

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

Резонанс

ПРИШЛО ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

Широкая общественность с большим воодушевлением встретила Распоряжение Президента Ислама Каримова "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Откровенно говоря, до сих пор состояние многих общеобразовательных школ не соответствует современным требованиям. Данное распоряжение, направленное на решение проблем системы образования, несомненно, принесет ожидаемый результат.

(Окончание на 2-й стр.)

ЧИТАЙТЕ
в номере:

Документ государственной важности

Стр. 2

Продиктовано жизнью

Стр. 4

Услышать мелодию красок

Стр. 6

Обласканные заботой

Стр. 3

Учитесь, вам помогут!

Стр. 5

Самый образцовый юноша

Стр. 7

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Президента Республики Узбекистан

О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы

В целях критической оценки состояния материально-технической базы общеобразовательных школ и разработки Программы развития школьного образования на 2004 - 2008 годы:

1. Образовать Специальную комиссию по изучению состояния материально-технической базы общеобразовательных школ и разработке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы.

Для критического и детального изучения современного состояния материально-технической базы общеобразовательных школ в регионах республики создать рабочие группы.

2. Специальной комиссии и рабочим группам: четко определить критерии отнесения действующих общеобразовательных школ к требующим:

а) капитальной реконструкции;
б) капитального ремонта;
в) текущего ремонта;
разработать форму паспорта общеобразовательной школы, на основании которого можно критически оценить состояние материально-технической базы школы, ее обеспеченность питьевой водой и отоплением, состояние санузлов, а также обеспеченность столовыми, спортивными залами и площадками. По результатам обследования и оценки отнести школы к требующим:

- капитальной реконструкции;
- капитального ремонта;
- текущего ремонта;
школы, находящиеся в аварийном состоянии, которые нельзя отнести к категории требующих капитальной реконструкции, подлежат сносу и строительству вместо них новых школ там, где это необходимо;

изучить степень оснащенности школ учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, библиотеками и учебной литературой.

3. Правительственной комиссии по пересмотру и созданию новых учебных про-

грамм, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (А.Азизходжаев) в месячный срок:

изучить и дать оценку применяемым образовательным стандартам и учебным программам в системе общего среднего образования с целью их совершенствования;

критически проанализировать систему организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, уровень обеспеченности школ учителями с высшим образованием. Особое внимание обратить на вопросы поощрения и стимулирования труда учителей, закрепления их особенно в сельских школах.

4. Рабочим группам по изучению состояния материально-технической базы общеобразовательных школ в регионах республики в месячный срок:

с выездом на место на основании разработанных Специальной комиссией вопросника и типовой формы паспорта школы провести тщательную инвентаризацию всех школ, сделать их паспортизацию и подготовить заключение;

материалы инвентаризации вместе с критическим анализом и предложениями представить для обобщения в Специальную комиссию.

5. Специальной комиссии (Ш. Мирзиёев) с участием заинтересованных министерств, ведомств, общественных организаций в срок до 1 мая 2004 года разработать и внести на утверждение в Кабинет Министров Программу развития школьного образования на 2004 - 2008 годы в увязке с Национальной программой по подготовке кадров.

В Программе предусмотреть комплекс конкретных мер в разрезе регионов, особенно в сельской местности, по годам по следующим пяти разделам:

- развитие материально-технической базы общеобразовательных школ, с разработкой адресных программ капитальной реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий школ, в том числе расположенных в труднодоступных регионах и сельской местности;

(Окончание на 2-й стр.)

Год доброты и милосердия

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУТ УЛЫБКИ!



- Вот на этом месте, - показал первый заместитель хокима Бухинского района столичной области Абдулла Кодиров на разрылном участке земли, - мы построим современную спортплощадку. Здесь будет второй стадион для воспитанников дома милосердия № 15.

...А на первом стадионе дети увлеченно играли в футбол, лишь мельком оглянувшись на въезжающие машины с гостями. Хотя это были не просто гости. Представители республиканского управления "Узавтотеххимат" во главе со своим председателем Юсуфом Исмаиловичем Асилевым привезли в подарок воспитанникам добротную обувь, множество апельсинов, мандаринов, яблок, груш, конфет и других продуктов.

- В нашем доме милосердия воспитываются 174 ребенка, из них половина мальчиков и половина девочек, - рассказывает директор дома милосердия Шухрат Рузматов. - Круглых сирот у нас 16 детей, 60 без отца или матери, 43 брошенных родителями, есть и дети, чьи родители лишены родительских прав или отбывают наказание в местах заключения. К нам привозят детей

из разных районов Ташкентской области, которые обретают здесь свой второй дом.

Дети любят свой дом и воспитателей, которые заменили им родителей. Об этом свидетельствуют чистота и порядок в производственном и спальном корпусах, в уютном сквере и аллеях, стадионе, где дети сами следят за чистотой.

На территории дома милосердия три двухэтажных здания, левое из которых принадлежит школе № 3 города Буки. Здесь воспитанники получают общее среднее образование. А в свободное время мальчишки и девочки занимаются в кружках таэквондо, футбольной секции, кружках кино-фото, резьбы по дереву, кройки и шитья, мягкой игрушки, вышивания, танцев, где каждому найдется занятие по душе.

Обездоленным здесь себя не чувствует никто. Крепнуть этой уверенности детям помогают как государство, так и общественность, спонсоры. Получая пятиразовое питание и обеспеченные одеждой, постелью и всем необходимым, дети растут улыбающимися, вежливыми и без тревоги глядят в завтра.

После кратких, но идущих от всего сердца напутствий гостей воспитанникам были вручены подарки. А дети в ответ подарили гостям прекрасный концерт, который начался с песни "Истиклол" в исполнении Барно Абдураимовой. Задорные песни и танцы, светящиеся улыбками лица вызвали оживление не

только детей, но и взрослых, которые тоже пустились в пляс с детьми.

- Я даже не знаю, что и сказать, - смущаясь, промолвил пятиклассник Хусан Косимов. - Здесь лучше, чем дома.

- Спасибо всем, кто поддерживает нас, - говорит солистка танцевального ансамбля дома милосердия девятиклассница Валерия Подкорытова.

Рядом с Валерией счастливо улыбается и ее воспитательница Рахима Худайкулова.

- В Год доброты и милосердия мы особенно ощущаем заботу всех людей о наших воспитанниках, - говорит Рахима-опа. - Она зажигает в наших сердцах чувство глубокой благодарности людям и не дает



угаснуть улыбкам на детских лицах.

Сулейман МИЛУШЕВ.

На снимках: Ю.Асилев вручает детям подарки; а что, туплю отличные!

Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.

Подписка на газету

«Учитель
Узбекистана»
не прекращается
ни на один день!

Поспешите на почту!

«Учитель...» - это
ваша газета!

Наш подписной индекс: для
индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

Конкурс

САМЫЙ ОБРАЗЦОВЫЙ ЮНОША

Международный фонд "Экосан" выступил с новой инициативой о проведении республиканского смотра-конкурса "Энг ибратли йигит" ("Самый образцовый юноша"). Цель конкурса - развитие и совершенствование интеллектуальных и физических способностей молодежи, воспитание молодых людей ловкими и храбрыми, образованными и интеллектуально развитыми личностями, способными находить пути решения возникших проблем. Инициатива была поддержана Минобороны, МВД, Минздравом, Комитетом женщин Республики Узбекистан, обществен-

ным движением молодежи Узбекистана "Камолот", Госкомспортом, обществом "Ватанпарвар", Узтелерадиокомпанией и рядом других организаций и принято решение о совместном его проведении.

В целях организованного проведения конкурса, пропаганды его целей и значимости, а также массового привлечения молодежи к участию в нем в международном фонде "Экосан" состоялась встреча, посвященная организации данного конкурса.

(Окончание на 7-й стр.)

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Народная мудрость.

РАСПОРЯЖЕНИЕ
 Президента Республики Узбекистан

О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- оснащение школ учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебниками и учебно-методическими материалами;

- совершенствование применяемых в системе образования учебных стандартов и учебных программ;

- обеспечение общеобразовательных школ, в первую очередь в сельской местности, квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качественного состава педагогических кадров, создание эффективной

системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, усиление стимулирования труда учителей;

- развитие спорта в общеобразовательных школах и укрепление их спортивной базы.

6. Специальной комиссии совместно с Министерством финансов Республики Узбекистан в месячный срок разработать и внести в Кабинет Министров предложения по образованию внебюджетного Фонда школьного развития, конкретно определив порядок и источники его формирования.

Установить, что средства внебюджетного Фонда школь-

ного развития используются целевым назначением на реализацию мер, предусмотренных в Программе развития школьного образования на 2004 - 2008 годы.

7. Государственному комитету по архитектуре и строительству Республики Узбекистан:

с учетом реального состояния материальной базы школ (систематизации практических отклонений от стандартов и наличия всех необходимых помещений для нормального учебного и воспитательного процесса) подготовить типовые проекты капитальной реконструкции школ с учетом

особенностей сельской местности и города;

четко определить критерии видов работ и требования по капитальному и текущему ремонту школ с уточнением конкретных нормативов.

8. Министерству финансов, Министерству труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан в двухмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения по коренному пересмотру системы оплаты труда и тарифных ста-

вок для учителей, имея в виду создание эффективного механизма поощрения талантливых, преданных своей профессии, внесших конкретный вклад в учебный и воспитательный процесс учителей.

Особое внимание обратить на стимулирование труда учителей начальных классов.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева.

Президент Республики Узбекистан
И.КАРИМОВ.

Гор. Ташкент,
19 февраля 2004 г.

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

- В нашем районе действуют 54 средние общеобразовательные школы, - говорит заведующий отделом народного образования Куйичирчикского района Ташкентской области Ариф Вахидов. - В них обучаются более двадцати тысяч учащихся. Надо сказать, что не все наши школы отвечают предъявляемым требованиям. Состояние материально-технической базы, учеб-

ПРИШЛО ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

но-воспитательного процесса, спортивной работы, кадровых вопросов и обеспечения учебниками в большинстве из них неудовлетворительно. В последнее время беспокоит решение кадрового вопроса. Не хватает учителей по таким предметам, как химия, физика, иностранные языки, математика, история. Мы вынуждены привлекать пенсионеров, совместителей и даже учителей, специальность которых не соответствует преподаваемому предмету.

Радует, что в распоряжении значительное внимание уделяется вопросу укрепления материально-технической базы, капитального ремонта, строительства новых школ.

