

9 мая - День памяти и почестей

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 18 (14879)
7 мая
2004 года
Цена договорная

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

ВОИНУ - ОСВОБОДИТЕЛЮ

Гранит и металл
Расскажут о нем.
Он бронзовым стал
Под палящим огнем,
Когда в наступлении
Огненный шквал,
Пылающим сердцем-щитом
Закрывал!

Когда он бросался
Сквозь грохот атак,
Живую гранатой
Под вражеский танк!
Когда он в скопленья
Врага вдалеке
Кометой врезался
В последнем пике!
И вот он, душу не убив,
Стоит, дитя прижав к груди,
Эмблему смерти разрубив!
А ты бы смог вот так пройти?!

Анатолий АНИСИМОВ.



ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИИ

Очередное заседание коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан было выездным, и оно на днях прошло в Ферганской области. На его повестке дня стоял один вопрос, очень важный, актуальный, особенно в Год доброты и милосердия - "О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности домов "Мехрибонлик" и специальных образовательных учреждений". Работа коллегии проходила под председательством министра народного образования Рисбоя Джураева.

Непосредственно заседанию коллегии предшествовало посещение объектов, чему отводился один день. И надо сказать, что осмотр соответствующих образовательных учреждений региона оставил у членов коллегии - руководства министерства, начальников ведущих управлений МНО, руководителей Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования, республиканских научных, методических и диагностических учреждений самые благоприятные впечатления.

(Окончание на 4-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Кабинета Министров Республики Узбекистан

О ПОЩРЕНИИ УЧАСТНИКОВ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В связи с проведением 9 мая всенародного праздника - Дня памяти и почестей, а также 59-й годовщиной Победы над фашизмом во второй мировой войне 1941 - 1945 годов, провозглашением 2004 года Годом доброты и милосердия и в целях материального поощрения участников войны Кабинет Министров постановляет:

1. Установить единовременное денежное вознаграждение инвалидам и участникам второй мировой войны в размере 18.000 (восемнадцать тысяч) сумов.

2. Расходы, связанные с реализацией настоящего постановления, произвести за счет республиканского бюджета.

3. Министерству финансов, Центральному банку, Министерству труда и социальной защиты населения, Министерству обороны, Министерству внутренних дел и Службе национальной безопасности Республики Узбекистан обеспечить выплату указанного вознаграждения в торжественной и праздничной обстановке.

4. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г. Ташкента совместно с Министерством по делам культуры, Министерством обороны Республики Узбекистан, Академией художеств, Комитетом женщин, общественным центром "Мавнавият ва маърифат", фондами "Нуроний" и "Махалла", другими общественными организациями провести специальные встречи и просветительные художественные вечера, посвященные защитникам свободы и чести нашей Родины.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Азимова Р.С. и Азизходжаева А.А., Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и г. Ташкента.

Председатель
Кабинета Министров
И.КАРИМОВ.

город Ташкент,
3 мая 2004 года.

С ПОЧИТАНИЕМ К ВЕЛИКИМ ПРЕДКАМ

В нашей стране за годы независимости восстанавливаются тысячелетние историко-духовные ценности народа, всесторонне изучается богатое духовное наследие великих предков. Места захоронения таких мыслителей, как Ахмад Фергани, Имам Бухари, Абдулхалик Гиждувани, Бахауддин Накшбанди, Мотуриди, стали местом поклонения, что свидетельствует о глубоком почитании наших славных предков. В этом году в соответствии с постановлением Кабинета Министров от 25 марта нынешнего года будет широко отмечаться 600-летие со дня рождения Ходжа Ахрора Вали. В стране большое внимание уделяется реконструкции и благоустройству гробниц великих представи-

телей народа и связанных с их именами мемориальных комплексов. Но в каком состоянии находятся места захоронения наших прославленных соотечественников, волею судеб оказавшихся за пределами своей земли? Об этом рассказал председатель Международного фонда Бабура, депутат Олий Мажлиса Закиржан МАШРАБОВ:

- Глава нашего государства на XI сессии Олий Мажлиса второго созыва предложил усилить внимание к этому вопросу, благоустроить могилы великих предков, захороненных за пределами территории Республики Узбекистан.

(Окончание на 2-й стр.)

НАГРАДЫ РОДИНЫ - СИМВОЛ ПРИЗНАНИЯ ЗАСЛУГ ПЕРЕД НАРОДОМ И ОТЕЧЕСТВОМ

5 мая исполнилось 10 лет со дня учреждения звания "Герой Узбекистана" - медаль "Олтин юлдуз", орденов "Мустакиллик", "Дустлик" и медалей "Жасорат", "Шухрат".

"Мы имеем древнюю и богатую историю, являемся потомками признанных во всем мире выдающихся мыслителей и полководцев, мы идем по пути строительства великого государства" - эти слова, пронизанные чув-

ством национальной гордости, гуманизмом и патриотизмом, произнесены Президентом Исламом Каримовым с трибуны недавно прошедшей четырнадцатой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Такая постановка вопроса вполне закономерна. Эта мысль, соединяющая воедино историю и будущее, прошедшие и грядущие поколения, призывает к

единой цели - процветанию Родины и повышению благосостояния людей.

Тринадцать лет назад наш народ под руководством главы государства с верой в светлое будущее вступил на путь независимости, за короткий срок осуществил немало благородных созидательных дел.

(Окончание на 4-й стр.)

Как уже сообщалось, 29-30 апреля с.г. в Ташкенте проходила четырнадцатая сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва. На сессии выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, который дал принципиальную политическую оценку трагическим событиям, происшедшим в нашей стране в конце марта - начале апреля текущего года, в результате которых погибли ни в чем не повинные люди. По докладу главы нашего государства Олий Мажлис Республики Узбекистан принял обращение к гражданам Узбекистана.

ОБРАЩЕНИЕ ОЛИЙ МАЖЛИСА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН К ГРАЖДДАНАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие соотечественники! Сегодня человечество переживает своеобразный и противоречивый период. С одной стороны, бурно развиваются наука и техника, высокие технологии, по всему миру утверждаются идеи гуманизма, демократические ценности, крепнет взаимовыгодное сотрудничество. А с другой стороны, горькой правдой являются вооруженные конфликты в различных регионах планеты, проявления новых форм терроризма, в результате которых гибнут тысячи людей.

Трагические события, происшедшие месяц назад в столице нашей страны, в Бухарской и Ташкентской областях и унесшие жизни ни в чем не повинных наших соотечествен-

ников, являются еще одним наглядным вызовом этого зла. Мы выражаем глубокое соболезнование членам семей, родным и близким жертв терроризма, защитников мира, вставших на пути темных сил, чтобы сохранить безопасность Родины, жизнь граждан. Их имена и память о них навсегда останутся в наших сердцах.

В первый же день трагических событий была создана специальная правительственная комиссия во главе с Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым, которая в кратчайшие сроки приняла все необходимые меры для пресечения деятельности деструктивных сил, предотвращения новых террористических актов.

(Окончание на 2-й стр.)

Это наш дом, нам его беречь

ОБРАЩЕНИЕ ОЛИЙ МАЖЛИСА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН К ГРАЖДДАНАМ УЗБЕКИСТАНА

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Мы, избранные волей народа и выражающие его интересы депутаты Олий Мажлиса, решительно осуждаем эти террористические акты и считаем, что их заранее спланировали и совершили те политические силы и международные экстремистские центры, которым не по душе стабильность в Узбекистане. Их цель — нарушить мир и спокойствие в обществе, вселить в сердца людей страх и тревогу, подорвать доверие к внутренней и внешней политике страны, свернуть наш народ с избранного им пути демократического развития.

Исходя из мнений, высказанных на встречах в махаллях, городах и кишлаках республики, мы можем с уверенностью сказать, что преступники, стремящиеся нарушить нашу мирную жизнь, никогда не достигнут своих целей.

Мы поддерживаем политику руководителя нашего государства, направленную на обеспечение безопасности и спокойствия страны, укрепление могущества Родины, достижение достойной, как в развитых странах мира, жизни людей. Во имя этой цели мы призываем наш народ еще теснее сплотиться и быть готовым дать достойный отпор всем нашим недругам. Лучшим ответом на их происки против нас будет дальнейшее укрепление гражданского и межнационального согласия, являющегося бесценным достоянием народа.

Сегодня все мы должны быть бдительными и внимательными, активно сотрудничать с органами власти в борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом, проявлениями различных преступных сил, скрывающих свои цели под маской религии. Наш долг — защитить свой дом, махаллю и страну. Каждый человек, проживающий в нашей стране, независимо от национальности, языка и религии, несет ответственность за пре-

дотрашение подобных преступлений на нашей священной земле.

Олий Мажлис, обращаясь ко всем государственным органам, органам самоуправления граждан, политическим партиям и другим общественным объединениям, призывает их крепить мир и согласие в стране, активно участвовать в практической реализации идей независимости, демократии и прогресса.

Мы уверены, что много испытанные на своем веку ветераны войны и труда, аксакалы и активисты махаллей, проявившие мужество и отвагу в тяжелые дни и самоотверженно трудившиеся во имя процветания народа, учителя и наставники, работники культуры и искусства, религиозные деятели внесут достойный вклад в укрепление мира в нашей стране, усиление работы среди населения, особенно молодежи, по разъяснению опасности терроризма и экстремизма.

В это непростое и трудное время испытаний мы призываем молодежь, в которой видим свое светлое будущее, занять активную гражданскую позицию в происходящих вокруг событиях, ценить достижения народа, достигнутые самоотверженным трудом, достойно продолжать наше общее дело по обеспечению мирной и счастливой жизни, дальнейшего процветания нашей независимой Родины.

Дорогие соотечественники! Олий Мажлис Республики Узбекистан призывает всех граждан, мирно живущих в нашей прекрасной стране, занятых огромным созидательным трудом, всех здравомыслящих людей с чистыми помыслами еще теснее сплотиться в борьбе с терроризмом и экстремизмом, организованной преступностью. Мы еще раз заявляем, что никому никогда не удастся свернуть нас с избранного пути строительства правового демократического общества, достижения свободной и благополучной жизни для народа, достойного места в мире.

Принято 29 апреля 2004 года на четырнадцатой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва.

Задачи, поставленные Президентом Исламом Каримовым в его выступлении на XIV сессии Олий Мажлиса, были обсуждены на собрании, которое состоялось в Министерстве высшего и среднего специального образования. В нем участвовали ректоры и проректоры всех вузов республики.

Террористические акты 29 — 30 марта и 1 апреля всколыхнули не только наше общество, но и потрясли мир, сказал, открывая собрание, министр высшего и среднего специального образования С. Гулямов. Как подчеркнул Президент, выступая на сессии Олий Мажлиса, те, кто

попал в сети экстремистов, — это в основном молодежь, не получившая должного воспитания ни в семье, ни в учебном заведении. Поэтому надо не только обеспечить учащуюся молодежь необходимыми знаниями и профессией, но и усилить ее воспитание в духе патриотизма, идеалов нашей государственной независимости.

Идея национальной независимости стала для народа Узбекистана главным фактором, сплотившим его в созидательной работе, направленной на построение демократического правового государства, — сказал заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан А. Азизходжаев. — Наша опора, наше будущее в молодежи. И поэтому все мы должны заботиться о том, чтобы нынешние юноши и девушки выросли достойными членами общества, высококвалифицированными личностями, беззаветно преданными своей Родине. Только высокообразованные

люди могут противостоять ухищрениям разного рода экстремистов и террористов, любыми способами стремящихся внести разлад в нашу мирную жизнь. Очень важно формировать политическую и правовую культуру молодежи, укреплять ее национальное самосознание. Соответственно надо организовать в учебных заведениях духовно-просветительскую работу, исключить из нее формализм и ориентировать ее в первую очередь на реальные нужды и потребности молодого поколения.

