



Как уже сообщалось, с 24 по 27 марта с.г. в Ташкенте проходил IV этап Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. И как водится, победителями и на этот раз оказались наиболее подготовленные мальчики и девочки. О том, как проходила школьная олимпиада, читайте на 6-й странице.  
На снимке: Дилора Холбаева – учащаяся лицея № 2 из Нукуса – счастлива: в испытаниях по родному языку она стала победителем.

Фото  
Александра БЕЗРУЧКО.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

В Ташкентском исламском университете состоялась международная научно-практическая конференция на тему "Особенности проявления религиозной толерантности в Центральной Азии", организованная совместно с Центром дипломатических и стратегических исследований Франции.

Открывая конференцию, Государственный советник Президента Республики Узбекистан, ректор Ташкентского исламского университета З.Хусниддинов отметил, что с первых дней независимости в нашей стране особое внимание уделяется сохранению и укреплению религиозного и межнационального согласия.  
(Окончание на 2-й стр.)

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 13 (14874)  
2 апреля  
2004 года  
Цена договорная

# Узбекистан

## УЗБЕКИСТАНА

### ТЕМНЫЕ СИЛЫ НЕ СМОГУТ СВЕРНУТЬ НАШ НАРОД С ИЗБРАННОГО ПУТИ

Как известно, 28-29 марта в городе Ташкенте был совершен ряд террористических актов. В результате погибли и получили различной степени тяжести ранения работники правоохранительных органов и мирные жители.  
Задержаны лица, подозреваемые в причастности к этим преступным действиям, ведется следственная работа.  
В связи с этими событиями Президент Ислам Каримов дал специальное интервью для Узбекского телевидения.  
Выражаю глубокое соболезнование членам семей, родственникам и близким безвременно погибших во время трагических событий, свое сострада-

ние к раненым, сказал глава нашего государства.  
Говоря о выводах и уроках, вытекающих из этих событий, Президент особо отметил следующие обстоятельства.  
Первоначальный вывод состоит в очевидности того, что эти деструктивные действия совершены темными силами, которым не по душе независимость нашей страны, мирная жизнь народа, достигнутые успехи.  
При этом преследуются цели - нарушить мир в стране, дестабилизировать ситуацию, посеять в душах людей тревогу, страх и панику, подорвать доверие к политике, проводимой сегодня в Узбекистане, воспрепятствовать

нашим добрым помыслам и созидательной работе.  
Вещественные доказательства, собранные компетентными органами в ходе предварительного следствия, в том числе оружие, взрывчатые вещества, религиозная литература экстремистского толка, средства, направленные против мирного населения, свидетельствуют о том, что велась всесторонняя тщательная подготовка в течение длительного времени. Это показывает также, что за данными событиями прослеживаются экстремистские центры, обладающие большими финансовыми средствами и возможностями, сказал Президент.  
В сущности, реакционные

силы намеревались совершить эти террористические действия в дни Навруза. Благодаря тому, что мы уделили особое внимание вопросам обеспечения безопасности при проведении праздничных мероприятий, их подлые планы, как становится ясным, были сорваны.  
Не трудно заметить связь этих событий со взрывами в городе Ташкенте в феврале 1999 года, схожесть почерка.  
Еще одна особенность состоит в том, что террористы стремились совершить преступления в основном в многолюдных местах - вблизи рынков, магазинов, остановок транспорта.  
(Окончание на 2-й стр.)

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ Кабинета Министров Республики Узбекистан Об образовании Самаркандского института экономики и сервиса

В целях совершенствования подготовки в республике высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рыночной экономики, а также укрепления кадрового потенциала в сфере менеджмента, маркетинга, туризма и сервисного обслуживания Кабинет Министров постановляет:

1. Принять предложение Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства экономики Республики Узбекистан и хокимията Самаркандской области о преобразовании Самаркандского кооперативного института в Самаркандский институт экономики и сервиса.
2. Определить основными задачами Самаркандского института экономики и сервиса:  
а) подготовку высококвалифицированных специалистов по следующим приоритетным направлениям:  
экономика со специализацией по вопросам менеджмента и маркетинга;  
международный туризм, менеджмент туризма, бизнес операторских туристических услуг;  
экономика и организация отраслей сферы обслуживания;  
организация и управление в сфере финансовых, банковских и страховых услуг;  
б) формирование научно-исследовательской базы для осуществления прикладных научных, имеющих практическое значение, изыскательских работ по основным приоритетным направлениям деятельности института;  
в) подготовку, переподготовку и повышение квалификации научных и преподавательских кадров.
3. Утвердить организационную структуру Самаркандского института экономики и сервиса, а также перечень ведущих профильных кафедр.

Предоставить право ректору Самаркандского института экономики и сервиса по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан вносить, при необходимости, изменения в организационную структуру института и перечень кафедр в пределах утвержденного штатного расписания и в соответствии с установленными направлениями образования.

4. Министерству высшего и среднего специального образования и Министерству экономики Республики Узбекистан в месячный срок:  
пересмотреть раздел "Сфера обслуживания - 810000" классификатора направлений и специальностей высшего образования и внести в него, в установленном порядке, изменения и дополнения с учетом необходимости подготовки современных кадров по экономике и организации отраслей сферы обслуживания;  
утвердить направления образования бакалавриата и специальностей магистратуры Самаркандского института экономики и сервиса;
5. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с Министерством экономики, Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента, с учетом потребности в специалистах соответствующих профилей, внести в установленном порядке в Кабинет Министров предложения по квотам приема в Самаркандский институт экономики и сервиса на 2004/2005 и последующие учебные годы;  
(Окончание на 2-й стр.)

#### ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ МВД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

30 марта 2004 года в 7 часов 20 минут утра в ширкатном хозяйстве "Умид" Кибрайского района Ташкентской области в махалле "Бойжигит" (улица Карамурт, дом 1-А, кв.20) силами правоохранительных органов обнаружена группа вооруженных боевиков. В процессе задержания террористы в количестве 20 человек подорвали себя посредством самодельных взрывных устройств.  
При этом погибли 3 сотрудника милиции, 5 милиционеров получили ранения различной степени. По данному террористическому акту ведется расследование.

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ Кабинета Министров Республики Узбекистан Об образовании Ташкентского института иригации и мелиорации

В целях дальнейшего совершенствования организации деятельности высших учебных заведений, оптимизации подготовки высококвалифицированных кадров для сельского и водного хозяйства в соответствии с современными требованиями по углублению рыночных реформ в сельском хозяйстве Кабинет Министров постановляет:

1. Создать Специальную комиссию по выработке предложений по оптимизации подготовки высококвалифицированных кадров для сельского и водного хозяйства.
2. Специальной комиссии в своей работе исходить из необходимости решения следующих проблем:  
во-первых, в республике утрачены взаимосвязь и целостность составляющих сельского хозяйства как комплекса отраслей и производств, начиная от сохранения плодородия земель, прежде всего орошаемых земель, до производства и первичной переработки, хранения и реализации производимой продукции, при этом особенно важна ориентация их на самые современные технологии и способы возделывания сельскохозяйственных культур на уровне мировых достижений;  
во-вторых, одной из чрезвычайно важных проблем, которую необходимо решить, становится вопрос специализации сельского хозяйства и его отраслей, имея в виду, что Узбекистан сегодня становится одним из полноправных субъектов разделения труда на

мировом рынке. Прежде всего приоритетной является задача обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и необходимости занятия республикой достойного места в мировом производстве сельскохозяйственной продукции. При этом чрезвычайно важны учет географического расположения Узбекистана, его природно-экономические особенности, состояние плодородия земель. Для наших условий является важным и решающим обеспечением водными ресурсами, их рациональное и оптимальное использование, улучшение мелиоративного состояния земель;

3. в-третьих, вопросами, связанными с развитием сельского хозяйства, в первую очередь, с обеспечением плодородия земель, селекцией, семеноводством, возделыванием культур, внедрением прогрессивных технологий и агротехники, сегодня занимают несколько вузов сельскохозяйственного профиля, в том числе Ташкентский государственный аграрный университет и его филиал в Республике Каракалпакстан, Андижанский и Самаркандский сельскохозяйственные институты. Закономерно, что решением комплекса задач, в том числе и связанных с механизацией сельского хозяйства, должны заниматься профильные сельскохозяйственные вузы страны;

(Окончание на 2-й стр.)

## ТЕМНЫЕ СИЛЫ НЕ СМОГУТ СВЕРНУТЬ НАШ НАРОД С ИЗБРАННОГО ПУТИ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Другой чертой совершенных преступлений является то, что прежде у нас не наблюдались случаи, когда преступники взрывали себя, становясь причиной гибели невинных людей. Это можно оценить как повторение террористических действий, имевших место в некоторых зарубежных странах.

В связи с трагическими событиями создана специальная правительственная комиссия во главе с Президентом Республики Узбекистан, в составе которой - руководители Министерства внутренних дел, Службы национальной безопасности, Генеральной прокуратуры.

Такие же комиссии, возглавляемые хокимами, созданы во всех областях, городах и районах. Проводятся оперативные действия, которые уже дают результаты.

Глава государства выразил надежду, что каждый наш гражданин, считаясь с сохранением мира в стране, спокойной жизни детей, женщин и стариков своим священным долгом, внесет вклад в это дело.

Действительно, обстановка требует от всех нас бдительности, внимательности.

Нам всем нужно предпринять все меры для сохранения спокойствия в махаллях и жилых кварталах. Важно не допустить безразличия и равнодушия в нашем общем доме.

В сложившейся непростой ситуации хочу особо обратиться к общественности махаллей, к аксакалам и активистам, которые многое видели, проявляли смелость и решительность в сложных испытаниях, не жалея себя служили народу и стране, к стражам порядка в махаллях, сказал Ислам Каримов. Я верю, что вы и в этот раз проявите свою способность твердо противостоять гнусным вылазкам, объедините людей для отпора реакционным силам.

Нет сомнений: какие бы попытки не предпринимались деструктивными силами, им не удастся нарушить мир и спокойствие в нашей стране, сломить волю народа, свернуть нас с избранного пути.

Нашему народу и ранее приходилось преодолевать многие испытания. Все мы, как один, должны действовать твердо и решительно, сохранять мир в нашей прекрасной стране.

Еще раз хочу повторить то, о чем говорил в 1999 году с трибуны Олий Мажлиса. Мы используем все свои возможности для предотвращения такого рода действий, обязательно выявим источники финансирования, силы и центры, которые под маской религии одурманивают людей и направляют их на чудовищные преступления. Разоблачим проистекающие, кто поднял руку на собственный народ и страну, стал причиной гибели безвинных людей, сказал Ислам Каримов. Для этого у нас хватит и сил, и воли.

УзА.

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Данный научный форум явился логическим продолжением конференции "Религиозная толерантность в Узбекистане и Франции", которая прошла 15 марта нынешнего года в Париже под эгидой ЮНЕСКО. Отмечалось, что мирное сосуществование представителей различных наций и религий является одним из важных факторов стабильности общества.

На Ташкентской международной конференции разговор шел о путях обеспечения религиозной толерантности и межнационального согласия, о религиозных фундаменталистских течениях, пытающихся оказывать негативное влияние на сознание нашего народа, в частности молодежи, о способах борьбы с ними.

