

# Звезда

## УЗБЕКИСТАНА



● В СТРАНЕ

7 февраля с.г. состоялось заседание Кабинета Министров Республики Узбекистан, посвященное итогам социально-экономического развития республики, оценке хода экономических реформ в 2003 году и основным направлениям дальнейшей либерализации экономики в 2004 году.

**ЧИТАЙТЕ**  
**В номере:**

Памяти великого поэта.

Стр. 2

В центре внимания – личность учащегося.

Стр. 4

Светлая мечта юной Дильнозы.

Стр. 6

Доброго пути, добροжелательный 2004-й!

Стр. 3

Здесь все интересно.

Стр. 5

Кто он, святой Валентин?

Стр. 7



### В ТАШКЕНТСКОМ ИСЛАМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ташкентский исламский университет, основанный по Указу Президента Ислама Каримова от 7 апреля 1999 года, за короткий срок стал престижным центром исламоведения не только в нашей стране, но и во всем Центральноазиатском регионе.

В этом учебном заведении, где идет подготовка к пятилетию его образования, состоялся брифинг с участием представителей средств массовой информации. На нем шла речь о достигнутых результатах, о работе по обеспечению в Узбекистане свободы вероисповедания, изучению мировых религий, утверждению среди населения религиозной толерантности.

Государственный советник Президента Республики Узбекистан, ректор университета З.Хуснидинов остановился на деятельности учебного заведения за прошедший период. В университете имеется два факультета, на которых более пятисот студентов осваивают историю и философию исламской религии, исламское право, экономику и естественные науки. В магистратуре 65 человек получают знания по 6 специальностям. В академическом лицее обучаются 204 учащихся. В специальной школе-лицее при университете 158 человек по углубленной программе изучают арабский и английский языки, теологию.

(Окончание на 4-й стр.)

### ПАМЯТИ ВЕЛИКОГО ПОЭТА

В стране широко отмечается 563-летие великого поэта Алишера Навои. В Национальном парке Узбекистана состоялось мероприятие, посвященное этой знаменательной дате. В нем приняли участие широкая общественность, студенты, представители дипломатического корпуса.

Открывая мероприятие, Герой Узбекистана, председатель Союза писателей Абдулла Арипов отметил, что в стране уделяется большое внимание возрождению национальных ценностей, почитанию памяти предков, глубокому изучению их наследия.

Произведения Алишера Навои – это бесценное наследие не только нашего народа, но и всего человечества. Ярким свидетельством тому служит то, что в прошлом году в Москве открыт памятник поэту. Устанавливаются памятники в скверах японского университета Сока, университета Джорджия (США). На английском языке издано произведение великого мыслителя «Лисонут-тайр», на китайском – роман Айбека «Навои».

(Окончание на 2-й стр.)

### ВЕРХОВНЫЙ КОМИССАР ОБСЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

Верховный комиссар Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) по делам национальных меньшинств Рольф Экеус 5 февраля встретился с министром иностранных дел Республики Узбекистан Садыком Сафоевым.

Во время беседы состоялся обмен мнениями о работе, проводимой по обеспечению равноправия представителей более ста двадцати национальностей и народностей, проживающих в Узбекистане, сохранению и развитию национальных обычаев, укреплению принципов религиозной толерантности.

Верховный комиссар ОБСЕ высоко оценил действия правительства Узбекистана в этом направлении. Он отметил, что политика, проводимая руководителем нашей страны по укреплению уз дружбы между народами, имеет важное значение.

В ходе встречи стороны обменялись мнениями по вопросам дальнейшего развития сотрудничества между Узбекистаном и ОБСЕ, углубления социально-политических реформ, осуществляемых в республике.

(Окончание на 2-й стр.)

### Детскому спорту - заботу и внимание

## КОГДА ЗА ДЕЛО БЕРУТСЯ СООБЩА

Достижения столичной области в деле дальнейшего развития спорта вообще и детского в частности неоспоримы. Только в прошлом году к занятиям спортом здесь были дополнительно привлечены более 260 тысяч детей. За год было введено в строй более 100 сооружений для детей. Это, безусловно, похвально. Но наводит на определенные размышления и такой факт: из 897 имеющихся в области общеобразовательных школ 328 не имеют в своем распоряжении даже спортивного зала. Надо полагать, что существующее положение в самое ближайшее время будет исправлено. Ведь речь идет о воспитании гармонично развитого молодого поколения будущего, о чем на всех уровнях не устают повторять глава государства Президент Ислам Каримов.

В самом ближайшем будущем один из городских области – Чирчик – может пополниться новыми современными спортивными сооружениями: будут реконструированы существующий стадион «Олмос», построены дополнительные

спортивные сооружения, на которых в 2005 году пройдут республиканские соревнования среди учащихся системы профессионально-технического образования «Баркамол авлод».

Плюс к этому пять спортивных объектов будут завершены в Аккурганском районе, один – в Букинском районе, по одному спорткомплексу в городах Ахангаране и Ангрене.

Неплохим примером конструктивного подхода к решению обозначенной задачи может служить совместная деятельность городской администрации Бекабада и таких фондов, как «Махалля», «Соглом авлод учун», «Камолот», «Ватанпарвар», профсоюзных организаций, областного спорткомитета, областных управлений здравоохранения и народного образования. И, естественно, областного фонда развития детского спорта в Узбекистане.

Город металлургов сейчас возглавляет движение по успешному развитию оздоровительной инфраструктуры спорта.

(Окончание на 6-й стр.)

**Мы должны воспитывать физически и духовно здоровое поколение. Без этого трудно реализовать наши благородные устремления.**  
Ислам КАРИМОВ.



### ПОГОДА

Как сообщает Гидрометцентр республики, с 13 по 16 февраля на территории страны будет сохраняться в основном переменная облачность, преимущественно без осадков, местами туман. Ветер ожидается западный, с переходом в восточный, от 7 до 12 м/сек.

В Ташкентской области и столице переменная облачность, без осадков, местами туман. Ветер западный, с переходом в восточный, 7-12 м/сек. Колебания температуры ночью от 5-10 градусов до 1-6 градусов тепла. Днем – от 13-18 до 7-12 градусов тепла.

ликации экономики в 2004 году. С докладом «Наша основная задача – укрепление достигнутых рубежей, последовательное продолжение реформ» на заседании выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

Правоохранительные органы республики в прошедшем году раскрыли 8893 преступления, связанные с наркотрафиком.

Бекабадский металлургический комбинат в 2003 году выпустил продукции на 110 миллиардов сумов.

В результате привлечения инвестиций АО «Хива-парранда» сумело улучшить свою деятельность. Сейчас в сутки отсюда потребителям отправляется в среднем 80 тысяч яиц.

Более 130 проверок осуществили в январе таможенники Андижанской области, в результате которых были обнаружены 15 подпольных цехов по производству спиртных напитков, растительного масла. Материально-товарных ценностей было изъято более чем на 330 миллионов сумов.

● В МИРЕ

Среди 7 демократов США в президентской гонке лидирует Джон Керри. В ходе подсчетов, проводившихся среди демократов штата Мэн, Джон Керри собрал 48 процентов голосов. Это уже 10-й штат, в котором сенатор Керри завоевывает большинство.

9 февраля из-под завалов рухнувшего в Турции дома была спасена 23-летняя женщина, которая провела там семь суток. По информации турецкого телеканала NTV, у женщины лишь повреждена нога. По последним данным, в результате обрушения дома погибли 75 человек.

Во Вьетнаме еще один человек умер от птичьего гриппа. По словам местных медиков, результаты тестов подтвердили, что причиной смерти 27-летнего жителя южной провинции страны стал птичий грипп. Таким образом, всего от птичьего гриппа, который распространился в странах Азии, умерли 19 человек (14 во Вьетнаме и 5 в Таиланде).

Власти Китая решили снять запрет на вложение иностранных инвестиций в кино- и телеиндустрию страны.

США требуют от Пакистана безоговорочного сотрудничества с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ). Выказывая это требование, госсекретарь США Колин Пауэлл заявил о необходимости разрушить хорошо законспирированную сеть, представляющую ядерные технологии Ираку, Ливии и Северной Корее, и добиться того, чтобы деятельность каждого ученого Пакистана, работающего в этой сфере, жестко контролировалась МАГАТЭ.

По сообщениям информационных агентств.

**Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро, тому нет времени быть добрым.**

Р.Тагор.

9 февраля исполнилось 563 года со дня рождения Алишера Навои

## ПАМЯТИ ВЕЛИКОГО ПОЭТА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

На мероприятии выступили ученый-навоивед Суйима Ганиева, поэтесса Фарида Афруз, Чрезвычайный и Полномочный Посол Франции в нашей стране Жак Андре Костий и другие. Прозвучали отрывки из произведений Навои. К подножию памятника поэту возложены цветы.

В мероприятии приняли участие, Государ-

ственный советник Президента Республики Узбекистан Х.Султанов, заместитель Премьер-министра А.Азизходжаев, хоким города Ташкента Р.Шоабдурахманов.

В этот же день навоийские чтения, научные конференции, мушоира состоялись в столичном Парке поэтов, Государственном музее литературы имени Алишера Навои, библиотеках и дворцах культуры.

УзА.

Очередной годовщине со дня рождения Алишера Навои были посвящены также:

научно-практический семинар на тему «Трактование идей доброты и милосердия в творчестве Алишера Навои», который прошел накануне в Республиканском центре образования;

конференция по теме «Имя Алишера Навои гордо звучит на всех языках мира» в Ташкентском юридическом институте;

научно-практическая конференция в Узбекском национальном академическом театре драмы, по завершению которой был показан спектакль в новой постановке по произведениям великого поэта и гуманиста;

вечер по произведениям бессмертного поэта в шайхантахурской общеобразовательной школе № 98, в котором приняли участие известные узбекские поэты Нормурод Нарзуллаев и Рустам Мусульман;

научно-практическая конфе-

ренция «Алишер Навои – мастер словесности» в железнодорожном транспортном колледже, проведенная усилиями преподавательского коллектива и учащихся, центра «Духовность и просветительство» совместно с хокимиятом Мирабадского района.

В школах, академических лицеях, профессиональных колледжах и вузах в дни празднования годовщины со дня рождения поэта прошли навоийские чтения.

