

UZBEKISTON
REPUBLIKASI
INV.M

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 5 (14866)
6 февраля
2004 года
Цена договорная

Дарув

УЗБЕКИСТАНА



● В СТРАНЕ

• В Ташкентском государственном авиационном институте начата работа над новыми проектами общей стоимостью более 4 млн. сумов. Будут разработаны специальные производственные станки с цифровым управлением, компьютерные программы для работы с таким оборудованием.

ЧИТАЙТЕ

в номере:

ДОБРОТА СБЛИЖАЕТ СЕРДЦА

Стр. 2

ДЕНЬ КУКУСА В АМЕРИКАНСКОМ ЛИБЕРТИ

Стр. 4

ПОМОГИ РЕБЕНКУ СТАТЬ ЛИЧНОСТЬЮ

Стр. 6

9 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ АЛИШЕРА НАВОИ

Стр. 3

ШКОЛАМ - СПОНСОРСКУЮ ПОДДЕРЖКУ

Стр. 5

В ГОСТЯХ У ЧУДОТВОРЦЕВ

Стр. 7

Мосты дружбы

ПЕРВАЯ СРЕДИ ПЕРВЫХ

Третий год девочка из американского штата Огайо учится в 33-й самаркандской школе с узбекским языком обучения, довольно легко справляясь с учебной программой и удивляя педагогов своими лингвистическими способностями.

Впервые узбекская речь зазвучала в доме Сапирстинов еще на их родине. Глава семьи, ее отец Эндрю – сотрудник международной гуманитарной организации JDA, – начал осваивать узбекский язык до того, как приступить к работе в Узбекистане. А его дочь Клеер Сапирстин вплотную занялась узбекским языком уже в нашей стране. Теперь она не только прочитала произведения Алишера Навои и Бабура, но они уже стали любимыми поэтами юной американки. И мало кого удивило, когда Клеер Сапирстин заняла первое место в районной олимпиаде по узбекскому языку среди школьников с узбекским языком обучения, хотя родной язык Клеер – английский.

«НС».

ПОГОДА

Как сообщает Узглавгидрометцентр, с 6 по 9 февраля по территории республики сохранится переменная облачность, 7-9 февраля местами туман, временами осадки в виде дождя и снега. Ветер будет в основном восточный, с переходом в западный, 7-12 метров в секунду. Температура воздуха ночью не опустится ниже отметки 1-6 градусов тепла, днем – преимущественно от 3 до 10 градусов выше нуля. В горных районах сегодня без осадков, 7-9 февраля временами осадки (дождь, снег), местами туман. Ветер восточный, с переходом в западный, 7-12 метров в секунду, с усилением до 15-20 м/сек. Температура воздуха ночью от 2 до 7 градусов мороза, сегодня днем – 1-6 градусов тепла, 7-9 февраля – от 3 градусов мороза до 2 тепла.

В столице – переменная облачность, без осадков.

Год доброты и милосердия



ОТ ВСЕЙ ДУШИ!



Февраль пришел на землю Узбекистана вместе с большим праздником мусульман. Курбан-хайит – праздник очистительного жертвоприношения, доброты и милосердия.

В этом году для воспитанников домов милосердия, школ-интернатов связанные с Курбан-хайитом празднества проходят под эгидой Министерства народного образования.

В статье 22 Закона «Об образовании» особо оговорены права сирот и детей, лишенных родительской опеки, на получение полноценного воспитания и основ образования, обеспечение которых является обязанностью государства. В системе народного образования 28 домов милосердия, в которых воспитываются и обучаются 3750 детей, оставшихся без опеки родных. Кроме того, в республике созданы 85 специализированных школ-интернатов и 23 школы-интерната санаторного типа. Заботу о детях в этих учреждениях полностью взяло на себя государство, обеспечивая их всем необходимым для жизнедеятельности и учебы.

Праздничные торжества, посвященные священному празднику Курбан-хайит, состоялись 3 февраля в Республиканском доме милосердия № 22 им. А.П.Хлебушкиной. Поздравить воспитанников и вручить специально под-

готовленные подарки (учебные принадлежности, детскую обувь и одежду) приехали в этот день министр народного образования Рисбой Хайдарович Джураев, представители ГУНО, районо и махаллинского комитета.

После вручения подарков состоялся веселый праздничный концерт с участием известных детских коллективов города (студии «Ракс» и «Аладдин») и самих воспитанников дома милосердия.

В завершение программы участники праздничного торжества были приглашены на благотворительный обед.

На снимках: праздничные подарки пришлось по душе воспитанникам дома «Меҳрибонлик»; приятно получить поздравление от самого министра народного образования Р.Х.Джураева; богат праздничный дастархан; на сцене – участники праздничного концерта.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.



• Национальным банком ВЭД РУз к настоящему времени реализовано около 140 проектов, направленных на развитие производства импортозамещающих, экспорториентированных товаров отечественными производителями.

• Около 20 различных предприятий принимают участие в реконструкции дома «Меҳрибонлик» в Коканде.

• Филиал Галабанка Хорезмской области обслуживает около 400 фермерских хозяйств. Только в прошедшем году на их развитие банком было выделено 500 млн. сумов льготных кредитов.

• На СП «Медиз» для увеличения производственных мощностей ведется наладка нового оборудования. Его запуск позволит довести производство одноразовых шприцев до 150 млн. в год.

• В Ташкенте заработало новое производство по выпуску железобетонных шпал. Проект осуществлен совместным предприятием «Мармакс».

• В Министерстве внутренних дел республики на состоявшемся заседании коллегии подведены итоги работы за прошедший год. В частности, было особо отмечено, что необходимо активизировать профилактические мероприятия.

● В МИРЕ

• В Чечне четверо сотрудников милиции похитили двух местных жителей, отобрали у них личные вещи, деньги, и увезли в неизвестном направлении. Однако милиционеры были задержаны на блокпосту. Против них возбуждено уголовное дело.

• В зоне грузино-абхазской границы произошла перестрелка, которую устроили представители криминальной группировки. Жертвами стали 5 человек.

• В Азербайджане 4 человека погибли и 16 получили ранения в результате разрушения части 5-этажного жилого дома. По одной из версий, здание разрушилось под воздействием грунтовых вод.

• Около 2 млн. паломников-мусульман всего мира приняли участие в хадже.

• Генеральный директор британской телерадиовещательной корпорации Би-би-си Грег Дэйк подал в отставку. Этот шаг последовал за обнародованием результатов расследования самоубийства советника Минобороны Великобритании Дэвида Келли. Главный удар критики обрушился именно на руководство Би-би-си.

• В этом году Россия потратит на освоение космоса 520 млн. долларов США, а США – 15,4 млрд. долларов. Однако благодаря техническому опыту Россия остается равноправным партнером.

• Девочка-великан появилась на свет в Иркутске. При росте 65 см новорожденная весит более 6 кг.

• Зеленый чай может убересть от птичьего гриппа. К такому выводу пришли тайландские специалисты. Птичий грипп продолжает наступление на Юго-Восточную Азию.

По сообщениям информационных агентств.

ДОБРО – НЕ НАУКА, ОНО – ДЕЙСТВИЕ.

Р. РОЛАН.

Год доброты и милосердия



3 февраля заместитель министра народного образования РУз У.К.Мусаев, начальник управления духовности и просветительства Х.Акбаров и его заместитель Д.Фозилов, начальник управления международных связей Б.Шамсиев, начальник ГУНО А.Закиров, другие руководители народного образования приехали поздравить с праздником Курбан-хайит воспитанников ташкентской школы-интерната № 98, которая носит имя своего первого директора Ф.Рашидова.

Для детей была организована большая праздничная программа. Для 400 воспитанников совместный узбекско-турецкий просветительский союз УзСИЛМ приготовил подарки, которые привезли и вручили детям его представители Селим Уст и Аледдин Думан: каждый получил набор ученических принадлежностей.

Ребята школы-интерната своими силами с помощью педагогов подготовили концертную программу художественной самодеятельности.

Праздничный дастархан помогли организовать также турецкие спонсоры, частные предприниматели района, махаллинский комитет «Окилон». Угощение для ребят было приготовлено на славу!

После традиционного плова ритмы узбекских национальных мелодий, украшающих праздник, не позволили усидеть на месте. В узбекском танце одинаково искрились улыбки светловолосой русской девочки и черноволосой узбечки.

- Курбан-хайит - праздник для всех! - сказала директор школы-интерната Нигора Рашидова Каримова.

Основная цель организации праздника для детей, лишенных родительской опеки, - чтобы никто не почувствовал себя обделенным, чтобы каждый из ребят проникся атмосферой любви и заботы.

Забывая о полноценном духовном развитии подрастающего поколения, о воспитании у детей высоких человеческих качеств и достоинств, Министерство народного образования в Год доброты и милосердия наметило к осуществлению три направления работы с воспитанниками домов милосердия. Во-первых, обеспечение материально-технической базы. Во-вторых, снабжение всем необходимым для жизнедеятельности воспитанников: не только питанием, одеждой, обувью, принадлежностями для учебы, но и средствами для организации разнообразных видов деятельности. В-третьих, - самое главное - совершенствование психолого-педагогической среды, в которой находятся дети, лишенные родительской опеки, с целью

ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ



максимального приближения к семейному воспитанию.

