

Учитель



УЗБЕКИСТАНА

Навруз идет

ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ ДОБРОТЫ И БЛАГОРОДСТВА

В стране уже чувствуется дыхание весны. С хорошим настроением, в приподнятом духе народ готовится к Наврузу — празднику обновления, счастья и милосердия. В годы независимости он стал поистине праздником благородства, доброты, щедрости.

Сейчас особенно активизируется работа в республиканской организационно-творческой группе по подготовке и проведению общенародного праздника Навруз. Вот что об этом рассказал корреспонденту УзА художественный руководитель и главный режиссер предстоящего торжества, народный артист Узбекистана Рустам ХАМИДОВ:

— Основные торжества по случаю праздника Навруз в этом году вновь состоятся в столичном Национальном парке имени Алишера Навои.

Постановка осуществляется на основе сценария Героя Узбекистана, народного поэта Абдуллы Арипова. Художественными приемами будут ярко отображены вековые национальные ценности и традиции народа, процессы обновления в жизни общества. В связи с тем, что нынешний год объявлен Президентом Годом доброты и милосердия, основное внимание в зрелищах будет уделено идеям добра и любви.
(Окончание на 2-й стр.)

13-14 МАРТА - ВСЕНАРОДНЫЙ ХАШАР

В этом году, как и прежде, организатором этого важного мероприятия выступает благотворительный фонд «Махалля». Его деятельность проявилась прежде всего в объявлении месячника благоустройства и озеленения, во время проведения которого будет произведен большой объем различных работ: очистка территорий махаллей, улиц, парков, скверов, высадка кустов, деревьев, цветов, благоустроительно-ремонтные работы, касающиеся обустройства мест общественного пользования.

13-14 марта фонд «Махалля» приглашает всех принять участие во всенародном хашаре. Организация его проведения на местах поручена махаллинским активам. Повсеместно уже созданы рабочие группы и комиссии. К проведению хашара будут подключены все структурные и общественные организации.
(Окончание на 2-й стр.)

С ПРАЗДНИКОМ, наши дорогие, родные, любимые!



Поздравляем!

ПОЕТ ВЕСНА В ДЕВИЧЬИХ СЕРДЦАХ

Цветами и улыбками был расцвечен вчерашний полдень в малом зале Министерства народного образования Республики Узбекистан. В канун 8 Марта здесь собрались молодые поэтессы нашей страны, удостоенные Государственной премии имени Зульфии. Представляем лауреатов.

Айжамал Туремуратова — студентка 2 курса Ташкентской государственной консерватории.

Дилрабохон Абдуллаева — магистрант 1 курса Андижанского государственного университета.

Юлдуз Ондаева — ученица 11 класса школы № 12 города Бухары.

Шохида Мирзаева — студентка 3 курса

академического лицея при Джизакском государственном педагогическом институте.

Наргиза Рахимова — ученица 10 класса специализированной школы имени аль-Хорезми Мубарекского района Кашкадарьинской области.

Хуршида Нарзиева — ученица 11 класса специализированной школы Кизилтепинского района Навоийской области.

Феруза Абдукахорова — ученица 9 класса специализированной школы Туракурганского района Наманганской области.

Нафиса Хайдарова — ученица 11 класса общеобразовательной школы № 64 Темирьюльского района Самарканда.

Гулноза Сулейманова — библиотекарь общеобразовательной школы № 18 Шараф-Рашидовского района Сырдарьинской области.

Феруза Курбонова — ученица 11 класса общеобразовательной школы № 84 города Денау Сурхандарьинской области.

Шахноза Шожалилова — ученица 11 класса общеобразовательной школы № 22 Паркентского района Ташкентской области.

Гулзода Ёрбоева — сотрудница объединения «Тадбиркор аёл» Ферганской области.

(Окончание на 8-й стр.)

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Подготовка к празднику Навруз	Проблема, над которой надо задуматься	«Буратино» - судьба Валентины Родионовой
Когда исполняется мечта	Тон задают женщины	Ключ к разгадке тайны даты рождения
Стр. 2	Стр. 4	Стр. 7
Стр. 3	Стр. 5	Стр. 7

Подписка на газету «Учитель Узбекистана» не прекращается ни на один день!
Поспешите на почту!
«Учитель...» - это наша газета!
Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.

Женщина - великое слово. В ней чистота девушки, в ней самоотверженность подруги, в ней подвиг матери.

Н. НЕКРАСОВ.

13-14 МАРТА - ВСЕНАРОДНЫЙ ХАШАР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

К примеру, Министерство сельского и водного хозяйства снабдит саженцами деревьев и цветов, транспортные организации берут на себя привлечение автомашин для вывоза мусора. Минздрав обеспечивает санитарное состояние мест наибольшего скопления народа. Независимо от формы собственности предприятий и организаций однодневный заработок сотрудников будет перечислен на счет фонда «Махалля». Эти средства в дальнейшем пойдут на благоустройство махаллинских скходов граждан, развитие детского спорта. В соответствии с программой Года доброты и милосердия планируется оказать материальную помощь всем нуждающимся слоям населения – инвалидам, сиротам, одиноким людям, а также малообеспеченным семьям.

УзА.

Навруз идет

сибы Мадрахимовой ведет подготовку на спортивной арене «Ешлик». В нее привлечены многие коллективы, среди которых «Севинч», театр-студия «Томоша».

В празднике будут задействованы более восьми тысяч участников. Среди них объединения «Узбекнаво», «Узбекракс», «Узбектеатр», творческие коллективы Республики Каракалпакстан, всех областей, различных министерств и ведомств.

Продолжается работа по подготовке места непосредственного проведения основных торжеств – огромного амфитеатра и сцен по макету и эскизам главного художника Рашида Бойишева и группы художников. Специальная группа монтирует звукоусилители и другие технические средства. Костюмы в соответствии с духом нынешнего праздника, его идеями разрабатываются дизайнерами Севарой Зуннуновой, Надирой Ашраповой.

Все творческие группы сосредоточенно работают, не жалея сил, чтобы праздник прошел на высшем уровне.

УзА.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С этой целью написаны десятки новых стихотворений, мелодий и песен. На центральном стадионе «Пахтакор» под руководством балетмейстера Марата Хасанова ведется работа над постановкой танцевально-хореографической композиции с участием большой группы студентов высших учебных заведений, учащихся академических лицеев, профессиональных колледжей. Группой художественного фона руководит мастер своего дела Борис Покровский.

Во дворце Дружбы народов художественные коллективы, самодетельные ансамбли из Республики Каракалпакстан и областей на фольклорной основе готовят большую программу под руководством народного артиста Узбекистана, режиссера Марата Азимова. Во дворце «Туркистон» при участии звезд и молодых исполнителей, студентов хореографического училища и учащихся эстрадно-циркового колледжа готовится эстрадная часть праздника.

Группа из числа детских художественных коллективов под руководством балетмейстера На-

ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ ДОБРОТЫ И БЛАГОРОДСТВА

- Саша, мы тебя никому не отдадим! – оказываясь единые с директором, говорят учителя школы № 47 Сергеевского района Ташкента Александре Константиновне Кузьминской. 27-летняя руководительница среднего общеобразовательного учебного заведения, спортивно-телосложения, с улыбчивым взглядом на приветливом лице, на «Сашу» не обижается. Почти все учителя школы значительно старше ее, уже оценили организаторские способности Кузьминской и во всем ей доверяют.

Когда меня в ноябре 2002 года утверждали на должность директора, в Главном управлении народного образования Ташкента заметили, что я – самая молодая директор в республике. Мне было тогда лишь 25 лет, – с легкой тенью смущения улыбнулась Александра Константиновна. – Я уже работала здесь заведующей учебной частью, как за два года у нас сменились три директора. Дети убегали из школы и не желали возвращаться. Сейчас положение улучшается. Многие ребята вернулись обратно – в первой четверти прибывших было больше, чем убывших.

Факт, приведенный директором, свидетельствует о растущем престиже школы и еще о том, что педагогический коллектив вместе со своим молодым и полным энтузиазма руководителем стараются поднять авторитет своей школы на самую высокую планку.

О себе молодая женщина рассказывает скупо, но зато замечается восторженный блеск в глазах, когда речь заходит о родных, близких и коллегах. Родилась Александра в 1977 году в творческой семье. Мать Татьяна Валентиновна – архитектор, отец Константин Николаевич – скульптор-увеличитель, есть на свете и такая специальность.

Скульптору-увеличителю приносят макет будущего памятника или статуи, – рассказывает Александра, – он должен увеличить его. Очень сложная и кропотливая работа. Порой случается, что маленькое изваяние из гипса выглядит совершенным, а при увеличении выявляются многие шероховатости и несоответствия. И в такие моменты увеличитель должен мобилизовать все свое мастерство и художественный талант. Памятник Амиру Темуру на коне в центральном сквере Ташкента увеличивал мой отец, – с оттенком гордости говорит Кузьминская.

А сама Александра увеличивает престиж вверенного ей учебного заведения. Она окончила школу № 8 Сергеевского района, в котором

живет и сейчас. Аттестат получила в июле 1994 года, а уже в августе пришла сюда работать старшей вожатой.

По призванию я больше организатор, чем «чистый» учитель, – вновь улыбается Кузьминская. – Мне нравит-

“МЫ ТЕБЯ НИКОМУ НЕ ОТДАДИМ!”

ся быть в гуще людей, проявлять о них заботу, сама заряжаюсь от них душевным теплом и задором. Нашего бывшего директора Акмальжана Хакимжановича Нигматжанова считаю своим вторым папой.

Оглядываясь мысленно на несколько лет назад, Александра вспомнила пророческие слова Нигматжанова:

– Вижу, Саша, как ты работаешь, какой толковый организатор. Помяни мое слово – быть тебе директором! Пророчество сбылось. Но сначала Александра поступила на заочное отделение факультета математики и информатики Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами. В связи с загруженностью в школе и семейными заботами в вуз поступила с третьей попытки, что лишней раз свидетельствует об упорстве и настойчивости в характере девушки. Любовь к математике старшечкассникам привила учительница Лаура Анваровна Фазылова.

– Очень строгая и требовательная была учительница, – вспоминает Александра. – Говоря по-детски, мы ее боялись, но не пропускать ни одно занятие, настолько интересно проходили ее уроки. Вообще



ние с памятниками духовности в Ташкенте. Дети побывают в мечетях, католическом костеле. Стоит ли говорить, как подобные мероприятия обогащают копилку знаний ребят?

А из молодых директор выделяет учительницу начальных классов Анжелу Хабировну Мурзину.

– Она прекрасный педагог, – говорит Кузьминская. – Все родители на массиве хотят привести своих малышей в класс Мурзиной. Собственными руками оборудовала кабинет и так сочетает учебный процесс с воспитательным, что дети с удовольствием приходят даже на субботники.

Молодой директор ненавязчиво вновь сплачивает коллектив, распадавшийся при прошлых руководителях. Не так давно Александра выиграла в лотерею наственные часы и преподнесла их в подарок учительнице узбекского языка Кундуз Муратовне Камаловой. Класс Камаловой по результатам мониторинга был признан лучшим в школе, и подарок был вручен в торжественной обстановке. В школе стали сотрудничать с корейским культурным центром, в старших классах изучать корейский язык, действует корейский фольклорный театр. А школьная команда КВН вошла в высшую лигу района.

