



УЗБЕКИСТАН:



13 ЛЕТ



НЕЗАВИСИМОСТИ

№ 32 (14893)
13 августа
2004 года
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

СПОРТСМЕНАМ УЗБЕКИСТАНА, ПРИНИМАЮЩИМ УЧАСТИЕ В XXVIII ЛЕТНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ В ГОРОДЕ АФИНЫ

*Уважаемые спортсмены и тренеры!
Дорогие друзья!*

Прежде всего от всей души, искренне поздравляю вас и в вашем лице всех членов спортивной делегации Узбекистана с тем, что вы добились чести участвовать в самых престижных международных соревнованиях — Олимпийских играх.

Сегодня вы отправляетесь для защиты чести независимого Узбекистана на Олимпийские игры, в которых примут участие свыше 16 тысяч самых сильных спортсменов из более 200 стран мира.

Глядя на вас, стройных и устремленных к победам, излучающих силу, мощь и отвагу, преисполняешься гордостью за молодое поколение нашей страны, достойно представляющее ее на мировой арене. Эту истину подтверждают и выдающиеся достижения наших представителей на различных международных соревнованиях.

Несомненно, прочным фундаментом этих побед являются огромное внимание, придаваемое в последние годы у нас спорту, способному сплотить народ, прославить Родину на весь мир, и проводимая большая последовательная работа в целях воспитания гармонично развитого поколения.

Провожая сегодня вас в Афины, к которым приковано внимание всего мира, мы в лице вас, олимпийцев, видим практическое воплощение наших устремлений.

Есть глубокий смысл в словах о том, что не только победа, но и участие в Олимпиаде — большое счастье. Ваши многочисленные поклонники, общественность хорошо понимают, сколько пришлось каждому из вас потрудиться, тренироваться, мужественно и стойко преодолевать трудности для получения права на участие в столь престижных Играх.

Олимпиада — это не только спортивные состязания, но и мерло духовной и физической мощи каждого народа. Уверен, выходя на спортивные арены, вы будете помнить о том, какую священную землю представляете, являетесь наследниками каких выдающихся личностей, и стремиться быть достойными их, оправдать надежды миллионов соотечественников. Думаю, вас поддержит дух великих предков, вас окрылят любовь и вера нашего народа.

Нет сомнений, что на Олимпийских играх вы еще раз проявите присущие нашему народу отвагу и мужество, честность и патриотизм, возвысите флаг родного Узбекистана и прославите нашу страну.

Провожая в дальний путь, желаю всем вам здоровыми и с победой вернуться на Родину, к своим семьям.

Пусть вам сопутствуют удача и успех!

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан.



ПУСТЬ УДАЧА СОПУТСТВУЕТ ВАМ, ОЛИМПИЙЦЫ!

10 августа делегация Узбекистана, состоящая из спортсменов и тренеров, которая примет участие в XXVIII летних Олимпийских играх в столице Греции, отбыла в Афины.

СОЗДАН МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ДИСК «ИСЛАМ КАРИМОВ. СОБРАНИЕ ТРУДОВ»

Пресс-служба Президента Республики Узбекистан при содействии Агентства по внешним экономическим связям Республики Узбекистан создала мультимедийный вариант 11-томного собрания трудов Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

Годы независимости для Узбекистана были непростыми, но во многом созидательными. Истекший период независимого развития был периодом последовательного осуществления масштабных демократических и рыночных реформ, продвижения на пути обновления и модернизации общества, развития международных партнерских связей и укрепления авторитета республики в мировом сообществе. Самое главное, за годы независимости были обеспечены мир, стабильность и согласие в стра-



не. Вместе с тем самым большим достижением независимости является уверенность народа в своем настоящем и будущем.

Сегодня Узбекистан проводит активную политику широкой интеграции в мировое сообщество и успешно взаимодействует с народами мира в области экономики, науки, образования и информационного обмена. В мире растет

авторитет Узбекистана как политически стабильного, динамично развивающегося государства.

В 11-томном собрании трудов Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова ярко отражены этапы становления и развития независимого государства. В них четко определены стратегические целевые задачи дальнейшего углубления демократических преобразований и формирования основ гражданского общества на качественно новом уровне общественного развития Узбекистана.

Каким будет XXI век для населения Узбекистана, насколько его жизнь станет лучше и богаче? Достаточно ли четко представляем себе, с какими проблемами, трудностями, испытаниями можем столкнуться на пути независимости?

(Окончание на 2-й стр.)

В Министерстве народного образования

КОМУ ПО НОЧАМ СНЯТСЯ КОШМАРЫ?

Вопрос, конечно, интересный. Разные варианты ответов могут быть на него. Но, по-моему, большинство людей будет едино во мнении, что, вне всякого сомнения, ночью тревожный сон бывает у воров, мошенников, жуликов, наркodelьцов, фальшивомонетчиков, в общем, у всех тех, кто не чист на руку и у кого корысть пыльным цветом расцвела. Не дай Бог никому, но у подобных деятелей, находящихся в оппозиции к закону, сон — одно название: если одно полушарие дремлет, другое полушарие бодрствует — а вдруг раздастся звонок, а вдруг... Короче, не сон, а кошмар.

Ну и поделом. Кто не хочет жить честно, в стремлении обогатиться вступает в конфронтацию с законом, тот рано или поздно понесет наказание. Это как аксиома, не требующая доказательства.

Есть серьезное опасение, что некоторые директора школ (дикое предположение — руководители образовательных учреждений, являющихся в понимании миллионов людей святой святых) потеряли сон и покой. И на какой вы думаете почве? Да вот решили поиграть в неразрешенные игры со школьной документацией, то бишь с аттестатами. Понятное

дело, каждый аттестат на строгом учете, за него спрос высокий. В этом вопросе и контроль очень жесткий. Но вот возьми да черт понуждай — вроде хотели как лучше, а вышло как всегда. И все же позволительно спросить: для кого «как лучше»? За «спасибо» такие дела, естественно, не делаются.

Ну просто уму не постижимо, как можно было незаконно оформить аттестат на имя Д.М. Абдурахимова в школе № 2 (директор А. Давлетова) города Тахиаташа Республики Каракалпакстан. Аналогичные случаи произошли и в школах № 55 (У. Джураев) Зааминского и № 79 (Р. Хайдаров) Галляларьского районов Джизакской области.

Или обратите внимание на следующие факты: по вине методиста отдела народного образования Сайхунбадского района Сырдарьинской области А. Балтабаева два аттестата, предназначенные для школ №№ 22 и 23, оказались в школе № 28, а здесь, не долго думая, были выданы лицам, которые ни одного дня не сидели тут за партами. Такой же случай произошел в школе № 12 этого же района в 2001 году. Тогда ее директором Хакимовым (теперь уже бывшим) аттестат был выдан совершенно постороннему человеку.

Творцом забавного происшествия в школе № 43 Аккурганского района Ташкентской области стала ее директор Х. Пардаева, выдавшая аттестат Дильшоду Абдуллаеву, окончившему 9-й класс в школе № 6 этого же района, но не учившемуся даже в 10-м классе.

К числу «уникальных», пожалуй, можно отнести случай, имевший место в школах № 55 Куйичирчикского и № 43 Аккурганского районов. Администрации этих образовательных учреждений, видимо, сочли за великую честь выдать некоей У. Сариккуловой по аттестату. Чего, спрашивается, скупиться, если своя рука владыка.

По этому же принципу самоуверенно действовал директор центра обучения взрослых № 2 г. Карши Кашкадарьинской области Э. Муминов, совершено необоснованно выдав аттестат Азизу Сафарову, 1988 года рождения. Грубые нарушения допустили в оформлении документов о среднем образовании и директора школ № 3 г. Самарканда Г. Хасанов, №№ 22 и 70 Иштихонского района Н. Баратов и Х. Ачилов, № 18 Каттакурганского района С. Бердияров.

(Окончание на 2-й стр.)

НАПОМИНАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

НАШЕЙ ГАЗЕТЫ:

ПОДПИСКА НА "УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА" НЕ ПРЕКРАЩАЕТСЯ НИ НА ОДИН ДЕНЬ.

СПЕШИТЕ НА ПОЧТУ!

СОЗДАН МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ДИСК «ИСЛАМ КАРИМОВ. СОБРАНИЕ ТРУДОВ»

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

В какой мере Узбекистан сумеет реализовать те цели и задачи, которые направлены прежде всего на обеспечение достойной жизни людей? Осознаем ли мы угрозы нашей стабильности и безопасности?

Что мы можем противопоставить этим угрозам, что может служить гарантом стабильного и устойчивого развития нашего общества, сохранения геополитического равновесия в регионе, обеспечения глобальной безопасности?

Каким потенциалом и возможностями располагает Узбекистан

для дальнейшего стабильного и устойчивого развития в XXI веке, каковы приоритеты экономической политики, обновления и прогресса, что мы можем предложить для широкого и всестороннего взаимовыгодного сотрудничества со странами мира?

Именно эти вопросы глубоко проанализированы и даны конструктивные пути их решения в трудах Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

В мультимедийный вариант собрания работ главы государства включены также речи и выступления на сессиях Олий Мажлиса, заседаниях Кабинета Министров, международных форумах и встречах.

Следует отметить, что Узбекистан вошел в эру информационно-коммуникационных технологий. В стране широко используются возможности глобальных цифровых технологий, новейших видов информационных услуг, в частности, технология мультимедиа, которая является мощным средством представления графической, звуковой и визуальной информации.

Создание мультимедийного варианта одиннадцатитомного собрания трудов главы государства на двух языках — узбекском и русском позволило представить труды Президента Узбекистана в новом, высокотехнологичном электронном виде.

Мультимедийный вариант собрания трудов Президента Республики Узбеки-

стан содержит текстовую информацию объемом свыше 8,5 тысячи страниц, около тысячи фотографий, включая более 10 часов аудио- и видеоматериалов и состоит из 2-х CD-дисков.

В создании CD-диска «Ислам Каримов. Собрание трудов» широко использованы информационные ресурсы Интернет-сайта Пресс-службы Президента Республики Узбекистан, а также архивные фото-, аудио- и видеоматериалы Пресс-службы. В музыкальном оформлении этого информационного продукта использованы национальные классические мелодии, а также произведения классиков мировой музыки.

УзА.

В Министерстве народного образования

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Как известно, Министерство народного образования своим приказом от 2 февраля 2004 года № 13 запретило производить «прыжки» учащихся из класса в класс. Но кое-кто из руководителей не посчитал этот приказ за указ. Они, видите ли, сами с усами. В результате самовольных действий два ученика одним махом из десятиклассников превратились в одиннадцатиклассников в школе № 2 г. Гулистана (директор М. Мустафакулов). Такие же факты отмечены в 2003-2004 учебном году в школах № 21 Мирзаабадского (Х. Розиков) и № 6 Сырдарьинского (У. Ворисов) районов. Кстати, «дружескую» поддержку директору 2-й гулистанской школы в осуществлении самовольной операции оказали его коллеги по должности из городских школ № 12 (З. Абдуназарова) и № 14

(Т. Якубов), «соорудив» липовые учебные таблицы.

Нет ничего нового в утверждении, что в любом деле должен быть порядок.

пример, и школы №№ 5 и 11 г. Гулистана, № 6 Хавастского и № 41 Сырдарьинского районов, № 42 Чиназского, № 13 Уртачирчикского, № 14 Зангиатинского

КОМУ ПО НОЧАМ СНЯТСЯ КОШМАРЫ?

Все правильно. А как его поддержать, по белому черным досконально расписано в инструкциях, положениях, рекомендациях. Вот только беда — не всегда следуют им. И плохо, что не следуют. За это нагрянет, как гроза в ясный день, очень чувствительное наказание.