Согласно государственной программе «Год доброты и милосердия» на нужды домов милосердия и специализированных школ-интернатов, в том числе и для капитального ремонта выделено 3 миллиарда 46 миллионов сумов, из них 1 миллиард 523 миллиона сумов предусмотрены Государственным бюджетом 2004 года.

Ольга СУРГУТАНОВА.
На снимках: подарки вручает Селим Уст; праздничный плов; за дастарханом; узбекский танец исполняют воспитанники школы-интерната.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

...ПЛЮС ВЫСТАВКИ И КОНЦЕРТЫ

Председателем махаллинского комитета 11-го квартала массива Чиланзар уже в течение ряда лет успешно работает уважаемый аксакал Хабибулла Гулямов. Нуждающимся постоянно оказывается материальная помощь от махаллинского комитета. Например, в прошлом году к Дню памяти и почестей была организована помощь девяти больным. Им были вручены пакеты с продуктами, каждому на 6 тысяч сумов. На 8 Марта оказана денежная помощь 36 нуждающимся. А 1 июня - в Международный день защиты детей - организовали кружок «Умелые руки». Дети создали очень кра-

сивые и яркие рисунки. Интересным был концерт ансамбля Дома культуры имени Усмана Юсупова. Всех детей угостили мороженым, а артистам преподнесли хорошие подарки. Все прошло очень интересно и весело. Дети были очень довольны.

Не остались без внимания малообеспеченные и инвалиды, ветераны и больные перед прошедшим недавно праздником - Курбан-хайит.

Махалля постоянно проявляет заботу и оказывает помощь нуждающимся людям из малообеспеченных семей.

Павел СИЛИН.

ДОБРОТА СБЛИЖАЕТ СЕРДЦА

По инициативе областного комитета женщин организовано благотворительное движение «Кунгил кунгилга пайванд» («Сердца сближает доброта»). Его члены - группа женщин-активисток, взяли под свою опеку более 80 девочек, воспитывающихся в домах милосердия города Карши, Китабского и Камашинского районов.

- В нашей области очень много добрых и отзывчивых

женщин, - говорит заместитель хокима области, председатель комитета женщин Дилором Холбаева. - Члены нашего движения не только возьмут на себя материальные затраты, но и будут заниматься воспитанием своих подопечных, помогать им в учебе и работе. В своем доме - в семейной атмосфере - они будут готовить девушек к самостоятельной жизни.

НЕБЕЗРАЗЛИЧНЫЙ ФЕРМЕР

В кишлаке Бешрабат, который располагается на территории ширкатного хозяйства «Зарафшон», не так давно появился вполне современный спортивный комплекс. История же его создания не совсем обычна.

Исмаил Хамидов, фермер из Вабкента, с пониманием относится ко всем переменам, что происходят в нашем государстве. С глубоким одобрением, например, он воспринимает те меры, которые лично Президент и правительство независимого Узбекистана принимают сейчас по части развития детского спорта. И решил внести в это дело свою лепту.

Он приобрел заброшенный склад ширкатного хозяйства «Зарафшон», а также здание местного клуба. После необходимой

реконструкции здания клуба, он стал спортивным залом, оснащенный тем же фермером всем необходимым.

В настоящее время здесь под руководством двух опытных тренеров занимаются более двухсот детей, развивая свои способности в шашках, шахматах, национальном кураше, легкой атлетике.

Как заметил фермер, его планы этим не ограничатся: заброшенный склад после соответствующего ремонта станет теннисными кортами, пусть же вокруг зданий превратится в волейбольную и баскетбольную площадки.

По материалам республиканских СМИ подготовила Инга БАЖЕНОВА.

Колледж - это престижно

В свете Национальной программы по подготовке кадров совершенствование профессионального образования молодежи является одной из важнейших задач, стоящих перед системой среднего специального образования нашей страны.

Это хорошо понимает преподавательский коллектив нашего молодого, но перспективного Ташкентского политехнического профессионального колледжа - ТППК.

ТППК, созданный на базе ранее существовавшего техникума, располагает сегодня квалифицированным преподавательским составом, современными учебными аудиториями, мастерскими по пошиву одежды, ремонту обуви, образцовым спортивным залом и уникальной библиотекой.

Колледж обучает молодежь, выпускников школ различного специального профиля, крайне необходимым для народного хозяйства развивающегося Узбекистана.

Здесь получают путевку в трудовую жизнь будущие швейники, модельеры, обувщики, бухгалтеры, налоговые работники и водители.

С начала учебного года 1300 учащихся очного обучения и 220 заочников приступили к учебе по овладению избранными специальностями.

Первокурсники к тому же проходят подготовку будущих компьютер-

ет кабинет «Маънавият ва маърифат», созданный под руководством энергичного заместителя директора колледжа по духовности и просветительству Абдурасула Камиловича Талипова.

Кабинет красочно оформлен

и девушки с высокими морально-нравственными устоями в жизни.

Первый выпуск учащихся, проведенный в прошлом году, наглядно подтвердил это. Руководители различных производственных предприятий

В БУДУЩЕЕ - С УВЕРЕННОСТЬЮ

щиков, изучая современную технику в течение 120 учебных часов.

Гордостью колледжа является компьютерный класс, оборудованный недавно самыми совершенными компьютерами типа Pentium-III.

Преподаватели Т.И.Касимова, В.А.Федотова квалифицированно, терпеливо и внимательно обучают учащихся нелегкой, но крайне необходимой профессии компьютерщика.

Наряду с обучением учащихся по выбранной ими специальности в колледже большое внимание уделяется воспитанию у подрастающего поколения культуры и нравственности, приобщению к духовности и просветительству.

В этой работе большую роль игра-

стендами. На книжных полках выставлены труды И.А.Каримова «Узбекистон буюк келажак сари», «Адолатли жамият сари», «Узбекистон иктисодий ислахотларни, чуқурлаштиринг йулида» и другие. Много книг других авторов: Акмала Саидова «Мустакиллик комуси», Алишера Навои «Собъан сайер». Тут же нашли свое место новинки художественной литературы, информационные материалы культурной и политической жизни страны.

Абдурасул Камилович глубоко убежден в том, что настоящими специалистами своего дела по окончании колледжа станут грамотные профессионально, духовно и физически подготовленные юно-

города благодарят преподавательский состав колледжа за качественное обучение учащихся избранной ими профессии.

Своими успехами в обучении учащихся, стабильности в сохранении кадров преподавательского состава колледж обязан своему директору Джуре Умаровичу Исламову и его верному помощнику - заместителю директора Туйгуну Ибрагимовичу Ибрагимову.

На педсоветах, рабочих планерках, утренних линейках они умело направляют усилия коллектива преподавателей на дальнейшее совершенствование качества учебно-воспитательного процесса, вовремя замечают недостатки, отмечают отличившихся педагогов и кураторов учебных групп,

добившихся повышения качества обучения и дисциплины учащихся.

Напряженной и интересной жизнью живут и учатся учащиеся колледжа. И в свободное от учебы время, в часы внеклассной работы они не бывают забыты.

В колледже регулярно проводятся олимпиады, смотры-конкурсы художественной самодеятельности, выставки рисунков учащихся, спортивные соревнования.

Накануне праздника Дня Конституции РУз кафедрой рисования под руководством преподавателя Т.Г.Кравченко был проведен смотр-конкурс среди учащихся на лучший рисунок, посвященный этой дате. Строгое и требовательное жюри из 7 человек рассмотрело на выставке 52 рисунок и присудило 1-е место за рисунок «Нагюрморт» учащейся 3-го курса Олесе Разиной, 2-е место - учащейся Люции Шукуровой. Призы за художественное мастерство также получили учащиеся Д.Ядрова, А.Кулакова.

Юноши и девушки, поступившие в колледж, прочувшившие первые 3,5 месяца, считают, что сделали правильный выбор, связав свою судьбу, учебу, жизнь с перспективным столичным учебным заведением.

Юрий СУМАРКОВ.

9 февраля - день рождения Алишера Навои

Алишер Навои и аудиовизуальная культура – размышления на эту тему нередко сводятся к кино - или телеэкранизациям произведений родоначальника узбекской литературы, а также к историко-биографической ленте, посвященной жизни и творчеству этого великого гуманиста и мыслителя. Между тем это понятие намного шире и глубже. Вовсе не отрицая роли фильмов-экранизаций, а также первого, во многом удавшегося художественного кинополотна, в центре которого был дорогой нам образ создателя прекрасных поэм, мудрого учения, отметим и необходимость комплексного научного исследования огромного и неисчерпаемого наследия Навои. А это предполагает изучение известных нам строк с новых методических позиций, в том числе с точки зрения современной аудиовизуальной культуры.