Инга БАЖЕНОВА,  
наш общ. корр.

## «ЛИСОНУТ-ТАЙР» - НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В Издательстве литературы и искусства имени Гафура Гуляма накануне 663-летия со дня рождения Алишера Навои на английском языке выпущен дастан «Лисонут-тайр» («Язык птиц»). На английский язык произведение перевели декан факультета переводов Узбекского государственного университета мировых языков, кандидат филологических наук Насыр Камбаров и канадский ученый, представитель американской благотворительной организации CAFE в нашей стране Рару Дик.

УзА.

### Хорошие новости

## ШЕСТОЙ ТОМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ УЗБЕКИСТАНА

Многотысячным тиражом вышел в свет очередной шестой том «Национальной энциклопедии Узбекистана». Он открывается статьей «Мирий» и завершается статьей «Париш». В него вошли материалы из второй половины на букву «М», на буквы «Н», «О», а также первой половины на букву «П». Издание содержит более 3,500 материалов общим объемом 130,5 печатного листа. Из них 90 печатных листов – тексты и 40,5 – оформительские материалы.

В шестом томе представле-

но более 800 оформительских материалов (цветные, черно-белые иллюстрации, карты и т.д.). Большинство из них – оригиналы. В подготовке материалов участвовали более 500 авторов-специалистов.

Коллектив издательства при широком участии ученых, специалистов республики ведет напряженную работу по подготовке к выпуску седьмого тома «Национальной энциклопедии Узбекистана». К концу 2005 года этот ответственный проект будет завершен.

УзА.

## ВАКЦИНА НЕ ДОПУСТИТ ГЕПАТИТА

Первую в нынешнем году крупную гуманитарную помощь по проекту ХОУП «Здоровая семья» медицинским учреждениям Сурхандарьи оказало Агентство международного развития USAID (США).

Проект этот охватывает также Кашкадарью и Хатлонскую область Таджикистана. Он вобрал в себя шесть стратегических направлений, призванных укреплять здоровье матери и ребенка.

В Сурхандарью недавно поступили гуманитарные грузы – противогепатитная вакцина, лекарственные средства и препараты, оборудование и аппаратура. Больницы получат и комплекты компьютеров. В числе гуманитарных грузов – вакцина более чем на 2 мил-

лиона долларов и лекарства на 291 тысячу долларов.

Гуманитарный груз в торжественной обстановке был передан областному родильному дому и центральному больницам Музrabатского, Термезского и Джаркурганского районов, которые вошли в пилотный проект. На долю джаркурганцев пришла большая часть помощи – оргтехника на 241 тысячу и медицинские средства на 40 тысяч долларов, не считая солидного хирургического операционного набора.

За год действия проекта ХОУП в Сурхандарье оказал подшефным объектам гуманитарную помощь на 2 миллиона 613 тысяч долларов. А впереди – почти четыре года совместной работы.

«ПВ».

## ДЕТЯМ МАХАЛЛИ

В махалле имени Алишера Навои города Бустона, расположенного в центре Элликалинского района, проживают более двух тысяч детей. Здесь сдан в эксплуатацию современный спортивный комплекс. В нем размещены два корта, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, гандбольная площадки, беговые дорожки, секции для прыжков в длину и высоту.

Мы обращаем особое внимание развитие детского спорта, – говорит хоким района Н.Худойбергганов. – За последние полтора года было построено около десяти таких спортивных комплексов. По району их количество достигло 38.

УзА.

### Год доброты и милосердия



## ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Шестьдесят лет своей жизни отдала Феодора Алексеевна Попова делу воспитания молодых. С 1968 по 1992 год она плодотворно трудилась в Ташкентском педагогическом училище имени Крупской, прививая будущим педагогам такие качества, как любовь к Родине, труду, уважение к старшим.

Вот уже больше десяти лет Феодора Алексеевна, как говорится, отошла от дел, но с книгой – верным спутником по жизни – не расстается. Да и бывшие воспитанники, а теперь уже воспитатели, не забывают бывшего наставника. Общение с ними для 85-летней пенсионерки – только в радость. Жизнь, говорит она, продолжается.

Ну а если у ветерана все уже в прошлом, то у воспитателя детского сада № 2 «Камалак» Лобархон Маматовой из Сырдарьинского района одноименной области впереди еще очень много творческих успехов и достижений. В работе с маленькими детьми она находит и вдохновение, и удовлетворение.

Наш корр.  
Фото Павла АЛЕКСЕЕВА и  
Бурхона РИЗОКУЛОВА.



## ВЕРХОВНЫЙ КОМИССАР ОБСЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

На встрече Р.Экеуса с министром народного образования Р.Джураевым говорилось о работе, ведущейся в сфере обучения представителей национальных меньшинств, об обеспечении их книгами, учебниками и учебными пособиями.

Посетив Интернациональный

культурный центр Узбекистана, Верховный комиссар ОБСЕ ознакомился с его деятельностью. Гостю рассказали об имеющихся в республике более чем ста десяти национальных культурных центров, условиях, созданных для их плодотворной работы, осуществляемых ими программах и проектах.

УзА.

### Актуально!

В Ташкенте состоялся форум библиотечных ассоциаций Узбекистана, которые уже четвертый год ведут активную работу по развитию библиотек и информационной инфраструктуры республики.

Проведение форума было иницировано Программой «Библиотеки» ИООФС-Узбекистан и организовано Библиотечной ассоциацией Узбекистана совместно с отделом Информации и библиотеки Гете-института.

Программа форума включала проведение семинара, тренингов, дискуссий, «круглых столов». Цель – ознакомление руководителей и лидеров библиотечных ассоциаций Узбекистана с новыми методами управления библиотеками, реформирования информационно-библиотечного дела, а также решения вопросов финансирования, лоббирования, привлечения новых членов, помощь в планировании.

Сеть библиотечных ассоциаций Узбекистана, охватывая каждый вилоят республики, содержит в себе большой трудовой потенциал, используемый для решения информационных задач, направленных на формирование демократического общества. В современных условиях для библиотечной инфраструктуры необходимы новые цели и задачи, а также создание условий для реализации новых идей. По всей вероятности, этим и руководствовался председатель Библиотечной ассоциации Узбекистана А.А.Умаров, проявляя инициативу по ознакомлению с опытом работы зарубежных коллег.

Способствуя развитию диалога между Германией и Узбекистаном, Гете-институт Ташкент пригласил для организации семинара «Библиотечная ассоциация: структура, менеджмент, услуги» специалиста с профессиональным опытом европейского масштаба Клауса-Петера Бётгера. Являясь руководителем городской библиотеки города Мильгейм-на-Руре, председателем немецкого профессионального союза «Информация и библиотека», финансовым управляющим берлинского национального оргкомитета «ИФЛА-2003», заместителем председателя национального комитета ИФЛА, заместителем спикера Федеративного объединения немецких библиотечных союзов, он совмещает эти должности с преподавательской работой и публицистикой.

О деятельности библиотечных ассоциаций регионов Узбекистана рассказали М.А.Рахматуллаев, Д.К.Кудратова и председатели библиотечных ассоциаций республики. Р.А.Лутфуллаев ознакомил с научно-образовательным и библиотечным порталом «Виртуальный супермаркет знаний».

Господин Бётгер поделился знаниями и опытом немецких специалистов, используемыми библиотечными ассоциациями при стратегическом планировании их деятельности, в решении вопросов финансирования, лоббирования и привлечения новых членов, осветил роль библиотечных ассоциаций в Германии и их

структуру, ознакомив с их программами и услугами.

В рамках семинара проведен тренинг по общественной политике, технологии принятия решений – новому для Узбекистана направлению, позволяющему привлекать общественные организации к разработке профессиональных решений в помощь реформам в различных сферах общества.

На семинаре рассматривались также вопросы применения технологии в реформировании библиотечного дела и информационной сферы, активное участие в этом библиотечных ассоциаций.

За «круглым столом» при участии представителей Минвуза, Министерства по делам культуры, Министерства иностранных дел, ИООФС - Узбекистан, IREX, UNDP, USIS, Каунтерпарт Интернешнл, Британского совета, Гете-института, фонда «Евразия», Азиатского банка развития, АКСЕЛС и других международных фондов обсуждались важные вопросы взаимодействия государственных, общественных организаций и международных фондов для развития библиотечного дела и информационной инфраструктуры республики.

От участников форума ожидается большая отдача: от результативности применения полученных знаний и рекомендаций будет зависеть развитие и реализация стратегии деятельности библиотечных ассоциаций Узбекистана, предусмотренной на 2004-2005 гг.

По завершении форума своими впечатлениями поделилась Р.И.Ратнер – член Ассоциации педагогических библиотек Узбекистана, заведующая научно-методическим отделом Республиканской научно-педагогической библиотеки:

«Основы личности читателя закладываются именно в школьной библиотеке. Чтобы воспитывать информационную культуру, сами библиотекари должны быть более инициативными в проведении мероприятий, обмене опытом, применении новаций, что особенно важно для года школьных библиотек. Радует, что публичные библиотеки тесно сотрудничают со школьниками.

Аккумуляторами такого опыта уже стали областные публичные библиотеки Самаркандской, Наманганской, Хорезмской, Сурхандарьинской, Ферганской областей, которые организуют семинары, тренинги, практические занятия на курсах повышения квалификации для работников школьных библиотек.

На сегодняшний день библиотека – важный источник информации. Активизируется внедрение новых методов управления, информационных технологий и услуг. Подобные этому форуму мероприятия с участием международных фондов, общественных и правительственных организаций имеют неограниченное значение.

Ольга СУРГУТАНОВА.

## БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОРУМ-ДИАЛОГ

**Год доброты и милосердия**

**Идет по миру новый 2004 год, четвертый год третьего тысячелетия. В нашей стране по предложению Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова он провозглашен Годом доброты и милосердия. Эти благороднейшие особенности чувств, поступков людей были издавна присущи нашим соотечественникам и всем лучшим людям Земли.**

Еще в «Авесте», книге, вышедшей 2700 лет назад, прославившей добрые идеи, добрые слова и добрые дела, ее автор Заратуштра писал:

«Делание доброго другим - не обязанность. Это - радость, ибо это улучшает здоровье и увеличивает счастье».

