

Ўзбекистон

УЗБЕКИСТАНА

ПРИЕМ

В РЕЗИДЕНЦИИ ОКСАРОЙ

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял 22 июня в резиденции Оксарой ректора Киевского национального университета имени Тараса Шевченко Виктора Скопенко.

В структуре этого университета, 170-летие которого будет отмечаться в нынешнем году, более десяти факультетов, ряд институтов, научных центров, обсерватория. В его стенах обучаются более 20 тысяч студентов.

Руководитель нашей страны отметил последовательное развитие связей между высшими учебными заведениями Узбекистана и Украины, подчеркнул, что для любой страны почетно иметь такой престижный вуз, как Киевский национальный университет.

Университет установил прочные связи с высшими образовательными учреждениями нашей страны, в частности, с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Проводятся совместные научные исследования, налажены обмен студентами, повышение квалификации преподавателей.

Виктор Скопенко выразил благодарность главе нашего государства за прием и сообщил, что за большие заслуги в развитии узбекско-украинских отношений, бесценный вклад в расширение сотрудничества высших учебных заведений стран, постановку подготовки кадров на уровень государственной политики, проявляемую

в этой сфере заботу Научный совет Киевского национального университета принял решение о присвоении Президенту Исламу Каримову звания почетного доктора этого университета. В торжественной обстановке руководителю государства был вручен соответствующий диплом.

Президент Ислам Каримов выразил благодарность за внимание, подчеркнув, что это звание является признанием успехов двусторонних отношений в сфере образования, Национальной программы по подготовке кадров и вместе с тем — достижений проводимых в Узбекистане широкомасштабных реформ.

УзА.

ВИЗИТ РЕКТОРА КИЕВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Находящийся в нашей стране ректор Киевского национального университета Виктор Скопенко встретился с министром высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Рустамом Касымовым. В ходе беседы стороны обсудили вопросы дальнейшего развития сотрудничества в сфере образования между двумя странами.

На встрече с ректором Национального университета Узбе-

кистана имени Мирзо Улугбека Турабеком Долимовым состоялся обмен мнениями о дальнейшем укреплении сотрудничества между двумя высшими учебными заведениями.

Виктору Скопенко присвоено звание почетного доктора Национального университета Узбекистана.

Нодирбек УЛЖАБОВЕВ,
корр. УзА.

Мосты дружбы

СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ташкент. (Корр. УзА Н. Усманова). В нашей стране последовательно осуществляется Национальная программа по подготовке кадров, разработанная по инициативе Президента Ислама Каримова. В этом направлении хороший эффект дает сотрудничество с развитыми государствами мира.

Эту цель преследует и проект японского правительства по программе безвозмездной помощи «Предоставление стипендий для подготовки кадров» (JDS).

В Кабинете Министров состоялась церемония подписания обменных нот по гранту, выделяемому правительством Японии.

В соответствии с этим проектом, который успешно осуществляется в течение пяти лет, молодежь нашей страны направляется в магистратуры престижных университетов Японии по таким направлениям, как экономика, право, управление бизнесом, менеджмент, информационные технологии, международные отношения.

Размеры грантов, выделенных японским правительством в нынешнем году, составили 542 миллиона иен, а это значит, что учиться в Японии смогут еще 20 наших соотечественников.

На мероприятии обменные ноты по данному гранту подписали заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан А. Азизходжаев, Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в Узбекистане Акио Какапо.

УзА.

Хорошие новости

ПОМОЩЬ ИНВАПИДАМ ПО-НЕМЕЦКИ

В Самарканде побывала группа врачей во главе с руководителем германской международной организации милосердия «Фриденсдорф Интернейшнл». Тесное сотрудничество с ней международного фонда милосердия «Соглом авлод учун» позволило детям-инвалидам Узбекистана получить квалифицированную помощь в лучших лечебных учреждениях Германии.

Во время своего пребывания в древнем городе зарубежные медики провели тщательное обследование около сорока детей-инвалидов, трое из которых будут лечиться в стране Шиллера и Гёте.

Наш корр.

КОНКУРС ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Завершился областной этап смотра-конкурса «Узбекистон кушик байрами» («Праздник песни Узбекистана»).

В мероприятии, проведенном областными отделениями эстрадного объединения «Узбекнаж» и общественного движения молодежи «Камолот», первого места была удостоена студентка 2-го курса музыкального факультета Ташкентского областного государственного педагогического института Киме Касымжанова. Азизбек Кукиев (Ангрен) занял второе, а Нигора Усманалиева (Янгиюль) и Наргиза Усманова (Бекабад) — третье место. Теперь они будут участвовать в республиканском этапе конкурса.

Баходир ХИДИРОВ,
корр. УзА.

Ташкентская область.

«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА»
ЭТО ВАША ГАЗЕТА!
ЭТО - ВАШ СПУТНИК ПО ЖИЗНИ!
ПОМНИТЕ: ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ
НЕ ПРЕКРАЩАЕТСЯ НИ НА ОДИН ДЕНЬ.
СПЕШИТЕ НА ПОЧТУ!

РАБОТА ТРЕБУЕТ ОБУЧЕНИЯ

Двухдневный республиканский семинар для преподавателей колледжей и лицеев прошел в Самарканде.

Цель его — знакомство учителей химии, физики и биологии с новым лабораторным оборудованием, показ возможностей его использования в учебном процессе. Представленное оборудование выпущено открытым акционерным обществом «Элхолдинг» совместно с партнерами из Японии и Южной Кореи.

Семинар прошел на базе лицея при СамГУ и был организован Республиканским центром среднего специального, профессионального образования и его областной структурой, а также ОАО «Элхолдинг».

Наш корр.

Указ Президента о школе - в жизнь!

На днях в торгово-выставочном комплексе «Узургазмасавдо» открылась выставка школьного оборудования.

Право на участие в ней получили отечественные производители, многие из которых уже зарекомендовали себя в предварительных тендерах. Эта выставка организована Министерством народного образования как конкурс среди местных изготовителей школьного оборудования во исполнение Указа Президента Республики



КАК МЕЧТЫ ОБРЕТАЮТ РЕАЛЬНОСТЬ

ли, учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, оборудование для кабинетов

математики и информатики, начальной военной подготовки, трудового обучения, лингафонного кабинета, медпункта, библиотеки, спортзала, учительской, столовой, а также предназначенное для детских садов. Представлены и образцы наглядных и дидактических по-



Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы».

На презентации выставки начальник управления образовательных учреждений Намаз Орзикулович Рузикулов отметил, что в настоящее время в нашей республике 9727 общеобразовательных школ, в которых обучаются и воспитываются 6,5 миллиона детей. Забота о счастливом будущем подрастающего поколения — это национальная особенность нашего народа. Важное слагаемое благополучия общества — надлежащее обеспечение системы образования, серьезное внимание к ней. Подготовка высококвалифицированных специалистов начинается со школы. Как отмечал наш Президент, важно помнить, что дети, получив школьное образование, завтра должны прийти в высшие учебные заведения, колледжи и лицеи с прочными и основательными знаниями. Немаловажная роль в этом принадлежит оснащению школ современным оборудованием.

На нынешней выставке представлены образцы наборов ученической мебе-

соби. Все это — хорошее подспорье для педагогов.

Более 35 объединений, предприятий, среди которых АО «Стеклопластик», холдинговые компании «Эл» и «Файз», ООО «Ургенчмебель», АО «Ташкентмебель» и многие другие, широко представляют географию Узбекистана. А это значит, что есть все возможности для обеспечения школ оборудованием, изготовленным местными производителями.



Первыми познакомились с выставкой учителя и руководители школ, представители отделов народного образования и институтов переподготовки и повышения квалификации работников народного образования. Проявлениями их чувств от увиденного были восхищение и надежда, а потом педагоги спешили познакомиться со всеми образцами. Рождающиеся отзывы и предложения заносятся в предназначенные для последующего изучения книги. Они будут пополняться записями до 30 июня — все время действия выставки. Оценки, данные педагогами, их желания позволят определить лучших производителей.

Математик Рахимкариев, старший преподаватель Ташкентского областного института переподготовки и повы-

(Окончание на 2-й стр.)



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

шения квалификации работников народного образования, и прибывшая с ним группа коллег остались весьма довольны увиденным. Только наглядные и методические пособия по математике, по их мнению, нуждаются в усовершенствовании.

- Компьютерное обучение пора внедрять в программу каждого предмета, особенно при рейтинговой системе, - считает Рахимкариев.

- Нужно обеспечить каждому ученику каждодневную работу на компьютере. Некоторые говорят о недостаточной прочности оборудования. Так ведь сломать можно и сверхпрочное. Вопрос надо ставить по-другому: эта продукция предназначена уважающим себя, труд специалистов и заботу государства ученикам!

Полностью согласен с этим заместитель директора по производству узбекско-украинского СП «Азия-Проминь» Хайрулла Нуруллаевич Шамсутдинов: «Оборудование изготавливается в соответствии со стандартами, с учетом пожеланий заказчиков и техникой безопасности. Остается только разумная эксплуатация пользователями.

А вот собирательный отзыв учителей информатики и математики из

Ташкента, Янгиюля, Джизакской, Бухарской, Андижанской, Наманганской областей о компьютерном оборудовании: «Комплекты, представленные на выставке, - наша мечта, близкая к осуществлению. Все оборудование соответствует современным требованиям, предъявляемым к школе, все это нам необходимо как можно скорее».

С обеспечением школ новейшими техническими средствами обучения встает вопрос о сервисном обслуживании. Ташкентское коллективное предприятие по ремонту и техническому обслуживанию вычислительной техники предлагает не только услуги сервиса, но и оборудование любого вида, спортивные тренажеры, медицинскую мебель и аксессуары собственного производства, соответствующие международным стандартам по качеству и дизайну.

Конечно, невозможно обеспечить все школы сразу, но во многих произойдет обновление уже в предстоящем учебном году. Нынешняя выставка демонстрирует способность местных производителей успешно справиться с задачей обеспечения новейшим оборудованием учебные заведения республики. «Каждый в отдельности силен, в команде - непобедим». Этот девиз холдинговой компании «Файз» может стать девизом всех производителей Узбекистана.

Ольга СУРГУТАНОВА.
На снимках: фрагменты экспозиции выставки школьного оборудования.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Указ Президента о школе - в жизнь!

