

Узбекистан

УЗБЕКИСТАНА

СЕГОДНЯ в номере:

Хокимы идут
в школу

Стр. 3

Когда директор
как отец

Стр. 5

Побег от собствен-
ных заблуждений

Стр. 7

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПРОГРАММЕ «ГОД ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ»

В связи с провозглашением 2004 года «Годом доброты и милосердия», в целях укрепления в обществе атмосферы дружбы, толерантности, взаимного уважения, межнационального согласия и взаимопонимания, дальнейшего развития благородных человеческих качеств в сознании сограждан, особенно у молодежи, поддержки социально уязвимых, малообеспеченных слоев населения, а также координации деятельности государственных и общественных организаций в этом направлении Кабинет Министров постановляет:

1. Утвердить Программу «Год доброты и милосердия».

Одобрить мероприятия Программы, направленные на:

привлечение средств и возможностей государственных и общественных структур, благотворительную помощь предприятий и организаций, широкую и фермерских хозяйств, предпринимателей для материальной и духовной поддержки малообеспеченных семей, инвалидов, лиц, потерявших кормильцев, одиноких пожилых людей;

реализацию конкретных мер по укреплению семьи – основной ячейки общества, защите материнства и детства, жизни и интересов человека, решению социальных проблем, прежде всего по созданию рабочих мест, улучшению медицинского, торгового и бытового обслуживания населения; воспитание у наших соотечественников духа доброты и милосердия, дальнейшее углубление утверждения национальных традиций и ценностей, соответствующих современным требованиям, популяризацию их в средствах массовой информации, путем проведения духовно-просветительских мероприятий на местах.

2. Республиканской комиссии по разработке и реализации Программы «Год доброты и милосердия», Совету Министров

Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей, городов и районов, министерствам, ведомствам, хозяйственным объединениям и другим организациям разработать и осуществить конкретные меры, обеспечивающие своевременную и качественную реализацию мероприятий, предусмотренных Программой.

3. Комплексам Кабинета Министров Республики Узбекистан, министерствам, ведомствам, ассоциациям, концернам, корпорациям, компаниям и агентствам, хозяйственным объединениям, общественным организациям, фондам, Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента, городов и районов:

ежеквартально рассматривать на своих заседаниях ход реализации Программы «Год доброты и милосердия» с привлечением заинтересованных органов и структур, принимать соответствующие меры;

по итогам каждого квартала, до 7 числа следующего за кварталом месяца, представлять в Республиканскую комиссию аналитическую информацию о результатах осуществления заданной Программы в отчетном периоде.

4. Рекомендовать Узбекскому агентству по печати и информации, Телерадиокомпании, Национальному информационному агентству Узбекистана, средствам массовой информации республики осуществлять широкое разъяснение сущности и значения мер, предусмотренных Программой «Год доброты и милосердия» и проводимую работу по их реализации.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш. Мирзияева.

Председатель
Кабинета Министров
И. КАРИМОВ.

Гор. Ташкент,
27 января 2004 г.

Комментарий

к постановлению Кабинета Министров

«О ПРОГРАММЕ «ГОД ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ»

На торжественном собрании, посвященном 11-й годовщине Конституции Республики Узбекистан, Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым 2004 год был объявлен Годом доброты и милосердия и определены связанные с этим основные цели и задачи.

Республиканской комиссией, образованной Распоряжением главы государства, разработана комплексная

программа организационных, социально-экономических, духовно-просветительских мероприятий, которые намечаются осуществить в течение года.

Данная Программа является логическим продолжением принятых в предыдущие годы программ «Год интересов человека», «Год семьи», «Год женщин», «Здоровое поколение», «Мать и ребенок», «Год защиты интересов старшего поколения», «Год махалли».

(Окончание на 2-й стр.)

ЗА СОВЕТОМ – К МАМАНАЗАРОВОЙ

За плечами у преподавателя психологии Каршинского сельскохозяйственного колледжа Замиры Маманазаровой уже немалый педагогический стаж. И у нее впереди, как говорится, непочатый край работы на этом благородном поприще.

Скромная, высокоэрудированная, пунктуальная до мелочей, что касается ее служебных обязанностей, Замира Маманазарова совершенно не случайно в числе других в прошлом году накануне Дня независимости Узбекистана была удостоена правительственной награды – медали «Шухрат», а по итогам года стала в области «Лучшим



учителем по духовности и просветительству».

Всегда быть в окружении учащихся – это для психолога За-

миры Маманазаровой нормальное явление.

Наш корр.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Фотофакт

Актуально!

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Как сообщалось, в резиденции Оксарой под председательством Президента Ислама Каримова состоялось очередное заседание Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана. В нем приняли участие члены этого совета, Премьер-министр и его заместители, Государственные советники Президента, Председатель Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента, руководители соответствующих министерств и ведомств, представители средств массовой информации.

Публикуется изложение протокола данного заседания.

На заседании были заслушаны отчет председателя правления фонда А. Миркасымова о выполнении протокола Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана от 4 июня 2003 года, информации заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Р. Азимова о выполнении бюджета Фонда развития детского спорта Узбекистана в прошлом году и проекте бюджета на 2004 год, хокимов Кашкадарьинской и Андижанской областей Н. Зайниева и К. Абидова о реализации программы строительства детских спортивных сооружений.

Отмечалось, что в прошлом году вместо намеченных 85 были начаты строительство и реконструкция 130 спортивных сооружений, из которых сдано в эксплуатацию 105.

На расчетные счета фонда поступило 12,2 миллиарда сумов и 2,6 миллиона долларов США. Кроме того, за счет спонсоров осуществлено работ на 22,5 миллиарда сумов.

В республике создано 2,8 тысячи спортивных секций, в которые вовлечено более 85 тысяч детей. На высоком организационном уровне прошли спортивные игры в Хорезмской области – «Умид нихоллари», в Андижанской области – «Баркамол авлод».

В целях усиления пропаганды спорта с 1 января 2004 года в Утелерадиокомпании начал постоянное вещание телеканал «Спорт». Организованы постоянно действующие передвижные ярмарки образцов спортивной одежды и обуви.

Вместе с тем, отмечалось на заседании, в деле развития детского спорта имеются некоторые недостатки. В частности, доходная часть бюджета Фонда развития детского спорта Узбекистана в целом не выполнена на 3,1 миллиарда сумов. Неудовлетворительное положение в данном отношении сложилось в Андижанской, Бухарской, Навоийской, Наманганской, Сурхандарьинской, Ташкентской, Ферганской, Хорезмской областях и городе Ташкенте.

В Республике Каракалпакстан, Хорезмской, Ташкентской, Джизакской и Ферганской областях строительные работы начаты с опозданием, в результате чего шесть из намеченных новых сооружений не сдано в эксплуатацию.

(Окончание на 2-й стр.)

Письмо из Америки

Согласись, дорогой читатель, почти каждому из нас дважды в жизни пришлось испытать незабываемые минуты: в первом классе – радость и восторг от того, что стал школьником, и также радостное, но немного щемяще-грустное состояние души на выпускном балу. Радостное потому, что впереди большая, светлая дорога в мир

жизненного самоутверждения, а щемяще-грустное по той

ЧЕРЕЗ ГОДЫ И ЧЕРЕЗ РАССТОЯНИЯ..

простой причине, что, как бы там ни было, а расставаться со

школой навсегда ох как не хотелось!

Согласись, что это правда! Согласись и с тем, что не все мы сдержали ту святую клятву, которую давали друг другу на выпускном вечере: не забывать школу, встречаться в ней по зным годовщинам.

(Окончание на 4-й стр.)

Люди, будьте человечны! Это ваш первый долг.

Ж.-Ж.РУССО.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Подчеркивалось, что состояние дел в вопросах организации развития детского спорта в общеобразовательных сельских школах абсолютно неудовлетворительно. В частности, в отдельных сельских школах Навоийской области нет спортивных площадок, обеспеченность спортивным инвентарем оставляет желать лучшего, не хватает спортивных тренеров. А некоторые местные руководители до сих пор не уделяют достаточного внимания развитию детского спорта на селе.

Как отмечалось на совещании, в районах и городах плохо проводилась аттестация специалистов, ответственных за развитие детского спорта. Например, ведущие специалисты Янгийерского, Зангиатинского, Уйчинского, Кунградского районов уволились с работы через 2-3 месяца после аттестации.

Особого внимания требует вопрос привлечения к спорту девочек младшего и среднего возраста.

Необходимо улучшить работу по созданию в махаллах секций на базе спортивных площадок и развитию семейного спорта. Недостаточно внимания уделяется технико-эксплуатационному состоянию вводимых в строй спортивных сооружений. Не на должном уровне находится работа по усилению базы имеющихся в сельской местности спортивных сооружений, в большинстве случаев не хватает спортивного инвентаря.

До сих пор не начата работа по приобретению необходимого для спортивных сооружений оборудования, инвентаря, хотя на расчетном счете фонда имеется более 2,5 миллиона долларов США.

На заседании подверглось критике руководство фонда за то, что не была своевременно подготовлена проектная документация большинства спортивных сооружений, которые должны быть построены или реконструированы в текущем году, конкурсные торги по ним не проводились. Констатировалось, что работа

первого заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан (К.Туляганов), председателя правления Фонда развития детского спорта (А. Миркасымов) по развитию детского спорта и привлечению на эти цели спонсорских средств в 2003 году не отвечала предъявляемым требованиям. Указано, что они несут личную ответственность за подготовку проектов документов по спортивным сооружениям, внесенным в программу 2004 года.

Были утверждены исполнение программы развития детского спорта на 2003 год и ее бюджета, а также программа на 2004 год и ее бюджет.