Как известно, имеется порядок проведения итоговой аттестации путем экстерната. Таким правом обладают, на-

районов Ташкентской области, № 8 Арнасайского района, №№ 5 и 9 г. Джизака. Правом-то обладают, да вот их администрации не наделены чувством ответственности: во всех перечисленных школах в 2004 году приняты, вопреки положению, документы от граждан, не достигших 18 лет, и им созданы условия для прохождения итоговой аттестации.

Названные здесь и не названные ди-

ректора школ, ряд ответственных работников местных органов народного образования упоминаются в специальном приказе Министерства народного образования Республики Узбекистан о недостатках, допущенных в оформлении некоторых документов о среднем образовании. В нем принято к сведению, что виновные освобождены от занимаемых должностей, отдельным объявлен выговор, по отношению к другим наложен штраф.

Как говорится, по поступкам — наказание, но оно, так сказать, ведомственное и, думается, это пока только цветочки. Могут быть ягодки. Ведь что произошло — действие противоправное. И вполне возможно, что выяснением обстоятельств займутся правоохранительные органы.

Представляю состояние проштрафившихся руководителей образовательных учреждений. Не только работа потеряна, но и пропали покой и сон, снятся кошмары...

Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Указ Президента о школе - в жизнь!

ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЕТ

Как правильно распределить финансирование, выделенное на укрепление материальной базы учреждений народного образования? Как составить годовую, полугодовую или квартальный отчет по распределению финансов? Каков порядок финансирования учреждений народного образования при получении ими статуса юридического лица? Какими новыми нормативными документами Кабинета Министров и Министерства народного образования необходимо руководствоваться при распределении материальных средств?

На эти и другие вопросы получили исчерпывающие ответы работники областных, городских и районных бухгалтерий управлений и отделов народного образования на региональном совещании, проведенном в Яккабагском районе Кашкардарьинской области. В совещании приняли участие главные бухгалтеры областных управлений народного образования, их заместители, экономисты и бухгалтеры по учету материальных средств Кашкардарьинской и Сырдарьинской областей. Семинар был проведен по инициативе главно-финансового управления МНО Республики Узбекистан.

Выступившие на совещании сотрудники МНО Шерали Махаммадиев, Уллубек Давланов, Гульчебра Адилова ознакомили присутствующих с новыми нормативными документами.

Участники семинара высоко оценили его значение для совершенствования бухгалтерского учета в районных, городских отделах и управлениях народного образования.

Лариса БОРТКОВСКАЯ.

Если провести сравнительный анализ того, каков уровень преподавания был в Ташкентском городском институте переподготовки и повышения квалификации педагогов пять лет назад и сейчас, то разница будет колоссальной, - восторженно говорит директор юнусабадской школы № 43 столицы Элла Янбарисова. — Пораительно в лучшую сторону изменились и методика обучения, и сама атмосфера в процессе общения между преподавателями и «учениками», контингент которых составляют и директора общеобразовательных школ. Улучшилась оснащенность оборудованием, значительно пополнилась библиотека, работает много ученых-практиков.

Я в этой группе директор с самым большим стажем работы, - чуть задумывается руководитель школы № 35 Мирзо-Улутбекского района Людмила Тимофеевна Шаповалова. — Но несмотря на достаточно солидный опыт, отмечу, что сегодня в институте веет многими свежими идеями. Интересно и познавательно прошел интерактивный методический семинар. Ребенка учат правильно общаться со взрослыми и ровесниками. И сама аудитория прекрасно оборудована.

А самая молодая в столице директор школы № 47 Сергелийского района Александра Константиновна Кузьминская отмечает, что молодым очень помогает взаимобошение, обмен мнениями, взглядами на современную школу.

Здесь я получила новый прилив энтузиазма, - говорит Кузьминская, поняла, как демократизировать школу, все это мне поможет в дальнейшей работе.

ГДЕ УЧИТСЯ ДИРЕКТОР

В отдельной аудитории этого института, который возглавляет доктор педагогических наук, профессор Хамидулла Каюмович Юлдашев, в течение года повышают квалификацию руководящие педагоги. Возглавляет курсы переподготовки и повышения квалификации директоров и завучей руководитель кадров института доцент кафедры «Педагогика, психология и менеджмент» Нина Петровна

Бутабаева. Здесь занимаются директора русскоязычных школ. Их знакомят с новыми направлениями в общественных науках, педагогике, психологии, педагогическими и информационными технологиями, учитывают специфику деятельности директоров. Тем самым достигается повышение эффективности управления школы, что на практике заметно уже в первые месяцы после окончания курсов.

Бывая на практических занятиях в школах №№ 307, 145, 210, 60 и других и сотрудничая с внешкольным ресурсным центром «Сергели», директора узнают для себя что-то новое, и мы часто слышим от них слова благодарности, - говорит Нина Петровна.

Этот институт был реорганизован три года назад. В настоящее время в нем функционируют 6 кафедр и 7 отделов. В штате 8 профессоров, докто-

ров наук, на почасовой оплате — 3 доктора наук, 13 кандидатов наук. Институтом разрабатываются учебное, научное, организационно-методическое направления в области дошкольного, начального, общего, среднего образования, переподготовки и повышения квалификации учителей, а также для руководящих работников школ.

В целях реализации второго этапа Национальной программы по подготовке кадров налажена связь института с Главным управлением народного образования Ташкента, научно-исследовательским институтом педагогических наук, зарубежными образовательными организациями, музеями и родственными институтами в областях Республики Узбекистан. Здесь издаются сборники тестовых материалов, методические рекомендации и пособия, осуществляются разработки образцов уроков.

В обогащении и развитии педагогической науки и практики большое значение имеет использование зарубежного опыта. Именно поэтому институт тесно сотрудничает с такими организациями, как АКСЕЛС, Британский совет, Корпус мира, Французский культурный центр имени Гюго, Институт имени Гете при Посольстве Германии, Русский и Индийский культурные центры.

Кафедра «Педагогика, технология и менеджмент», с которой мы начали рассказ об институте, является одной из перспективных. По окончании курсов руководители школ передают полученные знания и изученный прогрессивный опыт учителям. А это в конечном счете сказывается на повышении уровня знаний детей.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Хорошие новости

К НОВЫМ ЗНАНИЯМ

Министерство народного образования и Американский совет по международному образованию — АКСЕЛС успешно осуществляют в нашей стране несколько учебных программ.

В рамках одного из таких проектов — «Программа учащихся» проводится конкурс по английскому языку среди учащихся старших классов общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. Победители этого конкурса, проходящего в три этапа, обучаются в США в течение одного года. Ныне такую возможность получили почти 650 учащихся.

Об этом шла речь на встрече по случаю проводов группы юношей и девушек на учебу в США. Выступившие на мероприятии говорили об осуществляемых в системе образования реформах, возможностях, создаваемых молодежи для получения знаний на уровне мировых стандартов. Отмечалось, что выполнение задач, намеченных в Указе Президента Ислама Каримова «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», открывает еще более широкие перспективы в этом направлении.

Б. ХИДИРОВА,
корр. УзА.

ИНТЕРЕСЫ УЧИТЕЛЕЙ — ПОД ЗАЩИТОЙ

В Республиканском центре образования состоялся семинар, посвященный обеспечению выполнения принятого 15 июля этого года постановления Кабинета Министров «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования».

В нашей стране под руководством Президента Ислама Каримова ведется последовательная и целенаправленная работа по дальнейшему повышению значения и авторитета педагогической профессии, стимулированию труда учителей общеобразовательных школ, улучшению их материальных условий.

В последние годы размеры зарплаты работников системы народного образования были увеличены несколько раз. Намечена месячная надбавка учителям начальных классов, дополнительная оплата учителям за классное руководство, проверку тетрадей, заведование учебными кабинетами и лабораториями.

Постановление явилось одним из важных шагов в разработке подходов к выявлению критериев личного вклада учителей в учебно-воспитательный процесс и создание эффективных механизмов материального стимулирования талантливых, верных своей профессии учителей общеобразовательных школ.

На семинаре, в котором приняли участие руководители и бухгалтеры образовательных учреждений, были даны подробные сведения о разработанном на основе постановления временном положении о порядке установления надбавок учителям общеобразовательных учреждений и методикам методических кабинетов.

Хулькар САДЫКОВА,
корр. УзА.

УЗБЕКИСТАН:



13 ЛЕТ
НЕЗАВИСИМОСТИ

Средняя школа № 23 имени Айбека, которая находится в селе Карагуили, была организована еще в сороковые годы. Тогда это были просто учебные курсы, которые создал

Азиз Валиев — первый учитель на всю округу. Трудностей в те годы было предостаточно. Здание, где проводились занятия, было совершенно не оборудовано, да и учеников на первых порах не так уж и много было. Азизу Валиеву приходилось заглядывать почти в каждый дом, беседовать с родителями. После долгих разговоров, убеждений родители посылали детей на курсы обучения грамоте.

Постепенно число учащихся возросло. Школу стали посещать дети из соседних кишлаков Абуз и Кангли. Вырос авторитет учителя. К нему шли за советами, с просьбой, помогали отстраивать школу, оборудовать ее, Валиев же прилагал все усилия, свой опыт к тому, чтобы оправдать доверие односельчан, как мог, приобщал их к культуре, развивал стремление к знаниям.

Но мирную жизнь нашего народа нарушила гитлеровская Германия. Почти с первых лет войны А. Валиев ушел на фронт, защищать свою Отчизну, свой народ. Попал на курсы артиллеристов. Учебные будни были скоротечными — время торопило. Каждому воину при-

шлось овладеть одной-двумя смежными военными специальностями. Валиев получил специальность планшета и — на фронт. Он воевал с фашистскими захватчиками в боях в Белоруссии, в Подмоскowie и на Курской дуге. Нелегко давалось им освоение каждого города от врага. Теряли боевых товарищей. За проявленную смелость и бесстрашие Азиза Валиева удостоили высоких правительственных наград.

После войны работали с супругой Аниной в Джизакском педагогическом училище и воспитывали подрастающее поколение.

ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ

Сейчас в средней школе № 23 имени Айбека обучаются 389 учеников. Она имеет современное типовое здание, занятия проводятся по кабинетной системе. Бывшие ученики Азиза и Анины Валиевых трудятся в различных отраслях народного хозяйства во всех уголках нашей республики. Они с гордостью и благодарностью вспоминают своих наставников.

— Почти все наши педагоги — ученики Валиевых, — говорит директор школы Б. Эргашев. — Из выпускников школы вышло 17 докторов и кандидатов наук, более 30 отмечены правительственными наградами. В этом немалая заслуга Валиевых.

Отличник народного образования, Анина Валиева почти сорок лет препо-

давала в начальных классах средней школы № 23, затем школы № 25 имени Амира Темура Галляларского района. Она награждена орденом «Шухрат» и Почетными грамотами облУНО и района.

Их семья хорошая и дружная. Все дочери — Соня, Мархабо и Холида пошли по стопам родителей — стали педагогами.

Учительница высшей категории, Соня Валиева преподает почти тридцать пять лет математику в школах Галляларского района. Она с 1978 года руководит учебно-воспитательной работой в школе № 25. В настоящее время завуч в лицее-интернате № 3 имени С. Сираждинова. С. Валиева оказывает постоянную методическую помощь молодым учителям. Дети занимаются по кабинетной системе. Кабинеты оснащены всем необходимым. Ее ученики Шерали Абдиев, Гулсара Раззакова, Гульнара Юлчиева работают с ней.

Учительница первой категории, Мархабо Валиева тоже преподает математику в лицее-интернате № 3 имени С. Сираждинова. Она руководитель секции математиков. Регулярно проводятся занятия, где она часто выступает с докладами и лекциями.