В Коране, главной священной книге мусульман, особенно подчеркнута необходимость «творить человеку, давая ему наилучшее устройство». (Коран, гл. 29). Одним из слагаемых этого «устройства» является «доброта и милосердие». Там же, в Коране (гл. 17 сура 10), написано, что тем, которые делают добро, - тем истинно великой будет награда.

Эти добрые чувства проповедают в своих священных писаниях все религии.

Народная мудрость гласит: «Все то доброе, что ты делаешь для других, ты делаешь и для себя, т.к. все возвращается сполна, что, «если даже реке доброе сделать - пустыня воздаст за все».

Доброта и милосердие - ярко выраженные черты менталитета всех людей, живущих на священной земле Узбекистана, независимо от их национальности, вероисповедания, социального статуса, профессии, даже возраста.

Доброта и милосердие - это черты менталитета, выражающиеся в особо доброжелательном отношении к людям, умении понимать, делить с ними радости и тревоги, сопереживать, в стремлении и готовности всегда чем-то помочь, что-то сделать, подарить - и не только материальные ценности, но и добродетельные дела, внимание, доброе слово, со-

средневекового Востока Юсуф хос-Хожиб писал:

Суть истинной жизни -  
Благие деяния,  
А доброе дело -  
Всей жизни призвание.

Год доброты и милосердия - огромное поле деятельности, доброй, идущей от сердца, ставшей потребностью каждого соотечественника и особенно тех, кто учит,

**ДОБРОГО ПУТИ,  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ 2004-й!  
СОВЕТЫ МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ**

вет, участие в благоустройстве быта, в заботе о детях, о престарелых людях, особенно нуждающихся во внимании и заботе молодых. Это, наконец, просто умение нести радость людям, наполнять их жизнь такими важными, такими необходимыми атрибутами, как вера, надежда, любовь.

Приятно, радостно принимать внимание, заботу и другие дары людей, но еще радостнее дарить людям свою доброту. Возможность дарить людям что-то доброе, нужное делает дарящего сильнее, духовно богаче, красивее во всех отношениях, наполняет чувством собственного достоинства. Замечательный поэт и просветитель

воспитывает, ведет, и тех, кто учится, готовясь к большой, самостоятельной жизни.

**Вот несколько советов молодым учителям:**

Раскрыть перед учащимися сущность таких поистине святых понятий, как доброта и милосердие.

Убедить в том, что одним из качеств нашего современника, как и соотечественников разных эпох, лучших людей мирового сообщества, является умение делать добро, милосердствовать.

Порекомендовать художественную литературу, раскрывающую доброту и милосердие людей во все времена.

Привести в пример высоко нравственный подвиг, совершенный простым ташкентским кузнецом Шамахмудовым и его женой Бахри, усыновившими, давшими приют, заботу, любовь 17 детям разных национальностей в тяжелые военные годы. Можно посетить и памятники им на площади Дружбы народов, возложить цветы.

А сколько же их, таких забываемых!

Организовать встречу с ветеранами фронта и тыла военных лет, которые расскажут школьникам о добрых делах светлых людей в те трудные годы.

Отправить учащихся в «разведку» - поиск людей-современников, щедро дарящих людям добро и милосердие. Найти, пообщаться, взять интервью, затем оформить в особый альбом «Удивительное рядом».

Формировать у школьников потребность творить добро.

Помочь каждому первичному коллективу, каждому школьнику определить площадки для свершения добрых дел (в семье, махалле, в школе).

Научить учащихся испытывать чувство удовлетворения и радости от свершения ими какого-то, может, и небольшого, доброго дела, не уставая творить добро.

И пусть умение совершать добрые дела, милосердствовать, полученное в школьные годы, будет сопровождать их всю жизнь.

**Елена ЧЕВРЕНИДИ,  
учитель.**

**Вы нам писали**

**И ВНОВЬ  
О ЛЬГОТАХ**

«Уважаемая редакция!

Я работаю в промышленном колледже г.Каттакургана Самаркандской области заведующей учебной библиотекой. Имею высшее библиотечное образование, стаж работы более 27 лет.

С 1992 года до апреля 2003-го я пользовалась льготами как библиотечный работник учебного заведения. Когда льготы отменили, введя взамен компенсационные выплаты, возник вопрос: имею ли я право на получение компенсации. Ведь библиотечные работники также участвуют в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

**С уважением Раиса  
Мирафровна Ахмедова.**

«Здравствуй, дорогой «Учитель Узбекистана»!

Работники Наманганского областного центра детского туризма и краеведения - руководители кружков и заведующие отделами - лишены права на получение компенсации взамен отмененных льгот по оплате жилищно-коммунальных услуг.

Кто при составлении перечня должностей внешкольных центров упустил, что в них работают еще и заведующие отделами и руководители кружков? Правда, в этом перечне на первом месте указаны учителя. Но, оказывается, мы к ним не относимся.

Просим ответить на наши вопросы, чтобы мы имели основание доказать свое право на получение компенсации или же успокоиться и не претендовать ни на что, если мы не правы.

**С уважением педагоги  
Наманганского областного  
внешкольного центра М.Хасанова,  
Р.Макаримова, Н.С.Крюкова,  
О.Н.Сизова, М.Каримова и  
другие.**

Разъяснения по затронутым в письмах вопросам дает главный специалист Управления обеспечения образовательного процесса Министерства народного образования Республики Узбекистан Зульфидор Джурраевич Холмирзаев:

- 3 апреля 2003 года постановлением Министерства финансов РУз и Министерства труда и социальной защиты населения утверждено «Положение о механизме компенсационных денежных выплат по оплате жилищно-коммунальных услуг». Оно было разработано в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 27 марта 2003 года «О введении с 1 апреля 2003 года компенсационных денежных выплат взамен предоставляемых льгот по оплате жилищно-коммунальных услуг».

В I разделе Положения приводится льготная категория лиц, имеющих право на получение компенсации. Должностей библиотечных работников учебных заведений, руководителей кружков, заведующих отделами во внешкольных учреждениях в нем нет. Других документов, дающих основание для льготных прав, нет, поэтому все компенсационные выплаты ведутся согласно данному Положению.

**Конкурс**

В связи с объявлением Президентом Исламом Каримовым нынешнего года Годом доброты и милосердия по инициативе фонда «Экосан» в стране проходят дни милосердия под девизом «Сосед - соседу». Их задача - активизировать общественную деятельность, направленную на оказание моральной и материальной поддержки нуждающимся в ней людям, в том числе малообес-

**«САМЫЙ  
МИЛОСЕРДНЫЙ  
СОСЕД»**

печенным, лишившимся кормильца многодетным семьям, одиноким престарелым, инвалидам и сиротам. Для того, чтобы привлечь к этой благородной работе более широкие слои общества, было решено организовать республиканский смотр-конкурс «Самый милосердный сосед». Его проводит фонд «Экосан», Духовное управление мусульман Узбекистана и Узтелерадиокомпания. В состав республиканского и действующего на местах оргкомитетов конкурса вошли также представители Комитета женщин, фондов «Махалла», «Нуроний» и их территориальных подразделений.

Новый конкурс нацелен на развитие многовековых обычаев и традиций узбекского народа, включающих в себя различные формы проявления милосердия. Поэтому принять участие в нем приглашены и предприниматели, руководители крупных предприятий, другие представители деловых кругов.

Конкурс намечено провести в два этапа - победители будут определены к Наврузу и в канун Рамазан-хайита. Главными критериями для их выявления станут содействие соседям, нуждающимся в поддержке, в ремонтно-восстановительных работах, в оплате коммунальных услуг, установлении счетчиков газа и воды, проведении в их дома водопровода и канализации, а также в организации обрядовых мероприятий. Будет учитываться и благоустройство с привлечением соседей заброшенных территорий, строительство детских игровых площадок, разбивка новых садов и цветников. Помимо установленных дипломов и призов, победителей конкурса ждут памятные подарки, дополнительно учрежденные посольствами иностранных государств и международными организациями.

УЗА.

**Хорошие новости**

**«ШАРК АЁЛИ» ЗА РАБОТОЙ**

Среди неправительственных общественных организаций, действующих в нашей республике, вот уже в течение пяти лет успешно работает международный женский фонд «Шарк аёли» - «Женщина Востока». Фонд был создан в 1999 году, возглавляет его Саодат Гафуровна Турсунбаева, стремящаяся внести достойный вклад в духовное единство и развитие социально-экономического прогресса нашей республики.

Известно, что воспитание всесторонне развитой личности является основной задачей как нашего общества, так и всех его членов. Для гармоничного, умственного, физического развития наших детей при фонде действует несколько центров. Среди них следует отдельно отметить работу центра «Гармония».

- Цель деятельности этого центра, - говорит одна из ведущих сотрудниц фонда Мадина Имамкаримова, - содействие развитию личности и создание условий для воспитания будущего поколения, приобщения к истокам национальных традиций.

В настоящее время в центре «Гармония» функционируют «Подготовительная школа» (комплекс дополнительного образования, включая общую образовательную и музыкально-эстетическую программу), «Школа актерства и мастерства» для детей и подростков 8-15 лет, «Психологическая служба доверия».

**Юлдуз МАХМУДОВА.**

**СЧАСТЛИВАЯ БРИГАНТИНА  
НА ПАРУСАХ НАДЕЖДЫ**

Поэтическим кружком «Нихол» («Росток») при Наманганском педагогическом колледже руководит молодая поэтесса Беназир (Гульчехра Закирова). Около тридцати девушек развивают здесь свои способности. Когда-то и их наставница под руководством директора колледжа Хосият Ахмедовой начинала здесь свою творческую судьбу. В ушедшем году в биографии Беназиры произошло знаменательное событие - в числе молодых дарований Узбекистана она удостоилась Государственной премии имени Зульфии.

Из-под пера молодой поэтессы вышло около трех сотен стихотворений. Произведения Беназиры пронизаны жизненной активностью, любознательностью, эмоциональностью восприятия действительности, в них делается попытка анализа человеческих взаимоотношений. Читая творения Беназиры, ее смело можно сравнить со счастливой бригантинкой, стремительно идущей на парусах надежды в огромном океане человеческих чувств.