Одна из основных проблем - нехватка в школах учебного и лабораторного оборудования, компьютерной техники, учебной литературы. В распоряжении предусмотрено решение и этого вопроса. В наш век стремительного прогресса науки тысячи мальчиков и девочек вынуждены посещать школы, в которых отсутствуют элементарные условия. Считаю, что распоряжение Президента опубликовано своевременно. Оно сыграет важную роль в ликвидации нехватки педагогических кадров, обеспечении школ учителями с высшим образованием.

Решение многих вопросов непосредственно связано с повышением материальной заинтересованности учителей. В документе уделено внимание данному аспекту. Поощрение труда учителя, всесторонняя поддержка послужат укреплению его престижа.

УЗА.

Резонанс

ПРОБЛЕМЫ РЕШАТЬ СООБЩА

С большим удовлетворением общественность Газалкента встретила Распоряжение Президента Ислама Каримова "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Действительно, большинство общеобразовательных школ нашего города не отвечают предъявляемым требованиям. Правда, наша школа № 2 старейшая в Ташобласти, нынче ей 70 лет и уже 25 лет являет собой двухэтажное здание со многими классными комнатами, лабораториями, мастерскими, спортивным и музыкальным залами. В школьном дворе - спортивные, игровые площадки. Оборудован компьютерный класс, произведен ремонт школы, обновлена вся отопительная система. Это и другое - инициатива наших уважаемых спонсоров. Но их средства не безграничны.

У нашей вполне благополучной школы есть серьезные проблемы, сказывающиеся на качестве учебы и воспитания детворы. Конечно же, пойдут на пользу государственное внима-

ние и забота об оснащении школы учебным и лабораторным оборудованием, учебной литературой, спортивным инвентарем.

Наш Президент убежден, что развитие детского спорта надо поставить в центр внимания всех государственных учреждений. Ведь самое главное - воспитание здорового поколения. Но вот беда - наш опытный физрук Т.Бердимуратов не в состоянии охватить всех 1397 учеников, крутится как белка в колесе. А приглашенный тренер по баскетболу А.Каримов по образованию инженер. Увы, нет желающих работать преподавателем физкультуры в школе - малы оклады, велики нагрузки. Открывшийся в Газалкенте спортивный лицей-колледж через два-три года выпустит преподавателей физкультуры для младших классов. Это - первый шаг, нужно быстрее делать и второй - готовить физруков для всей средней школы.

Халиса ЮЛДАШЕВА,
директор школы № 2.
г.Газалкент.

- Вчера мы провели очередной "Марафон знаний" среди учащихся восьмых классов, - рассказывает директор школы № 97 Юнусабадского района столицы Мукаррам Маматхановна Салимова. - Анализировали письменные срезы контрольных работ по биологии, математике, истории, предметам «Идея национальной независимости», «Чувство Родины» и по всем другим в соответствии с государственными образовательными стандартами. Такие марафоны помогают нам выявлять слабые места в знаниях учащихся и оперативно, своевременно ликвидировать проблемы в образовании. Школьное мероприятие совпало с опубликованием в печати Распоряжения Президента Республики Узбекистан "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Без сомнения, во всех средних общеобразовательных учебных заведениях страны этот документ принят с огромным удовлетворением. Как в нем говорится, "в целях критической оценки материально-технической базы общеобразовательных школ... образовать Специальную комиссию по изучению состояния материально-технической базы... четко определить критерии отнесения действующих общеобразовательных школ к требующим капитальной реконструкции, капитального ремонта, текущего ремонта...".

В нынешнем году наша школа готовит-

ся отметить 20-летний юбилей со дня сдачи здания в эксплуатацию. Но учебное заведение в хорошем состоянии несмотря на то, что эксплуатируется два десятка лет. У нас сегодня учатся 1500 детей в классах с русским и узбекским языками обучения. Педагогический коллектив, старшеклассники постоянно следят за тем, что-

бы школа и прилегающая к ней территория не вызвали никаких замечаний. На каникулах поэтапно проводим текущий ремонт, что, к сожалению, делается не в каждой школе. Свое учебное заведение мы не забрасываем и уже сейчас готовимся к капитальному ремонту во время летних каникул. Заблаговременно приобрели 200 килограммов краски, стройматериалы... Ощущаем эффективную помощь со стороны родительского комитета под председательством Любови Иосифовны Скибиной. Постоянное внимание уделяют школе и активисты махаллы "Умид" во главе с ахсакалом Иброхимом Салиевичем Бекметовым. Мы совместно ведем подготовку и ремонт здания, которое и сегодня как новое.

Отрадно, что в распоряжении сказано: "...Особое внимание обратить на стимулирование труда учителей начальных клас-



ДОКУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ

Распоряжение Президента Республики Узбекистан "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы" в 99-й общеобразовательной школе Мирзо-Улугбекского района города Ташкента восприняли с должным пониманием и надеждой, что этот документ государственной важности поможет кардинально решить стоящие сегодня перед школой многие проблемы.

Педагогический же коллектив этой школы уверен, что предстоящие преобразования не обойдут стороной и 99-ю. Такого же мнения придерживается и учитель математики более чем с двадцатилетним стажем Гузаль Юнусова (на снимке).

Наш корр.
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

сов...". Первые шаги в страну знаний детям помогают сделать Фарида Самигуллэвна Шайхуллина, Сафаргуль Джуманиязова, Машкура Алимова, которые заслуживают высокими похвал, вкладывая в дело обучения и воспитания подрастающего поколения всю душу. Безусловно, их труд необходимо стимулировать лучше. И, конечно же, повышать квалификацию учителей. Чего греха таить, среди наших работников есть учителя первой категории с большим педагогическим стажем,

но несколько отстали от современных требований. А среди молодых немало талантливых, грамотных педагогов, которых и будем стимулировать в первую очередь.

В городе идет месячник благоустройства, в котором коллектив школы принимает самое деятельное участие. Заказано 100 кустов роз, белых и красных, для цветника у парадного входа в учебное заведение. Земля под цветник взрыхлена и завтра намечено цветы высадить.

Нужный и требующий решения глобальный вопрос, поднятый в Распоряжении Президента, затрагивает многие стороны системы народного образования. С его решением наши общеобразовательные учебные заведения, несомненно, станут краше и светлее, а Национальная программа по подготовке кадров будет выполняться еще успешнее.

Султойман МИЛУШЕВ.

...ПЛЮС ПОДГОТОВКА К ЮБИЛЕЮ



Год доброты и милосердия

По-родительски нежно относятся к своим воспитанникам работники детского сада № 139 "Юлдуз" Мирабадского района столицы. Малыши очень любят своих воспитателей и особенно опытного педагога-психолога Зульфию Саидовну Байбекову, которая последние три года является заведующей этого дошкольного учреждения. А в целом ее педагогический стаж составляет треть века. Всем сердцем прикипел к работе с детьми, педагог не мыслит жизни без малышей. Отдает им все время, все знания и опыт.

Дети с удовольствием приходят на занятия Зульфии Саидовны и других воспитателей. Они учат малышей лепить из глины разнообразные игрушки и раскрашивать их, развивают в мальчиках и девочек умение мышления и общения друг с другом. Под ее

руководством малыши занимаются физкультурой и спортом, "строят" целые игрушечные улицы и микрорайоны. А самое главное, чему учит детей Зульфия Саидовна, это уметь проявлять сочувствие попавшему в трудное положение, помочь другу выйти из беды.

В работе заведующей помогают медсестра Наталья Викторовна Бабаханян, воспитательницы Мария Васильевна Герасимова, Ольга Николаевна Орлова, Гузал Туракулова и их коллеги.

Обласканные милосердием малыши и сами растут достойными гражданами нашего независимого государства.

Азиза КАРАБАЕВА.

На снимках: Екатерина Морозова учит детей раскрашивать игрушки; в гимнастическом уголке вместе с Ольгой Орловой.

СПОРТГОРОДОК ОТ ШИРКАТНОГО ХОЗЯЙСТВА

В кишлаке Кулдош ширкатного хозяйства им. Д. Бобукулова Вахкентского района открылся новый спортгородок.

На все работы было затрачено 500 тыс. сумов, выделенных правлением ширката. Отныне детвора сельского склада граждан "Шакаркент" может заниматься футболом, волейболом и баскетболом, в скором времени к ним прибавятся большой теннис и другие виды спорта.

НИА "Туркистон-пресс".

ОБЛАСКАННЫЕ ЗАБОТОЙ

Анонс
МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ ПРОЙДЕТ В КАШКАДАРЬЕ

Завтра, 28 февраля, в академическом лицее "Нуристон" города Карши состоится молодежный форум, организованный международными организациями CNF Интернэшнл и Sjunterpart Интернэшнл как часть Программы инвестирования в деятельность сообществ (ПИДС-САИР) в южном Узбекистане, финансируемой Агентством США по международному развитию USAID.

Более 120 молодых людей из 36 махаллей Кашкадарьинской области, а также представители местных органов власти, неправительственных организаций и средств массовой информации будут иметь прекрасную возможность личного общения, обмена идеями, обсуждения проблем, воздействующих на их жизнь. Предстоящее событие кажется особенно важным, если учесть, что более половины населения Кашкадарьинской об-

ласти сегодня составляет молодежь в возрасте до 30 лет.

По мнению заместителя руководителя ПИДС в южном Узбекистане Марка Граниуса, столь широкомасштабное событие, каким является предстоящий форум, представляет молодежи области основу для личного общения, обмена идеями и обсуждения приоритетных вопросов, интересующих молодое поколение. К завершению форума его участники определяются во мнениях, каким образом их жизнь может стать и лучше, и интереснее, и еще более полезной для общества.

Форум в Карши завершится презентацией и соглашением по заключительному документу - Молодежной хартии, отражающей нарабатки дискуссий в малых группах.

6 марта с.г. аналогичный форум пройдет в г.Термезе, на этот раз для молодежи Сурхандарьинской области.

Наш корр.

Сотрудничество

ПОДПИСАНИЕ НОВЫХ ГРАНТОВ

В Международном бизнес-центре столицы подписан очередной грант-контракт в рамках программы оказания безвозмездной помощи правительства Японии социальным проектам малого масштаба.

На мероприятии министр народного образования Республики Узбекистан Р.Джурраев и Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в Узбекистане Акио Кавато отметили эффективное расширение сотрудничества между двумя странами в области

развития социальной сферы.