Холида Валиева — учительница начальных классов в средней школе № 16 имени Ш. Каракулова.

Сейчас Азиз-ака Валиев на пенсии. Недавно ему исполнилось 85 лет. Но он еще полон сил и энергии. Часто заглядывает в школу, которую он сам создал и где начал педагогическую деятельность.

Абдулла САИДОВ.
Джизакская область.

Главному педагогическому совету —
высокий уровень эффективности

ЖДАТЬ И НАДЕЯТЬСЯ...

К традиционным августовским конференциям работников народного образования просвещенцы готовятся особо. Лучшие школы каждого района должны будут рассказать подробно о своих достижениях, дать рекомендации тем, кто еще не успел войти в нужное русло, добиться необходимых результатов. Нельзя допустить, чтобы в новом учебном году повторились недоработки прошлых лет. В первую очередь именно школы должны шагать в ногу со временем, так как это кузница новых кадров Узбекистана.

Каждая школа подходит к августовской конференции со своей продуктивной базой. У каждого директора немало проблем и вопросов, которыми он хотел бы поделиться с коллегами и вышестоящим руководством, спросить совета, рассказать (и даже чуть-чуть похвастаться) достигнутыми положительными результатами.

Все ли могут позволить себе это? Школа № 171 Мирзо-Улутбекского района находится сегодня на среднем уровне. Кажется, ничего особенного, бюджет есть, но невелик, ремонт косметический, техническое оснащение тоже оставляет желать лучшего. И вместе с тем нет того состояния, когда здание и внутри, и снаружи требует немедленного принятия мер. Все чинно, аккуратно, ни трещинки, ни осыпи. Так же и в классах, и в коридорах. Здесь летей учат не только вниманию и усидчивости, но и умению беречь добро как свое, так и государственное. Учат тому, с чего начинается любовь и бережное отношение к Родине. Ведь сознательное отношение ко всему, что нас окружает, начинается со школьного порога. Сохранять — значит уважать.

— Косметический ремонт мы сделали своими силами из того, что было на счету, — говорит директор школы № 171 Тамара Нусратовна Султанова. — Конечно, району помогло. Привезли краску, мел, обещали алебастр. Но и то, что еще не ремонтировали, находится в хорошем состоянии. Например, спортзал. У нас школа со спортивным уклоном, представьте себе состояние, в каком должно находиться это помещение.

Я представила, вспоминая зал в своей родной школе, кстати, не спортивной. Жуткое зрелище, особенно к концу учебного года. Но вот Тамара Нусра-

товна гордо распахнула двери. Ей есть чем гордиться. Невооруженным глазом видно, что ремонт не первой свежести, но идеальная чистота. Не потому, что сейчас лето и занятий нет, а просто потому, что нигде не отбиты углы, не заляпаны потолки следами от мяча, не изорваны баскетбольные сетки, полы не разбиты обувью. Поражаюсь:

— Как вам это удалось?
— Во-первых, дети на уроках физкультуры заняты делом под контролем педагога. Потом у нас сменная обувь, а когда ребята возвращаются с занятий на улице, то каждый должен вымыть кроссовки и убрать с подошвы все камушки. За этим строго следят опять же сами педагоги. В прошлом году у нас был хокним города, так он был приятно удивлен.

Так же выглядит столовая, где старенькая мебель в полном порядке, аккуратная, чистая, без царапин и надписей. Это вовсе не значит, что школа не желает иметь оборудование лучше, новее, красивее. Директор ищет спонсоров, планирует открытие платных классов, кружков. Есть еще какой-то проект, который пока держится в строгом секрете (не будем особо любопытствовать). А пока школа может дать пару рекомендаций, как сохранить школьный инвентарь в хорошем состоянии.

Конечно, многим директорам школ, той же самой Тамаре Султановой, наверняка бывает несколько обидно после посещения лицеев и колледжей, оснащенных по последнему слову техники. Обидно смотреть на старенькие «правцы» и лингафоны, ручной кинопроектор и многое другое, напоминающее о школьной бедности. Но здесь не сидят сложа руки и надеются на лучшие дни. Определенные надежды связывают с августовской конференцией. Она поможет найти верное решение для укрепления школьной базы.

Интересно то, что директор 171-й школы не рискует сдавать помещения в аренду.

— Та же самая столовая. Придут такие арендаторы, вроде солидные люди. Принесут свою мебель, красивые столовые приборы и все такое прочее. А потом, через полгодика их что-то не устроит, и мы останемся ни с чем. Мне этого не надо. Придет время — все у нас будет свое. Я в это верю.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

Эту не по годам подвижную, добрую женщину с приветливым взглядом на улыбочивом лице в Ташкенте и во многих областях Узбекистана знают и уважают тысячи людей. Ветеран труда, долгие годы проработавшая в системе образования нашей республики, Вера Гавриловна Нассаль десятилетней девочкой приехала вместе с родителями в Ташкент, куда папа и мама завербовались в 1930 году из Полтавского района Омской области. И уже никогда не уезжала из Узбекистана, который стал ей родиной. Ташкентцы знают Веру Гавриловну как организатора и первого аксакала махалли имени Ахунбабаева в Миралбадском районе, которая существует уже 10 лет, с 1994 года. Знают ее и как активного участника строительства озера в Национальном парке, парка на территории Узэкспонцентра (бывший парк Победы). Махалли женщина организовала уже по выходу на заслуженный отдых и сегодня является председателем махаллинского совета ветеранов.

Трудовая биография Веры Гавриловны началась в 1941 году после окончания школы. Девушка поступила клепаальщицей в 14 цех ТАПОИЧ, эвакуированного из Москвы. Через недолгое время стала подготавливателем, старшим мастером, начальником комплектовочного склада, и всколу ее знали как неутомимого, деятельного работника и прекрасную общественницу. При цехе существовал интернат, где воспитывались дети, оставшиеся без родителей и из малообеспеченных семей. Вера Гавриловна работала здесь воспитательницей, и вполне успешно. Именно будучи воспитательницей решила посвятить свою жизнь педагогике. В 1948 году окончила ныне Ташкентский государственный педагогический университет и получила диплом учителя истории. Молодая учительница была направлена в школу № 21 на станции Ванюковская Ферганской области. По истечении трех лет, в



ПАТРИОТКА ИЗ СВЫРЯ

1951 году, начала работать в школах Ташкента, где преподавала историю, обществоведение, Конституцию, право. Всем интересующимся молодой учительница получила диплом с отличием о высшем политическом образовании, окончила двухгодичные курсы юристов, назначалась председателем комиссий по выборам в государственные органы правления. Имеет шесть правительственных наград.

— Несмотря на свои 84 года, Вера Гавриловна и сейчас прекрасный организатор, — говорит нынешний председатель махаллинского схода граждан Виктория Витальевна Раджапова. — Принципиальная, справедливая, она чутко относится к вопросам жителей махалли и пользуется большим авторитетом у людей.

— Когда меня избрали председателем совета ветеранов, я первой необходимостью посчитала выявление всех участников второй мировой войны, узнать, в чем они нуждаются, какая необходима им практическая помощь. Сегодня в махалле проживают 12 ветеранов войны, таких, как Николай Харитонович Граник, Людмила Михайловна Беликова, Александр Музыка и другие активисты-общественники, которые охотно встречаются с молодежью, делятся с людьми воспоминаниями, развивая у юношей и девушек чувство патриотизма. И сами они, как и Вера Гавриловна, являются подлинными патриотами Узбекистана. Сейчас пожилые люди собирают материалы для экспозиции создаваемого в махалле музея. А кроме того, ветераны вместе со своим председателем участвуют в городском хоре ветеранов, который уже 44 года существует при Доме культуры Яккасарайского района, радуя сердца горожан задумчивыми песнями. К Дню памяти и почестей Гола доброты и милосердия подготовлена новая программа концерта. Приходите послушать, не пожалеете.

Баходыр ТУРАЕВ,
Сулейман МИЛУШЕВ.
На снимках: городской хор ветеранов.

Хорошие новости

ЕСТЬ ПРОЕКТ — В ШКОЛАХ БУДЕТ ИНТЕРНЕТ

Открытие учебных Интернет-центров в рамках программы «Интернет в школах Узбекистана» поможет учителям использовать на уроках современные достижения в области науки, техники, педагогики.

Данная программа, финансируемая Бюро по вопросам образования и культуры госдепартамента США и администрируемая Международным советом по научным исследованиям и обмену (IREX), начала свою деятельность в нашей стране год назад. Ее цель — оказать содействие педагогам республики в продуктивном использовании новых технологий на своих уроках, поддержке демократических реформ в школах и содействию развитию гражданского образования Узбекистана. На первом этапе после серьезного отборочного конкурса, в котором участвовало более 250 школ, программа подключила к Интернету 32 центра (т. е. школы).

В период с июня до начала июля нынешнего года велась работа над созданием следующих центров в школах, отобранных на условиях конкурса. Жюри, состоящее из экспертов Министерства народного образования, американского посольства, а также различных ННО, провело оценку каждого из претендентов согласно оригинальности и практичности предложенных идей по использованию ресурсов программы. И на сегодняшний момент ею охвачено в общей сложности уже 60 школ.

Кстати, осенью десять учителей пройдут трехнедельную стажировку по обменной программе профессионального развития в США, в ходе которой они получат возможность развития своих навыков, эффективного использования ИТ (информационных технологий) в учебном процессе. Кроме того, данная программа поможет установить связи между школами Узбекистана и американскими партнерами.

Наш корр.

ГОД ПРЕД ВЕКОН ТОЛЬКО ДЕНЬ...

ОБЗОР ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ, ПАМЯТНЫХ И ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ НА 2004-2005 УЧЕБНЫЙ ГОД

В обзор знаменательных, памятных и юбилейных дат на 2004-2005 учебный год вошли наиболее актуальные даты, события и факты мирового общественного значения, а также важнейших событий в политической, экономической, научной и культурной жизни Узбекистана, сведения о выдающихся исторических, общественных деятелях педагогической науки, литературы и искусства нашей страны.

Отдельными тематическими рубриками представлены юбилейные даты крупнейших писателей мировой зарубежной литературы, книг, журналов и газет-юбиляров 2004-2005 гг., а также памятные даты из истории мировой науки и техники.

В каждой тематической рубрике обзора дается хронологический перечень отмечаемых в учебном году событий. К наиболее значительным датам имеются публикации последних лет.

ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК СТРАНЫ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ

1 сентября – 13-я годовщина независимости Республики Узбекистан – самый великий, самый дорогой праздник нашего народа, который мы отмечаем с 1991 года.

Вот уже 13-й год страна шагает вперед, не выпуская из рук знамя независимости, символизирующее право каждого на мир, свободу и счастье. Наряду с достижениями в экономике, в стране поэтапно осуществляются важные мероприятия в социальной сфере, по реформированию системы образования. Законодательным фундаментом этого процесса стали принятый Олий Мажлисом Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров, признанная в мире в качестве узбекской модели образования. В республике проводится широкомасштабная работа по воспитанию здорового, всесторонне развитого молодого поколения с независимым мышлением, развитию детского спорта, привлечению молодежи к массовому занятию спортом, стремлению к достижению высоких спортивных результатов. Нынешние праздничные торжества на главной площади страны – Мустакиллик будут еще ярче художественно отображать грандиозные преобразования, созидательный труд и жизнь наших людей, работающих во имя спокойствия, благополучия и процветания страны.

В подготовке праздничных мероприятий, связанных с самым дорогим праздником нашего народа, рекомендуем использовать:

Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. – Т.: Узбекистан, 1996. – 349 с.

Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистан, 1997. – 215 с.

Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистан, 1999. – 47 с.

Каримов И.А. Процессы преобразований и обновления необратимы: Докл. на VIII сессии Олий Мажлиса РУз, 4 апр. 2002 г. // Нар. слово. – 2002. – 5 апр.