На собрании говорилось о том, что такая работа в вузах ведется пока недостаточно результативно. Во всех учебных заведениях созданы центры "Маънавият ва маърифат", обеспеченные методической базой. Однако часть юношей и девушек еще остается вне поля зрения наставников, в свободное от учебы время предоставлена сама себе. Необходимо найти подход к каждому студенту, организовать процесс воспитания на конкретных примерах достижений нашего народа за годы независимости, на общечеловеческих и национальных ценностях. И вести эту работу следует не только в стенах вуза, но и в обществ. жизни, шире вовлекать студентов в общественную жизнь.

На собрании было рекомендовано организовать во всех вузах республики изучение основных положений выступления Президента Ислама Каримова на XIV сессии Олий Мажлиса.

Анна ИВАНОВА,
корр. УзА.

ВОСПИТАНИЕ =
ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА
ОБРАЗОВАНИЯ

МИРНОЕ НЕБО ПРЕКРАСНО

Бездонное небо над моей головой... Оно волнуется своей синевой, радуется сказочными пушистыми облаками, напоминающими смешных зверушек из детских мультфильмов. Я люблю небо и восхищаюсь его таинственностью и в знойный летний день, и в суровую снежную зиму. И совсем мне не страшно, когда гремит раскатистый гром, напоминая о приходе весны, когда посверкивают яркие звезды из-под ночной небесной вуали.

Небо прекрасно! И дай Бог, чтобы им продолжали восхищаться мои дети, внуки и правнуки. Пусть не чернеет небо от разрывов военных снарядов и горящих падающих самолетов. Пусть не плачут старики, глядя в него в эти майские дни и вспоминая фронтовую юность. Пусть не рыдают больше матери, обращаясь с поднятыми ввысь руками, моля у Всевышнего пощадить их сыновей от случайной пули, от удара в спи-

ну. Пусть обойдет стороной все человечество Земли эта страшная "чума" XXI века под зловещим названием "терроризм". Ведь такую болезнь не вылечить, как грипп или ангину, в одиночку. Ей надо противостоять всем миром!

Лариса ШАЙМУРЗИНА,
учитель истории школы № 10.
г. Каган.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В этой связи парламент нашей страны 5 мая 2003 года принял специальное постановление, в соответствии с которым научная экспедиция Международного фонда Бабура с 21 декабря 2003 года по 20 февраля 2004 года совершила научные поездки в страны Ближнего Востока и Аравийского полуострова.

научных открытий в области астрономии и математики.

В течение трех дней в иракском городе Багдаде мы вместе с научными работниками "Байтул хикма" ("Дома мудрецов") в сопровождении Абдулжаббара Наджи побывали в библиотеке, где работал аль-Хорезми, и махалле, где он жил. Изучали его богатое научное наследие.

Стало известно, что наш соотечествен-

С ПОЧИТАНИЕМ К ВЕЛИКИМ ПРЕДКАМ

Участники экспедиции стали свидетелями того, как были реконструированы и превращены в места паломничества гробницы Абулхасима Фирдавси, Омара Хайяма, Фариддина Аттора, Абу Али ибн Сино, Хафиза Ширази, Саади Ширази в Иране и Джалолиддина Руми в Турции.

Гробница выдающегося мыслителя турецкой земли Абу Насра Фароби, получившего за свои научные открытия имя "Муаллими сони" — "Второй учитель", находится на кладбище "Бобус согир" в столице Сирии Дамаске. Видный астроном и математик средневековья, последователь и ученик Мирзо Улугбека Али Кушчи погребен в турецком городе Стамбуле на кладбище святого Айюба Ансори. Было внесено уточнение, что сын Захриддина Бабура — поэт Камран Мирзо похоронен на кладбище "Жаннат-ул Маъло" святого о города Мекки (Саудовская Аравия).

Мамун в свое время забрал Мухаммеда ибн Муса аль-Хорезми из Хорезма в Багдад. Здесь мыслитель сделал много

ник похоронен на кладбище, расположенном в махалле "Кутрибул". С помощью господина Абдулжаббара Наджи мы посетили мечеть Имама Агзама и побывали в махалле "Кутрибул".

"Байтул хикма" и Международный фонд Бабура с участием Академии Маъмуна в Узбекистане договорились о совместном изучении неизвестных граней деятельности аль-Хорезми и обмене научной информацией. Пришли к соглашению о точном месте захоронения Хорезми, решили благоустроить могилу после того, как в Багдаде будут восстановлены мир и спокойствие.

В иракском городе Ширазе, где жили и творили выдающиеся мыслители Хафиз Ширази и Саади Ширази, нашел вечный покой наш соотечественник великий поэт Хафиз Хорезми.

В результате нашей беседы с учеными университета Ширази сотрудниками центра хифизоведения стало известно, что на месте нынешнего мемориального комплекса Хафиза Ширази 50 — 60 лет назад находилось кладбище. Значит, наш поэт Хафиз Хорезми похоронен именно здесь.

Захриддин Мухаммад Бабура приспособил арабский алфавит к турецкому произношению и создал новый алфавит. На последнем он переписал Коран и переслал в Мекку. Хотя ранее об алфавите "Хатти Бобури" в бабуроведении было известно, оригинал до сих пор не был найден.

Встречи и поиски, которые мы провели, дали положительные результаты. Удалось привезти в Узбекистан копию Корана, переписанного на "Хатти Бобури", который хранится в музее комплекса Имама Ризо в городе Мешхеде. В настоящее время начались работы по изучению этой уникальной рукописи.

Нам также удалось доставить из Ирана персидский вариант "Бабураме", неизвестные многим газели, научные сведения о Бабура.

Однако во время научной экспедиции мы столкнулись и с печальными явлениями, которых не могли не огорчить. На кладбище "Бобус согир" в Дамаске (Сирия) могила Абу Наср Фароби находится в запущенном состоянии. Над последним пристанищем великого мыслителя не установлен мавзолей, надгробие, сделанное из бетона, давно устарело.

То же самое можно сказать и о гробнице великого математика и астронома Али Кушчи в Стамбуле. Могилы на кладбище расположены плотно. Дороги нет, надгробные надписи стерлись, что затрудняет поиск гробниц.

Было бы целесообразно, если бы благотворительные фонды, действующие в нашей стране, и соответствующие организации совместно с ЮНЕСКО взяли за восстановление и благоустройство гробниц наших всемирно известных соотечественников. Кстати, разработка проектов по реконструкции и благоустройству могил мавзолеев Камалиддина Бехзода, Абу Райхона Беруни и Боборахима Машраба, расположенных на территории Афганистана, намечена на 2004 — 2005 годы.

Беседовал Норали АЧИЛОВ,
корр. УзА.

ИСТОКИ ЕДИНСТВА НАРОДНОГО

Наргиза Низамбаевна Усманбекова, руководитель детского дошкольного учреждения № 243 Шайхантахурского района Ташкента:

Дети наше будущее. Строить его мы начинаем в семье и дошкольном учреждении, направив общие усилия на достижение единой цели. На родителей и воспитателей ложится большая ответственность в воспитании маленьких граждан.

И самое главное — чтобы дети росли в атмосфере дружбы, взаимопонимания. Только тогда наш народ не утратит единства, от которого зависит мирная жизнь и безопасность страны.

Об этом условии счастья народа неоднократно говорил наш Президент ранее и напомнил вновь, выступая на XIV сессии второго созыва Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Нужно научить детей твердо разграничивать добро от зла и противостоять тем, кто творит недоброе на нашей земле, не позволяя увлечь себя на "кривую" дорогу.

ЗАЛОГ ПРОЦВЕТЕНИЯ

Хури Джураевна Калбаева, преподаватель ТТПУ имени Низами, методист РЦО:

Когда я слушала выступление Ислама Абдуганиевича Каримова, прозвучавшее с трибуны XIV сессии Олий Мажлиса, вновь представила безграничную горе матерей, чьи дети погибли недавно, защищая жизни своих сограждан. А ведь они были молоды, впереди их ждало много событий и свершений... Но ведь и те, кто отнял жизни у защитников мирного существования, они ведь тоже молоды. Значит, по-разному они были воспитаны, по-разному понимали смысл жизни...

Ясно одно: дело воспитания молодежи нельзя упускать. Только объединившись в едином воспитательном порыве, основанном на личном примере любви и преданности Родине каждого члена общества, на исторических примерах славного прошлого, мы добьемся процветания Родины.

За строкой Распоряжения Президента



Распоряжение Президента Республики Узбекистан "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы" в школе № 162 Чиланзарского района Ташкента было встречено, как говорится, во всеоружии: в феврале были начаты работы по капитальному ремонту. За три месяца благодаря махаллинской организации "Катта Чиланзор" и спонсорской деятельности при содействии руководящих структур, а также при участии бывших учеников и родителей нынешних учащихся школа была полностью реконструирована в соответствии с современными требованиями.

Первого мая коллектив был готов к торжественному открытию обновленной школы. Спозаранку ее территорию, сверкающую чистотой и новизной, оглашала задорная переключка карнаев и сурнаев, зывая гостей на праздник.

Поздравить учеников и педагогов со знаменательным событием прибыли представители Министерства народного образования Республики Узбекистан во главе с министром Р.Х.Джураевым, хоким города Ташкента Р.М.Шоабдурахманов, начальник ГУНО Ташкента А.Ш.Закиров, представители хокимията, отдела народного образования и образовательных учреждений Чиланзарского района, асакалы махалли, спонсоры и другие. Ведение торжественной церемонии открытия взял на себя хоким Чиланзарского района

тей созданы великолепные условия и предусмотрены необходимые удобства. В соответствии с современными требованиями оборудованы два компьютерных класса, кабинеты для проведения лабораторных занятий по физике и химии, переоборудованы 31 классная комната, кабинеты трудового обучения девочек и мальчиков, столовая, зал торжественных мероприятий и другие помещения.

С особым удовлетворением гости ознакомились с обновленной библиотекой, которая благодаря спонсорам и помощи родителей обогатилась на семь тысяч экземпляров современной учебной и художественной литературы.

А для занятий по физкультуре и для более серьезной спортивной подготовки теперь



готовы малый и большой спортзалы, открытые спортивные площадки. Предусмотрены и комнаты для девочек и мальчиков со всеми удобствами.

Во внеучебное время предполагается организовать работу спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, курашу.

Построенная в 1961 году, школа рассчитана на 964 ученических места. За четыре десятилетия ее выпускниками стало немало достойных граждан, многие сохраняют связь с родной школой. Разделить радость с нынешним директором Нигорой Шарифжановной Юнусмухамедовой за обустроенную заново школу пришла и Зарифа Мухитдиновна Азизханова, бывший руководитель с 25-летним стажем.

Теперь у учащихся появились новые возможности для повышения уровня знаний, а у преподавателей — для повышения качества преподавания. В свободное от учебных занятий время дети не только могут заняться эффективной самоподготовкой, но и интересно и увлекательно проводить свой досуг.

Кроме того, школа во всей красе и обновленном виде по праву может стать центром общественной и культурной жизни махалли.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

ВО ВСЕЙ КРАСЕ И ОБНОВЛЕННОМ ВИДЕ

Скоро последний звонок

В конце каждого учебного года на школьной линейке я мечтала стоять на месте одиннадцатиклассников. Красивые, взрослые, они улыбаются младшим ребятам. Все утро 25 мая посвящается им. К концу торжества девочки начинали плакать. Я не понимала, зачем лить слезы, ведь это здорово окончить школу: младшие классы с завистью смотрят, хотят быть похожими на выпускников, а впереди — свобода!