ВЕТЕР ПЕРЕМЕН НАД ШКОЛАМИ УЗБЕКИСТАНА

Указ Президента Узбекистана «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» не только заставил задуматься о немаловажной проблеме сложного положения в сфере средних общеобразовательных учреждений, но и, что самое главное, подтолкнул к действию.

Одна из основных проблем на сегодняшний день - слабая материальная база. Степень оснащения учебно-лабораторным оборудованием и современной компьютерной, аудио- и видеотехникой, к сожалению, оставляет желать лучшего. Правда, компьютеры есть во многих школах, но чаще всего это старенькие «правды», которые выглядят допотопно и жалко, особенно в сравнении с солидным техническим оснащением в любом среднестатистическом частном офисе. Для решения этой и многих других школьных проблем данный Указ был просто жизненно необходим.

Итак, поставленные задачи - в жизнь. Не прошло и месяца, как, порой не дожидаясь окончания экзаменов, школы взялись за дело. Побелка, покраска, починка и т.п.

- У нас еще в прошлом году был сделан капитальный ремонт, - сообщила директор школы № 263 Мирабадского района Нурия Талгатовна Файзрахманова, - отремонтировали спортзал. В этом году запланирована реставрация актового зала. Районный хокимият отлично помогает своим подопечным. Ремонт идет поэтапно, то есть сначала одно солидное помещение в каждой школе, потом другое. Это и эффективно, и никто не в обиде. Кабинеты у нас тоже приводятся в порядок, но уже в основном силами родительского коми-

тета и спонсорской поддержкой. А в работах с фасадом здания здорово помогло ТСЖ. Кроме того, у нас есть специальный счет, так что мы на самофинансировании и стараемся по мере возможности всюду обходиться своими силами. Прочитав Указ Президента, мы в первую очередь оценили свою материальную базу и на ее основе разработали ряд мероприятий. В первую очередь, конечно, ремонт. Тот же самый фасад здания довольно непрезентабельный, его надо заново отштукатурить, а затем покрасить в приятный для глаз фисташковый цвет. Такого же цвета будет и школьный забор. Затем хотелось бы сменить компьютеры.

В этой школе неплохое оборудование, все кабинеты укомплектованы, вплоть до белых халатов на уроках химии. Но все же педагогический персонал не сидит на месте, стараясь достичь большего.

Несколько иное положение в чиланзарской школе № 184. Здесь, помимо обычных учеников, присутствует особый контингент - воспитанники детского дома № 23 и дети-инвалиды из общества слепых. А значит на педагогов и директора возложена особая ответственность. И директор, Гульнара Алимовна Латипова, старается по мере своих сил поддержать престиж вверенного ей учебного заведения.

Ремонт в нашей школе начался с последнего звонка, - говорит Гульнара Алимовна. - Но еще в начале учебного года мы, действуя по заранее намеченному плану, отремонтировали сначала большой спортзал, затем малый. Сейчас идут работы на третьем этаже, красят полы. Вообще это текущий ремонт, состояние здания, конечно, не аварий-

ное, но и нормальным его не назовешь. Как-никак постройке сорок лет. Например, стена у парадного входа раньше была покрыта очень красивой каменной крошкой, но со временем она дала трещины и начала осыпаться. Сейчас надемся, что в августе удастся привести в порядок не только ее, но и весь фасад здания. Ограду тоже хотим окрасить либо в стальной, либо в черный цвет. А на капитальный ремонт мы поставлены только в 2008 году.

Что же касается оборудования и планов на будущее, то мечты похожи - обновить компьютеры.

- Учебную программу мы, конечно, даем, но у ребят должна быть практика. Уже из школы они должны выходить, умея грамотно обращаться с компьютером, - говорят педагоги.

Хотя и остальной учебный материал далеко не новый и достаточно изношенный. Правда, здесь нам поведали и о других интересных задумках. Почему бы не заняться углубленным изучением математики и английского языка. В этой школе не сидят сложа руки, но и помощь от государства им не помешает.

Это только два примера в разных районах. И количество проблем у них тоже разное. Но чувства одни - беспокойство, желание сделать как можно больше для своих питомцев. Создать лучшие условия для их дальнейшего развития и уверенных, грамотных шагов в сложную взрослую жизнь. Каждый педагог, болеющий душой за свое дело, возлагает особые надежды на Указ Президента от 21 мая. Надежды, что над школами городов и кишлаков Узбекистана задует свежий ветер перемен.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

Актуально!

В то время, как прогрессивные умы человечества направляют свои усилия на достижение созидательных целей, где-то рядом рождаются преступные замыслы, проявляются попытки терроризма и экстремизма. Поэтому в наши дни особую важность приобретает воспитательное воздействие на юношество. Как и другие образовательные учреждения, колледжи под руководством Управления среднего специального образования Ташкента выполняют функции не только обеспечения образования, но и воспитания молодежи в духе гражданственности, патриотизма, гуманизма.

Пристальное внимание этим вопросам уделяет наш Президент. Изучая работы И.А. Каримова, учащиеся колледжей постигают и суть нравственных законов нашего общества.

С целью разъяснения негативной сущности таких явлений, как терроризм, экстремизм, и подобных им в учебном плане предусмотрены дополнительно 4 часа занятий с учащимися.

Во всех учебных заведениях прошли беседы, встречи, семинары, с ма-

халлинскими комитетами проводились совместные рейды.

Немаловажное значение в деле воспитания молодежи с целью уберечь ее от необдуманных поступков и негативных влияний имеет организация интересного и содержательного досуга.

МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА

Одна из форм этой работы - проведение конкурсов «Самый одаренный учащийся» по самым разным направлениям. Так, в Ташкентском автомобильном колледже такой конкурс прошел по направлению автомобилестроение. В нем принимали участие более 35 колледжей, представили свыше 40 интересных творческих работ, выполненных руками учащимися. В Ташкентском колледже дизайна состоялся конкурс по направлению художества и народных промыслов при участии Академии искусств и Института дизайна им. Бехзода, на котором учащиеся продемонстрировали свои ювелирные и де-

зия, резьбу по дереву, гобелены, национальные костюмы, архитектурный дизайн. В промышленном колледже Мирабадского района было представлено швейное направление, где учащиеся показали разнообразные поделки, вышивки бисером, макраме, фасоны легкой одежды. Высокое качество работ отметили представители жюри из Центра дизайна и моды.

В середине июня конкурсы проводились по трем направлениям: новые информационные технологии, радиосвязь и телевидение, машиностроение.

Особенно интересные работы были представлены по информационным технологиям: слайды, которые уже «работают» в Интернете, электронные учебники, созданные учащимися. А стабилизатор переменного тока, сконструированный по последнему слову техники, будет запатентован с возможным запуском в производство. Многообещающую творческую устремленность учащихся отметил член жюри, автор учебников Нарбек Тайлаков.

С. ИГНАТЬЕВА,
методист отдела колледжей УССПО Ташкента.

НЕ ХОЧУ ДРОЖАТЬ ОТ СТРАХА

Сегодня каждый из нас должен прежде всего думать о том, как строить свой быт, свою семью, воспитывать детей, как грамотно делать работу. Я простой таксист и не имею желания каждое утро дрожать от страха, что в моей машине окажется взрывчатка. Никому не нужно крокодилить. Я уверен, что любой спор как в маленьком, так

и в глобальном масштабе можно решить мирным путем. Цель любого террористического акта - нарушение мира в стране, тревога в душах людей, паника, постоянный страх. Я верю, что какие бы попытки ни предпринимались, нарушить мир и спокойствие в нашей республике не удастся.

Собир САИДОВ.

Профсоюзная жизнь



Центральный комитет профсоюза работников образования и науки Узбекистана организовал и провел четырехдневный семинар для председателей и активистов первичных профсоюзных организаций.

Страны прослушали ряд полезных сообщений по организации и ведению профсоюзных дел, принимали активное участие в различных тренингах в составе творческих групп. Широкое обсуждение в ходе семинара позволило, например, такой вопрос: каким - открытым или тайным - голосованием должен избираться руководитель первичной профсоюзной организации? Все сошлись в едином мнении: голосование должно быть открытым.

По окончании семинара его участники разъехались по домам обогатив-

И УЧЕБА, И ОТДЫХ

Семинар проходил на территории санатория Сукок, который расположен в живописном уголке природы Ташкентской области.

Участники семинара имели прекрасную возможность для общения между собой, обсуждения многих вопросов, которые сегодня стоят перед профсоюзными организациями системы образования и науки.

Без малого сто пятьдесят председателей профкомов учебных заведений

шили знаниями и хорошо отдохнувшими.

Наш корр.

На снимках: перед участниками семинара выступил начальник организационного отдела Совета Федерации профсоюзов Узбекистана Вали Кочкарков; во время очередного занятия; так, в непринужденной атмосфере участники семинара обменивались опытом работы.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

С хорошим настроением вернуться с семинара-тренинга «Шаг за шагом» из Чарвака в Нукус местные педагоги, получившие сертификат повышения квалификации. Это дает им право на подготовку будущего молодого поколения по нетрадиционным педагогическим технологиям. И это право они используют в полном объеме.

Одна из них Гулайым Урумбаева, кандидат педагогических наук, преподаватель Нукусского государственного педагогического института. Ее статья «О проблеме подготовки специалистов дошкольного образования» опубликована в коллективном сборнике «Проблемы обучения и воспитания» трудов кафедры «Педагогика школьного и дошкольного воспитания». В эпиграф статьи вынесена мысль Нобелевского лауреата ученого В.П. Капицы: «Образование — это индустрия, направленная в будущее». Речь идет о реформированной системе образования и воспитания, цель которой — подготовка высококвалифицированных, всесторонне развитых кадров. Со ссылкой на труды Президента И.А. Каримова автор-педагог развивает необходимость через трудности повышать уровень образования в Каракалпакстане, когда решающей фигурой в системе дошкольного воспитания является пе-

дагог нового типа. В процессе подготовки такого специалиста упор делается не на узкий профессионализм, а на его широкую образованность, способность на гибкую перестройку направления и содержания его труда в зависимости от потребностей личности и общества. Профессиональное педагогическое образование, таким об-

разом, должно стать социальным инструментом, который был бы способен создать сферу разносторонних услуг, позволяющую педагогу постоянно учиться, обновлять свои знания, обогащая личность.