Каримов И.А. Избранный нами путь – это путь демократического развития и сотрудничества с прогрессивным миром: Докл. на XI сессии Олий Мажлиса РУз, 24 апр. 2003 г. // Нар. слово. – 2003. – 25 апр.

Каримов И.А. Мирная жизнь и безопасность страны зависят от единства и твердой воли нашего народа: Выступление на четырнадцатой сессии Олий Мажлиса РУз, 30 апр. 2004 г. // Нар. слово. – 2004. – 1 мая.

Энциклопедический справочник: «Республика Узбекистан» / Авт.-сост.: Н. Тухлиев, А. Кременцова. – Т.: Гос. науч. изд-во «Узбекистон миллий энциклопедияси», 2001. – 448 с., а также печатные материалы публицистического содержания:

Данияров П. Символ новой узбекской государственности: Архитектурным шедевром в независимом Уз-

бекистане считается здание Олий Мажлиса РУз // Нар. слово. – 2002. – 4 окт.

Саифназаров И., Прудников Ф. Сущность и значение идей и идеологии: Вопросы идеологии на современном этапе развития Узбекистана // Учит. Узб-на. – 2002. – 17 мая.

Холиков Э. Счастье жить заботами народа: Формирование современной гармонично развитой личности // Нар. слово. – 2001. – 14 июня.

Эркаев А. Отражение высшей цели народа: Национальная идеология // Правда Востока. – 2001. – 6 июня.

Яковлева К. Спокойствие и мир в нашем доме: Анализ и выводы опыта строительства в Узбекистане собственной госу-

Международного фонда ибн Сино // Нар. слово. – 2004. – 15 апр.

21 октября – День государственного языка Республики Узбекистан (1989). Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» был принят 21 октября 1989 г. Изменения и дополнения в новую редакцию внесены Олий Мажлисом Республики Узбекистан 21 декабря 1995 г. В новой редакции Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» опубликован в Ведомостях Олий Мажлиса Республики Узбекистан. – 1995. – №12. – С.170-173; Нар. слово. – 1995. – 29 дек.

18 ноября – 13-я годовщина со дня утверждения Государственного флага Республики Узбекистан (1991).

В ПОМОЩЬ ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, УЧИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

дарственности, свершение коренных преобразований во всех областях жизни // Правда Востока. – 2001. – 2 авг.

ГОД ДОБРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ

По инициативе Президента Узбекистана И.А. Каримова 2004 год объявлен Годом доброты и милосердия. Республиканской комиссией, образованной Распоряжением главы государства, разработана комплексная Программа организационных, социально-экономических, духовно-просветительских мероприятий. Эта Программа является продолжением принятых в предыдущие годы программ – «Год интересов человека», «Год семьи», «Год женщин», «Здоровое поколение», «Мать и ребенок», «Год защиты интересов старшего поколения», «Год махалли».

Основная суть новой Программы – это усиление заботы и внимания со стороны государства и общества к человеку на основе исконных ценностей нашего народа и современных демократических принципов.

Рекомендуем прочитать: Атаев Э. В духе народных традиций: благотворительная деятельность негосударственных организаций в Год доброты и милосердия // Нар. слово. – 2004. – 30 апр.

Баженова И. Когда добрая забота согревает сердца: Работа университетского совета ветеранов УзГУМА // Учит. Узб-на. – 2004. – 2 апр.

Заградинов Р. Доброта и милосердие – суть нашей работы. Опыт массово-патриотич. работы Шайхантахурского районного совета ОСО «Ваптанпарвар» // Голос Узбекистана. – 2004. – 23 янв.

Иманкулова Ш. В любви к ребенку не должно быть дефицита. Опыт работы школы-интерната №31 Пахтаабдского района Андиж. обл. // Нар. слово. – 2004. – 12 мая.

Иргашев Ш.И. И ныне с нами цель: тело и души. Гуманитарные акции

ВРЕМЯ И ЛИЧНОСТЬ

8 сентября – Международный день распространения грамотности. Отмечается ежегодно по решению XIV сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, состоявшейся в ноябре 1966 г. В современном мире интеллектуальный потенциал страны является основой технологического могущества, экономического роста, материального благосостояния населения и гарантией национальной безопасности. Сегодня именно интеллектуальный труд, знания и информационные технологии приобретают все больший вес и ценятся выше всего. На рынке труда предпочтение отдается тем специалистам, у которых высокий уровень формирования навыков интеллектуального труда и воспитания. Вопросы интеллектуального воспитания и обучения подрастающего поколения, формирования современной личности приобретают сейчас социальный государственный характер и имеют приоритетное значение.

Рекомендуем ознакомиться: Андриянова В.И. В центре внимания – личность учащегося // Учит. Узбекистана. – 2004. – 13 февр.

подходы к системе образования, новые требования к деятельности библиотек // Нар. слово. – 2003. – 17 окт.

Бекназаров Т. Школьная библиотека. Опыт работы библиотеки шк. №1 Зарбларского района Джизакской обл. // Нар. слово. – 2004. – 4 февр.

Востокова Г. Библиотека – информационное и идеологическое ядро школы. Итоги конкурса «Лучшая школьная библиотека», проведенного в РНПБ МНО РУз 17 апр. 2003 г. // Учит. Узб-на. – 2003. – 25 апр.

Ганиева Д.А. Библиотека школы: перспективы развития, модернизация библиотечного дела в системе образования // Правда Востока. – 2003. – 16 окт.; Учит. Узб-на. – 2003. – 14 нояб.

Искандаров Н. Неутомимый пропагандист книги. Очерк о зав. библиотекой шк. №21 Уйчинского р-на Наманганской обл. Майрамхон Рахматуллаевой // Учит. Узб-на. – 2003. – 14 нояб.

16 ноября – Международный день толерантности.

В нашей республике в мире и согласии, как члены единой семьи, живут и трудятся представители более ста тридцати национальностей и народностей. В стране уделяется особое внимание вопросам гармонизации межнациональных отношений, дальнейшего укрепления дружбы, взаимоотношений и сотрудничества народов Узбекистана.

В настоящее время в республике функционируют более ста тридцати национально-культурных центров, религиозные организации, проходит широкая пропаганда принципов межнационального согласия и религиозной толерантности, содержания и сущности идеи национальной независимости.

Советуем прочитать: Искандаров Ш. Вера разная, молитва общая: межнациональное согласие и религиозная толерантность // Правда Востока. – 2003. – 29 марта.

Мирзаев Т., Ширинов Т. Осознать себя в мировой цивилизации: Историко-культурное развитие народов Узбекистана // Нар. слово. – 2003. – 2 мая.

Норбеков О. Межнациональное согласие – фактор прогресса. Вопросы гармонизации межнациональных отношений // Нар. слово. – 2003. – 28 марта.

10 декабря – День прав человека (1948).

Провозглашение Генеральной Ассамблеи ООН Всеобщей декларации прав человека.

Советуем прочитать: Международные конвенции по защите прав человека и борьбе с преступностью / Сост. Ю.С. Пулатов. – Т.: Шарк, 1995. – 448 с.

Права человека: единство общечеловеческого и национального. Сб. международных договоров и законов Республики Узбекистан / Сост. А.Х. Саидов. – Т.: Шарк, 1995. – 480 с.

Костецкий В.А. Права и обязанности несовершеннолетних граждан Республики Узбекистан: Открытый разговор с подростками о правах. – Т.: Янги аср алоди, 2002. – 40 с.

27 марта – Международный день театра. Установлен в 1961 г. на IX конгрессе Международного института театра (МИТ).

2 апреля – Международный день детской книги. Отмечается ежегодно в день рождения Х.К. Андерсена (1805-1875), датского писателя-сказочника.

7 апреля – Всемирный день здоровья. Учрежден в честь вступления в силу Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 г.

(Продолжение на 5-й стр.)

Балич А. Одаренная молодежь – надежда и будущее страны // Правда Востока. – 2003. – 22 апр.

Сургутанова О. Помоги ребенку стать личностью // Учит. Узб-на. – 2004. – 6 февр.

1 октября – Международный день музыки. Проводится ежегодно по решению Международного музыкального совета ЮНЕСКО.

24 октября – Всемирный день информации в целях развития. Активное и широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий – глобальная тенденция. Она стала важнейшей движущей силой мирового социально-экономического развития. Успешная интеграция Узбекистана в мировое информационное пространство также обусловлена работой отлаженной и эффективно функционирующей информационно-телекоммуникационной сети. В Указе Президента страны «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» и Законе «Об информатизации» определены первоочередные задачи стратегического курса по развитию современных информационных систем в нашей республике. В частности, речь идет об отраслях экономики, сфере управления, науки и образования, о создании условий для широкого доступа различных слоев населения к современным компьютерным и информационным системам, подготовке высококвалифицированных кадров в этой области и их технической инфраструктуре на территории страны.

25 октября – Международный день школьных библиотек. Отмечается ежегодно в четвертый понедельник октября. Вместе с библиотечными школами мира его непременно будут отмечать библиотечные работники школ, гимназий и внешкольных учреждений нашей страны.

Советуем прочитать: Ахлидинов Р. Высокая миссия школьной библиотеки. Современные

Батырбеков Т. Армия и духовность. Духовно-нравственные и патриотические мероприятия в частях и подразделениях ВС РУз // Голос Узбекистана. – 2003. – 7 февр.

Богдалова Р. Учить любить и защищать Родину. Работа летних военно-спортивных лагерей и патриотических клубов // Учит. Узб-на. – 2001. – 18 июля.

2 мая – День памяти и почестей. В Республике Узбекистан отмечается с 1999 г.

Советуем прочитать: Ачилов Н. Память и почитание – наш священный долг // Нар. слово. – 2004. – 11 мая.

Каримов Н. Чтобы память о павших жила в веках // Нар. слово. – 2002. – 11 мая. Память – священна, почитание – долг // Нар. слово. – 2002. – 10 мая.

2 июня – 13 лет со дня утверждения Государственного герба Республики Узбекистан (1992).

ГОД ПРЕД ВЕКОВОМ ТОЛЬКО ДЕНЬ...

ОБЗОР ЗНАМЕЧАТЕЛЬНЫХ, ПАМЯТНЫХ И ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ НА 2004-2005 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Продолжение. Начало на 4-й стр.)

Советуем прочитать: Атаев А.К. и др. Спортивно-массовая работа по месту жительства. -Т.: Укитувчи, 1992.-181 с.

Махмудова Ш. Экологический фактор и предпосылки формирования здорового поколения // Экологич. вестник.-2001.-№1.-С.32-33.

Шадиметов Ю.Ш. Человек: социально-экологические аспекты здоровья. -Т.: Узбекистан, 1991.-238 с.

Югай А. Воспитать достойную смену. Взаимосвязь физического, психического и морального здоровья подрастающего поколения // Учитель.-Узб.-на.-2000.-25 окт.

18 мая - Международный день музеев (1977). Отмечается ежегодно по решению 11-й Генеральной конференции Международного совета музеев.

1 июня - Международный день защиты детей (1949). Учрежден советом Международной демократической федерации женщин. Впервые был проведен в 51 стране мира в 1950 г. Миллионы людей отмечают ежегодно этот праздник нашего будущего и будущего всей планеты. Мирное и счастливое детство - неустанная забота всех людей доброй воли, их обязанность по отношению к человеческой цивилизации.

Гармоничному развитию нашего подрастающего поколения способствует создание у нас в стране Фонда развития детского спорта. Сегодня уже никого не удивит современным спортивным комплексом, теннисным кортом или плавательным бассейном не только в городе, но и в сельском поселке. Центры дополнительного образования, дома творчества, олимпиады, конкурсы и смотры помогают развитию юных талантов.