ПО ЗАКОНАМ
«ИЗЯЩНОЙ
СЛОВЕСНОСТИ»

Если, воспользовавшись свободой выбора методических принципов, обратиться к «Хамсе» – «Пятерице» и скрупулезно проанализировать ее строки с точки зрения современной науки, то можно обнаружить те их достоинства, которые ранее не были замечены. К общей характеристике мы бы отнесли удивительное стиливое единство между одухотворенной поэзией Алишера Навои и величественными минаретами, узорчатыми во-

ротами- великанами, манящими своей красотой. Минарет, как гигантская стрела, неудержимо, словно соблюдая ритм стихотворных строк, устремляется ввысь. А в самих стихах в словесной форме выражаются это величие, эта монументальность. Этот сравнительный анализ можно было бы долго продолжать, ибо не только минареты и купола, поэмы и газели, но и «седые» легенды времен Навои дают богатую пищу для размышлений о стиливом единстве,

об элементах героического, присутствующего и в «Фархаде и Ширин», и в «Насрулло», и в устных рассказах, свободно «передвигающихся» во времени и пространстве. Наше поколение, знакомое с аудиовизуальной культурой и вооруженное методологией его исследования в строках поэта, разумеется, написанных по всем законам «изящной словесности», найдет арсенал выразительных средств, которые в эпоху рождения кино и телевидения были

взяты на вооружение. То, что было найдено и умело использовано Навои, в кинематографе и телевидении начали называть «монтажом», «кадром», «закадровым голосом», «цветовым решением». Если вспомнить слова теоретика и практика мирового кино Сергея Эйзенштейна о том, что цветному кино надо учиться не у живописи, а у литературы, то цветокультура, возникающая в поэмах Навои, становится поистине неисчерпаемым кладом для тех, кто создает телевизионные и кинематографические полотна.

Как экранизировать мысль, глубокие раздумья персонажа, его богатый интеллект? Алишер Навои самые сокровенные мысли своих героев передавал в таких строках, которые свидетельствуют о тонком вкусе, также (отметим и эту черту творца) и находчивости поэта. Он своего героя как бы выделяет из общей массы персонажей и характеризует его в минуты молчания. Но оно – это молчание – оказывается весьма красноречивым. Говоря языком кино и телевидения, голос героя звучит «за кадром» и как бы способствует «экранизации».

Подводя итоги, можно сказать смело, что гений великого Алишера Навои намного, на века опередил свое время.

Хамидулла АКБАРОВ,
доктор искусствознания.
«ВТ».

Хорошие новости

СТИПЕНДИЯ
ДЛЯ ЛУЧШИХ

Корейский фонд всемирной помощи (КФВП) предоставил 60 учащимся средних и высших учебных заведений города Ангрена поощрительные разовые стипендии.

Акция состоялась в рамках долгосрочного соглашения о сотрудничестве, заключенного международным неправительственным благотворительным фондом «Соглом авлод учун» и КФВП (Южная Корея) в январе 2004 года. Как отметили представители фонда «Соглом авлод учун», двумя организациями планируется осуществить ряд гуманитарных, образовательных, культурных и медицинских программ.

Сегодняшнее мероприятие направлено на оказание поддержки детям в целях дальнейшего развития их творческих способностей, а также поддержки молодежи, вносящей свой вклад в процветание общества, - сообщили корреспонденту НИА «Туркистон-пресс». Наша организация патронировать одаренных детей и в связи с этим расширяет свое международное сотрудничество для привлечения инвестиций и поддержки. Одним из наших партнеров является Корейский фонд, с которым достигнута договоренность об обмене студентами, что должно способствовать укреплению узбекско-корейской дружбы.

Было сказано, что КФВП является неправительственной организацией, которая осуществляет свою деятельность в области образовательных программ, развития культуры и спорта, медицинской сфере и работу с инвалидами. В настоящее время фондом также оказывается финансовая поддержка факультету журналистики Узбекского государственного университета мировых языков.

Стипендии будут предоставляться по два раза в год в течение четырех лет, и мы намерены поддерживать одаренных и способных учащихся и в других направлениях, - заявил президент КФВП Чон Ги Чон. - В университете нами планируется организация музея корейской культуры.

Кроме предоставления стипендий, Корейской фонд намерен открыть в одном из городов Ташкентской области стоматологическую клинику, и с этой целью уже прибыли два специалиста, которые будут разрабатывать проект.

НИА «Туркистон-пресс».

ХОКИМИЯТ –
СПОНСОР
СТУДЕНТОВ

Рано Рамазанова из Вабкента, окончив школу, поступила на контрактной основе в Бухарский государственный университет. Но у родителей Рано было недостаточно денег на оплату контракта.

Мать Рано, Робия-опа, обратилась в хокимият района с просьбой о помощи.

«Я даже не подозревала, что мой вопрос решится так быстро, - говорит она. - Большое спасибо руководителям нашего района за понимание. Они пообещали, что до завершения учебы моей дочери будут помогать в оплате контракта».

И таких примеров можно привести много. Хокимият Вабкентского района создал условия для обучения на контрактной основе в высших учебных заведениях для 40 детей из малообеспеченных семей.

УзА.

«ЛЮДИ СЛОВОМ ЖИВ,
КАКО ДУХОМ ОБЛАЧЕН»

Имя Алишера Навои известно всему миру не только благодаря дошедшим до нас великолепным поэтическим произведениям. Узбекский народ по праву гордится своим великим предком – мудрым государственным деятелем, дипломатом, гуманистом и просто человеком чуткой и широкой души.

Благодаря деятельности Навои средневековый Восток озарился блеском новых звезд культуры и науки. Он покровительствовал поэтам, ученым, художникам, каллиграфам, архитекторам, музыкантам, танцорам, композиторам и другим мастерам искусств и ремесел. Такие знаменитые деятели культуры и науки, как историки Мирхонд, Хондемир, Васифи, художники Бехзод, каллиграф Султан Али Мешхеид и многие другие были воспитанниками Навои.

Не имея ни семьи, ни наследников, поэт значительную часть своего огромного состояния тратил на благотворительные дела. Он постро-

ил немало учебных заведений, больниц, караван-сараяв, каналов, мостов, дорог.

«Не будь скупым, просящего дари,
Но сам за все творца благодари.
Ведь щедрость – знак душевной красоты,
А жадность – знак душевной нищеты».

Основа лирики Навои – размышления о человеке, носителе порока и добродетели. Благодаря пылivelyму уму и широкому кругозору поэт-гуманист в нем всегда брал верх над вельможей, окруженным льстецами.

И в наши дни немало мудрых изречений поэта являются прекрасным руководством к действию для любого возраста.

Щедрость дарования Навои позволила охватить все разновидности лирического творчества, созданные народами мусульманского Востока на протяжении ряда столетий. Каждой строкой он с блеском доказывал безграничные возможности своего таланта и мастерства.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Алишер НАВОИ.

СМЯТЕННИЕ ПРАВЕДЖЫХ

Кто щедростью с рожденья одарен, (Отрывки)
Не думает – богат иль беден он.

Вот человека чистым создал бог,
Но для нечистых грязен он и плох.

Есть у плода ядро и скорлупа;
С тобой друзья, вокруг – врагов толпа.

Есть в мире и добро, и зло, и грех;
Добро – тайник, открыто зло для всех.

Плохого много, тонет мир во зле,
Добра и правды мало на земле.

Не может злобный див Коран читать,
У низких сердцем правды не узнать.

Презрение к добру – природа злых,
Махни на них рукой, уйди от них.

Дурному кажется, что он хорош,
Но ты его хорошим не сочтешь.

Кто видит лишь пороки у других,
Тот недостатков не поймет своих.

Тот, у кого на все неверный взгляд,
В блестящей меди видит смертный яд.

Кто низок в мыслях, с завистью глядит
На всех, а зависть сердце гяготит.

Не назовется человеком тот,
Кого людское горе не гнетет.

А радуется гибели людей
Палач, или могильщик, иль злодей.

Тот, кто встречал завистливых и злых,
Душою отвращается от них.

О друг, когда ты в горе иль беде
И не находишь помощи нигде,

И некто вдруг в тот час к тебе придет,
И помогать и утешать начнет, –

Пускай не в силах он тебе помочь,
Ты не гони его с презреньем прочь.

Он, жаждущий добра для всех людей,
Достоин благодарности твоей.

Таким тебя предвечный сотворил,
Родник добра в груди твоей открыл.

Тот будет восхваляем и велик,
В ком не заглох божественный родник.

И суждены ему в конце концов
Трон и венец высокий двух миров.

НАВОИЙСКИЕ
ЧТЕНИЯ

В учебных заведениях, библиотеках, на крупных производственных предприятиях проходят выставки, научно-практические конференции, литературные встречи, посвященные творчеству и жизненному пути Алишера Навои. Неделя «Навоийхонлик» завершится в областном театре драмы и комедии, несущем имя поэта, где состоится яркая музыкально-поэтическая композиция «Навои и современная поэзия».

УзА.

Интересно будет 9 февраля в центральной библиотеке имени Фурката Чиланзарской ЦБС г.Ташкента. Как сообщила заведующая отделом обслуживания И.М.Чернецкая, помимо книжно-иллюстративной выставки, освещающей веки жизни и деятельности, поэтическое творчество Навои, будет организовано прочтение устного журнала. В его подготовке и проведении принимают участие студенты, которые являются читателями библиотеки, из ТГПУ им. Низами, УзГУМЯ и других вузов и колледжей.