ПЕДАГОГИКА КАРАКАЛПАКСТАНА НА ПОДЪЕМЕ

работок, их реальных воплощений. Так, коллектив кафедры «Педагогика школьного и дошкольного воспитания» под руководством А. Пазылова ведет научно-исследовательские работы по направлениям нравственное воспитание с использованием фольклорных материалов. По другому направлению разрабатывается тема творческой активности у детей - дошкольников (руководитель Г. Урумбаева). Здесь умело вовлечена детвора в изготовление кукол собственными руками в соответствии со своей фантазией и воображением. Кстати, при кафедре второй год действует кукольный театр, где его артисты — студенты

несколько слов о Нукусском педагогическом институте. В прошлом году отметили свое 25-летие. Солидная технологическая база (современные компьютеры, видеотехника) позволяет будущим педагогам изучать и творчески применять новые педагогические технологии в детском саду № 47, школе № 21 столицы Каракалпакстана. Здесь же находят сферу применения своим способностям и талантам студенты и выпускники Нукусского государственного педагогического института.

Этому старейшему вузу Каракалпакстана 70 лет, юбилей — 1 сентября, в праздник Мустакиллик. За два года своего существования специализированное

отделение этого вуза готовит по грантам и контрактам 308 студентов, имеющих начальное педагогическое образование и работающих по специальности. Такая подробность: если в 2002-2003 учебном году на заочное отделение подано было 200 заявлений, то в начале нынешнего — 710. Это говорит о том, что желающих повысить свое педагогическое образование в Каракалпакстане более чем достаточно. По данным Министерства народного образования в Каракалпакстане работают 9.712 выпускников педагогического колледжа возрастом до 40 лет.

А вот информация упоминавшегося уже А. Пазылова, ко всему еще являющегося деканом специального заочного отделения института: «Если в прошлом учебном году заочники обучались по двум специальностям (дошкольное воспитание, начальное образование и воспитательная работа), то в нынешнем — уже по пяти: дошкольное воспитание и детский спорт, начальное образование и спортивно-воспитательная работа, изобразительное искусство и инженерная графика, физическая культура и физическое воспитание, трудовое обучение».

Словом, педагогика Каракалпакстана на подъеме.

Юрий КОГТЕВ.

КОЛЛЕДЖ - ЭТО ПРЕСТИЖНО!



Всем известно, какое сегодня огромное внимание уделяют государство и правительство, лично Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов профессиональной ориентации нашей молодежи. По всей стране открыты и успешно действуют десятки профессиональных колледжей, в стенах которых готовят молодые кадры специалистов для народного хозяйства.

Вот в таких, можно сказать, дворцах сегодня получают образование будущие строители-коммунальщики и специалисты сельского хозяйства.

На снимках: слева — Ташкентский строительно-коммунальный профессиональный колледж и справа



сельскохозяйственный профессиональный колледж в Каучинском районе Кашкадарьинской области.

Фото Владимира ГРАНКИНА и Александра БЕЗРУЧКО.

Семинар

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Свидетельством особого внимания нашего государства и в первую очередь Президента Руз И. Каримова к вопросу подготовки кадров в области образования является ряд указов нашего Президента, постановлений Кабинета Министров. В этом направлении сделано и делается немало практических шагов. Подтверждением тому - семинар для учителей немецкого языка общеобразовательных школ Хорезмского вилоята. Семинар организовал филиал Берлинского института имени Гете в г. Ташкенте при содействии Института переподготовки и повышения квалификации педагогов Хорезмского вилоята.

Две недели интенсивной, напряженной и в то же время интересной учебы пролетели как один миг. Было много познавательного. Мы, участники семинара, ближе познакомились со страной изучаемого языка, Федеративной Республикой Германии, ее людьми и традициями. А также с методикой преподавания и дидактическим материалом по предмету немецкий язык как иностранный, подготовленным институтом имени Гете.

Немалое место на занятиях занимало изучение теоретических основ и выполнение практических заданий по обучению немецкому языку. Большое внимание было уделено улучшению практического владения немецким языком слушателями семинара. На занятиях нам очень помогли немецкие учебные и художественные видеоролики, аудиозаписи с популярными песнями для школьников и молодежи, различные газетные статьи и карта ФРГ.

Особую благодарность выражаем организатору курсов господину Грюндлеру из института Гете и руководителю семинара доктору Гудрун Хайер, которая провела занятия увлекательно и интересно только на немецком языке.

Благодарим также руководителей института имени Гете и Института переподготовки и повышения квалификации педагогов Хорезмского вилоята за организацию семинара и содействие.

От имени участников семинара старший преподаватель кафедры языков и литературного образования Института переподготовки и повышения квалификации педагогов Хорезмской области

Х. РАХИМБАЕВА.

Школа закончила очередной учебный год. Отзвучал последний звонок, изрядно потренировали нервы выпускные экзамены. А потом... Для одних желанная свобода, для других продолжение учебы в колледжах и вузах, для третьих - работа. Каждый выбирает свой путь.

Бесспорно, выпускники старших классов стремятся в вузы. Девятиклассники же, кто попрактичнее, готовятся к поступлению в колледжи, где смогут получить специальность, которая позволит им иметь твердый заработок. «Большая детка нынче прагматичные стали, - пожаловалась одна бабушка, - задумываются не о том, где им интересно, а где больше платят». И не поймешь, гордится бабушка столь трезвым мышлением внуков или осуждает.

Выбор профессии — проблема острая, труднорешаемая. Действительно, как совместить веление сердца с диктатурой разума и при этом не проглатать материально? Чтобы помочь в решении этих вопросов, в рамках государственной программы был введен доселе невиданный предмет — профориентация. Педагог-психолог предлагает классу специальные тесты, благодаря которым впоследствии можно сделать выводы об интересах каждого ученика индивидуально. На основании полученных результатов психолог разрабатывает план последующих уроков, готовит новые вопросы, проводит беседы.

Например, в школе № 110 психолог Виолетта Рафаиловна Ласточкина показала профессиограмму, рассказала, каков план тестирования. Эта школа сотрудничает с Ташкентским политехническим профессиональным и другими колледжами. Представители колледжей сами приходят, оставляют проспекты, беседуют в классах. Детей собирают на собеседование в актовом зале. После очередного выпуска даются данные на биржи труда, а выпускники

Выбор профессии

находятся под строгим контролем педагогов до самого поступления или трудоустройства, хотя по возможности школа стремится к тому, чтобы дети продолжали учебу. Каждая человеческая судьба - это маленький рассказ, а то и целая эпопея. Виолетта Рафаиловна рассказала об одном своем ученике. Назовем его условно Роман. Учился плохо, второгодник, в 17 лет сидел в 9 классе. Мать сильно пьет, отца нет. После 9 класса оставил школу и устроился на работу через биржу труда. С большим трудом школьному коллек-

тиву удалось повлиять на него. Роман закончил десятилетку в вечерней школе без отрыва от производства. Нам дали добро на открытие дополнительных 10-х классов. А то у многих ребят, не сумевших поступить в прошлом году в колледжи по различным причинам, был бы потерян год.

ПОСЛЕ ЗВОНКА - ПУТЕВКИ В ЖИЗНЬ

Можно, конечно, сделать вывод, что, мол, рассказывайте о школах, которые в народе называют «школы одаренных родителей». Тогда давайте заглянем в учебное заведение, не столь известное и не отличающееся богатыми одами учеников и сотовыми телефонами в элегантных школьных сумочках. На втором квартале Чилшарда, в стороне от проезжей части, находится общеобразовательная школа № 163. Здесь тоже имеется психолог - молодой, спортивного типа джентльмен Дмитрий Ру-

дольфович Куш, больше похожий на физкультурника, чем на психолога. Здесь тоже проходят предусмотренные программой тестирования, и по этому поводу услышали, что есть такие дети, у которых, как говорится, малое количество интересов, а проще, они ничего не хотят. В этом случае делается попытка работать с родителями, так как такие дети, как правило, выбирают специальность по совету отца или матери. Можно, конечно, повлиять и на самого ребенка, попытаться его направить, но только в том случае, если он открыт для помощи, не замыкается в себе. Например, в школе № 163 во время тестирования не ставится вопрос: «Кем ты хочешь быть?» Это сложно для 15-16-летних. В тесте стоит некий пункт, который гласит: «Кто я?». Были вот такие случаи — мальчишка любит футбол, все остальное далеко на заднем плане. По всем предметам бредет кое-как, просто присутствует на уроке, зато на школьных соревнованиях он первый. Педагоги предлагают родителям перевести ребенка в спортивную школу, поиграть стимул, парень будет не просто гонять мяч, он будет серьезно заниматься любимым делом. Родители ничего не желают слышать, у них своя цель, а желания сына - дело десятое.

Такие конфликты нередки. По большому счету, в этом возрасте девочки мечтают о карьере певицы или актрисы,

а мальчишки рвутся туда, где перспектива больших денег. Несколько меньший процент молодежи выбирает «спортивную карьеру». Именно в этой школе прозвучала интересная мысль, что первичная профориентация должна проводиться начиная с 12-13-летнего возраста. А сами ребята считают, что неплохо бы с девятого класса выбирать каждому то, что необходимо для намеченной специальности.

В этой школе оказалось все ясно, педагоги и ребята сообща пытаются решить наиболее волнующие вопросы. Еще в одной чилшарской школе № 168 с меня в первую очередь потребовали документы, а затем добавили, что без разрешения директора не имеют права давать никакой информации. Директор же находилась на уроке, урок только начался, и мне предложили сидеть и ждать, добавив, «если вам так хочется». «В сумочке заяц, в зайце утка...». Я не стала дожидаться директивы «сверху» и решила поговорить со школьниками. Несколько девочек — девятиклассниц стояли в вестибюле, собираясь на урок. Я заговорила с ними и узнала: «Да, с нами проводятся какие-то тесты. Да, психолог есть. Как зовут? Не знаем, там такая женщина... Ну, мы вам покажем ее, она, наверное, в учительской». В каждой школе свои методы работы.

И все-таки самыми интересными, на мой взгляд, оказались тесты, проводимые одним из школьных психологов. Вопросы, поставленные им, звучали так: «Один день из твоей жизни 10 лет спустя» и «Советы себе — 5-летнему». Можно одним взглядом присмотреться к себе в прошлом и будущем. Деточкам и мальчишкам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам оценить мечты, сравнить с реальностью и, главное, суметь доказать самому, что ты был прав, выбрав не по душе, а по разуму.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

ПРОГРАММА 2004-2005

ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШКОЛЬНОГО

В рамках преобразований, обновлений, происходящих во всех направлениях деятельности учреждений общего среднего образования, одним из актуальных вопросов продолжает оставаться развитие внешкольной и внеклассной образовательно-воспитательной работы. Достигнуть ожидаемых результатов можно только путем координации деятельности общеобразовательных школ, внешкольных образовательных учреждений, махалли, родителей, государственных и негосударственных организаций, детских и молодежных структур, направленной на содержательную организацию свободного времени учащихся.