Указано на персональную ответственность председателей попечительских советов Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента за обеспечение строительства, ремонт и эффективное использование спортивных сооружений, подготовку соответствующих проектов документов, устранение допущенных недостатков, организацию строительства всех внесенных в программу новых спортивных сооружений не позднее марта нынешнего года. На них возложена обязанность в течение десяти дней провести собрания, посвященные выполнению на местах поставленных Попечительским советом задач, и утвердить территориальные программы развития детского спорта.

В этих программах, отмечалось на заседании, следует предусмотреть следующее: выявление в кишлаках школ, где нет спортивных сооружений, укрепление их спортивной базы, оснащение спортивным инвентарем, привлечение спонсорских средств, обеспечение спортивных секций квалифицированными кадрами, проведение озеленения и благоустройства путем хашира территорий вокруг школ, строительство сезонных спортплощадок, популяризацию детского спорта, проведение во всех махаллах семейных спортивных соревнований, привлечение девочек к занятиям в спортивных секциях по легкой атлетике, художественной и спортивной гимнастике, плаванию, теннису, в том числе настольному.

При этом подчеркивалось, что хоки-

мы областей, районов и городов, руководители территориальных управлений и отделов Министерства народного образования несут личную ответственность за развитие детского спорта в сельских школах, оснащение спортивных сооружений необходимым инвентарем.

На заседании Попечительского совета было решено заслушать отчеты хокимов отдельных городов и районов о развитии детского спорта по итогам первого полугодия 2004 года.

На первого заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан (К.Туляганов), на председателя Фонда развития детского спорта Узбекистана (А.Миркасымов) была возложена задача критически проанализировать деятельность ведущих специалистов, ответственных за развитие детского спорта в районах и городах по итогам первого квартала, отказаться от профессионально непригодных людей, организовать поиск и расстановку квалифицированных кадров и добросовестных работников.

Обеспечение своевременного и полного поступления от спонсоров средств было возложено на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Р.Азимова.

Установлено, что председатель Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента лично ответственны за обеспечение своевременного и полного поступления средств.

На Министерство финансов (М.Нурмуратов) возложена задача по своевременному финансированию строительных работ на основе утвержденного бюджета фонда, а также по контролю за целевым использованием предусмотренных средств в установленном размере. Вместе с А.Миркасымовым ему также поручено в месячный срок внедрить конкретные инструкции по организации технико-эксплуатационных работ на сдаваемых в строй детских спортивных сооружениях.

Заместителю Премьер-министра Республики Узбекистан (А.Азизходжаев) предложено организовать республиканские семинары-совещания для соответ-

ствующих руководителей и специалистов в целях изучения и применения в практической деятельности опыта строительства в Андижанской области колледжей и лицеев, а также современных спортивных сооружений при них и их использования.

Премьер-министру Республики Узбекистан (Ш.Мирзияев), заместителям Премьер-министра (Р.Азимов, А.Азизходжаев) было поручено в двухмесячный срок рассмотреть отчет Министерства народного образования о состоянии материально-технической базы сельских школ и внести предложения в Кабинет Министров об ответственности руководителей министерства и его территориальных управлений.

Предложено, в частности, отчет руководства Навоийской области о работе, проводимой по развитию детского спорта, о состоянии общеобразовательных школ, уровне их обеспеченности спортивным инвентарем рассмотреть с участием областных и районных руководителей народного образования, директоров школ.

Совещание указало на необходимость подготовки квалифицированных спортивных тренеров, повышения их квалификации и обеспечения методическими пособиями.

Принимая во внимание, что в центре и на местах организованы выставки качественного детского спортивного инвентаря, одежды и обуви, на компанию «Узбекенгилсаноат» (А.Бахрамов), ассоциацию «Узбекчармпойабзали» (Э.Халмуратов) возложена задача по налаживанию производства такой продукции и поставке ее потребителям по сниженным ценам.

Узтелерадиокомпания (А.Кучимов), Агентству по печати и информации Узбекистана (Р.Шагулямов), Национальному информационному агентству Узбекистана (М.Хазраткулов) рекомендовано широко освещать и пропагандировать проводимую работу по развитию детского спорта.

Заседание утвердило план работы Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана на 2004 год.

УзА.

Комментарий к постановлению Кабинета Министров

«О ПРОГРАММЕ «ГОД ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Ее основная суть – это усиление заботы и внимания со стороны государства и общества к человеку на основе исконных ценностей нашего народа и современных демократических принципов.

Программа охватывает комплекс мер, направленных на решение следующих приоритетных задач:

усиление социальной защиты населения, поддержка нуждающихся слоев, малообеспеченных семей и одиноких людей, совершенствование правовой, нормативной базы в этой сфере;

оказание помощи и поддержки инвалидам, одиноким и потерявшим кормильцев, пожилым людям;

дальнейшее усиление деятельности органов само-

управления граждан в осуществлении мер, направленных на стимулирование в обществе доброты и милосердия;

укрепление семьи, защита материнства и детства, уделение особого внимания воспитанию молодежи в духе доброты и милосердия.

Программой целью является осуществление духовно-просветительских мер, направленных на разъяснение благородной сущности понятий доброты и милосердия, обеспечение стабильной морально-психологической атмосферы в каждом доме, махалле, городе и селе, укрепление устоев здорового образа жизни, пропаганда прогрессивных традиций и обычаев.

В рамках Программы «Год доброты и милосердия» намечается:

обеспечить бесплатными учебниками и школьными

принадлежностями 616,5 тысячи первоклассников, а также увеличить в 1,5 раза выделяемые средства на бесплатное обеспечение учебниками воспитанников специализированных школ-интернатов, домов «Мехрибонлик», учащихся 2-х классов из малообеспеченных семей и пополнение в этих целях библиотечных фондов;

создать условия для отдыха и восстановления здоровья 170 тысяч детей, в том числе бесплатно оздоровить детей из малоимущих семей;

увеличить в 1,2 раза средства, выделяемые за счет государственного бюджета, для улучшения бесплатного обеспечения зимней одеждой учащихся из малообеспеченных семей;

осуществить капитальный ремонт 46 домов «Муруват» и «Саховат», учреждений соци-

ального обеспечения и 93 домов «Мехрибонлик»; восстановить здоровье 32 тысяч ветеранов войны и труда, пенсионеров в санаториях и курортах страны;

расширить охват медико-социальной патронажной службой населения отдаленных кишлаков и аулов.

Общие расходы на реализацию Программы предусматриваются в объеме 354 миллиарда сумов, в том числе 250 миллиардов сумов за счет средств Государственного бюджета на 2004 год.

Программа охватывает также конкретные меры, предусмотренные к осуществлению Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента, с учетом специфики проблем и возможностей конкретных регионов.

В целом указанные мероп-

приятия призваны способствовать обеспечению стабильной атмосферы толерантности, доброжелательности, гражданского согласия, дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей, созданию необходимых условий для воспитания молодежи в духе гуманных общечеловеческих ценностей.

Это станет важным фактором в реализации наших устремлений, направленных на создание нового общества, позволит поднять наши последовательные созидательные свершения на качественно новый уровень.

Одним словом, цель Программы олицетворяет благородную идею – никто в нашем обществе не должен чувствовать себя одиноким, никто не должен быть обделен вниманием и заботой.

Семинар

Ежегодный семинар-практикум вновь собрал на учебу хокимов областей и районов республики. В его программу входят и посещения колледжа, школы, детского сада с целью ознакомления руководителей районов и областей с условиями работы, достижениями и потребностями сельских образовательных учреждений.



23 января во главе с первым заместителем и заместителем министра народного образования Р.Ш.Ахлидиновым и У.К.Мусаевым хокимы посетили в Ташкентской области детский сад № 16 и среднюю школу № 9 имени Юлдаша Ахунбаева в Ташкентском районе, а также детский сад № 8 «Дуслик» в Кибрайском районе.

Встречая гостей, с приветственными концертами выступили детские коллективы. А в детском саду № 8 состоялось показательное выступление юных каратистов.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

ХОКИМЫ ИДУТ В ШКОЛУ



Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

Большое внимание уделялось сотрудничеству образовательных учреждений со спонсорами, способам их привлечения к решению проблем в воспитательно-образовательном процессе.

В работе семинара также принимали участие начальник Управления дошкольного образования МНО РУз С.З. Зупарходжаева, заместитель начальника Ташкентского облУНО Д.Д. Маликова, представители Республиканского центра переподготовки и повышения квалификации руководящих работников детских дошкольных учреждений.

Такая учеба руководителей органов власти поможет дальнейшему развитию образования на селе, а показательные учреждения послужат примером для совершенствования работы на местах.

Участники семинара-практикума познакомились с материально-технической базой образовательных учреждений, их оснащенностью, педагогическим потенциалом, содержанием образования и обеспеченностью учебно-методическими пособиями. Каждый из руководителей имел возмож-

ность убедиться, какими должны быть детские сады и школы, чтобы достигнуть такого же уровня в своем районе, области.

НОВЫЙ КОЛЛЕДЖ В ШАФИРКАНЕ

В Шафирканском районе сдан в эксплуатацию профессиональный колледж бытового обслуживания, рассчитанный на 750 учащихся.

Новое учебное заведение оснащено учебными принадлежностями и наглядными пособиями на 250 миллионов сумов. Здесь более сорока учителей и инженеров-педагогов обучают молодежь около десяти специальностям бытового обслуживания, таким, как ремонт радиотехники и телеаппаратуры, торговля, кройка и шитье.

БЕЗ ВНИМАНИЯ НЕ ОСТАЮТСЯ

Многолетние семьи, инвалиды и одинокие люди, проживающие в Яккасарайском районе, всего 350 жителей, получают накануне праздника Курбан-хайит материальную помощь. Об этом сообщил председатель яккасарайского фонда «Махалля» Р.Т.Турсуналиев.

Средства на праздничные подарки выделяют спонсоры – различные предприятия и организации, учреждения.

КНИГНОШИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ

Библиотека имени Гафура Гуляма в Термезе становится подлинным очагом просветительства. Сегодня здесь насчитывается более семи тысяч читателей и их становится с каждым годом больше. Достаточно сказать, что ежегодный книжный оборот библиотеки составляет более 180 тысяч книг, чтобы судить о ее популярности у

населения. Есть в библиотеке и отделение для самых маленьких читателей, которые со временем будут постоянными посетителями.

Большое дело осуществляют библиотечные работники, организовав для престарелых граждан и инвалидов доставку книг и периодики на дом. В этом им оказывают посильную помощь и студенты, учащиеся лицеев и колледжей, для которых сотрудники библиотеки подбирают специальную литературу.

По материалам республиканских СМИ подготовила Инга БАЖЕНОВА.

Хорошие новости

ЕЩЕ ОДНА РАДОСТЬ ДЕТЕЙ ГОРЦЕВ

Горный кишлак Чанглок, что в Сурхандарьинской области, хоть и находится в высокогорной глубинке, его не обходит стороной современность.

Руководство местного ширкатного хозяйства «Сангардак» в прошлом году сделало все возможное, чтобы к началу нового 2003-2004 учебного года дети горцев получили в свое распоряжение новое здание школы, рассчитанной на 180 ученических мест. Сегодня дети занимаются в удобных, светлых классах, во многих из которых занятия проводятся в одну смену.

А недавно у местных детишек случилась еще одна радость: в новую школу поступило оборудование для компьютерного класса. И все это благодаря заинтересованной помощи депутата Олий Мажлиса П.Мадиева и областному управлению народного образования, которое уделяет пристальное внимание периферийным школам.

Заниматься в компьютерном классе сейчас желающих хоть отбавляй.

Б.ИНИНА.

КУМИР ОСТАЕТСЯ КУМИРОМ

Много лет назад я, будучи классным руководителем, часто вместе с учащимися посещал цирковые представления. Ребятам особенно нравилось выступление лилипутов. С гимнастическими снарядами отлично выступал маленький акробат Коля Степанкин. Сальто-мортале и другие гимнастические трюки вызывали восхищение у всех и особенно у школьников. С тех пор прошло очень много времени. Судьбе было угодно сложиться так, что в доме, где живу уже около тридцати лет, живет и бывший артист-трюкач Ташкентского цирка. Теперь Коле Степанкину перевалило за 70. Я беседовал с нашим председателем домового комитета Раисой Михайловной Богдановой. Она сказала, что престарелому Николаю Степанкину регулярно (через каждые три месяца) при содействии махалли квартала 11 оказывается материальная помощь по 5 тысяч сумов от хокимията. Так что он очень благодарен махалле и хокимияту. Его супруга Валя умерла несколько лет назад.

Хочу выразить огромную благодарность всем за заботу, - говорит артист. - Особенно нашему Президенту Исламу Абдуганиевичу Каримову.

Павел СИЛИН, учитель-ветеран.

Год доброты и милосердия



Жительнице Ташкента Екатерине Степановне Григорянц – 87 лет, семьдесят из которых составляют ее трудовой стаж. Многие годы Екатерина Степановна отдала врачебной практике, оберегая и восстанавливая здоровье детей.

- Трудно человеку в моем возрасте, - говорит ветеран, - но я не унываю. У меня все есть, а главное – хорошие соседи, махалля. Студенты-медики частенько навещают. Так что жизнь продолжается.

Фото Алексея ПОПОВА.

Только факты

Доказав свою жизнеспособность в Узбекистане, программа «Шаг за шагом» встает на более твердую финансовую почву. Вначале финансируемая в значительной мере ЮСАИД (Агентство США по международному развитию), ее деятельность привлекает также

обеспечил мягким инвентарем родительскую комнату на 200000 сумов.

В школе № 114 г.Ташкента родительская комната оборудована за счет Чиланзарского района – 140000 сумов.

Гимназию «Парвоз» спонсирует АО «Механический завод». Им

ДЕНЬГИ НА БЛАГОЕ

помощь местных органов власти и образования, учреждений и организаций.

В детском саду №496 Ташкента на ремонт групповых помещений районо выделил 550000 сумов.

Диван, два кресла и инвентарь для проведения опытов появились в ташкентском детском саду № 1 благодаря Минздраву. Финансовая помощь составила 110000 сумов. СП «Мовароуннахр» обеспечило двумя компьютерами на сумму 500000 сумов.

Детскому саду № 8 в Дангаре районный хокимият выделил 300000 сумов. Диван, шкафчики, постельное белье, занавески приобретены за счет облУНО – 870000 сумов.

В ремонте групповых помещений и оснащении столовой в детском саду № 34 Бухары содействовал районо – 100000 сумов.

Отремонтировать групповые и родительские комнаты детского саду № 18 в Алмалыке помогал АГМК – 503000 сумов.

На приобретение постельного белья и посуды в детском саду № 1 Ургенча пошли 104000 сумов, выделенные горono.

Для ремонтных работ в детском саду № 6 и в школе № 6 Аккурмана районный хокимият выделил 4378308 сумов, а районо на отопление и электрооснащение – 1400000 сумов.

Для школы № 5 в Алмалыке районо приобрел стройматериалы на 50000 сумов. Алмалыкский мебельный комбинат

закуплены парты, люстры, портьеры, сделан ремонт. И все это на сумму 4549000 сумов.

Школу № 8 в Бухаре

обеспечили: горono - краской на 36000 сумов, районо – трубами для отопительной системы на 50000 сумов, кукольный театр – билетами на спектакль на 8400 сумов. Русский культурный центр пополнил школьную библиотеку детской художественной литературой на 12000 сумов.

Махаллинский комитет оказал помощь малообеспеченным семьям в размере 75000 сумов.

Школе № 21 Нукуса горono выделил на ремонтные работы 3000000 сумов, а хокимият 5000000 сумов.

Школе № 12 Дангары районо закупил шифер для крыши на 2240000 сумов. Оказали помощь и спонсоры – 800000 сумов.

В итоге местные финансовые вложения в развитие новой программы составили 25310708 сумов.

Все вышеуказанные средства были выделены до 2004 года.

В Год доброты и милосердия дети вправе ждать еще большей материальной поддержки. Тогда и «Шаг за шагом» умножит и качественно улучшит возможность для совершенствования симбиоза с государственной программой образования.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Письмо из Америки

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Конечно, годы, проведенные за партией, эти замечательные годы не сотрутся в памяти. Сотрется со временем только острота тех ощущений, которые мы каждый день на протяжении десяти лет открывали в себе.

Но вот скажи, уважаемый читатель, кому и когда пришлось признаваться в любви родной школе посредством газеты, как это сделала выпускница 178-й столичной школы Евгения Цой?

И вот что она пишет в редакции:

«Минувший год был для меня самым замечательным в череде последних лет: я выиграла FLEX Scholarship Programme!

Это свое письмо пишу на Родину из далекой Америки. Но это не мешает (наоборот) мне выразить свою глубокую благодарность всем, кто помог превратить мечту в реальность. В первую очередь директору нашей школы Дилором Хамидовне Салиевой. Дилором Хамидовна, наша 178-я действительно the best (лучшая) школа! Это благодаря вам, вашей фанатичной преданности и школе, и ученикам мы всегда стремились быть лучшими.

Моя особая благодарность классной руководителнице

Ларисе Шавкатовне Хуббиевой. Шесть последних лет в школе она была нам второй мамой: делила с нами и печали, и радости. Любимая Лариса Шавкатовна, помните и не забывайте – наш 11 «Б» – это самый лучший класс!

Отсюда, из-за океана, я как бы заново испытываю себя школьницей-девчонкой, которая с удовольствием и радостью шла как на уроки английского, так и на химию, физику, математику, узбекский язык, литературу, историю, словом, на все уроки. Все наши учителя такие замечательные люди, что о каждом хочется говорить много доброго. Жаль газетной площади маловато. Хочу особо отметить: несмотря на то, что наша школа с углубленным изучением английского языка, ее учащиеся становились победителями различных олимпиад по тем предметам, о которых я уже говорила. Не случайно, процент победителей в Accels FLEX Scholarship был самый высокий у учащихся нашей школы.

Еще раз говорю огромное спасибо всем учителям и школе в особенности. Всех помню, всех люблю безмерно!

Я горжусь, что была ученицей такой замечательной школы. Дилором Хамидовна, так держись!

Евгения Цой.

USA, Вашингтон».

Вот так-то, дорогой читатель! Валерий ВАКОРИН.

ЧЕРЕЗ ГОДЫ И ЧЕРЕЗ РАССТОЯНИЯ...

Фотофакт

УРОК ВЕДЕТ

ГУЛЬНОЗА ХОДЖАЕВА

Вот так каждый урок подопечные Гульнозы Ходжаевой – учительницы начальных классов школы № 20 Шайхантаурского района столицы внимательно слушают, о чем говорит их наставник. Уроки Гульнозы Ходжаевой, как правило, насыщены интересными фактами, убедительны и построены в увлекательной форме.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.



Имя Ойсары Азизовой хорошо известно во всем Галляральском районе. Уже более тридцати лет работает она учительницей начальных классов в школе № 44 имени А. Икрамова.

Как и для нас с вами, для Ойсары много лет назад прозвенел последний звонок. Затем исполнилась ее давняя мечта – стала учительницей. Начинать, как всегда, было нелегко. Класс был маленький, совершенно не оборудованный. Молодая учительница, можно сказать, дневала и ночевала в школе, чтобы приве-

сти класс в надлежащий вид, подтянуть отстающих ребят. Приглянулась девушка и родителям учеников – они стали верными ее помощниками. Своей энергией, любовью к профессии, трудолюбием молодая учительница быстро завоевала авторитет.