К сожалению, еще существуют лица, которые пытаются воспользоваться предоставленными верующим свободами в своих корыстных целях. Тревожные события,

произошедшие в столице и Бухарской области, являются свидетельством этого. Президент Ислам Каримов в интервью Узбекскому телевидению особо подчеркнул, что деструктивные действия совершенны темными силами, которым не по душе независимость нашей страны, мирная жизнь народа, достигнутые успехи.

При этом преследуются цели - нарушить мир в стране, дестабилизировать ситуацию, посеять в душах людей тревогу, страх и панику, подорвать доверие к политике, проводимой сегодня в Узбекистане, воспрепятствовать нашим добрым помыслам и созидательной работе. Но мы никогда не дадим осуществиться подлым замыслам.

Участники конференции выразили единодушную поддержку главе нашего государства. Подчеркивалось, что в разоблачении всевозможных деструктивных течений, происков экстремизма и фундаментализма важную роль играет позиция каждого гражданина нашей страны.

УзА.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Кабинета Министров Республики Узбекистан

## Об образовании Самаркандского института экономики и сервиса

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

до начала 2004/2005 учебного года совместно с Самаркандским институтом экономики и сервиса разработать, в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами республики, и утвердить учебные планы и программы по соответствующим направлениям и специальностям образования Самаркандского института экономики и сервиса;

организовать в Самаркандском институте экономики и сервиса подготовку магистров по специальностям направлений «Туризм» и «Сервис» начиная с 2008/2009 учебного года, сформировав за этот период соответствующую материально-техническую базу и профессорско-преподавательский потенциал;

начиная с 2004/2005 учебного года перевести набор студентов по направлению образования «Пищевая технология» (5541100) в Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности.

Министерству финансов, Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан внести соответствующие изменения в бюджетные ассигнования, утвержденные на 2004 год для Самаркандского института экономики и сервиса и Бухарского технологического института пищевой и легкой промышленности.

6. Высшей аттестационной комиссии при Ка-

бинете Министров Республики Узбекистан совместно с Министерством высшего и среднего специального образования, Самаркандским институтом экономики и сервиса, исходя из имеющегося профессорско-преподавательского, научного кадрового потенциала и научно-исследовательской базы, рассмотреть и внести в Кабинет Министров предложения по открытию в Самаркандском институте экономики и сервиса специализированного совета по защите диссертаций по соответствующим основным профильным специальностям.

7. Комиссии по аттестации заведующих профилирующими кафедрами высших экономических образовательных учреждений (Р.Азимов) провести в апреле 2004 года аттестацию руководящего состава и педагогических кадров Самаркандского института экономики и сервиса.

8. Фонду «Истеъдод» предусмотреть переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Самаркандского института экономики и сервиса через целевые стажировки.

9. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителей Премьер-министра Республики Узбекистан Р.Азимова и А.Азизходжаева.

Председатель Кабинета Министров  
И. КАРИМОВ.

Гор. Ташкент,  
26 марта 2004 г.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Кабинета Министров Республики Узбекистан

## Об образовании Ташкентского института ирригации и мелиорации

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

в-четвертых, для условий Узбекистана, где свыше 95 процентов продукции получают на орошаемых землях, и с учетом ухудшающихся экологии и состояния земель, огромное значение приобретает углубление научных изысканий и прикладных исследований и на этой основе организация подготовки высококвалифицированных кадров, в первую очередь, в таких жизненно важных специализированных направлениях, как ирригация и мелиорация земель, имея в виду, что от решения этих проблем, без преувеличения, зависит будущее сельского хозяйства. К ним относятся:

а) модернизация основных фондов водного хозяйства в условиях все возрастающего дефицита водных ресурсов и наличия проблем в управлении межгосударственными водотоками;

б) рациональное использование земельно-водных ресурсов, накопление и регулирование стоков, предотвращение засоления и заболочивания земель, обеспечение надежности и безопасности гидротехнических сооружений, внедрение автоматизированных систем распределения и учета расхода воды, решение вопросов охраны окружающей среды;

в) интенсивный рост численности фермерских хозяйств при ограниченности водных ресурсов требует их рационального и экономного использования;

г) функционирование в республике сложнейшей и мощнейшей ирригационной системы с многочисленными гидротехническими сооружениями, водохранилищами и инженерными оросительными и дренажными системами, требующей научного и инновационного подхода к их эксплуатации и высококвалифицированных кадров для их модернизации;

д) необходимость предотвращения отрицательного влияния на плодородие орошаемых земель, неудовлетворительное мелиоративное состояние земель, техническое состояние существующей сети коллекторов, закрытого и вертикального дренажа.

3. Одобрить предложение Министерства сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан об образовании Ташкентского института ирригации и мелиорации на базе Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства.

Специальной комиссии в срок до 1 июня 2004 г. осуществить комплекс мер по преобразованию Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства в Ташкентский институт ирригации и мелиорации. При проведении указанной работы:

дать объективную оценку месту и роли Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства в подготовке специалистов, их деятельности в ведущих отрас-

лях сельского хозяйства - мелиорации и водного хозяйства;

изучить направления обучения и специализацию подготовки кадров в институте, проанализировать, в какой мере они соответствуют современным требованиям и актуальным задачам в области ирригации и мелиорации;

принять конкретные меры по определению профиля и содержания учебной базы факультетов, специализации кафедр, отвечающих основным направлениям и задачам института, изложенным в пункте 2 настоящего постановления; осуществить меры по сосредоточению научных изысканий и прикладных исследований института в следующих приоритетных направлениях - улучшение качества, рационализации и экономии водных ресурсов, разработка и широкое применение прогрессивных методов орошения земель для повышения их плодородия, обеспечение надежности и безопасной эксплуатации гидротехнических сооружений.

4. Специальной комиссии, Министерству высшего и среднего специального образования и Министерству сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан:

пересмотреть структуру и направленность учебно-материальной и методической базы Ташкентского государственного аграрного университета, Андижанского и Самаркандского сельскохозяйственных институтов, а также специализацию специальностей подготавливаемых кадров с учетом передачи им соответствующих специальностей из Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства;

совместно с Министерством экономики, Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, Советом Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятами областей, с учетом потребности в специалистах соответствующих профилей, внести в установленном порядке в Кабинет Министров предложения по квотам приема в Ташкентский институт ирригации и мелиорации на 2004/2005 и последующие учебные годы;

совместно с Ташкентским институтом ирригации и мелиорации до начала 2004/2005 учебного года разработать, в соответствии с образовательными стандартами республики, и утвердить учебные планы и программы по соответствующим направлениям и специальностям образования Ташкентского института ирригации и мелиорации.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева.

Председатель Кабинета Министров  
И. КАРИМОВ.

Гор. Ташкент,  
30 марта 2004 года.

Актуально!

# ТЕРРОРИСТАМ НАС НЕ ЗАПУГАТЬ! ЗЛОДЕЯНИЕ ПРОТИВ НАРОДА И НАЦИИ

**Абдулла АРИПОВ,**  
Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

Террористические акты, совершенные в городе Ташкенте, вызвали возмущение всего народа, гнев по отношению к исполнителям этих злодеяний. В интервью Узбекскому телевидению руководитель нашего государства Ислам Каримов отметил, что мы разоблачим происки тех, кто поднял руку на собственный народ и страну, стал причиной гибели безвинных людей. Для этого у нас хватит и сил, и воли. И люди почувствовали, как крепнет их вера в завтрашний день, в будущее своих детей. Кому понадобилось проливать кровь невинных людей, которые ранним утром вышли из дома с добрыми помыслами, жили заботами о своих детях? Какую цель они преследовали? Эти вопросы заставляют задуматься. Человек может кого-то или что-то не любить. Но как можно понять тех, кто с черной завистью смотрит на всех и вся, даже приносит себя в жертву для

того, чтобы оборвать жизнь других людей?

Играть чувствами народа – значит играть с огнем. Терроризм – это предательство народа, нации. Подобные жестокие действия кто-то может истолковать по-своему, распространяя подстрекательские домыслы. Нет! Человек, который хоть немного ценит жизнь безвинных людей, детей, никогда не ступит на этот путь, просто не сможет этого сделать.

Цель террористов состоит в том, чтобы нарушить нашу мирную жизнь, посеять панику среди народа и таким образом добиться своих подлых целей. Но они никогда не смогут осуществить этих гнусных замыслов!

Недаром в народе говорят: "Береженого Бог бережет". Все мы должны еще теснее сплотиться вокруг Президента Ислама Каримова и уничтожить зло, называемое террором. Нет прощения тем, кто не щадит безвинных людей.

УзА.



## ПОДГОТОВКА К НЕДЕЛЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Секретариатом Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций принято решение о проведении с 5 по 11 апреля Недели безопасности дорожного движения. Она призвана повысить активность граждан всех стран в обеспечении безопасности движения.

Вот что сказал корреспонденту УзА о подготовке к проведению недели начальник главного управления безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел подполковник милиции Анварходжа Сулейманходжаев:

В соответствии с данным решением для эффективного проведения недели в масштабах страны намечен целый комплекс мероприятий. К ним будут привлечены работники ведомств внутренних дел, в частности, государственной службы безопасности дорожного движения. В сотрудничестве с комиссиями по безопасности дорожного движения при местных хокимиятах они будут проводить широкомасштабную разъяснительную работу, беседы о значении недели в организациях и учреждениях, школах и дошкольных образовательных учреждениях, махаллях.

УзА.

На снимках: вот так, живо и увлекательно, проводит с детьми игры по Правилам дорожного движения Тамара Слонова – воспитатель старшей группы детского дошкольного учреждения № 559 Хамзинского района города Ташкента. Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

# СКОРЬБЬ, "ПОДАРЕННАЯ" В НАВРУЗ

Террористические акты, произошедшие в последние дни марта, наполнили болью и гневом сердца мирных людей.

В системе дошкольного образования – женский контингент работников. Каждый из них не только педагог, заботящийся о всестороннем воспитании маленьких граждан, но и мать, можно сказать, дважды мать, ответственная за судьбу собственных детей и вверенных ее попечению воспитанников.

– Как мать, как педагог, как руководитель я возмущена жестокостью тех, кто поднял руку на мирных людей. Самое прискорбное, что это слу-

чилось в светлый Навруз, в Год доброты и милосердия.

Если нет у тех, кому понадобилось проливать народную кровь, в душе простых человеческих качеств, не будет им и прощения.

В такие минуты, когда где-то рядом гремят взрывы, видишь людские страдания, осознаешь безмерную ценность человеческой жизни, понимаешь, как важно каждому уметь беречь это богатство.

**Мухтабар АЛИМТАЕВА,**  
начальник отдела дошкольного образования  
ГУНО.

## КРОВЬ НЕВИННЫХ – НА СОВЕСТИ НЕГОДЯЕВ

Эхо взрывов на Чорсу донеслось и до этого учебного заведения, расположенного не так далеко от места трагедии.