Больше того, в целях совершенствования духовно-просветительской деятельности в этой сфере Министерством народного образования Республики Узбекистан планируется объявить новый 2004-2005 учебный год Учебным годом повышения эффективности внешкольного образования. Вот почему вниманию учителей и широкой общественности предлагается проект специально разработанной в этих целях программы.

Замечания и предложения по проекту просьба присылать в Главное управление духовного и просветительского воспитания Министерства народного образования.

I. ВВЕДЕНИЕ

Содержательная организация свободного времени учащейся молодежи продолжает оставаться одной из актуальных задач. В своем докладе на XIV сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва «Мирная жизнь и безопасность страны зависят от единства и твердой воли нашего народа» Президент Ислам Каримов остановился на ряде проблем воспитания молодежи. Особо подчеркивалось негативное влияние на сознание молодежи религиозно-экстремистской идеологии и угрозы терроризма, раскрыты коренные причины этого и то, кто стоит за террористическими вылазками, определены задачи школы, махалли и широкой общественности в плане совершенствования воспитания молодого поколения.

учащейся молодежи и соответственно проводится целый ряд работ.

В настоящее время образовательно-воспитательные работы ведутся по республике в 9727 общеобразовательных школах, 621 внешкольном образовательном учреждении, 311 музыкальных школах, 327 спортивных школах, на спортивных площадках по месту жительства и в махаллях, в клубах и кружках, относящихся к различным государственным и негосударственным организациям. Кроме того, целенаправленно работают в средних общеобразовательных школах заместители директоров по духовно-просветительской воспитательной работе, детские вожатые, классные руководители.

В соответствии с интересами детей кружками всех видов охвачено 70 процентов общего числа учащихся.

В сфере внешкольного и внеклассного образования осуществляется значительная деятельность также совместно с различными фондами, государственными и негосударственными организациями, и следует сказать, что в последние годы их внимание к воспитанию молодежи все более возрастает.

Однако время требует совершенствования осуществляемой деятельности в содержательном отношении. Это объясняется следующими моментами:

- прогресс и изменения, происходящие в различных отраслях социально-экономических сфер, требуют совершенствования внеклассного и внешкольного образовательно-воспитательного процесса, деятельности внешкольных образовательных учреждений;

- на основе Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы необходимо развивать знания и опыт педагогических кадров по эффективному использованию материально-технических и образовательно-воспитательных возможностей, созданных и создаваемых в образовательных учреждениях;

- необходимо совершенствовать методическую и практическую службу в помощь учителям, воспитателям и учащимся для предотвращения негатив-

ного информационного потока из зарубежных государств, развивать в целях содержательного проведения свободного времени учащихся духовно-просветительскую работу на основе принципа «просвещение против невежества»;

- развитие кружков отдельных направлений (например, технического, экологического) в сельской местности оказалось ниже требуемых показателей;

- деятельность внешкольных образовательных учреждений в общеобразовательных школах, дошкольных образовательных учреждениях, в махаллях и по месту жительства не дает ожидаемых результатов. В этом отношении важное значение имеет определение мер по координации межучрежденческих задач, четких целей и обязанностей;

- в образовательных учреждениях структуры самоуправления учащихся развиваются не в одинаковой степени. В отдельных общеобразовательных школах в этом отношении недостает последовательности в координационной работе.

Кроме того, имеется целый ряд проблем, связанных с тем, что работа кружков разных видов по интересам в общеобразовательных школах недостаточно эффективна и результативна, не равномерна в количественном отношении в разрезе областей направления внешкольных образовательных учреждений, не скоординированы эти направления, отдельные сферы остаются вне поля внимания при организации мероприятий, недостаточно скоординировано сотрудничество в сфере образования и воспитания с различными ведомствами, в содержательной организации свободного времени учащихся отсутствует обстоятельный анализ интересов, количественного состава и социального происхождения учащихся, привлеченных в кружки, наблюдается отсутствие единства действий развивающихся институтов махалли, молодежных организаций и движений, имеются недостатки в методическом обеспечении деятельности детских вожатых.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из вышеизложенного, предусматриваются следующие цели развития внешкольной и внеклассной образовательно-воспитательной деятельности, отраженные в программе:

1. Развитие внешкольного образования в образовательно-воспитательном процессе общеобразовательных школ, т.е. формирование современной

системы образовательно-воспитательных работ, реализующей задачу овладения учащимися знаниями дополнительно к государственным стандартам общего образования и создания творческих возможностей в соответствии с их интересами и потребностями, ориентирующей на освоение той или иной специальности, совершенствование этой системы.

2. Путем образования и развития в сотрудничестве учреждений народного образования, государственных и негосударственных организаций целостной, многоохватной площадки образовательной системы привлечение каждого учащегося в целях содержательного проведения им свободного времени к различным занятиям и мероприятиям.



В компьютерном зале республиканского Дворца школьников.

3. Полный охват кружками по интересам детей из малообеспеченных семей, учащихся, склонных к правонарушению, и детей-инвалидов.

В реализации этих целей необходимо обратить внимание на следующие важные вопросы:

- дальнейшая демократизация образовательно-воспитательного процесса путем использования возможностей общественного движения молодежи «Камолот», комитетов женщин, фонда «Махалля», других партнерских государственных и негосударственных организаций;

- поддержка в детях и подростках таких качеств, как инициативность, организзованность, склонность к творчеству и заинтересованность;

- пропаганда здорового образа жизни во всех звеньях образования, создание условий для этого;

- создание во внешкольных образовательных учреждениях атмосферы педагогического творчества, широкое внедрение и пропаганда творческой деятельности в учреждениях народного образования всех типов;

- организация во внешкольных образовательных учреждениях кружков с учетом требований и потребностей родителей и детей, развитие платных услуг, поддержка изыскания дополнительных средств;

- компьютеризация внешкольного образовательного процесса, внедрение в него современных информационных технологий.

В процессе осуществления указанных целей предусматривается выполнение следующих задач:

1. Разработка нормативно-правовых основ внешкольного образования.
2. Определение и осуществление совместно с партнерскими и ответственными организациями мер по совершенствованию системы внешко-

ного образования, учитывающих соответствующие особенностям ее подход и внутреннюю воспитательную систему школы.

3. Ведение по основным направлениям мониторинга внешкольной образовательной деятельности и организация воспитательных работ на основе четкого анализа.

4. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов для организации внешкольного и внеклассного образования, развитие методической службы.

5. Формирование системы скоординированной деятельности общеобразовательных школ и внешкольных образовательных учреждений.

6. Изыскание внешкольными образовательными учреждениями внебюджетных средств, совершенствование форм и содержания платных услуг с учетом потребностей родителей и учащихся.

7. Развитие во внешкольном образовании международного сотрудничества, распространение зарубежного передового опыта.

8. Работа с родителями «трудных» и безнадзорных детей, оказание семьям педагогической помощи. Распространение воспитательного опыта образцовых семей.

9. Реализация в воспитании совершенного поколения концепций «Сотрудничество семьи, махалли, школы», «Внеклассные и внешкольные воспитательные работы».

IV. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность внешкольного образования осуществляется по двум направлениям. В частности, развитие духовно-просветительской воспитательной работы в средних общеобразовательных школах и совершенствование на этой основе деятельности внешкольных образовательных учреждений могут дать ожидаемые результаты только в случае, если они будут скоординированы с работой государственных и негосударственных организаций в части воспитания молодого поколения.

В настоящее время внешкольные образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в четырех направлениях — это дворцы учащихся, центры технического творчества, комплексы «Экосан», центры юных туристов и краеведов. Кроме того, функционируют центры «Соглом авлод» («Здоровое поколение»), языковые центры, центр учащейся молодежи, центр детского художественного творчества, их более десяти типов. Эти учреждения, осуществляя деятельность на основе Концепции внешкольных и внеклассных воспитательных работ, проводят работу по эстетическому, техническому, экологическому, духовно-просветительскому, правовому, патристическому, интернациональному, спортивно-оздоровительному и физическому воспитанию детей.

Хотя в последние годы внешкольных образовательных учреждений по их типам стало больше, однако развитие их на уровне содержания образования и материально-технического оснащения ослабло.

В рамках выполнения Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы внешкольные образовательно-воспитательные уч-



Занятие в одном из кружков Республиканского центра технического творчества учащихся.

Обеспечение выполнения Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» также требует совершенствования содержания внешкольного и внеклассного образования.

С учетом сказанного выше приобретают важное значение разработка и внедрение в практику мер по развитию в общеобразовательных школах внеклассного образовательно-воспитательного процесса, повышения эффективности деятельности внешкольных образовательных учреждений.

II. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Круг деятельности внешкольного образования является масштабным, и в его рамках имеется определенная возможность для содержательного проведения свободного времени

УЧЕБНОГО ГОДА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

реждения должны последовательно, поэтапно вести координацию с образованием и воспитанием в общеобразовательных школах.

Иными словами, важное значение имеют в изучении учебных предметов вооружение дополнительными к образовательным стандартам знаниями, осуществление профессиональной ориентации, организация занятий в соответствии с интересами и потребностями учащихся по эстетическому, техническому, экологическому, экономическому, спортивно-оздоровительному и другим направлениям.