Грант на общую сумму 193.128 долларов США будет использован для реконструкции и оснащения современным оборудованием средних школ № 36 Янгикурганского района и № 16 Туракурганского района Наманганской области, а также дома милосердия № 26 в городе Намангане. Также планируется использовать часть этих средств для улучшения инфраструктуры женского и молодежного центра "Лола" Янгикурганского района.

УзА.

Мужество

СМЕРТЕЛЬНЫЙ ПОЕДИНОК С ОГНЕМ

Недавно я посетил родную школу № 10 имени Мухими Ташкентского района столичной области, в которой был учителем немецкого языка. Вот что мне там рассказали.

Много лет в школе трудился Алим Халиков. В последнее время он работал слесарем и газооператором. Трагедия произошла 19 декабря прошлого года. В тот день при исполнении служебных обязанностей он спустился в подвальный помещенье котельной школы, чтобы проверить систему отопления. Когда он зашел, произошла сильная вспышка газа, и начался пожар. Алим-ака попытался закрыть

краны. Один он все-таки закрыл, а другой не совсем успел, так как его самого охватило пламя. Человек получил 60 процентов ожога. Дорогой ценой - собственной жизнью - он заплатил за то, чтобы спасти от пожара школу и детей.

Пожар случился во время занятий, но никто ни о чем и не подозревал. В школе помнят Алима-ака как очень трудолюбивого и честного труженика, который любил детей. Халиков исполнял 51 год. После пожара он прожил еще три дня и умер.

Память о таком добром, хорошем человеке останется в сердцах людей.

Павел СИЛИН.

Многие умы в наши дни озабочены состоянием экологической действительности, пытаются искать решения ее проблем. Большинство людей понимает непреложность бережного отношения к природе, сознавая и то, что этому необходимо учить с детства. Поэтому любая воспитательно-образовательная программа содержит раздел о воспитании любви к природе.

Но ведь научить этой любви можно, только наглядно демонстрируя ее подрастающему поколению.

Что толку в словах, когда, гуляя, мать или отец на глазах у ребенка швыряет куда попало обертку от мороженого, срывает цветок или обламывает ветку?! Что толку в экологических экскурсиях, если дети видят, как регулярно сбрасываются горы мусора в реку, а тут и там спливают совершенно здоровые деревья?!

Естественно, что ребенок довольно быстро усваивает такую линию поведения, и вот уже сам бросает где попало мусор, ломает деревья...

Сегодня я приглашаю на необычную заочную экскурсию по скверу, который расположен напротив здания Чиланзарского районного хокимията.

Его расцвет пришелся на 80-е годы. Тогда сквер занимал огромную территорию за спорткомплексом "Трудовые резервы". Его аллеи принимали всех - от мала до велика. Здесь проходила подготовка школьников к массовым праздникам, организовывались межшкольные спортивные состязания, сдавались зачеты по физкультуре, тренировались спортсмены и любители бега. Расположенная в центре уютная чайхана была любимым местом отдыха не только для аксакалов. На айване всем находилось место и встречала пиала чая. Отсюда лились звуки национальных мелодий.

Сквер представлял собой замечательный ботанический сад с чудесно распланированными тополиной и акациевой рощицами, с аллеями чинар и тутовников, сосновыми и арчовыми, множеством других деревьев. Каждая его аллея врачевала своим особенным ароматом. Здесь жили разные птицы, белки и ежи, обилие грибов привлекало любителей "тихой" охоты, тюльпаны, маки... Вот где было раздолье юным ботаникам и биологам! Богатая лекарственная флора - шиповник и ежевика, грецкий орех и боярышник и даже липы, не говоря уже о травах, - привлекала заготовителей лекарственного сырья.

К упадку местный экологичес-

кий островок пришел постепенно. Если бы о сквере просто забыли, он бы одичал, но продолжал бы жить и "работать" на город, очищая воздух. Однако кому-то мешали деревья, появились вырубki. На их месте разбивались



МИЛОСЕРДИЕ И ЭКОЛОГИЯ, ИЛИ БЕЗОБРАЗИЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

зияют рваными ранами от ударов машин, стволы их обожжены и закопчены пожаром на свалке. Вот такую картину увидели дети,



огороды. По всему парку паслись коровы и бараны. Здесь становилось все безлюднее.

Завсегдагаи парка, отмечая "новшества", все не могли поверить в серьезность происходящего. Поняли лишь тогда, когда была разрушена чайхана, а находящееся за речкой кладбище "шагнуло" прямо в парк: рядом с центральной аллеей вдоль реки стали появляться могильники. От людского шока могилы спрятали новый забор, отхватив значительную часть парка.

Потом стала расти свалка, кто-то сжег великолепные посадки шиповника, были уничтожены плодовые деревья. А свалка начала "почковаться", и сюда уже свозили гниющие отходы с рынка. Зимой над парком чадил едким дымом и смрадом подожженные кучи мусора.

Безводная в зимнее время река обнажала уродливое дно, бессовестно забросанное всевозможным хламом.

Год доброты и милосердия парк встретил, безропотно принимая в вырытые экскаватором на вырубках и полянах котлованы и траншеи городской мусор, свозимый сюда уже грузовиками. Деревья, которые выжили,



придя сюда на экскурсию. Но увидели они и другое: там, где не успело воцариться людское бездушие и не отразилось пагубное влияние людской деятельности, сохранились чудеса природы. Радует глаз зеленая трава, благодарная доброй зиме за ее тепло; кое-где на свет появились грибы. Сохранившиеся сосны одаривают шишками-падалицами.

Дети еще не научились видеть добрую красоту природы и вочию постигли, что значит быть милосердным к ней. Кто поддержит в их душах добрые чувства, заставит поверить, что людское милосердие спасет природу?!

Парк еще можно и нужно спасти! Он должен радовать нас, наше будущее поколение.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: скоро река наполнится водой и тогда...; не так давно здесь росли тутовник и грибы, весной алели маки; а этот уголок парка еще жив.

Фото автора.

Организация и проведение семинаров по выполнению основных задач, определенных Министерством высшего и среднего специального образования РУз на базе его вузов по реализации II ступени качества Национальной программы по подготовке кадров, – плод коллективного труда специалистов этого министерства, возглавляемых министром С.С.Гуломовым, академиком АН РУз. 24 ежемесячных семинара за два последних года имели цель повышения квалификации деканов и руководителей соответствующих центров по изучению новейших педагогических технологий, организации и повышению уровня всего учебного процесса, обеспечения студентов учебной и учебно-методической литературой, изучению правительственных документов по совершенствованию образования. А два семинара нынешнего года соответственно обсудили и записали в своих решениях программные положения по повышению уровня воспитательной работы, повышению качества образования через анализ интерактивных методов качественной подготовки студентов, критического мышления и самостоятельной работы по повышению качества образования.

Подготовка к очередному семинару нынешнего года начинается в соответствии с утвержденным планом в управлениях и отделах Минвуза, когда их начальники в тезисном порядке дают задания деканам и держат под своим контролем их выполнение. Так, среди других такими заданиями деканов озадачили Г.В.Алехина - начальник Главного управления экономики инвестиций и маркетинга; Э.Набиев - начальник Главного управления гуманитарного образования и развития личности; Ш.Бутаев - начальник Главного управления кадров, науки и подготовки научно-педагогических кадров.

Деканы получают и другие задания министерства на разработку и внедрение в практику соответствующих рекомендаций студентам для руководства в действии. Выполнение этих заданий отражается в ежегодных отчетах и при собеседованиях с деканами, проводимыми на предмет их соответствия занимаемым должностям. Выполнение таких заданий может быть также представлено на деканский семинар в виде дополнительных материалов. Так, Н.Рахимов, проректор по учебной работе Наманганского государственного университета, представил тему "Национальная проблема по подготовке кадров – осуществление национальной идеи". З.Юлдашев, декан Ташкентского финансового института, – "Новое в учебно-воспитательной работе института за 1998-2003 годы", Н.Ходжаев, заведующий кафедрой Ташкентского государственного экономического университета, – "Эффективность новых педагогических технологий".

Следует отметить представительный и профессиональный круг участников семинаров по физике-математике, химии-биологии, естественным наукам, иностранным языкам, информационным технологиям, строительству и архитектуре, технологиям легкой и пищевой промышленности, педагогике, музыке и искусству, филологии и общественным дисциплинам, экономике, повышению уровня переподготовки кадров. Всего по 11 направлениям. В зави-

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – НА УРОВЕНЬ ВЫСОКОРАЗВИТЫХ СТРАН

симости от обсуждаемых тем приглашаются проректоры по учебно-воспитательной работе и предпринимательству.

По планам Минвуза мартовский семинар будет посвящен повышению уровня научного потенциала профессорско-преподавательского состава.

На ближайшие семинары будут вынесены следующие темы – изучение кредитной технологии, знакомство с документами об образовании на основе европейского опыта цивилизованных стран, подготовка к новому учебному году, обеспечение студентов учебниками и учебной литературой, выполнение перспективного плана Минвуза на 2001-2005 годы, исполнение на факультетах постановления Кабинета Министров № 200 от 6.06.2002 г.



по вопросам разработки электронных учебников, виртуальных стендов и мастерских для высшего и среднего специального образования.

Семинар

Педагогическая наука и практика находятся сейчас в стадии активного развития и совершенствования. Одной из эффективных инноваций последних десятилетий в этой области является педагогическая технология. Ее применение в высшем образовании обусловлено массовым характером подготовки кадров. В настоящее время в мире насчитывается свыше ста миллионов студентов. Прогнозы обещают, что уже в ближайшем будущем их число достигнет ста пятидесяти миллионов: Если исходить из расчета нормы один преподаватель на



ведомственные вузы издавать новости Интернета по соответствующей

десять студентов, то для их обучения потребуется пятнадцать миллионов преподавателей. Но вузовский преподаватель – это, как правило, талантливый человек, кандидат или доктор наук, которые являются "штучным товаром", и миллионными они не возникают. Поэтому напрашивающимся выходом является технологическое разделение труда, когда ведущие ученые детально проектируют профессиональные и методические аспекты проведения занятий по каждой учебной дисциплине, и эти материалы служат основой для деятельности преподавателей.

Преподаватель вуза должен быть профессионалом не только по своей специальности, но и в области методики обучения.

Проектирование педагогических технологий – дело сложное и новое. На ближайших семинарах будут обсуждены и приняты решения по самым насущным вопросам, а оформленные протоколы полностью войдут в сборник материалов семинара. При этом обсуждаемая тема идет в сравнении с подготовленными для этого материалами по проблеме образования российских и отечественных журналов. Минвуз обязывает под-

давать – это, как правило, талантливый человек, кандидат или доктор наук, которые являются "штучным товаром", и миллионными они не возникают. Поэтому напрашивающимся выходом является технологическое разделение труда, когда ведущие ученые детально проектируют профессиональные и методические аспекты проведения занятий по каждой учебной дисциплине, и эти материалы служат основой для деятельности преподавателей.