– Возмущению и гневу нашему нет предела, – не скрывает своего настроения директор средней школы № 34 Шайхантахурского района столицы, отличник народного образования Назира Маликовна Максудова. – После свершившихся террористических актов, когда пострадали и погибли мирные невинные люди, в наших душах не поселил-

ся страх, как этого хотят террористы. Наоборот, растет в народе волна гнева на преступников. Учителя школы, люди самой гуманной профессии, воспитывающие подрастающее поколение, в один голос говорят, что попадись им в руки хотя бы один террорист, безжалостно растерзали бы его на части. Какую неизмеримую боль, рану в самое сердце нанесли эти нелюди народу! Эта боль не заживет никогда.

**Сулейман МИЛУШЕВ.**

## БЕРЕЧЬ РОДИНУ ОТ ЗЛОГО СЛОВА...

Возмущен до глубины души разнуданными действиями террористов по отношению к нашим мирным соотечественникам. Смерть и ранения безвинных людей – результат беззакония распоясавшихся в своих преступлениях врагов нашей мирной жизни.

Я собираюсь стать спортсменом-разрядником, а потом тренировать, готовить ко взрослой жизни детвору. Буду воспитывать мальчишек и девочек в духе любви к своему народу, готовности в любой момент защитить Родину от враждебных происков. Чтобы дети

могли распознать среди рядом стоящих тех, кто вредит Узбекистану даже злым, вульгарным словом. Чтобы были начеку, не теряли бдительности.

Мне запали прямо в сердце слова из обращения нашего Президента И.А.Каримова: "Какие бы попытки не предпринимались деструктивными силами, им не удастся нарушить мир и спокойствие в нашей стране, сломить волю народа, свернуть нас с избранного пути".

**Тухтамурад ИБРАГИМОВ,**  
одиннадцатиклассник школы № 2 г. Газалкента.

## Год доброты и милосердия

Сегодня в нашем обществе очень много говорится о доброте и милосердии. И это, на мой взгляд, похвально. Воспитание молодого поколения, к которому отношусь и я, должно в основе своей и строиться на добрых взаимоотношениях людей, на взаимопонимании и уважении человека, в первую очередь как личности. Мне же запало глубоко в душу однажды прочитанное высказывание французского писателя Ромена Роллана: "Доброта – не наука, оно – действие".

Насколько он прав, сейчас мы убеждаемся ежедневно. Хотя бы потому, что нынешний год проходит под знаком доброты и милосердия. И то, что я сегодня наблюдаю, где-то и сама оказываюсь участником – это, я убеждена, не дань моде, не единовременная акция.

Побудило же меня взяться за перо следующее. Как-то мы с друзьями-однокурсниками навещали на дому одного из ветеранов-преподавателей нашего университета. Невозможно передать словами чувства от встречи. Сколько благодарности и счастья я увидела в глазах пожилого человека, с уходом на пенсию оказавшегося один на один со всеми своими проблемами и для которого, как мне показалось, активная жизнь остановилась тогда, когда его с почестями проводили на заслуженный отдых.

Не любопытства ради я стала узнавать, все ли пенсионеры-преподаватели нашего вуза пользуются вниманием и заботой со стороны администрации и студентов университета. Когда побеседовала с председателем университетского совета ветеранов Раисой Александровной Кайдани, отличником просвещения Узбекистана, ветераном труда, 30 лет своей жизни отдавшей родному университету,

я была поражена результатами деятельности совета и с восхищением смотрела на эту энергичную женщину. Среди многочисленных писем от пенсионеров, приходящих в совет ветеранов, в ректорат, я выбрала одно. Читать признание человека, получившего помощь и поддержку от родного вуза, это зна-

ную помощь в размере 10000 сумов к празднику Навруз. Насколько мне известно, в последние 2 года наш университет заботится о престарелых преподавателях и сотрудниках. За это и хочется сказать ректору Гайрату Бахрамовичу Шоумарову и совету ветеранов большое спасибо от своего имени и от имени других пенсионеров".

Как пояснила Раиса Александровна Кайдани, таких писем в совете ветеранов множество. И они продолжают поступать.

От председателя совета ветеранов университета я также узнала, что они работают в тес-

ном контакте с 1-м проректором по духовности и просветительству, доктором исторических наук Абрамом Хазраткуловичем Хазраткуловым.

– Да, наши студенты закреплены за одинокими, больными пенсионерами. А как же иначе? Отдавая теплоту своего сердца людям преклонного возраста, наша молодежь сама духовно обогащается, – делится Абрам Хазраткулович.

– Наш совет, – продолжает Раиса Александровна, – поддерживает профсоюзная организация, которую возглавляет доцент, кандидат философских наук, 37 лет посветивший родному коллективу, Фарид Закирович Мусаев. Тщательно проду-

вают план работы совета, согласно которому ни один из 242 пенсионеров, работавших когда-то в университете, не забыт, не обделен вниманием. И это стало возможным во многом благодаря материальной поддержке профсоюзной организации и ректората, которые, помимо денежных премий ко всем праздникам, дорогих подарков (приемники, сервизы, модные костюмы для участников войны), с большой теплотой и вниманием проводим чествование юбиляров на ученых советах, студенты дают праздничные концерты для именинников.

Перечисление уже проделанного и намеченного на будущее – это для официального отчета. Я же хочу сказать о более возвышенном, которое, я убеждена, и составляет основу благотворительной деятельности и администрации вуза, и совета ветеранов, всего коллектива учебного заведения.

Я счастлива и горжусь тем, что живу среди благородных людей, учусь у них, получаю профессиональные знания и навыки и всегда повторяю слова великого французца: "Доброта – не наука, оно – действие" И в этом я и мои однокурсники убеждаемся ежедневно, если не ежечасно.

Не уставать вам, добрые люди!

**Инга БАЖЕНОВА,**  
студентка 1-го курса УзГУМЯ.

## КОГДА ДОБРАЯ ЗАБОТА СОГРЕВАЕТ СЕРДЦА

чит испытывать огромную и искреннюю радость от того, что чувство сострадания продолжает жить и творить чудеса.

Вот выдержка из письма педагога-пенсионерки А.Д.Закирджановой, адресованного руководству университета и профсоюзной организации: "В феврале этого года я оказалась в критической ситуации – больная, в холодной пустой квартире, единственный сын также находился в больнице. Мне привезли кровать, постельные принадлежности, обои, оказали материальную помощь для проведения срочного ремонта квартиры, приобретения лекарств. Получила наряду с другими пенсионерами материаль-

ную помощь в размере 10000 сумов к празднику Навруз. Насколько мне известно, в последние 2 года наш университет заботится о престарелых преподавателях и сотрудниках. За это и хочется сказать ректору Гайрату Бахрамовичу Шоумарову и совету ветеранов большое спасибо от своего имени и от имени других пенсионеров".

Как пояснила Раиса Александровна Кайдани, таких писем в совете ветеранов множество. И они продолжают поступать.

От председателя совета ветеранов университета я также узнала, что они работают в тес-

## Семинар



Будущее каждого народа и государства напрямую связано с уровнем воспитания и образования подрастающего поколения. Создание условий качественного и доступного образования для всех является общечеловеческим принципом социальной политики. В Узбекистане реформа образования обусловлена созидательной ментальностью народа, исповедующего житейскую и философскую мудрость "не ломай старый дом, не построив нового". Бережно сохранен и приумножается прошлый положительный педагогический опыт. Действуют около семи тысяч дошкольных учреждений с охватом 700 тысяч детей. В результате в школу подготовленными приходит едва ли не половина имеющихся детей, охваченных государственными и частными формами и методами подготовки в детских садах, комплексах "детсад-школа", воскресных школах.

Традиционно в Республике Узбекистан поддержка системы образования имеет государственный приоритет. Национальная программа по подготовке кадров предполагает коренное реформирование на всех уровнях, а последние постановления правительства еще более усиливают внимание государства и общества к проблемам развития образования и в особенности школьного, воспитания гармонично развитого молодого поколения.

Второй год выполняется трехлетняя программа развития базового образования, поддерживаемая Агентством США по международному развитию (ЮСАИД), направленная на усиление начального и среднего образования в Узбекистане и других республиках Средней Азии. В рамках этой программы реализуется Проект PEAKS в партнерстве с Министерством народного образования РУз. В проекте задействованы такие авторитетные международные организации, как Академия развития образования (США), Институт Открытое Общество, альянс "Спасите детей" (Великобритания, США) и Abt associates (США). Он объединяет интеллектуальные ресурсы специалистов как из постсоветского пространства, развитых зарубежных стран, так и развивающихся стран Азии. Его целями являются содействие обеспечению общедоступного и качественного образования, повышение квалификации преподавателей, разработка и публикация новых учебных пособий и материалов, широкое вовлечение родителей и общественности, укрепление потенциала управления на всех уровнях системы образования и улучшение инфраструктуры учебных заведений.

Внедряемая в рамках проекта PEAKS программа "Step by Step" - "Шаг за шагом" разработана на лучших традициях

По результатам республиканского конкурса Х.Ахмедова утверждена директором программы "Шаг за шагом", созданной при Институте Открытое Общество Фонд Содействия - Узбекистан. Команда проекта, тренеры М. Салихова и Д. Рахимова, совместно со специалистами министерства, его областными, городскими, районными подразделениями взялась за внедрение прогрессивных методов технологий в школах, уже имеющих подобный опыт. В шести областях Узбекистана для эксперимента подобрали 9 школ, 8 дошкольных учреждений, один комплекс "детсад-школа". По результатам объявленного тендера местные предприятия-победители взялись за оснащение

ладели всем комплексом изучаемой технологии.

На первом семинаре-тренинге "Step by Step" в Узбекистане в июле 2003 года в оздоровительном комплексе "Бельдерсай" близ Ташкента участвовали более 150 специалистов всех уровней управления и методического обеспечения образования. Пять дней увлекательной и плодотворной работы семинара с участием тренеров из Казахстана завершились вручением каждому участнику Сертификата на право реализации программ "Step by Step".

В августе 38 классов в 18 общеобразовательных учреждениях к началу нового учебного года были оборудованы всем необходимым в общей сумме на

менить общество в соответствии с нормами и законами Правды и Справедливости, Порядка в мире и личной Порядочности. При обязательном условии постоянного развития ребенком своих способностей и сознания, не отвергая ничего прогрессивного, нового, но и не забывая всего нужного и важного, что было. Главное в этом сложном и многообъемном процессе - любить ребенка.

Получение Сертификата семинара-тренинга в Чарваке дает право его обладателям начать работать по-новому в своих педагогических учреждениях. Об этом с удовлетворением рассказывали преподаватели Ташкентского областного педагогического института в Ангрене Ф.Чапанбаев, А.Сулейманов, И.Кузиев, а также профессор, проректор по учебной работе, завкафедрой "Методика начального обучения" А.Н.Абдиев.

Об этом же говорили работники Ташкентского педагогического колледжа Д.Махамова, завкафедрой "Педагогика и психология", Д.Каримова, педагог по дошкольному воспитанию. Хороша статистика по выпускникам этого колледжа: в прошлом году среди 80 выпускников трех потоков (в основном девушки, парней - чуть больше 10) - большинство (75 процентов) работают по специальности, часть (10 процентов) - повышают свое образование в вузах, некоторые не работают по семейным обстоятельствам.