Скоро наступит и для меня долгожданный день. Хожу в школу и вдруг понимаю, что это последние дни и больше никогда не вернусь учиться сюда, не сяду за родную вторую парту. Мне кажется, что я знаю каждый уголок школы. Возникает ревность — чувство, когда представляешь, что на твоём месте на следующий год будет сидеть другой ученик.

Услышав знакомый шелест листьев, я обернулась и увидела наш старый дуб. Раньше он казался мне огромным, древним. Странно, я даже и не замечала его, а ведь это могучее дерево растёт здесь, оказывается, более ста лет. Это целый век! И сколько поколений учащихся проходило мимо него.

Помню, в классе пятом разговаривала с соседкой по парте и меня выгнали с урока. Было стыдно, обидно и больно. Подошла к дубу и стала жаловаться ему на учителя, оципывая листочки, не понимая, что ему было больно. Дуб, прости ту девочку! Без этого дерева школа стала бы пустой. Взять бы мне его терпение, мудрость, ведь впереди взрослая жизнь. Скоро экзамены, и надо сказать, чему научила школа, наши учителя. И мы не подведем своих наставников. Они отдали нам столько здоро-

вья, сил и ждут хороших результатов.

Раньше я хотела окончить школу и быстрее поступить в институт. А сейчас понимаю, что школа — мой второй дом. Лучшие дни прошли здесь. Предстоит новый этап — взрослый и серьёзный. На душе немного грустно, такое впечатление, что перед тобой открыли все двери, а ты должна найти свою.

Я медленно обошла школу, вышла к воротам и увидела двух первокурсников. Они шли радужком, что-то весело обсуждая. Я была рада за них: они ещё только будут на уроках истории, где наш учитель Гурам Тимирович расскажет им так мастерски тему, что они воочию увидят строгое, властное лицо Амира Темура, побывав в сражениях рядом с сильной и красивой Тумарис, в сенате у Юлия Цезаря.

Эти дети на уроке литературы у Фариды Усмановны познакомятся с Александром Пушкиным и его "добрым приятелем Онегиным", посочувствуют Катерине, увидят человека, повадки которого напоминают медведя — Собакевича. У них все это впереди.

Теперь я понимаю тех выпускниц. Они прощались не просто со школой, а прощались с домом и близкими людьми — учителями, друзьями.

Я вытерла навернувшиеся слезы и вышла за ворота школы. Я никогда не забуду свою любимую, родную школу!

Назгина АБДУРАХМАНОВА,
ученица 11-го класса школы № 71 Мирзо-Улугбекского района г. Ташкента.

ШКОЛА — ЛЮБОВЬ МОЯ!

Пролетел год... Позади выпускные экзамены, выпускной бал, вступительные экзамены в институте.

Проходя мимо родной 103-й школы, с трепетом вспоминаю весну прошлого года. С каким волнением и страхом мы ждали выпускных экзаменов, как готовились к выпускному вечеру, подбирали наряды, бегали в парикмахерскую делать причёски, чтобы быть красивее всех, получили аттестаты, плакали. А потом длинными июльскими ночами учили тесты, и было очень страшно, боялись не поступить, остаться за дверью института, боялись за свое будущее: что нас ждёт?

И вот все позади. Мы — студенты, встречаемся, перезваниваемся, скачаем по своим учителям, вспоминаем и, конечно, жалею о том, что когда-то были несправедливо обижены ими или обидели их. Теперь мы смотрим на жизнь по-другому.

Каждый из нас выбрал свой путь. Но одно осталось общее — это наша сплочённость и боль за нашу страну. Когда на ее территории происходят террористические акты, когда люди ходят по улицам не с радостной улыбкой, а встревоженно, боясь за свою жизнь и жизнь своих близких. В такие минуты мы вспоминаем все то, что раньше не ценили: свою школу, учителей, которые учили нас добру, любви к

родной земле, правильному отношению к религии.

Но сейчас старшеклассников больше интересуют ценности личностного характера — здоровье, любовь, семейная жизнь, материальное благополучие.

На втором месте при определении ценностей — интересная работа, возможность проявить себя, реализовать собственные способности и талант.

Благодарность школе высказывают в основном те, кто сумел определиться профессионально и знает, куда пойти учиться.

Конечно, в институте отношение преподавателей к нам уже другое, особо требовательное, и никогда так никто не будет оберегать, учить и болеть за нас, как школьный учитель.

Скоро выпускной 2004 года и, конечно, я и мои одноклассники пойдем посмотреть на тех, у кого еще все впереди, на тех, кто еще не понимает, что, мечтая о том, чтобы побыстрее покинуть школьные стены, он попадает в совершенно другую, взрослую жизнь, где каждый живет сам за себя. И может быть, через год так же, как мы, будет с тоской и грустью вспоминать родную школу.

Тамила БЕКИРОВА,
студентка УЗГУМЯ.

Я СНОВА ПРИДУ СЮДА

ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ

В школе № 3 г. Муйнака высокопрофессиональные учителя и очень способные ученики. Они часто завоевывают первенство в спортивных республиканских состязаниях среди школьников, лидируют в предметных олимпиадах. А в прошлом году из 20 выпускников 10 поступили в вузы республики.

На особом счету у районного отдела народного образования этот замечательный педагогический коллектив.

— Мы высоко ценим и всячески поощряем учителей за успехи в учебно-воспитательном процессе, — говорит заведующий районо Ж. Жусипов. — Недавно двоих учителей премировали. Есть награды и для школьников. По труду, как говорится, и честь.

Наш корр.
Каракалпакстан.

Актуально!

НОВЫЙ ЭТАП В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Школа № 16 Мирзачульского района — одно из образцовых учебных заведений Джизакской области. Для популяризации ее работы не раз проводились показательные семинары.

Доходы, получаемые с 41 гектара образованного при школе фермерского хозяйства, используются для собственных нужд. На протяжении трех лет учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Получаемые средства используются также на реконструкцию школы, приобретение оборудования.

Стараются и другие фермеры кишлака Пахтазор. Свой вклад в ремонт здания школы, укрепление ее материальной базы вносят фермерские хозяйства "Наргиза", "Махмуд".

Поэтому в школе ученикам представлены компьютерный класс, спортивный зал и площадка, оснащенные современным оборудованием. На открытых при школе курсах "Замирабону" более ста девочек обучаются швейному делу. Они успешно участвуют в конкурсах районного, областного, республиканского масштаба. 55-60 процентов выпускников школы поступают в высшие учебные заведения, что

свидетельствует о хорошо налаженной здесь учебно-воспитательной работе.

К сожалению, в области таких школ немного. В большинстве из них мечтают о компьютерах, современном учебном оборудовании. Из 542 школ области 326 размещены в приспособленных помещениях. Здания 11 школ в Фаршском, 12 в Зааминском районах построены в первой половине прошлого века. Такие школы есть и в Янгибадском, Бахмальском, Галляларальском районах.

— Распоряжение Президента республики "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы" в корне изменит отношение к школе, — сказал отличник народного образования на 2004-2008 годы в корне изменит отношение к школе, — сказал отличник народного образования из Джизака Марат Арипов. — В школах получают знания представители будущего нашей страны. Несомненно, благодаря этому распоряжению руководителя государства наши школы со временем преобразуются в современные учебные заведения.

УзА.



Х.С.Сагдиев. С благодарностью и улыбками, с гордостью за родную школу принимали виновники торжества поздравления и напутственные слова высоких гостей.

Совершив экскурсию по реконструированной школе, приглашенные убедились, что для успешного обучения де-

ИГРЫ, КОТОРЫЕ УЧАТ ЖИТЬ

Координаторы программы "Шаг за шагом", разработанной Центром международных детских программ при содействии ЮСАИД, Н.Бобби (Англия), А.Терри (Канада), К. Мелхаим (США) во время визита в Бухару дали положительную оценку ее реализации в средней школе № 8.

Основной целью международной програм-

мы является развитие у детей способностей для решения различных задач как в общественной жизни, так и в личной, — отметила заместитель директора школы № 8 Гульноза Гайбуллаева.

Всего в республике программа "Шаг за шагом" реализуется в пяти средних учебных заведениях.

Наш корр.

9 Мая – День памяти и почестей

Фамилия Абдурашида Каххаровича Мунавварова переводится с узбекского на русский как "озаренный". По имени деда Мунавваровича, тоже образованного человека, чей внук действительно озарил свой путь и путь людей светом знаний.

Абдурашид-ака поступил на факультет методики начального обучения Наманганского государственного университета (ныне НамГУ), который окончил на "отлично". Свой высокий творческий потенциал будущий ученый годами доказывал многими достижениями в области педагогики и психологии. А начинал учителем в отдаленном кишлаке Чуста, где постигал основы практической педагогики. Затем одаренного специалиста в конце 60-х годов прошлого столетия пригласили преподавать в родном вузе. Воодушевленный высоким доверием Мунавваров начал обучать будущих педагогов-последователей, как говорится, засучив рукава. Поиск для него был главным мерилом в повседневной преподавательской деятельности. И первым результатом стала его статья о роли семейного воспитания, появившаяся в газете "Наманган хакикати" в 1969 году.

Это было начало многогранной деятельности Абдурашида Каххаровича. Он на самом деле был неутомимым человеком. Его неуемная энергия восхищала даже бывалых коллег-ученых. На протяжении 30 лет не было ни одного года, когда бы не вышли из-под пера Мунавварова как минимум три – четыре статьи научно-теоретического характера. Они не повторяли одна другую, а дополняли, обогащали новыми идеями, содержанием. Научные труды Мунавварова печатались не только в Намангане, но и в самых авторитетных изданиях Ташкента, Москвы, Душанбе и многих других городов бывшего союза.

Неутомимый Мунавваров, проработав в вузах пять лет, в свои 27 лет защитил кандидатскую диссертацию на тему "Трудовое воспитание подростков в современной многодетной узбекской семье" в 1973 году в Москве. Этому предшествовала статья "Педагогические основы в многодетной семье", опубликованная в сборнике научных трудов Научно-исследовательского института общей педагогики (НИИОП) Академии педнаук.

Мунавваров никогда не останавливался на достигнутом. Абдурашид Каххарович после решения задачи-минимум, твердо нацелился на задачу-максимум. И на этом пути не щадил ни сил, ни знаний, ни здоровья.

Кандидат психологических наук, удостоенный звания доцента, начал трудиться с удивительной энергией. Он часто выступал с докладами на научно-теоретических конференциях.

Энергичный, инициативный,

возможности повышения ответственности семейного воспитания", Абдурашид Каххарович стал доктором педагогических наук. Создал учебник для средних школ. Его перу принадлежат четыре монографии, два учебных пособия и более 150 научных, учебно-педагогических статей. В 1996 году издательством "Укитувчи" выпущена его книга по новейшей педагогике. Авторитетный ученый-педагог принимал самое активное участие в редактировании первого и второго томов

манганскую школу по изучению проблем семейного воспитания. В ней обучались такие молодые ученые, как Гайибжон Джурабоев, Кадрия Камалова, Махмуджон Нишонов, Владимир Щеголь, Угиллой Аскарлова, Мукамилжон Хайитбоев, которые, идя по стопам ученого-наставника, тоже вносят весомый вклад в развитие педнауки.

Многолетний плодотворный труд А.К.Мунавварова был достойно оценен. Одним почетным грамотой у него более двадцати. Награжден почетным нагрудным знаком "Отличник народного образования". За многогранную деятельность ему присуждена почетная медаль имени Кары-Ниязова.

В 1992 году в честь первой годовщины независимости Республики Узбекистан А.К.Мунавваров удостоен нагрудного знака "Мустакиллик". Был участником торжеств в столице, посвященной этой дате. В 1994 году за особые заслуги в подготовке национальных кадров Абдурашид Каххарович удостоивается почетного звания "Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан". Высокий авторитет и уважение не пришли к нему сами по себе. Он одним из первых стал доктором педнаук не только в Намангане, но и по всей Ферганской долине.