Дочь наманганского художника Бахромджона Закирова, Беназир получила воспитание в творческой среде. Окружавшая юную Гульчехру атмосфера прекрасного послужила основой ее духовного роста.

Тринадцатилетняя девочка первые свои строчки посвятила самому дорогому человеку - матери.

**Ильхом РАЗЗАКОВ.**

Наманган.

**Берегите здоровье**

**ГРИПП НЕ СТРАШЕН, ЕСЛИ...**

**Опять возникла опасность эпидемии гриппа, который, появляясь обычно в одном каком-то городе, уже через несколько дней по транспортным магистралям полагает в другие города, а спустя какое-то время регистрируется по всей стране. Вот почему хочется предупредить: проявляйте заботу о здоровье своем и окружающих, не ходите с высокой температурой в поликлинику, вызывайте врача на дом.**

Не забывайте и о таких доступных мерах борьбы с вирусом гриппа, как регулярное проветривание помещения дома и на работе, систематическая влажная уборка помещений.

В период эпидемий смазывайте носовые ходы, через которые вирусы проникают в организм, оксолиновой мазью. Это надо делать два раза в день и обязательно перед выходом на улицу, перед поездкой в городском транспорте.

В первые дни заболевания эффективна аскорбиновая кислота с рутином, которую надо принимать после еды. При очень высокой температуре помогут ацетилсалициловая кислота и анальгин. Однако их прием обычно только снижает температуру, что не означает, что уже можно выйти на улицу или взяться за стирку, мытье полов. По-

стельный режим нужно соблюдать столько, сколько сочтет нужным врач.

Принимать по своему усмотрению сульфаниламидные препараты и антибиотики нельзя. Принятое без нужды, эти лекарства способствуют выработке у болезнетворных микробов и дрожжеподобных грибов антибиотикоустойчивых свойств. И может случиться так, что, когда возникнет необходимость принимать сульфаниламиды или антибиотики, они будут неэффективны.

Несомненно принесут пользу такие испытанные простые средства, как горячий чай с лимоном, медом, малиной.

В качестве профилактического средства во время эпидемии гриппа и при заболевании рекомендуется есть каждый день мелко нарубленный лук со сметаной, а также чеснок по 2-3 зубчика.

Противогриппозный чай можно приготовить из коры ивы, цветков ромашки, липового цвета, плодов шиповника. Чайную ложку этого сбора заливают стаканом кипятка, настаивают 10 минут, процеживают и принимают по трети стакана теплого настоя три раза в день за 15 минут до еды.

**Наш корр.**

## Брифинг

## В ТАШКЕНТСКОМ ИСЛАМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Университет наладил сотрудничество с крупными учебными заведениями мира. Заслуживает внимания совместная реализация различных программ и проектов.

Отмечалось, что в нашей стране действуют 2.153 религиозные организации, принадлежащие к 16 конфессиям. Проводится большая работа по возрождению религиозных ценностей, наследия великих предков. Подтверждением тому служит торжественное проведение юбилеев Бахауддина Накшбанди, Имама аль-Бухари, Ахмада Фаргани, Имама Матуриди, Бурханиддина Маргинани, Абдухалика Гиждувани и других выдающихся деятелей.

Подчеркивалось, что в некоторых зарубежных средствах массовой информации, на отдельных сайтах Интернета имеет место необъективное освещение религиозной обстановки в Узбекистане. Как, например, объяснить тот факт, что представителей экстремистских группировок, внесенных мировым сообществом в список террористических организаций, называют «независимыми мусульманами», «жертвами веры»? От кого независимы эти «религиозные деятели» — народа, религии?

Говорилось также о работе по оказанию помощи лицам, которые под воздействием

различных экстремистских течений, по незнанию встали на путь



преступления. В соответствии с указами Президента об амнистии в последние годы были освобождены 1.600 человек, совершивших преступления в составе религиозно-экстремистских группировок. По амнистии, объявленной в связи с празднованием 11-летней годовщины Конституции Узбекистана, продолжается процесс освобождения более 700 заключенных.

Лица, осознавшие свою ошибку, вновь становятся полноценными членами общества.

Журналисты получили исчерпывающие сведения и по другим вопросам.

УзА.

## Хорошие новости

### ИНИЦИАТИВА БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

На юридическом факультете Наманганского университета создано общественное объединение «Союз молодых юристов».

Он объединил студентов и магистрантов юридического факультета, которые задались целью более глубоко освоить будущую профессию путем активного участия в правовом просвещении населения, выявления и решения проблем молодых юристов.

Наша организация, - говорит ее председатель К.Ах-

ророва, - создана при участии наманганских и ташкентских студентов и поддержана деканатом юридического факультета НамГУ и Американской ассоциацией юристов.

«Союз молодых юристов» намерен тесно сотрудничать с общественными организациями, учебными заведениями и органами местного самоуправления в деле дальнейшего повышения правовой культуры населения.

Ильхом РАЗЗАКОВ,  
корр. УзА.

### ПОМОЩЬ ОДАРЕННЫМ СТУДЕНТАМ

Молодежь нашей страны, которой предоставлены широкие возможности для получения образования, проявляя свои знания, талант и целеустремленность, нередко пользуется большим вниманием не только в республике, но и за рубежом.

Так, группе одаренных студентов Узбекского государственного университета мировых языков присуждена специальная стипендия фонда «Корейской всемирной помощи».

Основная цель данного фонда состоит в том, чтобы поддерживать одаренную молодежь, вдохновлять ее на новые поиски и тем самым помогать ей занять достойное место в обществе.

Как отмечает государственный советник Президента Республики Корея, председатель фонда господин Чанг Ки Чун, этот проект, впервые осуществляемый совместно с университетом, без сомнений, даст свои результаты. Поэтому намечается его продление еще на десять лет. Таким образом, каждый год будут отобраны и достойно награждены 40 студентов, знающих предметы на «отлично». Самые отличившиеся среди них будут отправлены в Южную Корею на учебу.

Данный фонд также выделил стипендии 80 учащимся и студентам города Ангрена.

УзА.

## Об этом говорил Президент

«... В настоящее время мир вступил на такой этап развития, - говорит Президент И.Каримов, - где решающим фактором возможностей каждого государства, каждой нации являются знания и образованность, интеллектуальный и духовный потенциал людей».

Судьбу нашей страны, ее благополучие, независимость и безопасность нельзя отделить от формирования в облике учащихся и молодежи таких качеств, как чистота сердца, свободное мышление, эрудированность, крепкая воля, ясное мировоззрение, любовь к Родине и своему народу.

«Человек - это мир человека...», «Развитие человека - в мире его бытия» - эти философские тезисы открывают перспективы развития личности и образования, подчеркивают важность социокультурного контекста педагогической теории и практики.

Вот почему главной целью осуществляемых в республике преобразований является человек, его гармоничное развитие и благосостояние, создание условий и действенных механизмов реализации интересов личности, изменение изживших себя стереотипов мышления и социального поведения.

Позтому учеными-педагогами Узбекского НИИ педнаук им. Т.Н.Кары-Ниязова Министерства народного образования в содружестве с опытными учителями-практиками разрабатывается наряду с другими комплексная проблема «Педагогические основы формирования личности учащегося в средней общеобразовательной школе». Основные аспекты исследования проблемы - совершенствование интеллектуального воспитания личности учащегося.

Как показывает анализ наблюдений за учебно-воспитательным процессом в разных регионах республики (1997 - 2003 гг.), данные анкетирования среди учителей, учащихся, а также анализ новых учебных программ и учебников, изданных в последние годы, несмотря в целом на общее поступательное движение и накопленный положительный опыт, средняя общеобразовательная школа еще не освободилась до конца от консерватизма, устоявшихся педагогических шаблонов, традиционного авторитарного преподавания, следования старой парадигме обучения (XIX в.): учитель - учебник - ученик вместо современной парадигмы: ученик - учебник (и другие средства обучения) - учитель. Далеко не на всех уроках ключевыми понятиями являются развитие личности детей, формирование умений самостоятельно добывать и применять знания. Значителен удельный вес традиционного обучения с центральной ролью учителя. Не всегда создается среда для самостоятельного критического мышления, а в учебниках все еще много вопросов и заданий фактологического (а не аналитического и проблемного) характера. Далеко не все учителя имеют ясное представление об интерактивных методах обучения. Не созданы пока соответствующие учебные и методические пособия, а также монографические работы.

XXI век - век интеллектуального поколения. В современном мире интеллектуальный потенциал любого государства - это основа технологического роста и материального благосостояния, а также национальной безопасности. Во всех развитых странах именно интеллектуальный труд, знания и информация приносят все больший доход и поэтому ценятся превыше всего.

Вот почему проблема интеллектуального воспитания и обучения подрастающего поколения приобретает сегодня социальный, государственный характер. В связи с этим современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачу подготовки выпускников, способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь применять самостоятельно приобретенные знания на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни уметь найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы, искать и находить пути их рационального решения, используя современные технологии; четко осознавать, где приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставляя с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять их для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща (а не просто рядом) в различных областях (проектах), в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно (в автономном режиме) работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Другими словами, система образования должна не только обеспечить усвоение учащимися определенного содержания образования, но - и это главное - создать условия для запуска механизмов самообразования, саморазвития, ответственности за результаты своей учебы, за качество получаемых знаний, умений и навыков. Таково веление времени. На рынках, биржах труда предпочтение отдается тем выпускникам, у которых сформированы перечисленные выше навыки интеллектуального труда и воспитания. Именно интеллект дает человеку возможность не только и не столько приспособиться к условиям быстро меняющейся действительности, сколько динамично изменять и преобразовывать окружающий мир, перестраивая среду под себя.

## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - ЛИЧНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ

Передовой отечественный и зарубежный опыт позволяет определить набор учебных условий, который способствует формированию у обучаемых конструктивного мышления (например, принимать к обсуждению различные идеи и мнения, уважительно относиться к ним, давать возможность учащимся размышлять на уроке и др.).

Вместе с тем одним из важнейших инструментов формирования и развития мыслительных процессов является парадигма вопросов и ответов на них. Причем каждый тип вопросов представляет собой способ мышления от более низкого уровня до более высокого (вопросы формального уровня, на перевод, на интерпретацию, на анализ и синтез, на применение, на оценку), что превращает учебный процесс в личностно-ориентированный и дает учащимся возможность овладеть новыми идеями и понятиями.