И вот о чем нельзя не сказать. Все участники семинара-тренинга, не сговариваясь, заявили одно и то же: это не первый семинар, а эффект и КПД каждого все время повышается.

Высокое качество мартовской программы "Step by Step" обеспечило участие в работе семинара высокопрофессиональной команды педагогов из Беларуси во главе с директором программы Ириной Лапицкой. Педагоги-белорусы смогли расположить, дойти до души каждого участника, что называется, до самого сокровенного. Потому и отдача была неординарная и удовлетворенные полными.

Атмосферу творчества, непредсказуемой импровизации, хорошего и даже отличного настроения обеспечили благоприятные условия высокогорной курортной зоны Чарвак Бостанлыкского района Ташкентской области, где пять дней педагоги плодотворно трудились в прекрасно оборудованном конференц-зале и по самому высокому счету оценили комфортабельные условия четырехзвездочного пансионата "Олтин олма" Алмалыкского горно-металлургического комбината, его генерального директора гостеприимного К.Санакулова, опытного руководителя и хозяйственника. Кувандык Санакулович не ошибся в выборе благоприятного места для пансионата и в подборе его команды профессионалов в обеспечении сервиса для гостей. Высок авторитет пансионата на международном уровне - об этом свидетельствуют благодарности Австрии, Швейцарии, Беларуси по проведению подобных мероприятий на самом качественном уровне.

...Представьте себе, в конференц-зале идет обсуждение животрепещущей темы развития педагогики Узбекистана, а в огромные окна заглядывают заснеженные горы и зеркально-синяя гладь Чарвакского водохранилища. А горным воздухом дышишь - не надышишься...

Юрий КОГТЕВ,  
журналист - участник семинара.  
На снимках: рабочие моменты семинара.

# УЧИТЬ УЧИТЕЛЯ

- ЭТО, ПОЖАЛУЙ, ГЛАВНОЕ В НАИГЛАВНЕЙШЕМ ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



школ демократического общества. Международная ассоциация этой программы основана в Нидерландах в 1999 году. Уже второй год она успешно реализуется в независимом Узбекистане, 29-й стране мира, внедрившей эту программу. В фокусе программы находятся личность ребенка, его гармоничное развитие и здоровье, создание условий и действенных механизмов реализации интересов личности, изменение изживших себя стереотипов мышления и социального поведения.

Не случаен, а скорее закономерен поворот судьбы бывшего начальника управления Министерства народного образования РУз Х. А. Ахмедовой, специалиста-профессионала, пересмыслившей традиционные основы и методы своей 35-летней педагогической деятельности, причем цель и смысл ее остались неизменными - воспитание подрастающего поколения. В активе Хамиды Абдуллаевны, отличника народного образования, заслуженного наставника молодежи Узбекистана, - авторство программ, методических разработок "Готов ли ребенок к школе?", "Ребенок третьего тысячелетия". Этому способствовало изучение философии и практики новой педагогической технологии в соответствующих учреждениях Германии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, России и Беларуси. Прогрессивная технология настолько заинтересовала Х. Ахмедову своей эффективностью и гуманностью, что вопреки наработанному традиционному опыту решилась и взялась за нововведения.

вышеуказанных школ и детсадов мебелью, техническими средствами обучения, учебными принадлежностями, методическими и игровыми материалами, словом, всем необходимым для создания условий для внедрения новой педагогической технологии. Добрым словом следует помянуть победителей тендера

**Традиционно в Республике Узбекистан поддержка системы образования имеет государственный приоритет. Национальная программа по подготовке кадров предполагает коренное реформирование на всех уровнях, а последние постановления правительства еще более усиливают внимание государства и общества к проблемам развития образования и в особенности школьного, воспитания гармонично развитого молодого поколения.**

- предприятия и организации, их уважаемых руководителей, выполнивших заказ точно в срок, что позволило начать обучение в детских садах и школах по новой методике с 1 сентября 2003 года. Это АО "Алмалыкский мебельный комбинат" (Б.С.Юсупов), ОАО "Мебель" (А.Э.Киргизбаев), СП "Хорезм МАВЕРА ПЛАСТ" (Жан Шекержи Холдун), СП "ОЗКАЙНАК ЛТД" (Мевлют Йилдиз), "ШАРК ЗИЁКОРИ" (Л.Н.Иваненко).

Одновременно велась реформаторская работа по организации и методологии. Х.К.Юлдашев, директор Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогов, Д.Д.Маликова, зам.начальника Ташкентского облУНО, а также педагоги-практики побывали в рабочих командировках в Казахстане, где изучили новую технологию в действии. Участвовали в проведении уроков, встречались с родителями, словом, ов-

более чем 100 тысяч долларов, начали подготовку учеников по новой программе.

В ноябре - в осенние каникулы - проведен второй тренинг в Ташкенте по тематическому планированию "Шаг за шагом" опять-таки с охватывающим представительством всех отобранных регионов.

В нынешнем январе - в зимние каникулы - тренинг по тематике "Сделай сам" в Ташкенте обогатил его участников умением готовить дидактические раздаточные игровые материалы для выполнения учебных программ. Высокую эффективность тренинга обеспечила Герда Сула, директор программы "Шаг за шагом" из Албании.

Очередной мартовский семинар-тренинг объединил специалистов высшей школы и педагогических колледжей Узбекистана и Каракалпакии, готовящих педагогов для начальной школы и дошкольных учреждений. Этот семинар позволил распространить опыт новой педагогики далеко за пределы проекта.

Проведение семинара в горном пансионате позволило участникам совместить интенсивное обучение и дискуссии с приятным отдыхом, в котором так нуждаются педагоги. А потому участники, не отвлекаясь на житейские проблемы, всецело отдались обдумыванию и обсуждению самых злободневных задач педагогики. Как участник обсуждений ваш спецкорреспондент ощутил и записал нравственный постулат свершившегося педагогического проекта - воспитания его величества Ребенка, призванного учиться всю свою жизнь и только тогда способного из-

**Веление времени**



**В январе Узбекское телевидение познано зрителем с республиканским специализированным лицеем профессиональной ориентации и профильного обучения. В редакцию нашей газеты поступают письма с просьбой подробнее ознакомиться с этим учебным заведением.**

**Сегодня мы приглашаем наших читателей к более близкому знакомству с этим добрым явлением в системе народного образования.**

**Истоки профессионального обучения в нынешнем лицее зародились в начале 90-х годов, когда УПК Мирзо-Улугбекского района был реорганизован в технологический колледж.**

**В 2002 году Министерством народного образования принимается решение о создании здесь специализированного лицея, предназначенного в качестве экспериментальной площадки для апробирования разработанной учеными научной концепции, обоснования его необходимости и больших потенциальных возможностей как в профессиональной ориентации учащихся и их трудового обучения, так и в формировании личности.**

**Вот что рассказывает о деятельности лицея его директор Борис Яковлевич БЛЯХЕР:**

Основная задача учебного заведения – подготовка учащихся к поступлению в высшую школу. Интегрированный тип образовательного учреждения предоставляет возможность получения знаний не только по общеобразовательным предметам, но и по 24 профессиональным направлениям.

Лицей располагает двумя корпусами: в одном постигаются общеобразовательные предметы, а в главном осуществляется профориентация. В течение трех лет – с 7-го по 9-й класс – учащиеся знакомятся с различными профессиями. Организуются экскурсии на предприятия, в колледжи, встречи учащихся со студентами, «круглые столы» младших учеников со старшеклассниками. Под руководством опытных психологов-ориентаторов, которые отслеживают и анализируют интересы и способности каждого ученика, к концу 9-го класса определяется выбор профессионального направления. В 10-11-х классах профильное обучение предусматривает углубленное изучение азов профессии. Так, учащиеся получают представления о профессиях бухгалтера, экономиста, менеджера, кондитера, кулинера, медицинской сестры по уходу за больными на дому, парикмахера-визажиста, модельера, дизайнера-оформителя, мастера по ремонту электрооборудования, программиста, автомеханика. При желании учащиеся обучаются вождению автомобиля и получают права категории В. С (помимо знаний по избранной профессии).

Об успехах лицея свидетельствует статистика: большая часть выпускников идет в жизнь именно с той специальностью, которую выбрали здесь, большинство воспитанников поступают учиться в вузы. Вместе с авторитетом возрос конкурс желающих поступить в лицей: в нынешнем учебном году 30-40 человек на место.

Успехи в обучении достигаются благодаря стараниям и творческой деятельности сильного педагогического коллектива: здесь работают 12 учителей народного образования, 34 учителя высшей категории, молодые педагоги стремятся идти в ногу с многоопытными наставниками. Каждый учитель два раза в неделю проводит дополнительные занятия. Объединенные в творческие группы учителя в постоянном поиске путей совершенствования работы.

Отсюда и высокий уровень знаний учащихся. Ну и, конечно, дисциплина, обеспечиваемая сознательным отношением к учебе как учеников, так и их родителей. В лицее нет таких понятий, как «окно» или «пропуск уроков». А дети, которых принято называть «трудными», здесь обретают веру в себя, стремятся стать полезными.

Успешность обучения обуславливается и хорошей материальной базой учреждения, оставшейся от УПК и колледжа и дополняющейся в соответствии с современными требованиями. Так, большой компьютерный «парк» дает возможность для отличной под-

готовки будущих программистов, которые находят применение своим программам уже в стенах лицея.

Кстати, очень многое делается руками учащихся. Первое практическое применение полученные знания и умения находят в художественном профессионально направленном оформлении классов и кабинетов, мастерских и лабораторий, других помещений лицея, в которых мы побывали.

В настоящее время здесь обучаются 1,5 тысячи учащихся. Не прекращается и педагогическая учеба: в стенах лицея систематически организуются семинары, на которых отмечаются успехи, анализируется опыт работы педагогов.

Студенты ТГПУ им. Низами приходят сюда учиться педагогическому мастерству. Сейчас в стенах лицея проходят практику студенты биологического и инженерно-педагогического факультетов.

Нынешний учебный год стал первым шагом к осуществлению мечты педагогического коллектива, стимулом которой стали слова И.А.Каримова: «Начальная школа – фундамент будущего».

И вот впервые в лицее организован 1-й класс. Его ведет учитель выс-

шей категории Татьяна Софокловна Эльчибекова, человек из «плеяды педагогов от Бога», как я убедилась в продолжении знакомства.

Для самых маленьких лицеистов предназначено целое отделение на первом этаже: помимо учебного кабинета, есть своя столовая, музыкальный и физкультурный залы, игровая комната, а для учителя – маленький методкабинет.

Здороваясь с ребятами, а в их глазах пылливо-приветливо светится вопрос «Кто ты?» и гордость: «Мы – лицеисты!». Когда я была представлена, один из учеников непритворно схватил за голову: все ли в порядке, ведь о них напишут в газете. Забавная озабоченность, однако, быстро сменилась готовностью все показать и рассказать.

С интересом я познакомилась с ребятами, с окружающей обстановкой.