В настоящее время Ойсара руководитель секции начальных классов. Регулярно проводятся занятия, где она часто выступает с докладами и лекциями «Изучение азбуки в

Слово о коллеге

начальных классах», «Режим и распорядок дня учеников»,

ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ

«Книга – источник знаний», «Конституция в моей жизни» и другие темы. Они слушаются с большим интересом. Ойсара-опа оказывает методическую помощь молодым учителям Тулганой Санакуловой, Саломат Мурадовой, Наргизе Мурадовой. Учительница Ойсара Ази-

зова активно участвует в общественной жизни школы – она председатель профсоюзного комитета. По инициативе опытного педагога занятия в школе проводятся по кабинетной системе. Под ее руководством в школе ежемесячно выходит стенная газета «Методика начальных классов».

В 2003-2004 учебном году опытная учительница ведет 4 «Б» класс. Первое полугодие 25 учеников из 32 закончили только на «отлично» и «хорошо». В

классе более тысячи наглядных пособий. Они созданы руками учителя, ее питомцев и старшекласников.

За многолетний и добросовестный труд Ойсара Азизова награждена орденом «Соғлом авлод учун» I степени.

Она вырастила семерых сыновей. Некоторые из них пошли по стопам матери – стали учителями. Ойсара-опа уже год на пенсии, но продолжает работать в школе.

Абдулла САИДОВ,
учитель школы № 78 Галляральского района Джиззакской области.

Год доброты и милосердия

Дети с ограниченными зрительными возможностями – особая категория детей, нуждающихся в заботе государства и общества и требующих постоянного внимания со стороны государства. Отношение общества к таким детям – яркое свидетельство духовного возрождения нации с историческими традициями национально-го становления, корнями, уходящими в глубь веков.

Закон обеспечивает возможность слабовидящим детям обучаться в специальных интернатах, где для этой категории детей созданы на уровне государства благоприятные условия развития, обучения, воспитания и личностного становления. В таких учреждениях работают специалисты широкого профиля, имеющие богатый опыт работы.

Дети интернированной системы не оторваны от общества, они не замкнуты только в пространстве интерната, их возможности по развитию индивидуальных творческих способностей не ограничены – если в интернате по-современному, с использованием новых педагогических технологий, работает коллектив, оказывающий детям с ограниченными возможностями социально-реабилитационную помощь и поддержку.

Умело продуманная и правильная организация учебно-воспитательной, реабилитационной, лечебно-оздоровительной, коррекционной работы, организация на современном уровне с учетом индивидуальных физических возможностей, спортивно-оздоровительных мероприятий – весь этот комплекс возможно осуществить только в интернированной системе, где созданы условия и социально-бытового плана, чего часто дети с ограниченными зрительными возможностями не имеют дома.

Хорошо организованная работа помогает подготовить слабовидящих детей в условиях интерната к жизни, труду, продолжению образования. Среди выпускников интерната – врачи, юристы, экономисты ... Это наша гордость!

В интернате хорошо поставлена кружковая работа по интересам наших воспитанников. Спортивные секции, кружки детского творчества – музыкальный, танцевальный, драматический, ИЗО, кулинарии, кукольный – формируют нравственность наших воспитанников. В течение учебного года по традиции три раза в год проводятся выставки детского творчества – осенью, весной и летом (во время отдыха в лагере).

Проводятся интересные спортивные шоу и музыкально-литературные фестивали. Вся кружковая деятельность является продолжением коррекционно-реабилитационной работы. Неотъемлемым в этом деле роль наших опытных педагогов С.Пирматовой, Н.Касимова, П.Мавриды, Ф.Махмудовой, Л.Хван, М.Баратовой.

Медико-педагогическая реабилитация детей проводится при содействии офтальмолога, психолога, тифлопедагогов школы-интерната, при участии которых здесь, используя современные пути решения имеющихся проблем, создан физиотерапевтический блок.

Совместно изучается интересный нестандартный подход к методической работе и успешно проводятся ставшие традицией методические семинары, тренинги с использованием интерактивных методов.

В интернате уже несколько лет работает инициативно-творческая группа «Поиск», в которую входят опытные педагоги-наставники

Т.С.Сайфулина, М.Расулова, М.В.Щугорева, Ю.Мукимова, Х.Мирсалиев, А.Шарипов.

Состоялись увлекательные и содержательные тренинги «Подростковый конфликт и методы его предупреждения» – для педколлектива, «Осторожно, слабовидящий подросток!» – для родителей, «Я такой, как все» – практический музыкально-спортивный тренинг для слабовидящих учащихся 1-4-х классов, ток-шоу «На пороге жизни» – для старшеклассников. Во время семинаров – тренингов активность участников повышается при выполнении необычных практических заданий типа: «Попробуйте опровергнуть», «За и против»... Эти задания позволяют участнику полностью раскрыть себя, свой мировоззренческий потенциал, расширить кругозор. Использование энерджайзера всегда интересно и увлекательно как детям, так и членам педколлектива – игры интеллектуальные, спортивные, развлекательные помогают личности раскрыться.

Новый подход используют учителя и воспитатели на уроках и самоподготовках, во внеклассных мероприятиях. Уроки-диспуты, викторины, шоу помогают сформировать личное индивидуальное мышление, дают возможность ученику высказать свою точку зрения, свой взгляд на жизнь, тем самым формируется активность жизненной позиции. Особое внимание у нас уделяется дифференцированному подходу к формированию личности каждого воспитанника интерната. Здесь неоценимую помощь молодым коллегам оказывает заслуженный учи-



тель Узбекистана, кавалер ордена «Соғлом авлод учун» I степени Х.А.Абдуллаева.

Члены педколлектива постоянно занимаются повышением медико-педагогического мастерства. Изучают и успешно применяют в своей работе разнообразные интерактивные методы, направленные на развитие осознанного мышления, способствующие формированию критического анализа, критических мыслительных процессов, что позволяет поднять на качественный уровень эффективность учебного процесса.

В настоящее время разрабатывается пакет мероприятий по спортивно-физической реабилитации, пакет предложений по профориентации слабовидящих детей.

Творчески работает коллектив, не останавливается на достигнутом. Наша сфера деятельности – это постоянное совершенствование, поиск новых путей в решении стоящих перед нами задач.

Дильдора МАХМУДОВА,
директор кокандского интерната для слабовидящих детей № 9, отличник народного образования.

На снимке: художественные работы воспитанников интерната.

Я б в рабочие пошел, пусть меня научат

В Ташкенте существуют два специализированных учебных профессионально-технических заведения. Об этом сообщила методист отдела колледжей Главного управления среднего специального образования Светлана Викторовна Игнатова.

Эти учебные заведения ориентированы на работу с выпускниками специальных школ, подростками из малообеспеченных и неблагополучных семей, сиротами.

Одно из них – профессиональная школа № 9 для умственно отсталых детей, которая расположена в Яккасарайском районе столицы и является подопечным завода «Таштекстильмаш».

Попасть в школу оказалось не совсем просто: находясь на задворках заводской территории, она огорожена целой системой ворот и заборов, и здесь не мудрено заблудиться. А в старом двухэтажном здании школы встречают уют и доброжелательность.

Вот уже 3 года здесь учатся дети, называемые «специализированным контингентом». Руководит учебным заведением Георгий Михайлович Филиппидис, начавший свою трудовую деятельность в 1974 году воспитателем, мастером производственного обучения. С 1993 года он стал директором училища.

Когда было принято решение о переориентации учебного заведения для работы с подростками с ограниченными возможностями, педагогический коллектив училища приступил к разработке специальных программ обучения. В 2001 году все педагоги закончили курсы дефектологии в Ташкенте.

СОВМЕЩАЯ ТЕОРИЮ С ПРАКТИКОЙ

Наш колледж готовит специалистов одиннадцати строительных и других профессий. Это столяры, организаторы автомобильного дела, мастера по эксплуатации и установке газового и водоснабжающего оборудования, менеджеры, бухгалтеры, секретари-референты.

Преподают в колледже квалифицированные педагоги и опытные мастера профессионального обучения. В прошлом 2002/03 учебном году три выпускника, окончившие колледж с дипломами с отличием, поступили в высшие учебные заведения. Среди них Фазу Шержанова – лауреат премии имени Зульфия, выпустившая еще во время учебы свой первый поэтический сборник.

Наш колледж расположен на самой окраине Кегейли рядом с хлопковыми плантациями. Поэтому в целях совмещения теории с практикой со следующего года намерены взять в аренду из близлежащего хозяйства 50 гектаров земли под хлопчатник и начать зарабатывать деньги. Техника есть. А больше половины учащихся – родом из сельской местности. Они, естественно, с детства приучены к земледелию. И еще думаем выступить в роли субподрядчика в строительстве у себя в районе. А заработанные деньги направим на дальнейшее укрепление учебного процесса.

Юсупбай АЙТИМБЕТОВ, директор Кегейлийского строительного профессионального колледжа. Республика Каракалпакстан.

тском городском институте переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, получив соответствующие сертификаты.

Согласно разработанной программой, курс обучения в школе два года, причем главный упор делается на овладение профессией. В силу психологических особенностей дети, поступающие сюда, склонны более к физическому труду. В этом и кроются успехи в получении профессиональных навыков.

После двухлетнего обучения молодежь приобретает специальность: юноши – слесаря-то-

за каждой из которых закреплены 2-3 педагога профшколы. Уже в мае известно, кто будет учиться у нас. По плану мы принимаем 200 учащихся, но желающих получить профессию в нашей школе гораздо больше, поэтому в настоящее время обучаются 452 учащихся.

Из-за неустойчивой психики с такими детьми работать сложно. Тем более что в определенное время года они становятся еще более психически неуравновешенными, нуждаются в медицинской поддержке. Необходимость индивидуального подхода в обучении детей при-

В общем-то наши питомцы такие же дети, только совсем непосредственные, отличающиеся, может быть, замедленной мыслительной деятельностью. Поэтому им легче дается физический труд. А в целом они тоже изучают историю Узбекистана, Конституцию Республики Узбекистан, основы экономики, техническое черчение, специальные предметы, только по оптимально упрощенным программам.