Идя тропой науки, простой кишлачный парень добился немало, а был способен еще и на большее. Но преждевременная смерть не дала осуществиться большому плану.

Вспоминает добрые деяния Абдурашида Каххаровича Мунавварова кандидат филологических наук, доцент Наманганского госуниверситета Махмуджон-ака Маъмуров: "Его душа была согрета любовью к людям. Наставник от Бога любил учеников и продолжателей своего труда. Ради дел не щадил сил и здоровья. Его объективность и справедливость восхищали многих. Вырастил двоих сыновей и трех дочерей достойными людьми. Светлая память об А.К.Мунавварове никогда не погаснет. Своими глубочайшими знаниями он озарил не только свой путь, но и судьбы своих сподвижников".

Выходец из кишлака Куйикмозор Касансайского района Абдурашид Каххарович Мунавваров почти сорок лет своей жизни посвятил делу воспитания молодого поколения. Благородный человек жил и трудился во имя благородных целей.

Аскар МАМАТОВ.

Наманганская область.

РОДИТЕЛЯМ

Вас нет давно, и так мне не хватает Советов ваших, милых, добрых рук. Знакомый силуэт вдали мелькает, И сердце сразу замирает:
"Боже, вдруг..."

Сейчас они придут и постучатся, А я тихонько дверь им отворю. "Но их ведь нет, не надо обольщаться",

Уж в сотый раз себе я говорю.

Когда имеем, то ценить не можем, А потерявши, плачем мы навзрыд, Но мы слезами горю не поможем, Лишь потревожим память тех, кто спит.

Спит вечным сном, и нам недосыгаем, Им хорошо, они нашли покой, А мы о них сейчас лишь вспоминаем, Когда склонились у оградки небольшой.

Зачем теперь рвать волосы и биться, Когда родителей назад нам не вернуть, И сколько б ни пытались мы забыть, Под строгим взором их нам не уснуть.

Оте, родители чьи живы, Отбросьте спесь, обиду, ложный стыд, Ну неужели так душою черствы? Идите к ним, ведь сердце вам велит.

Поторопитесь, завтра будет поздно, А вы себе не сможете простить, Что на родителей смотрели слишком грозно, Хотя должны были их трепетно любить.

Е. СЕВАСТЬЯНОВА,
школа № 10.

г. Каган,
Бухарская область.

ВЫЕЗДНОЕ
ЗАСЕДАНИЕ
КОЛЛЕГИИ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

А для этого здорово постарались хозяева – областные и районные (городские) жокимияты, органы управления образованием, шефы – организации, учреждения, предприятия, спонсоры – юридические и физические лица: они превратили дома милосердия и специальные образовательные учреждения, образно говоря, в "конфетку". Гости своими глазами увидели все это, побывав в доме "Мехрибонлик" № 1 города Маргилана, кувайсайской специальной школе-интернате № 90, кокандских домах милосердия №№ 17 и 12, специальной школе-интернате № 9 для слабобудущих детей...

Следует отдать должное ферганцам – они сделали все необходимое для плодотворной работы коллегии МНО. Этому событию также был посвящен очередной выпуск "Устоза" – газеты Ферганского облУНО, который тематически тесно перекликается с обсужденным вопросом.

Наш корр.

(Подробности о работе выездной коллегии будут опубликованы в следующем номере).

ОЗАРЕННЫЙ
ЗНАНИЯМИ

эрудированный ученый, Мунавваров почти четверть века руководил кафедрой педагогики и психологии НамГУ. Ответственную работу умело совмещал с научным поиском.

Его знали и ценили как ученого-семьеведа. Подтверждением этого могут служить его книги "Развитие семейного воспитания в Узбекистане" (1984 г.), "Социально-педагогические особенности и пути повышения результативности воспитания в многодетных семьях" (1987 г.), "Семья и ее воспитательная задача в развитии общества" (1990 г.), "Дадим общее среднее образование родителям и обществу" (1991 г.), "Повысим результативность семейного воспитания" (1992 г.), "Педагогика семьи" (1994 г.), "Дети – наше будущее" (1998 г.), "Семья – священный очаг" (1998 г.) и многие другие.

Его книга "Педагогика" выпущена как на узбекском, так и на русском языках. Он был членом педагогических обществ Узбекистана и Таджикистана. Абдурашид Каххарович, умный преподаватель и добрый наставник, как ученый широкого диапазона был известен и среди московской научной элиты. Доктор педагогических наук профессор Л.Ю.Гордич с особым уважением именовал его "многодетным ученым".

Такого уважения Мунавваров удостоен за неуемную научную деятельность, посвященную семейному воспитанию. Защитив в 1990 году под руководством видных ученых-педагогов С.Ражабова, Н.И.Болдырева, Г.Н.Волкова, М.Очилова, Э.Чориева диссертацию на тему "Педагогические

"Антологии педагогики Узбекистана".

Под его началом более двадцати соискателей работали над кандидатскими диссертациями. Из них десять успешно защитились. А Сафибилло Абдуллаев под руководством Абдурашида Каххаровича работал над докторской диссертацией и защитил свой труд.

Мунавваров был оппонентом при защите ученых степеней кандидата, доктора наук двадцатью шестью соискателями. Среди них доктор наук Василь Каримова, Роза Полуянова, Талъат Усманжоджаев, Туйчи Хасанов, Маликахон Инамова и другие.

Абдурашид Каххарович вел по научной стезе и свою супругу Махбубахон Собирову, которая является кандидатом педагогических наук и, ныне продолжая дело мужа, отдает свои силы, знания становлению будущих педагогов в университете.

Опытного организатора Мунавварова в 1998 году назначили ректором Наманганского областного института повышения квалификации и переподготовки учителей. Одаренный ученый был членом специализированного совета по координации защиты докторской и кандидатской степеней Душанбинского государственного университета Республики Таджикистан и Ташкентского педагогического университета имени Низами. Работал экспертом Высшей аттестационной комиссии Узбекистана.

Профессор А.К.Мунавваров внес большой вклад в развитие педагогической науки Узбекистана. Создал особую на-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Сегодня страна, завоевавшая авторитет и уважение мирового сообщества, уверенно строит демократическое правовое государство, формирует гражданское общество.

Достижение намеченных высоких целей, широкомасштабные реформы, естественно, требуют мужества, самоотверженности, героизма от наших граждан. И достойная оценка труда людей, работающих на благо народа и Родины, их материальное и моральное поощрение с первых дней независимости постоянно находятся в поле зрения Президента Ислама Каримова.

Сессия Верховного Совета Республики Узбекистан, состоявшаяся 5 – 6 мая 1994 года, приняла важные решения, имеющие историческое значение. Законами были утверждены звания "Узбекистон Кахрамони" ("Герой Узбекистана") – медаль "Олтин юлдуз", ордена "Мустакиллик" и "Дустлик", медали "Жасорат" и "Шухрат".

Звание "Узбекистон Кахрамони" присваивается как гражданам страны, так и в отдельных случаях лицам, не являющимся гражданами Узбекистана, за заслуги перед государством и народом. Отмеченным званием "Узбекистон Кахрамони" в торжественной обстановке вручается соответствующий документ о вру-

НАГРАДЫ РОДИНЫ – СИМВОЛ
ПРИЗНАНИЯ ЗАСЛУГ ПЕРЕД
НАРОДОМ И ОТЕЧЕСТВОМ

чении медали "Олтин юлдуз" и присвоении звания.

На той же сессии парламента было принято постановление Верховного Совета о присвоении звания "Узбекистон Кахрамони" Президенту Исламу Каримову за большой вклад в дело создания суверенного и независимого Узбекистана, гуманного, демократического правового государства, обеспечения спокойствия граждан и национального согласия, а также за проявленные мужество и героизм на этом пути.

На сегодняшний день этого высокого государственного звания удостоены более пятидесяти наших соотечественников.

Еще одной высокой наградой государства – орденом "Мустакиллик" удостоиваются граждане Узбекистана за огромный вклад в создание независимого правового государства, его укрепление, обес-

печение мира и прогресса в стране.

В нашей стране проживают представители более ста наций и народностей. Как отмечается в Конституции, в Республике Узбекистан все граждане имеют равные права и свободы. Независимо от пола, расы, национальности, языка, религии и социального происхождения, убеждений, социального положения они равны перед законом.

Орденом "Дустлик" награждаются как граждане нашей страны, так и лица, не являющиеся гражданами Узбекистана, за большие достижения в деле укрепления дружбы, взаимного согласия и мира между представителями всех наций и народностей, за вклад в развитие дружбы и сотрудничества.

Обладателями этой государственной награды стали не только наши соотечественники, но и граждане других стран. Ислам Каримов на недавно прошед-

шей сессии Олий Мажлиса отметил, что заслуги граждан перед Родиной, проявивших мужество и самоотверженность во имя сохранения мира и спокойствия страны и народа, никогда не будут забыты.

Действительно, народ помнит своих мужественных и храбрых сыновей. За годы независимости военнослужащие, сотрудники Службы национальной безопасности и органов внутренних дел за проявленное мужество и отвагу в сохранении общественного порядка и в борьбе против преступности традиционно награждались медалью "Жасорат". Этой медалью удостоиваются также лица, проявившие мужество во время различных природных бедствий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций, при спасении жизней людей, государственного и общественного имущества.

Медалью "Шухрат" награждаются лица, добившиеся больших успехов в деле развития экономики, науки и культуры, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и преданности идеям национальной независимости.

Высшая награда, ордена и медали нашего государства являются выражением признания заслуг перед страной и народом.

Гулом АБДУРАХИМ,
обозреватель УЗ.

9 мая - День памяти и почестей

Отец. Папа... Как давно не произносила я этих прекрасных слов. Хочу мысленно поговорить с тобой. Прошло уже 20 лет, как тебя не стало, а в моей памяти продолжают жить картины жизни, когда ты был еще жив.

Папа, я помню все, что связано с тобой. Ты был для меня той путеводной звездой, что ведет человека через всю жизнь. Полностью я поняла это только сейчас, по истечении стольких лет.

Ты был мудрым человеком. Всегда спокойно все обдумывал, прежде чем сказать свое решение. Никогда не повышал голоса. Призывал нас не бояться трудностей, учил нас быть честными, порядочными.

Я помню твои глаза - добрые, лучистые. От них исходил теплый свет, который обогревал меня в трудную минуту.

Я помню твои руки, которые водили по страницам букваря и показывали непонятные мне значки (буквы). Ты был терпелив со мною, обучая меня грамоте. Может, потому, что ты был учителем? И терпелив был не только со мною, но и со своими учениками. Ты был учителем от Бога. И твои ученики тоже понимали это. И уважали тебя. Ты весь отдавался своему любимому делу, работал не жалея себя. Я поняла все это позже, уже сама став учительницей. Насколько это трудная, но в то же время благородная работа. Твоя жизнь всегда была примером для меня.

В то далекое, довоенное время, когда не хватало учителей, просветителей, ты одним из первых вызвался поехать, после окончания 7-го класса, в город Турткуль, тогдашнюю столицу Каракалпакии, и в 1936 году поступил в Турткульский учительский институт, который закончил в 1940 году.

И когда ты рассказывал, как ты учился в те времена, я просто не верила своим ушам. По-

тому что так, при таких условиях, мог учиться только самоотверженный, мужественный человек.

У тебя не было нормальной одежды, обуви (так как ты был сыном крестьянина-бедняка). Ты брал одежду взаймы у своего друга. Вы поочередно носили ее. Питались впроголодь. Я помню, как ты рассказывал, что подбирал огрызки яблок и ел их. А на свою стипендию (тогда она была небольшая), ты приобретал книги, потому что без них

шленную жизнь и искалеченные души.