В уютной классной комнате все подчинено простому удобству познавательной деятельности учеников и в то же время призвано сделать процесс учебы привлекательным. «В море знаний дружно плыть, дружной класс дожить!» – зовет золотой корабль, увлеклая первоклашек то к берегам царства математики или царства гласных и согласных, то возвращая к родной природе Узбекистана: «Я живу в Узбекистане, я люблю свой край родной...»

Классный уголок напоминает обстановку лицеиста:

«Будем прилежно учиться. Будем красиво писать, Много и бегло читать, Легко и быстро считать. Друг другу во всем помогать, Малышей защищать, Старших людей уважать, Добрые дела творить – Лицеистом достойным быть!»

Все ребята здесь знают, что лицеистам нельзя: лениться, пропускать уроки, опаздывать, приходить в школу неподготовленным к урокам, бегать по коридорам, кричать, грубить, портить класс, мебель, ломать зеленые насаждения.

Уроки в этом классе проходят увлекательно, весело и необычно. Татьяна Софокловна считает, что учитель сам себе режиссер и каждый урок для него – премьера. Поэтому ее уроки, как

постановки, в которых, помимо главных действующих лиц – учеников и учителя, – задействовано все подходящее, то, что поможет в достижении учебных целей. Например, очень привлекательный и симпатичный макет светофора, «лица» которого включаются в зависимости от необходимости, используется не только при изучении Правил дорожного движения, но может служить знаком призыва ко вниманию или «застыть стыдом» за шалуна...

«А чтоб интересней прошел наш урок, Поможет нам с вами веселый дружок. Неважно, на улице снег или дождь, Всегда рядом с нами смекалистый

еж». Сделанный из пенопласта и красиво оформленный еж представляет собой многофункциональное учебное пособие. Дети любовно назвали его Кешей и ждут не дождутся его «прихода». Каждый раз он приносит на своих «иголках» все новые интересные задания ученикам, а иной раз и корзину с гостинцами.

Взяв на службу постулат Авиценны, учитель во всем следует ему, обучая детей, в чем мы убедились сами:

«Пять чувств – от слуха и до зренья Даются нам для внешнего общения, А мысль и память внутреннюю Несут, определяя все решенья».

Татьяна Софокловна предпочитает сама изготавливать учебные пособия, которые не только привлекательны для детей, но и предоставляют учителю многообразие вариантов использования.

Своим энтузиазмом и энергией, творческой фантазией заряжает она не только учеников, но и их родителей.

Вот строки из письма родителей, увидевших открытый урок по математике: «Мы были приятно удивлены работой в классе наших детей под руководством Татьяны Софокловны Эльчибековой. Дети – все до одного – активно участвовали в решении примеров и задач. Разнообразие всех математических заданий – их было много, очень красиво и интересно оформленных – не утомило детей. Как бы шутя, но очень серьезно и с большим вниманием познавали они новый материал и повторяли пройденный. Потому что задания им давали «их друзья» – наглядные пособия. Очень хорошо, что ученики первого класса могут дать четкий, правильный ответ на поставленный вопрос.

Большая благодарность учителю от родителей за ее труд, который она выполняет с большой любовью. Желанием ученикам также активно учиться, а учителю успехов в этой трудной работе. И, конечно же, добрых взаимоотношений в классе, ведь дальше будет сложнее, хоть мы и убедились, что за короткий срок наши дети многому научились. О.Н.Раснянская, И.И.Саматова, Л.Э.Музафарова».



Диапазон и многообразие заданий неисчерпаемы и определяются неисповедимыми путями «друзей»: то ему нужна карта, чтобы не заблудиться, то он встречает птиц, для которых нужна кормушка... И дети с увлечением чертят «дорожки» нужной длины, называют и считают птиц, решая задачи.

А геометрические фигуры дети изучают с помощью «приходящих в гости снеговиков» – по числу детей. (Сколько фигур в каждом снеговике?).

Очень нравятся ребятам игры-эстафеты между рядами-командами: в атмосфере азарта и доброго соперничества каждый стремится быстрее и лучше выполнить задание (решить написанные на снеговиках примеры).

После подведения итогов и оценки работы учащихся каждому ученику вручается «фотография» Кеши на память, которая раскрашивается дома.

Даже проведение физкультурной паузы весьма оригинально и носит воспитательный характер. Ее стихотворные строки родились из были: на празднике первого звонка малышам вручили «золотой ключ» от их класса, который теперь символически висит на почетном месте. Благодаря стихам, сопровождающим разминку, дети вспоминают слова напутствия в учебу.

Видя успехи детей, родители готовы во всем помочь учителю: изготовить костюмы или пособия, организовать экскурсию или что-то починить. Мне довелось познакомиться с дедушкой золотые руки, который готов мастерить для детей каждую свободную минуту.

А недавно у первоклассников состоялся праздник «Прощание с букварем», который стал для маленьких лицеистов своеобразным экзаменом. На него пригласили родителей и педагогический коллектив лицея. Замечательная атмосфера праздника легла на канву стихотворного сценария, оформленного оригинальными декорациями, которые придумала Т.С. Эльчибекова, учитель, а сделали своими руками родители. Вместе с гордостью за себя, детей и лицей собравшиеся получили массу удовольствия. Событие было отмечено значительным подарком: продолжать учебу первоклассники будут в новом, более просторном классе. Ответным подарком благодарил 1-й класс лицей, передав в библиотеку собрание сочинений Чехова.

На весну у класса особые планы. Во внутреннем дворе корпус, отведенном малышам для игр на воздухе, они разобьют аллею первоклассников. А пока Татьяна Софокловна с любовью ведет своих первоклашек дальше в мир знаний.

«Если ты знаешь – отдай, подари, считает она. – Этому нужно учиться с детства.

В будущем учебном году в лицее намечено открыть уже два первых класса – с русским и узбекским языками обучения. Уже сейчас по субботам Т.С. Эльчибекова ведет занятия в школе «Малышок», где две группы пяти- и шестилеток готовятся для поступления в лицейский первый класс.

Лицей живет, лицей растет. Огромная заслуга в этом принадлежит замечательному и опытному педагогу, руководителю Борису Яковлевичу Бляхеру, сумевшему спаять педагогический коллектив в мощную силу, вдохновенно ведущую будущее.

Увиденное и услышанное в лицее породило не только чувство глубокого удовлетворения и почтения, но и убежденность в том, что это учебное заведение оправдает надежды его организаторов и устроителей, шествуя по пути развития и совершенствования.

**Ольга СУРГУТАНОВА.**

**На снимках: Татьяна Софокловна Эльчибекова с первоклашками; преподаватель информатики и программирования Ольга Николаевна Казанкова готовит учащихся к городской олимпиаде; оформление коридоров лицея юными художниками-дизайнерами; знакомство с профессией «Ремонт бытовой техники»; продукция лицеистов-кулинаров поступает в столовую лицея.**



# ЛИЦЕЙ. ОТ «А» ДО «Я»



шей категории Татьяна Софокловна Эльчибекова, человек из «плеяды педагогов от Бога», как я убедилась в продолжении знакомства.

Для самых маленьких лицеистов предназначено целое отделение на первом этаже: помимо учебного кабинета, есть своя столовая, музыкальный и физкультурный залы, игровая комната, а для учителя – маленький методкабинет.

Здороваясь с ребятами, а в их глазах пылливо-приветливо светится вопрос «Кто ты?» и гордость: «Мы – лицеисты!». Когда я была представлена, один из учеников непритворно схватил за голову: все ли в порядке, ведь о них напишут в газете. Забавная озабоченность, однако, быстро сменилась готовностью все показать и рассказать. С интересом я познакомилась с ребятами, с окружающей обстановкой.

В уютной классной комнате все подчинено простому удобству познавательной деятельности учеников и в то же время призвано сделать процесс учебы привлекательным. «В море знаний дружно плыть, дружной класс дожить!» – зовет золотой корабль, увлеклая первоклашек то к берегам царства математики или царства гласных и согласных, то возвращая к родной природе Узбекистана: «Я живу в Узбекистане, я люблю свой край родной...»

Классный уголок напоминает обстановку лицеиста:

«Будем прилежно учиться. Будем красиво писать, Много и бегло читать, Легко и быстро считать. Друг другу во всем помогать, Малышей защищать, Старших людей уважать, Добрые дела творить – Лицеистом достойным быть!»

Все ребята здесь знают, что лицеистам нельзя: лениться, пропускать уроки, опаздывать, приходить в школу неподготовленным к урокам, бегать по коридорам, кричать, грубить, портить класс, мебель, ломать зеленые насаждения.

Уроки в этом классе проходят увлекательно, весело и необычно. Татьяна Софокловна считает, что учитель сам себе режиссер и каждый урок для него – премьера. Поэтому ее уроки, как

## Республиканская олимпиада школьников

В яркий праздник молодежных талантов превратилась завершившаяся в Ташкенте Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам учащихся средних общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. Как мы уже сообщали, в форуме юных дарований принял участие 331 человек – победители третьего (областного) этапа олимпиады. На протяжении четырех дней они демонстрировали свои знания по 22 предметам. Все эти дни в аудиториях академического лицей при Ташкентском государственном техническом университете, где проходила финальная часть олимпиады, в полной тишине юноши и девушки готовили письменные работы по выбранным темам, выполняли лабораторные задания и отвечали на вопросы тестов. Тестовые испытания прошли во II туре решающего этапа состязаний молодых талантов в предпоследний день. Из лицей ответы были отвезены в Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Верность решения определяли компьютеры, так что сомнений в объективности оценок ни у кого не было. К пяти часам второй половины дня олимпиады вновь собралась на обширной площадке у парадного входа в лицей, чтобы узнать о своих оценках. На лицах участников, учителей, родителей, многочисленных болельщиков было заметно оживление. Еще бы! Ведь занявшие первые три призовых места получили право поступить в высшие учебные заведения страны без вступительных экзаменов. Холод первых дней олимпиады резко пошел на убыль, и, несмотря на приближающийся вечер, на улице было тепло, и люди, собравшиеся в небольшие группы, терпеливо ожидали, когда объявят результаты ответов на тесты.

### ТРУДНО УСТОЯТЬ НА МЕСТЕ

Ожидание во всех случаях томительно. И если взрослые люди с жизненным опытом внешне спокойно стояли и разговаривали, то молодежь трудно было удержать на месте. Это в своих учебных классах и аудиториях олимпиады подростки проявляли завидную усидчивость, а сейчас, когда все позади и осталось лишь услышать оценки, волнение достигало предела.

- Ходим, не получается сто-

ять спокойно, - пытаюсь скрыть волнение, остановился у края аллеи Марлен Менлядиев. Парень заканчивает 11-й класс Ферганской областной школы олимпийского резерва, а в Ташкент приехал состязаться с ровесниками по любимому предмету - химии. В прошлом году он прошел конкурсный отбор на международную олимпиаду, однако из-за непредвиденных обстоятельств пришлось остаться дома.

### НАДЕЮСЬ ТОЛЬКО НА ПОБЕДУ

Одиннадцатиклассница янгикурганской школы № 10 Наманганской области Шахноза Эгамбердиева приехала в столицу вместе с родителями, сестрой и любимой учительницей Рано Умаровой. Школа ее с русским языком обучения, и Шахноза участвует в олимпиаде по предмету "Государственный язык в русской школе".