Важное место в воспитании и образовании учащихся принадлежит библиотеке, книжный фонд которой предоставляет широкий выбор учебной литературы, худо-

А как обстоит дело с обеспечением питания учащихся?

Отвечая на этот вопрос, мы провели в столовую, оформленную в домашнем стиле рюкками коллектива.

Ее тоже предоставляет нам «Таштекстильмаш». Организация питания – одна из насущных проблем. В этом году очень надеемся на снижение цен на горячее питание для наших воспитанников.

Педагоги и директор вкладывают в работу весь свой опыт и душу. Наверное, поэтому не удивительно, что один из учащихся, обращаясь к директору, называет его «дада», т.е. «отец». А на вопрос о причине такой непосредственности недоумевает: дома – отец, а школа – тоже как дом, значит директор – тоже отец.

О том, чего ждут педагогический коллектив и учащиеся от Бога доброты и милосердия, ответил заместитель директора по духовности и просветительству Таир Тураханович Дадажанов:

Хотелось бы, чтобы для школы выделили новое удобное здание, чтобы закончились проблемы с отоплением. Чтобы преподаватели и учащиеся были обеспечены проездными карточками, ведь ездить им приходится в разные концы города. Чтобы были обеспечены учебниками и дети учились бы с радостью.

Проблем и забот много. Чтобы облегчить жизнь воспитанников, улучшить ее условия, школе очень нужны спонсоры. Год доброты и милосердия весь многочисленный коллектив школы встретил с большими надеждами на то, что люди будут добрее друг к другу, а значит, и к подрастающему поколению.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимке: учащийся первого курса Рамиль Зайнутдинов овладевает практическими навыками слесаря-токаря под руководством мастера производственного обучения Владимира Айвазовича Пешавили.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



КОГДА ДИРЕКТОР КАК ОТЕЦ

каря, слесаря-газоэлектросварщика, слесаря-электрика, девушки – швеи и повара-кондитера. Теоретический курс они проходят в стенах школы – в уютных и удобных кабинетах, оформленных стендами, помогающими в обучении. Программа предусматривает продуманное чередование теории с закреплением навыков профессии на практике.

Все учащиеся находятся под постоянным присмотром мастера производственного обучения, руководящего практикой, – рассказывает Георгий Михайлович. – В отличие от обычных профессиональных учебных заведений мы обеспечиваем трудоустройство каждого.

Вообще педагоги знакомятся со своими воспитанниками задолго до поступления к нам: в Ташкенте 12 специальных школ,

знана для всех учебных заведений, но в данном случае нужен индивидуальный подход. Поэтому так важно, что в нашей школе работают воспитатели и мастера, имеющие хороший педагогический опыт и навыки работы с такими детьми, настоящие энтузиасты, обладающие большим терпением.

Тут необходимы выдержка и привычка к непосредственным проявлениям настроений воспитанников; кропотливая терпеливость при объяснении элементарно очевидных истин в ответ на иной раз «чудовищные» вопросы. И ни в коем случае нельзя отмахнуться, отделаться неудовлетворяющим любознательного ответом.

Ольга Ивановна Крылова, преподаватель предмета «Основы государства и права»:

жественных и периодических изданий. Маленький, но уютный и, без преувеличения, любовно оформленный читальный зал царящим здесь порядком свидетельствует о почтительном отношении его юных владельцев к печатным богатствам.

Я попросила Георгия Михайловича рассказать о физкультурной подготовке учащихся.

Завод «Таштекстильмаш» предоставляет нам просторный спортзал. Вот только перспектива удручает: его собираются сдать в аренду. Таким образом наши воспитанники могут лишиться занятий физкультурой.

Действительно, удручающий факт. Президент нашей страны ратует за развитие детского спорта, и этот спортзал, разумеется, должен принадлежать детям.

Колледж – это престижно!

ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ В ЯПОНИИ

По проекту «Развитие среднего специального, профессионального образования» группа учителей системы среднего специального образования нашей страны повысила квалификацию в Японии.

31 января 2001 года Японским банком международного сотрудничества JBIC правительству Узбекистана был выделен кредит для развития сферы образования. Проект, профинансированный на основе этого кредита при сотрудничестве JBIC и Азиатского банка развития, предус-

матривает доставку современной техники, лабораторий и компьютерного оборудования для профессиональных колледжей и академических лицеев сельскохозяйственной специализации, издание учебников и учебных пособий и техническое сотрудничество. Руководители и педагоги профессиональных колледжей повышали квалификацию в области применения нового оборудования в префектуре Миязаки японского города Токио.

УзА.

ПРОЕКТ СОТРУДНИЧЕСТВА

В целях реализации соглашений, достигнутых в ходе государственного визита в Испанию в минувшем году главы нашего государства Ислама Каримова, Кабинет Министров принял постановление о мерах по дальнейшему развитию всестороннего сотрудничества с Королевством Испания.

Согласно этому постановлению Центр среднего специального, профессионального образования разработал проект «Развитие профессионального образования в Узбекистане при подготовке кадров в сфере медицины». В соответствии с ним намечено обеспечить необходимым оборудованием все медицинские колледжи, действующие в нашей стране. Проект предусматривает повышение квалификации педагогических кадров, создание учебно-методических пособий и разработку мультимедийных программ.

Этот проект, который будет осуществляться на основе испанского льготного кредита в размере 25 миллионов евро, рассчитан на два года.

УзА.

ОТКРЫТЫ В ПАПСКОМ РАЙОНЕ

Сразу три профессиональных колледжа открылись в наступившем году в Папском районе.

Один из них расположился в поселке Халкабад, где находится несколько крупных промышленных предприятий. Около восьмисот юношей и девушек будут обучаться здесь различным профессиям для промышленности и сельского хозяйства. В ведение нового учебного заведения переданы 20 гектаров земли для учебного опытного хозяйства, а также стадион одного из местных заводов.

В кишлаке Гурумсарой завершилась реконструкция экономического профессионального колледжа. В новых современных учебных кабинетах одновременно будут обучаться 900 учащихся. А в кишлаке Санг введен в эксплуатацию строительный профессиональный колледж с обновленными учебными и производственными корпусами, современным спортивным залом.

УзА.

В Андижане прошел семинар, посвященный архитектуре и строительству профессиональных колледжей и лицеев. Он организован Госархитектстройком республики и хокимиятом области.

АРХИТЕКТУРА КОЛЛЕДЖЕЙ И ЛИЦЕЕВ

В его работе приняли участие руководители проектных и строительных организаций республики, главных управлений архитектуры и строительства, заместители хокимов областей и города Ташкента.

Представительная делегация, прибывшая для изучения опыта андижанских строителей и лицеев Андижана. Большое впечатление оставило знакомство со спортивным комплексом колледжа олимпийского резерва. Это уникальное сооружение, построенное всего за несколько месяцев, является сегодня единственным в республике подобным универсальным комплексом.

Участники семинара обменялись опытом, обсудили насущные проблемы дальнейшего совершенствования архитектурного и строительного дела.

УзА.

Год доброты и милосердия

Для детского сада № 496 в махалле «Мевазор» Чиланзарского района Ташкента 2003 год был особенным: из восьми групп две стали экспериментальными. Четыре месяца их функционирования доказали, что эксперимент дал положительные результаты.

А началось с того, что на рядовой детский сад, открывшийся в 1984 году, обратили внимание специалисты из Института Открытое Общество Фонд Содействия, посетив школу № 414 и все потому, что выпускники детского сада, получив отличную подготовку, прекрасно справляются с программой интенсивного обучения в школе. Благодаря этому, а также близости расположения детский сад получил предложение о работе по программе «Шаг за шагом» и грант в 5 миллионов сумов от ИООФС, за счет которого старшая и подготовительная группы были полностью переоборудованы и оснащены всем необходимым: начиная с мебели и оформления и кончая канцтоварами.

Таким образом, преемственность в работе двух образовательных учреждений будет обеспечиваться по новой программе.

С самого открытия детским садом руководит Мавлюда Нигматовна Абдукаримова, влюбленная в свою работу. С волнением рассказала она о былых сомнениях.

Предложение было неожиданным, хотя перед этим с нами проводили тестирование. Справимся ли и что выйдет из эксперимента, сомневались не только мы, но и родители. Предложили тем, чьи дети пойдут в новые группы, помочь отремонтировать помещения. Теперь, когда видны уже результаты, в эти группы хотя бы все, а тогда многие не решались. Нас поддержали руководство из района, ГУНО.

Я и воспитатели Гульнора Анваровна Нурматова и Гулида Уктамбаевна Юлдашева прошли обучение на семинаре-тренинге в Бельдерсае по программе «Шаг за шагом» и получили сертификаты. Большую помощь постоянно оказывает директор программы «Шаг за шагом» в Узбекистане Хамида Абдуллаевна Ахмедова.

Надежды на новый 2004

год в союзе с методистом Муборак Закировной Хасановой, с которой работаем вместе уже 10 лет, связываем с открытием еще нескольких таких групп. А пока весь детский сад работает по программе «Ребенок третьего тысячелетия», дополняя ее новыми методиками программы «Шаг за шагом», - говорит заведующая.



«СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ!»



Я побывала в разных группах сада. Заметным отличием была только разница в обстановке: мебель, игрушки, книжки, оформление в обычных группах проще. Но уют и удобство для ребят созданы везде. И в каждой - ощутимо применение нового подхода.

Особенно заметны преимущества программы «Шаг за шагом» в индивидуализации обучения детей и в работе с их родителями, - продолжила свой рассказ Мавлюда Нигматовна. - Причем активизировать родителей помогают сами дети.