Советуем прочитать: Декларация прав ребенка, 20 нояб. 1959 г. // Нар. образов.-1993.-№5.-С.22-24.

Конвенция о правах ребенка // Нар. образов.-1993.-№5.-С.24-40.

Будякова Т. О праве ребенка на честь и достоинство // Дошк. восп.-2004.-№3.-С.19-20.

Кислицина И. Весь мир передо мною, я счастлив и нем // Учитель.-Узб.-на.-2004.-28 мая.

Лебедев О. и др. Права детей: личные права детей в системе образования // Нар. образов.-2001.-№2.-С.26-38.

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (1972). Проводится по решению Международной конференции ООН.

Сегодня весь мир вынужден признать, что в XX веке бездумное воздействие на природу принесло ей вреда и истощения несравнимо больше, чем за всю предыдущую историю человечества. Продолжение разрушительной экологической динамики грозит в перспективе деградацией природы и человека, экологической катастрофой не только в отдельных регионах, но и в глобальных масштабах. Истощаются естественные ресурсы суши и океана, происходит деградация экосистем, безвозвратная потеря различных видов растений и животных. Вследствие загрязнения окружающей среды и пищевой продукции в последние 30-40 лет в развитых странах мира резко возросло количество заболеваний, связанных с промышленными выбросами. Трагедия Аральского моря и Чернобыля, многочисленные случаи сбоя техники в различных странах мира, кислотные

дожди и парниковый эффект служат грозным напоминанием человечеству о возможности тяжчайших опустошительных бедствий. Оно должно стремиться к разумной организации своей деятельности и потребления, помня о том, что в ряду всех ценностей наиважнейшими являются чистый воздух, чистая вода, здоровая пища и соседство всего живого: растений, животных и птиц - всего окружающего мира, что сопровождало человека на Земле всегда и без чего его жизнь станет просто невозможна.

Советуем прочитать: Алиханов Б. Окружающая среда Центральной Азии (Проблемы и решения) // Экологич. вестник.-2001.-№4.-С.2-6.

Алларов М. Экологическое образование и духовность. Формирование духовного здоровья младших школьников // Экологич. вестник.-2001.-№5-6.-С.10-14.

Иванова А. Дом природы ветшает, а местами рушится: Животный и растительный мир глазами узбекских художников, искусство и экология // Ташк. правда.-2003.-4 янв.

Иванова А. Проблему Арала - решать сообща. Узбекско-германский семинар по исследовательской кооперации

Учительница средн.шк. № 241 Мирзо-Улугбекского р-на г.Ташкента Х.Т.Алимова // Учитель.-Узб.-на.-2003.-14 февр.

Мухаммаджанов А. Кавалер ордена «Эл-юрт хурмати». Учитель русск.яз. и лит. А.А.Маматов, шк. № 17 кишлака Карамурат Чартакского р-на Наманганской обл. // Учитель.-Узб.-на.-2003.-14 февр.

17 января - 90 лет со дня рождения А.З.Зуннунова (1915), видного узбекского ученого-педагога, доктора педагогических наук.

12 февраля - 100 лет со дня рождения Е.А.Войцеховской (1905-1997), заслуженного библиотекаря Узбекистана, сотрудницы Национальной библиотеки Узбекистана им.А.Навои, посвятившей жизнь книге, знаниям.

12 мая - 75 лет со дня рождения Саида Шермухамедова (1930), доктора философских наук, профессора, академика.

ДАТЬ УВАЖЕНИЯ ВЕЛИКИМ ПРЕДКАМ

Тринадцатый год независимый Узбекистан уверенно идет по пути создания гражданского общества и демократического правового государства. Успехи, достигнутые республикой в этом направ-

Мухаммадиев С. Добро пожаловать, Навруз! Значение весеннего праздника в жизни народов Востока // Учитель.-Узб.-на.-2004.-19 марта.

9 апреля - День рождения узбекского государственного деятеля - Сахибкирана, полководца Амира Темура (1336-1405).

Об Амире Темуре и его эпохе сохранилось немало письменных свидетельств. Он был выдающейся личностью на рубеже XIV-XV веков, заложившей основы государственного устройства, реформировавшей армию, давшей развитие наукам, ремеслам, искусству, породившей Великий шелковый путь. Амир Темура объединил разрозненные княжества в могущественную державу. Султанат великого Сахибкирана являлся крупнейшим государством в Евразии. Образ Амира Темура как государственного деятеля-реформатора средневековья, сторонника справедливости, покровителя науки и культуры пережил века. И возрождая сегодня нравственные ценности, почитая память великих предков, мы называем имя Амира Темура, на весь мир прославившего мощь и силу своего народа.

- 365 лет со дня рождения Зебунисо Бегим (1639-1702), узбекской поэтессы, просветительницы.

- 225 лет со дня рождения Увайси (Джахон) (1779-1850), поэтессы, просветительницы.

- 195 лет со дня рождения Агахи (Мухаммад Ризо Эрниеэбек) (1809-1874), узбекского поэта, историка и переводчика.

- 180 лет со дня рождения Ажиниёза Косибая (1824-1878), каракалпакского поэта.

- 160 лет со дня рождения Феруза (Мухаммад Рахимхан) (1844-1910), поэта, композитора, государственного деятеля.

- 140 лет со дня рождения Саидхата Сиддик Ажжи (1864-1927), узбекского поэта.

- 135 лет со дня рождения Суфизола (Мухаммад-шафизода Эгамберды оглы) (1869-1937), народного поэта Узбекистана.

- 130 лет со дня рождения Пулкана (Мухаммадулла Джамрат оглы) (1874-1941), народного певца, сказителя.

- 105 лет со дня рождения Гуляма Зафари (1899-1944), поэта, драматурга.

- 95 лет со дня рождения Адхамата Рахмата (1909-1983), узбекского детского поэта и драматурга.

В 2005 году исполняется: - 140 лет со дня рождения ар-Рази (Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ар-Рази) (865-925), ученого-энциклопедиста, врача и философа.

- 1065 лет со дня рождения Фирлоуси Абулкасыма (940-1020), поэта.

- 1025 лет со дня рождения Абу Али ибн Сино (Авиценна), великого ученого средневековья, врача, мыслителя (980-1037).

- 855 лет со дня рождения Бурханиддина Зарнуджи (1150), педагога, автора учебника педагогики «Наставление учащемуся на пути обучения».

- 795 лет со дня рождения Саади (Муслихиддин Абу Мухаммад Абдуллах ибн Муширфиддин) (1210-1295), поэта, мыслителя.

- 680 лет со дня рождения Хафиза Ширази (Шамсиддин Мухаммад) (1325-1389), поэта средневековья.

- 645 лет со дня рождения Казызаде Руми (1360-1437), математика-астронома.

- 550 лет со дня рождения Мухаммада Салиха (1455-1535), поэта и историка.

- 180 лет со дня рождения Камила Хорезми (Пахлавон Ниязмухаммад) (1825-1899), поэта, переводчика, каллиграфа, музыковед.

- 155 лет со дня рождения Муками (Мухаммад Амин Ходжа) (1850-1903), одного из основоположников реалистического направления в узбекской литературе, поэта-демократа.

- 135 лет со дня рождения Махмуда Бехбуди (1875-1919), драматурга, писателя, публициста, ученого и общественного деятеля.

- 130 лет со дня рождения известного педагога Абдукадира Шакури, основателя новометодной школы в Самарканде (1875-1943).

- 120 лет со дня рождения Н.А.Бурова (1885-1969), старейшего библиографа, библиотековед и педагога Узбекистана.

- 115 лет со дня рождения Хабиби (Закиржан Холмухаммад оглы) (1890-1980), узбекского поэта-песенника, заслуженного работника культуры РУз.

- 100 лет со дня рождения Нажима Давкараева (1905-1953), каракалпакского поэта, ученого-филолога.

(Окончание на 6-й стр.)

**В ПОМОЩЬ
ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК,
УЧИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ВНЕШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

в области окружающей среды // Нар. слово.-2002.-9 мая.

26 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Советуем прочитать: Иванова А. Ужас «белой смерти»: Международная борьба с наркобизнесом // Ташк. правда.-2003.-5 марта.

Макеева А.Г. Как и почему люди становятся рабами наркотиков // Биолог. в шк.-2004.-№2.-С.17-23.

Николаева Л.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе: Пособие для учителя.-М.: Изд-во Моск. психолого-социолог. ин-та, 2003.-64 с.

СОЗИДАТЕЛИ ДОБРА, РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВА

2 сентября - День знаний. Начало нового учебного года. Каждый новый учебный год страна отмечает Праздником знаний. В этот день миллионы наших соотечественников отправляются в поход за знаниями, где первый звонок зовет в класс, к свету знаний и добра, а первый урок станет уроком независимости, мира и совершенства личности.

1 октября - День учителей и наставников, всенародный праздник тех, кто готовит достойное молодое поколение, посвятил свою жизнь образованию и воспитанию детей, чтобы они выросли здоровыми и всесторонне зрелыми людьми.

Советуем прочитать: Исханиев Н. Сквозь время. Рассказ о Тухтахон Рахимовой и педагогической деятельности в семье Рахимовых из Наманганской обл. // Учитель.-Узб.-на.-2004.-23 апр.

Махмудов И. Если начать сначала, я бы опять стал учителем! Профессия учителя, ее значение для общества // Учитель.-Узб.-на.-2004.-2 июля.

Мусаходжаев С. Щедрое сердце.

лени, во многом обусловлены изменением мышления и мировоззрения наших соотечественников, духовным обновлением общества.

Постоянно возрастает интерес к наследию наших великих предков - мыслителей, ученых, просветителей, духовным и религиозным ценностям узбекского народа.

Не менее важные задачи - изучение и возрождение лучших обычаев, традиций нашего народа, пропаганда литературы, музыкального, изобразительного искусства, традиционного народного творчества.

Планируя духовно-просветительскую воспитательную работу, рекомендуем обратить внимание на следующие юбилеи ученых, мыслителей и просветителей Востока:

7 ноября - 590 лет со дня рождения Джами (Нуриддин Абдурахмон ибн Ах-мал) (1414-1492), выдающегося поэта и мыслителя Востока.

Предлагаем ознакомиться: Миллируд А. Джамии на земле Узбекистана. Страницы истории // Веч. Ташкент.-1993.-2 авг.

21 марта - Народный праздник Навруз - день наступления Нового года по солнечному летоисчислению, который совпадает с весенним равноденствием. Это один из наиболее ярких и красочных праздников, дошедших до нас из глубины веков.

Абдурахимов М. Полснежник - песня Навруза. История и современность праздника // Правда Востока.-2004.-20 марта.

Востокова Г. Навруз: по временам и странам: История празднования в различных странах мира // Учитель.-Узб.-на.-2003.-21 марта.

Махмудов Т. Песнь творчества и счастья человека. Навруз - вчера, сегодня и завтра // Ташк. правда.-2004.-20 марта.

Рекомендуем использовать: Амир Темура в мировой истории / Отв.ред.Х.Караматов.-2-е изд.-Т.:Шарк, 2001.-204 с.

Тюрников В., Файзиев Т. Великий Амир Темура. Даты жизни и событий.-Т.: Узбекистан, 1996.-45 с.

Арзиев Ф. С глубоким почтением к Сахибкирану. Дипломатические отношения, установленные Амиром Темуром со странами Европы // Нар. слово.-2004.-5 мая.

Ахмедов Ш. Уроки истории. Личность Амира Темура в истории стран и народов мира // Учитель.-Узб.-на.-2003.-2 мая.

Востокова Г. Так говорил Сахибкиран. Высказывания Амира Темура по вопросам государственной власти, нравственных принципов, военного устройства, справедливости // Учитель.-Узб.-на.-2003.-4 апр.