- Дочка у нас умница, - говорит мама претендентки на победу - гинеколога роддома № 2 областного центра Мунаввар Хакимова и отец - начальник Янгикурганской ПМК-3 Екубжон Эгамбердиев. - Несколькими годами опережает первые места в области.

- Думаем, что Шахноза и здесь будет на высоте, - с добродетельной улыбкой включилась в разговор ее сестра студентка 6-го курса Андижанского медицинского института Ирода. - Мы все вместе с учительницей Шахнозы, с которой в эти дни очень сблизилась, переживаем за сестренку и через несколько минут услышим результаты тестовых испытаний.

С нетерпением ждут объявления оценок все. Рядом с группой болельщиков Шахнозы переминаются с ноги на ногу ученик 11-го класса Ургенчского академического лицей имени Агахи Хорезмского области Отабек Бобожинов и его учитель Хушнуд Ахмедов.

- Отабек очень увлекается историей, а я как учитель стараюсь неординарно преподавать свой предмет, чтобы как можно сильнее увлечь ребят этой интереснейшей наукой, - говорит педагог.

Не заметно особого волнения у одиннадцатиклассника андижанской гимназии № 1 Санжарбека Хакимова. Он участу-

ет в олимпиаде по предмету информатика.

- Трудно не было, - отвечает Санжарбек. - С удовольствием изучаю современные информационные технологии, и надеюсь, что выступил неплохо.

Информатика была в программе олимпиады предметом № 14. К сожалению и участников, и членов жюри, многочисленных болельщиков и специалистов по этому предмету, никто не набрал необходимого количество баллов при решении тестовых заданий и призовые места оказались незанятыми. В таблице итогового анализа против названия предмета в графе "общее количество призовых мест" стоит прочерк.

### ЭЛЛА ИЗ ЯНГИЮЛЯ И ДРУГИЕ

- Столичную область представляет 21 человек, - рассказывает первый заместитель начальника Ташкентского областного управления народного

## ВЕСЕННИЙ БУКЕТ ОДАРЕННОСТЕЙ

образования Шукрулло Икромов. - Наша команда живет в благоустроенном общежитии областного института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров рядом с облУНО, и мы постоянно вместе. И пусть не все ребята добьются призовых мест, мы каждому из участников олимпиады уже приготовили подарки, которые дожидаются их в общежитии. Перед отъездом по домам вручим их ребятам.

Забегая вперед, скажем, что команда Ташкентской области заняла 2 призовых места. А сейчас большие надежды возлагаются на ученицу 11 "А" класса школы № 10 города Янгийоля Эллу Джохангирову. При выполнении письменной работы по истории девушка набрала максимальное количество баллов.

- Элла идет на аттестат с отличием, - говорит ее учительница Роза Сергеевна Хуснутдинова. - Мы болеем за нее вместе с матерью, работником городского хокимията Гавхар Набиевной.

### ПОДОШЛА ДОЛГОЖДАННАЯ МИНУТА

...И вот распахнулись входные двери в лицей, где на шестом этаже в штабе олимпиады закончилась сортировка компьютерных ответов, и милиционеры пропустили ответственных по предметам. Ответственные подняли таблицы с названиями предметов, под каждой из которых встали в ряд участники. Молодежь по мраморной лестнице поднялась группа за группой в свои аудитории, ставшие за четыре дня почти род-

### Незабываемые мгновения...



ными. А болельщики остались ждать в просторном холле и во дворе.

Минут через 15 начали спускаться участники олимпиады. Не может скрыть своего огорчения Шахноза из Янгикургана, к которой поспешили навстречу ее сопровождающие. Смахивая невольные слезинки, девушка сообщила, что заняла второе место, а так надеялась на первое. Плача от счастья, выбежала к своим учащаяся лицей при УзГУМЯ Ирода Нигматова. По предмету "она тили" - "род-

ной язык" она заняла третье место. Как видите, реакция на объявленные оценки у каждого своя.

А в аудиториях продолжается объявление оценок.

- В этом году организация олимпиады прошла на очень высоком уровне, - довольно говорит наблюдатель, начальник отдела музыки РЦО Зумрад Агзамова. - Все прошло очень хорошо. Соблюдены полная объективность и справедливость. Не поступило никаких жалоб, полное отсутствие недоумений.

Вместе заходим в аудиторию, где подводятся итоги по таджикскому языку. Председателем жюри здесь доцент кафедры второго иностранного языка УзГУМЯ Холназар Уралов.

- Работали без искажений благодаря участию в олимпиаде центра тестирования и сорбности и сосредоточенности всех специалистов и организаторов, - поддерживает наблюдатель Холназар-ака. - А победительницей у нас стала ученица 11-го класса школы № 9 Пешкунского района Бухарской области Зулайхо Рахимова.

- К огорчению, мой ученик Шохрух Холматов занял по математике только шестое место, - лицо учителя лица-интерната при Самаркандском архитектурно-строительном институте Салима Усманова принимает озабоченное выражение. - На олимпиаде прошлого года он был вторым. Участвовал в международной олимпиаде в Токио. Сегодняшний факт свидетельствует о том, что уровень знаний точных наук в учебных заведениях Узбекистана сильно

вырос. Придется подтягиваться и нам.

### ...И ЗВУЧАЛА В РЦО МУЗЫКА

Торжественное закрытие олимпиады состоялось в празднично украшенном актовом зале Республиканского центра образования.

- Это жизнь, - сказал, открывая церемонию, первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов. - Пусть победили не все, но все вы одаренные и вам строить будущее нашего независимого государства. 53 участника нынешней олимпиады стали ее призерами и, считай, уже студентами вузов. А памятные подарки мы приготовили каждому.

С пожеланиями успехов в дальнейшей жизни, уверенностью, что все участники олимпиады вырастут яркими специалистами выступили директор центра тестирования Бахром Исмаилов, заместитель директора Центра среднего специального образования Минвуза Хайриддин Масудов. Затем исполняющий обязанности директора РЦО Нарзикул Турдиев зачитал имена победителей и призеров. Под торжественную музыку поднимались на красочную сцену юноши и девушки, которым вручались призы, цветы и свидетельства. В командном зачете сильнейшими оказались учащиеся Ташкента, среди которых выявилось 11 победителей. На втором месте посланцы Бухарской области (7), на третьем ступени пьедестала почета поднялись юноши и девушки Навоийской области (6).

От имени победителей выступила учащаяся Наманганского экономико-юридического лицей Нафиза Рустамова.

- Мы благодарим организаторов олимпиады за все, - сказала девушка. - Все было отлично и справедливо.

В поддержке участников олимпиады принимали участие многие спонсоры со всех регионов республики. От их имени выступил отличник народного образования Холназар Худайназаров из Нуратинского района Навоийской области. Ветеран просвещения высказал надежду, что и будущие олимпиады пройдут на таком же, если не еще выше, уровне.

Эта надежда крепнет во всех сердцах.

Сулейман МИЛУШЕВ.  
Фото Александра БЕЗРУЧКО  
и Бурхона РИЗОКУЛОВА.

### Незабываемые мгновения...



## НА ВЫСТАВКЕ - УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования (ЦИПКРНО) им.Авлони в Ташкенте открылась специальная выставка, на которой было представлено учебное и спортивное оборудование для общеобразовательных школ, лицеев, колледжей, вузов.

В церемонии открытия принимали участие министр народного образования РУз Р.Х. Джурраев, его заместители, другие руководители структурных подразделений системы народного образования республики.

Вниманию специалистов образования были предложены отвечающие требованиям современности комплекты мебели для дошкольных учрежде-

ний, классных комнат, кабинетов математики, высококлассные технические средства обучения, новейшее оборудование для кабинетов информатики. Особенно привлекательными оказались образцы оборудования для физических и химических учебных лабораторий, кабинетов биологии с полным комплектом необходимых для обучения приборов, реактивов, препаратов, муляжей, плакатов.

Примечательно, что вся представленная на выставке продукция создана отечественными производителями, усилия которых объединило самаркандское ОАО "Эл", ОАО "Кинап", "Стеклопластик", "Дека", "Навоизазот", "Элхимпром", "Химреактив", Навоийский электрохимический завод, "Тонг", а также со-

вместные предприятия "Совпластитал", "ДЭУ-ПЕК".

После детального ознакомления с экспонатами выставки Р.Х. Джурраев выслушал отзывы и предложения педагогов-специалистов, которым предстоит осваивать новое оборудование на местах, отвечал на волнующие их вопросы, советовал особое внимание уделять воспитанию у учащихся бережного отношения к средствам обучения.

В настоящее время производители готовы поставить новинки 180 школам республики, гарантируя также и организацию практических семинаров и конференций на местах, чтобы помочь в их освоении. В дальнейшем они готовы оснастить подобным оборудованием все

образовательные учреждения республики как в городах, так и на селе.

Ольга СУРГУТАНОВА.



На снимке: во время осмотра выставки.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

# Министерство народного образования Республики Узбекистан сообщает

список победителей тендерных торгов, проведенных  
в 2004 году по приобретению ученических принадлежностей  
для учащихся первых классов и зимней одежды для учащихся  
1-9-х классов из малообеспеченных семей