В каждой группе по 24 ребенка. Утро начинается с отметки на карте «Смотрите, кто пришел!» с фотографиями всех детей группы. Приходя, ребенок поворачивает фото лицом, уходя - наоборот. Занятий в обычном понимании не бывает, просто объявляется: «Сегодня у нас работают такие центры...» - и их обозначения выделяются на карте расписания занятий: центр чтения и письма, песка и воды, центр художеств, манипулятив-

ных игр, театр, центр кулинарии, развлечений, науки. А в помещении каждый центр деятельности детей тоже обозначен соответствующим знаком. Каждый ребенок самостоятельно решает, в каком центре будет искать себе занятие. Причем он может провести весь день в одном из центров или поменять несколько видов деятельности в зависимости от настроения. Задача воспитателя - индивидуально преподать каждому ребенку запланированные сведения: мате-

матические - в центре развлечений или природы, речевые - в центре творчества и т.д., не принуждая к перемене занятия. Воспитатели Гулида Уктамбаевна Юлдашева - в старшей группе и Гульнора Анваровна Нурматова - в подготовительной показали папки, в которые собираются работы детей после демонстрации их на выставке для родителей.

Папки заведены в начале учебного года и будут пополняться в процессе обучения. Учет уровня знаний отмечается в индивидуальных тетрадях развития ребенка.

Работой с детьми занят не только воспитатель, но и помощник. Письменную отчетность педагогу разрешается проводить раз в неделю, включая в отчет записки наблюдений, сделанные в рабочем блокноте в течение этого периода. Воспитательно-образовательный процесс от этого нисколько не страдает.

Нужно отметить, что центр чтения и письма (так и хочется сказать: «читальный зал») имеет

отличную библиотеку: познавательные раскраски, детские книжки и энциклопедии - великолепные иллюстрации манят и увлекают узнать что-то интересное. Год библиотек в саду отмечен изготовлением книжек-самоделок, которые пополнили «книжный фонд» группы.

Совершенно особого внимания удостоивается день рождения каждого ребенка. К этому дню готовится выпуск стенгазеты с фотографиями, поздравлениями и пожеланиями при уча-

стии родителей. Почувствовать себя именинником в этот день ребенку помогает не столько праздничный стол, сколько атмосфера особого отношения, тепла и доброты. Вообще воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждым из ребят использовались любые возможности проявить себя - не только в экспериментальных группах, но и в обычных. Наверное, поэтому и встречали нас во всех группах, которые мы посетили, непринужденные улыбки детей, на мгновение оторвавшихся от своих занятий, чтобы поздороваться с гостями. Главное - чтобы каждый чувствовал свою значимость и индивидуальность. И это здесь удается.

А вот еще один интересный момент. За успехами и развитием наблюдает не только педагог, но и ребенок (самостоятельно). Сравнивая первые работы с последующими, он видит свои достижения или ошибки. А самостоятельные умозаключения о физическом росте каждый

из детей делает с помощью личных отметок, сделанных в начале учебного года маркером на дверце шкафчика: снаружи отмечен рост, а на внутренней стороне - абрис ладошки. Просто, но как показательно и интересно для детворы!

Как видите, есть чем гордиться, - констатирует Мавлюда Нигматовна. - Успехами побиты все сомнения. В этом заслуга не только педагогов и родителей. Без их помощи и понимания было бы намного сложнее. Помогают, кто как может. А мы продолжаем строить будущее. В наступающем году собираемся значительно расширить поле деятельности по новой программе. Работать становится все интереснее.

Ждем проведения семинара-тренинга для дошкольных работников; учебой будут руководить специалисты из Казахстана. Мы тоже получили приглашение, которым обязательно воспользуемся.

Выпускники нашего сада всегда славились хорошей подготовкой, почти всем составом переходя в гимназические классы школы № 114 - нашего ближайшего соседа. Выделенный детскому саду грант воспринимался как счастливый лотерейный билет. Интересно, как отзовутся о нашей работе руководители первых классов: в новом году им судить об успехах в дошкольной сфере в первую очередь.

Пусть все, кто славно работает, выиграет в своей лотерее, чтобы больше возможностей появилось для совершенствования работы.

Для меня лично конец декабря - время особенное. В канун Нового года открылся детский сад - 28 декабря ему исполнилось 19 лет. А 27 числа день рождения моего сына. Счастлива, что могу одновременно иметь и крепкую семью, и любимую работу.

Пусть так же повезет и другим!

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: занятие проводит Гульнора Анваровна Нурматова (подготовительная группа); Гулида Уктамбаевна Юлдашева с воспитанниками старшей группы.

Возьмите на заметку

ВРЕМЯ ТРЕБУЕТ ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД

Педагоги-воспитатели детских специальных дошкольных учреждений решают задачи подготовки дошколят к школе. Основной род их деятельности - исправление нарушений речи у детей в возрасте от 3 до 7 лет. Занятия проводятся в виде игр, развивающих в ребенке самостоятельность в действиях, поступках, мышлении. Поэтому за парты пришлось сесть и воспитателям, и методистам детских дошкольных учреждений, заведующим.

Учеба-семинар состоялся в детском саду № 27 Шайхантахурского района, который вот уже второй десяток лет возглавляет Камола Абдукадыровна Зухрова. Уже не первый год здесь внедряются новейшие педагогические технологии. Это детское учреждение является базовым в системе Ташкентского ГУНО.

Во всей обстановке этого садика чувствуется что-то необыкновенно теплое. Глаз радуется семейный уют. Всюду видишь участие заботливых рук, начиная от входа, украшенного прекрасным розарием.

Участники семинара восхищались библиотекой, где представлены детская и методическая литература, периодика, комнатой духовности и просветительства. В живом уголке обитают птички, рыбки, ежи, черепашки... Многие перерисовали в свои записные книжки «Уголки настроения», имеющиеся в каждой группе. По ним воспитатели узнают, с каким настроением пришли их воспитанники.

В саду четыре специализирован-

ные речевые группы и восемь обычных, но каждая со своим уклоном - есть группы экономическая, экологическая, логико-математическая.

Дети имеют возможность заниматься в кружках: хореографическом, кукольном, драматическом и танцевальном. С удовольствием малыши постигают уроки «Хозяюшки», где учатся пришивать оторвавшуюся пуговицу, штопать.

В комнате духовности и просветительства проходят занятия по воспитанию молодого поколения в духе национальных традиций.

В том, что все эти занятия дают свои плоды, участники семинара убедились сами. На открытых уроках педагога-логопеда Камолы Хашимовой «подготовки» смело демонстрировали умение читать, считать до сорока и решать задачи, рассказывать стихи, составлять по слогам слова. А как они пели на узбекском, русском и английском языках! Трудно было поверить, видя и слыша все это, что еще так недавно эти дети страдали нарушением речи, либо вообще не умели говорить. Но после беседы с двумя мамами наши сомне-

ния рассеялись. Вот что говорит Рано Ахмедова:

- Мой сын Батыр до трех лет вообще не мог говорить. После определения в этот сад улучшения намелись уже через два месяца. Ну а сегодня, спустя три года, мой мальчик так четко, так ясно выговаривает каждое слово. И я, и вы сами убедились, насколько правильно ведется здесь работа с детьми. У меня есть теперь намерение отдать своего сына во второй класс, потому что программу первого класса он здесь освоил.

Ей вторит другая мама - Севара Кучкарова:

- У моей дочери обнаружили дефект речи, и я устроила ее сюда. Результаты вы видели. В этом году мы идем в первый класс. Я совершенно спокойна за нее и уверена, что учеба дастся легко.

Воспитание всесторонне развитых людей осуществляется соединением физического труда, учебы и гимнастики. Тело человека находится под двойным воздействием факторов культурного характера. Вредные факторы цивилизации деформируют тело, угнета-

ют ум, нарушают работоспособность, а полезные совершенствуют дух и плоть. Вредное влияние надо преодолевать не тем, чтобы возратить организм к природному началу, а тем, чтобы приспособить его к требованиям современной цивилизации. Человек только тогда может формировать себя, если он знает механизм владения своим телом. Педагоги-воспитатели ищут пути индивидуального подхода к каждому малышу.

В садике особое внимание уделяется заботе о состоянии и укреплении здоровья детей, не упуская из виду и воспитательный, педагогический процесс. Здесь эту работу ведут с использованием новых технологий и методик и, конечно же, с неизменным творческим подходом, в чем мы убедились, побывав на открытых уроках в подготовительных группах.

Словом, участникам семинара было что посмотреть и что перенять. Все оценили работу коллектива. Очень понравилась открытые занятия, игры. Совместно были выработаны советы и предложения в адрес методкабинета города по улучшению работы.

Заметим, что среди дошкольных учреждений города этот детский сад вот уже третий год занимает призовые места. Казалось бы, что еще улучшать? Но время требует не останавливаться на достигнутом, а постоянно двигаться вперед!

Саидамин МУСАХОДЖАЕВ,
Зоиржон ХАКИМОВ.

Указ и его исполнение

Прошло больше месяца, как Президент Республики Узбекистан издал Указ «Об амнистии в связи с одиннадцатой годовщиной принятия Конституции Республики Узбекистан». Сегодня на местах проводятся мероприятия, направленные на исполнение указа Президента. Работники правоохранительных органов, областных и районных хокимиятов, органов местного самоуправления совместно с психологами, медиками и педагогами ведут работу по социальной и психологической реабилитации амнистированных граждан. При этом специалисты анализируют и сопоставляют результаты работы прошлых лет.

Выполнение указа Президента об амнистии является важной политической задачей, — сказал в беседе с корреспондентом УЗА начальник отдела Наманганского областного управления внутренних дел Мусохон Оппок. — Амнистирование осужденных — один из действенных методов профилактики преступности. Помилование граждан, необходимо вставших на путь преступления, способствует их морально-психологическому возвращению на путь истинный. Ежегодно сотни осужденных по амнистии возвращаются к семьям, детям, мирной созидательной работе. В течение трех месяцев в Наманганской области ожидается возвращение около 1000 осужденных. Задача обществу — помочь им в психологической и социальной

реабилитации, и в этом особая ответственность возлагается на специальные комиссии при хокимиятах. Их деятельность с каждым годом все более совершенствуется, однако выявляются и некоторые недостатки.