Джаббаров И. Этнополитика в эпоху Темуридов // Нар. слово.-2003.-9 апр.

Хакимов А. Роль Сахибкирана в новой общественной жизни Узбекистана // Учитель.-Узб.-на.-2004.-9 апр.

В 2004 году исполняется: - 1180 лет со дня рождения Абу Исо Мухаммада ат-Термизи (824-892), великого мыслителя, религиозного деятеля.

- 1105 лет со дня рождения Наршахи (Абу Бакр Мухаммад ибн Джафар ан-Наршахи) (899-959), историка.

- 1000 лет со дня рождения Носира Хисрава Кобалиевича (1004-1088), великого ученого и мыслителя, видного деятеля культуры Центральной Азии.

- 930 лет со дня рождения Махмуда Замакшари (1074-1144), ученого, поэта, писателя.

- 805 лет со дня рождения Джалолиддина Маншуберди, национального героя узбекского народа, борца за свободу и независимость Рувина, последователя из хорезмшахов (годы правления: 1221-1231).

ГОД ПРЕД ВЕКОВОМ ТОЛЬКО ДЕНЬ...

ОБЗОР ЗНАМЕЧАТЕЛЬНЫХ, ПАМЯТНЫХ И ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ НА 2004-2005 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Окончание.)

Начало на 4-5-й стр.)

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГЛУБЬ ВЕКОВ

23 сентября – 130 лет со дня рождения С.С. Неуструева (1874-1928), выдающегося ученого, краеведа, географа, исследователя природы Узбекистана и регионов Центральной Азии, отдавшего любимому делу более 30 лет своей жизни.

6 октября – 90 лет со дня рождения норвежского писателя, путешественника, этнографа и археолога Тура Хейердала (1914-2002). Массовому читателю имя этого человека знакомо благодаря его книгам «В поисках рая», «Экспедиция Кон-Тики», «Аку-Аку», «Тайна острова Пасхи», «Мальдивская загадка».

9 января – 155 лет со дня рождения И.В. Мушкетова (1850-1902), крупнейшего геолога и физико-географа, исследователя Центральной Азии, основоположника отечественной сейсмологии и организатора сейсмической службы.

7 февраля – 90 лет со дня рождения Г.А. Пугаченковой, доктора искусствоведения, ведущего ученого-специалиста в области истории древнего и средневекового искусства и архитектуры Центральной Азии и Ближнего Востока (1915), академика АН Узбекистана.

СТРОКИ, НАПИСАННЫЕ СЕРДЦЕМ

1 сентября – 70 лет со дня рождения Этибор Ахуновой (1934), узбекской поэтессы. Автор стихов и поэм, переведенных на русский язык и включенных в сборники: «Дороги зовут» (1977), «Слушая весну» (1985), «От имени матерей» (1986).

30 сентября – 80 лет со дня рождения писателя Б.С. Пармузина (1924-1985).

7 ноября – 95 лет со дня рождения Парды Турсуна (1909-1957), узбекского писателя и общественного деятеля, педагога, переводчика.

12 декабря – 95 лет со дня рождения Х.Алимджана (1909-1944), талантливый узбекский поэт, переводчик, литературного критика. Начиная с 1925 г. поэт создает свои первые стихи, а в 1929 г. вышел сборник его стихов «Весна». В 30-е годы издано более десяти сборников стихов поэта, целый ряд поэм и сказок в стихах. Х.Алимджану принадлежат переводы на узбекский язык произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Т.Г. Шевченко.

Как ученый Х.Алимджан много сделал для исследования узбекского фольклора и классической литературы. Он автор ряда теоретических работ и статей об А.Навои и Алпамыше.

23 декабря – 85 лет со дня рождения Аскада Мухтара (1920-1997), народного писателя Узбекистана, автора широко известного романа «Чинара».

25 декабря – 95 лет со дня рождения Камила Яшена (1909-1997), узбекского писателя, драматурга, общественного деятеля.

9 января – 100 лет со дня рождения Назира Сафарова (1905-1985), узбекского писателя, драматурга.

10 января – 100 лет со дня рождения Айбека (Мусы Ташмухамедова) (1905-1968), узбекского писателя, педагога, ученого. Айбек сделал значительный вклад в развитие узбекской поэзии. Ро-

10 июня – 85 лет со дня рождения Саида Ахмада (1920), народного писателя Узбекистана.

Трудовую деятельность Саид Ахмад начал в 1938 г. в качестве сотрудника журнала «Муштум». Затем работает в журнале «Шарк юлдузи». Первый сборник его рассказов «Подарок» вышел в 1940 г.

Саид Ахмад известен как автор сатирических произведений и юмористических рассказов. Наиболее крупным сочинением писателя является роман «Горизонт».

Известен и как очеркист.

Произведения Саида Ахмада переведены на многие языки (английский, индийский, испанский, французский, чешский). Многие его рассказы, очерки, повесть «Приговор» и роман «Горизонт» изданы на русском языке.

хотя написал еще несколько пьес, а также поэм и стихотворений.

29 января – 145 лет со дня рождения А.И. Чехова (1860-1904), русского писателя, прозаика и драматурга.

Всемирная слава Чехова началась в двадцатые годы прошлого века. О своем восхищении талантом писателя, о влиянии, оказанном им на их собственное творчество, говорили крупнейшие художники XX века: Дж.Голсуорси, Б.Шоу, Э.Хемингуэй, У.Фолкнер, Т.Манн. Особенно велико воздействие пьес Чехова на мировую драматургию. Его пьесы идут на сценах всех континентов, прочно став неотъемлемой частью духовной культуры всего человечества.

10 февраля – 115 лет со дня рождения поэта Б.Л. Пастернака (1890-1960).

6 марта – 190 лет со дня рождения П.П. Ершова (1815-1869), русского поэта,

своей областной общественно-политической газеты «Ташкентская правда». Издается с февраля 1954 г.

- 70 лет со времени издания романа Чулпана «Кеча ва кундуз» («Ночь и день») (1934).

- 70 лет роману А.Каххара «Сароб» («Мираж») (1934).

- 500 лет поэмам А.Навои, входящим в сборник «Хамса» («Пятерница»).

- 25 лет со дня выхода первого номера газеты «Учитель Узбекистана» МНО РУз (1980).

- 35 лет повести Ч.Айтматова «Белый пароход» (1970).

- 165 лет произведениям «Герой нашего времени», «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840).

- 180 лет поэме «Борис Годунов» А.С. Пушкина (1825).

- 185 лет поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820).

- 390 лет роману «Хитроумный ильдо Дон Кихот Ламанчский» М.Сервантеса (1615 г. - окончательная редакция).

ОТОВСЮДУ ОБО ВСЕМ

2004 г.

- 30 лет со времени основания Ташкентского государственного института культуры (ТТИК), 1974.

- 40 лет со времени открытия Республиканской детской библиотеки Узбекистана (1964).

- 65 лет со дня открытия (1939) Узбекского государственного театра музыкальной драмы и комедии им. Мукими.

- 70 лет со времени открытия (1934) академического русского драматического театра Узбекистана.

- 70 лет со времени основания Республиканской научной педагогической библиотеки МНО РУз (РНПБ) (1934).

- 70 лет со времени создания Союза писателей Узбекистана (1934).

- 400 лет медресе Кукельдаш, крупнейшему памятнику архитектуры XVI в.

2005 г.

- 60 лет (1945) узбекскому городу Бекабаду, одному из крупнейших индустриальных центров Узбекистана.

- 70 лет со времени открытия Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (1935).

- 135 лет со времени основания Национальной библиотеки Узбекистана им.А.Навои (1870).

- 185 лет со времени открытия Ангаркпылы (1820).

Составитель

Юрий ИЛЬЯШЕНКО,
гл.библиограф РНПБ.

В ПОМОЩЬ ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, УЧИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ЗВЕНЬЯ,

СВЯЗУЮЩИЕ ВРЕМЕНА

2 октября – 100 лет со дня рождения английского писателя Грэма Грина (1904-1991). Перу известного английского писателя принадлежат романы «Комедианты», «Тихий американец», «Сила и слава».

3 октября – 190 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (1814-1841), русского поэта, прозаика, драматурга. Творческая жизнь Лермонтова продолжалась 13 лет. За это время он успел занять одно из выдающихся мест в русской литературе, завершив развитие русской романтической поэмы, создав непревзойденные лирические шедевры и заложив основы русского реалистического романа XIX столетия. Вершиной творчества Лермонтова является роман «Герой нашего времени» (1838-1839).

4 января – 130 лет со дня рождения В.Г. Яна (1875-1954), русского писателя – мастера исторического романа. Широко известны его произведения «Чингисхан», «Батый» и «К последнему морю».

15 января – 210 лет со дня рождения поэта, драматурга и дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829). В русскую литературу он вошел прежде всего как автор бессмертной комедии «Горе от ума»,

прозаика, драматурга, автора всемирно известной сказки «Конек-Горбунок».

2 апреля – 200 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя-сказочника.

Наверное, не найдется на свете такого города, такого уголка, где бы не было книжки чудесного сказочника – Андерсена! Многие из них мы знаем и помним с детства. «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Снежная королева» стали любимыми на всю жизнь. В его сказках прославляются мужество и отвага, верность и стойкость простых людей.

24 мая – 100 лет со дня рождения М.А. Шолохова (1905-1984), русского писателя, общественного деятеля.

6 июня – День рождения А.С. Пушкина (1799-1837), великого русского поэта. Пушкинский праздник поэзии.

21 июня – 95 лет со дня рождения А.Т. Твардовского (1910-1971), русского поэта, общественного деятеля.

КНИГИ, ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ – ЮБИЛЯРЫ 2004-2005 ГГ.

- 35 лет роману С.Ахмада «Уфк» («Горизонт») (1969).

- 50 лет со времени издания ташкент-

ДИПЛОМЫ ПОЛУЧАТ В ИНДИИ

Мосты дружбы

дата. После прохождения письменных тестов на английском языке (и на языке хинди - в случае подачи заявления на курсы хинди) и общего и впервые сокращенный список кандидатов был отправлен в Индию для отбора на соответствующие курсы. Успех был традиционный. И это является показателем, что обучение в Индии становится все более популярным. Отобраны наиболее смелые и достойные кандидаты. Характерным является то, что почти половина прошедших отбор кандидатов имеет отличные знания об Индии, у них дипломы культурного

центра по индологии или они изучали язык хинди в школе, университете или в Индийском культурном центре. Из общего числа 36 отобранных кандидатов 11 получают степень магистра, а остальные степень бакалавра. Студенты из Узбекистана были отобраны в следующие индийские университеты - Бангалорский, Делийский, Майсурский, имени Джавахарлала Перу (Дели), Университет Джамия Миллия Исламия (Дели), Османский (Хайдарабад), Университет Пуны, Центральный институт английского и

иностранных языков (Хайдарабад), Панджабский сельскохозяйственный (Лудзиана) и Катхак Кендра в Дели.

Индийский совет по культурным отношениям (ICCR) предоставляет около 1100 мест для получения высшего образования в Индии гражданам из более 100 стран. Все формы расходов для поступления и другие оплаты производятся ICCR. Он же оплачивает проживание, размещение, расходы на приобретение книг, а также на медицинское обслуживание. Летние и зимние образовательные туры, организация по каким-либо случаям, оз-

накомительные сессии с индийскими семьями, международные вечера культуры - все это виды деятельности, организуемые ICCR для пользы иностранных студентов.

Информация по программе, предложенная ICCR на следующий академический 2005-2006 год, будет доступна в январе 2005 года, процедура отбора завершится в Индийском культурном центре при Посольстве Индии в марте 2005 года. Мы надеемся, что так же, как и раньше, большинство достойных граждан Узбекистана получат возможность обучаться по образовательным схемам Индии в следующем году.