Для развития продуктивного и творческого мышления учащихся могут использоваться модели зарубежных и отечественных ученых (Дж. Гилфорд, А. Пассоу, Б. Блум; В.П.Беспалько, Г.И.Щукина, В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин; Э.Г.Газиев, В.А.Токарева, Р.И.Суннатов, А.В.Кобилова и др.), позволяющие изменить количественные и качественные характеристики учебно-воспитательного процесса. Повышению уровня мыслительных процессов, развитию когнитивной сферы в целом способствует не усложнение и насыщение учебных планов и не интенсивность обучения, а коренная перестройка традиционных систем с точки зрения содержания (интегративный подход) и организация освоения учебного материала, технологий (информационно-компьютерных) и методов преподавания, в первую очередь интерактивных.

Современное обучение не стремится безгранично расширять содержание и объем образования, а использует его как средство подготовки интеллекта ребенка к решению нетрадиционных задач.

При этом следует иметь в виду, что знания человека - это не сумма, а система. По данному признаку выделяются два крайних типа технологий - знания, суммирующие и интеллекто-развивающие. В рамках суммирующих технологий накопление конкретных знаний выступает целью обучения, а для развивающих технологий конкретные знания - это, в первую очередь, средство достижения главной цели - совершенствования интеллектуальных возможностей учащегося.

Основные показатели умственного развития обучаемых - это прочный запас базовых знаний, надлежащая степень системности знаний, овладение рациональными приемами интеллектуальной деятельности. Это также развитая способность обращения с абстракциями, логическими структурами всех типов, находчивость, фантазия, способность в сфере образного мышления, способность легко и непрерывно комбинировать, концентрировать внимание на существенном, итогом чего является высокая успеваемость и углубляющаяся от года к году мотивация учения.

«Мы должны дать своей молодежи крылья, чтобы она могла взлететь к вершинам знаний, могла уверенно овладеть любыми профессиями», - говорит Президент И.А.Каримов. Это очень мудрые слова: ведь «... нет будущего у народов и наций, не нацеленных на свое совершенствование, не заботящихся о подрастающем поколении» (Идея национальной независимости. Основные понятия и принципы).

Валентина АНДРИЯНОВА,  
доктор педагогических наук, профессор УзНИИ  
педнаук им. Т.Н.Кары-Ниязова.

Год доброты и милосердия



Иногда можно услышать: «Сегодняшняя молодежь не читает книги». Но если вы побываете в школе № 1 Зарбдарского района Джизакской области, то убедитесь в обратном.

Школьная библиотека — одно из любимых мест учащихся. В этой школе обучаются более полутысячи ребят. В библиотеке около 19 тысяч книг. 4 тысячи 700 экземпляров из них составляет художественная литература. Коллектив школы, родители, жители кишлака особое внимание уделяют пополнению книжного фонда новинками художественной литературы.

Например, в прошлом году они подарили библиотеке книг на 280 тысяч сумов.

Постоянными читателями библиотеки являются 1210 учащихся и 60 учителей. В читальном зале всегда можно ознакомиться с периодическими изданиями. Здесь регулярно проводятся читательские конференции, встречи с известными писателями, поэтами. Популярными стали такие литературно-художественные вечера, дискуссии и конкурсы, как «Энг билалон укувчи» («Лучший читатель-учащийся»), «Китобим — офто-

бим» («Моя книга — мое солнышко»), «Мен севган асар» («Мое любимое произведение»), «Энг яхши китобхон» («Лучший читатель»).

В прошлом году эта библиотека заняла первое место в областном этапе смотра-конкурса среди школьных библиотек, а в республиканском — второе место. В настоящее время в соответствии с программой, разработанной областным управлением народного образования, по две школьные библиотеки в каждом районе преобразованы в опорные пункты. Теперь 25 школьных библиотек области имеют такой статус. Методический совет по библиотечному делу, организованный совместно с Государственным центром образования, внедряет в школы библиотеки методики самоуправления и информационных технологий.

Цель — превратить все школьные библиотеки в настоящую обитель знаний, — говорит начальник областного управления народного образования Саидахмад Мирзабеков. — Поэтому определены конкретные планы по налаживанию деятельности школьных библиотек. Их реализация дает свои плоды.

У.А.

ЗДЕСЬ ВСЕ ИНТЕРЕСНО

Когда директор школы имени Мирзо Бедила Шахрисабзского района Кашкадарьинской области Шарофиддин Зайнидинов с упорством одержимого отстаивал и утверждал систему «Возможность + способность + желание + результат», он и не помышлял о лидерстве в масштабах республики. Вместе с педагогическим коллективом, который все-таки принял его сторону, учащимися директор-энтузиаст создавал дом, в который и дети, и взрослые со временем стали приходить с единственным желанием сделать его еще лучше, чтобы он и в самом деле стал родным.

Насколько это удалось, говорит результат республиканско-



го конкурса «Школа года-2003», по результатам которого школа из сельской глубинки наравне со столичной школой № 43 (Юнусабадский район г.Ташкента) стала лучшей в стране.

На снимках: сельским детям в школе имени Мирзо Бедила всегда интересно и в читальном, и в спортивном залах, и на практических занятиях в пришкольном швейном цехе.

Наш корр. Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.



ЛУЧШАЯ В РАЙОНЕ

В 2003 году одним из знаменательных событий в жизни школы № 14 Кибрайского района столичной области стало завоевание ею первого места среди школ района. Участие в конкурсе «Школа года» показало высокую подготовленность коллектива и ее учеников. Здесь для поддержания здоровья учащихся введены, например, уроки репродуктивного здоровья. Различные кружки, семинары совершенствуют и укрепляют знания ребят. Не так давно состоялось мероприятие «Нет-наркомании и спиритному!», где сами учащиеся обличали эти пороки. Через свои выступления и композиции они показали пагубные последствия этих пристрастий.

В школе есть свой музей, где наглядно отображена жизнь и деятельность коллектива. Давно действующий клуб «Ближе узнай свое село» организует походы ребят по родным местам, знакомит с видными людьми района, ветеранами войны и труда.

Наша школа, — говорит ее директор Арофат Кадырова, — хорошо оснащена компьютерной и электронной техникой. Новые технологии помогают нашим учащимся глубже усваивать учебный материал, а также познавать мир.

Юлдуз МАХМУДОВА, студентка.

Дети с ограниченными возможностями. К ним в нашей стране особое внимание, для них созданы и успешно работают специализированные детские сады, общеобразовательные школы и интернаты. И от того, насколько заинтересовано и ответственно педагогические коллективы подходят к исполнению возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению именно таких детей, насколько педагоги, воспитатели, нянечки и руководители будут инициативны и сострадательны, настолько же будет плодотворен реабилитационно-оздоровительный процесс у детей.

Корреспонденты «Учителя Узбекистана» недавно беседовали с директором Кокандского интерната для слабовидящих детей № 9, отличником народного образования Дильдорой МАХМУДОВОЙ.

— Возглавляемый вами интернат как раз одно из тех специализированных общеобразовательных учреждений, какие находятся на полном государственном обеспечении...

— Да, это так. Сегодня мы не испытываем каких-либо серьезных затруднений в своем существовании, но это вовсе не означает, что, во всем полагаясь на помощь государства, мы лишены возможности проявлять собственную инициативу, разнообразить формы и методы в воспитательной и лечебно-оздоровительной практике.

— Насколько известно, у вас широко применяется наряду с традиционными методами лечения и профилактики детских заболеваний и такой вид, как фитопрофилактика.

— Не знаю, как кому кажется, но созданный у нас два года назад фитотерапевтический блок, кстати сказать, по инициативе начальника Ферганского облУНО Махаммаджона Сулеймановича Ходжаева, — это можно сказать, наша гордость. Для нас же, педа-

Дильдора МАХМУДОВА:

«УЮТ И ТЕПЛО, ВНИМАНИЕ И ЗАБОТУ — КАЖДОМУ РЕБЕНКУ!»

гогического коллектива интерната, охрана здоровья слабовидящих детей имеет первостепенное значение. У детей с ограниченными зрительными возможностями в силу специфических особенностей развития имеются нарушения сердечно-сосудистой системы, проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Профилактика сезонных заболеваний проводится с целью предотвращения, сокращения инфекционно-вирусных заболеваний, которые ослабляют иммунную систему слабовидящего ребенка. Проведение уроков здоровья, часов здоровья, праздников здоровья, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни способствуют укреплению детского организма. В интернате наряду с традиционными методами лечения и про-

филактики детских заболеваний эффективно применяются нетрадиционные — в частности, фитопрофилактика. В блоке, о котором я уже говорила, имеется специально оборудованный в соответствии с медицинскими и санитарно-гигиеническими нормами и стандартами фитобар. На уроках и кружковых занятиях наши воспитанники изучают различные растения, изготавливают из них гербарии, пишут рефераты, а педагоги рассказывают им о

нии детей. Заметно снизилось прогрессирование глазных заболеваний, которые связаны с сопутствующими вторичными заболеваниями слабовидящих детей. Дети стали меньше пропускать занятия по болезни, стали лучше учиться.

Фитолечение помогает поддерживать хорошую работоспособность слабовидящих детей, проживающих в интернате, а взаимодействие спортивно-оздоровительных, лечебно-профи-

фитонапитков, их целебность. Обучающие семинары и тренинги для членов педколлектива и родителей дают много полезного, а через них и дети становятся хорошо информированными. Особо мы отмечаем, что фитолечение необходимо проводить только по назначению врача. Родители и педагоги в интерактивной форме знакомятся с приготовлением фитонапитков, стремятся найти новые возможности фитотерапии для укрепления здоровья слабовидящих детей. Мы проводили анкетирование и тестирование и убедились, насколько важно реагировать на предложения детей и родителей. Анализ тестов и анкет показал, что фитолечением наши воспитанники и их родители очень довольны, с благодарностью отзываются о заботе коллектива о здоровье детей.