В 1961 году тебя как опытного, хорошего учителя перевели на работу в город Нукус (до этого мы жили в городе Муйнаке) в институт усовершенствования учителей на должность заведующего кабинетом казахского языка и литературы.

И на этой работе ты проявил себя способным преподавателем, глубоко овладевшим своим предметом, своей специаль-

носивил, говорил бранные слова или обижал маму, родственников. И коллеги тебя уважали за то, что ты был честным, справедливым, отзывчивым и принципиальным человеком. Ты научил нас, детей, любить книгу. С детских лет мы читали соответствующую возрасту литературу. В книгах мы находили ответы на многие интересующие нас вопросы. А если чего-то не понимали, обращались за помощью к тебе.

ли своей квартиры до 1966 года, жили на частных квартирах, жили на одну твою зарплату. Это говорит о том, что ты не был корыстолюбивым человеком. Ты никогда не копил богатства. Нашим богатством были книги. Благодаря им и тебе мы, твои дети, выросли, я думаю, неплохими людьми. Почему я все это мысленно говорю тебе?

Потому что с высоты своего возраста я заново переосмысливаю свою жизнь, в которой ты сыграл главную роль. И прихожу к мысли, что не у всех детей были и будут такие отцы, как ты. Я благодарна судьбе, что ты был моим отцом. Я хочу принести тебе свой земной поклон, свою дочернюю любовь. Хочу выразить свою благодарность судьбе за то, что у меня был такой папа, как ты.

Папа! Перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени!

Эти стихи посвящаю тебе:

Я хочу, чтобы память о нем
На смолкала веками
в сердце моем.
И покада жива я на свете,
Я всегда буду в мыслях
с тобой вдвоем.

Ты учил нас по жизни идти,
Не боясь ни бури, ни грома.
И покада стоит отчий дом,
Мне не нужно другого дома.

И когда мне становится
трудно,
Вспоминаю советы твои,
Потому что хочу подслудно,
Чтобы мысли твои стали мои.

Я хочу быть твоим
продолженьем
Даже в самые трудные дни.
И прожить эту жизнь
без сожаленья,
Чтобы внуки гордились тобой.

Роза СРЫМОВА.

г.Нукус.

РАЗГОВОР С ОТЦОМ

Уважаемая редакция! Пишет вам учительница из города Нукуса Республики Каракалпакстан Роза Ахьновна Срымова. Хочу сказать вам большое спасибо за то, что напечатали мою статью о воспитании детей "Каковы родители - таковы дети". Хочу выразить вам свою признательность. Также хочу попросить напечатать еще одну мою

статью о своем отце. Он тоже был учителем, отличником народного образования. В этом году исполняется 20 лет со дня его смерти. Я бы хотела поместить его добрым словом, немного рассказать о нем на страницах нашей профессиональной газеты. Пожалуйста, если будет возможность, напечатайте ее. Буду вам очень благодарна.

не мыслил своей жизни. Ты жаждал знаний, чтобы потом передать их подрастающему поколению.

Начиная с 1940 года и до конца своей жизни ты работал на ниве просвещения и образования людей, отдавая все свои знания и свой опыт на благо людям.

Юность и молодость твоя пришлись на лихие военные годы. В 22 года ты ушел на фронт защищать Родину от фашистских захватчиков. Был тяжело ранен в живот и комиссован. Приехав домой после госпиталей, в тяжелые военные годы ты продолжил работу. Стал учить и воспитывать ребят, у которых война отняла все: детство, отцов, братьев...

После войны восстанавливал, как и многие ветераны, разру-

ность. Ты был Учителем учителей.

Работая в РИУУ, ты вел большую работу над проблемными вопросами в области совершенствования методов преподавания родного языка и улучшения методической помощи учителям в школах республики. И то, что за многие годы было накоплено тобой в стенах школы, стало основой твоих нескольких научных трудов, которые были опубликованы в печати.

Кроме своей основной работы, ты еще читал лекции в пединституте студентам-заочникам.

И когда на III съезде учителей Узбекистана в 1967 году была учреждена «Книга почета», туда было вписано и твое имя - Ахын Срымов.

Я не помню, чтобы ты сквер-

Ты заботился не только о нашей учебе, но и о здоровье. Составляя режим дня для нас, строго следил за его соблюдением, хотя это нам не всегда нравилось. Но как ты был прав, мы поняли это потом, уже имея своих детей.

Ты никогда и никому не отказывал в своей помощи, если люди приходили к тебе за советом. Многие уважаемые люди считали тебя своим учителем. Ты никогда не был карьеристом, не использовал свое служебное положение, даже когда работал на руководящих должностях в районе и в РИУУ.

У тебя была многодетная семья. Мама в то время не работала, сидела с нами дома. Было тяжело, но ты никогда не унывал, никому не жаловался на свою судьбу. Мы даже не име-

ВОИНАМ-ВЕТЕРАНАМ

Ветераны, ветераны...
Не погаснет ваша доблесть,
Доблесть - свет!
Затянулись ваши раны,
Молодые годы-ураганы...
Сердцу памятен Отечества завет!
Полной чашей, полной чашей,
Чтим всегда героев наших!
Светлой памятью помянем
Тех, кого уж нет!

Ветеран, как орден Славы,
Патриот своей державы,
Славься, славься много лет!..
Правнук деда обнимает -
Милый сорванец...
До полуночи не спится,
И янтарный плов томится...
Здесь легенда жизни -
Наш герой-отец!..

Людмила АВРАЛЕВА.

УЛЫБКА ВАМ К ЛИЦУ, РАИСА ТУРГУНОВНА!



Когда человек улыбается - это прекрасно! Значит, у человека хорошее настроение, легко на душе даже тогда, когда ему за...

Впрочем, не будем уточнять возраст. Достаточно сказать, что Раиса Тургуновна Тураева была участницей такого исторического сражения второй мировой войны, каким была битва за Сталинград на Волге. Не лишним будет напомнить и другие факты ее непростой биографии, как работа рядом с виднейшими представителями нашего народа Юлдашем Ахунбабаевым и Усманом Юсуповым до начала войны. Вся ее послевоенная трудовая деятельность так или иначе связана была с людьми. И чтобы ни было, Раиса Тургуновна всегда оставалась Человеком с большой буквы, честным и справедливым.

Улыбка же ветерана, запечатленная нашим фотокорреспондентом Александром Безручко, связана с приходом в дом Раисы Тургуновны дорогих гостей - учащихся miraбадской школы № 94, которые в канун Дня памяти и почестей не преминули выразить ей свои поздравления и великую благодарность за добросовестный труд на благо нашей Родины.

Улыбайтесь чаще, Раиса Тургуновна! Улыбка вам к лицу!

Валерий ВАКОРИН.

Для каждого времени и возраста - свои игрушки и игры, они, так или иначе, являются спутниками нашей жизни, независимо от возраста.

Вся жизнь Рано Набиевны Умаровой была связана с игрушками: сначала, как и все, играла сама, а став взрослой, учила играть дошколят... Ее педагогический стаж из более трех с половиной десятилетий начинался с работы воспитателем детского сада. Накопив опыт, перешла на руководящую работу: была заведующей детским садом, инспектором по дошкольному образованию в Шайхантахурском районе.

Ее деятельность по пропаганде исторической и современной игрушки была замечена в Министерстве народного образования, и Рано Набиевны предложили возгласить республиканскую выставку игрушек, директором которой она проработала 22 года...

В те далекие годы была организована многоплановая работа по производству игрушек для детей, пропаганде национальной игрушки, обучению воспитателей детских садов мастерству самим делать игрушки из бросового материала, бумаги, глины... За годы своей деятельности Умарова была инициатором многих интересных начинаний на благо дальнейшего развития дошкольного воспитания в Узбекистане. Впервые в республике под ее руководством были созданы образцы национальной куклы. Народные игрушки бабушки Хамро - народной мастерицы из Бухары - стали прообразами многих самодельных игрушек, выполняемых детьми под руководством воспитателей. Во всех областях на базе отдельных дошкольных учреждений были открыты мастерские по производству самодельных игрушек.

Используя опыт бабушки Хамро, уроки ее мастерства, проводились практические семинары для воспитателей детских садов. Опыт лучших становился достоянием многих дошкольных учреждений благодаря многогранной работе, которая была организована по линии республиканской выставки игрушек. Результаты представлялись на различные выставки, в том числе на ВДНХ Узбекистана.

Выставка игрушек приобрела новое дыхание, когда в 1995 году ее передали в ведение Рес-

публиканского учебного-методического центра переподготовки и повышения квалификации дошкольных работников. Регулярно



ИГРУШКАМ - РАДОВАТЬ ДЕТЕЙ

проводимые конкурсы на лучшую самодельную игрушку под девизом "Любимая игрушка" постоянно обогащают выставку новыми экспонатами, образцами игрушек. В настоящее время здесь насчитывается более четырех тысяч

экспонатов.

Благородное дело совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми посредством игрушек, начатое и утвердившееся в 40-60-е годы З.Бурнашевой, Н.Тороповой, А.Ходжаевой, было подхвачено Р.Умаровой и продолжается в настоящее время М.Салиховой.

Каждый понимает, что игрушка напрямую связана с самым дорогим на нашей планете - с ребенком. Жаль только, что в наше время для многих детей игрушка, предлагаемая торгующими организациями, стала недостижимой из-за дороговизны. Не радует и ассортимент игрушек, производимых для детей.

Это отдельная тема, которая на сегодняшний день является актуальной и, безусловно, требует пристального изучения и положительного решения. А сейчас хочется отдать дань уважения и благодарности всем тем, кто стоял у истоков работы с игрушкой.

Недавно не стало Рано Набиевны Умаровой, добрая память о ней останется в сердцах многих, кто рядом с ней трудился и знает, как много она сделала, чтобы игрушка радовала детей, вызвала у них эмоциональное удовлетворение.

Галина ВИНОВАТОВА,
Тошхон РАЗЫКОВА.

9 мая - День памяти и почестей

Рафик Мунинов (Рафик Мунин) – ровесник ушедшего в историю века. Родился он в семье гончара-кустара в кишлаке Каркон-Кулок Наманганского района. Отец его Абдумунин Тухтабаев владел грамотой и часто приглашал в дом друзей, читал им стихи и поэмы Навои, Физули, Хувайдо и Машраба. И не удивительно, что Рафик с раннего детства приобщался к поэзии. От отца он получил первые уроки грамоты. Несмотря на бедность, тот решил дать сыну среднее образование и оплатил его учебу в Кокандской семинарии.

Окончив семинарию, Рафик Мунин вернулся в семью, помогал ей и, стремясь повысить свой уровень знаний, продолжал заниматься изучением родного языка, истории, географии, математики и арабской письменности.

Его настольными книгами были произведения узбекских и восточных классиков, русских авторов. В это время он начал писать свои ранние произведения. Однако, будучи по тем временам высокообразованным и культурным человеком, он, не задумываясь, решил посвятить себя служению на ниве просвещения, где сеется вечное, доброе, разумное. Так он становится преподавателем узбекского языка и литературы.

Вся его педагогическая и литературная деятельность преследовала единую цель – нести людям свет знаний. Не случайно он одним из первых включился в борьбу за ликвидацию неграмотности. Многие годы Рафик Мунин работал учителем в намаганском детском доме, где также с присущей ему страстностью учил детей основам наук. Делал многое, чтобы его воспитанники вбирали в себя не только знания, но и высокую степень культуры, росли трудолюбивыми, честными, самостоятельными, преданными Родине людьми.

Одна из бывших воспитанниц детдома, заслуженный врач Республики Узбекистан А.Тешабаева в своих воспоминаниях писала: "Каждый из нас встречал в жизни человека, которого помнит всю жизнь. Я хочу от имени всех его воспитанников заверить, что для всех нас таким человеком был Рафик-ака Мунин. Одно его присутствие приносило нам радость, вселяло уверенность в будущее".