В этом отношении внешкольные образовательные учреждения располагают большими возможностями, и чтобы реализовать их, требуется выполнить следующие задачи:

- с учетом типов (специализацией) общеобразовательных школ, возрастных особенностей учащихся и специфики классов разработать формы и методы образовательно-воспитательных работ с учащимися, совершенствовать их содержание;

- формировать систему полного охвата внешкольными образовательными учреждениями по регионам учащихся общеобразовательных школ, создавать для этого достаточные условия;

- полностью охватить учащихся старших классов кружками внешкольных образовательных учреждений;

- усилить духовно-просветительское воспитание учащихся, воспитание их в духе национальных ценностей и традиций;

- расширять виды и направления кружков во внешкольных образовательных учреждениях, систематически изучая интересы и потребности в них учащихся общеобразовательных школ, пожелания их родителей;

- обеспечить квалифицированными кадрами для создания детской и подростковой организации, повышать статус детских вожатых в педагогических коллективах, выделить специальные комнаты в образовательных учреждениях для детской и подростковой организации, создать условия для их деятельности, оказывать им методическую и организационную поддержку;

- активизировать деятельность заместителя директора по духовно-просветительским воспитательным работам, детских вожатых, классных руководителей, повышать эффективность духовно-просветительских мероприятий;

- широко внедрить в образовательные учреждения направления деятельности общественного движения молодежи «Камалот» и детской организации «Камалак», а также опыт детских клубов, центров, объединений.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ВНЕШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ют обязанности методических центров по своим направлениям. В частности:

1) в соответствии с этими направлениями ведут мониторинг деятельности имеющихся в республике внешкольных образовательных учреждений; периодически представляют в рабочую группу Министерства народного образования отчеты по результатам каждой четверти учебного года;

2) внедряют в деятельность внешкольных образовательных учреждений результаты научных исследований и новые педагогические технологии, ведут совместную работу с экспериментальными площадками;

3) освещают в печати проблемы учебно-методического развития внешкольных образовательных учреждений;

4) координируют внедрение внешкольного образования в общеобразовательные школы, дома милосердия, образовательные учреждения всех ти-

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы повышения эффективности внешкольного образования позволит достигнуть следующих результатов:

- будут созданы условия для проявления детьми и подростками своих творческих возможностей, повышения их познавательного интереса;

- усилится роль и значение внешкольного образования в деятельности общеобразовательных учреждений всех типов;

- в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы будет скоординирована деятельность внешкольных образовательных учреждений и сред-

них общеобразовательных школ;

- будет сформирована система методической службы развития внешкольного образования, обретет системность распространение передового опыта;

- будут широко внедряться спортивно-оздоровительные мероприятия, здоровый образ жизни;

- повысится возможность предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних детей;

- будут скоординированы мероприятия, смотры и конкурсы, проводимые в образовательных учреждениях всех типов;

- будет полностью внедрена в образовательные учреждения деятельность структур самоуправления детей и подростков;

- усовершенствуется сотрудничество образовательных учреждений всех типов и государственных и негосударственных организаций в образовании и воспитании молодого поколения;

- получит развитие международное сотрудничество во внешкольном образовании.

VII. КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ход выполнения программы контролирует рабочая группа Министерства народного образования. Аналогичные рабочие группы будут функционировать также в областях и районах. Рабочая группа анализирует процесс внедрения программы в практику, в необходимых случаях вносит дополнения.

Рабочая группа осуществляет организационное, методико-информационное обеспечение выполнения программы, координирует сотрудничество в сфере внешкольного образования с другими министерствами, государственными и негосударственными организациями.

Главное управление духовного и просветительского воспитания Министерства народного образования Республики Узбекистан.



Юные биологи во время похода в урочище «Чимган».

пов, в места жительства и махалли, распространяют передовой методический опыт;

5) разрабатывают программы кружков по вооружению учащихся дополнительными к государственным образовательным стандартам знаниями по учебным предметам в общеобразовательных школах, распространяют передовой опыт в этой сфере, методически обеспечивают единство деятельности общеобразовательных школ и внешкольных образовательных учреждений;

6) осуществляют методическое обеспечение в рамках своих направлений, внедрение в образовательно-воспитательный процесс общеобразовательных школ опыта работы общественного движения молодежи «Камалот» и детской организации «Камалак».

Республиканские внешкольные образовательные учреждения обеспечивают высокий уровень проводимых по всем направлениям и темам мероприятий, выходят на министерство с предложениями о проведении конкурсов и мероприятий по актуальным темам.

Внешкольные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования, выполняют названные выше задачи в масштабах своих регионов.

Районные (городские) внешкольные образовательные учреждения ведут совместную работу непосредственно с общеобразовательными учреждениями и образовательными учреждениями других типов.

Мосты дружбы



ций не случаен, - говорит директор выставок Анжелика Сафарян. - Упаковка товара и ее полиграфическое исполнение приобретают в нашей стране и во всем Центральноазиатском регионе все большее значение, отрасль эта обладает ныне практически неограниченными технологическими возможностями, чтобы сделать конку-

ПОД КРЫШЕЙ УЗЭКСПОЦЕНТРА

Российская фирма «Сюрпресс» и узбекско-российское СП «Пол Рос» в очередной раз стали инициаторами проведения в Узбекистане двух международных выставок Uzbek in Print по полиграфии, издательскому делу, рекламе и UzUPAK по таре, упаковке, этикетке.

Обе выставки, приуроченные к тринадцатой годовщине независимости Узбекистана, пройдут с 7 по 10 сентября в первом павильоне Узэкспоцентра при официальной поддержке Узбекского агентства по печати и информации, Агентства по внешним экономическим связям Республики Узбекистан и Посольства России в нашей стране.

Как известно, международные выставки Uzbek in Print и UzUPAK появились в программе Узэкспоцентра в 1999 году. Ныне они проводятся в шестой раз. По итогам ранее проводившихся экспозиций заключены контракты на сумму более 16 миллионов долларов США на поставку в Узбекистан оборудования, бумаги, картона, расходных материалов и на производство предприятиями республики полиграфической, тароупаковочной и этикеточной продукции.

Ежегодно в этих выставках принимают участие более 50 узбекских и зарубежных компаний, демонстрирующих новейшие достижения в технике и технологии полиграфии, издательской и рекламной деятельности, производстве тары, упаковки и этикеток. Каждый раз экспозиции посещают более 5 тысяч представителей деловых кругов Узбекистана.

- Выбор тематик новых экспози-

рентоспособным даже самый заурядный товар. А ведь не секрет: часто продукция нашего региона проигрывает импортной из-за отсутствия должной упаковки.

В этот раз организаторы выставок уделили особое внимание вопросам поддержки и стимулирования малого и среднего бизнеса, частного предпринимательства, переоснащения предприятий полиграфической отрасли, поставкам высококачественных машин и материалов, новых технологий, что, несомненно, должно способствовать продвижению узбекских товаров на внешние рынки.

Не случайно и то, что презентация выставок прошла задолго до их открытия. Здесь предпочли заранее готовиться к событию. Между полиграфистами, издателями и другими специалистами состоялся деловой разговор по наиболее актуальным темам развития полиграфической отрасли, упаковочной индустрии и этикеточного производства. Тут же было объявлено, что в рамках предстоящих выставок будет проходить первый национальный конкурс дизайнера «Лучшая этикетка года».

Григорий КЛЯЦКИЙ. На снимке - подготовка к выставкам (слева направо): заместитель генерального директора Узбекского агентства по печати и информации Рузмет Сафаров; директор российской фирмы «Сюрпресс» Александр Фельдман; генеральный директор узбекско-российского СП «Пол Рос» Кальяр Сариев и директор выставок Анжелика Сафарян.

Фото Рашида ГАЛИЕВА.

Рядом с нами

ГЛАВАААА ААГРАДА УЧИТЕЛЯ



О страшной последней войне Вячеславу Михайловичу Морозову не забыть никогда. Он родился в суровом 1941 году, война отняла у него родителей - и отец, и мать погибли в белорусском Бресте. Воспитывался в детском доме.

А потом ему повезло: его нашли тетя и дед. Так он попал в Ташкент. Учился в школе № 107, закончил учебу в 89-й школе на «хорошо» и «отлично».

Продолжил образование в железнодорожном институте. По окончании его Вячеслав Михайлович работал на заводе.

А потом - поступление в физкультурный институт. Получив диплом, работал в школах №№ 13, 180, затем в школе № 74. Директор школы Инна Федоровна Гаек и завуч Зоя Михайловна Нерозникова отзывались о Вячеславе Михайловиче Морозове как о весьма увлеченном преподавателе физкультуры, влюбленном в свою работу. В школе его уважают и ценят.

Об отношении учителя к работе говорят его ученики, многие из которых стали мастерами спорта: Костя и Борис Бакановы, Олег Есин, Олег Мороз, Ильдар Бейбуринов, Игорь Шалямов, Эльдар Резанов, Максим Емельянов, Видим Дандуков, Дима и Саша Чубаевы, Елена Лысак, Сергей Воинов, Виктор Зайцев и другие. Есть среди его воспитанников и чемпионы.

С особым воодушевлением был встречен в школе Указ Президента И.А. Каримова о развитии детского спорта.

В настоящее время Вячеслав Михайлович на пенсии. И хотя ему 63 года, он продолжает трудиться. Раньше в школе № 74 тренировались гимнасты и легкоатлеты, проводились международные встречи спортсменов, а теперь опытный физкультурный руководитель Мороз в свободное время ведет занятия в группе здоровья с ослабленными детьми.

Каждое лето Вячеслав Михайлович работает в детских оздоровительных лагерях. Нынешний трудовой отпуск он проведет, работая фризьюком в лагере в Наманганской области.

А пока он вместе с учащимися проводит ремонтные работы в физкультурном зале и подсобных помещениях родной 74-й школы.

Вот так, все время в труде, он снимал любовь и уважение детей. И это для учителя физкультуры - лучшая награда.

Павел СИЛИН.

Вот уже более полувека в Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низами издаются многотиражные газеты «Матрифат йулида» и «Педагог».

Газеты, хотя и малы по объему по сравнению с республиканскими, все же печатают немало проблемных статей, связанных с народным образованием. На их страницах профессионально и своевременно обсуждаются Национальная программа по подготовке кадров, постановления правительства, выступления Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова, в частности Указ Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы». Под рубрикой «Реформы образования - в действии» в номерах газет — статьи ректора университета профессора Б.Г. Калдырова, проректоров профессора С.Аширбаева, доцентов Н.С. Сафаева, С.Б.Файзуллаева, А.Киргизбаева о поэтапном выполнении Национальной программы по подготовке кадров.

Значительным и запоминающимся в этом году событием стало открытие памятника Низами на центральной площади перед зданием университета, на котором присутствовали Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов и Президент Республики Азербайджан И.Алиев. На страницах газеты доцентами Д.С.Файзуллаевым, И.Ж.Юлдашевым, а также О.И.Григорьевой освещена

жизнь и деятельность великого азербайджанского поэта и мыслителя Низами, имя которого носит педагогический университет. Известно, что в Баку па-

Однако основной упор в подборе публикаций делается на отображение многогранной интересной жизни университета, особенно на пропаганду учи-

тельской профессии. В этом случае используются материалы, предоставленные студентами-первокурсниками - вчерашними выпускниками, из-

формационных технологий идет через статьи научного и методического содержания, о проводимых ежегодно научно-методических и научно-теоретических конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов, о республиканских и международных симпозиумах, студенческих научно-теоретических конференциях и тематических олимпиадах.