тематику. И эти вопросы на контроле каждого семинара. Практика дает хорошие результаты – деканы факультетов большинства вузов издают новости педагогических технологий в специальных интерновостях. Например, к февральскому семинару в виде брошюр одиннадцать деканов представили интерновости по проблемам повышения квалификации педагогических кадров.

Наша система образования пока не имеет достаточного опыта готовить студентов к жизни в условиях непредсказуемых, ускоряющихся изменений во всех сферах жизни. Нарастает поток новых технологий и информации, которая быстро устаревает. Мы являемся свидетелями разделения мира на страны с "быстрыми" и "медленными" экономиками. "Быстрые" уходят в отрыв от "медленных" не только с помощью высоких технологий, но и благодаря значительному сокращению времени на обработку информации, принятию обоснованных решений и быстрой реализации всех управленческих операций. Чтобы достигнуть такого уровня управления, необходимо совершенствовать не только технику и технологию, но и мышление самого человека. В США уже выработаны и достаточно широко признаны стандарты "мышления высшего уровня", которые основываются на навыках аналитического мышления. Такие навыки граждан все более значимы как для государства, так и для достижения успеха в любой области профессиональной деятельности или личной жизни. Дело идет к тому, что конкуренция меж-

ду государствами в значительной степени будет определяться уровнем развития у кадров мышления высшего уровня. Для достижения этого необходимы переподготовка всех преподавателей по специальностям инновационной педагогики и внесение необходимых методологических дополнений и изменений в процесс подготовки педагогических кадров. Так, в ряде штатов США несколько лет тому назад был принят закон о том, что специалист любой области (в том числе даже имеющий степень доктора наук) может преподавать в университете на штатной основе только при наличии еще и степени магистра образования (то есть магистра педагогики). Эта тенденция учитывает тот факт, что за рубежом (и у нас тоже) высококвалифицированные специалисты определенной области науки иногда затрудняются методически обоснованно довести свои знания до студентов. Преподаватель вуза должен быть профессионалом не только по своей специальности, но и в области методики обучения.

Стремительно растущий уровень качества образования высшей школы независимого Узбекистана ориентирован на опыт цивилизованных стран, у которых наши педагоги перенимают прогрессивные методы, формы и содержание современной педагогики. Не просто механически копируют, а творчески используют и развивают в соответствии с вековыми обычаями и традициями Востока и, в частности, с национальными приоритетами нашей страны. Еще вчера кажущаяся трудноразрешимой задачей в нашей высшей школе – сегодня обретает реальное решение. Речь идет о признании научным сообществом высокой степени подготовки выпускников наших вузов, а следовательно, международного признания дипломов, выдаваемых в нашей системе образования.

Юрий КОГТЕВ.
На снимках: президиум февральского семинара во главе с министром С.С.Гуломовым; участники семинара. Фото Владимира ГРАНКИНА.

Хорошо воспитанные люди, по словам И.А.Каримова, – это фундамент, на котором строится новое общество. И насколько крепко будет фундамент, настолько крепко и долго будет жить наша страна. И таким фундаментом нашего народа И.Каримов по праву считает духовное наследие, основанное нашими предками, являющееся бесценным сокровищем.

Одним из важнейших приоритетов в осуществлении проводимых реформ было сохранение и укрепление межнационального согласия. Не случайно почти сразу же с образованием нашего независимого государства начали создаваться национально-культурные центры, которые помогли многочисленным национальным диаспорам в возрождении их культуры, обычаев и традиций. Сегодня в республике открыто уже 120 таких центров. Сфера их деятельности постоянно расширяется, они способствуют объединению людей разных национальностей на основе общей цели, единого стремления стать нужными нашему развивающемуся обществу.

Коренное изменение идеологической и политической ориентации в современном мире все в большей степени выводит на первый план большое значение человеческой личности. Развитие интеллектуальных, моральных, волевых и физических качеств человека, гарантии защиты его прав и свобод, воспитание чувства личной ответственности каждого индивидуала за сохранение жизни на земле являются решающими факторами дальнейшего поступательно-

го развития мировой цивилизации и каждого государства.

Создание в обществе условий для полного раскрытия всех потенциальных возможностей человека, особенно молодежи, выдвинуто и Национальной программой по подготовке кадров.

Особая роль в осуществлении этой цели отводится идейному образованию, которое должно стать систематическим, постоянным, целенаправленным и соот-

ветствующим изменяющимся условиям жизни.

Таким образом, введение в учебные планы образовательных учреждений дисциплин "Чувство Родины", "Идея национальной независимости и основы духовности" продиктовано требованиями сегодняшнего дня.

Главной целью этих предметов является формирование у подрастающего поколения современного мировоззрения и устойчивого, позитивного общественного сознания, чувства патриотизма, любви к Родине, самостоятельно, творчески мыслящей личности, способной жить в современном мире.

Основными задачами этих предметов являются:

- воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за богатейшее наследие предков;

- воспитание преданности Родине, идеям независимости;

- совершенствование умения личности самостоятельно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и находить позитивные пути решения возникающих проблем;

- формирование у учащихся мировоззрения, основанного на принципах идей национальной независимости, демократии и общечеловеческих ценностях;

- ознакомление с основными социально-политическими и экономическими проблемами, возникшими в нашей стране, и показ путей их решения;

- помочь учащимся с наименьшими потерями и издержками пережить сложный период становления и укрепления демократического общества и адаптироваться к новым условиям рыночной экономики.

Основными принципами обучения предметам "Чувство Родины" и "Идея национальной независимости" являются следующие:

- установление и использование межпредметных связей в курсе программ общеобразовательных школ;

- доступность обучения с учетом возрастных особенностей, возможностей и жизненного опыта учащихся;

- последовательность, постепенность,

систематичность и практическая значимость изучаемого;

- ориентированность изучаемых знаний на практическое их применение;

- приближенность преподаваемых знаний к личным потребностям и интересам учащихся;

- учет особенностей половозрастной психологии учащихся;

- интерактивные методы преподавания и воспитания, при которых учащиеся являются самыми активными участниками учебного процесса.

В процессе преподавания учитель обязан подвести учащихся к самостоятельным оценкам и выводам, научить самостоятельно думать, пользоваться знаниями, самим принимать решения, содействуя таким образом воспитанию социально-активной личности, способной самостоятельно решать задачи формирования демократического общества в нашем государстве.

Таким образом, каждый человек хочет, чтобы общество, где он живет, было процветающим. В таком обществе человеку будет легче жить. Общество должно обеспечить благополучие каждому отдельному человеку, входящему в него. Чтобы быть счастливым, человек не должен опасаться за жизнь, должен иметь право свободно высказать свое мнение, делать самостоятельный выбор. Важно понять: каковы мы – таково и общество.

Саломат ХОДЖИМЕТОВА,
главный методист РЦО.

Программа «Шаг за шагом»: первый опыт

Возможность наглядного ознакомления с организацией воспитательно-образовательной работы, обогащенной методикой программы «Шаг за шагом», была предоставлена не только работникам детских садов, уже применяющим ее в своей практике, но и их коллегам, заинтересовавшимся ею.

В двух пилотных детских садах Ташкента - № 496 в Чиланзарском районе и № 1 в Хамзинском - поочередно были организованы семинары, объединенные общими задачами.

Как подчеркнула директор программы «Шаг за шагом» в Узбекистане Хамида Абдуллаева Ахмедова, пилотные проекты открыты для посещений и консультаций всех заинтересованных - педагогов, родителей. Цель их существования - распространение положительного педагогического опыта.

Огромный интерес к наглядным успехам в работе вызвали группы, организованные в детском саду № 496. Во время экскурсии по ним заведующая Мавлюда Нигматовна Абдукаримова с гордостью знакомила гостей с достижениями пятимесячного труда по новой методике. Участники семинара, не выпуская из рук блокнотов, торопились записать все понравившиеся нововведения.

Подтверждением успешного применения программы «Шаг за шагом» было совершенно свободное поведение детворы, сияние их глаз. Отвлеклись на минуту для при-

ветствия гостей, они с увлечением продолжали свои занятия в различных центрах активности.

После экскурсии по группам семинар продолжался в зале. Хозяева поделились накоплен-

ными педагогам возможность непосредственно испробовать индивидуализацию подхода в творческой работе и увидеть ее результат. В импровизированном центре творчества из предложенных материалов (из цветной

кента унесли с собой большое желание включиться в программу «Шаг за шагом», получив заслуженное одобрение руководителя дошкольного отдела ГУНО Мухтабар Рахимджановны Алимтаевой и обещание методичес-

столицы, ГУНО, представители Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, руководители программы «Шаг за шагом» в Узбекистане.

Ознакомившись с опытом работы пилотного детского сада, участники семинара разделились и направились в разные группы. Здесь специально для них были продемонстрированы «Утренний круг», с которого начинается день в детском саду, занятия в различных центрах активности с подгруппами детей.

Прервавшись на кофе-брейк, участники семинара вновь собрались вместе для обсуждения увиденного, услышанного.

Если раньше многие сомневались и не отваживались применить новую методику из-за недостаточной материальной базы, то теперь они убедились, что начинать можно с малого. И совсем не обязательно приобретать дорогостоящую мебель, можно попробовать приспособить то, что есть. Главное - методическое обеспечение. И в этом готовы помочь как руководство программы «Шаг за шагом» в Узбекистане, так и уже работающие по ней педагоги. Пилотные сады открыты для всех.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: занятие проводит Зульхумор Шайдалиева (д/с № 1 Хамзинского района); достижения детского сада № 496 комментирует Х.А.Ахмедова.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



УЧИТЕСЬ,

ВАМ ПОМОГУТ!

ним опытом, а гости задавали вопросы об интересующих их моментах воспитательно-образовательного процесса, об организации интерьера, использовании пособий, материальных затрат и многом другом, с чем «первопроходцам» пришлось иметь дело.

Увлекательный тренинг дал

бумаги с помощью ножниц, красок, маркеров, клея) руки и фантазия каждого участника создали свое «дерево». «Выращенный» таким образом сад поразили все: деревья были разными и по-своему привлекательными.

Заведующие, методисты из различных детских садов Таш-

кого содействия Хаமிды Абдуллаевны Ахмедовой.