– Безмерно благодарна за поддержку районному отделу народного образования, – говорит директор. – Начальник отдела кадров района Вера Ивановна Зеленина была в свое время директором нашей школы и до сих пор является нашим любимым наставником. Незамедлительно отозвался на нашу просьбу районно и в минувшем декабре. Тогда в школе случились неполадки с отоплением, посыпались жалобы родителей, была куча проверок, и чтобы помочь нам, заместитель заведующего районо Низаметдин Шарапович Камалов лично участвовал в устранении неполадки, спустившись в подвал в рабочем костюме.

Вот так, всем миром, восстанавливается престиж школы, неутомимого директора которой все признали и уважают. И при каждом удобном случае говорят:

– Саша, мы тебя никому не отдадим!

Сулейман МИЛУШЕВ.



Мир наш свернулся восьмеркой
И замороженный лег –
Где-то гластом, где-то горкой
У восхитительных ног.

Море цветов – вам, принцессы,
Юным совсем и седым!
Дарят одним «мерседесы»
И лишь улыбки – другим...

Вы бы за все нас простили,
Если б мы раз навсегда
Вам бы сердца подарили,
Но ведь грубим иногда...

Пусть будет век ваш счастливым!
Нам вы всегда так нужны!
Все вы на редкость красивы
И бесконечно нежны!

Нынче добытчицы все вы,
И это – в вашей крови.
Признанные королевы,
Милые феи любви.

Николай КАПИТОНОВ.

Весна, надежда, любовь!



Гулнара Шарипова, старший преподаватель музыкального факультета Ташкентского государственного педагогического университета, она же председатель женсовета факультета, живет и трудится с удовольствием и хорошим настроением. Это естественно и взаимосвязано так же, как музыка и поэзия, весна и праздник.

Улыбайтесь чаще, Гулнар-опа – улыбка вам к лицу!



Для студенток первого курса факультета дефектологии Ташкентского государственного педагогического университета Дильнозы Мирходжаевой и Гавхар Рахматовой весенний праздник полон радости и очарования. Впереди – целая жизнь, полная добрых и полезных свершений, а также музыки, поэзии и высоких чувств. Удачи в делах вам, девушки!

**Тургунбаю Гайипову
– 100 лет**

**ЧТОБ ДОЛЬШЕ
ВЕКА ДЛИЛАСЬ
ЖИЗНЬ**

Известному детскому писателю Тургунбаю Гайипову исполнилось сто лет. В связи с этим событием его навестили писатели и поэты, журналисты, представители благотворительного фонда "Махалля" и поздравили с юбилеем.

Тургунбай Гайипов родился в 1904 году в городе Маргилане. После окончания педагогического техникума преподавал в одной из ташкентских школ узбекский язык и литературу. В годы второй мировой войны сражался против фашизма. Его первая книга увидела свет в 1960 году. Он издал более тридцати сборников и продолжает сочинять для детей повести, рассказы и сказки.

Произведения Тургунбая Гайипова имеют важное значение в воспитании детей, их духовном становлении, – сказал Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана, председатель Союза писателей Абдулла Арипов. – Ему посчастливилось увидеть независимость Родины, до которой не дожили многие наши наставники. А причина его плодотворной деятельности и в этом почтенном возрасте кроется в том, что он живет с городскими помыслами и устремлениями.

В 2001 году по Указу Президента писатель был награжден орденом "Эл-юрт хурмати".

– Меня очень радуют великие созидательные преобразования, происходящие в нашей стране под руководством главы государства Ислама Каримова, и уважение, проявляемое к людям старшего поколения, – сказал корреспонденту УзА Тургунбай-ата. – Прозвучавшее в 2004 году Годом доброты и милосердия стало благим делом. Инициатору добрых дел – нашему Президенту – желаю долгих лет жизни.

УзА.



города Карши.

– Всегда радостно видеть результаты своего труда, когда на твоих глазах меняются в лучшую сторону дети, воспитываемые тобой. С удовольствием помогаю малышам делать первые шаги в страну знаний и ощущаю чувство полного удовлетворения, замечая, как мальчики и девочки становятся дисциплинированнее, как растет уровень их знаний.

На свой первый урок в начальных классах Зилола Эргашева пришла в 1992 году, когда в обрете независимости Узбекистане начинались реформы в системе образования. И по сей день

– Еще подростком я мечтала быть учительницей начальных классов, – улыбается Зилола Наимовна Эргашева, которую сегодня называют одним из лучших педагогов средней общеобразовательной школы № 12

учительница с благодарностью отзывается о своих коллегах, помогавших молодому специалисту становиться на ноги, набираться профессионального и жизненного опыта. Это завуч школы Галина Даниловна Крылова, опытные учителя Фаина Семеновна Валитова, Гульбахор Гаппарова и их товарищи по работе. Они помогли Эргашевой осуществить мечту детства. Первые ее ученики уже вступили во взрослую жизнь, работают, продолжают образование в высших учебных заведениях, но не забывают свою любимую наставницу, ставшую им второй мамой. Любят Зилолу Наимовну и родители. Общие чувства выразила мама одного из учеников Гавхар Джуроева: «Мы уважаем и любим Эргашеву за ее самоотверженный труд. Как было бы хорошо, если бы на жизненном пути наших детей встречалось побольше таких учителей. Ведь от педагогов во многом зависит будущее подрастающего поколения, а значит, и будущее нашей Родины. А рядом с такими педагогами, как Эргашева, наши дети растут достойными гражданами независимого Узбекистана. От души поздравляем Зилолу Наимовну и всех женщин-учителей с 8 Марта, желаем здоровья и новых успехов в деле воспитания юного поколения».

Сулейман МИЛУШЕВ.

На снимке: урок ведет Зилола Эргашева.

Фото Баходдыра ТУРАЕВА.

КОГДА ИСПОЛНЯЕТСЯ МЕЧТА

еще нашей Родины. А рядом с такими педагогами, как Эргашева, наши дети растут достойными гражданами независимого Узбекистана. От души поздравляем Зилолу Наимовну и всех женщин-учителей с 8 Марта, желаем здоровья и новых успехов в деле воспитания юного поколения».

Резонанс

...И НАС УСЛЫШАЛИ

– Мы долго и терпеливо ждали этого, – говорит директор средней школы № 34 Шайхантахурского района столицы, отличник народного образования Назира Маликовна Максудова, – и наше время пришло. Всеобщее удовлетворение вызвало опубликованное в печати Распоряжение Президента Ислама Каримова "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Педагоги, работающие в системе народного образования, нередко высказывали мысль, что пора обратить внимание и на общеобразовательные учебные заведения. А то ведь какие дворцы возвели по всей республике для колледжей и лицеев. В беседах с коллегами я всегда говорила, что наша страна совсем молодая, 12 лет, а сделано очень много. Наступила и очередь средних школ. Нас слышали, и мы рады, что школам также уделено внимание.

Эта школа выиграла грант и стала обладательницей компьютеров последней ступени, которые вручили им представители Посольства Японии в Узбекистане. С выходом в свет Распоряжения учителя почувствовали прилив новых сил. В школе составлен список всего необходимого для учебно-воспитательного процесса, произведен анализ лабораторного оборудования, состояния спортзала, актового зала, столовой, всех вспомогательных помещений и учебных классов.

– Ведь у нас растут будущие Авиценны, аль-Хорезми, Навои и другие знаменитости, – улыбнулась Назира Маликовна. – И мы очень рады, что им, нашим сегодняшним детям, уделяется со стороны государства такое внимание.

М. РУСЛАНОВ.

– Распоряжение Президента Ислама Каримова об улучшении состояния материально-технической базы наших школ обрадовало и нас, родителей, – говорит предприниматель Тулқун Орипов.

РАДЫ И РОДИТЕЛИ

– Моя дочь Гульчехра учится в 9 классе школы № 138 Чиланзарского района. Директор учебного заведения Охиста Алимова вместе с учителями, среди которых и классный руководитель 9 класса Дильдора Ибрагимовна, делают немало для поддержания школы в надлежащем виде. Помогают в текущих ремонтах и активисты махалли, есть и свой спонсор – предприниматель Маджид-ака. Но внимание со стороны государства, уделенное школам, несравнимо ни с чем. С новыми силами и новыми надеждами приходят учителя и ученики в родную школу, которая завтра станет благоустроеннее и краше.

С. НЕЛИН.



МАМА

Подвластные то счастью, то унынию, И сколько бы ни миновало лет, Храним в душе мы как святыню Божественный ее портрет.

Тепло любви ее еще с рождения Согреет нас на жизненном пути, А вера и слова благословения Помогут в бедах силы обрести.

Единственный, кто никогда не предаст, Не обманет, Во всем тебя поймет, поверит и простит, Звездой путеводной твоею станет, Собою все несчастья заслонит.

Да, мать – основа мироздания, Начало всех начал, живой родник, Она, как символ созидания, Суть вечности и счастья миг!

Лариса МУРТАЗИНА.

г. Ташкент.

**Весна,
надежда,
любовь!**



Светлана Кривонос, декан факультета иностранных языков Термезского государственного университета, чувствует большое удовлетворение от любимого дела. Нелегкий преподавательский труд утоляет сознание полной отдачей воспитанию и подготовке молодых специалистов.

От весеннего солнца, радости студентов потеплело на душе и на лице невольно расцвела улыбка...



Парида Мирхамидова, декан естественного факультета Ташкентского государственного педагогического университета, доктор биологических наук, профессор, является собой воплощение добрых женских качеств и высоких достоинств. Главные из них – мудрость и красота. Свои качества и достоинства Парида развивает в студентах. Молодые впитывают знания, наполняют их своей инициативой и энергией.

Хорманг, не уставать вам в делах, уважаемая Парида-опа!

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимке: момент праздника. Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Год доброты и милосердия

2 марта в Ташкенте состоялся праздник детского художественного творчества, посвященный Году доброты и милосердия, под девизом "Ты не одинок, дорогой!" Он был организован Министерством народного образования РУз и Республиканским центром детского художественного творчества (РЦДХТ) для одаренных детей с ограниченными возможностями, которые находятся под патронажем Клуба реабилитации и интеграции детей-инвалидов (КРИДИ) Чиланзарского, Бектемирского и Юнусабадского районов Ташкента, а также воспитанников домов милосердия №№ 22 и 23.

Символически было выбрано место для проведения праздника – напротив кинотеатра "Гунча". Юные творцы художеств, которые находятся "на заре" творчества, – подобны бутонам, из которых благодаря заботливому уходу распускаются великолепные цветы. Маленькая площадка перед рестораном "Регистан" стала местом вернисажа самых разных детских работ. На выставку-конкурс представлено 120 произведений изобразительного и 60 произведений декоративно-прикладного искусства.

В конкурсе принимали участие 120 воспитанников Рес-

публиканского центра детского художественного творчества и КРИДИ. Творческую поддержку им своим участием оказали ученики мастеров, работающих в медресе Абдул-Касима, юные художники-школьники.



Ребят из КРИДИ их сверстники познакомили с секретами изготовления изделий из мельхиора (Музаффар Зуфаров и Акром Бахромов), с рождением миниатюрной росписи (Зафар Таджиев), деревянного лягуха – цельноделанной без гвоздей и клея подставки для книг и узоров резьбы по дереву (Зухритдин Жизаев).