Человек рожден для добра и милосердия, а проявление этих качеств по отношению к детям с ограниченными зрительными возможностями имеет особую значимость. Наши воспитанники круглосуточно проживают в интернате, и создавать для них благоприятные социально-бытовые, лечебно-оздоровительные условия — наш долг. Наши дети не чувствуют себя ущемленными в своих правах, они защищены в плане здоровья, что является для слабовидящих детей жизненно важным. Уют, тепло, внимание и забота каждому ребенку — вот девиз нашего коллектива.

— Спасибо за беседу. Инга БАЖЕНОВА, Валерий ВАКОРИН.

лечебных и целительных свойствах растений Узбекистана. Фитобар располагает фитопрепаратами, необходимыми слабовидящим детям. Назначения делаются врачами, а медсестра совместно с воспитателями проводит фитопрофилактические назначения. Фитобар имеет травы, сборы, масла, настойки, необходимые для приготовления фиточая, фитонапитков. Проводится фитопрофилактика таких заболеваний, как ОРЗ, фитолечение сердечно-сосудистой системы. Как понимаете, болезнь легче предупредить.

— Ну а насколько эффективна фитопрофилактика?

— Наблюдения показали, что за два года функционирования в нашем интернате фитобара заболеваемость воспитанников резко сократилась. И это положительно сказалось на состоя-

лактических мероприятий с физиотерапией и фитотерапией дает положительный результат и широкие возможности в проведении коррекционно-реабилитационных процедур по оздоровлению и профилактике предупреждения других заболеваний. Воспитатели и учителя проводят интересные мероприятия — викторины и вечера в фитобаре «Природа и ваше здоровье», «Живительная сила природных напитков». Увлекательно проходят «Презентация волшебного напитка», вечера рекламы фиточая.

— Надо полагать, ваши воспитанники хорошо информированы, скажем, в том, почему они реже стали болеть и зрение у них хоть и не совсем быстро, но стабилизируется...

— Конечно, наши подопечные изучают рецепты приготовления

### Детскому спорту - заботу и внимание

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Например, не так давно на территории тринадцатого микрорайона вырос целый спортивный комплекс, включающий в себя баскетбольные и две бадминтонные площадки, футбольное поле. На все это было затрачено 182,3 миллиона сумов.

Почти в 76 миллионов сумов обошлось сооружение футбольного поля, баскетбольной, волейбольной, гандбольной и детской игровых площадок, искусственного озера в четырнадцатом микрорайоне. Здесь же появились два плавательных бассейна, сметная стоимость

которых составляет более 150 миллионов сумов. В целом же в Бекабаде на строительство новых и реконструкцию имею-

го производственного объединения «Узметкомбинат». Такая внушительная поддержка возрастает многократно, если учесть, что к занятиям спортом дополнительно привлечены без малого 800 ребят. По утверждениям жителей города, их дети сегодня имеют все условия для полноценного физического развития, спортивные же сооружения просто украсили город. Но куда как важно отметить, возможно, самый существенный фактор: улица теряет свою власть над детьми, увлеченными здоровым образом жизни.

И этим бекабадцы могут тоже гордиться.

## КОГДА ЗА ДЕЛО БЕРУТСЯ СООБЩА

щихся спортивных сооружений затронуто более 411 миллионов сумов. Такие внушительные вложения стали возможны благодаря участию в широкомасштабной спортивной программе акционерно-



### ТОЛЬКО ФАКТЫ

Как отмечалось на заседании Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана 9 января с.г., в минувшем году вместо намеченных 85 были начаты строительство и реконструкция 130 спортивных сооружений, из которых сдано в эксплуатацию 105.

На расчетные счета фонда поступило 12,2 миллиарда сумов и 2,6 миллиона долларов США. Кроме того, за счет спонсоров осуществлено работ на 22,5 миллиарда сумов.

В республике создано 2,8 тысячи спортивных секций, в которые вовлечено более 85 тысяч детей. На высоком организационном уровне прошли спортивные игры в Хорезмской области - «Умид нихоллари», в Андижанской области - «Баркамол авлод».

В целях усиления пропаганды спорта с 1 января 2004 года в Узтелерадиокомпании начал постоянное вещание телеканал «Спорт». Организованы постоянно действующие передвижные ярмарки образцов спортивной одежды и обуви.

## ДЖИЗАКСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Не совсем обычный семинар состоялся недавно в Джизаке. Он был организован городским отделом народного образования и областным советом Фонда поддержки развития тенниса Республики Узбекистан. И речь на нем шла о том, как заинтересовать и привлечь учащихся начальных классов общеобразовательных школ к занятиям большим теннисом. Определенный опыт в этом уже есть: в школах областного центра налажено проведение уроков большого тенниса в начальных классах.

Участники семинара заинтересованно обменивались мнениями, внесли свои соображения и предложения. Они будут обобщены и изучены, после чего появятся в свет соответствующие рекомендации.

Как сказал исполнительный директор областного Совета фонда поддержки развития тенниса Насыр Сиддиков, все школы обеспечены необходимой литературой об этом виде спорта и методике воспитания спортсменов, а также необходимым спортивным инвентарем. Кроме этого, добавил директор, предстоящей весной намечено проведение первого турнира по теннису среди учащихся начальной школы.

### И НАЗВАЛИ КОМПЛЕКС «УМИД»

Баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол, плавание. Именно такими видами спорта смогут теперь заниматься дети, не исключено, что и взрослые, проживающие в жилом массиве Ялангач Мирзо-Улугбекского района столицы.

Такая возможность здесь появилась благодаря инициативе Ташкентского городского хокимията, который с глубоким пониманием и ответственностью подходит к реализации уникальной трехступенчатой системы физического воспитания подрастающего поколения. Созданная по инициативе Президента Ислама Каримова, она стала составной частью в претворении Национальной программы по подготовке кадров.

Для полноценных занятий спортом в «Умиде» (так назван новый комплекс) имеются два больших хорошо оборудованных зала, открытый бассейн, тренажерные залы, душевые и бытовые комнаты, методический кабинет и игровые площадки, оборудованные в духе времени.

### В «ПАЛВАНЕ» РАССЧИТЫВАЮТ НА МОЛОДЕЖЬ

Без малого две тысячи подростков занимаются сегодня национальной борьбой кураш в навбахорском клубе «Палван». Известный своими борцами и традициями в пропаганде этого вида спорта, именно этот район стал в свое время местом, где Национальная федерация кураша Республики Узбекистан впервые и организовала ставший уже широко известным клуб «Палван» Навоийской области.

Под руководством тридцати опытных тренеров юные поклонники спорта оттачивают в клубе свое мастерство. Подходящая спортивная база позволяет сейчас членам национальной сборной Узбекистана палванам Исмаилу Курбанову и Ойбеку Норову готовиться к чемпионату Азии, который состоится в Иране.

Как утверждает руководитель клуба Р.Саилханов, здесь большая надежда возлагается на молодежь. Поэтому и приступили к строительству нового спортивного комплекса в кишлаке Ижанд. Существенную помощь в этом оказывает и областное отделение Фонда развития детского спорта. В определенной степени клуб «Палван» занимается и самофинансированием, для чего у ширкатного хозяйства «Ижанд» взяты в аренду 20 гектаров земли. Получаемые от земледелия доходы идут на развитие клуба.

## В СПОРТЕ - ЕЕ ЖИЗНЬ



Тамара Лягина. Заслуженный тренер Узбекистана по плаванию, в прошлом многократная чемпионка и рекордсменка страны в плавании баттерфляем, она и сегодня, как говорят спортсмены, в форме. Нет, конечно, свое Тамара Федоровна уже отплавала, зато как радуется ее душа, когда она видит плоды труда своего.

С далекого уже 1967 года, когда «мадам баттерфляй» (так, наверное, называют Лягину в тесном кругу) закончила активные выступления на водных дорожках, Тамара Федоровна посвятила себя воспитанию молодой спортивной семьи. Сегодня ветеран спорта вместе с сыновьями Николаем и Константином, кстати, в прошлом также чемпионы и рекордсмены в этом способе плавания, успешно работают в профсоюзной объединенной детско-юношеской спортивной школе Олимпийского резерва.

Ежегодно через наши руки, - говорит тренер, - проходит до 300 мальчишек и девчонок, из которых мы отбираем наиболее перспективных, занимаемся с ними, доводим, как говорится, до пьедестала почета.

Среди тех, кем гордится Т.Ф.Лягина, не считая, конечно, сыновей, нынешний обладатель всех рекордов, чемпион страны в плавании баттерфляем на 50 м и вольным стилем на 100 м Равиль Начаев, ее внучатый племянник Олег Ляшко (тоже, кстати, чемпион страны), подающие неплохие надежды братья-близнецы 1989 года рождения Артем и Никита Кирьяновы, их сверстник Самран Миркасымов. Именитые воспитанники Тамары Федоровны сегодня усиленно готовятся к международным стартам, на которых им предстоит завоевывать лицензии на Афинскую олимпиаду 2004 года.

На снимках: совет юному пловцу; на водной дорожке Равиль Начаев; вместе с сыном Николаем.

Наш корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

### ДЛЯ БУДУЩИХ МЕДСЕСТЕР

На пяти гектарах разместился недавно введенный в эксплуатацию спортивно-оздоровительный комплекс для учащихся Навоийского медицинского колледжа.

Новые закрытый плавательный бассейн и спортивный зал позволяют проводить здесь соревнования по теннису, мини-футболу, тяжелой атлетике, боксу, гимнастике, другим видам спорта. Кроме того, в распоряжение будущих медицинских сестер переданы стадионы на две тысячи зрителей с беговыми дорожками, комнаты для медицинского обслуживания, другие бытовые помещения.



## СВЕТЛАЯ МЕЧТА ЮНОЙ ДИЛЬНОЗЫ

Мало кому известная до недавнего времени Дильноза Ганиева - учащаяся профессионального колледжа легкой промышленности - вдруг стала узнаваема в своем Кумкурганском районе Сурхандарьинской области.

А случилось это потому, что Дильноза на всемирных соревнованиях по тазквондо среди подростков, проходивших в южнокорейском городе Чунг Чонге, в своей весовой категории до 50 килограммов сумела «вырвать» у своих соперниц «золото».