Она приводит много примеров его беспрерывной любви к детям, поистине отеческой заботы. "Каждый раз, входя в детдом, он непременно приносил нам гостинцы, покупал деткам одежду и обувь. Тогда мы воспринимали это как должное, как его доброту и заботу о нас. Только повзрослев, мы поняли, что деньги на это он тратил из сво-

его весьма скромного заработка".

Далее А.Тешабаева поведала о таком случае из жизни детдома: "Как-то к нам привезли двух сирот – мальчика и девочку. Они были до крайности измождены, грязные, одеты в лохмотья. Крошки настолько одичали, что, забившись в угол, близко к себе никого не подпускали. И вдруг будто свершилось чудо: они перестали рыдать, устали бусинками глаз на дверь. Оказывается, там стоял Рафикджон-домла и наблюдал эту картину. И свершилось невероятное: оба малыша, будто сговорившись, перестали плакать, а когда он подошел к ним,

дать, что так делать нельзя, и здесь же наставлял, как надо поступать. Самым страшным наказанием для меня и моих братишек и сестер был его отказ в этот вечер рассказывать сказки и читать стихи. И поверьте, что это действовало сильнее, чем ругань или ремешок".

Со слов тех, кто был близок с Рафиком Муниновым, он даже самые простые разговоры вел в рифму, что придавало его языку особую красоту и мягкость. Частенько экспромтом сочинял короткие стишки по поводу увиденного или услышанного.

Он с увлечением читал произведения Бедила, Хафиза, Хайяма, Навои. Самоучкой в совер-

изведения часто публиковались в журналах "Инкилоб" и "Узбекистон". В 34-м году он был принят в члены Союза писателей республики. В 1936 году на встрече с начинающими писателями выступающие, отмечая его вклад в литературу, говорили, что его произведения выделяются яркостью образов, драматичностью сюжетов, простым, подлинно народным языком, описанием жизни как она есть.

Знавшие близко Рафика Мунина люди удивлялись, как он мог находить время для преподавания, литературной и большой общественной деятельности. Когда в Намангане организовали группу "Синяя блуза", он

ральных переживаниях. Ведь нашлись люди, которые отвернулись от семьи "врага народа". К счастью, было больше тех, кто понимал, что отец арестован безвинно. Они проявляли о нас заботу, старались помочь, поддержать добрым словом.

После ареста отца нашлись черствые чинуши, которые всячески препятствовали матери работать в школе. Но спасибо ей: она сумела сохранить нашу семью, вырастить и воспитать нас шестерых.

Помню, какая для нас была радость, когда приходили редкие от отца письма из Куйбышева, где он отбывал наказание после суда, приговорившего его к 10 годам лишения свободы. Многие из них я храню до сих пор. В них отец благодарил мать за то, что она находит силы для сохранения семьи, лишая себя во многом.

В мае 1945 года еще одна непоправимая беда постигла нашу семью: не стало матери, не смогла она перенести болезни.

Хотя отец постоянно уверял нас, что скоро вернется, но увидели мы вновь его лишь ровно через десять лет после ареста. Я помню, зашел во двор обросший, измученный человек с небольшим мешочком за плечами, по его щекам ручьями текли слезы. Я не узнала его и только когда старшие закричали: "Папа!", я поняла, что передо мной отец. Всего четыре года он прожил после возвращения. Сказалась болезнь, нажитая в лагерях. И только в 1970 году нас уведомили, что он по-смертно полностью реабилитирован...

Такова трагическая судьба Рафика Мунина. Чуть более полвека он прожил на этой земле, ушел из жизни в расцвете творческих сил. Несмотря на это, он оставил на ней большой и добрый след. Это и богатое его творческое наследие, и его ученики, многие из которых стали достойными членами общества, а также дети и внуки, которые, добросовестно работая в различных отраслях народного хозяйства республики, не изменяют высокому гражданскому качеству характера главы семейства: любви к Родине и труду.

Благодарные потомки свято чтут память об одном из первых просветителей народа, писателе, общественном деятеле Рафике Мунине. Они с интересом изучают его жизненный путь и творчество, его имя присвоено школе и махалле, а недавно при спонсорстве АО "Нотукимачи" (председатель М.Халилов), увидел свет первый сборник стихов поэта "Капчигай".

Нариман ИСКАНДАРОВ,
соб. корр.

ОН СЕЯ ВЕЧНОЕ, ДОБРОЕ, РАЗУМНОЕ

Есть люди, чьи имена и судьбы благодаря их делам и поступкам тесно переплелись с историей родного края. О них благодарные потомки хранят светлую и добрую память. К таким личностям относятся и намаганец – один из первых просветителей, писатель и общественный деятель Рафик Мунин.

Предлагаемый вниманию читателей материал о трагической судьбе Р.Мунинова написан на основе воспоминаний и рассказов его родных, близких, друзей и официальных документов.

потянулись ручонками к нему. Мне трудно объяснить случившееся, однако смело могу утверждать, что он обладал притягательной силой, мы это не раз испытали на себе.

Прошло три дня, и наш учитель прочел нам стихотворение "Плач сирот", которое посвятил этим двум обездоленным малышам. А чуть позднее наш любимый учитель написал еще одно стихотворение – "Милый малыш" и сочинил к нему музыку. Мы разучили эту песню и вместе с ним часто ее исполняли хором. Случалось, кто-либо из детей заболел, и наш старший друг на руках носил его по врачам. В то время не только "скорой" не было, но и вообще никакого транспорта, кроме разве пролеток.

– Таким же папа был и в семье, – рассказывает дочь Рафика Мунина отличник здравоохранения Республики Узбекистан Волида-опа Мунинова. – Я никогда не слышала от него окрика или грубого слова. Он умел находить верный путь к душам людей, особенно детей. Но я не могу сказать, что он был елейно добрым. Если ему что-то не нравилось в нашем поведении, он умел доказывать нам недопустимость подобного и убеж-

шенстве овладев русским языком, много читал Пушкина, Гоголя, Чехова. Перевел на узбекский язык отдельные их произведения и впечатанными на машинке распространял среди своих друзей и учеников.

В 20-е и первой половине 30-х годов прошлого века в местных и республиканских газетах особенно часто публиковались стихи, проза и публицистика Рафика Мунина. А в городской газете даже введена специальная рубрика "Путешествия Машраба", под которой постоянно появлялись его произведения с острой критикой в адрес расхитителей народного добра, взяточников, бюрократов, морально разложившихся людей.

Много работ он посвятил вопросам раскрепощения женщин, обогащению их духовными ценностями общественной жизни. Кстати, его супруга Камила в числе первых в Намангане сбросила паранджу и стала учительницей.

С присущей ему энергией Рафик Мунин принимал самое активное участие в осуществлении земельной реформы и строительстве новых коллективных хозяйств. В одном из его стихотворений есть такие строки:

...ставший свободным,
батрак,
Со своей землей тебя
поздравляю.
Пусть навеки прославится
твой пот,
Что проливал на ней ты.
Теперь бай тебе не хозяин
И не присвоит того,
Что ты вырастил трудом...
(Перевод свободный, дословный).

К началу 30-х годов Рафик Мунин становится признанным поэтом и драматургом. Его про-

с энтузиазмом становится одним из ее руководителей, пишет для нее инсценировки. Его перу принадлежит сценарий народного дастана "Ерилташ", в постановке которого он сам исполнил главную роль. В качестве ведущего артиста он выступал и в постановках собственных пьес "Захори мери", "Ишчи бобо", "Ойдин" и других. С особой теплотой его принимала публика как вокалиста и чтеца, он обладал незаурядным голосом, большим мастерством декламации.

Рафик Мунин интересовался фольклором, записал и обнаружил многие народные дастаны и сказания. Им впервые были обработаны и опубликованы дастаны известного дастанчи из Учкургана Ерматбобо, подготовлена к публикации народная поэма "Капчигай".

Во второй половине 30-х годов в семье Муниновых произошла трагедия – глава семьи оказалась в числе жертв репрессий и прокатившегося по стране страшного террора. Ни окружение, ни он сам не знали, за что он был репрессирован.

– Его арестовали в мае 1937 года, – продолжает рассказывать Волида-опа Мунинова. – Я тогда была очень маленькой ой, конечно, не помню обстоятельств этого события, запомнился лишь плач матери и детей. Позже я узнала, что, уходя из дому под усиленным конвоем, он сказал ей: "Поверьте, я ни в чем не виноват. Произошло какое-то недоразумение... Вот разберутся, и я скоро вернусь. А ты, мать, береги детей, расти их и воспитывай трудолюбивыми, честными гражданами Родины".

Тяжелые дни настали для нашей семьи. Не говоря уже о материальных трудностях, мо-

мой два раза в год ("катта хаит" – большой праздник, "кичик хаит" – малый праздник); "Руза" – пост по древнемусульманскому; празднество "Мехржон" (праздник плодородия, преподнесения людям, особенно сиротам, одиноким, престарелым, больным, нуждающимся слепым, глухим, немым, людям с природным увечьем, мусуфирам – чужеземцам, даров природы, разновидностей

поэт Дакики, а выдающийся поэт мыслитель Фирдоуси отразил его образ в своей бессмертной книге "Шахнаме". Во дворе ансамбля "Кох-ота бузург" устанавливались казаны – "кирк кулок", что означает в переводе "котлы с сорока ушками", в которых для населения готовились сумалак, халим, плов... Вечером зажигались разноцветные лампы; особенно красивы были разноцветные фанари, установленные на "чорхфалыхах", устроенных в полномодном канале "Кайковус". Недалеко от "Кох-ота бузург", на площадях в местностях "Тахтапул", "Шахидон тепа", "Сабзар", "Кашикчи" происходили традиционные ритуальные обряды, звучали древние хороводные песни о славе и патриотизме древних народных героев, о жертвах войн, таких, как песня-гимн "Йигла, Турон" ("Плачь, Турон", посвященная гибели Сиявуша), выступали с газелями поэты, читали дастаны сказители-бахши.

Бахриддин НАСРИДДИНОВ,
заслуженный работник культуры
Узбекистана, отличник народного образования республики, член Союза писателей
Узбекистана.

(Окончание следует).

ПЯТЕРО ИЗ "КАШИКЧИ"

Махалла "Кох-ота" – одна из старейших в Ташкенте, и носит это название она в течение многих веков. Кох-ота – это имя известного носителя восточной культуры, видного древнего просветителя, страстного пропагандиста и популяризатора культурного наследия религии ислама в Средней Азии. Это он, Кох-ота, впервые в Мавероунахр доставил уникальный древнейший экземпляр Корана, которого сейчас нет даже во многих арабских странах с востока Востока... Данный экземпляр Корана – уникальный памятник не только восточного культурного наследия, но и бесценная жемчужина мировой казны общечеловеческой духовной культуры. В знак благодарности большому апологу культурной величайшей ценности, каким является Коран, доставленный Кох-ота в Среднюю Азию, с целью увековечения памяти этого ценителя бесценных жемчужин общечеловеческой культуры, жители данной махаллы и решили после кончины Кох-ота назвать его благодарным именем свою махаллу.

В этой же махалле, вблизи древнейшей местности старого Ташкента – "Тахтапул", рядом со школой № 65 имени

известного поэта, драматурга, просветителя Шамсуддина Хуршида, был воздвигнут мавзолеем Кох-ота и мечеть "Кох-ота бузург", что означает в переводе на русский – "величайший, святейший Кох-ота". Мечеть, расположенная рядом, "мактаби ибтидоия" (древнейшая школа), "хонакох" (специальный зал во внутренней части мечети, предназначенный для ишана, в котором он вместе с су-

фиями осуществлял радения); обитель для дервишей-суфистов; дом странноприимный (для приема, проживания "мусафиров" – чужеземных пришельцев, одиноких, обездоленных); архитектурный памятник-мавзолеем святейшего Кох-ота, и все это составляло замечательный памятник древнейшего культурного наследия. Здесь же издревле проводились благотворительные мероприятия, которые приобретали массовый характер, особенно в период древних традиционных всенародных праздников мусульман Востока – "Хаит", проводи-

урожаев, выращенных благодатной рукой дехкан, искусных садовников...