Из Бухары привезли работы воспитанников областного филиала Центра декоративно-прикладного искусства.

С интересом познакомились пришедшие на детский праздник и

с оригинальными поделками, папье-маше, мягкой игрушкой разного "калибра".

А рядом асфальтовая площадка покрылась рисунками мелом.

Среди сияющих улыбками лиц вдруг мелькнули глаза, готовые брызнуть слезами. Оказалось, юная художница Резеда Хамидуллина из школы-лицея № 300 обеспокоена: вдруг ее работы тоже включат в конкурс. "Будет нечестно – ведь сегодня специальный конкурс для особых ребят. Вдруг им станет обидно?" – чуть не плакала она.

После приветственных выступлений организаторов праздника заместителя министра У.К.Мусаева, заместителя хокима г.Ташкента Ф.Ю.Абдурахимовой и других были объявлены итоги конкурса, названы победители и отмечены другие его участники, вручены подарки, приготовленные спонсорами.

"Рисунок на мольберте" акварельными красками, цветными карандашами и фломастерами отобразил детское видение тем, посвященных Родине, – Узбекистану, дружбе детей, природе родного края. Среди

"ТЫ НЕ ОДИНОК, ДОРОГОЙ!"

Веление времени

В последние годы на страницах наших газет и журналов все чаще появляются статьи, в которых поднимаются вопросы качества. Во всем мире при организации своей деятельности тысячи предприятий внедряют философию всеобщего управления качеством, которая используется для постоянного улучшения всех процессов деятельности той или иной компании. Философия всеобщего управления качеством непосредственно связана и базируется на серии норм обеспечения качества, заложенных в серии международных стандартов ИСО серии 9000:2000, разрабатываемых Международной организацией стандартов (International Organization for Standardizations - ISO).

В чем же привлекательность Системы управления качеством (в дальнейшем, как это общепринято в литературе по проблемам качества, Система менеджмента качества - СМК) и необходимость ее внедрения в нашей стране?

СМК - это целесообразная, экономически выгодная, экономная, прагматичная организация деятельности предприятий, основанная на активном участии всех ее членов. Деятельность предприятий направлена на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для всех членов организации и общества. Результатом такой деятельности должен стать качественный продукт.

Использование методов управления качеством наиболее распространено в промышленности, однако в настоящее время СМК находит применение в сфере предоставления услуг - в телекоммуникации, в здравоохранении, в сервисе, а также в сфере образования.

Во всем мире назрела необходимость поставить задачи повышения эффективности деятельности образовательных учреждений и обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Повышение качества образовательных услуг вузов в этой связи нужно рассматривать как стратегическую цель в рамках государственных задач и как средство обеспечения жизнедеятельности, развития и процветания вуза в рамках задач самого вуза. Сегодня вуз должен признать свое положение как "субъект рынка" и, следовательно, признать, что все закономерности рыночной экономики, закономерности борьбы за выживание и "естественный отбор" действуют и на рынке образовательных услуг.

Если результатом деятельности предприятий должен быть качественный продукт, то результатом деятельности вуза, использующего СМК, будет подготовка высококвалифицированного специалиста.

СМК предполагает не только подготовку высококвалифицированных специалистов, применение такой системы в вузах способствует постоянно повышать свой уровень знаний и преподавателей, а, следовательно, СМК предполагает и постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Таким образом, внедрение СМК в образовательном учреждении позволит способствовать созданию условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, постоянно повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, позитивно решать экономические проблемы в образовании, обслуживающему персоналу качественно выполнять свои обязанности, сплотить сотрудников в команду единомышленников, способных эффективно решать поставленные задачи в интересах всего коллектива.

Необходимость внедрения СМК связана с главной задачей образования на современном этапе - совершенствованием образовательных программ и улучшением качества предоставления образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей общества и подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития экономики страны.

Высшему руководству вуза, которому придется внедрять принципы СМК, необходимо будет решать следующие задачи:

- принять ответственное решение о проведении работ по внедрению СМК;
- создать совет по качеству,

который должен возглавить руководитель вуза, и назначить должностных лиц, ответственных за качество в учебном заведении и каждом его подразделении;

- разработать стратегию СМК, т.е. определить политику, цели и задачи учреждения, показатели оценки качества, а также определить преимущества, которые получат вуз, и сроки, в которые эти преимущества будут достигнуты;
- определить и документировать все процессы, происходящие в вузе;
- при необходимости привести в соответствие права, обязанности и ответственность каждого сотрудника вуза, исходя из разработанных нормативно-правовых документов, и информировать сотрудников об этом;
- выработать и внедрить в вузе формы и методы контроля и отчетности;
- разработать руководство по качеству, методические рекомендации по всем процессам организации, рабочие инструкции для каждого работника учреждения вплоть до обслуживающего персонала;
- при необходимости реорганизовать структуру управления вуза с целью удаления всех барьеров между подразделениями в деятельности, относящейся к вопросам качества;
- сформировать рабочие группы для разработки необходимой документации и внедрения их в подразделениях для улучшения процессов деятельности;
- рабочим группам необходимо внедрять и контролировать выполнение рекомендаций на местах;
- совет по качеству должен анализировать результаты контроля выполнения сотрудниками вуза рекомендаций, выработанных группами;
- постоянно информировать сотрудников коллектива о внедрении в вузе СМК и о преимуществах, которые будут получены в результате этой деятельности.

Осмысливая деятельность по оказанию образовательных услуг вузу с точки зрения требований международных стандартов ИСО серии 9000:2000, необходимо рассмотреть роль преподавателя в образовательном процессе с позиций СМК, ведь не секрет, что не только от руководства, но и от преподавателя зависит последовательное и динамичное совершенствование вуза.

Если смотреть на преподава-

теля с точки зрения индустрии образования, то он является производителем образовательных услуг. Что это за образовательные услуги? Чтение лекций, проведение семинаров, лабораторных работ, практических занятий, создание учебников, учебных и учебно-методических пособий и т.п., одним словом, все, что необходимо для реализации образовательных программ, которые, кстати говоря, создает тоже преподаватель.

Значит, от преподавателя зависит качество образовательных программ, созданных им, поскольку преподаватели высших учебных учреждений имеют определенную свободу при раз-

работке и реализации образовательных программ и учебных планов. Поэтому качество образовательных программ зависит от персональной компетенции преподавателя. Следовательно, качество и компетентность имеют важное значение для получения требуемых результатов. Как определить компетентность преподавателя, качество созданной образовательной программы? Определить поможет ориентация на внешний рынок (государство и общество) и внешнего потребителя (студента).

В вузах, занимающихся предоставлением образовательных услуг, большая часть персонала непосредственно контактирует с внешним потребителем. В процессе оказания услуги потребитель-студент воспринимает и оценивает (иногда на уровне подсознания) академический уровень, профессиональные знания, социальные навыки преподавателей образовательной организации. Руководство вуза оценивает деятельность преподавателя и качество вновь созданной им программы по предыдущим программам, их качеству и положительной оценке внешних потребителей.

Управление большинством образовательных услуг имеет характер, схожий с управлением проектом. Поэтому на современном этапе лучше всего уже применять слово **проект**. Понятие **проект** вмещает в себя больше, чем понятие **образовательная программа**. Проект может включать: программу, лекции, созданные по этой программе, возможно, учебники, учебные пособия разного характера и предназначения, формы практических занятий, формы контроля и т.п. Но все созданные учебные и методические материалы должны быть взаимосвязаны между собой, подчинены одной идее, разработаны одними методами. Тогда это будет проект. Руководителями должны быть наиболее компетентные, профессиональные преподаватели, способные организовывать группы по созданию таких проектов. Должны быть определены цель, план, этапы создания той или иной части проекта и соответствующие этапы получения и оценки промежуточных и конечных результатов.

К недостаткам современного управления вузами относится отсутствие в них понимания потребностей заинтересованных сторон.

Кто же является заинтересованными сторонами для вузов?

Определение этого понятия достаточно просто: такими сторонами являются все, кто заинтересован в существовании организации, в ее деятельности, в ее достижениях: государство и общество, компании и фирмы, учреждения и предприятия, сами учащиеся.

Ориентация на внешний рынок и внешнего потребителя подразумевает не только покупателя (студента), конечного пользователя. Жизненно важна для образовательного учреждения работа на внутренний рынок и внутреннего потребителя. Каждый преподаватель вуза является не только производителем образовательных услуг, но

и сам может являться потребителем. Для того чтобы иметь возможность удовлетворить внешнего потребителя (общество, компании, предприятия, учреждения), необходимо удовлетворить потребности внутреннего потребителя, т.е. преподавателя. Корректное руководство преподавателями внутри учебного заведения представляет собой одно из основных условий для достижения качественных результатов. Попытки достигнуть высоких показателей при низком качестве работы могут быть иногда и осуществимы, но в долгосрочном плане результаты будут явно безуспешными, поскольку специалисты, выпускаемые в таком вузе, будут не конкурентоспособны. Что может являться показателем низкого качества работы руководства вуза? Это постоянные оправдания и неоправданные, повторяющиеся друг друга проверки деятельности преподавателя, требования многочисленных форм отчетности, неумение создать определенную свободу для развития творческого потенциала преподавателя, его самосовершенствования, наконец, творческих решений. Не только жизненный уровень, как это принято сейчас считать (хотя это тоже немаловажно), но даже самое простое недоверие к преподавателю роняет его достоинство, лишает его мотивации к творческой деятельности. Это показатель несогласованной деятельности административного персонала. Внедрение Системы менеджмента качества поможет решить все эти проблемы, так как точно определит все действия административного персонала.

Выявление и изучение проблем преподавателей, их текущих и будущих требований все еще остается поверхностным во многих университетах. Одним из ключевых процессов управления является не только выявление, но и изучение потребностей преподавателей, выстраивание в соответствии с ними стратегии развития вуза. Поэтому руководители вузов обязаны чувствовать потребности собственных сотрудников. В этой области вузами проводится слишком мало исследований, направленных на совершенствование работы преподавателей, предоставляющих образовательные услуги. Вузы должны определить, какие показатели, характеризующие потребности преподавателей, им следует измерять, и сделать такие измерения одним

из своих приоритетов. В настоящее время требуются фундаментальные усилия в части удовлетворения их потребностей.

Если взять, например, такую составляющую комплексного подхода СМК, как работа с кадрами, то во многих вузах считается вполне допустимым практически не заниматься проблемой развития и совершенствования кадрового состава, особенно преподавательского. И вполне естественно, что в вузах отсутствует широкий, комплексный подход к развитию внутренних коммуникаций (общения), обеспечивающий свободный обмен информацией между разными уровнями преподавательского и административного персонала.

Немаловажными станут для вуза повышение уровня технологической дисциплины сотрудников, создание системы регулярных внутренних аудитов качества и повышение на их основе уровня исполнительской дисциплины, повышение инвестиционной привлекательности и создание нового имиджа вуза.