Журнал включает семь «страничек». Студенты и работники библиотеки познакомят с биографией поэта. Вторая «страничка» – «Навои – фундаменталист» - познакомят с «Пятерицей». Далее состоится знакомство с Навои-лириком, Навоиродоначальником узбекского языка. Отдельные «странички» посвящены темам «Мое отношение к Навои» и «Навои и современность».

Завершит выступления час поэзии, охватывающий творчество Навои и его предшественника Лутфи.

Ольга ТАНОВА.

Учиться - так всерьез

В Наманганском государственном университете ежегодно студенты и магистранты участвуют в конкурсе на получение Президентской и именных стипендий. В минувшем году из более чем 700 одаренных студентов были отобраны 18, а ученый совет тайным голосованием рекомендовал к участию в конкурсе шестерых.

И вот на днях пришла приятная весть - в числе 97 студентов из всех областей Узбекистана,

прошедших испытания по иностранному языку, информатике, знанию истории Узбекистана, четыре студента НамГУ стали лауреатами престижных стипендий. Кроме того, теперь у них есть возможность в дальнейшем продолжить обучение в магистратуре.

У каждого студента-лауреата огромный потенциал, они смогут реализовать себя в науке, стать высококлассными специалистами в своей области. Ребята самостоятельно ведут научные исследования, а главное, у них есть желание стать настоящими профессионалами своего дела.

Для Нигоры Атакузиной - студентки IV курса исторического факультета - нынешняя стипендия имени Алишера Навои не первая в ее жизни. В минувшем году она стала обладательницей стипендии республиканского общественного движения молодежи «Камолот». Нигора приняла активное участие в международном семинаре с докладом «Авеста и молодежь», исследовала тему «Уйчи в период независимости» (сама Нигора родом из Уйчинского района), с удовольствием трудится над дипломной работой «Роль и место женщин в истории этноса, обычаи и обряды». Нигоре очень нравятся независимые и самостоятельные женщины, и в будущем она надеется стать

похожей на Беназир Бхутто, Индиру Ганди или Маргарет Тэтчер.

С первого взгляда привлекают дружелюбие, открытость Камоллидина Хабибуллаева - студента IV курса экономического географического факультета. Он награжден госстипендией имени Улугбека. Камоллидин работает над темой «Развитие среднего и малого бизнеса в аграрном секторе экономики». С этой темой он связывает свое будущее в бизнесе. Мечтает успешно закончить магистратуру, продолжить учебу за рубежом и открыть свое дело в родном Узбекистане.

Специальность, которую выбрал Журабек Тожибоев - студент IV курса юридического факультета, отнюдь не случайна. - Хочу стать юристом, - говорит Журабек, - чтобы моя будущая деятельность приносила удовлетворение не только мне, но и всем людям, кому так или иначе понадобятся юридические услуги. Благодаря нынешней стипендии я смогу продолжить учебу в магистратуре. Сегодня же я могу применить свои знания на практике в юридической клинике, открытой при университете. Здесь мы, студенты, бесплатно консультируем всех желающих.

А вот Гульчехра Хасанова, студентка III курса отделения географии НамГУ, не прочь заниматься научной деятельностью после окончания магистратуры. У нее немало актуальных публикаций об экологии, к примеру, одна из них - «Подземные воды Узбекистана». Сегодня студентка готовится к публикации материалы на тему «Демографическая политика Узбекистана» и другие. Но в целом мечтает стать хорошим учителем, как и ее родители.

Наманган.

Пулат ХАМДАМ.

ПЕРВЫЕ СРЕДИ ЛУЧШИХ

Конференции, семинары

ЭФФЕКТИВНО ПРЕПОДАВАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Республиканская конференция на тему «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на факультетах неязыковых вузов» состоялась в Андижанском государственном университете имени З. Бабура при поддержке хокимията области и центра развития Central Asia Free Exchange.

В ее работе приняли участие около ста преподавателей высших учебных заведений Узбекистана и соседнего Кыргызстана.

В своем выступлении директор центра развития Тод Эдлер рассказал о сотрудничестве с Андижанским университетом. В частности, он отметил, что с начала деятельности центра здесь многие преподаватели английского языка повысили свою ква-

лификацию в престижных вузах США. Важное значение при изучении языка молодежь также имеют постоянно действующие курсы языка, компьютерной грамотности и библиотека центра.

Участники конференции внесли свои предложения по дальнейшему совершенствованию преподавания иностранных языков в вузах республики. Они предполагают эффективное использование современных информационных и новейших педагогических технологий, постоянное повышение квалификации преподавателей, неустанный поиск продуктивных методов преподавания.

Комил МИРЗАЕВ,
зав. кафедрой иностранных
языков АГУ.

МНОГОЕ ПОЧЕРПНУЛИ

Сегодня мы строим новую жизнь, новое общество, плодотворно трудимся для достижения общепринятых международных стандартов демократии. Современный мир вступил в такой этап развития, где решающим фактором развития каждого государства, каждой нации являются знания и образованность, интеллектуальный и духовный потенциал людей. Поэтому огромное значение придается изучению иностранных языков, развитию и широкому использованию в образовательном процессе современных информационных технологий.

Стало хорошей традицией проведение выездных семинаров. Один из очередных семинаров по интерактивным методам обучения английскому языку недавно состоялся на факультете международных экономических отношений Ташкентского государственного института востоковедения. В нем приняли участие около 60 преподавателей. Это известные профессора и преподаватели, ученые и исследователи английского языка, такие, как ректор ТашГИВ, профессор

Н.Ибрагимов, директор Республиканского центра языковой подготовки доцент А.Ирискулов, представители разных организаций RELO, L.Harshbarger, Посольство США, преподаватель УзГУМЯ John O'Farrel и другие.

Эти семинары дают возможность пообщаться с американскими коллегами, познакомиться с интересным опытом работы, таким, как обучение языку на основе заучивания стихов и песен, которые способствуют быстрому запоминанию языковых конструкций, используя видео и раздаточный материал, педагоги ярко и детально раскрывали работу с газетным материалом и другими публикациями.

Преподаватели ТашГИВ Н.Эргашева и М.Алимова рассказали о практических методах аудирования учащихся, проведенных ими в базовых школах города Ташкента.

В целом семинарские занятия дали много новой информации, оказались очень полезными для нас, преподавателей английского языка.

Зоя МАДЖИТОВА,
Светлана ЦОЙ,
старшие преподаватели
ТашГИВ.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА ЕВРОПЫ - МАГИСТРАМ УЗБЕКИСТАНА

А недавно стартовал еще один международный образовательный проект в сотрудничестве с Евросоюзом - «Разработка курса магистратуры в области социальной экономики». Его участниками являются Венский институт повышения квалификации (Австрия), Международная школа менеджмента Касселя (Германия), ТГЭУ, Институт экономики Академии наук Республики Узбекистан, а также Кыргызский национальный университет и Кыргызская финансовая и экономическая академия.

Проект рассчитан на 36 месяцев, грант же, выделенный на его реализацию, составляет почти 500000 евро.

В соответствии с программой проекта его участниками будет создана книга под условным названием «Центральноазиатские университеты на пути к Европе» на английском языке, а 20 преподавателей ТГЭУ будут обучаться за рубежом на продвинутых курсах повышения квалификации в области микроэкономики, макроэкономики, финансовой экономики и финансовых рынков.

Ниль САДЫКОВ,
доцент кафедры «Международный бизнес» ТГЭУ.

МЫ ЖИВЕМ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

«Актуальные проблемы совершенствования основ гражданского общества в Узбекистане» - так называлась республиканская научно-практическая конференция, прошедшая в Ташкентском государственном экономическом университете. Специалисты и ученые обсуждали вопросы, назревшие в ходе построения гражданского общества. С приветственным словом к собравшимся обратился рек-

тор ТГЭУ профессор Раим Алимов. О важности развития экономики в нашем государстве рассказал первый проректор ТГЭУ профессор Шеркул Шодмонов. С интересными докладами выступили заместитель руководителя Республиканского центра по духовности и просветительству Султанмурод Олимов, доктор технических наук, профессор Дилором Бобождонова, главный редактор газеты «Оила

ва жамият» Дильбар Саидова, докторант, кандидат педагогических наук Гульнора Ибрагимова и другие, освещавшие тему с различных точек зрения.

После совещаний по пяти секциям участники конференции приняли методические рекомендации, которые будут разосланы во все регионы республики.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Мосты дружбы

2003 год стал очень плодотворным в укреплении международных связей для Нукусского государственного педагогического института. Финалистами программы «Партнеры в образовании» 2003 года стали восемь преподавателей средних школ и вузов Каракалпакстана. Среди них два преподавателя кафедры английского языка НГПИ им. Ажинияза - Г.А.Бекбергенова и Г.А.Каллибекова. С февраля по апрель 2003 года они находились в США в штате Миссури, город Канзас-Сити. Во время пребывания в США они жили в американских семьях, посещали занятия, участвовали в семинарах по повышению квалификации, изучали эффективность американских методик преподавания с целью адаптировать их у нас в своей работе. Совместную работу с американскими коллегами они начали с пилотирования проекта «Граждане в свободном обществе». Граждановедение, являясь междисциплинарным предметом, изучается во всех школах и вузах США. Наши преподаватели изучали этот предмет в Рокхортском университете Канзас-Сити. Они ознакомились с системой образования США, побывали на занятиях в средних школах и вузах города Либерти.