Второй семинар, организованный в детском саду № 1, проводился для расширенного состава педагогов. В нем принимали участие методисты, заведующие детских садов, руководители и инспекторы-методисты дошкольных отделов райо-

В специализированном детском саду для детей с нарушениями речевых функций № 368 Чиланзарского района Ташкента прошел городской семинар для руководителей методических объединений и музыкальных работников дошкольного образования.

Он был посвящен огромным возможностям использования кукол в дошкольном воспитании и образовании, которые и постарались наглядно продемонстрировать собравшимся сотрудники детского сада. Ими был разработан весьма примечательный интегрированный учебный план, который отразил способы формирования навыков различной деятельности детей через взаимосвязь кукол и музыки, литературы.

Своеобразное повышение квалификации на опыте изготовления различных кукол Татьяной Евченко и Ларисой Герасименко позволило детскому саду обзавестись великолепным набором самых разнообразных кукол, сделанных руками воспитателей и детей из подручных (в том числе природных, бросовых) материалов.

Участие детей в изготовлении кукол и далее в играх-занятиях с ними способствует приобщению к культуре, искусству. С помощью кукол «путешествия в страны» рассказа, естествознания, математики, письма становятся удивительно увлекательными и результативными. А исторические, народные куклы способствуют социальному развитию дошкольников. Музыка и слово остаются верными спутниками кукол в разных видах деятельности.

Отдельная «страничка» семинара была посвящена самодельным музыкальным инструментам. Была продемонстрирована музыкальная композиция, включающая мелодичный звон ненужных ключей, кастаньетный перестук ореховой скорлупы, ритмы и звуки миниатюрных узбекских национальных инструментов, сделанных из высушенных плодов тыквы (томоша кавок). Об использовании музыкальных самоделок рассказали Татьяна Евченко (д/с № 368) и Севара Касымова (д/с № 400).

Много интересного, что захотелось применить в своей работе, увидели участники семинара в

Семинар

экскурсии по группам. Такого многообразия кукол-самоделок различного назначения, простых в изготовлении и использовании, им не доводилось еще видеть!

Участники семинара получили возможность проявить собственные способности в придумывании, изготовлении кукол из предложенных материалов, составлении сценария и демонстрации инсценировки. В тренинге участвовали четыре группы педагогов. Команда «Ешлик» представила современную версию «Сказки о рыбаке и рыбке» с экологической окраской, затронув проблему Арала. «Бойчечак» показала композицию «Навруз».



дуллаевны Ешанкуловой, для тех, кто любит свою работу, границы ее совершенствования раздвигаются: - Взгляните другими глазами на программу «Ребенок третьего тысячелетия», и это руководство к действию окрасьте всеми цветами радуги собственных творческих идей, новаторства!

В этом детском саду, работая по государственной программе, отказались от стереотипов и увлекают детей в мир знаний все более интересной организацией воспитательно-образовательного процесса. В то же время основным остается упор на речевую деятельность.

Ольга СУРГУТАНОВА. На снимке: «музыкальная карусель». Фото автора.

ОТКАЗЫВАЯСЬ ОТ СТЕРЕОТИПОВ

«Дустлик» представляла куклу, сделанную из воздушных шаров, а «Чиполлино» - из корнеплодов. Мнение демократического жюри - Мухтабар Рахимджановны Алимтаевой из ГУНО, Зироат Маннановны Абдуллаевой из Сергелийского района и корреспондента «Учителя Узбекистана» - совпало с общим мнением участников, отметивших находчивость лидеров и их команд.

По мнению заведующей детским садом № 368 Мухаббат Саг-

Детсад - школа

ДОБРОТА - ЭТО ЛЮБОВЬ

Много школ и детских садов на столичном массиве Тракторный, под стать гиганту-заводу, который в меру сил опекает их. Наше внимание привлекло содружество школы № 210 и детского сада № 512. Бойкое сердечко, или «моторчик», связавший их, - музработник Ольга Олеговна Тураева, инициатор многих дел, концертов и спектаклей. В ребячьей праздничной простоте не сразу отличили ее органично сливающуюся с общим ярмарочно-скоморошным одеянием и декорациями. Помог бодрый звонкий голосок, призывающий весельчаков к вниманию. Захватывающе, порой неожиданно, разворачиваются инсценировки и в школе, и в детском саду.

Ольга Олеговна училась в московском Щукинском театральном училище, перешла в музыкальное... Теперь ее способности актера, режиссера и музыканта бьют ключом, зажигая всех без исключения: учеников, учителей и, самое интересное, вечно занятых родителей. Кто-то из них вдруг открывает человеческие особенности и творческие способности. Тихоня оказывается яркой личностью, шепотливой, неуравновешенный ученик способен работать над собой, выделиться совсем другим, честным способом. Тураевой не помешало и рождение собственного ребенка. Хоро-

ший педагог знает, что и свою семью можно увлечь...

Конечно, этого могло не быть, не будь таких способностей, слаженных педколлективов школы и детского сада. Мы много говорим о доброте и милосердии, порой сводя их к каким-то небольшим разовым материальным подаяниям, забывая о главном - о душе, воспитании чести, понимании истинной духовной красоты. Самая главная доброта - доброта семьи, воспитательного процесса, взаимопонимания поколений.

Педагог школы № 210 - историк Вера Андреевна Пахомова и литератор Гульнара Усанова Маметова шли к этому своей дорогой, как и Тураева: временами пути их пересекались, а ныне сошлись в едином замысле. Педагоги не просто учат, воспитывают - они изучают, нарабатывают опыт, дают рекомендации, создают методические пособия.

Через инсценировки многое лучше воспринимается и понимается. Однажды собрали представителей трех поколений: от учеников до бабушек, попросили каждое из поколений рассказать, что думают о другом. Сколько нового узнали друг о друге люди, живущие бок о бок много лет! А взаимопонимание - это и есть ключик к настоящей мудрой доброте.

Самое горячее участие во всех этих праздниках и делах принимают руководители: от школы - Валентина Ивановна Ламухина, от детского сада - Ирина Аркадьевна Морозова. И как украшают лица естественность, искренность, доброта сердец, дела серьезные и веселый отход! Как ни экспериментировать, какие ни применять разработки, главное все же - та самая доброта и любовь, а здесь еще и любовь к своему труду, к детям.

Верится, что таких духовных островков будет все больше, а затем сольются они в единый вечный материк под невыдуманым названием «Настоящая человеческая жизнь».

Александр КУРЫШЕВ.

Юбилей

ДЕТСКОМУ САДУ 35!

Тридцатипятилетний юбилей отметил недавно столичный детский сад № 419, что находится в Мирзо-Улугбекском районе столицы. Славится он своими добрыми традициями. Дружно готовятся здесь к каждому празднику, проводят конкурсы, викторины и КВНы. Весь нынешний коллектив работает в саду почти со дня его открытия. Более тридцати лет следит за здоровьем ребятнишк медсестра Майя Балиева, немного позже нее пришла в садик воспитательница Елена Кондратенко.

Сегодня молодые мамы и папы ведут к нам своих ребят, - рассказывает заведующая детским садом Елена Миркасымова, - а ведь, казалось, совсем недавно сами были нашими воспитанниками. И если вчера мы воспитывали, готовили к

школе наших вчерашних детей, то сегодня принимаем их внуков.

Когда моей дочке пришло время идти в сад, - твердо знала, куда ее отдавать. И Озоде повезло так же, как и мне в детстве, - она попала к моей воспитательнице Елене Васильевне. Мы всегда с любовью бежали в садик к нашей второй маме. Она не только проводила с нами увлекательные занятия, водила на экскурсии по городу, но и для каждого в нужный момент находила ласковое слово, давала добрые советы. И сегодня, я знаю, мой ребенок находится в добром и дружном коллективе, окруженный теплотой и любовью сотрудников детского сада.

Наш корр.

ЗАХИРИДДИНУ МУХАММАДУ БАБУРУ

Тверд духом этот храбрый воин,
Поэт, философ, Темурид.
Он славы прадеда достоин.
Но... встал упрямый Шейбанид
На том, на шелковом пути.
И Самарканд прощай, прости...

Кому еще такую славу?
Пройдя пустыни, горы, доли,
Создать могучую державу,
Его! Великого Могола!
Что триста лет являла миру,
Свою эмблему - меч и лиру!

И протянулась та держава,
Мечом раздвинувшая дали,
(Не только сильного по праву!),
Аж от Кабула до Бенгалии!

Там, головы склонив, внимали
Певцу, чей глас - дамасской стали!..
Ведь в Индии пред ним зияла
Та вечно памятная рана,
Где все живое трепетало,
При имени Сахибкрана!..
А он слагал (что свет во тьме!)
Здесь "Лирику", "Бабур-наме"...

И подвиги на поле брани,
Не так гленили... (Музы, где вы?)
Но велики души той грани!
И сердца нежные напевы!..
Что для любимой счастья - вновь
Он душу выплеснуть готов...

И строки те живут, не старя,
Певца, владыку, государя...

СВЕТ СВЕРХНОВОЙ ЗВЕЗДЫ

"Исток у них был, или не был?
Божественный, волшебен прост,
Огонь в крошечной бездне неба,
Где тьму пронзает бездна звезд!

Какие спектры преломляют
Планеты, что летят звеня;
Какие тайны окружают
Тебя, родимая земля!.."

Такой вопрос терзал от века
Умы пытливые всегда.
И целью жизни Улугбека
Была ученого стража.

Он видел путь комет, болидов
В обсерватории державы,
А не на троне Темуридов,
Которым и владел по праву.

Лишь он из царствующих лиц
Сумел создать тот стройный ряд

Астрономических таблиц,
Что и поныне удивят...

Какая уйма сил, исканий,
Дары науке от неба!
Пронзая тьму непониманий,
Лишь жаром сердца своего!

А не такой ли жар всегда,
Во тьме злоедей и дремучей,
Как та Сверхновая Звезда,
Лишь свет несет, пронзая тучи?!

Но как загадочна игра,
В чередованьи света-тени,
Так и... явьсь хоть трижды гений,
Тот Свет и Черная дыра.

В развитии страны родимой,
Понятия несовместимы!
И как разительна картина -
Та жизнь и смерть Отца и Сына!
Анатолий АНИСИМОВ.

Омару ХАЙЯМУ

Певец любви, певец Востока
Сладкоречивый брат Хайям,
Тебе я нынче издаю
Хвалу стихам твоим воздам.