С невероятной фантазией, высокой эстетичностью, возвышенным уровнем искусства народного творчества отличалось здесь и проведение древнего праздника Навруз, уходящего своими корнями в эпоху зороастризма, в период исторических событий, связанных с жизнью и трагической гибелью великого гуманиста, ставшего жертвой несправедливости и предательства – Сиявуша, которого еще до нашей эры воспел наш великий предшественник –

Фестиваль

Проведение городского фестиваля иностранных языков "Весна родного края" - многолетняя традиция юнусабадской школы № 17 г.Ташкента. В этом году долгожданный весенний праздник собрал юных лингвистов из 13-ти школ и академического лицея им. Успенского г.Ташкента. Программа фестиваля, разработанная педагогическим коллективом школы № 17, включающая в себя такие конкурсные номинации, как "визитка" команды, смотр юных талантов, конкурс костюмов, позволила юным дарованиям продемонстрировать многогранные способности не только в познании иностранных языков, но и в искусстве исполнения национальных танцев и песен народов мира, а также со вкусом подобрать карнавалный костюм. И можно было понять некоторые замешательства жюри, работав-



ДРУЖБА ОБЪЕДИНЯЕТ



шего под председательством президента международной благотворительной организации по поддержке национальных флагов, гражданина США мистера Скотта Вайэта при подведении итогов, ибо все участники фестиваля были на высоте. Кстати, за выступлением юных артистов мистер Скотт Вайэт наблюдал с нескрываемым восхищением на протяжении всей конкурсной программы фестиваля.

Лучшими из лучших все же были признаны Малика Джумабаева из школы №17, профессионально исполнившая песню на английском языке, Эля Тухватулина из школы № 72 и А.Григорьян, также из школы № 17.

Порадовали гостей блестящим выступлением и представители школ № 29, 145 и академического лицея им. Успенского. Приз зрительских симпатий достался группе мальчиков из 7 "Б" класса школы № 17 (солист Руслан Турто-

ходжаев), исполнивших лирическую песню.

"Дружба объединяет нас" - таков девиз сегодняшнего фестиваля, - рассказывает заместитель директора по иностранным языкам школы № 17 Юнусабадского района Раиса Ефремовна Севиян, - и сплотила нас всех, собравшихся в этом зале, любовь к иностранному языку".

Высокий уровень проведения фестиваля "Весна родного края" отметили все приглашенные гости - представители Посольства США в Узбекистане, международной организации АКСЕЛС, благотворительной организации по поддержке национальных флагов и районного отдела народного образования.

Александр БЕЗРУЧКО.



На снимках: бескомпромиссное жюри внимательно следит за выступлениями; так болельщики выразили свои эмоции после выступления школьной команды; группа победителей фестиваля.

Фото автора.

Год доброты и милосердия

Дом престарелых г.Фергана постоянно принимает визитеров: то это воспитанники детских садов, то студенты ФерГУ, то представители славянского культурного центра или церковные служители с отцом Вячеславом во главе. Не осталась в стороне и экономико-правовая гимназия. Первую акцию милосердия провели сами учителя. Они собрали вещи секондхэнд, купили головные платки, носки, разную мелочь, и 14

романа А.С.Пушкина, а девятиклассницы Д.Бурханова и А.Назаркина исполнили несколько современных танцев. Местный баянист сыграл популярную танцевальную мелодию, и трогательно было видеть, как пожилые люди тоже включились в череду танцев. Самые активные тут же получили небольшие подарки. После концерта гости беседовали с обитателями дома престарелых, некоторые побывали в комнатах, где их угостили чашкой чая.

Даже такой вот недолгий визит приносит большую радость этим одиноким людям. "Приезжайте еще! Не забывайте нас! Спасибо!" - такими словами провожали учеников старики.

Думается, что этот визит оставит большой след в душах учеников, заставит их по-новому взглянуть на пожилых людей, ведь уделить внимание, поговорить - для нас это ничего не стоит, а старикам это как бальзам на сердце.

Конечно же, это не последняя благотворительная акция. В Фергане есть и дом малютки, и специализированный интернат для умственно отсталых детей, есть где проявить чуткость и внимание.

С.МАЛКИНА,
ЭПГ.

г.Фергана.

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО

Гарифуллина.

Вторая акция, которая состоялась в феврале, была проведена по инициативе учащихся 5-11-х классов. Каждый класс внес свою лепту - одни купили небольшие, но нужные в обиходе хозяйственные принадлежности: расчески, носовые платки, туалетное мыло, стиральные порошки, другие сдали деньги в оргкомитет, который позаботился о небольших сувенирах, поскольку в доме престарелых проводятся шахматно-шахечные турниры и другие конкурсы. Помимо этого, старшеклассники приготовили концертные номера. Так, Ира Лигаи прочла отрывок из

Фотофакт

Есть на земле место, где каждый склонится в поклоне - это место последнего упокоения людей. Помня о тех, кто был дорог, мы отдаем им поспертную дань.

И какой же болью в сердце отдаются встреченные в этом священном месте последствия актов вандализма! Порухенные надгробия, сколотые изображения лиц, ставшие мишенью для чьей-то злой руки с камнем! Кто сделал это, у кого поднялась на такое рука?! Можно ли назвать такого человеком?!

Воспитание почтения к святым местам начинается у семейного очага, с личного примера почита-

ЖИТЬ СЕГОДНЯ, ПОЧИТАЯ ПРОШЛОЕ

ния не только живущих рядом близких, но и тех, кого уже нет. Надо с детства воспитывать это почтение. Неправильно поступают родители, которые считают, что не следует водить детей на кладбище. Давая необходимые объяснения, нужно предоставить ребенку самому осмыслить святость таких мест. Пусть посадит он своими руками у надгробия кустик маргариток, а потом, приходя сюда и поливая его, учится постигать смысл жизни в священной тишине...

Написать эти строки меня побудила реакция молчаливого шока детей на увиденные ими последствия свято-

тства - в одном месте, и вопрос, заданный в другом: кошка у могилы оказалась для них, привыкших видеть это животное сугубо домашним существом, явлением совершенно неожиданным. "Что, она приходит сюда вместо людей?"

Только встреча с этим теплым пушистым комочком растопила лед детского молчания, и они смогли задать главный вопрос: кто и зачем творит безобразия на кладбище. Можно сказать, к выводу дети пришли сами: кто живет на свете с нелюбовью к людям в сердце, их не научили различать, что плохо, что хорошо...

детей кто-то допустил серьезное упущение, промах (в семье или в школе), и нужно как можно быстрее исправлять его. Иначе какими вырастут эти дети, не замечающие каменных слез Матери, не знающие сегодня, что игры в таком месте - святотатство?

Без прошлого нет настоящего. Недаром не устаю напомирать об этом наш Президент, думая о будущем страны.

Наше будущее - в детях. Уроки прошлого передает новому поколению память народная, и знать их обязан каждый живущий, чтобы в свою очередь передать их идущим следом. Чтобы не отзывались болью в сердцах стариков яв-

Форум

Более 250 участников из 72 махаллей Кашкадарьи и Сурхандарьи собрали два однодневных форума по вопросам лидерства, здоровья и занятости молодежи в городах Карши и Термезе. Форумы были организованы международными организациями СНГ Интернэшнл и Counterpart Интернэшнл как часть Программы инвестирования в деятельность сообществ (ПИДС - CAIP) в Южном Узбекистане, финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID).

Хартии будут представлены в школы, молодежные организации, местные органы власти и другим сторонам, занимающимся вопросами молодежи. Целью хартии является определение обязательств молодых в этом регионе, а также принципов и требований, которые должны приниматься во внимание при принятии решений по распределению ресурсов и выработке стратегий и программ, влияющих на молодежь. Молодежные хартии

МОЛОДЕЖЬ ОБСУЖДАЕТ И РЕШАЕТ

С помощью Программы ИДС молодые работники махаллей Кашкадарьи, Сурхандарьи учатся решать проблемы развития собственными силами, мобилизовать внутренние ресурсы и осуществлять проекты по развитию своих махаллей. Целями молодежного форума являлось предоставление молодым возможности встречи друг с другом, общения и обмена идеями, обсуждения проблем, действующих на их жизнь, а также формулирования и документирования их обязательств и нужд в региональные молодежные хартии. В этих областях, где более половины населения составляет молодежь до 30 лет, предоставление молодым возможности обсудить приоритетные для них вопросы, их ознакомление с методами вовлечения в диалог, принятия решений является важным шагом в построении стабильного и демократического общества.

М. Граниус, заместитель руководителя ПИДС в Южном Узбекистане, обратился к участникам. "Крайне важно, чтобы молодежь продолжала общаться и учиться друг у друга конструктивно решать проблемы, воздействуя на жизнь. Важно, чтобы местные власти всерьез воспринимали интересы молодежи и использовали их энергию, оптимизм для принятия общественно значимых решений".

На форуме были вступительные замечания, обсуждение приоритетных проблем, беседы с видными экспертами по вопросам молодежи, презентации международных и местных ННО, занимающихся делами молодежи, а также обсуждение в малых группах по их потребностям и интересам.

Форум завершился соглашением по заключительному документу - Молодежной хартии, отражающей наработку дискуссий в малых группах.

Молодежные хартии включают в себя улучшение медицинских услуг для молодежи, увеличение доступа к компьютерам и информационным технологиям в школах и вузах, развитие спорта среди молодежи и строительство спортивных сооружений, защиту окружающей среды и предоставление кредитов молодым людям для начала собственного бизнеса. В каждой области будет создан комитет для расширения и мониторинга осуществления положений хартий.

Программа инвестирования в деятельность сообществ является трехгодичной программой, финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID). Программа нацелена на создание систем демократического развития в 72 махаллях в Южном Узбекистане. Программа осуществляется в партнерстве двух международных неправительственных некоммерческих организаций СНГ International и Counterpart International.

включают об образовании, здравоохранении и здоровом образе жизни, о занятости и экономических возможностях, поддержке молодежных инициатив и вопросов безопасности и охраны окружающей среды.

Молодежные хартии включают в себя улучшение медицинских услуг для молодежи, увеличение доступа к компьютерам и информационным технологиям в школах и вузах, развитие спорта среди молодежи и строительство спортивных сооружений, защиту окружающей среды и предоставление кредитов молодым людям для начала собственного бизнеса. В каждой области будет создан комитет для расширения и мониторинга осуществления положений хартий.

Программа инвестирования в деятельность сообществ является трехгодичной программой, финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID). Программа нацелена на создание систем демократического развития в 72 махаллях в Южном Узбекистане. Программа осуществляется в партнерстве двух международных неправительственных некоммерческих организаций СНГ International и Counterpart International.

ПИДС работает на уровне махалли для усиления демократического лидерства посредством помощи жителям в улучшении местной инфраструктуры и создании новых рабочих мест. В течение первых двадцати двух месяцев деятельности программы более 280.000 жителей махаллей участвовали и получили выгоды от ПИДС.

Юрий КОГТЕВ.



ления неподобающего поведения молодежи, нужно вложить в детские души почтение к прошлому, к истории - своей семье и своему народу, своему краю - с малолетства.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото автора.