Во всем сказанном огромную роль лидеров. Вообще XXI век - век лидеров. Тема нововведений и преобразований привлекает внимание многих ученых мира, особенно в сфере образования, в течение многих лет. Без наличия определенных факторов, обеспечивающих успех и жизнеспособность проводимых преобразований, любые намерения изменить государственные образовательные стандарты и учебные программы на пути развития останутся лишь намерениями и не смогут перерасти в целенаправленные и эффективные практические действия. "На сегодняшний день, - пишет Крис Кеннеди, директор центра английского языковедения Университета Бирмингем, в прошлом президент Международной ассоциации преподавателей английского языка как иностранного, - мы достигли той отметки, когда осознаем, что наиболее значительной предпосылкой успешной реализации преобразований является человеческий фактор, поскольку без изменения менталитета людей, работающих в организациях и учреждениях, без их энтузиазма и приверженности делу не будет реализована ни одна реформа, какой бы актуальной она ни была. Придание важности человеческому фактору, а не явлению, окружающим его, привело к повышению интереса к понятиям "лидерство" и "компетентность", понятиям, которые до недавнего времени, по крайней мере, в Великобритании, воспринимались достаточно негативно (Шестая международная конференция по вопросам языка и развития. Лингвистические задачи национального развития и международное сотрудничество. 15-17 октября 2003 г., Ташкент, Узбекистан, с. 13).

Имеет огромное значение видение стратегии, представления о миссии, системе взглядов и ценностей учебного учреждения, которому уделяется мало внимания на современном этапе.

Такой элемент СМК, как "Миссия, взгляды и ценности высшего учебного заведения", нацелен не только на установление перспективных целей и задач организации на несколько лет вперед в части повышения основных показателей деятельности, но и на поднятие престижа вуза, престижа преподавателей. Вообще создание руководством атмосферы деятельности вуза как миссии заставляет преподавателей и персонал высоко нести марку университета (института). Это серьезная проблема, над которой стоит задуматься.

Эльмира СУВАНОВА, зав. секцией русского языка Университета мировой экономики и дипломатии.

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ НАДО ЗАДУМАТЬСЯ

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

который должен возглавить руководитель вуза, и назначить должностных лиц, ответственных за качество в учебном заведении и каждом его подразделении;

- разработать стратегию СМК, т.е. определить политику, цели и задачи учреждения, показатели оценки качества, а также определить преимущества, которые получат вуз, и сроки, в которые эти преимущества будут достигнуты;
- определить и документировать все процессы, происходящие в вузе;
- при необходимости привести в соответствие права, обязанности и ответственность каждого сотрудника вуза, исходя из разработанных нормативно-правовых документов, и информировать сотрудников об этом;
- выработать и внедрить в вузе формы и методы контроля и отчетности;
- разработать руководство по качеству, методические рекомендации по всем процессам организации, рабочие инструкции для каждого работника учреждения вплоть до обслуживающего персонала;
- при необходимости реорганизовать структуру управления вуза с целью удаления всех барьеров между подразделениями в деятельности, относящейся к вопросам качества;
- сформировать рабочие группы для разработки необходимой документации и внедрения их в подразделениях для улучшения процессов деятельности;
- рабочим группам необходимо внедрять и контролировать выполнение рекомендаций на местах;
- совет по качеству должен анализировать результаты контроля выполнения сотрудниками вуза рекомендаций, выработанных группами;
- постоянно информировать сотрудников коллектива о внедрении в вузе СМК и о преимуществах, которые будут получены в результате этой деятельности.

Осмысливая деятельность по оказанию образовательных услуг вузу с точки зрения требований международных стандартов ИСО серии 9000:2000, необходимо рассмотреть роль преподавателя в образовательном процессе с позиций СМК, ведь не секрет, что не только от руководства, но и от преподавателя зависит последовательное и динамичное совершенствование вуза.

Если смотреть на преподава-

теля с точки зрения индустрии образования, то он является производителем образовательных услуг. Поэтому качество образовательных программ зависит от персональной компетенции преподавателя. Следовательно, качество и компетентность имеют важное значение для получения требуемых результатов. Как определить компетентность преподавателя, качество созданной образовательной программы? Определить поможет ориентация на внешний рынок (государство и общество) и внешнего потребителя (студента).

В вузах, занимающихся предоставлением образовательных услуг, большая часть персонала непосредственно контактирует с внешним потребителем. В процессе оказания услуги потребитель-студент воспринимает и оценивает (иногда на уровне подсознания) академический уровень, профессиональные знания, социальные навыки преподавателей образовательной организации. Руководство вуза оценивает деятельность преподавателя и качество вновь созданной им программы по предыдущим программам, их качеству и положительной оценке внешних потребителей.

Управление большинством образовательных услуг имеет характер, схожий с управлением проектом. Поэтому на современном этапе лучше всего уже применять слово **проект**. Понятие **проект** вмещает в себя больше, чем понятие **образовательная программа**. Проект может включать: программу, лекции, созданные по этой программе, возможно, учебники, учебные пособия разного характера и предназначения, формы практических занятий, формы контроля и т.п. Но все созданные учебные и методические материалы должны быть взаимосвязаны между собой, подчинены одной идее, разработаны одними методами. Тогда это будет проект. Руководителями должны быть наиболее компетентные, профессиональные преподаватели, способные организовывать группы по созданию таких проектов. Должны быть определены цель, план, этапы создания той или иной части проекта и соответствующие этапы получения и оценки промежуточных и конечных результатов.

К недостаткам современного управления вузами относится отсутствие в них понимания потребностей заинтересованных сторон.

Кто же является заинтересованными сторонами для вузов?

Определение этого понятия достаточно просто: такими сторонами являются все, кто заинтересован в существовании организации, в ее деятельности, в ее достижениях: государство и общество, компании и фирмы, учреждения и предприятия, сами учащиеся.

Ориентация на внешний рынок и внешнего потребителя подразумевает не только покупателя (студента), конечного пользователя. Жизненно важна для образовательного учреждения работа на внутренний рынок и внутреннего потребителя. Каждый преподаватель вуза является не только производителем образовательных услуг, но

и сам может являться потребителем. Для того чтобы иметь возможность удовлетворить внешнего потребителя (общество, компании, предприятия, учреждения), необходимо удовлетворить потребности внутреннего потребителя, т.е. преподавателя. Корректное руководство преподавателями внутри учебного заведения представляет собой одно из основных условий для достижения качественных результатов. Попытки достигнуть высоких показателей при низком качестве работы могут быть иногда и осуществимы, но в долгосрочном плане результаты будут явно безуспешными, поскольку специалисты, выпускаемые в таком вузе, будут не конкурентоспособны. Что может являться показателем низкого качества работы руководства вуза? Это постоянные оправдания и неоправданные, повторяющиеся друг друга проверки деятельности преподавателя, требования многочисленных форм отчетности, неумение создать определенную свободу для развития творческого потенциала преподавателя, его самосовершенствования, наконец, творческих решений. Не только жизненный уровень, как это принято сейчас считать (хотя это тоже немаловажно), но даже самое простое недоверие к преподавателю роняет его достоинство, лишает его мотивации к творческой деятельности. Это показатель несогласованной деятельности административного персонала. Внедрение Системы менеджмента качества поможет решить все эти проблемы, так как точно определит все действия административного персонала.

Выявление и изучение проблем преподавателей, их текущих и будущих требований все еще остается поверхностным во многих университетах. Одним из ключевых процессов управления является не только выявление, но и изучение потребностей преподавателей, выстраивание в соответствии с ними стратегии развития вуза. Поэтому руководители вузов обязаны чувствовать потребности собственных сотрудников. В этой области вузами проводится слишком мало исследований, направленных на совершенствование работы преподавателей, предоставляющих образовательные услуги. Вузы должны определить, какие показатели, характеризующие потребности преподавателей, им следует измерять, и сделать такие измерения одним

из своих приоритетов. В настоящее время требуются фундаментальные усилия в части удовлетворения их потребностей.

Если взять, например, такую составляющую комплексного подхода СМК, как работа с кадрами, то во многих вузах считается вполне допустимым практически не заниматься проблемой развития и совершенствования кадрового состава, особенно преподавательского. И вполне естественно, что в вузах отсутствует широкий, комплексный подход к развитию внутренних коммуникаций (общения), обеспечивающий свободный обмен информацией между разными уровнями преподавательского и административного персонала.

Немаловажными станут для вуза повышение уровня технологической дисциплины сотрудников, создание системы регулярных внутренних аудитов качества и повышение на их основе уровня исполнительской дисциплины, повышение инвестиционной привлекательности и создание нового имиджа вуза.

Во всем сказанном огромную роль лидеров. Вообще XXI век - век лидеров. Тема нововведений и преобразований привлекает внимание многих ученых мира, особенно в сфере образования, в течение многих лет. Без наличия определенных факторов, обеспечивающих успех и жизнеспособность проводимых преобразований, любые намерения изменить государственные образовательные стандарты и учебные программы на пути развития останутся лишь намерениями и не смогут перерасти в целенаправленные и эффективные практические действия. "На сегодняшний день, - пишет Крис Кеннеди, директор центра английского языковедения Университета Бирмингем, в прошлом президент Международной ассоциации преподавателей английского языка как иностранного, - мы достигли той отметки, когда осознаем, что наиболее значительной предпосылкой успешной реализации преобразований является человеческий фактор, поскольку без изменения менталитета людей, работающих в организациях и учреждениях, без их энтузиазма и приверженности делу не будет реализована ни одна реформа, какой бы актуальной она ни была. Придание важности человеческому фактору, а не явлению, окружающим его, привело к повышению интереса к понятиям "лидерство" и "компетентность", понятиям, которые до недавнего времени, по крайней мере, в Великобритании, воспринимались достаточно негативно (Шестая международная конференция по вопросам языка и развития. Лингвистические задачи национального развития и международное сотрудничество. 15-17 октября 2003 г., Ташкент, Узбекистан, с. 13).

Имеет огромное значение видение стратегии, представления о миссии, системе взглядов и ценностей учебного учреждения, которому уделяется мало внимания на современном этапе.

Такой элемент СМК, как "Миссия, взгляды и ценности высшего учебного заведения", нацелен не только на установление перспективных целей и задач организации на несколько лет вперед в части повышения основных показателей деятельности, но и на поднятие престижа вуза, престижа преподавателей. Вообще создание руководством атмосферы деятельности вуза как миссии заставляет преподавателей и персонал высоко нести марку университета (института). Это серьезная проблема, над которой стоит задуматься.

Эльмира СУВАНОВА, зав. секцией русского языка Университета мировой экономики и дипломатии.

Слово о наставнике

Кажется, совсем недавно прозвенел первый звонок, но с тех пор прошло уже одиннадцать лет. Грустно осознавать, что теперь мы старшеклассники, а точнее, выпускники. И совсем скоро войдем во взрослую жизнь, оставив позади стены школы, но нежно храня в памяти школьные годы и заветы дорогих и любимых учителей.

Именно про одного из таких замечательных и родных учителей мне бы хотелось рассказать. Мне посчастливилось быть ученицей своего уникального учителя и наставника – Багдасаровой Татьяны Михайловны. Наше первое знакомство состоялось семь лет назад. Ровно семь лет назад наш 5 «Д» класс перешел в среднюю школу, оставив позади первый этап своей школьной жизни. Нам предстояло узнать много нового и интересного, познакомиться со всеми учителями школы.