В педагогическом университете большое внимание уделяется физическому воспитанию молодежи. Спортив-

вых студентов, пишущих стихи. Специально для них в газетах существует рубрика «Проба пера». Студенты охотно представляют свои стихотворения и прозу на суд читателю. Но не только студенческие стихи появляются на газетных страницах. Рубрику «Страничка поэзии» украсили два стихотворения доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Ж.Хасанбаева, переведенные с узбекского языка на русский магистранткой I курса кафедры русской и зарубежной литературы Ю.Морозовой. Возможно, опубликованные стихотворения не совсем совершенны, но кто знает, а вдруг кто-нибудь и станет в будущем известным поэтом или писателем?

Педагогический университет поддерживает тесные связи со многими зарубежными вузами, и это также находит отражение на страницах газет.

И еще. Газета «Педагог» заинтересовала не только своего читателя. Житель Брюсселя, каким-то образом узнав о газете «Педагог», через Интернет попросил дать ему более подробную информацию о содержании «Педагога». Его просьба была удовлетворена.

За пятьдесят с лишним лет выпущено более 800 номеров газет «Педагог» и столько же «Матрифат йулида». Высокий авторитет многотиражек - в профессиональных публикациях и широком кругу читателей.

Так держат!
Ю. СЕРГЕЕВ.



ВЫСОКИЙ АВТОРИТЕТ МНОГОТИРАЖЕК

мятник воздвигается и нашему поэту и мыслителю Алишеру Навои.

Под рубрикой «Правовое воспитание» преподаватели кафедры госправа и ЮНЕСКО дают разъяснения по правовым вопросам, большое внимание уделяется борьбе с международным терроризмом.

Стало доброй традицией, подводя итоги учебного года, проводить конкурсы на лучшего декана, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, аспиранта, магистранта, зав. кабинетом, зав.отделом, студента. По итогам конкурса определяются лучшие и именно о них пишут «Матрифат йулида» и «Педагог».

бравшими нелегкий труд учителя. Они рассказывают, что подтолкнуло их к выбору именно специальности учителя. Таких статей в подборке газет немало (Ахмедова Наргиза, Шин Евгения, Рузибаев Ойбек). А как же иначе? Профессия учителя всегда была и будет нужна. Именно учитель вводит первоклассников в мир знаний. Через одиннадцать лет выпускник говорит огромное спасибо учителям школы и вступает в самостоятельную жизнь.

Доведение до студентов новых ин-

«УЧИТЕЛЬ, ПРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНИ»

ПЕДАГОГ

Газета коллектива ТГПИ имени Низами
№ 3-4 (314-314) 23 марта 2004 г.

ная страничка газет подробно освещает ход соревнований, отмечая медалистов, призеров и их тренеров.

Студенты - самые активные корреспонденты. Большая часть статей, публикуемых в газетах, выходит из-под их пера. Они пишут о различных конкурсах, выставках, любимых преподавателях, о товарищах... Немало талантлив-



Дорогие читатели «Учителя Узбекистана»! Раз в неделю, по пятницам, вы открываете свежий номер газеты. Каждый находит для себя на страницах издания что-то интересное. И это в порядке вещей. Но вряд ли кто-либо из вас хотя бы ненадолго задумается, насколько качественно изготовлен он, очередной номер. Ведь, согласитесь, всегда приятно держать в руках любимую газету, красиво оформленную и без помарок отпечатанную.

А заслуга в этом наших коллег-полиграфистов из газетного комплекса издательско-полиграфической акционерной компании

«Шарк», каждый из которых помногу лет отдал однажды выбранной профессии.

Прежде чем попасть в руки подписчика, газета проходит долгий путь. Кроме журналистов, к ее созданию в той или иной мере причастны и диспетчер газетного комплекса Эргаш Шакиров (снимок слева вверху), и тридцать лет работающий здесь гальванотипист Валентин Студеникин, и оператор ЭВМ Гаянэ Закарян, уже семь лет обеспечивающая вместе с товарищами высококачественную



С ПРАЗДНИКОМ, КОЛЛЕГИ!

печать (снимок вверху справа); и печатники Ибрагим Эргашев и Хикмат Исламов, также четверть века радующие читателей свежими номерами периодических изданий (снимок справа внизу).

О том, насколько напряжен труд полиграфистов, свидетельствуют шифры: еженедельно из газетного комплекса выходит до полутора миллиона экземпляров периодических изданий 85 наименований.

С праздником, дорогие коллеги!

Наш корр.



Фото Александра БЕЗРУЧКО.

В наше бурное, полное противоречий время на нас обрушивается каскад информации — как со страниц газет и журналов, так и из теле- и радиоэфира. Вероятно, и по этой, и в силу многих разных причин происходит крайне нежелательный и неблагоприятный процесс — обеднение, оскудение языка, сведение его многогранного и глубокого богатства к набору расхожих фраз-штампов.

Новое учебное пособие «Язык и стиль средств массовой информации», автором которого является член-корреспондент Российской академии педагогических и социальных наук Д. С. Садыллаев, только что выпущено в свет на факультете журналистики Национального университета Узбекистана имени Мирзо Уллубека при содействии ННО «Школы телерадиожурналистов». Стоит сразу сказать, что издание этого труда не только оказалось необычайно своевременным и злободневным, но и в еще большей степени важным тем, что практически не имеет аналогов в отечественной научной и учебной литературе. Его значение весомее еще и потому, что этот труд - не только и не столько научная публикация. Очень существенно, что пособие «Язык и стиль средств массовой информации» имеет точный читательский «адрес». Эту книгу с интересом и пользой прочтут и журналисты,

и литераторы, и филологи. Свообразие отношения автора к проблеме, несомненно, оценят и представители иных специальностей, включая практиков и теоретиков театра, педагогов, дикторов радио и телевидения, лекторов.

Что же является в данном труде тем цементирующим «зерном», которое достаточно властно притягивает к себе внимание буквально с первых страниц? Думается, в

И еще одно важное свойство повествования — тонкая и добрая ироничность автора. Она звучит и в острых, порой афористических «цитатах из будущей энциклопедии журналистики», и в отдельных высказываниях великих и видных литераторов и общественных деятелей. Органичным дополнением авторского труда стало включение в издание фрагментов книги Дэвида Рэнделла «Универсальный журналист» и В.Аграновского «Ради единственного слова».

Не случайно и то, что выход в свет труда Д.С.Садыллаева совпал по времени с 205-летием со дня рождения А.С.Пушкина и стал еще одним достойным подлинником Поэту, как зеницу ока оберегавшего смелость и точность языка и мысли от пагубного влияния наносного. «Язык и стиль средств массовой информации» уверенно прочерчивает неразрывную связь лингвистической культуры Узбекистана с культурой мировой и потому способствует дальнейшему развитию культуры нашей страны и ее сближению с самыми передовыми достижениями словесной культуры многообразного мира.

Андрей СЛОНИМ,
режиссер-постановщик ГАБТа
им. А.Навои, поэт,
сопредседатель литературно-творческого объединения
«Истоки».

СИЛА ЗВУЧАЩЕГО СЛОВА

первую очередь, это — самобытность мышления автора, его свежий, нестандартный подход к раскрытию больших и действительно насущных проблем. Вместе с тем данная книга — оплот не менторское наставление по поводу того, как нужно писать. Напротив, Д. С. Садыллаев бережно и осторожно, но с достаточной уверенностью, подобно саперу на минном поле, погружается вместе с читателем во всю полноту проблем недовыраженности мысли, стандартности слов, терминов и фраз. Этот процесс поиска необыкновенно увлекателен.

Сегодня мы знакомим наших читателей с одним из постоянных авторов публикаций о дошкольном образовании в нашей газете Галиной Федоровной Виноградовой, специалистом высокого класса, за плечами которого богатейший опыт и глубокое знание дошкольной педагогики.

По-разному находят себя люди в мире профессий. Дорога жизни Виноградовой — дошкольное образование Узбекистана — начиналась с детской любви к куклам. Уже тогда маленькая девочка проявила организаторские способности: устраивала свой детский сад, собирая в нем соседских малышей, увлекая их интересными занятиями.

ДОРОГА ЖИЗНИ

По приезде с родителями в Ташкент начала работать воспитателем в детском саду, поступила в педагогический институт (ТГПИ имени Низами) и по-настоящему полюбила работу воспитателя. Вехи ее трудового пути отмечали должности заведующей детским садом, методиста, а затем директора Республиканского методического кабинета, инспектора по дошкольному образованию и методиста курсов повышения квалификации дошкольных работников.

Будучи воспитателем, была участником ВДНХ бывшего Союза, представляя Узбекистан своим опытом работы с дошкольниками по изготовлению поделок из природного материала. Награждена серебряной медалью имени Кары-Ниязова, многими грамотами, удостоена званий «Отличник народного образования», «Ветеран труда». Читала лекции, вела практические занятия в педагогическом институте имени Низами и музыкальном училище.

Являясь автором многих солидных работ по дошкольному образованию, принимала участие в создании программ воспитания и обучения в детском саду Узбекистана, многих методических пособий для методистов и заведующих детскими садами. Вела передачу на Узбекском телевидении «Человек начинается с детства».

По инициативе Галины Федоровны было налажено серийное производство заводом «Ташсельмаш» и обеспечение всех дошкольных учреждений наворонным физкультурным оборудованием, которое еще сохранилось во многих детских садах.

Ныне Г. Ф. Виноградова курирует работу с дошкольниками в центре образования «Ором», читает лекции для заведующих детскими садами в учебно-методическом центре и инспектирует дошкольные образовательные учреждения республики, опыт работы которых освещает на страницах издания для педагогов.

Мелта Виноградовой — со здание музея дошкольного образования Узбекистана, для осуществления которой накоплен богатейший информационно-практический материал.

Успехов нам, Галина Федоровна, в продолжении вашей деятельности на благо образования!

О. ТАНОВА.

Духовное наследие

Если творчество гениальной русской поэтессы Анны Андреевны Ахматовой для кого-то является путеводной звездой, если кто-то всю жизнь посвятил изучению ее творческого наследия и до конца дней своих будет оставаться поклонником ее необыкновенной поэзии, то для меня эта женщина с непростой судьбой и необычным поэтическим дарованием предстала во всем своем величии совсем недавно, в конце мая этого года, когда отмечалась 115-я годовщина со дня ее рождения.