ДЕНЬ НУКУСА В АМЕРИКАНСКОМ ЛИБЕРТИ

Продолжением программы явилось то, что американские партнеры с ответным визитом приехали в нашу республику. В октябре 2003 года в Каракалпакстане побывала преподаватель английского языка Рокхортского университета Канзас-Сити и школы Либерти штата Миссури Виктория Джонс. Основной целью ее визита были знакомство с системой образования нашей страны, традициями, обычаями и культурой нашего народа и обмен опытом работы. Во время визита В.Джонс была на приеме у хокима города Нукуса и министра народного образования Республики Каракалпакстан. Она передала хокиму г.Нукуса письмо от мэра Либерти Стивена П. Хокима, в которой жители города выражают желание установить дружественные отношения с жителями Нукуса. В честь этого важного события ежегодно в Либерти 30 октября будет отмечаться как день Нукуса, как день дружбы между народами Америки и Каракалпакстана. Во время пребывания В.Джонс была на приеме у ректора НГПИ профессора А.Т.Матчанова, встретила с преподавателями и студентами института и рассказала о системе образования США и особенностях единой системы зачетных единиц, так называемой кредитной системе, которая предполагает взаимное признание курсов и программ, преподаваемых в разных университетах. Она добавила также в ряде средних школ и лицеях, в академическом лицее при пединституте, в Каракалпакском ресурсном центре и в центре развития «Прогресс», побывала в Муйнаке и других исторических местах. Она особо отметила наш музей искусств имени И.Савицкого. С большими впечатлениями от увиденного В.Джонс выразила надежду, что навечно построен мост дружбы между Америкой и Каракалпакстаном и они надеются, что сотрудничество между преподавателями США и РКК расширится и окрепнет.

Другой международной организацией, обеспечивающей содействие проектам развития в области образования, малого бизнеса, здравоохранения и защиты окружающей среды, является Global Source Net. Региональный офис GSN в Нукусе открылся в 2001 году с целью оказания административной и технической поддержки проектам в западном регионе Узбекистана. Организация GSN начала свою деятельность в нашей республике с реализации проекта по сельскому хозяйству в сотрудничестве с Каракалпакским отделением АН Узбекистана с целью внедрения принятых сельскохозяйственных методов в регионе Аральского моря.

Особое внимание в образователь-

ной программе GSN уделяется обучению студентов английскому языку и оказанию помощи преподавателям английского языка в их работе. Приезд в Нукусский государственный педагогический институт летом 2003 года девяти студентов из разных вузов и штатов Америки с целью работы по проекту Please (Project of Learning English and Student Exchange) открыл еще одну страницу в сотрудничестве с американскими партнерами. В течение месяца американские студенты вели практические занятия по английскому языку, применяя интерактивные методы обучения. Изучение английского языка с помощью самих носителей языка - это один из наиболее эффективных способов обучения. На неформальных занятиях по английскому языку американские студенты ознакомились с историей, традициями, обычаями и культурой своей страны и получали в свою очередь исчерпывающую информацию об истории, традициях, обычаях и культуре каракалпакского народа. В ходе занятий студенты обеих стран с помощью инсценировок и ролевых игр демонстрировали ритуалы проведения каракалпакских свадеб, такие, как «бесик-той», «кыз айтырыу», «бет ашар» и другие.

Каждое занятие представляло собой маленький спектакль, режиссерами и исполнителями которого были сами студенты. Проведение занятий в форме обмена знаниями, мнениями и идеями дало хорошие результаты в овладении английским языком. Мы надеемся, что сотрудничество американских и каракалпакских студентов будет продолжаться и в скором будущем студенты НГПИ поедут в США для продолжения работы над проектом Please и уверены в том, что организация Global Source Net окажет нам содействие в этом.

Приезд в Нукусский государственный пединститут волонтера Корпуса мира Пола Файгенбаума еще раз подтверждает продолжение сотрудничества с зарубежными партнерами. Подписано соглашение о сотрудничестве между НГПИ и Корпусом мира. Основной целью волонтера Корпуса мира является оказание помощи в обучении английскому языку. Совместная работа волонтера с преподавателями кафедры английского языка позволит осуществить работу над проектами, передачу и обмен идеями и методами, их дальнейшее развитие.

Роза РЗАЕВА,
доцент, зав. кафедрой
английского языка НГПИ
им. Ажинияза.

Возьмите на заметку

Школа-комплекс народно-прикладного искусства № 326 Сабир-Рахимовского района Ташкента избрана местом проведения экспериментальных занятий в программе нового совместного проекта Британского совета и Министерства народного образования Республики Узбекистан. Этот проект призван значительно повысить уровень преподавания в школах Узбекистана.

Основная цель проекта по введению интерактивной методики преподавания – привлечь внимание специалистов-практиков к новому подходу ведения занятий, ориентированному на интересы и потребности учащихся. Интерактивный метод предусматривает ведение нетрадиционных уроков, когда учащиеся занимаются самостоятельно, что способствует развитию мышления, умению ориентироваться и самим находить верные решения в различных ситуациях.

В течение более чем 8 месяцев эксперты Британского совета посещали школы Узбекистана, присутствуя на уроках по самым различным предметам. В результате 40 высококвалифицированных преподавателей из различных регионов были отобраны в качестве

первых участников проекта. Именно эти преподаватели в дальнейшем составят основу республиканской команды, которая будет знакомить учителей Узбекистана с интерактивной методикой преподавания.

УЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

В настоящее время под руководством специалиста из Великобритании учителя интенсивно изучают основы интерактивной методики преподавания. Одним из основных аспектов этого подготовительного курса являются практические занятия, т.е. проведение уроков по новой методике в местных школах.

Проект по введению интерактивной методики преподавания является продолжением совместного проекта Британского совета и Министерства народного образования РУз по совершенствованию системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных

школ Узбекистана. Благодаря разработке и внедрению инновационной арендной схемы обеспечения учебников в рамках этого проекта удалось значительно улучшить качество и доступность школьных учебников в средних школах. В ходе 2001 – 2003 гг. более пяти миллионов учащихся из 220 районов Узбекистана получили возможность использовать новые современные учебники, а преподаватели были обеспечены новыми методическими пособиями.

С совершенствованием системы обеспечения школ учебниками особенно важным становится умение преподавателей

использовать новые материалы и методы в составлении учебных планов и проведении уроков для того, чтобы помочь учащимся успешно развивать академические навыки и личностные качества.

ного образования в республике на сегодняшний день. Немалая часть оживленной и обоюдно заинтересованной беседы была посвящена обсуждению системы дистанционного обучения, которая все активнее внедряется в учебных заведениях нашего независимого государства.

Неподдельный интерес посланцев Туманного альбиона вызвало проведение занятий с руководителями школ республики, которые проходят в игровой форме. Гости также посетили музей Авлони, экспонатами которого являются мебель и личные вещи нашего великого организатора и пропагандиста народного образования.

Представители Великобритании прибыли не с пустыми руками. Побывав в институтской библиотеке, они дополнили ее книжный фонд несколькими десятками красочно оформленных учебников по различным предметам.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Фотофакт



С ЛЮБОВЬЮ К ДЕЛУ

Несмотря на то, что у Саиды Бузруковой (фото вверху), учительницы начальных классов школы № 32, что находится на территории ширкатного хозяйства «Дустлик» Ходжаабадского района Андижанской области, и учителя истории гулистанской городской школы-интерната Мутабар Самадовой (снимок внизу) различны и стаж, и опыт работы, их, тем не менее, объединяет одно любимое дело: воспитание подрастающего поколения. И делают они его с большой любовью, опираясь на современные методы и педагогические технологии, за что и пользуются авторитетом и уважением среди коллег и учащихся.

Наш корр. Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.



ШКОЛАМ – СПОНСОРСКУЮ ПОДДЕРЖКУ

Свое большое семейство приятно удивил житель Мирзаабадского района Сырдарьинской области Ширинбой Маматов. Он предложил выделить из семейного бюджета 1,2 миллиона сумов для ремонта здания средней школы № 21 кишлака Дехканабад.

В свое время Ширинбой-ака закончил это учебное заведение. Здесь учились и получили аттестаты о среднем образовании его пятеро детей. Теперь за партами сидят уже их потомки.

Сам глава большого семейства работает в одном из подразделений ассоциации «Узкишлохужаликкимё». Передовым фермером стал старший сын Шавкат. Не меньшим авторитетом пользуются в кишлаке Дехканабад и остальные члены семейства Маматовых.

Деньги спонсоров были по-

трачены на капитальный ремонт школы, - говорит хоким Мирзаабадского района Абдумавлон Ибодуллаев. Мягкую кровлю заменили на шиферное покрытие. Работы выполнили методом хашара, участие в котором приняли многие жители близлежащих махаллей.

