не обойдется без проблем и сложностей, а также приготовьтесь к сюрпризам и самым неожиданным новостям различного свойства.

**ОВЕН.** Вам на этой неделе предстоит выдержать серьезные претензии по многим вопросам. Не следует прибегать к услугам консультантов, будьте активнее, действуйте энергичнее. Используйте получение информации и смиритесь с обстоятельствами, неожиданными проблемами.

**ТЕЛЕЦ.** Время весьма нестабильное, возможно получение негативной информации, известий. У некоторых из вас ситуации на работе, службе могут оказаться на грани разрыва. В бизнесе необходимо вложение средств. Будьте внимательны к здоровью близких, своей энергетике и знакам судьбы.

**БЛИЗНЕЦЫ.** В эти дни постарайтесь все тщательно взвесить и все успеть, особенно следует быть внимательным при оформлении бумаг, договоров, сделок. И еще – берегите здоровье, будьте осторожны к поступающей информации, известиям. Возможно обострение хронических заболеваний, проблемы с энергетикой, кармой.

**РАК.** Почти вся неделя достаточно результативна и полезна для встреч, поездок, подписания договоров, контрактов или соглашений. И в то же время не бойтесь ответственности, жестких категоричных решений, выбора.

**ЛЕВ.** В это время многим из вас предстоят новые интересные знакомства, встречи, поездки. Сложно-

сти могут возникнуть только из-за невыполнения каких-то обещаний. Неинформированность может явиться причиной грубейших просчетов или ошибок.

**ДЕВА.** Многие из вас могут оказаться в кратковременном финансовом цейтноте. Некоторым все же придется найти выход из сложившейся ситуации – в смене профессиональной ориентации или

Звезды говорят  
**ГОРОСКОП  
ОТ «УУ»**  
АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРОГНОЗ С 26 ЯНВАРЯ  
ПО 1 ФЕВРАЛЯ

деловых партнеров. Будьте внимательны к поступающей информации. Близкие нуждаются в вашей поддержке, внимании.

**ВЕСЫ.** Некоторые из вас существенно отвлеклись от реализации поставленной задачи или цели и пребывают в двойственном состоянии. Пора определиться и неуклонно и настойчиво двигаться в избранном направлении. Поездки, встречи по интересам необходимы и полезны. Возможны простудные заболевания.

**СКОРПИОН.** Все, что касается профессиональной сферы, в сущности у многих из вас остается без изменений. Однако следует форсировать события, т.к. возможны перемены в творчестве, деловой или личной сферах. Возможно приобретение недвижимости.



**СТРЕЛЕЦ.** Некоторым из вас в эти дни придется доказывать свою правоту. Возможны поездки, встречи по интересам, получение необходимой информации. Открываются двери в новый круг общения. Ваши действия определяют основное направление дел и задач ближайшего времени.

**КОЗЕРОГ.** Возможно погружение в материальные проблемы семьи. Следует быть осторожным и внимательным при оформлении бумаг, документов, сделок. Есть возможность расторжения прежних невыгодных условий. Следует также обратить особое внимание на известия, информацию, свое здоровье и его профилактику.

**ВОДОЛЕЙ.** Вы можете оказаться не у дел, если решите поменять профессию или место работы, службы. Могут возникнуть сложности с документами, деловыми бумагами, поступлением денег, расчетов. Будьте внимательны к своему энергетическому балансу, ведь у вас идет активная подготовка к дню вашего рождения.

**РЫБЫ.** Все меняется в лучшую сторону, а также, возможно, открываются перспективы социального продвижения или перехода на новый уровень благосостояния. В делах, поездках, встречах желательно принимать самостоятельные решения – в личных, семейных вопросах возможны ограничения, издержки в чувственной сфере.

Ольга СТУЛИНА.

В МИРЕ  
КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Как (будто, словно, точно) баран на новые ворота. – Недоуменно, тупо, не понимая, не соображая ничего; растерянно, глуповато (уставился, смотрит и т.п.).