«МАНГАЛОЧИЙ ДВОРИК» В ГОСТИ ЗОВЕТ ОПАТЬ И ОПАТЬ

Я не стыжусь сегодня признаться в том, что посещение вместе с однокурсниками музея Анны Ахматовой «Мангалочий дворик» во время «Ахматовских встреч-2004» творчество поэтессы открылось для нас как бы заново. С совершенно другой стороны. Сколько истинных поклонников Анны Андреевны встретили мы в «Мангалочьем дворике». С каким вдохновением исполняли произведения поэтессы чтецы — участницы конкурса! С какой непреходящей любовью к ней, ее творениям выполнили свои работы художники-иллюстраторы! Это надо было слышать и видеть.

Наверное, находясь под впечатлением от этого не шумного, но содержательного действия, мы с друзьями, не сговариваясь, подошли к обществу директору клуба-музея Анны Ахматовой Альбине Витольдовне Маркевич, чтобы выразить свою глубокую благодарность за ее, в полном смысле слова, бесценную деятельность по сохранению памяти о гениальной поэтессе и замечательном человеке.

Уместно в связи с этим отметить, что благодаря вот таким подвижникам сохраняется духовное наследие русского народа, не прерывается связь времен и поколений. Впрочем, творчество А.Ахматовой глубоко ценится и почитается у нас, в Узбекистане, не только русскими. Любителей поэзии Анны Ахматовой, как мы убедились, очень много среди представителей всех национальностей, населяющих независимый Узбекистан.

Клуб-музей «Мангалочий дворик» существует с декабря 1999 года, создателем его, как мы знаем, и была Альбина Витольдовна. Здесь постоянно проходят заседания литературных клубов, выступления поэтов, музыкантов, организируются различные художественные выставки, экскурсии, концерты.

Мне кажется, что только творчески одаренный человек может так до глубины души проникнуться творчеством другого, чтобы самоотверженно отдавать большую и лучшую часть своей жизни во имя сохранения памяти о нем. А.В.Маркевич сама пишет замечательные стихи, издавала несколько сборников, а потому и заслуживает морального права возглавлять такую общественную организацию, какой является клуб-музей Анны Ахматовой.

А пока «Мангалочий дворик» в гости зовет опять и опять. 22 июня юбилейный вечер в честь 115-й годовщины со дня рождения поэтессы прошел в клубе-музее. 25 июня под эгидой Русского культурного центра юбилейные торжества состоятся в Выставочном зале Академии художеств республики.

Инга БАЖЕНОВА, студентка УЗГУМЯ.

Лето-2004

КОГДА ПОЛЕЗНОЕ И ПРИЯТНОЕ – РЯДОМ!

Наконец-то вступило в свои права долгожданное лето. Для взрослых — сезон отпусков, а для ребятни — время каникул и беззаботного времяпрепровождения. Теперь многие родители озабочены одним главным вопросом: как проведут летние месяцы их дети, чему научатся, что приобретут? Все чаще слышится вопрос: «Мама! Можно я пойду погулять?»

Здоровый отдых, веселье, игры — это все, конечно, замечательно, но есть и обратная сторона медали. Как совместить удовольствия летней поры с пагубным воздействием улицы? Как уберечь свое дитя от нежелательных знакомств, дурных привычек? Как сделать, чтобы ребенок отлично отдохнул в компании сверстников, занимался спортом, учился и был бы под постоянным присмотром старших?

Эти вопросы приобрели актуальность, и именно в целях правильного развития подрастающего поколения созданы пришкольные лагеря.

По столице их функционирует двадцать пять, в каждом районе по 2-3 лагеря. Особенно активную работу ведут лагеря в таких районах, как Сабир-Рахимовский, Акмаль-Икрамовский, Мирзо-Улугбекский, Юнусабадский. Работают они каждый день, за исключением субботы и воскресенья, в течение 18 дней. Учащиеся начальной школы

могут вволю отдыхать здесь с утра до вечера. Проводится масса оздоровительных программ: дети купаются, ходят на экскурсии в музеи, театры, занимаются спортом, изучают Правила дорожного движения. Вкупе с физическими занятиями, немалое внимание уделяется и интеллектуальному развитию ребенка. Так, существуют различные кружки: языковые, спортивные, по интересам. Все это делается для того, чтобы дети не просто отдыхали, но и с

Пришкольные лагеря

пользой для себя проводили время. Ребята из пришкольных лагерей вместе с администрацией организуют различные соревнования, спортивные эстафеты, развивают в себе способности к живописи, музыке, пению.

Детские организации не остаются в стороне: к ребятам нередко приезжают гости из ТЮЗа, кукольных театров, лагеря плотно сотрудничают с такими организациями, как «Камолот» и «Камалак». В планах — проведение фестивалей пришкольных лагерей в парке имени Мирзо Улугбека, а победители смогут поучаствовать и в городском конкурсе. В связи с объявленным Годом доброты и милосердия администрация пришкольных лагерей стала больше

привлекать в свои стены детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, делать все, чтобы ребята чувствовали себя наравне со сверстниками, получили знания в той или иной области, развивались физически и морально. Средства к оплате содержания таких детей в лагере при необходимости выделяет махалла.

В основе своей идея создания таких пришкольных лагерей очень гуманна и полезна. Для некоторых людей такие организации стали хорошей помощью и поддержкой, — так говорит одна из родительниц, Рано Исмаилова, отдавшая своего ребенка на летнее время в пришкольный лагерь, — теперь я, уходя утром на работу, спокойна и уверена в том, что мой ребенок находится под присмотром, не бездельничает на улице, занимается спортом, развивается и интеллектуально, и физически. Полезность такого отдыха ощущают и дети. Здесь они смогут набраться сил для предстоящего учебного года. Радостные и довольные улыбки не сходят с их лиц, потому что заботливые и внимательные старшие помощники всегда смогут организовать отдых ребенка, сделать его увлекательным, интересным и полезным.

Кому, как не им, знать, что нужно детворе, ведь когда-то сами такими были.

Екатерина МАХЛУФИ.

ХОРОШО ОТДЫХАТЬ В ГОРАХ

Ургенч. (Корр. УзА Тимур Шамаков). Большая группа детей из Хорезмской области отправилась в горные лагеря летнего отдыха Самаркандской и Ташкентской областей. В основном это воспитанники домов милосердия и дети из малообеспеченных семей. Для них были предоставлены специальные вагоны.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей из

Приаральского региона в самых живописных местах Узбекистана осуществляется по личной инициативе Президента Ислама Каримова с первых лет независимости нашей страны. Благодаря этой доброй традиции возможность побывать в горах, набраться сил и приобрести новых друзей нынешним летом получают более тысячи хорезмских школьников.

В издательстве журнала «KURASH» подготовлена к печати любопытная во всех отношениях книга, автор которой Анисимов Анатолий Васильевич не понаслышке знает о боксе и его истории.

В этой книге он не только последовательно рассматривает этапы развития бокса в Узбекистане, но и показывает пути его качественного роста.

Вот что об этом говорит он сам. «Как социолог, решил показать не только фактографию минувших событий, но как можно полнее раскрыть секреты нелегких побед на ринге. И показать те огромнейшие (но зачастую так и неиспользуемые) резервы, щедро заложенные в каждом из нас».

Здесь показаны многие ринговые поединки и секреты побед лучших боксеров как любителей, так и профессионалов.

И, конечно же, в первую очередь почерк лучших наших тренеров и боксеров.

Вот как еще в тридцатые годы прошлого века отзывался о своем тренере Сиднее Львовиче Джаксоне известнейший наш боксер, герой печально известного концлагеря «Бухенвальд», Андрей Андреевич Борзенко.

«Он терпеть не мог лентяев, трусов, нытиков. В то же время очень ценил находчивость, быстроту мысли и нестандартность ответной реакции на различные жизненные ситуации».

И вот так шло обретение нашей самой великой и самой могучей силы. Силы духа, основанной на традициях наших великих предков! Ибо «сила моральная так относится к силе физической, как бесконечность к одному!».

И не отсюда ли черпали и черпа-

ют ту чудесную силу такие блестящие мастера ринга, как братья Рискиевы, Бату Газизов, Хаким Матчанов, Николай Хромов, Ринат Тришев, Николай Анфимов, Куванычбек Тойгонбаев,

ВСЕ

Новые книги



О БОКСЕ

Махамматжолор Абдуллаев, Фархад Бакиров, Руслан Чагаев, и многие другие отличные наши боксеры.

Равно и такие наши замечательные тренеры, как Марс Кучарков, Александр Размахов, Хамидулла Газиев, Алишер Кадыров, Мансур Махмудов и

немало других тренеров - психологов, педагогов. И это ли не надежная гарантия еще большего роста спортивного мастерства наших боксеров!..

И, главное, на что делает основной упор автор в развитии как отдельно взятой личности, так и всей страны, - это воспитание бесценного триединства из знаний, творчества и спорта.

К тому же на примере развития целых семейных династий автор наглядно показывает не только их успехи в труде, учебе и спорте, но и неразрывную связь многих из них с Узбекистаном.

А в настоящее время в республике делается очень много для того, чтобы воспитание спортом надежно вошло в нашу жизнь. И как емко и точно заметил Президент Узбекистана И.А.Каримов: «Спорт - это лицо нации!».

И если, по утверждению психологов, в школе идет не прибавление суммы знаний, а умножение их на определенный (нравственный!) коэффициент, то в боксе это будет умножение спортивного мастерства на его квинтэссенцию - творчество!

Ибо только так и можно достичь даже самых недостижимых высот!..

Ф. КЕРИМОВ, доктор педагогических наук, профессор.

P.S. А вот как сопровождается собственный брэнд на обложке книги художник-оформитель, поэтесса Людмила Михайловна Аврамова-Бойко:

В бокс мы бьем да так, чтоб без оглядки, На то и созданы боксерские перчатки.

Поздравление



ЕГО ДУША ДОБРА И ШЕДРА

Вне всякого сомнения нашу жизнь украшают люди, достойно идущие по ней, приносящие счастье и радость окружающим.

Человек, который имеет добро и одаривает всех, кто в этом нуждается, редко сам осознает, что это благо так необходимо, особенно в наши дни, когда так много зла и насилия.

Сегодня Сатывалди Хасанов отмечает свой юбилей в кругу друзей. А их у него много благодаря доброте и широте его души.

За свои 60 лет Сатывалди Хасанов увидел много хорошего и плохого. Жизнь не баловала его, но в то же время щедро наградила его прекрасными душевными качествами, которые он пронесит через всю свою жизнь.