Ханже всегда был не понятен
Твоей души прекрасный стиль,
А смысл стихов твой необъятен -
Их не коснулись тленье, гниль.

Их не коснулось разрушенье
И не покрыла пыль веков.
Хайям, твои чудесные творенья
Не скрыли тысячи замков!

Омар Хайям, певец восточный,
Певец любви, певец желаний,
Бокал напивно соком сочным
Твоих стихов, надежд, мечтаний.

Антонина ИГЛИНА.

г. Наманган.

**Кто испытал
наслаждение
творчества,
для того уже
все другие
наслаждения
не
существуют.
А. Чехов.**

ОТСВЕТИЛА РАДУГА (песня)

Мы с тобою встретились
В предзакатный час.
Травы многоцветные
Обручили нас.
Думалось, что надолго,
Надолго - навек.
Ярко светит радуга
В свой короткий век.
Припев:
Теплым шелком стелется
По лугу трава,
До чего же сладки вы,
Нежные слова!

Видно послышали мы
Все любви отдать,

Оттого и радости
Ныне не видать.
Не хватало надолго,
Надолго - навек.
Ярко светит радуга,
Да недолог век.
Припев.

Мы с тобой расстались
В предзакатный час.
Травы отоспешиве
Разлучили нас.
Разлучили надолго,
Надолго - навек,
Отсветила радуга,
Отцвела свой век.
Припев.

ОДНАЖДЫ ТЕБЯ ПОЗОВУ

В который раз уже не знаю,
В потоки мутные судьбы
Я, отдышавшись чуть, ныряю,
Хоть силы нет уж для борьбы.

На дне, среди ила и гниения,
Ищу я ключ от тайника,
Что под названием ЗАБВЕНЬЕ
Хранит ушедшие века.

Ведь в тех веках - секрет рожденья,
Тогда как здесь лютует смерть.
В них взлет и радость вдохновенья,
В них жизнь, любовь и духа твердь.

Когда я неслышно и нежно,
Как ветер колышет листву,
Когда я из сумрачной дали
Однажды тебя позову,
Откликнись ты мне без печали
И знай, что еще я живу.
Живу в твоём сердце,
Усталом от дней одиноких чреда,
В большом от любви, но так малом
Пред черной стеною беды.

Валерий СТАХОВСКИЙ.

ВЕСЕЛАЯ АЭРОБИКА

Шустрый жучок
Надел сюртучок,
Взял скрипку -
Уселся под липку.
Только запела скрипка,
Вышла акробатка-улитка:
"Тише, тише, не шумите,
И на мой платочек!
Те!"
А боксеры-богомолки,
Зеленые, как елки,
Залезли на сучок,
Запищали: "Гопачок!".
"Нет!" - сказала гусеница,
Спускаясь по канату,
"Зеленую мне улику,
Хочу Сонату!.."
"Гопачок!", "Сонату!",
"Гопачок!", "Сонату!"
Прилетела стрекоза,
Разукрашены глаза,
"Не стоить нам ругаться!
Не лучше ль аэробикой заняться?"

Тут улитка подхватила:
"Очень мило!
Я сама теперь не прочь
В этом деле вам помочь!
Становитесь в ряд,
Занимай листочек.
И смотрите на меня
И на мой платочек!
Ты, жучок, закинь смычок,
Вот тебе бубенчик.
И звени, звени сильней,
Не сломай лишь венчик!"
Не обиделся жучок,
Только сжал свой кулачок
И сказал: "Молчок!
Я сыграю вам не раз,
Только дайте контрабас!"
Очень весело здесь пела,
Веселилась до утра.
И жужжала, и гудела,
Вся лесная мошкара.

Людмила АВРАЛЕВА.

ГРЕЗЫ

Мечты всех пламенных речей
сей миг приветствуют бессонный,
влекут нас в мир уединенный,
где буден нет и мелочей,
где столько звездочек-свечей,
и свет пусть светится очей
со свечкой тающей оконной...
Рассвет...
Рассвет...
Восходит наш балконный
И пусть же много-много лет
все будет так для нас, влюбленных.

А. Солженицыну

Не каждый взять мог из людей
высот истории те планки
и быть бойцом своих идей,
пройти все тюрьмы и заграники
с глубин страны - до автора Таганки,
с глубин страны - быть не безликим,
а сквозь диктаторские рамки
вести как Данко
к дням
великим!

Влад БЫКОВ.

Комплекс дополнительного образования (КДО) - учреждение, в котором дети имеют возможность всестороннего и разнообразного развития способностей. В том числе и творческого. Один из примеров тому - изостудия при КДО Юнусабадского района Ташкента, работой которого вот уже 9 лет руководит Елена Евгеньевна Закирова.

Изучая основы живописи и графики, в изостудии занимаются более 20 школьников. Помогают им в этом молодые руководители Марина Дмитриева и Абдугани Якубов.

Абдугани Якубов в 1993 году закончил Ферганское художественное училище, получив специальность художественного оформителя. В последующие годы продолжил образование в стенах Национального института художеств и дизайна имени Бехзода на прикладном отделении реставрации архитектурного декора, закончив учебу в 2003 году.

Марина Дмитриева в 1995 году поступила в художественное училище имени П.П.Бенькова, по окончании которого в 2000 году поступила в тот же институт, где и продолжает свое образование по сегодняшнему дню.

Вот уже два года молодые художники руководят изостудией и занимаются творчеством.



- Абдугани, что побудило вас поступить именно на отделение реставрации архитектурного декора?

- Меня очень интересовала археология, а этот факультет тесно связан с историей, археологическими раскопками.

Следующий вопрос - к обоим руководителям:

- Как отнеслись к вашему выбору профессиональные родители?

Ответ на него был дан, можно сказать, в один голос:

- Наши родители всегда за наш выбор.

- Возможно, они работают тоже в сфере искусства?

Абдугани: - Мои родители работали в другой отрасли. Сейчас они на пенсии.

Марина: - Моя мама с детства

Твое свободное время

УСЛЫШАТЬ МЕЛОДИЮ КРАСОК

занималась в изостудии, но профессию выбрала другую. Отец - многогранный, интересный, творческий человек.

- Рисуете ли вы с детства или это желание появилось у вас позже?

Абдугани: - Мое увлечение рисованием началось со школьного возраста.

Марина: - А я с раннего детства была неразлучна с красками и цветными карандашами.

- Расскажите о своей работе с детьми, как живет ваша изостудия?

- Главное, чтобы детям было интересно. Работу строим как можно разнообразнее: всякий раз, когда они приходят на занятия, придумываем что-нибудь новое и необычное. К каждому

ребенку индивидуальный подход, одна методика для всех не всегда годится. В изостудию принимаются все дети (с учетом возрастного критерия).

На различных конкурсах и выставках, которые часто организуются в КДО, ребята показывают свои достижения. На общегородской выставке в 2001 году одна из учениц изостудии заняла второе место.

- Каковы ваши планы на будущее?

- Очень хотелось бы добиться известности, побольше участвовать в выставках, иметь талантливых учеников...

- Кстати, о талантливых учениках: есть ли среди ваших ребят особенные?

- Конечно! Больше года у нас

занимается Жахонгир Ашуров. Ему 15 лет. Любит рисовать на фантастические темы и, что необычно, в стиле японской школы миниатюры и графики. Пишет стихи. А сюжеты творческих работ часто находит в своих снах. Его рисунки мы собираемся включить в предстоящую городскую выставку.

15-летняя Татьяна Назарова тоже обладает удивительной особенностью: она способна с большой точностью скопировать готовые художественные работы.

Есть дети, которым просто интересно заниматься в изостудии. Для них это что-то вроде хобби.

Зебо Нуритдинова, которой 14 лет, любит рисовать пейзажи в технике гуаши. Это одно из многочисленных ее увлечений.

На примере этих ребят видно, как разнообразен мир способностей, увлечений и интересов. Каждый художник видит свой мир и по-своему изображает его. А мы помогаем нашим ученикам в развитии их способностей.

Камиль ФАТТАХОВ.

На снимке: руководители изостудии Марина Дмитриева и Абдугани Якубов со своими учениками.

Фото автора.

Конкурс

САМЫЙ ОБРАЗЦОВЫЙ ЮНОША

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Во встрече приняли участие и выступили депутаты Олий Мажлиса, руководители и представители ряда министерств, общественных организаций, журналисты. Открывая заседание, руководитель фонда "Экосан" Юсуф Шодиметов с сожалением сказал, что у нас пока не все дети и подростки имеют возможность получить всестороннее образование и должное умственное и физическое развитие. Многие молодые люди робеют перед телекамерой и не могут высказать свое мнение по тому или иному вопросу. Быстро слабеют при исполнении физических работ. Надо сделать все, чтобы молодежь научилась выживать в трудных условиях. Как показывает современная действительность, будущее – за знаниями, наукой, образованием. Каким должен быть юноша? Это покажет конкурс.

Дельные мысли и предложения высказывали директор центра "Оила" профессор Вакила Каримова, директор Национального драматического театра, народный артист Узбекистана Якуб Ахмедов, заместитель начальника управления вузов Министерства высшего и среднего специального образования Хамидулла Назаров, ведущий телешоу "Келин-куёв" Соат Шарипов.

Многие молодые люди не могут даже исправить незначительные сантехнические неполадки, – говорит председатель ассоциации ветеранов Мадамин Хасанов. – Ждут, когда придет специалист. А ведь несложно самому заменить прокладку в кран-буксе. Образцовый парень должен уметь все.

Как было отмечено на встрече, опорой и потенциалом государства являются молодые люди. Вот почему придается важное значение воспитанию их всесторонне как физически, так и интеллек-

туально развитыми личностями, обладающими современными знаниями и навыками, необходимыми для нахождения путей выхода из различных жизненных ситуаций. Инициатива проведения конкурса как раз и направлена на выявление таких молодых людей, способных, исходя из знаний, умений и навыков, обеспечить как моральное, так и материальное благополучие своих семей.

Конкурс будет проходить в три тура: районный, Каракалпакский республиканский, областной и Ташкентский городской, и заключительный республиканский.

Победители Республиканского смотря-конкурса будут награждены дипломами и специальными призами, учрежденными организаторами конкурса, и памятными подарками, учрежденными посольствами и международными организациями, аккредитованными в нашей стране.

Сулейман МИЛУШЕВ.