Как сейчас помню свой первый урок истории. Нас привели в большой, светлый и красивый кабинет. От других кабинетов школы его отличал интерьер. Стены были увешены красочными плакатами, в книжных шкафах на полках стояла богатая коллекция книг с красивыми картинками, а еще нам очень понравились экспонаты – изображения древнейшего человека, первобытных орудий труда, рыцарских шлемов и многих других интересных предметов древней цивилизации. Но это только вне-

шняя оболочка, помимо эстетически привлекательного внешнего вида кабинет истории наполнен заряжающей положительной энергетикой, притягивающей к себе учеников младших и старших классов. И я знаю, в чем причина, а точнее в ком. Татьяна Михайловна – это она притягивает всех учеников, словно магнитом.

же «палка-копалка» и «мамонт». Но помимо слов, в памяти сохранилась и картинка, такая яркая и живая. Не удивительно, ведь наш учитель рассказал весь материал с такими эмоциями и экспрессией, что в буквальном смысле слова за гипнотизировал нас своим живым голосом. Мы словно перенеслись на два миллиона лет назад в аф-

была маленькой девочкой, смотревшей на мир широко распахнутыми глазами и обладавшей большими целями и надеждами в этой жизни. Она шла к своей цели долго и упорно, собирая по крупицам знания, преодолевая жизненные препятствия, которые не сломали ее, а лишь закаляли дух. Она всегда идет по жизни с



В ДУШЕ ЕЙ ВСЕГДА 17 ЛЕТ

Очень мудро гласит пословица, что «не место красит человека, а человек место». Она один из тех преподавателей, который светом своей души и добротой сердца украшает нашу школу. Мастерски владеет ораторским искусством, подаренным ей свыше, Татьяна Михайловна провела с нами самый первый урок по истории Древнего мира так, что запомнилось на всю жизнь. Яркие запомнились сложные и одновременно забавные термины: «гомо хабилис» и «гомо сапиенс», «питекантроп» и «зинджантроп», а так-

риканские степи и попали на праздник жизни первобытного человека – охоту. Эхом отдается рев убитого животного и слышны возгласы радости победы охотника. Как вдруг веселый звонок, напоминающий о конце урока, прервал наше путешествие. В коридоре послышались топот и крики ребят, на что наш преподаватель отшутился, что это пробежало стадо мамонтов, чему мы, пребывая под впечатлением урока, легко поверили.

А ведь Татьяна Михайловна тоже

высоко поднятой головой, несмотря ни на что. Это человек-борец. Борется за правду, за успех и за жизнь. Она не останавливается на достигнутом и продолжает покорять все новые и новые вершины. И нас – подрастающее поколение – старается приобщить к этому, разбудить нас, зажечь в нас желание на новые подвиги и свершения. И ей это удается: многие ее ученики достойно защищают честь школы на районных, городских и республиканских олимпиадах по предмету право-ведение; поступают в вузы на фа-

культеты психологии, истории, юриспруденции. У этого педагога за плечами тридцатилетний стаж работы в школе, поэтому она лишь по одному нашему взгляду знает, о чем мы думаем, чем дышим и живем. Она духовно максимально близка с нами, поэтому в душе ей всегда семнадцать с половиной лет.

В каждом своем ученике она сеет семена добра и любви. С годами это семя прорастает, и оправдываются ее надежды. Вера в себя, любовь и поддержка, стремление к знаниям – все то необходимое, что вкладывает в своих учеников Т.М.Багдасарова. А мы, в свою очередь, стараемся оправдать ее доверие, став достойными гражданами своей страны.

С праздником вас, любимая Татьяна Михайловна!

Эльмира ДАУТОВА,
ученица 11 «В» класса школы
№ 49 Мирзо-Улугбекского района
г.Ташкента.

Возьмите на заметку

В 90-х годах XX века я, тогда методист ОИУУ, увидела и почему-то запомнила момент: на сцене актового зала несколько учителей и среди них одна – стройная, подвижная, раскованная, с пышными волосами, о чем-то рассказывала, иллюстрируя при этом какие-то таблицы, диаграммы.

Прошло более 10 лет, и вновь встречаю эту женщину, но уже в стенах гимназии № 1 областного центра. Это Нина Александровна Беликова, завуч-методист этого образовательного учреждения. Она ничуть не изменилась: все такая же стройная, подвижная, раскованная, с пышными волосами, умудренным жизнью и опытом взглядом.

Меня всегда притягивало, словно магнитом, это учреждение, в котором работали и работают удивительно интересные учителя, каждый со своей изюминкой, своим характером (не всегда покладисты, талантливые, всегда неординарные), но всех объединяет одно – любовь к общему делу.

Именно здесь, в гимназии, началась апробация рейтинговой системы оценки знаний учащихся в 1996 году. Здесь в 1997-м ИПК провел семинар по РС для учителей русского языка и литературы школ области. Здесь, в гимназии, началась работа по внедрению новых педагогических технологий, продвижению интегрированных уроков, использованию интерактивных методов обучения на уроках.

В этом не последнюю роль сыграла Н.А.Беликова. Постоянный поиск, обстоятельное изучение новинки в области методики, анализ, обобщения, апробация помогают решать учебно-воспитательные задачи в тесном контакте с педагогическим коллективом 107 учителей и воспитателей.

Кабинет мониторинга никогда не пустует: нужен совет, копаются в подшивках газет, выслушивают рекомендации после очередного посещения уроков завучем. Кстати, анализ проводится по рейтинговой системе, разработанной с учетом дидактики, психологического климата, уровня профессионализма учителя, главное – умение передать «багаж» своим подопечным, разделить самостоятельное мышление, выразить в словах четко, ясно, обоснованно.

О каждом из своих коллег Н.А.Беликова рассказывает со знанием дела. Например, Шоира Косимова – учитель узбекского языка – всегда в первых рядах апробирующих новинки, стремительна, активна, отличный переводчик с узбекского на русский и наоборот. Делает это легко и профессионально.

Бахтихон Умарова – мастер своего дела, несмотря на возраст, легка на подъем, энергична. Вокруг нее постоянно вьются малыши. Она их любит, они отвечают взаимностью. Полное взаимопонимание на уроке и вне. Прочные

знания, эмоциональность, артистичность. Они так похожи – взрослая и ее воспитанники.

У учителя начальных классов Татьяны Маевской главенствуют на занятиях опережающее обучение, комментированное управление, высокий темп на уроке, дети успевают сделать очень много за 45 минут.

Зульфира Еникеева – одна из первых вникала в суть рейтинговой системы еще в 1996 году, сейчас является одной из активнейших ее сторонниц.

Асы гимназии, работающие, как и Нина Александровна, со дня ее образования, – Светлана Уральская, Тамара Хан – учителя английского языка. С.Уральская

стоятельно деньги вложить на приобретение наглядных пособий, книг, словарей, пластинок и в оформление кабинета, что не преминуло сказаться на результатах ее работы. Это было начало завоевания сердец не только детей, их родителей, коллег по работе. Ее пригласили лектором-почасовиком в ОИУУ. Дополнительная ответственность легла на плечи педагога, заставила еще больше заниматься методикой.

В 1979 году ей присвоили звание «Отличник народного образования республики». К тому времени она уже три года руководила городской секцией учителей немецкого языка. И еще... она перешла в школу № 13, где, помимо

Еще одна находка в методическом плане – это рейтинговая система оценивания деятельности учителя на уроке. Начала эту работу завуч по науке, кандидат педагогических наук, автор учебника «Русский язык» для 9 класса Альфия Каримова (уехала в Россию), продолжила эту работу Нина Александровна. Вот уже несколько лет не без успеха проводится анализ уроков по этой системе (100 баллов).

Гимназию дважды посетил профессор У.Нишоналиев для изучения опыта работы по внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время коллектив, как и все общеобразовательные учреждения республики, работает над внедрением новой рейтинговой системы оценки знаний учащихся 2-5-х классов. Завуч-методист совместно с экспертной группой разработала форму РС, по которой сегодня работают не только учителя гимназии, но и школ города: в начале учебного года Н.А.Беликова провела 3-дневную учебу с завучами, отдельными категориями учителей на базе Андижанского горно.

Каждому учителю в начале года завуч-методист определяет научно-методическую проблему. Для решения ее в течение учебного года педагоги должны подобрать и систематизировать материал в виде рефератов, развернутых планов уроков, сценариев, методических сообщений в индивидуальные папки. Согласно плану и графику, учитель выпускает методический бюллетень, предметные вестники, выступает на заседаниях кафедр, педсоветах, семинарах.

В течение учебного года ведется мониторинг научно-методической работы учителей и знаний, умений и навыков учащихся, в конце определяется рейтинг каждого и делаются соответствующие выводы. Этой огромной работой занимается научный совет, состоящий из руководителей кафедр филологии (Анора Муминова), общественных наук (Феруза Солиева), математики (Мохира Сайдалиева), естественных наук (Маргуба Икрамова), методики начального обучения (Замира Косимова), инновационной группы во главе с Н.А.Беликовой. Девиз коллектива в этом году – «Новые технологии – залог успеха».

Сегодня в гимназии работают 42 учителя – высшей, 32 – первой, 17 – второй категории и 15 молодых специалистов.

Ежегодно 85% выпускников гимназии становятся студентами узбекистанских и зарубежных вузов. А это и есть главный конечный результат слаженной работы всего коллектива.

Августина ЧЕРЕПАНОВА,
ст. преподаватель Андижанского
областного института переподготовки и
повышения квалификации педагогов.

ТОН ЗАДАЮТ ЖЕНЩИНЫ

отличается скрупулезностью, дотошностью орфоэпической и орфографической направленности языка, жесткостью требований. Ученики Т.Хан, обучавшиеся в Америке, покорили ее жителей не только знаниями, но и своей коммуникабельностью, своим патриотизмом, культурой и одухотворенностью.

У Азизы Абдурашидовой день наполнен до отказа. Она самостоятельно разрабатывает учебные планы по праву, «Идеи национальной независимости», пользуясь дополнительной литературой. На уроках царит творческая атмосфера. Ее ученики сами составляют тесты, кроссворды, наглядные пособия.

Евгения Мирзаева – одна из молодых специалистов, но уже заявила о себе как постоянно ищущая, смело апробирующая инновационные методы на уроках математики, физики, интерактивные методы обучения, деловые (дидактические) игры. Кстати, дочь Лолиту она отдала в класс с узбекским языком обучения. Сейчас девочка успешно учится в 8-м классе, владея узбекским, русским, английским и немецким языками.

Нина Александровна Беликова свою трудовую деятельность начала в 1968 году в школе № 2 г.Ангрена после окончания АГПИЯ с красным дипломом. Не прошло и года работы в школе, как ее, видимо, по ошибке направили на курсы повышения квалификации учителей немецкого языка. Но до сих пор она с благодарностью вспоминает этот казус, ибо здесь она впервые познакомилась с заведующей кабинетом иностранных языков ОИУУ Галиной Федоровной Степановой (ныне покойной), которую считает своей наставницей. Это ее, Нину Александровну Беликову, я увидела на сцене актового зала института.

Человек увлеченный, безгранично преданный и любящий свое дело, она предпочла первые заработанные само-

уроков, организовала «Клуб международной дружбы», который за короткий срок стал известен не только в городе, но и в республике, за рубежом. В эти годы ей присвоили звание учитель-методист.