В кишлаке Мирзачул такую же инициативу проявил фермер Сабир Саттаров. Купленные на его средства 150 листов шифера и несколько кубометров леса помогли отремонтировать протекавшую крышу спортзала местной школы.

Всего в Мирзаабадском районе насчитывается 30 общеобразовательных школ. Некоторые из них подлежат ремонту. Помочь хокимияту решить эту задачу намерены местные предприниматели-спонсоры.

Алижан АДИЗОВ, корр. УзА.

Рядом с нами

Самые маленькие ученики. Как им живется в школе? Это во многом зависит от того, кто стал у ребят первым наставником.

Дилором Гаппарова учительствует в наманганской 57-й школе. Живет она недалеко от работы, в микрорайоне школы, махалле «7 мингчар». Казалось бы, совсем недавно она закончила институт и начала нелегкий труд учителя. Но время летит неудержимо, за плечами ее уже почти три десятилетия педагогического стажа. А о том, как Д.Гаппарова учила и воспитывала детей все эти годы, говорит то, что она удостоена звания «Отличник народного образования Республики Узбекистан» и множества почетных грамот.

Как педагог Дилором-ая действительно сильна, - сказала в беседе директор школы Кимёхон Фарходова. - На нее равняются коллеги. У нее молодежь учится. Ее подопечные - самые маленькие ученики. Им повезло, их в мир знаний вводит энтузиаст своего дела, человек доброй души. В школу они идут как на праздник.

Побываем и мы в классе Д.Гаппаровой. «Хозяйство» ее и малышей состоит из просторного, светлого и со вкусом оборудованного помещения. Условия неплохие, не в каждой школе такие. Да и отношение к делу не у всех одинаковое. У Дилором-ая, как говорится, дело спорится. Почему же?

Только непосвященному человеку кажется, что с малышами работать легко, - говорит она. - Многие думают, что проблемы с ними мелкие, незначительные. Но это совсем не так. Много в учебно-воспитательном процессе «началки» надо продумать. Например, как сделать, чтобы малыши не уставали, как обучить их писать так, чтобы не надоели им крючки и палочки? И сколько еще таких вопросов приходится решать...

Что-то, наверное, надо оставить папам и мамам?

Да, конечно, внимание родителей очень важно. Но давайте реально посмотрим на обстановку в семьях, из которых к нам приходят дети. Ведь многие из них многодетные. И понятно, что не всем родителям по силам уделить внима-

ние каждому ребенку. Не ожидая помощи со стороны, я стараюсь побольше быть со своими малышами. Сам процесс обучения происходит у нас в основном в школе, после уроков же дети занимаются в группе продленного дня. Домой они уходят с одним-единственным заданием для пап и мам - читать с ними книжки и

ВОТ ОНА КАКАЯ, ДИЛОРОМ-АЯ

готовить детей для еженедельных в моем классе уроков поэзии и сказок...

Тут нельзя умолчать об одной страсти Дилором. Она очень любит сказки и может рассказывать их хоть до утра.

Говорят, что вы много сказок знаете. Откуда они у вас? Слышали от кого?

Да, я знаю сказки. Не считая за бахвальство, но в памяти своей храню не один десяток сказок. Откуда они у меня? От матери, отца, от других людей. Все, что слышала, запоминала. Сказка - вещь замечательная. Она много полезного и нужного дает детям. «Учитель, расскажите сказку», - просят они. «Ну, ребята, - отвечаю я, - давайте сначала урок проведем, а в конце, если я буду вами довольна, будет вам сказка». И сидят они тихо, и стараются, и ждут. Я начну сказку, да на самом интересном месте она и прерывается. После перемены дети просят продолжения. А я им опять: «Вот пройдет урок, буду я вами довольна, будет вам сказка».

Спрашиваю у ребят:

Не устали в школе, не хочется ли поскорее домой?

Нет! - слышится дружный ответ.

Главное, - продолжает рассказывать Д.Гаппарова, - обучение в «началке» строить на игровой основе. Ошибаясь, рассуждая, домысливая, малы-

ши быстро приходят к истине. И очень важно чередовать обучение в помещении с занятиями на свежем воздухе. Это необходимо, чтобы дети не утомлялись.

У первоклашек только что закончился урок физкультуры. Потом решали задачки. Учительница старалась похвалить каждого, кто заслужил. Но иногда приходится по-матерински пожуричь и тех, кто не очень добросовестно относится к заданию. Малыши, зная справедливость наставницы, не обижаются на нее, в следующий раз стараются выполнить урок так, чтобы услышать похвалу.

Интересуюсь у Дилором-ая:

Завершилось первое учебное полугодие. Уже можно говорить об итогах? Считаете ли свой класс «трудным»?

Даже этот небольшой срок дал возможность сделать вывод, что наши самые маленькие ученики быстро адаптировались в школьной жизни. Класс же, который я сейчас веду, никак не могу назвать «трудным». В нем же учатся мои дорогие первоклашки! Взгляните на этих милых человечков, их лица, всмотритесь в любознательные, откровенные, добрые, доверчивые глаза! Загляните в душу детей, и вы откроете их для себя. Разве они могут быть «трудными»?

Иных слов о питомцах от Дилором-ая услышать невозможно.

Рассказ о Д.Гаппаровой не будет полным, если умолчать о том, какой она общественник. Ни одно мероприятие в школе не проходит без ее активного участия. Будь то субботник, школьный вечер, общешкольное родительское собрание, спортивные соревнования, торжественное проведение знаменательных дат или праздников и многое другое - не обходится без ее участия, совета, организаторского таланта.

Вот такая она, Дилором-ая, человек, живущий рядом с нами.

Нариман ИСКАНДАРОВ, соб. корр.

Программа «Шаг за шагом»: первые достижения

С каждым днем все увереннее поступь программы «Шаг за шагом» в Узбекистане. Сравнительно недавно состоялось знакомство с ней узбекских педагогов, давшее жизнь новому проекту в детских садах и школах республики. В определенных для этого десяти пилотных объектах были созданы все условия для воспитания и образования детей по новой методике.

Под эгидой ИООФС Узбекистан эта деятельность курируется директором программы «Шаг за шагом» в Узбекистане Хамидой Абдуллаевой Ахмедовой и старшими тренерами Дилором Убайдуллаевой Рахимовой и Мавлюдой Рустамовой Салиховой.

Первым опытом и наблюдениями педагоги пилотных образовательных учреждений могли поделиться с коллегами уже по окончании первой четверти учебного года.

Именно с этой целью в дни осенних каникул специалистами из Казахстана был проведен тренинг для преподавателей начальной школы, работающих по новой для них программе. Он явился закономерным продолжением обучения узбекских педагогов, которые были ознакомлены с философией и методическими особенностями этой программы на предыдущем семинаре.

Обсуждались вопросы планирования воспитательно-образовательной работы с применением методики «Шаг за шагом» при выполнении государственной программы.

Основными темами обсуждения стали формы работы с родителями, способы их привлечения к проведению занятий, уроков.

Одним из условий успешной работы с детьми является тесный контакт с родителями. Первой ступенью в этом является непременно ознакомление членов семьи ребенка с целями и задачами программы «Шаг за шагом». Наладить контакты и взаимопонимание в значительной мере помогает проведение первого родительского собрания в нетрадиционной форме.

Как это можно сделать, рассказала преподаватель начальных классов ташкентской школы № 145 Лариса Викторовна Никитина. Первое собрание родителей она назвала «Яблочный пирог». Его цель – чтобы каждый родитель лично почувствовал и убедился в действенности новой методики, в ее результативности.

Знакомство родителей можно организовать в непринужденной обстановке чаепития с яблочным пирогом. За разговором проявляются совпадения интересов, взглядов, характеров, которые затем позволяют объединить участников в группы.

Когда пирог съеден и родители объединились, каждая из групп выбирает центр деятельности и получает задание, подчиненное одной теме. В центре творчества рисуют яблочный пирог (чаепитие и т.д.), в центре математики – рассчитывают набор продуктов для его изготовления, в центре чтения и письма – составляют текст о яблочном пироге, в центре драматизации создают, например, рекламу (или антирекламу) этого кондитерского изделия и т.д. По мере выполнения заданий родители переходили в другой центр. Таким образом, родители «познакомились» во всех центрах разнообразной деятельности и получают представление о том, чем и как зани-

мается ребенок в детском саду или школе.

В заключение собрания родителям можно предложить на листе бумаги обрисовать свою руку, а на каждом «пальце» написать, какую помощь могут предложить они детям в школе или детском саду. И совсем необязательно, чтобы помощь была материальной. В свою очередь, учитель зачитывает написанное им на «своей руке»: что он может дать детям.

Необычность, непринужденность и интригующая канва родительского собрания вызывают увлеченную активность присутствующих.

Подобным опытом поделилась и Фарида Тухтамишева из школы № 114 с узбекским языком обуче-

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л.Н.Толстой.