## I. ПО ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЕ:

### 1. КУРТКИ

1. Болалар-2000, УПЦ, Андижан
2. Нурмаскан, ХИЧФ, Андижан
3. Зангин-плюс, КТФ, Андижан
4. Шохсанам, КТИЧСТФ, Андижан
5. УФК ногиронлар фирмаси, Андижан
6. Хаккуллобод тикув ф-каси, Андижан
7. Памелла, ХИЧСФ, Андижан
8. Винклер, КТИЧК, Андижан
9. Афзал, МЧЖ, Наманган
10. Олтинкул Диамонд, ХФ, Андижан
11. Метр ИКС, ХФ, Андижан
12. Эврика Люкс, ИЧСК, Андижан
13. Туркона Замин, ХФ, Андижан
14. Водий достони, ХФ, Андижан
15. Шарк Альфа, ХФ, Андижан
16. Олтинкул Замин, ХФ, Андижан
17. Олтин Турон, ХФ, Андижан
18. Неъматжон-хожи, ХИЧСФ, Андижан
19. Фавора КФМ, КТХИЧФ, Наманган
20. Хамкор Дур, КТХИЧФ, Наманган
21. Касинка, КТФ, Андижан
22. Супер-Мод, МЧЖ, Андижан
23. Узплюсстрой, МЧЖ, Андижан
24. ХДИ КТХФ, Андижан
25. Жонажон юртим ИЧК, Андижан
26. Достонбек XXI ХИЧФ, Андижан
27. Насибулло, ИЧК, Андижан
28. Бехбуд АНД, ИЧФ, Андижан
29. Макс-бизнес, КТИЧСФ, Андижан
30. Югнефтегазснаб, МК, Андижан
31. Сафо, КТХФ, Наманган
32. Анд Мардона, КТИСФ, Андижан
33. Гулшода-Люкс, КК, Андижан
34. МАН Савдо-Сервис, КК, Наманган
35. Аброршоҳ, ХСИЧФ, Андижан
36. Файз-барака ММЛ, МЧЖ, Ташкент
37. Дил Зар ХТХСИФ, Наманган
38. Атия-Савдо-Сервис, ЧФ, Наманган
39. ШБС-1 ХФ, Наманган
40. Бардам 2001, КТХФ, Наманган
41. Ташпласт, ХФ, Наманган
42. Савдо калити, КТИЧФ, Андижан
43. Нуртех ХКК, Андижан
44. Аль-Махмуд, ЧФ, Ташкент
45. МНУ ИЧК, Андижан
46. Халол-савдо, КТИЧСФ, Андижан
47. Бобур ХСИЧФ, Андижан
48. Норд-Вест, КТИЧСФ, Андижан
49. Альфафа, ООО, Андижан
50. Янги-бахор, КТИЧФ, Андижан
51. Ишонч престиж, КТСФ, Андижан
52. Эргаш Азиз, КТИЧК, Наманган
53. Нуроний-А., КТИЧК, Андижан
54. Азизбек, ХСИЧК, Андижан
55. Егду, ХСИЧФ, Андижан
56. Олмос, ХТСИХФ, Андижан
57. Гулбахор 2001, СИЧК, Андижан
58. Савдо Люкс, КТСК, Андижан
59. Боги гулзор, КТХФ, Андижан
60. Фарходбек-О, КТСИФ, Андижан
61. Куркам МЧЖ, Наманган
62. СК Сервис, КТИЧ, Андижан
63. Угилбек, ХФ, Наманган
64. Девирс, ХИЧСФ, Андижан
65. Савдо-Осиё-Нур, Андижан
66. Юнусбек, ХИЧФ, Андижан
67. Ибрат ХКК (Хакимова), Андижан
68. Легионер ТСИЧМСНЖ, Андижан
69. Раъно-Самхунбек, ХФ, Наманган
70. Хамкор-Давр ИЧК, Андижан
71. Нуткий, КТИЧФ, Андижан
72. Имкон ХА, ХКТФ, Андижан
73. Трикотаж - Тикувчи С, Карши
74. Яхши-ният-Люкс КТИЧК
75. Медиум КИЧК, Андижан
76. Хусниддин, ХФ, Наманган
77. Мустакил-АК, ХФ, Андижан

### 2. ОБУВЬ

1. Истиклол-АХ, КТХФ, Наманган.
2. Зангин Плюс, КТФ, Андижан
3. Мустакил-АК, ХФ, Андижан

4. Мадилан, ХИЧФ, Андижан
5. Саноат Юлдузи, ИЧФ, Андижан
6. Винклер, КТИЧК, Андижан
7. Хуршид-97, ИЧФ, Андижан
8. Сугдиена, ЧФ, Андижан
9. Андижон шаҳар Афғонистон уруши ногиронлари жамгармаси
10. УФК ногиронлар фирмаси, Андижан
11. Эврика Люкс, ИЧСК, Андижан
12. Боззоз ХКК, Андижан
13. Альфафа, ООО, Андижан
14. Машъал КТХФ, Наманган
15. Ишонч ХИЧФ, Фергана
16. Элатон - ЖАК, КТХФ, Наманган
17. Куркам МЧЖ, Наманган
18. Ман Савдо Сервис КК, Наманган
19. Накшбандий АЖ, Бухоро
20. Комплекс саноат база ИЧКК, Андижан
21. Аль-Махмуд, ХФ, Ташкент
22. Гиждувон 3-сонли пойафзал ИЧК, Бухара
23. Мадад НМЖ ХФ, Наманган
24. Афзал МЧЖ, Наманган
25. Акбар-Шох ХФ, Наманган
26. Шарк Альфа, ХФ, Андижан
27. Олтин Руно, ШХИЧФ, Андижан
28. Кварт-Сервис, Андижан
29. Каврт-Сервис РТ, Андижан
30. Файз-барака ММЛ МЧЖ, Ташкент
31. Косонсой Аль-Азиз АЖ, Наманган
32. ШБС-1 ХИЧФ, Наманган
33. Орто-Текс КК, Наманган
34. Шукур-сервис ХФ, Наманган
35. Протез ва ортопедия махсулотлари ИЧХК, Наманган
36. Самарканд Азия, Самарканд
37. Мадор-Водий ХКТИЧС, Андижан
38. Орзу-XXI АСР ХКТИЧС, Андижан
39. Тош-Пласт ХФ, Наманган
40. Узбекистон КБД, Наманган
41. Садо 2000 КТИЧК, Андижан
42. Ара Перрина ХЧЧИФ, Коканд
43. Е-Ойбек ХИЧФ, Коканд
44. Ишонч престиж, Андижан
45. Эргаш Азиз КТХИЧ, Наманган
46. Нуроний-А КТФЧИ, Наманган
47. Саноат-строй-таъминот, Андижан
48. СП Таракиет-Аркус, Ташкент
49. Нозимабону 2001 КТХФ, Андижан
50. Бизнес-Люкс, ЧФ, Андижан
51. Аъло-Савдо КТХФ, Андижан
52. Кадрият ТСИЧТМ, Наманган
53. Наманган туман пойафзалчиси
54. Нурли-Мато, КТИЧСФ, Андижан
55. Хожи-Холмирзо-бобо, ХФ, Наманган

### 3. ШАПКИ, ВАРЕЖКИ

1. Улуг-Шух, ХФ, Андижан
2. Иго-Текс, ООО, Ташкент
3. Навруз ПТК, ООО, Ташкент
4. Мадина-Т, Ташкент
5. Водий достони, ХФ, Андижан
6. УФК ногиронлар фирмаси, Андижан
7. Нитрал КТИЧХФ, Наманган
8. Кизил-Куприк МЧЖ, Наманган
9. Зийнат -А МЧЖ, Ташкент
10. Аброршоҳ ХСИЧФ, Андижан
11. Тадбир, ООО, Ташкент
12. Саида-Текстиль, ООО, Ташкент
13. Малхам-М КТСИЧФ, Андижан
14. Повер-Люкс КТИЧФ, Андижан
15. Ибрат КТИЧК (Мамасолиева)
16. Саноат кучи КТИЧФ, Андижан
17. Сезгин-Плюс КТИЧФ, Андижан
18. Янги Мезон КТИЧФ, Андижан
19. Юлдуз-ЛТД, Наманган
20. Дустлик КК, Наманган

## II. УЧЕНИЧЕСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

### 1. УЧЕНИЧЕСКИЕ РАНЦЫ

1. Майин Шабода ХИЧФ, Андижан
2. Зулфиддин хожи КТИФ, Андижан
3. Олтин Руно, ИЧФ, Андижан

4. Мухаммадшокир ХКТФ, Андижан
5. Халкаро Шароф Рашидов фонди Андижан вилоят булими
6. Олтин турон, ХФ, Андижан
7. Хужабод МЧЖ, Андижан
8. Орзу атторлик, ООО, Ташкент
9. Повер Люкс КТИЧФ, Андижан
10. Насибилло, ИЧФ, Андижан
11. Осиё 98 КТИЧТФ, Андижан
12. Макс Бизнес, ЧФ, Андижан
13. Боззоз ХКК, Андижан
14. Таракиёт Аркус, СП узбекско-российское, Ташкент
15. Lessor, ООО, Ташкент
16. ИБРАТ КТИЧК (Мирзасолиева), Андижан
17. Азия Спорт С, ХФ, Ташкент
18. Олтинкул Замин, ХФ, Андижан
19. Метр Икс, ХФ, Андижан
20. Олтинкул Диамонд ХФ, Андижан
21. Туркона Замин, ХФ, Андижан
22. Мадина-97, ХКТФ, Андижан
23. Сезгин Плюс КТИЧК, Андижан
24. Хамкор Дур КТХИЧФ, Наманган
25. Дил-Зар КТХСИЧФ, Наманган
26. Аброршоҳ, ХСИЧФ, Андижан
27. Анд Мардона КТИЧФ, Андижан
28. Садо 2000 ИЧК, Андижан
29. Курилиш Альфа КТИЧХФ, Андижан
30. Янги Бахор КТИЧФ, Андижан
31. МНУ ПП, Андижан
32. Шохсанам КТИЧССТ, Андижан
33. Е-Ойбек ХИЧФ, Коканд
34. Ара-Перрина ХИЧСФ, Коканд
35. Егду ХИЧХФ, Андижан
36. Саноат-строй-таъминот, Андижан
37. Азизбек ХСИЧК, Андижан
38. Комета Анд КТИЧК, Андижан
39. Гульбахор 2001 СИЧК, Андижан
40. Норд-Вест КТИЧФ, Андижан
41. Мир Ахрор ХИЧФ, Андижан
42. Чин Салтанат ХИЧК, Андижан
43. Саноат кучи КТИЧТ, Андижан

### 2. ТЕТРАДИ (12-листовые)

1. АР-Полиграф, ООО, Ташкент
2. Янгиюльская книжная фабрика
3. Ташполиграфкомбинат
4. Зиекаш, ЧПКФ, Ташкент

### 3. АЛЬБОМ ДЛЯ РИСОВАНИЯ (12 листов)

1. АР-Полиграф, ООО, Ташкент
2. Ташполиграфкомбинат

### 4. НАБОР ЦВЕТНОЙ БУМАГИ (12 листов)

1. АР-Полиграф, ООО, Ташкент

### 5. ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ (12 цветов)

1. Ним, ЧФ, Ташкент

### 6. ПРОСТОЙ КАРАНДАШ

1. Хавас, ЧФ, Сурхандарья
2. Голден Хил, ЧФ, Ташкент

### 7. РЕЗИНКА (ЛАСТИК)

1. Голден Хил, ЧФ, Ташкент

### 8. ПЕНАЛ

1. Могица, ЧФ, Ташкент
2. Бобур ЛТД, ООО, Самарканд

### 9. ШАРИКОВАЯ РУЧКА

1. Озик-овкат савдо, ООО, Ташкент

### 10. КЛЕЙ

1. Роел, ЧФ, Ташкент

### 11. ПЛАСТИЛИН

1. Маданий моллар, Ташкент
2. Роел, ЧФ, Ташкент

### 12. АКВАРЕЛЬНАЯ КРАСКА (12-цветная)

1. Маданий моллар, Ташкент
2. Осиё Савдо Бизнес, ООО, Ташкент

Досуг не без пользы \* С К А Н В О Р Д

Морская былина	Вино, садовое вино	Вино на хавоге	Линейка портного	Чоноро, Виктор де...	Повеле-исполнительное
2	Сам для омане	Омане курко	Ремонтная пель	Спущенной крошеч	Павел Давидов
...ушко в лоток	Король моря	Поме для униса	Рубка Арок	Любовь дню Рукаты	7
Первое слово Верди	Крутая ласточка	Бушко коридора	Наружная комодка	Дубинка в лотке	Детский паровоз
6	Брога в Оксанне	1	Степной порошок	Компьютерный язык	Занятие в старшем классе
Бюджетная	"Общественный перелет"	Мера ласточка выходящая	Степной порошок	Морской парусник	Войсковая часть
Самое слово в броне	Роспись по ткани	Изображение святого	Автомобиль на стене	Определять номера	
5	Соник Бушко	Бертоз	Самый чуткий	Определять номера	
Дом для сына	Шлем по проборе	Голова ортера	3	Почти на Русь	
Бурда в Кросно-Адрие	На голубе судан	Видеть в Аму	4	Добрыча занята в Вломе	

Ключевые слова: **назавоге**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Прочтите в кругу семьи

Когда, на каком этапе своей жизни человек вдруг начинает осознавать, что, требуя к себе внимательного отношения, любви и ласки, он должен непременно платить тем же? Когда, на каком этапе своей юной еще жизни, человек должен задумываться, насколько он прав, совершая те или иные поступки и действия? Когда, на каком этапе своей жизни все мы начинаем понимать, что среди бесчисленного множества окружающих нас людей есть самые близкие и родные, по отношению к которым мы очень часто бываем несправедливы. Об этом нехитром повествовании нашей юной читательницы. Нет сомнения, что нечто подобное она встретила и в своей жизни, а потому и попыталась донести увиденное и услышанное до нас с вами.