В 1989 году Н.А.Беликову назначили старшим завучем школы. Коллектив творческий, любознательный, ищущий. Серия городских, областных семинаров по различным предметам и методическим находкам учителей способствовала тому, что школа стала базовой, опорной. В 1992 году решением Андижанского городского хокимията ей присвоен статус гимназии. Директором в то время была Х.С.Пулатова. Образованнейшая, энергичная, талантливый организатор, она отбирала кадры для своего детича и всячески поощряла и поддерживала новаторство, творчество, инициативу каждого учителя. При этом любым достижением гимназии делилась с педагогами города, области через семинары, конференции, буклеты, брошюры, телевидение, прессу.

Так, в области стала известна работа гимназии по модульному планированию, которое позволяло иметь общую картину учебного предмета и одновременно поурочно по разделу, теме указать цели, тезисно виды, формы работ при повторении пройденного, объяснении и закреплении, конкретно домашнее задание (мотивационные упражнения). Казалось бы, при таком раскладе планирования учебного предмета поурочный план писать нет необходимости. Но на практике при его апробации оказалось, что конспект, т.е. план урока, составлять все же нужно: необходима корректировка. Об этом говорили опытные учителя З.Еникеева (начальные классы), М.Каримова (история, право), И.Абдураимова (завуч нач.классов), Р.Енгулатова (русский язык).

Отзывы людей о роли и значении детского сада № 9 в их жизни выражены собирательно. "Уже взрослым не забываю благородных отношений детей и взрослых между собой, всего того, что сделано (и делает) в становлении будущей личности ребенка "Буратино" — эта настоящая республика девочек и мальчишек."

РЕСПУБЛИКА ДЕВЧОНОК И МАЛЬЧИШЕК

На свете государств есть очень много,

Идут в них к счастью разную дорогой,

Но есть страна, которая всех выше -

Республика девочек и мальчишек.

Там все равны; любого цвета кожи,

Там все друзья, иначе быть не может:

Зухры, Анвары, Маши, Миши, Гриши

В республике девочек и мальчишек.

Республика — повсюду в этом мире

Есть в Газалкенте, есть в любой квартире...

Винтовкам, пушкам дружно скажет "Тише!"

Республика девочек и мальчишек.

Детский сад стал родным домом, трудной и счастливой судьбой В.А. Родионовой.

Сорок лет назад после окончания средней школы еще с девичьим румянцем на щеках в "Буратино" начала работать воспитательницей Валя-Валюша-Валечка (В-В-В — в одном лице), ей не было еще 17. Впредь будем называть заведующую садом симпатичной аббревиатурой ВВВ не только по причине экономии печатного листа, но ведь и впрямь в нынешней ВВВ поньше много молодого, творческого, энергичного.

Ласковая, легко сходящаяся с детьми, ВВВ по натуре и характеру расположена к воспитательной работе. Ее важнейший психологический метод — бери пример с меня. А дети (о, такие тонкие психологи!) быстро и точно распознают, что за человек их воспитатель: бездушного "раскусят" в два счета, зато сердечного — полюбят, будут подражать ему, говорить его словами, видеть мир его глазами, любить его сердцем... Именно такой была и есть ВВВ.

Через полгода работы воспитательницей девушка поступила в ташкентское педучилище, заочное отделение которого закончила через три года. В ее активе — курсы повышения квалификации при центральном институте усовершенствования учителей в Ташкенте. Добилась сертификата о высшем образовании.

Утвердить в себе ответственность к порученному делу — это значит вложить в него свои знания, опыт, энергию, да что там — всю свою любовь и заботу отдать детям. С 7 утра до 7 вечера — ненормированный рабочий день ВВВ. Трудится и в субботу. Что же делать? Обширен круг вопросов и задач перед заведующей, везде надо действовать на профессиональном уровне.

Хлопотливое хозяйство "Буратино" — это не простые вопросы питания детей, проблемы экономики и финансов трудового коллектива, все время совершенствующийся педагогический процесс воспитания детей (это — самое главное!), не

Год доброты и милосердия

говоря о постоянно возникающих больших и малых "задачах". Обо всем надо думать, решать, предвидеть трудности, чтобы был порядок во всем, а дети сыты, ухожены, здоровы...

...Мастер на все руки, ВВВ, как никто другой, заваривает цветочный чай, готовит настойку шиповника, другие ароматные полезные напитки. Она дегустирует каждое блюдо, снимает пробы с завтрака, обеда, полдника.

Кстати, первое, с чем обращается заведующая к родителям при встрече — сыты ли ваши дети?

Конечно, сыты. И не только сыты, но и привыкли к здоровой и вкусной пище. Как правило, по возвращению домой малыши сообщают родителям, что кушать они не хотят, а если будут — только такое же вкусненькое, как в саду.

Под присмотром взрослых осенью и зимой закаливание детей стало традиционной и увлекательной процедурой. По политей соляным раство-



"БУРАТИНО" — СУДЬБА



ВАЛЕНТИНЫ РОДИОНОВОЙ

ром дорожке малыши с удовольствием маршируют, прыгают, бегают... А летом — купание в бассейне, игры на свежем воздухе, благо, территория садового двора просторная, с множеством игровых площадок...

Доброта к детям и забота о них, профессионализм и желание действовать, быть примером, приносить пользу делу — это, так сказать, среднестатистические качества работника сада, ничто иное как собирательный образ ВВВ. Иначе говоря, все ее коллеги — результат ее наставнической деятельности.

"Буратино" — не место работы, а родной дом и для супруга заведующей Анатолия Ивановича, кстати, к нему ее требовательность, пожалуй, выше, чем к другим. Если сама ВВВ в саду с 7 часов утра, то "дядя Толя" (так его с любо-

Тот, кто делает добро другому, делает добро самому себе, не в смысле последствий, но самым актом делания добра, так как сознание сделанного добра само по себе дает уже большую радость.

Сенека.

вью зовут дети) — с 3-х или 4-х часов ночи.

Оператор котельной должен обогреть все помещения сада до прихода детей, но и потом дела у него не кончатся допозднато...

Праздник спорта, здоровья и музыки готовили с детьми старшей группы музыкальный руководитель Н.Г. Вержук, воспитательница А. Дусейнова, ее помощница Э. Баратова. В красочном оформленном зале родители сидели на стульчиках вместе с детьми. А перед ними юные артисты пели, танцевали, декламировали, соревновались... В награду им — аплодисменты зрителей, шоколадки и конфеты...

Нет ничего важнее здоровья детей — государственная программа по развитию и совершенствованию занятиями физкультурой и спортом практически охватывает все возрасты населения Узбекистана. А радостный праздник в "Буратино" — в точном соот-

ветствии с этой программой имел цель продолжить работу, заложить в малышах фундамент здорового образа жизни.

В "Буратино" созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Подготовка возрастных групп ведется по программам с методическими разработками специалистов Министерства народного образования РУз — это отпечатанный красочный буклет "Ребенок третьего тысячелетия". Ставшее настольной книгой издание ориентирует педагогический коллектив сада в его ближайших и перспективных действиях.

Людская молва считает "Буратино" элитным детсадом, имея в виду разнообразный комплекс удобств, питания, современного воспитания детей. Пусть так — элитный для детей, а не для работников, чья скромная заработная плата не соответствует их максимальной отдаче любимому делу.

О. Маркевич, мама Омины: "Только самое хорошее могу сказать о работниках детсада, где ухожены и обласканы дети, создан уют на всей территории. Я очень переживала за свою двухлетнюю дочь, но беспокоилась напрасно — А. Нетесова относится к ней и другим детям как к своим собственным. В первые дни Анна Джуроевна укладывала мою дочь после обеда спать на своих руках. Очень трогает меня, что заведующая садом знает по именам не только детей, но и их родителей".

Улыбается ВВВ и уточняет: "Не только имена детей, их родителей, а также их бабушек и дедушек. Хорошие они, самые лучшие".

Родители-спонсоры М. Ашурова, Ш. Норгитов — замечательные образцы для подражания предпринимателям Газалкента. Они оказывают помощь детям, руководствуясь порывом своей городской души, понимают ее необходимость, как божий промысел. Их убеждение: благотворительность детям — святой долг и почетная обязанность не толь-

ко их самих, а также всех состоятельных узбекистанцев.

Недавно по разнарядке района "Буратино" был выделен вместительный холодильный шкаф, вместе с двумя имеющимися небольшими холодильниками, — решивший проблему хранения продуктов в жаркое время. И здесь не обошлось без благотворительности — Марат Бажанов, отец воспитанника сада, на свои "кровные" приобрел один из двух садовых холодильников и подарил "Буратино".

На базе "Буратино" проведен областной семинар, где все прогрессивные достижения в воспитании детей стали достоянием более полусотни руководителей областных садов. Известно их общее мнение — следует подтягиваться нам всем до высокого уровня "Буратино".

В районе Газалкента не уменьшается очередь на поступление детей в "Буратино", а потому при "Буратино" действует воскресная школа для подготовки в школу детей, не охваченных садом. Их

пока пятеро, дети махалли, они присоединились к занятиям старшей группы. Но расширение школы сдерживает отсутствие средств. Официальный спонсор "Буратино" — городская типография — не в состоянии купить для садовцев не только необходимый для их занятий спортивный инвентарь, но даже... канцтовары для нужд сада.

Но воскресную школу надо расширять и находить для этого возможности. Видимо, нужно решить проблему открытия воскресных школ при детских садах масштабно, по-государственному, в соответствии с рациональным использованием имеющихся потенциала и ресурсов. Действовать в соответствии с программными установками Президента И.А. Каримова, в частности, что "молодежь — наше будущее, наша гордость и надежда". Наши дети должны обучаться в современных детских учреждениях, оснащенных всем необходимым, поэтому, естественно, не чувствовать себя ущемленными".

В нескончаемых делах, неистощимой любви к детям, неустанной заботе об их здоровье, благополучии, получении необходимых знаний — каждый рабочий день, вся жизнь, большая и емкая, — судьба Валентины Афанасьевны Родионовой.

Юрий КОГТЕВ.

г. Газалкент.

На снимке: Валентина Афанасьевна с воспитанниками.

От редакции: Мы посчитали нужным написать очерк о человеке, чей славный юбилей и послужил причиной трогательного и душевного всплеска чувства автора поздравления Халдарбека Серикбаева, выпускника детского сада "Буратино" 1976 года:

"Мы — родом из детства. Каждый из нас ребенком, с широко открытыми глазами и распахнутой душой, удивляясь и восторгаясь, воспринимал окружающий мир... Кроме родителей, у меня в детстве и юности надежными ориентирами были воспитатели и учителя. Брал с них пример — с их помощью осмысливал самого себя, как и каждый из нас. Детский садик "Буратино" — первое общественное учреждение, где только-только формировались мои и всех садовых детей умственные и физические, нравственные и культурные качества будущего Человека. Именно — с большой буквы. Соответствующий настрой в работе от заведующей садом В.А. Родионовой (для нас тогда тетя Валя), а также воспитательниц, их помощниц. В сад мы в первые дни шли с неохотой, а вскоре уже с большим желанием бежали вприпрыжку как в родной дом. А когда прощались с детсадом (помню до сих пор), не только у меня — у многих мальчишек на глазах были слезы..."