ет национальными блюдами. Возможны разнообразные варианты на всю неделю. Так, поочередно проводя день с классом (группой), родители ближе познакомят детей, будут содействовать интернациональному воспитанию, способствуя интересу и уважительному отношению к разным национальностям.

На январском семинаре в течение двух дней педагоги познакомились с опытом албанских специалистов. После проведения тренинга «Сделай

ра Юлдашева (№ 304), Мухаббат Ешанкулова (№ 368), Зебо Алимова (№ 477) в Ташкенте. И многие другие.

От лучей их опыта зажгутся вскоре и другие «звезды», неся свет учения, знаний подрастающему поколению.

ПРОГРАММА «ШАГ ЗА ШАГОМ» ГЛАЗАМИ ЕЕ УЧАСТНИКОВ

Мавлюда Салихова, старший тренер программы «Шаг за шагом»:

- Программа, успешно стар-

первых нукусских педагогов, привлеченных к этой работе. Обещая, не подведу.

Светлана Панкратова, г.Фергана:

- Ценная методическая находка – построение партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями детей. Родители активно привлекаются к учебному процессу, предоставляют ценную информацию о детях. Выигрывают от такого партнерства все – и взрослые, и дети.

Татьяна Перстная, г.Алмалык:

- Программа «Шаг за шагом» хороша тем, что не является догмой, а предполагает адаптацию к конкретным условиям. Здесь приветствуются и находят поддержку новые поиски и решения. Мы делаем только первые шаги в программе. Но свидетельством тому, что новое дело пришлось по сердцу дошколятам, может служить их ответ на мой вопрос: «Хотели бы они перейти в обычную группу?» Все как один сказали «нет!». И с сияющими лицами сообщили, что у них теперь так интересно, даже домой уходить не хочется, а дома они с нетерпением ждут новой встречи с детским садом.

А вот что говорят родители:

Ф.Х. Исламова, мама Мунаввар Абдугафаровой (подготовительная группа учебного комплекса «Парвоз» г.Ферганы):

- Наша дочь стала удивлять нас с тех пор, как группа перешла на занятия по новой программе. Подражая любимому воспитателю, Раню Тургунбаевне Муслимовой, она каждый вечер после ужина проводит с нами занятия, разделив членов семьи для работы «по центрам». Мы заметили, что она стала логически мыслить, делать самостоятельные выводы, задавать много вопросов. К нашей общей радости, Мунаввар с нетерпением ждет утра, чтобы пойти в любимый детский сад.

Оксана Мусаверова, мама Валерии Мусаверовой (школа № 3 г. Ургенча):

- Мне очень понравилось то, что между ребенком, учителем и родителем происходит постоянное общение. Даже робкому ребенку придает уверенности присутствие родителя на уроке, и он может проявить свою индивидуальность. Нравится и то, что детям предоставлена свобода выбора занятий. Метод работы в центрах активности позволяет усвоить больше информации, чем при традиционной методике обучения.

А.А. Арзамасцева, С.В. и В.В. Ким (родители учеников 1 «А» класса школы № 3 г. Ургенча):

- На данный момент трудно выявить все плюсы и минусы программы «Шаг за шагом». Мы прекрасно понимаем, что это новый подход к обучению и воспитанию детей. Первым идти всегда тяжело. Как родители, заинтересованные в лучшем воспитании наших детей, мы решили занять позицию соучастников процесса, а не экспертов. Поэтому мы хотели бы иметь больше информации о программе, а также наладить прямые контакты с ее организаторами.

Ольга СУРГУТАНОВА.



ния (тема «Хлеб»), который был не менее интересен.

- Объединяться в группы на таком собрании родителям

Тренер из Албании Герда Сула призналась: «Ваших специалистов нечему учить в этой области, есть чему поучиться у них».

можно предложить любыми способами: по совпадению вкусов или интересов, по типу темперамента и так далее, – отмечает старший тренер программы «Шаг за шагом» в Узбекистане Мавлюда Салихова. – У многих из них вызывает удивление факт, что с помощью одной темы, рассмотренной с разных точек зрения, их ребенок имеет возможность проявить свои способности в течение дня разными способами во всех центрах активности.

Именно после таких родительских собраний у педагога появляется великолепная перспектива привлечения заинтересованных родителей к непосредственному участию в проведении уроков, занятий в классе или группе.

Поскольку лейтмотивом программы «Шаг за шагом» является индивидуализация обучения, а основной формой работы – работа в малых группах, значительно расширяются возможности каждого ребенка в раскрытии своих способностей, проявлении индивидуальности. Присутствуя на уроке или занятии, член семьи может оказать реальную помощь педагогу, занимаясь с одной из групп в том или ином центре активности: почитать детям, «поколотать» в центре кулинарии...

Одна из форм вовлечения родителей в работу с классом (группой) – «Ребенок недели». Поводом для этого становится день рождения ребенка. В первый день в классной (или групповой) комнате появляется стенгазета, сделанная родителями, с фотографиями именинника, пожеланиями друзей, близких, во второй день мама рассказывает интересные или забавные эпизоды из его жизни; в третий – идет разговор об обычаях, традициях семьи; в четвертый – бабушка угоща-

сам» (что можно сделать из бросового материала) тренер из Албании Герда Сула призналась: «Ваших специалистов

нечему учить в этой области, есть чему поучиться у них».

Мастерить дети любят, важно только научить их заранее продумывать применение поделок и использовать разнообразный бросовый материал.

Очень удачным оказался пример Дильфузы Абдиевой (школа № 6, Аккурган): сервиз, сделанный из пластмассовых бутылок, был представлен ею как великолепный подсобный материал для проведения уроков «Одобрено» в нетрадиционной форме.

Программа «Шаг за шагом» хороша тем, что не является догмой, а предполагает адаптацию к конкретным условиям.

В общем, наши учителя и воспитатели отличаются большой тягой к творческому применению своей фантазии.

Успех работы зависит от педагогического чутья и творческого энтузиазма, а ее результативность ощущается в самой атмосфере детского коллектива, зримо отражается в раскрепощенном поведении детей, их улыбках и сиянии глаз.

Программа «Шаг за шагом» уже высветила свои узбекские «звезды» среди воспитателей и учителей. В школах это Лариса Никитина (№ 145, Ташкент), Елена Морозова (№ 8, Бухара), Ольга Смолова (№ 5, Алмалык), Дильфуза Абдиева (№ 6, Аккурган), Светлана Панкратова (учебный комплекс «Парвоз», Фергана), Ирина Сапьян (№ 3, Ургенч), Машкура Холмухамедова и Фарида Тухтамишева (№ 114, Ташкент). В детских садах это Мавлюда Абдукаримова, Гулида Юлдашева и Гульнора Нурматова (№ 496, Ташкент), Галина Аметова и Зинаида Мугаппарова (№ 18, Алмалык).

Начинают использовать новую программу и другие дошкольные учреждения: Гульчех-

ПОМОГИ РЕБЕНКУ СТАТЬ ЛИЧНОСТЬЮ

Юбилей

«О музыка! Услада жизни, бодрящий сердце кубок, который звучанием струн может усмирить все муки и бури сердца, вдохнуть благородные мысли...» (Бёрней).

Не правда ли, замечательное откровение! И именно музыка стала началом рождения Школы искусств № 5 Хамзинского района г.Ташкента, которой исполнилось сорок лет, и это событие было отмечено по достоинству культурной общественностью города. Сорок лет назад это был филиал музыкальной школы № 2, а через два года она стала самостоятельной школой музыки № 10.

Шли годы, менялась жизнь, и в 1980 году началось строительство новой музыкальной школы, так как ее старое здание барачного типа не отвечало современным требованиям. И через пять лет новая музыкальная школа № 10 торжественно открыла двери и приняла учеников и своих выпускников, вернувшихся в родную школу уже в качестве педагогов. За годы независимости она изменила свой статус, став Школой искусств № 5, и сегодня в ней, кроме музыкального, функционируют отделения хореографии, ИЗО и эстрадного пения.

Директором Школы искусств является Роза Есбусиновна Нурбанова, достойный руководитель и профессиональный музыкант, выпускница Каракалпакского музыкального училища им.Шамуратова и Ташкентского государственного института культуры, имеющая богатейший опыт руководителя и воспитателя музыкальных школ.

Благодаря ее неимоверным усилиям и упорству сделан капитальный ремонт школы, ре-

конструирован ряд классов, в частности, хореографический, во время подключается отопление. Особую поддержку и внимание Школа искусств № 5 ощущает от заведующей отделом культуры Хамзинского хокимията Назиры Касымовны Гайнулиной, которая всегда по возможности старается помочь во всех направлениях своим подопечным: музыкальным школам, дворцам и домам культуры, библиотекам. Нельзя не сказать и о юби-

лей мир, поэтому и стал традиционным для первоклассников их главный праздник – «вступление в звание рыцарей искусства» и наверняка он становится особо значимым и памятным для них.

В концертной программе выступали детские коллективы и педагоги школы: оркестр узбекских народных инструментов, ансамбли дутаристов и гитаристов, самые сложные и ответственные, на мой взгляд, коллек-

телеграммы, даже из Москвы. Завершил концертную программу узбекский детский хор школы под руководством доцента Ташкентского института культуры К.Т.Мирзаева песней «Детство».