Юрий КОГТЕВ.

36 молодых юношей и девушек Узбекистана уезжают для получения образования в различных университетах Индии по государственной программе обучения правительства Индии, предоставленной Индийским советом по культурным отношениям на 2004-2005 академический год. Причем количество мест для граждан Узбекистана возросло в два раза за последние два года. Было - 18, а потом - 31. Это стало возможно в результате получения разрешения на поступление узбекских кандидатов в индийские университеты. В этом году число мест было увеличено еще на 5.

На обучение в Индии в этом году подали заявления 144 канди-

ВОЗВРАЩАЙТЕСЬ С ПОБЕДОЙ!

**СЕГОДНЯ В СТОЛИЦЕ ГРЕЦИИ ГОРОДЕ АФИНЫ
СТАРТУЮТ XXVIII ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

Свершилось! В Олимпийских играх в Афинах впервые принимает участие представительница Узбекистана в настольном теннисе. Манзура Иноятова, занимающаяся в клубе имени Хван Мангыма, базирующегося в хозяйстве «Дустлик» Юкоришчирского района столичной области, сумела сделать то, что до сих пор не удалось ни одному представителю отечественных игровых видов.

**МАНЗУРА
ИНОЯТОВА:
«В АФИНЫ ЕДУ
ТОЛЬКО
ВЫИГРЫВАТЬ!»**

Манзура в первую очередь отдает все лавры своим тренерам, клубу, условиям которого позавидовали бы многие специализированные школы зарубежья и помощь в работе которому оказывают Госкомспорт страны и хоким района Алишер Гаппаров. Олимпийская лицензия, конечно, является пиком достижений клуба имени Хван Мангыма, однако справедливости ради стоит отметить, что весь нынешний сезон для теннисистов из «Дустлика» прошел более чем удачно. Та же Иноятова с коллегой по клубу Анваром Каримовым стала победителями в споре сильнейших теннисистов, команда Ташкентской области, сформированная полностью из учеников клуба, стала победительницей в настольном теннисе среди мальчиков и девочек, мужская сборная региона, собранная по тому же принципу, впервые стала обладательницей Кубка страны. Иными словами, потенциал для будущих олимпийцев уже заложен и продолжает набирать обороты. Что же до выступлений в Афинах первой ласточки, то сегодня настроен у 19-летней студентки института востоковедения самый решительный.

— Как на любые другие состязания, еду на Олимпийские игры только выигрывать! Во всяком случае, приложу к победе все свои возможности, — говорит олимпийская теннисистка из «Дустлика».

Одной из участниц олимпийской делегации в Греции в этом году стала Алена Аксенова, которая заслужила право представлять Узбекистан в Афинах в таком виде спорта, как пулевая стрельба.

Тот, кто что-то очень хочет и делает все возможное для достижения поставленной цели, всегда своего добьется. Думается, эта истина неоспорима. А в спорте она стала аксиомой. Личным подтверждением этому является спортивная карьера Аксеновой.

А началось все еще в детстве, когда 15 лет назад маленькая Алена решила попробовать несвойственное для девочки занятие — пострелять из винтовки. Благо в школе функционировала секция по этому виду. Как потом выяснилось, пришла девочка в секцию не зря. После нескольких первых тренировок она привлекла к себе внимание школьного наставника, которого считает своим первым тренером и которому по сей день безмерно благодар-

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)
В провадах, состоявшихся в Ташкентском аэропорту, участвовали члены правительства, родители спортсменов, тренеры, представители обществен-

ПУСТЬ УДАЧА СОПУТСТВУЕТ ВАМ, ОЛИМПИЙЦЫ!

ности и средств массовой информации. Церемонию открыл председатель Национального олимпийского комитета Узбекистана Р. Курбанов.

Приветствие Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова спортсменам Узбекистана, которые примут участие в XXVIII летних Олимпийских играх, зачитал Государственный советник Президента Узбекистана Х. Султанов.

Одной из общественных спортивных организаций, что воплотили свои планы в жизнь по завоеванию лицензии на афинскую Олимпиаду, является Федерация бокса Узбекистана. Динамично развивающаяся, эта федерация выдает «на гора» победителей и призеров самых разных международных состязаний. Недаром отечественные боксеры имеют первый номер в рейтинге на континенте и третью позицию в масштабах планеты. И эти позиции сдавать никто не собирается. Скорее наоборот, они постоянно укрепляются. Поэтому успех Мухаммадкюли Абдуллаева на прошлой Олимпиаде не является случайностью. Осмелимся охарактеризовать это достижение как закономерное. Характеризуем же, основываясь на реалиях дня уже сегодняшнего. Так, с золотой медалью домой с Украины, где проходил турнир братьев Кличко, вернулся бухарец Фазыл Файзиев, пять медалей, две из которых с золотым отливом, заработали на днях наши спортсмены, принимавшие участие в международном турнире, который состоялся в Баку. Специалисты понимают, что это не просто победы, это тот потенциальный задел, который будет «стрелять» на следующих Олимпийских играх, который поможет отече-

ственной школе бокса бороться за звание сильнейшей в мире. Напомним, что в самом начале подготовительного к греческой Олимпиаде периода, около полутора лет назад, боксеры запланировали 8-9 лицензий. Сегодня уже ясно, что достигнут максимальный результат — Узбекистан будет представлен в Афинах в девяти весовых категориях. Их могло бы быть и больше, если бы на последнем этапе, на отборочном турнире в Пакистане, не споткнулись ферганец Отабек Мамджанов и джизакский боксер Джангир Сувокулов. Однако один из трех узбекистанцев, оспаривавших право на участие в XXVIII играх, все-таки сумел пробить себе дорогу в Грецию. Андижанец Уткирбек Хайдаров пошел на пакистанском ринге до конца и сделал все возможное, чтобы стать девятым в боксерской олимпийской обойме от нашей страны, дополнив

вели только на высшие места всех пьедесталов, в том числе международных состязаний. Уличные старты и целеустремлен-

ность юной андижанки позволили поступить ей в местное училище олимпийского резерва. И этот фактор в итоге пошел на пользу, так как результаты стали еще более стабильными. Вскоре последовало приглашение тренироваться в столице в составе национальной сборной команды. Таким образом, вот уже более шести лет Алена Аксенова «выбивает» для страны

теннису Манзура Иноятова. — Участие в таких престижных соревнованиях, как Олимпиада, — это большое благо, данное независимостью юношам и девушкам нашей страны.

В предстоящих в Афинах состязаниях примут участие более 16 тысяч спортсменов по 28 видам спорта из более чем двухсот стран. Около семидесяти представителей Узбекистана будут защищать честь нашей Родины в 15 видах спорта.

В мероприятии принял участие Премьер-министр Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев.

**Бабур САБИРОВ,
корр. УзА.**

команду в составе Т. Даниярова, Б. Султанова, Б. Хидирова, Д. Махмудова, Ш. Хусанова, Ш. Абдурахмонова, И. Алборова и Р. Саидова. И вполне заслуженно. Чемпиону и серебряному призеру двух последних чемпионатов мира в США и Ирландии, обладателю звания победителя азиатского первенства в Малайзии, чемпиону последней Асиады в Пусане, думается, осталось взять самый главный и ответственный барьер — олимпийское «золото».

Более того, ранг боксера, являющегося, пожалуй, самым именитым и титулованным во всей боксерской семье, уже стал перекрывать рамки любительского ринга. Для Хайдарова поединки на рингах Афин станут не только возможностью пополнить свою коллекцию олимпийской медалью, но и зарекомендовать себя у профессиональных промоутеров, отбирающих своих подопечных из числа призеров и победителей вот таких крупных форумов. Что ж, вполне вероятно, что, собрав все мыслимые награды у любителей, андижанец сможет составить достойную конкуренцию и профессионалам. В любом случае, Олимпийские игры станут хорошей проверкой для боксера, «ставку» на которого делают не только руководство и тренерский штаб федерации, но и все спортивные болельщики страны.

Все наставники в оценке Аксеновой сходятся в одном: это настоящий спайпер, обладающий железным характером, терпением, который может в нужный момент сконцентрировать всю свою энергию и волю в единое целое. Посему уверены, что в Афинах Алена вполне по силам олимпийское «золото».

Подобные уголки отдыха созданы во многих школах республики.

Сулейман МИЛУШЕВ.

ОЛИМПИЙЦУ

Есть огонь —
сильнее гроз альпийских.
Есть огонь —
священный жар души.
Ты его, как факел олимпийский,
Пронести в грядущее спеши...
Весь запас всех сил своих изведай,
Что в тебе заложены судьбой!
Лишь тогда желанная победа
Гордый стан склонит перед тобой.
Анатолий АНИСИМОВ.

Конкурс

«САМЫЙ ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ»

Подведены итоги республиканского смотра-конкурса «Самый лучший библиотекарь», проводившегося среди детских библиотек Министерством по делам культуры под эгидой Года доброты и милосердия.

В Государственной детской библиотеке Республики Узбекистан состоялся заключительный этап, в котором приняли участие 14 молодых библиотекарей из разных областей страны и Каракалпакии. Задачами конкурса было поощрение творчества и инициативы руководителей детского чтения, их мастерства в библиотечной работе, восстановления традиций и бытаев народной педагогики, распространение передового опыта работы детских библиотек. В современных условиях работники библиотек должны быть не только эрудитами, знатоками литературы, мастерами библиотечного дела, но и постоянно совершенствовать свои умения и навыки, свободно ориентируясь в любой сфере общественной жизни, чтобы быть лоцманами в информационном океане для юных читателей, содействовать воспитанию их гармонично развитыми личностями, владеющими разнообразными знаниями, патриотами своей страны.

Участники конкурса продемонстрировали не только свою эрудицию, специальные знания, но и проявили творческие способности, артистичность. Звание «Самый лучший библиотекарь» и 1-е место присвоено Гузаль Назаровой из г. Хивы Хорезмской области. Первое место с ней разделили Гульсара Мирзаханова из Ташкента и Нилюфар Сувокулова из Самаркандской области. II место заняли: Нигора Сотиболдиева из Наманганской области, Шоира Эшпаева из Джизака и Барно Файзиева из Ташкентской области. На III месте Зульфия Давлятова из Андижана, Вазира Аминова из Бухарской области, Оклада Махмудова из Навоийской, Дильдора Ядгарова из Сурхандарьинской области и Гульноза Эрджинетова из Сырдарьи.

Для награждения победителей Министерство по делам культуры выделило специальный премиальный фонд. Участникам конкурса вручены почетные грамоты, ценные подарки, а занявшим первое место — премии.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Хорошие новости

РОДИТЕЛИ МОГУТ БЫТЬ СПОКОЙНЫ

И сегодня, когда в школе № 34 Шайхантахурского района Ташкента полным ходом идет подготовка к новому учебному году, в одном из просторных кабинетов на первом этаже собираются дети, чьи родители ушли на работу. Под присмотром наставников они участвуют в различных соревнованиях, играют в компьютерные игры и, не мешая взрослым, проводят импровизированные концерты.

— Мы оборудовали этот небольшой спортивный зал для детей мажалли, — говорит директор отличник народного образования Назира Маликовна Махсудова. — Пока родители на работе, мы не даем детям скучать, и папы и мамы могут быть спокойны. А к вечеру дети отправляются по домам, чтобы утром прийти к нам снова.

Подобные уголки отдыха созданы во многих школах республики.

Сулейман МИЛУШЕВ.

АВТОРИТЕТ УЗБЕКИСТАНСКОГО БОКСА

Подготовил Валерий ВАКОРИН.