- Тихая, уравновешенная, - говорит ее тренер Абдужаббар Ботыров, - Дильноза буквально преобразуется на ринге. Желания к самосовершенствованию у этой простой девочки из обычной дехканской семьи хоть отбавляй. Мне остается лишь порой сдерживать ее, обучая, конечно же, всем премудростям такого удивительного вида спорта, каким является тазквондо.

О желании стать вполне современной, гармонично развитой личностью за Дильнозу говорят ее отличная учеба в колледже на отделении бухгалтерского учета и заметные спортивные успехи, среди которых и южнокорейское «золото».

Какой-никакой опыт выступления как дома, так и на уровне международных соревнований у Дильнозы Ганиевой из Кумкургана уже есть. Но она хочет большего.

Она так и сказала: моя заветная мечта - попасть на Олимпийские игры и выступить там достойно, приумножив спортивную славу любимой Родины.

Хочется верить, что светлая мечта этой юной очаровашки обязательно сбудется!

14 февраля во всем мире отмечается День святого Валентина

**Откуда взялась традиция отмечать 14 февраля день всех влюбленных? И кто такой святой Валентин?**

Ирина, Наманган.

Легенда стара, как мир. Во времена императора Юлия Клавдия II в Риме появился проповедник по имени Валентин. Стал он известен тем, что имел смелость защищать первых христиан, а главное, словно по волшебству, исцелил юношу от эпилепсии, а

роковые годы XVI века священник и писатель Ермолай Еразм на основе легенды написал повесть о любви, трогательную, живую и совершенную по форме, в которой чудесным образом переплелись правда и вымысел, быль и небыль. И герои эти не

## ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

девушку от слепоты. Правда, за такие «подвиги» он был казнен 14 февраля 269 года. Христиане возвели его в ранг святого, тем более что исцеленные им юноша и девушка полюбили друг друга.

Романтическая эта сказка пришла ко двору в средневековой Европе. И к праздникам, которых было и так немало, прибавился еще один – 14 февраля. Да уж эти ушлые коммерсанты, дабы заманить в свои сети покупателей, решили устроить из 14 февраля целый культ. И этот удачный коммерческий трюк, кстати говоря, вошел во многие учебники по рекламе.

В первые века существования праздника его отличали очень просто. Бытовало поверье, что в этот день – единственный в году – девушка первая может открыть свое сердце возлюбленному. В Англии, стране, в которой праздник святого Валентина прижился, девушки посылали своим избранникам фиалки. Это было их безмолвным объяснением в любви.

Ну а сегодня, сами посудите, даже дети знают, что 14 февраля – день святого Валентина – покровителя всех влюбленных. И в этот день принято объясняться в своих чувствах предмету обожания, дарить ему «валентинку» (сердечко), цветы, набор шоколадных конфет и многое другое. Во всем мире именно в этот день с прилавков сметается буквально все, в той или иной мере подходящее для дарения.

Вообще, если уж выкладывать всю правду до конца, то на самом деле – да будет вам известно, святой Валентин никогда прежде не был защитником влюбленных. А 14 февраля был всего лишь днем его памяти и только. А теперь расставим все точки над «i». В со-

вымышленные и не сказочные персонажи, а реальные исторические личности – Феврония и Петр.

И с тех самых пор на Руси Феврония и Петр – супружеская чета стала символом той самой большой и чистой любви, преодолевшей все преграды на своем пути. А 8 июля перекочевал в разряд благоприятных дней для влюбленных и семейных людей. Он же является днем их памяти. Россия перешла на григорианский календарь лишь 14 февраля (1918 г.) – в день всех влюбленных. Современный же мир, раскрепощенный в своих чувствах и даже гордящийся этим, в день святого Валентина благоговейно замирает перед чистыми и светлыми чувствами.

И, конечно, любовь бывает безумной, таинственной и безответной, а иногда – это тайна души и тела. А для некоторых – это ощущение взаимной свободы – вдвоем. И даже возраст любви не помеха, ибо браки заключаются на небесах.

В конце концов о любви можно говорить до бесконечности. Ведь существует и сладкая ее горечь. Она инолика, как мир, который ее породил – и она основа мироздания. И чаще всего любовь в любом своем проявлении меняет жизнь человека, доставляет ему наслаждение, радость и счастье. Пусть любовь – чарующая и неповторимая, овладевает нашим чувством и эмоциями в день всех влюбленных на планете Земля.

Ольга АЛЕКСЕЕВА.

**Лишь тот любви возвышенной достоин, кто в ней – монах, кто в ней – поэт и воин!**

Шекспир, «Ромео и Джульетта».

## Цветы любви

Розы – второй символ этого праздника! Их святой Валентин дарил обвенчавшимся парам. По древнегреческой легенде, в садах Олимпа росли только белые розы. Однажды богиня

любви Афродита наступила босой ногой на куст, и ее алая кровь пролилась на цветы. Так благодаря Афродите они стали символом любви. Дарите друг другу розы!



## ЧТО ДАРИТЬ?

День святого Валентина в наше время ассоциируется с романтическими ужинами при свечах и подарками, в которых в любой форме присутствуют сердечки. Чаще всего – это шоколадки, булочки, пряники, конфеты, тортики. В общем, дарите друг другу то, что так же сладко и неясно, как поцелуй влюбленных!

## Как это было

*В средние века в Англии детей в этот день одевали как взрослых, они ходили от дома к дому и пели песни о любви. В Уэльсе крестьяне вырезали деревянные ложки, украсив их сердечками, ключами и замочными скважинами. Такую ложку дарили избраннице – это означало, что вместе с ложкой парень вручает девушке свое сердце и ключи от хозяйства и дома. А сегодняшние британцы посылают «валентинки» не только друзьям и знакомым, но и любимым домашним животным!*

*В некоторых европейских странах в этот день молодые люди дарили девушкам одежду – если она не присылала ее обратно, значит, была согласна выйти замуж за пришедшего.*

В начале XIX века американские женихи взяли за правило посылать своим невестам 14 февраля... марципан! Придумка эта была у них давно, но использовалась редко. Однако с 1800 года, когда сахар вследствие использования сахарной свеклы очень подешевел, марципаны полетели по почтовым каналам США как голуби! Кроме того, деловые янки стали производить карамелевые красно-белые сердца, на которых выцарапывали соответствующие празднику слова. Белый цвет означал чистоту любви, а красный – страсть.

*Японцам в 30-е годы прошлого века так полюбился этот европейский праздник, что у них быстро возникли свои традиции: превратив его в своеобразный «мужской день», женщины дарят мужчинам особую шоколадку – гири чоко. Бизнесмены, получившие в этот день гири чоко от сослуживиц, поручают своим женам купить «ответный» подарок, ведь хитрые производители шоколада придумали и продолжение праздника: через месяц мужчины тоже должны преподнести дамам гири чоко – из белого шоколада!*

## КАК ПРАЗДНОВАТЬ? НАПЕЙТЕСЬ... МОЛОКА

Вы подумали, что мы призываем вас выпить и пропустить «самое интересное»? Вовсе нет! Вы удивитесь, но главным напитком, пробуждающим страсть, издавна считается... молоко! Правда, верблюжье. Однако в наши дни на полках магазинов стоят весьма качественные аналоги этого молока: айран, тан, кумыс. Попробуйте заменить шампанское или коньяк одним из предложенных молочных продуктов, и вы будете приятно удивлены эффектом.

Можно приготовить разнообразные легкие и красивые коктейли с забавными и нежными названиями, много говорящими только вам двоим.

**Чтоб в чувствах признаться, не надо причин: под это отвел целый день Валентин!**

## Объявление

Республиканская комиссия по проведению тендеров объявляет о проведении тендера на закупку для Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования в рамках средств, запланированных на 2004 год, качественных школьных ученических столов с 2-мя стульями (в комплекте), классных досок, однотумбовых столов, полумягких стульев для учителей, детских одежных шкафов, детских столиков с 4-мя стульчиками (в комплекте).

Для участия в тендере нужно обязательно представить следующие документы:

- справку банка о финансовом состоянии организации;
- сертификат соответствия продукции (копия);
- сертификат качества (копия);
- санитарно-гигиенический сертификат (копия);
- копию свидетельства с указанием отраслевого кода о государственной регистрации организации учреждениями статистики и хокимиятами на местах;
- справку о ценах и возможности поставки какого количества мебели до 15 августа;
- копию платежного поручения о перечислении задатка из расчета 2,5 % на каждую предлагаемую продукцию Главному управлению «Укув-таълим-таъминот» Министерства народного образования на его расчетный счет 20210000700101561002 в Мехнатском отделении ЖСБ, МФО 00423, ИНН 200524742.

Тендерные предложения принимаются рабочим органом с 10 часов

15 февраля до 11 часов 25 февраля 2004 года в опечатанных двойных конвертах.

Предложения, поступившие после указанного срока, не рассматриваются, в случаях отзыва участником тендера своих предложений задаток не возвращается.

На внешнем конверте указываются наименование предприятия, его полный адрес, номер телефона. В него вкладываются:

- справка банка о финансовом состоянии организации;
- сертификаты качества и санитарно-гигиенический продукции (копии);
- свидетельство о регистрации организации (копия);
- копия платежного поручения о перечислении задатка.

Во внутреннем конверте должны быть тендерные предложения, список изделий с указанием их стоимости.

На тендер не допускаются организации, зарегистрированные после 1 августа 2003 года.

Предприятия, организации, предприниматели, производящие качественную мебель, желающие принять участие в тендере, должны разместить свои про-

дукции в выставочных залах для регионов по следующим адресам и сдать конверты-предложения с 10 часов 15 февраля до 11 часов 25 февраля 2004 года:

Андижанская, Ферганская, Наманганская области: г.Фергана, ул.Тантана, д.6. Предприятие «Укув-таълим-таъминот». Код: 8-37322. Тел.: 6-26-14, 6-26-06.

г.Ташкент, Ташкентская, Джизакская, Сырдарьинская области: г.Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, 3-й туп. Сайрам, д. 92. Главное управление «Укув-таълим-таъминот». Код: 8-3722. Тел.: 67-92-06, 67-28-00, 68-03-37.

Республика Каракалпакстан, Хорезмская область: г.Ургенч, ул.Ханкинская, 4-й туп., д. 154-а. Код: 8-36222. Тел.: 5-67-10.