Алишер беззвучно плакал, гладил руками мягкое, рыхлое тело бабушки, прижимаясь к ее горячему животу.

Наконец, старая женщина прерывисто вздохнула и с трудом, с хрипом тяжело выдохнула: "Соседку позови, светик...". Услышав голос бабушки, ее приказ к действию, мальчик пулей вылетел к соседям. Прибежала соседка, вызвала помощь. Врач, молодая женщина, сделала три укола, села напротив больной и молча ждала, внимательно наблюдая за лицом бабушки, считая пульс.

Бабушка открывала глаза, отыскивала внука, глаза наполнялись слезами, которые медленно скатывались по дряблым щекам, и глаза закрывались, потом все повторялось снова.

Алишер стоял в углу, он не плакал, он думал. Как было хорошо ему с бувижон! С тех пор, как его оставила здесь мама, чувствовал, как он, оказывается, любил играть с соседскими детьми, купаться целыми днями в Шахан-сае, прибегать домой усталым, а бабушка кормила его вкусными горячими лепешками, обмакивая в каймаке или сливочном масле. Стоило ему закапризничать или заплакать, как буви ласкала его, приговаривая: "Отдай все заботы мне, миленький. Да будут мои ресницы венчиком у твоих ног и сметут все твои беды, ягненок мой!" Алишеру было хорошо от этих слов, он быстро успокаивался, прижимаясь к своей любимой бувижон. Он ее любил больше всех, даже больше мамы.

**БАБУШКА, НЕ ПОКИДАЙ МЕНЯ!**  
Проба пера

Мама, после того как ушел от них отец, стала строгой, нервной. Часто ругала Алишера, хотя он очень старался выполнять все ее поручения, часто оставяла его одного в квартире. "Ты уже большой, самостоятельный, сиди и не балуйся", - говорила она. Алишер боялся оставаться один дома, боялся войти в кухню, выйти на балкон. Если ему даже очень хотелось кушать, он терпел, ждал прихода мамы в зале и нередко засыпал там. Заметив нетронутый ужин, мать сердилась: "Почему не поел? Ну что за наказание такое? Какой-то инертный, пассивный мальчишка. Вырастет из тебя ни рыба, ни мясо, как отец твой. Правду говорят, яблоко от яблони не далеко падает". "Разве я похож на папу? - думал Алишер, - ведь папа сильный, высокий, красивый. Вот если я стану таким, то буду маму с собой брать везде, и к бабушке повезу, никогда не оставлю одну".

Алишер помнит, что папа говорил маме: "У меня ненормальная семья. У всех дома после работы ждут горячий ужин, дети, жена. А ты все время на дежурстве, в библиотеке! Зачем тебе диссертация? Ты же врач, я летчик, получаем достаточно, что еще нужно?". Мама тоже срывалась на крик: "Я хочу жить интересной жизнью. У тебя нет ни к чему стремления, интереса, вот ты и мне мешаешь. Тебе бы только вкусно поесть!

Не мешай мне заниматься тем, чем хочу!". Алишер тихо забивался в угол. Он был согласен с отцом, но и маму жалел.

Папа ушел от них, а мама привезла его сюда, к бабушке.

- Народили ребенка, а теперь не нужен им. Бессовестные, - ругалась бабушка.

- И ей я не нужен, - подумал тогда Алишер. Однако бувижон оставила его у себя. Так было все это время хорошо, но бабушка вдруг заболела. Они до этого вечером перетаскивали в сарай гуза-паю, чтобы не промокла под дождем, и бабушка простыла, наверное. Всю ночь температура, Алишер кипятил молоко, чай, но она не пила, а к утру и вовсе плохо за-

дышала.

- Мы ее заберем, - сказал врач. - Дома условий нет, лечение необходимо усиленное, человек пожилой. Помогите ей одеться.

Соседка, Манзура-хола, одевая бабушку, быстро говорила:

- Вы не беспокойтесь, холода, я вызову Шахиду, отдам Алишера, а пока он будет у меня. Выздоровливайте, не думайте ни о чем.

Алишер приложился горячими губами к руке, затем к щеке и к уху бабушки:

- Бувижон, я не поеду никуда. Я дождусь тебя. Все буду делать и ждать тебя. Только не умирай, возвращайся, бабушка!

Алишер не стыдился слез, которые крупными каплями текли по его щекам. Единственное, чего он хотел в эти минуты, чтобы его родная, любимая бабушка никуда не уезжала, чтобы она была, как всегда, ласкова и приветлива. Алишер не хотел верить, что это может когда-нибудь кончиться. И он вдруг останется один на всем белом свете. Ведь бабушка, как он понял сейчас, была для него самым близким и родным человеком.

Назгина **АБДУРАХМАНОВА**, 11-й класс, 71-я школа Мирзо-Улугбекского района Ташкента.

Звезды говорят

**Гороскоп**

от «Учителя Узбекистана» с 5.04 по 11.04

Понедельник окажется под знаком полнолуния, а вторник и пятница могут вас разочаровать или огорчить. В выходные дни нежелательны покупки, будьте внимательны при расчетах, за рулем личного авто.



ОВЕН

Привычный ритм жизни могут нарушить эмоции и нахлынувшие проблемы, трудности. Желательно расплатиться с долгами, кредитами и решить все хозяйственные и профессиональные вопросы. В выходные дни следует особо уделить внимание своему здоровью, близким.



ТЕЛЕЦ

Возможны проблемы и повышенная раздражительность. Особо рекомендуется заняться здоровьем близких, быть особо внимательными в быту и с электричеством. А также следует ожидать негативной информации. Возможна проблема из-за нехватки денег, долгов. Будьте внимательны при оформлении бумаг, документов, возможны проверки на работе, службе.



БЛИЗНЕЦЫ

События этих дней могут обмануть ваши ожидания. А движущей силой ваших поступков будет являться неумная жажда освобождения от любых давящих условий, обстоятельств. При чрезмерной активности можно разрушить ранее созданное. В выходные дни будьте внимательны к знакам судьбы, близким.



РАК

Многих из вас ждут испытания на прочность и выдержку. Необходимо погружение в работу и концентрация на решении важнейших жизненных задач. Ситуации и события последних дней могут оказаться негативными, вероятно плохое самочувствие. В пасхальное воскресенье вы можете осмыслить все возникающие вопросы, предложения.



ЛЕВ

Предстоит сложный выбор между работой, профессиональной деятельностью или творчеством и семейными заботами. Ситуации сложные, но разрешимы, но будьте внимательны и осторожны в последние три дня недели. Постарайтесь противостоять негативному влиянию обстоятельств.



ДЕВА

У некоторых из вас возможно нарушение планов, не зависящих от вас. Расслабляться нежелательно. Постарайтесь сосредоточиться на текущих вопросах, это время закрепления наработанных программ. Проанализируйте свои достижения, успехи и неудачи. Возможны проблемы со здоровьем близких, получение информации, известий издалека.



ВЕСЫ

Необходимо собраться с мыслями, проанализировать ситуацию, исправить ошибки и просчеты. В профессиональных, деловых вопросах следует быть начеку. Отголоском прошлого являются какие-то неприятные встречи, разговоры. Внешние события, мнения людей заставят вас вернуться к пройденным урокам.



СКОРПИОН

В первой половине недели следует реализовать задуманное, но излишняя доверчивость может уничтожить ваши перспективные планы. Необходима максимальная сосредоточенность на рабочем месте, в выполнении заданий. В любви, чувствах возможна эмоциональная подавленность. Уделите особое внимание здоровью, энергии. В быту наведение порядка, избавление от хлама.



СТРЕЛЕЦ

Все, что происходит в эти дни - не случайно. Но не следует переоценивать свои возможности. И еще следует ограничиться решением рабочих проблем и задачами первоочередной важности. Будьте внимательны при расчетах, уделяйте больше внимания имиджу. В выходные дни будьте внимательны за рулем личного авто, к поступающим предложениям, информации.



КОЗЕРОГ

Жизнь подбрасывает многим из вас неожиданные проблемы, трудности. Суетиться, пытаться совершить что-то значительное, значит обманывать себя. В личных отношениях следует ожидать новостей, информации. В выходные дни лучше всего как следует отдохнуть.



ВОДОЛЕЙ

В будние дни у вас значительно прибавятся дела, заботы, информация. Необходимо действовать так, чтобы не подвергнуть опасности отношения или дело. В конце недели умерьте свои требования к близким. И в заключение: следует уделять особое внимание имиджу, гардеробу.



РЫБЫ

Вы можете рассчитывать на профессиональные, творческие успехи. А также есть возможность выхода из любого затруднительного положения, если не отвлекаться на не существенные предложения и не отступать от намеченных планов. Имейте ввиду, если вы не успели сделать необходимые покупки, то не следует заниматься ими в пятницу и в выходные дни, т.к. это будет очень накладно.

Ольга СТУЛИНА.

*P. S. В эти дни магнитные бури и вспышки на Солнце могут повлиять на наше самочувствие и здоровье.*

Президиум Общества философов Узбекистана глубоко скорбит в связи с кончиной члена президиума, академика Академии наук Республики Узбекистан, лауреата Государственной премии имени Абу Райхона Беруни, заслуженного деятеля науки, доктора философских наук, профессора **ХАЙРУЛЛАЕВА Музаффера Мухиддиновича** и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Учредители:  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор **Ахмеджан ДАЛИМОВ**.  
Редакционная коллегия:  
**Гавхар АЗИЗОВА**, **Гуландо АЛИМОВА**, **Нарбай АРТЫКОВ**,  
**Рустам АХЛИДИНОВ**, **Валерий ВАКОРИН** (зам. гл. редактора),  
**Бахыт Жоллыбеков**, **Дмитрий КАРАСЕВ** (ответств. секретарь),  
**Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ**, **Махмуда МУРЗАЕВА**,  
**Муртазо СУЛТАНОВ**,  
**Шахида ЯКУБЖАНОВА**.

НАШ АДРЕС:  
700000, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора — 136-56-59;  
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-561. Тираж 13.549. Объем — 2 п./л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Булок Турон, 41.  
1 2 3 4 6