Год доброты и милосердия



На днях воспитанники домов милосердия №№ 21 и 22 стали гостями Индийского культурного центра, который совме-

ИНДИЯ – МИР ЯРКИЙ, ЧАРУЮЩИЙ

стно с фондом "Сен элгиз эмассан" («Ты не одинок») организовал детский праздник. Знакомство с историей и культурой Индии в рамках программы изучения культуры народов мира под руководством педагогов во главе с Лилией Вячеславовны Чехомовой ребята отразили в своих рисунках, представленных на конкурс.

Приветствуя гостей, директор Индийского культурного центра Джозеф Винсент Лобо и его заместитель Татьяна Николаевна Горových познакомили присутствующих с программой праздника. Дети приняли участие в викторине "Знаете ли вы

фонда "Сен элгиз эмассан" посмотрели фильм о жизни современной Индии. Читая или слушая рассказы об этой загадочной стране – это одно, а увидев живописные зарисовки об Индии на экране, дети будто заглянули в другой мир – яркий, чарующий.

Решение жюри ребята выслушали, находясь под впечатлением увиденного. Т.Н.Горových признала, что вопросы были довольно трудными, затем огласила правильные ответы. Победителями викторины стали: 1-е место – Юлия Крымова, 2-е – Анна Максимова, 3-е – Лаура



Веретенникова. Поощрительный приз достался АLINE ХАКИМОВОЙ. В конкурсе рисунков 1-е место присудили Наде Ибрагимовой за картину "Индийская красавица". 2-е место заняла Маша Жирова благодаря своему рисунку "Водопад". Третьей победительницей оказалась Каролина Гузашвили, сумевшая передать колоритность индийского танца.

Призы победителям вручал Джозеф Винсент Лобо. Для библиотеки каждого детского дома были переданы познавательные и игровые наборы "Знаете ли вы Индию?" для продолжения знакомства с этой замечательной страной. В ответ на оказанный им теплый прием ребята исполнили несколько музыкальных и танцевальных номеров.

После фотографирования на память гостей ждало сладкое угощение.

Праздник общения с Индией запомнится надолго, а интерес к этой стране будет побуждением к продолжению ее познания.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: индийские педагоги оценивают достоверность индийских мотивов; директор Индийского культурного центра Джозеф Винсент Лобо вручает призы; победители конкурса и викторины со своим руководителем Лилией Вячеславовны Чехомовой.

Фото автора.



Индия?", а в это время педагоги-индийцы знакомы с выставкой детских работ, на которой было представлено 32 рисунка на индийскую тематику.

Справившись с ответами на вопросы, ребята в ожидании решения жюри в составе представителей Индийского культурного центра и

Подписка на газету «Учитель Узбекистана» не прекращается ни на один день!

Поспешите на почту!

"Учитель..." – это ваша газета!

Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217.

Для дома, для семьи

САМ СЕБЕ КУЛИНАР РИСОВЫЙ СУП

На 8 порций. Приготовление 60 мин. 365 ккал.

600 г баранины, 150 г риса, 2 яйца, 1 морковь, корень петрушки, 1 луковица, 1 стол. ложка сливочного масла, 3 стол. ложки молока, соль и перец по вкусу.

Отделите от куска баранины кости и сварите из них бульон. Когда вода закипит, тщательно снимите пену. Очистите лук, морковь, натрите их на крупной терке или мелко нашинкуйте. Разогрейте на сковороде сливочное или топленое масло и слегка обжарьте на нем овощи. Промойте рис в нескольких водах, часть отварите на небольшом огне до полуготовности, а часть оставьте.

Мякоть баранины пропустите через мясорубку и заправьте готовый фарш вареным рисом, рубленной зеленью, сырым яйцом, солью и черным молотым перцем.

Приготовьте из фарша крупные шарики. В кипящий бульон опустите оставшийся подготовленный рис, доведите его до полуготовности, после чего добавьте туда фрикадельки.

Перед подачей на стол заправьте суп смесью молока и яйца. Для этого сырой желток разотрите, подливая к нему понемногу молоко, влейте в суп, все время помешивая, доведите до кипения, но не кипятите.

Подавайте на стол, добавив в тарелки мелко нарезанную свежую зелень по вкусу: петрушку, укроп, кинзу.

Совет: чтобы бульон из баранины получился более прозрачным, надо варить его на очень маленьком огне.

Улыбнемся!

Из дневника полярной экспедиции: "Сегодня, 15 января. Идем уже две недели. Полюса не видно. Андрей не дойдет. Слабенький он. А нас слишком много в сани набилось".

Стоит "новый крутой" на горе, весь перебинтованный, в руке – бумеранг. Подходит его приятель:

- Привет, братан! Кто это тебя так?
- Да вот эта фиговина, - показывает бумеранг.
- Выкинь!
- Умный, да?! На сам выкинь!

Милицией были задержаны Вера, Надежда, Любовь. После проверки документов Вера и Надежда были отпущены.

- А как же Любовь?
- Любовью занимаются соответствующие органы.

Жили-были старик со старухой. Решил старик наловить рыбы. Первый раз закинул свой невод – пришел невод с одной тинной. Второй раз закинул невод – пришел невод с травой морской. Третий раз закинул невод – пришел невод с одной рыбкой – да не простой, а золотой... Тут входит в комнату старуха да как заорет:
- Чего тебе надобно, старый хрыч, от нашего аквариума?!

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 30 АПРЕЛЯ С.Г.

По горизонтали: 7. Метроном. 9. Ипподром. 10. Шланг. 11. Природа. 12. Ничья. 13. Рубрика. 14. Волосок. 17. Тангенс. 20. Валун. 22. Пелерина. 23. Светофор. 28. Кумыс. 28. Домкрат. 30. Карабин. 31. Ризница. 34. Кузен. 35. Фермент. 36. Бизон. 37. Каракуль. 38. Плавание.

По вертикали: 1. Тепловоз. 2. Грунт. 3. Зоопарк. 4. Аппарат. 5. Сдвиг. 6. Рольганг. 8. Аquareль. 15. Обелиск. 16. Обертка. 18. "Арктика". 19. Графика. 20. Веник. 21. Навес. 24. Омронимия. 25. Постулат. 27. Симфония. 29. Трюфель. 30. Картель. 32. Секач. 33. Вирав.

ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЛИ...

"...Человек носит врача в себе", считал величайший врач древности Гиппократ. Надо только помочь ему в его работе. Если тело не очищено, то чем больше будешь его питать, тем больше ему вредить. Когда больного кормят слишком обильно, кормят и его болезнь.

Не выливайте воду, в которой варились овощи, в ней содержатся все минеральные соли, необходимые организму. Овощи перед закладкой для варки необходимо очень хорошо вымыть, чтобы воду, в которой они варились, можно было использовать в дальнейшем в пищу.

Нельзя пить залпом и быстро есть. Даже жидкость надо пить медленно. Молоко (и соки) не питье, а еда, и если вы быстро выпиваете его, то это вызывает просто несварение.

Глотая воду, старайтесь некоторое время подержать во рту. Такой способ питья (воды, молока, соков) особенно полезен. Воду желательнее несколько раз переливать из стакана в стакан, чтобы она, проходя через воздух, насыщалась праной.

Для сохранения и улучшения зрения необходимо включать в диету побольше морковного сока, яблок, сельдерея, капусты (обычной и цветной), петрушки, редиски.

Звезды говорят

Гороскоп

от «Учителя Узбекистана» с 10.05 по 16.05

В деловом, творческом плане и в решении профессиональных вопросов и дел следует по-новому взглянуть на жизнь или ситуацию и найти нестандартный подход. В материальных и личных вопросах возможны перемены к лучшему. Лишь только выходные дни будут находиться под знаком усталости.

ОВЕН. Это время кармических переоценок и качественного изменения жизни. В эти дни вы будете настроены на глубокую и серьезную работу. Для вас наступает благоприятное время для обучения, обновления личных идей, связей, нового эмоционального восприятия. Не следует метаться из одной крайности в другую. Необходимо сделать окончательный выбор.

ТЕЛЕЦ. Избегайте некомпетентности, смутности представления о своих целях и тогда вы не встретите больших затруднений при реализации далеко идущих планов. Весьма удачно могут решаться ранее начатые дела. Поездки, встречи результативны и полезны одновременно. А получение информации, ценных бумаг, документов поможет вам в решении многих вопросов. В любви, чувствах возможны перемены.

БЛИЗНЕЦЫ. Весьма удачно могут решиться те дела, которые близки к завершению. Почти все задуманные планы осуществляются с минимальными перегрузками. Не бойтесь взять на себя ответственность за какое-либо дело. Отголоском прошлого явятся какие-то неприятные встречи, разговоры, сплетни.

РАК. В делах – прилежность, исполнительность. В финансах – режим экономии. Желательно сосредоточиться на качественном выполнении своих обязанностей как на работе, так и дома, в быту, и не следует заниматься чужими делами.

Выходные дни чреватые тем, что "пробивается" энергетическая защита. В любви и чувствах от вас потребуются многое. Сильный творческий импульс окажется в эти дни характерным.

ЛЕВ. Ваши упорные и долгие усилия наконец-то принесут плоды. Наставив на своем, используя авторитет или полномочия с позиции силы, можно развязать тугие узлы острых проблем. Это не удача, не чудеса, а показатель вашей энергичности или трансформация ваших служебных отношений. Некоторая осторожность понадобится вам в первые дни недели в финансовых вопросах.

ДЕВА. Для многих из вас это время окажется чрезвычайно насыщенным разнообразными встречами, поездками, работой и учебой. Уделяйте много внимания своему имиджу, обновите гардероб и займитесь спортом. Одним словом, действуйте во благо собственной

персоны. Принимая важные решения, не забывайте о материальной стороне, документах.

ВЕСЫ. Готовьтесь к тому, что работа станет гораздо больше. Да и материальные траты возрастут значительно. Чтобы сохранить здоровье, энергетику, постарайтесь быть умеренной в желаниях. Взрослые дети, престарелые родители могут побеспокоить вас дополнительными финансовыми тратами.

СКОРПИОН. Весна в разгаре, жизнь налаживается, можно возобновлять старые связи, восстанавливать отношения с прежними партнерами. Нынешнее время сулит небольшие новшества: возможен перевод или переход на новое место работы, проведение переговоров. Не забывайте проявлять внимание и сочувствие к родным и близким. В любви и чувствах плывть против течения невозможно.

СТРЕЛЕЦ. Действуйте быстро и даже перестраивайтесь на ходу, ведь сейчас главное не останавливаться. И не забывайте, что за каждым углом вас поджидают невероятные приключения и творческая свобода. Неожиданно полученная информация, известия обещают беспроигрышную лотерею в плане чувств, эмоций или любви. Выходные дни посвятите учебе, общению с друзьями, своему здоровью.

КОЗЕРОГ. Личные, деловые обязательства, информация будут работать на вас, а реализация ваших творческих планов нуждается в доработке. Возможны проблемы из-за взрослых детей или их учебы. В быту и финансовых вопросах пришла пора откорректировать отношения.

ВОДОЛЕЙ. В выходные дни отдохните от тяжелой работы. Повышенную требовательность к себе необходимо сохранить как в решении финансовых, так и в личных вопросах, здоровье. У некоторых из вас возможна оппозиция с собственными детьми из-за их материальных планов, учебы. Возможно получение делового предложения, необходимой информации, творческого импульса.

РЫБЫ. Есть смысл "стряхнуть пыль" со своих неосуществимых в прошлом идей и планов. В это время могут оказаться весьма перспективными встречи, поездки, предложения из-за рубежа. А жажда перемен может трансформироваться в быту перестановкой мебели, в профессиональных вопросах – сменой партнеров, имиджа. К концу недели возможен упадок сил или приступ пессимизма, но это быстро пройдет.

Ольга МИРС.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИИ (зам. гл. редактора),
Вахит Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь),
Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Муртазо СУЛТАНОВ, Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор – 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора – 136-56-59;
ответственный секретарь – 136-53-45.