К примеру, из более чем 250 амнистированных по указу прошлого года четырнадцать совершили повторные преступления. Анализ данной ситуации показывает, что причинами совершения повторного правонарушения является безучастное отношение общества к трудоустройству и жилищным проблемам амнистированных. Ранее осужденные Ж.Халилов, Х.Муродиллаев из Намангана, А.Косимов из Касансыя, Х.Абдумуталипов из Нарынского района вследствие отсутствия жилья и работы совершили печальные рецидивы. К сожалению, среди них есть и несовершеннолетние.

Как предотвратить ошибки прошлых лет? Как ликвидировать существующие пробелы в работе с амнистированными лицами? Думается, в первую очередь необходимо решить проблемы их трудоустройства.

Поэтому сейчас отделы труда и социальной защиты населения при помощи других компетентных органов всячески способствуют полноценной работе центров социальной реабилитации, вплоть до создания на местах специализированных предприятий, где будут трудиться вчерашние заключенные. И это дает свои результаты.

Ильхом РАЗЗАКОВ.
УЗА.

ВЕРНУТЬСЯ НА ПУТЬ ИСТИННЫЙ

В начале декабря прошлого года в Узбекистане, уже не в первый раз, побывал известный американский журналист-международник Стивен Шварц. В поездке по Ферганской долине его сопровождал местный коллега из газеты «Ферганская правда» Рустам Аминов. Американскому журналисту удалось провести интервью с тремя бывшими экстремистами. Недавно в авторитетной газете «Уикли Стандарт» была опубликована его статья по итогам командировки «Побег от «Аль-Каиды». Предлагаем вашему вниманию эту статью с небольшими сокращениями.

34-летний Худойберды Арипов живет в кишлаке Какир-Таклаш, где родился и вырос. Его родители умерли, пока он был в Таджикистане, где провел шесть лет в рядах Исламского движения Узбекистана (ИДУ), союзника «Аль-Каиды». Когда он начал говорить о лидерах ИДУ Джуме Намангани и Тахире Юлдаше, его голос сразу стал жестким. «Они не люди. И не мусульмане», — сказал он. На вопрос о том, верит ли он, что Намангани был убит во время американских бомбардировок в Афганистане, он ответил: «Я надеюсь. Я ненавижу его». Арипов чистосердечно признался, что долгое время поддерживал ваххабизм, его воинственных миссионеров в Центральной Азии. Подвляющее же большинство узбекских мусульман исповедуют миролюбивую традицию суфизма. Будуци хорошим оратором, Арипов организовал отправку в Таджикистан группы из шести человек для борьбы за ислам. Но то, что они нашли там, ненамного отличалось от

советских идеологической обработки и принудительного труда. В лагере ИДУ их обучали владению оружием и террористической тактике, внушали ненависть ко всем существующим режимам, особенно в исламском мире. Среди инструкторов были арабы и пакистанцы.

Рекрутов, которые разочаровывались в существовавшей в лагерях атмосфере, просто убивали. «17 молодых людей захо-

Быть человеком - это ощущать свою ответственность.

А.Сент-Экзюпери.

Жизнь - без наркотиков

НАРКОМАНЫ - ДЕТИ, СТРАДАЮЩИЕ ОТ ОДИНОЧЕСТВА

Это один из выводов впервые проведенного в Узбекистане исследования «Медико-социальные аспекты поведения учащихся городских школ, связанных с риском приобретения их к употреблению психоактивных веществ и распространения ВИЧ-СПИД-ИППП».

Исследование проведено НПО «Центр молодежных инициатив «Атлас», Министерством здравоохранения Узбекистана, кафедрой экономики и организации здравоохранения Ташкентского института усовершенствования врачей, НПО «Фонд «Калб савдоси» при финансовой и консультативной поддержке представительства управления по наркотикам и преступности ООН в Центральной Азии. Используя методику международной программы регистрации употребления алкоголя и наркотиков среди молодежи, активисты центра «Атлас» с января по июнь прошлого года проводили опрос школьников старших (9-11) классов шести регионов Узбекистана. Города, где он проводился, — Ташкент, Чирчик, Алмалык, Фергана, Коканд, Термез, Денау, Самарканд, Ургут, Хива, Ургенч, были определены экспертами как регионы, где влияние наркотиков может быть наиболее активным. Классы же и школы, старшеклассники, которых опрашивали, выбраны случайным образом.

Директор общественной организации «Центр молодежных инициатив «Атлас» Малика Касимова рассказала на пресс-конференции, состоявшейся по поводу презентации исследования в представительстве УНП ООН в Ташкенте, что активисты центра старались проводить опрос, придерживаясь адаптированной международной методики, на абсолютно добровольных началах. Большинство детей вели себя во время опроса свободно и раскованно. Вопросник составлялся с учетом возможного нежелания старшеклассников прямо отвечать на те или иные вопросы, связанные, например, с их сексуальным опытом или опытом употребления наркотиков или алкоголя, однако предполагал не только анонимный ответ на них, но и отношение подростков к существующей проблеме.

Целями исследования было определение основных медико-социальных факторов поведения молодежи, которые могут привести к употреблению наркотиков, характеристика общей ситуации, связанной с употреблением наркотических ве-

ществ, табака и алкоголя среди школьников и выработка рекомендаций по совершенствованию профилактических мероприятий среди учащихся. Его результаты показали, что 3 процента респондентов имеют опыт употребления наркотических веществ, еще 2 процента желают попробовать наркотики, 33 процента школьников, имеющих опыт употребления наркотических веществ, не считают себя наркоманами.

Главной ценностью старшеклассники определили социальный успех, а не хорошее здоровье. Так ответили более 60 процентов опрошенных. Социальный статус школьной молодежи в большей степени определяется престижем среди ровесников, старших подростков, учителей и недостатком (или избытком) внимания и уважения с их стороны может иметь значительное негативное влияние на поведение школьников.

Кроме того, выяснилось, что многие подростки сочувствуют наркоманам, но треть настроена по отношению к ним весьма агрессивно: полагают, что постоянно употребляющие наркотики люди должны быть изолированы от общества.

Старшеклассники считают, что получаемая ими информация о последствиях употребления наркотиков недостаточна, они хотели бы получать ее от родителей, учителей, школьных медработников, из средств массовой информации, а не из случайных источников.

Результаты исследования легли в основу рекомендаций по совершенствованию профилактической работы среди школьной молодежи для заинтересованных ведомств, общественных организаций и СМИ.

Участвовавшие в пресс-конференции по поводу презентации исследования в УНП ООН в Ташкенте координатор регионального представительства Р.Арбитрио, директор Национального информационно-аналитического центра по контролю за незаконным оборотом наркотиков К.Дусметов, представители Министерства здравоохранения Узбекистана, общественных организаций ответили на вопросы журналистов, связанные с развитием ситуации оборота наркотиков в Узбекистане, подростковой наркомании, проблем в ее лечении и профилактике.

Наталья КОЧУБЕЙ.
«Правда Востока».

«Нет»! - терроризму

ПОБЕГ ОТ СОБСТВЕННЫХ ЗАБАЛУЖДЕНИЙ

тели вернуться домой в Узбекистан», — говорит Арипов. Командующий лагерем по кличке Абд аль-Азиз лично убил их, а их тела были сброшены в общую могилу без проведения каких-либо исламских похоронных обрядов. Местные жители перезахоронили тела. «Вы не мусульмане», — говорили они боевикам.

Группа Арипова из 6 человек также собиралась бежать, но Намангани пригрозил убийством. Двое все же бежали в соседний Афганистан, где были ранены. «Надеюсь, что когда-нибудь их освободят», — говорит Арипов. — Если бы я встретился с президентом Бушем, я бы сказал ему, что миллионы мусульман готовы сражаться против террористов».

Вторая встреча произошла в городе Маргилане, в типичном для всех бывших коммунистических стран неопрятном многоквартирном доме. 35-летний

Саидакбар Оппокходжаев, хрупкого телосложения и аскетичного вида человек, примкнул к радикальной исламской группировке «Хизб ут-Тахрир» в надежде, что больше узнает об исповедуемой им вере.

Знакомство Оппокходжаева с «Хизб ут-Тахрир» началось с уроков по исламу, но, как он говорит, «вскоре стало ясно, что религия не является их настоящим интересом. Они проповедовали оппозицию властям. Мы

необычным в силу почти абсурдных обстоятельств, из-за которых 23-летний Айбек Ходжаев оказался в стане движения «Талибан» в Афганистане. Он встретил меня в украшенном коврами доме его семьи в древнем городе Коканде.

«В марте 2000 года семья не дала мне разрешения жениться на моей девушке», — рассказывает он. Молодые бежали и оказались в таджикском городке Канибадам. Там, не имея

Узбекистан и попросили об амнистии. «Я благодарен вооруженным силам США за бомбардировку Афганистана, потому что без этого я никогда бы не смог бежать», — говорит Айбек.

Какие выводы можно сделать из этих рассказов? Каждый из опрошенных мною людей представляет собой тип характера, присущий многим членам экстремистских движений: выраженный лидер — Арипов, ярый правдоискатель — Оппокходжаев, злополучный юноша, затянутый в хаос, — Ходжаев.

Один факт очевиден: террористические движения не являются однородными. Главари террористов, имеющие неограниченную власть над жизнью и смертью подчиненных, — чаще всего кровожадные фанатики. Но многие рядовые боевики — жертвы своих неправильных решений или обстоятельств. Если путем амнистии или других методов можно подтолкнуть их покинуть ряды террористов, то нужно это непременно делать.