Кашкадарьинская, Сурхандарьинская области: г.Карши, Шайхали курган, ул.Олтинбошок, д. 1. Тел. 1-06-30.

Самаркандская, Навоийская, Бухарская области: г.Самарканд, просп. Спитамена, д.274-а. Тел. 22-43-68.

Поступившие тендерные предложения будут рассматриваться республиканской тендерной комиссией в присутствии участников тендера в следующие сроки:

В 15.00 часов 10 марта в здании Ферганского областного управления народного образования. Адрес: г.Фергана, ул.Навои, д. 13. Телефоны: 24-05-70, 24-40-47.

В 15.00 часов 12 марта в здании Кашкадарьинского областного управления народного образования. Адрес: г.Карши, пл.Мустакиллик, 3-е здание. Телефоны: 221-11-48, 221-10-95.

В 15.00 часов 15 марта в здании Хорезмского областного управления народного образования. Адрес: г.Ургенч, ул.Ю.Бобонова, д.29. Телефоны: 6-46-66, 6-55-12.

В 15.00 часов 17 марта в здании Самаркандского областного управления народного образования. Адрес: г.Самарканд, ул.Челекская, д.50. Телефоны: 33-37-65, 33-33-14, 33-24-54.

В 11.00 часов 19 марта в Главном управлении «Укув-таълим-таъминот» МНО РУз. Адрес: г.Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, 3-й туп. Сайрам, д. 92.

Телефоны для дополнительной информации в Министерстве народного образования: 139-19-58, в Главном управлении «Укув-таълим-таъминот» МНО: 67-28-00.

## Досуг не без пользы \* С К А Н В О Р Д

				Око	Хищная птица	Флибустьер
Амур	Краска белого цвета	Сито				
				Яр-малык	Четырехдверный кузов	Клеуза
Саблон бумажный	Начто подобное	Молодой человек у Пушкина				
2		Парк с животными	Время года			3
				Филипп	Морская черепаха	
Угрюмый (прямой)	Скрытая нить	Колесный вагон	Широкий кофтан	Деревянная обувь		
				Сорт яблочки		
Масляной воле	Угадай кино			6	Самодельный дом	Квартира из Швеции
				Слепящие волосы		
Дом	Автор поэмы "Зоя"	Огромное дерево осины				5
				Смачивать былинки	Американский фарон	Мексиканское спиртное
Неспробованная дичь в котлах	Рыболовные орудия	Шоковый инструмент				
				7	Древнегреческий котел	Волокно лаптево-шерстяное
Лесной охотник				8		
Широкая поверхность	Обращение к полку в театре					
Жанр литературы	Шенкель					

Ключевые слова: Большое разное место

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

## В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Бочка данаид.** Книжн. – Бесплодный, не имеющий конца труд; бесплодная работа.

**Ваш брат.** – Вы и вам подобные.

**Наш брат.** – Мы и нам подобные.

**Свой брат.** – Человек, равный по положению, одного и

### По просьбе читателей

того же мировоззрения и т.п.; единомышленник, друг, близкий.

**На брата.** Прост. – Каждому, на каждого. Синоним: на рыло.

**Брать быка за рога.** Взять быка за рога. – Начинать действовать, энергично, решительно и сразу с самого главного.

**Брать (забирать) верх.** Взять (забрать). – 1. Над кем. Главенствовать, верховодить; иметь преимущество в чем-либо. 2. Над чем. Оказываться сильнее, значительнее в каком-либо отношении; преобладать. 3. Одолевать, осиливать, побеждать.

**Брать в оборот.** Кого. – 1. Решительно воздействовать на кого-либо, заставлять поступать определенным образом. 2. Ругать, бранить за что-либо.

**Брать волю.** Взять волю. – Поступать своевольно, ни с кем не считаясь.

**Брать на пушку кого.** – 1. Действуя обманным путем, прибегая к различным уловкам, ухищрениям, добиваться от кого-либо чего-либо. 2. Запугивая, угрожая, добиваться от кого-либо чего-либо.

(Продолжение следует).

## Звезды говорят ГОРОСКОП ОТ «УУ» АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ С 16 ПО 22 ФЕВРАЛЯ



**В это время логика, действия и поступки будут подкреплены интуицией, предчувствием ситуации или проблем. Но камнем преткновения может стать неожиданная сложность или неумение пойти на компромисс. В эти дни Солнце перейдет в знак Рыб, когда возможна подверженность чужим влияниям или обостренная восприимчивость буквально ко всему.**

**ОВЕН.** В эти дни вам предстоит вернуться к решению наблевших проблем. Хотите улизнуть? Не советую: вы лишь отсрочите час «икс», что приведет к блужданию по кругу. Все происходящее – показатель вашей состоятельности и действительного положения дел. Необходимо следить за здоровьем.

**ТЕЛЕЦ.** Желательно максимально сконцентрироваться на сохранении истинных непреходящих ценностей, находясь на своем месте, исполнять свой долг. Есть возможность выхода из любого затруднительного положения, возможны прибыль, решение сложных кармических проблем или ситуаций.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Самочувствие – главный критерий, диктующий поведение и распорядок этих дней. Сложными могут оказаться первые дни. Но есть возможность выхода из любого затруднительного положения, только будьте внимательны к знакам судьбы, близким, особенно детям. Последние дни недели возможны приобретения, прибыль.

**РАК.** В это время придется кардинально перестраиваться. А обостренная интуиция и восприимчивость дадут новый импульс в решении многих вопросов и дел, особенно тех, которые близки к завершению. А новые знакомства, встречи подтолкнут многих из вас к активной позиции в жизни, творчестве, карьере и, возможно, в любви.

**ЛЕВ.** Последние дни недели особенно удачны для тех, кто занят в сфере бизнеса. А всем остальным следует сохранять баланс между семьей, домом, с одной стороны, и своей работой и карьерой, с другой. Будьте внимательны к своей энергетике с понедельника по пятницу, а также стоит особое внимание уделить здоровью детей.

**ДЕВА.** Желания противоречивы. Но обстоятельства благоприятны для рутинных дел, а к концу недели и для решения материальных дел и воп-

росов. Возможно появление новых партнеров или предложений о расширении сферы деятельности.

**ВЕСЫ.** Мысли крутятся вокруг необходимости заботы о себе и близких. Формируются новые установки, исключают доверчивое отношение к окружающим, коллегам по работе, службе. Следует использовать в принимаемых решениях интуицию, предчувствие или учитывать те обстоятельства, которые произошли накануне. У некоторых из вас возможны психологические срывы.

**СКОРПИОН.** Время устраивать жизнь по своему. Близкие поддержат ваши инициативы в выборе самостоятельного пути. Некоторым из вас придется ухаживать за больными родственниками и многим пожертвовать ради них.

**СТРЕЛЕЦ.** Точкой опоры в эти дни станут близкие, возможно, друзья. А также следует ожидать осуществления некоторых планов. И, конечно, используйте свою энергию на созидание, творчество и духовный рост. Владельцам транспортных средств следует учесть, что первые два-три дня недели могут таить в себе неприятность, связанную с четырехколесным другом.

**КОЗЕРОГ.** Жизнь может предложить что-то вроде компенсации за прошлые невзгоды. Преуспеть можно будет к концу недели, ну а в среду, четверг и пятницу лучше всего не иметь конфликтов ни в семье, ни на работе, службе. Будьте также осторожны в плане здоровья и с ценными бумагами.

**ВОДОЛЕЙ.** Вас ждет энергетически насыщенная неделя, а удача будет сопутствовать тем, кто свои силы может применить на семейном поприще или в любви. Но в то же время в понедельник и пятницу следует избежать выяснения отношений на работе или в профессиональной сфере.

**РЫБЫ.** Если вы найдете точку опоры своему творческому потенциалу, то вам будет по силам «перевернуть мир». Некоторых из вас ожидает дальняя поездка за рубеж, а также чрезмерные финансовые траты.

Ольга СТУЛИНА.

### Подписка на газету

«Учитель  
Узбекистана»  
не прекращается ни  
на один день!

Поспешите  
на почту!

«Учитель...» –

это ваша газета!

Наш подписной индекс: для  
индивидуальных подписчиков –  
216, для ведомственной подписки – 217.

Коллектив Института высшей педагогики при Национальном университете Узбекистана выражает глубокое соболезнование директору института профессору Ш.Ш.Шарапову в связи с кончиной его сестры Мухаббат-она.

### Улыбнемся!

- Как распознать истинного меломана?  
- Он, услышав, как красивая женщина поет, моясь в ванной, припадает к замочной скважине... ухом!

На одесском Привозе:

- Вы не скажете, сколько стоит это мясо?  
- Почему не скажу? Мы с вами разве поссорились?

Английский лорд важно говорит своему дворецкому, который кормит рыбок в аквариуме:

- Джон, завтра мы уезжаем в мое имение. Будьте добры, передайте Смиуту, что в течение ближайшего месяца он будет солить рыбок вместо вас!

Выборы – единственный день, когда бумажки не бросают мимо урны.

Маленький мальчик написал Деду Морозу: «Пришли мне, пожалуйста, братика». Дед Мороз ответил: «Нет проблем. Пришли мне свою маму».

В магазине покупатель просит взвесить 10 кг сыра. Продащица ему:

- А не много вам?  
- А будете грубить – попрошу порезать кусочками.

Жена мечтательно говорит мужу:

- А когда ты заработаешь много денег, у меня будет красивый платок.  
Муж в ответ:  
- Ага! Одно.

Стюардесса – пассажирам: «Пассажиры нашего рейса приземлятся через 15 минут... Самолет приземлится чуть позже».

Вирусы, вирусы... уборщица – вот сила! Один удар шваброй по серверу, и полконторы без работы!

Подборка от  
Галины ЧИРКОВОЙ.

Против всего можно устоять, но не против доброты.

Ж.-Ж. Руссо.

Учредители:  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмаджан ДАЛИМОВ.  
Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь),  
Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,  
Шахид ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор – 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора – 136-56-59;  
ответственный секретарь – 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-362. Тираж 15.613. Объем – 2 п/л. Способ печати – офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической  
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Буюк Турон, 41.  
1 3 4 5 6