ПРИВИБАЯ ИНТЕРЕС К МАТЕМАТИКЕ

— Пять ребят второго потока — юные математики, приехавшие к нам отдыхать по путевкам для победителей конкурса математиков из школы № 16 города Каттакургона, — говорит начальник лагеря летнего отдыха детей Зарип-ака Турсунов. — Учитель математики этой школы Болта Кадыров ежегодно устраивает различные конкурсы по этой дисциплине между школьниками города и награждает их ценными подарками, путевками к нам на отдых, купленными на свои личные сбережения. И в лагере проводит различные мероприятия, прививая ученикам интерес к математике.

Ежегодно здесь отдыхают более 600 городских школьников. В их распоряжении спортивные площадки, бассейн, а рядом река и большой фруктовый сад.

— Наш девиз прост: «Заклятый враг коллектива — безделье», — заключает Зарип-ака.

Наш корр.
Самаркандская область.



Лето - 2004

ЖАРКО!

ХОЧЕТСЯ В ГОРЫ...

На календаре — середина августа. Идет на убыль лето. Но по-прежнему жарко. По-прежнему хочется в горы, подальше от городской духоты, на лоно природы.

В нашей стране немало заповедных уголков, по своим природно-климатическим условиям мало в чем уступающих известным зарубежным курортам и здравницам.

Пансионат «Сокол», расположенный неподалеку от поселка Чарвак, — один из них. Открытый еще в начале 80-х годов прошлого столетия, он снискал себе добрую славу. За эти годы здесь прекрасно отдохнули и набрались сил десятки тысяч из числа как столичных жителей, так и многочисленных желающих из других регионов республики.

— За это лето, — говорит преподаватель иностранных языков одной из ташкентских школ Раиса Ефремовна Севиян, — мы с семьей приезжаем сюда во второй раз. Прекрасный природный пейзаж, свежий горный воздух, замеча-

тельное обслуживание по вполне доступным ценам — это здорово!

— Несмотря на определенные трудности, связанные с хозяйственной деятельностью, — говорит директор пансионата Закир Парпиевич Джуманов, — наш коллектив делает все необходимое, чтобы приезжающие к нам люди имели возможность получить полноценный отдых, заряд бодрости на весь год. К нам приезжают целыми семьями. Поэтому мы стараемся создать условия и для детей. Им есть где погладиться в воде, для них организуются различные спортивные мероприятия, походы по окрестностям. Наши организаторы культурного досуга проводят различные викторины, в которых охотно принимают участие и дети, и родители.

— Рекламирывать себя, — продолжает директор пансионата, — вроде бы и неприлично. Но вот что хочу отметить: ни в один заезд этим летом у нас не оставалось ни одного свободного места. Это о чем-то говорит?

Согласно имеющимся возможностям, за сезон в пансионате «Сокол» отдыхают до двух тысяч человек. Еще не было случая, чтобы, покидая этот чудесный уголок природы, отдыхающий оставил неслесный отзыв.

— Наоборот, — сказала учительница Р.Е.Севиян, — покидая в первый свой заезд пансионат, мы были искренне благодарны и шеф-повару Нишанбою Тракову, и распорядителю Эльмире Игамовой, всему обслуживающему персоналу за превосходное питание и организацию отдыха, за чистоту в номерах. Не хочу загадывать, но и в будущем году постараемся снова подышать замечательным здешним горным воздухом и насладиться этой природой.

Лето продолжается.

Наш корр.

На снимке: вот в таком заповедном местечке на Чарваке расположен пансионат «Сокол».

В МИРЕ

КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Из рук вон. — 1. Как. Очень, совсем (плохо, скверно). 2. Какой, каков. Очень, крайне (плохой, жестокий и т.п.).

Из ума вон. — Совсем забылось.

Большой вопрос. — Назревшая, но трудная для разрешения проблема.

По просьбе читателей

Вопрос жизни или смерти. — Самое важное, самое существенное; то, от чего зависит самое важное, самое существенное.

Стреляный воробей. — Очень опытный человек, которого трудно провести, обмануть; бывалый человек. Синоним: тертый калач.

Куда ворон костей не заносит. — Очень далеко, в самые отдаленные места (выслать, загнать, попасть и т.д.).

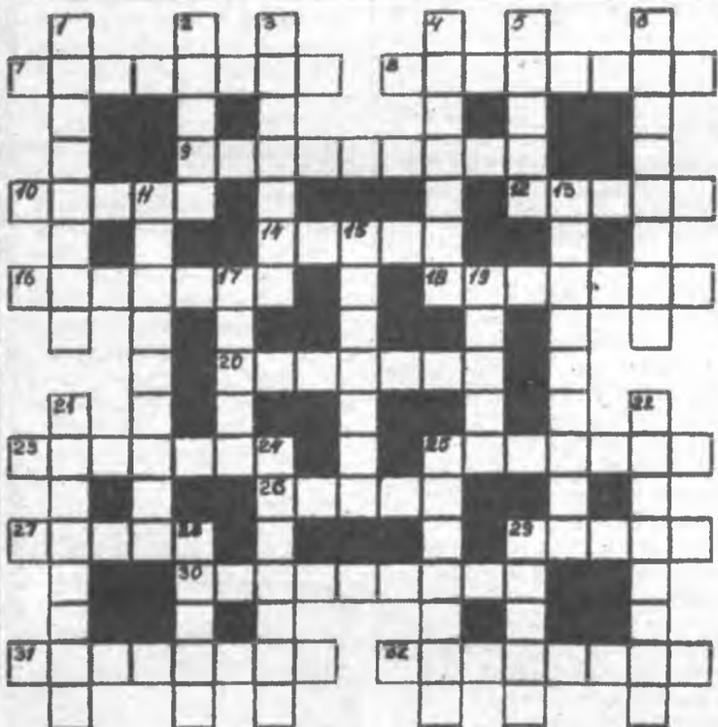
Белая ворона. — Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей, отличающийся чем-либо, не похожий на них.

Ворона в павлиньих перьях. — Человек, тщетно пытающийся казаться более важным, значительным, чем он есть на самом деле, старающийся играть более важную, не свойственную ему, роль.

Сдуши воротит. — 1. Тошнит. 2. Противно, нет сил терпеть, выносить и т.п.

(Продолжение следует).

• Досуг не без пользы • Кроссворд •



По горизонтали: 7. Химический элемент, металл. 8. Стол в магазине. 9. Деревья, образующие лес. 10. Устройство для добычи глубоководных растений и животных. 12. Мусульманский странствующий дервиш. 14. Многоглазый страж в греческой мифологии. 16. Столица государства на Балканском полуострове. 18. Вал с пониженной жесткостью на кручение. 20. Лекарственная форма. 23. Южноафриканский кардиохирург. 25. Камера в крепостной тюрьме. 26. Узкое и глубокое отверстие. 27. Млекопитающее семейства зайцев. 29. Часть шахты от поверхности до дна. 30. Военное звание. 31. Замерзание реки. 32. Парфюмерное средство.

По вертикали: 1. Придворный чин высшего ранга. 2. Межостровное море Тихого океана. 3. Разность уровней. 4. Решительное возражение. 5. Хвост женского платья. 6. Повесть А.И. Куприна. 11. Главенствующее положение в руководстве. 13. Помощник специалиста. 15. Плоскородное быстроходное судно. 17. Деталь часоного механизма. 19. Забродившее жидкое тесто. 21. Вид скульптуры. 22. Таблица расположения светил, используемая для предсказаний. 24. Пустынная азиатская газель. 25. Краткий устный приказ. 28. Лесная птица с перекрещивающимися концами клюва. 29. Инструмент для лепки.

Неделя откроется новолунием, поэтому к важным делам, поездкам, встречам следует приступать со вторника или со среды. Возможно благоприятное стечение обстоятельств, заключение сделок, договоров.

Это время благоприятно для открытия и регистрации фирм, презентаций. В выходные дни отдыхайте в кругу друзей, любимых, близких.

ОВЕН. Главное — завершить начатое. Обнаруженные ошибки следует тут же исправлять, не откладывая до более удобного момента. Также необходимо максимально развязать узлы негативных привязок, разобраться с документами, с любимым(ой), проблемами в быту, хозяйстве. Выходные посвятите отдыху на природе.

ТЕЛЕЦ. Отношения с окружающими, коллегами по работе, службе будут строиться на взаимопонимании и уважении. Деловые, коммерческие поездки, встречи по интересам обещают прибыль от сделок, но только со среды. В последние дни недели устраивайте пикники на лоне природы, особенно возле водоемов.

БЛИЗНЕЦЫ. В первые дни недели старайтесь никуда не спешить, будьте внимательны в пути, к ценным бумагам, информации. Впрочем, многое будет зависеть от вашей внимательности и трезвого подхода к жизни. Однако хотя бы выходные дни посвятите друзьям, детям, активному отдыху.

РАК. Ситуации покажут реальную силу каждого, способного управлять собой, ставить цели. Новые предложения предоставят возможность получения дополнительного заработка, решения хозяйственных, бытовых вопросов. В любви, чувствах, дружбе и партнерских взаимоотношениях — обновление, но и проявление скрытых, неосознанных мотиваций. Впрочем, опускников все это вряд ли коснется.

ЛЕВ. Не заставляйте себя делать то, что вам не нравится, что обрекает на зависимое положение. Любой шанс выбраться из замкнутого круга проблем, покинуть надоевшее, насыщенное место следует использовать. Ваш знак зодиака зовет вас в дорогу, и если вы прислушаетесь к нему, то не прогадаете. Возможно также получение прибыли, документов, решение творческих и личных вопросов и дел.

ДЕВА. Неделя открывается новолунием, поэтому к важным и долгосрочным делам и поездкам желательнее приступать со среды. По предстоящим событиям, встречам вы сможете предвидеть дальнейшее развитие от-

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от «Учителя Узбекистана»

с 16 по 22 августа

ношений в браке, любви, дружбе.

ВЕСЫ. Сложный, болезненный выбор будет связан с поиском новых форм существования, с необходимостью творческого совершенствования или с изменением социального статуса. Неожиданные известия возможны от близких, любимых, родственников.

СКОРПИОН. Это время будет отличаться достаточной активностью, но возможны дополнительные материальные траты, проблемы с душой, кармой в первые два-три дня недели. В выходные дни благоприятна физическая нагрузка, дальние поездки, отдых на природе, особенно возле воды.

СТРЕЛЕЦ. Сегодняшние решения долгосрочны, поездки — результативны. Согласно свободе выбора, вы делаете какой-то важнейший шаг, особенно в личном, семейном плане. Интриги, сплетни возможны из-за друзей, близких. Уделяйте больше времени маленьким детям, родителям.

КОЗЕРОГ. Эта неделя прольет влияние прошлого периода, поэтому вы должны весьма эффективно проявлять свои таланты и способности. Новые деловые связи, поездки, встречи по интересам, особенно с четверга и вплоть до выходного дня недели, принесут прибыль, результат. С удовольствием используйте время отдыха.

ВОДОЛЕЙ. От вас потребуется много сил, внимания и времени, чтобы решить массу накопившихся вопросов, дел. Значительно улучшатся взаимоотношения с любимым(ой), друзьями. Помните, что хорошее самочувствие, отдых на природе и полноценные сон и питание необходимы вам в это время.

РЫБЫ. Неделя продолжает позитивные изменения в делах, и дальнейший успех будет зависеть от вашей способности не терять бдительности при возникающих сложных ситуациях. А те, кто отправится в путешествие, не прогадают — ведь лето еще продолжается!

Ольга МИРС.

Коллектив редакции газеты «Учитель Узбекистана» выражает глубокое соболезнование старейшему работнику редакции Т.В.Галкиной по поводу безвременной кончины ее брата

МАТЫЦЫНА
Вадима Васильевича.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫЖОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жолдыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.