Добротная и разносторонняя подготовка выпускников детского сада — его традиционно высокая производственная марка, если только так можно оценить знания и воспитание детей. Его дети из года в год учатся в школах на "хорошо" и "отлично". Убежден: все доброе, мудрое, вечное, заложенное в нас с детства, освящено добротой и мудростью педагогов.

Уважаемая Валентина Афанасьевна! Поздравляю с 40-летием педагогической деятельности. Низкий поклон и сердечная благодарность за многолетний подвижнический труд воспитания мальчишек и девчонок".

К Дню борьбы против наркомании и наркоторговли

Многолетняя гражданская война в Афганистане усугубила ситуацию. Страна стала плацдармом для наркоторговцев. По сведениям, распространенным Управлением ООН по контролю за наркотиками и предупреждению преступности, только в прошлом году на ее территории было произведено 3.600 тонн опия.

Выращиваемое здесь зелье вывозится по двум направлениям. Южный маршрут проходит через Персидский залив, а северный – по территории Центральной Азии. Наш регион, следовательно, находится в первых рядах борьбы с незаконной торговлей наркотиками.

В Узбекистане делается все возможное для предотвращения этой угрозы. В рамках Государственной программы по борьбе с незаконной торговлей наркотическими веществами, психотропными препаратами и их злоупотреблением, рассчитанной на 2002 – 2005 годы, осуществляются соответствующие мероприятия. На границах нашей страны с 1994 года задержано и уничтожено более 36 тонн смертоносного зелья. В результате проведенных правоохранительными органами операций раскрыто 8.893 преступления, связанных с торговлей наркотиками. На территории Узбекистана были обнаружены и уничтожены посевы опийного мака более чем на 450 гектарах.

В нашей стране имеется необходимая инфраструктура для успешной борьбы с этим злом. В

1994 году была создана Государственная комиссия по контролю за наркотиками. На нее возложены задачи по разработке общегосударственных программ борьбы с незаконной торговлей и употреблением наркотиков, а также их реализации, координации деятельности министерств и ведомств в этом направлении.

В качестве исполнительного органа комиссии работает Национальный информационно-аналитический центр по контролю за наркотиками при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

При Национальном центре учрежден специальный фонд, который использует средства, конфискованные у наркоторговцев, на укрепление материальной базы правоохранительных органов. В 1996 году при содействии ООН на базе Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан был организован единственный в Центральной Азии Национальный кинологический центр. В Академии Министерства внутренних дел Узбекистана и Высшем военном таможенном институте открылись специальные кафедры, где изучают методы борьбы с незаконной торговлей наркотиками.

Узбекистан тесно сотрудничает с соседними странами и другими государствами в борьбе против наркомании и торговли наркотиками,

Нодирбек УЛДКАБАЕВ,
обозреватель УИА.

НАРКОБИЗНЕСУ – НЕТ!
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОМАНИИ И ТОРГОВЛЕ НАРКОТИКАМИ – ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

К Всемирному дню гражданской защиты

В мире ежегодно в результате стихийных бедствий, катастроф, аварий, пожаров и несчастных случаев погибает около двух миллионов человек, и несколько десятков миллионов человек получают отравления и травмы. При этом прямой и косвенный ущерб стихийных бедствий, аварий, пожаров и катастроф оценивается примерно в 4-6 процентов валового производственного продукта мировой экономики.

БЫТЬ ГОТОВЫМ КО ВСЕМУ

Землетрясение... Как тревожно становится на душе, когда слышишь это слово. Ведь большая часть населения Земли проживает на сейсмически опасной территории, включая и нас, узбекистанцев. Ежегодно на земле происходит свыше 100 тысяч землетрясений, из них 100 колебаний – разрушительные, 1 – катастрофическое, а каждые 5 минут – слабые толчки.

Если задуматься, становится ясно, что главными причинами человеческих жертв во время землетрясения являются не сами колебания почвы, а обрушения зданий, балконов, облицовочной плитки, падение стекол и порванных электропроводов, пожары и взрывы, вызванные утечкой газа и неконтролируемые действия части людей в результате паники. Поэтому только заблаговременная и продуманная психологическая и практическая подготовка к "встрече" с этим самым страшным и коварным стихийным бедствием, может предотвратить или уменьшить травмы, гибель людей и потерю материальных ценностей.

Прежде всего нужно детально продумать свой "маневр", т.е. порядок действий во время землетрясения в различных условиях – дома, на работе, на улице, в театре, в магазине, на транспорте и т.д. Знайте, что если вы во время землетрясения находитесь выше первого этажа, лучше оставаться в помещении. Ведь лестничные проемы, кабины лифта – наиболее опасные места. Поэтому заранее определите наиболее безопасные места в квартире, на работе, чтобы переждать подземные толчки. Эти места – проемы капитальных стен, углы, образованные ими, места под балками каркаса здания.

При первых же толчках, распахните дверь на лестничную клетку, встаньте в проем. Можно спрятаться под стол, под кровать, под парту, если вы уверены в их крепости.

Заранее следует укрепить шкафы, полки. Мебель нужно

поставить так, чтобы в случае падения она не загоразивала выходы, не закрывала дверь.

Никогда не ставьте на верхние полки тяжелые предметы, посуду – все то, что может упасть и нанести травмы. Надежно закрепите люстры и другие осветительные приборы. Не храните в квартирах (помещениях) емкости содержащие легковоспламеняющиеся или ядовитые жидкости.

Над кроватями, диванами не должно быть полок, тяжелых картин и т.п.

Если же подземные толчки застали вас на улице, немедленно отойдите подальше от зданий и сооружений, высоких заборов и столбов, линий электропередачи. Бойтесь оборванных проводов – они могут быть под опасным для жизни напряжением.

Если вы в автомашине – лучше остановитесь, откройте дверь и переждите колебания почвы. Только помните, что нельзя стоять на мостах, путепроводах, вблизи пожаро- и взрывоопасных объектов.

В общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) не надо бить окна, рваться к дверям, тем самым создавать панику и опасность травм. Водители сами остановят транспортное средство и будут держать двери открытыми.

Самая лучшая из всех возможных мер защиты от любого бедствия, особенно от землетрясения, – не поддаваться панике, уметь преодолевать свой страх. Запаниковавший человек очень быстро может вовлечь в подобное состояние и других. В таком случае люди полностью теряют самообладание, не отдают отчета своим действиям и становятся частью разрушительной массы, не поддающейся контролю. Помните, что психологическая готовность не врожденный дар, а ежедневный труд, учеба, тренировка.

Искандар РАХМАНОВ,
Светлана ЧЕРНЫШЕВА,
преподаватели Института гражданской защиты МЧС РУз.

IREX помог школам

Завершилась реализация программы по оснащению средних школ компьютерной техникой в Бухарской области. Она проводилась Советом по международным исследованиям и обмену IREX при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (ЮСАИД).

Всего в рамках программы "Компьютеры для школ Узбекистана" образовательные учреждения республики получили более 1 тыс. этой техники, создано более 100 компьютерных центров.

НИА "Туркестон-пресс".

События знают свой черед, ведь у магии цифр свой "вкус".

28 – число прогресса, которое активно вторгается в наше сегодня, чтобы получить результат завтра.

Так или иначе 2 символизирует собой отклонение от первоначального единства, а 8 рассчитывает только на собственные силы и энергию. Для них очень важен как сам процесс работы, так и получение результата. И в то же время – это очень сложное число, которое содержит цифры с разными свойствами.

Число 2 – главное для чисел с 20 по 29. Ведь чувствительность, очарование и таинственность этой цифры способны делать чудеса. А эмоциональность 2 уравновешивается целеустремленностью и выносливостью 8. И еще итоговая 1 – это энергичный лидер, умный, расчетливый и амбициозный, настроенный только на везение.

Еще до Пифагора в объяснении всего сущего лежало число 7. На семилетия делится наша жизнь. А вибрация числа 28 несет в себе и магическую семерку.

Да, их влечет господствующее единство противоположностей. Почти все рожденные с вибрацией этого числа желают добиться успеха в науке, творчестве, работе и любви. И даже не в победе ради самой победы, и не в возвышении собственного "я". Причина, по которой они стремятся к успеху, лежит глубоко в их сознании и подсознании.

В своем большинстве это честные, целеустремленные, талантливые и одаренные люди, но в погоне за истиной или мечтой могут пренебречь интересами, обязанностями и чувствами других людей.

Да, и еще раз да, интеллект, ум и энергию этих людей в "смирительную рубашку" не упрятать. Они искренни и откровенны лишь с теми, кого любят и кому доверяют. Но перестают быть таковыми, если сталкиваются с ленью, упрямством или обманом. И все же огромный потенциал ума, силы духа и терпения позволяют им почти всегда успешно переносить все невзгоды и превратности судьбы.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Как известно, нынешний год объявлен в Узбекистане Годом доброты и милосердия. Также известно, что эти качества испокон веков были присущи узбекскому народу, который никогда не делал различия между людьми разных национальностей, вероисповедания, цвета кожи.

Особой сердечностью мы отличались в отношении детей, тем более, если это касалось тех, кто волею судьбы, стечением обстоятельств был лишен родительской ласки, доброты и сердечности. Для них в нашей стране построены десятки комфортабельных домов милосердия, они окружены сердечной заботой и никогда не чувствуют себя сиротами.

Но тем не менее для этой категории детей никогда не бывает лишней заботы и ласки. Как известно, тысячи предприятий и организаций Узбекистана, частные фирмы, да и просто обычные люди стараются по мере возможности оказать всяческую помощь этим детям. Но еще больше людей хотели бы подключиться к такому благородному делу, но не знают, как это сделать. Многие из них хотели бы усыновить или удочерить этих детей, но не представляют себе, куда надо обратиться.

Кроме того, надо признать честно, наше общество недостаточно информировано о сложившейся ситуации в этой области. Зачастую публикации в СМИ отличаются однобокостью, сводятся к описанию жалостливых историй.

В связи с этим общественный детский фонд "Сен елгиз эмасан" совместно с Комитетом женщин и хокимиятом города Ташкента объявляет Республиканский конкурс на лучшую публикацию в прессе, интернет-изданиях, а также теле- и радиопередачах, изготовление ауди- и видеороликов, посвященных детям, растущим без родителей.

Девиз конкурса: "Имею право... на счастье".

Итоги конкурса будут подведены в День защиты детей - 1 июня.

Цель конкурса - пробудить личную ответственность граждан за состояние общества, в котором существуют дома "Мехрибонлик" и школы-интернаты.

К участию в конкурсе принимаются материалы, появившиеся в СМИ с 1 марта 2004 года по 15 мая 2004 года.

Дополнительную информацию можно узнать по тел. 1387376 или по электронной почте: info@sen.uz

Победители получают следующие награды:

За лучший цикл статей в прессе, интернет-изданиях (минимум 4 статьи):

- 1-е место - 200000 сумов
- 2-е место - 125000 сумов
- 3-е место - 75000 сумов

За лучший цикл передач на телевидении (6 передач):

- 1-е место - 500000 сумов
- 2-е место - 350000 сумов
- 3-е место - 150000 сумов

За лучший цикл передач на FM-радио (6 передач):

- 1-е место - 100000 сумов
- 2-е место - 75000 сумов
- 3-е место - 50000 сумов

Изготовление лучшего видеоролика - 100000 сумов.