НАШИ УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТИ ВЫСТУПИЛИ УСПЕШНО

Команда Узбекистана успешно выступила на первом международном конкурсе «Лучший учитель русской словесности стран СНГ и Балтии», который недавно завершился в Москве. Все шесть узбекистанцев получили сертификаты участников, а преподаватель ташкентской школы № 50 А. Пономарева попала в десятку лучших и удостоена призового места, а также диплома в номинации «Формирование ценностного отношения школьников к нравственным идеалам». Педагог из Андижана Н. Рудова награждена дипломом «За преемственность в обучении». Участие в подготовке команды принимал также Русский культурный центр Узбекистана, а курировало российское посольство.

Команда узбекистанских словесников составлена по итогам республиканского конкурса, где победителями стали педагоги из Андижана, Гулистана, Намангана и Ташкента.

В международном конкурсе не участвовали российские педагоги, – рассказывает преподаватель ташкентской школы № 282 Релсима Гурджиева. – Состязались 72 человека из стран СНГ и Балтии. Мы, думаю, выступили достойно, подтвердив тем самым высокий методический уровень узбекистанского образования. Соревновались в разных номинациях, отражающих традиции, музейную и театральную педагогику в литературном и языковом образовании, другие темы, каждый из нас смог кратко и емко представить свою методику преподавания творческих идей. Открытые уроки наших педагогов прошли в школах Зеленограда и Северного округа столицы России.

Я выступала в номинации «Традиции в литературном образовании», – делится впечатлениями лауреат конкурса Антонина Пономарева. – И пер-

вым испытанием конкурса стала своеобразная «обязательная программа» – надо было в течение 15 минут рассказать коллегам и организаторам о своих методах работы, арсенале выразительных средств. Второй этап – открытый урок в одной из московских школ – проводила на тему рассказа Бориса Васильева «Великолепная шестерка».

На третий же этап конкурса – мастер-класс от Узбекистана – прошла лишь Пономарева, выбрав тему «Язык – история народа».

Волю к победе проявила и Наталья Рудова из Андижана. Своими оригинальными методическими разработками обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, она вызвала живой интерес и коллег, и организаторов конкурса, за что и была удостоена специального диплома.

Наш корр.



Фестиваль ЧТОБЫ ДЕТИ ОДЕЛИСЬ КРАСИВО

На втором фестивале высокой детской моды, который проводил общественный центр изящных искусств «Чодыр хаёл» при поддержке центра «Гелион», все надежды его организаторов оправдались. Фестиваль стал одной из ярких страниц культурной жизни Узбекистана, своеобразной визитной карточкой страны с древней культурой. Его гостями и членами жюри были модельеры-дизайнеры, известные деятели культуры, представители деловых кругов, торговых компаний.

Два дня участники фестиваля имели возможность лицезреть модели детской одежды в направлениях крет-а-порте – современный стиль, ретро, модерн, спортивная одежда, авангардная мода, парадоксальная мода, национальные мотивы в современной детской одежде и новаторство Запада.

Анна ЛАЗАРЕВА, выпускница ташкентской школы № 100. На снимках: модели зимней детской одежды из коллекции «Метелица». Ну какой же родитель не хотел бы видеть эту красоту на своих детях! Фото Владимира ГРАНКИНА.



Ольга МИРС.

Объявление

Республиканская комиссия по проведению тендеров объявляет о проведении тендера на закупку для Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования в рамках средств, запланированных на 2004 год, качественных школьных ученических столов с 2-мя стульями (в комплекте), классных досок, однотумбовых столов, полумягких стульев для учителей, детских одежных шкафов, детских столиков с 4-мя стульчиками (в комплекте)

Для участия в тендере нужно обязательно предоставить следующие документы:

- справку банка о финансовом состоянии организации;
- сертификат соответствия продукции (копия);
- сертификат качества (копия);
- санитарно-гигиенический сертификат (копия);
- копию свидетельства с указанием отраслевого кода о государственной регистрации организации учредителями статистики и хозяйствования на местах;
- справку о ценах и возможности поставки какого количества мебели до 15 августа;
- копию платежного поручения о перечислении задатка из расчета 2,5% на каждую предлагаемую продукцию Главному управлению «Укув-таълим-таъминот» Министерства народного образования на его расчетный счет 20210000700101561002 в Межотделении ЖСБ, МФО 00423, ИНН 200524742.

Тендерные предложения принимаются рабочим органом с 10 часов 15 февраля до 11 часов 5 марта 2004 года в опечатанных двойных конвертах.

Предложения, поступившие после указанного срока, не рассматриваются, в случаях отзыва участником

тендера своих предложений задаток не возвращается.

На внешнем конверте указываются наименование предприятия, его полный адрес, номер телефона. В него вкладываются:

- справка банка о финансовом состоянии организации;
- сертификаты качества и санитарно-гигиенический продукции (копии);
- свидетельство о регистрации организации (копия);
- копия платежного поручения о перечислении задатка.

Во внутреннем конверте должны быть тендерные предложения, список изделий с указанием их стоимости.

На тендер не допускаются организации, зарегистрированные после 1 августа 2003 года.

Предприятия, организации, предприниматели, производящие качественную мебель, желающие принять участие в тендере, должны разместить свои продукция в выставочных залах для регионов по следующим адресам и сдать конверты-предложения с 10 часов 15 февраля до 11 часов 5 марта 2004 года:

Андижанская, Ферганская, Наманганская области: г. Фергана, ул. Тантана, д. 6. Предприятие «Укув-таълим-таъминот». Код: 8-37322. Тел.: 6-26-14, 6-26-06.

г. Ташкент, Ташкентская, Джизакская, Сырдарьинская области: г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, 3-й туп. Сайрам, д. 92. Главное управление «Укув-таълим-таъминот». Код: 8-3722. Тел.: 67-92-06, 67-28-00, 68-03-37.

Республика Каракалпакстан, Хорезмская область: г. Ургенч, ул. Ханкинская, 4-й туп., д. 154-а. Код: 8-36222. Тел.: 5-67-10.

Кашкадарьинская, Сурхандарьинская области: г. Карши, Шайхали курган, ул. Олтинбошок, д. 1. Тел. 1-06-30.

Самаркандская, Наманганская, Бухарская области: г. Самарканд, просп. Спитамена, д. 274-а. Тел. 22-43-68.

Поступившие тендерные предложения будут рассматриваться республиканской тендерной комиссией в присутствии участников тендера в следующие сроки:

В 15.00 часов 10 марта в здании Ферганского

областного управления народного образования. Адрес: г. Фергана, ул. Навои, д. 13. Телефоны: 24-05-70, 24-40-47.

В 15.00 часов 16 марта в здании Кашкадарьинского областного управления народного образования. Адрес: г. Карши, пл. Мустакиллик, 3-е здание. Телефоны: 221-11-48, 221-10-95.

В 15.00 часов 13 марта в здании Хорезмского областного управления народного образования. Адрес: г. Ургенч, ул. Ю. Бобохонова, д. 29. Телефоны: 6-46-66, 6-55-12.

В 15.00 часов 18 марта в здании Самаркандского областного управления народного образования. Адрес: г. Самарканд, ул. Челюска, д. 50. Телефоны: 33-37-65, 33-33-14, 33-24-54.

В 11.00 часов 20 марта в Главном управлении «Укув-таълим-таъминот» МНО РУз. Адрес: г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, 3-й туп. Сайрам, д. 92.

Телефоны для дополнительной информации в Министерстве народного образования: 139-19-58, в Главном управлении «Укув-таълим-таъминот» МНО: 67-28-00.

Примечание: в сравнении с предыдущим объявлением (см. №6 от 13 февраля) сроки проведения тендера продлены.

Нумерология – сколь бы древней наукой она ни была, отнюдь не ставит перед собой цель приподнять завесу над истоками чрезвычайной сложности Вселенной.

Число 27 ярко отражает природные склонности, силу ума и многое, многое другое под магической способностью вести за собой других.

Для большинства представителей этого числа невозмутимость является самым важным достоинством в то время, когда в душе может пылать костер.

2 нередко называют «посредническим числом», но в соединении с утонченностью 7, целью 9 эти люди обычно достигают позитивных успехов в жизни.

Да, они благожелательные, щедрые, терпимые люди с широкими взглядами. И в целом – это счастливое число, которое очень сильно привязано к власти денег и результату. И, конечно, самые одаренные из них

Познай себя

КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ ТАЙНЫ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ

претендуют на «победоносное» шествие по жизни. И ярким примером тому могут служить великий Дмитрий Менделеев, который родился 27 января (1834 г.), и Вильям Конрад (Рентген), 27 марта (1845 г.), открывший свои знаменитые лучи.

Но есть и такие, у которых глубинные рассуждения и противоречия из-за 2 и присутствующий консерватизм 7 увеличивают шансы 9 на успех, которая всегда хочет быть хозяином положения. Они обычно устанавливают законы, и им нелегко навязать привычные социальные стереотипы поведения. А также в своем большинстве тяготеют к новому опыту, острому ощущению, и напряженной обстановке – это то, что нужно для творческих поисков и удовлетворения своих собственных амбиций.

И ведь недаром власть, сила, магическое влияние этого числа распространяются на Джеймса Кука, который родился 27 октября 1728 г.

Да, обычно люди, родившиеся 27 числа, почти всегда находятся в гуще событий, борьбы и перемен. И им хватает терпения для кропотливого и тяжелого труда. А дух и упорство заставляют их добиваться поставленных целей, власти и денег. И они очень редко делают одну и ту же ошибку дважды – это относится не только к деловым качествам, но и к браку, дружбе и любви.

И еще – представители этого числа попадают в особую категорию людей, заряженных на удачу и везение.

В любви и чувствах они искренни и желают иметь равных партнеров. Обычно у них удачные браки и счастливые семьи. В своем большинстве они сексуально сильны, чувственны и свободны от предрассудков и табу. Очень любят антиквариат, природу и все экзотическое.

Правда, не всем суждено побывать на Олимпе славы и успеха, а дар, способный двигать их вперед, иногда превращается в тормоз. Вступив в борьбу с непонятными силами или обстоятельствами, представители этого числа не в состоянии увязать их с внешним миром и в итоге становятся потерянными в океане жизни.

И здесь обязательно следует учитывать год рождения, месяц, имя, страну и группу крови конкретного индивидуума, рожденного в этот день. Что бы их ни ожидало в жизни – успех или поражение, они готовы нести свой крест до победного конца.