Барашек в бумажке (устар.). – Взятка.

Кисейная барышня. Пренебр. – Изнеженный, не приспособленный к жизни человек.

Баш на баш. – 1. Прост. Вещь на вещь, без придачи, без доплаты (менять, обменивать). Синоним: так на так. 2. Устар. Ровно столько же, равное на равное, рубль на рубль (брать, получать прибыли).

## По просьбе читателей

Дубовая башка. См. голова. Дубовая голова. Прост. – Тупой, бестолковый человек; тулица.

Забубенная голова (головушка). – Бесшабашный, разгульный, отчаянный человек.

Пролетная голова (головушка). Устар. – Человек, много испытавший, побывавший в различных переделках.

Светлая голова. – 1. Очень умный, ясно, логично мыслящий человек. 2. У кого. Кто-либо ясно, четко, логично мыслит.

Шальная голова. – Сумасбродный, взбалмошный человек.

О двух головах. – Неосмотрительно смелый, рискующий жизнью, не боящийся смерти, наказания, жестокой расправы.

Под башмаком кого, чьим, у кого. – В полной зависимости, беспрекословном подчинении (быть, находиться и т.п.). Обычно о зависимости мужа от жены. Синоним: под каблучком кого, чьим, у кого (в 1 знач.).

Ни бе ни ме (ни кукареку). Прост. – Совсем, совершенно ничего (не знать, не понимать, не разбираться, не слышать и т.п.). Синонимы: ни бельмеса, ни бум-бум.

В бегах. – 1. Устар. В самовольной отлучке (быть, числиться, считаться и т.п.). 2. В хлопотах, хождении по каким-либо делам.

Лиха беда. – 1. Стоит только (сделать что-либо). 2. Трудно только (начать что-либо, начало чего-либо).

Хоть головой о стену (стенку) бейся. Выражение отчаяния, бессилия невозможности что-либо предпринять, чтобы выйти из безвыходного положения. Синонимы: хоть волком вой, хоть караул кричи, хоть в петлю лезь, хоть в гроб ложись, хоть плачь, хоть пулю в лоб.

С жиру беситься. Прост. – Привередничать от пресыщения или безделья.

(Продолжение следует).

Диплом РТ-Р № 433346, выданный 05.10.1992 года Ташкентским педагогическим училищем имени Крупской на имя Тулягановой Сурайё Исломовны, считать действительным.

Руководство и коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан с глубоким прискорбием извещают о кончине супруги начальнича управления военно-патриотического, физического воспитания и спорта МНО Т.Мухитдиновой

**МУХИТДИНОВОЙ Тошой** и выражают искреннее соболезнование семье и близким покойной.

Коллективы комитетов объединенных профсоюзов работников образования и науки Республики Узбекистан Каракалпакстана, области Узбекистана, города Ташкента, АН РУз, а также члены президиума Центрального комитета выражают искреннее соболезнование семье и близким трагически погибшего в авиакатастрофе председателя ЦК профсоюза

**КОДИРОВА**  
Зойржона Эсоновича.

Учредители:  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан **ДАЛИМОВ**.  
Редакционная коллегия:  
Гавхар **АЗИЗОВА**, Гуландон **АЛИМОВА**, Нарбай **АРТЫКОВ**,  
Рустам **АХЛИДИНОВ**, Валерий **ВАКОРИН** (зам. гл. редактора),  
Бахит **Жоллыбеков**, Дмитрий **КАРАСЕВ** (ответств. секретарь),  
Хасан **КУДРАТУЛЛАЕВ**, Махмуда **МУРЗАЕВА**, Муртазо **СУЛТАНОВ**,  
Шахида **ЯКУБЖАНОВА**.

НАШ АДРЕС:  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор – 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора – 136-56-59;  
ответственный секретарь – 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-283. Тираж 14.703. Объем – 2 п/л. Способ печати – офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024. Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Буюк Турон, 41.  
1 3 4 5 6