За лучшее фото или фоторепортаж - 200000 сумов.

Здесь, конечно, должно обязательно учитываться влияние года зачатия и рождения, знак Зодиака, день недели, час и минуты. И особенно группа крови и страна, в которой живет конкретный индивидум. В вопросах брака и любви они хорошие партнеры. Секс для них так же важен, как духовная и эмоциональная стороны, и избыток одного не заменит недостатка другого.

Научные поиски, эксперименты, открытия

очень часто посещают людей, родившихся под этим магическим числом. А аналитическое мышление, острый ум заставляют их окружать себя людьми с хорошей репутацией. У них много поверхностных друзей, но истинный друг обычно бывает один.

В целом это ориентирующийся на деньги, решительный командир, обладающий энергией и инициативой. Это, скорее всего, люди действий, и их реакция на внешние события и поведение других людей сугубо земная, основанная на трезвой оценке реальности.

Наряду с волей к победе, они обладают сильно развитым чувством независимости, которое проявляется в их суждениях, делах и поступках. И ярким примером тому может служить граф Лев Толстой, который был абсолютно убежден в могуществе нумерологии. Для него число 28 стало судьбоносным, а не просто датой его рождения. И именно в этот день родился его сын и наследник, и оно занимало видное место в его воображении, произведениях и судьбе.

И в заключение: святая Тереза Авильская родилась 28 марта (1515 г.), "самолитно" управлявшая государством царица Анна Иоановна 28.01.1693 г., и это неполный список одаренных и талантливых людей.

Высшее наслаждение родившегося 28 числа – быть всегда полезным людям, обществу и отстаивать на вершине успеха.

ПОСЛЕСЛОВИЕ. Существенное деление лунного пути на 28 бесспорно: у персов, арабов, египтян, а также в Библии упоминаются 28 секторов звездного неба.

Ольга МИРС.

Познай себя
КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ ТАЙНЫ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ



ЖЕНЩИНЫ

О, женщина! Земли богиня!
Как целомудренна, нежна.
Ее величество. Святыня.
Цветок весны. Сама весна.

Все краски жизни в ней сокрыты.
Она - пленительный восторг.
Как божество неотразима,
Сиянье дня, краса его.

И на коленях величавый
Пасует перед нею мир.
О, женщина! Земли богиня!
И всех прекарас ее кумир.

Нина ЧЕРНИКОВА.

г.Ташкент.

Весна, надежда, любовь!



Сестры Халида (вверху) и Хамида (внизу) Камиловы родные не только по крови, а и по духу - на ниве образования сеют доброе, мудрое, вечное. А это, согласитесь, родство высшей категории. Халида Хафизовна, кандидат технических наук, профессор, является деканом факультета легкой промышленности Ташкентского института текстильной и легкой промышленности. Хамида Хафизовна, кандидат технических наук, доцент, на посту проректора по учебной работе Ташкентского государственного авиационного института так же, как и сестра, своим высокопрофессиональным трудом заслужила уважения коллег-преподавателей и студентов. Поэтому-то они с хорошим настроением встречают весенний праздник 8 Марта.



Фото Владимира ГРАНКИНА.

Поздравляем!

ПОЕТ ВЕСНА В ДЕВИЧЬИХ СЕРЦАХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Фарохат Джаббарова - ученица 10 класса общеобразовательной школы № 16 города Ургенча Хорезмской области.

Камола Эрматова - студентка 3 курса академического лицея при Ташкентском государственном юридическом институте.

Молодых поэтесс, в чьих стихах и сердцах поет весна, сердечно поздравил заместитель министра народного образования Усмонали Мусаев. Он отметил, что с момента утверждения Государственной премии имени Зулфии 10 июня 1999 года престижной награды удостоены 70 одаренных девушек, добившихся лучших успехов в области

литературы, культуры, искусства, науки, образования. И эта цифра растет с каждым годом в преддверии Международного женского дня.

Со словами благодарности и признательности государству и Президенту Исламу Каримову выступила группа поэтесс. А от имени присутствующих в зале родителей теплые слова, проникнутые гордостью за своих детей, произнесла мать Хуршиды Нарзиевой - учительница истории школы № 10 Кизилтепинского района Навоийской области Холнисо Сайфуллаева.

Этот предпрядничий день девушки запомнят на всю жизнь.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

Теплый луч весну чарует.
Влага вод кругом пирует.
Все в веснушках на окне,
Воробей чирикнул мне...
Ветки верба распушила,
Травка веерок раскрыла.
Мини-садик на окне,
Птичка певчая ко мне...
Подкопаем здесь землю
И польем из щедрой лейки.
Застучал в окошко
Дождик-длинноножка,
Заплясал бродяга проливной:
"Приготовить подарок маме
дорогой!"

Дождик пряткий, не стучи,
Посмотри, дружок,
Распускаются цветы
Самой дивной красоты
В мамочкин денечек!

Людмила АВРАЛЕВА.

- Что это ты нарисовал? - с улыбкой спросила мама у третьеклассника Руслана Идрисова из школы-гимназии № 195 Чиланзарского района Ташкента.

- Учительница дала нам задание нарисовать семью. Это вот я, это сестренка Луиза, это ты, а вон папа.

Строгий папа на детском рисунке был изображен в отдалении.

Подобные тесты помогают мне лучше узнать, чем живет ребенок, - говорит учительница 3 "Д" класса Илона Юрьевна Морозова. Вот Руслан нарисовал еще восьмилепую птицу. Это значит, как утверждают психологи, что мальчик стремится охватить многое, старается узнать больше. И действительно, слегка отставая по русскому языку, Руслан очень старается, и я намерена поставить ему оценку «4».

ДЕТСКАЯ ДУША В РИСУНКАХ

Эта школа-гимназия, которой руководит заслуженный наставник молодежи Маргарита Афанасьевна Пак, является учебным заведением с математическим уклоном. В классах с узбекским и русским языками обучения занимаются 2000 детей. Школьная команда занимает призовые места на районных, городских, республиканских и нередко на международных олимпиадах.

Здесь немало устоявшихся традиций. Одна из них - праздник-капустник, в котором блестяще выступают команды учителей, родителей, учащихся и бывших выпускников. Ежегодно 1 мая проводится день школы, когда подводятся итоги совершенных хороших поступков, есть множество других мероприятий, помогающих сплачивать детей. Поистине родительской заботой окружают учащихся учительницы математики Мария Григорьевна Солодкина и Галина Константиновна Дубнякова, русского языка Ольга Борисовна Бреусова, начальных классов Сурайе Ахмедовна Файзиева, завуч начальной школы Елена Александровна Сидоркина и их коллеги.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Детский сад для ребенка - это второй дом. Как правило, работает здесь женский коллектив. Наверное, поэтому дошкольных педагогов дети часто удостоивают звания "вторая мама". За доброту и ласку, за удивительную способность сделать детскую повседневность яркой и увлекательной дарит ребятам и свою любовь.

В детском саду № 596 "Бинафша" Хамзинского района Ташкента мы познакомились с удивительными людьми, влюбленными в детвору и свою работу.

Гуля Кадыровна Азизова приняла заведование этим дошкольным учреждением сравнительно недавно. До этого она вывела, так сказать, на передовые позиции детский сад № 506 в Мирабадском районе столицы с лингвистической направленностью обучения дошкольников. Прочно установив "на новые рельсы" учебно-воспитательный процесс там, получила новое назначение. И вот теперь налаживает работу по-новому в "Бинафше".

Теперь для бюджетных организаций предоставлена возможность привлечения внебюджетных средств в целях самофинансирования, поэтому мы запланировали открытие компьютерного зала: частный предприниматель, арендуя помещение у детского сада, предоставляет для обучения 60 дошколят свои компьютеры, - рассказывает заведующая. - Всего в саду 180 детей в десяти группах, четыре из которых - логопедические.

Есть и много других идей. Благо, работаю в чудесном коллективе.

Все, о чем с гордостью рассказывала затем Гуля Кадыровна, относилось к женщинам-сотрудницам. А о ней самой впечатления складывались по крупицам, как мозаика, из ее отдельных высказываний об увиденном, прожитом, в итоге получился портрет замечательного человека, яркой женщины, предприимчивого руководителя, мудрого и доброго педагога. Ее рабочая копилка заполнялась как собственным педагогическим опытом и интересными идеями, так и в результате неоднократного повышения квалификации - в республике, за рубежом. Бралось на заметку все, что могло пригодиться.

Трудятся у нас в садике замечательные люди, - заметила Азизова и познакомила нас с методистом Натальей Васильевной Лимаревой. - Рассмотрите методический кабинет: в нем - лицо методиста, а душа - по всему саду!

Наталью Васильевну, миловидную, с добрыми лучистыми глазами, нам удалось узнать по-

ближе, когда она с увлеченностью рассказывала истории появления тех или иных рисунков, поделок, пособий, игрушек, игр, макетов в просторном кабинете.

Основным документом, определяющим построение образовательного-воспитательного процесса, является госу-



дарственная программа "Ребенок третьего тысячелетия", а основная направленность работы коллектива - эстетическое воспитание детей. В каждой из де-

сят групп, помимо общеобразовательных занятий, обучаем азам экологии, экономики, имеется направление изобразительности и творчества, которое берет начало с младшей группы. Обогащение учебно-воспитательного процесса происходит за счет сочетания традиционных методик с интерактивными. Немалые возможности для развития детей предоставляет ТРИЗ Монтессори как новая педагогическая технология.

Побывали мы и в группах детского сада, в каждой из которых воспитатель сумел создать особую атмосферу уюта.

За плечами этих женщин значительный личный опыт педагогической работы.

Халида Боязовна Абдуллаева работает в детском саду с 1980 года, сейчас ведет старшую логопедическую группу. Основное направление - работа с папье-маше.

Зульхумор Игамбердыева имеет десятилетний педагогический стаж. Ее средняя группа ориентирована на национальное прикладное искусство. Основной вид художественной деятельности - лепка.

Пошахон Буабаевна Авезова начала педагогическую работу в 1982 году. Дети логопедической подготовительной группы занимаются под ее руководством национальной вышивкой.

Маргарита Юрьевна Тянь пришла в детский сад № 596 восемь лет назад. Сейчас малыши второй младшей группы с ее помощью постигают творчество с природным материалом и глиной.

По всему саду царит аура молодого задора и будто плещут волны энтузиазма. В который раз диву даешься, насколько неистощима творческая фантазия воспитателей-умельцев, сколько полезного и привлекательного она извлекает из окружающего мира и щедро дарит дошколятам.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: Гуля Кадыровна Азизова; Наталья Васильевна Лимарева; Маргарита Юрьевна Тянь; Пошахон Буабаевна Авезова.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Образ любимой не может состариться,
ибо каждый миг - час его рожденья.

И. В. Гёте.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫЖОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бадыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахидда ЯЮБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700000, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора - 136-56-59;
ответственный секретарь - 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-461. Тираж 15.207. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033.
Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и
подготовлена к печати на телеграфической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-
полиграфической
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буяк Турон, 41.
1 3 4 5 6