Несмотря на многоцветие своей трудовой биографии (Кабинет Министров, Узсовпроф, Министерство легкой промышленности, текстильный институт), был всегда верен своей избранной профессии — водитель транспорта. И стаж его в этом качестве составляет 40 лет. До сего времени работает в текстильном институте, обслуживает ректора, скрупулезно верен своей профессии, людям, с которыми работает много лет.

Когда мы говорим о воспитании молодого поколения, во всей вероятности, мы возлагаем большие надежды на участие в этом людей не только сферы образования, но и людей, которые благодаря личностным душевным качествам видят в этом свое призвание и просто ощущают острую необходимость помочь неумелому в его становлении как человека.

Сам Сатывалди Хасанов воспитал детей (2-х сыновей, 6-х дочерей), которые достойно определились в этой жизни, имеют свои семьи, детей благодаря активному участию в их судьбе отца.

Отец для каждого из них уважаемый, любимый, самый близкий и дорогой человек.

Для внуков, а их у него 18, дедушка самый добрый и симпатичный человек, одаривающий подарками и знающий много интересного.

Хорошая и крепкая семья - это тыл нашего общества, гарант всех наших побед. Это хорошо осознает Сатывалди, и поэтому много внимания уделяет воспитанию молодого поколения в махалле и институте.

Внимание к молодым не ограничивается только советами, моральной поддержкой. Он часто помогает в устройстве на работу, в продолжении учебы молодым людям.

А они называют его своим наставником, акасаком, просто другом, несмотря на разницу в возрасте.

Близкие друзья Сатывалди ценят его душевные качества, стараются быть похожими на него.

В этот памятный день для нашего друга хотим пожелать ему многих лет жизни, счастья и здоровья.

От имени друзей КАБИЛДЖАН, АБДУМАНАП, ЕРКИН, САДРЕТДИН, ОДЫЛДЖОН, АБДУЖАЛИЛ и другие.

Дети XXI века. Какие они?



Согласитесь, у каждого человека, а у детей особенно, однажды что-то происходит впервые в жизни. Вспомним хотя бы первый бал Наташи Ростовской у Льва Толстого.

Сегодняшняя наша жизнь — это, конечно, не «Война и мир». Тем не менее

при ближайшем рассмотрении и в ней достаточно событий, достойных писательского пера. Ну хотя бы выпускной утренник в детском саду. Для воспитателей и родителей — это мероприятие одно из многих, в которых им приходится участвовать как по долгу службы, так и в силу родительских обязанностей.

Для сорока воспитанников подготовительной группы чиланзарского детского сада № 286 прошедший на днях празд-

ник прощания с детским садом — это первая вежа на их предстоящем большом жизненном пути.

А вот чтобы этот выпускной утренник для них остался волнующим и памятным на долгое время, постарались взрослые: заведующая Муяссар Агзамовна Нигматова, воспитате-

ки, бережно сохраненные воспитателями и оформленные в альбом. Придет время, и, например, братья-близнецы Хасан и Хусан Ганиходжаевы будут с непередаваемым волнением рассматривать эти «художества» уже со своими детьми. Замечательно, не правда ли!

Кстати сказать, мама близняшек Нилюфар Ганиходжаева и другие родители выразили работникам детского сада самую глубокую благодарность, а Любови Ивановне Калашниковой, чей стаж работы в этом дошкольном учреждении двадцать лет, особенную, за отличную подготовку детей к первому классу. Не лишним будет сказать и о том, что в школах Чиланзарского района №№ 178, 182 и 179, куда в основном приходят на учебу выпускники этого детского сада, учителя очень хорошо отзываются о степени подготовленности детей к учебе.

Наш корр.

На снимках: так проходил выпускной утренник; альбом с рисунками, вручаемый заведующей детсадом Муяссар Агзамовной Нигматовой, обязательно напомнит детям об их беззаботном детском возрасте и через десять, и через тридцать лет.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

РАДОСТЬ ОДНА НА ВСЕХ

ли Любовь Ивановна Калашникова, Насиба Юнусовна Зуфарова, Зухра Эргашевна Нурматова. В то утро у приготовивших был веселый и радостный праздник с песнями и танцами, с которыми дети выступали перед папами и мамами, дедушками и бабушками. Словом, это была радость одна на всех. Но самым, наверное, запоминающимся был момент, когда Муяссар Агзамовна Нигматова — заведующая детсадом — вручала каждому воспитаннику-выпускнику его рисунок



Ключевыми моментами этой недели станут активность, импульсивность и в то же время некоторая зависимость от проблем или ситуаций. Будьте внимательны в четверг и пятницу под знаком полнолуния. Выходные дни будут нейтральными.

ОВЕН. Более плодотворной неделя обещает быть в решении профессиональных, творческих вопросов, поездках и делах. Подписание итоговых документов лучше всего завершить в это время. В четверг и пятницу постарайтесь не оказаться «пешкой» в чужой игре. Не забывайте о полноценном сне, отдыхе, желательно на природе.

ТЕЛЕЦ. Все то, что связано с творчеством, домом, семьей, родителями, работой, в эти дни может приобрести особое значение. Попробуйте исключить какие бы то ни было конфликты — встречи с партнерами по бизнесу, начальством — в пятницу. В выходные дни вас ожидает веселый уик-энд или встречи с друзьями и близкими.

БЛИЗНЕЦЫ. Большое значение в эти дни будут иметь контакты, разговоры и встречи с influentialными покровителями, творческий азарт, неординарный подход к достижению цели. Особое внимание следует обратить на проблемы со здоровьем, детьми. Возможен выезд за рубеж, незапланированная прибыль.

РАК. В начале недели ситуация на работе, службе улучшится, и многие из вас захотят выступить в качестве лидера. Не обещайте ничего и никому. Старые обиды и претензии могут всплыть в любви, в семейных отношениях. В последние будние дни недели следует опасаться нервных срывов, проблем со здоровьем, энергетикой. Следите за своими

Звезды говорят

ГОРОСКОП ОТ «УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА» С 28 ИЮНЯ ПО 4 ИЮЛЯ

расходами, ожидаемые дивиденды могут так и не поступить.

ЛЕВ. Фон этих дней будет способствовать успеху в серьезных делах материального плана, но возможны чувственные издержки в любви, семейных отношениях, с детьми. Не позволяйте себе перегружаться физически с четверга и вплоть до воскресенья. Жажда перемен может реализоваться у себя в доме — перестановкой мебели, ремонтом.

ДЕВА. Девизом недели может послужить: «Смело, мы в бой пойдем...» Но постарайтесь не срывать свое раздражение, недовольство на работе, службе, коллегах. Вы также можете оказаться в плену материальных трудностей, долгов или обязательств.

ВЕСЫ. Не позволяйте себе резких оценок, действий и поступков других, в противном случае на вас соберется такое «досье», которое будет заметно мешать в дальнейшем во многих сферах вашей деятельности. Денежные поступления будут зависеть от работы, близких. А известие или предложение, полученное в начале недели, могут положительно сказаться на реализации утраченной ценности идеи или планов.

СКОРПИОН. Эта неделя предоставит многим из вас относительную свободу действий для реализации собственных планов,

семейных и личных вопросов. Но на время придется забыть об отдыхе. Ощущение напряженности возможно из-за отсутствия денег.

СТРЕЛЕЦ. Ни для кого не секрет, что в это время вы шагаете в ногу со временем, придерживаясь моды буквально во всем. Эта неделя одна из самых динамичных и обновляющих периодов в жизни, творчестве и любви. Следует предостеречь также от необдуманных действий, но в такие дни каждый выбирает все соответственно своему характеру и темпераменту.

КОЗЕРОГ. Не упустите благоприятную возможность в первые дни недели. Знайте, у звезд тоже бывают свои любимчики, вам же остается лишь благоразумно воспользоваться этим. Вполне возможен выезд в дальнее зарубежье, получение прибыли, карьерный рост или вы сумеете найти наилучший подход к вашим проблемам.

ВОДОЛЕЙ. Не уходите от ответственности и трудностей, постарайтесь не создавать их дополнительно, особенно во второй половине недели. На материальной и чувственной почве возможны нелепые, как гром среди ясного неба, разборки. Особая внимательность потребуется при приеме лекарств.

РЫБЫ. Первые три дня недели обещают благоприятные условия для любого вида деятельности. В четверг, пятницу есть вероятность проблем или взаимного непонимания с деловыми партнерами, коллегами по работе, службе. Не поддавайтесь эмоциям, переживаниям, все тяжелое всегда остается позади. Полезно настроиться на смену имиджа, гардероба, возможен ремонт квартиры, дачного участка.

Ольга МИРС.

Улыбнемся!

В классе заболела учительница. Вовочка поручили навестить ее.

На следующий день Вовочка входит в класс и объявляет:

- Положение — безнадежное. Марь Ванна завтра придет в школу!

Мальчик смотрит в окно. Вдруг он меняется в лице и кричит:

- Мама, мама! Там папа идет! Что мы ему вперед покажем: мой дневник или твоё новое платье?

Учительница:

- Дети, скажите, почему некоторые птицы не улетают на юг?

Вовочка:

- Может, им неохота?!

Дети пишут сочинение на тему «В гостях у бабушки». Самое короткое написал Вовочка: «Мы приехали к бабушке, а ее дома не было».

В классе:

- Вовочка, почему у тебя в диктанте сплошные пропуски?

- А это, Марь Иванна, место для рекламы!

Подготовила Ираида ХОХОТУШКИНА.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 18 ИЮНЯ С.Г.

По горизонтали: 8. Конкурс. 9. Арбалет. 10. Сбыт. 11. Функция. 12. Крен. 14. Панчяг. 17. Капитан. 18. Невежда. 19. Пол. 21. Роговица. 22. Увертюра. 23. Лак. 25. Фартинг. 28. Околица. 30. Тушевка. 31. Гагг. 33. Барабан. 34. Тигр. 35. Суппорт. 36. Дымкоход.

По вертикали: 1. Горбуша. 2. Скат. 3. Истукан. 4. Боккаччо. 5. Шагинян. 6. Паек. 7. Переезд. 13. Милость. 14. Пациент. 15. Тележка. 16. Пестель. 19. Пал. 20. Лук. 24. Алебарда. 26. Архалук. 27. Гудаута. 28. Октадр. 29. Цейтнот. 32. Гипс. 34. Трои.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ. Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жоллыбоков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахиджа ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.