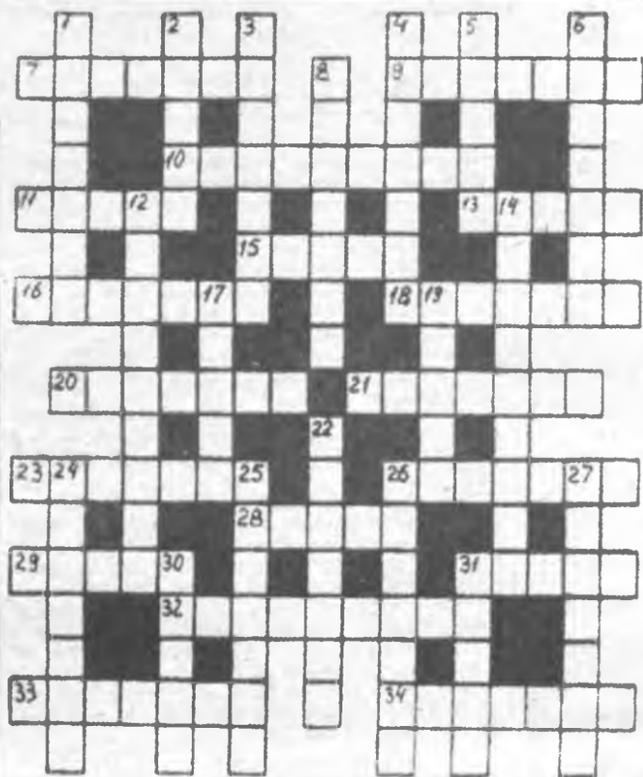


СТОЛИЦА ПРИХОРАШИВАЕТСЯ



Зима нынешнего года, так и не проявив своего естественного характера, судя по всему, с готовностью уступает место весне. Ну а поскольку весной все обновляется, прихорашивается и наша столица. На снимках фотокорреспондента "Учителя Узбекистана" Владимира ГРАНКИНА запечатлены моменты благоустроительных работ на проспекте имени Шарафа Рашидова. К Международному женскому дню он предстанет перед ташкентцами и гостями в обновленном виде. Наш корр.

Досуг не без пользы * КРОССВОРД



По горизонтали: 7. Конная повозка. 9. Должностное лицо в Древнем Риме и средневековой Европе, облеченное судебной властью. 10. Животное отряда крокодилов. 11. Восточный щипковый музыкальный инструмент. 13. Скопление обломков горных пород в нижней части крутых склонов. 15. Метаморфическая горная порода. 16. Город в Северной Италии, центр производства музыкальных инструментов. 18. Смерч над сушей в Северной Америке. 20. Вытянутый по ветру снежный гребень. 21. Небольшой невод. 23. Посуда круглой формы. 26. Вспышка света на горизонте. 28. Растительный мир. 29. Часть плуга. 31. Старинный русский слабоалкогольный напиток. 32. Форма для отливки слитка. 33. Портативный граммофон. 34. Разновидность бурового долота.

По вертикали: 1. Общая спальня для учащихся. 2. Стихийное бедствие. 3. Поступок, деятельность, достойные уважения и признания. 4. Зубной врач, техник. 5. Мягкая тонкая кожа для обуви. 6. Падение воды в реке с уступа, пересекающего русло. 8. Родоначальница полоцкой ветви Рюриковичей. 12. Внесистемная единица давления. 14. Порода служебных собак. 17. Птица семейства утиных. 19. Река, впадающая в Белое море. 22. Чешский композитор XIX века. 24. Род стрелкового оружия. 25. Млекопитающее семейства дельфинов. 26. Краткое письменное сообщение. 27. Самокрутка. 30. Тканевая жидкость. 31. Морской порт в Ираке.

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Бросить (кинуть) якорь. – Остановиться где-либо; обосноваться, устроиться постоянно на жительство.

Хоть брось. Прост. – Никуда не годится.

Бряцать (потрясать) оружием. – Грозить войной.

Будь добр (будьте добры). – Пожалуйста, прошу. Форма вежливого обращения к кому-либо с просьбой или требованием.

По просьбе читателей

Будь ты (он, она, оно, они) неладны. Прост. – Восклицание, выражающее крайнее неудовольствие кем-либо или чем-либо.

Будь ты (он, она, оно, вы, они) (трижды) проклят. Прост. – Восклицание, выражающее крайнее возмущение, негодование, проклятие по поводу кого-либо или чего-либо.

Будь что будет. – Выражение решимости, готовности ко всему, что бы ни случилось.

Не будь дурак! Прост. – Вовремя смекнул, сообразил, как следует поступить.

Не в обиду будь сказано кому. – Не обижаться за сказанное.

Не во гнев будь сказано кому. Устар. – Не сердитесь, не пнейтесь за сказанное.

Не к ночи будь сказано (помянуто). – Не время, не следует говорить, упоминать о ком-либо или о чем-либо.

Буква в букву. – Очень точно, буквально (повторять, передавать, запоминать и т.п.).

Оставаться мертвой буквой. – Оставаться без практического применения на деле, в жизни. О законе, постановлении и т.п.

С большой буквы. – Настоящий, достойный называться так. О ком-либо.

На булавки. Устар. – На мелкие расходы (давать, получать и т.п.). О деньгах.

На бумаге. – Только в письменном виде, только по документам, но не на деле, не в действительности.

Ни бум-бум. Прост. – Совсем, совершенно ничего (не знать, не понимать, не соображать и т.п.). Синонимы: ни бе ни ме (ни кукареку), ни бельмеса.

(Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 20 ФЕВРАЛЯ С.Г.

По горизонтали: коридор, ягода, сироп, Бонапарт, оправа, Арес, ранет, сафари, енол, наб, акр, маг, рис, сумо, сутана, Алла, очки, пирога, горит, Бах, новина, богач, фонон, Отар, пант, аста, Ефим, лан, мшара, Агата, крот, топ, Рибас, абак.

По вертикали: олимпиада, изобара, ряба, дартс, омар, повар, Нани, пате, Рено, Ниагара, Лариса, мустанг, инок, сбор, трог, Апина, чабан, Ишхан, итог, олифа, нора, остаток, ромор, терка, Спата, Анала, фарс, Мата.

Звезды говорят

Гороскоп

от «Учителя Узбекистана»
с 1.03 по 7.03

Астрологические показатели первых весенних дней недели достаточно позитивны, они будут способствовать решению многих дел, стабилизации и устойчивости в делах особенно материально-финансового плана. Но полнолуние в пятницу может заметно отразиться на эмоциях и любовно-бытовых ситуациях в выходные дни.



ВЕСЫ

Используйте тактику обходных маневров с четверга по субботу – иначе рискуете ошеломить партнеров своими ненужными стремительными действиями. Знайте, что с этой недели вы начнете совершенно новый этап жизни. А великодушные мужчин запомните надолго тем, кто влюблен, а семейным парам есть возможность провести выходные рядом с любимыми.



ОВЕН

В эти дни возможны разнообразные предложения на различных уровнях, но личный выбор предоставлен собственным энергетическим состоянием. Нехватка средств – одна из главных причин семейного разлада, а обстоятельства перед домашними, детьми требуют вашего активного участия. В выходные дни будьте внимательны к любимым.



ТЕЛЕЦ

Следует быть особо внимательным на своем рабочем месте, особенно материально ответственным лицам. Возможны проверки на работе, службе. В решении принципиальных вопросов следует полагаться только на себя, а ваша интуиция вас не подведет, и домогательцы останутся довольны вами и вашим вниманием и заботой.



БЛИЗНЕЦЫ

За последние дни в вас произошли качественные изменения. На работе, службе вероятны новые формы взаимоотношений, необходимо защищать свои интересы и требования. Во вторник и пятницу используйте тактику обходных маневров. Счастливые минуты радости обернутся в выходные дни, если будете внимательны к близким, детям, любимым.



РАК

Любая финансовая прибыль сегодня – показатель перехода на ступень выше в социальном плане, творчестве, профессиональных вопросах. Но следует опасаться исказить подаваемую информацию, а также будьте внимательны в первые дни недели. Выходные дни очень благоприятны для творческих поисков почти в любой области и любви.



ЛЕВ

Возможны неурядицы как на работе, службе, так и в быту. Некоторые из них могут обернуться пользой или принести неожиданную прибыль, необходимую информацию. Проблемы со здоровьем близких и раздражение могут отразиться на ваших отношениях. Энергетические проблемы могут беспокоить вас в выходные дни.



ДЕВА

Это время высоких требований к себе и другим, а также оно способствует пониманию своих целей и определению личных задач. На личном фронте ожидайте важных событий, перемен. Людей творческих профессий ждет великодушная возможность реализовать свои планы. В выходные дни ваше настроение будет резко колебаться от восторженно-одухотворенного до депрессивно-несимметричного.



СКОРПИОН

Ваше место там, куда тянет сердце, там же вас ждет и благополучие. Что касается бизнесменов, воздержитесь от вложения крупных средств в сомнительные предприятия, которые обещают сказочный успех. Выходные дни пройдут под знаком испытания чувств и служения близким и родным. Двойственные неопределенные ситуации возможны в среду, четверг и пятницу.



СТРЕЛЕЦ

Энергичное влияние на окружающих, стремление к партнерству, обмену опытом будут характерны для вас в это время. Возможны проблемы из прошлого, личного, особенно может побеспокоить вас родня. А те, кто временно без работы, получат неожиданное предложение. Снять напряжение последних дней вам поможет внимание любимых и друзей.



КОЗЕРОГ

В первые дни недели удача улыбнется людям творческих профессий. К концу недели очень трудно начинать новые дела и проекты, лучше всего довести до конца начатое, но бытовые расходы могут нарушить ваши планы. Звезды особо рекомендуют смену жизненного темпа на более умеренный.



ВОДОЛЕЙ

Это время пройдет под знаком решения наболевших проблем или ситуаций. Все меняется в лучшую сторону, а также открываются новые перспективы социального продвижения. Но будьте осторожны в высказываниях с близкими, детьми. Благоприятны покупки для любимых. Устройте в выходные дни праздник, создав хорошее настроение себе и тем, кого вы любите.



РЫБЫ

Время ограничений или вынужденной изоляции подходит к концу. Оно благоприятно для анализа системы ценностей или выработки принципиальной жизненной позиции. Необходимо беречь здоровье, не перенапрягаться в последние дни трудовой недели. В выходные, предпраздничные дни окончательно утверждаются формирующиеся отношения в личной жизни, чувственные привязанности.

Ольга СТУЛИНА

Доброта — это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.

Г.Торо.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫЖОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахит Жолдыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шаоха ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700000, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-362. Тираж 15.613. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и
подготовлена к печати на тизмической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-
полиграфической
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Булок Турон, 41.
1 3 4 5 6