Нет никаких причин верить утверждениям бен Ладена и его соратников о том, что их организации незыблемы и едины в достижении своих целей. Даже самые жестокие террористы не могут действовать без манипулирования людьми, которые в конце концов являются просто людьми. И когда разочаровавшиеся в террористических группах люди говорят, то надо прислушиваться к ним. Как сказал мне Худойберды Арипов: «Никогда бы не подумал, что кто-нибудь проделает такой длинный путь, чтобы выслушать мою историю».

ИА «Жалон».

Улыбнемся!

Молодой человек с длинными волосами сидит в парикмахерской и с тревогой наблюдает, как мастер водит магнитом вокруг его шевелюры.

- Это что, новый метод?
- Нет, просто я ишу свои ножницы.

- Представляешь, у моего дядюшки навязчивая идея. Он все время думает, что он курица.

- Тебе следует показать его психиатру.

- Да-а, и остаться без свежих яиц к завтраку?!

- Нет больше верности на свете! Вчера узнал, что обе мои девушки мне изменяют...

Трое продавцов хвалятся своими достижениями.

Первый: - Я продал стереосистему глухому!

Второй: - Это еще что, вот я продал теннисную ракетку безрукому.

Третий: - А я одному продал часы с кукушкой.

- Ну и что?
- А то, что я ему для этой кукушки еще и мешок зерна впарил!

- Что общего у всех представителей сильного пола, посещающих клуб холостяков?

- Жены.

Раньше мои волосы были сухими и мертвыми. Теперь, после нового шампуня, они снова живые! Смотрите на первом канале фильм ужасов: «Волосы-зомби!»

Звонок в «скорую»:
- Приезжайте, моему мужу плохо!

Диспетчер:
- А кому сейчас хорошо?

- У нас один мужчина пошел в лес за грибами, а вечером к его жене из леса ежик пришел.

- Зачем?
- Мстить.

Подборка от Галины ЧИРКОВОЙ.

Досуг не без пользы * СКАНВОРД

Сканворд-пазл с изображениями и подсказками. Включает изображения человека на лошади, человека с инструментом, и другие сценарии.

Подписка на газету «Учитель Узбекистана» не прекращается ни на один день! Поспешите на почту! «Учитель...» - это ваша газета! Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Бить в глаза. - Резко выделяться, быть особенно заметным.

Бить в набат. - Обращать всеобщее внимание на грозящую опасность, стремясь предупредить ее, призывая к борьбе с ней.

Бить в (одну) точку. - Направить все свои действия, усилия на что-либо, добиваясь поставленной цели.

Бить ключом. - Бурно протекать, проявляться.

Бить мимо цели. - Не достигать требуемого, желаемого результата.

Бить отбой. - Отступаться от своего намерения; отказываться от своего мнения, решения.

Бить по карману. - Причинять убыток, ущерб кому-либо.

Бить поклоны (кому). - 1. Почтительно кланяться, приветствуя кого-либо. 2. Выразить чувство глубокого уважения, почтения, благодарности за что-либо.

Бить по рукам. - Ударить по рукам.

Бить через край. - Бурно, с неистощимой силой проявляться. О чувствах, энергии и т.п.

Биться как рыба об лед. - Тщетно, безрезультатно прилагать все усилия, чтобы выйти из бедственного материального положения.

Ни за какие блага (сокровища). - Ни при каких обстоятельствах. Выражение усиленного отрицания чего-либо.

Вавилонская блудница. Книжн. - Крайне развращенная, распутная женщина.

Блуждать в потемках. - Плохо разбираться в чем-нибудь, плохо понимать что-либо; действовать вслепую, наугад.

Бог весть. - Неизвестно, никто не знает (что, кто, какой, как, где, когда и т.п.).

Бог дал. Устар. - Пришлось, при-

велось (встретиться, увидеться и т.п.).

Бог миловал. Устар. - Ничего плохого не случилось, все обошлось благополучно.

Как Бог на душу положит. - (Как сколько, что) вздумается, захочется.

Бог не обидел (кого, чем). - Кто-либо с избытком наделен теми или иными способностями, талантами.

Бог несет (кого). Устар. - Кто-либо едет, идет, приходит и т.п.

Бог в помощь (помощь). Устар. - Выражение пожелания успеха в труде, в какой-либо деятельности.

Бог прибрал (кого). Устар. - Кто-либо умер.

Бог (Христос) с тобой (с ним, с ней, с вами, с ними). - 1. Пусть будет так, ну да ладно. Выражение согласия, примирения, прощения, уступки и т.п. 2. Как можно, зачем?! Выражение удивления, упрека, несогласия и т.п. 3. Пусть все будет хорошо, удачно и т.п.

Бог (боже) ты мой! - Выражение радости, удивления, восторга, негодования и т.п.

Вот (тебе) Бог, а вот порог. - Убирайся вон, уходи по-хорошему.

Где Бог пошлет. Устар. - Там, где придется, где случится (жить, ночевать, останавливаться, работать и т.п.).

С Богом. Устар. - Счастливым, в добрый час! Пожелание успеха в каком-либо деле, начинании и т.п.

Боек на язык (на слова). - Находчив в разговоре, красноречив.

Ни боже мой. Устар. - Выражение категорического запрещения делать что-либо.

(Продолжение следует).

По просьбе читателей

Коллектив редакции газеты «Учитель Узбекистана» выражает глубокое соболезнование начальнику управления физического воспитания и спорта МНО РУз Т.Мухитдинову в связи с кончиной его супруги МУХИТДИНОВОЙ Тошой.

Коллектив редакции газеты «Учитель Узбекистана» выражает глубокое соболезнование главному редактору Далимову Ахмеджану Касымовичу в связи с кончиной его супруги МАДИЕВОЙ Зульфий.

Обстоятельства благоприятны для решения материальных проблем, бытовых и хозяйственных вопросов. Возможно появление новых партнеров или предложений о расширении деятельности, кругозора.

ОВЕН. Эта неделя обещает успешное решение незавершенных ранее дел. Поездки, встречи весьма благоприятны для получения важной информации, подписания ценных бумаг. Но также возможны незначительные сложности в быту, с близкими, детьми.

ТЕЛЕЦ. Благоприятные условия возникнут для тех дел, поездок, встреч по интересам, которые зарекомендовали себя как стабильные. У бизнесменов, предпринимателей возможно разрешение важных вопросов. Главное, сохранить выдержку в потенциальных вопросах и не поддаваться сиюминутности настроений или желаний. Творческим и интеллектуальным интересам и встречам следует уделить особое внимание.

БЛИЗНЕЦЫ. Обстоятельства этой недели располагают к началу новой деятельности, но топиться нежелательно. Психика не уравновешена, особенно в четверг и пятницу. Возможны проблемы, получение негативной информации, известий от дальних родственников. Неплохо было бы для некото-

рых из вас ограничить контакты с зарубежем.

РАК. Круговорот как приятных, так и не очень приятных событий в понедельник и во вторник будет стимулировать на решение многих дел, вопросов, поездок, которые приведут к неожиданным результатам. Существен-

ной помехой во многих делах может стать недостоверная информация, оформление документов, бумаг.

ЛЕВ. Внешне все благополучно, ограниченный в деятельности нет, поездки, встречи, договора позволят решить многие вопросы. У некоторых из вас возможны проверки на работе, службе. Будьте внимательны к знакам судьбы, интуитивно восприимчивы информации.

ДЕВА. Возросшие обязанности потребуют более ответственного отношения к делам, решаемым ситуациям. А повышенный энергетический тонус, самодисциплина и собранность позволят интенсивно трудиться

вплоть до субботы. Выходные отдыхайте от всех дел, общайтесь с друзьями, близкими, детьми.

ВЕСЫ. Все меняется в лучшую сторону, открывая перспективы социального продвижения, перехода на другую ступень благосостояния. Многие запутанные ситуации

могут разрешиться довольно легко и быстро, но будьте внимательны в пятницу и субботу.

СКОРПИОН. Напряженными и достаточно выматывающими могут оказаться будние дни недели, особенно понедельник, пятница и суббота. Некоторых из вас обстоятельства к концу недели могут заставить обратиться в лечебные учреждения. В выходные дни обязателен отдых, легкое общение, раскрепощение.

СТРЕЛЕЦ. Это время полного расцвета и реализации своих ранее неосуществленных планов, укрепления отношений с партнера-

Звезды говорят ГОРОСКОП ОТ «УУ» АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ СО 2 ПО 8 ФЕВРАЛЯ

Вплоть до субботы. Выходные отдыхайте от всех дел, общайтесь с друзьями, близкими, детьми.

Вплоть до субботы. Выходные отдыхайте от всех дел, общайтесь с друзьями, близкими, детьми.



ми, коллегами. Воздержитесь нарушать семейную гармонию или отношения с любимыми необоснованной ревностью.

КОЗЕРОГ. Смирнитесь с неприятностями, не исключены известия издалека. Есть смысл вернуться к незавершенным делам, вопросам, поездкам. К концу недели следует отдохнуть, восстановить равновесие и избавиться от усталости, проблем.

ВОДОЛЕЙ. Избегайте резких перемен в жизни и деловой деятельности. Они не принесут вам успеха, а напротив, только создадут лишние сложности, проблемы. Будьте доброжелательны и внимательны к детям, документам и только тогда неприятности обойдут вас стороной. Постарайтесь не переохладиться и не рисковать своим здоровьем.

РЫБЫ. Наступил момент, когда все взаимоотношения нужно строить на интуиции, предчувствии ситуации. Вероятны новые предложения в плане работы, творчества, деловой сфере.

Ольга СТУЛИНА.

ВИДНО СОКОЛА ПО ПОЛЕТАМ, А ДОБРОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ПОСТУПКАМ. Народная мудрость.

Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ. Редакционная коллегия: Гаухар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора), Бахыт Жолдыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шахид ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны: гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора - 136-56-59; ответственный секретарь - 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-263. Тираж 14.703. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5 6