Много теплых слов было высказано в адрес руководителя детского оркестра узбекских народных инструментов педагога, молодого специалиста Азата Гочбакарова, руководителя детского ансамбля гитаристов Атабека Фахритдинова, коллективы которых в 2003 г. стали лауреатами конкурса «Санъат гунчалари». Бывшая ученица и выпускница, ныне педагог этой школы Ирода Хусанова возглавляет ансамбль дутаристов, и ее коллектив также стал лауреатом конкурсов имени Кары Якубова и «Санъат гунчалари».

Изостудия Школы искусств, руководимая Г.В.Зайцевой, осваивая азы, преодолевая барьеры, уверенно идет вперед. Здесь детям открывается волшебный мир живописи, скульптуры, зодчества, и для каждого ребенка его первая работа – будь то рисунок на бумаге или фигурка из папье-маше, глины, гипса – это событие, здесь они знакомятся с сокровищами мирового искусства, поражаясь не только масштабности, но и глубине идеи любого великого художника, т.е. перед ними открывается живая история жизни. А для творческой работы ребят есть все. Этюдники и столы, книги, журналы и плакаты, и, конечно же, материалы: бумага, краски, клей, глина, гипс и т.д.

Побольше бы таких школ на земле, тогда и жить будет интереснее. Ведь именно в них вырастают и выходят в жизнь талантливые люди, иногда и с мировыми именами, а помогают ими стать педагоги-наставники – чудотворцы своего дела.

Валентина ТИТОВА.

В ГОСТЯХ У ЧУДОТВОРЦЕВ

лейном концерте, выплеснувшим на гостей и зрителей море радости, вдохновения, ощущения достойного человеческого счастья. По традиции перед концертом прозвучал Государственный гимн Республики Узбекистан, а затем под музыку узбекской эстрадной песни «Азиза» детским национальным ансамблем школы был исполнен красивый танец, и на сцене вдруг оказались рядом весна и озорное детство с его веселыми глазами и душами.

Как отметили гости, «это праздник всего коллектива – учителей, детей и родителей». Школа живет, растет и движется вперед, формируя мировоззрение и нравственные нормы детей. Главная задача на сегодня – сохранить связь между школой и родителями. Накопление эстетического и нравственного опыта обогащает маленького человека. Мир искусства – это осо-

тivity, исполнившие на профессиональном уровне музыкальные произведения. Прозвучали также произведения Брамса («Венгерская рапсодия»), Цыганкова (вариации на тему русской народной песни «Коробейники»). Запомнились выступления выпускника школы, а ныне студента 1-го курса Государственной консерватории Узбекистана, аккордеониста Ильи Филиппова, домриста Кучкарова, гитариста Аскара Салахутдинова, концертмейстера Людмилы Кан, приветствие младшей группы школы под руководством В.А.Яковлевой педагогам «Русский танец» детского танцевального ансамбля, приветствие от юных художников с вручением памятного подарка, выполненного самими ребятами, под руководством заведующей отделением ИЗО Г.В.Зайцевой. И, конечно же, зачитывались поздравительные

Буквы трех священных алфавитов – древнееврейского, латинского и кириллицы – имеют числовые соответствия, зная которые, можно подсчитать число своего имени и оно расскажет о человеке, его судьбе и карме не меньше, чем дата его рождения.

Число «26» – одно из самых сложных двузначных чисел. И это три человека в одном. Так или иначе, «2» – очень сильно влияет на судьбу, карму и душу. Число «6» олицетворяет собой гармонию и везение, и в то же время это число антихриста, и в нем заключена огромная потайная сила.

Цифра «8» уравнивает негативные качества «2», а

Познай себя КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ ТАЙНЫ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ

энергетически удачливая «6» только усиливает индивидуальность «8».

В своем большинстве это очень трудолюбивые, умные и талантливые люди, которые в действиях, поступках и планах почти всегда исходят из возможного.

Но иногда раздвоенность «2» и удвоенное упрямство замкнутой «8» ярко проявляются принципиальностью и независимостью «6».

Да, они обычно не пасуют перед трудностями, говорят правду и считают, что выбранный ими путь самый правильный. И не случайно, отстаивая свои собственные интересы в разных сферах и областях, добиваются признания, славы и успеха.

И ярким примером тому может служить «тайный гений» человеческой психики Карл Густав Юнг, который родился 26 июля 1875 года, и Анжела Дэвис – 26 января 1944 года, и наша молодая, одаренная Мадина Ниязова – 26 ноября 1985 года, ставшая лауреатом международного фестиваля хореографического мастерства «Юность балета-2002 г.».

Под знаком воздействия затмения произошла черная авария 26 апреля 1986 года, и в этом числе дважды по «13» и две оккультные звезды – шестиконечная и восьмиконечная, и это число связано с магией.

Родившиеся 26 числа обладают многими достоинствами, особенно преданностью в дружбе, любви и семейной жизни. Они в равной мере любят сердцем, телом и душой. И если любовь уходит и нет понимания в семье, то обычно брак распадается.

И все же огромный потенциал энергии, силы духа и выносливость позволяют им успешно переносить все невзгоды. А внутренние сомнения и внешние факторы не способны заставить их свернуть с избранного пути.

Умение оказывать в выгодном свете делает их лидерами, а в силу приспособляемости и готовности рисковать они пробуют себя почти на любом поприще. И, конечно, очень любят природу, антиквариат и все красивое.

Не приходится удивляться, что это судьбоносное число постоянно оказывает влияние на жизнь человека на протяжении всего его пребывания на планете Земля.

Ольга МИРС.

Ах, вернисаж!

Рафаэль Матевосян. Известность нашего земляка – художника-мариниста – шагнула далеко за пределы Ташкента и Нукуса. Признание он получил в Нью-Йорке и Дели, Берлине и Лондоне, других городах мира, где проходили его выставки, за свое вдохновенное мастерство. Воспевая в своих картинах красоту Арала – этого редкого уголка природы, – он стал истинным его летописцем.

Мастером кисти за долгие годы творчества создана серия полотен, посвященная Аралу, которая уникальна по-своему, ибо повествует, как в результате неразумной деятельности человека оазис превращается в безжизненную пустыню.

На снимках с персональной выставки, которая проходит в эти дни в Центральном выставочном зале: полотна «Триптих» и «У причала» из серии «Аральские мотивы»; Рафаэль Матевосян.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

СЕМИНАР ДЛЯ РЕКТОРОВ

В Академии государственного и общественного строительства завершился семинар для ректоров высших учебных заведений республики.

В течение недели руководители подразделений высшего образования изучали современные подходы в организации учебного процесса, делились опытом в реализации второго этапа Национальной программы по подготовке кадров, направленного на повышение качества предоставляемых знаний будущим специалистам. Семинар на тему «Внедрение новых педагогических технологий в систему высшего образования» как раз и рассчитан на оказание помощи ректорам в осуществлении поставленной перед вузами задачи. Выступившие перед слушателями Государственный советник Президента республики А. Абдувохидов, заместитель Премьер-министра А. Азизходжаев, министр высшего и среднего специального образования С. Гулямов очертили круг первоочередных проблем, требующих решения. По итогам учебы ректорам были выданы сертификаты, дающие им право проводить подобные краткосрочные курсы среди профессорско-преподавательского состава в своих университетах и институтах.

УзА.

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕНЫХ

В Институте философии и права имени И.Муминова Академии наук Узбекистана состоялась научно-практическая конференция, посвященная вопросам дальнейшего развития сотрудничества между нашей страной и Японией в сфере науки, в частности философии.

В соответствии с разработанной в институте программой совместно с Посольством Японии на узбекский язык переводится книга «Учение Конфуция». Кроме того, в скором времени читатели познакомятся с такими произведениями, как «Филосо-

фия буддизма в Японии» и «Культура и философия Японии». Вместе с тем в Стране восходящего солнца намечается перевод на японский язык произведений об узбекской национальной культуре и философии.

На конференции состоялся обмен мнениями по вопросам более широкого сотрудничества между учеными двух стран, совместного внедрения в жизнь научных программ.

УзА.



СОЗДАН НОВЫЙ УЧЕБНИК

Презентация проекта по разработке первого в республике учебного курса «Социальная конфликтология» для бакалавров вузов состоялась на семинаре, прошедшем в общественном фонде «Ташкентский ресурсный центр» Института Открытое Общество-Фонд содействия – Узбекистан.

Учебник, в создании которого приняла участие авторская группа из 10 человек, после обсуждения и окончательной доработки выйдет в свет и станет хорошим пособием для студентов вузов.

На семинаре, темой которого были «Современные конфликты: теория и практика разрешения реальности и перспективы», с презентацией международного проекта гражданско-образовательного СЕР для стран Центральной и Восточной Европы и Евразии, основных аспектов деятельности ОБСЕ, программы «Высшее образование» ИООФС Узбекистан, деятельности Регионального представительства МККК в Центральной Азии выступили координаторы проекта, сотрудники ОБСЕ и другие.

Ниль САДЫКОВ,
доцент ТГЭУ.



